

**UNIVERSITATEA
"CONSTANTIN BRÂNCUȘI" din TÂRGU-JIU**

PROGRAM MANAGERIAL

**pentru funcția de RECTOR al UNIVERSITĂȚII
„CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU-JIU**

2008 - 2012

Consolidare și dezvoltare

prof. univ. dr. ADRIAN GORUN

Târgu-Jiu, ianuarie 2008

1. Misiune.

UNIVERSITATEA “CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU-JIU ÎȘI VA ASUMA ROLUL DE „SPAȚIU ACADEMIC DE CREARE ȘI EXPRIMARE A VALORILOR CULTURII ȘI CIVILIZAȚIEI, PROMOVARE A CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE, PARTICIPARE A CULTURII ȘI ȘTIINȚEI ROMÂNEȘTI LA CIRCUITUL MONDIAL DE VALORI SPIRITUALE, AFIRMARE A IDENTITĂȚII CULTURALE NAȚIONALE ȘI DE DEZVOLTARE A SOCIETĂȚII LA NIVEL REGIONAL, NAȚIONAL ȘI EUROPEAN, ÎN CADRUL UNUI STAT DE DREPT, LIBER ȘI DEMOCRATIC”.

2. Abordarea strategică (declarație strategică)

Piața educațională parcurge în acest moment o extindere la nivel european ce va favoriza o creștere a concurenței în planul serviciilor de educație și cercetare. În acest context deciziile la nivelul învățământului și cercetării din România vor viza integrarea modelului românesc în cadrul european și prea puțin adaptarea unui învățământ european la condițiile concrete din România.

În același timp, evoluțiile culturale și sociale din ultimii ani au determinat o mare extensiune a nevoilor de educație și cercetare constatându-se o diversificare rapidă și amplă a ofertei și o orientare eterogenă a celor care apelează la serviciile de educație/cercetare.

În același timp Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, deși a realizat saltul de la o universitate locală la una regională pe fondul redresării (2005-2006) și al consolidării (2007), va avea în continuare obligația de a se consolida și a trece la următoarea etapă de dezvoltare în plan național și european.

Propunem, astfel, pentru perioada 2008-2012, următoarea declarație strategică ce derivă din misiunea asumată de către echipa managerială:

CONSOLIDARE ȘI DEZVOLTARE a unei universități cu deschidere europeană, prin parteneriate cu instituții din România și din toate statele membre ale Uniunii Europene care să ofere servicii educaționale și de cercetare la nivelul standardelor cerute de piața europeană.

3. Priorități strategice

Considerăm că prioritățile strategice ale Universității „Constantin Brâncuși”, raportate direct la misiunea și declarația strategică a acesteia, vor trebui să abordeze, în perioada 2008-2012, **aspecte educativ-formative, culturale, de inovare și cercetare, mobilități și asocieri instituționale** dar și **aspecte economice, sociale și administrative.**

În acest context principalele priorități ale conducerii Universității “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu în perioada următoare vor fi:

- *consolidarea și dezvoltarea prestigiului național și internațional al universității, al corpului didactic și al absolvenților;*
- *continuarea implementării unui sistem de calitate eficient în procesul educațional din universitate, cu misiunea asigurării competitivității în spațiul european;*
- *continuarea introducerii susținute a informatizării în activitățile academice, de educație și de cercetare științifică și tehnologică, pentru integrarea în societatea informațională;*
- *deschiderea ofertei profesionale a universității către societate și compatibilizarea acestei oferte cu cerințele actuale și de perspectivă ale economiei;*
- *contribuția la dezvoltarea social-culturală, științifică și tehnologică a zonei Oltenia de Nord, ca zonă de acțiune imediată, prin pregătirea de cadre de specialitate cu studii superioare și prin realizarea unui transfer optim de valori culturale, științifice și tehnologice;*
- *deschiderea largă spre mediul economico – social din România;*
- *dezvoltarea relațiilor de cooperare cu universități din țară și din străinătate și integrarea Universității în programele academice la nivel european și mondial;*
- *continuarea dezvoltării și modernizarea infrastructurii pentru servicii studențești: cămine, biblioteci și săli de lectură, cantină, baze sportive, rețele de comunicații și sisteme informatice;*
- *adoptarea unei strategii manageriale care să ofere Universității “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu statutul de universitate ”antreprenorială”, capabilă să atragă resurse financiare complementare;*
- *introducerea în universitate a unei atmosfere stimulative de muncă, bazată pe responsabilitate, înțelegere, seriozitate și colaborare;*
- *realizarea unui management adaptiv, prin care să fie cultivate și valorificate resursele umane și materiale existente și, deopotrivă, schimbarea inovativă care trebuie să devină un „modus vivendi”.*

Prin misiune și prin obiectivele strategice, ne propunem integrarea Universității “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu în rândul universităților de prestigiu din țară și din străinătate, determinând o reală atractivitate pentru calitatea serviciilor academice, de învățământ și de cercetare oferite.

4. Obiective strategice și măsuri de dezvoltare instituțională

Pentru îndeplinirea priorităților strategice pe care le propunem Universității “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu considerăm că este absolut necesară implicarea întregii comunități academice în realizarea misiunii acestei Universități, în primul rând a profesorilor și studenților, elemente cheie în promovarea excelenței în educație și cercetare. Ne propunem să realizăm, împreună, o serie de obiective care

vor putea face ca la finele acestui mandat Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu să ocupe un loc onorabil în Spațiul European al Educației și Cercetării.

