

RAPORT

**PRIVIND STAREA
UNIVERSITĂȚII „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN
TÂRGU JIU,
PENTRU ANUL 2025**

Cuprins

PREAMBUL	3
CAPITOLUL I. ASPECTE GENERALE PRIVIND MANAGEMENTUL ACADEMIC	6
1.1. Statutul juridic al Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu	6
1.2. Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu – identitate, Carta universitară, sistemul decizional și de control în UCB, structura organizatorică	6
CAPITOLUL II. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI	9
2.1. Execuția bugetară a veniturilor încasate pe surse de finanțare	9
2.2. Cheltuieli efectuate în anul 2025	11
2.3. Analiza cheltuielilor cu investițiile, administrarea și funcționarea Universității	16
2.4. Investiții în derulare pentru dezvoltarea infrastructurii Universității	17
2.5. Administrarea și gestiunea patrimoniului Universității	19
CAPITOLUL III. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII	24
3.1. Organizarea curriculumului formal	24
3.2. Situația programelor de studii	27
3.3. Studenții	31
3.4. Finalizarea studiilor	38
3.5. Analiza SWOT a procesului educațional	42
CAPITOLUL IV. SITUAȚIA PERSONALULUI UNIVERSITĂȚII	45
4.1. Situația personalului UCB	45
4.1.1. Numărul total și structura pe categorii de personal	45
4.1.2. Numărul total și structura pe grade didactice a personalului didactic	45
4.1.3. Situația personalului didactic auxiliar și nedidactic	46
4.2. Dinamica resurselor umane	47
4.2.1. Evoluția resursei umane pe categorii de personal	47
4.2.2. Evoluția personalului didactic	47
4.2.3. Evoluția personalului didactic auxiliar și nedidactic	48
4.3. Situația posturilor vacante	50
4.4. Structura resursei umane din UCB	53
CAPITOLUL V. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE	57
5.1. Organizarea activității de cercetare științifică	57
5.2. Rezultatele activității de cercetare științifică	62
5.3. Atragerea de fonduri pentru activitatea de cercetare științifică și creație universitară	67
5.4. Analiza SWOT a activității de cercetare	71
CAPITOLUL VI. ASIGURAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII	73
6.1. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității	73
6.2. Activitatea Departamentului pentru Asigurarea Calității	74
6.3. Aprecieri privind managementul calității activităților din UCB	90

CAPITOLUL VII. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII ȘI DEONTOLOGIEI UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE	94
7.1. Comisia de Etică a Universității	94
7.2. Activitatea Comisiei de Etică în anul 2025	95
CAPITOLUL VIII. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE	96
CAPITOLUL IX. RELAȚIA CU STUDENȚII. SERVICII PENTRU STUDENȚI	112
CAPITOLUL X. EDITURA „ACADEMICA BRÂNCUȘI”. TIPOGRAFIA UNIVERSITĂȚII	117
CAPITOLUL XI. RELAȚII INTERNAȚIONALE	122
11.1. Preambul	122
11.2. Activitatea Departamentului pentru Relații Internaționale și Programe Comunitare	123
11.3. Analiza mobilităților Erasmus+ desfășurate în UCB din Târgu Jiu în anul 2025	136
11.4. Aspecte calitative privind implementarea programului Erasmus+ în Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu	146
11.5. Aprecieri privind internaționalizarea în UCB	148
CAPITOLUL XII. ANALIZA IMPLEMENTĂRII PLANULUI OPERAȚIONAL ANUAL PENTRU 2025	152

ANEXE

1. Anexa 11.1. Situația parteneriatelor și acordurilor cu universități/organizații din străinătate
2. Anexa 12.1. Raport privind îndeplinirea obiectivelor din Planul Operațional 2025

PREAMBUL

Prezentul Raport este realizat în temeiul art. 19 alin. (1), coroborat cu art. 138, alin. (1), lit. g) din Legea nr. 199/2023, Legea Învățământului Superior, cu modificările și completările ulterioare. Aceste prevederi legislative instituie obligația Rectorului universității de a prezenta anual, cel târziu până în prima zi lucrătoare a lunii aprilie, un raport privind starea universității care trebuie făcut public. Acest raport include cel puțin:

- a) situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
- b) situația fiecărui program de studii;
- c) situația personalului instituției de învățământ superior;
- d) rezultatele activităților de cercetare;
- e) situația asigurării calității activităților din cadrul instituției de învățământ superior;
- f) situația respectării eticii și deontologiei universitare și a eticii activităților de cercetare;
- g) situația posturilor vacante;
- h) situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente
- i) analiza implementării planului operațional anual pentru anul calendaristic precedent.

Raportul anual al rectorului constituie o componentă a răspunderii publice și reprezintă o condiție fundamentală pentru accesul la finanțările din bugetul public conform art. art. 19 alin. (2), din Legea nr. 199/2023, Legea învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare.

Acest Raport a fost analizat și aprobat în ședința Senatului Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, în data de 30.03.2026.

Răspunderea publică aparține Rectorului, iar răspunderea pentru exactitatea datelor revine Prorectorilor, Decanilor, Directorului General Administrativ, Contabilului Șef, Coordonatorului Compartimentului pentru Managementul Calității, Coordonatorului Compartimentului Cercetare, Dezvoltare și Management Proiecte, Directorului Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic.

Rector,

Prof. univ. dr. ing. Luminița Georgeta Popescu

CAPITOLUL I. ASPECTE GENERALE PRIVIND MANAGEMENTUL ACADEMIC

1.1. Statutul juridic al Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu (UCB) a fost înființată în baza Hotărârii Guvernului României nr. 288/01.06.1992 publicată în Monitorul Oficial nr. 135/1992 Partea I.

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, denumită în continuare UCB, este instituție publică de învățământ superior acreditată, cu personalitate juridică, non-profit și apolitică, componentă a sistemului național de învățământ superior din România, parte din Sistemul European al Învățământului Superior, obținând la ultima evaluare instituțională, în anul 2025, calificativul **GRAD RIDICAT DE ÎNCREDERE**.

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu este instituție de sine stătătoare și funcționează în coordonarea Ministerului Educației și Cercetării – autoritate centrală de specialitate, cu respectarea principiilor autonomiei universitare, libertății academice și răspunderii publice.

Universitatea desfășoară activități didactice în patru facultăți și prin Departamentul pentru pregătirea personalului didactic: *Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică, Târgu Jiu, Str. Victoriei, Nr. 24; Facultatea de Științe Economice, Târgu Jiu, Str. Tineretului, nr. 4; Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale, Str. Tineretului, nr.4, Târgu Jiu; Facultatea de Inginerie, Calea Eroilor, nr. 30, Târgu Jiu; Departamentul pentru pregătirea personalului didactic (DPPD), Str. Griviței, nr.1 Târgu Jiu.*

Cazarea studenților se realizează în căminele universității din *Complexul Studentesc Debarcader, str. Tineretului, nr. 4 și Căminul Studentesc din str. Sublocotenent Dumitru Petrescu nr. 2, Târgu Jiu*. Toate spațiile pe care le deține UCB din Târgu Jiu sunt utilizate în scopul misiunii asumate ca instituție de învățământ superior.

1.2. Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu – identitate, Carta universitară, sistemul decizional și de control în UCB, structura organizatorică

Identitatea Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu constă în valorile, simbolurile, creațiile științifice și culturale realizate și promovate de comunitatea academică. Identitatea Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu se exprimă în spațiul public prin:

- *denumirea consacrată* - Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu (UCB);
- *sediul instituțional* - Str. Tineretului, nr. 4, cod poștal 210185, Târgu Jiu, Județul Gorj, România, (Tel: +40-253-214307; Tel/Fax: +40-253-2182222; <https://www.utgjiu.ro/>).
- *sigla și sigiliul, drapelul și imnul adoptate de Senatul universitar;*
- *spațiul eminent cultural;*
- *cultura organizațională.*

Carta universitară în vigoare la UCB din Târgu Jiu a fost elaborată și adoptată de Senatul universitar în conformitate cu dispozițiile art. 261 alin. (1) din Legea nr. 199/2023 - Legea învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, în ședința Senatului din data de 15.02.2024, avizată favorabil de Ministerul Educației prin adresa ME nr. 8840/15.03.2024 și revizuită în ședința Senatului din 21.03.2024 în conformitate cu observațiile ME. Carta a fost modificată și adoptată în ședința Senatului universitar din data de 8.05.2025, după dezbaterile în comunitatea universitară și avizată favorabil de Ministerul Educației și Cercetării prin adresa nr. 27711/22.05.2025. Forma finală a fost adoptată de Senat în ședința din data de 29.05.2025.

Carta universitară este principalul document care reglementează întreaga activitate desfășurată în cadrul UCB, este documentul fundamental care definește atât viziunea cât și misiunea universității, principiile organizării și funcționării acesteia, precum și atribuțiile fiecărei structuri și funcții de conducere.

În Universitate **funcțiile de conducere** sunt reprezentate de **rector, prorectori, director general administrativ, decani, prodecani, directori de departament**, iar **structurile de conducere** sunt **Senatul Universității, Consiliul de Administrație, Consiliile facultăților, Consiliile departamentelor**.

Senatul reprezintă cel mai înalt for de decizie și deliberare al întregii comunități academice. Regulamentele, hotărârile și deciziile adoptate de Senat sunt aduse la cunoștința tuturor membrilor comunității universitare și respectate de către toți membrii comunității universitare. Membrii Senatului sunt aleși prin vot secret de către întreaga comunitate academică, conform regulamentului de alegeri elaborat și aprobat de Senat. Studenții sunt reprezentați în Senat în proporție de 25% din numărul total al membrilor. Membrii Senatului, împreună cu alți membri ai comunității academice, participă la ședințele comisiilor de lucru. Toți membrii aleși ai Senatului (cadre didactice și studenți) au drepturi și obligații egale, izvorâte din prevederile legale în vigoare. Hotărârile Senatului se adoptă numai prin votul membrilor aleși, cu majoritate simplă, dacă numărul celor prezenți reprezintă cel puțin 2/3 din totalul membrilor Senatului.

Consiliul de Administrație asigură conducerea operativă a Universității și este alcătuit conform legii din: rector - în calitate de președinte, prorectori, decanii facultăților, directorul general administrativ, directorul general adjunct administrativ și reprezentantul studenților. **Rectorul** este reprezentantul legal al universității, realizează conducerea executivă și operativă a universității, are calitatea de ordonator de credite terțiar, reprezintă universitatea în raport cu Ministerul Educației și Cercetării, cu alte universități din țară și străinătate, cu administrația centrală și locală, cu instituții și organisme interne și internaționale. **Prorectorii** îndeplinesc funcțiile delegate de către rector, coordonează anumite domenii de activitate, stabilite conform Cartei și regulamentului de alegeri și asigură conducerea operativă în limita atribuțiilor delegate, realizează legătura cu facultățile și celelalte structuri de învățământ pe domeniile pe care le au în competență, sunt responsabili de activitatea lor în fața Rectorului, Consiliului de Administrație și Senatului.

Decanii coordonează activitățile operaționale din facultățile pe care le conduc, reprezintă aceste structuri în relația cu conducerea universității și cu celelalte componente administrative sau didactice ale universității, promovează parteneriatele, la nivel național și internațional, urmăresc

aplicarea hotărârilor Consiliului facultății, Consiliului de Administrație și Senatului, semnează actele oficiale ale facultății. Decanul este președintele Consiliului facultății, care are atribuții stabilite prin Carta universitară și Regulamentul de organizare și funcționare al UCB. În consiliile facultăților, studenții sunt reprezentați în proporție de 25% din numărul total al membrilor. Decanul, prodecanii și directorii de departament fac parte de drept din Consiliul facultății. Directorul de departament este un cadru didactic, ales din candidaturile depuse și supuse votului secret al întregii comunități academice din departament.

La nivelul **Direcției Generale Administrative** funcționează direcții, servicii, și compartimente în condițiile legii, direcția fiind structurată potrivit sarcinilor specifice ale domeniilor de activitate și pe baza indicatorilor de normare a posturilor. Direcția Generală Administrativă este condusă de **directorul general-administrativ și directorul general-administrativ adjunct**, care fac parte de drept din Consiliul de administrație al universității. **Directorul general-administrativ** împreună cu **directorul general-administrativ adjunct** coordonează întreaga activitate financiar-contabilă și administrativă a Universității cu respectarea prevederilor legale în vigoare, pe baza deciziilor rectorului, hotărârilor Consiliului de Administrație și Senatului.

Structura Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, în anul 2025, așa cum a fost aceasta aprobată prin *Hotărârea Guvernului nr. 412/2025 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025-2026 este următoarea:*

1. *Facultatea de Inginerie;*
2. *Facultatea de Științe Economice;*
3. *Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică;*
4. *Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale.*

Pe lângă cele patru facultăți, în cadrul Universității mai funcționează și **Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**. Acest departament oferă programe universitare și postuniversitare de formare pentru profesia didactică, cursuri de formare continuă, examene pentru obținerea gradelor didactice pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar.

CAPITOLUL II. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

Situația financiar-patrimonială a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, la sfârșitul fiecărui exercițiu financiar, este reflectată în situațiile financiare anuale întocmite potrivit reglementărilor legale în vigoare, execuție încheiată cu respectarea prevederilor *Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice*, emise de ministrul finanțelor publice prin Ordinul nr. 1983 din 16 decembrie 2025.

În vederea evidențierii modului în care s-a constituit rezultatul patrimonial al anului 2025, se prezintă structura veniturilor pe surse de proveniență, structura cheltuielilor pe tipuri și execuția bugetară pe bază de venituri și cheltuieli, grupate pe principalele activități derulate:

- activitatea de bază, ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat, derularea programelor de studii postuniversitare, programe de formare, activități de cercetare și alte activități conexe;
- activitatea complementară, ce cuprinde activitățile legate de cămine, decontarea transportului pentru studenți, acordarea de burse și realizarea de investiții din fondurile alocate de la Ministerul Educației și Cercetării;
- activitatea legată de derularea de proiecte, defalcată pe proiecte naționale de cercetare și proiecte finanțate din fonduri structurale.

Pentru anul 2025 finanțarea de bază alocată prin contractul instituțional a fost stabilită în baza *ORDINULUI Nr. 7845 din 20 decembrie 2024 pentru aprobarea Metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România, pentru anul 2025, care modifică ponderea finanțării de bază și a finanțării suplimentare astfel:*

- a) finanțarea de bază (FB): **68,5%**;
- b) finanțarea suplimentară (FS): **30,00%**;
- c) fondul pentru dezvoltare instituțională (FDI): **1,50%**.

2.1. Execuția bugetară a veniturilor încasate pe surse de finanțare

În anul **2025**, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a avut încasări în sumă de **68.284.606 lei**, (Tabelul nr. 2.1) cu următoarea defalcare;

- venituri din finanțarea instituțională virată de către Ministerul Educației și Cercetării în baza Contractului instituțional pentru anul 2025 și a actelor adiționale, în sumă de **29.520.956 lei**;
- venituri din finanțarea complementară virată de către Ministerul Educației și Cercetării în baza Contractului complementar pentru anul 2025 și a actelor adiționale, în sumă de **1.897.944 lei**;

- Proiecte cu finanțare din sumele aferente componentei de împrumut PNRR în sumă de **14.816.767 lei**;
- venituri aferente finanțării de bază realizate din venituri proprii din taxe și alte venituri inclusiv taxe încasate prin BCR în sumă de **9.120.842 lei**;
- venituri din activitatea de cercetare în sumă de **19.900 lei**;
- venituri din prestări servicii și alte activități de microproducție în sumă de **636.511 lei**;
- venituri din contribuția studenților pentru cămine-cantine în sumă de **191.223 lei**;
- venituri din fonduri externe nerambursabile **12.069.065 lei**;
- venituri obținute din sponsorizări și donații în sumă de **11.398 lei**.

După transferul la Trezorerie a sumelor încasate la **BCR** s-a mai încasat în conturile de la BCR suma de **98.439,86 lei**, iar plățile efectuate prin **BCR** reprezentând comisioane bancare, au fost în sumă de **32.578,07 lei**.

Sumele virate de către Ministerul Educației și Cercetării reprezintă 46.01% din totalul veniturilor realizate și încasate.

Sumele încasate din veniturile extrabugetare reprezintă 53,99% din totalul veniturilor încasate.

În **tabelul 2.1.** este prezentată detaliat situația veniturilor realizate de universitate pe anul **2025**, pe surse de finanțare.

Tabelul nr. 2.1. Situația veniturilor încasate pe anul 2025 pe surse de finanțare

TIP VENITURI	Venituri totale an
	TREZORERIE
	Lei
	68.284.606
0	1
Venituri din subvenții pentru instituții publice, 42.38.00 din care:	31.418.900
- Finanțare de bază și indemnizație hrană	20.714.933
- Subvenții cămine cantine	222.414
- FSS – Fonduri speciale	1.472.958
- Fondul de Dezvoltare Instituțională	1.118.000
- Finanțarea cercetării științifice conf. Ordin ME nr. 4067/28.03.2024	675.530
- Burse	6.048.345
- Transport	87.520
- Dotării și alte investiții	1.000.000
- Vouchere de vacanță	79.200
Venituri proprii, din care:	36.865.706
Venituri proprii din taxe și alte venituri în învățământ; 33.05.00	9.120.842
0	1

Venituri din valorificarea produselor din activitatea proprie sau alte activități 33.16.00	3.150
Alte venituri din prestări servicii și alte activități 33.50.00	633.361
Venituri proprii aferente căminelor și cantinelor 33.14.00	191.223
Venituri din activitatea de cercetare 33.20.00	19.900
Donații și sponsorizări 37.01.00	11.398
Subvenții de la bugetul de stat către instituții publice 42.93.04	369.883
Fonduri europene nerambursabile PNRR 42.88.01	13.545.168
Sume aferente TVA PNRR 42.88.03	1.271.599
Sume primite în contul plăților efectuate în anul curent 45.49.01	2.011.527
Prefinanțare 45.49.03	8.925.745
Sume primite în contul plăților efectuate în anul curent 45.48.01 FEDR	98.270
Prefinanțare 45.48.03	89.620
Sume primite în contul plăților efectuate în anul curent 45.72.01 ACE²- EU	450.320
Sume primite în contul plăților efectuate în anii anteriori 45.72.02 ACE²- EU	123.700

Sursa: Date interne UCB

În figura 2.1. este prezentată ponderea veniturilor pe surse de finanțare.

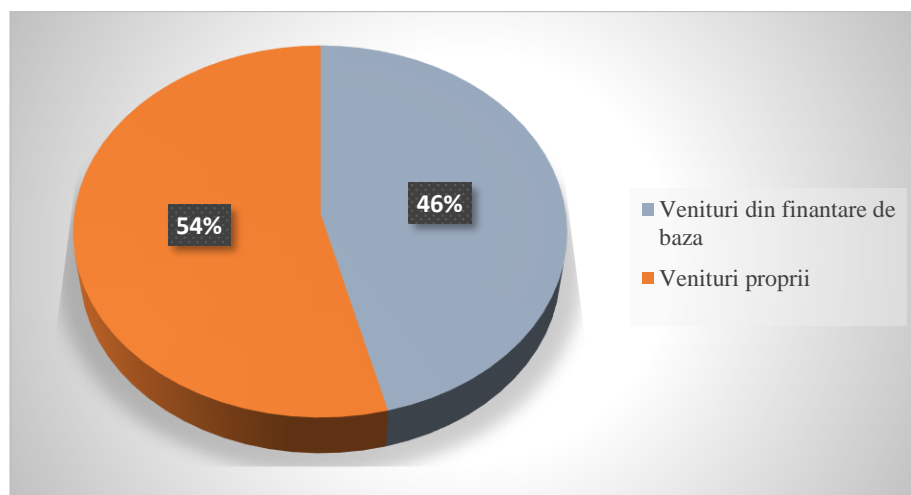


Fig. 2.1. Situația veniturilor încasate pe anul 2025 pe surse de finanțare

2.2. Cheltuieli efectuate în anul 2025

Totalul cheltuielilor efectuate în cursul anului 2025 au fost în sumă de **64.951.083 lei** (tabelul 2.2), și prezintă următoarea structură:

- cheltuieli de personal care includ cheltuieli cu salariile, voucherele de vacanță și contribuțiile asiguratorii în sumă de **30.066.382 lei**, reprezentând **46,28 %** din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli cu bunuri și servicii în sumă de **4.251.422 lei**, reprezentând **6,55 %** din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli pentru proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile inclusiv PNRR în sumă de **24.908.318 lei**, reprezentând **38,35%** din totalul cheltuielilor;

- cheltuieli cu ajutoare sociale pentru studenți în sumă de **34.197 lei** reprezentând **0,05%**;
- cheltuieli cu burse pentru studenți și alte cheltuieli în sumă de **5.518.348 lei**, reprezentând **8,50 %** din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli de capital care includ lucrările de reabilitări și dotările independente în sumă de **750.854 lei**, reprezentând **1,16 %** din totalul cheltuielilor.

Plăți efectuate în anii precedenți și recuperate în anul curent (concedii medicale de recuperat) în sumă de **-578.438 lei, reprezentând – 0,89%**.

Sumele cheltuite și plătite în cadrul proiectelor finanțate din sumele reprezentând asistență financiară nerambursabilă aferentă PNRR se prezintă astfel:

- cheltuieli cu bunuri și servicii **8.946.500 lei**
- cheltuieli de personal **6.876.391 lei**

Tabelul nr. 2.2. Structura cheltuielilor efectuate în anul 2025, după destinație

Total cheltuieli din care:	31.12.2025	
	Lei	%
		64.951.083
Cheltuieli de personal	30.066.382	46,28%
Cheltuieli cu bunuri și servicii	4.251.422	6,55%
Cheltuieli cu asistență socială	34.197	0,05%
Cheltuieli cu proiecte cu finanțare externă nerambursabilă	9.085.427	13,99%
Cheltuieli cu proiecte finanțate din fonduri din împrumuturi rambursabile PNRR	15.822.891	24,36%
Cheltuieli cu burse și alte cheltuieli	5.518.348	8,50%
Alte active nefinanciare	750.854	1.16%
Plăți efectuate în anii precedenți și recuperate în anul curent	-578.438	-0,89%

Sursa: Date interne UCB

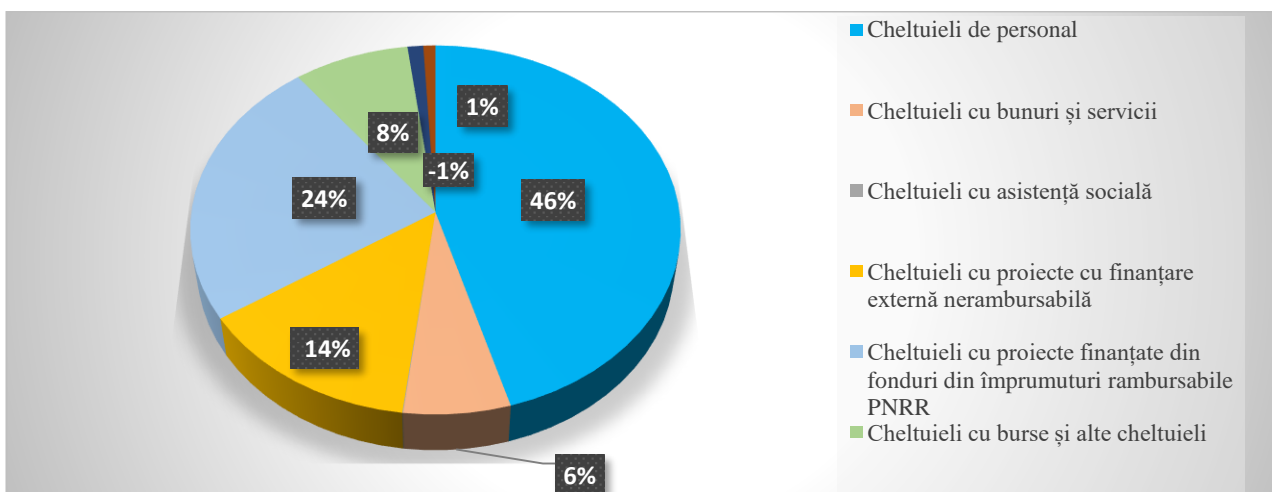


Fig. 2.2. Structura cheltuielilor efectuate în anul 2025, după destinație

Structura cheltuielilor efectuate în anul 2025, după sursa de finanțare (tabelul 2.3) evidențiază faptul că suma de **29.569.030 lei**, reprezentând **45,53%** din total cheltuielilor pe universitate au fost efectuate din finanțare de bază și finanțare complementară, iar suma de **35.382.053 lei** reprezentând **54,47%** din totalul cheltuielilor a fost acoperită din venituri proprii. De menționat este faptul că, unele plăți au fost efectuate din soldul anilor precedenți, prin deblocare de sold, cu respectarea destinației surselor. Astfel, a fost deblocată sumă de **4.112.448 lei** și s-au efectuat plăți:

- cheltuieli de personal în sumă de **1.326.000 lei**;
- cheltuieli de personal pentru cercetare în sumă de **4.648 lei**;
- cheltuieli cu bunuri și servicii în sumă de **400.400 lei**;
- cheltuieli de capital în sumă de **101.150 lei**;
- cheltuieli pentru proiecte cu finanțare nerambursabilă în sumă de **1.000.000 lei**;
- cheltuieli cu proiecte finanțate din fonduri din împrumuturi rambursabile PNRR în sumă de **1.280.250 lei**.

Tabelul nr. 2.3. Structura cheltuielilor efectuate în anul 2025, după sursa de finanțare

Total cheltuieli, din care:	31.12.2025	
	Lei	%
	64.951.083	100%
Cheltuieli din finanțare de bază	20.714.933	45,53%
Cheltuieli din finanțare pentru cămine-cantine	215.882	
Cheltuieli din alocații de la bugetul de stat cu destinație specială	5.241.440	
Cheltuieli din finanțare de bază pentru Fondul de Dezvoltare Instituțională	1.118.000	
Cheltuieli din finanțare de bază pentru FSS	953.541	
Cheltuieli de capital din alocații bugetare	649.704	
Cheltuieli pentru activitatea de cercetare științifică din finanțare de bază	675.530	

Cheltuieli din venituri proprii	10.778.620	54,47%
Cheltuieli pentru activitatea de cercetare științifică	18.661	
Cheltuieli pentru proiecte cu finanțare nerambursabilă	9.085.427	
Cheltuieli cu proiecte finanțate din fonduri din împrumuturi rambursabile PNRR	15.822.891	
Cheltuieli din venituri proprii cămine-cantine	153.742	
Cheltuieli de capital din venituri proprii	101.150	
Plăți efectuate în anii precedenți și recuperate	-578.438	

Sursa: Date interne UCB

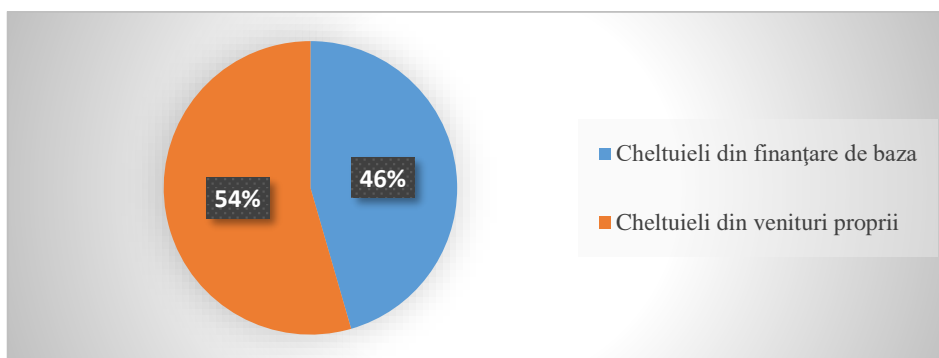


Fig. 2.3. Structura cheltuielilor efectuate în anul 2025, după sursa de finanțare

În cadrul Universității, funcționează programul **ERASMUS +** care oferă oportunități de mobilitate și cooperare în învățământul superior, program care, în cursul anului **2025** a avut încasări în suma de **1.624.855,67 lei** conform contract de finanțare KA131/2023 în sumă de **326.601,37 lei**, contract de finanțare KA131/2024 în sumă de **119.374,22 lei**, contract de finanțare KA131/2025 în sumă de **1.060.430,85 lei**, și contract de finanțare KA171/2025 în sumă de **118.449,23 lei**.

Totalul cheltuielilor efectuate în cursul anului **2025** la **ERASMUS+** au însumat **1.067.860,72 lei** defalcate astfel:

- cheltuieli de personal **88.947 lei**
- cheltuieli cu bunuri și servicii **4.273,46 lei**
- plăți mobilități **974.640,26 lei**

Soldul final la **31.12.2025** la **ERASMUS +** este în sumă de **1.632.624,47 lei**.

Precizăm că soldul existent la **31.12.2024** a fost în sumă de **4.977.683,49 lei**, iar soldul la **31.12.2025** a fost de **8.311.206,76 lei** luând în considerare soldul inițial și operațiunile efectuate în anul **2025**.

Tot în cadrul Universității, mai funcționează și proiectul **ERASMUS+ KA220 – HED – 000355192** care în parteneriat cu alte trei universități din Portugalia, Lituania și Macedonia de Nord, oferă cursuri și îndrumarea studenților pentru a găsi un loc de muncă mai ușor pe piața forței de muncă, proiect care, în cursul anului a încasat suma de **1.628.896,00 lei** și a transferat tot în cursul anului **2025** suma de **596.749,83 lei** defalcată astfel;

- Universitatea din Portugalia suma de **204.528,25 lei**

- Universitatea din Lituania suma de **182.677,15 lei**
- Universitatea din Macedonia de Nord suma de **209.544,43 lei**

Soldul final la **31.12.2025 la ERASMUS+ KA220 – HED – 000355192** este în sumă de **1.031.163,41 lei**.

Rezultatul operațional al exercițiului pe anul financiar 2025, adică diferența între încasări și plăți, conform execuției bugetare a fost de 3.333.523,27 lei. Rezultatul exercițiului pe anul 2025, reflectat și în contul de rezultat patrimonial, a fost unul pozitiv, de 4.690.319,09 lei.

Având în vedere volumul investițiilor de capital din anul curent și anii precedenți, cheltuielile cu amortizarea activelor fixe corporale și necorporale au totalizat la **31.12.2025** suma de **2.538.245,38 lei**.

În **tabelul 2.4.** este prezentat contul de execuție bugetară pe anul **2025** comparativ cu anul **2024** la nivelul universității, în care se evidențiază o creștere la încasări cu **56,76%** și o creștere la cheltuieli efectuate cu **50,11%**.

Tabelul 2.4. Situația execuției pe universitate la nivelul anului 2025 comparativ cu anul 2024

DENUMIRE CONT	ÎNCASĂRI 2024	ÎNCASĂRI 2025	DIFERENȚĂ	PROCENT %
Taxe și alte venituri din taxe	8.756.170,10	9.120.842,49	364.672,39	4,16%
Taxe din cazare	166.883,90	191.223,31	24.339,41	14,58%
Venituri din librărie	3.268,03	3.149,60	-118,43	-3,62%
Alte venituri din prestări servicii	375.811,05	633.360,72	257.549,67	68,53%
Venituri din cercetare	160.999,85	19.900,00	-141.099,85	-87,64%
Donații și sponsorizări	5.000,00	11.397,89	6.397,89	127,96%
Sume primite de la bugetul de stat pentru proiecte cu finanțare externă	4.698,37	369.882,73	365.184,36	7772,57%
Subvenții de la bugetul de stat	31.284.697,00	31.418.900,00	134.203,00	0,43%
Alocări de sume din PNRR	1.826.341,00	14.816.767,06	12.990.426,06	711,28%
Proiecte din Fondul European de Dezvoltare (FEDR)	10.922,50	187.890,41	176.967,91	1620,21%
Proiecte din Fondul Social European de Dezvoltare (FSE)	-34.460,87	0,00	-34.460,87	0,00%
Programe finanțate din Fondul Social European Plus (FSE)	1.000.000,00	10.937.271,67	9.937.271,67	993,73%
Alte programe comunitare finanțate în perioada 2021-2027	0,00	574.020,00	574.020,00	0,00%
TOTAL	43.560.330,93	68.284.605,88	24.724.274,95	56,76%

DENUMIRE CONT	PLĂȚI 2024	PLĂȚI 2025	DIFERENȚĂ	PROCENT %
Cheltuieli de personal	31.159.786,69	30.066.381,58	-1.093.405,11	-3,51%
Bunuri și servicii	2.722.169,59	4.251.421,79	1.529.252,20	56,18%
Asistență socială - transport	10.245,00	34.196,80	23.951,80	233,79%
Proiecte cu finanțare externă	0,00	9.085.427,32	9.085.427,32	0,00%
Burse și alte cheltuieli	8.592.234,00	5.518.348,00	-3.073.886,00	-35,78%
Proiecte cu finanțare din împrumuturi rambursabile PNRR	546.091,00	15.822.890,73	15.276.799,73	2797,48%
Active nefinanciare	404.198,06	750.854,39	346.656,33	85,76%
Sume recuperate din ani precedenți	-165.154,00	-578.438,00	-413284,00	250,24%
TOTAL	43.269.570,34	64.951.082,61	21.681.512,27	50,11%

Sursa: Date interne UCB

2.3. Analiza cheltuielilor cu investițiile, administrarea și funcționarea Universității

Pentru asigurarea bunurilor, serviciilor și lucrărilor necesare derulării în condiții optime a activităților Universității, în anul **2025** la nivelul Direcției Generale Administrative, prin Compartimentul Achiziții, Investiții, Monitorizare, au fost derulate **299** de proceduri de achiziție online, în valoare de **4.908.218,74** lei fără TVA și **22** de proceduri offline în valoare totală de **77.208,66** lei fără TVA și au fost realizate **670** documente de plată. Procedurile de achiziție au fost realizate din fonduri bugetare, venituri proprii, proiecte din fonduri europene, proiecte din fonduri de dezvoltare instituțională și proiecte din PNRR.

În tabelul nr. 2.5. este prezentată situația utilităților (gaze naturale, energie electrică, la nivelul întregii instituții în **2025** și comparativ cu anul **2024**):

Tabelul nr. 2.5. Situația utilităților, exprimată în unități fizice și valorice

Nr. crt.	Utilități	2024		2025	
		U.M.	Lei	U.M.	Lei
1.	Gaze naturale	93.067 mc	302.133,54	114.629 mc	408.241,63
2.	Energie electrică	387.643 kW	356.450,42	371.780 kW	423.340,22
3.	Apă, canalizare	3.988 mc	51.989,34	3.898 mc	66.458,53

Sursa: Date interne UCB

2.4. Investiții în derulare pentru dezvoltarea infrastructurii Universității

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu are în derulare Proiect în cadrul *Planului Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR), Componenta C15 Educație, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului*, finanțat pentru proiectul cu titlul „**Dezvoltarea infrastructurii digitale a UCB în vederea pregătirii pentru meseriile viitorului**”, în valoare de **15.479.894,85 lei cu TVA**.

Acest proiect contribuie la dezvoltarea infrastructurii Universității prin achiziția de laboratoare/echipamente/servicii, dar și la dezvoltarea competențelor digitale ale studenților și angajaților.

În anul 2025, în cadrul Proiectului PNRR „*Dezvoltarea infrastructurii digitale a UCB în vederea pregătirii pentru meseriile viitorului*”, au fost achiziționate și recepționate bunuri și servicii, prezentate în Tabelul nr. 2.6.

Tabelul 2.6. Bunuri și servicii achiziționate în cadrul proiectului „*Dezvoltarea infrastructurii digitale a UCB în vederea pregătirii pentru meseriile viitorului*”

	Denumire laborator	Valoare achiziție (Lei fără TVA)
1.	Furnizare Echipamente și licențe IT pentru dotarea laboratoarelor didactice	3.498.580,00
2.	Furnizare Echipamente și licențe software specifice pentru dotarea Laboratorului pentru aplicații practice în farmacie	397.925,00
3.	Furnizare Echipamente și licențe software specifice pentru dotarea Laboratorului Centrul de documentare psihopedagogică	119.062,00
4.	Furnizare Echipamente specifice pentru dotarea Laboratorului Tehnologii Moderne de Fabricație	461.500,00
5.	Furnizare Echipamente și licențe software specifice pentru dotarea Laboratorului Diagnosticarea echipamentelor și instalațiilor electroenergetice	313.250,00
6.	Furnizare Echipamente hardware și licențe software specifice pentru reprezentări 3D	1174350
7.	Furnizare Echipamente specifice pentru dotarea Laboratorului Centru de Cercetare Durabilitatea și Fiabilitatea Sistemelor Mecanica	520.000,00
8.	Furnizare Echipamente audio-video pentru dotarea laboratoarelor didactice	70.400,00
9.	Servicii Actualizare sistem de management al Universității	680000

În anul 2025 s-au realizat „**Lucrări de Reabilitare și modernizare cantină complex studențesc Debarcader, str. Tineretului, nr. 4 Târgu Jiu**” în valoare de 489.054,37 lei cu TVA, din fonduri bugetare alocate instituției.

De asemenea, s-au achiziționat produse constând în **aparatură profesională de bucătărie în valoare de 309.675,74 lei cu TVA, pachet rolete sală mese cantină în valoare de 16.610,1 lei cu TVA, sistem climatizare în valoare 15.336,4 lei cu TVA, sistem încălzire calorifere în valoare de 7.647,20 lei cu TVA.**

1. În cadrul proiectului **”Primul absolvent: Povestea noastră”** finanțat prin FONDUL SOCIAL EUROPEAN+ PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027 s-au achiziționat următoarele:
 - **„Laborator realitate virtuală și mobilier pentru studenți cu nevoi speciale”** în valoare de **176.264,4** lei fără TVA.
 - **ECHIPAMENTE IT&C (Laptopuri, tablete, videoproiector, multifuncțională)** în valoare de **111.681,50** lei cu TVA.
 - **Dispozitiv de asistență OrCam MyEye activat vocal**, în valoare de **46.690,00** lei fără TVA.
 - **Dispozitive urcare coborâre și scaune cu roțile pliabile**, în valoare de **65.800** lei fără TVA.
2. În cadrul proiectului **„Tehnologii inteligente, eficiente și longevive în legumicultură”** finanțat din fonduri guvernamentale de dezvoltare instituțională (FDI) s-a achiziționat: **laborator de practică în „Tehnologii inteligente, eficiente și longevive în legumicultură”** în valoare de **71.847,81** lei fără TVA.
3. În cadrul proiectului **„Dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților și absolvenților UCB”** finanțat din fonduri guvernamentale de dezvoltare instituțională (FDI) s-a achiziționat:
 - **Electrocasnice** în valoare de **26.741** lei cu TVA;
 - **Mobilier** în valoare de **19.496,95** lei cu TVA.

Începând cu anul 2025, Universitatea derulează două proiecte finanțate din Fondul European de Dezvoltare Regională, în cadrul Programului Regional Sud-Vest Oltenia, Obiectiv specific RSO4.2 – „Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții, prin dezvoltarea infrastructurii accesibile și promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online”.

Primul proiect, intitulat **„ÎNFIINȚARE CENTRU EUROPEAN PENTRU EDUCAȚIE INOVATOARE MODERNĂ ȘI INCLUZIVĂ ”CONSTANTIN BRÂNCUȘI”**, vizează reabilitarea și amenajarea imobilului situat pe Bulevardul Republicii nr. 1, Târgu Jiu.

Al doilea proiect, cu titlul **„INFRASTRUCTURĂ DE SPORT ȘI SĂNĂTATE ÎN CAMPUS STUDENȚESC DEBARCADER: CONSTRUIRE SALĂ DE SPORT ȘI SĂLI DE RECUPERARE, AMENAJARE INCINTĂ, DESFIINȚARE CONSTRUCȚII C8, C9, C10”**, presupune dezvoltarea facilităților sportive și de recuperare în campusul universitar, inclusiv amenajarea incintei și înlăturarea unor construcții existente.

2.5. Administrarea și gestiunea patrimoniului Universității

Patrimoniul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu s-a dezvoltat continuu în cei peste 34 de ani de activitate, astfel că, la acest moment, universitatea dispune de infrastructură ce permite desfășurarea de activități didactice și de cercetare în domenii diverse ale științei, prin numeroase programe de studii. Baza materială a Universității s-a dezvoltat în mod continuu, în prezent fiind finalizată noua clădire a Universității destinată spațiilor de învățământ, Campusul Universității din str. Tineretului, nr. 4, Târgu Jiu, iar conducerea instituției are o permanentă preocupare pentru dezvoltarea infrastructurii și crearea de noi facilități didactice și de cercetare.

Dacă nivelul bazei didactice și de cercetare fundamentală este unul ridicat, situația bazei materiale pentru activități de cercetare aplicată va trebui îmbunătățită în anii viitori, în special prin finanțări alternative venite din fonduri naționale și internaționale pentru cercetare și dezvoltare, dar și fonduri pentru stimularea și creșterea competitivității.

În tabelul nr. 2.7. este prezentată situația locațiilor Universității așa cum este ea reflectată și de situațiile financiar-contabile ale Universității, iar în tabelul nr. 2.8. este prezentată situația terenurilor Universității, cu indicarea regimului juridic, al anului dobândirii, valorii inițiale sau actualizate. În tabelul nr. 2.9. este prezentată situația bunurilor Universității de natura construcțiilor.

În prezent, clădirile, terenurile și bunurile aflate în proprietate sau administrare pe perioadă nelimitată, asigură necesarul pentru desfășurarea optimă a activității Universității. Nevoile și soluțiile de administrare și dezvoltare a patrimoniului pentru anul 2025 au vizat extinderea și dezvoltarea în continuare a spațiilor din Complexul Universitar Debarcader prin finalizarea investiției actuale și extinderea capacității de cazare a studenților.

În acest moment situația spațiilor Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu evidențiază existența a 15 locații de desfășurare a activității, cu o suprafață desfășurată totală de 22.134 mp, din care suprafață utilă 16.896 mp, interconectate comunicațional și administrate prin cele patru facultăți, DPPD și prin Direcția Generală Administrativă.

Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale are în folosință spații situate în imobilul din str. Tineretului. Nr. 4, etaj 1, iar activitățile sportive se desfășoară într-o sală de sport precum și pe terenuri de sport multifuncționale, la aceeași adresă în Complexul Studentesc Debarcader.

Facultatea de Inginerie își desfășoară activitatea în sediul principal din str. Calea Eroilor, nr. 30, având 12 laboratoare în această locație, 4 laboratoare, din cadrul Colegiului Național „Tudor Vladimirescu”, spații ce au fost mutate în anul 2017 în sediul principal. De asemenea, Facultatea de Inginerie mai dispune de laboratoare la imobil din str. Lotrului nr. 1 și laboratoare Liceul Ion Mincu.

Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică împreună cu DPPD utilizează spații situate în 2 imobile din zona centrală a orașului, ceea ce favorizează integrarea activităților, str. Victoriei, nr. 24 și str. Grivița nr. 1.

Facultatea de Științe Economice își desfășoară activitatea în spațiile din imobilul situat în Spații de Învățământ din str. Tineretului, nr. 4, etaj 2.

Studenții Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu beneficiază de facilități multiple, cum ar fi servicii de cazare, servicii de masă la cantina Complexului Studentesc Debarcader, de sală de spor în str. Tineretului nr. 4, precum și de teren de sport.

Numărul total de locuri de cazare în cele două cămine ale Universității, pentru studenți, pentru anul 2025, a fost de 194:

- 120 locuri de cazare în Căminul studentesc nr. 2 – str. Dumitru Petrescu (Liceu Ion Mincu)
- 74 locuri de cazare în Căminul Complexului studentesc Debarcader – str. Tineretului, nr. 4.

Serviciul Social, Patrimoniu și Administrație gestionează spațiile aferente locațiilor din universitate și soluționează toate deficiențele apărute în utilizarea spațiilor și bazei materiale a instituției. Serviciul Social, Patrimoniu și Administrație este conceput pentru rezolvarea problemelor studenților și gestionarea altor activități specifice din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.

Serviciul Social, Patrimoniu și Administrație și Direcția Tehnică, Achiziții și Investiții sunt cele două componente organizatorice ce se ocupă de buna administrare a spațiilor și patrimoniului

Universității, atât spații de învățământ și cercetare, cât și spații funcționale și administrative, desfășurând în anul 2025 următoarele activități:

- au administrat și au pus la dispoziție facultăților spațiile necesare, asigurând inclusiv autorizațiile sanitare de funcționare și de protecție la incendiu pentru toate imobilele Universității;
- au realizat centralizarea cererilor de dezvoltare a bazei materiale a laboratoarelor și altor tipuri de spații academice, derulând operațiuni de achiziție echipamente pentru dotarea acestor spații.

Tabelul nr. 2.7. - Situația locațiilor Universității, anul 2025

Nr. crt.	Specificații	Republicii 1	Lotului 1	Vulcan 21	Unirii 36	Calea București 75 B	Cămin studentesc Tineretului 4	Eroilor 30	Cămin nr. 2	Grivița 1	Victoria 24	Calea București 69	Cart. Unirii F.N.	Lt. Col. D-Tru Petrescu 4	Râncă-Carter Novaci	De Spații Învățământ	L6-L7
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17
1	Anul dobândirii	2001	2007	2006	2007	2001	1994	1992	2019	2001	1993	2006	2006	2013	1994	2014	1992
2	Situația juridică	prop.	prop.	prop.	prop.	Predat către Instituția Prefectului – Jud. Gorj (3 ani)	admin	admin	admin.	admin.	admin.	admin.	admin.	admin.	admin.	prop.	admin
3	Act de proprietate	ct. v/c 4919/2001	ct.v/c 8026/2007	ct. v/c 4825/2006	ct.v/c 8103/2007	HGR 812/2001 HG.nr.1177/30.12.2025	HGR 378/1994	OMI 7348/1992	HCL 383/2019	OMEC 3261/2001	HG 229	HCL 358/2006	HCL 56/2006	HCL 322/2013	HCL 17/1994		OM 7348/17.12.1992
4	Carte funciară	11021	39123	39127	13426	21571	13607/N	23036	79845	37833	37928	-	-	-	21571	13607/N	-
5	Nr. Cadastral	4305	869/2	7508	341/1:11	8778	2546	1724	58682	2710	1725	-	-	-	8778	2546	-
6	Regim de înălțime	D+P+1E	P+1E	P+E+M	-	P+2E	D+P+3E	P+1E	P+3	P+1E	P+1E	P	P	P+1E	P+1E	D+P+4E	P
7	Suprafață construită	424	238	253	450	522	722	1391	614	501	1015	451	240	280	148	1596	112
8	Suprafață desfășurată	538	476	522	450	1566	3141	2386	2456	1002	2362	451	240	440	240	8520	112

9	Valoare inițială	804.134	1.560.233	1.234.316	1.974.386	676.189	4.030.373	1.235.417	-	564.925	1.770.422	308.687	7.602,98	-	795.444	-	1.288.417
10	Valoare reactualizată	4.637.673	1.371.622	1.358013	1.527.088	1.281.200	5.117.801,09	9.266.950	-	1.270.654	2.408.198	355.163	-	804.144	-	19052750,42	-

Sursa: Date interne UCB

Tabelul nr. 2.8. Situația terenurilor Universității, anul 2025

Nr. crt.	Specificații	TERENURI								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Republicii 1	Unirii 36	Vulcan 21	Lotului 1	Tineretului 4	Eroilor 30	Grivița 1	L1 - L3	Calea București, nr.75
1	Anul dobândirii	2001	2007	2006	2007	1994	1992	2001	1992	2001
2	Situația juridică	prop.	prop.	prop.	prop	admin	admin	admin	admin	admin
3	Act de proprietate	ct.v/c 4919/ 2001	ct. v/c 8103/2007	ct v/c 4825/2006	ct v/c 8026/2007	HGR 378/1994	OMI 7348/1992	OMEC 3261/2001	OMI 7348/1992	HGR 812/2001
4	Carte funciară	11021	13426	39127	39123	13607/N	23036	37833	-	21571
5	Nr. Cadastral	4305	341/1:11	7508	869/2	2546	1724	2710	-	8778
6	Suprafață acte	1460	243	380	238	55007	1500	1322	500	1261
7	Suprafață măsurători	1425	243	380	238	53957	1753	1322	-	1261
8	Valoare inițială	2.845	178.322	139.881	31.328	67.172	286.500	252.502	95.500	236.749
9	Valoare reactualizată	1.545.195	183.114	287.731	40.688	10.502.902	1.932.086	1.086.447	373.929	454.590

Sursa: Date interne UCB

Tabelul nr. 2.9. Situația bunurilor de natura construcțiilor, anul 2025

Nr. crt.	Specificații	ALTE BUNURI IMOBILE DE NATURA CONSTRUCȚIILOR													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
		Bazin olimpic	Bazin pentru copii	Cabină poartă	Pasarelă bazin (pompe+ boiler+ tunele)	Rezervor motorină (2 buc)	Vestiare sport	Sală Sport	Clădire anexă	Post Trafo	Clădire post trafo	centrală termică	Anexă centrală termică	Sală Sport	Împrejmuire gard
1	Anul dobândirii	1994	1994	1994	1994	1994	1994	1994	2001	2001	1994	1994	1994	2006	1994
2	Situația juridică	admin	admin	admin	admin	admin	admin	admin	admin	admin	admin	admin	admin	admin	admin
		Tineretului 4	Tineretului 4	Tineretului 4	Tineretului 4	Tineretului 4	Tineretului 4	Tineretului 4	Calea București 75 B	Calea București 75 B	Tineretului 4	Tineretului 4	Tineretului 4	Calea București 69	cart. Râncea

3	Act de proprietate	HGR 378/1994	HGR 378/1994	HGR 378/1994	HGR 378/1994	HGR 378/1994	HGR 378/1994	HGR 378/1994	HGR 378/1994	HGR 812/2001	HGR 812/2001	HGR 378/1994	HGR 378/1994	HGR 378/1994	HCL 385/2006	HCL 17/1994
4	Carte funciară	13607/N	13607/N	13607/N	13607/N	13607/N	13607/N	13607/N	-	-	-	13607/N	13607/N	13607/N	-	-
5	Nr. Cadastral	2546	2546	2546	2546	2546	2546	2546	-	-	-	2546	2546	2546	-	-
6	Suprafață acte	1040	45	22	324	-	643	415	14	25	-	-	-	-	-	-
7	Suprafață măsurători	1040	45	22	324	-	643	415	-	-	-	53	135	53	-	-
8	Valoare inițială	310.281	609	34.900	2.598	1.000	11.839	622.000	700	2.509	25.500	41.100	10.800	97.198	1.594	
9	Valoare reactualizată	1400	1200	11100	900	200	2900	1.234.369	42.241	14.640	15.500	63.039	10.800	97.198	1.594	

Sursa: Date interne UCB

Concluzii:

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu evidențiază, la nivelul anului 2025, o situație financiară bună, caracterizată printr-o execuție bugetară echilibrată și un rezultat patrimonial pozitiv, ceea ce reflectă o gestionare eficientă a resurselor financiare.

Analiza veniturilor și cheltuielilor relevă o creștere semnificativă a capacității instituției de a atrage surse alternative de finanțare, în special din fonduri externe nerambursabile și din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), care au avut o contribuție majoră la dezvoltarea instituțională. Totodată, structura cheltuielilor indică o orientare strategică către investiții, modernizare și susținerea activităților academice și de cercetare.

Investițiile realizate în anul 2025 confirmă un proces continuu de dezvoltare și modernizare a bazei materiale, în special prin dotarea laboratoarelor, digitalizarea infrastructurii educaționale și îmbunătățirea facilităților destinate studenților. Implementarea proiectului privind dezvoltarea infrastructurii digitale contribuie semnificativ la adaptarea universității la cerințele actuale ale pieței muncii și la creșterea competențelor digitale ale beneficiarilor educației.

Un rol deosebit de important în dezvoltarea viitoare a universității îl au cele două proiecte majore de infrastructură câștigate în anul 2025, finanțate prin Programul Regional Sud-Vest Oltenia, respectiv:

- înființarea Centrului european pentru educație inovatoare modernă și incluzivă;
- dezvoltarea infrastructurii sportive și de sănătate în campusul studentesc Debarcader.

Aceste proiecte vor contribui semnificativ la extinderea și modernizarea bazei materiale a universității, prin crearea unor spații educaționale moderne, accesibile și adaptate cerințelor actuale, precum și prin dezvoltarea facilităților destinate activităților sportive, de sănătate și recuperare. Impactul acestora se va reflecta atât în creșterea calității actului educațional, cât și în îmbunătățirea condițiilor de viață și studiu pentru studenți.

În perspectivă, direcțiile prioritare de dezvoltare instituțională vizează:

- extinderea capacității de cazare și modernizarea căminelor studentești;

- îmbunătățirea infrastructurii din Complexul Studențesc Debarcader;
- valorificarea și reorganizarea eficientă a spațiilor existente;
- consolidarea bazei materiale pentru cercetarea aplicată, prin atragerea de noi surse de finanțare.

În concluzie, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu se află pe un trend ascendent de dezvoltare, susținut de investiții strategice și de capacitatea de a valorifica oportunitățile de finanțare, având premise favorabile pentru creșterea performanței academice și instituționale în perioada următoare.

CAPITOLUL III. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

3.1. Organizarea curriculumului formal

În anul 2025 au fost elaborate/actualizate/modificate regulamentele și metodologiile care reglementează procesul educațional (*Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, Regulamentul privind elaborarea și notarea studenților, Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor și metodologiile de la nivelul componentelor, Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studiile universitare de licență, masterat și conversie profesională și metodologiile de la nivelul componentelor, Metodologiile de admitere la programele de studii postuniversitare de conversie, Regulamentul privind cuantumul taxelor încasate la nivelul UCB, Regulamentul de acordare a burselor, a altor forme de sprijin material și a facilităților acordate studenților UCB, Regulamentul de organizare și desfășurare a practicii pedagogice de specialitate la programul de formare psihopedagogică pentru certificarea în profesia didactică*).

De asemenea, ca elemente de noutate, în anul 2025, se menționează:

- În perioada 02-04 aprilie 2025, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a primit vizita comisiei ARACIS de evaluare instituțională periodică în urma căreia, prin Hotărârea Consiliului ARACIS din data de 03.07.2025, a primit calificativul „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT”;
- a fost autorizat provizoriu, de către ARACIS, programul de studii universitare de licență *Design*;
- a fost autorizat domeniul de studii universitare de doctorat *Economie*;
- a fost acreditat un nou domeniu de studii universitare de masterat *Filologie* prin evaluarea de către ARACIS a programului de studii universitare de masterat *Studii filologice aprofundate*;
- a fost inițiat și depus la ARACIS dosarul pentru programul de studii de masterat *Managementul serviciilor de sănătate*, în vederea acreditării unui nou domeniu de masterat, *Medicină*;
- Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a fost certificată în domeniul Sistemului de management al calității, în conformitate cu standardul de referință SR EN ISO 9001: 2015, de către organismul de certificare *Mișcarea Română pentru Calitate*;
- în perioada mai-iunie 2025, în cadrul proiectului „Calitate și Etică în Educație: Digitalizare și Perfecționare Didactică la UCB, CNFIS-FDI-2025-0512, s-a desfășurat cursul de formare profesională a adulților „Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere”, autorizat conform Autorizației seria GJ nr. 000607, cu numărul de Ordine în Registrul Național al

Furnizorilor de Formare Profesională a adulților 18/534/11.11.2022, în cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, curs la care au participat un număr de 28 de persoane (personal didactic auxiliar) din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu;

- în perioada aprilie-septembrie 2025, în cadrul proiectului „Pedagogia în lumea digitală”, cod proiect e-PNRR_ID_05, au fost organizate și derulate cursuri de formare pentru 90 de grupe, adresate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Programul de formare a fost implementat pentru un număr total de 2.250 de participanți. Activitățile de formare au vizat dezvoltarea competențelor digitale pedagogice, în acord cu cadrul european DigCompEdu, punând accent pe utilizarea tehnologiilor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare, pe proiectarea de resurse educaționale digitale și pe integrarea instrumentelor digitale în activitatea didactică curentă. Programul a fost implementat într-un format structurat, cu sesiuni teoretice și aplicative, asigurând participarea activă a cursanților și transferul eficient al competențelor dobândite în practica educațională.

De asemenea, în anul 2025, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic a depus și câștigat cu punctaj maxim, proiectul *EduLeaders-viitorul educației!*, având ca obiectiv dezvoltarea competențelor de leadership educațional și management al schimbării în contextul transformării digitale a educației pentru 1.000 de persoane din sistemul educațional preuniversitar, mai precis: directori de unități de învățământ, directori adjuncți, inspectori școlari. Acești beneficiari vor participa la activități de formare profesională și mentorat în domeniul leadershipului educațional, cu scopul de a consolida un management performant, adaptat cerințelor actuale ale sistemului de educație.

Planurile de învățământ ale programelor de studii au fost revizuite și actualizate în vederea asigurării competențelor cognitive și profesionale specifice calificărilor universitare oferite, precum și pentru alinierea la standardele specifice stabilite de ARACIS. În procesul de revizuire s-a avut în vedere inclusiv corelarea structurii planurilor de învățământ cu cerințele ARACIS privind formularea și integrarea rezultatelor învățării, astfel încât acestea să reflecte în mod clar competențele dobândite de studenți pe parcursul programelor de studii. Totodată, au fost analizate cerințele mediului socio-economic și ale potențialilor angajatori, în vederea adaptării conținutului programelor de studii la evoluțiile pieței muncii. Aceste activități s-au desfășurat în conformitate cu prevederile legislative și cele din regulamentele interne, la inițiativa departamentelor și a facultăților, propunerile de modificare fiind avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senat. Revizuirea/elaborarea planurilor de învățământ s-au realizat în conformitate cu procedura de lucru „*Elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare de licență și masterat din cadrul UCB*”, respectându-se un format unic pentru forma de învățământ *cu frecvență* și un format specific pentru *învățământul la distanță*.

Structura planurilor de învățământ, respectiv tipul și numărul disciplinelor, a fost stabilită în concordanță cu cerințele ARACIS și cu obiectivele programelor de studii și ale facultăților, în vederea asigurării unei succesiuni logice a disciplinelor pe semestre și ani de studii. Disciplinele au fost grupate în funcție de categoria formativă și de regimul de opționalitate, cu respectarea

ponderilor prevăzute de standardele de calitate. Echivalența în ore a unui credit ECTS a fost de 25 de ore, fiind respectate cerințele privind numărul de credite aferente practicii de specialitate, a celor alocate pentru promovarea lucrării de licență și a celor alocate educației fizice. S-au actualizat Fișele disciplinelor, conținutul acestora fiind analizat și aprobat în Consiliile departamentelor.

