

**Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu**  
**Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**

**Teme profoliu examen absolvire**  
**An universitar 2014-2015**  
**Pedagogie**  
**Lector dr. Mihai Nebunu**

***A. PEDAGOGIE***

1. Noile educații. Forme și modalități de implementare
2. Educația și problematica lumii contemporane
3. Orientări și tendințe moderne și postmoderne în teoria și metodologia curriculumului
4. Finalitățile procesului de învățământ
5. Conceptul pedagogic de educație
6. Caracteristicile generale ale educației
7. Conceptul de educabilitate
8. Teoriile clasice ale educabilității
9. Interacțiunea factorilor formării personalității
10. Puterea și limitele educației
11. Educația morală
12. Educația intelectuală
13. Educația tehnologică
14. Educația estetică
15. Educația formală
16. Educația nonformală
17. Educația informală
18. Interferența formelor fundamentale ale educației
19. Educația permanentă – direcție de evoluție a educației
20. Educația adulților din perspectiva permanentizării educației
21. Modalitățile de organizare și desfășurare a activității didactice
22. Abordarea sistemică a procesului de învățământ
23. Predarea-învățarea și evaluarea - componente fundamentale ale procesului de învățământ
24. Predarea - act de comunicare pedagogică eficientă
25. Natura învățării, definiții și concepte
26. Tipurile și formele de învățare
27. Importanța metodelor interactive într-un proces de învățare eficient

28. Comunicarea didactică
29. Conceptul pedagogic de autoeducație
30. Funcțiile și obiectivele autoeducației
31. Evaluarea școlară – repere conceptuale, tendințe de modernizare
32. Strategiile/tipurile de evaluare
33. Metodele de evaluare
34. Tehnici și instrumente de evaluare
35. Funcțiile și nivelurile proiectării instruirii
36. Metodologia proiectării instruirii la micronivel pedagogic
37. Lecția ca microsistem pedagogic
38. Factorii care influențează reușita sau nereușita școlară
39. Abordarea diferențelor individuale de învățare la copii
40. Strategii de abordare a dificultăților de învățare la clasă
41. Relațiile educaționale managementul clasei
42. Managementul relațiilor de comunicare în clasa de elevi
43. Managementul situațiilor de criză educațională
44. Parteneriatele școlare
45. Personalitatea profesorului
46. Competența psiho-pedagogică
47. Formarea continuă
48. Metode și tehnici de cunoaștere și caracterizare psihopedagogică a elevilor
49. Conceptul de consiliere și dimensiunile sale
50. Consilierea școlară și importanța sa
51. Dotarea superioară: teorii, modele explicative și caracteristici
52. Factori de inhibiție și barierele conduitei creative
53. Profesorul creativ. Predarea creativă
54. Sistemul metodelor de cercetare în educație
55. Cercetarea experimentală – metodă de investigare a fenomenului educațional
56. Variabilele în cercetarea experimentală
57. Construirea situației experimentale. Tipuri de scheme/planuri experimentale
58. Colectarea datelor experimentale. Proceduri și instrumente
59. Demersuri de cercetare
60. Managementul proiectelor de cercetare.