Astfel principalele obiective propuse pentru acest mandat sunt structurate pe șapte direcții fiecare dintre acestea având conturate o serie de soluții:

Obiective manageriale (O)

O1: Structurarea unor unități funcționale și decizionale

S1. Realizarea unui centru decizional la nivel de rectorat, bine consolidat, care să permită eficientizarea managementului academic și administrativ;

S2. Promovarea conceptului de conducere colegială - participarea reală a tuturor membrilor comunității academice la luarea deciziilor. Aceasta se poate realiza pe de o parte prin autonomia lărgită a catedrelor și/sau departamentelor și a facultăților, iar pe de altă parte prin crearea de comisii funcționale ale senatului universității, care să analizeze punctual și să propună soluții pentru diferite aspecte din activitatea universității.

Transparența și informarea în timp real a membrilor comunității academice pot să determine o democrație participativă.

S3. Creșterea rolului Consiliului Academic, Economic și Administrativ în urmărirea îndeplinirii obiectivelor asumate de Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu prin planurile strategice și operaționale aprobate;

S4. Activarea unor Comisii de specialitate pe principalele domenii de activitate: educație, cercetare, economic, studenți, organizate în subordinea Senatului Universității și având în componență cadre didactice cu experiență, cu recunoaștere profesională atât în comunitatea academică, cât și în plan național și internațional.

S5. Transferul unor competențe decizionale de la nivelul universității la nivelul conducerii facultăților realizând un echilibru între competențele transferate și răspunderea pentru deciziile ce urmează a fi adoptate;

S6. Profesionalizarea activităților manageriale și formarea managerilor atât pentru structurile academice (facultăți, colegii, departamente, catedre) cât și pentru cele administrative (DGA, administratori, servicii);

S7. Consolidarea autonomiei facultăților, departamentelor și catedrelor în domeniul didactic, de cercetare și administrativ, armonizată cu accentuarea răspunderii în raport cu universitatea și comunitatea;

O2: Creșterea calității și eficientizarea procesului didactic

S1. Adaptarea procesului didactic la standardele naționale și internaționale actuale, în colaborare cu toți membrii comunității academice prin:

- Adaptarea continuă a ofertei de specializări la cerințele mediului socio-economic și asigurarea compatibilității ei cu aquis-ul european
- Relaționarea *curriculum-urilor* cu cerințele mediului socio-economic, în cadrul unor parteneriate benefice, pe de o parte, pentru studenți și cadre

didactice (acces la "*know-whay*" și "*know-how*", stagii în străinătate, locuri de muncă, etc.), iar pe de alta parte, pentru facultate, sub aspect financiar, dar și sub aspectul prestigiului și, evident, la fel de benefice pentru parteneri.

- Supunerea permanentă a *curriculum-urilor* și a *syllabus-urilor* înteleptei întrebări latine "*Cui prodest?*";
- Maximizarea trunchiurilor comune la nivelul anilor de studiu I și II între profilele înrudite și suprapunerea lor cât mai largă - desigur: între limitele raționalității - și în anii superiori.
- Substanțializarea ofertei de discipline opționale, în *crescendo*, începând din anul de studiu II și consacrarea principiului că în Universitatea „Constantin Brâncuși”, studentul este stimulat să contribuie direct la construirea propriei cariere;
- Introducerea unei oferte de discipline facultative adresate tuturor studenților universității, vizând îmbunătățirea și extinderea pregătirii lor informatice și crearea unui „departament virtual” de gestionare a acestei oferte, format din cadre didactice cu competente în domeniu, atât din facultatea de profil, cât și din alte facultăți;
- Continuarea ofertei de discipline metodico-pedagogice a departamentului de specialitate, în formatul flexibil practicat cu succes până în prezent;
- Dezvoltarea învățământului la distanță; dezvoltarea componentei “educație permanentă” a procesului de învățământ, ținând seama că acest tip de educație este din ce în ce mai cerut și poate reprezenta o sursă semnificativă de venituri extrabugetare, atât pentru universitate, cât și pentru cadrele didactice;
- Adaptarea programelor de învățământ în așa fel încât să permită mai multe opțiuni pentru studenți în ceea ce privește finalizarea studiilor;
- Identificarea celor mai potrivite metode de predare, cu impact maxim în rândul studenților. Utilizarea metodelor și echipamentelor moderne de prezentare a conținuturilor;
- Stimularea comunicării active între cadrele didactice și studenți, premiză a însușirii și consolidării noțiunilor predate;
- Identificarea, împreună cu membrii comunității academice (inclusiv studenții), a celor mai bune metode de evaluare a pregătirii studenților;
- Reducerea "pierderilor" de studenți prin nepromovare, prin implicarea (motivată) într-o mai mare măsură a cadrelor didactice în pregătirea acestora.

S2. Menținerea și diversificarea unor noi forme de învățământ, cum ar fi: programe de masterat, cursuri postuniversitare de perfecționare, specializare sau reconversie profesională etc.

