

RAPORT DE ACTIVITATE AL RECTORULUI UNIVERSITĂȚII „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU-JIU

I. Managementul activității didactice și de cercetare științifică

Activitatea didactică

Activitățile desfășurate în cadrul **Universității “Constantin Brâncuși” Târgu Jiu**, au fost reglementate prin prevederile Cartei Universității și a Regulamentelor interne.

Pentru a răspunde nevoilor de instruire ale candidaților precum și nevoilor angajatorilor, universitatea și-a lărgit și diversificat continui oferta educațională, în acest sens fiind propuse spre autorizare noi programe de studii de licență și noi specializări postuniversitare de masterat. Procesul este dinamic și se derulează concomitent cu analiza oportunității derulării tuturor programelor de studii din universitate, pe baza unor criterii referitoare la compatibilitatea programelor de studii cu altele similare din UE, cerințele zonei, numărul de candidați la admitere, compatibilitatea cu direcțiile de cercetare ale catedrelor coordonatoare, etc.

În fig.1. este prezentată dinamica numărului de specializări/programe de studii, pe universitate.

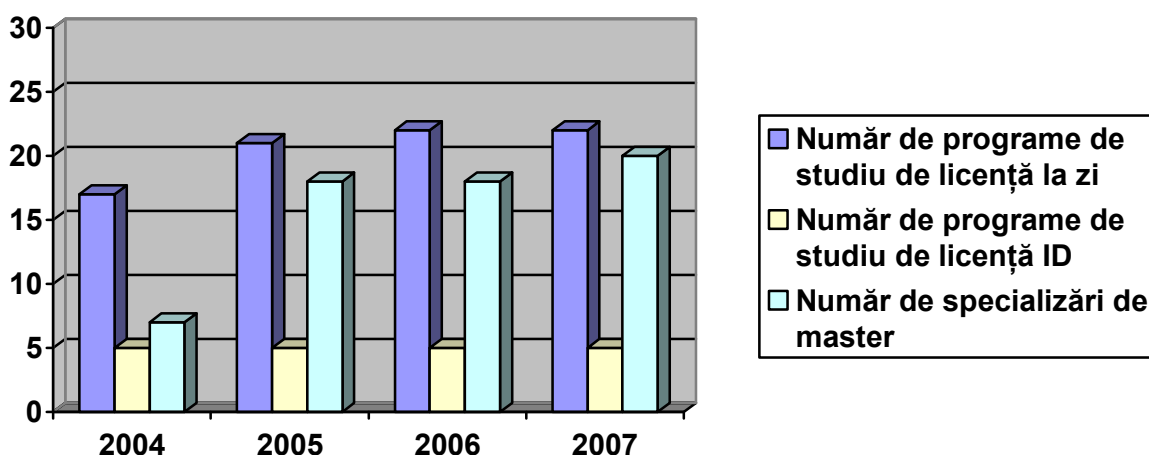


Fig. I.2. Dinamica numărului de specializări / programe de studii

Universitatea a propus pentru anii universitari 2006-2007 și 2007-2008, noi specializări de licență, care au întărit competitivitatea și atractivitatea universității.

Derularea programelor de studii de licență a fost susținută de un corp profesoral care cuprinde în prezent **152** de cadre didactice titulare și **130** membri ai personalului didactic auxiliar și TESA.

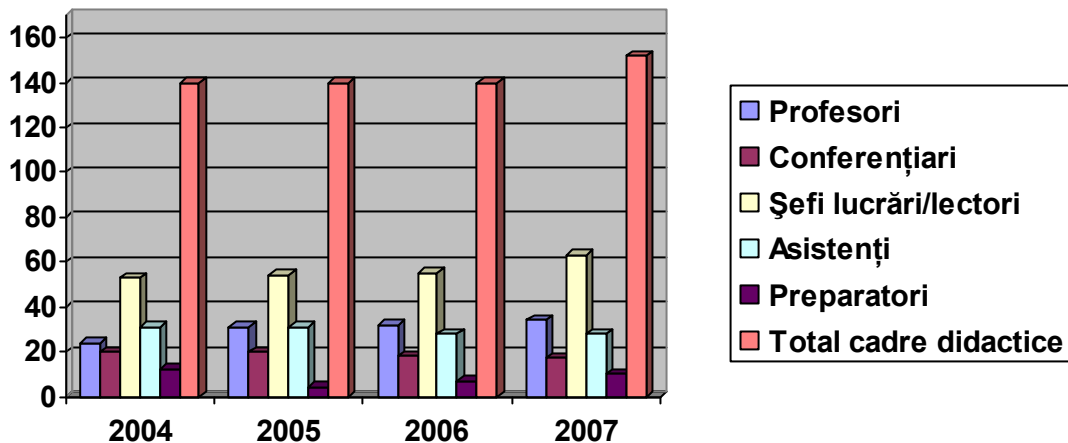


Fig.2. Dinamica personalului didactic cu norma de bază în universitate

Anual, universitatea a estimat necesarul de cadre didactice și a scos la concurs posturi vacante, cu respectarea procedurilor legale (Statutul personalului didactic, Regulamentul privind ocuparea prin concurs a posturilor didactice vacante). De asemenea având în vedere standardele de calitate pentru învățământul superior, prin Cartă, s-a stabilit că, în afara normei de bază, cadrele didactice mai pot desfășura cel mult două norme didactice.

