



## **RAPORT**

### **Privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți**

perioada: semestrul I al anului universitar 2010/2011

Asigurarea calității educației exprimă capacitatea unei organizații furnizoare de a oferi programe de educație în conformitate cu standardele anunțate și este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale, de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele de calitate.

O cerință formulată în legislație în privința cunoașterii nivelului calitativ al activității fiecărui cadru didactic o reprezintă evaluarea acestora de către studenți și colegi. Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu și-a elaborat regulamentele privind acest tip de evaluare încă din anul 2006 (anterior, aceste tipuri de evaluare nici măcar nu erau proiectate) și, utilizând instrumentele aprobate de către Senat, a aplicat anual aceste proceduri.

Obiectul prezentului raport constă în analiza chestionarelor completate de studenți, referitoare la modul în care este apreciată activitatea didactică a cadrelor titulare la Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu (UCB), aferentă semestrului I al anului universitar 2010/2011. Acțiunea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat în conformitate cu Regulamentul corespunzător în vigoare (*Regulamentul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți R12*, iar datele au fost prelucrate conform *Procedurii de valorificare a chestionarelor aplicate PL 49*).

Urmărirea modului în care procesele sistemului de management al calității sunt stabilite, implementate, menținute și îmbunătățite la nivelul UCB revine Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivel instituțional și Comisiilor Calității de la nivelul facultăților/departamentelor precum și Departamentului pentru Asigurarea Calității.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a stabilit grupurile de lucru și perioada de evaluare, iar Departamentul pentru Asigurarea Calității a efectuat evaluarea și a prelucrat chestionarele aplicate.

În semestrul I al anului universitar 2010/2011 corpul profesoral al UCB a avut 155 de cadre didactice titulare, din care au fost evaluate 134 de cadre didactice. Nu au fost evaluate 21 de cadre didactice din următoarele motive:

- 6 cadre didactice titulare au posturile rezervate și nu au desfășurat activități didactice : *Gorun Elena Gabriela, Jianu Grigore Alexandru, Munteanu Monica Vanda, Morega Dan Ilie, Romanescu Marcel Laurențiu, Sanda Gabriel;*
- un cadru didactic a avut ore numai la anii terminali și nu au fost identificați la cursurile de master potențiali studenți evaluatori : *Gămăneci Gheorghe ;*
- un cadru didactic nu a avut ore pe semestrul I : *Iovanov Miodrag ;*
- 7 cadre didactice au fost în concediu de maternitate sau concediu creștere copil : *Drăgan Ana Maria Irina, Frîntu Viorica Mihaela, Semenescu Delia Georgiana, Bușan Gabriela, Cilibiu Octavia Maria, Manasia (Călugăru) Mihaela Georgiana, Simionescu Elena Giorgiana ;*
- pentru 2 cadre didactice nu s-a putut strânge numărul minim de chestionare necesare, deoarece nu au fost găsiți studenți suficienți în sală: *Manta Pantelimon, Nica Badea Delia;*
- un cadru didactic a demisionat în cursul semestrului : *Ungureanu Adelin Florin;*
- două cadre didactice au statut de profesor consultant : *Brânzan Nicolae;*
- un cadru didactic a fost plecat în străinătate : *Motroc Florin;*

Situația procentuală a cadrelor didactice evaluate este prezentată în tabelul 1.

**Tabelul 1. Procent cadre didactice evaluate**

Facultate/ Departament	Numărul cadrelor didactice evaluate	Numărul total al cadrelor didactice	Procentul cadrelor didactice evaluate
FSEGA	38	42	90 %
FI	44	46	96 %
FAPSPC	15	19	79 %
FSJL	23	29	79 %
FAMTDACF	12	15	80 %
DPPD	2	4	50 %
<b>TOTAL UCB</b>	<b>134</b>	<b>155</b>	<b>86,45 %</b>

Departamentul pentru Asigurarea Calității a prelucrat chestionarele aplicate iar situația calificativelor și punctajelor obținute este prezentată în tabelele 2 și 3.

**Tabelul 2. Calificative obținute**

Componenta	Cadre didactice evaluate	FOARTE BINE		BINE	
		Nr.	%	Nr.	%
FSEGA	38	28	73,7	10	26.4
FI	44	40	90,9	4	9.1
FAPSPC	15	14	93,3	1	6,7
FSJL	23	20	87	3	13
FAMTDACF	12	12	100	0	0
DPPD	2	2	100	0	0
<b>TOTAL UCB</b>	<b>134</b>	<b>116</b>	<b>86,57</b>	<b>18</b>	<b>13.43</b>

Tabelul 3. Punctaj pe componente

Componenta	Punctaj		
	Minim	Maxim	Mediu
FSEGA	2,82	4	3,749
FI	3,01	4	3,601
FAPSPC	2,89	4	3,721
FSJL	2,56	3,96	3,655
FAMTDACF	3,52	4	3,877
DPPD	3,6	3,79	3,695
<b>UCB</b>	<b>2,56</b>	<b>4</b>	<b>3,692</b>

Calificativul la nivel de universitate este *foarte bine* ( *3,692 puncte*).

