

**TEME –PORTOFOLIU DIDACTIC**  
**ANUL UNIVERSITAR 2014/2015**  
**DIDACTICA DISCIPLINELOR ECONOMICE**  
**PROF. UNIV. DR. BONCEA AMELIA-GEORGIANA**

1. Componentele curriculumului școlar
2. Analiza programei școlare
3. Respectarea cerințelor principiilor didactice în predarea–învățarea disciplinelor economice
4. Metode, procedee și mijloace de învățământ utilizate . Conversația euristică.
5. Metode, procedee și mijloace de învățământ utilizate . Problematizarea (metoda rezolvării de probleme)
6. Metode, procedee și mijloace de învățământ utilizate . Metoda studiului de caz
7. Metode, procedee și mijloace de învățământ utilizate . Metoda „Organizatorului grafic”
8. Metode, procedee și mijloace de învățământ utilizate .Metoda „Știu-Vreau să știu-Am învățat”
9. Metode, procedee și mijloace de învățământ utilizate . Jocuri de simulare
10. Metode, procedee și mijloace de învățământ utilizate . Cubul
11. Metode, procedee și mijloace de învățământ utilizate . Ciorchinele
12. Metode, procedee și mijloace de învățământ utilizate . Instruirea programată
13. Metode, procedee și mijloace de învățământ utilizate . Expunerea
14. Procedee didactice folosite în operaționalizarea noțiunilor economice
15. Metode, procedee și mijloace de învățământ utilizate în lecțiile de Turism .
16. Specificul și utilitatea mijloacelor de învățământ în predarea disciplinelor Economice
17. Evaluarea eficienței activităților didactice în cadrul orelor de discipline economice
18. Metode de evaluare la lecțiile de finanțe și fiscalitate
19. Calitățile instrumentelor de evaluare și tipuri de itemi cunoscuți
20. Proiectarea unui test docimologic sau administrarea instrumentului de evaluare și analiza testului propus la clasă pe unitatea de învățare aleasă
21. Prezentarea și analizarea baremului de corectare și notare pe unitatea de învățare aleasă
22. Elemente de deontologie a evaluării în contextul creșterii calității actului educațional

23. Lecția – formă fundamentală de organizare a procesului de învățământ
24. Tipuri de lecții. Exemple de proiecte didactice
25. Planificarea didactica
26. Proiectarea unității de învățare
27. Manualul școlar
28. Planuri cadru
29. Respectarea cerințelor principiilor didactice în predarea-învățarea disciplinelor economice. Dificultăți în receptarea noțiunilor economice
30. Respectarea cerințelor principiilor didactice în predarea-învățarea disciplinelor economice. Particularitățile sistemului național al disciplinelor economice