Stagiile de practică s-au desfășurat în format fizic, fiind elaborate proiecte de practică, care s-au încadrat în tematica stabilită în cadrul fișei de disciplină, la nivelul programelor de studii, cerințele de realizare fiind comunicate studenților concomitent cu repartizarea acestora pe unități bază de practică. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică s-a realizat fie în perioade compacte, fie în sistem o zi/săptămână, în concordanță cu prevederile *Legii 199/2023 – Legea învățământului superior, OMECT nr. 3955/2008 privind Cadrul general de desfășurare a activităților de practică, Regulamentului de activitate profesională a studenților, Regulamentului cadru privind desfășurarea practicii studenților, Regulamentului de organizare și desfășurare a practicii pedagogice la programul de formare psihopedagogică pentru certificarea în profesia didactică, Regulamentului de organizare și desfășurare a practicii pedagogice la programul de studii universitare de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, ale Cartei universitare și cu respectarea cerințelor din planurile de învățământ și fișa disciplinei. Activitatea de evaluare a avut loc sub forma unui colocviu de practică.

Activitatea de practică pedagogică s-a desfășurat în conformitate cu obiectivele de formare, dezvoltare și aplicare a cunoștințelor specifice programului psihopedagogic, în vederea formării competențelor necesare exercitării profesiei didactice. Pentru buna desfășurare a acestei activități, universitatea a încheiat parteneriate și protocoale de colaborare cu unități de învățământ preuniversitar. Criteriile de elaborare a lucrărilor specifice practicii pedagogice, precum și cele de evaluare și notare, au fost prevăzute în fișele disciplinelor și comunicate studenților de către coordonatorii de practică pedagogică la începutul fiecărui semestru. Relația student–mentor a fost monitorizată permanent de coordonatorii de practică, fiecare mentor întocmind fișa de observație a studentului și propunând nota finală, în conformitate cu prevederile regulamentului de organizare a practicii pedagogice. Activitatea s-a finalizat printr-o evaluare sub formă de colocviu, în cadrul căreia studentul a prezentat și susținut lucrările realizate pe parcursul practicii, reunite în portofoliul de practică pedagogică sau în Caietul de practică pedagogică.

Pentru programele de formare organizate în cadrul DPPD se utilizează planurile de învățământ a căror structură este stabilită în mod standardizat, la nivel național, prin *O.M.E. nr. 4139/29.06.2022, privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate*, cu modificările și completările ulterioare.

Procesul de evaluare s-a realizat la nivelul celor două componente fundamentale, respectiv evaluarea pe parcurs și evaluarea finală. Evaluarea pe parcurs a inclus: teste pe parcursul semestrului; evaluarea activităților specifice studiului individual ș.a., în conformitate cu prevederile fișelor disciplinelor elaborate de titularii acestora. Evaluarea finală s-a realizat în cadrul sesiunilor de examene organizate, prin intermediul examenelor și al colocviilor. Metodele de evaluare utilizate s-au bazat pe verificare orală, verificare scrisă și verificare practică.

La nivelul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic sunt autorizate următoarele programe de formare continuă:

- *Competențe antreprenoriale, financiare și juridice*
- *Calitate în învățământ prin management și leadership educațional*
- *Curriculum și digitalizare*
- *Competențe sociale și civice (perfecționare)*
- *Competențe sociale și civice (inițiere)*
- *Manager de întreprindere socială*
- *Antreprenor în economia socială*
- *Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere*
- *Consilier vocațional.*

În cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic pot fi susținute examene pentru gradele didactice II și I la următoarele specializări:

- Pedagogia învățământului primar și preșcolar (educatoare, învățători/institutori)
- Drept
- Tehnologia construcțiilor de mașini
- Termoenergetică (Centrale termoelectrice)
- Economia comerțului, turismului și serviciilor (Turism și servicii)
- Finanțe și bănci (Finanțe-asigurări)
- Automatică și informatică aplicată
- Managementul energiei
- Educație fizică și sportivă
- Administrație publică
- Management
- Limba și literatura engleză-Limba și literatura română
- Contabilitate și informatică de gestiune.

3.2. Situația programelor de studii

În cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu (după caz), Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu școlarizează în anul universitar 2025-2026 un număr de 3760 studenți. La studii universitare de licență sunt înscriși 2993 studenți, la studii universitare de masterat 758 studenți, iar la studii de doctorat sunt înscriși 9 doctoranzi. În anul universitar 2025/2026 activitatea a fost organizată în cadrul a patru facultăți.

Numărul programelor de studii disponibile pentru școlarizare în anul universitar 2024-2025 a fost de 21 la nivel de licență și 23 la nivel de masterat iar pentru anul universitar 2025-2026 de 22 de programe de studii universitare de licență și 24 de studii universitare de masterat.

Programele de studii universitare de licență active se regăsesc în 19 domenii de licență și 14 domenii de masterat, astfel:

Nivel licență:

➤ **19 domenii de licență active**, respectiv:

5 domenii de licență din domeniul fundamental „*Științe inginerești*”, programele de studii având

durata de 4 ani:

- Inginerie industrială
- Inginerie energetică
- Automatică, informatică aplicată și sisteme inteligente
- Științe inginerești aplicate
- Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală

10 domenii de licență din domeniul fundamental „*Științe sociale*”, programele de studii având durata de 3 ani (cu excepția programului de studii universitare de licență *Drept*, pentru care durata studiilor este de 4 ani):

- Relații internaționale și studii europene
- Științe administrative
- Științe ale educației
- Drept
- Administrarea afacerilor
- Economie
- Contabilitate
- Finanțe
- Cibernetică, statistică și informatică economică
- Management

1 domeniu de licență din domeniul fundamental „*Științe umaniste și arte*”, programele de studii având durata de 3 ani:

- Limbă și literatură
- Arte vizuale

1 domeniu de licență din domeniul fundamental „*Științe biologice și biomedicale*”, programele de studii având durata de 3 sau 4 ani:

- Sănătate

2 domenii de licență din domeniul fundamental „*Știința sportului și educației fizice*”, programele de studii având durata de 3 ani:

- Educație fizică și sport
- Kinetoterapie

Nivel **masterat**:

➤ **14 domenii de masterat active**, respectiv:

4 domenii de masterat din domeniul fundamental „*Științe inginerești*”, programele de studii având durata de 1,5 ani sau 2 ani:

- Inginerie energetică
- Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală
- Ingineria sistemelor
- Inginerie industrială

9 domenii de masterat din domeniul fundamental „*Științe sociale*”, programele de studii având durata de 1,5 sau 2 ani:

- Drept
- Științe administrative

- Relații internaționale și studii europene
- Administrarea afacerilor
- Informatică economică
- Contabilitate
- Finanțe
- Management
- Științe ale educației

1 domeniul de masterat din domeniul fundamental „Știința sportului și educației fizice”, programele de studii având durată de 2 ani:

- Știința sportului și educației fizice
- Kinetoterapia în afecțiunile ortopedice și în traumatologia sportivă.

Situația programelor de studii din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, active în anii universitari 2023-2024, 2024-2025 și 2025-2026 este prezentată în mod sintetic în tabelele 3.1., 3.2. și 3.3.

Tabelul nr. 3.1. Situația sintetică a programelor de studii organizate în anul universitar 2023-2024

Facultatea	Studii universitare de licență		Studii universitare de licență	Total		Studii universitare de masterat
	Programe acreditate					
	IF	ID	IF-AP	IF	ID	IF-A
FSEDAP	5	1	0	5	1	5
FSE	5	0	0	5	0	6
FI	3	0	2	5	0	2
FSMC	4	0	1	5	0	2
TOTAL	17	1	3	20	1	15

Sursa: Date interne UCB

Tabelul nr. 3.2. Situația sintetică a programelor de studii organizate în anul universitar 2024-2025

Facultatea	Studii universitare de licență		Studii universitare de licență	Total		Studii universitare de masterat
	Programe acreditate					
	IF	ID	IF-AP	IF	ID	IF-A
FSEDAP	5	1	0	5	1	7
FSE	5	0	1	6	0	9
FI	5	0	0	5	0	5
FSMC	4	0	0	4	0	2
TOTAL	19	1	1	20	1	23

Sursa: Date interne UCB

Tabelul nr. 3.3. Situația sintetică a programelor de studii organizate în anul universitar 2025-2026

Facultatea	Studii universitare de licență		Studii universitare delicență	Total		Studii universitare de masterat	Studii universitare de doctorat
	Programe acreditate		Programe autorizate				
	IF	ID	IF-AP	IF	ID	IF-A	IF
FSEDAP	5	1	0	5	1	8	0
FSE	5	0	1	6	0	9	1
FI	5	0	1	6	0	5	0
FSMC	4	0	0	4	0	2	0
TOTAL	19	1	2	21	1	24	1

Sursa: Date interne UCB

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a organizat programe de formare psihopedagogică, atât pe parcursul studiilor universitare de licență și de masterat, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, în condițiile stabilite prin Metodologia-cadru și prin Metodologia proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică, în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

În anul universitar 2025-2026 sunt autorizate 10 programe de conversie profesională pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar (specializările la care s-a școlarizat sunt: *Pedagogia învățământului primar și preșcolar și Educație fizică și sportivă*), situația programelor de conversie autorizate, la nivel de universitate, fiind prezentată în Tabelul 3.4.

Tabelul nr. 3.4. Situația programelor de studii conversie profesională autorizate în anul universitar 2025-2026

Nr. crt.	Facultatea	Specializarea	Forma de organizare	Limba de predare	Durata
1.	Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică	Limbă și literatură engleză	IF	Limba română	4 semestre
		Limbă și literatură română	IF	Limba română	4 semestre
		Drept	IF	Limba română	4 semestre
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar	IF	Limba română	4 semestre
2	Facultatea de Inginerie	Educație tehnologică	IF	Limba română	4 semestre
		Tehnologia informației și a comunicațiilor	IF	Limba română	4 semestre
3	Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale	Educație fizică și sportivă	IF	Limba română	4 semestre
4	Facultatea de Științe Economice	Economia comerțului,	IF	Limba română	4 semestre

		turismului și serviciilor			
		Informatică economică	IF	Limba română	4 semestre
		Economie și educație antreprenorială	IF	Limba română	4 semestre

Sursa: Date interne UCB

3.3. Studenții

La nivelul programelor de studii universitare de licență, master și doctorat, în cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, situația studenților școlarizați în ultimii trei ani (conform datelor raportate în platforma ANS la data de 1 ianuarie a fiecărui an universitar) se prezintă astfel:

- în anul universitar 2023-2024 au fost înscriși 3287 studenți (2613 licență și 674 master);
- în anul universitar 2024-2025 au fost înscriși 3468 studenți (2746 licență și 722 master);
- în anul universitar 2025-2026 sunt înscriși 3760 studenți (2993 licență, 758 master și 9 doctorat).

În anul universitar 2025-2026, comparativ cu anul anterior, s-a înregistrat o creștere a numărului de studenți cu 8,4% (292 de studenți), creștere înregistrată la studii universitare de licență (cu 247 de studenți), la studii universitare de master (cu 36 de studenți), cât și la studii universitare de doctorat (cu 9 studenți).

În tabelul nr. 3.5. este prezentată situația centralizată a studenților pe cicluri de studii și al altor participanți la alte forme de pregătire la procesul de învățământ:

Tabelul nr. 3.5. Centralizator privind numărul studenților pe cicluri de studii și al altor participanți la alte forme de pregătire la procesul de învățământ în anul universitar 2025-2026

CICLUL DE STUDII/ANI		TOTAL	BUGET	TAXĂ
		1 = 2 + 3	2	3
I. STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ		2993	1499	1494
din care:	anul I	1007	455	552
	anul II	860	454	406
	anul III	782	420	362
	anul IV	344	170	174
II. STUDII UNIVERSITARE DE MASTER		758	256	502
din care:	Master (1,5 ani)	139	40	99
	anul I	76	17	59
	anul II	63	23	40
	Master (2 ani)	619	216	403
	anul I	343	110	233
	anul II	276	106	170
III. STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT		9	3	6
din care:	anul I	9	3	6
IV. ALTE FORME DE PREGĂTIRE		899	493	406
GRADE DIDACTICE PREUNIVERSITARE		43	43	
PREGĂTIRE PEDAGOGICA - Licență		534	377	157

PREGATIRE PEDAGOGICA - Master (1,5 și 2 ani)	122	73	49
PREGATIRE PEDAGOGICA (postuniversitar-nivel I)	69		69
PREGATIRE PEDAGOGICA (postuniversitar-nivel II)	30		30
PROGRAME DE CONVERSIE PROFESIONALĂ	81		81
APLR - AN PREGĂTITOR	20		20
TOTAL (I + II + III+IV)	4659	2251	2408

Sursa: Date raportate în ANS 1 IANUARIE 2026

Situația comparativă a studenților școlarizați în perioada analizată evidențiază, așa cum s-a precizat și anterior, o creștere a numărului de studenți (licență, master, doctorat) în anul universitar 2025-2026 față de anul universitar 2024-2025, cu 292 de studenți, cu ușoare variații între ciclurile de studii, cu precizarea că, trendul crescător s-a menținut la toate cele patru facultăți și, în plus, au fost înmatriculați 9 studenți-doctoranzi la domeniul *Economie* (autorizat conform Ordinului M.E.C. nr. 3370/19.02.2025), în cadrul Școlii doctorale de Științe economice.

Distribuția numărului de studenți la nivelul componentelor în perioada 2023-2025 este prezentată în figura 3.1.

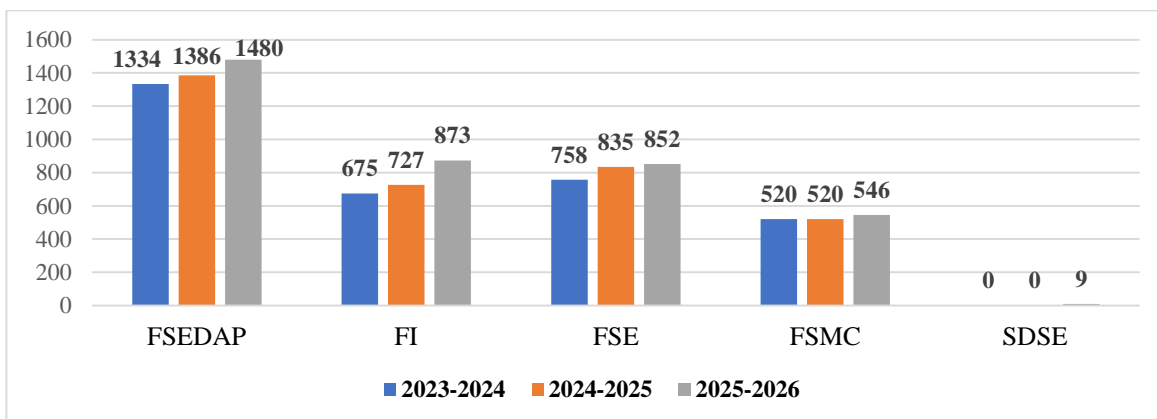


Figura nr. 3.1. Distribuția numărului total de studenți pe facultăți în perioada 2023-2025

La nivelul Universității, dinamica numărului de studenți este reflectată în figura 3.2.

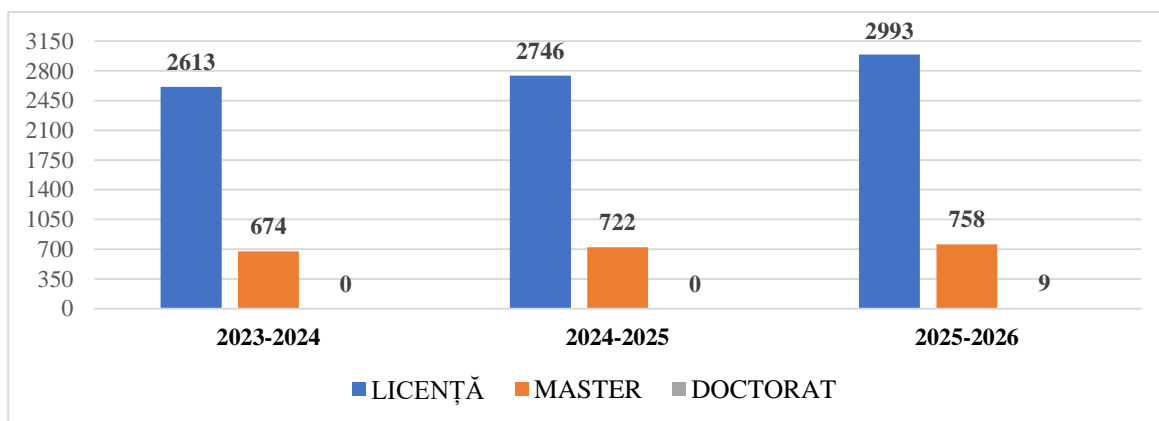


Figura nr. 3.2. Dinamica numărului total de studenți la nivelul UCB (licență/master/doctorat)

Evoluția numărului de studenți în anii universitari 2023-2024, 2024-2025 și 2025-2026 la nivelul Universității, pe surse de finanțare, este reflectată în figura 3.3.

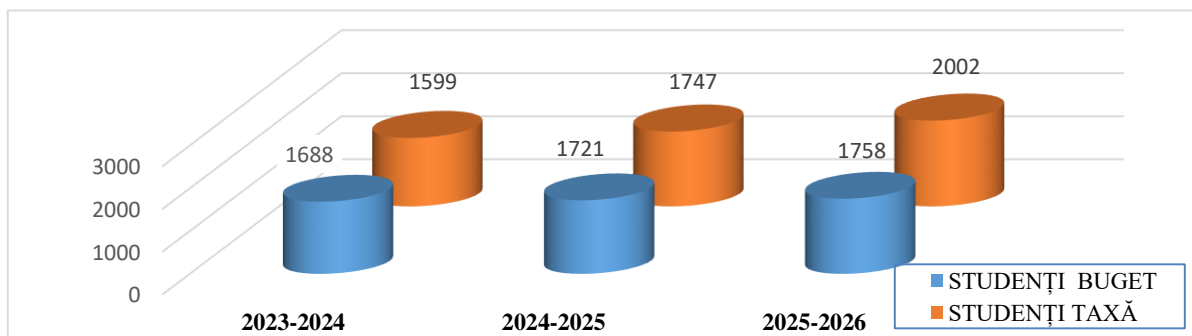


Figura nr. 3.3. Dinamica numărului de studenți buget/taxă pe Universitate

În figura 3.4. este reflectată dinamica numărului de studenți licență/master/doctorat, pe cicluri de studii și surse de finanțare.

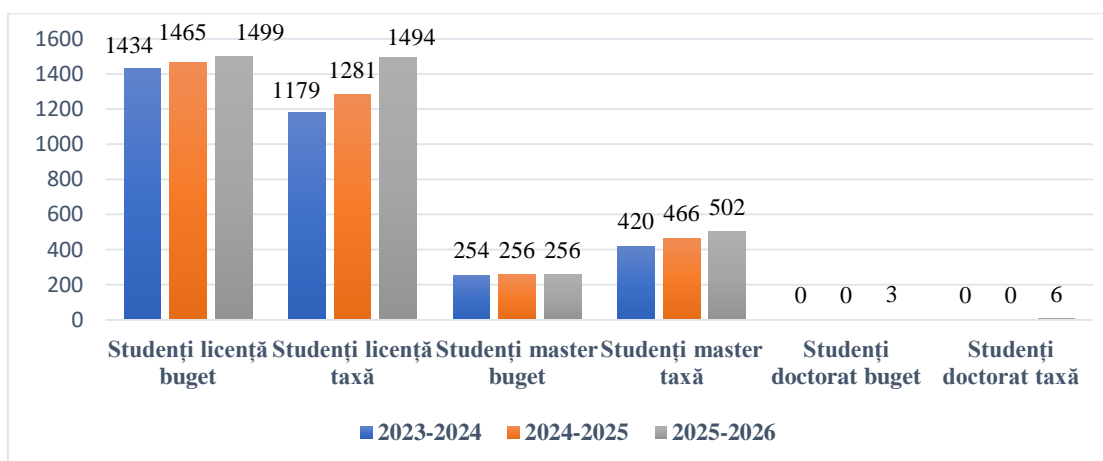


Figura nr. 3.4. Dinamica numărului de studenți licență/master/doctorat, pe cicluri de studii și surse de finanțare

În figurile 3.5. și 3.6. este reflectată situația numărului de studenți din universitate, în funcție de mediul de proveniență (rural/urban) și pe sexe, pentru anii universitari 2023-2024, 2024-2025 și 2025-2026.

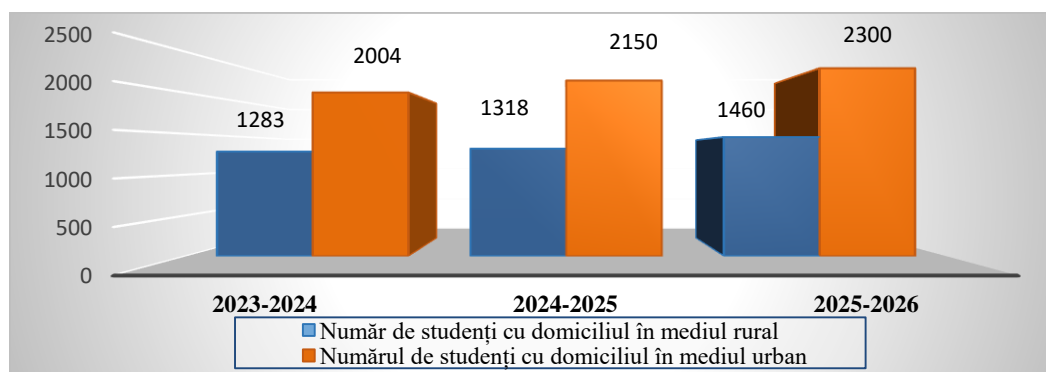


Figura nr. 3.5. Structura numărului de studenți pe medii de proveniență (rural/urban) în perioada 2023-2025

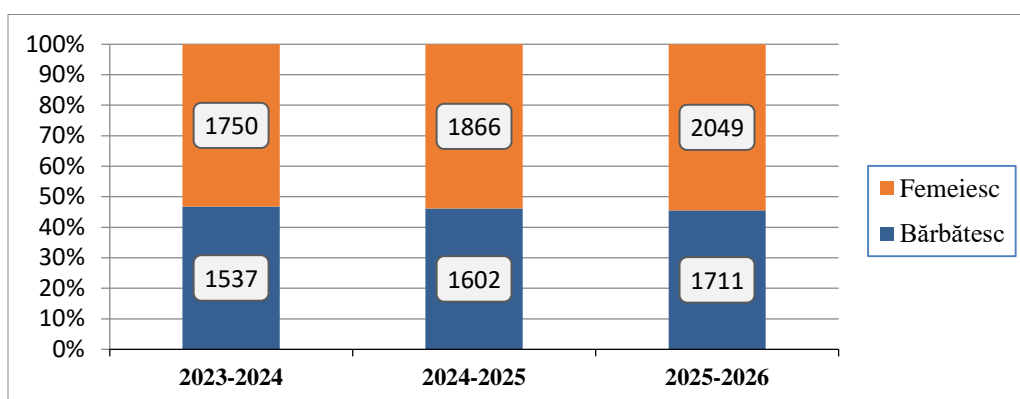


Figura nr. 3.6. Distribuția populației școlare pe sexe

La nivelul *Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)*, activitățile didactice din cadrul programului de formare psihopedagogică au fost organizate pe serii de curs și grupe de seminar, potrivit reglementărilor în vigoare. Situația numărului de cursanți, Nivelurile I și II, în perioada 2023-2025 este reflectată în figurile 3.7., 3.8. și 3.9.

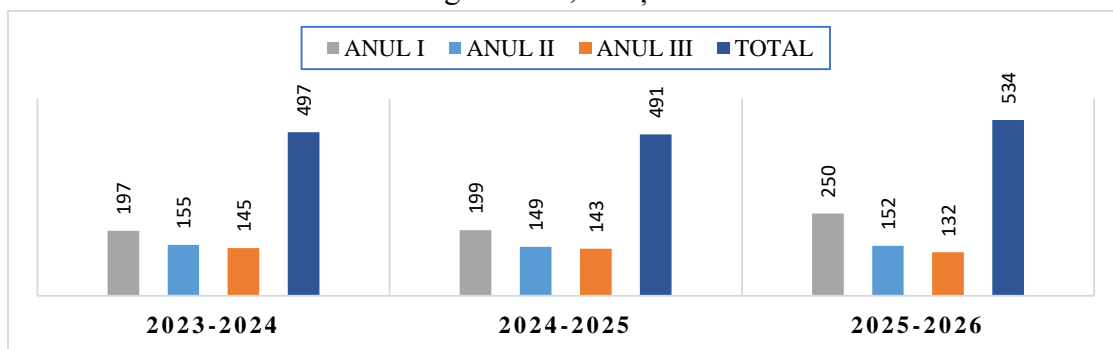


Figura nr. 3.7. Evoluția numărului de studenți la programul de formare psihopedagogică, Nivelul I, în perioada 2023-2025

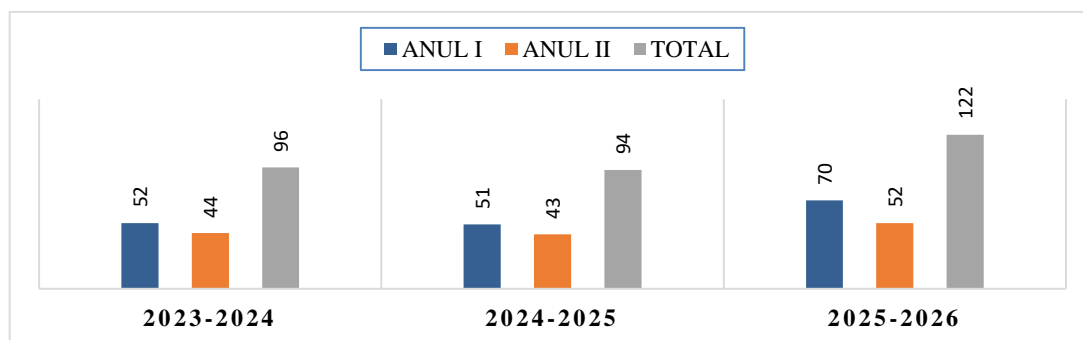


Figura nr. 3.8. Evoluția numărului de masteranzi la programul de formare psihopedagogică, Nivelul II, în perioada 2023-2025

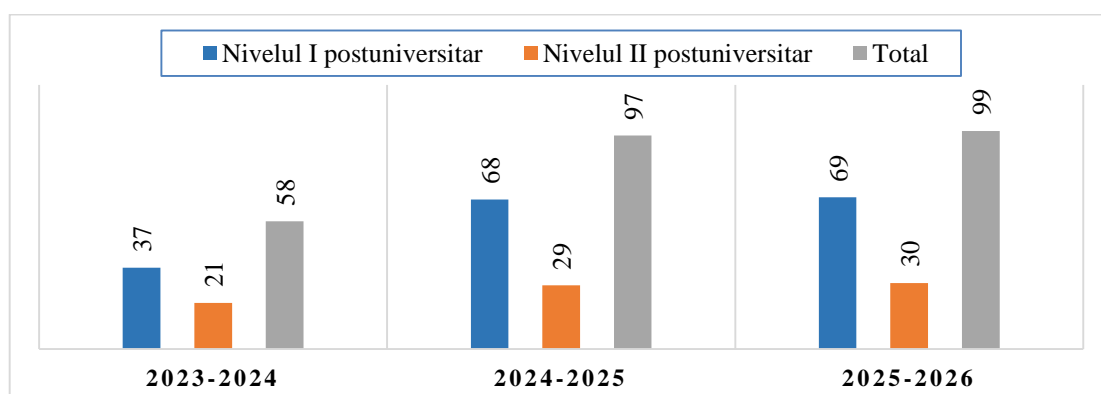


Figura nr. 3.9. Evoluția numărului de cursanți la programul formare psihopedagogică, Nivelurile I și II - regim postuniversitar, în perioada 2023-2025

Din figurile 3.7., 3.8. și 3.9. se observă că, în anul universitar 2025-2026, frecvențează cursurile programelor de formare psihopedagogică un număr de 755 cursanți, cu 73 mai mulți decât în anul universitar 2024-2025. Evoluția numărului de cursanți pe ani de studiu și formă de finanțare la programul de formare psihopedagogică, Nivelurile I și II, este prezentată în tabelul 3.6.

Tabelul nr. 3.6. Numărul cursanților pe ani de studiu și formă de finanțare la programul de formare psihopedagogică Nivelurile I și II, în perioada 2023-2025

Anul universitar	Nivelul I-studenți						Nivelul I postuniv.	Nivelul II-masteranzi				Nivelul II postuniv.
	Anul I		Anul II		Anul III			Anul I		Anul II		
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Taxă
2023-2024	147	50	136	19	124	21	37	27	25	29	15	21
2024-2025	119	80	114	35	125	18	68	36	15	21	22	29
2025-2026	161	89	105	47	111	21	69	39	31	34	18	30

Sursa: Date interne UCB

Din analiza datelor sistematizate în tabelul 3.6., în anul universitar 2025-2026, comparativ cu anul universitar anterior, se constată o creștere a numărului de cursanți la programele de pregătire psihopedagogică, la toate nivelurile, inclusiv postuniversitar, dar în special la Nivelul I - studenți, cu 8,75% și la Nivelul II - masteranzi, cu 29,78%.

În tabelul 3.7. este prezentată situația numărului de cursanți înscriși la programele de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar organizate în anul universitar 2025-2026.

Tabelul nr. 3.7. Situația sintetică a programelor de studii de conversie profesională organizate în anul universitar 2025-2026

FACULTATEA	PROGRAMUL DE STUDII	ANUL DE STUDII	CU TAXĂ
			IF
Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I	30
	Limbă și literatură engleză	I	12
	Total general pe ani de studii	I	42
		II	0
	TOTAL GENERAL FACULTATE		
Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale	Educație fizică și sportivă	I	23
		II	16
	Total general pe ani de studii	I	23
		II	16
	TOTAL GENERAL FACULTATE		
TOTAL UNIVERSITATE		I	65
		II	16
		TOTAL	81

Sursa: Date interne UCB

Evoluția numărului de cursanți la programele de conversie profesională în anii universitari 2023-2024, 2024-2025 și 2025-2026 la nivelul Universității, pe categorii de finanțare, este reflectată în figura 3.10.

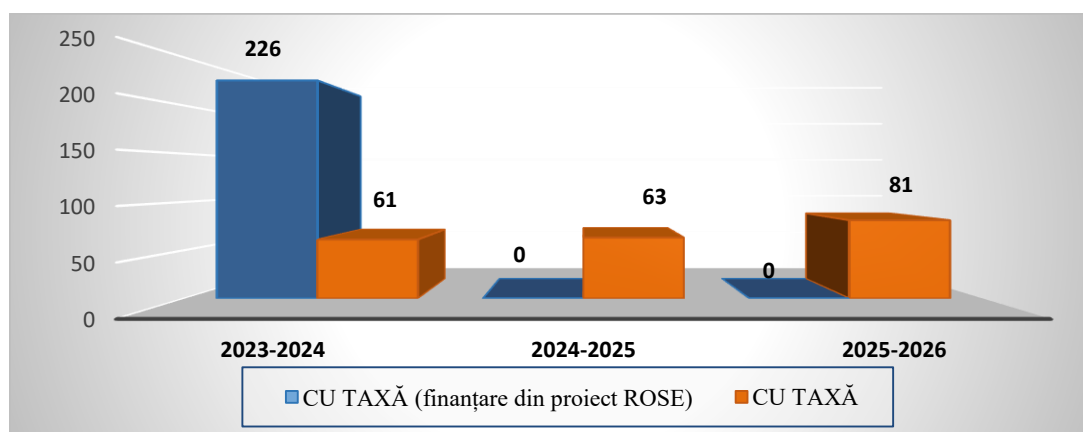


Figura nr. 3.10. Evoluția numărului de cursanți la programele de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în perioada 2023-2025

Se constată că, în anul universitar 2025-2026, sunt înmatriculați **81 de cursanți, cu taxă**, la programele de conversie profesională (30 cursanți sunt înscriși la programul *Pedagogia*

învățământului primar și preșcolar, 12 cursanți la programul *Limbă și literatură engleză* iar 39 cursanți sunt înscriși la programul *Educație fizică și sportivă*), trendul acestora fiind crescător (pentru cei în regim cu taxă), accesul cursanților, în perioada de referință, respectiv 2023-2024 fiind favorizat de finanțarea acestor programe de conversie profesională, prin intermediul proiectului *Romania Secondary Education Project (ROSE)*.

La nivelul *Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică (FSEDAP)*, începând cu anul universitar 2023-2024, a fost acreditat programul de studiu *An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini*, conform reglementărilor în vigoare. Numărul cursanților înmatriculați la acest program în anul universitar 2025-2026 este 20, în creștere față de anul universitar anterior, când au fost înmatriculați 8 cursanți, evoluția numărului de cursanți înmatriculați la acest program, *pe țări de proveniență*, fiind reflectată în figura 3.11.

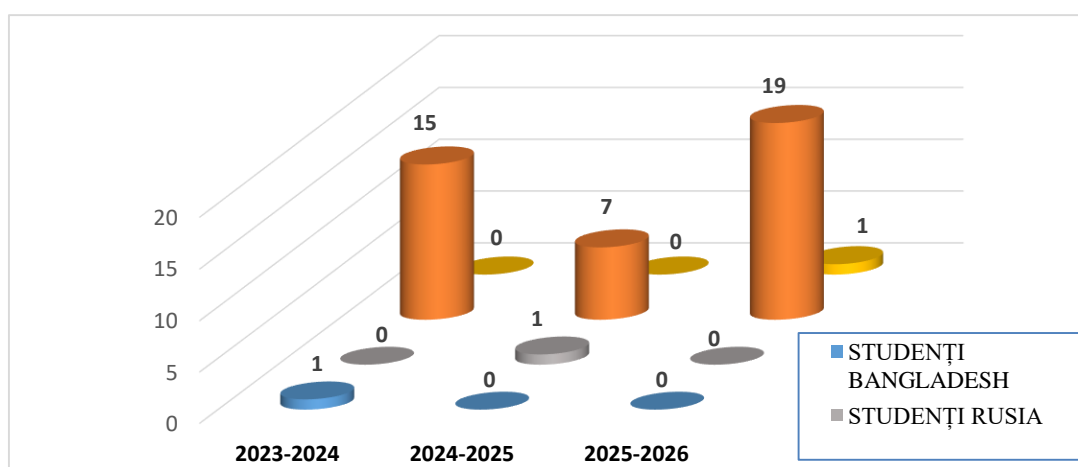


Figura nr. 3.11. Evoluția numărului de cursanți la programul de studiu *An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini*, în perioada 2023-2025

De asemenea, în anul universitar 2023-2024, la nivelul *Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică (FSEDAP)*, a fost organizat și programul *postuniversitar de educație permanentă de perfecționare profesională a adulților Tehnologii și pedagogii digitale*, în cadrul proiectului *Performanță educațională prin digitalizare adecvată și educație digitală de înaltă calitate (CNFIS-FDI-2023-0145 - DigiPerformEd)*, la care au fost înmatriculați 75 de cursanți, cu taxă (însă finanțare din proiect), evoluția numărului de cursanți în perioada evaluată (2023-2025), fiind prezentată în figura 3.12.

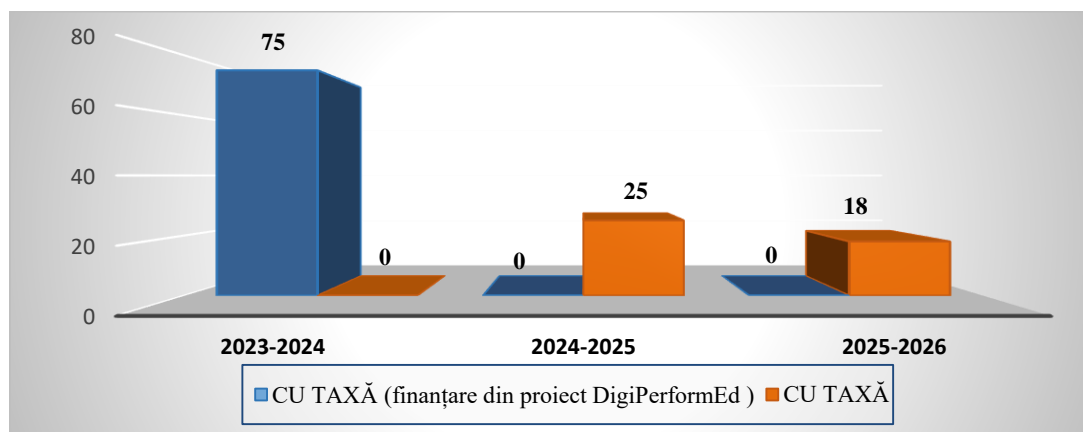


Figura nr. 3.12. Evoluția numărului de cursanți la programul postuniversitar de educație permanentă de perfecționare profesională a adulților Tehnologii și pedagogii digitale, în perioada 2023-2025

3.4. Finalizarea studiilor

Absolvenții universității susțin *examele de finalizare a studiilor*, care se organizează în conformitate cu legislația în vigoare, *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor în cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu* adoptat de Senatul Universității, metodologiile proprii ale facultăților/DPPD și, după caz, cu regulamentele specifice privind finalizarea studiilor (pentru programe de conversie profesională; pentru programul *An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini*; pentru programe postuniversitare).

Examele de licență/diplomă și disertație pentru promoția 2025 s-au organizat și desfășurat conform regulamentelor/metodologiilor, aprobate la nivelul universității/facultăților, cu respectarea prevederilor Ordinului M.E. nr. 3691/01.02.2024 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire licență/diplomă și disertație*, cu modificările și completările ulterioare (Ordinul M.E. nr. 7843/20.12.2024).

Din datele sistematizate în figura 3.13. (ciclul I - IF), se desprind următoarele aspecte:

- la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică, examenul de licență a fost promovat de 99,47% dintre studenții înscriși la toate programele de studii, în timp ce 7,28% din numărul total de absolvenți nu s-au înscris la acest examen;
- la Facultatea de Științe Economice, gradul de promovare a fost de 100% la toate programele de studii de licență, dar 15,86% dintre absolvenți nu s-au înscris la examenul de finalizare a studiilor;
- la Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale, gradul de promovare a examenului de licență a fost de 100%, în timp ce 3,48% dintre absolvenți nu s-au înscris pentru a susține examenul;
- la Facultatea de Inginerie, toți absolvenții înscriși au promovat examenul de diplomă (100%), însă 10,58% dintre absolvenți nu s-au înscris la acest examen.

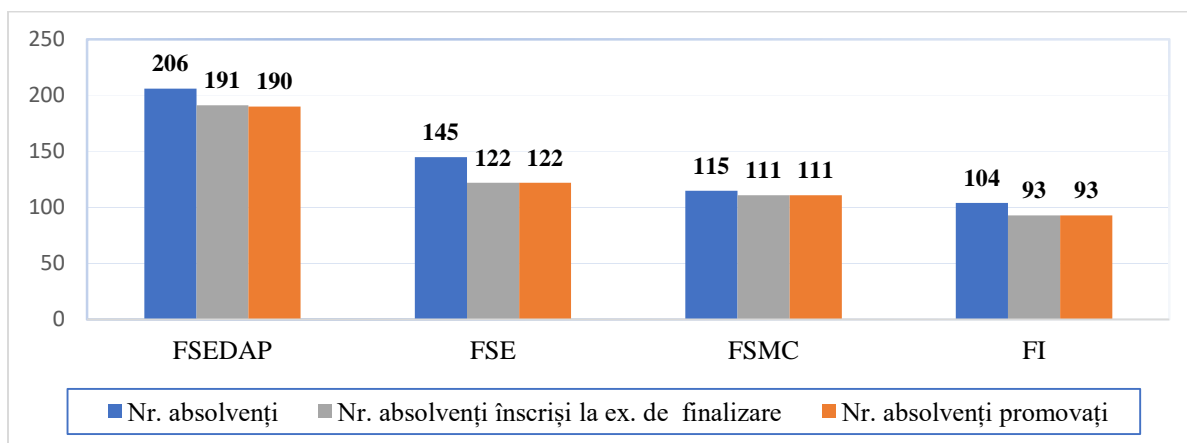


Figura nr. 3.13. Situația înscrierilor și a promovării examenului de licență/diplomă, promoția 2025 - licență IF

În ceea ce privește situația promovării examenului de finalizare a studiilor la forma de învățământ *la distanță* (ciclul I - ID), se constată că 27,78 % dintre absolvenții programului de studii *Drept* (FSEDAP), nu s-au înscris la acesta, gradul de promovare pentru cei înscriși fiind de 100% (figura 3.14).

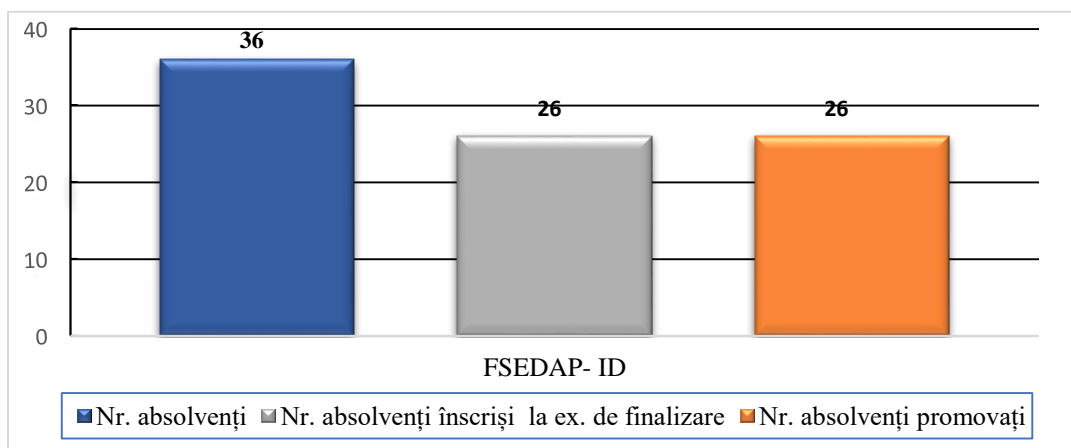


Figura nr. 3.14. Situația înscrierilor și a promovării examenului de licență, promoția 2025 - licență ID

La examenul de finalizare a studiilor ciclul II - master, gradul de promovare la nivelul absolvenților înscriși a fost de 100%, în timp ce procentul absolvenților înscriși la examenul de disertație a fost diferit pe componente, respectiv: la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică - 18,10%; la Facultatea de Științe Economice - 16,15%; la Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale - 8,33%; la Facultatea de Inginerie - 4,35% (figura 3.15.).

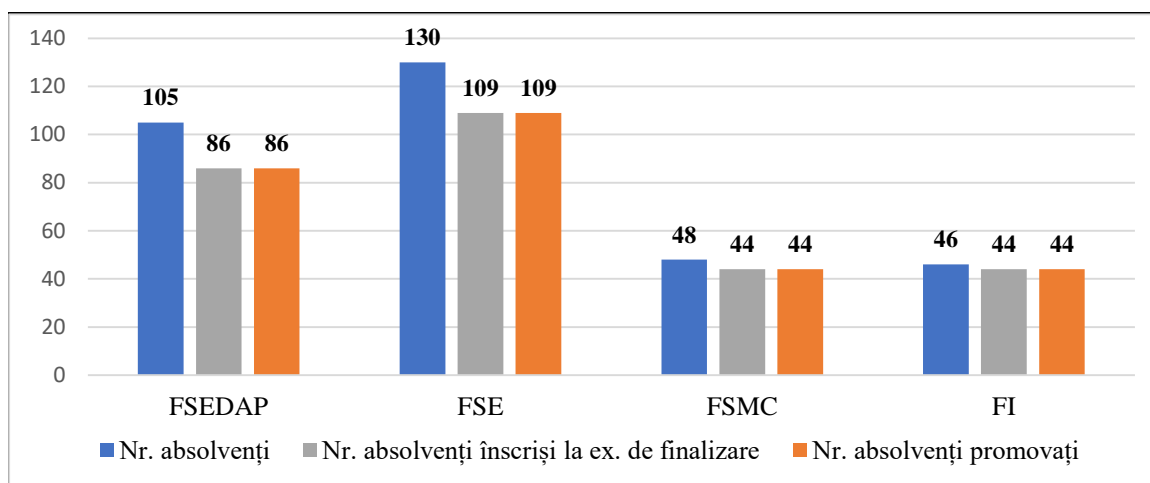


Figura nr. 3.15. Situația înscrierilor și a promovării examenului de disertație, promoția 2025 - master IF

La nivelul programelor de formare psihopedagogică, se constată că gradul de promovare a fost de 98,76%, în timp ce 4,33% dintre absolvenții programelor psihopedagogice organizate la nivelul DPPD nu s-au înscris la examenul de finalizare a studiilor (figura 3.16.).

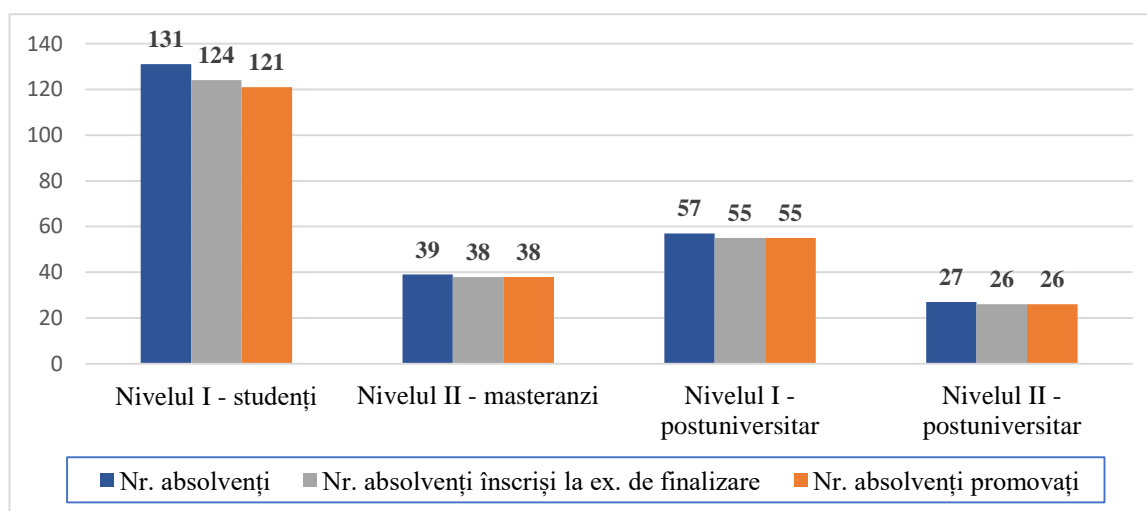


Figura nr. 3.16. Situația înscrierilor și a promovării examenului de absolvire, promoția 2025 - DPPD

Referitor la perfecționarea prin gradele didactice II și I, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a organizat aceste examene pentru 27 candidați (19 candidați pentru obținerea gradului didactic II și 8 candidați pentru obținerea gradului didactic I). În tabelul 3.8. este prezentată situația candidaților, pe specializări, care au susținut și promovat examenele pentru acordarea gradelor didactice II și I, în anul universitar 2024-2025.

Tabelul nr. 3.8. Situația candidaților care au promovat examenele pentru acordarea gradelor didactice II și I, în anul universitar 2024-2025

Nr. crt.	Specializarea	Gradul didactic II	Gradul didactic I
1.	Învățător	3	-
2.	Educatoare	12	1
3.	Limba și literatura engleză	1	1
4.	Educație fizică și sportivă	1	4
5.	Turism și servicii	1	-
6.	Drept	1	1
7.	Tehnologia construcțiilor de mașini	-	1
TOTAL		19	8

Sursa: Date interne UCB

La examenul de finalizare a programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, gradul de promovare a examenului de absolvire a fost de 100%, procentul de înscriere la examenul de absolvire fiind de 95,65% la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică și de 95,83% la Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale (figura 3.17).

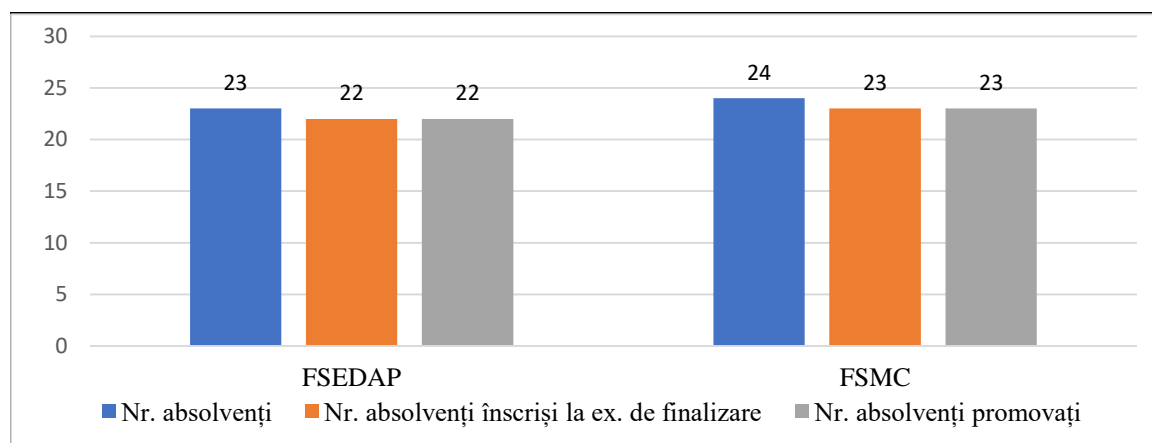


Figura nr. 3.17. Situația înscrierilor și a promovării examenului de absolvire, promoția 2025 - conversie profesională IF

În ceea ce privește situația promovării examenului de evaluare a competențelor de limba română la finalizarea anului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini (APLR), se constată că toți absolvenții acestui program s-au înscris pentru a susține examenul de finalizare, gradul de promovare pentru cei înscriși fiind de 100% (figura 3.18.).

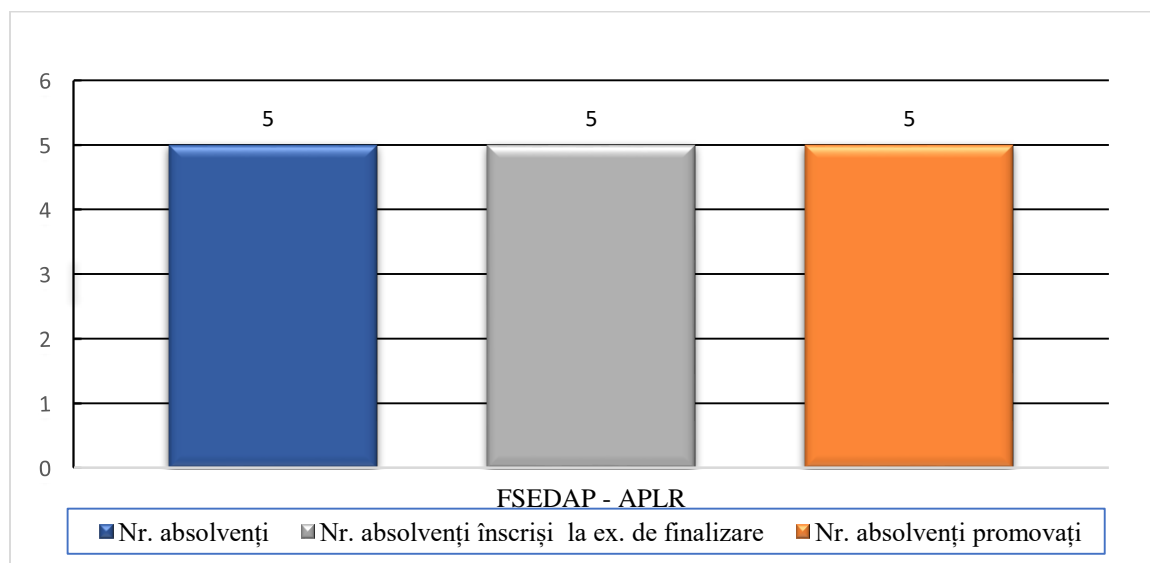


Figura nr. 3.18. Situația înscrierilor și a promovării examenului de evaluare a competențelor de limba română, promoția 2025 - APLR IF

În anul universitar 2024-2025, la nivelul programului postuniversitar de educație permanentă de perfecționare profesională a adulților *Tehnologii și pedagogii digitale* (FSEDAP), s-au înscris la examenul de absolvire toți cei 24 de absolvenți, gradul de promovare a acestora fiind de 100%.

Concluzia care se desprinde din analiza situației înscrierilor și a promovării examenelor de finalizare a studiilor (licență/diplomă, disertație, absolvire, evaluare competențe) este aceea că se impune acordarea unui sprijin activ studenților/cursanților, în elaborarea lucrărilor/proiectelor de finalizare a studiilor/portofoliilor didactice, astfel încât să se diminueze numărul absolvenților care aleg să nu se mai înscrie sau sunt nevoiți să renunțe la susținerea acestor examene, în urma aplicării procedurii antiplagiat prin utilizarea serviciului *sistemantiplagiat.ro*.

3.5. Analiza SWOT a procesului educațional

Pe baza aspectelor prezentate în cadrul acestui capitol se pot evidenția următoarele elemente privind procesul educațional desfășurat în cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu:

Puncte forte:

- ✚ admiterea organizată în anul 2025 a fost cea mai bună admitere din ultimii 10 ani, implicit și din perioada evaluată în prezentul raport (2023-2025), cu rezultate remarcabile la toate facultățile din universitate;
- ✚ planurile de învățământ sunt elaborate în concordanță cu cerințele ARACIS și ale procesului Bologna, acestea asigurând formarea competențelor profesionale și transversale adecvate, astfel încât absolvenții să poată răspunde, cu succes, cerințelor angajatorilor;
- ✚ existența unui corp profesoral format din cadre didactice titulare, care au o experiență în activitatea didactică și de cercetare;

- ✚ procesul educațional se desfășoară pe baza unor obiective clar formulate și transparente, fiind susținut de cooperarea dintre facultăți în vederea asigurării unor condiții optime de studiu;
- ✚ cooperarea între facultăți în vederea asigurării desfășurării procesului educațional în bune condiții;
- ✚ recrutarea studenților se realizează în baza principiului egalității de șanse, fără discriminare, iar oferta educațională este variată și adaptată cerințelor pieței muncii și intereselor candidaților la admitere;
- ✚ apartenența universității la alianța europeană ACE²-EU (Applied, Connected, Entrepreneurial and Engaged), care contribuie la dezvoltarea dimensiunii internaționale a procesului educațional, la creșterea mobilităților academice și la dezvoltarea unor activități educaționale inovatoare, precum cursurile interdisciplinare de tip ABC, realizate în colaborare cu universitățile partenere;
- ✚ organizarea programului de studiu *An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini*; organizarea programului postuniversitar de educație permanentă de perfecționare profesională a adulților *Tehnologii și pedagogii digitale*.

Puncte slabe:

- ✚ numărul mare de studenți care nu reușesc să finalizeze studiile, fenomenul abandonului universitar manifestându-se cu precădere la ciclul I (studii universitare de licență), și în special la anul I de studii, cu implicații directe asupra numărului de candidați la admiterea în ciclul II (studii universitare de master);
- ✚ diminuarea gradului de inserție a absolvenților în conformitate cu studiile absolvite.

Oportunități:

- ✚ colaborarea și competiția la nivel internațional în cadrul alianței ACE²-EU Applied, Connected, Entrepreneurial and Engaged, care oferă posibilitatea dezvoltării unor programe de studii comune (joint programmes), a organizării de activități educaționale inovatoare și a participării studenților și cadrelor didactice la proiecte academice internaționale;
- ✚ creșterea gradului de internaționalizare a procesului educațional, prin accesul la resurse educaționale comune, platforme digitale și bune practici dezvoltate la nivelul alianței;
- ✚ dezvoltarea unor programe educaționale flexibile și inovatoare, precum cursurile de tip ABC, care pot contribui la formarea competențelor transversale și la adaptarea absolvenților la cerințele pieței muncii europene;
- ✚ posibilitatea înființării unor programe de studii de master în domenii cu mare cerere pe piața muncii, în special în domeniul tehnologiilor digitale, precum și dezvoltarea unor programe interdisciplinare de studii universitare de master;
- ✚ existența unor programe de studii pentru care se înregistrează un interes crescut al candidaților la admitere (PIP, AMG, DREPT, IMAPA, IE, AIA, EFS, SMADTL, KAOTS, TDE, CJ, ș.a.);
- ✚ posibilitatea înființării unor programe interdisciplinare de studii universitare de master;

- ✚ existența unei cereri de formare continuă a cadrelor didactice;
- ✚ realizarea de colaborări cu alte universități.

Riscuri:

- ✚ scăderea continuă a numărului de studenți, cu efecte pe termen mediu și lung inclusiv în ceea ce privește finanțarea,
- ✚ diminuarea nivelului de pregătire al absolvenților de liceu care acced în învățământul superior, precum și renunțarea la studii pe parcursul desfășurării acestora;
- ✚ reducerea populației școlare care finalizează studiile liceale, cu diplomă de bacalaureat;
- ✚ gradul redus de dezvoltare economică, cu implicații asupra numărului de candidați la concursul de admitere (în special pe locurile cu taxă);
- ✚ concurența universităților din țară și din străinătate;
- ✚ diminuarea interesului tinerilor pentru parcurgerea studiilor superioare.

