



CONCURS PENTRU OCUPAREA FUNCȚIEI DE RECTOR
Mandat 2020-2024

CRITERII ȘI ITEMI DE EVALUARE

I. CURS

A. Pregătirea și organizarea cursului

- planificarea și structurarea cursului;
- precizarea scopului și comunicarea obiectivelor cursului;
- formularea sarcinilor de lucru și construirea unor situații de învățare benefice;
- metode de predare;
- abilitatea de a folosi mijloace didactice adecvate;
- resurse didactice și psihopedagogice diversificate;
- gestionarea timpului.

B. Conținutul științific al cursului

- acoperirea tematicii;
- valoarea științifică a cursului;
- actualitatea bibliografiei;
- indicarea lucrărilor semnificative obligatoriu de consultat;
- indicarea bibliografiei facultative.

C. Abilitățile de comunicare

- argumentarea afirmațiilor;
- capacitate de sistematizare, claritatea explicațiilor;
- coerență logică, rigurozitate, întemeiere științifică;
- corelare cu cunoștințele anterioare, anticipări epistemice;
- nivel de complexitate raportat la nivelul de cunoaștere;
- problematizarea unor secvențe de conținut;
- introducerea progresivă a noului.

D. Relațiile cu studenții

- încurajează participarea și întrebările din partea studenților;
- creează o atmosferă propice pentru învățare;
- receptivitate la opiniile studenților;
- valorificarea potențialului studenților;
- stimularea gândirii critice a studenților;
- interes pentru rezultatele de învățare ale studenților.



II. PLAN CONFERINȚĂ

A. Pregătire și organizare

- precizarea cadrului științific general al conferinței;
- provocările abordate și importanța lor în cercetare;
- ipotezele științifice ale lucrării și metodologia de principiu care a fost selectată și utilizată.

B. Conținutul științific

- valoarea științifică;
- descrierea în mod critic a lucrărilor considerate relevante și care abordează provocări științifice identice, similare sau conexe;
- actualitatea bibliografiei;
- metodologia cercetării – metodele, tehnicile, algoritmi, tehnologiile, cadrul experimental, cadrul de evaluare a rezultatelor, materialele etc. utilizate în cadrul investigației științifice;
- rezultatele obținute, compararea cu cele cunoscute prin intermediul altor cercetări, interpretarea importanței și utilității acestora (posibile aplicații);
- prezentarea principalelor concluzii ale cercetării și, în baza acestora, a viitoarelor oportunități de cercetare considerate a fi fezabile din punct de vedere științific.

C. Inovația psiho-pedagogică, didactică

D. Managementul academic;



TEMATICA

1. Organizarea sistemului de învățământ în România;
2. Finanțarea învățământului superior din România;
3. Autonomia universitară;
4. Asigurarea calității în învățământul universitar;
5. Etica universitară;
6. Evaluarea instituțională și evaluarea programelor de studii;
7. Organizarea și funcționarea Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu;
8. Structuri și funcții de conducere ale Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu;
9. Raporturile ierarhice la nivelul UCB;
10. Resursa umană a UCB;
11. Resursa financiară și materială a UCB;
12. Cercetarea științifică în universitate;
13. Programe de studii;
14. Proiecte finanțate din fonduri europene;
15. Repere fundamentale ale managementului strategic în contextul actual;
16. Capitalul educațional și comunitățile universitare în era globalizării.



BIBLIOGRAFIA

1. Brătianu C., Gândirea strategică, Editura PRO UNIVERSITARIA, București, 2015
2. Bush T., *Leadership si management educațional – Teorii și practici actuale*, Editura Polirom, București, 2015
3. Gorun A., (Coord.), *Pedagogie și doctrine pedagogice*, Editura UNIVERSITARIA, Craiova, 2018
4. Miron D., (coord.) et al, *Instituțiile de Învățământ Superior ca Organizații Managementul Strategic* (Ediție online, 2011), ISBN 978-973-0-11685-4, Capitolul I: *Schimbarea strategică și societatea bazată pe cunoaștere*; Capitolul II: *Strategia organizațională, concepte generale conform literaturii de specialitate*; Capitolul III: *Dezvoltarea gândirii strategice a bunelor practici la nivel internațional*, <http://uefiscdi.gov.ro/Upload/08833c56-1725-4a45-bf9c-86c8d84b0633.pdf>

LEGISLAȚIE RELEVANTĂ

1. Legea nr. 1/2011 – Legea Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare;
2. Legea nr. 87/2006, pentru aprobarea Ordonanței de urgență a guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
3. Carta Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu;
4. Regulamentul de organizare și funcționare a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu;
5. Regulament privind organizarea, desfășurarea și finanțarea cercetării științifice;
6. Regulament privind alegerea și constituirea organismelor colegiale și ocuparea funcțiilor executive în Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu;
7. Regulament de organizare și funcționare a procesului de învățământ pe baza sistemului de credite transferabile;
8. Regulamentul de Organizare și Funcționare a Consiliului de Administrație al Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu;
9. Regulamentul privind finanțarea contractelor/proiectelor de cercetare și a proiectelor instituționale/educaționale;
10. Regulament de organizare și funcționare a Senatului Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu;
11. Procedura privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic;
12. Regulament privind sistemul de management al calității în Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu;



13. Regulament privind funcționarea Comisiei de etică și sancționarea abaterilor de la normele etice de conduită;
14. Procedura privind închirierea bunurilor imobile disponibile temporar la nivelul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu;
15. Metodologia privind inițierea și implementarea proiectelor finanțate din fonduri structurale în Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu;
16. Metodologie pentru ocuparea posturilor didactice și a posturilor de cercetare vacante în Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu.