

RAPORT PRIVIN IMPLEMENTAREA PROIECTULUI CNFIS-FDI-2022-0622

Titlul proiectului: „, Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, consiliere și suport pentru studenții UCB” CNFIS-FDI-2022-0622

Domeniul vizat: 7.Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră

Scopul general al proiectului este de a dezvolta și consolida capacitatea instituțională a UCB prin consilierea și orientarea profesională a studenților universității, utilizând mecanisme și instrumente care să vizeze facilitarea tranziției către piața muncii a studenților UCB.

Obiectivul general al proiectului propus vizează dezvoltarea activităților de consiliere și orientare profesională a studenților în vederea tranziției mai facile către piața muncii.

Obiective specifice:

O I Imbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională a personalului CCOC prin cursuri de formare adresate acestuia

O II Continuarea programului de sprijin acordat studenților prin organizarea unui curs de formare (se urmărește obținerea de competențe specifice și transversale de către studenți, în raport cu cerințele pieței muncii)

O III Creșterea legăturii cu mediul socio-economic prin realizarea de evenimente de promovare a UCB dedicate întâlnirii student-angajator (se urmărește compatibilizarea planurilor de învățământ cu cerințele pieței muncii).

În cadrul proiectului au fost realizate următoarele activități: 1. Activitatea de management proiect - în care s-a organizat implementarea proiectului, s-au derulat proceduri de achiziții, 2. Activitatea de achiziții bunuri și servicii - în care s-au făcut achizițiile necesare derulării proiectului, 3. Implementarea proiectului Prin implementarea acestui proiect au fost îndepliniți următorii indicatori: R1 – A 3.1 - Autorizarea cursului de consilier vocational conform autorizației seria GJ nr. 000606/11.11.2022. R2 – A.3.2 – Autorizarea cursului de Competențe cheie comune mai multor ocupații - Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere conform autorizației seria GJ nr. 000607/11.11.2022, dar nu au fost desfășurate, autorizarea având loc în luna noiembrie. Departamentul de formare continuă a universității, în colaborare cu directorul proiectului au întocmit documentația necesară autorizării cursurilor și a fost depusă la AJPIS. A fost stabilit și formatorii și programa care urma să fie parcursă prin organizarea cursurilor. Cursul de Consilier vocational se adresează, în principal, angajaților CCOC și înrămătorilor de an din

cadrul universității, dar și celorlalte cadre didactice care, pe viitor, ar putea deveni îndrumători de an. Cursul de Competențe digitale se adresează studenților și masteranzilor . În data de 3 iunie a anului 2022 a avut loc întâlnirea cu reprezentanță ai mediului de afaceri și directorii de departamente de la nivelul universității în vederea corelării planurilor de învățământ cu cerințele pieței muncii. Au avut loc dezbateri și planurile de învățământ au fost îmbunătățite și adaptate la cerințele pieței muncii. Au participat 15 reprezentanți ai mediului de afaceri și directori de departament. R3 - A.3.1., A.3.2. Organizarea, finalizarea, certificarea cursului de Consilier vocațional; Organizarea, finalizarea, certificarea cursului de Competențe cheie comune mai multor ocupații - Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere - nerealizat până la data raportării finale. R4 - A3.5. – 1 focus-grup. În data de 3 iunie a anului 2022 a avut loc întâlnirea cu reprezentanță ai mediului de afaceri și directorii de departamente de la nivelul universității în vederea corelării planurilor de învățământ cu cerințele pieței muncii. Au avut loc dezbateri și planurile de învățământ au fost îmbunătățite și adaptate la cerințele pieței muncii. Au participat 15 persoane. – 1 studiu (chestionar), la nivelul angajatorilor, asupra competențelor transversale și specifice necesare în momentul integrării pe piața muncii. A fost elaborat un chestionar în luna octombrie a anului 2022 prin care se dorește a se identifica la nivelul mediului de afaceri competențele pe care trebuie să le dobândească viitorii absolvenți de studii superioare pentru a face față cerințelor la noile locuri de muncă. Chestionarul a fost aplicat la nivelul celor mai reprezentative instituții și celor mai reprezentativi agenți economici și s-a constatat, în urma prelucrării datelor, că programele de studii universitare ale universității oferă viitorilor absolvenți toate competențele de care aceștia au nevoie și care le sunt solicitate la angajare.

Proiect finanțat de Ministerul Educației din Fondul de Dezvoltare Instituțională a universităților de stat – 2022