

RAPORT PRIVIND EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2008 – 2009

Domeniul A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile instituționale , administrative și manageriale

A.1.1. MISIUNE, OBIECTIVE ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

1.Misiune și obiective

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu a fost înființată în anul 1992, conform Hotărârii Guvernului României nr. 288/01.06.1992 publicată în Monitorul Oficial Nr.135 Partea I.

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu cuprinde cinci facultăți și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, conform *Tabelului nr.1*.

Tabelul nr.1 Componentele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

Nr. crt.	Facultatea	Anul înființării / reorganizării
1.	Facultatea de Inginerie	1992 (înființare)
2.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	1992(înființare)/ 1997(reorganizare) 2009(schimbare denumire)
3.	Facultatea de Științe Juridice	1992(înființare)/ 1997(reorganizare)
4.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	2005 (înființare)
5.	Facultatea de Litere și Științe Sociale	2005 (înființare)
6.	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	2000 (înființare)

În anul 2009 Facultatea de Științe Economice și-a schimbat denumirea în Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor.

Misiunea Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu este de învățământ și cercetare. Universitatea "Constantin Brâncuși" Târgu Jiu își asumă un rol fundamental în crearea și teaurizarea valorilor culturii și civilizației, în promovarea cercetării științifice, participarea culturii și științei românești la circuitul mondial de valori spirituale, afirmarea identității culturii naționale și dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democratic.

Considerăm că **prioritățile strategice** ale Universității „Constantin Brâncuși”, raportate direct la misiunea și declarația strategică a acesteia, vor trebui să abordeze, în perioada 2008-2012, aspecte educativ-formative, culturale, de inovare și cercetare, mobilități și asocieri instituționale dar și aspecte economice, sociale și administrative.

În acest context **principalele priorități** ale conducerii Universității “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu în perioada următoare vor fi:

- consolidarea și dezvoltarea prestigiului național și internațional al universității, al corpului didactic și al absolvenților;
- continuarea implementării unui sistem de calitate eficient în procesul educațional din universitate, cu misiunea asigurării competitivității în spațiul european;
- continuarea introducerii susținute a informatizării în activitățile academice, de educație și de cercetare științifică și tehnologică, pentru integrarea în societatea informațională;
- deschiderea ofertei profesionale a universității către societate și compatibilizarea acestei oferte cu cerințele actuale și de perspectivă ale economiei;
- contribuția la dezvoltarea social-culturală, științifică și tehnologică a zonei Oltenia de Nord, ca zonă de acțiune imediată, prin pregătirea de cadre de specialitate cu studii superioare și prin realizarea unui transfer optim de valori culturale, științifice și tehnologice;
- deschiderea largă spre mediul economico – social din România;
- dezvoltarea relațiilor de cooperare cu universități din țară și din străinătate și integrarea Universității în programele academice la nivel european și mondial;
- continuarea dezvoltării și modernizarea infrastructurii pentru servicii studentești: cămine, biblioteci și săli de lectură, cantină, baze sportive, rețele de comunicații și sisteme informatice;
- adoptarea unei strategii manageriale care să ofere Universității “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu statutul de universitate ”antreprenorială”, capabilă să atragă resurse financiare complementare;
- introducerea în universitate a unei atmosfere stimulative de muncă, bazată pe responsabilitate, înțelegere, seriozitate și colaborare;
- realizarea unui management adaptiv, prin care să fie cultivate și valorificate resursele umane și materiale existente și, deopotrivă, schimbarea inovativă care trebuie să devină un „modus vivendi”.

Prin misiune și prin obiectivele strategice, ne propunem integrarea Universității “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu în rândul universităților de prestigiu din țară și din străinătate, determinând o reală atractivitate pentru calitatea serviciilor academice, de învățământ și de cercetare oferite.

Pentru realizarea acestei misiuni, **Planul Strategic 2007-2011** al universității cuprinde un set de obiective strategice, în baza cărora s-au formulat obiectivele anuale, cuprinse în **Planul operațional 2009**:

- *Asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității activităților pentru consolidarea Universității "Constantin Brâncuși" ca instituție de nivel național,*
- *Excelență și competitivitate a procesului didactic,*
- *Adaptarea ofertei educaționale la dinamica pieței muncii,*
- *Dezvoltarea cercetării științifice în concordanță cu strategia postaderare și prioritățile definite la nivel național,*
- *Dezvoltarea relației dintre universitate - mediul economic și social, implicarea accentuată a universității în viața comunității,*
- *Dezvoltarea unui sistem eficient de management bazat pe principiile managementului calității, al autonomiei universitare și printr-un parteneriat activ cu studenții,*

- *Activitatea managerială bazată pe consolidarea componentei academice și celei administrative pentru modernizarea gestiunii universității astfel încât să facă față evoluțiilor impuse de societate,*
- *Integrarea Universității "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu în Aria Europeană a învățământului Superior, Cooperarea internațională într-un cadru modern.*

Planul strategic pentru perioada 2007-2011 și planurile operaționale anuale sunt cunoscute de întreaga comunitate academică din universitate și sunt prezentate pe web site-ul universității (www.utgjiu.ro).

2. Integritate academică

Universitatea are un Cod Etic, pe baza căruia își desfășoară activitatea Comisia de Etică, care urmărește și asigură îndeplinirea prevederilor Codului Eticii universitare și întocmește rapoartele periodice.

3. Răspundere și responsabilitate publică

Universitatea dispune de proceduri și practici de auditare internă atât a activităților academice cât și a activităților financiar-contabile.

Fiecare facultate/departament al UCB își numește reprezentanți în Corpul Auditorilor Interni ai Universității, în vederea evaluărilor periodice a programelor de studii.

În anul universitar 2008-2009, Corpul Auditorilor Interni a efectuat auditarea tuturor programelor de studii, conform programului de audit stabilit, în conformitate cu prevederile „Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu”.

Compartimentul de Audit Public Intern efectuează activități periodice de audit **conform Planului de Audit Anual**, ce se finalizează cu Rapoarte dezbătute în Senat, în baza cărora sunt dispuse măsuri de ameliorare a problemelor sesizate.

În anul universitar 2008-2009 s-au auditat următoarele activități: Serviciul Achiziții Publice, cercetarea științifică, Serviciul Salarizare-Resurse Umane, Secretariatele Facultăților și Secretar Șef Universitate, Serviciul Financiar Contabil .

A.1.2. CONDUCERE ȘI ADMINISTRAȚIE

1. Sistemul de conducere

În Universitatea „Constantin Brâncuși” activitățile desfășurate se structurează pe două direcții: **academică** (didactică și de cercetare), care reprezintă de fapt activitatea de bază din universitate, și **administrativă**, care asigură desfășurarea în bune condiții a activității de bază oferind suportul logistic și uman necesar. Întreaga structura managerială este reflectată în organigrama universității.

Activitățile desfășurate în cadrul universității sunt reglementate de Carta Universității, Regulamentul de Funcționare Internă și o multitudine de regulamente, metodologii și proceduri.

Carta Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu, adoptată inițial în 2006, a fost revizuită și completată în 2007 cu prevederi legate de atribuțiile Consiliului Academic, Economic și Administrativ, înființat în 2007.

În anul universitar 2008-2009 lista regulamente existente s-a completat cu 10 regulamente, după cum urmează:

- Regulament de organizare și funcționare a Biroului pentru Programe Comunitare din cadrul UCB – 08.12.2008

- Regulament de organizare si functionare al CAEA – 13.04.2009
- Regulament privind deplasările in strainatate efectuate de personalul didactic, didactic auxiliar si administrative din cadrul UCB – 25.09.2009
- Regulament privind alegerea sefilor de grupa/an – 29.09.2009
- Regulament privind organizarea si functionarea DPPD – 10.09.2009
- Regulament privind evaluarea cadrelor didactice de catre studenti – 23.06.2009
- Regulament privind regimul actelor de studii – 09.06.2009
- Regulament de organizare si functionare al Departamentului de Cercetare si Management Programe – 15.07.2009
- Procedura pentru infiintarea, evaluarea si ierarhizarea centrelor de cercetare – 15.07.2009
- Regulament privind organizarea si functionarea Departamentului pentru Invățământul la distanță în UCB

De asemenea s-au revizuit șase regulamente existente, astfel:

- Regulament privind cuantumul taxelor din cadrul UCB – 29.09.2009
- Regulament privind activitatea profesionala a studentilor – 29.09.2009
- Regulament de organizare si desfasurare a studiilor psihopedagogice – 31.07.2009
- Regulament de acordare a burselor si a altor forme de sprijin material pentru studentii UCB – 17.03.2009
- Grila de evaluare a rezultatelor cercetarii stiintifice – 10.09.2009
- Regulament privind mobilitatile in cadrul programului comunitar ERASMUS – 10.09.2009

Universitatea „Constantin Brâncuși” este condusă de Senatul Universității, prezidat de Rector și reprezintă principalul organism de conducere a universității, ale cărui competențe și atribuții sunt stabilite de Carta Universității. Conducerea operativă este asigurată de Biroul Senatului.

Activitatea Senatului Universității se desfășoară respectând o **tematică a ședințelor ordinare ale Senatului** stabilită anual, prin aceasta asigurându-se dezbaterile tuturor problemelor importante legate de activitatea academică.

De asemenea, după finalizarea alegerilor, în martie 2008, Prin Hotărârea Senatului nr.42/2008 s-au reorganizat comisiile permanente ale Senatului.

La nivel de rectorat s-a realizat un centru decizional bine consolidat, care permite eficientizarea managementului academic și administrativ și se promovează conceptul de conducere colegială prin participarea reală a tuturor membrilor comunității academice la luarea deciziilor. Transparența și informarea în timp real a membrilor comunității academice pot să determine o democrație participativă.

O direcție importantă urmărită de conducerea universității o constituie consolidarea autonomiei facultăților, departamentelor și catedrelor, în domeniului didactic, de cercetare și administrativ, armonizată cu accentuarea răspunderii în raport cu universitatea și comunitatea.

Astfel se dorește transferul unor competențe decizionale de la nivelul universității la nivelul conducerii facultăților și realizarea unui echilibru între competențele transferate și răspunderea pentru deciziile ce urmează a fi adoptate.

Atât înființarea CAEA cât și planificarea ședințelor Senatului răspund cerințelor de îmbunătățire a managementului academic și recomandărilor ARACIS.

