



Avizat,
Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

RAPORT
PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚII ÎN
CADRUL UNIVERSITĂȚII "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" DIN TÂRGU-JIU
PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu este preocupată de cunoașterea cerințelor și așteptărilor studenților înscriși la programele de studii de licență și de master, în scopul creșterii calității actului educațional și a comunicării dintre cadrele didactice și studenți. În universitate funcționează un sistem de feedback prin care studenții evaluează anual cadrele didactice, dând astfel o măsură a calității activităților de predare-învățare, examinare și tutoriat, desfășurate de personalul didactic în cursul anului universitar.

1. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, învățământ cu frecvență

Prezentul Raport a fost întocmit în conformitate cu prevederile Art. 19 din „Regulamentul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți - R12”, ediția 4, revizia 0, aprobat de Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu în data de 17 decembrie 2020.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se efectuează anual pentru fiecare cadru didactic și este obligatorie atât pentru cadrele didactice titulare cât și pentru cele asociate care prestează activități prin cumul de funcții sau plata cu ora. Procesul de evaluare aferent unui an universitar se organizează în două etape (semestrial). Procesul de evaluare este coordonat de Prorectorul responsabil cu asigurarea calității prin Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și Departamentul pentru Asigurarea Calității.

Activitatea s-a desfășurat în trei perioade de timp. Prima perioadă, în lunile martie și aprilie a vizat cadrele didactice care au ales să fie evaluate la discipline predate în semestrul I, cea de a doua perioadă în lunile iunie și iulie, a vizat cadrele didactice care au avut activități



doar la anii terminali, iar cea de a treia perioadă, în lunile octombrie și noiembrie, a vizat cadrele didactice care au ales să fie evaluate la discipline predate în semestrul al II-lea.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, în conformitate cu art. 10 al *Regulamentului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*, a elaborat graficele de desfășurare a evaluărilor, care au cuprins programarea disciplinelor și a grupelor de studenți la care s-au aplicat chestionarele.

Studenții și masteranzii au primit spre completare online chestionare de evaluare a cadrelor didactice pentru activitățile de curs sau seminar/laborator/lucrări practice pe care le-au desfășurat în cursul anului, ulterior acestea au fost valorificate, analizate și sintetizate de către personalul Departamentului pentru Asigurarea Calității.

"Chestionarul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți", anexa la *Regulamentul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*, cuprinde un număr de 12 itemi, definiți astfel:

- Item 1. Cadrul didactic prezintă clar obiectivele cursului;
- Item 2. Cadrul didactic subliniază legătura dintre temele predate în cadrul cursului;
- Item 3. Cadrul didactic formulează cu claritate sarcinile de lucru ale studenților;
- Item 4. Explicațiile sunt clare în conformitate cu standardele din programa;
- Item 5. Utilizează exemple din situațiile reale;
- Item 6. Folosesc mijloace tehnice de instruire, vizuale și auditive, adecvate sistemului online?;
- Item 7. Folosește metode de predare-învățare care facilitează înțelegerea conținutului predat;
- Item 8. Stimulează studenții cu idei și sarcini de învățare atractive, motivante;
- Item 9. Suporturile didactice sunt adecvate pentru parcurgerea online?;
- Item 10. Oferă ajutor suplimentar atunci când e solicitat (consultații, îndrumări);
- Item 11. Au fost formulate clar cerințele și criteriile de evaluare;
- Item 12. Apreciază obiectiv nivelul de pregătire al studenților;

În anul universitar 2021–2022, conform datelor existente la Compartimentul Resurse Umane și Salarizare, corpul profesoral al Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a fost constituit dintr-un număr de 195 cadre didactice, din care **131** cadre didactice titulare, 36 cadre didactice asociate cu activități didactice și 28 cadre didactice cu activități de tutoriat.

