



## **RAPORT**

### **Privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți**

perioada: semestrul I al anului universitar 2011/2012

Asigurarea calității educației exprimă capacitatea unei organizații furnizoare de a oferi programe de educație în conformitate cu standardele anunțate și este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale, de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele de calitate.

O cerință formulată în legislație în privința cunoașterii nivelului calitativ al activității fiecărui cadru didactic o reprezintă evaluarea acestora de către studenți și colegi. Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu și-a elaborat regulamentele privind acest tip de evaluare încă din anul 2006 (anterior, aceste tipuri de evaluare nici măcar nu erau proiectate) și, utilizând instrumentele aprobate de către Senat, a aplicat anual aceste proceduri.

Obiectul prezentului raport constă în analiza chestionarelor completate de studenți, referitoare la modul în care este apreciată activitatea didactică a cadrelor titulare la Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu (UCB), aferentă semestrului I al anului universitar 2011/2012. Acțiunea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat în conformitate cu Regulamentul corespunzător în vigoare (*Regulamentul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți R12*, iar datele au fost prelucrate conform *Procedurii de valorificare a chestionarelor aplicate PL 49*).

Urmărirea modului în care procesele sistemului de management al calității sunt stabilite, implementate, menținute și îmbunătățite la nivelul UCB revine Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivel instituțional și Comisiilor Calității de la nivelul facultăților/departamentelor precum și Departamentului pentru Asigurarea Calității.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a stabilit grupurile de lucru și perioada de evaluare, iar Departamentul pentru Asigurarea Calității a efectuat evaluarea și a prelucrat chestionarele aplicate.

În semestrul I al anului universitar 2011/2012 corpul profesoral al UCB a avut 147 de cadre didactice titulare, din care au fost evaluate 121 de cadre didactice.

Situația procentuală a cadrelor didactice evaluate este prezentată în tabelul 1.

**Tabelul 1. Procent cadre didactice evaluate**

Facultate/ Departament	Numărul cadrelor didactice evaluate	Numărul total al cadrelor didactice	Procentul cadrelor didactice evaluate
FSEGA	34	39	87,17%
FI	41	44	93,18%
FAPSPC	28	39	71,79%
FSMC	18	21	85,71%
DPPD	0	4	0%
<b>TOTAL UCB</b>	<b>121</b>	<b>147</b>	<b>82,31 %</b>

Departamentul pentru Asigurarea Calității a prelucrat chestionarele aplicate iar situația calificativelor și punctajelor obținute este prezentată în tabelele 2 și 3.

**Tabelul 2. Calificative obținute**

Componenta	Cadre didactice evaluate	FOARTE BINE		BINE	
		Nr.	%	Nr.	%
FSEGA	34	29	85,29%	4	11,76%
FI	41	36	87,80%	5	12,19%
FAPSPC	28	23	82,14%	4	14,28%
FSMC	18	17	94,44%	1	5,55%
DPPD	0	0	0%	0	0%
<b>TOTAL UCB</b>	<b>121</b>	<b>105</b>	<b>86,77%</b>	<b>14</b>	<b>11,57%</b>

**Tabelul 3. Punctaj pe componente**

Componenta	Punctaj		
	Minim	Maxim	Mediu
FSEGA	2,48	3,98	3,66
FI	3,28	4	3,75
FAPSPC	2,12	4	3,68
FSMC	3,04	4	3,80
DPPD	-	-	-
<b>UCB</b>	<b>2,12</b>	<b>4</b>	<b>3,72</b>

Calificativul la nivel de universitate este *foarte bine* ( 3,72 puncte).

Calificativul „*bine*”a fost obținut de 11,57% din cadrele didactice evaluate de către studenți.

Calificativul *satisfactor* a fost obținut de 1,65% din cadrele didactice.

Se remarcă scderea procentului cadrelor didactice care au obținut calificativul „foarte bine” **86,77 %** în semestrul I 2011/2012, față de **88,46 %** în semestrul II 2010/2011.

De altfel, analiza rezultatelor evaluărilor din ultimii ani (2008-2012) confirmă la modul general evoluția pozitivă a punctajului mediu acordat profesorilor de către proprii studenți (tab.4 și fig.1).