Conducerea academică a universității este reprezentată de:

Rector:	Prof. univ. dr. Adrian Gorun
Prorectori:	Prof. univ. dr. Dorel Dumitru Chirițescu Prof. univ. dr. ing. Liviu Marius Cîrțină Conf. univ.dr. Liviu Neamțu
Cancelar:	Prof. univ. dr. Gheorghe Gămăneci

Conducerile facultăților/departamentelor sunt asigurate astfel:

Facultatea de Inginerie

Decan: Prof. univ. dr. ing. Luminița Georgeta Popescu
Cancelar: Prof. univ. dr. ing. Liliana Luca
Prodecan: Prof. univ. dr. ing. Țârcă Aurelian
Șefi de catedră: Prof. univ. dr. ing.ec.Dan Dobrotă - Catedra de Inginerie Industrială
Conf. univ. dr. ing. Florin Grofu - Catedra de Automatică și Științe Aplicate

Facultatea de Științe Juridice

Decan: Prof. univ. dr. Moise Bojincă
Prodecan Lect. univ. dr. Trocan Laura Magdalena
Șefi de catedră: Prof. univ. dr. Pantelimon Manta - Catedra de Drept Privat
Conf. univ. dr. Titu Ionașcu - Catedra de Drept Public
Director Centru ID: Lect. univ.dr. Enea Constantin

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Decan: Prof. univ. dr. Constantin Căruntu
Prodecan: Prof. univ. dr. Gabriela Dobrotă - cu probleme de învățământ
Prof. univ. dr. Gheorghe Holt - cu baza materială
Prof. univ. dr. Adina Neamțu - cu probleme studenți
Cancelar facultate: Conf. univ. dr. Maria Văduva
Șefi de catedră : Conf. univ. dr. Constanța Enea - Catedra de Management,
Marketing, Economie
Prof.univ.dr. Amelia Georgiana Boncea -Catedra de Finanțe,
Contabilitate, Analiză și Informatică Economică

Director Centru ID: Prof. univ. dr. Ana Gabriela Babucea

Facultatea de Litere și Științe Sociale

Decan : Conf. univ. dr. Pociovălișteanu Diana Mihaela
Prodecan: Lect. univ. dr. Livian Rădoescu
Cancelar facultate: Lect. univ. dr. Otilia Simion
Șef de catedră: Lect. univ. dr. Ștefan Melancu - Catedra de Administrație Publică și Comunicare
Lect. univ. dr. Sorin Purec - Catedra de Relații Internaționale și Științe
Politice Comparate

Facultatea de Educație Fizică și Sport

Decan: Prof. univ. dr. Cristinel Racoceanu
Cancelar facultate: Conf. univ. dr. Florin Motroc
Șef de catedră: Conf. univ. dr. Monica Delia Bică - Catedra de Artă și Cultură Fizică și
Sport

Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic

Director: Conf. univ. dr. Cornelia Tomescu Dumitrescu

Toate cadrele didactice care ocupă funcții de conducere sunt titulare ale Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu și nu se află în condiții de rezervare a postului.

Personalul didactic și administrativ încadrat conform statelor de funcțiuni aprobate, corespunde din punct de vedere al calificării profesionale condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor respective.

Biblioteca universității este deservită de opt persoane calificate, cu studii superioare sau cursuri postuniversitare de biblioteconomie sau filologie.

Eliberarea diplomelor de absolvire precum și coordonarea generală a tuturor secretariatelor facultăților/departamentelor, este asigurată de Secretarul Șef al Instituției de Învățământ Superior, ing. Neacșu Minodora Claudia.

Conducerea activităților administrative în universitate este asigurată de Directorul General Administrativ, ing. Drăguț Gheorghe.

Activitatea financiar-contabilă este coordonată de Directorul Economic, ec. Bâzoc Ion.

Activitățile de conducere sunt facilitate prin posibilitatea utilizării sistemului informațional și de comunicare, prin rețeaua Internet. În cadrul paginii web a Universității sunt publicate toate documentele, informațiile și procesele verbale ale ședințelor de Senat.

2. Management strategic

Planul strategic al Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu este elaborat pentru perioada 2007-2011. Anual se elaborează planuri operaționale, iar planul operațional pe 2009 a fost aprobat de Senatul Universității.

Fiecare facultate componentă are un plan strategic pe patru ani și planuri operaționale anuale. Aceste planuri sunt discutate și aprobate de Consiliul facultății, și sunt aduse la cunoștință cadrelor didactice direct și prin publicare pe pagina de Internet a facultății. Anual se întocmește un Raport de activitate, în care este prezentat gradul de îndeplinire a obiectivelor stabilite în planurile operaționale.

3. Administrație eficientă

Universitatea dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficientă în privința organizării, numărului și calificării personalului, care dispune de anumite instrumente ce promovează dezvoltarea continuă a performanțelor (gradații de merit, salarii de merit, premiile din fondul 2%).

Personalul administrativ este încadrat în condiții legale și funcțiile administrative sunt acoperite cu personal corespunzător calificat. Toate serviciile administrative sunt conectate prin rețeaua Internet, personalul administrativ având abilități de lucru cu calculatorul.

Nivelul de informatizare pentru activitățile administrative este în dezvoltare pentru activități de secretariat, activități financiar – contabile.

La nivelul Universității, a fost implementat Sistemul informatizat de Management Universitar (UMS) care asigură în mod eficient informații necesare gestiunii studenților.

Criteriul A.2. Baza materială

A.2.1. Patrimoniul, dotarea, resursele financiare alocate

Consolidarea și dezvoltarea patrimoniului imobiliar al U.C.B., reprezentând spații de învățământ și cercetare constituie o prioritate absolută, un obiectiv strategic de dezvoltare viitoare și totodată și o recomandare a ARACIS.

Dezvoltarea patrimoniului universității s-a făcut concomitent cu dezvoltarea acesteia, urmărind permanent modernizarea dotărilor pentru educație și cercetare, dezvoltarea de noi investiții, asigurarea de condiții bune de învățare și viață pentru studenți.

1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Universitatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, săli de seminar, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu dispune în prezent de spații în proprietate formate din:

- 14 corpuri de clădire cu o suprafață utilă de 8749,6 m², tabelul nr.2
- bază sportivă compusă din 6 terenuri de tenis de câmp cu suprafață de zgură, un teren multifuncțional (1 handbal, 1 baschet 2 volei) cu suprafață sintetică și parțial acoperit cu sistem presostatic cu suprafața de 1216,56 m², un teren de fotbal cu suprafață gazonată și o pistă de atletism de 6 culoare cu suprafață de zgură, bazin înot cu suprafața de 13028 m² și o sală de sport cu suprafața de 375 m²

Spațiile închiriate de Universitatea „Constantin Brâncuși” sunt formate din cinci corpuri de clădire în suprafață de 2493 m², tabelul nr.3.

Spațiile proprii sunt în procent de 77,82% din total spații gestionate de universitate.

Situația spațiilor proprii ale UCB la data de 24.09.2009

Tabelul nr. 2

Nr. Crt.	Adresa	Destinație	Situația Juridică	Supraf. Desfășurată mp	Supraf. Utilă mp
1	B-dul Republicii,nr.1	Biblioteca Centrală Universitară	Proprietate (contr.de v/c nr. 4919/09.11.01)	771	538
2	Str.Eroilor , nr.30	Învățământ Fac.de Inginerie, Rectorat	Administrare (OMI nr.7348/1992)	2386	1380
3	Str.Victoriei, nr 24	Învățământ Fac.de Științe Juridice și Fac. de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Folosință gratuită (HCJ nr 16/21.12.1993)	1976	1482
4	Str. Griviței , nr. 1	Învățământ Fac.de Litere și Științe Sociale	Administrare (OMECC nr.3261/2001)	1007	537
5	Calea București Nr.75	Învățământ Fac.de Ed.Fizică și Sport	Administrare (HGR. 812/2001)	1575	1078
6	Orasul Novaci Cartier Rânca	Cabana Rânca Novaci	Administrare (HCL nr.17/1994)	240	192
7	Str.A.I.Cuza,bl.7, parter	Laboratoare Fac. de Inginerie	Administrare (HCL nr.51/1996)	413	365
8	Complex Debarcader, Str.Tineretului,nr 4	Cămin Studentesc	Administrare (HGR nr.378/1994)	3141	1341
9	Cămin Studentesc nr.2,	Cămin Studentesc	Administrare OMECC	320	206

	Str.Victoriei, nr. 132-134		(nr.4595/15.07.2005)		
10	Str.Vulcan, nr. 21	Departamentul de Perfecționare a Personalului Didactic	Proprietate (contr.de v/c nr /2006)	522	465
11	Imobil nr.69, Calea București	Învățământ, Fac. de Litere și Științe Sociale	Administrare (HCL nr.358/25.09.2006)	386	200
12	Imobil nr.1, str.Lotrului	Laboratoare Fac. de Inginerie	Proprietate(contr. de v/c nr 8026 /2007)	450	360
13	Imobil str. Unirii, nr. 36	Spații Direcția Generală Administrativă	Proprietate(contr. de v/c nr 8103 /2007)	465	395
14	Atelier Multiplicare Str.Unirii, Tg-Jiu	Tipografia	Administrare (HCL nr. 56/27.02.2006)	264,6	210,6
Total 14 spații				14329,6	8749,6

Situația spațiilor închiriate ale UCB la data de 24.09.2009

Tabelul nr.3

Nr. crt.	Locația	Suprafata utilă mp
1	Grup Școlar Ion Mincu Tg Jiu	374
2	Liceul cu program Sportiv Tg Jiu	540
3	Colegiul Comercial Virgil Madgearu Tg Jiu	556
4	Centrul Financiar – Grădinița Constantin Brâncuși	68
5	Stațiunea de Cercetare Dezvoltare Horticola Tg Jiu	955
Total 5 spații		2493

Din punct de vedere al destinație spațiilor de învățământ, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu dispune de 28 de săli de curs cu suprafața de 2292.05 m², 30 săli de seminar cu suprafața de 1100.32 m², 44 laboratoare cu suprafața de 2096.58 m² și 12 săli de bibliotecă cu suprafața de 477.56 m².

SITUAȚIA INVESTIȚIILOR EFECTUATE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2008/2009

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu are ca obiectiv permanent îmbunătățirea infrastructurii academice, elaborându-se anual planuri de investiții pentru anul următor, în care sunt prezentate investițiile ce urmează a fi realizate precum și resursele alocate.