Concluzii:

Având în vedere cele prezentate, se impune acționarea în următoarele direcții:

1. continuarea strategiei de promovare a Universității, în vederea atragerii unui număr mai mare de candidați;
2. valorificarea oportunităților oferite de alianța ACE²-EU prin dezvoltarea de programe educaționale comune, activități interdisciplinare și mobilități academice pentru studenți și cadre didactice;
3. asigurarea unei prezențe active a universității în evenimente publice și în activități de promovare a ofertei educaționale;
4. dezvoltarea activității la nivelul centrului de consiliere, prin popularizarea serviciilor oferite și a posibilității de utilizare a unei platforme care să faciliteze accesul studenților la servicii de consiliere, în vederea diminuării abandonului școlar;
5. diversificarea ofertei educaționale, conform cerințelor pieței muncii;
6. autorizarea de noi cursuri de formare profesională și de programe postuniversitare de formare continuă;
7. organizarea de evenimente care să ofere posibilitatea tinerilor (în special elevilor) să beneficieze de consiliere și îndrumare în vederea continuării studiilor la nivel universitar.

CAPITOLUL IV. SITUAȚIA PERSONALULUI UCB

4.1 Situația personalului UCB

4.1.1. Numărul total și structura pe categorii de personal

La data de 31 decembrie 2025, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu avea un număr total de **243 angajați** cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată și determinată cu normă întreagă. Dintre aceștia, **139 sunt cadre didactice și cercetători** (57,20%) și **104 sunt personal didactic auxiliar, nedidactic** (42,80%), înregistrându-se un raport de 0,74 angajat personal didactic auxiliar și nedidactic la 1 cadru didactic și cercetători (100%).

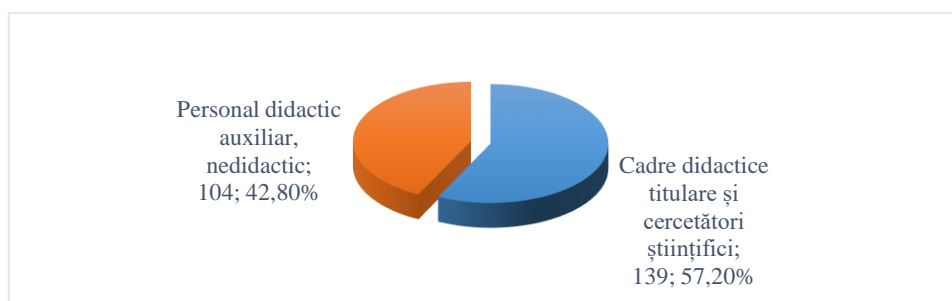


Figura nr. 4.1. Structura personalului angajat în UCB, la 31 decembrie 2025

Raportul între cele două categorii de personal se poate observa în tabelul 4.1.

Tabelul nr. 4.1. Evoluția personalului angajat în UCB, pe perioada 31 dec. 2020 - 31 dec. 2025

Anul	Total angajați UCB	Cadre didactice titulare și cercetători		Total personal didactic auxiliar, nedidactic		Raport didactic auxiliar, nedidactic/cadru didactic și cercetători
		Nr.	Modificare față de 2020	Nr.	Modificare față de 2020	
2020	232	131	-	101	-	0,77
2021	241	139	+8	102	+1	0,74
2022	239	136	+5	103	+2	0,76
2023	242	135	+4	107	+6	0,79
2024	246	141	+10	105	+4	0,74
2025	243	139	+8	104	+3	0,74

Sursa: Date interne UCB

4.1.2. Numărul total și structura pe grade didactice a personalului didactic

În ceea ce privește structura pe grade didactice a personalului de predare titular (angajat cu normă întreagă), aceasta se prezenta, la 31 decembrie 2025, astfel:

- **19 profesori universitari**, adică 14,29% din totalul cadrelor didactice;
- **51 conferențieri universitari**, adică 38,35% din totalul cadrelor didactice;

- **55 lectori și șefi de lucrări**, adică 41,35% din totalul cadrelor didactice;
- **8 asistenți universitari**, adică 6,01% din totalul cadrelor didactice.

Din datele prezentate se observă că 52,63 % din total cadrelor didactice au gradul de conferențiar sau profesor, fapt care influențează cheltuieli de personal.

Gradele didactice de lector universitar însumează 41,35% și ca urmare a faptului că în cursul anului 2025 au fost realizate angajări pe acest tip de post.

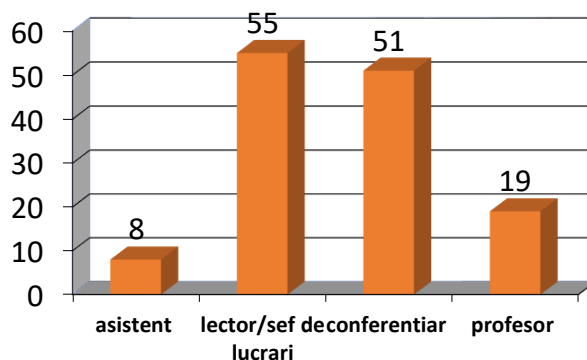


Figura nr. 4.2. Situația posturilor didactice pe funcții didactice, la 31 decembrie 2025, la nivelul UCB

4.1.3. Situația personalului didactic auxiliar și nedidactic

În anul 2025 față de anul 2024, nu s-au înregistrat modificări semnificative în structura posturilor pentru personal didactic auxiliar și nedidactic, 20% fiind posturi vacante, datorate respectării prevederilor Legii nr. 296/2023 privind unele măsuri fiscal-bugetare pentru asigurarea sustenabilității financiare a României pe termen lung. În anul 2025 s-a menținut numărul total al posturilor didactice-auxiliare și nedidactice.

Tabelul nr. 4.2. Situația posturilor ocupate și vacante din statul de funcții de personal didactic auxiliar și nedidactic al UCB, pentru anul 2025, comparativ cu anul 2024

Personal didactic auxiliar și nedidactic		31 dec 2024			31 dec 2025			Modificări		
		Total	O	V	Total	O	V	Total	O	V
		130	105	25	130	104	26	-	-1	+1
din care:	La facultăți+ DPPD+ȘD	23	20	3	24	21	3	+1	+1	-
	Cămine cantine	5	5	-	4	3	1	-1	-2	+1
	DGA, rectorat, senat, alte servicii și compartimente	102	80	22	102	80	22	-	-	-

Sursa: Date interne UCB

4.2 Dinamica resurselor umane

4.2.1. Evoluția resursei umane pe categorii de personal

În figura nr. 4.3 este reprezentată evoluția numărului de angajați ai Universității, înregistrată la 31 decembrie 2025, pe total și pe categorii de funcții pentru a avea o imagine a fluctuațiilor resursei umane și perspectivele privind planificarea acestei resurse.

În anul 2025 au părăsit sistemul un număr de **11 angajați**: 5 din rândul personalului didactic auxiliar și nedidactic (1 îngrijitor, 1 referent de specialitate, 1 administrator patrimoniu, 2 muncitor-fochist), 1 din rândul personalului de cercetare (CS I) și 5 din rândul personalului didactic (2 asistenți, 3 profesori) din diverse motive: expirarea contractului de muncă încheiat pe perioadă determinată, acordul părților, pensionare, demisie, nulitate CIM.

În același timp au avut loc **8 angajări și un transfer**: 5 din rândul personalului didactic auxiliar și nedidactic (1 îngrijitor, 2 administrator financiar, 2 referenți de specialitate), 1 din rândul personalului de cercetare (ACS) și 3 din rândul personalului didactic (1 lector, 2 asistenți).

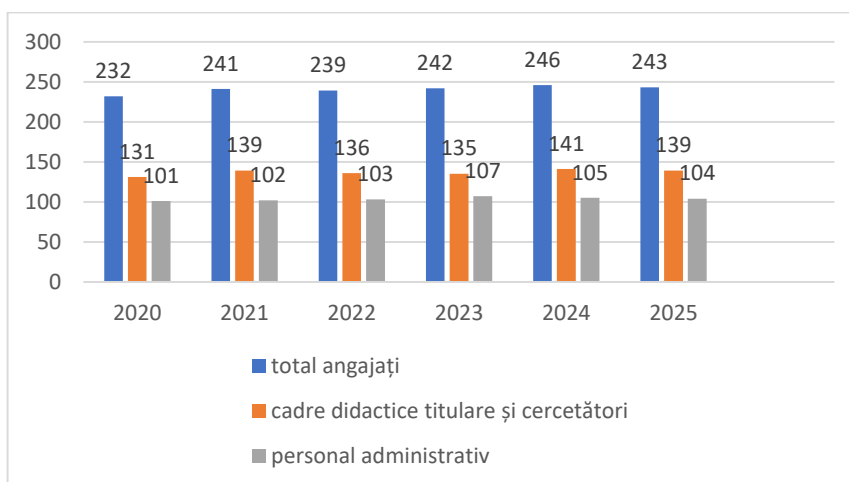


Figura nr. 4.3. Evoluția personalului angajat în UCB, înregistrat la 31 decembrie, pe perioada 2021-2025

Pentru anii următori, este necesară orientarea spre atragerea unei resurse umane tinere, asistenți universitari debutanți, dar și personal administrativ sub 30 de ani pe trepte profesionale inferioare și care să se dezvolte profesional în interiorul instituției.

4.2.2. Evoluția personalului didactic

În tabelul 4.3, se pot observa modificările structurale înregistrate de personalul didactic titular al UCB, în ultimii ani.

Tabelul nr. 4.3. Numărul cadrelor didactice titulare în UCB, la 31 decembrie

Anul	Total	din care:								
		Asist.		Lect./Șef lucr.		Conf.		Prof.		Conf. + Prof.
2020	128	11	8,60%	53	41,41%	39	30,47%	25	19,43%	50,00%
2021	131	11	8,40%	55	41,98%	41	31,30%	24	18,32%	49,70%
2022	124	12	9,68%	53	42,74%	39	31,45%	20	16,13%	47,58%
2023	129	10	7,75%	59	45,74%	40	31,01%	20	15,50%	46,51%
2024	135	11	8,15%	61	45,18%	41	30,37%	22	16,30%	46,67%
2025	133	8	6,01%	55	41,35%	51	38,35%	19	14,29%	52,63%

Sursa: Date interne UCB

Ponderea gradelor superioare, de conferențiar și profesor, a ajuns la **52,63%**, în creștere cu 5,96% față de 2024.

Având în vedere că mai mult de jumătate din cadrele didactice au grad didactic de conferențiar sau profesor, se impune intensificarea eforturilor de a autoriza mai multe școli doctorale.

Dacă avem în vedere raportul *nr. studenți/nr. cadre didactice titulare* (Tabelul 4.4), Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a înregistrat în perioada 2020-2025 o ajustare progresivă a raportului număr studenți față de număr cadre didactice și de cercetare. Politica instituțională privind acest indicator va fi aceea de menținere a acestui indicator în intervalul 25-30 studenți per cadru didactic, urmărind creșterea anuală a numărului de studenți înscriși la UCB, reducerea pierderilor de studenți prin exmatriculare sau retragere iar pe de altă parte prin creșterea numărului de cadre didactice și de cercetare tinere, care să ocupe posturi de asistenți universitari.

Tabelul nr. 4.4. Evoluția raportului nr. studenți/nr. cadre didactice și de cercetare în perioada 2020-2025

An	Nr. cadre didactice titulare	Modificare față de anul anterior	Nr. studenți	Modificare față de anul anterior	Nr. stud./cadru didactic
2020	128	+6	3258	+160	25,45
2021	131	+3	3222	-36	24,59
2022	124	-7	3106	-116	25,05
2023	129	+5	3287	+181	25,48
2024	135	+6	3468	+181	25,68
2025	133	-2	3760	+292	28,27

Sursa: Date interne UCB

4.2.3. Evoluția personalului didactic auxiliar și nedidactic

Pe parcursul anului 2025, 5 angajați din categoria personalului didactic auxiliar și nedidactic au încetat raporturile contractuale cu UCB, din care 1 prin pensionare, 2 prin acordul părților, 1 prin demisie și 1 prin expirarea CIM încheiat pe perioadă determinată. În același timp, au fost angajați 4 salariați și 1 prin transfer. La finalul anului 2025 personalul didactic auxiliar și nedidactic însuma 104 angajați. De asemenea, numărul posturilor vacante pentru personalul administrativ a crescut cu 1.

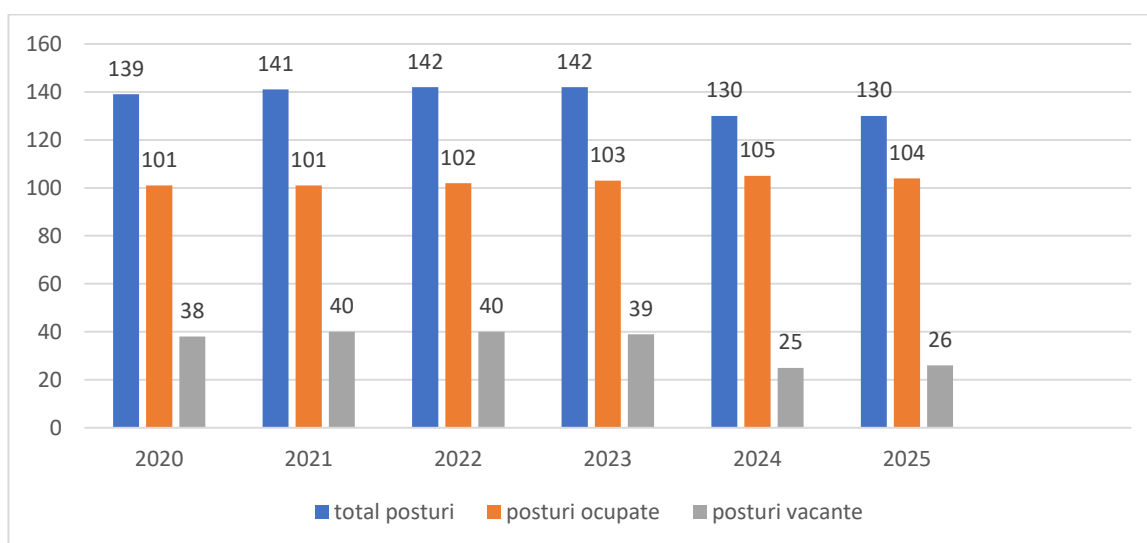


Figura nr. 4.4. Structura posturilor de personal didactic auxiliar și nedidactic, la 31 decembrie

Din totalul resursei umane alocate activităților didactice auxiliare și nedidactice, cea mai mare parte a angajaților lucrează în cadrul Direcției Generale Administrative (55 angajați), urmată de Compartimentele funcționale ale Rectoratului (25 angajați) unde se regăsesc Compartimentul Audit, Resurse Umane și Salarizare, Control Intern Managerial, Sănătate și Securitate în Muncă, Juridic, Secretariat, Registratura generală, Cercetare-Dezvoltare, Relații Internaționale, Secretar Șef, Informatizare, Marketing Educațional și Promovare Instituțională, Managementul Calității, CCOC, ICDI. De asemenea, în cadrul facultăților lucrează un număr de 21 angajați, care deservește secretariatele și departamentele facultăților. Privind evolutiv personalul didactic auxiliar și nedidactic, remarcăm o creștere cu 1 a numărului personalului în cadrul Direcției Generale Administrative față de anul anterior și o scădere cu 2 a personalului aferent serviciilor specializate ale rectoratului. Personalul auxiliar al facultăților a crescut cu 1 față de anul anterior. Pentru anii următori ne propunem menținerea numărului de personal didactic auxiliar și nedidactic la nivelul actual și o eventuală redistribuire a sarcinilor și atribuțiilor specifice în raport de nevoile identificate la nivelul instituției.

Situația detaliată a posturilor didactice auxiliare și nedidactice ocupate și vacante, pe compartimente, la sfârșitul anului 2025, este prezentată în Tabelul 4.5.

Tabelul nr. 4.5. Situația posturilor ocupate și vacante din statul de funcții de personal didactic auxiliar și nedidactic al UCB, pentru anul 2025 comparativ cu ultimii 5 ani, detaliat pe compartimente

Nr. crt.	Denumire direcție, serviciu, compartiment, birou deservit	31 dec 2021			31 dec 2022			31 dec 2023			31 dec 2024			31 dec 2025		
		T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
I	<i>Facultăți/Structuri departamentale</i>	23	19	4	23	17	6	23	19	4	23	20	3	24	21	3
	<i>FSEDAP</i>	5	4	1	6	5	1	5	4	1	4	4	0	4	4	0
	<i>FSE</i>	2	2	0	2	1	1	2	2	0	2	2	0	3	3	0

	Școala Doctorală	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
	FSMC	6	6	0	6	6	0	8	7	1	9	7	2	8	6	2	
	FI	7	4	3	7	3	4	6	4	2	6	5	1	6	6	0	
	DPPD	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	
II	Direcția generală administrativă DGA	71	52	19	72	54	18	69	52	17	64	54	10	67	55	12	
III	Cabinet Senat	6	4	2	6	4	2	5	4	1	4	4	0	3	3	0	
IV	Compartimente aflate în subordinea rectorului și prorectorilor	36	25	11	36	26	10	44	30	14	34	25	9	31	23	8	
V	I.P.A.S.E. I.S.G.R./ICDI	/	4	2	2	3	1	2	6	2	4	5	2	3	5	2	3
VI	I.C.C.S. I.C.C.S.S.E./ICDI	/	2	0	2	2	1	1									
	Total general	142	102	40	142	103	39	147	107	40	130	105	25	130	104	26	

Sursa: Date interne UCB

4.3. Situația posturilor vacante

La 31 decembrie 2025, statele de funcții ale componentelor Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu însumau un număr total de **219 posturi didactice** din care: **133 de posturi** ocupate cu titulari – cadre didactice (60,73%) și **86 de posturi didactice vacante** (39,27%), înregistrându-se o scădere cu 19 posturi față de anul anterior (vacante) - figura 4.5.

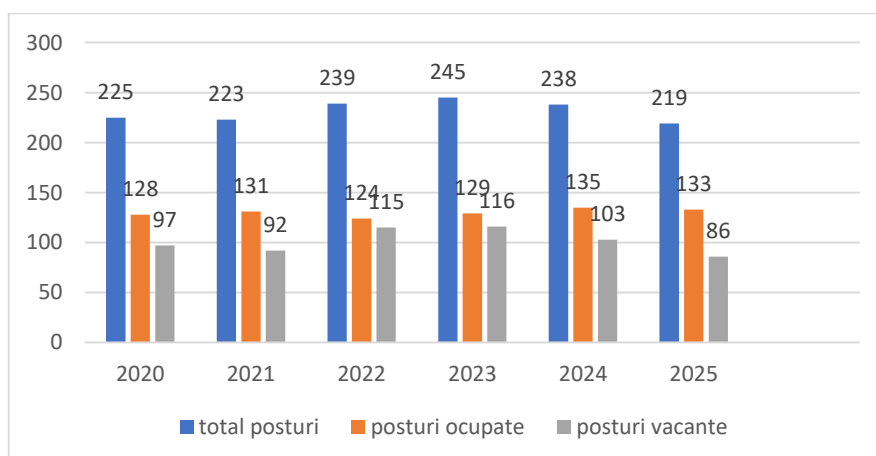


Figura nr. 4.5. Situația posturilor didactice la nivelul UCB

Analiza structurii posturilor didactice în cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu evidențiază unele diferențe de distribuție pe facultăți dar și grade de ocupare deficitare în anumite domenii de activitate. În tabelul 4.6, se prezintă situația posturilor didactice ocupate la nivelul UCB și pe componente.

Tabelul nr. 4.6. Situația ocupării posturilor didactice din statele de funcții, pe componente și la nivelul UCB

Nr. crt.	Facultatea/ Structura departamentală	Total. posturi		Posturi ocupate	
		Nr.	% in total UCB	Nr.	% in total componenta
1.	FSEDAP	70	31,96	37	52,86
2.	DPPD	10	4,57	5	50
3.	FI	59	26,94	33	55,93
4.	FSMC	44	20,09	26	59,09
5.	FSE	36	16,44	32	88,89
Total UCB		219	100	133	60,73

Sursa: Date interne UCB

Toate cele 4 facultăți ale Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, au un grad de acoperire a posturilor din statele de funcții de peste 50%, respectiv Facultatea de Inginerie cu **55,93%**, Facultatea de Științe Economice cu **88,89%** și Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale cu **59,09%** iar Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică are un grad de acoperire de **52,86%**.

Pe parcursul anului 2025 au părăsit sistemul un număr de 5 cadre didactice titulare ale Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, din diverse motive: 1 prin expirarea perioadei determinate a contractului de muncă (asistent), 3 prin acordul părților (asistent, profesor) și 1 prin pensionare (profesor). Structura pe grade didactice a posturilor ocupate și a celor vacante la nivel instituțional, situația la 31 decembrie 2025 este cea prezentată în tabelul 4.7.

Tabelul nr. 4.7. Situația ocupării posturilor didactice din statele de funcții ale componentelor UCB pe grade didactice

Nr. crt.	Gradul didactic al postului	Total posturi		din care:			
		Nr.	%	Ocupate		Vacante	
				Nr.	%	Nr.	%
1.	Profesor universitar	23	10,51	19	82,61	4	17,39
2.	Conferețiar universitar	58	26,48	51	87,93	7	12,07
3.	Lector universitar/Șef lucrări	121	55,25	55	45,45	66	54,55
4.	Asistent universitar	17	7,76	8	47,06	9	52,94
Total general		219	100	133	60,73	86	39,27

Sursa: Date interne UCB

În figura nr. 4.6, se prezintă atât situația numerică a posturilor ocupate cât și a celor vacante pe componente la nivelul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu (fig. 4.6. a), cât și situația posturilor ocupate și a celor vacante pe grade didactice, la nivelul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu (fig. 4.6. b). Așa cum se poate observa în figura 4.6 b), posturile vacante se concentrează majoritar pe gradul didactic de lector/șef de lucrări, de altfel cu cele mai multe posturi constituite în totalul posturilor didactice. Cu o pondere de 39,27% în totalul posturilor didactice, acestea sunt ocupate în sistem de plata cu ora de cadre didactice titulare multe dintre ele cu grade didactice superioare de conferețiar sau profesor.

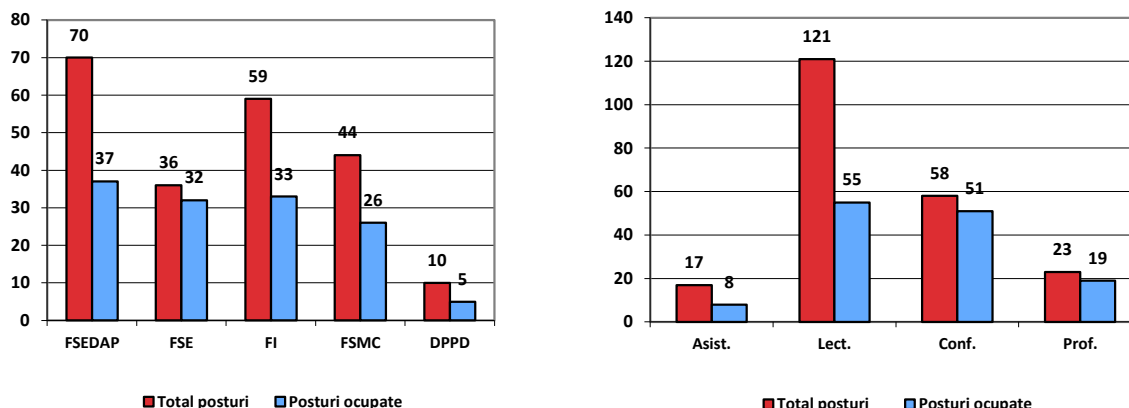


Figura nr. 4.6 Situația ocupării posturilor didactice din statele de funcții ale UCB, la 31 decembrie 2025, pe facultăți (a) și grade didactice (b)

Distribuția posturilor ocupate și vacante pe grade didactice, la nivelul componentelor UCB, este prezentată în *Tabelul nr. 4.8*.

Tabelul nr. 4.8. Situația ocupării posturilor didactice din statele de funcții, pe componente UCB și grade didactice

Nr. crt.	Facultatea/ Structura departamentală	Nr. post.			din care:											
					Prof.			Conf.			Lect./Șef lucr.			Asist.		
		T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
1	FSEDAP	70	37	33	2	2	0	16	14	2	45	18	27	7	3	4
2	FSE	36	32	4	9	8	1	12	12	0	13	11	2	2	1	1
3	FI	59	33	26	6	6	0	19	17	2	31	8	23	3	2	1
4	FSMC	44	26	18	5	2	3	11	8	3	23	14	9	5	2	3
5	DPPD	10	5	5	1	1	0	0	0	0	9	4	5	0	0	0
Total general		219	133	86	23	19	4	58	51	7	121	55	66	17	8	9

Notă: T – Total, O – ocupate, V- vacante

În *Tabelul nr. 4.9* se prezintă structura posturilor ocupate, pe grade didactice, pentru perioada 2020-2025.

Tabelul nr. 4.9. Dinamica numărului de posturi didactice ocupate din statele de funcții UCB, pe grade didactice, la sfârșitul anului

Grad didactic	Nr. posturi ocupate cu titulari					
	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024	31.12.2025
Profesor	25	24	20	20	22	19
Conferențiar	39	41	39	40	41	51
Lector/șef lucrări	53	55	53	59	61	55
Asistent	11	11	12	10	11	8
TOTAL	128	131	124	129	135	133

Sursa: Date interne UCB

Analizând datele din *Tabelul nr. 4.9*, se observă că, față de anul 2020, numărul de profesori universitari s-a redus cu 5 cadre didactice ca urmare a pensionărilor din ultimul timp, Universitatea reușind să contrabalanseze prin evoluția profesională a unor cadre didactice mai tinere, iar numărul de conferențieri universitari a crescut cu 10. În anul 2025, din totalul de 133 de cadre didactice titulare, 127 cadre didactice titulare dețineau titlul științific de doctor (95,49%).

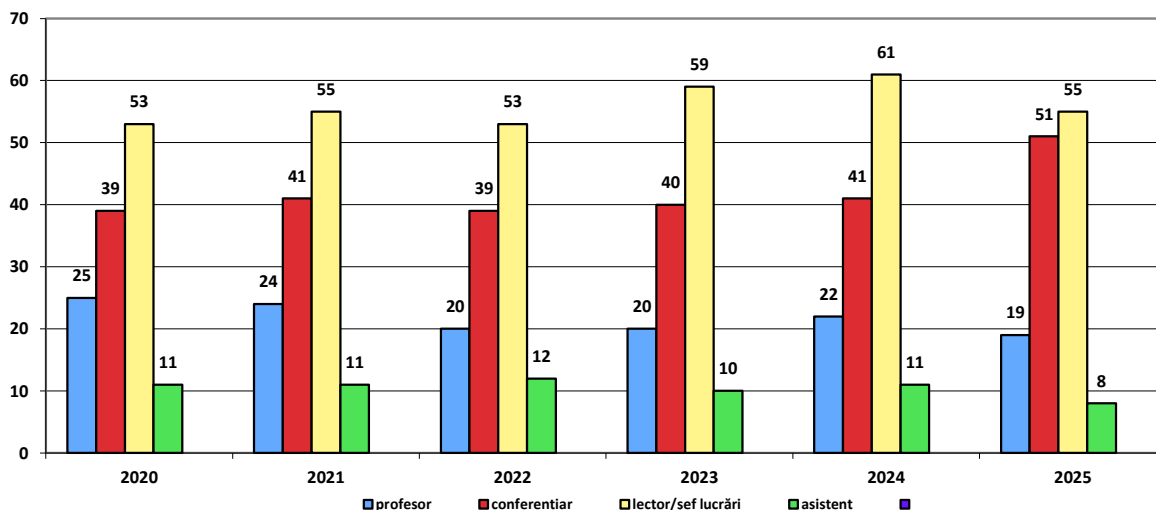


Figura nr. 4.7. Dinamica titularilor (posturi ocupate) pe grade didactice, în perioada 2020-2025

4.4. Structura resursei umane din UCB

La data de 31.12.2025, cele 133 de cadre didactice titulare, care ocupă posturi în statele de funcții ale UCB, se distribuie pe grade didactice conform *Tabelului 4.10* și *figurii 4.7*.

Tabelul nr. 4.10. Distribuția cadrelor didactice titulare pe grade didactice, la nivelul UCB

Nr. crt.	Gradul didactic al postului	Titulari/Posturi ocupate	
1.	Profesor universitar	19	14,29%
2.	Conferențiar universitar	51	38,35%
3.	Lector universitar/Șef lucrări	55	41,35%
4.	Asistent universitar	8	6,01%
Total general		133	100%

Sursa: Date interne UCB

Majoritatea cadrelor didactice din UCB și-au început cariera ca asistenți universitari sau lectori/șefi lucrări în cadrul universității. Întărirea și stabilizarea componentei didactice și științifice s-a făcut cu eforturi financiare substanțiale ale instituției pentru asigurarea fondului de salarii, fiind necesară o preocupare mai mare a facultăților pentru dezvoltarea unor Programe Postuniversitare, a Școlilor

Doctorale proprii și Programe Postdoctorale precum și a unor Centre de Cercetare Aplicativă care să genereze venituri suplimentare mai consistente.

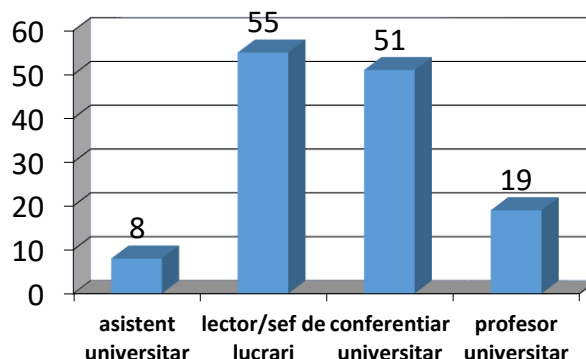


Figura nr. 4.8. Distribuția cadrelor didactice titulare pe grade didactice, la nivelul UCB, la data de 31.12.2025

Distribuția neuniformă a gradelor didactice titulare se păstrează și la nivelul componentelor (Tabelul 4.11).

Tabelul nr. 4.11. Distribuția cadrelor didactice titulare pe grade didactice și componente UCB

Nr. crt.	Gradul didactic al postului	Titulari/ Posturi ocupate	din care:								DPPD		
			FSEDAP		FSE		FI		FSMC				
1.	Profesor universitar	19	52,63	2	43,24	8	62,50	6	69,70	2	38,46	1	20%
2.	Conferențiar universitar	51	%	14	%	12	%	17	%	8	%	0	
3.	Lector universitar/Șef lucrări	55	47,37	18	56,76	11	37,50	8	30,30	14	61,54	4	80%
4.	Asistent universitar	8	%	3	%	1	%	2	%	2	%	0	
Total general		133	100%	37	100%	32	100%	33	100%	26	100%	5	100%

Sursa: Date interne UCB

Din totalul personalului didactic titular cu funcția de bază în universitate, 12 persoane, adică 10,91%, nu au împlinit vârsta de 40 de ani până la data de 31 decembrie 2025. Aceasta arată necesitatea atragerii de noi tineri în structura de personal didactic și de cercetare, astfel încât procentul personalului didactic și de cercetare sub 40 de ani să depășească 35%. În acest fel se vor asigura perspectivele de dezvoltare a resursei umane didactice și de cercetare pentru următorii 15-20 de ani.

Tabelul nr. 4.12. Caracteristici relevante privind personalul didactic

Nr. crt.	INDICATOR	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024	31.12.2025
		1	Numărul total al personalului didactic titular cu titlul științific de doctor	121	123	115	122
	Din care: Lectori	53	55	53	59	61	55
	Asistenți	10	3	3	2	2	2
2	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în Universitate, care nu a împlinit 40 de ani	18	14	11	13	13	12
	Din care: Profesori	0	0	0	0	0	0
	Conferențieri	0	1	1	1	2	1
	Lectori/șefi lucrări	19	13	10	11	9	9
	Asistenți	10	0	0	1	2	2
3	Numărul personalului didactic titular, cu funcția de bază în Universitate, care a împlinit vârsta de 65 de ani	3	3	0	0	0	0
	Din care: Profesori	1	1	0	0	0	0
	Conferențieri	2	2	0	0	0	0
	Lectori/șefi lucrări	0	0	0	0	0	0
	Asistenți	0	0	0	0	0	0
4	Numărul personalului didactic asociat	69	68	69	70	69	67
	Din care: Profesori	8	7	4	3	2	3
	Conferențieri	3	2	5	2	2	2
	Lectori/șefi lucrări	28	30	32	29	24	41
	Asistenți	30	29	28	36	41	21

Sursa: Date interne UCB

Referitor la personalul de cercetare, la data de 31.12.2025, UCB avea ocupate 6 posturi de cercetare, așa cum rezultă din Tabelul 4.13.

Tabelul nr. 4.13. Situația posturilor de cercetare ocupate la nivelul UCB

Nr. crt.	Grad	Nr. posturi ocupate					
		31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024	31.12.2025
1	Cercetător științific CS I	0	1	2	1	1	0
2	Cercetător științific CS II	1	1	1	1	1	1
3	Cercetător științific CS III	0	2	2	0	0	0
4	Cercetător științific CS	2	3	3	2	2	3
5	Asistent de cercetare științifică ACS	0	1	4	2	2	2
TOTAL		3	8	12	6	6	6

Sursa: Date interne UCB

Concluzii:

1. Universitatea avea, la 31.12.2025, 139 de cadre didactice și de cercetare, din care: 133 cadre didactice și 6 cercetători.
2. Gradul de ocupare a posturilor didactice și de cercetare pe universitate este de 57,20%.
3. Din cele 133 de cadre didactice 70 sunt reprezentate de conferențieri și profesori, reprezentând 52,63%.
4. Cel mai mare procent de cadre didactice cu gradul de conferențiar și profesor este la Facultatea de Inginerie, de 32,86% din cele 70 de pe Universitate, urmată de Facultatea de Științe Economice cu 28,57% și Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică cu 22,86%.
5. Pe facultăți, cel mai mare procent de cadre didactice cu grad de conferențiar și profesor este la Facultatea Inginerie, cu 69,70%, urmată Facultatea de Științe Economice, cu 62,50% și de Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică cu 43,24%.
6. Din cele 133 de cadre didactice, 8 au calitatea de conducător de doctorat sau dețin atestatul de abilitare (6,02%).
7. La data de 31 decembrie 2025, Universitatea avea 6 cercetători (4,3% din total cadre didactice și de cercetare), din care 1 are gradul de CS II, reprezentând 17% din totalul cercetătorilor.

CAPITOLUL V. ACTIVITATEA DE CERCETARE

5.1. Organizarea activității de cercetare științifică

Pornind de la strategia și prioritățile de cercetare definite de universitate, managementul cercetării la Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a continuat să se concentreze pe creșterea vizibilității și recunoașterii la nivel național și internațional. În 2025, cercetarea științifică și inovarea au reprezentat aspecte centrale ale activităților universității.

Obiectivul activităților din domeniul cercetării și inovării a fost acela de a promova în continuare excelența, de a dezvolta resursele umane implicate în cercetare, de a îmbunătăți colaborarea cu mediul socio-economic pentru transferul tehnologic și consultanță, de a îmbunătăți infrastructura de cercetare și inovare și de a spori vizibilitatea atât la nivel național, cât și internațional.

În anul 2025, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a continuat implementarea Strategiei de cercetare pentru perioada 2024–2029, menținând aceleași viziuni, aceleași obiective și aceleași direcții prioritare stabilite la începutul ciclului strategic. Instituția și-a reafirmat angajamentul de a-și consolida poziția în clasamentele naționale ale învățământului superior și cercetării, urmărind creșterea vizibilității și a recunoașterii la nivel național și internațional.

Strategia este implementată în concordanță cu standardele Uniunii Europene, cu inițiativele Organizația Națiunilor Unite și cu Strategia Națională de Dezvoltare, universitatea propunându-și să contribuie activ la soluționarea provocărilor globale și la promovarea unei societăți sustenabile și echitabile.

Direcțiile prioritare de cercetare, menținute și în anul 2025, sunt:

1. Ecotehnologii pentru energie durabilă și conservarea resurselor
2. Dinamica comunităților și dezvoltarea durabilă
3. Tehnologiile informaționale pentru incluziune digitală și dezvoltare durabilă
4. Antreprenoriat pentru o economie circulară sustenabilă
5. Sănătate și bunăstare
6. Educație durabilă și inovare
7. Antreprenoriat în alimentație și agricultură
8. Ecotehnologii și materiale avansate
9. Energie, mediu, schimbări climatice și conservarea resurselor
10. Ordinea juridică, principiile și instituțiile juridice fundamentale între continuitate și noutate
11. Administrație și securitate în contextul globalizării

Astfel, în anul 2025, universitatea a continuat aplicarea consecventă a strategiei asumate pentru perioada 2024–2029, dezvoltând activitățile de cercetare în acord cu obiectivele și direcțiile stabilite.

Activități de cercetare științifică desfășurate în anul 2025

Monitorizarea rezultatelor activității de cercetare științifică a fost realizată de Compartimentul de Cercetare, Dezvoltare și Management Proiecte, care a centralizat rapoartele transmise de structurile componente și a elaborat rapoartele la nivelul UCB.

Raportarea rezultatelor cercetării și diseminarea acestora s-au realizat prin documentele elaborate, prezentate și aprobate pe parcursul anului 2025, care s-au finalizat cu Raportul privind activitatea de cercetare științifică pentru anul universitar 2024-2025.

Planul de cercetare științifică și Programul Manifestărilor științifice pentru anii universitari 2024-2025 și 2025-2026 au avut un rol esențial în organizarea activității de cercetare în cadrul universității în anul 2025. Temele de cercetare au fost identificate în conformitate cu direcțiile prioritare și domeniile de referință, având în vedere strategia UCB privind cercetarea și dezvoltarea, care promovează interdisciplinaritatea și formarea echipelor de cercetare în cadrul unor programe și proiecte desfășurate la nivel național și internațional.

Pe parcursul anului 2025, s-au desfășurat manifestările științifice planificate, așa cum au fost prevăzute în Programul Manifestărilor Științifice al Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu pentru anii universitari 2024-2025 și 2025-2026, aprobat de Senatul UCB.

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, prin personalul său angajat, a demonstrat în 2025 interes pentru publicarea cărților/capitolelor în volume de înaltă ținută academică, participarea la conferințe și simpozioane cu lucrări științifice de impact, precum și publicarea articolelor în reviste de specialitate, toate acestea fiind aliniate obiectivului universității de a crește calitatea activității de cercetare.

Activitatea de publicare a articolelor științifice (în format tipărit sau online) **în revistele** gestionate de facultăți a continuat și în anul 2025, concretizându-se prin următoarele apariții:

1. *Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu - Seria Inginerie*, revistă în domeniul științelor ingineresti, indexată în 8 baze de date internaționale, dintre care menționăm ERIH PLUS; în anul 2025 au fost publicate **4 numere**. [Analele UCB - Seria Inginerie | Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu](#)
2. *Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu - Seria Economie*, revistă în domeniul științelor economice, care este indexată în 18 baze de date internaționale, dintre care menționăm ERIH PLUS; în anul 2025 au fost publicate și indexate **6 numere**. [Revista UCB](#)
3. *Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu - Seria Litere și Științe Sociale*, indexate în 10 baze de date, dintre care menționăm ERIH PLUS; în anul 2025 au fost editate **2 numere și un supliment**. <https://alss.utgjiu.ro/>
4. *Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu - Seria Științe ale Educației*, indexate în Genamics Journal Seek Database, catalogul online New Jour și ERIH PLUS; în anul 2025 au fost editate **2 numere**. <https://alse.utgjiu.ro/>
5. *Revista Fiabilitate și Durabilitate*, indexată în 6 baze de date și 22 de cataloage internaționale; în anul 2025 au fost editate **2 numere**. https://www.utgjiu.ro/rev_mec/?s=mecanica
6. *Surveys in Mathematics and its Applications*, în 2025 a fost editat volumul 20, indexat în 9 baze de date internaționale, dintre care menționăm SCOPUS; în anul 2025 a fost publicat **1 număr**. [Current volume - 20 \(2025\)](#)
7. *Horizons for Sustainability*, revistă editată de ICDI, indexată în baze de date bibliografice recunoscute; în anul 2025 a fost editat **2 numere**. [Current Issue - Institutul de Cercetare, Dezvoltare și Inovare](#)

8. *ECOSTUDENT*, revistă studențească în domeniul științelor economice; în anul 2025 au fost editate **2 numere**. [Revista UCB](#)

În vederea creșterii vizibilității și impactului științific al publicațiilor, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a încheiat un contract cu Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” pentru atribuirea DOI (Digital Object Identifier) articolelor publicate în revistele științifice menționate anterior, asigurând astfel identificarea unică și integrarea acestora în circuitul științific internațional.

Pe parcursul anului 2025 a fost acordate un număr total 31 coduri ISBN (din care 1 cod a fost realocat din anul 2024) și 1 cod ISSN, astfel:

- 6 coduri au fost în format electronic pe CD;
- 1 cod în format on-line;
- 24 coduri în format tipărit;
- 1 cod ISSN.

Din cele 24 coduri acordate pentru formatul tipărit, 14 titluri sunt cu autori cadre didactice ale universității noastre și 10 titluri cu autori din exteriorul universității.

Codurile în format electronic și cel on-line sunt cu autori cadre didactice ale universității noastre.

Codul ISSN a fost acordat unui simpozion științific de către Institutului de Cercetare, Dezvoltare și Inovare din U.C.B.

Activitatea de tipărire s-a realizat în conformitate cu prevederile Planului Editorial, fiind multiplicat cărți și cursuri universitare din toate domeniile științifice, astfel:

- ✓ **20 titluri de carte universitară cu autori cadre didactice titulare și asociate din Universitate** (cursuri, îndrumătoare de laborator, caiet de practică pedagogică, suport de curs ID etc.), astfel:
 - 1 titluri de carte – F.S.E.:
 - 1 titlu carte pe suport electronic pe CD
 - 6 titluri de carte - F.S.M.C.;
 - 5 titluri carte în format tipărit;
 - 1 titlu carte pe suport electronic pe CD
 - 6 titluri carte - F.S.E.D.A.P.:
 - 1 titlu în format on-line;
 - 4 titluri carte pe suport electronic pe CD;
 - 1 titlu carte în format tipărit.
 - 7 titluri carte în format tipărit – F.I.;
- ✓ **10 titluri de carte în regim contra-cost cu autori din exteriorul Universității:**
 - 10 titluri carte în format tipărit;

Valorificarea rezultatelor activității de cercetare pe diferite direcții s-a realizat prin publicarea de cărți/capitole de carte în edituri naționale și internaționale, articole publicate în reviste recunoscute la nivel internațional, indexate în ISI WoS și incluse în Master Journal List (inclusiv ESCI), precum și articole publicate în reviste indexate în SCOPUS și BDI, inclusiv ERIH PLUS.

Printre temele abordate în Planul de cercetare științifică se regăsesc următoarele: provocări actuale în educație, limba și literatura română ca expresie a culturii naționale, literature and society, direcții literare în poezia și proza contemporană, principiile și instituțiile juridice de drept privat între continuitate și noutate în sistemul de drept român, principiile și instituțiile juridice de drept public între continuitate și noutate în sistemul de drept român, ordinea juridică și justiția comunitară și internațională, administrația publică în context european și global, management și leadership în sectorul public, monitorizarea și evaluarea politicilor publice în condițiile asigurării bunei guvernări, provocări la adresa înțelegerii politicii, relațiile internaționale între teorie și practică, perspective ale securității și apărării la nivel european și internațional, provocări și oportunități ale transformărilor digitale asupra sectorului public și privat din România/ Uniunea Europeană, AI și provocările sale pentru campaniile integrate de marketing în turism și servicii, politici fiscale și opțiuni contabile sub exigențele standardizării și dezvoltării durabile, digitalizare, dezvoltare sustenabilă și integrarea tinerilor pe piața muncii, sustenabilitatea finanțelor publice în contextul creșterii cheltuielilor guvernamentale și impactul asupra datoriei publice și mediului economic, inflație și dezechilibre în economia românească în contextual instabilității economiei mondiale, resurse educaționale online pentru domeniul activităților motrice, tehnologizare și digitalizare în activitățile sportive, rolul educației fizice în dezvoltarea competențelor sociale și emoționale în rândul tinerilor, metodologia programelor kinetice la adulți sedentari în vederea creșterii calității vieții, kinetoterapie aplicată în recuperarea adolescenților cu patologie neurologică, caracterizarea fizico-chimică și valorificarea unor compuși biologic activi cu efecte benefice asupra sănătății, corelații cito-histo-patologice ale infecției cu virusul HPV în cancerul de col uterin, managementul pacienților hipertensivi în Cabinetul Medicului de Familie, conducerea proceselor industriale – implementări moderne în conducerea proceselor, optimizarea performanțelor și creșterii calității și fiabilității produselor, managementul calității asistate de calculator, optimizarea procesului de tăiere cu plasmă CNC pentru reducerea costurilor și îmbunătățirea performanței și calității, sistem informatic pentru optimizarea unor procese de prelucrare dimensională din domeniul tehnologiilor neconvenționale, optimizarea proceselor tehnologice de prelucrare prin așchiere utilizând aplicația GPS Walter: analiză și implementare în contextul prelucrărilor mecanice, utilizarea eficientă a energiei în tranziția energetică, tehnologii inteligente în agricultură, comportamente asimptotice ale sistemelor stochastice: modelare și analiză, cercetarea educațională pentru Știință, Cultură și Societate, remodelarea educației sub impactul tehnologiilor informaționale, inteligența artificială în educație, impactul social al tranziției la energia regenerabilă, dezvoltarea comunităților sustenabile în contextul schimbărilor demografice, calitatea vieții, tradiții și identitate culturală, strategii pentru o educație durabilă, managementul antreprenorial în era inteligenței artificiale, Brâncuși și noile frontiere digitale: reinterpretarea operei prin tehnologie.

Manifestări științifice organizate în anul 2025

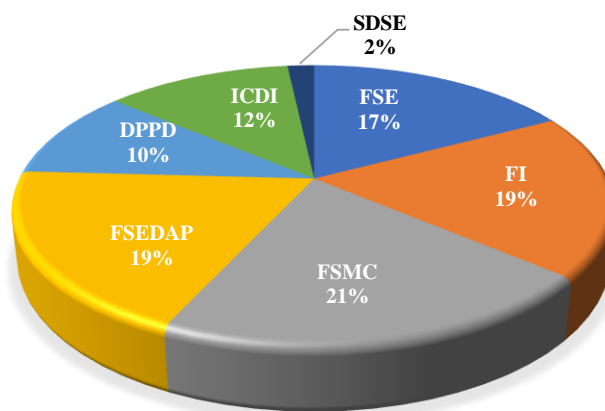
În anul 2025, în cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu s-au organizat 59 de manifestări științifice (conferințe, workshop-uri, dezbateri, simpozioane, competiții sportive, mese rotunde) cu participare națională și internațională, în cadrul cărora au fost dezbătute probleme de real interes atât pentru membrii comunității academice, cercetători și specialiști în domeniu, cât și pentru membrii comunității locale. Activitățile științifice desfășurate în anul 2025 sunt prezentate, pe componente, în Tabelul 5.1 și în Graficul 5.1.

Tabelul 5.1. - Activitățile științifice desfășurate în anul 2025, pe componente

Componenta UCB	Conferințe Științifice/ Simpozion Naționale/ Internaționale	Workshop-uri	Mese rotunde	Competiții Sportive	Alte activități	TOTAL
Facultatea de Științe Economice (FSE)	3	5			2	10
Facultatea de Inginerie (FI)	1		6		4	11
Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale (FSMC)	1		6	4	1	12
Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație publică (FSEDAP)	8				3	11
Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD)	1	1	4			6
ICDI	2	5			1	8
Școala Doctorală de Științe Economice (SDSE)	1					1
Total	17	11	16	4	11	59

* Datele au fost preluate din raportările structurilor componente pentru anul universitar 2024-2025 și din situațiile transmise pentru lunile octombrie, noiembrie și decembrie 2025

Conferințele științifice, workshop-urile, mesele rotunde, competițiile sportive și dezbaterile organizate în cadrul facultăților, DPPD, Institutului de Cercetare, Dezvoltare și Inovare, Școala Doctorală de Științe Economice în anul 2025 se prezintă după cum urmează:



Grafic 5.1. Distribuția activităților științifice desfășurate în anul 2025, pe componente

Datele au fost preluate din raportările structurilor componente pentru anul universitar 2024-2025 și din situațiile transmise pentru lunile octombrie, noiembrie și decembrie 2025

În anul 2025, la nivelul UCB, s-au organizat pentru elevi, studenți și masteranzi următoarele evenimente:

- *Concursul național de eseuri, „Economia privită prin ochii mei”,* ediția a VIII-a, octombrie 2025;
- *Conferința studentescă „Ecostudent”,* martie 2025;
- *Cupa EFS-KEFS la înot – competiție sportivă universitară,* iunie 2025;
- *Zilele Sportului în UCB – competiții sportive pentru studenți și liceeni (clasele XI-XII) la disciplinele: fotbal, baschet, handbal, tenis de masă/câmp, gimnastică, atletism,* iunie 2025;

- *Cupa EFS-KEFS la schi* – competiție sportivă universitară, ianuarie 2025;
- *Cupa „Primăverii” la tenis de masă*, mai 2025;
- *Concurs „BE INNOVATOR!!”*, noiembrie 2025;
- *Concurs gastronomic tradițional*, octombrie 2025.

În anul 2025, în domeniul cercetării au fost elaborate următoarele documente: *Raportul privind activitatea de cercetare științifică pentru anul universitar 2024–2025*, *Raportul privind realizarea Programului de Activități Științifice pentru anul universitar 2024–2025*, *Planul de cercetare științifică pentru anul universitar 2025–2026* și *Programul manifestărilor științifice pentru anul universitar 2025–2026*.

5.2. Rezultatele activității de cercetare științifică

În anul 2025, evaluarea activității științifice, pe baza principalilor indicatori de raportare (contracte și granturi obținute în competiții naționale și internaționale, articole publicate în reviste și conferințe ISI, articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale, lucrări susținute în conferințe științifice, cărți publicate la edituri recunoscute de CNCS, cărți publicate la edituri internaționale, premii și recunoașteri ale activității științifice), a fost realizată pe baza grilelor de cercetare aprobate de Senatul universității pentru anii universitari 2024-2025 și 2025-2026.

Pentru a obține o perspectivă cuprinzătoare asupra rezultatelor activității de cercetare desfășurate în cadrul universității noastre în anul 2025, am sintetizat principalii indicatori calculați pentru acest an. Evoluția acestor indicatori este prezentată în comparație cu anul 2024, evidențiindu-se atât creșteri, cât și scăderi.

Principalii indicatori din grila de evaluare a rezultatelor cercetării științifice pentru anii 2024 și 2025 sunt prezentați în Tabelul 5.2.1.:

Tabelul 5.2.1. Indicatori de raportare a activității de cercetare științifică pentru anul 2025, comparativ cu anul 2024

Nr. Crt.	Denumire indicator	UCB					
		2024		2025		2025 față de 2024	
		Număr	Fracțiun i cadre didactice UCB	Număr	Fracțiun i cadre didactice UCB	Număr	Fracțiun i cadre didactice UCB
1.	Cărți științifice de autor și capitole publicate în edituri internaționale	5 cărți	2,86	2 cărți	1,5	-3	-1,33
2.	Cărți publicate în edituri naționale	25 cărți	23,2	25 cărți	22,83	0	-0,37
3.	Articole publicate în reviste recunoscute la nivel internațional WoS (SCIE, SSCI), situate în Q1, Q2, AHCI (dacă sunt indexate de cel puțin 5 ani în WoS Core Collection – conform Listelor UEFISCDI)	13	6,04	17	8,97	4	+2,94

Nr. Crt.	Denumire indicator	UCB					
		2024		2025		2025 față de 2024	
		Număr	Fracțiun i cadre didactice UCB	Număr	Fracțiun i cadre didactice UCB	Număr	Fracțiun i cadre didactice UCB
4.	Articole publicate în reviste recunoscute la nivel internațional WoS (SCIE, SSCI), situate în Q3, Q4 și AHCI (dacă sunt indexate de mai puțin de 5 ani în WoS Core Collection – conform Listelor UEFISCDI)	11	8	12	5,36	1	-2,64
5.	Articole publicate în reviste indexate în baze de date Master Journal List (inclusiv ESCI) și articole publicate în reviste indexate SCOPUS	9	7,83	8	5,33	-1	-2,5
6.	Articole publicate în volumele unor conferințe internaționale indexate WoS și/sau cele organizate de societăți profesionale internaționale și articole publicate în reviste indexate ERIH PLUS	43	39,83	202	189,06	+159	+149,23
7.	Articole publicate în reviste indexate BDI	105	79,44	21	17,06	-84	-62,38
8.	Participare cu articole/comunicări la conferințele organizate de Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu	217	204,48	202	193,66	-15	-10,82
9.	Participare cu articole/comunicări la conferințele naționale și internaționale organizate în țară/cu excepția celor organizate de Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu	26	23,46	25	20,46	17	11,63
10.	Participare cu articole/comunicări la conferințele internaționale organizate în străinătate			18	14,63		
11.	Inițiativa de a atrage fonduri de cercetare prin aplicații depuse în competiții de cercetare interne/naționale/internaționale	2	2	2	2	-	-
12.	Contracte încheiate cu companii din țară și străinătate	4	4	1	1	-3	-3

Datele au fost preluate din raportările structurilor componente pentru anul universitar 2024-2025 și din situațiile transmise pentru lunile octombrie, noiembrie și decembrie 2025

În anul 2025, comparativ cu anul 2024, s-a înregistrat o descreștere a numărului de cărți științifice publicate la edituri internaționale de prestigiu (-3).

În schimb, cadrele didactice și cercetătorii universității au publicat 29 de lucrări indexate WoS (SCIE, SSCI), dintre care 58,62% au fost publicate în reviste situate în Q1 și în Q2.

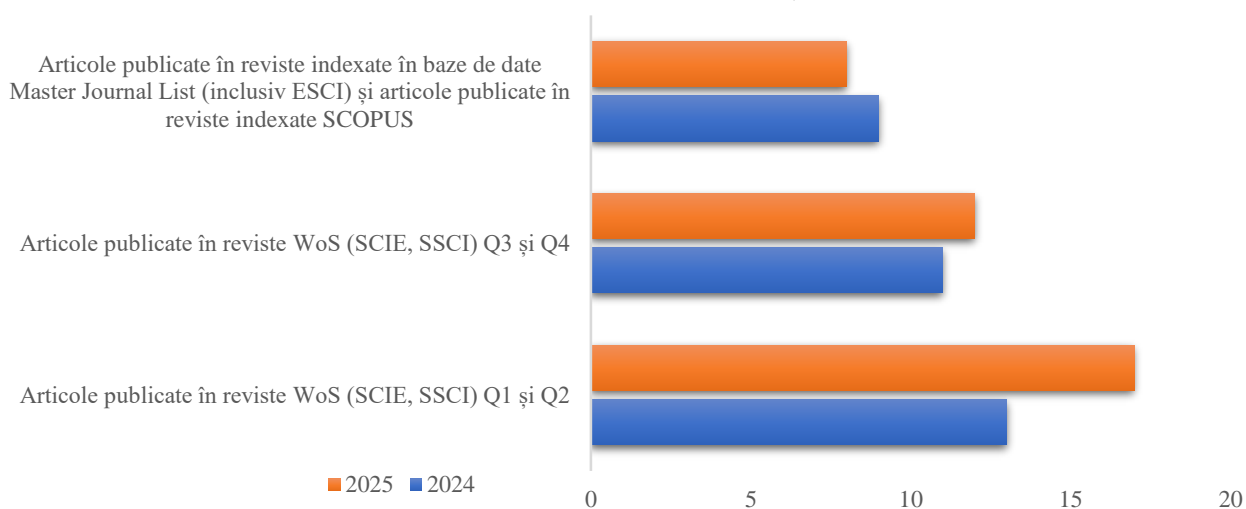
În anul 2025, se constată o creștere, comparativ cu anul 2024, a numărului de articole publicate în reviste recunoscute la nivel internațional WoS (SCIE, SSCI), situate în „zona gri” (Q3, Q4 și AHCI) (+4), a numărului de articole publicate în volumele unor conferințe internaționale indexate WoS și/sau organizate de societăți profesionale internaționale (+1). Se observă o reorientare a fluxului de publicații; deși articolele indexate strict în baze de date internaționale (BDI) au înregistrat o scădere de la 105 la 21, categoria care include articolele în volume de conferințe internaționale și reviste ERIH PLUS a cunoscut o creștere masivă, ajungând la un total

de 202 lucrări. De asemenea, s-a înregistrat o creștere a numărului de participări cu articole/comunicări la conferințele organizate de universități din țară sau din străinătate, inclusiv cele organizate de UCB (+2).

În schimb, în anul 2025, comparativ cu 2024, s-a înregistrat o scădere a numărului de articole publicate în reviste indexate în baze de date Master Journal List (inclusiv ESCI), precum și a celor publicate în reviste indexate SCOPUS (-1).

Situația articolelor indexate în WoS, publicate în anul 2025, comparativ cu anul 2024, este prezentată în Graficul 5.2.1.:

Articole indexate WoS - comparație 2024/2025



Grafic 5.2.1. Situația articolele indexate in WoS publicate în anul 2025, comparativ cu anul 2024

Datele au fost preluate din raportările structurilor componente pentru anul universitar 2024-2025 și din situațiile transmise pentru octombrie, noiembrie și decembrie 2025

Un număr de 29 de articole indexate WoS (SCIE, SSCI) au fost publicate în anul 2025, dintre care 17 în reviste cotate ISI Q1 și Q2, 12 în reviste cotate ISI Q3 și Q4 și 8 în reviste indexate în baze de date Master Journal List (inclusiv ESCI) și SCOPUS. Un număr de 223 articole au fost publicate în reviste recunoscute la nivel internațional din fluxul principal de publicații indexate BDI, inclusiv ERIH PLUS.

În anul 2025, a fost încheiat 1 contract de cercetare, în scădere cu 3 contracte față de anul anterior.