Tabelul 4. **Dinamica rezultatelor evaluarilor in perioada 2008-2011**

	FSEGA	FI	FLSS (FAPSPC)	FSJ	FEFS (FSMC)	UCB
2008/2009 SEM I	3,74	3,59	3,74	3,64	3,82	<b>3,59</b>
2008/2009 SEM II	3,39	3,63	3,52	3,47	3,82	<b>3,55</b>
2009/2010 SEM I	3,4	3,63	3,57	3,61	3,79	<b>3,57</b>
2009/2010 SEM II	3,61	3,7	3,73	3,66	3,83	<b>3,69</b>
2010/2011 SEM I	3,75	3,6	3,72	3,66	3,88	<b>3,69</b>
2010/2011 SEM II	3,74	3,77	3,66	3,67	3,82	<b>3,75</b>
2011/2012 SEM I	3,66	3,75	3,68	-	3,80	<b>3,72</b>

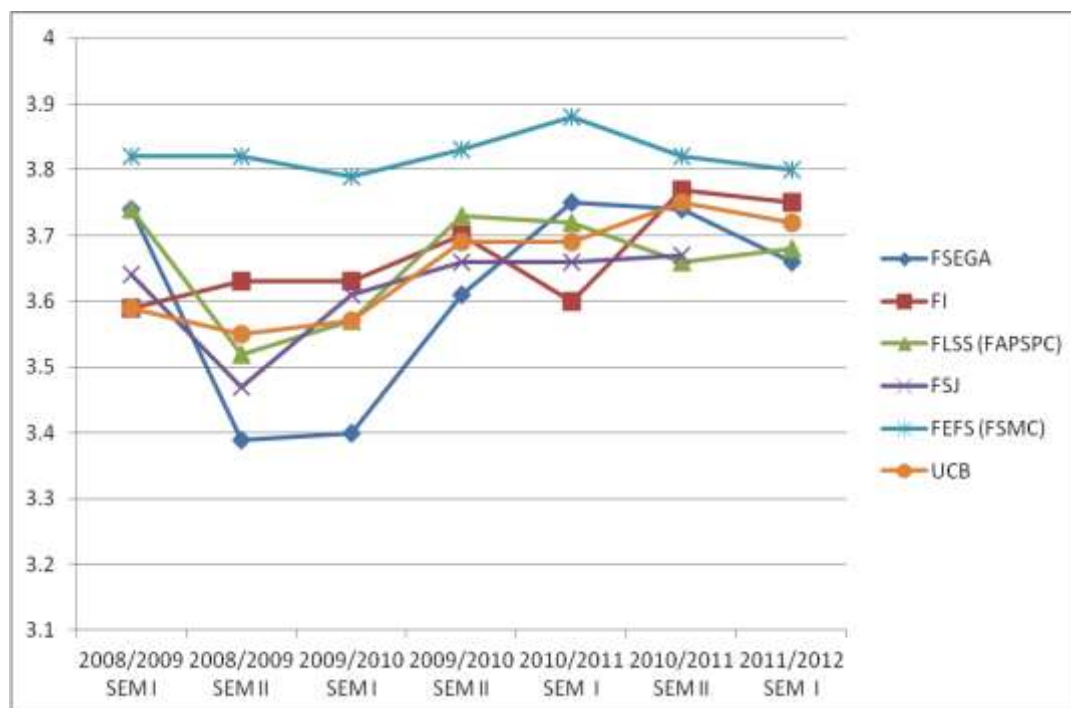


Fig.1 Dinamica rezultatelor evaluarilor in perioada 2008-2012

Din datele prezentate, se poate observa că în anul universitar 2011/2012, semestrul I, marea majoritate a cadrelor didactice evaluate de către studenți, a obținut calificative de „foarte bine”, ceea ce constituie un feed-back foarte bun privind nivelul de pregătire și profesionalismul cadrelor didactice pe care Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu le are.

Totodată, rezultatele obținute confirmă orientarea corespunzătoare a eforturilor UCB privind asigurarea calității proceselor de învățământ pe care le derulează.

Calitatea în Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu constă în sporul de imagine, acțiuni eficiente și competitive, în avansarea pe scara competiției, în temeinicia actului educational și a parteneriatului dintre studenți și cadrele didactice, prin sporul la potențialul cunoașterii de referință, în indicii de civilizație ce caracterizează fiecare student, fiecare om ce se identifică cu Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu.

Este necesară introducerea unui sistem funcțional de evaluare permanentă a cadrelor didactice prin raportarea la o bază mult mai mare de studenți evaluatori. În acest sens, împreună cu INSOFT DEVELOPMENT & CONSULTING, în Universitatea „Constantin Brâncuși” s-a început construirea unei platforme „lernIN” unde, printre altele studenții vor putea să realizeze evaluarea online a cadrelor didactice sau a mediului de învățare.

Concluzionăm prin a spune că rezultatele obținute confirmă eforturile comunității academice a UCB în direcția creșterii calității proceselor de învățământ pe care le derulează.

Director DAC,  
Sef lucr.dr.ing. Florin Ciofu

Întocmit,  
Ref. ing. Bogdan Florentina