

RAPORT

Privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți perioada: semestrul al II-lea al anului universitar 2009/2010

Obiectul prezentului raport constă în analiza chestionarelor completate de studenți referitoare la modul în care este apreciată activitatea didactică a cadrelor titulare la Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu (UCB), aferenta semestrului al II-lea al anului universitar 2009/2010. Acțiunea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat în conformitate cu Regulamentul corespunzător în vigoare, iar datele au fost prelucrate conform Procedurii de valorificare a chestionarelor aplicate.

Urmărirea modului în care procesele sistemului de management al calității sunt stabilite, implementate, menținute și îmbunătățite la nivelul UCB revine Comisiilor pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivel instituțional și de la nivelul facultăților existente în structura universității și Departamentului de Asigurare a Calității.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a stabilit grupurile de lucru și perioada de evaluare, iar Departamentul pentru Asigurarea Calității a prelucrat chestionarele aplicate.

Corpul profesoral al UCB cuprinde 158 de cadre didactice titulare, din care au fost evaluate 138 de cadre didactice. Nu au fost evaluate 20 de cadre didactice din următoarele motive:

- 4 cadre didactice titulare au posturile rezervate și nu au desfășurat activități didactice;
- un cadru didactic a avut ore numai la anii terminali și nu au fost identificați la cursurile de master potențiali studenți evaluatori ;
- 3 cadre didactice nu au avut ore pe semestrul al II-lea ;
- 9 cadre didactice au fost în concediu de maternitate sau concediu fără plată ;
- pentru 2 cadre didactice nu s-a putut strânge numărul minim de chestionare necesare, deoarece nu au fost găsiți studenți suficienți în sală ;
- un cadru didactic este pensionat.
- Situația procentuală a cadrelor didactice evaluate este prezentată în tabelul 1.

Tabelul 1. Procent cadre didactice evaluate

Componenta	Cadre didactice evaluate	Total cadre didactice	Procentul cadrelor didactice evaluate
FSEGA	41	45	91%
FI	43	47	91%
FLSS	22	28	78%
FSJ	15	17	88%
FEFS	13	15	86%
DPPD	4	6	66%
TOTAL UCB	138	158	87%

Departamentul pentru Asigurarea Calității a prelucrat chestionarele aplicate iar situația calificativelor și punctajelor obținute este prezentată în tabelele 2 și 3.

Tabelul 2. Calificative obținute

Componenta	Cadre didactice evaluate	FOARTE BINE		BINE	
		Nr.	%	Nr.	%
FSEGA	41	31	75.6	10	24.4
FI	43	36	83.7	7	16.3
FLSS	22	20	90.9	2	9.1
FSJ	15	11	73.3	4	26.7
FEFS	13	11	84.6	2	15.4
DPPD	4	4	100	0	0
TOTAL UCB	138	113	81.9	25	18.1

Tabelul 3. Punctaj pe componente

Componenta	Punctaj		
	Minim	Maxim	Mediu
FSEGA	2.90	3.92	3.61
FI	2.90	3.98	3.70
FLSS	3.03	3.98	3.73
FSJ	3.24	3.98	3.66
FEFS	2.94	4	3.83
DPPD	3.66	3.91	3.78
UCB	2.90	4	3.69

Așa cum se observă în figura 1, față de semestru I al anului universitar 2009/2010, punctajul mediu pe universitate în semestrul al II-lea al anului universitar 2009/2010 are o ușoară creștere, calificativul la nivel de universitate este *foarte bine*.

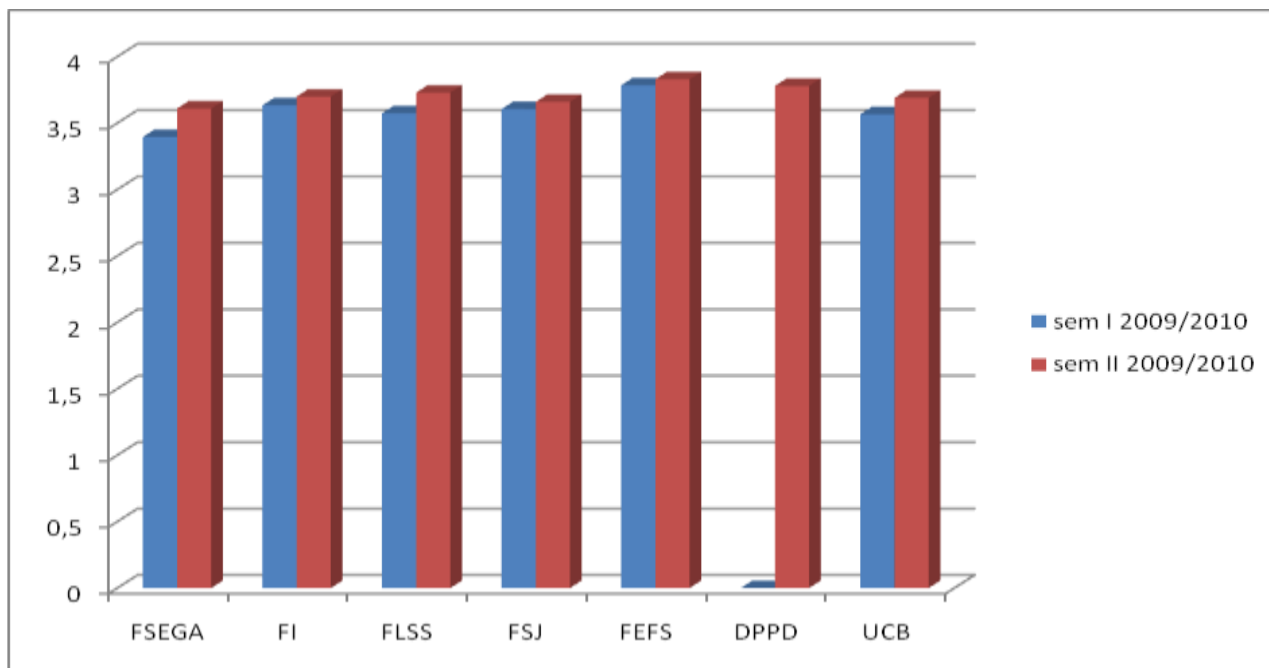


Fig. 1. Punctaj mediu componente

Din datele prezentate, se poate observa că marea majoritate a cadrelor didactice evaluate de către studenți (81.9 %) a obținut calificativul „foarte bine” și 18.1% au obținut calificativul „bine”, neexistând calificative „satisfactor” sau „nesatisfactor”, ceea ce constituie un feed-back foarte bun privind nivelul de pregătire și profesionalismul cadrelor didactice pe care Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu le are.

Totodată, rezultatele obținute confirmă orientarea corespunzătoare a eforturilor UCB privind asigurarea calității proceselor de învățământ pe care le derulează.

În urma analizei de către Departamentul pentru Asigurarea Calității a activității de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, a modului în care studenții au răspuns la întrebările din chestionare, a informațiilor transmise de către grupurile de lucru care au realizat activitatea efectivă de aplicare a chestionarelor, se propune achiziționarea unui soft care să permită realizarea online a evaluării cadrelor didactice de către studenți. Prin acest mod de evaluare, numărul de chestionare aplicate unui cadru didactic ar fi mult mai mare, punctajul obținut fiind mult mai reprezentativ.

Director DAC,

Prof.univ. dr.ing. Liviu Marius Cirtina