Așa cum rezultă din Rapoartele de autoevaluare ale programele de studii de licență supuse evaluării externe în cadrul procesului de pilotare, toți titularii de disciplină dețin titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor posturilor ocupate/acoperite.

Activitatea de cercetare

Cercetarea științifică a constituit o componentă esențială a activităților desfășurate în Universitatea ”Constantin Brâncuși”. Au fost formate echipe de cercetare cuprinzând cadre didactice și studenți ce au desfășurat activități de cercetare și formare în domenii prioritare, pe baza de contracte de cercetare, competiții interne de granturi și sesiuni științifice studențești.

La nivelul Universității ”Constantin Brâncuși” Târgu Jiu a fost creat un Consiliu al Cercetării Științifice cu preocupări în constituirea și promovarea instrumentelor de evaluare a calității cercetării.

În cadrul Universității a fost sprijinită permanent activitatea de cercetare științifică, fiind promovate parteneriatele la nivel național și internațional cu institute de cercetare, institute ale academiei, cu reprezentanți ai mediului economic și socio-cultural, cu universități și centre

de cercetare științifică. Rezultatele s-au concretizat în creșterea numărului de granturi câștigate prin competiție, la nivel național și prin încheierea de contracte de cercetare cu parteneri din diverse domenii de activitate.

Rezultatele sunt evidențiate în graficele de mai jos.

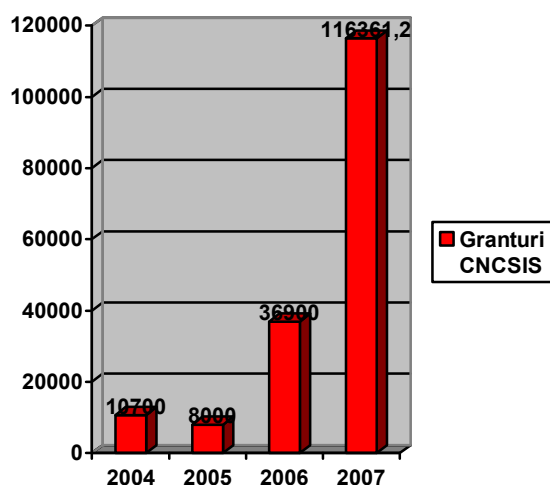


Fig.3. Valoare totală a granturilor de cercetare câștigate prin competiție națională.

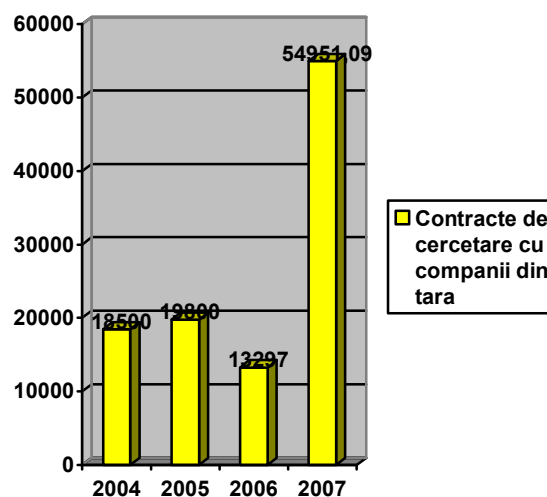


Fig.4. Valoare totală contracte de cercetare încheiate cu companii din țară.

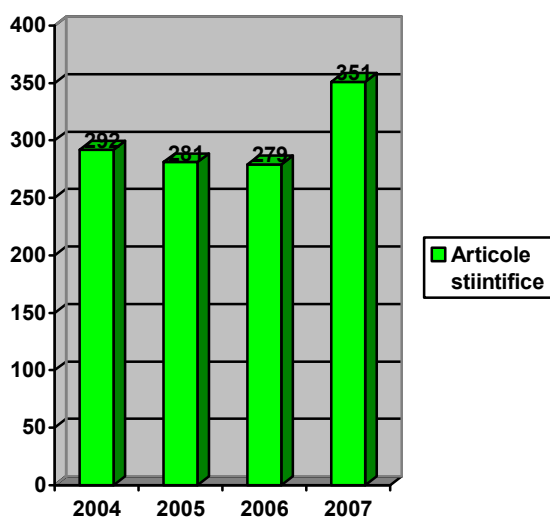


Fig.5. Număr total de articole publicate în reviste românești recunoscute CNCSIS, lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale.