S3. Menținerea evaluării de către studenți a activității didactice (curs și L,P/seminar), astfel încât conținutul cursurilor și lucrărilor practice/seminariilor să poată fi ajustat în funcție de feed back-ul celor cărora se adresează. Trecere la o tehnologie “on-line” de evaluare pentru a se asigura o mai bună acuratețe a datelor colectate.

S4. Elaborarea unor noi parametri calitativi de apreciere a activității didactice și științifice.

S5. Creșterea calității ”produsului” de bază al universității – absolvenții, prin atragerea unor candidați la admitere cu o pregătire inițială superioară (prin prezentarea din timp a ofertei educaționale începând cu cele mai bune licee din "zona de recrutare" obișnuită și extinzând către spațiul național);

S6. Facilitarea accesului studenților, masteranzilor și a cadrelor didactice la consultarea cu structurile decizionale ale universității.

O3. Îmbunătățirea infrastructurii logistice a universității

S1. Consolidarea și dezvoltarea patrimoniului imobiliar al U.C.B., reprezentând spații de învățământ și cercetare, prin continuarea atragerii de fonduri din finanțarea complementară precum și prin atragerea de fonduri europene pentru dezvoltarea infrastructurii de cercetare existente.

S2. Înființarea de laboratoare/centre de informare accesibile studenților și cadrelor didactice, în scop de documentare, cu fonduri obținute din grant-uri de cercetare sau din veniturile universității.

S3. Evaluarea materialelor didactice existente și realizarea unui plan de actualizare a acestora.

S4. Dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare cu mijloace care să permită o activitate performantă.

S5. Publicarea cursurilor precum și a îndrumărilor de laborator și proiect pe site-ul universității, pentru facilitarea accesului studenților la informație.

S6. Continuarea dezvoltării fondului de carte și de publicații periodice, precum și achiziționarea de baze de date cu reviste sau cărți în format electronic.

S7. Dezvoltarea infrastructurii pentru activitatea editorială, publicistică și de documentare.

S8. Realizarea de grant-uri de cercetare care să permită achiziționarea de aparatură și noi materiale didactice.

O4. Realizarea de proiecte de cercetare pluridisciplinare

S1. Dezvoltarea Departamentului de Cercetare Științifică organizat la nivelul Universității și creșterea atribuțiilor în domeniul contractării, finanțării și realizării cercetării;

S2. Informarea tuturor membrilor comunității academice cu privire la oportunitățile de cercetare și finanțare a cercetărilor.

S3. Facilitarea comunicării între membrii comunității academice în scopul obținerii de proiecte de cercetare finanțate.

S4. Externalizarea către firme specializate a redactării proiectelor pe baza ideilor colectivelor de cercetare.

S5. Susținerea publicării rezultatelor cercetării în reviste cotate și indexate în baze de date internaționale.

S6. Realizarea de consorții în domeniul cercetării cu marile universități din țară și străinătate prin protocoale și acorduri instituționale.

S7. Stimularea participării cadrelor didactice și studenților la dezvoltarea de programe de cercetare.

O5. Stimularea dezvoltării profesionale și științifice a membrilor comunității academice

S1. Crearea unui climat în care membrii comunității academice să se dezvolte profesional și științific, astfel încât să existe șanse egale de realizare a criteriilor de promovare, bazate pe valoarea științifică, profesională și probitatea morală, în condițiile respectului față de colegi, a propriei lor libertăți de afirmare și dezvoltare.

S2. Realizarea unui plan de dezvoltare și evoluție profesională a membrilor comunității academice, fundamentat pe curricula universitară și pe necesitățile învățământului;

S3. Încurajarea abordării critice, a parteneriatului intelectual și a cooperării între membrii comunității academice în condițiile respectării standardelor științifice și a responsabilităților profesionale.

S4. Facilitarea accesului la informație pentru toți membrii comunității academice în privința oportunităților de cercetare, de studiu și de perfecționare.

S5. Crearea unui climat de echitate și egalitate, astfel încât toți membrii comunității academice (studenți, cadre didactice, personal administrativ) să fie tratați corect, cu prevenirea și eliminarea abuzului, obedienței și favoritismului.

S6. Medierea conflictelor interpersonale, în așa fel încât să nu se ajungă la exteriorizarea acestora și la consumarea energiilor în lupte sterile.

S7. Stimularea unui comportament academic adecvat, în scopul apărării prestigiului și imaginii Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu.

O7: Întărirea rolului resursei umane în performanța instituției

S1. Evaluarea corectă a potențialului fiecărui membru al comunității academice.

S2. Utilizarea fiecărui membru al comunității academice funcție de potențialul și aptitudinile sale. Nu există indivizi performanți sau neperformanți, există doar indivizi puși să realizeze activități ce nu corespund aptitudinilor lor. În acest mod, fiecare va putea să-și exprime aptitudinile și să aibă satisfacția rezultatelor.

S3. Practicarea unei politici a porților deschise, în privința avansării în ierarhia didactică, dar, cu trecere peste prag permisă doar pe baza de ***palmares autentic***.

S4. Extinderea relațiilor de colaborare în interiorul comunității academice pentru construirea unei culturi instituționale. Se va promova o politică de susținere deschisă a proiectelor fundamentate pe colaborare, prevenind prin măsuri organizatorice stările conflictuale;

S5. Promovarea schimburilor academice între personalul didactic propriu și cel din alte universități din țară și străinătate;

S6. Implicarea Universității în obținerea de fonduri structurale în domeniul dezvoltării resurselor umane;

S7. Crearea condițiilor pentru ca absolvenții Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, care s-au realizat în țară și în străinătate să contribuie la dezvoltarea universității.