În acest sens, acțiunile întreprinse în anul universitar 2008-2009, au însumat **investiții în valoare totală de 1.952.168,21 lei fără TVA**, care s-au axat pe următoarele direcții:

▪ **Execuția spațiilor de învățământ în Campusul Universitar Debarcader**, din str. Tineretului, nr.4, Tg Jiu, investiție demarată în anul 2008 , la care s-au realizat următoarele lucrări :

- în 2008: **Proiectare obiectiv spații de învățământ** - nr. contract 6532/25.08.2009, valoare contract 186.200,00 lei fără TVA

- în 2009: **Execuție lucrări de construcție la obiectiv spații de învățământ**:- nr. contract 4834/16.06.2009, valoare totală 12.286.839,32 lei fără TVA, din care s-a achitat până la 15.09.2009 suma de 88.533,00 lei fără TVA

▪ **Reabilitări și modernizări spații de învățământ**, astfel:

❖ *pentru Facultatea de Inginerie*

➤ A fost achiziționat un spațiu destinat laboratoarelor Facultății de Inginerie, în str. Lotrului, nr.1. Acest imobil este o construcție tip P+1, cu o suprafață construită la sol de 238 m², respectiv cu o suprafață utilă totală de 476 m². În acest spațiu s-au amenajat opt laboratoare cu dotările aferente

❖ *pentru Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor și Facultatea de Științe Juridice*

➤ lucrări de reabilitare amfiteatre B110, B111, str. Victoriei nr.24, nr. contract 6481/20.08.2008 valoare contract 236.679,13 lei fără TVA

➤ lucrări de reabilitare fațadă imobil din str. Victoriei nr. 24, contract 6457/07.08.2009, valoare contract 30.199,98 lei fără TVA

❖ *pentru Facultatea de Litere și Științe Sociale*

➤ lucrări de reabilitare imobil str. Griviței nr.1, contract nr. 6144/28.07.2009 valoare contract 52.861 lei fără TVA

➤ lucrări de reabilitare canalizare imobil str. Calea București nr.69, contract nr. 6449/07.08.2009 valoare contract 29.327 lei fără TVA

❖ *pentru Facultatea de Educație Fizică și Sport*

➤ lucrări de reabilitare Sală de Sport Complex Studentesc Debarcader, valoare contract 227.689,37 lei fără TVA

➤ lucrări de reabilitare instalații termice interioare și amenajare alei, platforme și împrejmuire imobil Calea București, nr. 75, valoare contract 176.550,53 lei fără TVA

➤ acoperirea cu structura presostatică a terenului de handbal din cadrul Complexului Studentesc Debarcader, valoare contract 363.840 lei fără TVA

➤ placarea suprafețelor de joc cu materiale sintetice outdoor, valoare contract 454.038,75 lei fără TVA

➤ proiectare și execuție lucrări de reabilitare la imobilul din Calea București, nr.75 (fosa septică și canalizare), contract nr. 6457/07.08.2009, valoare 31.486,31 fără TVA

❖ *Pentru alte spațiile ale Universității „Constantin Brâncuși”*

➤ lucrări de reabilitare a Căminului Studentesc nr.2, contract nr. 6457/07.08.2009, valoare 40.887,14 lei fără TVA

➤ Iluminat bază sportivă din Complexul Studentesc Debarcader, contract nr.6143/28.07.2009, valoare 41.876 lei fără TVA

2. Dotare

Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student: acces la rețeaua INTERNET, videoproiectoare, retroproiectoare, softuri profesionale, s.a. Sălile de curs au fost reabilitate, dotate cu mobilier modern ergonomic și tehnologie informatică de actualitate.

Catedrele dispun de mijloacele multimedia aflate în gestiunea acestora oferind posibilitatea de utilizare de către majoritatea membrilor catedrelor. Catedrele de specialitate dispun de săli de calculatoare conectate la Internet. Căminele sunt conectate la Internet.

Softurile utilizate sunt specializate pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studiu, fiind achiziționate pe bază de licență, astfel în anul 2008 s-au achiziționat următoarele softuri:

- **Microsoft Office 2007**- 34 bucăți;
- **Sisteme suport pentru decizii (WEB-based DSS)** -10 bucăți;
- **Bricsad V8 Classic** –Pachet de cinci All-In- 1 bucată;
- **xBroker Professional** – 1 bucată;
- **Program informatic de analiză financiară**- EUROBIT Software ASF-XP 2004- pentru 20 posturi;
- **Eviews v.6 Academic for windows** – pentru 20 posturi;
- **Carara (Eovia)** – 2 bucăți;
- **Business Plan Pro: Social Enterprise Edition, Business Plan Pro 11.0 Premier Marketing Plan Pro plus ACT** – 3 bucăți;
- **Mindjet Mindmanager Pro 7**-1 bucată;
- **Microsoft Visio Standard 2007**- 4 bucăți;
- **Corel DRAW GRAPHICS SUITE X4** – 3 bucăți.

Laboratoarele care deservește disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studiu sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul și aparatură la nivelul standardelor europene, universitatea aplicând un plan de investiții pentru programele de licență.

În anul universitar 2008/2009 s-au achiziționat următoarele **laboratoare, în valoare totală de 827.496,12 lei (cu TVA):**

○ **Laborator Instalații termice industriale, beneficiar: Facultatea de Inginerie**, lot 1 achiziționat: Contract de furnizare Nr. 3966 din 20/05/2008; lot 2, achiziționat în data de 25/09/2008, în valoare de 160.526,24 lei .

○ **Laborator de poluarea și depoluare a aerului, beneficiar: Facultatea de Inginerie** Contract de furnizare nr. 3951/20,05,2008, în valoare de 229.783,45 lei

○ **Laborator de activități motrice, beneficiar: Facultatea de Educație Fizică și Sport**, în valoare de 20.183 lei

○ **Licență IT**. Contract de furnizare; Nr 4146 din 28/05/2008, Contract de furnizare nr. 4147 din 28/05/2008, Contract de furnizare nr. 4148 din 28/05/2008, în valoare de 437.186,43 lei .

Beneficiar : Facultatea de Științe Economice pentru :

- **Laborator de informatică economică** – 20 calculatoare PC; 1 videoproiector, 3 multifuncționale, 4 laptopuri , în valoare de 79.536,03 lei

- **Laborator de analiză economică, statistică și econometrie**, -20 calculatoare PC, 1 videoproiector 2 multifuncționale, 2 laptopuri, 1 imprimantă laser color A4, în valoare de 70.684,62 lei

- **Laborator marketing**: 1 videoproiector, 20 calculatoare PC, 2 multifuncționale, în valoare de 60.062,87 lei

- **Laborator de turism**: 1 videoproiector tridimensional, 30 buc.

ochelari 3D ED glasses, 15 calculatoare PC, 1 imprimantă laser color A3, 2 laptopuri, 1 scanner, 1 ecran cu plasmă, în valoare de 113.496,25 lei

3. Resurse financiare

Universitatea dispune de resurse financiare care asigură atât finanțarea activităților curente cât și a obiectivelor de dezvoltare pe termen scurt și mediu.

În ceea ce privește politicile financiare ale universității se au în vedere atât existența bugetului de venituri și cheltuieli aprobat pentru anul 2009, propunerii de buget pentru 2010 cât și previzionarea bugetelor de venituri și cheltuieli pentru anii 2011 și 2012, pentru susținerea direcțiilor strategice de dezvoltare.

Eforturile managementului universității se axează pe creșterea veniturilor universității și, implicit, a membrilor comunității academice prin proiecte și grant-uri de cercetare, prin utilizarea laboratoarelor universității, prin organizarea de cursuri de perfecționare, cursuri de specializare, programe de master, precum și a altor forme de pregătire postuniversitară.

Totodată se intenționează introducerea salarizării diferențiate pentru a stimula cadrele didactice cu performanțe deosebite.

4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Universitatea „Constantin Brâncuși” are un *Regulament de acordare a burselor* aprobat de către Senatul Universității, pe care îl aplică în mod consecvent. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii.

În conformitate cu bugetele de venituri și cheltuieli ale facultăților, contribuția din venituri proprii la fondul de burse pentru anul universitar 2008/2009 a fost de 15%.

Universitatea „Constantin Brâncuși” are un regulament pentru repartizarea spațiilor de cazare în cămine, a locurilor în taberele studențești. Aceste regulamente sunt în acord cu regulamentele cadru ale universității, și sunt aplicate întocmai.

Pe viitor, Universitatea trebuie să acționeze pentru realizarea de protocoale de colaborare cu firme private din Gorj, care au ca efect, printre altele, facilitarea acordării de burse de merit private pentru studenții merituoși, burse acordate în baza unor mecanisme de selecție stabilite de comun acord cu partenerii privați.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Conținutul programelor de studii

B.1.1. ADMITEREA STUDENȚILOR

1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare.

Admiterea studenților se realizează în conformitate cu regulamentele de admitere întocmite la nivel instituțional și la nivel de facultăți și care sunt afișate pe site-ul Universității, în luna ianuarie.

Admiterea la învățământul de master universitar și postuniversitar are loc în conformitate cu prevederile *Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor de masterat*.

Metodologia de admitere se discută anual, de regulă, în luna ianuarie, astfel încât informațiile cu privire la procedura de admitere și la programele de studiu oferite sunt disponibile spre consultare cu șase luni înaintea concursului efectiv.

Universitatea desfășoară activități de promovare și informare în vederea recrutării studenților, începând cu luna ianuarie a fiecărui an.

Programul de mediatizare a ofertei educaționale este aprobat anual, la nivelul fiecărei facultăți și se desfășoară într-o perioadă de 6 luni înaintea examenului de admitere, prin acțiuni în liceele de profil din zona de influență a Universității (județele Gorj, Vâlcea, Olt, Mehedinți, Dolj, Hunedoara), prin publicarea de anunțuri specifice în presa locală, în presa din județele vizate și în presa națională sau la posturile locale de radio și televiziune.

2. Practici de admitere

La majoritatea specializărilor, admiterea într-un ciclu de studii universitare se face pe baza diplomei de studii precedente, iar ierarhizarea candidaților se face pe baza mediei ponderate între media anilor de studii și media examenului de bacalaureat.

În baza Metodologiei de admitere, absolvenții de liceu, cu diplomă de bacalaureat, care au obținut în unul dintre ultimii 4 ani de studii distincții la olimpiadele școlare internaționale, la concursuri artistice sau sportive de nivel continental, mondial sau olimpic au dreptul de a se înscrie în învățământul universitar fără susținerea admiterii.

La specializările Facultății de Educație Fizică și Sport, suplimentar procedurii definite mai sus, se susțin probele de aptitudini specifice. Astfel, criteriile de concurs valabile pentru admiterea din 2008 au fost: media generală de la bacalaureat (30%), media probelor practice (70%).

În Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu sunt școlarizați și cetățeni străini, în 2008-2009 școlarizându-se 39 studenți. Școlarizarea studenților străini se efectuează cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare.

Tabelul nr. 4. Evoluția numărului de studenți

Facultate	2006-2007			2007-2008			2008-2009		
	Licență	Master	Total	Licență	Master	Total	Licență	Master	Total
Facultatea de Inginerie	1128	182	1310	1136	172	1308	1145	195	1340
Facultatea de Științe Economice	2549	447	2996	2686	305	2991	2149	733	2882
Facultatea de Științe Juridice	984	358	1342	921	239	1160	687	238	925
Facultatea de Litere și Științe Sociale	198	106	304	431	51	482	495	176	671
Facultatea de Educație Fizică și Sport	221	0	221	307	0	307	250	0	250
DPPD	1127			1697			1455		
Total	5080	1093	6173	5481	767	6248	4726	1342	6068

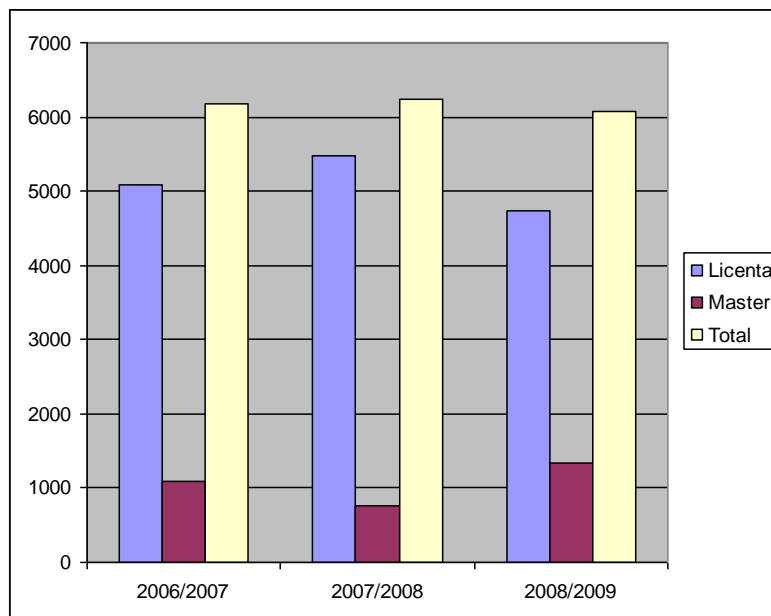


Fig. 1. Evolutia numarului de studenti

Criteriul B.2. Rezultatele învățării

B.2.1. VALORIFICAREA CALIFICĂRII UNIVERSITARE OBȚINUTE

1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Din sondajele efectuate de universitate, în termen de doi ani de la absolvire, peste 50% din absolvenți se angajează în domeniul calificării.

La **Facultatea de Inginerie**, în ceea ce privește absorbția absolvenților pe piața forței de muncă, situația pentru promoțiile 2006, 2007 și 2008, se prezintă în tabelul nr. 5:

Tabelul nr.5 Grad de angajare absolvenți Facultatea de Inginerie 2006-2008

Programul de studiu	2006 procent de angajare	2007 procent de angajare	2008 Procent de angajare
Automatica	96,5%	90%	87,5%
Inginerie energetica	76,5%	59,2%	52%
Ingineria mediului	55,5%	63,6%	60%
TCM + MSP	70%	77%	65,7%
Inginerie economică	55%	63%	46,8%
Total facultate	80,7%	70,56%	62,4%

La **Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor**, prezentăm în continuare gradul de angajare al absolvenților pe forme de învățământ (zi, ID) pentru promoția 2008, din care rezultă un procent de 76,1 % din absolvenții 2008, angajați, tabelul nr. 6 .

Tabelul nr.6 Grad de angajare absolvenți 2008 FSE

Forma de învățământ Specializări	ZI			ID		
	Nr. studenți	Angajați în domeniul economic și alte domenii	Neangajați	Nr. studenți	Angajați în domeniul economic și alte domenii	Neangajați
Finanțe - Bănci	562	60%	40%	427	76%	14%
Economia omertului, turismului și serviciilor	353	65%	35%	344	82%	18%
Contabilitate și informatică de gestiune	276	70%	30%	240	98%	2%
Management	212	67%	33%	193	88%	12%
Marketing	79	69%	31%	-	-	-
Total	1482	66,2%	33,8%	1204	86%	14%

La **Facultatea de Educație Fizică și Sport**, în ceea ce privește absorbția absolvenților pe piața forței de muncă, situația pentru promoțiile 2008 și 2009, se prezintă în tabelul nr.7

Tabelul nr.7 Grad de angajare absolvenți 2008,2009 FEFS

Programul de studiu	2008 procent de angajare	2009 Procent de angajare
Educație Fizică și Sportivă	56%	64%
Pedagogia Artelor Plastice și Decorative	85%	90%
Total facultate	70,5%	77%

2. Valorificarea prin continuarea studiilor universitare

Din analizele efectuate de universitate peste 40% din absolvenți urmează cursuri universitare de masterat .

La **Facultatea de Inginerie** situația absolvenților proprii admiși la studii de masterat este prezentată în tabelul nr.6, din care rezultă un procent de 62,76 % din absolvenții 2007, un procent de 75,89% din absolvenții 2008 și un procent de 26,47% din absolvenții 2009(pentru anul în curs sunt date preliminare).

Tabelul nr.8

Domeniul de licență	Număr de absolvenți			Număr de studenți admiși la master		
	2007	2008	2009 (IV+V)	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Inginerie industrială	22	32	78	33	36	44
Inginerie și management	19	23	58			
Inginerie energetică	27	31	76	32	37	18
Ingineria mediului	38	31	112	0	0	30
Ingineria sistemelor	20	30	84	26	34	16
Total	145	141	408	91	107	108

La **Facultatea de Științe Economice**, prezentăm în continuare gradul de continuare a studiilor de către studenții absolvenți de la fiecare formă de învățământ –zi și ID, din care rezultă un procent de **44,51% din absolvenții 2008**, tabelul nr.9.

Tabelul nr.9

Forma de învățământ Specializări	ZI			ID		
	Nr. absolvenți	Număr de studenți admiși la master	Procent	Nr. absolvenți	Număr de studenți admiși la master	Procent
Finanțe - Bănci	289	138	47,75%	160	84	52,5%
Economia comerțului, turismului și serviciilor	186	89	47,85%	106	29	27,85%
Contabilitate și informatică de gestiune	127	49	38,58%	57	17	29,82%
Management	76	35	46,05%	35	20	57,14%
Marketing	13	6	46,15%	-	-	-
Total	691	317	46,88%	358	150	41,90%

La **Facultatea de Științe Juridice**, din 177 absolvenți 2008/2009 un număr de 70 sunt înscriși la studii de masterat, reprezentând un procent de 39,55%.

La **Facultatea de Litere și Științe Sociale**, din 133 absolvenți 2008/2009 un număr de 51 sunt înscriși la studii de masterat, reprezentând un procent de 38,35%.

Facultatea de Educație Fizică și Sport nu organizează studii universitare de masterat.

3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Din analiza și valorificarea chestionarelor aplicate în anul univ. 2008/2009 rezultă că peste 75% din studenți apreciază pozitiv mediul de învățare.

4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

În universitate se pune accent pe construcția unor relații de parteneriat între studenți și cadrele didactice, pentru a ușura absorbția cunoștințelor transmise, iar folosirea mijloacelor moderne de predare-învățare (slide-uri powerpoint, demonstrații live ale unor programe informatice etc.) bazate pe facilitățile tehnice din dotarea sălilor de curs, de seminar și de laborator: videoproiectoare și retroproiectoare, este o practică uzuală.

Studenții sunt stimulați să folosească un proces colaborativ cu cadrele didactice prin intermediul platformei de e-learning disponibilă la nivelul facultății.

În cadrul Facultății de Litere și Științe Sociale, se utilizează facilitățile oferite de laboratorul fonic pentru predarea limbilor străine și foneticii sau laboratorului multimedia pentru învățare simulată.

Trebuie remarcat, în mod pozitiv, faptul că majoritatea cadrelor didactice utilizează videoproiectorul în predarea disciplinelor, nu doar prin simpla lectură a informației prezentate pe panoul de proiecție ci prin afișarea de filme tematice, fotografii, scheme în mișcare, fapt ce facilitează procesul de înțelegere sau de învățare de către student, fiind însoțită de explicații suplimentare sau demonstrații.

În altă ordine de idei, există cadre didactice care citesc cursurile din cărți sau de pe suporturi scrise, desprinderea de aceste materiale punându-i în imposibilitatea prezentării cursului. În acest sens, nu pledăm pentru memorarea cursurilor, însă se recomandă totuși limitarea dependenței prelegerii de aceste suporturi.

5. Orientarea în carieră a studenților

Pentru orientarea studenților în alegerea cursurilor, la dispoziția studenților se află îndrumătorii și tutorii de an, aceștia fiind nominalizați la începutul anului universitar conform propunerilor catedrelor, lista acestora fiind publică. Se recomandă elaborarea unui *Regulament privind drepturile și îndatoririle îndrumătorilor de an*.

De asemenea, fiecare cadru didactic are ore de consultații săptămânale și ține legătura cu studenții prin e-mail.

În scopul de a asigura studenților și elevilor de liceu cele mai bune condiții de informare, consiliere și orientare profesională corespunzător aptitudinilor și competențelor personale, începând cu data de 1 noiembrie 2007 funcționează **Centrul de informare, consiliere și orientare în carieră a studenților**.

În cadrul centrului se desfășoară activități educaționale și formative menite să răspundă atât nevoilor legate de o bună orientare și formare profesională a studenților, cât și celor legate de educația pentru o viață sănătoasă.

Criteriul B.3. Activitatea de cercetare științifică

B.3.1. PROGRAME DE CERCETARE

1. Programarea cercetării

În Carta Universității pe lângă activitatea didactică există misiunea de cercetare științifică. Activitatea de cercetare științifică în Universitatea „Constantin Brâncuși” este atestată, conform HG NR. 551/2007, prin decizia ANCS nr. 9719/18.08.2008.

În ceea ce privește procesul de cercetare, acesta se desfășoară sub coordonarea Consiliului Cercetării Științifice, pe baza planului strategic Managementul Cercetării Științifice, a prevederilor *Regulamentului privind organizarea, desfășurarea și finanțarea cercetării științifice în Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu*.