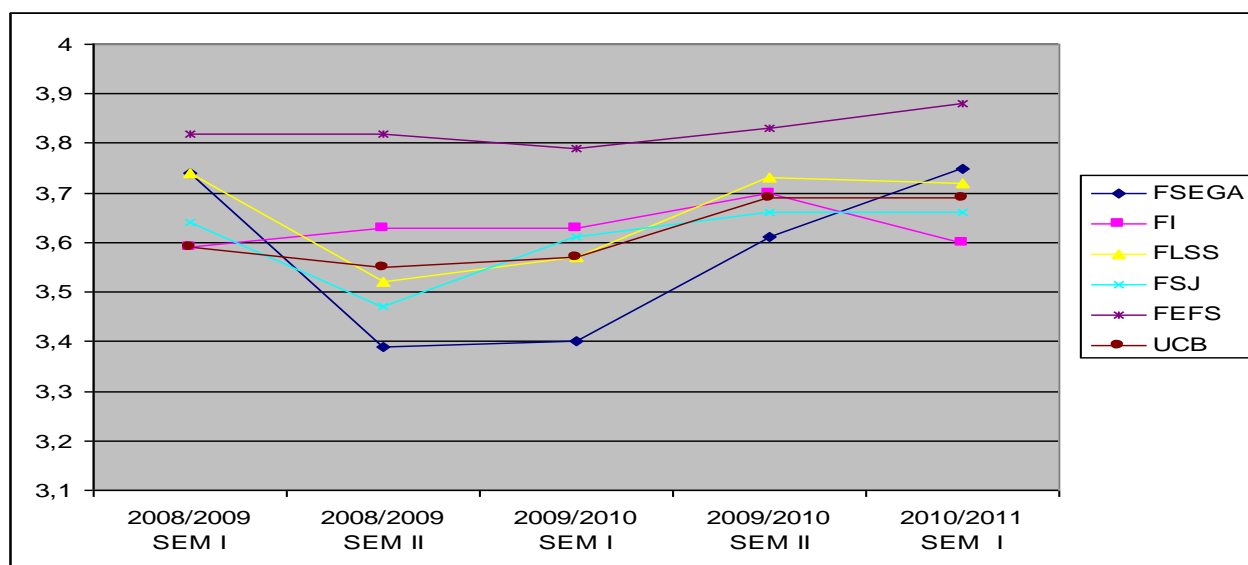
Calificativul „*bine*” a fost obținut de 13,43% din cadrele didactice evaluate de către studenți.

Nu s-au înregistrat cazuri de calificative „satisfacator” sau „nesatisfacator”.

Se remarcă creșterea procentului cadrelor didactice care au obținut calificativul „foarte bine” **86,57 %** , față de 81,9% în anul 2009/2010.

De altfel, analiza rezultatelor evaluărilor din ultimii ani (2008-2010) confirma evoluția pozitivă a ponderii calificativului “foarte bine” acordat profesorilor de către proprii studenți (tabelul 4 și fig.1).

	FSEGA	FI	FLSS	FSJ	FEFS	<b>UCB</b>
2008/2009 SEM I	3,74	3,59	3,74	3,64	3,82	<b>3,59</b>
2008/2009 SEM II	3,39	3,63	3,52	3,47	3,82	<b>3,55</b>
2009/2010 SEM I	3,4	3,63	3,57	3,61	3,79	<b>3,57</b>
2009/2010 SEM II	3,61	3,7	3,73	3,66	3,83	<b>3,69</b>
2010/2011 SEM I	3,75	3,6	3,72	3,66	3,88	<b>3,69</b>



Calitatea în Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu constă în sporul de imagine, acțiuni eficiente și competitive, în avansarea pe scara competiției, în temeinicia actului educational și a parteneriatului dintre studenți și cadrele didactice, prin sporul la potențialul cunoașterii de referință, în indicii de civilizație ce caracterizează fiecare student, fiecare om ce se identifică cu Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu.

Este necesară introducerea unui sistem funcțional de evaluare permanentă a cadrelor didactice prin raportarea la o bază mult mai mare de studenți evaluatori. În acest sens se revine cu propunerea de achiziționare a unui soft dedicat sistemului de evaluare a calității, astfel încât de pe portalul universității, studenții să realizeze evaluarea online a Sistemului de Management al Calității.

Concluzionăm prin a spune că rezultatele obținute confirmă eforturile comunității academice a UCB în direcția creșterii calității proceselor de învățământ pe care le derulează.

Director DAC,  
Prof.univ. dr.ing. Liviu Marius Cîrțînă

Întocmit,  
Ref. ing. Bogdan Florentina