O8: Creșterea veniturilor universității și, implicit, a membrilor comunității academice

S1. Creșterea veniturilor proprii prin proiecte și grant-uri de cercetare.

S2. Creșterea veniturilor proprii prin utilizarea laboratoarelor universității.

S3. Creșterea veniturilor proprii prin organizarea de cursuri de perfecționare, cursuri de specializare, programe de master, precum și a altor forme de pregătire postuniversitară.

S4. Creșterea alocațiilor bugetare prin mărirea numărului de studenți și îmbunătățirea indicatorilor de performanță pe baza cărora MEDCT alocă banii către universități.

S5. Încurajarea atragerii de venituri proprii, altele decât cele provenite din taxe de școlarizare; în acest sens, propunem ca 80% din veniturile proprii să rămână la dispoziția departamentelor/catedrelor care le atrag cu acordarea de sporuri salariale persoanelor fizice care se evidențiază în atragerea de astfel de venituri.

S6. Reducerea cheltuielilor cu utilitățile prin autonomizare și folosirea tehnologiilor moderne.

S7. Introducerea salarizării diferențiate pentru a stimula cadrele didactice cu performanțe deosebite.

5. Managementul activității didactice și științifice

4.1. Activitatea didactică

Urmărind să se afirme ca un concurent puternic în spațiul ofertei educaționale, Universitatea „Constantin Brâncuși” Tg-Jiu își propune să susțină activități de asigurare a calității proceselor de predare – învățare - evaluare care să îi permită atragerea de studenți din țară și din străinătate și formarea acestora astfel încât să se poată integra cu succes pe piața muncii, în contextul integrării României în Uniunea Europeană.

Organizarea procesului de învățământ din Universitatea „Constantin Brâncuși” Tg-Jiu, atât la ciclul de formare inițială, cât și la ciclurile de studii de master este deja consolidată în sistemul creditelor transferabile, ECTS.

O dată cu reforma curriculară de substanță promovată în decursul anilor 2006-2007 s-au creat premise pentru *curriculum*-uri flexibile, ușor acordabile nevoilor din ce în ce mai frecvente și din ce în ce mai imperative de înnoire.

La nivel de *syllabus*-uri, înnoirea nu a ținut pasul întotdeauna cu dinamica domeniului. Cursurile se desfășoară, încă, prea puțin interactiv și utilizează în prea mică măsură noile tehnologii audio-video și multimedia.

Lucrările de laborator nu sunt întotdeauna cu adevărat un suport pentru înțelegerea cunoștințelor predate la curs, pentru dezvoltarea simțului practic și a competențelor specifice. Proiectele sunt prea puține și nu întotdeauna au tematicile cele mai adecvate. De asemenea, adeseori, ele se derulează excesiv scolastic sau, oricum, sensibil diferit de modul în care lucrurile se petrec în companii.

Un bun câștigat în anii din urmă este practica evaluării instituționalizate de către studenți a disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice. Concluziile desprinse din această evaluare – iar remarcile de mai sus se numără, evident, printre ele - nu sunt, însă, în suficientă măsură urmate de măsurile corective ce s-ar impune, inerția jucând și aici un rol prea important.

Pentru Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, relativ la procesul de învățământ, pentru perioada 2008 – 2011 este necesar **aducerea actului său educațional la un nivel de calitate și eficiență și la o formulă de organizare și funcționare care să-i asigure competitivitatea în viitorul spațiu comun european de educație superioară.**

Având în vedere că una dintre valorile certe ale învățământului românesc a fost dintotdeauna **asigurarea unei instruiți complexe**, cu accent pus deopotrivă pe **aspectele formative**, pe transmiterea de **cunoștințe fundamentale** solide și de spectru larg, respectiv pe **aspectele informative**, pe transmiterea de cunoștințe de actualitate, menite să creeze **competențe concrete**, în acord cu **cerințele pieței** locurilor de muncă, trecerea la noua structură se va face cu toată atenția întru prezervarea acestei valori.

Aducerea actului educațional la un nivel de calitate și eficiență și la o formulă de organizare și funcționare care să-i asigure competitivitatea se va realiza prin:

- Consolidarea sistemului **creditelor transferabile**, cu toată deschiderea spre posibile corecții sau ameliorări;
- Adaptarea continuă a ofertei de specializări la cerințele mediului socio-economic și asigurarea compatibilității ei cu cea din spațiul european;
- Crearea unor condiții corespunzătoare de efectuare a practicii, prin demersuri de sensibilizare la subiect și capacitate a principalilor beneficiari ai ”producției” universității, de asemenea, avem în vedere găsirea de posibilități de susținere a efectuării de către fiecare promoție de studenți a cel puțin o **excursie de studii în țară și / sau în străinătate**;
- Elasticizarea viziunii asupra orelor de laborator și proiect, prin promovarea și cultivarea ideii de **obișnuință de a munci organizat, ritmic și disciplinat**;
- Promovarea în procesul de învățământ a conceptului de **predare-învățare asistată de calculator**;
- Înființarea unei **specializări cu predare într-una din limbile de circulație internațională** (engleză sau franceza), **mai ales la nivel master**;