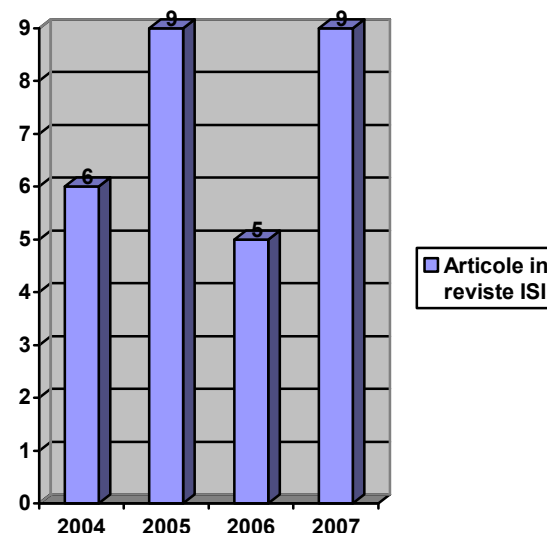


Fig.6. Număr total de articole publicate în reviste cotate ISI.

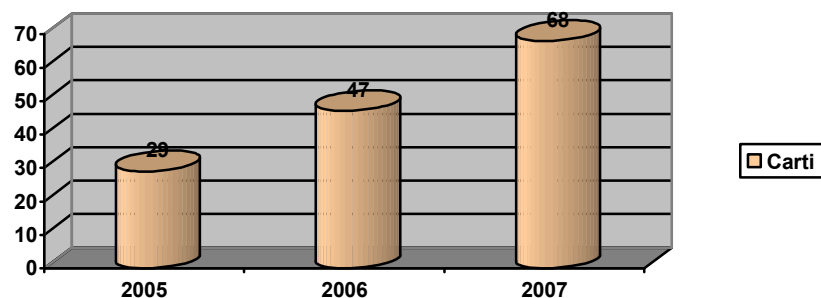


Fig.7. Număr total de cărți publicate în edituri românești recunoscute CNCISIS.

II. Asigurarea calității vieții studenților

În prezent Universitatea are formulate reglementări proprii privind recrutarea candidaților pentru admitere (studenților), privind evaluarea, promovarea, transferul studenților, finalizarea studiilor. În acest sens, în ceea ce privește concursul de admitere, în fiecare an universitatea a elaborat propria metodologie de desfășurare a acestuia în care sunt precizate condițiile de înscriere, modalitatea de desfășurare a concursului, calendarul acestuia, taxele de înscriere și de școlarizare etc.

Numărul candidaților care au accesat oferta de educație și formare a universității se poate observa în fig.8, unde este prezentată dinamica înscrierilor începând cu anul universitar 2004-2005. Astfel, se poate observa o creștere a interesului candidaților pentru specializările cuprinse în oferta educațională a UCB.

Anul universitar	Număr de studenți pe ciclul de licență	Număr de studenți pe studii postuniversitare	Număr total de studenți
2004-2005	5563	500	6063
2005-2006	5716	1129	6845
2006-2007	5234	987	6221
2007-2008	5471	768	6239

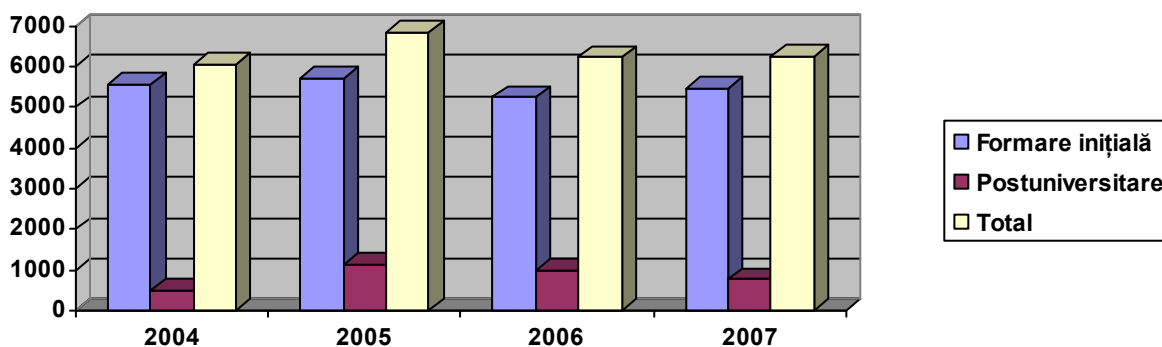


Fig. 8. Dinamica numărului de studenți.

