

RAPORT

Privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți

perioada: semestrul I al anului universitar 2009/2010

Obiectul prezentului raport constă în analiza chestionarelor completate de studenți referitoare la modul în care este apreciată activitatea didactică a cadrelor titulare la Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu (UCB), aferenta semestrului I al anului universitar 2009/2010. Acțiunea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat în conformitate cu Regulamentul corespunzător în vigoare, iar datele au fost prelucrate conform Procedurii de valorificare a chestionarelor aplicate.

Urmărirea modului în care procesele sistemului de management al calității sunt stabilite, implementate, menținute și îmbunătățite la nivelul UCB revine Comisiilor pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivel instituțional și de la nivelul facultăților existente în structura universității și Departamentului de Asigurare a Calității.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a stabilit grupurile de lucru și perioada de evaluare, iar Departamentul pentru Asigurarea Calității a prelucrat chestionarele aplicate.

Corpul profesoral al UCB cuprinde 162 cadre didactice titulare, din care au fost evaluate 140 cadre didactice. Nu au fost evaluate 22 de cadre didactice din următoarele motive:

- unele cadre didactice titulare au posturile rezervate și nu au desfășurat activități didactice (5 cadre);
- unele cadre didactice au avut ore numai la anii terminali și nu au fost identificați la cursurile de master potențiali studenți evaluatori (4 cadre);
- unele cadre didactice nu au avut ore pe semestrul I (8 cadre);
- la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic activitatea de evaluare nu a putut fi efectuată datorită neîndeplinirii condițiilor de prezență (5 cadre);
- Au fost aplicate un număr de **1580** chestionare, situația pe componente fiind prezentată în tabelul 1.

Tabelul 1. Chestionare aplicate

Componenta	Cadre didactice evaluate/ nr.total cadre	Total chestionare aplicate	Nr. chestionare / cadru didactic		
			Minim	Maxim	Mediu
FSEGA	40/46	441	8	23	11,02
FI	45/46	519	9	17	12.88
FLSS	23/28	285	8	27	12.39
FSJ	17/20	176	10	12	10.35
FEFS	15/16	159	6	18	10,60
DPPD	0/6	0			
TOTAL UCB	140/162	1580	6	27	11,21

Departamentul pentru Asigurarea Calității a prelucrat chestionarele aplicate iar situația calificativelor și punctajelor obținute este prezentată în tabelele 2 și 3.

Tabelul 2. Calificative obținute

Componenta	Cadre didactice evaluate	FOARTE BINE		BINE		SATISFĂCĂTOR	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
FSEGA	40	32	80,00	8	20,00		
FI	45	36	80,00	8	17,78	1	2,22
FLSS	23	16	69,57	7	30,43		
FSJ	17	13	76,46	4	23,53		
FEFS	15	13	86,67	2	13,33		
TOTAL UCB	140	110	78,58	29	20,71	1	0,71

Tabelul 3. Punctaj pe componente

Componenta	Punctaj		
	Minim	Maxim	Mediu
FSEGA	2,95	3,94	3,396
FI	2,42	3,97	3,634
FLSS	2,60	3,92	3,574
FSJ	2,88	4	3,606
FEFS	2,88	4	3,785
UCB	2,42	4	3,567

Așa cum se observă în figura 1, față de semestru II al anului universitar 2008/2009, punctajul mediu pe universitate în semestrul I 2009/2010 are o ușoară creștere, calificativul la nivel de universitate este *foarte bine*.

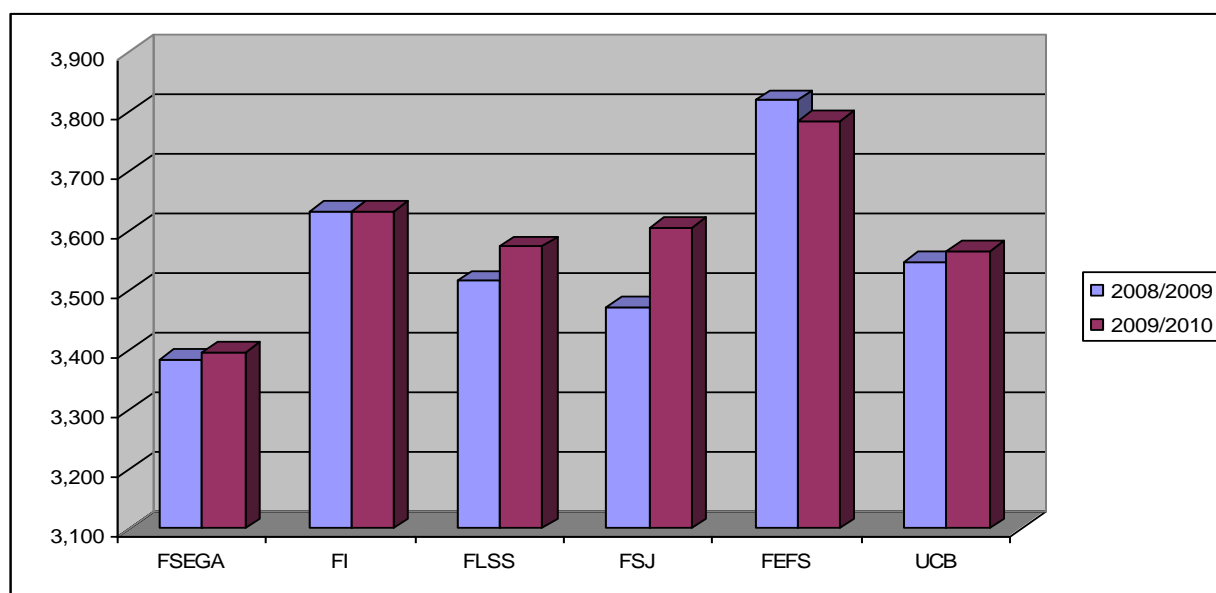


Fig. 1. Punctaj mediu componente

Din datele prezentate, se poate observa că marea majoritate a cadrelor didactice evaluate de către studenți (99,69 %) a obținut calificative de „foarte bine” și „bine”, ceea ce constituie un feedback foarte bun privind nivelul de pregătire și profesionalismul cadrelor didactice pe care Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu le are.

Totodată, rezultatele obținute confirmă orientarea corespunzătoare a eforturilor UCB privind asigurarea calității proceselor de învățământ pe care le derulează.

În urma analizei de către Departamentul pentru Asigurarea Calității a activității de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, a modului în care studenții au răspuns la întrebările din chestionare, a informațiilor transmise de către grupurile de lucru care au realizat activitatea efectivă de completare a chestionarelor, se propune îmbunătățirea chestionarelor de evaluare corespunzătoare (curs, seminar și laborator) aplicate precum și modificarea unor prevederi ale Regulamentului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

Director DAC,

Prof.univ. dr.ing. Liviu Marius Cirtina