- Dezvoltarea componentei “**educație permanentă**” a procesului de învățământ, ținând seamă că acest tip de educație este din ce în ce mai cerut și poate reprezenta o sursă semnificativă de **venituri extrabugetare**, atât **pentru universitate**, cât și **pentru cadrele didactice**;
- Inițierea unor **masterate internaționale**, susținute în cadrul unor consorții universitare, după modelele utilizate deja în Uniunea Europeană;
- Continuarea evaluării disciplinelor de studiu și cadrelor didactice de către studenți, cu trecere pe o tehnologie ”*on-line*” ;

Pentru creșterea calității procesului didactic se vor avea în vedere următoarele:

- Universitatea va elabora strategia proprie privind colaborarea cu învățământul liceal pentru atragerea celor mai buni candidați și promovarea unei politici transparente privind modul de organizare și desfășurare a admiterii;
- Monitorizarea și evaluarea activităților cu studenții se va realiza în conformitate cu reglementările aprobate în acest scop de către Senatul universității ;
- Perfecționarea procesului de *predare-evaluare* prin îmbinarea transmiterii de informații cu dezvoltarea gândirii critice, folosirea unei palete de metode de predare, de la cele tradiționale de susținere a unui curs, la cele novatoare centrate pe tehnologia informației și pe programe asistate de calculator, descrierea detaliată a metodelor de examinare și a tehnicilor de evaluare;
- Inițierea, aprobarea, monitorizarea, evaluarea periodică și lansarea noilor programe de studii se va face numai în condițiile pentru care trebuie clar identificat corespondentul european.

În ceea ce privește **Statele de funcții didactice și planurile de învățământ** acestea vor reprezenta **documentele de bază** ale funcționării universității.

Intocmirea statelor de funcții ale personalului didactic va avea în vedere următoarele priorități:

- Asigurarea unor state de funcții echilibrate la toate facultățile, cu respectarea unor principii de baza, fără diferențe importante de acoperire didactică;
- Construirea unei politici robuste de conturare a statelor de funcții astfel încât să fie posibilă promovarea rapidă a cadrelor didactice, în special a celor tinere, dar și angajarea de noi membri, pentru perspectiva imediată și mai îndelungată;

Întocmirea planurilor de învățământ va respecta următoarele:

- Cerința prin care programul de studiu se încadrează în realitățile mediului social-economic-cultural ;
- Ponderea corectă între disciplinele fundamentale, de specialitate și complementare precum și ponderea dintre disciplinele obligatorii, opționale și facultative;
- Stabilitatea planurilor de învățământ prin menținerea, pentru cel puțin un mandat, a unor planuri de învățământ neschimbate, asigurând constanța în organizarea procesului didactic;

- Mobilitatea studenților intra- și extra-instituțională (la nivel de program de studiu)
- Corelarea planurilor de învățământ ale diferitelor specializări în vederea construirea unor competențe comune la nivelul anilor I de studiu și rentabilizarea domeniilor de studiu.

4.2. Cercetare științifică

Cercetarea științifică va reprezenta în continuare, în conformitate cu misiunea și obiectivele prevăzute în Planul Strategic, una din componentele de bază ale activității academice desfășurate în cadrul Universității “Constantin Brâncuși” Târgu-Jiu. Activitatea de cercetare se va desfășura pe baza prevederilor Regulamentului privind organizarea, desfășurarea și finanțarea cercetării științifice în Universitatea “Constantin Brâncuși” Târgu-Jiu.

Coordonarea strategică a cercetării științifice va fi asigurată prin prorectorul cu cercetarea științifică, Departamentul de Cercetare și consiliile științifice la nivelul universității sau ale facultăților.

În domeniul cercetării științifice ne propunem să urmărim îndeplinirea următoarelor obiective:

- Modernizarea managementului cercetării științifice;
- Dezvoltarea unei cercetări științifice la nivelul standardelor naționale și internaționale;
- Dezvoltarea unor colective de cercetare puternice care să desfășoare activități de cercetare competitive și acreditarea a cel puțin două centre de cercetare existente;
- Integrarea colectivelor de cercetare proprii în consorții naționale și internaționale de cercetare;
- Abordarea unor teme de cercetare orientate spre rezolvarea unor probleme impuse de cerințele actuale și de perspectivă privind dezvoltarea societății românești;
- Creșterea numărului și a calității programelor și proiectelor de cercetare realizate de către colectivele de cercetare în scopul atragerii de fonduri financiare mai substanțiale pentru susținerea activității de cercetare științifică;
- Susținerea financiară a perfecționării pregătirii cadrelor didactice tinere, ce desfășoară activități de cercetare, prin stagii efectuate în cadrul unor centre de cercetare cu tradiție pe plan național și internațional;
- Susținerea financiară a activităților de valorificare a rezultatelor cercetării științifice realizate de cadrele didactice, respectiv pentru: participarea la manifestări științifice de prestigiu, publicarea de lucrări în reviste de prestigiu național și internațional, editarea de cărți în edituri naționale și internaționale;
- Cointeresarea colectivelor de cercetare în desfășurarea unor activități competitive, prin utilizarea rezultatelor obținute în activitățile de valorificare a cercetării științifice drept criterii de bază pentru evaluarea activităților la nivelul cadrelor didactice, catedrelor, facultăților și a universității în ansamblu;