Indicatorii relevanți din grila de cercetare pentru anul 2025, raportați pe componente, sunt prezentați după cum urmează:

Tabelul 5.2.2. Indicatorii relevanți din grila de cercetare pentru anul 2025 (număr)

Nr. Crt.	Denumire indicator	FI	FSE	FSMC	FSEDAP	DPPD	ICDI	Total
1.	Cărți științifice de autor și capitole publicate în edituri internaționale	1	1					2
2.	Cărți publicate în edituri naționale	7	1	10	7			25

3.	Articole publicate în reviste recunoscute la nivel internațional WoS (SCIE, SSCI), situate în Q1, Q2, AHCI (dacă sunt indexate de cel puțin 5 ani în WoS Core Collection – conform Listelor UEFISCDI)	3,86	5,42	5,14	2,58			17
4.	Articole publicate în reviste recunoscute la nivel internațional WoS (SCIE, SSCI), situate în Q3, Q4 și AHCI (dacă sunt indexate de mai puțin de 5 ani în WoS Core Collection – conform Listelor UEFISCDI)	2	9	0,5	0,5			12
5.	Articole publicate în reviste indexate în baze de date Master Journal List (inclusiv ESCI) și articole publicate în reviste indexate SCOPUS	3,5	2,5	1	1			8
6.	Articole publicate în volumele unor conferințe internaționale indexate WoS și/sau cele organizate de societăți profesionale internaționale și articole publicate în reviste indexate ERIH PLUS	62,75	40	16	56	8	19,25	202
7.	Articole publicate în reviste indexate BDI	16,5	1		1		2,5	21
8.	Participare cu articole/comunicări la conferințele organizate de Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu	55,5	60,5	18	59		9	202
9.	Participare cu articole/comunicări la conferințele naționale și internaționale organizate în țară/cu excepția celor organizate de Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu	5,5	5,5	5	7	1	1	25
10.	Participare cu articole/comunicări la conferințele internaționale organizate în străinătate	5,92	4,5	3	2,33	1	1,25	18
11.	Inițiativa de a atrage fonduri de cercetare prin aplicații depuse în competiții de cercetare interne/naționale/internaționale	1		1				2
12.	Contracte încheiate cu companii din țară și străinătate	1						1

Datele au fost preluate din raportările structurilor componente pentru anul universitar 2024-2025 și din situațiile transmise pentru perioada octombrie-decembrie 2025

Articolele indexate WoS, repartizate pe componentele universității în anul 2025, sunt prezentate comparativ în Tabelul 5.2.3.:

Tabelul 5.2.3. Repartizarea pe componente a articolelor indexate WoS (număr), publicate în anul 2025

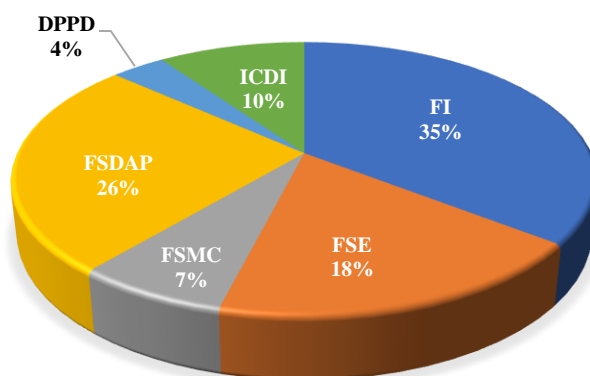
Componentă	Articole ISI indexate Q1	Articole ISI indexate Q2	Articole ISI indexate Q3	Articole ISI indexate Q4	ESCI	Total
Facultatea de Inginerie (FI)	1	2,86	1	1	2,5	8,36
Facultatea de Științe Economice (FSE)	2	3,42	9	-	3,5	17,92
Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație publică (FSEDAP)	-	2,58	0,5	-	-	3,08

Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale (FSMC)	3	2,14	0,5	-	-	5,64
Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD)	-	-	-	-	-	-
ICDI	-	-	-	-	-	-
Total	6	11	11	1	6	35

Datele au fost preluate din raportările structurilor componente pentru anul universitar 2024-2025 și din situațiile transmise pentru perioada octombrie-decembrie 2025

Se remarcă faptul că Facultatea de Științe Economice a realizat, în anul 2025, cele mai multe articole publicate în reviste indexate WoS (17,92), fiind urmată de Facultatea de Inginerie cu 8,36 articole, FSMC cu 5,64, FSDAP cu 3,08.

Distribuția articolelor publicate în reviste indexate BDI în anul 2025 (inclusiv ERIH PLUS), pe diversele componente ale universității, indică faptul că cel mai mare volum de articole a fost înregistrat la Facultatea de Inginerie (35%), aceasta fiind urmată de FSEDAP (26%), conform Graficului 5.3



Graficul 5.2.2. Distribuția articolelor indexate BDI inclusiv ERIH PLUS, pe componente în anul 2025

Datele au fost preluate din raportările structurilor componente pentru anul universitar 2024-2025 și din situațiile transmise pentru lunile octombrie, noiembrie și decembrie 2025

Cadrele didactice, cercetătorii și studenții implicați în activitatea de cercetare au acces prin programul ANELIS+ la mai multe baze de date: AIP Complete, American Chemical Society Web Editions, American Physical Society Journals, American Physical Society Publications, Cambridge Journals Online, Directory of Open Access Journals, Ebrary Academic Complete Subscription Collection, Emerald Management 200, IEEE/IET Electronic Library (IEL), InformaWorld (Taylor & Francis), IOP Publishing Current Journals Archive, JSTOR Arts & Sciences I Archive and Current Collection, JSTOR Arts & Sciences V Archive and Current Collection, JSTOR Arts & Sciences VII Archive and Current Collection, JSTOR Arts & Sciences XII, MathSciNet, Nature Journals Online, Oxford Journals, PROLA - Physical Review Online Archive, ProQuest Central, Reaxys, Refworks, SAGE Humanities and Social Science Package, ScienceDirect Freedom Collection, Scopus, SpringerLink Contemporary, ISI Web of Science, Wiley-Blackwell Full Collection, ce permit accesul la lucrări științifice din diferite domenii.

În anul 2025, cadrele didactice și cercetătorii au avut acces la cele mai prestigioase baze de date științifice internaționale:

- **SpringerJournals** - oferă acces la peste 2.000 de titluri din diverse domenii științifice, inclusiv științele naturii, inginerie, medicină, științe sociale și economie. Această resursă sprijină activitatea de cercetare a cadrelor didactice și a studenților, furnizând articole științifice de actualitate, publicate de experți recunoscuți la nivel internațional.
- **ScienceDirect Journals - Physical Sciences College Edition** – o colecție vastă de reviste academice din domeniul științelor fizice, tehnologice și ingineresti, care permite accesul la cercetări recente și inovatoare, contribuind la dezvoltarea competențelor studenților și cercetătorilor în domeniile STEM (știință, tehnologie, inginerie și matematică).

Prin acces la aceste baze de date, universitatea pune la dispoziția comunității academice resurse valoroase pentru aprofundarea cunoștințelor și stimularea inovației. Accesul la aceste baze de date facilitează realizarea studiilor de specialitate, publicarea articolelor științifice în reviste de impact și optimizarea procesului educațional, aliniindu-se astfel atât la cerințele pieței muncii, cât și la tendințele actuale din educația digitală.

5.3. Atragerea de fonduri pentru activitatea de cercetare științifică și creație universitară

Lansările competițiilor de proiecte de cercetare și oportunitățile de finanțare a cercetării și inovării din anul 2025 au fost diseminate de către Compartimentul Cercetare, Dezvoltare și Management Proiecte prin intermediul newsletter-lor transmise întregii comunități științifice a UCB.

Proiecte și contracte

În anul 2025, la nivelul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, au fost implementate următoarele contracte de cercetare și proiecte, care au asigurat transferul de cunoștințe, tehnologii și rezultate:

- **Contracte de finanțare de tip FDI**

În anul 2025, au fost depuse 8 propuneri de proiecte în cadrul competiției FDI 2025, organizată de ME, 6 dintre acestea fiind incluse pe lista celor finanțate, după cum urmează:

1. Contract CNFIS-FDI-2025-F-0027, Continuarea dezvoltării instituționale a UCB prin promovarea și consolidarea vizibilității în plan internațional, Domeniul 2. Creșterea gradului de internaționalizare a învățământului superior din România, responsabil contract: Cîrfină Liviu-Marius;
2. Contract CNFIS-FDI-2025-F-0328, Laborator de practică ”Tehnologii inteligente, eficiente și longevive în legumicultură, Domeniul 3. Asigurarea funcționării în bune condiții a grădinilor botanice universitare , a stațiilor didactice, a bazelor de practică și a altor infrastructuri de susținere a activităților didactice, similare bazelor de practică, din cadrul universităților, folosite pentru instruirea studenților, responsabil contract: Șchiopu Emil Cătălin;
3. Contract CNFIS-FDI-2025-F-0468, Dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților și absolvenților UCB, Domeniul 4. Susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților, responsabil contract: Răbonțu Cecilia Irina;

4. Contract CNFIS-FDI-2025-F-0512, Calitate și Etică în Educație: Digitalizare și Perfecționare Didactică la UCB, Domeniul 5. Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice, responsabil contract: Tătar Adina Milena
5. Contract CNFIS-FDI-2025-F-0363, Studenți consiliați și orientați – prioritate pentru UCB, Domeniul 7. Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii (inclusiv cele privitoare la consilierea și orientarea în carieră), responsabil contract: Chiriac Novac Claudiu
6. Contract CNFIS-FDI-2025-F-0484, Incluziune și diversitate în educație pentru viitor sustenabil!, Domeniul 8. Susținerea participării și accesului studenților cu dizabilități la procesul educațional, responsabil contract: Bică Monica Delia

• **Contracte de cercetare încheiate cu mediul de afaceri / instituții:**

Proiecte/contracte de cercetare științifică derulate în anul 2025 în cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu sunt prezentate în Tabelul 5.3.

Tabelul 5.3. Proiecte/contracte de cercetare științifică derulate în anul 2025

Nr. Crt.	Număr contract	Tema contract	Părți contractante/ Surse de finanțare	Responsabil ctr./ Perioada derulare	Valoare totală contractată (lei)	Regie Încasată Total (lei)
1.	CNFIS-FDI-2025-F-0027	<i>Continuarea dezvoltării instituționale a UCB prin promovarea și consolidarea vizibilității în plan internațional</i> Domeniul 2. Creșterea gradului de internaționalizare a învățământului superior din România	CNFIS și Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu	Cîrîină Liviu-Marius 01.05.2025 – 31.12.2025	252.000	25.200
2.	CNFIS-FDI-2025-F-0328	<i>Laborator de practică ”Tehnologii inteligente, eficiente și longevive în legumicultură”</i> Domeniul 3. Asigurarea funcționării în bune condiții a grădinilor botanice universitare, a stațiunilor didactice, a bazelor de practică și a altor infrastructuri de susținere a activităților didactice, similare bazelor de practică, din cadrul universităților, folosite pentru instruirea studenților	CNFIS și Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu	Șchiopu Emil Cătălin 01.05.2025 – 31.12.2025	114.000	11.400
3.	CNFIS-FDI-2025-F-0468	<i>Dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților și absolvenților UCB</i> Domeniul 4. Susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților	CNFIS și Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu	Răboțu Cecilia Irina 01.05.2025 – 31.12.2025	200.000	32.274,66
4.	CNFIS-FDI-2025-F-0512	<i>Calitate și Etică în Educație: Digitalizare și Perfecționare Didactică la UCB</i>	CNFIS și Universitatea „Constantin	Tătar Adina Milena	220.000	23.269

Nr. Crt.	Număr contract	Tema contract	Părți contractante/ Surse de finanțare	Responsabil ctr./ Perioada derulare	Valoare totală contractată (lei)	Regie Încasată Total (lei)
		Domeniul 5. Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice	Brâncuși” din Târgu Jiu	01.05.2025 – 31.12.2025		
5.	CNFIS-FDI-2025-F-0363	<i>Studenți consiliați și orientați – prioritate pentru UCB</i> Domeniul 7. Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii (inclusiv cele privitoare la consilierea și orientarea în carieră)	CNFIS și Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu	Chiriac Novac Claudiu 01.05.2025 – 31.12.2025	175.999	17.500
6.	CNFIS-FDI-2025-F-0484	<i>Incluziune și diversitate în educație pentru viitor sustenabil!</i> Domeniul 8. Susținerea participării și accesului studenților cu dizabilități la procesul educațional	CNFIS și Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu	Bică Monica Delia 01.05.2025 – 31.12.2025	157.000	15.700
7.	5518/ 23.05.2025	Contract de Cercetare ”Termografierea instalațiilor electrice”	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu și AP24 SYSTEMS SRL	Comarlă Adriana 23.05.2025 – 25.07.2025	11.200	2.800
TOTAL					1.130.199,00	128.143,66

- **În anul 2025 au fost depuse și câștigate:**
- Două proiecte în cadrul apelului: PR Sud-Vest Oltenia „Investiții în dezvoltarea infrastructurii educaționale pentru învățământ terțiar”
 1. *Infrastructură de sport și sănătate în Campus Studentesc Debarcader: construire sală de sport și săli de recuperare, amenajare incintă, desființare construcții C8, C9, C10, ID 342812, Buget: 24.873.408,10 lei*
 2. *Înființare centru european pentru educație inovatoare modernă și incluzivă ”Constantin Brâncuși” prin reabilitarea și amenajarea imobilului din Bulevardul Republicii nr.1, Târgu Jiu, ID 342814, Buget: 18.425.022,97 RON*
- Două proiecte în cadrul apelului: PEO/375/PEO_P9/OP4/ESO4.7/PEO_A34 „Competențe digitale pentru piața muncii – regiuni mai puțin dezvoltate”
 1. *Viitorul muncii – dezvoltarea competențelor digitale pentru succes profesional GJ, ID 329513, Buget: 4.975.819,62 lei*
 2. *Abilitați digitale esențiale pentru oportunități profesionale, ID 330680, Buget: 4.975.819,62 lei.*

- Două proiecte în cadrul apelului: PEO/382/PEO_P9/OP4/ESO4.7/PEO_A35 „Pachet de bază pentru persoanele fără/cu nivel scăzut de formare”
 1. *Fundamentul succesului: pachet de bază pentru persoanele cu nivel scăzut de formare*, ID 329557, Buget: 2.361.913,45 lei
 2. *Bazele succesului – kit de start pentru persoane cu nivel de instruire redus*, ID 331776, Buget: 2.361.913,45 lei
- Două proiecte Europene
 1. *Recitherm - reversible thermodynamic energy storage for renewable energy carriers via efficient work to heat to work transformation for the process industries*, Buget total: 10,117,311.25 EUR, Buget UCB: 372,050 EUR
PARTENERI: Instituto de Ciência e Inovação em Engenharia Mecânica e Engenharia Industrial - INEGI (PT), Politechnika Białostocka Białystok - BUT (PL), PCM Products Ltd - PCM (UK), IRIS Technology Solutions SL - IRIS (ES), AMS Innovation Center - AMS (GR), Svenska Rotor Maskiner AB - SRM (SE), A.Spire - ASP (BE), Expander Tech, S.L. – RANK (ES), Universidade de Évora - UEV (PT), SINTEF Helgeland AS - SNTF (NO), Mo Industripark - MIP (NO), Ferroglobe Mangan Norge AS - FER (NO),
 2. *Talent inflow 4 digital minds*, Buget total: 400.000 EURO, Buget UCB: 106.850 EURO
PARTENERI: Instituto Politecnico de Santarem Portugal", Kauno Technikos Kolegija Lithuania, Goce Delcev State University Stip The Republic of North Macedonia
- **În anul 2025, a continuat implementarea următoarelor proiecte:**
- Trei proiecte PNRR:
 1. *Dezvoltarea infrastructurii digitale a UCB în vederea pregătirii pentru meseriile viitorului*, ID: 14056, Buget: 15.648.874,80 lei
 2. *Pedagogia in lumea digitala*, ID: e-PNRR: ID_05, Buget: 12.776.807,06 lei
 3. *PNRR - Edu leaders – Viitorul educației!*, ID: e-PNRR : ID_08, Buget: 7.965.797 lei
- Șase proiecte PEO
 1. *Primul absolvent: povestea noastră*, ID 324773, valoare: 7.450.075 lei;
 2. *Porți deschise spre cunoaștere – un pas spre viitor!*, ID 325759, valoare: 7.940.653 lei;
 3. *Măsuri de sprijin pentru elevi și studenți*, ID 325764, valoare: 7.949.115 lei;
 4. *Universitatea pentru toți*, ID 327755, valoare: 7.949.115 lei;
 5. *Sprijin pentru tranziția de la liceu la facultate*, ID 322739, valoare: 7.949.115 lei
 6. *Drept la practică! – profesioniști pregătiți pentru piața muncii*, ID 312994, valoare: 4.755.405 lei.
- Două proiecte europene
 1. *Applied, connected, entrepreneurial and engaged – European University (ACE2 – EU)*, ID 101177596, valoare 2.152.800 Euro
PARTENERII ALIANȚEI: Instituto Politécnico de Santarém (IPSantarém), Portugal; Lietuvos Inžinerijos Kolegija (LIK), Lithuania; Latvijas Kultūras Akadēmija (LKA), Latvia; Republic of North Macedonia State University Stip Goce Delcev (UGD), Republic of North Macedonia; Gdański Uniwersytet Medyczny (GUMed), Poland; FH

Kärnten – Gemeinnützige GmbH (CUAS), Austria; Universidad Francisco de Vitoria (UFV), Spain; Technische Hochschule Ingolstadt (THI), Germany

2. *International network for knowledge and comparative socioeconomic analysis of informality and the policies to be implemented for their formalization in the European Union and Latin America*

PARTENERII ALIANȚEI: Universidad Autónoma de Madrid, Bucharest University of Economic Studies, Lublin University of Technology, Universidad de A Coruña, Universidad de Alicante, Universitat de Valencia Estudi General, CELPE-Universit  Degli Studi Di Salerno, Consulting 21, Gesellschaft Für Wirtschaft, Arbeit Und Kultur, Crow Technologies Engineering SLL, Instituto Politécnico de Porto, Cámara De Senadores-Instituto Belisario Dominguez, Universidad Federal Fluminense, Universidad Federal de Rio De Janeiro, Colegio De La Frontera Norte, Desh Consultores, Universidad De Asunción (Paraguay), Universidad Católica Boliviana, Universidad Católica de Argentina, Universidad de Jujuy, Universidad Nacional de Costa Rica, Universidad Nacional Mayor De San Marcos (Perú), Fundacion Uocra-Itras, Federación de Cooperativas De Trabajo Evita Limitada, Unidad de Vinculación Tecnológica - Universidad de Buenos Aires, Pontificia Universidad Javeriana (Colombia)

5.4. Analiza SWOT a activității de cercetare

Din analiza activităților de cercetare desfășurate în anul 2025 se desprind următoarele aspecte:

Puncte tari:

- Creșterea vizibilității științifice prin publicarea unui număr mai mare de articole în reviste indexate în baze de date internaționale relevante, inclusiv în publicații cotate în quartile superioare (Q1 și Q2).
- Consolidarea capacității instituționale de atragere și implementare a proiectelor finanțate prin competiții naționale (FDI) și programe cu finanțare europeană (PNRR, PEO).
- Dezvoltarea colaborărilor interinstituționale și participarea în consorții academice, cu impact pozitiv asupra integrării în rețele de cercetare naționale și internaționale.
- Diversificarea domeniilor de cercetare și consolidarea caracterului interdisciplinar al echipelor, în concordanță cu prioritățile actuale privind digitalizarea, sustenabilitatea și inovarea.
- Asigurarea accesului la resurse științifice internaționale prin intermediul consorțiilor naționale de profil, facilitând creșterea calității cercetării.

Puncte slabe:

- Vizibilitatea redusă a Institutului de Cercetare, Dezvoltare și Inovare și a Centrului de Transfer Tehnologic, atât la nivel național, cât și internațional;
- Număr redus de cărți publicate în edituri naționale și internaționale;
- Număr redus de inițiative pentru accesarea granturilor de cercetare și educaționale în competițiile naționale și internaționale;
- Implicarea scăzută a studenților în activitatea de cercetare.

- Nivel încă redus al contractelor de cercetare realizate în parteneriat direct cu mediul economic regional, ceea ce limitează transferul aplicativ al rezultatelor științifice.
- Participare modestă la competiții internaționale de anvergură (de tip Horizon Europe), necesitând consolidarea expertizei în elaborarea și managementul proiectelor complexe.
- Necesitatea optimizării și digitalizării proceselor administrative aferente managementului cercetării, pentru eficientizarea monitorizării indicatorilor și a raportărilor.
- Dinamica resursei umane de cercetare, care impune măsuri suplimentare pentru atragerea și menținerea tinerilor cercetători și pentru echilibrarea încărcării colectivelor existente.

Oportunități:

- Accesarea noilor linii de finanțare disponibile la nivel național și internațional.
- Extinderea parteneriatelor cu instituții academice și organizații publice sau private, în vederea dezvoltării proiectelor interdisciplinare și aplicative.
- Creșterea interesului pentru cercetare aplicată și transfer tehnologic, care poate genera oportunități de colaborare și diversificare a surselor de finanțare.
- Valorificarea experienței acumulate în proiecte anterioare pentru creșterea competitivității instituționale în competiții viitoare.

Vulnerabilități:

- Competitivitatea ridicată în cadrul competițiilor naționale și internaționale de finanțare, care impune standarde tot mai exigente de performanță.
- Posibila instabilitate legislativă și financiară în domeniul cercetării, cu impact asupra predictibilității planificării strategice.
- Interesul relativ scăzut al mediului economic regional pentru investiții susținute în cercetare și inovare.

CAPITOLUL VI. ASIGURAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR

Activitatea de management al calității în cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu este coordonată prin Compartimentul pentru Managementul Calității, care pune în aplicare politica de calitate stabilită de Rector și Senatul universitar, în concordanță cu obiectivele prevăzute în Planul Strategic al Universității.

Asigurarea calității educației în cadrul UCB reprezintă rezultatul unui ansamblu de acțiuni orientate spre dezvoltarea capacității instituționale, prin implementarea unor programe care oferă servicii educaționale la standarde înalte. Acestea sunt realizate în conformitate cu principiile, valorile și obiectivele prevăzute în Codul de Asigurare a Calității, precum și prin desfășurarea activităților de evaluare a calității personalului didactic, a cercetătorilor și a personalului didactic auxiliar și nedidactic din cadrul Universității.

În cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a fost implementat și este permanent îmbunătățit un Sistem de Management al Calității, orientat spre promovarea și creșterea standardelor de calitate, în concordanță cu cerințele care derivă din misiunea Universității. Prin Declarația privind politica în domeniul calității, disponibilă pe pagina web a Universității, Rectorul stabilește politica și strategia instituțională în domeniul calității. În acest context, sunt definite următoarele obiective generale, considerate pilonii principali ai Sistemului de Management al Calității:

- implicarea managementului de la cel mai înalt nivel în coordonarea activităților de educație, cercetare științifică, internaționalizare și a activităților conexe, privite ca procese integrate în sistem, cu scopul creșterii performanței și eficienței Universității;
- consolidarea prestigiului Universității prin profesionalismul și responsabilitatea cu care sunt îndeplinite cerințele și așteptările tuturor partenerilor;
- dezvoltarea unei culturi organizaționale orientate spre calitate și formarea unei mentalități proactive în rândul tuturor angajaților.

6.1. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

În cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu prevederile Cartei Universității. Activitatea acesteia este reglementată prin Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.

Pentru implementarea eficientă a procesului de asigurare a calității, la nivelul facultăților funcționează comisii ale calității, constituite ca organisme de lucru în care activează un responsabil cu asigurarea calității, un reprezentant al cadrelor didactice și un reprezentant al studenților. Aceste comisii au rolul de a coordona procesele de evaluare și de a monitoriza respectarea criteriilor de calitate aferente programelor de studii.

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu urmărește îmbunătățirea continuă a procesului educațional, adaptarea permanentă a conținuturilor programelor de studii și menținerea unei

colaborări constante cu partenerii din mediul economic. În acest scop, UCB a elaborat și adoptat un Plan strategic de calitate, conceput pentru o perioadă de cinci ani.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității stabilește obiectivele și prioritățile instituționale în domeniul calității, coordonează aplicarea procedurilor specifice și activitățile de evaluare și asigurare a calității și elaborează anual Raportul de evaluare internă privind calitatea în Universitate. Acest raport este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin publicarea pe site-ul Universității.

Componența Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității este următoarea:

- Rector, reprezentat de prof. univ. dr. Dobrotă Gabriela – prorector cu atribuții în domeniul asigurării calității;
- Conf. univ. dr. ing. Pasăre Minodora Maria – membru;
- Conf. univ. dr. Gorun Hadrian – membru;
- Conf. univ. dr. ing. Popescu Cristinel – reprezentant sindicat;
- Popescu Maria Magdalena – reprezentant studenți;
- Gîra Andreea Liliana – reprezentant studenți;
- Ionică Dragoș, director general Centrul de Calcul SA Târgu Jiu – reprezentant angajatori;
- Ciocîrlan Elena-Oana – reprezentant Compartimentul pentru Managementul Calității.

6.2. Activitatea Compartimentului pentru Managementul Calității

Compartimentul pentru Managementul Calității este condus de către un coordonator și își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile *Regulamentului de organizare și funcționare a Compartimentului pentru Managementul Calității*. Anual, CMC, elaborează *Planul operațional privind asigurarea calității*, document care este publicat pe site-ul oficial al Universității, asigurând astfel transparența activităților desfășurate în acest domeniu.

Principalele activități ale CMC, în cursul anului 2025, pot fi clasificate în trei categorii: *elaborare, colaborare și centralizare*. Astfel, compartimentul:

- a elaborat și pus la dispoziția tuturor structurilor academice din Universitate documente utile cu privire la evaluarea și asigurarea calității;
- a colaborat permanent cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și a efectuat activitățile ce îi revin, în conformitate cu *Regulamentul de organizare și funcționare al CEAC* și *Regulamentul de organizare și funcționare al CMC*;
- a colaborat și a oferit suport Responsabililor pentru Asigurarea Calității și Coordonatorilor programelor de studii, pentru elaborarea Rapoartelor de Calitate pe facultăți și a Rapoartelor de Evaluare Internă ale programelor de studii, în vederea autorizării, acreditării sau evaluării periodice efectuate de ARACIS;
- a colectat rapoartele anuale ale facultăților privind evaluarea și asigurarea calității; datele din aceste rapoarte au fost prelucrate și introduse în *Raportul anual privind evaluarea și asigurarea calității în UCB*;
- a oferit toate datele necesare CEAC-ului, pentru întocmirea *Raportului anual privind evaluarea și asigurarea calității în UCB*;

- a verificat și a avizat rapoartele de evaluare internă ale programelor de studii de licență și master, care au fost transmise la ARACIS, în vederea acreditării, autorizării sau evaluării periodice;
- a încărcat în platforma dedicată evaluării externe de către ARACIS, rapoartele de evaluare internă ale programelor de studii;
- a elaborat partea generală, referitoare la Universitate, a rapoartelor de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat, în conformitate cu metodologia actuală a ARACIS, dosarelor transmise pentru evaluare externă;
- a coordonat și gestionat activitățile privind evaluările periodice, realizând centralizarea și prelucrarea datelor și a constituit baza de date cu rezultatele obținute, după cum urmează:
 - ✓ monitorizarea opiniei absolvenților;
 - ✓ monitorizarea opiniei angajatorilor;
 - ✓ evaluarea satisfacției studenților privind serviciilor conexe actului educațional;
 - ✓ evaluarea cadrelor didactice de către studenți;
 - ✓ evaluarea colegială;
 - ✓ evaluarea mediului de învățare oferit de universitate;
- a colectat și actualizat datele privind asigurarea calității, prin solicitarea la compartimentele/departamentele Universității: Bibliotecă, Tipografie, Compartimentul Resurse Umane și Salarizare, Centru pentru Relații Internaționale și Programe Comunitare, Compartimentul Cercetare, Dezvoltare și Management Proiecte, Secretariatele facultăților, Secretar Șef Universitate, DPPD, Direcția Generală Administrativă, etc.;
- a formulat propuneri și recomandări privind îmbunătățirea activităților de asigurare și evaluare a calității;
- a centralizat și a gestionat informațiile necesare întocmirii rapoartelor privind asigurarea calității;
- a revizuit proceduri și regulamente interne privind asigurarea și evaluarea calității;
- a transmis materialele necesare pentru actualizarea paginii dedicate CMC pe site-ul oficial al Universității.

6.2.1. Evaluarea programelor de studii

a. Evaluarea internă a programelor de studii

Evaluarea internă a programele de studii se realizează periodic de către Corpul Auditorilor Interni, conform procedurii *Evaluarea internă a calității programelor de studii*, și presupune raportarea la standardele elaborate de către ARACIS.

În anul 2025 au fost evaluate intern 21 programe de studii universitare de licență și masterat și *programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*, dintr-un total de 42 de programe propuse în *Planul de evaluare internă a programelor de studii*, prezentate în tabelul 6.1. Fiecare comisie a analizat modul în care sunt respectate standardele în domeniu și a formulat recomandări și sugestii de îmbunătățire, în cazul în care au fost identificate neconformități.

Pe baza acestor recomandări, decanii și directorii de departamente inițiază dezbateri în consiliile facultăților, fiind propuse soluții pentru creșterea calității programelor de studii.

Tabel 6.1. Situația programelor de studii evaluate intern în anul 2025

Nr. crt.	Facultate	Program de studiu
1.	FSEDAP	Relații internaționale și studii europene (licență)
		Drept ID (licență)
		Administrarea și conducerea unităților de învățământ (master)
		Securitate și relații internaționale (master)
		Protecția juridică a persoanei și a patrimoniului său (master)
2.	FSE	Contabilitate și informatică de gestiune (licență)
		Management (licență)
		Finanțe și Bănci (licență)
		Antreprenoriat și administrarea afacerilor (master)
		Finanțe și guvernanta publică europeană (master)
		Managementul organizațiilor și serviciilor publice (master)
		Tehnologii digitale și e-business (master)
3.	FI	Tehnologia construcțiilor de mașini (licență)
		Managementul energiei (licență)
		Inginerie și management în alimentație publică (licență)
		Tehnologii avansate de producere a energiei (master)
		Conducerea avansată a proceselor industriale (master)
4.	FSMC	Kinetoterapie și motricitate specială (licență)
		Educație fizică și sportivă (licență)
		Asistență de farmacie (licență)
		Kinetoterapia în afecțiunile ortopedice și traumatologia sportivă (master)
5.	DPPD	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

b. Evaluarea externă a programelor de studii

În anul 2025 au fost evaluate extern de către ARACIS un număr de 9 programe de studii, un domeniu de doctorat și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, conform situației prezentate în tabelul 6.2.

Tabel 6.2. Situația programelor de studii evaluate de către ARACIS în anul 2025

Nr. crt.	Program de studiu	Facultate	Rezultat
1.	Managementul energiei (licență) – <i>program selectat în cadrul evaluării instituționale</i>	FI	Menținerea acreditării
2.	Design (licență)	FI	Autorizare provizorie
3.	Management (licență) – <i>program selectat în cadrul evaluării instituționale</i>	FSE	Menținerea acreditării
4.	Contabilitate și informatică de gestiune (licență)	FSE	Menținerea acreditării
5.	Economie (domeniu de doctorat)	FSE	Autorizare
6.	Relații internaționale și studii europene (licență) – <i>program selectat în cadrul evaluării instituționale</i>	FSEDAP	Menținerea acreditării
7.	Administrație publică europeană (master)	FSEDAP	Menținerea acreditării
8.	Protecția juridică a persoanei și a patrimoniului său (masterat) – <i>program selectat în cadrul evaluării instituționale</i>	FSEDAP	Menținerea acreditării
9.	Studii filologice aprofundate (master)	FSEDAP	Acreditare domeniu de masterat <i>Filologie</i>
10.	Educație fizică și sportivă (licență) – <i>program selectat în cadrul evaluării instituționale</i>	FSMC	Menținerea acreditării
11.	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	DPPD	Menținerea acreditării

În anul 2025 a fost inițiat și depus la ARACIS dosar pentru programul de studii de masterat *Managementul serviciilor de sănătate*, în vederea acreditării unui nou domeniu de masterat, *Medicină*.

În perioada 02-04 aprilie 2025, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a primit vizita comisiei ARACIS de evaluare instituțională periodică în urma căreia, prin Hotărârea Consiliului ARACIS din data de 03.07.2025, a primit calificativul „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT”.

6.2.2. Evaluarea mediului de învățare

Evaluarea mediului de învățare este un barometru care reflectă nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate.

În anul 2024-2025, evaluarea mediului de învățare de către studenți a fost realizată în conformitate cu prevederile **Regulamentului privind evaluarea mediului de învățare** în vigoare, aprobat de Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.

Sub coordonarea responsabililor pentru asigurarea calității din facultăți s-au aplicat online un număr total de 863 chestionare, fiind astfel îndeplinită condiția de minim 10 % din numărul total de studenți din Universitate.

Chestionarele completate au fost prelucrate la Compartimentul pentru Managementul Calității, obținându-se următoarele rezultate:

- la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică – 94,46% procent de evaluare pozitivă, din 219 chestionare aplicate;
- la Facultatea de Științe Economice – 98,20% procent de evaluare pozitivă, din 251 chestionare aplicate;
- la Facultatea de Inginerie – 96,95% procent de evaluare pozitivă, din 115 chestionare aplicate;
- la Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale – 98,42% procent de evaluare pozitivă din, 218 chestionare aplicate;
- la DPPD – 98,40 % procent de evaluare pozitivă, din 90 chestionare aplicate.

La nivel de universitate, procentul de studenți care apreciază mediul de învățare oferit este de 97,20 % din cei chestionați, ceea ce înseamnă o foarte bună percepție a studenților cu privire la posibilitățile de studiu și competențele profesionale și transversale asigurate de Universitate.

6.2.3. Monitorizarea opiniei absolvenților Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu privind procesul de învățare din perioada studiilor universitare

Activitatea de monitorizare se realizează anual, în toate facultățile și departamentele Universității, în conformitate cu prevederile procedurii de lucru PL 109 „*Monitorizarea opiniei absolvenților din Târgu Jiu privind procesul de învățare din perioada studiilor universitare*”.

Rezultatele prelucrării chestionarelor pentru anul universitar 2024-2025, pentru fiecare facultate, pe programe de studii sunt prezentate în tabelul 6.3 și figurile 6.1, 6.2, 6.3 și 6.4.

Tabel 6.3. Rezultatele opiniei absolvenților pe facultăți și Universitate pentru anul universitar 2024-2025

Nr crt	Criteriu de apreciere	Număr evaluări și punctaje medii / facultăți. Opinia absolvenților									
		FSEDAP		FSE		FI		FSMC		UCB	
		Nr. evaluări	Medie punctaj	Nr. evaluări	Medie punctaj	Nr. evaluări	Medie punctaj	Nr. evaluări	Medie punctaj	Nr. evaluări	Medie punctaj
1	Relevanța și utilitatea cursurilor și a tematicii pentru specializarea aleasă	108	5,0	57	5,0	144	4,9	82	5,0	391	5,0
2	Oferta de cursuri opționale și facultative	108	4,9	57	5,0	144	4,8	82	5,0	391	4,9

3	Utilitatea și adecvarea metodelor de predare-învățare	108	4,9	57	5,0	144	4,9	82	5,0	391	5,0
4	Aplicațiile practice aferente cursurilor	108	4,9	57	5,0	144	4,8	82	5,0	391	4,9
5	Noile tehnologii folosite în procesul de învățare (video-proiector, e-mail, suport în format electronic	108	4,9	57	5,0	144	4,9	82	5,0	391	5,0
6	Atitudinea generală a personalului didactic față de Dvs. (disponibilitate, abordabilitate, entuziasm)	108	4,9	57	5,0	144	4,9	82	5,0	391	5,0
7	Principialitate și corectitudine în evaluarea prin examene	108	4,9	57	5,0	144	4,9	82	5,0	391	5,0
8	Preocupările corpului didactic în privința decelării și rezolvării problemelor dvs. personale	108	4,9	57	5,0	144	4,9	82	5,0	391	5,0
9	Programul/ orarul săptămânal	108	4,9	57	5,0	144	4,8	82	5,0	391	4,9
10	Stagiile de practică organizate la firme/ instituții	108	5,0	57	5,0	144	4,8	82	5,0	391	5,0
11	Abilități practice dobândite specifice profesiei viitoare	108	4,9	57	4,8	144	4,9	82	5,0	391	4,9
12	Abilități de lucru în echipă și de comunicare, dobândite de Dvs.	108	4,9	57	4,9	144	4,9	82	5,0	391	4,9
13	Abilități și competențe digitale, dobândite de Dvs.	108	4,9	57	4,8	144	4,8	82	5,0	391	4,9
14	Oportunitățile extracurriculare (participare programe ERASMUS, conferințe, simpozioane, concursuri, școli de	108	5,0	57	5,0	144	4,8	82	5,0	391	5,0

vară etc.) oferite de facultate/ departament										
Media punctajelor pe facultate/ Universitate		4,9		5,0		4,9		5,0		5,0

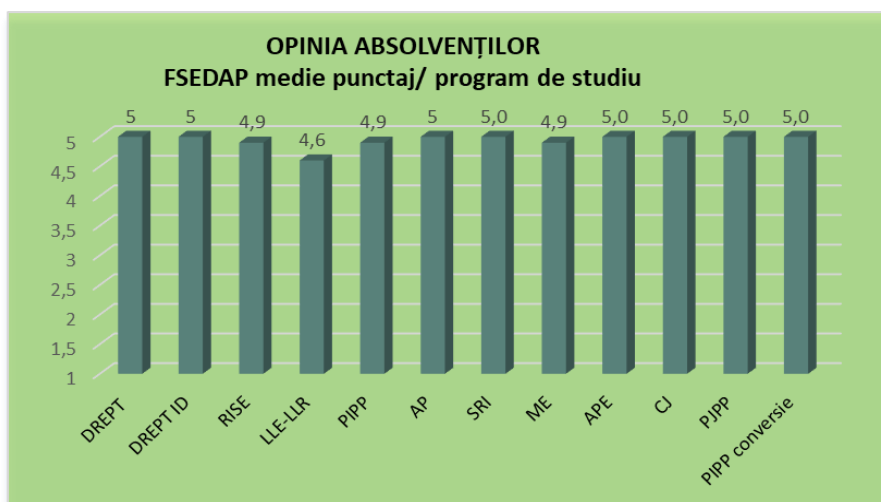


Fig. 6.1. Opinia absolvenților pe programe de studii/facultate la FSEDAP

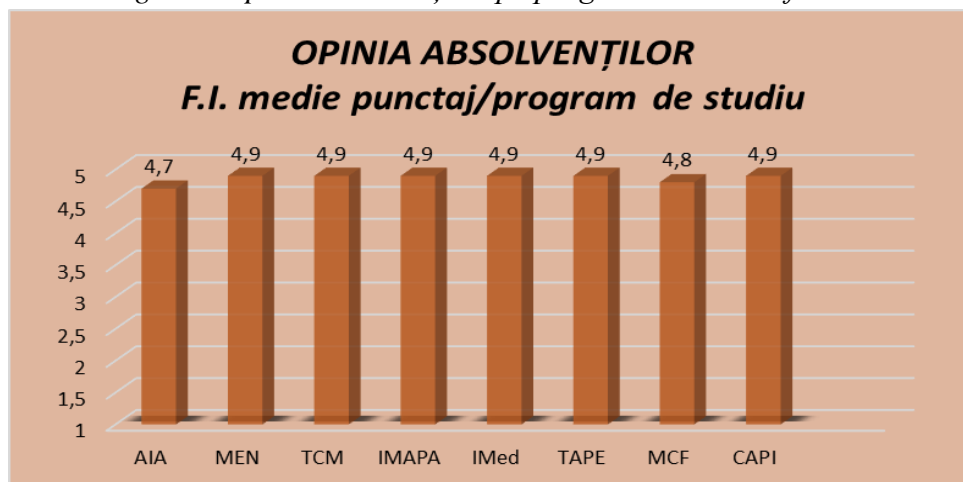


Fig. 6.2. Opinia absolvenților pe programe de studii/facultate la FI

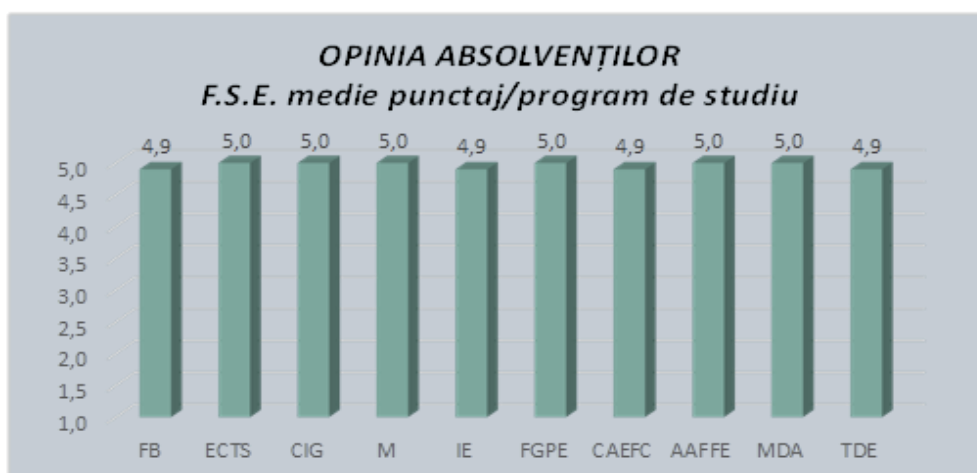


Fig. 6.3. Opinia absolvenților pe programe de studii/facultate la FSE

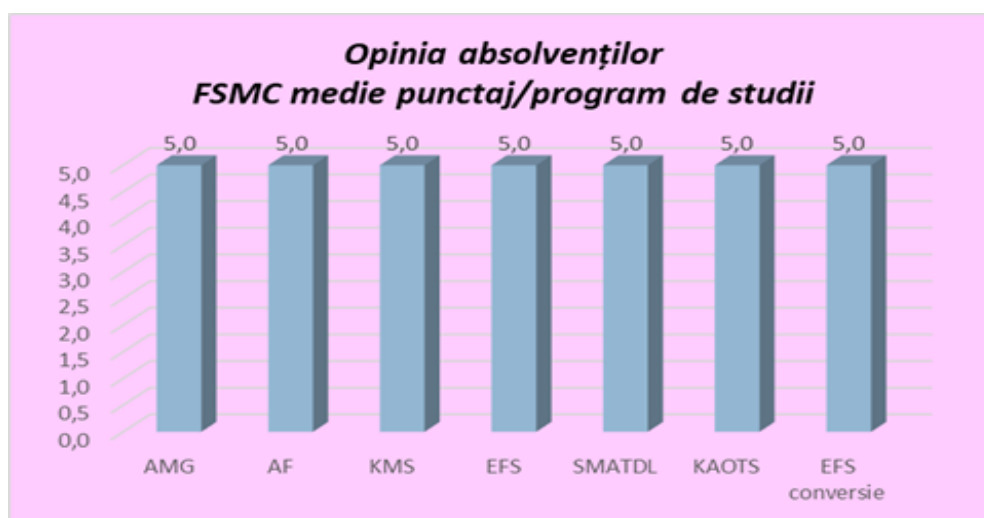


Fig. 6.4. Opinia absolvenților pe programe de studii/facultate la FSMC

Din analiza rezultatelor prezentate se constată că feedback-ul din partea absolvenților este unul foarte bun, toate programele de studii având punctaje în partea superioară a scalei, respectiv între 4,6 și 5 (5 este maxim).

6.2.4. Monitorizarea opiniei angajatorilor privind pregătirea absolvenților Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu privind procesul de învățare din perioada studiilor universitare

Activitatea de monitorizare se face anual, în toate facultățile și departamentele universității, în conformitate cu prevederile procedurii de lucru PL 108 „*Monitorizarea opiniei angajatorilor privind pregătirea absolvenților*”.

Rezultatele prelucrării chestionarelor pentru anul universitar 2024-2025, pentru fiecare facultate, pe programe de studii, sunt prezentate în tabelul 6.4 și figurile 6.5, 6.6, 6.7 și 6.8.

Tabel 6.4. Rezultatele opiniei angajatorilor pe facultăți și pe Universitate pentru anul universitar 2024-2025

Nr. crt.	Criteriu de apreciere	Număr evaluări și punctaje medii / facultăți. Opinia angajatorilor									
		FSEDAP		FSE		FI		FSMC		UCB	
		Nr. evaluări	Medie punctaj	Nr. evaluări	Medie punctaj	Nr. evaluări	Medie punctaj	Nr. evaluări	Medie punctaj	Nr. evaluări	Medie punctaj
1	Nivelul cunoștințelor teoretice de specialitate	52	5,0	50	5,0	83	5,0	38	5,0	223	5,0
2	Nivelul competențelor practice (ceea ce știe să facă)	52	5,0	50	4,8	83	5,0	38	5,0	223	5,0
3	Cursurile opționale/ facultative pe care le-au urmat în timpul facultății	52	5,0	50	5,0	83	4,7	38	5,0	223	4,9
4	Competențe de a utiliza calculatorul și de a naviga pe internet	52	5,0	50	5,0	83	5,0	38	5,0	223	5,0
5	Abilități de a lucra în echipă	52	5,0	50	4,8	83	5,0	38	5,0	223	5,0
6	Abilități de comunicare	52	5,0	50	5,0	83	4,9	38	5,0	223	5,0
7	Abilități de a veni cu idei și soluții noi	52	5,0	50	4,9	83	4,9	38	5,0	223	5,0
8	Abilități de a prezenta produse	52	5,0	50	5,0	83	4,8	38	5,0	223	5,0
9	Abilități de a acumula rapid noi cunoștințe	52	5,0	50	5,0	83	5,0	38	5,0	223	5,0
10	Competențe lingvistice	52	5,0	50	4,8	83	4,9	38	5,0	223	4,9
11	Capacitatea de adaptare la noile solicitări practice	52	5,0	50	4,9	83	5,0	38	5,0	223	5,0
12	Înclinația spre autoperfecționare	52	5,0	50	5,0	83	5,0	38	5,0	223	5,0
	Media punctajelor pe facultate/ universitate		5,0		4,9		4,9		5,0		5,0

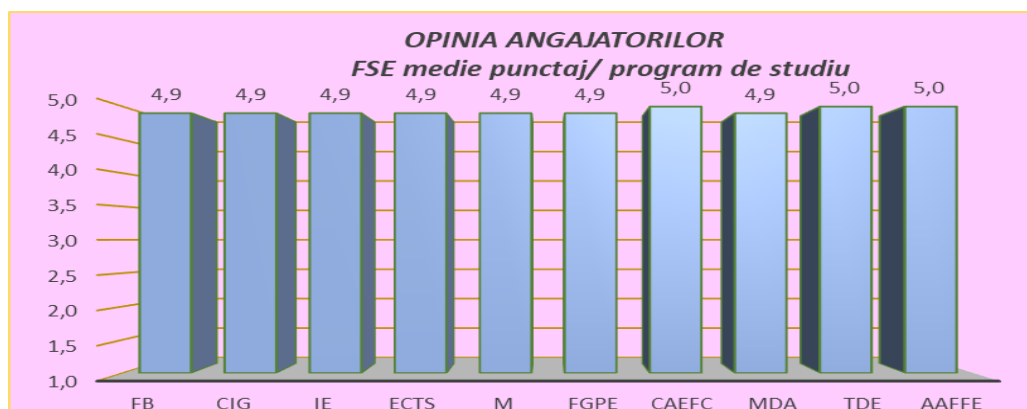


Fig. 6.5. Opinia angajatorilor – FSE

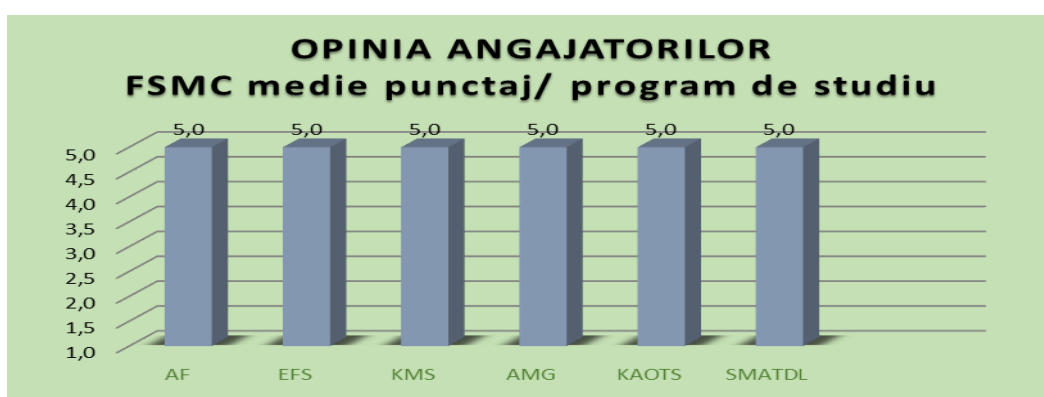


Fig. 6.6. Opinia angajatorilor- FSMC

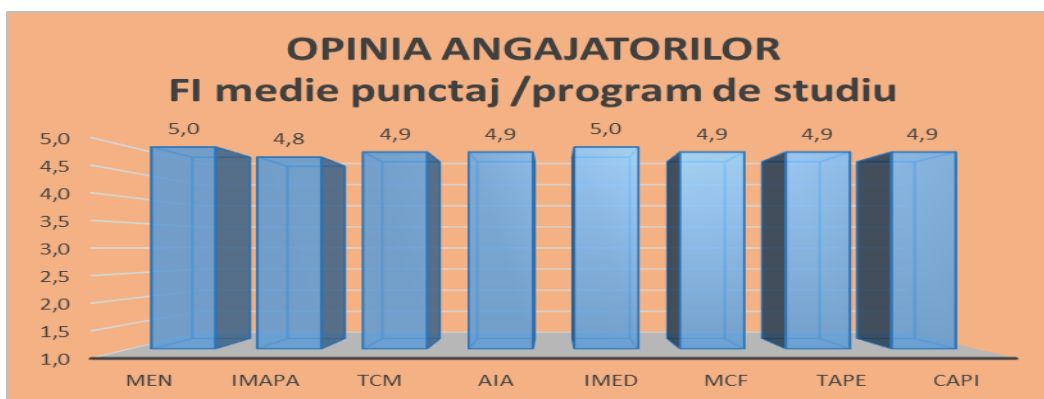


Fig. 6.7. Opinia angajatorilor -FI

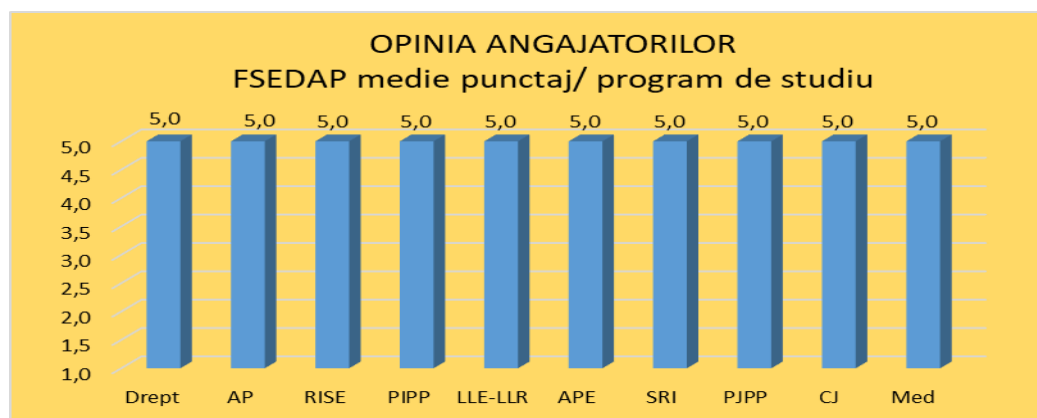


Fig. 6.8. Opinia angajatorilor –FSEDAP

Din analiza rezultatelor prezentate se constată că angajatorii sunt mulțumiți de pregătirea profesională a studenților care au absolvit Universitatea noastră, rezultatele chestionarelor aplicate fiind aproape de maximum scalei de punctaj (între 4,8 și 5).

6.2.5. Evaluarea satisfacției studenților privind serviciile administrative conexe actului educațional

Activitatea de evaluare se realizează anual, în toate facultățile Universității, în conformitate cu prevederile *Procedurii privind evaluarea satisfacției studenților privind serviciile administrative*.

Pentru anul universitar 2024-2025, în tabelul nr. 6.5 sunt prezentate sintetic rezultatele prelucrării chestionarelor cu privire la condițiile oferite studenților, iar în tabelul nr. 6.6 sunt prezentate rezultatele privind satisfacția studenților referitor la disponibilitatea personalului Universității față de solicitările lor.

Tabel 6.5. Evaluarea condițiilor generale la nivelul componentelor UCB

Nr crt	Criteriu de apreciere	Număr evaluări și punctaje medii/facultăți. Evaluarea serviciilor administrative									
		FESDAP		FSE		FI		FSMC		UCB	
		Nr. evaluări	Medie punctaj	Nr. evaluări	Medie punctaj	Nr. evaluări	Medie punctaj	Nr. evaluări	Medie punctaj	Nr. evaluări	Medie punctaj
1.	Cămin (confort, dotări, acces, tarife de cazare, regulament de cazare etc.)	137	4,3	194	4,5	120	4,3	181	4,5	632	4,4
2.	Cantină (confort, dotări, acces, calitatea meniului oferit etc.)	137	4,3	194	4,5	120	4,3	181	4,5	632	4,4
3.	Biblioteca (cărți, resurse informatice, orar etc.)	137	4,4	194	4,7	120	4,5	181	4,7	632	4,6

4.	Sală de lectură (confort, locuri suficiente, orar)	137	4,4	194	4,7	120	4,5	181	4,7	632	4,6
5.	Curățenie în sălile de curs/ seminar/ laborator	137	4,7	194	4,8	120	4,6	181	4,8	632	4,7
6.	Sală de sport (confort, dotări, acces etc.)	137	4,4	194	4,6	120	4,5	181	3,3	632	4,2
7.	Calitatea site-ului web al instituției (accesibilitate, disponibilitatea informațiilor, design, acuratețe, grad de noutate)	137	4,6	194	4,7	120	4,5	181	4,7	632	4,6
8.	Calitatea și acuratețea informațiilor disponibile (pe web, broșuri, pliante, afișe, ghidul studentului etc.)	137	4,5	194	4,7	120	4,5	181	4,8	632	4,6
	Media punctajelor pe facultate/ universitate		4,5		4,7		4,5		4,5		4,5

Tabel nr. 6.6. Evaluarea atitudinii generale a personalului universității față de solicitările studenților disponibile, abordabilitate, entuziasm, etc.)

	Criteriu de apreciere	Număr evaluări și punctaje medii / facultăți. Evaluarea serviciilor administrative									
		FSEDAP		FSE		FI		FSMC		UCB	
		Nr. evaluări	Medie punctaj	Nr. evaluări	Medie punctaj	Nr. evaluări	Medie punctaj	Nr. evaluări	Medie punctaj	Nr. evaluări	Medie punctaj
1.	Secretare de facultate	137	4,6	194	4,7	120	4,1	181	4,8	632	4,6
2.	Personal al Biroului ERASMUS	137	4,6	194	4,8	120	4,5	181	4,8	632	4,7
3.	Casier/ Contabil	137	4,4	194	4,6	120	4,5	181	4,6	632	4,5
4.	Bibliotecar	137	4,7	194	4,8	120	4,6	181	4,7	632	4,7
5.	Personal Administrativ	137	4,6	194	4,8	120	4,6	181	4,8	632	4,7
6.	Personal al Centrului de consiliere și	137	4,6	194	4,7	120	4,6	181	4,8	632	4,7

	orientare în carieră									
	Media punctajelor pe facultate/ universitate		4,6		4,7		4,5		4,8	4,6

6.2.6. Evaluarea cadrelor didactice

a. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, învățământ cu frecvență

În conformitate cu prevederile *Regulamentului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți* și ale standardelor ARACIS, evaluarea cadrelor didactice de către studenți este o activitate care se realizează semestrial, în toate facultățile și departamentele Universității.

Coordonarea procesului de evaluare a fost asigurată de Prorectorul responsabil cu asigurarea calității prin activitățile desfășurate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și Compartimentul pentru Managementul Calității.

Graficele de desfășurare a activităților de evaluare au fost elaborate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, fiind realizată programarea disciplinelor și a grupelor de studenți la care urma să se aplice chestionarele.

Studenții de la programele de studii universitare de licență și masterat au primit pentru completare, online, chestionare de evaluare a cadrelor didactice pentru activitățile de curs sau seminar/laborator/lucrări practice pe care le-au desfășurat în cursul anului. Ulterior, acestea au fost valorificate, analizate și sintetizate de către personalul Compartimentul pentru Managementul Calității.

Conform datelor existente la Compartimentul Resurse Umane și Salarizare, în anul universitar 2024–2025, corpul profesoral al Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a fost constituit dintr-un număr de **206 cadre didactice**, din care **134 cadre didactice titulare**, **43 cadre didactice asociate cu activități didactice** și **29 cadre didactice cu activități de tutoriat** (la DPPD și FSEDAP). După centralizarea rezultatelor și verificarea îndeplinirii condițiilor specifice, respectiv existența unui număr minim de chestionare valide (adică întrunirea cumulativă a condițiilor de validitate: chestionare completate de către studenți care au participat la minim 25% din activitatea didactică respectivă și un număr minim de 15% din numărul de studenți ai formațiunii de studiu, dar nu mai puțin de 5), s-au validat rezultatele pentru **156 cadre didactice (120 cadre didactice titulare și 36 cadre didactice asociate)**, reprezentând **92,17 % din numărul total de cadre didactice**.

Un număr de **21 de cadre didactice** nu au calificativ deoarece s-au aflat într-una din următoarele situații: 13 nu au îndeplinit condiția numărului minim de chestionare valide, 2 concediu creștere copil, 3 au avut post rezervat, un cadru didactic în concediu fără plată, un cadru didactic în concediu medical și un cadru didactic în concediu de odihnă.

Situația cadrelor didactice evaluate, de la fiecare componentă a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, este prezentată sintetic în tabelul nr. 6.7.

