

## **CAP. 2 CONȚINUTUL PORTOFOLIULUI DIDACTIC DE EVALUARE**

Scopul realizării portofoliului și evaluării este de a pune în evidență calitatea și certificarea competențelor metodologice, de comunicare și relaționare, de evaluare a elevilor și studenților, psiho-sociale, tehnice și tehnologice, de management al carierei, specifice profesiei didactice, dobândite de către cursanți la programul de studii psihopedagogice conform Nivelului I și Nivelului II.

Portofoliul este colecția de lucrări, pe care cursantul o elaborează cu scopul de a pune în valoare eforturile, progresele și rezultatele teoretice și practic-aplicative parcurgerii Nivelului I, respectiv a Nivelului II din programul psihopedagogic conform O.M. 4316 din 03.06.2008.

### **2.1 Componenta portofoliului didactic pentru NIVELUL 1**

1. 1(un) referat la una din disciplinele de învățământ conform planul de învățământ al pregătirii psihopedagogice specifice Nivelului I.
2. 1 (una) Fișă psihopedagogică a elevului din învățământul obligatoriu;
3. 1(un) model Programă Analitică Disciplină Opțională(C.D.Ș) pentru o disciplină din Aria curriculară specifică domeniului de predare a cursantului.
4. Planificarea calendaristică pe unități didactice și pe lecții pentru un an școlar în care disciplina este studiată la disciplina de predare conform specializării cursantului
5. 2(două) Proiecte Didactice( proiect didactic și scenariu al desfășurării activității didactice) pentru două tipuri diferite de lecție la disciplina de specialitate a cursantului.

Observație: la (5) cursanții care urmează dublă specializare vor realiza câte un proiect didactic pentru fiecare din cele două specializări.