La nivel de facultăți, activitatea de cercetare se desfășoară conform preocupărilor personale a cadrelor didactice sau a unor grupuri restrânse de cadre didactice. Cu toate acestea trebuie remarcat faptul că în ultimii doi ani s-au câștigat de către cadrele didactice ale facultăților granturi CNCSIS, respectiv ASO și a crescut numărul de aplicații depuse în cadrul competițiilor naționale de proiecte.

În universitate se derulează programe de cercetare pe termen scurt și mediu.

În anul universitar 2008/2009 manifestările științifice s-au desfășurat, atât la nivelul universității cât și în cadrul fiecărei facultăți componente, conform „Programului Activităților științifice pentru anul universitar 2008-2009”.

2. Realizarea cercetării

În cadrul U.C.B. se organizează anual competiția internă de grant-uri: Proiecte pentru echipamente (tip E); Proiecte multianuale de cercetare (tip TP); Proiecte de cercetare pentru tineri (tip TPT). În anul 2008 conform Hotărârii Consiliului Cercetării nr.1/22.05.2008 au primit finanțare următoarele proiecte:

- „Modernizarea Centrului de cercetare – Automatizarea și modernizarea proceselor industriale” - Facultatea de Inginerie, 25.000 lei ;
- „Regimul juridic al contractelor administrative în raport cu contractele civile” - Facultatea de Științe Juridice, 8.000 lei;
- „Ecuatii diferențiale fuzzy și stochastice și ecuații cu derivate parțiale cu aplicații la studiul dispersiei poluanților la centralele termoelectrice în vederea reducerii poluării atmosferei” - Departamentul de Matematică, Facultatea de Inginerie, 4.000 lei.

În cadrul U.C.B. funcționează nouă **centre de cercetare** - trei dintre ele fiind acreditate CNCSIS:

- Centrul de cercetări matematice și aplicații, acreditat de către Senatul U.C.B.;
- Centrul de cercetare a cunoștințelor și practicilor în domeniul economic, acreditat CNCSIS;
- Centrul de cercetare UNICER-MED, acreditat CNCSIS;
- Centrul de cercetare - Automatizarea și monitorizarea proceselor industriale, acreditat de către Senatul U.C.B.;
- Centrul de cercetare - Ridicarea eficienței instalațiilor termoelectrice, acreditat de către Senatul U.C.B.;
- Centrul de cercetare - Fiabilitatea și durabilitatea sistemelor mecanice, acreditat CNCSIS;
- Centrul de cercetare EcoTrend - acreditat de către Senatul U.C.B.;

Remarcăm faptul că în ultimul an s-a propus și înființat la nivel de universitate un centru de cercetare *Centrul Universitar de Cercetări Științifice pentru Activități Motrice și Artistice* al Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu.

În decembrie 2007, în baza referatului 9747/11.12.2007 al Facultății de Litere și Științe Sociale, Senatul Universității „Constantin Brâncuși” a aprobat, prin Hotărârea nr. 33/12.12.2007, înființarea *Centrului de cercetare A.N. Whitehead* în cadrul facultății .

3. Valorificarea cercetării

Creșterea vizibilității producției științifice este un obiectiv important al cadrelor didactice implicate în cercetare, obiectiv pus în practică prin trei direcții majore și anume:

- 1. Participarea la competiția de proiecte naționale și internaționale
- 2. Conceperea și editarea de cărți, monografii, tratate de specialitate, cursuri și îndrumare de activitate
- 3. Publicarea articolelor științifice în reviste de specialitate și participarea la diverse conferințe, comunicări științifice, simpozioane;

1. Participarea la competiția de proiecte naționale și internaționale

Sintetizând datele facultăților componente, constatăm existența unui număr de 16 proiecte de cercetare derulate pe parcursul anilor 2008 și 2009, proiecte câștigate în competiții naționale și interne, precum și patru proiecte depuse în competiții naționale aflate în faza de evaluare.

De asemenea alte patru proiecte au fost depuse, acceptate și evaluate dar nu au primit finanțare.

În tabelul nr. 10 prezentăm situația participării UCB la competițiile de proiecte în 2008/2009

Tabelul nr.10

nr. crt.	Titlul proiectului/ Nr. contracte	Sursa de finanțare/ Competiția de proiecte	Valoarea Proiectului	Responsabil/ Director de proiect	Anul semnării contractului	Anul finalizării	Observații
1.	„Noi tehnologii de valorificare a deșeurilor de materiale compozite(anvelope, benzi, articole tehnice)"/Ctr. Nr. 40 GR/2007	MECI Grant CNCSIS Grant tip A	110.000 lei	Conf. univ. dr. ing. Dobrotă Dan	2007	2008	Finalizat
2.	„Aplicații complet pozitive” Grant CNCSIS cod A 1065/2006	MECI Grant CNCSIS Grant tip A	70.000 lei	Dir.proiect M. Joița Membru – Conf.univ. dr. Mădălina Buneci	2006	2008	Finalizat
3.	„Posibilități de creștere a	Academia	4.000 lei	Conf. univ.	2008	2008	Finalizat

	competitivității industriei de textile și confecții din România, în perioada postaderare” GAR Nr. 322/2008	Romana		dr.Diana Pociovălișteanu			
4.	„Evaluarea efectelor poluării și a schimbărilor climatice asupra biodiversității și stări socio-economice a populației în bazinul mijlociu al Jiului” Grant Parteneriate PNCDI-II	MECI Grant ANCS Programul Parteneriate	160.000 lei	Prof. univ. dr. Gămăneci Gheorghe	2008	2010	Grant in derulare
5.	„Cercetări privind conceperea și realizarea unei platforme rețea generice care să faciliteze dezvoltarea pieței de turism cultural din Oltenia de Nord în contextul dezvoltării sustenabile a cunoașterii”/Grant Parteneriate PNCDI II	MECI Grant ANCS Programul Parteneriate	245.000 lei	Prof. univ. dr.Niculescu Gheorghe	2008	2009	Grant in derulare
6.	„Creșterea performanței în cercetare-dezvoltare prin managementul electronic al documentelor și fluxurilor de lucru”	Fonduri structurale Programul POS-CCE Axa prioritara 2 Masura 2.2.4	346.000 lei	Prof. univ. dr.Moise Bojincă	2009	2010	Grant in derulare
7.	„Educația juridică de calitate – o șansă mai mare de integrare socio-profesională” Grant Parteneriate Nr. 8522/2009	MECI Grant ANCS Programul Parteneriate	145.000 lei	Prof. univ. dr.Moise Bojincă	2009	2010	Grant in derulare
8.	„Modernizarea Centrului de cercetare – Automatizarea și modernizarea proceselor industriale”	UCB Competitia interna de granturi	10.000 lei	Facultatea de Inginerie	2008	2009	Grant finalizat
9.	„Regimul juridic al contractelor Administrative în raport cu contractele civile”	UCB Competitia interna de granturi	8.000 lei	Facultate de Științe Juridice	2008	2009	Grant finalizat
10.	„Ecuatii diferențiale fuzzy și stochastice și ecuații cu derivate parțiale cu aplicații la studiul dispersiei poluanților la centralele termoelectrice în vederea reducerii poluării atmosferei”	UCB Competitia interna de granturi	4.000 lei	Departament ul de matematică Facultatea de Inginerie	2008	2009	Grant finalizat
11.	Dezvoltarea infrastructurii Laboratorului de cercetare ”Tehnologii de prelucrare și control” în domeniul tehnologiilor neconvenționale cu echipamente rapid prototyping Ctr. Nr. 409 C/15.10.2009	UCB Competitia interna de granturi	36.000 lei	Prof. univ. dr. ing. Dobrotă Dan	2009	2009	Grant in derulare
12.	Modernizare infrastructură laborator ”Tehnici de protecție și depoluare a aerului în industria energetică”Ctr. Nr. 414	UCB Competitia interna de granturi	21.000 lei	Prof. univ. dr.Gămăneci Gheorghe	2009	2009	Grant in derulare
13.	Modernizarea infrastructurii de cercetare în scopul abordării de noi studii în domeniul măsurărilor tehnice de înaltă precizie. Ctr. Nr.411 C/15.10.2009	UCB Competitia interna de granturi	31.700 lei	Prof. univ. dr. ing. Luca Liliana	2009	2009	Grant in derulare
14.	Dezvoltarea infrastructurii de Cercetare pentru integrarea noilor tehnologii informatice și medicale în domeniul activităților motrice.	UCB Competitia interna de granturi	36.160 lei	Conf. univ. dr.Guță Băcă Monica Delia	2009	2009	Grant in derulare

	Ctr. Nr. 413 C/15.10.2009						
15.	Laborator de expertiză tehnică a instalațiilor termoenergetice prin detecție termoviziune în infraroșu și radiație electromagnetică	MECI ANCS Programul IMPACT	630.000 Euro	Prof. univ. dr. ing. Luminița Popescu	2008	2008	Grant finalizat
16.	Centru pentru modelarea, simularea și conducerea proceselor industriale	MECI ANCS Programul IMPACT	820.000 Euro	Conf. univ. dr. Grofu Florin	2008	2008	Grant finalizat
17.	Succes profesional prin întreprinderea simulată în societatea bazată pe cunoaștere	Fonduri structurale Programul POS-CCE Axa prioritara 2 Domeniul 2.1.	1766258	Prof.univ. dr.Adrian Gorun	2008		Propunere aflata in faza de reevaluare
18.	Dezvoltarea metodologiei de expertizare a instalațiilor tehnice utilizând metoda regularizării problemei inverse de detecție prin imagini termografice și electromagnetice	Fonduri structurale Programul POS-CCE Axa prioritara 2 Operatiunea 2.1.2.	6.300.000 lei	Prof. univ. dr. ing. Necșulescu Dan	2009		Propunere aflata in faza de evaluare
19.	Întreprinderea simulată pentru tehnici de lucru în cadrul companiilor tehnologice	Fonduri structurale Programul POS-CCE Axa prioritara 2 Domeniul 2.1.	20.747.281 lei	Reponsabil Prof.dr.ing. Stefan Ghimisi	2009		Propunere aflata in faza de evaluare
20.	Dezvoltarea unui centru de cercetare, expertizare și coordonare a proceselor din industria energetică – RESENERG Înregistrare electronică nr. 895/22.10.2009	Fonduri structurale Programul POS-CCE Axa prioritara 2 Domeniul 2.1.	91.000.000	Prof.dr.ing. Luminita Popescu	2009		Propunere aflata in faza de evaluare
Propuneri de Grant în perioada 2007-2009 ce nu au primit finanțare							
21.	Modernizarea și dezvoltarea infrastructurii de cercetare din Universitatea „Constantin Brâncuși,, din Tg-Jiu în scopul integrării, validării și acreditării de metodologii moderne și eficiente pentru evaluarea riscului de mediu, protecția și reconstrucția ecologică în regiunea Oltenia.	MECI ANCS Programul Capacitati	2000000	Prof. univ. dr. ing. Luminița Popescu	2008		Propunere de grant evaluat cu 75 puncte
22.	Cercetări privind reducerea efectelor fenomenului de fretting asupra funcționării sistemelor mecanice	MECI CNCSIS Programul IDEI	890000	Prof. univ. dr. ing. Ghimiși Ștefan	2008		Propunere de grant evaluat cu 86.2 puncte
23.	Contribuții la studiul procesului de debitare a materialelor prin eroziune complexă electrică – electrochimică folosind obiecte de transfer de diferite forme	MECI CNCSIS Programul IDEI	750000	Sef lucrari dr. ing. Nioață Alin	2008		Propunere de grant evaluat cu 76.77 puncte
24.	Cercetări privind posibilitățile de valorificare superioară a deșeurilor de materiale compozite folosind energia ultrasonică.	MECI CNCSIS Programul IDEI	822000	Prof. univ. dr. ing. Dobrotă Dan	2008		Propunere de grant