Tabel nr. 6.7. Situația cadrelor didactice evaluate

Facultate/ Departament	Numărul total al cadrelor didactice	Numărul cadrelor didactice titulare	Numărul cadrelor didactice asociate	Numărul total al cadrelor didactice evaluate cu calificativ	Numărul cadrelor didactice titulare evaluate cu calificativ	Numărul cadrelor didactice asociate evaluate cu calificativ	Procentul cadrelor didactice evaluate cu calificativ	Procentul cadrelor didactice titulare evaluate cu calificativ	Procentul cadrelor didactice asociate evaluate cu calificativ
FSEDAP	56	37	19	40	27	13	71,42 %	72,97 %	68,42 %
FSE	42	33	9	39	31	8	92,85 %	93,93 %	88,88 %
FI	36	31	5	35	30	5	97,22 %	96,77 %	100 %
FSMC	37	28	9	36	27	9	97,29 %	96,42 %	100 %
DPPD	6	5	1	6	5	1	100 %	100 %	100 %
UCB	177	134	43	156	120	36	88,13 %	89,55 %	83,72 %

Situația calificativelor obținute, la nivelul componentelor Universității și la nivel de Universitate este prezentată în tabelele 6.8 și fig. 6.9.

Tabel nr. 6.8. Situația calificativelor obținute de cadrele didactice evaluate

Facultate/ Departament	Cadre didactice evaluate cu calificativ	Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
FSEDAP	40	40	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
FSE	39	38	97,43 %	1	2,56 %	0	0 %	0	0 %
FI	35	35	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
FSMC	36	36	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
DPPD	6	6	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
TOTAL UCB	156	155	99,35 %	1	0,65 %	0	0 %	0	0 %

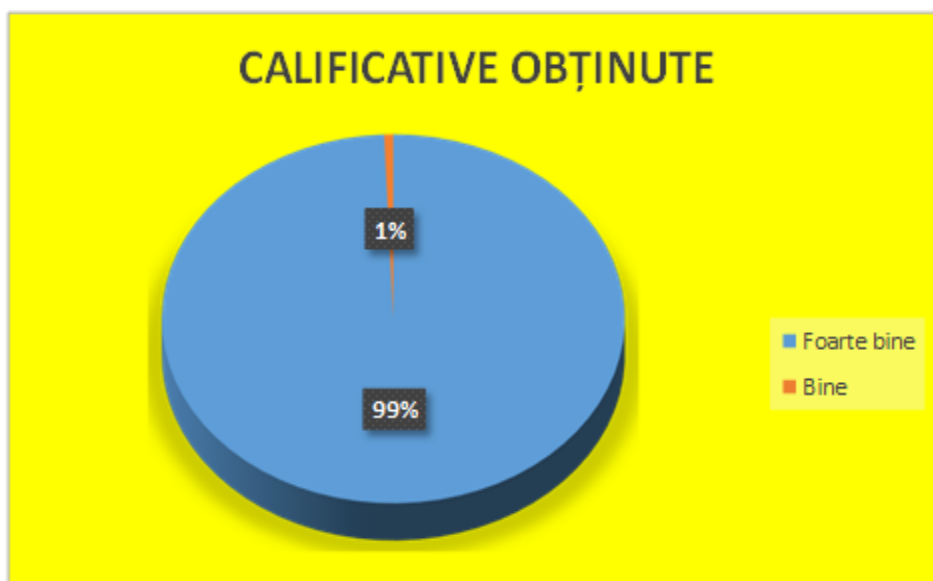


Fig. 6.9. Calificative obținute de cadrele didactice în urma evaluării din partea studenților

Analizând situația privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2024-2025, se pot desprinde următoarele concluzii:

- se constată un procent de **99,35%** din numărul de cadre didactice care au obținut calificativul **Foarte bine**, respectiv **155** cadre didactice;
- ca aspect pozitiv trebuie menționat că un număr foarte mare de cadre didactice, au primit aprecieri din partea studenților;
- implicarea activă a îndrumătorilor de an și responsabililor cu asigurarea calității din facultăți în informarea și monitorizarea studenților privind activitatea de evaluare, care, deși este mult mai facilă prin aplicarea în sistem online a chestionarelor de evaluare, nu prezintă interes pentru o parte din studenți;
- informarea și conștientizarea în mai mare măsură a studenților privind necesitatea implicării în procesele de evaluare;
- este necesară și obligatorie continuarea activității de informare a cadrelor didactice de către decani asupra rezultatelor obținute în procesul de evaluare, în scopul îmbunătățirii activității didactice și găsirea unor soluții de optimizare a comunicării cadru didactic – student.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii cât mai obiective despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic.

b. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, învățământ la distanță

Pentru evaluarea cadrelor didactice care au desfășurat activități în cadrul programelor organizate la forma de învățământ la distanță, s-au respectat prevederile procedurii de lucru specifice: *PL 69 Monitorizarea și evaluarea întregului personal implicat în programele de studii ID*. Această procedură reglementează procesul de evaluare de către studenți a cadrelor didactice implicate în procesul de învățământ la distanță, coordonatori de discipline și titori de discipline.

Sub coordonarea Directorului Centrului de Învățământ la Distanță, s-a desfășurat procesul de evaluare pentru activitățile din anul universitar 2024-2025, prin aplicarea de chestionare studenților, referitor la activitățile coordonatorilor și tutorilor de discipline.

Astfel, pentru anul universitar 2024-2025, rezultatele evaluării **coordonatorilor de discipline** sunt sintetizate în tabelul nr. 6.9, iar rezultatele evaluării **tutorilor de discipline** sunt sintetizate în tabelul nr. 6.10.

Tabel nr. 6.9. Rezultate evaluare Coordonatorii de discipline ID, 2024-2025

Cadre didactice evaluate cu calificativ	Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
21	17	81 %	4	19%	0	0 %	0	0 %	0	0 %

Tabel nr. 6.10. Rezultate evaluare Tutorii de discipline ID, 2024-2025

Cadre didactice evaluate cu calificativ	Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
23	21	91%	2	9%	0	0 %	0	0 %	0	0 %

În urma analizei rezultatelor obținute în procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se pot formula o serie de concluzii și se pot identifica anumite aspecte care influențează desfășurarea eficientă a acestui proces, fapt ce impune adoptarea unor măsuri de îmbunătățire, după cum urmează:

- un procent de **99,35%** din numărul de cadre didactice au obținut calificativul Foarte bine, respectiv 155 cadre didactice, fapt ce reflectă un nivel calitativ ridicat al calității activităților didactice desfășurate;
- un aspect pozitiv semnificativ îl reprezintă faptul că un număr foarte mare de cadre didactice au primit aprecieri favorabile din partea studenților, fapt ce evidențiază implicarea și profesionalismul acestora în procesul educațional;
- un rol important în derularea procesului de evaluare îl au îndrumătorii de an și responsabilii cu asigurarea calității din cadrul facultăților, coordonați de către decani, care contribuie la informarea și monitorizarea studenților cu privire la activitatea de evaluare. Cu toate că aplicarea chestionarelor în sistem online facilitează desfășurarea acestui proces, se constată că pentru o parte dintre studenți participarea la evaluare nu reprezintă încă o prioritate;
- intensificarea activităților de informare și conștientizare a studenților privind importanța și necesitatea implicării active în procesele de evaluare a activității didactice;
- este necesară și obligatorie continuarea activității de informare a cadrelor didactice de către decani cu privire la rezultatele obținute în procesul de evaluare, în vederea identificării unor modalități de îmbunătățire a activităților didactice și de optimizare a comunicării dintre cadrele didactice și studenți;

- actualizarea continuă a materialelor didactice (suporturi de curs și aplicații practice) prin adaptarea lor la utilizarea noilor instrumente digitale în procesul de predare-învățare;
- corelarea calificativelor din Procedura de lucru 69-Monitorizarea și evaluarea întregului personal implicat în programele de studii ID, cu Regulamentul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pentru a avea o evaluare unitară a cadrelor didactice de către studenți.

c. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială a cadrelor didactice s-a efectuat în toate facultățile și departamentele Universității, cu respectarea *Regulamentului privind evaluarea colegială*.

În anul universitar 2024-2025 toate cadrele didactice evaluate au obținut calificativul **Foarte Bine**. Situația evaluărilor este prezentată în tabelul nr. 6.11.

Tabel nr. 6.11. Situația evaluărilor colegiale

Nr. crt.	Facultatea	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativ
1.	Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică	33	FB
2.	Facultatea de Științe Economice	30	FB
3.	Facultatea de Inginerie	30	FB
4.	Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale	28	FB
5.	DPPD	5	FB
	TOTAL UCB	126	FB

6.2.7. Regulamente, Metodologii, Proceduri

În Universitate sunt elaborate și aprobate documente aferente sistemului de calitate: *Manualul Calității, Proceduri de Sistem, Operaționale/Lucru, Regulamente și Metodologii*.

Procesele SMI au fost definite, acoperind toate activitățile Universității: educație, cercetare, administrație, procese de management, relații cu mediul extern, serviciile studenților. Procesele, mecanismele, procedurile și instrumentele de planificare a calității, de management și asigurare a calității au fost dezvoltate și publicate pe *website-ul Universității*. În fiecare an se elaborează proceduri noi, iar cele deja existente sunt actualizate sau îmbunătățite.

În cursul anului 2025 s-au elaborat, revizuit și aprobat, la nivel de Universitate, un număr de 68 regulamente, metodologii și proceduri. Acestea au fost avizate de Consiliul de Administrație, aprobate de Senatul universitar și afișate ulterior pe site-ul Universității.

6.3. Aprecieri privind managementul calității activităților din UCB

Eficacitatea procesului de evaluare și asigurare a calității în cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a fost analizată prin realizarea unei **analize SWOT**, care a evidențiat principalele puncte forte, puncte slabe, oportunități și amenințări asociate activităților academice și instituționale, după cum urmează:

Puncte tari:

- Apartenența Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu la o alianță de universități europene ACE²-EU, care contribuie la dezvoltarea și implementarea unor practici educaționale inovatoare și la creșterea vizibilității instituției în spațiul academic european;
- Participarea studenților la activități educaționale inovatoare, precum cursurile de tip ABC organizate în cadrul alianței, care stimulează învățarea interdisciplinară, colaborarea internațională și dezvoltarea competențelor practice;
- Implicarea studenților în activități de voluntariat și proiecte internaționale desfășurate în cadrul alianței universitare, contribuind la dezvoltarea competențelor sociale, interculturale și civice;
- Crearea unor oportunități extinse de mobilitate academică și colaborare internațională pentru studenți și cadre didactice, prin participarea la activități educaționale, științifice și culturale organizate de universitățile partenere din ACE²-EU;
- Existența corp profesoral aflat într-un continuu proces de perfecționare profesională și dezvoltare academică;
- Cadrele didactice, au primit aprecieri favorabile din partea studenților, fapt care reflectă calitatea activităților didactice și gradul de implicare în procesul educațional;
- Dezvoltarea unei relații solide cu mediul socio-economic din județul Gorj, care oferă oportunități pentru desfășurarea stagiilor de practică, angajarea absolvenților, realizarea de proiecte comune și participarea angajatorilor la evaluarea programelor de studii;
- Existența și aplicarea unor practici de auditare internă pentru monitorizarea și evaluarea tuturor domeniilor activității universitare;

- Dezvoltarea bazei materiale prin modernizarea spațiilor de învățământ și cercetare, prin finanțarea obținută din granturi și proiecte de cercetare, resurse de la Ministerul Educației și fonduri europene;
- Acordarea de burse și la alte forme de sprijin material care contribuie la creșterea performanței academice și la reducerea riscului de abandon;
- Implicarea studenților în activitățile de conducere prin reprezentanții aleși în toate organismele decizionale din Universitate;
- Existența unei oferte educaționale diversificate, care include programe de studii pentru ciclurile de studii licență și masterat, în diverse ramuri de știință (Ingineria sistemelor, Inginerie mecanică, Inginerie industrială și Management, Sănătate, Farmacie, Științe juridice, Științe administrative, Științe politice, Știința sportului și educației fizice, Științe economice);
- Planurile de învățământ sunt elaborate în concordanță cu cerințele ARACIS și principiile procesului Bologna, contribuind la formarea competențelor profesionale și transversale necesare integrării absolvenților pe piața muncii;
- La nivel instituțional, peste 97% dintre studenții chestionați apreciază pozitiv mediul de învățare din universitate, ceea ce reflectă o percepție favorabilă asupra calității procesului educațional și a condițiilor de studiu;

- Aplicarea unei politici transparente de recrutare și admitere, bazată pe performanțele academice anterioare ale candidaților;
- Adaptarea programelor de studiu la cerințele pieței muncii; s-a autorizat provizoriu un program nou de studii: *Design* în domeniul *Arte vizuale*- licență, și s-a inițiat, prin depunerea la ARACIS a dosarului de evaluare internă a programului de studii universitare de masterat *Managementul serviciilor de sănătate* în vederea acreditării unui nou domeniu de masterat *Medicină*;
- În anul 2025 a fost autorizat domeniul de studii universitare de doctorat *Economie*, contribuind la dezvoltarea activității de cercetare în cadrul universității;
- Facilitarea mobilităților studențești prin aplicarea Sistemului de Credite Transferabile, în conformitate cu normele ECTS;
- Dezvoltarea de parteneriate cu universități străine și desfășurarea de proiecte de cercetare comune;
- Creșterea vizibilității instituționale la nivel național și internațional, prin participarea la târguri de ofertă educațională, campanii de promovare, îmbunătățirea paginilor web, dar și prin utilizarea instrumentelor de tip social media;

Puncte slabe:

- Dispersia relativ mare a spațiilor de învățământ și de cercetare, care poate afecta flexibilizarea activităților didactice și de cercetare și colaborarea între departamente.
- Posibilități limitate privind monitorizarea ratei de inserție pe piața muncii a absolvenților Universității;
- Transferul insuficient al rezultatelor cercetării către mediul socio-economic și către potențialii beneficiari;
- Grad redus de atragere de fonduri private pentru finanțarea cercetării;
- Anumite dificultăți în desfășurarea proceselor de evaluare internă a programelor de studii și în participarea studenților la evaluarea cadrelor didactice;
- Număr redus de programe de studii postuniversitare în anumite domenii;
- Absența unor programe studii în limbi de circulație internațională, care ar putea contribui la internaționalizarea ofertei educaționale.

Oportunități:

- Adaptarea continuă a programelor de studii oferite de universitate și a fișelor disciplinelor la cerințele angajatorilor, cu respectarea standardelor naționale și europene;
- Dezvoltarea și implementarea de noi programe de studii internaționale, inclusiv programe comune (joint degree sau double degree), în parteneriat cu universitățile membre ale alianței europene;
- Participarea cadrelor didactice și a cercetătorilor la competiții pentru obținerea de proiecte naționale și internaționale de cercetare;
- Modernizarea laboratoarelor existente și înființarea unor noi infrastructuri de cercetare, care pot genera venituri suplimentare și pot crește competitivitatea universității;
- Creșterea gradului de implicare a studenților în activitățile și proiectele de cercetare

stimulând formarea competențelor practice și științifice;

- Asigurarea unui nivel calitativ ridicat al activităților didactice și de cercetare, pe fondul evaluării sistematice a calității personalului didactic prin autoevaluare și evaluare colegială (*peer review*) și analiza rezultatelor evaluării activității didactice în departamente (*open feedback*);
- Încheierea de noi parteneriate cu instituții publice și mediul privat, pentru dezvoltarea proiectelor educaționale și atragerea de resurse financiare suplimentare;
- Dezvoltarea unor cursuri și programe de formare realizate în parteneriat cu mediul economic, care pot conduce la microcertificări și la dezvoltarea competențelor profesionale adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii;
- Creșterea numărului de cadre didactice care îndeplinesc condițiile pentru obținerea calității de conducător de doctorat;
- Consolidarea rolului comisiilor de calitate din facultăți și îmbunătățirea procedurilor de audit intern prin dezvoltarea unui sistem unitar de colectare și raportare a datelor privind calitatea.

Amenințări:

- rata ridicată de abandon al studiilor universitare, cu precădere după anul I de studiu;
- Concurența exercitată de alte universități mari, care oferă facilități atractive pentru recrutarea studenților;
- Nivelul scăzut de participare a studenților la activitățile de evaluare și feedback;

- contextul economic actual din județul Gorj, care poate limita dezvoltarea parteneriatelor active cu mediul economic și sprijinul acordat activităților educaționale;
- creșterea costurilor de funcționare;
- numărul redus de contracte de cercetare cu mediul economic;
- concurența promovată de alte instituții educaționale, care recrutează tinerii din liceu.

CAPITOLUL VII. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

7.1. Comisia de Etică a Universității

Comisia de Etică a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu este o structură deliberativă, fără personalitate juridică, independentă față de orice altă structură sau persoană din cadrul universității, care urmărește analiza sesizărilor referitoare la etica și deontologia universitară.

În anul 2025, Comisia de Etică a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu și-a desfășurat activitatea în concordanță cu prevederile Codului de etică și deontologie universitară, ale Cartei Universității și ale Regulamentului de Funcționare a Comisiei de Etică.

Comisia de Etică a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, a fost numită prin decizia 28/27.01.2025, având următoarea componență:

- prof. univ. dr. Amelia-Georgiana Boncea
- prof. univ. dr. Ana-Gabriela Babucea
- conf. univ. dr. ing. Ilie Borcoși
- lect. univ. dr. Andreea Popescu
- lect. univ. dr. Flavius Cristian Mărcău
- stud. Elena - Arleziana Rădoi (Facultatea de Științe Economice)
- stud. Daniela Răscol (Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale).

Această comisie a funcționat până în momentul în care doamnei prof. univ. dr. Amelia-Georgiana Boncea i-a încetat contractul individual de muncă și domnișoara Elena - Arleziana Rădoi și -a depus demisia din calitate de membru a comisiei. Prin decizia nr. 1666 / 12.12.2025 a fost numită următoarea componență a comisiei:

- conf. univ. dr. ing. Ilie Borcoși
- conf. univ. dr. Nicolae Ecobici
- prof. univ. dr. Ana-Gabriela Babucea
- lect. univ. dr. Andreea Popescu
- lect. univ. dr. Flavius Cristian Mărcău
- stud. drd. Adela – Mihaela Duțu (Facultatea de Științe Economice)
- stud. Daniela Răscol (Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale).

De asemenea, în cadrul Comisiei de Etică a fost aprobată componența Subcomisiei dedicată eticii și cercetării.

Orice persoană, din universitate sau din afara universității, poate sesiza Comisia de etică cu privire la abateri săvârșite de membri ai comunității universitare. Comisia se poate autosesiza cu analiza unor fapte, situații sau documente emise la diferite niveluri susceptibile de a încălca regulile și principiile de etică în activitatea didactică, de cercetare și administrativă, precum și în alte aspecte al vieții universitare.

7.2. Activitatea Comisiei de Etică în anul 2025

Comisia de Etică a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu își desfășoară activitatea potrivit prevederilor *Legii nr. 199/2023 – Legea Învățământului Superior, cu modificările și completările ulterioare*, ale *Codului-cadru de etică și deontologie universitară*, aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 305/2024, ale *Codului de etică și deontologie universitară (parte a Cartei UCB)*, precum și ale *Regulamentului Comisiei de Etică a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu*.

Așa cum este prezentat mai sus, structura Comisiei de Etică a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu cuprinde șapte membri, dintre care cinci reprezentanți ai cadrelor didactice și ai personalului de cercetare științifică cu gradul de profesor universitar / conferențiar universitar / cercetător științific I sau cercetător științific II și doi studenți (dintre care unul este student doctorand). La lucrările comisiei, participă, în calitate de observator permanent (fără drept de vot), consilierul juridic al instituției de învățământ superior.

În cursul anului 2025, Comisia de Etică a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu nu a primit nicio sesizare și a răspuns la două solicitări privind aplicarea unor chestionare în universitate.

Concluzii

În anul 2025, activitatea Comisiei de Etică a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu s-a desfășurat în deplină concordanță cu cadrul legislativ și normativ aplicabil, asigurând respectarea principiilor de etică și deontologie universitară. Lipsa sesizărilor înregistrate reflectă un climat academic bazat pe integritate, responsabilitate și respect reciproc în cadrul comunității universitare. De asemenea, implicarea comisiei în avizarea solicitărilor privind aplicarea unor chestionare evidențiază rolul său activ în monitorizarea și susținerea bunelor practici instituționale.

CAPITOLUL VIII. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE

Rezultatele obținute în urma procesului sistematic de monitorizare a integrării absolvenților pe piața muncii, coroborate cu feedback-ul detaliat furnizat atât de absolvenții angajați, cât și de angajatori în ceea ce privește nivelul de pregătire profesională dobândit pe parcursul studiilor universitare, evidențiază în mod clar relevanța calificărilor acordate și gradul ridicat de adecvare a obiectivelor, conținuturilor și rezultatelor învățării aferente programelor de studii în raport cu cerințele actuale și dinamica pieței muncii. Aceste concluzii reflectă capacitatea instituției de a proiecta și implementa programe educaționale aliniate la nevoile socio-economice, contribuind astfel la creșterea nivelului de angajabilitate a absolvenților.

Evaluarea periodică și riguroasă a acestor rezultate constituie un pilon fundamental al sistemului intern de asigurare și management al calității, fiind integrată într-un mecanism continuu de îmbunătățire instituțională. În acest context, universitatea desfășoară anual procese structurate de colectare, analiză și interpretare a datelor privind inserția profesională a absolvenților, utilizând concluziile rezultate pentru optimizarea continuă a ofertei educaționale și pentru adaptarea acesteia la evoluțiile mediului economic și profesional.

De asemenea, implicarea activă și constantă a instituțiilor și companiilor partenere în facilitarea tranziției absolvenților către piața muncii, prin colaborări, stagii de practică, programe de internship și alte forme de cooperare, consolidează legătura dintre mediul academic și cel socio-economic. Această colaborare nu doar că validează valoarea și aplicabilitatea calificărilor dobândite, ci confirmă și coerența și relevanța obiectivelor și rezultatelor anticipate ale programelor de studii, în concordanță cu tendințele și exigențele în continuă schimbare ale pieței muncii.

Situația inserției absolvenților UCB pe piața muncii pentru promoțiile **2022, 2023, 2024 și 2025** - evaluare la 6 luni de la absolvire, este prezentată în tabelele și graficele următoare:

SITUAȚIA INSERȚIEI ABSOLVENȚILOR PE PIAȚA MUNCII PENTRU PROMOȚIA 2022

Tabel nr. 8.1. Situația inserției profesionale a absolvenților 2022, nivel licență IF

Facultate	Program de studii	Nr. absolvenți cu diplomă (care au promovat ex. de finalizare)	Angajați la nivelul studiilor	
			Val. absolută	Procent%
Facultatea de Inginerie	TCM	25	18	72%
	AIA	15	7	46,66%
	ME	22	11	50%
	IM	9	5	55,55%
	IMAPA	15	4	26,66%
TOTAL FI		86	45	52,32%
Facultate			Angajați la nivelul studiilor	

	Program de studii	Nr. absolvenți cu diplomă (care au promovat ex. de finalizare)	Val. absolută	Procent%
Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică	AP	29	14	48,27%
	RISE	16	9	56,25%
	DREPT	63	33	52,38%
	LLE-LLR	25	11	44%
	PIPP	29	18	62,06%
	ISTORIE	9	6	66,66%
TOTAL FSEDAP		171	91	53,21%
Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale	AMG	27	16	59,25%
	MOAȘE	24	23	95,83%
	AF	23	11	47,82%
	EFS	34	12	35,29%
	KMS	27	7	25,92%
TOTAL FSMC		135	69	51,11%
Facultatea de Științe Economice	FB	21	9	42,85%
	ECTS	16	11	68,75%
	CIG	20	7	35%
	MAN	18	4	22,22%
	IE	6	0	0%
TOTAL FSE		81	31	38,27%
TOTAL UCB		473	236	49,89%

Sursa: Raportul Rectorului privind starea Universității în anul 2022

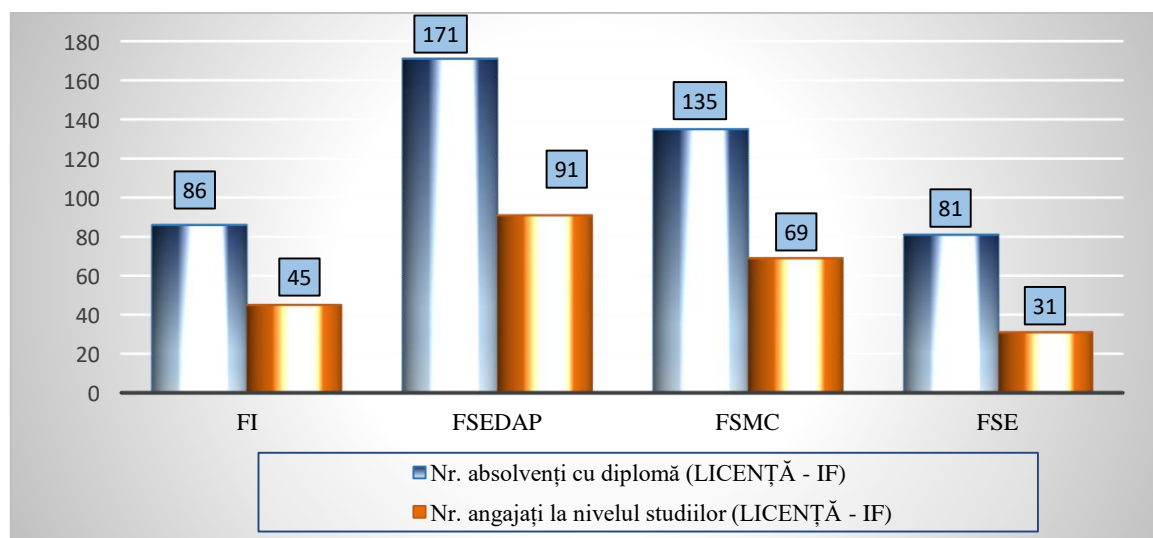


Figura nr. 8.1. Situația inserției profesionale a absolvenților 2022, nivel licență IF

Tabel nr. 8.2. Situația inserției profesionale a absolvenților 2022, nivel licență ID

Facultate	Program de studii	Nr. absolvenți cu diplomă (care au promovat ex. de finalizare)	Angajați la nivelul studiilor	
			Val. absolută	Procent%
Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică	DREPT	36	28	77,77%
TOTAL UCB (FSEDAP-ID)		36	28	77,77%

Sursa: Raportul Rectorului privind starea Universității în anul 2022

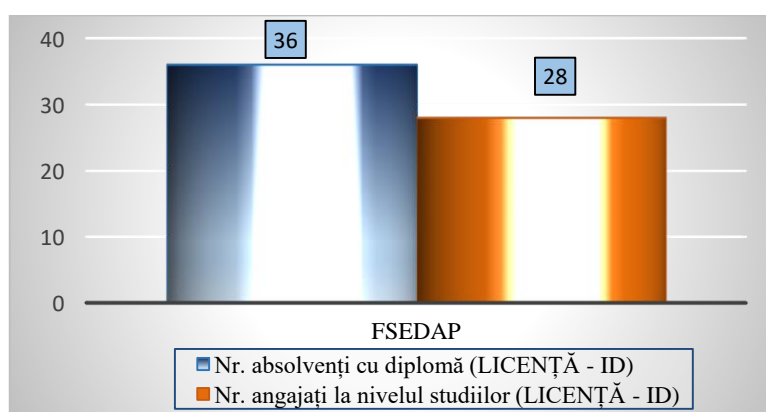


Figura nr. 8.2. Situația inserției profesionale a absolvenților 2022, nivel licență ID

Tabel nr. 8.3. Situația inserției profesionale a absolvenților 2022, nivel master IF

Facultate	Program de studii	Nr. absolvenți cu diplomă (care au promovat ex. de finalizare)	Angajați la nivelul studiilor	
			Val. absolută	Procent%
Facultatea de Inginerie	MCF	17	12	70,58%
	TAPE	13	10	76,92%
	CAPI	5	3	60%
TOTAL FI		35	25	71,42%
Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică	APE	19	8	42,10%
	SRI	11	8	72,72%
	ACUI	41	38	92,68%
	CJ	19	12	63,15%
	PJPPS	12	6	50%
TOTAL FSEDAP		102	72	70,58%
Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale	SMADTL	15	7	46,66%
	KAOTS	20	17	85%
TOTAL FSMC		35	24	68,57%
Facultate			Angajați la nivelul studiilor	

	Program de studii	Nr. absolvenți cu diplomă (care au promovat ex. de finalizare)	Val. absolută	Procent%
Facultatea de Științe Economice	FGPE	11	6	54,54%
	AAA	18	11	61,11%
	CAEFC	23	16	69,56%
	MDA	13	7	53,84%
TOTAL FSE		65	40	61,53%
TOTAL UCB		237	161	67,93%

Sursa: Raportul Rectorului privind starea Universității în anul 2022

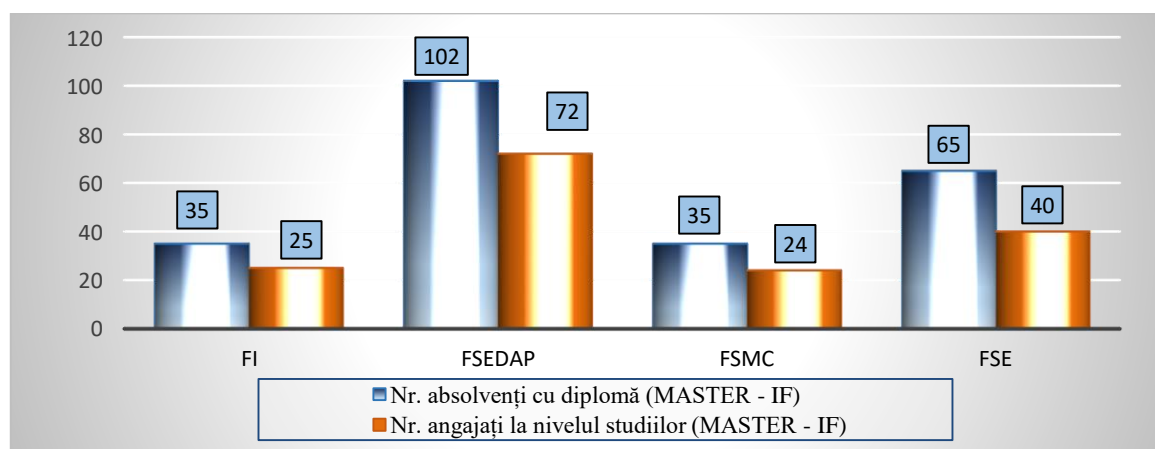


Figura nr. 8.3. Situația inserției profesionale a absolvenților 2022, nivel master IF

SITUAȚIA INSERȚIEI ABSOLVENȚILOR PE PIAȚA MUNCII PENTRU PROMOȚIA 2023

Tabel nr. 8.4. Situația inserției profesionale a absolvenților 2023, nivel licență IF

Facultate	Program de studii	Nr. absolvenți cu diplomă (care au promovat ex. de finalizare)	Angajați la nivelul studiilor	
			Val. absolută	Procent%
Facultatea de Inginerie	TCM	23	15	65,21%
	AIA	24	11	45,83%
	ME	23	15	65,21%
	IM	8	3	37,50%
	IMAPA	16	6	37,50%
TOTAL FI		94	50	53,19%
Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică	AP	32	18	56,25%
	RISE	19	11	57,89%
	DREPT	84	42	50%
	LLE-LLR	20	8	40%
	PIPP	33	14	42,42%
TOTAL FSEDAP		188	93	49,46%
Facultate			Angajați la nivelul studiilor	

	Program de studii	Nr. absolvenți cu diplomă (care au promovat ex. de finalizare)	Val. absolută	Procent%
Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale	AMG	30	19	63,33%
	MOAȘE	21	17	80,95%
	AF	24	8	33,33%
	EFS	39	22	56,41%
	KMS	22	12	54,54%
TOTAL FSMC		136	78	57,35%
Facultatea de Științe Economice	FB	19	7	36,84%
	ECTS	19	4	21,05%
	CIG	22	7	31,81%
	MAN	18	10	55,56%
	IE	22	6	27,27%
TOTAL FSE		100	34	34%
TOTAL UCB		518	255	49,22%

Sursa: Raportul Rectorului privind starea Universității în anul 2023

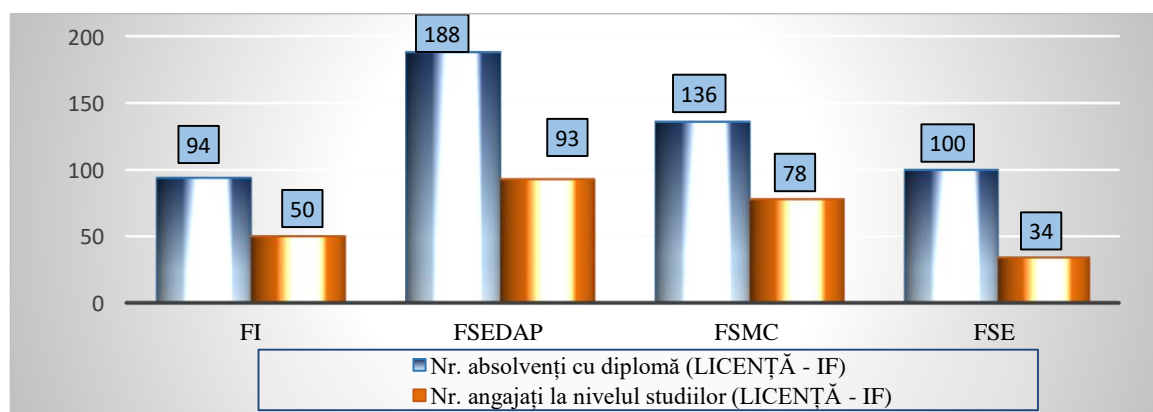


Figura nr. 8.4. Situația inserției profesionale a absolvenților 2023, nivel licență IF

Tabel nr. 8.5. Situația inserției profesionale a absolvenților 2023, nivel licență ID

Facultate	Program de studii	Nr. absolvenți cu diplomă (care au promovat ex. de finalizare)	Angajați la nivelul studiilor	
			Val. absolută	Procent%
Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică	DREPT	42	32	76,19%
TOTAL UCB (FSEDAP-ID)		42	32	76,19%

Sursa: Raportul Rectorului privind starea Universității în anul 2023

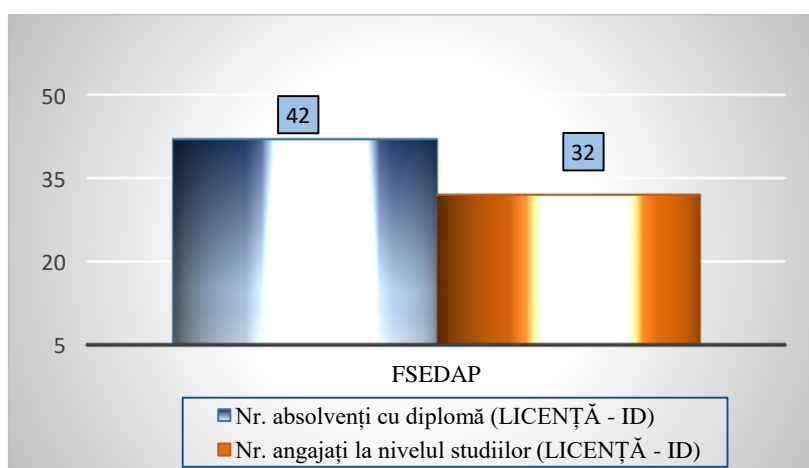


Figura nr. 8.5. Situația inserției profesionale a absolvenților 2023, nivel licență ID

Tabel nr. 8.6. Situația inserției profesionale a absolvenților 2023, nivel master IF

Facultate	Program de studii	Nr. absolvenți cu diplomă (care au promovat ex. de finalizare)	Angajați la nivelul studiilor	
			Val. absolută	Procent%
Facultatea de Inginerie	MCF	11	7	63,63%
	TAPE	11	7	63,63%
TOTAL FI		22	14	63,63%
Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică	APE	20	7	35%
	SRI	8	3	37,50%
	ACUI	32	30	93,75%
	CJ	20	16	80%
	PJPPS	15	13	86,66%
TOTAL FSEDAP		95	69	72,63%
Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale	SMADTL	14	10	71,42%
	KAOTS	13	8	61,53%
TOTAL FSMC		27	18	66,66%
Facultatea de Științe Economice	BA	14	8	57,14%
	AAA	20	12	60%
	CAEFC	23	21	91,30%
	MDA	12	7	58,33%
TOTAL FSE		69	48	69,56%
TOTAL UCB		213	149	69,95%

Sursa: Raportul Rectorului privind starea Universității în anul 2023

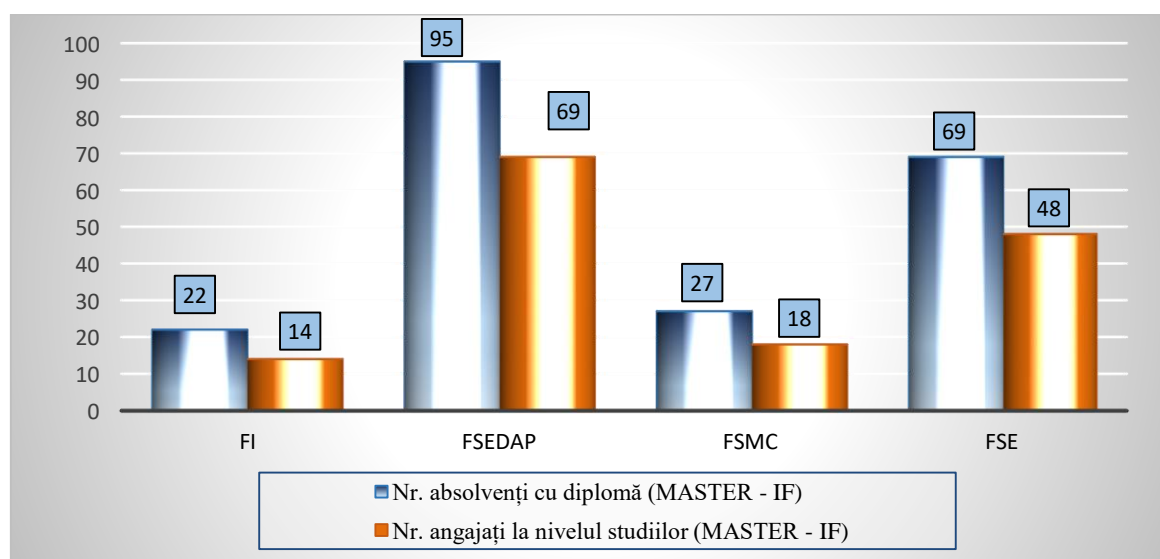


Figura nr. 8.6. Situația inserției profesionale a absolvenților 2023, nivel master IF

SITUAȚIA INSERȚIEI ABSOLVENȚILOR PE PIAȚA MUNCII PENTRU PROMOȚIA 2024

Tabel nr. 8.7. Situația inserției profesionale a absolvenților 2024, nivel licență IF

Facultate	Program de studii	Nr. absolvenți cu diplomă (care au promovat ex. de finalizare)	Angajați la nivelul studiilor	
			Val. absolută	Procent%
Facultatea de Inginerie	TCM	37	20	54,05%
	AIA	20	13	65%
	ME	15	8	53,33%
	IM	11	5	45,45%
	IMAPA	16	5	31,25%
TOTAL FI		99	51	51,51%
Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică	AP	24	15	62,5%
	RISE	15	6	40%
	DREPT	89	46	51,68%
	LLE-LLR	23	9	39,13%
	PIPP	36	8	22,22%
TOTAL FSEDAP		187	84	44,91%
Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale	AMG	30	23	76,66%
	MOAȘE	20	19	95%
	AF	20	6	30%
	EFS	31	17	54,83%
	KMS	21	5	23,80%
TOTAL FSMC		122	70	57,37%
Facultatea de Științe Economice	FB	16	5	31,25%
	ECTS	15	9	60%
	CIG	16	5	31,25%

	MAN	17	11	64,70%
	IE	21	8	38,09%
TOTAL FSE		85	38	44,70%
TOTAL UCB		493	243	49,29%

Sursa: date interne UCB (facultăți și CGCEAS)

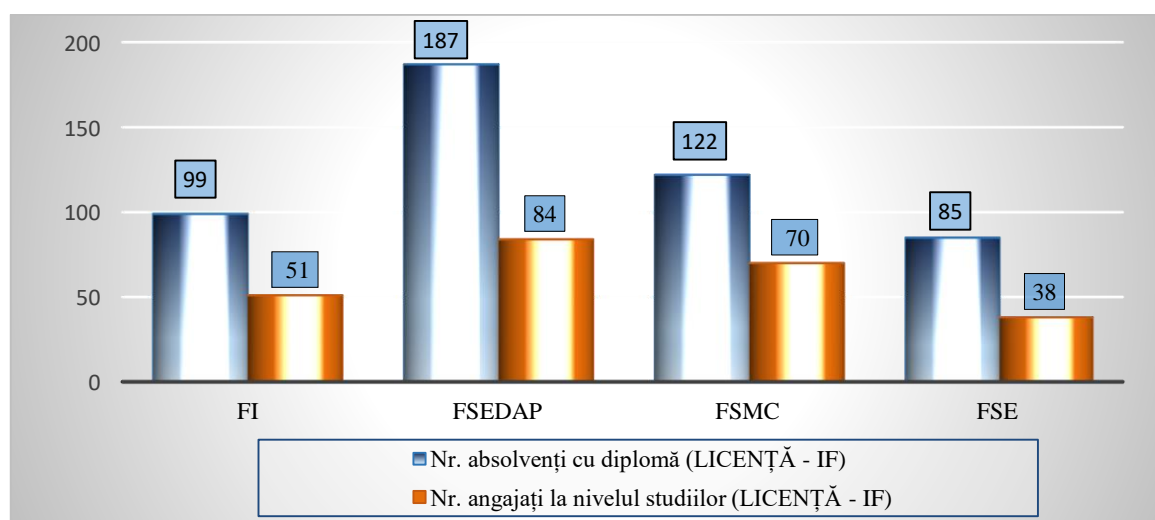


Figura nr. 8.7. Situația inserției profesionale a absolvenților 2024, nivel licență IF

Tabel nr. 8.8. Situația inserției profesionale a absolvenților 2024, nivel licență ID

Facultate	Program de studii	Nr. absolvenți cu diplomă (care au promovat ex. de finalizare)	Angajați la nivelul studiilor	
			Val. absolută	Procent%
Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică	DREPT	26	21	80,76%
TOTAL UCB (FSEDAP-ID)		26	21	80,76%

Sursa: date interne UCB (facultăți și CGCEAS)

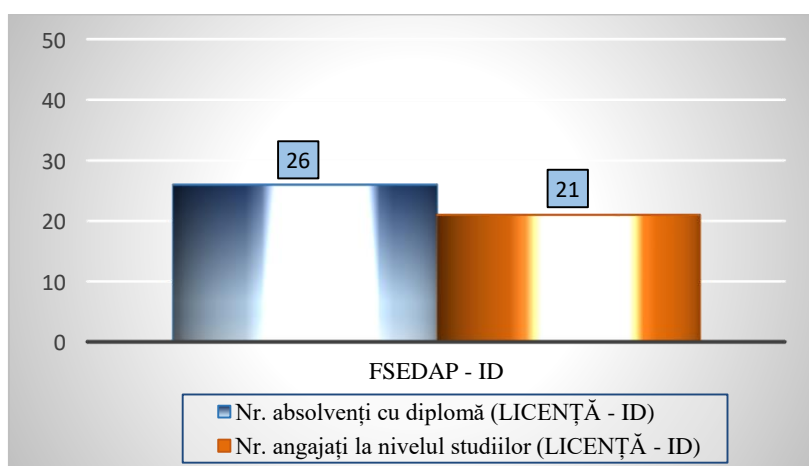


Figura nr. 8.8. Situația inserției profesionale a absolvenților 2024, nivel licență ID

Tabel nr. 8.9. Situația inserției profesionale a absolvenților 2024, nivel master IF

Facultate	Program de studii	Nr. absolvenți cu diplomă (care au promovat ex. de finalizare)	Angajați la nivelul studiilor	
			Val. absolută	Procent%
Facultatea de Inginerie	MCF	12	9	75%
	TAPE	17	13	76,47%
TOTAL FI		29	22	75,86%
Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică	APE	17	13	76%
	SRI	13	4	30,76%
	ACUI	14	14	100%
	CJ	19	13	68,42%
	PJPPS	11	8	72,72%
TOTAL FSEDAP		74	52	70,27%
Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale	SMADTL	13	8	61,53%
	KAOTS	21	13	61,90%
TOTAL FSMC		34	21	61,76%
Facultatea de Științe Economice	TDE	10	5	50%
	AAFFE	20	17	85%
	CAEFC	30	29	96,66%
	MDA	13	10	76,92%
	FGPE	10	4	40%
TOTAL FSE		83	65	78,31%
TOTAL UCB		220	160	72,72%

Sursa: date interne UCB (facultăți și CGCEAS)

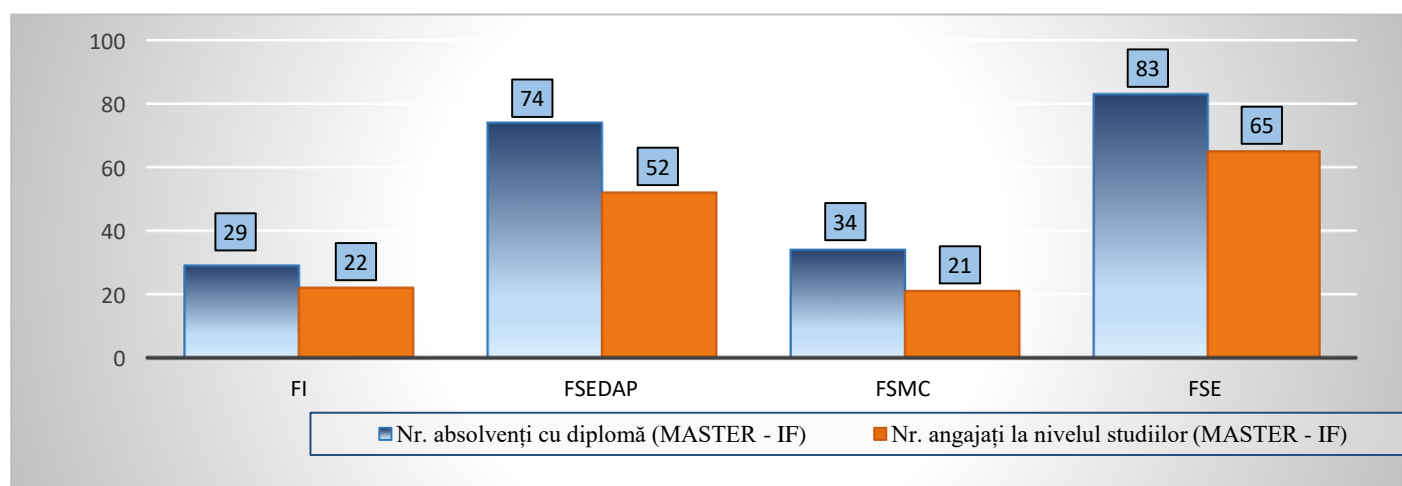


Figura nr. 8.9. Situația inserției profesionale a absolvenților 2024, nivel master IF

SITUAȚIA INSERȚIEI ABSOLVENȚILOR PE PIAȚA MUNCII PENTRU PROMOȚIA 2025

Tabel nr. 8.10. Situația inserției profesionale a absolvenților 2025, nivel licență IF

Facultate	Program de studii	Nr. absolvenți cu diplomă (care au promovat ex. de finalizare)	Angajați la nivelul studiilor	
			Val. absolută	Procent%
Facultatea de Inginerie	TCM	18	14	77,78%
	AIA	22	15	68,18%
	ME	21	12	57,14%
	IM	15	10	66,67%
	IMAPA	17	7	41,18%
TOTAL FI		93	58	62,36
Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică	AP	25	18	72%
	RISE	18	10	55,55%
	DREPT	86	36	41,86%
	LLE-LLR	19	11	57,89%
	PIPP	42	22	52,38%
TOTAL FSEDAP		190	97	51,05
Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale	AMG	30	21	70%
	AF	20	7	35%
	EFS	37	16	43,24%
	KMS	24	12	50%
TOTAL FSMC		111	56	50,45%
Facultatea de Științe Economice	FB	23	8	34,78%
	ECTS	21	7	33,33%
	CIG	25	11	44%
	MAN	24	8	33,33%
	IE	32	18	56,25%
TOTAL FSE		125	52	41,6%

TOTAL UCB	519	263	50,67%
------------------	------------	------------	---------------

Sursa: date interne UCB (facultăți și CGCEAS)

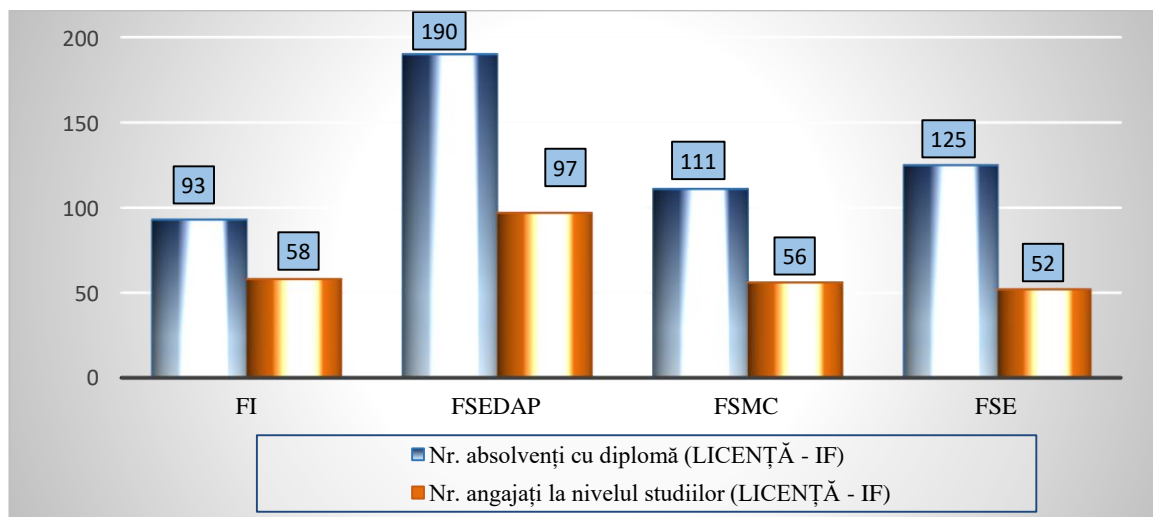


Figura nr. 8.10. Situația inserției profesionale a absolvenților 2025, nivel licență IF

Tabel nr. 8.11. Situația inserției profesionale a absolvenților 2025, nivel licență ID

Facultate	Program de studii	Nr. absolvenți cu diplomă (care au promovat ex. de finalizare)	Angajați la nivelul studiilor	
			Val. absolută	Procent%
Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică	DREPT	26	24	92,30%
TOTAL UCB (FSEDAP-ID)		26	24	92,30%

Sursa: date interne UCB (facultăți și CGCEAS)

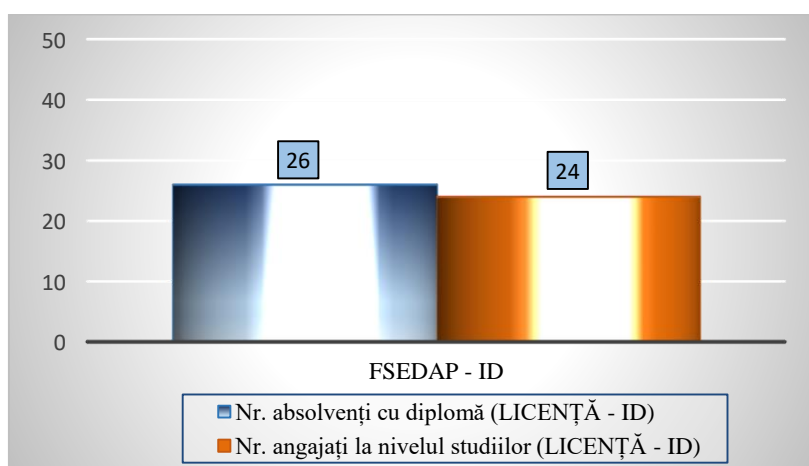


Figura nr. 8.11. Situația inserției profesionale a absolvenților 2025, nivel licență ID

Tabel nr. 8.12. Situația inserției profesionale a absolvenților 2025, nivel master IF

Facultate	Program de studii	Nr. absolvenți cu diplomă (care au promovat ex. de finalizare)	Angajați la nivelul studiilor	
			Val. absolută	Procent%
Facultatea de Inginerie	MCF	15	12	80%
	CAPI	12	8	66,67%
	TAPE	17	13	76,47%
TOTAL FI				
Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică	APE	25	19	76%
	SRI	13	9	69,23%
	CJ	18	12	66,66%
	PJPPS	7	6	85,71%
TOTAL FSEDAP				
Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale	SMADTL	20	13	65%
	KAOTS	18	10	55,55%
TOTAL FSMC				
Facultatea de Științe Economice	TDE	22	19	86,36%
	AAFFE	18	11	61,11%
	CAEFC	37	30	81,08%
	MDA	14	9	64,28%
	FGPE	21	12	57,14%
TOTAL FSE				
TOTAL UCB				

Sursa: date interne UCB (facultăți și CGCEAS)

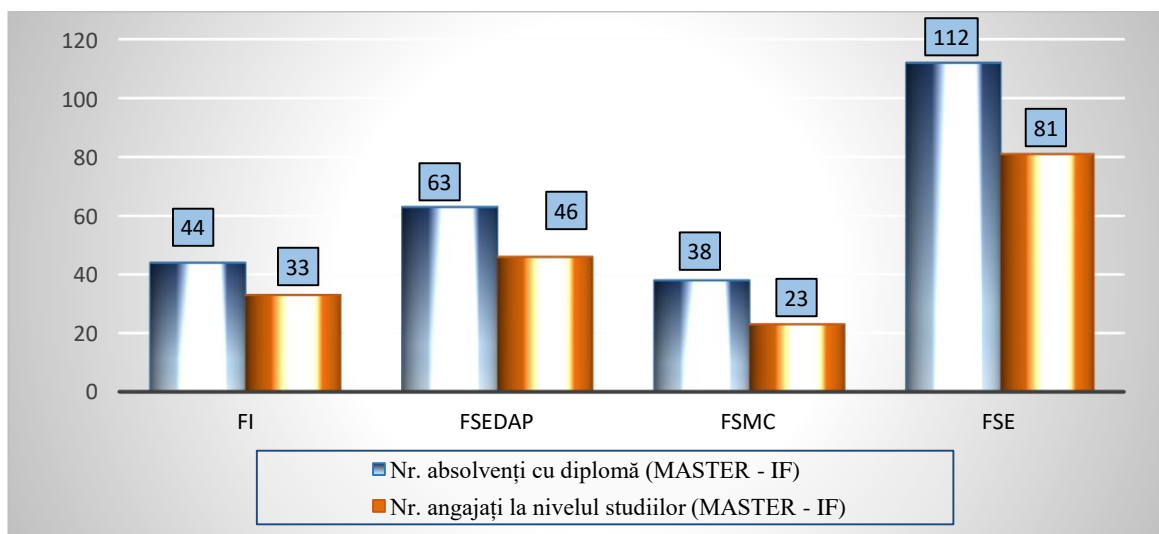


Figura nr. 8.12. Situația inserției profesionale a absolvenților 2025, nivel master IF

La nivelul fiecărei facultăți, situația inserției în intervalul 2022-2025 este evidențiată în Figurile 8.13-8.16:

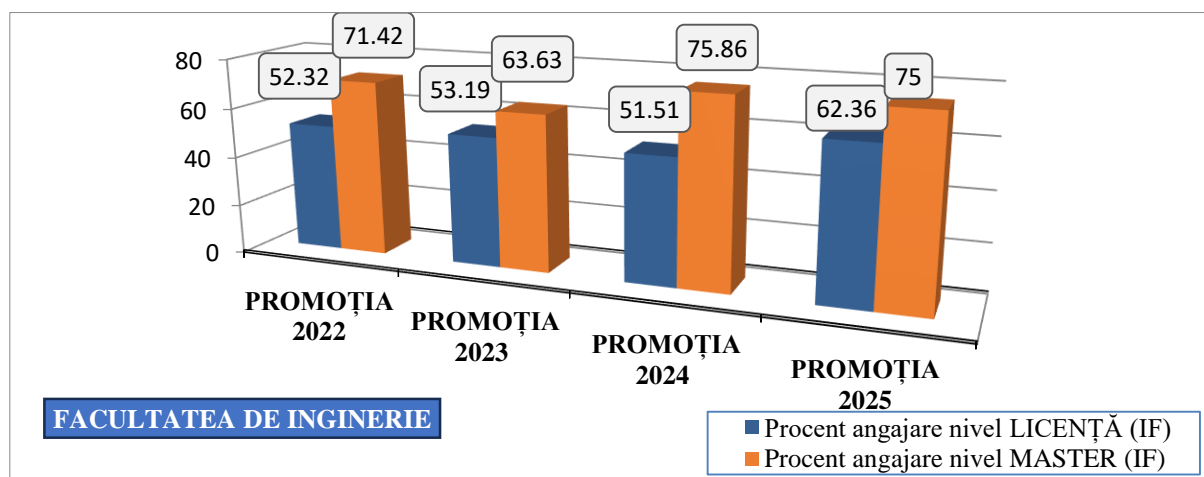


Figura nr. 8.13. Situația inserției absolvenților (licență/master) la Facultatea de Inginerie

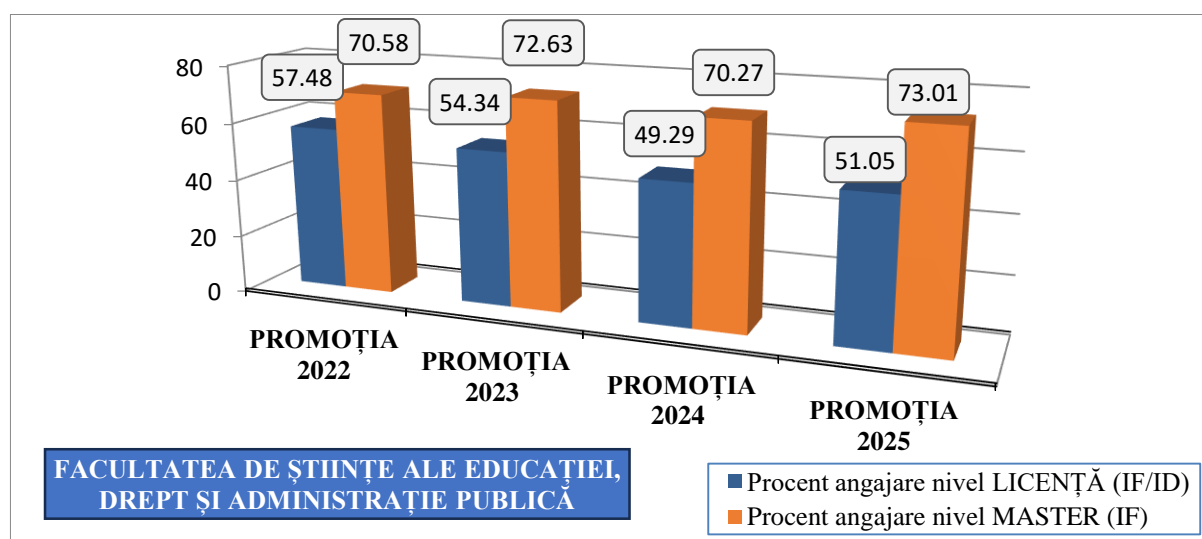


Figura nr. 8.14. Situația inserției absolvenților (licență/master) la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică

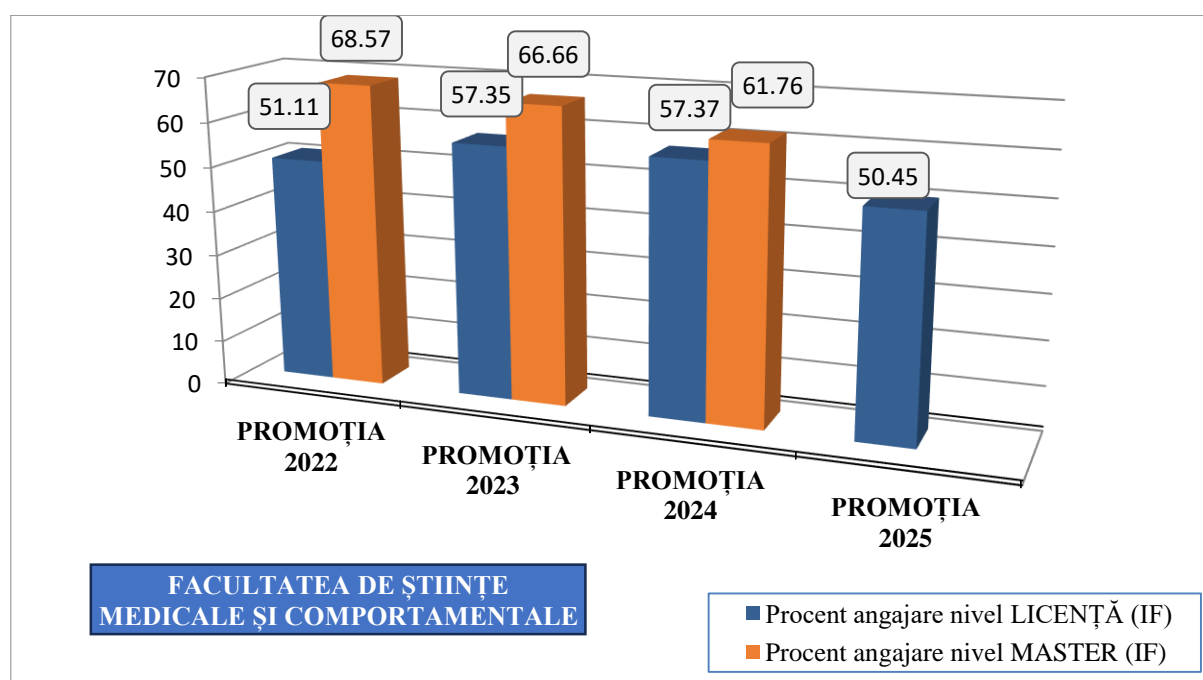


Figura nr. 8.15. Situația inserției absolvenților (licență/master) la Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale

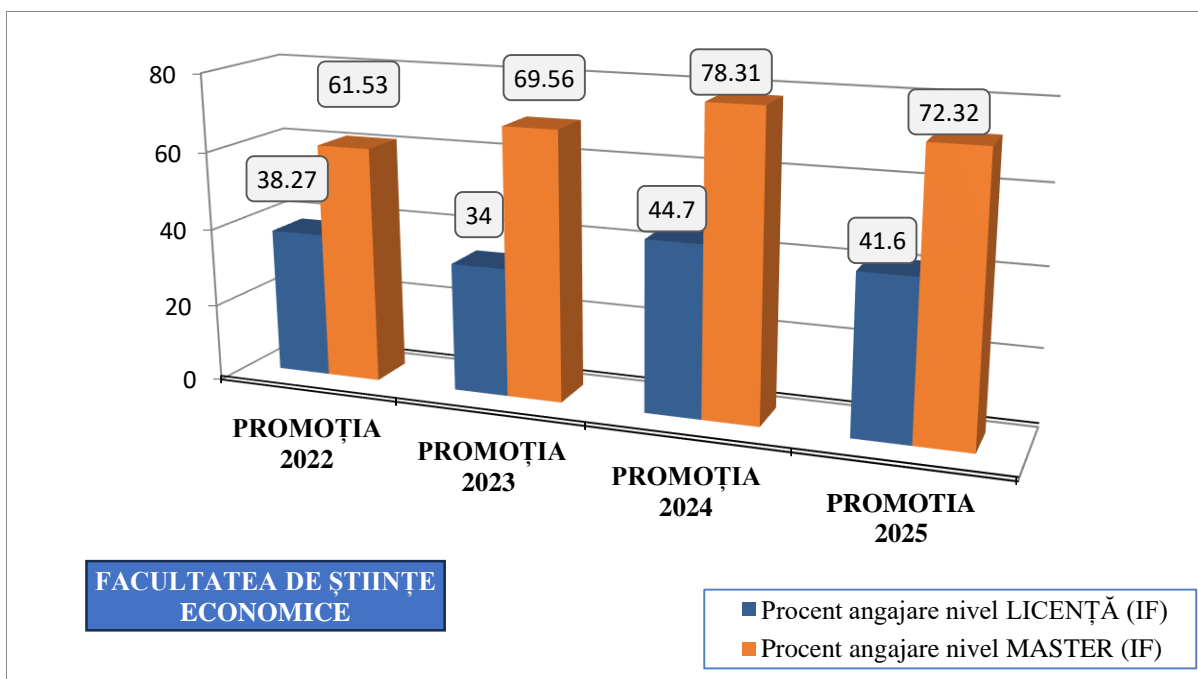


Figura nr. 8.16. Situația inserției absolvenților (licență/master) la Facultatea de Științe Economice

Concluzii:

Analiza inserției absolvenților promoției 2025 pe piața muncii, la nivelul studiilor universitare de licență (IF/ID) și master (IF), evidențiază următoarele aspecte:

- La nivelul Universității, rata de inserție profesională a absolvenților de studii universitare de licență – forma de învățământ cu frecvență (IF) – este de 50,67%, reflectând integrarea absolvenților pe piața muncii în domenii corespunzătoare pregătirii acestora. În cazul învățământului la distanță (ID), rata de inserție este de 92,30%, aspect corelat cu specificul acestei forme de învățământ, unde o parte semnificativă a studenților este deja angajată;
- La nivelul Facultății de Inginerie, inserția profesională a absolvenților de studii de licență este de 62,36%, programele de studii evidențiind o bună corelare între competențele dobândite și cerințele pieței muncii, în special în domeniile ingineresti;
- În cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică, rata de inserție pentru studiile de licență este de 51,05%, absolvenții fiind integrați în domenii diverse, precum administrație publică, educație și domeniul juridic, în concordanță cu pregătirea academică;
- Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale înregistrează o rată de inserție de 50,45% la nivel licență, programele din domeniul sănătate și al științelor comportamentale contribuind la formarea de specialiști adaptați cerințelor pieței muncii;
- La nivelul Facultății de Științe Economice, rata de inserție a absolvenților de licență este de 41,6%, aceștia fiind integrați în domenii specifice economice și conexe, în acord cu competențele dobândite pe parcursul studiilor.