- Stimularea interesului studenților pentru activitatea de cercetare științifică prin integrarea acestora în colectivele de cercetare ale cadrelor didactice, reorganizarea cercurilor științifice studențești, elaborarea unor tematici ale lucrărilor de diplomă care să includă și activități de cercetare;
- Participarea la competițiile de obținere a granturilor de cercetare organizate de ANCS și CNCSIS;
- Realizarea de proiecte de cercetare aplicativă cu parteneri economici;
- Cercetare științifică în domeniul educației adulților și elaborare de materiale specifice;
- Orientarea publicațiilor științifice ale cadrelor didactice spre reviste științifice sau edituri recunoscute pe plan național și internațional;
- Orientarea participării cadrelor didactice la manifestări științifice de prestigiu organizate la nivel național și internațional.
- Organizarea de manifestări științifice de prestigiu. În acest sens, în cadrul Zilelor Universității “Constantin Brâncuși” Târgu-Jiu vor fi organizate simpozioane științifice, seminarii, congrese și conferințe cu participare națională și internațională;
- Îmbunătățirea calității publicațiilor proprii și recunoașterea acestora pe plan internațional;
- Crearea și actualizarea permanentă a unei baze de date cuprinzând rezultatele celor mai relevante cercetări;
- Creșterea numărului publicațiilor științifice publicate în reviste cu coeficient de impact ridicat;
- Salarizarea diferențiată a cadrelor didactice în funcție de performanțele științifice;
- Reconsiderarea viziunii asupra activității de cercetare prin comutarea accentului pus până în prezent cu deosebire pe activitatea didactică, în mod preponderent spre activitatea de cercetare științifică;
- Dezvoltarea mediului instituțional favorabil stimulării creativității întregului corp profesoral, atragerii tinerilor valoroși, menținerii cercetătorilor cu valențe internaționale și apropierii profesorilor de renume din alte universități;

5. Managementul calității

Îmbunătățirea continuă a calității și a managementului instituțional va reprezenta o preocupare majoră a viitoarei conduceri a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, ținând seama de aceste considerente, se impune menținerea **gradului de încredere ridicat**, obținut ca urmare a evaluării Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior.

Responsabilitatea fiecărei universități este de a construi și dezvolta calitatea activităților academice, adaptate specificului instituțional existent, prin implementarea mecanismului de îmbunătățire continuă a performanțelor de predare-învățare și de cercetare .

Pentru dezvoltarea unei culturi a calității, atât în rândul personalului universității, cât și al studenților, se impun cerințe interne legate de management, de responsabilitatea individuală, orientate spre performanță. Managementul calității reprezintă o dimensiune a sistemului instituțional și are în vedere realizarea următoarelor deziderate:

- Certificarea Sistemului de Management al Calității prin auditarea externă de către un organism de certificare acreditat și recunoscut;
- Stabilirea de obiective generale și specifice aplicabile fiecărei componente și la nivel de compartiment, care să stimuleze participarea fiecărui membru al corpului didactic, administrativ și de cercetare, precum și a studenților pentru atingerea scopului declarat, de îmbunătățire a calității procesului de învățământ;
- Îmbunătățirea sistemului de evaluare internă a programelor de studii, a activității de cercetare științifică, tehnică și administrativă;
- Întărirea autocontrolului și stabilirea de repere calitative și cantitative prin comparație cu cerințele activităților universitare din străinătate, pentru monitorizarea calității procesului de învățământ;
- Revizuirea programelor de studii și a diplomelor prin comparație cu diplome similare emise de instituții de învățământ din spațiul european și internațional, pe baza unui set de indicatori de performanță;
- Încheierea de protocoale cu entități externe universității pentru examinarea competențelor asimilate privind finalizarea programelor de studii, pe baza unui pachet de procedee, tehnici și metode de examinare;
- Stimularea studenților pentru învățarea creativă manifestată prin elaborarea de lucrări independente, axate pe cunoștințele acumulate în baza cursurilor orientate spre predare-învățare;
- Stabilirea programelor de îmbunătățire a performanțelor didactice și de cercetare a fiecărui cadru didactic, în baza raportului anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare;
- Stabilirea unui program de analiză de date pe catedre, facultăți și universitate, pentru asigurarea transparenței și în vederea stabilirii de politici privind calitatea instruirii, în baza rezultatelor provenite în urma evaluării personalului didactic de către studenți;
- Dezvoltarea unui sistem managerial de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității locale de către membri comunității academice;
- Organizarea unei biblioteci virtuale astfel încât pentru atingerea raportului dintre resursele de învățare și studenți, fiecare student să poată accesa informații conform obiectivelor și cerințelor programelor de studii;
- Înființarea unui laborator de analiză, cercetare și formulare de strategii moderne de predare-învățare, pentru îmbunătățirea calității procesului de învățământ;

- Dezvoltarea de programe de tutoriat suplimentare de către toate cadrele didactice din universitate, care să ofere studenților posibilitatea realizării unor performanțe înalte în procesul de învățare;
- Perfecționarea sistemului informatic pentru facilitarea prelucrării și analizei datelor privind evaluarea instituțională și asigurarea calității;
- Publicarea periodică în formă tipărită și în formă electronică a informațiilor privind competențe obținute în urma parcurgerii programelor de studii de către studenți și masteranzi;
- Publicarea facilităților oferite celor interesați, în special studenților, privind calificările, diplomele comparabile cantitativ și calitativ cu cele oferite de universitățile din spațiul european al învățământului superior;

6. Relații internaționale

Strategia în care se va înscrie cooperarea Universității “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu cu partenerii din țară și străinătate va fi cea bazată pe înțelegere, colaborare și avantaj reciproc și va fi orientată în primul rând în folosul studenților și al instituției.