La nivelul Universității “Constantin Brâncuși” funcționează trei organizații studențești, care angrenează în diverse acțiuni studenții Universității “Constantin Brâncuși” din Tg-Jiu.

Creșterea calității vieții studenților a reprezentat o preocupare permanentă a conducerii a universității. În acest sens au fost avute în vedere:

- Pentru studenții cu situația materială precară, universitatea a asigurat un *sistem de burse sociale*.

- Taxele pentru studenții căminizați au fost stabilite la valori minime posibile, prin micșorarea cheltuielilor cu utilitățile și a organizării într-un mod eficient a activității administrative.

- Din veniturile proprii ale universității a fost constituit un *fond suplimentar de ajutorare socială* pentru studenții cu resurse de întreținere reduse și care constituie excepții de la condițiile regulamentului de burse sociale;

- Propunerilor și inițiativele organizațiilor studențești au fost sprijinite de către structurile de conducere ale universității;

- Au fost desfășurate activități de *consiliere, monitorizare și facilitare* a procesului de învățare, de orientare a studenților în alegerea carierei prin intermediul centrului CICOCS.

Universitatea s-a preocupat în mod permanent de asigurarea posibilităților de cazare, dispunând la ora actuală de două cămine, dintre care unul a fost în curs de renovare și modernizare în anul 2007, actualmente finalizat.

O prioritate pentru conducerea universității a fost **atragerea studenților în cercetarea științifică**. În acest scop au fost inițiate ca activități:

- Manifestarea “*Premiile Universității ” Constantin Brâncuși ” din Târgu Jiu*, în cadrul căreia studenții cu rezultate deosebite au fost premiați;
- Realizarea în colaborare cu organizațiile studențești a unor *concursuri profesionale studențești și sesiuni anuale studențești de comunicări științifice*;

III. Relațiile interuniversitare și internaționale

În acest moment, Universitatea „Constantin Brancusi” din Târgu-Jiu are semnate protocoale de colaborare cu următoarele instituții de învățământ superior:

- Universitatea „St. Ivan Rilski” din Sofia, Bulgaria;
- Universitatea din Piraeus, Grecia;
- Academia de Studii Economice din Chisinau, Republica Moldova;
- Universitatea Tehnica a Moldovei, Republica Moldova;

De asemenea, UCB este membră cu drepturi depline a AUDEM (Asociația Universităților pentru Democrație), organizație cu membrii în peste 20 de țări din lume.

Cu următoarele instituții de învățământ superior, universitatea este într-un stadiu dezvoltat de discuții:

- Université du Maine, Franța: în luna martie, o delegație a universității urmează să efectueze o vizită la nivel înalt la Le Mans, Franța, în vederea semnării unui protocol de colaborare
- Universitatea din Nis, Serbia; deja au fost trimise către Senatul Universitar cererea oficială și modelul protocolului de colaborare din partea Facultății de Educație Fizică și Sport; o delegație din partea Universității din Nis este programată să viziteze UCB în februarie;
- Institutul Tehnologic din Piraeus, Grecia; se poartă deja discuții cu decanul Departamentului de Inginerie Civilă, dl. Prof. Dr. George Metaxas, urmând a stabili împreună termenii viitoarelor colaborări;
- Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova; a transmis deschiderea universității de colaborare cu universitatea noastră.

IV. Baza materială și activitatea financiară

Conducerea activităților administrative în universitate a fost asigurată de Directorul General Administrativ iar activitatea financiar-contabilă a fost coordonată de Directorul Economic.

Începând ca anul 2005 structura administrativă a universității a fost organizată pe direcții, servicii, compartimente, astfel: Direcția General Administrativă, Direcția Economică, Serviciul Achiziții Publice, Serviciul Social Administrativ, Serviciul Financiar Contabil, Compartimentul Audit, Compartimentul Juridic, Compartimentul Resurse Umane, Compartimentul Salarizare, Compartimentul Relații Internaționale, Compartimentul Informatic, Compartiment Evidență și gestiune carte, editură, multiplicare librărie.

În ceea ce privește baza materială se menționează faptul că s-au desfășurat activități didactice atât în spații proprii de învățământ cât și în spații închiriate. Referitor la spațiile proprii de învățământ, universitatea și-a desfășurat activitatea într-un număr de 22 săli curs și amfiteatre, 12 săli de seminar și 30 de laboratoare, majoritatea dotate corespunzător cu aparatură, echipamente, soft-uri cu licență, iar altele în curs de modernizare, existând pentru aceasta prevederi în programul de achiziții precum și fondurile financiare necesare.