În ceea ce privește studiile universitare de master, se constată un nivel ridicat de inserție profesională, majoritatea programelor de studii înregistrând valori de peste 60%, ceea ce evidențiază relevanța și aplicabilitatea competențelor avansate dobândite în raport cu cerințele pieței muncii.

În ansamblu, inserția profesională a absolvenților este influențată și de continuarea parcursului educațional al acestora prin înscrierea la studii universitare de master, contribuind astfel la consolidarea competențelor și la creșterea gradului de angajabilitate pe termen mediu și lung.

CAPITOLUL IX. RELAȚIA CU STUDENȚII. SERVICII PENTRU STUDENȚI

Conducerea Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu are ca obiectiv prioritar, pe lângă crearea unor condiții optime de desfășurare a procesului educațional, și acordarea unor facilități propriilor studenți, prin care să stimuleze motivația acestora pentru învățare, dar și accesul la servicii educaționale pentru cei proveniți din medii socioeconomice defavorizate și asigurarea unui climat echitabil și incluziv în învățământul superior, inclusiv prin burse și alte forme de sprijin financiar, prin care să întărească motivația acestora pentru învățare.

Printre facilitățile acordate de universitate amintim:

➤ **reducerea taxei de școlarizare, după cum urmează:**

I. Studenții care urmează simultan cursurile a două specializări pentru același nivel de studiu, din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, beneficiază de:

a) Reducerea cu 25% a taxei de școlarizare la fiecare specializare, în cazul în care urmează simultan două specializări în regim cu taxă, pentru același nivel de studiu. Pentru programele de studiu declarate pilot reducerea va fi propusă și avizată în Consiliul de Administrație și va fi aprobată de Senatul Universitar;

b) Reducerea cu 25% a taxei de școlarizare la specializarea urmată în regim cu taxă, în cazul în care urmează simultan două specializări, din care una în regim cu taxă și cealaltă în regim fără taxă, pentru același nivel de studiu.

II. Reducerea taxei de școlarizare cu 25% pentru studenții cu dizabilități, în condițiile în care solicită acest drept la secretariatul facultății la care sunt înmatriculați, anexând la cerere o copie-xerox (conformă cu originalul) a certificatului care atestă acest aspect;

III. Reducerea taxelor de școlarizare cu 50%, pentru angajații instituției, soțul/soția și copiii acestora, la un singur program de studii pentru toată durata studiilor, în conformitate cu prevederile Contractului colectiv de muncă;

➤ **acordarea sprijinului asociațiilor studențești** (inclusiv sprijin financiar) în desfășurarea activităților științifice, culturale, sportive, artistice și acordarea bursei pentru activități extracurriculare studenților implicați în acestea;

➤ **încheierea de acorduri și parteneriate** cu entități economice și instituții publice în vederea efectuării stagiilor de practică sau acordării unor facilități studenților, precum burse sau angajarea la finalizarea studiilor;

➤ **organizarea și desfășurarea mobilităților** studențești în cadrul Programului Comunitar Erasmus+, pe baza acordurilor inter-universitare (60 de parteneriate active cu universități din alte țări);

➤ **organizarea programului de voluntariat** pentru studenți „Voluntariat în Universitate” (V.I.U.), studenții participanți la acțiunile respective dobândind abilități și competențe profesionale și transversale și putând obține max. 5 credite/semestru; posibilitatea acordării de burse pentru cei implicați în acest program;

- **acordarea posibilității studenților** de a frecventa, gratuit, cursuri la alte facultăți sau programe din universitate (maxim 2 discipline/semestru), disciplinele respective fiind considerate discipline facultative în raport cu programul de studii la care sunt înmatriculați, rezultatele obținute la aceste discipline fiind înscrise în Suplimentul la Diplomă;
- **acordarea locurilor în taberele studențești**, în conformitate cu prevederile legale și a procedurii și criteriilor proprii ale universității;
- **informarea studenților**, prin intermediul unei componente web, în privința planurilor de învățământ, notelor și creditelor obținute, a situației financiare, etc.;
- **asigurarea serviciilor de cazare** pentru toți studenții solicitanți;
- **dezvoltarea rețelei de transmitere** a informațiilor, prin introducerea serviciului internet la toate căminele studențești;
- asigurarea accesului la tehnică de calcul performantă în laboratoarele Universității, la biblioteca centrală, bibliotecile facultăților și biblioteca multimedia;
- **acordarea unor premii studenților** cu performanțe deosebite la concursuri și/sau manifestări științifice studențești, organizate în alte centre universitare;
- **stimularea studenților implicați** în activitatea de cercetare științifică la nivelul Universității;
- **servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră** în anul 2025, astfel:
 - **consiliere educațională** în probleme legate de: cunoașterea/autocunoașterea studenților; adaptarea lor la cerințele Universității și adaptarea activităților din Universitate la cerințele studenților; optimizarea relațiilor studenți-studenți, studenți-cadre didactice universitare; posibilități de practică și perfecționare în diferite domenii; elaborarea scrisorii de motivație și a CV-ului; prezentarea la un interviu de angajare. În anul 2025 au beneficiat de servicii de consiliere 1327 de studenți;
 - **informare** asupra: regulamentelor studențești, programelor de studii și activităților studențești; locurilor de muncă disponibile. Informarea studenților s-a realizat în timpul ședințelor de consiliere și orientare în carieră.
- **acordarea unor burse și ajutoare financiare** studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și master; fiecare facultate contribuie la fondul de burse care i-a fost repartizat, cu un procent de până la 10% (din care 2% pentru fondul de burse speciale de internaționalizare din VP), din veniturile proprii, procentul respectiv fiind aprobat de Consiliul de Administrație. Fondul constituit poate fi utilizat astfel:
 - pentru acordarea bursei sociale studenților de la programe de studii cu frecvență (IF), finanțați din granturi de școlarizare acordate de UCB din bugetul propriu/cu taxă - denumită bursă socială din venituri proprii (VP), pentru studenții care îndeplinesc criteriile generale și specifice pentru bursele sociale de la bugetul de stat;
 - pentru acordarea bursei speciale de internaționalizare, studenților integraliști, înmatriculați la programe de studii cu frecvență (IF), finanțați din granturi de școlarizare acordate de UCB din bugetul propriu/cu taxă - denumită bursă specială de internaționalizare din venituri proprii (VP), pentru studenții care îndeplinesc criteriile generale și specifice pentru bursele speciale de internaționalizare de la bugetul de stat.

Cuquantumul burselor în anul universitar 2023-2024 a crescut semnificativ față de anii universitari anteriori, ca urmare a aplicării *Ordinului nr. 6.494/2023 privind aprobarea cuantumurilor burselor pentru studenții înmatriculați la programe de studii universitare, organizate cu finanțare de la bugetul de stat, la forma de învățământ cu frecvență, în instituțiile de învățământ superior de stat, în anul universitar 2023-2024*, astfel:

I. Burse pentru rezultate academice:

1. Burse de excelență olimpică I/internațională (conform OME 6494/2023);
2. Burse de performanță:
 - a) burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățatură: 1200 lei/lună;
 - b) burse de performanță științifică, inovație și brevete: 1500 lei/lună.

II. Burse pentru sprijin social:

1. Burse sociale: 900 lei/lună
2. Burse sociale ocazionale:
 - a) burse pentru ajutor social ocazional pentru îmbrăcăminte și încălțăminte: 900 lei;
 - b) burse pentru ajutor social ocazional de maternitate: 900 lei;
 - c) burse pentru ajutor social ocazional în caz de deces: 900 lei.
3. Burse sociale din venituri proprii (VP): 450 lei/lună, care pot fi cumulate doar cu bursele sociale ocazionale, acestea se pot acorda și sub formă de vouchere pentru hrană.

III. Burse pentru alte activități:

1. Burse speciale:
 - a) burse speciale pentru performanțe cultural-artistice deosebite: 450 lei/lună;
 - b) burse speciale pentru activități extracurriculare: 450 lei/lună;
 - c) burse speciale pentru activități de voluntariat: 450 lei/lună.
2. Burse de performanță sportivă: 450 lei/lună.

Burse reglementate special: bursă etnici români/străini (conf. HG 844/2008): licență - 65 euro/lună; master - 75 euro/lună; bursă Sadu (conf. HG 1114/2011, cu modificările ulterioare): 412 lei/lună.

Cuquantumul burselor în anul universitar 2024-2025 a fost modificat, ca urmare a aplicării *Ordinului nr. 7296/2024 privind aprobarea cuantumurilor burselor pentru studenții înmatriculați la programe de studii universitare, organizate cu finanțare de la bugetul de stat, la forma de învățământ cu frecvență, în instituțiile de învățământ superior de stat, în anul universitar 2024-2025*, astfel:

I. Burse pentru rezultate academice:

1. Burse de excelență olimpică I/internațională (conform OME 7296/2024);
2. Burse de performanță:
 - a) burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățatură: 1200 lei/lună;
 - b) burse de performanță științifică, inovație și brevete: 1500 lei/lună.

II. Burse pentru sprijin social:

1. Burse sociale: 925 lei/lună
2. Burse sociale ocazionale:
 - a) burse pentru ajutor social ocazional pentru îmbrăcăminte și încălțăminte: 925 lei;

- b) burse pentru ajutor social ocazional de maternitate: 1850 lei;
 - c) burse pentru ajutor social ocazional în caz de deces: 925 lei.
3. Burse sociale din venituri proprii (VP): 450 lei/lună, care pot fi cumulate doar cu bursele sociale ocazionale, acestea se pot acorda și sub formă de vouchere pentru hrană.

III. Burse pentru alte activități:

- 1. Burse speciale:
 - a) burse speciale pentru performanțe cultural-artistice deosebite: 450 lei/lună;
 - b) burse speciale pentru activități extracurriculare: 450 lei/lună;
 - c) burse speciale pentru activități de voluntariat: 450 lei/lună.
- 2. Burse de performanță sportivă: 450 lei/lună.

Burse reglementate special: bursă străini (conf. HG 844/2008): licență - 65 euro/lună, **modificată în 925 lei/lună - HG nr. 1653/12.12.2024**; master - 75 euro/lună, **modificată în 925 lei/lună - HG nr. 1653/12.12.2024**; bursă etnici români: 925 lei; bursă Sadu (conf. HG 1114/2011, cu modificările ulterioare): 412 lei/lună.

Cuquantumul burselor în anul universitar 2025-2026, categoriile de burse și modalitatea de acordare a acestora la nivelul Universității au fost din nou ajustate, semnificativ, în contextul aplicării *Legii nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare*, *Ordinului nr. 6633/2025 privind aprobarea cuantumurilor burselor pentru studenții înmatriculați la programe de studii universitare, organizate cu finanțare de la bugetul de stat, la forma de învățământ cu frecvență, în instituțiile de învățământ superior de stat, în anul universitar 2025-2026 și a modificării Ordinului nr. 6463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență, astfel:*

- *din alocația bugetară (se acordă studenților IF, finanțați de la bugetul de stat):*

I. Burse pentru rezultate academice:

- 1. burse de performanță:
 - a) burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură: 1200 lei/lună
 - b) burse de performanță științifică, inovație și brevete: 1500 lei/lună

II. Burse pentru sprijin social:

- 1. Burse sociale: 925 lei/lună
- 2. Burse sociale ocazionale:
 - a) burse pentru ajutor social ocazional pentru îmbrăcăminte și încălțăminte: 925 lei
 - b) burse pentru ajutor social ocazional de maternitate: 1850 lei (constă într-o bursă pentru naștere și lăuzie și o bursă pentru procurarea îmbrăcămînții copilului nou născut)
 - c) burse pentru ajutor social ocazional în caz de deces: 925 lei

III. Burse pentru alte activități:

- 1. burse speciale:
 - a) burse speciale pentru performanțe cultural-artistice deosebite: 450 lei/lună

- b) burse speciale pentru activități extracurriculare: 450 lei/lună
- c) burse speciale pentru activități de voluntariat: 450 lei/lună
- 2. burse de performanță sportivă: 450 lei/lună
- 3. burse speciale de internaționalizare: 450 lei

IV. **Burse studenți bursieri străini** (cetățeni etnici români și cetățenii străini - din state terțe ale Uniunii Europene): 925 lei/lună

- *din venituri proprii ale universității (se acordă studenților IF, finanțați din granturi de școlarizare acordate de UCB din bugetul propriu/cu taxă):*
 - 1. burse sociale din venituri proprii (VP): 450 lei/lună
 - 2. burse speciale de internaționalizare din venituri proprii (VP): 450 lei

În acest context, în semestrul I al anului universitar 2025-2026 s-au repartizat 421 de burse, în semestrul I al anului universitar 2024-2025, 598 de burse, comparativ cu semestrul I al anului universitar 2023-2024, când au fost repartizate 624 de burse.

CAPITOLUL X. EDITURA „ACADEMICA BRÂNCUȘI”. TIPOGRAFIA UNIVERSITĂȚII

Editura „ACADEMICA BRÂNCUȘI” este un compartiment distinct în cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, funcționează ca structură profesională specifică, fără personalitate juridică, în subordinea prorectorului responsabil cu domeniul cercetare științifică, activități de promovare instituțională și proiecte.

Editura a fost înființată în anul 2002, acreditată de CNC SIS în februarie 2007, an în care a primit codul 255, fiind înscrisă astfel în Lista Editurilor recunoscute CNC S.

Începând cu luna februarie 2023, Editura „ACADEMICA BRÂNCUȘI” a fost desprinsă din cadrul Serviciului Tipografie, Multiplicare și Arhivă și funcționează ca și compartiment distinct.

Activitatea desfășurată de Serviciului Tipografie, Multiplicare și Arhivă este în strânsă legătură și colaborare cu Editura „ACADEMICA BRÂNCUȘI”.

În anul 2025 activitatea Serviciului Tipografie, Multiplicare și Arhivă a vizat respectarea și îndeplinirea obiectivelor prevăzute în Planul operațional și în Planul strategic al Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.

Prin activitatea desfășurată în anul 2025 s-a urmărit dezvoltarea fondului de carte din bibliotecă (prin tipărirea de noi titluri de carte științifică, cursuri universitare, îndrumătoare de laborator, reviste etc.), menținerea acreditării Editurii „ACADEMICA BRÂNCUȘI”, obținerea de venituri extrabugetare din lucrări executate contra cost, precum și modernizarea bazei materiale a tipografiei proprii.

Activitatea de publicare a articolelor științifice (în format tipărit sau online) în revistele gestionate de facultăți a continuat și în anul 2025, concretizându-se prin următoarele apariții:

9. *Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu - Seria Inginerie*, revistă în domeniul științelor ingineresti, indexată în 8 baze de date internaționale; în anul 2025 au fost publicate **4 numere**. https://www.utgjiu.ro/rev_ing/
10. *Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu - Seria Economie*, revistă în domeniul științelor economice, care este indexată în 18 baze de date internaționale, dintre care menționăm ERIH PLUS; în anul 2025 au fost publicate și indexate **6 numere**. <https://www.utgjiu.ro/revista/?s=ec>
11. *Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu - Seria Litere și Științe Sociale*, indexate în 10 baze de date, dintre care menționăm ERIH PLUS; în anul 2025 au fost editate **2 numere și un supliment**. <https://alss.utgjiu.ro/>
12. *Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu - Seria Științe ale Educației*, indexate în Genamics Journal Seek Database, catalogul online New Jour și ERIH PLUS; în anul 2025 au fost editate **2 numere**. <https://alse.utgjiu.ro/>
13. *Revista Fiabilitate și Durabilitate*, indexată în 6 baze de date și 22 de cataloage internaționale; în anul 2025 au fost editate **2 numere**. https://www.utgjiu.ro/rev_mec/?s=mecanica

14. *Surveys in Mathematics and its Applications*, în 2024 a fost editat volumul 19, indexat în 9 baze de date internaționale, dintre care menționăm SCOPUS; în anul 2025 a fost publicat **1 număr**. <https://www.utgjiu.ro/math/sma/index.html>
15. *Horizons for Sustainability*, revistă editată de ICDI și indexată în 2 baze de date internaționale; în anul 2025 a fost editate **2 numere**. <https://icdi.utgjiu.ro/archive/>

În vederea creșterii vizibilității și impactului științific al publicațiilor, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a încheiat un contract cu Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” pentru atribuirea DOI (Digital Object Identifier) articolelor publicate în revistele științifice menționate anterior, asigurând astfel identificarea unică și integrarea acestora în circuitul științific internațional.

Pe parcursul anului 2025 a fost acordate un număr total 31 coduri ISBN (din care 1 cod a fost realocat din anul 2024) și 1 cod ISSN, astfel:

- 6 coduri au fost în format electronic pe CD;
- 1 cod în format on-line;
- 24 coduri în format tipărit;
- 1 cod ISSN.

Din cele 24 coduri acordate pentru formatul tipărit, 14 titluri sunt cu autori cadre didactice ale universității noastre și 10 titluri cu autori din exteriorul universității.

Codurile în format electronic și cel on-line sunt cu autori cadre didactice ale universității noastre.

Codul ISSN a fost acordat unui simpozion științific de către Institutului de Cercetare, Dezvoltare și Inovare din U.C.B.

Activitatea de tipărire s-a realizat în conformitate cu prevederile Planului Editorial, fiind multiplicat cărți și cursuri universitare din toate domeniile științifice, astfel:

- ✓ **20 titluri de carte universitară cu autori cadre didactice titulare și asociate din Universitate** (cursuri, îndrumătoare de laborator, caiet de practică pedagogică, suport de curs ID etc.), astfel:
 - 1 titluri de carte – F.S.E.:
 - 1 titlu carte pe suport electronic pe CD
 - 6 titluri de carte - F.S.M.C.;
 - 5 titluri carte în format tipărit;
 - 1 titlu carte pe suport electronic pe CD
 - 6 titluri carte - F.S.E.D.A.P.:
 - 1 titlu în format on-line;
 - 4 titluri carte pe suport electronic pe CD;
 - 1 titlu carte în format tipărit.
 - 7 titluri carte în format tipărit – F.I.;
 - 7 titluri carte în format tipărit.
- ✓ **10 titluri de carte în regim contra-cost cu autori din exteriorul Universității:**

- 10 titluri carte în format tipărit;

Editura ACADEMICA BRÂNCUȘI împreună cu Tipografia proprie, a contribuit la buna desfășurare a procesului de învățământ, la dotarea bibliotecilor cu fond de carte propriu, la realizarea de venituri extrabugetare, precum și la îmbunătățirea fondului de carte din Librăria Universității.

În ceea ce privește promovarea imaginii Universității, în anul 2025, nu s-a efectuat nicio deplasare la Târgurile de carte, în schimb a fost promovată imaginea prin participarea la Caravana Admiterii 2025, atât online cât și pe facebook-ul universității, dar și prin tipărirea și distribuirea fizic de: afișe, pliante, flyer, carnețele A5 și A6 îndosariate cu spirală metalică, etc.

Activitatea Editurii este în strânsă legătură cu activitatea tipografiei universității. Tipografia universității deservește, în prezent, atât Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu (Senat, Rectorat, Facultăți, Departamente, Direcția Generală Administrativă, secretariatele universității, studenții, masteranzii etc.) cât și o gamă variată de clienți din exteriorul universității (persoane fizice sau instituții).

Volumul de muncă din tipografie, în anul 2025 a fost mai mare față de anul precedent, volum de lucru ce a inclus, în plus față de lucrările obișnuite, realizarea de peste 2000 de carnețele A6 distribuite în județ la toate liceele.

Veniturile realizate de Serviciul Tipografie, Multiplicare și Arhivă în anul 2025 sunt redată în „Rapoartele lunare centralizate de venituri+ cheltuieli” întocmite și cuprind atât încasările directe: prin Casieria U.C.B. și facturi achitate prin virament, cât și venituri (evidențiate extracontabil) din bugetele Componentelor Universității, Rectoratului, Senatului, Direcției Generale Administrative, Departamentele U.C.B., Institutul de Cercetare, secretariate etc.

Pentru anul 2025, situația se prezintă astfel:

TOTAL VENITURI + CHELTUIELI = 264.345,74 lei, din care:

I. VENITURI DIN ÎNCASĂRI DIRECTE: 68.002,85 lei:

I.1. LUCRĂRI EXECUTATE CONTRA-COST:

- 62.045,61 lei, defalcat:

- 46.457,71 lei din chitanțe - casieria U.C.B.

- 15.587,90 lei din facturi

Cărți, reviste, albume, cataloage + servicii tipografice (listări, xeroxări, legări lucrări de licență și disertație, scanări de documente etc.):

- xeroxare + legare (copertă prin lipire cu termoclei) cărți, formate A5, A4, B5;
- printuri alb-negru și color, formate A5, A4, A3, SRA3:
 - lucrări de licență/disertație, proiecte/referate, teze de doctorat, afișe, pliante, flyer, cărți de vizită/ecusoane; coperti CD-uri; etc.
- legări în spirală (îndosariere cu inele de plastic);
- recondiționare carte (toate formatele);
- scanări de documente;
- redactare și tehnoredactare de documente;
- confeționare mape simple și cu buzunar;

I.2. ACORDARE DE CODURI ISBN/ISSN: 3.350 lei;

I.3. VÂNZĂRI PRIN LIBRĂRIE: 2.607,24 lei ;

I.4. VALORIFICAREA DEȘEURILOR DE HÂRTIE ȘI CARTON: - lei;

II. VENITURI (evidențiate extracontabil) din bugetul componentelor Universității, Rectoratului, Senatului, Secretariatele facultăților, Departamentele, Institutul de Cercetare, Dezvoltare, Direcției Generale Administrative:

196.342,89 lei, defalcate astfel:

1. Cursuri universitare, îndrumare de laborator, îndrumare de proiectare în regim de bibliotecă (toate facultățile) = **6.606,50 lei**, astfel:
 - **5 titluri de carte**, defalcate astfel:
 - 3 titluri - F.I. = **2.205,20 lei**;
 - 1 titluri - F.S.M.C. = **2050,30 lei** ;
 - 1 titlu CD – F.S.E.D.A.P. = **154 lei**
 - 2 titluri – D.P.P.D. cu vânzare prin Librăria U.C.B. = **3.518 lei (fără coduri ISBN)**
2. Venituri din sesiuni științifice, conferințe, alte manifestări: **4.486,32 lei**:
 - a. F.S.E. = 3465, 81 lei;
 - b. F.I. = 358,11 lei;
 - c. D.P.P.D. = 662,4
3. Venituri din promovarea admiterii: **21.579,20 lei**
4. Venituri realizate din proiecte și contracte de cercetare: **130.796,64 lei**
 - a. Proiecte și contracte de cercetare: **99.797,54 lei**
 - b. F.D.I.-uri (cofinanțare U.C.B.): **30.999,10 lei**
5. Venituri realizate de Departamentul Eurolingua (multiplicare Certificate de competență lingvistică pentru absolvenții Universității plus absolvenți din exterior): **2.743,90 lei**
6. Alte venituri din lucrări fără devize de lucrări, realizate de către toate componentele Universității = **30.130,33 lei**, lucrări cum ar fi:
 - Materiale pentru buna desfășurare a procesului de învățământ pentru toate facultățile componente și D.P.P.D.;
 - Materiale pentru buna desfășurare a activității Rectoratului și Senatului U.C.B. și Departamentelor din U.C.B.;
 - Materiale pentru buna desfășurare a activității Direcției Generale Administrative;
 - Tipizate, care nu necesită înseriere, necesare desfășurării întregii activități a universității: registre/procese-verbale, format A5, A4, A3; note de recepție; bonuri de consum/transfer/mișcare mijloace fixe; fișe de magazie; referate de eliberare din magazie; carnet elev/student; foi cu antet; chestionare; condici prezență studenți, cadre didactice, personal didactic auxiliar; proces verbal predare-primire documente; registre evidență OP-uri; registre evidență viză C.F.P.; ordine de deplasare; referate de necesitate; dispoziții de încasare; ordonanțări, propuneri, angajament de plată; registre evidență acte de studii; registre evidență proiecte; tipizate pentru Arhiva U.C.B. (proces-verbal de primire a documentelor în arhivă, inventar arhivă, proces verbal de selecționare a documentelor); etc.
 - Xeroxări și printuri diverse;
 - Redactări și tehnoredactări diverse;

- Scanări de documente și cărți, diverse formate: A5, A4 și B5;
- Scanări documente pe proiecte;
 - Lucrări de legătorie:
 - legări în spirală (îndosariere cu inele de plastic);
 - recondiționare carte veche (orice format);
 - confecționare MAPE simple și cu buzunar;
 - legări dosare pentru ARHIVĂ.
 - etc.

Toate aceste lucrări, ca și sume, defalcate pe componentele U.C.B., se prezintă astfel:

- 1. Facultăți + DPPD: 8.721,37 lei**
 - a. F.S.M.C. = 1.908,20 lei;
 - b. F.I. = 3.390,82 lei;
 - c. F.S.E. = 871,65 lei;
 - d. F.S.E.D.A.P. = 2.249 lei;
 - e. D.P.P.D. = 301,70 lei.
- 2. Rectorat U.C.B. = 16.308,30 lei**
- 3. Institutul de Cercetare, Dezvoltare și Inovare = 1.576,03 lei**
- 4. D.G.A. = 1.414,32 lei**
- 5. Departamentul de Relații Internaționale = 1.730,81 lei**
- 6. Senat U.C.B. = 379,50 lei**

Concluzii:

- ✚ Activitatea Editurii „ACADEMICA BRÂNCUȘI” și a Serviciului Tipografie, Multiplicare și Arhivă din anul 2025 evidențiază o contribuție constantă la susținerea procesului didactic, a activității de cercetare și a promovării instituționale, prin diversificarea producției editoriale și tipografice, precum și prin colaborarea cu structurile interne ale universității și parteneri externi;
- ✚ Dezvoltarea fondului de carte, publicarea revistelor științifice și atribuirea codurilor ISBN/ISSN au contribuit la consolidarea vizibilității academice și la integrarea publicațiilor în circuitul științific național și internațional;
- ✚ Activitatea tipografiei a înregistrat un volum ridicat de lucrări, acoperind atât necesitățile interne ale universității, cât și solicitările din mediul extern, aspect care a susținut generarea de venituri extrabugetare și diversificarea serviciilor oferite;
- ✚ Promovarea imaginii universității s-a realizat prin materiale tipărite și prin participarea la acțiuni de promovare instituțională, contribuind la creșterea vizibilității în rândul potențialilor candidați și al comunității;
- ✚ În perspectiva dezvoltării activității editoriale și tipografice, se are în vedere extinderea colaborărilor cu alte edituri universitare, consolidarea prezenței în mediul academic, modernizarea bazei materiale și diversificarea canalelor de promovare și distribuție a producției editoriale.

CAPITOLUL XI. RELAȚII INTERNAȚIONALE

11.1. Preambul

Procesele de internaționalizare și globalizare din ultimii ani au generat provocări majore pentru învățământul superior, conducând atât la intensificarea cooperării între universități, cât și la accentuarea competiției pentru recrutarea studenților și atragerea de resurse financiare. În acest context, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu își reafirmă misiunea de universitate de educație și cercetare științifică, orientată spre generarea și transferul de cunoaștere către societate.

Această misiune se concretizează prin: valorizarea și teaurizarea valorilor culturii și civilizației; formarea inițială și continuă la nivel universitar, în vederea dezvoltării personale, a inserției profesionale și a satisfacerii nevoilor de competență ale mediului socio-economic, administrativ, cultural și educațional; activități de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic în domeniile științei, ingineriei și artelor, însoțite de asigurarea performanței, valorificarea și diseminarea rezultatelor.

Strategia de internaționalizare a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu reprezintă atât un instrument de lucru pentru structurile decizionale și executive ale instituției, cât și un cadru orientativ de acțiune pentru întreaga comunitate academică. Obiectivul principal în sfera relațiilor internaționale este consolidarea rolului strategic al universității ca instituție implicată în promovarea excelenței la nivel local, național, european și internațional.

Strategia de internaționalizare urmărește trei direcții majore de dezvoltare:

- Creșterea numărului de studenți din categoria românilor de pretutindeni;
- Atragerea de studenți internaționali;
- Dezvoltarea de consorții internaționale pentru implementarea unor proiecte de cercetare.

La nivelul UCB, activitățile de internaționalizare implică activ toate facultățile și departamentele și sunt concepute în beneficiul întregii comunități universitare: studenți, cadre didactice, personal de cercetare și personal administrativ. Un rol esențial îi revine **Centrului pentru Relații Internaționale și Programe Comunitare (CRIPC)**, a cărei misiune fundamentală constă în întărirea participării universității la schimbul internațional de valori, prin cooperare academică internațională și prin afirmarea apartenenței la Spațiul European al Învățământului Superior și la Spațiul European al Cercetării.

CRIPC are responsabilitatea de a asigura dezvoltarea și derularea relațiilor de colaborare ale Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu cu universități, instituții de cercetare, instituții culturale și sociale din Europa și din întreaga lume, contribuind direct la creșterea vizibilității și competitivității internaționale a UCB.

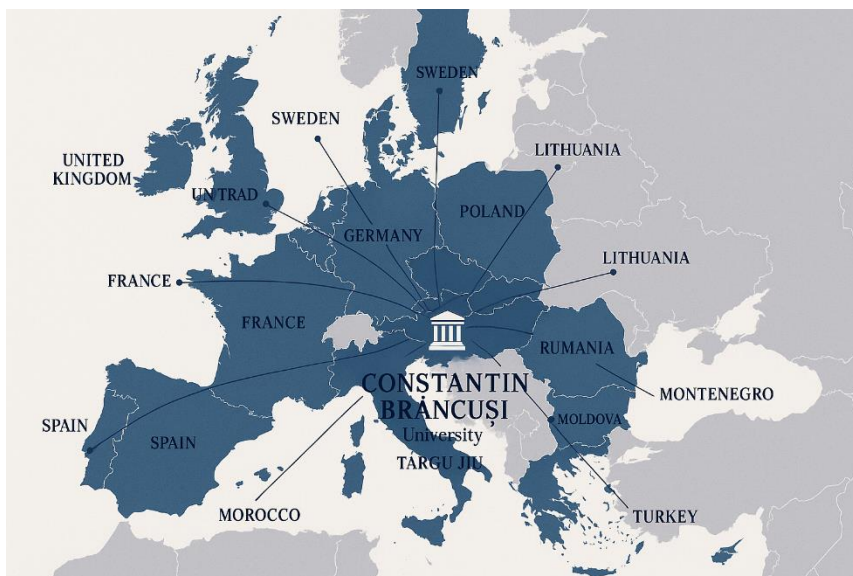


Figura 11.1: Hartă cu principalele universități partenerie ale UCB în Europa și în afara acesteia (Turcia, Germania, Suedia, Republica Moldova, Serbia, Portugalia, Italia, Polonia, Franța, Bulgaria, Spania, Marea Britanie, Maroc, Muntenegru).

11.2. Activitatea Centrului pentru Relații Internaționale și Programe Comunitare

În anul 2025, Centrul pentru Relații Internaționale și Programe Comunitare (CRIPC) a colaborat strâns cu reprezentanții facultăților și departamentelor implicate în schimburi academice, cu asociațiile studențești și cu diverse organisme externe, în vederea diseminării informațiilor privind programele comunitare și a organizării activităților specifice de gestionare și derulare a acestora. În acest context, CRIPC a îndeplinit, în aria sa de competență, următoarele atribuții principale:

11.2.1. Organizarea de schimburi de bune practici cu universități naționale și internaționale

CRIPC a organizat schimburi de bune practici cu universități naționale și internaționale cu performanțe relevante în domeniul relațiilor internaționale. Aceste schimburi s-au derulat în principal prin intermediul Programului Erasmus+, în special prin mobilități de personal academic și administrativ.

În anul 2025 au fost organizate:

- **85 de mobilități de personal Outgoing**, dintre care:
 - 33 mobilități de predare;
 - 52 mobilități de formare (acțiunile KA131 și KA171).
- **37 de mobilități de personal Incoming**, dintre care:
 - 16 mobilități de predare;
 - 21 mobilități de formare.

Participarea reprezentanților Biroului Erasmus+ la seminariile organizate semestrial de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) a constituit un cadru suplimentar de schimb de bune practici cu universitățile din România, cel mai recent seminar având loc în octombrie 2025.

Proiectul de dezvoltare instituțională CNFIS-FDI-2025-F-0027

Prin proiectul „**Continuarea dezvoltării instituționale a UCB prin promovarea și consolidarea vizibilității în plan internațional**”, CNFIS-FDI-2025-F-0027 (Domeniul 2: Internaționalizarea învățământului superior din România), au fost finanțate și organizate evenimente având ca obiectiv principal promovarea ofertei educaționale a UCB în vederea atragerii de studenți internaționali și de studenți etnici români interesați să studieze în limba română, precum și consolidarea relațiilor cu partenerii existenți și stimularea mobilităților internaționale.

Principalele evenimente organizate în cadrul proiectului:

a) International Week - Ediția a VIII-a (02.12.2025 – 05.12.2025)

Evenimentul a oferit un cadru de consolidare a cooperării academice și de promovare instituțională a UCB, cu participarea unor invitați din universități partenere, precum:

- Universitatea Pamukkale, Turcia;
- Universitatea Kütahya Dumlupınar, Turcia;
- Universitatea Karabuk, Turcia
- Universitatea Gedik, Turcia
- Universitatea İnönü, Turcia

Săptămâna Internațională a inclus prezentări academice, workshop-uri tematice, sesiuni de networking și activități culturale dedicate promovării diversității culturale și a oportunităților de colaborare interuniversitară.

b) Participarea la EAIE 2025 – Gothenburg, Suedia (09.09.2025 – 12.09.2025)

UCB a participat la Târgul educațional Congres și Expoziție EAIE 2025 (European Association for International Education) organizat la Gothenburg, Suedia, unul dintre cele mai importante evenimente internaționale în domeniul educației superioare. Participarea a avut ca obiective:

- Creșterea vizibilității instituționale a UCB în spațiul internațional
- Dezvoltarea de colaborări interuniversitare viitoare
- Extinderea parteneriatelor existente, inclusiv în cadrul Programului Erasmus+
- Promovarea programelor de studiu și a oportunităților de cercetare oferite de UCB

Delegația UCB a purtat discuții bilaterale cu reprezentanți ai unor universități de prestigiu din Europa, America de Nord și Asia, identificând noi oportunități de cooperare academică și științifică.

c) Conferința internațională "Research – Development – Innovation for a Clean Environment – 2025" (16.06.2025 – 20.06.2025)

În parteneriat cu Steinbeis Institute, Germania, a fost organizată cea de-a doua conferință-workshop internațională dedicată schimbului de expertiză și dezvoltării de inițiative comune de cercetare aplicată în domeniul protecției mediului. Evenimentul a reunit cadre didactice, personal didactic auxiliar, cercetători și studenți din cadrul ambelor instituții.

Manifestarea a avut ca obiective principale:

- Consolidarea cooperării academice și științifice între UCB și Steinbeis Institute;
- Stimularea schimbului de bune practici în domeniul cercetării și inovării;
- Dezvoltarea competențelor în domeniul cercetării pentru protecția mediului;
- Identificarea de oportunități pentru proiecte comune de cercetare-dezvoltare-inovare.

Din partea UCB au participat cadre didactice, personal didactic auxiliar și doi studenți, iar din partea Steinbeis Institute au fost prezenți cercetători și studenți implicați activ în activități de

cercetare și inovare. Programul a inclus prezentări științifice, sesiuni de poster, workshop-uri practice și vizite în laboratoarele de cercetare.

d) Campanii de promovare a ofertei educaționale în Republica Moldova și Serbia

UCB a derulat campanii de promovare internațională a ofertei educaționale în licee din Republica Moldova și Serbia, având ca obiectiv atragerea de studenți etnici români și de studenți internaționali.

Campania din Republica Moldova (19.05.2025 – 23.05.2025)

O echipă UCB formată din două cadre didactice și un reprezentant al Centrului de Relații Internaționale și Programe Comunitare s-a deplasat în Republica Moldova pentru prezentarea ofertei educaționale în următoarele instituții de învățământ:

- Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”;
- Liceul Teoretic „Petru Rareș”;
- Liceul Academic de Arte Plastice „Igor Vieru”.

Prezentările au inclus informații detaliate privind programele de studiu, condițiile de admitere, oportunitățile de burse, facilităților oferite de universitate și perspectivele de inserție profesională pentru absolvenți. Elevii și profesorii au manifestat interes deosebit față de programele UCB, fiind colectate numeroase cereri de informații suplimentare.

Campania din Republica Serbia (23.10.2025 – 25.10.2025)

O echipă UCB formată din cinci cadre didactice și un reprezentant al Centrului de Relații Internaționale și Programe Comunitare s-a deplasat în Republica Serbia pentru promovarea ofertei educaționale la Liceul din Veliko Gradište și prezentarea modalităților de admitere pentru elevii de etnie română din această zonă.

Aceste campanii contribuie direct la consolidarea prezenței UCB în rândul comunităților de români din diaspora și la diversificarea profilului internațional al populației studentești.

11.2.2. Informarea partenerilor internaționali și promovarea ofertei educaționale

Prin CRIPC au fost oferite informații despre Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu la solicitarea instituțiilor din străinătate. În acest scop, au fost elaborate și actualizate periodic materiale de informare, precum:

- **Broșura de prezentare a UCB Târgu Jiu** (versiuni în limba română și engleză);
- **Ghidul studentului Erasmus+ Incoming** (în limba engleză);
- Materiale promoționale destinate târgurilor internaționale și evenimentelor de recrutare.

Aceste materiale sunt disponibile pe site-ul instituției, la secțiunea dedicată relațiilor internaționale, și sunt distribuite studenților Incoming la momentul înmatriculării. Ghidul studentului Incoming cuprinde informații esențiale privind procedurile administrative, organizarea studiilor, facilitățile oferite de universitate, aspecte culturale și practice legate de viața în Târgu Jiu.

Solicitările de informații din partea unor instituții din străinătate au fost gestionate prompt prin corespondență electronică și telefonică, vizând aspecte precum:

- Oferta educațională și structura programelor de studiu;
- Condițiile de cazare și costuri estimate;
- Planurile de învățământ și programele analitice ale disciplinelor;
- Proceduri de admitere și recunoaștere academică;

- Oportunități de cercetare și parteneriate academice.

11.2.3. Asigurarea comunicării cu instituțiile partenere din țară și din străinătate

CRIPC a asigurat comunicarea constantă și eficientă între Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu și instituțiile partenere din țară și din străinătate, facilitând implementarea acordurilor de colaborare și dezvoltarea de noi parteneriate strategice.

Situația parteneriatelor internaționale la 31 decembrie 2025:

- **106 acorduri Erasmus+** cu universități partenere din țări europene;
- **26 de acorduri de colaborare** cu universități din spațiul internațional (în afara programului Erasmus+);

Demersuri continue au fost realizate pentru identificarea de noi parteneri și încheierea de noi acorduri Erasmus+, în vederea diversificării destinațiilor de mobilitate și extinderii cooperării academice. Procesul de negociere a acordurilor inter-universitare urmează etapele stabilite de procedurile interne și respectă cerințele Comisiei Europene privind calitatea și sustenabilitatea parteneriatelor.

Situația detaliată a acordurilor inter-universitare, incluzând denumirea instituțiilor partenere, țările, domeniile de colaborare și tipurile de mobilități acoperite, este prezentată în **Anexa nr. 11.1** la acest raport.

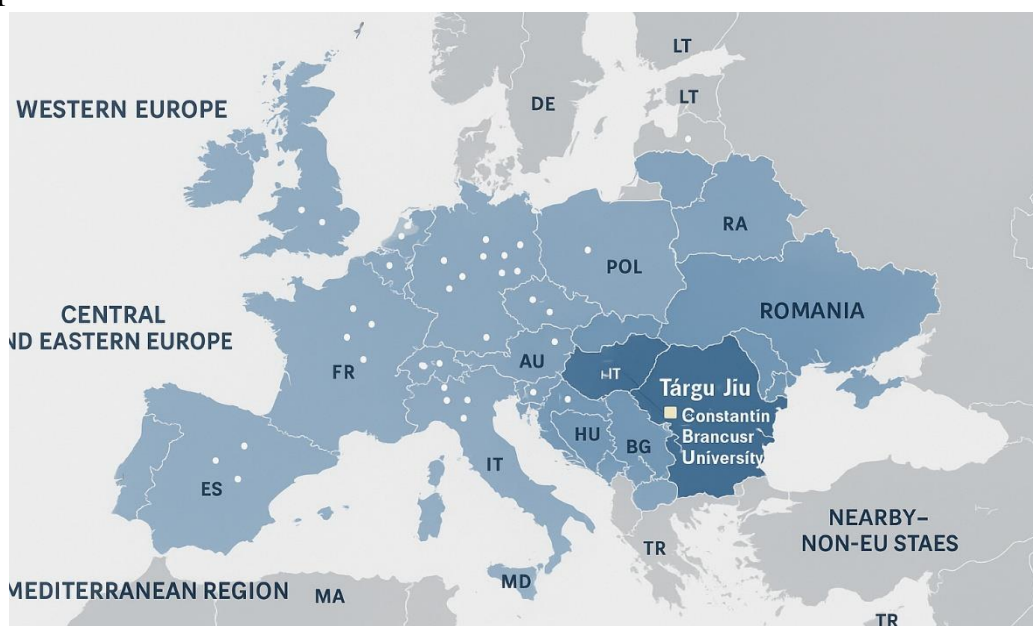


Figura 11.2. Hartă interactivă cu marcarea universităților partenere Erasmus+ active și a instituțiilor cu acorduri de colaborare, grupate pe regiuni geografice.

11.2.4. Colaborarea cu ambasade și autorități pentru regimul de ședere

CRIPC și Compartimentul pentru Relații Internaționale (CRI) au colaborat sistematic cu ambasadele României și cu ambasadele străine din România, precum și cu Biroul pentru Imigrări din județul Gorj și cu Inspectoratul General pentru Imigrări, pentru sprijinirea studenților și a personalului în obținerea vizelor și a permiselor de ședere.

Sprijin pentru studenții Outgoing

În cazul studenților Outgoing către Turcia, universitatea a pus la dispoziția acestora documentația necesară obținerii vizelor de studiu:

- Contractul financiar Erasmus+;
- Scrisoarea de invitație din partea instituției partenere;
- Contractul de studii (Learning Agreement).

Este de menționat că, în ultima perioadă, studenții nu mai sunt obligați să obțină viza de studiu anterior intrării în Turcia, având posibilitatea de a solicita viza direct la birourile de imigrări din Turcia, cu sprijinul instituțiilor partenere gazdă.

Sprijin pentru studenții Incoming

Pentru studenții Incoming, după primirea aplicațiilor și a contractelor de studiu, Oficiul Erasmus+ (OE+) a emis scrisorile de acceptare oficiale, care, alături de contractele de studii semnate de UCB, au fost transmise instituțiilor partenere pentru facilitarea obținerii vizelor.

ANPCDEFP a acordat sprijin suplimentar în procesul de obținere a vizelor de studiu, UCB răspunzând prompt la toate solicitările de informații privind situația studenților, în special a celor din Turcia. La sosirea în România, studenții Incoming s-au prezentat la Biroul pentru Imigrări în vederea obținerii permisului de ședere, indiferent de țara de origine.

Biroul Erasmus+ (BE+) a insistat ca studenții să-și anunțe prezența imediat după sosire și a întocmit situații nominale ale studenților Incoming, care au fost transmise Biroului pentru Imigrări. OE+ a oferit sprijin pentru obținerea adeverinței medicale și a pus la dispoziția studenților toate documentele necesare obținerii permisului de ședere:

- Contractul de cazare (pentru căminele UCB sau pentru cazare privată);
- Decizia de înmatriculare;
- Acordul de parteneriat între UCB și universitatea de origine;
- Adeverința de student Erasmus+.

Sprijin pentru studenții internaționali înmatriculați

În cazul studenților internaționali înmatriculați la programe complete de studii, Compartimentul pentru Relații Internaționale (CRI) a desfășurat activități sistematice de informare, consiliere și suport administrativ privind regimul de ședere în România, în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Studenții au fost îndrumați cu privire la:

- Etapele procedurale pentru obținerea permisului de ședere în scop de studii;
- Termenele legale și documentele necesare;
- Instituțiile competente (Biroul pentru Imigrări, Inspectoratul General pentru Imigrări);
- Drepturi și obligații în calitate de rezidenți temporari.

Au fost organizate sesiuni de informare individuală și de grup, adaptate nevoilor specifice ale fiecărui student. Totodată, CRI a acordat sprijin în pregătirea documentației necesare pentru depunerea dosarului, inclusiv pentru obținerea:

- Adeverințelor de student;
- Adeverințelor medicale de la cabinetele medicale universitare;
- Dovezilor privind spațiul de cazare (contracte de cazare);
- Altor documente justificative solicitate de autoritățile de imigrare.

Această abordare integrată a asigurat o rată ridicată de succes în obținerea permiselor de ședere și a contribuit la crearea unui mediu primitor și favorabil integrării studenților internaționali în comunitatea academică UCB.

11.2.5. Organizarea proceselor de selecție pentru mobilități Erasmus+

CRIPC, prin Oficiul Erasmus+, a organizat procesele de selecție pentru mobilitățile Erasmus+ în condițiile reglementate de Uniunea Europeană și în conformitate cu prevederile Ghidului Programului Erasmus+ și cu metodologiile interne ale UCB.

În anul 2025 au fost lansate 7 apeluri la candidaturi:

1. Apel pentru mobilitățile de studiu și practică – KA131 (aprilie 2025);
2. Apel pentru mobilitățile de predare – KA171 (martie 2025);
3. Două apeluri pentru mobilitățile de formare – KA131 (februarie 2025, iunie 2025);
4. Apel pentru mobilități de formare și predare – KA131 (septembrie 2025);
5. Două apeluri pentru mobilități internaționale de formare – KA131 (martie 2025, aprilie 2025)

Apelurile la candidaturi pentru mobilități ale studenților și ale personalului academic au fost publicate pe site-ul universității, la secțiunea relații internaționale, precum și la avizierul Oficiului Erasmus+, asigurând o diseminare largă a informației în rândul comunității academice.

Fiecare apel a inclus:

- Bugetul alocat fiecărui tip de mobilitate, conform contractului de finanțare cu ANPCDEFP;
- Criteriile de eligibilitate (nivel de studii, an de studiu, competențe lingvistice, performanțe academice);
- Documentele necesare pentru candidatură (formular de aplicație, CV, scrisoare de motivație, certificat de competență lingvistică, situație școlară);
- Calendarul de selecție și termenele limită de depunere a dosarelor;
- Modalitățile de evaluare și criteriile de acordare a punctajului.

Selecțiile pentru mobilități Erasmus+ de predare și formare au fost organizate pe tot parcursul anului academic, ori de câte ori personalul academic sau nonacademic a primit confirmări din partea instituțiilor partenere și în limita bugetului destinat acestor tipuri de mobilități. Această flexibilitate a permis maximizarea oportunităților de mobilitate și adaptarea la nevoile specifice ale fiecărui departament și facultate.

11.2.6. Coordonarea și monitorizarea mobilităților internaționale

În anul 2025, CRIPC a coordonat și monitorizat un număr semnificativ de mobilități internaționale, atât pentru personal, cât și pentru studenți.

Sinteza mobilităților de personal în anul 2025:

- **85 de mobilități de personal Outgoing:**
 - 33 mobilități de predare;
 - 52 mobilități de formare;
 - Desfășurate în cadrul acțiunilor KA131 și KA171.
- **37 de mobilități de personal Incoming:**
 - 16 mobilități de predare;
 - 21 mobilități de formare.

Suport acordat studenților Outgoing

Cei 29 de studenți Outgoing au beneficiat de consiliere individuală încă din momentul în care s-au prezentat la Oficiul Erasmus+ pentru a solicita informații. Consiliere a acoperit întreaga procedură administrativă, de la etapa de selecție până la finalizarea mobilității, incluzând:

- Explicarea drepturilor și obligațiilor în calitate de beneficiari Erasmus+;
- Informații detaliate despre instituțiile partenere, programele de studiu și condițiile de trai;
- Punerea în legătură cu foști studenți Outgoing pentru informații practice despre mediul social și cultural al universităților gazdă;
- Sprijin în stabilirea contactului cu instituțiile partenere;
- Asistență în elaborarea programului de studii sau a programului de plasament (Learning Agreement);
- Îndrumare pentru realizarea aplicațiilor online (când este cazul);
- Suport pentru obținerea vizelor și a asigurărilor medicale;
- Facilitarea găsirii unui loc de cazare, prin intermediul relațiilor deja stabilite cu instituțiile partenere sau prin sprijinul foștilor studenți Incoming la UCB.

Pe parcursul mobilității, s-a menținut permanent legătura cu studenții prin telefon, e-mail și rețele de socializare (Facebook, WhatsApp), aceștia fiind rugați să țină OE+ la curent cu evoluția mobilității și fiind îndrumați când a fost nevoie pentru a finaliza cu succes programul. În cazul modificărilor necesare ale programului de studii sau de plasament, studenții au fost consiliați privind selectarea de noi discipline sau adaptarea programului de lucru, solicitându-se, când a fost cazul, sprijinul instituțiilor partenere.

Sprijin financiar suplimentar pentru studenții din medii dezavantajate:

În anul universitar 2024-2025, au fost identificați **13 studenți proveniți din medii dezavantajate**, cărora li s-a acordat sprijin financiar suplimentar de 250 euro/lună, conform prevederilor programului Erasmus+ privind incluziunea și echitatea în accesul la mobilități.

Suport acordat studenților Incoming

Cu privire la participanții Incoming, aceștia au beneficiat de consiliere individuală prin e-mail și telefon. **În anul universitar 2024-2025 au sosit la UCB 17 studenți Incoming pentru studii și 4 studenți Incoming pentru practică.**

De îndată ce au intrat în legătură cu Oficiul Erasmus+, li s-a adus la cunoștință procedura de aplicare. UCB Târgu Jiu a oferit cazare în cele două cămine ale universității, asigurând condiții adecvate de studiu și de trai. Pe toată perioada mobilității, Oficiul Erasmus+ și responsabilii pe facultăți au fost la dispoziția participanților Incoming cu privire la integrarea acestora în mediul academic, social și cultural.

Studenții Incoming au beneficiat de același tratament ca și studenții proprii, având acces neîngradit la toate facilitățile oferite de UCB Târgu Jiu:

- Acces la biblioteci și resurse documentare;
- Acces la sălile de calculatoare și internet;
- Utilizarea laboratoarelor și a spațiilor de lucru;
- Participare la activități sportive și culturale.

