



CONCURS PENTRU OCUPAREA FUNCȚIEI DE RECTOR
MANDAT PARTIAL 2017-2020

CRITERII ȘI ITEMI DE EVALUARE

I. CURS

A. Pregătirea și organizarea cursului

- planificarea și structurarea cursului;
- precizarea scopului și comunicarea obiectivelor cursului;
- formularea sarcinilor de lucru și construirea unor situații de învățare benefice;
- metode de predare;
- abilitatea de a folosi mijloace didactice adecvate;
- resurse didactice și psihopedagogice diversificate;
- gestionarea timpului.

B. Conținutul științific al cursului

- acoperirea tematicii;
- valoarea științifică a cursului;
- actualitatea bibliografiei;
- indicarea lucrărilor semnificative obligatoriu de consultat;
- indicarea bibliografiei facultative.

C. Abilitățile de comunicare

- argumentarea afirmațiilor;
- capacitate de sistematizare, claritatea explicațiilor;
- coerență logică, rigurozitate, întemeiere științifică;
- corelare cu cunoștințele anterioare, anticipări epistemice;
- nivel de complexitate raportat la nivelul de cunoaștere;
- problematizarea unor secvențe de conținut;
- introducerea progresivă a noului.

D. Relațiile cu studenții

- încurajează participarea și întrebările din partea studenților;
- creează o atmosferă propice pentru învățare;
- receptivitate la opiniile studenților;
- valorificarea potențialului studenților;
- stimularea gândirii critice a studenților;
- interes pentru rezultatele de învățare ale studenților.



II. PROIECT DE CERCETARE

Domeniu de interes: Inovație și identitate în educație

A. *Relevanța proiectului*

- conformitate cu politicile europene;
- activități adecvate grupului țintă;
- grup țintă definit clar și cuantificabil;
- promovarea egalității de șanse și tratament egal;
- conține elemente de „valoare adăugată”;
- experiența echipei în management de proiect;
- competențele profesionale și calificările solicitantului;
- promovarea parteneriatelor și rețelelor;
- complexitatea suportului și abordarea integrată, inovatoare, schimb de bune practici.

B. *Metodologia de implementare*

- coerență, expunere clară și completă;
- activități realiste și fezabile în corelație cu resursele proiectului;
- planificarea coerentă a activităților (claritatea și fezabilitatea planului de acțiune);
- existența partenerilor și nivelul de implicare;
- formularea rezultatelor în termeni cuantificabili, măsurabili, verificabili și a indicatorilor suplimentari;
- măsuri de informare și publicitate corespunzătoare.

C. *Sustenabilitatea proiectului*

- strategie clară pentru continuarea proiectului după finalizarea finanțării;
- operațiuni și activități pentru a asigura continuarea, valorificarea și integrarea rezultatelor după finalizarea proiectului, din punct de vedere financiar și instituțional;
- capacitatea de transferare a rezultatelor la diferite niveluri (sectorial, regional, local, instituțional);
- evaluarea capacității de a atinge obiectivele și de a obține rezultatele pentru care se va obține finanțare, fără a se mai solicita o finanțare viitoare;
- identificarea unor alte surse de finanțare pentru proiect;
- funcționarea structurilor proiectului, din punct de vedere instituțional și financiar, după finalizarea acestuia.

D. *Analiză cost-eficiență*

- justificarea cheltuielilor în raport cu rezultatele așteptate;
- nivel realist al costurilor, inclusiv cea mai bună utilizare a banilor.



III. CONFERINȚĂ

A. Pregătire și organizare

- precizarea cadrului științific general al conferinței;
- provocările abordate și importanța lor în cercetare;
- ipotezele științifice ale lucrării și metodologia de principiu care a fost selectată și utilizată.

B. Conținutul științific

- valoarea științifică;
- descrierea în mod critic a lucrărilor considerate relevante și care abordează provocări științifice identice, similare sau conexe;
- actualitatea bibliografiei;
- metodologia cercetării – metodele, tehnicile, algoritmi, tehnologiile, cadrul experimental, cadrul de evaluare a rezultatelor, materialele etc. utilizate în cadrul investigației științifice;
- rezultatele obținute, compararea cu cele cunoscute prin intermediul altor cercetări, interpretarea importanței și utilității acestora (posibile aplicații);
- prezentarea principalelor concluzii ale cercetării și, în baza acestora, a viitoarelor oportunități de cercetare considerate a fi fezabile din punct de vedere științific.

C. Abilitățile de comunicare

- argumentarea afirmațiilor;
- capacitatea de sistematizare, claritatea explicațiilor;
- coerența logică, rigurozitatea, întemeierea științifică.