2. Conceperea și editarea de cărți, monografii, tratate de specialitate, cursuri și îndrumare de activitate

Situația sintetică pe Universitate în ceea ce privește editarea de carte în 2008/2009 este prezentată în tabelul nr. 11:

Tabelul nr.11

Nr.crt	Facultate /Departament	Număr de cărți editate
1.	Facultatea de Inginerie	21
2.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	39
3.	Facultatea de Litere și Științe Sociale	12
4.	Facultatea de Științe Juridice	27
5.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	20
6.	D.P.P.D	2
	Total	121

3. Publicarea articolelor științifice în reviste de specialitate și participarea la diverse conferințe, comunicări științifice, simpozioane;

Se remarcă orientarea publicațiilor științifice ale cadrelor didactice spre reviste științifice sau edituri recunoscute pe plan național și internațional, concretizată prin creșterea numărului de articole publicate în reviste cotate ISI, astfel în 2008/2009 fiind publicate 42 articole, important salt față de anii anteriori, de exemplu în 2006 s-au publicat 5 articole iar în 2007 s-au publicat 11 articole.

Situația sintetică a articolelor științifice pe care cadrele didactice le-au publicat în reviste de specialitate sau în volumele diverselor manifestări organizate atât în țară cât și peste hotare este prezentată în tabelul nr. 12:

tabelul nr. 12

Nr.crt	Facultate /Departament	Număr de articole științifice publicate în reviste de specialitate sau volumele conferințelor, simpozioanelor
1.	Facultatea de Inginerie	202
2.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	202
3.	Facultatea de Litere și Științe Sociale	25
4.	Facultatea de Științe Juridice	69
5.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	81
6.	D.P.P.D	16
	Total	595

Un alt obiectiv urmărit de managementul cercetării științifice este îmbunătățirea revistelor editate în cadrul UCB și cotarea corespunzătoare a acestora de către organismele abilitate (CNCSIS):

- Revista Analele Universității Constantin Brâncuși din Târgu Jiu este inclusă în categoria C – CNCSIS.
- Pentru Analele Universității Constantin Brâncuși din Târgu Jiu seria Inginerie și seria Științe Economice s-a depus aplicație în vederea obținerii categoriei B
- Revista Departamentului de matematică este inclusă în categoria B.

Criteriul B.4. Activitatea financiară a organizației

B.4.1. BUGET ȘI CONTABILITATE

1. Bugetul de venituri și cheltuieli

În Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu există și se respectă bugetul de venituri și cheltuieli.

-taxele de școlarizare sunt calculate în conformitate cu costurile medii pe student

-studentii sunt informați permanent despre posibilitățile de asistență financiară ale universității

-din totalul de spații ale UCB, **77,82%** sunt în proprietate.

-utilizarea fondurilor obținute din taxele de studiu este stabilită de către Senat prin bugetul de venituri și cheltuieli, în conformitate cu cerințele ARACIS ca minim 30% să fie utilizate pentru investiții în baza materială proprie.

Facultățile își întocmesc anual un buget de venituri și cheltuieli, acordându-se o atenție foarte mare încadrării cheltuielilor de personal în veniturile facultăților. Sursele de finanțare ale activităților din facultăți provin din alocația bugetară sau din taxele încasate de la studenți, activități de cercetare, sponsorizări.

2. Contabilitate

Universitatea își organizează contabilitate proprie, în sistem informatizat integrat, rezultatele exercițiului financiar încheiat fiind accesibil publicului pe pagina de web a universității.

3. Auditare și răspundere publică

Anual se realizează auditul financiar intern, finalizat cu un raport analizat și aprobat de Senat, iar rezultatele financiare ale anului precedent se publică pe pagina web a universității.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

C.1.1. STRUCTURI ȘI POLITICI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

În Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu funcționează **Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității** care a fost înființată în conformitate cu prevederile Legii 87/2006 și a Cartei Universității. Activitatea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este reglementată de *Regulamentul CEAC*.

La nivelul Facultăților există comisii de evaluare și asigurare a calității, comisii care au rol de a monitoriza îndeplinirea criteriilor de calitate pe programele de studiu din cadrul facultăților. Aceste comisii lucrează împreună cu comisia centrală de calitate, în vederea evaluării și asigurării calității tuturor programelor de studii din Universitate.

În cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu funcționează **Departamentul pentru Asigurarea Calității**, înființat prin hotărârea Senatului Universității în ianuarie 2007, care are ca și obiectiv fundamental, asigurarea bunei funcționări a Sistemului de Management al Calității (SMQ) din Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu prin: proiectarea, implementarea, actualizarea și supravegherea continuă a acestuia. Departamentul pentru Asigurarea Calității funcționează în baza regulamentului de funcționare aprobat de Senatul Universității.

2. Politici și strategii pentru asigurarea calității

Asigurarea calității tuturor activităților procesului de învățământ a constituit o preocupare permanentă a managementului universitar. Acțiunile întreprinse în cadrul instituției în perioada 2008-2009 au vizat **modernizarea Sistemului de Management al Calității (SMC) în cadrul U.C.B.**, prin:

- **Planificarea, monitorizarea și prelucrarea datelor** privind activitățile de evaluare efectuate în universitate, specifice asigurării calității
- **Asigurarea suportului tehnic pentru realizarea documentațiilor de autorizare, acreditare sau evaluare externă a programelor de studii supuse evaluării ARACIS, precum și a Raportului de Autoevaluare și de îndeplinire a recomandărilor ARACIS..**
- **Continuarea implementării SMC conform ISO 9001- Sisteme de management al calității** , în cursul acestui an s-a efectuat al doilea audit de supraveghere care a reconfirmat certificarea ISO 9001

Criteriul C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

C.2.1. APROBAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU ȘI DIPLOMELOR CE CORESPUND CALIFICĂRILOR

1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

Programele de studii sunt evaluate anual de către Corpul Auditorilor Interni, conform *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*. Ca urmare a constatărilor comisiilor de audit, sunt propuse îmbunătățiri ale programelor de studii pe subiecte punctuale și, în raport de transformările înregistrate pe plan național, este propusă modernizarea lor.

În anul 2008/2009 s-au auditat de către membrii Corpului Auditorilor Interni toate programele de studii care se derulează în universitate.

2. Corespondența dintre diplome și calificări

Programele de studii și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de normativele legale în vigoare.

În cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu programele de studii sunt revizuite și avizate anual de **Comisia de Curriculum a UCB**, urmărindu-se adaptarea lor la cerințele de calificare de pe piața muncii.

Criteriul C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

C.3.1. EVALUAREA STUDENȚILOR

1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

S-a reactualizat *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* care cuprinde și aspecte legate de metodele de examinare. Evaluarea studenților este centrată pe aprecierea

rezultatelor învățării, în stabilirea notei finale ținându-se cont și de activitatea pe parcurs a acestora. În acest sens, la începutul fiecărui semestru, cadrele didactice titulare prezintă programa analitică și modalitatea de examinare și evaluare. La începutul anului universitar, se afișează la avizierele facultăților modul de susținere al examenelor și colocviilor (scris/oral).

2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu

Fiecare titular de curs, în funcție de specificul acestuia, își structurează cursul astfel încât activitățile de învățare–seminarizare și laborator să succeadă și să fixeze cunoștințele teoretice predate, iar metodele de examinare și evaluare, criteriile de notare sunt anunțate de titularul de curs în detaliu la începutul cursului.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare a activității corpului profesoral

C.4.1. CALITATEA PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DE CERCETARE

1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

În funcție de numărul de studenți înmatriculați, de specificul programelor de studiu, universitatea ia măsuri pentru acoperirea necesarului de cadre didactice titulare. Pentru toate programele de studii universitare de licență și de masterat activitățile didactice prevăzute în planurile de învățământ aprobate se regăsesc normate în Statele de funcții al personalului didactic, potrivit cu specificul disciplinelor. Întocmirea și aprobarea Statelor de funcțiuni și de personal didactic ale catedrelor se realizează în conformitate cu cerințele Legii nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, precum și cu celelalte reglementări incidente.

Evoluția personalului didactic pe ultimii patru ani este reflectată în tabelul nr.13 și fig. 2.