Studentii au fost îndrumați în alegerea disciplinelor în cazul în care s-a impus modificarea programului de studii sau de plasament. Totodată, au fost sprijiniți în îndeplinirea procedurilor pentru obținerea permisului de ședere și a asigurării medicale.

Asociațiile studențești și foștii beneficiari ai mobilităților au fost implicați activ în desfășurarea mobilităților, ajutând în mod special la adaptarea studenților străini la noul mediu academic, social și cultural. Toți studenții Incoming au fost încurajați să-și prezinte universitatea și țara de origine în cadrul evenimentelor de promovare a Programului, organizate semestrial (Erasmus Day, Erasmus Open Doors). De asemenea, aceștia au fost solicitați pentru acordarea de sfaturi și sugestii studenților care urmează să desfășoare mobilități Erasmus+ la universitatea lor de origine, contribuind astfel la îmbunătățirea continuă a procesului de mobilitate.

Suport acordat personalului academic și administrativ

Cadrele didactice și personalul administrativ – atât Incoming, cât și Outgoing – au fost consiliați cu privire la participarea la programul Erasmus+ și au fost sprijiniți în organizarea administrativă a mobilităților, incluzând:

- Elaborarea contractelor de formare (Mobility Agreement for Staff Training)
- Elaborarea contractelor de predare (Mobility Agreement for Teaching)
- Încheierea contractelor financiare
- Organizarea aspectelor logistice (transport, cazare, asigurare)
- Facilitarea contactului cu instituțiile partenere

Figura 11.8: *Infografic cu "Fluxul mobilităților 2025" - număr studenți Outgoing / Incoming, număr mobilități personal, principale țări de destinație*

11.2.7. Colaborarea cu serviciile de secretariat pentru înmatricularea studenților

CRIPC a colaborat strâns cu serviciile de secretariat de la facultăți în vederea înmatriculării studenților care beneficiază de o mobilitate la Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu și pentru întocmirea documentelor necesare studenților care desfășoară mobilități la universitățile partenere.

În anul 2025:

- Au fost înmatriculați **28 de studenți Erasmus+** sosiți la UCB Târgu Jiu, dintre care:
 - 24 studenți pentru mobilități de studiu
 - 4 studenți pentru mobilități de practică
- Perioadele de sosire: februarie 2025 și octombrie 2025
- Au fost întocmite documente de mobilitate pentru **29 de studenți Erasmus+** care au desfășurat mobilități la universitățile/instituțiile partenere

Colaborarea cu secretariatele facultăților a asigurat eficiența procesului de înmatriculare și recunoaștere academică, inclusiv emiterea actelor de studii, a adeverințelor, actualizarea bazelor de date și facilitarea comunicării între studenți și departamentele academice relevante.

11.2.8. Gestionarea contractelor financiare și a fondurilor Erasmus+

CRIPC a gestionat, împreună cu structurile financiare de specialitate, contractele încheiate cu Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale

(ANPCDEFP) pentru derularea mobilităților studențești și ale cadrelor didactice, precum și contractele financiare între beneficiari și universitate.

Anual, în urma depunerii și aprobării candidaturii UCB privind obținerea fondurilor Erasmus+, se încheie un contract financiar între universitate și ANPCDEFP București. Gestionarea fondurilor Erasmus+ se realizează de către CRIPC/Oficiul Erasmus+, cu sprijinul unui responsabil financiar Erasmus+ dedicat.

În anul 2025:

- **29 de mobilități studențești Outgoing:**
 - 2 mobilități de studiu
 - 27 mobilități de practică
- **85 de mobilități de personal Outgoing:**
 - 33 mobilități de predare
 - 52 mobilități de formare

Aceste mobilități au fost realizate în cadrul universităților partenere și în întreprinderi mici și mijlocii (IMM-uri) din țări precum: Portugalia, Italia, Polonia, Lituania, Franța, Turcia, Bulgaria, Spania, Germania, Marea Britanie, Muntenegru și Republica Moldova.

Sprijin financiar pentru studenții din medii dezavantajate

Au fost identificate **13 cazuri de studenți proveniți din medii dezavantajate**, cărora li s-au atribuit cei 250 euro/lună suplimentar, în conformitate cu politica de incluziune a programului Erasmus+ 2021-2027.

Modalități de acordare a granturilor

Grantul a fost acordat în baza unor contracte financiare între UCB și beneficiar, prin care s-a stabilit ca sumele aferente să fie virate către beneficiari după primirea acestora de la ANPCDEFP, după cum urmează:

- **80% din grantul total** în termen de 7 zile lucrătoare anterior sau ulterior începerii mobilității (în cazul viramentului într-un cont deschis în străinătate, în 7 zile lucrătoare de la comunicarea datelor contului respectiv către Biroul Erasmus+)
- **20% din grantul total** în termen de 15 zile lucrătoare de la depunerea documentelor justificative la Biroul Erasmus+ (certificate de confirmare, rapoarte finale, documente de călătorie)

Acest sistem de plăți în tranșe asigură atât sprijinul financiar necesar beneficiarilor la începutul mobilității, cât și conformitatea cu normele de gestiune financiară și raportare impuse de Comisia Europeană și de ANPCDEFP.

11.2.9. Organizarea de cursuri de limba română pentru studenții străini

În vederea facilitării integrării studenților Incoming sosiți la UCB și a îmbunătățirii pregătirii lor interculturale, au fost organizate cursuri de limba română de către experții lingvistici din cadrul proiectului de internaționalizare.

Perioadele de desfășurare în anul 2025:

- Semestrul al II-lea: 05.05.2025 – 30.05.2025
- Semestrul I: 03.11.2025 – 28.11.2025

Cursurile au fost structurate pe niveluri de competență lingvistică (începător, intermediar) și au acoperit atât aspecte de limba română standard (gramatică, vocabular, pronunție), cât și elemente de cultură și civilizație românească. Studenții au avut posibilitatea de a învăța limba română într-un cadru informal și prietenos, facilitând astfel comunicarea în viața de zi cu zi și integrarea în comunitatea locală.

Aceste cursuri contribuie semnificativ la experiența pozitivă a studenților internaționali și la creșterea gradului lor de satisfacție față de mobilitatea desfășurată la UCB.

11.2.10. Organizarea de evenimente de informare privind programele comunitare

UCB organizează semestrial evenimente dedicate promovării programului Erasmus+ și informării comunității academice cu privire la oportunitățile de mobilitate și cooperare internațională.

Evenimentele organizate în anul 2025:

a) Erasmus Day (10.11.2025 – 12.11.2025)

Erasmus Day este un eveniment internațional celebrat anual de universitățile din întreaga Europă, dedicat promovării programului Erasmus+ și a valorilor europene. Ediția 2025 a inclus:

- Prezentări ale studenților Incoming despre universitățile și țările lor de origine
- Sesiuni de informare pentru studenții interesați să candideze pentru mobilități
- Standuri informative cu materiale promoționale
- Activități culturale și de socializare
- Proiecții video cu mărturii ale foștilor beneficiari ai mobilităților

b) Erasmus Open Doors (08.04.2025 – 10.04.2025)

Erasmus Open Doors este un eveniment organizat în fiecare semestru, având ca scop deschiderea către comunitatea universitară și prezentarea concretă a oportunităților oferite de programul Erasmus+. Ediția din aprilie 2025 a cuprins:

- Întâlniri informative la nivelul fiecărei facultăți
- Sesiuni de întrebări și răspunsuri cu reprezentanții Oficiului Erasmus+
- Prezentarea destinațiilor de mobilitate și a acordurilor de parteneriat
- Distribuirea de pliante și broșuri informative
- Consiliere individuală pentru studenții interesați

Pentru fiecare eveniment, au fost transmise adrese către Facultăți pentru înștiințare și pentru obținerea sprijinului în popularizare. UCB a urmărit în permanență îmbunătățirea modalităților de promovare a programului Erasmus+ prin:

- Organizarea de întâlniri informative la nivelul facultăților
- Utilizarea canalelor media (site-ul universității, pagini de social media, afișe)
- Realizarea de materiale informative diverse (pliante, broșuri, ghiduri, prezentări video)
- Implicarea activă a studenților beneficiari ai mobilităților în activitățile de promovare

11.2.11. Gestionarea platformelor digitale Beneficiary Module și Erasmus Dashboard

În conformitate cu atribuțiile stabilite de Comisia Europeană și de ANPCDEFP, CRIPC/Biroul Erasmus+ a gestionat platforma Beneficiary Module (BM+) și platforma Erasmus Dashboard, puse la dispoziție de Comisia Europeană pentru monitorizarea și raportarea mobilităților.

Platforma Beneficiary Module (BM+)

În platforma BM+ au fost încărcate toate detaliile referitoare la cele **114 mobilități Erasmus+ Outgoing desfășurate în anul 2025**, incluzând:

- Detalii privind beneficiarii (nume, CNP, nivel de studii, facultate, anul de studiu)
- Informații despre mobilitate (tip mobilitate, durată, perioada, grant acordat)
- Date despre partenerii gazdă (instituție, țară, cod Erasmus)
- Bugetul alocat și sumele plătite
- Documente de mobilitate (contracte, certificate de confirmare, rapoarte)

Prin intermediul acestei platforme, ANPCDEFP și Comisia Europeană au acces direct la toate informațiile necesare pentru monitorizarea implementării proiectului și pentru evaluarea calității mobilităților desfășurate. Platforma permite, de asemenea, generarea automată a rapoartelor periodice și facilitează comunicarea între instituțiile de învățământ superior și agenția națională.

Platforma Erasmus Dashboard

Gestionarea platformei Erasmus Dashboard a presupus introducerea și actualizarea permanentă a datelor referitoare la:

- Toate universitățile partenere în cadrul cărora au fost desfășurate mobilități Outgoing Erasmus+
- Întreprinderile mici și mijlocii (IMM-uri) care au găzduit studenți în practică
- Noile parteneriate care au fost semnate în cursul anului 2025
- Actualizarea coordonatorilor instituționali și a persoanelor de contact

Această platformă constituie un instrument esențial pentru transparența și vizibilitatea parteneriatelor Erasmus+ la nivel european, facilitând cooperarea inter-instituțională și identificarea de noi oportunități de colaborare.

11.2.12. Raportarea activităților către instituțiile abilitate

CRIPC/Oficiul Erasmus+ raportează periodic activitățile desfășurate în cadrul programului Erasmus+ către Ministerul Educației, către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP), către Comisia Europeană și către alte instituții abilitate.

În anul 2025 au fost elaborate și transmise următoarele rapoarte:

- **Raport intermediar** – iunie 2025: Raport privind implementarea contractului de finanțare Erasmus+ pentru perioada septembrie 2024 – mai 2025, incluzând date despre mobilitățile desfășurate, bugetul utilizat și indicatorii de performanță
- **Rapoarte finale** – decembrie 2025: Rapoarte finale de implementare pentru proiectele Erasmus+ KA131 și KA171, cuprinzând sinteza completă a mobilităților desfășurate în anul universitar 2024-2025, analiza calitativă și cantitativă a rezultatelor, raportul financiar final și recomandări pentru îmbunătățirea activităților viitoare

Raportarea este realizată conform cerințelor specifice ale fiecărei instituții destinate și respectă standardele de calitate, transparență și responsabilitate impuse de reglementările Uniunii Europene privind gestionarea fondurilor structurale.

11.2.13. Activități privind admiterea cetățenilor străini din state terțe UE

În perioada aprilie – septembrie 2025, la nivelul Centrului pentru Relații Internaționale și Programe Comunitare s-a realizat procesul de înscriere la studii al cetățenilor străini din state terțe UE pentru programul de studii „An Pregătitor de Limba Română pentru Cetățenii Străini”.

Înscrierea s-a realizat cu respectarea strictă a prevederilor legislației naționale în domeniu și a **Metodologiei privind eliberarea Scrisorilor de Acceptare și primirea la studii universitare de licență, masterat și an pregătitor de limba română la Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a cetățenilor străini din state terțe UE**, aprobată de Senatul universității.

Procesul de admitere pentru Anul Pregătitor de Limba Română

În perioada aprilie – septembrie 2025, au fost analizate aproximativ **80 de aplicații** depuse de cetățeni străini pentru programul de studii An Pregătitor de Limba Română, aplicanții provenind din următoarele țări:

- Regatul Maroc
- Siria
- Pakistan
- Egipt
- Republica Camerun
- Algeria
- Angola
- Tunisia

Compartimentul pentru Relații Internaționale (CRI) a asigurat gestionarea integrală a procesului administrativ aferent admiterii candidaților internaționali, prin:

- Preluarea și verificarea dosarelor de admitere (certificat de bacalaureat, transcript academic, certificat de naștere, pașaport)
- Validarea documentelor de studii prin apostilare sau legalizare consulară
- Verificarea autenticității documentelor prin contactarea instituțiilor emitente
- Evaluarea eligibilității candidaților conform criteriilor de admitere
- Menținerea unei colaborări permanente cu Ministerul Educației și Cercetării pentru obținerea scrisorilor de acceptare la studii

Sprrijin pentru obținerea vizelor de studiu

Cu privire la înscrierea cetățenilor străini la studii, aceștia au beneficiat de consiliere individuală prin e-mail și telefon în ceea ce privește modalitatea de obținere a vizei de studiu. Li s-a adus la cunoștință procedura de aplicare pentru obținerea vizei și le-au fost eliberate documente necesare:

- Formulare privind disponibilitatea cazării în căminele universității
- Scrisori de acceptare la studii (emise de Ministerul Educației)
- Adeverințe de înmatriculare provizorie
- Informații privind costurile estimate de trai și de școlarizare

Le-au fost puse la dispoziție, prin e-mail, toate formularele necesare și sfaturi practice referitoare la completarea acestora.

În cadrul CRI s-au realizat demersuri susținute privind sprijinul pentru obținerea vizelor, prin:

- Cooperarea cu ambasadele din țările respective (misiuni diplomatice ale României)
- Colaborarea cu Biroul de Imigrări din județul Gorj

- Colaborarea cu Inspectoratul General pentru Imigrări
- Furnizarea de informații suplimentare autorităților consulare, când a fost solicitat

Rezultatele procesului de admitere

Din cei **50 de candidați** care au primit scrisori de acceptare la studii, **25 dintre aceștia au primit viză de studiu:**

- 24 candidați din Regatul Maroc
- 1 candidat din Egipt

În anul universitar 2025-2026, s-au înmatriculat la programul de studii **An Pregătitor de Limba Română** un număr de **20 cetățeni străini:**

- 19 cetățeni din Regatul Maroc
- 1 cetățean din Egipt

Înmatricularea la programe de studii universitare de licență și master

De asemenea, în anul universitar 2025-2026, au fost înmatriculați la UCB, la studii universitare de licență și master, următorii studenți internaționali:

- **4 cetățeni din Regatul Maroc** – cont propriu valutar (autofinanțare)
- **1 cetățean din Ucraina** – bursier (conform acordurilor bilaterale)
- **2 cetățeni din Republica Serbia** – bursieri (conform acordurilor bilaterale)
- **4 cetățeni din Republica Moldova** – bursieri (conform acordurilor bilaterale)

Acești studenți au fost înmatriculați la diverse programe de studii de licență și master, în funcție de domeniul de interes și de calificările anterioare, contribuind astfel la diversificarea compoziției studențești a UCB și la consolidarea dimensiunii internaționale a instituției.

Profilul studenților internaționali 2025–2026 – Universitatea «Constantin Brâncuși» din Târgu Jiu

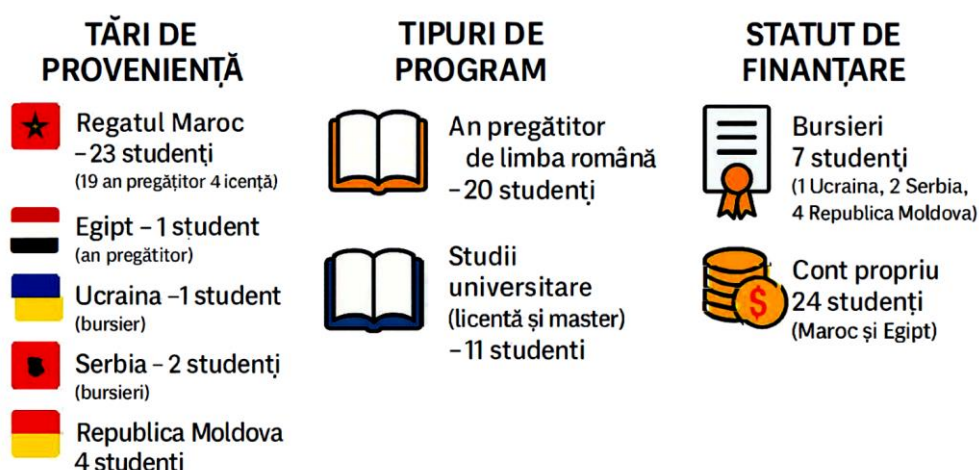


Figura 11.12: Infografic cu "Profilul studenților internaționali 2025-2026" - țări de proveniență, tip program (an pregătitor, licență, master, bursieri / cont propriu).

Activitatea Centrului pentru Relații Internaționale și Programe Comunitare în anul 2025 s-a caracterizat prin intensificarea eforturilor de internaționalizare, diversificarea parteneriatelor academice și creșterea semnificativă a mobilităților internaționale. Prin implementarea proiectului

de dezvoltare instituțională CNFIS-FDI-2025-F-0027, UCB a consolidat vizibilitatea sa în spațiul internațional și a dezvoltat colaborări strategice cu instituții de învățământ superior și de cercetare din Europa și din întreaga lume.

Gestionarea eficientă a programului Erasmus+, organizarea de evenimente internaționale de referință (International Week, EAIE 2025, conferința cu Steinbeis Institute) și derularea campaniilor de promovare în Republica Moldova și Serbia demonstrează angajamentul instituțional față de obiectivele strategice de internaționalizare.

11.3. Analiza mobilităților Erasmus+ desfășurate în UCB Târgu Jiu în anul 2025

11.3.1. Mobilitățile studențești Erasmus+ (de studiu și de practică)

Selecția candidaților

Selecția candidaților pentru mobilitățile studențești Erasmus+ s-a realizat prin concurs transparent și competitiv, pe baza rezultatelor academice cumulate și a unui interviu de selecție structurat. Această abordare asigură atât echitatea procesului de selecție, cât și identificarea celor mai potriviți candidați pentru reprezentarea UCB în cadrul mobilităților internaționale.

Pentru anul 2025, au fost lansate:

- Două apeluri la candidaturi pentru mobilitățile de studiu și practică – KA131;
- Un apel de candidatură pentru mobilitățile de studiu – KA171 (mobilități internaționale).

Comisiile de selecție au evaluat candidații pe baza următoarelor criterii: performanțe academice (media generală, situația școlară), competențe lingvistice (certificări, nivelul de cunoaștere a limbilor străine), relevanța mobilității pentru parcursul academic, scrisoarea de motivație și coerența Learning Agreement propus.

Grantul Erasmus+

Începând cu derularea noului program Erasmus+ 2021–2027, granturile Erasmus+ sunt prestabilite prin Ghidul programului Erasmus+ și recomandările ANPCDEFP, variind între 540 și 600 euro/lună, în funcție de țara de destinație (grupele de țări 1, 2 sau 3).

Pentru studenții cu posibilități financiare reduse (cei care beneficiază de bursă socială), în cazul selecției pentru o mobilitate de studiu Erasmus+, la granturile menționate se adaugă 250 euro/lună, conform politicii de incluziune și echitate a programului.

Pentru studenții care efectuează o mobilitate de practică, la granturile pentru sprijin individual se acordă sume diferențiate pe categorii de țări:

- 674 euro/lună pentru țările din prima categorie (ex: țări scandinave, Marea Britanie, Irlanda);
- 606 euro/lună pentru țările din a doua categorie (ex: Germania, Franța, Italia, Spania).

La aceste sume se adaugă:

- 150 euro/lună suplimentar pentru toți studenții în practică;
- 250 euro/lună suplimentar pentru studenții și proaspeții absolvenți proveniți din medii dezavantajate.

Această structură de finanțare urmărește asigurarea accesului echitabil la mobilități, independent de situația financiară a studenților, și recunoaște specificul mobilităților de practică, care pot presupune costuri suplimentare.

Numărul de mobilități studențești Erasmus+

Numărul de mobilități studențești efectuate în cadrul programului Erasmus+ în perioada 2018–2025, precum și dinamica acestora, sunt prezentate în Tabelul 11.1 și Figura 11.13.

Tabel 11.1. Număr total de mobilități studențești Outgoing, realizate în perioada 2018–2025

Anul	SMS - Outgoing Mobilități studii	SMT - Outgoing Mobilități practică
2018	27	68
2019	19	59
2020	5	31
2021	2	37
2022	3	24
2023	1	34
2024	8	39
2025	2	27
Total:	67	319
Total SMS+SMT: 2018 – 2025: 386		

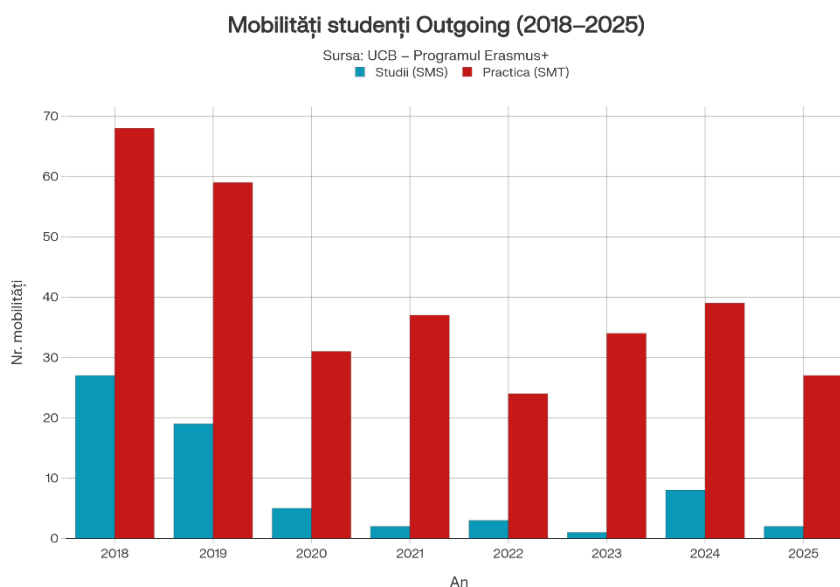


Figura 11.1. Grafic cu dinamica mobilităților studențești Outgoing (studii și practică) în perioada 2018–2025 – grafic de tip bar chart cu două serii de date (SMS și SMT).

La nivelul UCB, **începând cu anul 2009 până în anul 2025**, numărul total de mobilități studențești Outgoing de studii și practică desfășurate a fost de **635**, în anul 2025 desfășurându-se un număr total de **29 de mobilități** de studii și practică.

Analiza datelor din Tabelul 11.1 relevă o preferință constantă a studenților UCB pentru mobilitățile de practică (SMT) față de cele de studiu (SMS), reflectând importanța pe care studenții o acordă dezvoltării competențelor profesionale și experienței practice în medii internaționale. De asemenea, se observă o scădere semnificativă a mobilităților în perioada 2020–2021, cauzată de pandemia de COVID-19 și de restricțiile de călătorie asociate, urmată de o redresare graduală în anii 2022–2025.

Situația mobilităților Incoming (studenți sosiți)

Situația mobilităților Erasmus+ desfășurate în cadrul UCB Târgu Jiu (componenta Incoming, studenți sosiți) este prezentată în Tabelul 11.2 și Figura 11.2.

Tabel 11.2. Număr total de mobilități studențești Incoming, realizate în perioada 2018–2025

Anul	SMS - Incoming Mobilități studii	SMT - Incoming Mobilități practică
2018	14	-
2019	25	-
2020	9	-
2021	16	-
2022	7	-
2023	8	-
2024	11	2
2025	24	4
Total SMS+SMT: 2018 – 2025: 120		

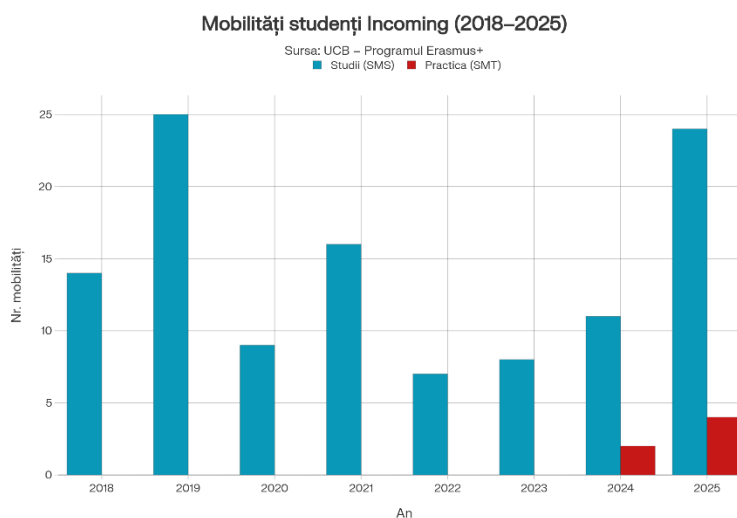


Figura 11.2. Grafic cu dinamica mobilităților studențești Incoming în perioada 2018–2025.

Numărul mobilităților Erasmus+ desfășurate în cadrul UCB Târgu Jiu (componenta Incoming) a fost de **24 de mobilități de studiu și 4 mobilități de practică în anul 2025**, înregistrând o creștere semnificativă față de anii anteriori. Numărul total de studenți străini primiți în cadrul programului Erasmus+ la UCB Târgu Jiu, **începând cu anul 2009, este de 200 studenți**.

Creșterea vizibilă a numărului de studenți Incoming în anul 2025 reflectă succesul acțiunilor de promovare internațională (participarea la EAIE, International Week, campanii de promovare), îmbunătățirea serviciilor de suport pentru studenți și consolidarea reputației UCB ca destinație atractivă pentru mobilități Erasmus+.

11.3.2. Mobilitățile Erasmus+ de predare și formare

Selecția candidaților

Pentru anul 2025, au fost lansate **8 apeluri la candidaturi** pentru mobilități de predare, formare și formare internațională în cadrul Programului Erasmus+, asigurând flexibilitatea necesară pentru răspunsul rapid la solicitările partenerilor și la nevoile de dezvoltare profesională ale personalului universitar.

Selecția a fost realizată pe baza unor criterii clare: relevanța mobilității pentru activitatea didactică sau administrativă, contribuția la dezvoltarea competențelor profesionale, impactul potențial asupra instituției (transfer de bune practici, îmbunătățirea proceselor), disponibilitatea și angajamentul de a disemina rezultatele mobilității la întoarcere.

Grantul Erasmus+ pentru mobilitățile de predare și formare

Începând cu derularea noului program Erasmus+ 2021–2027, granturile pentru personal sunt prestabilite prin Ghidul programului Erasmus+ și recomandările ANPCDEFP, cuprinse **între 148 și 190 euro/zi**, în funcție de țara de destinație și de categoria de personal (cadru didactic sau personal administrativ).

Grantul acoperă cheltuielile de călătorie (calculate în funcție de distanță) și sprijinul individual pe zi (cheltuieli de cazare, masă, transport local), asigurând sustenabilitatea financiară a mobilităților.

Numărul de mobilități Erasmus+ de predare și formare (Outgoing)

Situația mobilităților Erasmus+ desfășurate în cadrul UCB Târgu Jiu (componenta Outgoing, personal plecat) este prezentată în Tabelul 11.3, iar dinamica acestora pentru perioada 2018–2025 în Figura 11.3.

Tabel 11.3. Număr total de mobilități de personal Outgoing, realizate în perioada 2018–2025.

Anul	STA - Outgoing Mobilități predare	STT - Outgoing Mobilități formare
2018	24	31
2019	44	43
2020	5	10
2021	13	34
2022	32	51
2023	45	78
2024	19	41
2025	33	52
Total:	215	340
Total STA+STT: 2018 – 2025: 555		

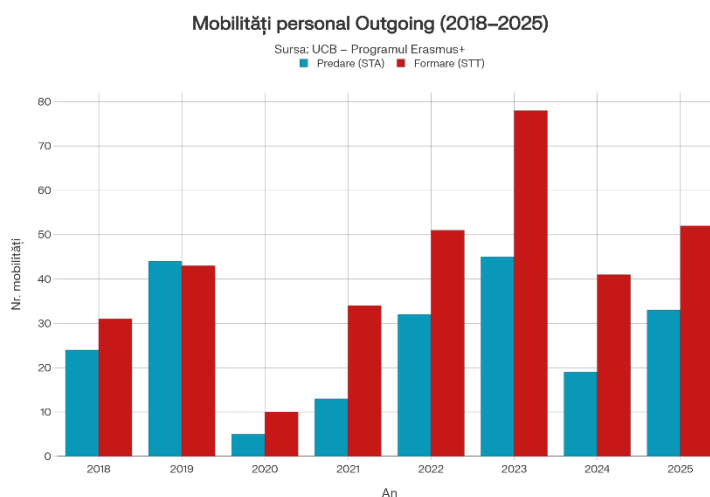


Figura 11.3. Grafic cu dinamica mobilităților de personal Outgoing (predare și formare) în perioada 2018–2025.

În anul 2025 au fost efectuate un număr de **85 de mobilități de personal Outgoing**, dintre care:

- 28 mobilități de predare – KA131;
- 52 mobilități de formare – KA131;
- 5 mobilități internaționale de predare – KA171.

Astfel, începând cu anul 2009 până în prezent s-au desfășurat un număr de **731 de mobilități de predare și/sau formare** ale personalului academic din cadrul UCB la universități partenere, dintre care 272 de mobilități de predare și 399 mobilități de formare.

Datele demonstrează un angajament constant al cadrelor didactice și al personalului administrativ față de dezvoltarea profesională continuă și față de schimbul de bune practici la nivel internațional. Numărul ridicat al mobilităților de formare reflectă interesul personalului pentru îmbunătățirea competențelor pedagogice, digitale și administrative.

Numărul de mobilități Erasmus+ de predare și formare (Incoming)

Situația mobilităților Erasmus+ desfășurate în cadrul UCB Târgu Jiu (componenta Incoming, personal sosit) este prezentată în Tabelul 11.4, iar dinamica acestora în Figura 11.4.

Tabelul 11.4. Număr total de mobilități Incoming pentru predare și formare, realizate în perioada 2018–2025.

Anul	STA - Incoming Mobilități predare	STT - Incoming Mobilități formare
2018	6	7
2019	3	10
2020	0	5
2021	1	2
2022	8	11
2023	16	38
2024	10	22
2025	16	21
Total:	60	116
Total STA+STT: 2018 – 2025: 176		

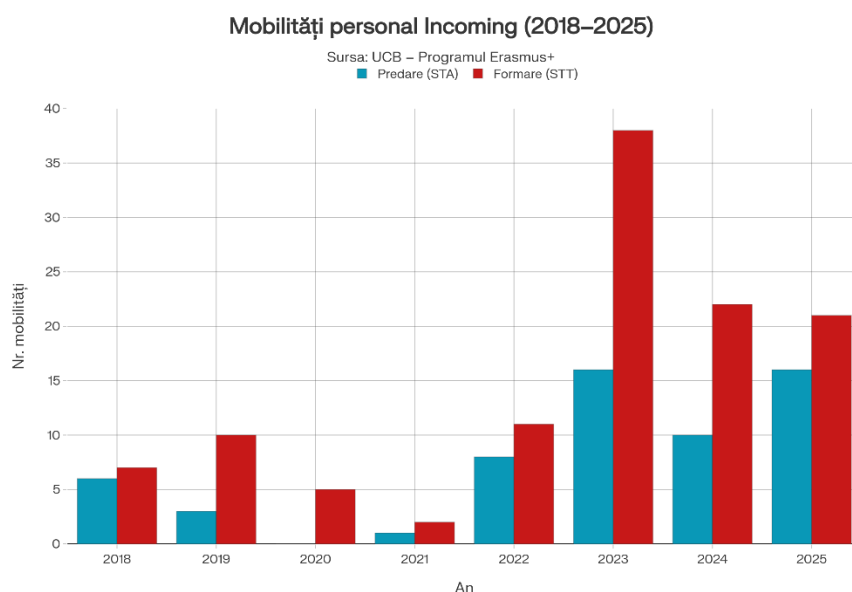


Figura 11.4. Grafic cu dinamica mobilităților de personal Incoming (predare și formare) în perioada 2018–2025.

Numărul total de cadre didactice, personal didactic auxiliar și administrativ care au desfășurat mobilități de predare și/sau formare Erasmus+ la UCB Târgu Jiu este de **139** pentru perioada 2018–2025. În anul 2025 s-au desfășurat **16 mobilități de predare** și **21 mobilități de formare**.

Din anul 2009 până în prezent au fost desfășurate un număr total de **239 mobilități de predare și formare Erasmus+** la UCB, contribuind semnificativ la îmbogățirea experienței didactice, la diversificarea metodelor de predare și la consolidarea rețelei de colaborare academică internațională.

11.4. Aspecte calitative privind implementarea programului Erasmus+ în Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

Implementarea programului Erasmus+ în universitate generează numeroase beneficii pentru întreaga comunitate academică: studenți, cadre didactice și personal administrativ. Dincolo de dimensiunea cantitativă (numărul de mobilități), este esențială acordarea unei atenții deosebite aspectelor calitative, care asigură succesul pe termen lung al programului și impactul său pozitiv asupra dezvoltării instituționale.

Principii directoare ale implementării calitative

a) Asigurarea transparenței și echității în procesul de selecție

Universitatea aplică proceduri clare și transparente pentru selecția participanților la Programul Erasmus+, asigurându-se că procesul este echitabil și accesibil pentru toți membrii comunității academice interesați. Apelurile la candidaturi sunt publicate pe site-ul universității și la avizierul Oficiului Erasmus+, criteriile de selecție sunt comunicate în avans, iar comisiile de selecție evaluează candidaturile pe baza unor grile standardizate și transparente.

b) Furnizarea de suport academic și logistic comprehensiv

Studenții beneficiază de:

- Consiliere individuală pre-mobilitate, în timpul mobilității și post-mobilitate;
- Asistență în elaborarea Learning Agreement și în stabilirea echivalențelor academice;
- Recunoaștere automată și integrală a creditelor ECTS obținute în mobilitate;
- Suport pentru obținerea vizelor, asigurărilor medicale și a documentelor de călătorie;
- Facilitarea găsirii cazării prin intermediul partenerilor sau prin rețeaua de foști beneficiari;
- Acordarea de granturi suplimentare pentru studenții din medii dezavantajate (250 euro/lună).

c) Monitorizarea și evaluarea continuă

Programul este supus unei monitorizări și evaluări continue pentru a evalua impactul acestuia și pentru a identifica posibile îmbunătățiri. Instrumentele utilizate includ:

- Rapoarte intermediare și finale ale beneficiarilor;
- Chestionare de satisfacție completate de studenții Incoming și Outgoing;
- Rapoarte EU Survey transmise de participanți prin platforma Comisiei Europene;
- Întâlniri periodice de feedback cu foștii beneficiari;
- Analiza indicatorilor de performanță (rata de finalizare a mobilităților, numărul de credite ECTS obținute, gradul de satisfacție);

d) Promovarea experienței interculturale

UCB încurajează activ interacțiunea și schimbul cultural între studenții participanți la Programul Erasmus+ și comunitatea locală, prin:

- Organizarea de evenimente interculturale (Erasmus Day, Erasmus Open Doors, International Week);
- Implicarea asociațiilor studențești în activități de socializare și integrare;
- Cursuri de limba română pentru studenții Incoming;
- Prezentări ale studenților Incoming despre universitățile și țările lor de origine;
- Facilitarea participării studenților internaționali la activități sportive, culturale și de voluntariat.

Respectarea principiilor Cartei Erasmus pentru Învățământul Superior

UCB respectă cu strictețe **principiile Cartei Erasmus pentru Învățământul Superior (ECHE)**, asigurând:

Șanse egale de acces: Toate mobilităților sunt accesibile tuturor studenților și membrilor personalului, fără discriminare pe criterii de gen, etnie, religie, orientare sexuală, dizabilități sau situație socio-economică.

Recunoaștere academică integrală și automată: Recunoașterea stagiilor de mobilitate se face integru și automat, pe baza Learning Agreement semnat anterior mobilității. Echivalarea rezultatelor obținute la disciplinele parcurse se realizează prin reguli transparente și clare, comunicate în avans studenților.

Protecția situației academice a studenților: Echivalarea rezultatelor obținute în mobilitate nu prejudiciază poziția studentului în clasamentul facultății de origine pentru anul universitar ulterior celui în care studentul a efectuat stagiul.

Recunoașterea stagiilor de practică: Dacă un stagiul de practică nu a fost cotat cu credite ECTS (de exemplu, în cazul stagiilor efectuate în întreprinderi), recunoașterea este făcută prin

menționarea detaliată a acestuia în Suplimentul la Diplomă, asigurând vizibilitatea competențelor dobândite.

Suport personalizat pentru studenți

Studenți Outgoing:

Studenții Outgoing au beneficiat de consiliere individuală, expunându-li-se acestora întreaga procedură administrativă, de la procedura de selecție și până la finalizarea mobilității, drepturile și obligațiile pe care le au în calitate de beneficiari ai mobilităților, precum și aspecte legate de instituțiile partenere.

Au fost puși în legătură cu foști studenți Erasmus+ pentru informații mai detaliate asupra mediului social și cultural. Studenții selectați au fost sprijiniți în pregătirea mobilității:

- Intrarea în contact cu instituțiile gazdă
- Stabilirea programului de studii sau de practică (Learning Agreement)
- Realizarea aplicațiilor online (când este cazul)
- Obținerea vizelor și a asigurărilor medicale
- Găsirea unui loc de cazare prin intermediul relațiilor deja stabilite (când instituțiile gazdă nu oferă cazare în cămine)

Pe parcursul mobilității, s-a menținut permanent legătura cu studenții prin telefon, e-mail și rețele de socializare, aceștia fiind îndrumați când a fost nevoie pentru a finaliza cu succes mobilitatea.

Studenți Incoming:

Participanții Incoming au beneficiat de **același tratament ca și studenții proprii**, având acces neîngrădit la toate facilitățile oferite de UCB (biblioteci, săli de calculatoare, laboratoare, sală de sport, cantină).

Au fost îndrumați în alegerea disciplinelor în cazul în care a fost necesar să modifice programul de studii sau de practică. Au fost sprijiniți în îndeplinirea procedurilor pentru obținerea permisului de ședere și a asigurării medicale (unde este cazul).

La finalul mobilității, studenților li s-a eliberat o foaie matricolă (Transcript of Records) cu toate informațiile necesare, în conformitate cu cerințele instituțiilor de origine. Au fost încurajați să-și prezinte universitatea și țara în cadrul evenimentelor semestriale de promovare (Erasmus Day, Erasmus Open Doors), contribuind astfel la îmbogățirea experienței interculturale a comunității UCB.

11.5. Aprecieri privind internaționalizarea UCB și perspective de dezvoltare

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a urmărit și pe parcursul anului 2025 dezvoltarea cooperării atât în domeniul academic, cât și în domeniul cercetării științifice, cu universități de prestigiu din întreaga lume, cu institute de cercetare-dezvoltare, precum și cu organizații și asociații internaționale cu caracter academic.

Strategia de cooperare dintre UCB Târgu Jiu și partenerii din străinătate s-a bazat pe principiile de **înțelegere reciprocă, colaborare pe termen lung și avantaj mutual** și a fost orientată, în primul rând, spre beneficiul studenților și al dezvoltării instituționale.

Realizări semnificative în anul 2025

a) Participarea la târguri educaționale internaționale

Participarea la târgurile educaționale internaționale (EAIE 2025 – Gothenburg) a reprezentat un real succes pentru UCB, oferind oportunitatea de a promova programele de studiu, de a întâlni potențiali studenți internaționali interesați și de a stabili noi contacte cu universități partenere din întreaga lume.

b) Servicii de suport pentru studenți internaționali

Au fost consolidate serviciile de suport pentru studenții internaționali, cum ar fi:

- Consiliere academică personalizată;
- Asistență în găsirea cazării (cămine universitare sau cazare privată);
- Asistență în obținerea vizelor de studiu și a permiselor de ședere;
- Facilitarea integrării culturale prin cursuri de limba română și evenimente interculturale.

Aceste servicii au facilitat adaptarea rapidă și eficientă a studenților internaționali din Regatul Maroc, Egipt, Ucraina, Serbia și Republica Moldova.

c) Continuarea politicii de extindere a parteneriatelor

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a continuat politica sa de promovare și creștere a cooperării cu universități din străinătate, urmărind constant:

- Creșterea numărului de parteneriate Erasmus+ și încheierea de noi acorduri bilaterale;
- Îmbunătățirea calității mobilităților prin selecție riguroasă și suport comprehensiv
- Creșterea numărului de mobilități de toate tipurile (studenți și personal, Incoming și Outgoing);
- Extinderea cooperării în domeniul cercetării științifice și al inovării.

Obiective principale în derularea programului Erasmus+

În derularea programului Erasmus+, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a avut drept obiective principale:

- Promovarea și creșterea cooperării la nivelul Comunității Europene și cu parteneri din țări terțe;
- Sporirea numărului parteneriatelor Erasmus+ și extinderea celor existente, astfel încât să acopere mai multe domenii de colaborare (predare, cercetare, formare continuă);
- Îmbunătățirea calității și creșterea numărului de mobilități Erasmus+, cu accent pe mobilitățile de practică pentru studenți;
- Mărirea gradului de compatibilitate între instituțiile de învățământ superior partenere, prin armonizarea programelor de studii și a sistemelor de recunoaștere academică.

Surse de finanțare

Finanțarea activităților din domeniul internațional în cadrul Centrului pentru Relații Internaționale și Programe Comunitare s-a realizat din:

- Fondurile atrase în cadrul **Programului Erasmus+** (contracte anuale cu ANPCDEF)
- Proiecte finanțate de Ministerul Educației – **CNFIS – FDI** (Fondul de Dezvoltare Instituțională), în special proiectul CNFIS-FDI-2025-F-0027 pentru internaționalizarea învățământului superior

Direcții strategice pentru perioada următoare

UCB urmărește continuarea și dezvoltarea cooperării academice la nivel european și internațional prin:

a) Promovarea schimburilor academice

Depunerea de eforturi continue pentru a dezvolta parteneriate cu noi instituții de învățământ superior din străinătate, pentru a facilita schimburile academice între studenți, profesori și cercetători, cu accent pe:

- Extinderea rețelei de parteneriate în regiuni geografice insuficient reprezentate (America de Nord, Asia, Africa)
- Diversificarea tipurilor de mobilități (mobilități combinate, blended mobility, short-term mobility)

b) Colaborare în proiecte de cercetare internaționale

Promovarea participării în proiecte de cercetare internaționale (Horizon Europe, consorții internaționale de cercetare) pentru a facilita schimbul de cunoștințe și pentru a aborda probleme globale complexe (schimbări climatice, energie durabilă, sănătate publică, digitalizare).

c) Promovarea diversității culturale

Dezvoltarea de programe și evenimente care să promoveze înțelegerea și respectul pentru diferitele culturi, inclusiv:

- Săptămâna Internațională anuală
- Cursuri opționale despre cultură și civilizație europeană și internațională
- Evenimente culturale dedicate comunităților internaționale (Ziua Internațională a Studenților, sărbători naționale ale țărilor partenere)

d) Participare la programe de mobilitate internațională

Încurajarea continuă a studenților și a cadrelor didactice să participe la programe de schimb internaționale, pentru a-și îmbogăți experiența academică și culturală, prin:

- Campanii de informare și promovare mai intense la nivelul facultăților
- Sesiuni de mentorat între foști și viitori beneficiari
- Acordarea de stimulente academice (recunoașterea contribuției la internaționalizare în evaluările anuale)

e) Evaluarea și monitorizarea continuă

Evaluarea și monitorizarea permanentă a impactului internaționalizării asupra calității învățământului și cercetării, pentru a identifica reușitele și problemele și a implementa măsuri corective, prin:

- Rapoarte anuale de impact al mobilităților
- Analize comparative cu universitățile din consorții similare
- Implementarea de indicatori cantitativi și calitativi pentru evaluarea internaționalizării

Concluzii generale

Prin urmarea direcțiilor strategice menționate, UCB își consolidează poziția pe plan internațional și oferă oportunități valoroase pentru studenți, cadre didactice și personalul administrativ. Dezvoltarea susținută a activităților de internaționalizare contribuie la:

- Îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin schimb de bune practici;
- Creșterea atractivității instituționale pentru studenți și personal;
- Dezvoltarea competențelor interculturale și a competențelor lingvistice ale comunității academice;
- Consolidarea reputației și vizibilității UCB în spațiul european și internațional al învățământului superior;
- Facilitarea inserției profesionale a absolvenților prin dezvoltarea de competențe cu valoare pe piața muncii globalizată.

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu își reafirmă angajamentul față de valorile europene de cooperare, mobilitate, recunoaștere reciprocă și excelență academică și își propune să continue dezvoltarea dimensiunii internaționale ca element central al strategiei instituționale pentru perioada următoare.

CAPITOLUL XII. ANALIZA IMPLEMENTĂRII PLANULUI OPERAȚIONAL ANUAL PENTRU 2025

Planul Operațional pentru anul 2025 a fost avizat de Consiliul de Administrație în prin Hotărârea de Consiliu de Administrație nr. 1/13.01.2025 și aprobat de Senatul universitar prin Hotărârea Senatului nr. 1/23.01.2025.

Acesta a fost structurat pe mai multe domenii, după cum urmează:

1. Educație
2. Cercetare
3. Calitate și etică
4. Relația cu societatea, promovarea imaginii universității și implicarea în comunitate
5. Relațiile internaționale, calitate și competitivitate
6. Viața socială, infrastructură și servicii administrative
7. Control managerial

În urma evaluării gradului de realizare a obiectivelor asumate, se constată că majoritatea covârșitoare a acțiunilor și indicatorilor stabiliți au fost îndepliniți integral. Activitățile desfășurate au vizat toate domeniile strategice, evidențiindu-se rezultate semnificative în organizarea procesului educațional, dezvoltarea infrastructurii didactice, intensificarea activității de cercetare, asigurarea calității, precum și consolidarea relației cu mediul socio-economic. De asemenea, s-a remarcat o implicare activă în comunitate și o creștere a vizibilității instituției la nivel național și internațional. Din totalul de 40 de indicatori asumați prin Planul Operațional pentru anul 2025, 39 au fost îndepliniți integral, iar 1 indicator a fost îndeplinit parțial, rezultând un grad de realizare de 97,5% pentru indicatorii îndepliniți integral. În unele cazuri, rezultatele au depășit nivelul minim estimat (de exemplu: număr de activități, parteneriate, evenimente sau inițiative).

Modalitatea de realizare a obiectivelor și acțiunilor cuprinse în Planul Operațional pentru anul 2025 sunt prezentate în Anexa nr. 12.1.



**SITUAȚIA PARTENERIATELOR ȘI ACORDURILOR CU
UNIVERSITĂȚI/ORGANIZAȚII DIN STRĂINĂȚATE**

(decembrie 2025)

Nr. crt.	Universitatea parteneră	Țara	Tipul de cooperare
1.	Universitatea „Marin Barleti”, Tirana	Albania	Parteneriat Erasmus+
2.	Universitatea „Alexander Moisiu”, Durres	Albania	Parteneriat Erasmus+
3.	Universitatea Internațională din Sarajevo	Bosnia Herțegovina	Parteneriat Erasmus+
4.	Universitatea Tehnică din Gabrovo	Bulgaria	Parteneriat Erasmus+
5.	Universitatea Tehnică din Varna	Bulgaria	Parteneriat Erasmus+
6.	Universitatea „Angel Kanchev”, Ruse	Bulgaria	Parteneriat Erasmus+
7.	Academia de Științe Economice Tsenov, Svishtov	Bulgaria	Parteneriat Erasmus+
8.	Universitatea de Științe Economice, Varna	Bulgaria	Parteneriat Erasmus+
9.	Universitatea South-West „Neofit Rilski”, Blagoevgrad	Bulgaria	Parteneriat Erasmus+
10.	University of Agribusiness and Rural Development, Plovdiv	Bulgaria	Parteneriat Erasmus+
11.	Universitatea Mendel, Brno	Cehia	Parteneriat Erasmus+
12.	Universitatea Deschisă din Cipru	Cipru	Parteneriat Erasmus+
13.	Universitatea Neapolis, Pafos	Cipru	Parteneriat Erasmus+
14.	Universitatea din Split	Croația	Parteneriat Erasmus+



15.	Universitatea Josip Juraj Strossmayer, Osijek	Croația	Parteneriat Erasmus+
16.	Universitatea de Științe Aplicate Jade	Germania	Parteneriat Erasmus+
17.	Universitatea din Piraeus	Grecia	Parteneriat Erasmus+
18.	Universitatea de Științe Aplicate Piraeus	Grecia	Parteneriat Erasmus+
19.	Universitatea din Thessaly	Grecia	Parteneriat Erasmus+
20.	Universitatea Internațională din Hellenic	Grecia	Parteneriat Erasmus+
21.	Universitatea Du Mans	Franța	Parteneriat Erasmus+
22.	Institutul Superior Internațional de Management	Franța	Parteneriat Erasmus+
23.	Universitatea de Studii „Niccolo Cusano”, Roma	Italia	Parteneriat Erasmus+
24.	Universitatea de Studii Guglielmo Marconi - Telematica	Italia	Parteneriat Erasmus+
25.	Academia de Cultură din Riga	Letonia	Parteneriat Erasmus+
26.	Universitatea de Științe Inginerești Aplicate din Kaunas	Lituania	Parteneriat Erasmus+
27.	Universitatea din Malta	Malta	Parteneriat Erasmus+
28.	Universitatea „Sidi Mohamed Ben Abdellah”	Maroc	Parteneriat Erasmus+
29.	Republic of North Macedonia State University Stip Goce Delcev	Macedonia de Nord	Parteneriat Erasmus+
30.	American University of Europe – FON - Skopje	Macedonia de Nord	Parteneriat Erasmus+
31.	Universitatea Adriatică, Bar	Munteșnegru	Parteneriat Erasmus+
32.	Universitatea din Porto	Portugalia	Parteneriat Erasmus+
33.	Universitatea din Minho, Braga	Portugalia	Parteneriat Erasmus+



34.	Universitatea din Madeira	Portugalia	Parteneriat Erasmus+
35.	Cenil Centro de Formacio ISAL, Madeira	Portugalia	Parteneriat Erasmus+
36.	Instituto Politecnico de Santarem	Portugalia	Parteneriat Erasmus+
37.	Academia de Științe Economice, Radom	Polonia	Parteneriat Erasmus+
38.	Universitatea de Economie din Cracovia	Polonia	Parteneriat Erasmus+
39.	Universitatea Opole	Polonia	Parteneriat Erasmus+
40.	Universitatea din Silesia, Katowice	Polonia	Parteneriat Erasmus+
41.	Universitatea Szczecinski	Polonia	Parteneriat Erasmus+
42.	Universitatea de Tehnologie din Lublin	Polonia	Parteneriat Erasmus+
43.	Academia de Studii Economice a Moldovei	Republica Moldova	Parteneriat Erasmus+
44.	Universitatea de Studii Politice și Economice Europene „Constantin Stere”, Chișinău	Republica Moldova	Parteneriat Erasmus+
45.	Universitatea Tehnică a Moldovei, Chișinău	Republica Moldova	Parteneriat Erasmus+
46.	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”	Republica Moldova	Parteneriat Erasmus+
47.	Universitatea de Stat „Alecă Russo” din Bălți	Republica Moldova	Parteneriat Erasmus+
48.	Universitatea Federală Baltică „Immanuel Kant”	Rusia	Parteneriat Erasmus+
49.	Academia de Studii Aplicate în Afaceri și Arte din Belgrad	Serbia	Parteneriat Erasmus+
50.	Universitatea din Zilina	Slovacia	Parteneriat Erasmus+
51.	Universitatea de Agricultură din Nitra	Slovacia	Parteneriat Erasmus+



Centrul pentru Relații Internaționale și Programe Comunitare

52.	Universitatea din Maribor	Slovenia	Parteneriat Erasmus+
53.	Universitatea EMUNI, Piran	Slovenia	Parteneriat Erasmus+
54.	Universitatea din A Coruña	Spania	Parteneriat Erasmus+
55.	Universitatea Castilla - la Mancha	Spania	Parteneriat Erasmus+
56.	Universitatea din Malaga	Spania	Parteneriat Erasmus+
57.	Centrul de Formare Coop V. Florida, Valencia	Spania	Parteneriat Erasmus+
58.	Universitatea din Zaragoza	Spania	Parteneriat Erasmus+
59.	Universitatea Abant Izzet Baysal, Bolu	Turcia	Parteneriat Erasmus+
60.	Universitatea Adiyaman	Turcia	Parteneriat Erasmus+
61.	Universitatea Adnan Menderes	Turcia	Parteneriat Erasmus+
62.	Universitatea de Științe și Tehnologie Adana Alparslan	Turcia	Parteneriat Erasmus+
63.	Universitatea de Științe ale Sănătății Afyonkarahisar	Turcia	Parteneriat Erasmus+
64.	Universitatea Anadolu	Turcia	Parteneriat Erasmus+
65.	Universitatea Agri Ibrahim Cecen	Turcia	Parteneriat Erasmus+
66.	Universitatea Alanya HEP	Turcia	Parteneriat Erasmus+
67.	Universitatea Antalya Bilim	Turcia	Parteneriat Erasmus+
68.	Universitatea Aksaray	Turcia	Parteneriat Erasmus+
69.	Universitatea Bandirma Onyedi Eylul	Turcia	Parteneriat Erasmus+
70.	Universitatea Batman	Turcia	Parteneriat Erasmus+
71.	Universitatea Beykent	Turcia	Parteneriat Erasmus+
72.	Universitatea Bingöl	Turcia	Parteneriat Erasmus+
73.	Universitatea Çukurova	Turcia	Parteneriat Erasmus+
74.	Universitatea Dicle	Turcia	Parteneriat Erasmus+



75.	Universitatea Dumlupinar, Kutahya	Turcia	Parteneriat Erasmus+
76.	Universitatea Eskişehir Osmangazi	Turcia	Parteneriat Erasmus+
77.	Universitatea Tehnică din Erzurum	Turcia	Parteneriat Erasmus+
78.	Universitatea „Fatih Sultan Mehmet Vakif”	Turcia	Parteneriat Erasmus+
79.	Universitatea din Fenerbahce	Turcia	Parteneriat Erasmus+
80.	Universitatea Gedik, Istanbul	Turcia	Parteneriat Erasmus+
81.	Universitatea Istanbul Aydın	Turcia	Parteneriat Erasmus+
82.	Universitatea Istanbul Arel	Turcia	Parteneriat Erasmus+
83.	Universitatea Istanbul Gelisim	Turcia	Parteneriat Erasmus+
84.	Universitatea Istanbul Medeniyet	Turcia	Parteneriat Erasmus+
85.	Universitatea Inonu	Turcia	Parteneriat Erasmus+
86.	Universitatea Izmir Katip Celebi	Turcia	Parteneriat Erasmus+
87.	Universitatea Kahramanmaraş Istiklal	Turcia	Parteneriat Erasmus+
88.	Universitatea de Tehnologie și Sănătate Kocaeli	Turcia	Parteneriat Erasmus+
89.	Universitatea Osmaniye Korkut Ata	Turcia	Parteneriat Erasmus+
90.	Universitatea Omer Halisdemir, Nigde	Turcia	Parteneriat Erasmus+
91.	Universitatea Hitit	Turcia	Parteneriat Erasmus+
92.	Universitatea Hacettepe, Ankara	Turcia	Parteneriat Erasmus+
93.	Universitatea Nuh Naci Yazgan	Turcia	Parteneriat Erasmus+
94.	Universitatea Pamukkale	Turcia	Parteneriat Erasmus+
95.	Universitatea Istanbul Nisantasi	Turcia	Parteneriat Erasmus+
96.	Universitatea Yozgat Bozok	Turcia	Parteneriat Erasmus+
97.	Universitatea Malatya Turgut Ozal	Turcia	Parteneriat Erasmus+
98.	Universitatea Bartın	Turcia	Parteneriat Erasmus+



Centrul pentru Relații Internaționale și Programe Comunitare

99.	Universitatea Izmir Demokrasi	Turcia	Parteneriat Erasmus+
100.	Universitatea Haran	Turcia	Parteneriat Erasmus+
101.	Universitatea Bursa Uludag	Turcia	Parteneriat Erasmus+
102.	Universitatea Afyon Kocatepe	Turcia	Parteneriat Erasmus+
103.	Universitatea Karamanoglu Mehmetbey	Turcia	Parteneriat Erasmus+
104.	Universitatea Națională „Yuriy Fedkovych”, Cernăuți	Ucraina	Parteneriat Erasmus+
105.	Universitatea din Hamburg	Germania	Parteneriat Erasmus+
106.	Technische Hochschule Ingolstadt	Germania	Parteneriat Erasmus+

ACORDURI DE COLABORARE INTER-UNIVERSITARE

Nr. crt.	Universitatea/organizația parteneră	Statul	Tipul de cooperare
1.	Universitatea din Elbasan „Alexander Xhuvani“	Albania	Acord bilateral de colaborare
2.	Universitatea Tehnică din Gabrovo	Bulgaria	Acord bilateral de colaborare
3.	Universitatea de Mine și Geologie St. Ivan Rilski	Bulgaria	Acord bilateral de colaborare
4.	Universitatea Tehnică din Varna	Bulgaria	Acord bilateral de colaborare
5.	Universitatea Mendel, Brno – Centrul de cercetare	Cehia	Acord bilateral de colaborare
6.	Universitatea „Tomas Bata” din Zlin	Cehia	Acord bilateral de colaborare
7.	Universitatea de Științe Aplicate Piraeus (TEI Piraeus)	Grecia	Acord bilateral de colaborare