De asemenea, pentru desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, universitatea a închiriat un număr de 7 săli de curs și amfiteatre, 7 laboratoare și 30 săli de seminar. Aceste spații au fost închiriate în principal de la unitățile de învățământ preuniversitar și ele corespund cerințelor unui proces de învățământ de calitate.

Dezvoltarea patrimoniului universității s-a făcut concomitent cu dezvoltarea acesteia, urmărind permanent modernizarea dotărilor pentru educație și cercetare, dezvoltarea de noi investiții, asigurarea de condiții bune de învățare și viață pentru studenți.

În anul 2006 au început acțiunile de reparare și amenajare a spațiilor existente, de dotare a acestora cu aparatură, instrumente, mobilier, etc. necesare pentru ca procesul didactic să se desfășoare în bune condiții. Dintre aceste acțiuni amintim:

- Reabilitare Cămin din Str. Victoria nr. 2.
- Reparații capitale la Facultatea de Litere și Științe Sociale,
- Reabilitare clădire str. Calea București nr. 75,
- Lucrări imobil str. Unirii (tipografie).

În total aproximativ 877.320 lei.

La capitolul dotări cu laboratoare de licență în anul 2006 au fost achiziționate un număr de cinci laboratoare de licență în valoare de 721856 lei, astfel:

- Laborator de programarea sistemelor,
- Laborator de contabilitate și informatica gestiunii
- Laborator multimedia,
- Laborator criminalistică,
- Laborator de ingineria mediului.

La capitolul dotări independente, în limita fondurilor alocate de la buget și a fondurilor proprii au fost achiziționate:

- 16 calculatoare, 4 laptopuri, 15 imprimante și multifuncționale, 2 videoproiectoare.

La mijlocul anului 2006 universitatea a achiziționat imobilul din strada Vulcan nr. 22 cu destinația de Bibliotecă Centrală Universitară. Fondul de publicații al bibliotecii cuprinde în prezent peste 80.000 de volume din care 2125 volume/reviste. În anul 2006, Biblioteca Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu a achiziționat 3095 de titluri de publicații. Valoarea publicațiilor achiziționate la sfârșitul anului 2006 a fost de 300.000 RON. Dintre publicațiile străine biblioteca deține peste 15 titluri și 300 de exemplare.

În anul 2007 s-au continuat acțiunile de reparare și amenajare a spațiilor existente dar și de obținere de noi spații de învățământ.

Dintre lucrările de amenajare spații amintim:

- *Reparații capitale la Facultatea de Inginerie;*
- *Reabilitare terenuri de sport din Complexul Debarcader;*
- *Reabilitare Cămin studentesc din Debarcader;*
- *Reabilitare imobil Calea București, nr.69*

În total lucrări de peste **3.900.000** lei

În anul 2007 au fost achiziționate un număr de 10 laboratoare de licență în valoare de **636578** lei, astfel:

- Laborator de prelucrări mecanice;
- Laborator energetic;

- Laborator birotică;
- Laborator calitatea produselor;
- Laborator de criminalistică;
- Laborator de informatică;
- Laborator de limbi străine;
- Laborator de psihologie;
- Laborator de ergofiziologie;
- Laborator de mediu.

La capitolul dotări independente, în limita fondurilor alocate de la buget și a fondurilor proprii au fost achiziționate produse în valoare de 785.651lei din care amintim:

- Echipamente tipografice;
- Multifuncționale;
- Videoproiectoare;
- Mobilier amfiteatru;
- Centru de prelucrare cu comandă numerică;
- Copiatoare calculatoare și imprimante, etc.

Dotări și materiale multifuncționale din venituri proprii în valoare de 476955 lei.

În anul 2007 au fost achiziționate noi spații pentru învățământ:

- Imobil situat pe strada Lotrului nr.1
- Imobil situat pe str. Unirii nr. 36
- Teren aferent Facultății de Educație Fizică și Sport de pe Calea București nr. 75.

În total **3.068.409** lei

Activitatea financiară la Universitatea ”Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu s-a realizat pe baza bugetului propriu de venituri și cheltuieli.

Fondurile utilizate pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale au provenit atât de la buget cât și din veniturile proprii ale universității.

Managementul financiar a urmărit utilizarea rațională și eficiență a fondurilor, care au acoperit atât cheltuielile curente cât și cele de investiții.

Fondurile utilizate de universitate au cunoscut o dinamică ascendentă datorată creșterii finanțării de la buget (cu precădere în anul 2007).

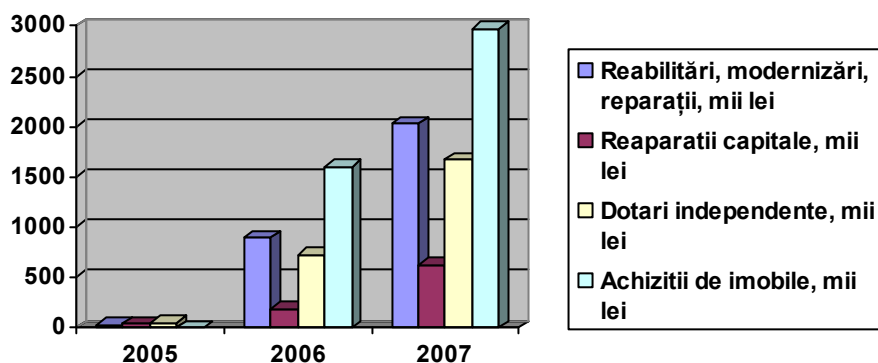


Fig.9. Dinamica investițiilor în perioada 2005-2007

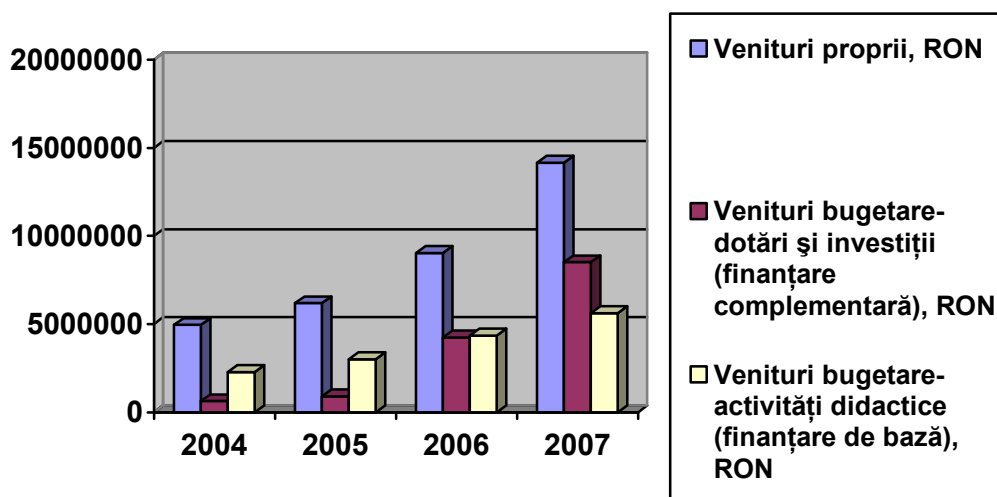


Fig. 10. Evoluția veniturilor universității în perioada 2004-2007

V. Evaluarea și asigurarea calității

Pe baza „**Declarației de Calitate**” a Rectorului Universității au fost dispuse o serie de măsuri care să susțină activitățile de **asigurare a calității proceselor de predare-învățare-evaluare** și care să-i permită universității atragerea de studenți din țară și din străinătate și formarea acestora astfel încât să se poată integra cu succes pe piața muncii .

Strategia privind **managementul calității** la Universitatea „Constantin Brâncuși” din Tg-Jiu trebuie înțeleasă ca un **proces de evaluare sistematică și îmbunătățire continuă a calității învățământului universitar**, definirea direcțiilor de acțiune pe termen lung, a obiectivelor cuantificabile pentru dezvoltarea activităților didactice și de cercetare și **alocarea de resurse** adecvate atingerii acestor obiectiv. Această strategie a fost fundamentată pe **principiul de bază** conform căruia: *un învățământ universitar de calitate poate fi realizat numai printr-un Sistem de Management al Calității performant, în care toate părțile implicate își asumă responsabilitatea pentru calitatea contribuției lor la îndeplinirea misiunii universității.*

Pentru punerea în aplicare a strategiei privind asigurarea calității a fost constituită **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității** și s-a implementat **Sistemul de Management al Calității** acționându-se în următoarele direcții :

- organizarea structurilor de asigurare a calității;
- stabilirea măsurilor concrete de promovare a politicii managementului în domeniul calității și monitorizarea aplicării acestora;
- elaborarea **documentației SMC** care să permită monitorizarea efectivă și îmbunătățirea continuă a calității;

- dezvoltarea de competențe în domeniul managementului calității pentru cadrele didactice de la toate facultățile universității și pentru personalul administrativ;

- adoptarea unor proceduri de inițiere, monitorizare și evaluare internă a fiecărui **program de studiu**, identificarea problemelor și căutarea soluțiilor de îmbunătățire a calității procesului de învățământ precum și stabilirea calendarului de evaluare externă instituțională;

- realizarea regulamentelor de evaluare a rezultatelor din învățământ, precum și a celor de evaluare a corpului profesoral;

- introducerea **tehnichilor de lucru în grup** în scopul creșterii gradului de implicare al personalului universității la atingerea obiectivelor în domeniul calității;

- organizarea bazei de date referitoare la asigurarea internă a calității care să permită **autoevaluarea internă**, actualizarea sistematică a acesteia, precum și publicarea periodică de informații cu privire la calitatea programelor de studii oferite;

- asigurarea infrastructurii necesară desfășurării procesului didactic în condiții optime.