Tabelul nr.13

Grad didactic	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Profesor	31	34	33	35
Conferențiar	16	17	22	30
Șef lucrări	51	62	58	60
Asistent	28	28	22	22
Preparator	7	10	14	15
Total	133	151	152	162

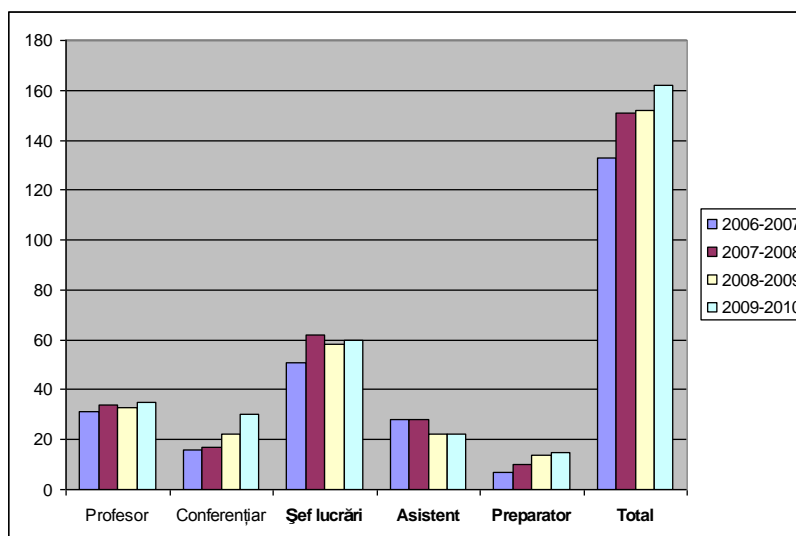


Fig. 2. Evoluția personalului didactic în ultimii patru ani

Evoluția raportului nr.studenți/nr. cadre didactice pe ultimii patru ani este reflectata in tabelul nr. 14 și în fig. 3. Menționăm că în numărul total de studenți de la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor și de la Facultatea de Științe Juridice **sunt incluși și studenții de la forma de învățământ la distanță.**

Tabelul nr.14

Facultate	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Facultatea de Inginerie	1310/39=33.59	1308 /52=25,15	1340 /53=25,28	1084 / 47=23,06
Facultatea de Științe Economice	2996 /37=80,97	2991 /41=72,95	2882 /42=68.62	2864 / 45=63,64
Facultatea de Științe Juridice	1342 /24=55.92	1160 /22=52.73	925 /19=48,68	929 / 20=46.45
Facultatea de Litere și Științe Sociale	304 /8=38	482 /19=25,37	671 / 21=31,95	785 / 28=28.03
Facultatea de Educație Fizică și Sport	221 /8=27.63	307 /9=34,11	250 /9=27,77	274 /16=17.12
Total	6173/133=46,41	6248/151=41,38	6068/152=39,92	5936/162=36,64

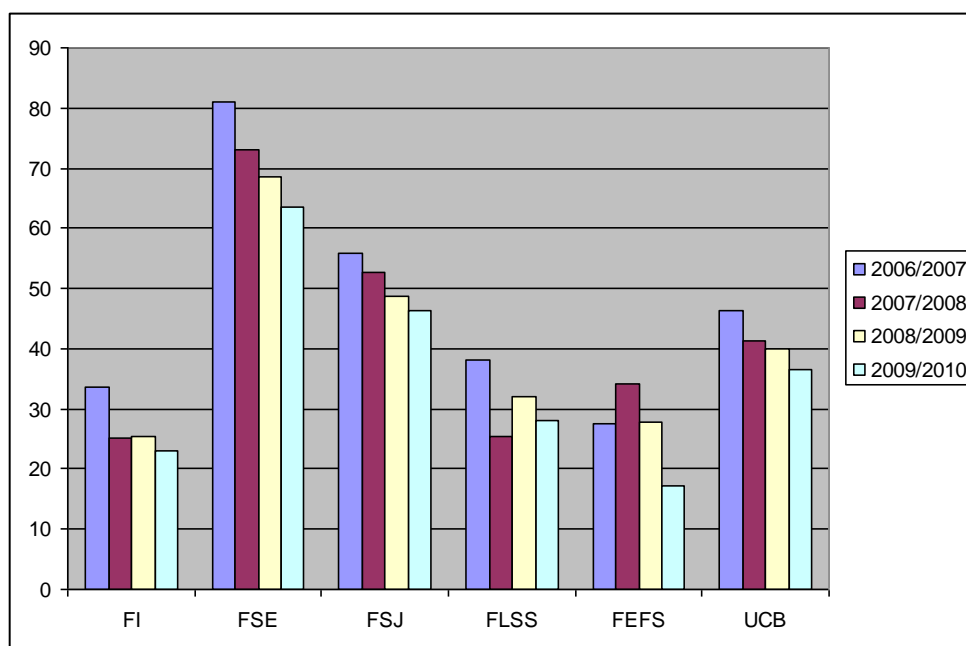


Fig. 3. Evoluția raportului nr.studenți/nr. cadre didactice

Se observă o îmbunătățire continuă a raportului nr. studenți / nr. cadre didactice.

În anul universitar 2009/2010 facultățile au scos noi posturi didactice la concurs în vederea atingerii raportului recomandat de standardele ARACIS:

În ceea ce privește situația acoperirii posturilor didactice în anul universitar 2008 -2009, pentru studiile de licență **gradul de acoperire** a posturilor didactice cu cadre didactice titulare a fost **de 90,35% , tabelul nr.15.**

tabelul nr.15

Facultatea	Nr. total de posturi	Nr. de posturi ocupate	Nr. de posturi vacante	Nr. de posturi vacante acoperite cu titulari	Nr. de posturi vacante acoperite cu asociați	Grad de acoperire cu titulari (3+5)/2	Grad de acoperire cu asociați
Facultatea de Inginerie	77	53	24	22	2	97,40%	2,60%
Facultatea de Științe Economice	76	42	34	27	7	90,79%	9,21%
Facultatea de Științe Juridice	30	19	11	7	4	86,66%	13,34%
Facultatea de Litere și Științe Sociale	51	21	30	22	8	84,32%	15,68%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	25	9	16	4	12	52%	48%
<i>D.P.P.D</i>	13	8	5				
Total UCB	259	152	120	82	33	90,35%	9,65%

Pentru studiile de licență și master **gradul de acoperire** a posturilor didactice cu cadre didactice titulare a fost **de 89,07%** , *tabelul nr.16*.

tabelul nr.16

FACULTATEA	Nr. total de posturi	Nr. de posturi ocupate	Nr. de posturi vacante	Nr. de posturi vacante acoperite cu titulari	Nr. de posturi vacante acoperite cu asociați	Grad de acoperire cu titulari (3+5)/2	Grad de acoperire cu asociați
Facultatea de Inginerie	95	53	42	39	3	96,85%	3,15%
Facultatea de Științe Economice	148	42	106	90	16	89,19%	10,81%
Facultatea de Științe Juridice	47	19	28	19	9	80,85%	19,15%
Facultatea de Litere și Științe Sociale	51	21	30	22	8	84,32%	15,68%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	25	9	16	4	12	52%	48%
<i>D.P.P.D</i>	13	8	5				
Total UCB	366	152	224	174	50	89,07%	13,93%

2. Evaluarea colegială

În cursul anului universitar 2008-2009, în Universitatea "Constantin Brâncuși", s-a efectuat atât evaluarea colegială a cadrelor didactice cât și evaluarea cadrelor didactice de către studenți .

Aceste evaluări au fost făcute cu respectarea regulamentelor interne în vigoare, aprobate de Senatul UCB, și s-au desfășurat pe parcursul anului universitar menționat în toate facultățile și departamentele universității.

În anul universitar 2008/2009 s-au evaluat toate cadrele didactice, care au obținut calificativul Foarte Bine în procent de 100 %. Rezultatele acestor evaluări fiind colegiale au fost analizate și prezentate celor vizați în cadrul structurilor iar rapoartele de analiză post evaluare s-au depus la dosarele personale ale cadrelor didactice evaluate.

Atât rezultatele evaluărilor colegiale cât și a celor făcute de studenți, sunt însușite de către șefii de catedre și decani în vederea aprecierii corecte a fiecărui cadru didactic care vizează obținerea unui grad didactic superior sau promovarea într-o funcție de conducere.

3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Respectând prevederile *Regulamentului privind evaluarea de către studenți a cadrelor didactice*, la solicitarea Departamentului pentru Asigurarea Calității și în conformitate cu hotărârea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la fiecare facultate sau departament s-au stabilit:

- componența grupurilor de lucru pentru fiecare cadru didactic evaluat
- activitatea didactică evaluată, respectiv curs sau seminar, în acord cu gradul didactic al fiecărui cadru didactic evaluat.

și s-a desfășurat evaluarea, studenții completând chestionarele pentru toate cadrele didactice. Efectuarea observărilor și completarea chestionarelor s-a făcut în datele și locurile stabilite de comun acord între grupurile de lucru și cadrul didactic evaluat.

Departamentul pentru asigurarea calității a centralizat rapoartele întocmite de Comisiile de calitate, rezultând următoarele:

- În anul universitar 2008-2009 au fost evaluate 142 cadre didactice, din care 107 au obținut calificativul „foarte bine” (75,35 %) iar 35 „bine” (24,65 %).

Situația calificativelor pe componente este prezentată în tabelul nr.17.

Tabelul nr.17

Componenta	Nr. cadre didactice	Foarte bine		Bine	
		Nr.	%	Nr.	%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	8	8	100.00	0	0.00
Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic	5	5	100.00	0	0.00
Facultatea de Litere și Științe Sociale	19	18	94.74	1	5.26
Facultatea de Științe Juridice	20	17	85.00	3	15.00
Facultatea de Inginerie	50	36	72.00	14	28.00
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	40	23	57.50	17	42.50
TOTAL	142	107	75,35	35	24,65

- Pe o scală de la 1 (nesatisfăcător) la 4 (foarte bine), punctajul minim primit de un cadru didactic a fost de 2,83, iar cel maxim de 3,94. Pe tranșe, situația punctajelor obținute este prezentată în tabelul nr.18 .

Tabelul nr.18

Punctaj	Nr. calitative
2.50 - 2.99	6
3.00 - 3.49	29
3.50 - 3.74	65
3.75 – 4,00	37

- Punctajul mediu pe universitate și pe componente este prezentat în tabelul nr.19:

Tabelul nr.19

Facultatea de educație fizică și sport	3.816
Facultatea de litere și științe sociale	3.742
Facultatea de științe juridice	3.638
Facultatea de Inginerie	3.588
Facultatea de științe economice	3.449
Universitate	3.590

Rezultatele au fost comunicate de către decani cadrelor didactice și în urma analizei acestora nu s-au înregistrat contestații.

Urmare a analizei rapoartelor comisiilor de calitate și a discuțiilor cu studenții, Departamentul pentru asigurarea calității a **propus și Senatul Universității a aprobat revizuirea Regulamentului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți** și, totodată, modificarea chestionarelor de evaluare a cursurilor, seminariilor și lucrărilor de laborator, pentru a reieși mai clar necesitățile studenților.

4. Evaluarea de către managementul universității

Universitatea „Constantin Brâncuși” aplică prevederile *HG 238/2000* cu privire la evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic din învățământul superior, prevederi regăsite în **Fișa de evaluare** aprobată de Senat. Cadrele didactice sunt evaluate anual conform fișei de evaluare, din punct de vedere al activității didactice, de cercetare și a altor activități în interesul învățământului. La promovare, șeful de catedră are în vedere rezultatul evaluării colegiale și evaluărilor din partea studenților.

Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea șefului de catedră, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale. Evaluarea realizată de șeful de catedră integrează: rezultatele din Grila de evaluare a activității cadrelor didactice conform criteriilor și indicatorilor de performanță; Fișa de evaluare; rezultatele evaluării colegiale din Procesul-Verbal al ședinței de catedră și rezultatele evaluării de către studenți. La promovare, șeful de catedră are în vedere rezultatul evaluării colegiale și evaluărilor din partea studenților.

Criteriul C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

C.5.1. RESURSE DE ÎNVĂȚARE ȘI SERVICII STUDENȚEȘTI

1. **Disponibilitatea resurselor de învățare**

Studentii universității au acces la orice resursă de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, reviste de specialitate) conform cerințelor programelor de studiu .

Biblioteca are un fond consistent de carte și o structură enciclopedică a colecțiilor, răspunzând unei bune documentări generale, dar și specializate a utilizatorilor.

Universitatea a beneficiat de sprijinul Agenției Naționale de Cercetare Științifică, care a oferit acces la resursele electronice cu text integral, prezentate în continuare, pentru instituțiile din mediul academic românesc.

ScienceDirect – Journals - www.sciencedirect.com

Platforma Science Direct ofera peste 2000 de reviste cu text integral cu un indice de impact ridicat publicate de editura ELSEVIER. Ele sunt structurate pe colecții specializate din disciplinele umaniste, economice, tehnice și medicale. Nivelul academic ridicat precum și aria mare de specializări acoperite au făcut ca această bază de date să fie una dintre cele mai apreciate baze de date la nivel mondial.

Scopul editurii ELSEVIER este de a oferi excelența, astfel ca anual peste 25% din informația științifică publicată la nivel mondial poartă marca acestei edituri.

CSA Research Pack – www.csa.com

Acest pachet de baze de date este special creat de CSA pentru a oferi cercetătorilor instrumente eficiente în finanțarea proiectelor și în activitatea de publicare a articolelor scrise de autori români.

Papers Invited - va prezenta oportunități de publicare de articole științifice în cadrul conferințelor și în numerele jurnalelor de prestigiu.

COS Funding Opportunities – Cea mai mare bază de date cu informații despre granturile de cercetare disponibile în întreaga lume.

Community of Scholars – Oferă acces direct la comunitatea științifică din toată lumea.

Springerlink – Journals – www.springerlink.com

SpringerLink pune la dispoziție peste 1000 de jurnale cu text integral și arhiva din 1997 până la numărul curent. Prin serviciul Online First™ se oferă acces la numerele revistelor cu mult înainte de a apărea în varianta tipărită, astfel beneficiind de informațiile importante mult mai rapid.

Cunoaștere, informație și calitate sunt cele trei lucruri care modelează activitatea editurii SPRINGER. La nivel mondial este a doua mare editură științifică, specializată mai ales pe domeniile tehnic și medical.

OXFORD ONLINE JOURNALS – www.oxfordjournals.org

Oxford Journals este parte a celei mai mari edituri universitare din lume, o editură motivată de calitatea publicațiilor sale. Portofoliul său de reviste însumează peste 180 de titluri.

Colecțiile principale: Law, Social Sciences, Humanities, Medicine, Life Sciences, Mathematics & Physical Science, includ multe dintre jurnalele de referință din domeniile respective.

CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS JOURNALS- <http://journals.cambridge.org>

Tradiția și prestigiul incontestabil au făcut ca publicațiile editurii Cambridge University Press să nu lipsească din bibliografiile literaturii de specialitate.

Baza de date Cambridge Journals conține peste 230 de titluri împărțite în 32 de domenii, de la Agricultură, Arheologie și Antropologie, Nutriție, până la Psihologie, Religie și Studii Sociale.

Biblioteca Facultăților de Științe Economice și Științe Juridice deține un fond de carte ce cuprinde 24.000 de volume reprezentând un număr de 1.556 de titluri. În rafturile Bibliotecii își găsesc locul reviste de specialitate, achiziționate pe baza de abonament, astfel:

- pentru Facultatea de Științe Economice

1. Revista de economie teoretică și aplicată
2. Revista Finanțe Publice și contabilitate

3. Revista România pitorească
4. Ziar Bursa- online
5. Revista ”Contabilitatea, expertiza și auditul afacerilor”
6. Revista ”Româna de Statistică”
7. Revista ”Tribuna Economică

- pentru Facultatea de Științe Juridice

1. Revista Dreptul
2. Revista de Drept comercial
3. Revista Pandectele romane
4. Buletinul C.E.D.O
5. Revista Curierul judiciar
6. Revista Romana de dreptul muncii
7. Revista Romana de drept comunitar
8. Revista Romana de drept privat
9. Revista Romana de jurisprudență
10. Buletinul casației – Revista oficiala a ICCJ
11. Revista Romana de dreptul proprietății intelectuale
12. Revista de Drept bancar si financiar
13. Buletinul Curților de apel
14. Revista Studii de drept romanesc
15. Noua revista de drepturile omului
16. Caiete de drept penal
17. Revista de drept penal
18. Analele Universității București
19. Revista de drept public
20. Buletinul Jurisprudentei. Curtea de Apel București
21. Revista română de drept internațional
22. Revista română de dreptul mediului
23. Revista de drept internațional privat si drept comparat

Biblioteca Facultății de Inginerie dispune de un fond de carte cu aproximativ 24000 volume, 3000 titluri de carte, colecții de periodice cuprinzând 60 de titluri, 5 abonamente la reviste periodice astfel:

1. Revista Minelor
2. Journal of Optoelectronics and Advanced Materials
3. Calitate și Management
4. Electronica azi
5. Știința și Tehnica
6. Revista de Chimie
7. Materiale Plastice
8. Tehnica Instalațiilor
9. Buletinul AGIR
10. Electrotehnica, electronica și automatica

Facultatea de Științe Juridice dispune de bibliotecă proprie, fiind dotată cu un fond de carte propriu din doctrina juridică română și străină într-un număr de 9134 de volume și 1618 de titluri care acoperă integral disciplinele din planul de învățământ ale programului de studii universitare de licență Drept, existând, de asemenea, un număr de 23 abonamente la principalele reviste de specialitate. Totodată, un număr 5491 de volume reprezentând doctrină juridică se regăsesc și în cadrul Bibliotecii Centrale Universitare. cu aproximativ 24 000 volume, 3000 de titluri de carte, 14 abonamente la reviste periodice, colecții de periodice cuprinzând 60 de titluri.

Facultatea de Litere și Științe Sociale dispune de bibliotecă proprie cu aproximativ **28000** volume, 18000 de titluri de carte, colecții de periodice cuprinzând 3 de titluri, 28 abonamente la reviste periodice, astfel:

1. Fonetica și Dialectologie
2. Studii și materiale de instruire modernă
3. Caiet de drept Penal
4. Revista Dreptului
5. Revista Romană de Drept Privat
6. Noua Revistă de Drepturile Omului
7. Revista Română de Drept Internațional
8. Revista de Drept Penal
9. Revista de Drept Public
10. Revista de Drept Comunitar
11. Convorbiri literare
12. România literară
13. Analele Universității București –seria limba și literatura română
14. Analele Universității București – seria limbi și literaturi străine
15. Studii și cercetări de lingvistică
16. Revista română de sociologie
17. Revista de filosofie
18. Calitatea vieții
19. Revista istorica
20. Studii și materiale de istorie modernă
21. Drept procesual penal
22. Noua lege a contenciosului administrativ
23. Le monde diplomatique
24. Revista română de administrație publică locală
25. Foreign policy
26. Historia
27. Magazin istoric
28. Lumea magazin

2. *Predarea ca sursă a învățării*

Cadrele didactice își actualizează permanent cursurile predate, având în vedere caracteristicile studenților, forma de învățământ, cerințele de calitate.

3. *Programe de stimulare și recuperare*

Universitatea premiază anual studenții cu rezultate deosebite atât în activitățile profesionale științifice cât și culturale sportive, cum ar fi premii la conferințe științifice studențești sau la diverse competiții naționale. De asemenea, se acordă burse de performanță studenților cu rezultate foarte bune.

Nu există programe de recuperare a studenților cu performanțe reduse. Se **recomandă** elaborarea unui astfel de program cu consultarea specialiștilor în psihopedagogie de la DPPD.

4. *Servicii studențești*

Spațiile de cazare oferite de universitate acoperă 100% cererea studenților, există spații destinate activităților sportive și culturale: sala de gimnastică, teren de tenis, teren de fotbal, bazin de înot, spații destinate funcționării organizațiilor studențești din universitate.

Criteriul C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

C.6.1. SISTEME DE INFORMAȚII

1. Baze de date și informații

Universitatea “Constantin Brâncuși” a implementat în 2008 sistemul informatic privind managementul educațional (UMS) care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.

Criteriul C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările

C.7.1. INFORMAȚIE PUBLICĂ

1. Oferta de informații publice

Universitatea „Constantin Brâncuși” și toate facultățile componente oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.

Informațiile sunt furnizate prin intermediul paginii web. a Universității, a Buletinului Informativ (cu apariție lunară), a ziarului universității „Universitatea Brâncuși” care apare săptămânal (începând cu luna martie 2008), prin mijloace mass-media, prin Ghidul Studentului, prin afișare, s.a.

Criteriul C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

C.7.1. STRUCTURA INSTITUȚIONALĂ DE ASIGURAREA A CALITĂȚII EDUCAȚIEI ESTE CONFORMĂ PREVEDERILOR LEGALE ȘI ÎȘI DESFĂȘOARĂ ACTIVITATEA PERMANENT

1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Universitatea implementează permanent măsurile cuprinse în **Planul privind Managementul Asigurării Calității** propus de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității .

Evaluările care vizează îmbunătățirea calității educației , sunt reglementate prin proceduri și regulamente aprobate de către Senatul Universității , rezultatele se analizează de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.

La nivel de facultăți, nu există un Plan de asigurare a calității, există însă planificări ale activităților de evaluare elaborate de Comisiile de Evaluare și Asigurarea Calității ale fiecărei facultăți. Se recomandă întocmirea unor Planuri de asigurare a calității anuale.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul Universității împreună cu Departamentul pentru Asigurarea Calității, asigură atât respectarea standardelor ARACIS cât și

implementarea și menținerea certificării ISO 9001:2001 a sistemului de management al calității, confirmată prin raportul de audit extern de supraveghere din august 2009.

**Prorector,
Prof.univ.dr. Dorel Dumitru Chirișescu**

**Director D. A. C.,
Prof.univ.dr.ing. Mihai Cruceru**