8.	Universitatea Internațională din Hellenic	Grecia	Acord de colaborare
9.	Universitatea de Științe Aplicate Jade	Germania	Acord bilateral de colaborare
10.	Universitatea Haxhi Zeka, Peja	Kosovo	Acord de colaborare
11.	Universitatea Adriatică, Bar	Muntenegru	Acord de colaborare
	Institutul Politehnic din Santarem	Portugalia	Acord de cooperare
12.	Institution of Education „Baranovichi State University”	Republica Belarus	Acord de colaborare
13.	Universitatea de Studii Politice și Economice Europene „Constantin Stere”, Chișinău	Republica Moldova	Acord de colaborare
14.	Universitatea Americană din Moldova, Chișinău	Republica Moldova	Acord de colaborare
15.	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”	Republica Moldova	Acord de colaborare
16.	Asociația „Românii Împreună” – ARI	Republica Serbia	Acord de parteneriat
17.	Inițiativa Culturală Românească – Centrul pentru Dezvoltare Rurală	Republica Serbia	Acord de parteneriat
18.	Federația Românilor din Sârbie	Republica Serbia	Acord de parteneriat
19.	Universitatea din A Coruña	Spania	Acord bilateral de colaborare



Centrul pentru Relații Internaționale și Programe Comunitare

20.	Universitatea Tehnică Națională – „Institutul Politehnic din Harkov”	Ucraina	Acord bilateral de colaborare
21.	Universitatea Şirnak	Turcia	Acord bilateral de colaborare
22.	Universitatea Dumlupinar, Kutahya	Turcia	Acord bilateral de colaborare
23.	Universitatea Gedik Istanbul	Turcia	Acord bilateral de cooperare
24.	Yuriy Fedkovich Chernivts National University	Ucraina	Acord de colaborare
25.	Bukovinian University	Ucraina	Acord de colaborare
26.	Root Education Group LTD	United Kingdom	Acord de recrutare a studenților internaționali



Raport privind realizarea Planului Operațional pentru anul 2025

Obiective	Acțiuni	Responsabili	Termene	Resurse	Indicatori estimați	Grad de îndeplinire/justificare
1.	Educație					
1.1.Organizarea concursului de admitere pentru anul universitar 2025-2026 și desfășurarea de activități de promovare a universității	Elaborarea documentelor care vor fi folosite în cadrul procesului de admitere și actualizarea site-ului cu informațiile necesare	Rector Prorector de domeniu Decani Compartimentul Informatizare	Aprilie – Septembrie 2025	Alocație bugetară Venituri proprii	Fișe de înscriere facultăți și DPPD Site UCB – secțiunea admitere 2025 actualizată	Îndeplinit Toate componentele și-au actualizat Fișele de înscriere și site-ul de admitere. S-au elaborat: Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studiile universitare de licență și masterat pentru anul universitar 2026-2027 (aprobat în CA 08.12.2025; Senat în 18.12.2025); în plus, s-a aprobat modificarea regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la studiile universitare de licență și masterat și conversie profesională pentru anul universitar 2025-2026 (aprobat în CA 20.01.2025 și 12.05.2025; Senat în 23.01.2025 și 29.05.2025); La nivel de componente au fost elaborate metodologii privind organizarea și desfășurarea admiterii, atât pentru studii universitare de licență și masterat, cât și pentru conversie profesională și programe postuniversitare Au fost elaborate documentele necesare pentru înscriere și s-a actualizat site-ul pentru fiecare componentă/universitate cu informațiile necesare. Informații privind promovarea și înscrierea au fost publicate



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rectorat

						pe site-ul Universității, al Facultății, prin mijloace mass media dar și prin deplasări ale cadrelor didactice ale facultății la unitățile de învățământ din județ.
Participarea la târguri educaționale în vederea promovării ofertei UCB	Rector Prorector de domeniu Decani Compartimentul de Marketing Educațional și Promovare Instituțională	2025	Venituri proprii Venituri din FSS Fonduri Erasmus	Minimum 2 târguri	Îndeplinit Participare la cea de-a treia ediție a Târgului Educațional, organizat de către Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea, în parteneriat cu Shopping City din Rm. Vâlcea. Participare la ediția a VI-a a Târgului Ofertei Universitare/Târgul Universităților la Drobeta Turnu Severin. Participare la Târgul de Oferte Educaționale și Orientare în Carieră organizat de Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara la Casa de Cultură „Drăgan Muntean”, Deva, Casa de Cultură Hunedoara – Centrul Cultural „Corviniana”, Hunedoara, Biblioteca Universității din Petroșani. Participare la - Târgul Științesc, Facultatea de Inginerie, 25.09.2025 (proiectul Laborator de practică <i>Tehnologii inteligente, eficiente și longevive în legumicultură</i> a fost premiat cu distincția „Inovații” și standul Managementul energiei a obținut locul I)	
Desfășurarea de activități pentru promovarea ofertei educaționale a UCB	Compartimentul de Marketing Educațional și Promovare Instituțională	2025	Venituri proprii	Minimum 5 vizite în licee	Îndeplinit Vizite licee: Liceul Tehnologic „Retezat” Uricani, Liceul Teoretic „Mircea Eliade” Lupeni, Liceul Tehnologic Lupeni, Liceul Tehnologic „Mihai Viteazu” Vulcan, Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrila,	

Strada Tineretului, Nr.4, Târgu Jiu, 210185, Gorj, Romania

Tel./Fax: +40 253 218222

E-mail: rectoratucb@gmail.com



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rectorat

						<p>Colegiul Economic „Hermes” Petroșani, Colegiul Național „Spiru Haret” din Târgu Jiu, Colegiul Național „Ecaterina Teodoroiu” din Târgu Jiu, Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Târgu Jiu, Colegiul Tehnic „General Gheorghe Magheru” Târgu Jiu, Liceul Tehnologic „General Ioan Culcer” Târgu Jiu, Liceul Tehnologic „Henri Coandă” Târgu Jiu, Liceul Auto „Traian Vuia” Târgu Jiu, Liceul Tehnologic „Henri Coandă” Târgu Jiu, Liceul Energetic Târgu Jiu, Liceul Teologic Târgu Jiu, Liceul Tehnologic Baia de Fier, Liceul Teoretic Novaci , Liceul „Mihai Viteazul” Bumbescți-Jiu, Liceul Teoretic „Tudor Arghezi” din Târgu-Cărbunescu, Liceul Tehnologic „General Constantin Șandru” Bâlta Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Peștișani, Liceul Tehnologic Bârsești, Liceul Teologic Târgu Jiu, Liceul Tehnologic Motru, Colegiul Național „George Coșbuc” din Motru, Liceul Tehnologic Bâlteni, Liceul Tehnologic Țicleni, Liceul Tehnologic Tismana, Liceul Tehnologic Roșia-Jiu, Liceul cu Program Sportiv Târgu Jiu, Liceul „Gheorghe Tătărăscu” din Rovinari,</p>
--	--	--	--	--	--	---

Strada Tineretului, Nr.4, Târgu Jiu, 210185, Gorj, Romania

Tel./Fax: +40 253 218222

E-mail: rectoratucb@gmail.com



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rectorat

						Liceul Tehnologic Turceni, Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Târgu Jiu, Liceul Tehnologic Bustuchin, Liceul Tehnologic Roșia de Amaradia.
	Activități pentru crearea de conținut audio-vizual care să asigure dezvoltarea și consolidarea imaginii UCB	Compartimentul de Marketing Educațional și Promovare Instituțională	2025	Venituri proprii	Minimum 5 activități	Îndeplinit Film prezentare UCB, Alianța ACE ² -EU. Film prezentare UCB, Internaționalizare. UCB a fost prezentă la Conferința Asociației Europene pentru Educație Internațională – Göteborg, Suedia, - film prezentare UCB, ACE Day -Filmulețe prezentare eveniment, Săptămâna Porților Deschise la UCB - Student Pentru o Zi, Interviu studenți și elevi, „Summer Camp 2025” cu elevii din Republica Moldova, Interviu, Filmulețe prezentare oferta educațională și facultăți sesiunea de admitere 2025-2026.
1.2. Modernizarea și dezvoltarea laboratoarelor didactice în vederea creșterii calității procesului didactic de predare/ învățare	Înființarea/modernizarea a Minimum 4 laboratoare pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare	Rector Prorector de domeniu Decani Director General Administrativ Coordonatori de compartimente	Decembrie 2025	PNRR Alocație bugetară Venituri proprii	4 laboratoare	Îndeplinit La FSMC – achiziționarea prin PNRR a Laboratorului medical „Cadavru virtual”. Achiziționarea prin FDI a Laboratorului pentru persoane cu hipoacuzie. La FI: – Înființare și amenajare Laborator Informatică 011. Modernizare și dotare Laborator 113. Amenajare/Modernizare Laboratoare L0, L1, L2, L6, L7. Amenajare/Modernizare Biblioteca FI + anexa 114.
1.3. Actualizarea permanentă a ofertei educaționale a universității și a procesului educațional conform cerințelor	Evaluarea programelor de studii Inițierea a Minimum un program de studii	Rector Prorector de domeniu Decani	Octombrie 2025	Financiare (venituri proprii) Umane	Un program licență/masterat/doctorat	Îndeplinit La FSMC s-au depus: Raportul de evaluare internă la ARACIS în vederea măririi Capacității de școlarizare la programul de

Strada Tineretului, Nr.4, Târgu Jiu, 210185, Gorj, Romania

Tel./Fax: +40 253 218222

E-mail: rectoratucb@gmail.com



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rectorat

mediului socio-economic și tendințelor pe plan național și internațional	universitare de licență/ masterat/doctorat	Coordonatori de compartimente CMC				studii universitare de licență „Asistență medicală generală” și Raportul de evaluare în vederea acreditării unui nou program de masterat în domeniul Sănătate – „Managementul serviciilor de sănătate” În vederea evaluării externe a calității de către ARACIS, au fost depuse și au primit vizita ARACIS următoarele: - Evaluarea Instituțională împreună cu rapoartele selectate (Relații internaționale și studii europene, Management, Managementul energiei, Educație fizică și sportivă și domeniul de masterat Drept). În urma vizitei ARACIS din perioada 02-04 aprilie 2025, UCB a obținut calificativul GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT, iar toate programele evaluate au obținut menținerea acreditării; - un program de licență – Contabilitate și informatică de gestiune (menținerea acreditării); - un program nou de studii universitare de licență – Design (autorizare provizorie); - două domenii de masterat – Științe administrative, Știința sportului și educației fizice (menținerea acreditării); - un domeniu nou de masterat – Filologie (acreditare domeniu de masterat); - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (menținerea acreditării);
1.4. Revizuirea planurilor de învățământ	Actualizarea planurilor de învățământ la programele de studii universitare de	Rector Prorector de domeniu	Septembrie 2025	Resurse interne	Toate planurile de învățământ revizuite	Îndeplinit Au fost revizuite toate planurile de învățământ pentru toate programele de

Strada Tineretului, Nr.4, Târgu Jiu, 210185, Gorj, Romania

Tel./Fax: +40 253 218222

E-mail: rectoratucb@gmail.com



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rectorat

	licență și masterat conform noilor standarde ARACIS și stabilirea rezultatelor învățării	Decani Coordonatori de compartimente				studii universitare de licență și masterat conform noilor standarde ARACIS, precum și actualizate cu rezultatele învățării.
1.5. Actualizarea/elaborarea regulamentelor și procedurilor interne în domeniul educației, în conformitate cu prevederile legislative și cerințe interne	Actualizarea regulamentelor și procedurilor interne în conformitate cu modificările legislative și obiectivele de dezvoltare ale universității	Rector Prorectori Decani CMC	Permanent	Resurse interne	Minimum 5 regulamente/ metodologii/ proceduri	Îndeplinit S-a procedat la actualizarea regulamentelor, conform reglementărilor legale. Exemple: Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de studii universitare de licență, masterat, doctorat și conversie profesională (CA – 03.12.2024, Senat – 12.12.2024); Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor în cadrul UCB (CA – 13.01.2025, Senat – 06.02.2025); Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor la programele de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (CA – 13.01.2025, Senat – 06.02.2025); Regulamentul privind cuantumul taxelor încasate la nivelul universității (CA – 12.05.2025, Senat – 29.05.2025); Metodologia de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar pentru studenți (CA – 20.10.2025, Senat – 30.10.2025); Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în anul universitar 2025-2026 (CA – 18.06.2025, Senat – 26.06.2025); Regulamentul privind evaluarea cadrelor

Strada Tineretului, Nr.4, Târgu Jiu, 210185, Gorj, Romania

Tel./Fax: +40 253 218222

E-mail: rectoratucb@gmail.com



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rectorat

						didactice de către studenți (CA – 10.03.2025, Senat – 20.03.2025); ș.a.
1.6. Elaborarea documentelor pentru evaluarea externă a calității academice la Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu și a DPPD	Elaborare documente pentru evaluare (Anexe la fișa vizitei, documente solicitate în timpul vizitei)	Rector Prorector de domeniu DPPD	Martie- Aprilie 2025	Resurse interne	Anexe/Documente	Îndeplinit Au fost elaborate toate documentele solicitate.
1.7. Promovarea ofertei educaționale a UCB	Elaborarea de materiale promoționale Organizarea unor evenimente care să asigure promovarea programelor de studii (exemplu: Zilele porților deschise, vizite în licee, Student pentru o zi la UCB etc.) Încheierea de contracte de promovare cu mass-media	Rector Prorector de domeniu Decani Compartimentul de marketing educațional și promovare instituțională Director general administrativ	Martie- Septembrie 2025	Alocație bugetară Venituri proprii	Un eveniment 4 contracte	Îndeplinit Toate facultățile au organizat Ziua porților deschise, vizite în licee etc. Ex. Facultatea de Inginerie, - Ziua Porților Deschise 14-15.04.2025 (9 colegii/licee) - Student pentru o zi la Facultatea de Inginerie, 18.11.2025, minimum 350 elevi; - Concursul de matematică MATE – UCB, pentru clasele a-XI-a și a-XII-a, participanți 46 elevi, 8 licee/colegii, 16.05.2025; - Concurs gastronomic inovativ <i>Gătește altfel</i> , 10.10.2025, IMAPA în parteneriat cu Colegiul Tehnic Gheorghe Magheru din Târgu Jiu, Liceul Tehnologic Constantin Brâncuși din Peștișani și Liceul Tehnologic Bâlteni, Pensiunea Casa Brâncuși, Peștișani, premiul pentru <i>Prezentare și Pleating</i> – echipa UCB – IMAPA; - Activitatea <i>Semnificația zilei de 1 decembrie – elemente specifice culturii gorjenești</i> , 28.11.2025 Comanda nr. 271/16.12.2025; Comanda nr. 257/15.12.2025; Comanda nr. 260/16.12.2025

Strada Tineretului, Nr.4, Târgu Jiu, 210185, Gorj, Romania

Tel./Fax: +40 253 218222

E-mail: rectoratucb@gmail.com



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rectorat

						Contract nr. 10222/01.10.2025.
1.8. Reducerea abandonului universitar	Organizare unui program de inițiere în mediul universitar în cadrul Săptămânii de orientare academică Start UNICB Elaborarea de materiale de orientare Revizuirea Ghidului studentului Elaborarea Ghidului de studii Organizare de activități extracurriculare pentru studenți	Rector Prorectori Decani CCOC	Decembrie 2025	Resurse interne	Un program de inițiere în mediul universitar Ghidul studentului Ghidul de studii 2 activități extracurriculare	Îndeplinit BOBOCIADA 2025, ediția a II-a 29 septembrie - 10 octombrie 2025; Gala tinerilor 2025, 27 noiembrie; Trainingul Student la UCB 2025 - Ediția a VII-a, 21-23 noiembrie 2025; Atelier de creație Tradiție și Meșteșuguri, 20-21.06.2025; Ghidul studentului – elaborat; Facultățile au publicat informațiile necesare pentru Ghidul de studii; Atelier de lucru „Rețete cu suflet: O călătorie culinară interculturală” 12.11.2025; Cafeneaua Interculturală Povești din Ceștile Noastre: Dialoguri Culturale între Studenți - 11.11.2025.
	Consiliere și orientare în carieră individual și de grup	CCOC	Permanent	Alocație bugetară Venituri proprii	Minimum 2 evenimente de consiliere în grup Minimum un workshop	Îndeplinit - 19.03.2025 „Întrebări, alegeri și direcții de carieră”; - 02.06.2025 La cafea cu un profesionist (Studenți consiliați și orientați); - 03.12.2025 Atelier interactiv: Mentorat fără frontiere – dezvoltare personală prin diversitate; - 28.11.2025 Workshop colaborativ: Împreună reușim - Mentorat intercultural pentru studenți
	Promovarea oportunităților de angajare în rândul studenților	CCOC	Permanent	Alocație bugetară Venituri proprii	Anunțuri pe pagina web a CCOC	Îndeplinit Se furnizează link-uri către oferte de muncă publicate de AJOFM și Administrația Publică din România

Strada Tineretului, Nr.4, Târgu Jiu, 210185, Gorj, Romania

Tel./Fax: +40 253 218222

E-mail: rectoratucb@gmail.com



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rectorat

<p>1.9. Îmbunătățirea calității procesului educațional</p>	<p>Implementarea unor metode de predare inovatoare (blended learning) Dezvoltarea de parteneriate cu instituții de învățământ, și organizații pentru a împărtăși bune practici, a dezvolta programe comune și a facilita mobilitatea academică și profesională a studenților și cadrelor didactice</p>	<p>Rector Prorectori Decani Director DPPD</p>	<p>Permanent</p>	<p>Resurse interne</p>	<p>Minimum 4 parteneriate Utilizarea metodelor de predare prin intermediul platformelor digitale de Minimum 50% dintre cadrele didactice</p>	<p>Îndeplinit Curs de pedagogie online dezvoltat în parteneriat cu Institutul Politehnic din Santarem, Portugalia - Active Learning E-pedagogy school (ALES) - An introduction to active Learning - 10 iulie 2025; Școală de pedagogie organizată prin proiectul ACE2EU - Pedagogy School - 23-24 septembrie 2025 – Madrid, Parteneriat încheiat de FSE cu ASE București, Școală Doctorală de Economie pentru desfășurarea conferinței ICECO; Parteneriat încheiat cu Consiliul școlar al elevilor CNSH (nr. 2741/14.03.2025); Acord de parteneriat nr. 6871/20.11.2025 cu Colegiul Economic Virgil Madgearu, Protocol de colaborare nr. 9832/24.09.2025 cu Inspectoratul Școlar Județean Gorj; Protocol de colaborare nr. 9400/12.09.2025 cu Administrația Națională a Penitenciarelor; Acord de parteneriat nr. 1409/11.08.2025, încheiat cu Fundația Comunitara Vâlcea; Contract de parteneriat educațional nr. 6781/21.06.2024, încheiat cu Palatul Copiilor Târgu Jiu; Acord de colaborare nr. 1039/20.05.2025 cu Centrul Regional pentru Ocuparea Forței de Muncă și Protecție Socială; Acord de Parteneriat nr. 2741/14.03.2025 încheiat cu Colegiul Național Spiru Haret Târgu Jiu;</p>
--	--	---	------------------	------------------------	--	--

Strada Tineretului, Nr.4, Târgu Jiu, 210185, Gorj, Romania
Tel./Fax: +40 253 218222
E-mail: rectoratucb@gmail.com



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rectorat

						Acord cadru de Parteneriat nr. 987/03.02.2025 încheiat cu Muzeul de Artă Craiova.
1.10. Îmbunătățirea fondului de carte și publicații periodice	Achiziții de cărți și încheierea de abonamente pentru reviste de specialitate	Rector Prorector de domeniu Decani Compartimentul Bibliotecii Director General Administrativ	Decembrie 2025	Alocație bugetară Venituri proprii	Conform solicitărilor facultăților	Îndeplinit S-au alocat 6854 lei pentru achiziție cărți și abonamente, la solicitarea facultăților și a DPPD.
2.	CERCETARE					
2.1. Asigurarea condițiilor ca activitatea de cercetare să fie fundament pentru o educație modernă și dezvoltarea a societății	Menținerea accesului la baze de date din domeniul cercetării; Publicarea de articole, participarea la conferințe/participări la evenimente internaționale Încheierea proiecte/contracte de cercetare	Rector Prorector de domeniu Decani CCDMP	Decembrie 2025	Alocație bugetară Venituri proprii	Minimum 2 baze de date Conform Planului de cercetare științifică al UCB	Îndeplinit În perioada de raportare, a fost realizată centralizarea datelor privind activitatea de cercetare desfășurată în cadrul componentelor UCB, pe baza informațiilor transmise de structurile academice, în vederea monitorizării rezultatelor. Totodată, a fost asigurat accesul cadrelor didactice și de cercetare la minimum două baze de date de specialitate, prin contractele instituționale eInformation și ANELIS (WOS, Scopus). Prin asigurarea acestui acces, cadrele didactice și cercetătorii UCB au beneficiat de resursele necesare pentru publicarea de articole, participarea la conferințe pentru realizarea Planului de cercetare științifică al UCB, indicatorul asumat fiind îndeplinit.

Strada Tineretului, Nr.4, Târgu Jiu, 210185, Gorj, Romania

Tel./Fax: +40 253 218222

E-mail: rectoratucb@gmail.com



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rectorat

<p>2.2. Sprijinirea activă a cadrelor didactice, a cercetătorilor și doctoranzilor/masteranzilor în activitatea de cercetare științifică și inovare în vederea asigurării creșterii performanței în cercetare</p>	<p>Susținerea rezultatelor cercetării și a propunerilor de proiecte; Crearea unor centre de excelență în cercetare pe domenii prioritare; Acordarea de burse de mobilitate sau de stagii în străinătate, finanțarea organizării sau participării la evenimente științifice etc.;</p> <p>Susținerea financiară a publicării de articole din fondul de cercetare; Organizarea unei competiții de proiecte finanțate din veniturile proprii ale UCB atât pentru personalul didactic și de cercetare, cât și pentru studenți, pe direcțiile de cercetare prioritare ale universității.</p>	<p>Rector Director General Administrativ Compartimentul Cercetare, Dezvoltare și Management Proiecte</p>	<p>Decembrie 2025</p>	<p>Alocație bugetară Fond de cercetare Venituri proprii</p>	<p>Conform solicitărilor primite Minimum 2 centre</p>	<p>Îndeplinit</p> <p>În perioada de raportare, UCB a acordat un sprijin cadrelor didactice și cercetătorilor pentru desfășurarea activității de cercetare științifică, cu scopul creșterii performanței în cercetare. În acest sens, au fost susținute rezultatele cercetării și propunerile de proiecte, fiind create și acreditate cinci centre de cercetare pe domenii prioritare: Centrul de Cercetare „Fiabilitatea și Durabilitatea Sistemelor Mecanice”, „Centrul Regional de Cercetare pentru Tehnologii Energetice Durabile”, Centrul de Cercetare „Centrul de Studii Economice Fundamentale și Aplicative”, Centrul de Cercetare Interdisciplinară în Științe Politice și Administrative „Konrad Adenauer” - CCIȘPAKA, Centrul de Cercetări Juridice „Grigore Iunian” CCJGI, Pe lângă dezvoltarea centrelor de excelență, UCB a sprijinit cadrele didactice și cercetătorii prin facilitarea participării la mobilități internaționale, inclusiv în cadrul programului Erasmus și al proiectului european ACE². Aceste inițiative au contribuit la consolidarea cooperării științifice internaționale.</p>
<p>2.3. Creșterea vizibilității cercetării științifice prin organizarea de conferințe cu participare națională/internațională, în</p>	<p>Organizarea de conferințe și alte manifestări științifice</p>	<p>Rector Prorector de domeniu Decani</p>	<p>În conformitate cu termenele prevăzute în Programul</p>	<p>Alocație bugetară Venituri proprii</p>	<p>În conformitate cu prevederile din Programul manifestărilor științifice</p>	<p>Îndeplinit</p> <p>Indicatorul a fost îndeplinit, prin organizarea și desfășurarea, în anul universitar 2024-2025, a unor conferințe științifice cu participare națională și</p>

Strada Tineretului, Nr.4, Târgu Jiu, 210185, Gorj, Romania

Tel./Fax: +40 253 218222

E-mail: rectoratucb@gmail.com



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rectorat

parteneriat cu universități/organizații profesionale/instituții de cercetare din țară/străinătate		Coordonatori de compartimente Director ICDI	manifestărilor științifice		internațională, sesiuni de comunicări și workshopuri, realizate în parteneriat cu universități, centre de cercetare și organizații profesionale din țară și din străinătate. Exemple relevante sunt conferințele internaționale ECOTREND (noiembrie 2024) și ISSD (mai 2025), conferința CONFERENG 2024 (noiembrie 2024), SYMECH 2025 Simpozion/ Centru de cercetare Fiabilitatea și Durabilitatea Sistemelor Mecanice, 16 - 17.05.2025, manifestările științifice organizate de Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică („Protecția europeană și internațională a drepturilor omului” – decembrie 2024; „Influența științelor socio-umane asupra schimbării sociale” – martie 2025), precum și conferințele și workshopurile organizate de Institutul de Cercetare, Dezvoltare și Inovare (Gorjul istoric: repere și identitate locală- Workshop - 24 Ianuarie 2025; Brâncuși, contemporan perpetuu - simpozion național - 19 Februarie 2025; Calitatea vieții în județul Gorj - Workshop - 06 Aprilie 2025; Transferul tehnologic și dezvoltarea economică: oportunități și provocări – Workshop - Mai 2025; Educația în Gorj: evoluție și perspective – Workshop - 25.09.2025;
---	--	--	----------------------------	--	--

Strada Tineretului, Nr.4, Târgu Jiu, 210185, Gorj, Romania
Tel./Fax: +40 253 218222
E-mail: rectoratucb@gmail.com



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rectorat

						<p>Identitate, Tradiție și Interferențe Culturale. Simbolistica Iei - conferință internațională – 21.06.2025).</p> <p>De asemenea, în domeniul educației fizice, sportului și performanței umane, indicatorul a fost îndeplinit prin organizarea International Scientific Conference „Infinitul performanței umane” (iunie 2025). Aceste activități au contribuit la diseminarea rezultatelor cercetării și la creșterea vizibilității activității științifice a universității la nivel național și internațional.</p> <p>La DPPD s-a organizat Conferința „Creativitate și eficiență în educație”, Ediția X, organizată în data de 6 iunie 2025, cu participare internațională.</p>
3.	CALITATE ȘI ETICĂ					
3.1. Aplicarea și monitorizarea politicii interne privind asigurarea calității	<p>Elaborarea Planului operațional anual privind Asigurarea Calității</p> <p>Planificarea activităților de evaluare</p> <p>Evaluarea cadrelor didactice la nivelul celor trei componente (colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea din partea managementului) – anual</p> <p>Evaluarea serviciilor administrative – anual</p> <p>Evaluarea mediului de învățare</p>	<p>Prorector de domeniu CEAC</p> <p>Decani</p> <p>Responsabili cu asigurarea calității CMC</p>	<p>August 2025</p> <p>Noiembrie 2025</p>	<p>Resurse interne</p>	<p>Planul operațional anual privind Asigurarea Calității</p> <p>Planul activităților de evaluare</p> <p>Evaluare cadre didactice</p> <p>Evaluare personal</p> <p>Evaluare mediu de învățare</p> <p>Evaluarea opiniei absolvenților</p> <p>Evaluare opinie angajatori</p>	<p>Îndeplinit</p> <p>A fost elaborat <i>Planul Operațional pentru Asigurarea Calității în anul 2025</i>, aprobat în ședința CEAC din data de 16.01.2025. În cadrul aceleiași ședințe a mai fost aprobat și <i>Raportul privind modul de îndeplinire a Planului Operațional pentru Asigurarea Calității în anul 2024</i>. S-au desfășurat activitățile de evaluare planificate, atât cele gestionate de către Compartimentul pentru Managementul Calității și Comisia pentru Asigurarea și Evaluarea Calității (evaluarea cadrelor de către studenți, evaluarea mediului de învățare, evaluarea serviciilor administrative, evaluarea opiniei absolvenților</p>

Strada Tineretului, Nr.4, Târgu Jiu, 210185, Gorj, Romania

Tel./Fax: +40 253 218222

E-mail: rectoratucb@gmail.com



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rectorat

	Evaluarea opiniei absolvenților privind procesul de învățare din perioada studiilor universitare Evaluarea opiniei angajatorilor					și a angajatorilor) cât și cele gestionate la nivelul facultăților (evaluarea colegială, evaluarea din partea managementului). Rezultatele acestor evaluări sunt cuprinse în Raportul privind evaluarea calității în UCB.
3.2. Asigurarea îndeplinirii standardelor de calitate la nivelul programelor de studii și la nivel instituțional	Evaluarea internă a calității programelor de studii – Planificarea evaluării	Prorector de domeniu CEAC CMC Decani Responsabili programe	Decembrie 2025	Resurse interne	Plan de evaluare	Îndeplinit S-a finalizat procesul de evaluare internă pentru 23 programe de studii universitare de licență și master și pentru Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică. Urmare a schimbărilor aduse în metodologia ARACIS, Compartimentul pentru Managementul Calității a modificat <i>Procedura privind evaluarea internă a calității programelor de studii</i> , aceasta fiind avizată în ședința CA din 13.10.2025 și aprobată în ședința de Senat din 17.10.2025. Planul de evaluare internă a calității programelor de studii a fost aprobat prin HCA nr. 56/ 19.11.2025.
	Analiza dosarelor care vor fi depuse pentru evaluarea externă de către ARACIS	Prorector de domeniu DAC	Permanent	Resurse interne	Un domeniu de masterat	Îndeplinit În vederea evaluării externe a calității de către ARACIS, au fost analizate de CMC următoarele: <i>Raportul pentru Evaluarea Instituțională</i> împreună cu rapoartele selectate (<i>Relații internaționale și studii europene, Management,</i>

Strada Tineretului, Nr.4, Târgu Jiu, 210185, Gorj, Romania

Tel./Fax: +40 253 218222

E-mail: rectoratucb@gmail.com



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rectorat

						<p><i>Managementul energiei, Educație fizică și sportivă și domeniul de masterat Drept).</i> - două programe de licență – <i>Contabilitate și informatică de gestiune și Asistență medicală generală;</i> - un program nou de studii universitare de licență – <i>Design;</i> - două programe de masterat – <i>Administrație publică europeană</i> din domeniul de masterat <i>Științe administrative și Kinetoterapia în afecțiunile ortopedice și în traumatologia sportivă</i> din domeniul de masterat <i>Știința sportului și educației fizice;</i> - două programe noi de masterat – <i>Studii filologice aprofundate</i> în vederea acreditării domeniului de masterat <i>Filologie și Managementul serviciilor de sănătate</i> în vederea acreditării domeniului de masterat <i>Medicină;</i></p>
	Coordonarea vizitei de evaluare externă a calității	Rector Prorector de domeniu DAC	Martie- aprilie 2025	Resurse interne	Vizită ARACIS	<p>Îndeplinit</p> <p>Vizita de evaluare externă s-a desfășurat în perioada 02-04 aprilie 2025, conform procedurilor și metodologiei de evaluare ARACIS. Activitățile din cadrul vizitei de evaluare s-au realizat conform calendarului convenit de către directorul și secretarul tehnic al misiunii, împreună cu reprezentanții UCB.</p> <p>În prima zi a avut loc întâlnirea cu conducerea și alți reprezentanți ai Universității (rector, prorectori, decani, persoana de contact, responsabili ai programelor de studii).</p>

Strada Tineretului, Nr.4, Târgu Jiu, 210185, Gorj, Romania

Tel./Fax: +40 253 218222

E-mail: rectoratucb@gmail.com



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rectorat

						În continuare s-a desfășurat întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă. De asemenea, evaluatorii programelor de studii au avut întâlniri de lucru cu responsabilii programelor evaluate pentru clarificarea aspectelor din rapoartele de evaluare.
3.3. Conștientizarea standardelor de etică la nivelul comunității academice	Elaborare raport privind activitatea la nivelul comisiei de etică	Președintele comisiei de etică	Decembrie 2025	Resurse interne	Raport Comisia de Etică	Îndeplinit Raport înregistrat cu nr. 514/ 21.01.2026
4.	RELAȚIA CU SOCIETATEA, PROMOVAREA IMAGINII UNIVERSITĂȚII ȘI IMPLICAREA ÎN COMUNITATE					
4.1. Creșterea implicării Universității în comunitate și consolidarea rolului ei ca factor de cultură și educație și consolidarea sentimentului de apartenență la comunitate a Universității prin inițiative și evenimente specifice	Asigurarea colaborării permanente dintre structurile de conducere și comunitatea universitară (cadre didactice/cercetători, personal administrativ, studenți) și adaptarea periodică a organigramei Universității la nevoile comunității academice și la cerințele societății;	Rector Prorectori Decani/Directori de institute	Decembrie 2025	Alocație bugetară Venituri proprii	Conform prevederilor legislative și în concordanță cu necesitățile interne O școală de vară/expoziție/competiție	Îndeplinit S-a asigurat o colaborare permanentă și eficientă între structurile de conducere și comunitatea universitară, prin consultări regulate, mecanisme instituționale de dialog și implicarea activă a cadrelor didactice și de cercetare, a personalului administrativ și a studenților în procesele decizionale. Totodată, organigrama Universității a fost analizată și adaptată periodic, în mod fundamentat, pentru a răspunde atât nevoilor reale ale comunității academice, cât și cerințelor actuale ale societății, contribuind la creșterea eficienței instituționale și la susținerea misiunii educaționale și de cercetare (ex.

Strada Tineretului, Nr.4, Târgu Jiu, 210185, Gorj, Romania

Tel./Fax: +40 253 218222

E-mail: rectoratucb@gmail.com



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rectorat

	Sprijinirea inițiativelor și a proiectelor de formare, specializare, perfecționare pentru comunitatea universitară precum și a evenimentelor naționale și internaționale studențești (școli de vară/iarnă tematice, competiții, festivaluri, expoziții etc.)					Organigrama valabilă începând cu 25.09.2025). Îndeplinit Tabăra de vară UCB Summer Camp 2025, 21-26 iulie 2025; - susținerea inițiativelor, proiectelor de formare, specializare, perfecționare pentru comunitatea universitară; - susținerea evenimentelor studențești (competiții, festivaluri, expoziții); - participare competiția studențească <i>Inițierea și dezvoltarea unei afaceri inovative, Ediția a VIII-a</i> , Universitatea Științele Vieții Regele Mihai I, Timișoara, 13-14.05. 2025 (cadre didactice și trei echipe studenți IMAPA, 2 premii I și un premiu II); - participare Concurs - <i>Mozaik innovative art exhibition</i> , Deva, decembrie 2025 (obținere 3 medalii de aur, studenți și un cadru didactic Managementul Energiei); - participare, organizare și obținere premii concurs <i>Energie sustenabilă pentru viitor</i> , mai 2025; - Competiția de planuri de afaceri „Antreprenori din viitor”.
4.2 Sprijinirea studenților cu probleme sociale, a celor care implementează activități/proiecte ce contribuie la buna funcționare/dezvoltarea universității și recompensarea studenților cu rezultate	Stabilirea fondului de burse și repartizarea acestuia pe facultăți Stabilirea numărului de burse sociale	Rector Prorectori Secretar șef instituție Decani	Decembrie 2025	Alocație bugetară Venituri proprii	2 acțiuni cu caracter social	Îndeplinit S-a stabilit fondul de burse și s-a repartizat pe facultăți Îndeplinit S-au stabilit bursele sociale la nivel de componente

Strada Tineretului, Nr.4, Târgu Jiu, 210185, Gorj, Romania
Tel./Fax: +40 253 218222
E-mail: rectoratucb@gmail.com



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rectorat

valoroase în activitatea didactică, de cercetare sau cultural-sportivă	Organizarea a Minimum 2 acțiuni cu caracter social pentru studenți.					Parțial îndeplinit Dăruiește de Crăciun, eveniment organizat în luna decembrie 2025
	4.3. Sprijinirea inițiativelor/proiectelor de formare, specializare, perfecționare pentru comunitatea universitară precum și a evenimentelor naționale și internaționale studențești;	Alocarea de resurse financiare pentru cursuri de perfecționare adresate angajaților UCB; Alocare de resurse financiare pentru organizarea evenimentelor naționale și internaționale studențești (școli de vară/iarnă tematice, competiții, festivaluri, expoziții etc.);	Rector Prorectori Decani Director General Administrativ	Decembrie 2025	Proiecte FDI Alocație bugetară	Conform necesităților identificate

Strada Tineretului, Nr.4, Târgu Jiu, 210185, Gorj, Romania

Tel./Fax: +40 253 218222

E-mail: rectoratucb@gmail.com



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rectorat

						<p>Contract CNFIS-FDI-2025-F-0484, Incluziune și diversitate în educație pentru viitor sustenabil!</p> <p>Alte proiecte relevante</p> <ul style="list-style-type: none"> • ACE2-EU (ERASMUS-EDU-2024-EUR-UNIV) – Universitate Europeană, cu oportunități de practică, dezvoltare de competențe antreprenoriale și parteneriate internaționale pentru studenți. • „Universitatea pentru toți” (SMIS 327755, 2024–2026) – subvenții pentru studenți, mentorat, consiliere vocațională, workshopuri de educație financiară și public speaking. • „Pedagogia în lumea digitală” (PNRR) – formare și perfecționare în domeniul digital pentru comunitatea universitară. <p>Aceste proiecte au asigurat resurse pentru cursuri de perfecționare adresate angajaților și studenților, precum și pentru organizarea de evenimente naționale și internaționale studențești (școli de vară/iarnă, competiții, expoziții), conform obiectivului asumat pentru decembrie 2025.</p>
4.4. Susținerea transferului tehnologic și cooperarea cu mediul economic	<p>Participarea Centrului de Transfer Tehnologic CTT-UCB la 2 saloane de invenții și inovații</p> <p>Încheierea a Minimum unui acord de colaborare</p>	<p>Rector Prorectori Decani Director General Administrativ</p>	Decembrie 2025	Alocație bugetară Venituri proprii	<p>2 participări</p> <p>Un acord de colaborare</p>	<p>Îndeplinit</p> <p>I.Participare la saloane de invenții și inovații/ festivaluri de TT (6 participări):</p> <p>1. Participare la Ediția VI-a a Expoziției Internaționale INVENTCOR -Deva, 3-5 aprilie 2025;</p>

Strada Tineretului, Nr.4, Târgu Jiu, 210185, Gorj, Romania
Tel./Fax: +40 253 218222
E-mail: rectoratucb@gmail.com



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rectorat

	<p>cu Centre de transfer tehnologic/mediu privat/universități</p> <p>Depunerea unei aplicații pentru competiția Festival de Transfer Tehnologic lansată de Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării</p>				<p>O aplicație depusă/câștigată</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Salonul Internațional de Invenții și Inovații „Traian Vuia „ din Timișoara, 3-4 octombrie 2025; 3. Participare la Festivalul de Transfer Tehnologic „UMF Cluj Technology Transfer Days, secțiunea UMFST Târgu Mureș: Inovații, Cercetare și Transfer Tehnologic în sănătate și domenii conexe”; 4. International Exhibition of Scientific Research, Innovation And Invention-Euro Politehnicus, NOVEMBER 21-23, 2025, BUCHAREST; 5. Participare la evenimentul inter-regional în perioada 9-10 octombrie 2025, organizat de ADR SV Oltenia, din cadrul proiectului DeepTechValleys - Deep Tech Ecosystem Empowerment for Regional Transformation, Craiova; 6. DeepTechValleys – Schimb de experiență la Graz, Stiria 17–18 noiembrie 2025; 7. Festivalul de Inovare și Transfer Tehnologic Târgoviște, 17.11.2025. <p>II. Acorduri de colaborare (1 acord):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protocol de colaborare UCB și S.C. IPA SA CIFATT Craiova <p>III. O aplicație câștigată prin FSS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Forum Tehnologic: Oltenia TechFest”; 2. Realizarea „Forumului Tehnologic: Oltenia TechFest” în perioada 6-7 NOIEMBRIE 2025.
--	---	--	--	--	-------------------------------------	--

Strada Tineretului, Nr.4, Târgu Jiu, 210185, Gorj, Romania
Tel./Fax: +40 253 218222
E-mail: rectoratucb@gmail.com



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rectorat

						<p>IV.CERERI de brevete de invenții și înregistrare mărci (2 cereri de BI și o cerere de înregistrare marcă):</p> <p>1. Cerere de brevet de invenție apărut în BOPI: a 2025 00074/27.02.2025 apărută în RO-BOPI 8/2025 din 29.08.2025 Dispozitiv de testare și antrenament/recuperare destinat persoanelor cu dificultăți/tulburări neuro-degenerative Cercetători: Borcoși Ilie, Grofu Florin, Popescu Luminița-Georgeta, Nedelcuță Mihai-Cristian, Borcoși Corina-Ana, Călina Denis-Lucian, Borcoși Alexandra, Borcoși Andrei, Popa Roxana-Gabriela, Bălăcescu Aniela, Rădulescu Constanța, Runceanu Adrian, Gîlcă Gheorghe, Ionescu Marian, Lupulescu Alina – Elena.</p> <p>2. Cerere de brevet de invenție a 2025 00075 din 27.02.2025 apărut în RO-BOPI 6/2025 din 30.06.2025: Sistem hibrid pentru transfer bidirecțional și stocare de energie cu mașină Rankine cu fluid organic, pompă de căldură și materiale cu schimbare de fază. Cercetători: Bogdan-Marian Diaconu, Luminița Georgeta Popescu, Lucica Angheliescu, Cristinel Racoceanu, Ilie Borcoși, Roxana-Gabriela Popa, Constanța Rădulescu</p> <p>3. Înregistrare marcă forum tehnologic: SUD-VEST OLTENIA TECHFEST</p>
--	--	--	--	--	--	--

Strada Tineretului, Nr.4, Târgu Jiu, 210185, Gorj, Romania
Tel./Fax: +40 253 218222
E-mail: rectoratucb@gmail.com



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rectorat

						<p>Cerere M2025 11140 din 20.11.2025, apărută în BOPI - OSIM, București, România</p> <p>Deținătoarea mărcii: Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu</p> <p>V Participare seminarii/cursuri brevete de invenții (1 participare):</p> <p>1. Belgrad, Serbia, participant curs, WIPO Regional Patent Drafting Workshop for the Central European and Baltic States and Mediterranean Countries, 8-12.12.2025.</p>
5.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE, CALITATE ȘI COMPETITIVITATE					
5.1. Dezvoltarea de colaborări și parteneriate internaționale	<p>Încheierea de noi acorduri de colaborare cu universități din străinătate pentru extinderea oportunităților de cercetare, schimb de cunoștințe și mobilitate academică</p> <p>Dezvoltarea activităților de tip mobilități internaționale în cadrul programelor universităților europene-ACE2 EU</p>	<p>Rector Prorector responsabil de domeniu Decani</p>	<p>Decembrie 2025</p>	<p>Alocație bugetară Venituri proprii</p>	<p>Minimum 2 acorduri Număr de mobilități conform acordului de parteneriat ACE²-EU</p>	<p>Îndeplinit</p> <p>În cursul anului 2025 au fost semnate 26 parteneriate Erasmus+ cu țări UE și NON-UE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – CANAKKALE ONSEKIZ MART UNIVERSITESI, Turcia; – UNIVERSITA DEGLI STUDI NICCOLO CUSANO TELEMATICA ROMA, Italia; – BINGOL UNIVERSITY, Turcia; – ISTANBUL NISANTASI UNIVERSITY, Turcia; – NUH NACI YAZGAN UNIVERSITY, Turcia; – VU PO AGROBIZNES I RAZVITIE NA REGIONITE – PLOVDIV, Bulgaria;

Strada Tineretului, Nr.4, Târgu Jiu, 210185, Gorj, Romania
Tel./Fax: +40 253 218222
E-mail: rectoratucb@gmail.com



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rectorat

						<ul style="list-style-type: none">- UNIVERSITA DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI – TELEMATICA, Italia;- UNIVERSITY OF HAMBURG, Germania;- IZMIR DEMOKRASI UNIVERSITESI, Turcia;- TECHNISCHE HOCHSCHULE INGOLSTADT, Germania;- BARTIN UNIVERSITESI, Turcia;- BURSA ULUDAG UNIVERSITESI, Turcia;- HARRAN UNIVERSITESI, Turcia;- Beogradska akademija poslovnih i umetnickih strukovnih studija, Serbia;- AFYON KOCATEPE UNIVERSITESI, Turcia;- KARAMANOGLU MEHMETBEY UNIVERSITY, Turcia;- American University of Europe - FON Skopje, Macedonia de Nord;- REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA STATE UNIVERSITY STIP GOCE DELCEV STIP, Macedonia de Nord;- KILIS 7 ARALIK UNIVERSITESI, Turcia;- SELCUK UNIVERSITESI, Turcia;- GAZIANTEP ISLAM SCIENCE AND TECHNOLOGY UNIVERSITY, Turcia;- AMASYA UNIVERSITESI, Turcia;- HITIT UNIVERSITY, Turcia;
--	--	--	--	--	--	---

Strada Tineretului, Nr.4, Târgu Jiu, 210185, Gorj, Romania

Tel./Fax: +40 253 218222

E-mail: rectoratucb@gmail.com



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rectorat

						<ul style="list-style-type: none"> – MALATYA TURGUT OZAL UNIVERSITATESI, Turcia; – UNIVERSITATEA ALECU RUSSO, Republica Moldova. <p>De asemenea, s-au semnat 11 parteneriate noi cu instituții/întreprinderi europene, printre care:</p> <ul style="list-style-type: none"> – COSTESCU ELECTROTECHNIK, Germania; – A Plus Consulting LTD, Marea Britanie; – FRANQUESES PADEL SPORT, Spania; – ASESORIA B.S.L., Spania; – OPRÎȚA FLORIN MARIUS, Italia; – DIACONU MARIAN, Franța; – StilSuole SRL, Italia; – Techtime GmbH, Austria; – SAS BSOSB, Franța; – AYOUB ALLAF, Italia; – PS SOLUTION, Polonia. <p>În vederea implementării cu succes a activităților specific pachetelor de lucru din cadrul Alianței ACE²_EU, s-a efectuat un număr de peste 100 de deplasări ale personalului UCB, respectiv cel contractual al Alianței ACE²_EU, precum și studenți UCB, finanțate din bugetul acestui proiect.</p>
5.2. Creșterea gradului de internaționalizare a studiilor și a universității prin încurajarea și susținerea mobilităților internaționale a studenților, cadrelor	Efectuare de mobilități internaționale studenți/ cadre didactice/ cercetători/ personal didactic auxiliar și nedidactic	Prorector responsabil de domeniu Decani	Decembrie 2025	Alocație bugetară Venituri proprii	Minimum 20 de mobilități pentru studenți Minimum 20 de mobilități pentru studenți, cadre	<p style="text-align: center;">Îndeplinit</p> <p>În cursul anului calendaristic 2025, s-au efectuat 197 de mobilități în cadrul Programului Erasmus+, KA 131 și KA 171, după cum urmează: Mobilități Outgoing KA131:</p>

Strada Tineretului, Nr.4, Târgu Jiu, 210185, Gorj, Romania

Tel./Fax: +40 253 218222

E-mail: rectoratucb@gmail.com



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rectorat

didactice, a cercetătorilor și a personalului didactic auxiliar și nedidactic	Atragerea de cadre didactice/cercetători din străinătate care vin la universitate în cadrul unor programe internaționale				didactice și de cercetare	<ul style="list-style-type: none"> - 2 mobilități de studiu; - 29 mobilități de practică; - 35 mobilități de predare; - 51 mobilități de formare; - 9 mobilități internaționale de formare. <p>Mobilități Incoming KA131:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 24 mobilități de studiu; - 3 mobilități de practică; - 16 mobilități de predare; - 17 mobilități de formare; <p>Mobilități Outgoing KA171:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 mobilități de predare; <p>Mobilități Incoming KA171:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 mobilități de predare. <p>De asemenea, s-a efectuat un număr de peste 100 de deplasări ale personalului UCB, respectiv cel contractual al Alianței ACE²_EU, precum și studenți UCB, finanțate din bugetul acestui proiect.</p>
5.3. Asigurarea accesului studenților care nu beneficiază de activități internaționale tradiționale la experiențe internaționale (internaționalizarea acasă)	Organizarea de acțiuni pentru internaționalizare acasă – International Week – 2025	Prorector responsabil de domeniu Decani	Iulie 2025	Alocație bugetară Venituri proprii	Un eveniment	<p>Îndeplinit</p> <p>A fost depus 1 proiect pentru atragerea de fonduri: „Continuarea dezvoltării instituționale a UCB prin promovarea și consolidarea vizibilității în plan internațional”, CNFIS FDI-2025-0027.</p> <p>Pentru stimularea mobilității internaționale a personalului și a studenților din cadrul UCB în vederea dezvoltării vizibilității internaționale, dar și asigurarea accesului studenților non-mobili la experiențe internaționale (internaționalizarea acasă),</p>

Strada Tineretului, Nr.4, Târgu Jiu, 210185, Gorj, Romania

Tel./Fax: +40 253 218222

E-mail: rectoratucb@gmail.com



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rectorat

						<p>au fost organizate activități specifice în cadrul evenimentului International Week (workshop, cunoașterea tradițiilor locale, împărtășirea experiențelor Erasmus+). Astfel, în cadrul proiectului a fost organizată cea de-a opta ediție a Săptămânii Internaționale în UCB la care au participat cadre didactice și studenți din cadrul CB, precum și de la universități partener.</p> <p>Totodată, participarea la târgul educațional Congres și Expoziție EAIE 2025, Gothenburg, Suedia din perioada 9-12 septembrie 2025 a presupus elaborarea de materiale de prezentare, au fost achiziționate servicii de branding și identitate vizuală și închiriat stand de prezentare la Congres și Expoziție EAIE 2025, Gothenburg în perioada 9-12 septembrie 2025: ghid studenți internaționali; pliante, afișe; pixuri, stick-uri, plase din pânză inscripționate. S-a achiziționat un serviciu de branding și identitate vizuală a universității sub forma unui clip video. Această activitate a contribuit la sporirea vizibilității UCB, dezvoltarea de colaborări și participarea la târgurile educaționale internaționale. Au fost încheiate 2 acorduri de colaborare cu universități din străinătate.</p> <p>În vederea dezvoltării colaborării internaționale pentru creșterea capacității de cercetare-dezvoltare-inovare, UCB a organizat împreună cu Steinbeis Institute,</p>
--	--	--	--	--	--	---

Strada Tineretului, Nr.4, Târgu Jiu, 210185, Gorj, Romania

Tel./Fax: +40 253 218222

E-mail: rectoratucb@gmail.com



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rectorat

						<p>Germania, a doua conferință-workshop internațională „Cercetare-Dezvoltare-Inovare pentru un mediu curat” la care au participat personal didactic, cercetători și studenți de la cele două instituții, precum și de la Jade University of Applied Sciences Germania. Activitatea s-a desfășurat în Wilhelmshaven, Germania.</p> <p>De asemenea, prin implementarea proiectului s-au desfășurat acțiuni de promovare a ofertei educaționale a UCB prin participarea la târguri educaționale internaționale destinate atragerii studenților internaționali la UCB, precum și campanii de promovare pentru etnicia români din Serbia și Moldova.</p>
5.4. Creșterea calității resursei umane la toate nivelurile prin participarea la programe specifice de formare oferite tuturor categoriilor de angajați	Programe specifice de formare oferite tuturor categoriilor de angajați Organizări de mobilități naționale și internaționale pentru toate categoriile de angajați.	Rector Prorectori Decani Director General Administrativ	Decembrie 2025	Alocație bugetară Venituri proprii	Minimum 20 de angajați participanți la cursuri de formare	<p>Îndeplinit</p> <p>În cadrul programului Erasmus+ - KA 131, în anul 2025 s-au desfășurat un număr de 60 de mobilități de formare adresate tuturor categoriilor de angajați.</p>
6.	VIAȚA SOCIALĂ, INFRASTRUCTURĂ ȘI SERVICII ADMINISTRATIVE					
6.1. Susținerea studenților în toate activitățile și proiectele implementate în universitate, asigurarea de servicii administrative și de infrastructură/logistică, cât și de mecanisme de finanțare moderne, care să mențină	Implicarea studenților în echipele de implementarea a proiectelor din universitate; Participarea studenților în cadrul comisiilor de evaluare a burselor sociale	Rector Prorectori Decani	Octombrie 2025	Alocație bugetară Venituri proprii	Minimum 5 studenți participanți în echipe de cercetare	<p>Îndeplinit</p> <p>Sesiunea de comunicări științifice studențești EcoStudent 2025, 16.05.2025 Concurs <i>Be Innovator</i>, ediția a II-a, 27.11.2025 (elevi, studenți, standuri, premii) - Concurs <i>STUDING 2025</i>, 27.11.2025 (elevi, studenți, rezultate științifice, premii)</p>

Strada Tineretului, Nr.4, Târgu Jiu, 210185, Gorj, Romania

Tel./Fax: +40 253 218222

E-mail: rectoratucb@gmail.com



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rectorat

garanția independenței forurilor studențești	și în cadrul comisiilor de cazare și acordare tabere studențești. Înființarea unei cafenele studențești în incinta Campusului studențesc Debarcader					Toate facultățile au studenți implicați în comisia de evaluare a burselor sociale, în cadrul comisiei de cazare și a comisiei de acordare a taberelor studențești. S-au realizat achizițiile pentru înființarea cafenelei studențești în cadrul proiectului Dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților și absolvenților UCB CASAS_UCB
6.2. Atragerea studenților în activitățile sportive, culturale și de cercetare științifică	Includerea de studenți, la fiecare nivel de studii, în colective ce practică sportul, în acțiuni privind promovarea universității în colective de cercetare alături de cadre didactice și cercetători.	Prorector de domeniu Decani	Decembrie 2025	Alocație bugetară Venituri proprii	Minimum 5 studenți participanți în echipe de cercetare/echipe sportive	Îndeplinit Participare la Campionatul Național Universitar de Atletism – 3 studenți, Campionatul Național Universitar de Fotbal – 16 studenți, Campionatul Național Universitar de Baschet – 5 studenți Campionatul Național Universitar de Lupte – 1 student
6.3. Susținerea activităților de voluntariat prin recunoașterea și creșterea importanței acestora, prin acordare de credite suplimentare, burse, tabere, cazare gratuită etc.	Derularea programului de voluntariat în UCB. Acordare de punctaje pentru activități de voluntariat în competițiile de acordare a burselor, taberelor și locurilor în cămin.	Rector Prorectori Decani Secretar șef instituție	Decembrie 2025	Alocație bugetară Venituri proprii	Minimum 10 contracte de voluntariat	Îndeplinit 12 contracte de voluntariat: 6 la FSEDAP; 2 DPPD; 4 CMEPI.
6.4. Monitorizarea și auditarea execuției bugetare, simplificarea procedurilor și operațiunilor administrative și eficientizarea activității	Realizare de evaluări/monitorizări/auditări; Prezentarea execuției bugetare în organisme de conducere; Măsuri de eficientizare a procedurilor și operațiunilor administrative.	Rector Prorectori Decani	Decembrie 2025	Alocație bugetară Venituri proprii	Execuție bugetară lunară analizată în Consiliul de administrație. Prezentare execuție semestrială în Senatul universității	Îndeplinit Compartimentul financiar-contabil al UCB a transmis situațiile de execuție bugetară spre analiză în ședințele Consiliului de administrație, respectiv ale Senatului universității, asigurând monitorizarea periodică a alocațiilor bugetare și a veniturilor proprii. Astfel prin monitorizarea sistematică a execuției bugetare, universitatea și-a

Strada Tineretului, Nr.4, Târgu Jiu, 210185, Gorj, Romania

Tel./Fax: +40 253 218222

E-mail: rectoratucb@gmail.com



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rectorat

						consolidat autonomia și credibilitatea în relația cu finanțatorii publici și privați, demonstrând capacitate de planificare și control al cheltuielilor și de creștere a veniturilor proprii.
6.5.Dezvoltarea infrastructurii universității	Demararea activităților necesare pentru redeschiderea cantinei studențești și pentru reabilitarea Casei Grigore Iunian Modernizarea infrastructurii digitale a universității în vederea îmbunătățirii comunicării și interacțiunii dintre personal didactic și studenți	Rector Prorector de domeniu Director General Administrativ	Decembrie 2025	Alocație bugetară Venituri proprii	Depunerea a minimum o aplicație de proiect pentru dezvoltarea infrastructurii universitare	Îndeplinit S-au depus și câștigat două aplicații pentru dezvoltarea infrastructurii universitare: „Înființare Centru pentru educație inovatoare, modernă și incluzivă «Constantin Brâncuși»” „Infrastructură de sport și sănătate în Campus studentesc Debarcader: construire sală de sport și săli de recuperare, amenajare incintă, desființare construcții C8, C9, C10”
7.	CONTROL MANAGERIAL					
Monitorizarea aplicării sistemului de control intern managerial la nivelul tuturor structurilor administrative din UCB	Avizarea procedurilor elaborate la nivelul structurilor organizatorice Elaborarea Planului anual al SCIM Elaborarea raportului anual SCIM Analiza gradului de îndeplinire a SCIM	Prorector responsabil de domeniu	Martie 2025	Resurse umane	Număr de proceduri operaționale – Minimum 3 Implementarea registrului riscurilor la nivelul tuturor structurilor administrative	Îndeplinit Monitorizarea și dezvoltarea sistemului de control intern managerial (SCIM) la nivelul tuturor structurilor administrative din UCB a fost esențială pentru întărirea guvernancei, creșterea transparenței și diminuarea riscurilor instituționale. Elaborarea și avizarea procedurilor operaționale, întocmirea planului și raportului anual SCIM, precum și analiza gradului de îndeplinire, demonstrează funcționarea efectivă a SCIM și implicarea structurilor în îmbunătățirea continuă a activității administrative.

Strada Tineretului, Nr.4, Târgu Jiu, 210185, Gorj, Romania

Tel./Fax: +40 253 218222

E-mail: rectoratucb@gmail.com



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rectorat

						A fost actualizat registrul riscurilor la nivelul tuturor structurilor administrative și existența unui număr de minimum cinci proceduri operaționale reprezintă indicatori concreți că sistemul este nu doar formal, ci utilizat activ pentru gestionarea riscurilor și standardizarea proceselor.
--	--	--	--	--	--	---

RECTOR,

Prof. univ. dr. ing. Luminița Georgeta POPESCU

Strada Tineretului, Nr.4, Târgu Jiu, 210185, Gorj, Romania

Tel./Fax: +40 253 218222

E-mail: rectoratucb@gmail.com