În conformitate cu **politica de asigurare a calității** în universitate a fost creat și dezvoltat **Departamentul pentru Asigurarea Calității** care reprezintă suportul tehnic ce asigură instrumentele necesare modernizării analizei și evaluării interne a activităților desfășurate în cadrul structurilor, în deplin acord cu Planul Strategic și Planul Operațional.

Odată cu adoptarea Regulamentului de Funcționare Internă și pentru atingerea obiectivelor asigurării calității s-au elaborat **un număr mare de regulamente interne** dintre care se pot menționa :

- regulamentul privind activitatea profesională a studenților
- regulamentul privind desemnarea reprezentanților studenților în structurile de conducere
- regulamentul de funcționare a CEAC
- regulamentul de funcționare a DAC
- regulamentul de funcționare a Comisiei de Etică
- regulamentul de organizare și funcționare a DPPP
- regulamentul de inițiere, aprobare, evaluare periodică a programelor de studii
- regulamentul privind ocuparea prin concurs a posturilor didactice vacante
- regulamentul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin pentru studenți
- regulamentul privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării științifice
- regulamentul de aplicare a sistemului european de credite transferabile etc.

Pentru a crește performanța SMC a fost creat **Consiliul Calității ca organism operativ de lucru**, al universității, iar pentru monitorizarea și

auditarea programelor de studii și a tuturor activităților referitoare la asigurarea și îmbunătățirea calității pe baza regulamentelor elaborate s-a înființat **Corpul Auditorilor Interni**. Aceștia întocmesc și prezintă un **Raport de Audit** care se dezbate în Senat, în urma căruia se întocmește un **program de ameliorare** a eventualelor disfuncționalități constatate.

Pentru îmbunătățirea activității didactice și de cercetare s-a impus **evaluarea periodică** a calității corpului profesoral al UCB care constă în evaluarea colegială, evaluarea cadrelor didactice de către studenți precum și evaluarea managerială efectuată de către șeful de catedră.

Crearea și implementarea Sistemului de Management al Calității a constituit premisa **selectării UCB în acțiunea de pilotare a ARACIS**.

Scopul evaluării instituționale externe a fost acela de a identifica și certifica măsura în care UCB răspunde interesului public, precum și acțiunile menite să asigure creșterea calității procesului de predare-învățare și de cercetare.

Eforturile depuse, în ultima perioadă de timp, privind dezvoltarea **capacității instituționale, a eficacității educaționale și a managementului calității** au fost răsplătite cu acordarea Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a calificativului de „**GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT**” de către ARACIS, cu vizită după un an.

VI. Resurse umane

Personalul didactic.

În ceea ce privește politica de dezvoltare a resurselor umane în general și a personalului didactic în special, în anul 2006 și 2007 s-a pus accent pe politica de recrutare și promovare a cadrelor didactice, urmărindu-se cu prioritate ocuparea posturilor vacante prin:

- scoaterea la concurs și promovarea cadrelor didactice cu o bogată activitate didactică, și științifică;
- promovarea celor mai buni absolvenți, prin concurs, pe posturi de preparatori, existând o preocupare sporită pentru ocuparea posturilor de preparatori și lectori;
- s-a urmărit crearea unei piramide de cadre didactice pentru fiecare disciplină;
- ocuparea posturilor vacante prin cumul și plata cu ora s-a realizat prin oferta anuală și concurs organizat la nivel de catedră;
- preocuparea susținută în direcția avansării cadrelor didactice la gradele superioare a făcut ca la ora actuală să avem un număr de 87 doctori și 52 doctoranzi, ceea ce înseamnă că, în final vom avea un număr de 139 cadre didactice cu titlul de doctor.

