

**UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU-JIU
D.P.P.D.**

**TEMATICĂ REFERATE
componente ale
PORTOFOLIUL DIDACTIC DE EVALUARE**

NIVELUL 1

TEMATICĂ REFERATE PENTRU DISCIPLINELE:

**A. PEDAGOGIE 1
(FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI - TEORIA SI METODOLOGIA
CURRICULUM-ULUI)**

**B. PEDAGOGIE 2
(TEORIA SI METODOLOGIA INSTRUIRII –TEORIA ȘI
METODOLOGIA EVALUĂRII)**

Coordonator: lector univ. dr. Vîrtop Sorin-Avram

1. Pedagogia – știință integrativă a educației.
2. Educabilitatea - rolul acesteia în cadrul procesului instructiv – educativ.
3. Principii și funcții ale sistemului educațional
4. Sistemul de educație – componente și forme de organizare.
5. Procesul de învățământ – rolul principiilor didactice.
6. Învățarea: teoriile învățării necesitate și aplicabilitate
7. Stilurile de învățare.
8. Predarea: acțiune de generare și mediere a învățării
9. Stilul de predare.
10. Particularități ale metodelor didactice: de comunicare orală.
11. Particularități ale metodelor didactice de explorare a realității: metode bazate pe explorarea directă.
12. Particularități ale metodelor de explorare a realității bazate pe explorarea indirectă.
13. Particularități ale metodelor bazate pe acțiune reală.
14. Particularități ale metodelor bazate pe acțiune fictivă(simulare).
15. Particularități ale metodelor de raționalizare a învățării și predării(activități cu fișele, algoritmice de instruire, instruirea programată, instruirea programată pe calculator)
16. Cantitatea și calitatea factori esențiali ai curriculum-ului.

17. Stabilitatea, mobilitatea, diversificarea și specializarea – caracteristici de bază ale curriculum-ului.
18. Competențele generale și competențele specifice.
19. Obiectivarea conținutului : documentele școlare și universitare(planul cadru, programa analitică, planificarea calendaristică, manualul școlar și manualele alternative, orarul școlar, ghiduri)
20. Metodologia elaborării unui curriculum
21. Metodologia adaptării unui curriculum.
22. Curriculum diferențiat și personalizat
23. Etape ale proiectării pedagogice.
24. Tipologia lecției.
25. Analizați diversitatea conceptului de instruire.
26. Analizați un model de sistem de instruire(de. ex. comunicațional, acțional, interacțional, informațional).
27. Analizați conversia unei teorii a învățării în model de instruire(de ex. asociaționismul, behaviourismul, constructivismul, cognitivismul).
28. Predarea ca acțiune generativă de învățare.
29. Analizați o metodă de predare-învățare din perspectiva didacticii post-moderne.
30. Stilurile de predare și semnificația lor pedagogică.
31. Stilurile de învățare și metacogniția.
32. Analizați documentele curriculare din perspectiva necesității și definirii evaluării.
33. Analizați funcțiile evaluării din perspectiva cadrului didactic și a elevului.
34. Analizați relevanța validității și fidelității în cadrul evaluării.
35. Implicațiile erorilor de evaluare asupra cadrului didactic și a elevilor.
36. Realizați un model de evaluare utilizând : proba scrisă
37. Realizați un model de evaluare utilizând: portofoliul.
38. Realizați un model de evaluare utilizând: proiectul
39. Realizați un model de evaluare utilizând : tema pentru acasă.
40. Realizați un model de evaluare utilizând: observarea directă a elevului în timpul activității.
41. Realizați un model de evaluare utilizând o metodă alternativă sau complementară(de ex.: Delphi, Philips 66, etc.)
42. Problematika autoevaluării.
43. Analizați influența factorilor suplimentari și subiectivi în cazul evaluării.
44. Analizați rolul cadrului didactic în cadrul evaluării.
45. Modalități de comunicare a rezultatelor.
46. Problematika insuccesului școlar.
47. Condiții ale randamentului școlar

Bibliografie:

Andrei Barna - *Autoinstruire-autoeducatia*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1984.

Ioan Bontaș – *Pedagogie*, Editura All, București, 1994.

Ioan Cerghit (coord.) – *Perfecționarea lecției în școala modernă*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983.

Ioan Cerghit- *Metode de învățământ*, Editura Didactică și Pedagogică, 1980.

Ioan Cerghit – *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*. Editura Aramis, Bucuresti, 2002.

Ioan Cerghit, Ioan Neacșu, Ion Negreț Dobridor, Ion Ovidiu Pânișoară – *Prelegeri pedagogice*. Editura Polirom, Iași.

Carmen Crețu – *Curriculum diferențiat și personalizat. Ghid metodologic pentru învățătorii, profesorii și părinții copiilor cu disponibilități aptitudinale înalte*. Editura Polirom, Iași, 1998.

Sorin Cristea – *Pedagogie generală. Managementul educației*. Editura Didactică și Pedagogică , București, 1996.

Sorin Cristea- *Dicționar de termeni pedagogici*. Editura Didactică și Pedagogică , București, 2000.

Sorin Cristea - *Pedagogie generală. Managementul educației*. Editura Didactică și Pedagogică , București, 1996.

Sorin Cristea – *Teorii ale învățării. Modele de instruire*. Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2005.

Sorin Cristea – *Curriculum Pedagogic*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006.

Constantin Cucoș – *Pedagogie*, Editura Polirom, Iași, 2002.

Constantin Cucoș(coordonator) – *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*. Editura Politrom, Iași, 1998.

A. Dragu – *Structura personalitatii profesorului*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1977.

Robert M. Gagne, Leslie J. Briggs – *Principii de design al instruirii*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1977.

Gilles Ferry – *Practica muncii în grupuri*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1975.

Michel Gilly-*Elev bun, elev slab*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1976.

Pantelimon Golu – *Invatare si dezvoltare*. Editura Stiintifica si Enciclopedica,Bucuresti, 1985.

- Veronica Iliescu, Luiza Sârbu - *Planificarea și evaluarea – caietul profesorului de gimnaziu și liceu*. Editura Aramis, București, 2002.
- Romiță Iucu – *Managementul și gestiunea clasei de elevi. Fundamente teoretice și metodologic*, Editura Polirom, Iași, 2000.
- Romiță Iucu – *Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative*. Editura Polirom, Iași, 2002.
- M. Ionescu – *Lectia între proiect și realizare*. Editura Dacia Cluj, 1982
- Iona Jinga , Ion-Negreț Dobridor- *Inspekția școlară și design-ul instrucțional*. Editura Aramis, București, 2004
- I. Jinga, E. Istrate – *Manual de pedagogie*, Editura All, Bucuresti, 1998.
- Jinga Ioan, Negreț Ioan – *Eficiența învățării*. Editis, București, 1994.
- Miron Ionescu, Ion Radu – *Didactică modernă*. Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1995.
- Elena Joita- *Eficiența instruirii*, Editura Didactica și Pedagogica, Bucuresti, 1998.
- Elena Joita- *Pedagogia – știința integrativă a educației*. Editura Polirom Iasi, 1999.
- Elena Joita - *Curs de pedagogie școlară*, Retrografia Universitatii din Craiova, 2001.
- Elena Joita – *Educația cognitivă*. Editura Polirom, Iași,
- Elena Joita - *Instruirea constructivistă – o alternativă. Fundamente. Strategii*. Editura Aramis, 2006.
- Gilbert de Landsheere – *Evaluarea continuă a elevilor și examenele , manualul de docimologie*. Editura Didactică și Pedagogică , București, 1975.
- Balasz Laszlo – *Activitatea didactică pe grupe*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1975.
- Petru Lisevici – *Evaluarea în învățământ*. Editura Aramis, Bucureși, 2002.
- .Solomon Marcus – *Empatia și relația profesor –elev*. Editura Academiei, Bucuresti, 1987.
- Genevieve Mezer – *De ce și cum evaluăm*. Editura Polirom, Iași, 2000.
- Jean Marc Morelli - *Educație și formare. Perspective psihosociale*. Editura Polirom, Iași, 2000.
- Negreț-Dobridor, I., *Teoria generală a curriculumului educațional*. Editura Polirom, Iași, 2008.
- I. Nicola – *Pedagogie*. Editura Didactică și Pedagogică , Bucuresti, 1996.
- Ioan Neacsu – *Instruire și învățare*. Editura Stiintifică, București, 1990.
- N. Mitrofan- *Aptitudinea pedagogică*, Editura Didactică și Pedagogică, 1988.
- Ion Negreț-Dobridor – *Didactica Nova*. Editura Aramis, 2005.
- Eugen Noveanu – *Modele de instruire formativă la disciplinele fundamentale de învățământ*. Editura Didactică și Pedagogică , București, 1983.

Guy Palamade – *Metodele pedagogice*. Editura Didactică și Pedagogică , București, 1975.

Vasile Pavelcu – *Cunoasterea de sine si cunoasterea personalității*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982.

Vasile Pavelcu - *Principii de docimologie. Introducere in stiinta examinării*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1968.

Pânișoară G., Pânișoară I.O., *Motivarea eficientă*. Editura Polirom, Iași, 2005.

Pânișoară I.O, *Profesorul de succes. 59 de principii de pedagogie practică*. Editura Polirom, Iași, 2009.

Emil Păun, Dan Potolea – *Pedagogie. Fundamente teoretice si demersuri aplicative*. Editura Polirom, Iași, 2002.

Mariana Pintilie – *Metode moderne de învățare – evaluare*. Editura Eurodidact, Cluj-Napoca, 2002.

Dumitru Popovici – *Didactica. Solutii noi la probleme controversate*. Editura Aramis, București, 2001.

Constantin Postelnicu – *Fundamente ale didacticii moderne*. Editura Aramis, Bucuresti, 2001.

Dan Potolea – *Profesorul și strategiile conducerii învățării, în structuri , strategii și performanțe în învățământ*, Editura Academiei, București, 1989

Ion T. Radu – *Evaluarea în procesul didactic*. Editura Didactică și Pedagogică, București 2005.

Stoica Adrian, Mihail Roxana, *Evaluarea educațională. Inovații și perspective*. Editura Humanitas Educațional, București, 2007.

Mircea Ștefan – *Teoria situațiilor educative*. Editura Aramis, București, 2003.

Jozef Stefanovic-*Psihologia tactului pedagogic al profesorului*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979.

James M. Thyne – *Examinarea elevilor. Principii, procedee practice*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1978.

Victor Țircovnicu - *Învățământ frontal. Învățământ individual. Învățământ pe grupe*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981.

Jean Vogler(coordonator) – *Evaluarea învățământului preuniversitar*. Editura Polirom, Iași, 2000.

Elisabeta Voiculescu – *Factorii subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control*. Editura Aramis, București, 2001.