Această strategie este determinată de noua dimensiune a internaționalizării învățământului superior și de dorința de a ieși din relativa izolare față de exterior a vieții universitare românești.

Din acest punct de vedere considerăm că sunt necesare următoarele:

- Dezvoltarea **Biroului de relații internaționale** și completarea acestuia cu personal corespunzător ca număr și pregătire, care să desfășoare o activitate continuă și cuantificabilă prin protocoale de colaborare, schimburi de studenți, burse de studii și stagii de specializare, atragere de studenți străini la Universitatea “Constantin Brâncuși”, promovarea imaginii acesteia în exterior;
- Stimularea creării de noi relații de parteneriat strategic cu societăți și firme importante străine și românești, care să se materializeze în susținerea financiară de către aceștia a unor cursuri speciale „master” sau a altor cursuri de pregătire postuniversitară, în acordarea unor burse de studii pentru studenți și în dotarea tehnică a universității;
- Susținerea cadrelor didactice (inclusiv financiar) pentru participarea la manifestări internaționale sau la stagii de specializare în străinătate și „mandatarea” lor pentru inițierea unor colaborări instituționale;
- Dezvoltarea de programe de cooperare cu universitățile din țările UE și America și continuarea colaborărilor începute cu universitățile din țările vecine (Ungaria, Serbia, Bulgaria, Moldova, Ucraina);
- Încurajarea elaborării de programe de cooperare transeuropeană de tip LEONARDO DA VINCI, SOCRATES (componenta pentru învățământ superior ERASMUS).
- Aderarea Universității la Asociația Universităților Europene.

7. Asigurarea calității vieții cadrelor didactice și studenților

7.1. Asigurarea calității vieții studenților

Principalii beneficiari ai activităților derulate în universitate și ai proceselor de restructurare pentru creșterea calității în domeniul didactic și de cercetare științifică sunt studenții. La nivelul Universității “Constantin Brâncuși” funcționează trei organizații studențești, care angrenează în diverse acțiuni studenții Universității “Constantin Brâncuși” din Tg-Jiu.

Creșterea calității vieții studenților va reprezenta o preocupare permanentă a viitoarei conduceri a universității. În acest sens se vor avea în vedere:

- Pentru studenții cu situația materială precară, universitatea va asigura un *sistem de burse sociale*.
- *Taxele pentru studenții căminizați se vor reduce* prin micșorarea cheltuielilor cu utilitățile și a organizării într-un mod eficient a activităților administrative.
- Asigurarea *accesului gratuit* al studenților (într-un cadru organizat) la *baza sportivă* a universității în afara programului de pregătire sportivă din planurile de învățământ;
- Conectarea *căminului* din complexul studențesc Debarcader la rețeaua *Internet*;
- Organizarea de *tabere de creație științifică* sau artistică, cursuri de vară, excursii de studii, la care accesul studenților să fie încurajat și chiar stimulat printr-o susținere financiară parțială;
- *Respectarea personalității și poziției studenților* în analizarea problemelor care îi preocupă, îndrumarea și orientarea lor fără a utiliza mijloace de constrângere;
- Constituirea unui *fond suplimentar de ajutorare socială*, din veniturile proprii ale universității, pentru studenții cu resurse de întreținere reduse și care constituie excepții de la condițiile regulamentului de burse sociale;
- *Sprijinirea propunerilor și a inițiativelor studenților* și cooperarea între structurile de conducere ale universității și cele ale organizațiilor studențești, în scopul implicării acestora în luarea deciziilor referitoare la problemele proprii;
- Instituirea unui sistem de susținere a studenților cu resurse materiale reduse, prin *atragera unor burse din partea societăților economice* (în baza unor contracte bilaterale încheiate între aceștia).
- Menținerea posibilității ca un student, sfătuit de un tutore, să-și aleagă singur *traseul academic*, precum și stimularea studenților cu performanțe înalte prin diferite forme (program de tutoriat suplimentar, implicare în proiectele de cercetare dintr-un colectiv).
- Desfășurarea unor activități de *consiliere, monitorizare și facilitare* a procesului de învățare, de orientare a studenților în alegerea carierei.

O prioritate pentru viitoarea conducere va fi **atragera studenților în cercetarea științifică**.