An universitar	Total posturi	Total cadre didactice titulare	Din care														
			Prof.			Conf.			Lect.			Asist.			Prep.		
			T	O	%	T	O	%	T	O	%	T	O	%	T	O	%
2005/2006	344	140	42	31	74	62	20	32	152	54	35	74	31	42	14	4	29
2006/2007	323	139	46	31	67	40	18	45	145	54	37	81	28	35	11	7	64
2007/2008	317	152	41	34	83	61	17	28	140	63	45	59	28	48	16	10	63

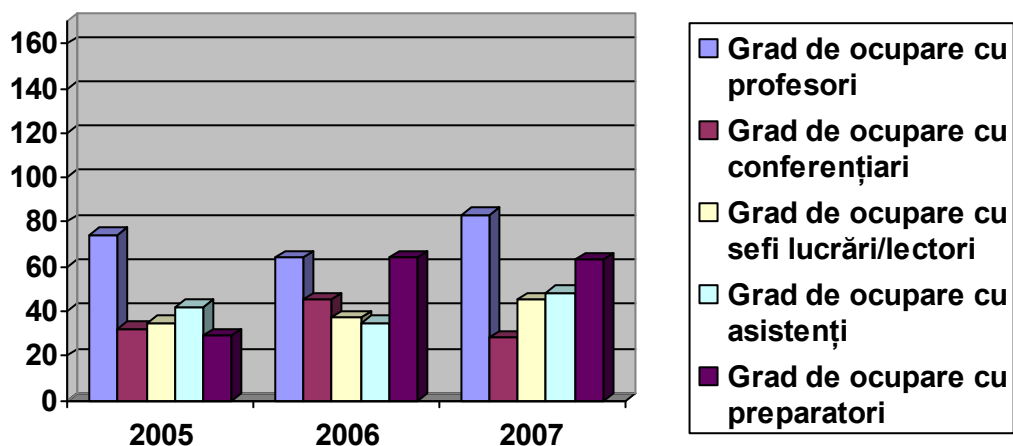


Fig.11. Gradul de ocupare a posturilor didactice.

An universitar	Total cadre didactice titulare	Media de vârstă	Din care														
			Prof.			Conf.			Lect.			Asist.			Prep.		
			T	O	MV	T	O	MV	T	O	MV	T	O	MV	T	O	MV
2005/2006	140	40	42	31	51	62	20	42	152	54	40	74	31	30	14	4	26
2006/2007	139	40	46	31	51	40	18	47	145	54	39	81	28	31	11	7	25
2007/2008	152	41	41	34	50	61	17	49	140	63	39	59	28	32	16	10	25

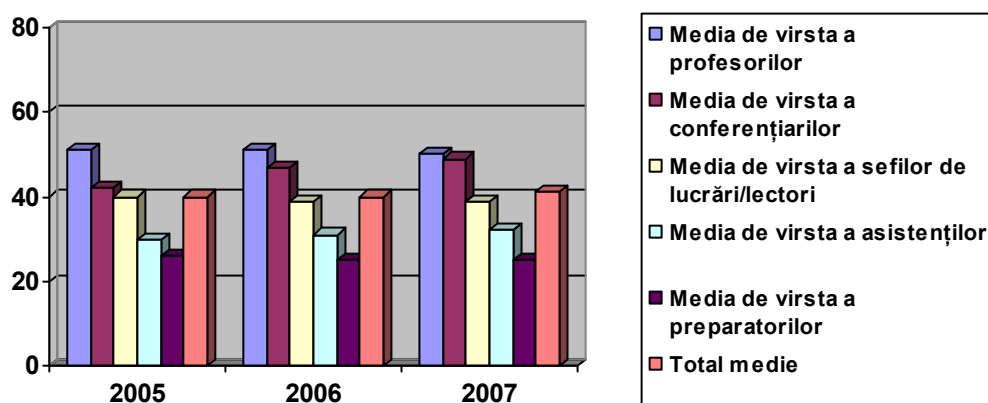


Fig.12. Media de vârstă a cadrelor didactice

Personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic.

Creșterea volumului de muncă la diverse servicii și compartimente, numărul sporit de studenți precum și de burse, tot mai multe cerințe materiale,

de achiziții publice, de investiții, reparații și dotări etc. au necesitat înființarea de noi posturi de personal didactic auxiliar și personal nedidactic precum și redistribuiri de sarcini.

Situația ocupării posturilor pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic

	Decembrie 2005	Decembrie 2006	Decembrie 2007
Personal didactic auxiliar	51	59	75
Personal nedidactic	42	40	55
TOTAL personal didactic auxiliar și nedidactic	93	99	130

Perfecționarea personalului didactic auxiliar și nedidactic s-a realizat în ultimii doi ani prin participarea la cursuri de perfecționare precum și la întruniri și consfătuiri pe probleme de management universitar, pe probleme administrative, financiare, contabile, juridice, de control etc. a cadrelor din conducerea universității și a unor compartimente.

Rector,
Prof. univ. dr. Adrian Gorun