

CAP. 2 CONȚINUTUL PORTOFOLIULUI DIDACTIC DE EVALUARE

Scopul realizării portofoliului și evaluării este de a pune în evidență calitatea și certificarea competențelor metodologice, de comunicare și relaționare, de evaluare a elevilor și studenților, psiho-sociale, tehnice și tehnologice, de management al carierei, specifice profesiei didactice, dobândite de către cursanți la programul de studii psihopedagogice conform Nivelului I și Nivelului II.

Portofoliul este colecția de lucrări, pe care cursantul o elaborează cu scopul de a pune în valoare eforturile, progresele și rezultatele teoretice și practic-aplicative parcurgerii Nivelului I, respectiv a Nivelului II din programul psihopedagogic conform O.M. 4316 din 03.06.2008.

2.2 Componenta portofoliului didactic pentru NIVELUL II

Cursantul va elabora UNUL dintre cele trei tipuri de portofolii didactice de evaluare:

A. Portofoliu didactic de evaluare pentru învățământul preuniversitar – liceal

1. 1(un) referat la una din disciplinele de învățământ conform planul de învățământ al pregătirii psihopedagogice specifice nivelului 2.
2. 1(una) Fișă psihopedagogică a elevului(nivel liceal)
3. 1(un) model Programă Analitică Disciplină Opțională(C.D.Ș) pentru o disciplină din Aria curriculară specifică domeniului de predare a cursantului - pentru nivelul liceal.
4. Planificarea calendaristică la disciplina de specialitate a cursantului(pe unități didactice și pe lecții) pentru un an școlar în care disciplina este studiată - pentru nivelul liceal.
5. 2(două) Proiecte Didactice(proiect didactic și scenariu al desfășurării activității didactice) pentru două tipuri de lecție diferite la disciplina de specialitate a cursantului – pentru nivelul liceal.

Observație : la (5) cursanții care urmează dublă specializare vor realiza câte un proiect didactic pentru fiecare din cele două specializări.

B. Portofoliu didactic de evaluare pentru învățământul post liceal

Portofoliul didactic de evaluare conține următoarele:

1. 1(un) referat la una din disciplinele de învățământ conform planul de învățământ al pregătirii psihopedagogice specifice Nivelului 2.
2. 1(un) Studiu de caz.
3. 1(un) model Programă Analitică pentru un Modul din domeniului de predare al cursantului - pentru nivelul post-liceal.

4. Planificarea calendaristică a Modulului pentru un an școlar sau semestru în care modulul este studiat - pentru nivelul post-liceal.

5. 2(două) Proiecte Didactice(proiect didactic și scenariu al desfășurării activității didactice) pentru două activități didactice din cadrul Modulului – pentru nivelul post-liceal.

Observație : la (5) cursanții care urmează dublă specializare vor realiza câte un proiect didactic pentru fiecare din cele două specializări.

C. Portofoliu didactic de evaluare

pentru învățământul universitar

Portofoliul didactic de evaluare conține următoarele:

1. 1(un) referat la una din disciplinele de învățământ conform planul de învățământ al pregătirii psihopedagogice specifice Nivelului 2.

2. 1(un)Studiu de caz.

3. Fișa Disciplinei și Programa Analitică Disciplina (Obligatorie, Opțională, Facultativă)) pentru o disciplină din domeniului de predare al cursantului - pentru nivelul universitar.

4. 2(două) Proiecte Didactice(proiect didactic și scenariu al desfășurării activității didactice) pentru două tipuri de activități didactice din cadrul cursului, seminarului, lucrărilor practice sau a lucrărilor de laborator - la disciplina de specialitate a cursantului – pentru nivelul universitar.

Observație : la (4) cursanții care urmează dublă specializare vor realiza câte un proiect didactic pentru fiecare din cele două specializări.