În acest scop sunt prevăzute următoarele:

- Sprijinirea studenților și a cadrelor didactice pentru formarea și îndrumarea unui număr mai mare de studenți în cadrul cercurilor științifice studentești. În această direcție, va exista o comunicare permanentă pe relația Rectoratul Universității – Decanat – Catedră;
- Atragerea unui număr mai mare de studenți în colectivele de cercetare ale granturilor și implicarea lor directă în activitatea de cercetare științifică;
- Menținerea manifestării *Premiile Universității ” Constantin Brâncuși ” din Târgu Jiu*, în cadrul căreia studenții cu rezultate deosebite au fost premiați;
- Organizarea, în colaborare cu organizațiile studentești, a unor *concursuri profesionale studentești* și sprijinirea participării studenților la concursurile profesionale organizate de alte universități, respectiv firme;
- Organizarea, în colaborare cu organizațiile studentești, a unor *sesiuni anuale studentești* de comunicări științifice;

7.2. Condiția și statutul angajaților

Rectoratul Universității „Constantin Brâncuși” va promova, prin toate acțiunile desfășurate, conceptul de „comunitate academică”. Construcția mediului universitar în perioada următoare va putea fi realizată doar prin conștientizarea misiunii comune pe care fiecare angajat al Universității „Constantin Brâncuși” o are în raport de instituție, studenți și colegi.

Recâștigarea respectului de sine, a încrederii în parteneriat, dezvoltarea carierei și dezvoltarea personală vor constitui elementele de bază ce vor orienta dezvoltarea în continuare a mediului academic. Construcția unui mediu academic real în cadrul Universității „Constantin Brâncuși” va fi realizată în următorii 4 ani tocmai prin trecerea de la statutul de angajat la cel de membru al comunității academice. Această condiție și acest nou statut al fiecărui angajat al Universității „Constantin Brâncuși” se va baza pe cel puțin următoarele linii directoare:

- Crearea cadrului de atribuții, responsabilități, sarcini și competențe pentru fiecare funcție de conducere și executivă (didactică, didactic auxiliară și nedidactică) în parte;
- Introducerea salarizării cadrelor didactice bazată pe criterii de performanță didactică, calitate în cercetare, implicare pozitivă în viața universității și sprijinirea integrării Universității în spațiul academic național și internațional;
- Salarizarea diferențiată a personalului didactic auxiliar și nedidactic în raport de o grilă de evaluare proprie, detaliată pentru fiecare criteriu stabilit de lege;
- Sprijinirea dezvoltării carierei pentru fiecare membru al comunității universitare. Prin aceasta se va urmări atragerea studenților cu merite deosebite către activități didactice, de cercetare și administrative; sprijinirea tinerilor doctoranzi; promovarea, pe criterii de calitate, a preparatorilor, asistenților, lectorilor, conferențiarilor universitari către funcții didactice superioare;

- oferirea unui cadru organizatoric de mobilități și posibilități de perfecționare pentru personalul didactic;
- Eliminarea din sistemul universitar a practicilor de denigrare personală și a instituției atât în interiorul cât și în exteriorul Universității „Constantin Brâncuși”;
 - Întărirea rolului Comisiei de Etică și îmbunătățirea Codului Etic al Universității „Constantin Brâncuși”, având ca scop crearea unui mediu universitar sănătos și performant;
 - Dezvoltarea comunicării organizaționale interne prin realizarea Departamentului de Comunicare și a sistemului de intranet;
 - Crearea unui parteneriat real între conducerea Universității „Constantin Brâncuși” și Sindicatul „Universitas” al angajaților din cadrul instituției, având rolul de a evidenția în mod oportun și imediat toate necesitățile și problemele sociale ale membrilor comunității noastre academice;
 - Crearea Casei Universitarilor, în cadrul Universității „Constantin Brâncuși” ca loc de dezvoltare al relațiilor de colaborare dintre toți membrii comunității universitare;
 - Extinderea formelor de sprijinire a membrilor Universității prin acordarea de facilități la servicii educaționale și pentru familiile acestora;
 - Sprijinirea morală și materială a proiectelor de dezvoltare a prestigiului Universității și a demnității profesiei;
 - Realizarea unui echilibru între timpul de lucru în instituție și cel în afara acesteia, cu rolul de a stimula munca în echipă;
 - Asumarea responsabilității de a promova spiritul valorilor democrației, al standardelor morale adoptate de comunitate, al respectării opiniilor și libertății de gândire și exprimare;
 - Creșterea gradului de cunoaștere și aplicare a hotărârilor organismelor de conducere la nivelul tuturor membrilor comunității universitare;
 - Creșterea încrederii în oameni, un stil de conducere colegial, dar și asumarea onestă a răspunderii în toate situațiile.

CONCLUZII

Înțelegând principiul conform căruia *calitatea unei structuri educaționale este determinată de calitatea serviciilor oferite de aceasta*, apreciem că *nu se poate face reformă de calitate fără oameni motivați și implicați*, de aceea credem că principiile cuprinse în planul managerial prezent sunt realiste doar în condițiile *unei susțineri temeinice din partea Senatului și a întregului personal al universității, precum și a implicării mature a studenților în procesul inevitabil de reformă universitară*.

Suntem ferm convinși că acționând împreună, cadre didactice, studenți și personal administrativ, obiectivele propuse în acest plan managerial pot fi atinse și că în acest fel, Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu își va consolida poziția în rândul universităților de prestigiu pe plan național și internațional.

Prof.univ.dr. Adrian Gorun

LISTA ECHIPEI MANAGERIALE

RECTOR - prof.univ.dr. Adrian GORUN

PRORECTOR –prof.univ.dr. Liviu Marius CÎRȚÎNĂ

PRORECTOR – prof.univ.dr. Dorel Dumitru CHIRIȚESCU

CANCELAR GENERAL – conf.univ.dr. Gheorghe GĂMĂNECI