Au fost aplicate chestionare pentru **123** cadre didactice titulare care au desfășurat activități didactice, diferența până la 131 fiind reprezentată de 4 cadre didactice cu post rezervat și 3 cadre didactice aflate în concediu de creștere a copilului și un cadru didactic în concediu fără plată.



Au fost aplicate chestionare pentru 36 cadre didactice asociate care au efectuat activități didactice.

După centralizarea rezultatelor și verificarea îndeplinirii condițiilor specifice, respectiv existența unui **număr minim de chestionare valide (adică întrunirea cumulativă a condițiilor de validitate: chestionare completate de către studenți care au participat la minim 50% din activitatea didactică respectivă și un număr minim de 25% din numărul de studenți ai formațiunii de studiu, nu mai puțin de 5)**, s-au validat rezultatele pentru **112 cadre didactice** (93 cadre didactice titulare și 19 cadre didactice asociate).

Diferența de 55 de cadre didactice fără calificativ se constituie din cadre care s-au aflat într-una din următoarele situații: 47 nu au îndeplinit condiția numărului minim de chestionare valide, 3 concediu creștere copil, 4 au avut post rezervat, un cadru didactic în concediu fără plată.

Situația cadrelor didactice evaluate cu calificativ la fiecare componentă a Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu este prezentată sintetic în tabelul 1.

Tabelul 1. Situația cadrelor didactice evaluate

Facultate/ Departament	Numărul total al cadrelor didactice	Numărul cadrelor didactice titulare	Numărul cadrelor didactice asociate	Numărul total al cadrelor didactice evaluate cu calificativ	Numărul cadrelor didactice titulare evaluate cu calificativ	Numărul cadrelor didactice asociate evaluate cu calificativ	Procentul cadrelor didactice evaluate cu calificativ	Procentul cadrelor didactice titulare evaluate cu calificativ	Procentul cadrelor didactice asociate evaluate cu calificativ
FSEDAP	59	36	23	16	9	7	27,12 %	25 %	30,43 %
FSE	35	34	1	28	27	1	80 %	79,41 %	100 %
FI	37	31	6	32	27	5	86,49%	87,10 %	83,33%
FSMC	31	26	5	31	26	5	100 %	100 %	100 %
DPPD	5	4	1	5	4	1	100 %	100 %	100 %
UCB	167	131	36	112	93	19	67,07 %	70,99 %	52,78 %

Se observă că procentele cele mai mici de cadre evaluate cu calificativ s-au înregistrat la FSEDAP (27,12%). O pondere mare o au cadrele pentru care nu au fost completate chestionare suficiente spre a fi valorificate, respectiv pentru a fi îndeplinită condiția numărului minim de chestionare valide (chestionare completate de către studenți care au



participat la minim 50% din activitatea didactică respectivă și un număr minim de 25% din numărul de studenți ai formațiunii de studiu, nu mai puțin de 5). Considerăm îngrijorătoare și alarmantă neparticiparea studenților la procesul de evaluare și recomandăm o analiză internă la nivelul FSEDAP pentru a fi identificate cauzele și soluțiile de corectare a acestei probleme.

Departamentul pentru Asigurarea Calității a prelucrat chestionarele aplicate, iar situația calificativelor și punctajelor obținute este prezentată în tabelele 2, 3 și figura 1.

Tabelul 2. Calificative obținute de cadrele didactice evaluate

Facultate/ Departament	Cadre didactice evaluate cu calificativ	Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
FSEDAP	16	0	0 %	15	93,75 %	1	6,25 %	0	0 %	0	0 %
FSE	28	10	35,71 %	17	60,72 %	1	3,57 %	0	0 %	0	0 %
FI	32	17	53,13 %	12	37,50 %	1	3,12 %	2	6,25%	0	0 %
FSMC	31	6	19,35 %	23	74,19 %	2	6,46 %	0	0 %	0	0 %
DPPD	5	1	20,00 %	4	80,00 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
TOTAL UCB	112	34	30,36 %	71	63,39 %	5	4,47 %	2	1,78 %	0	0 %

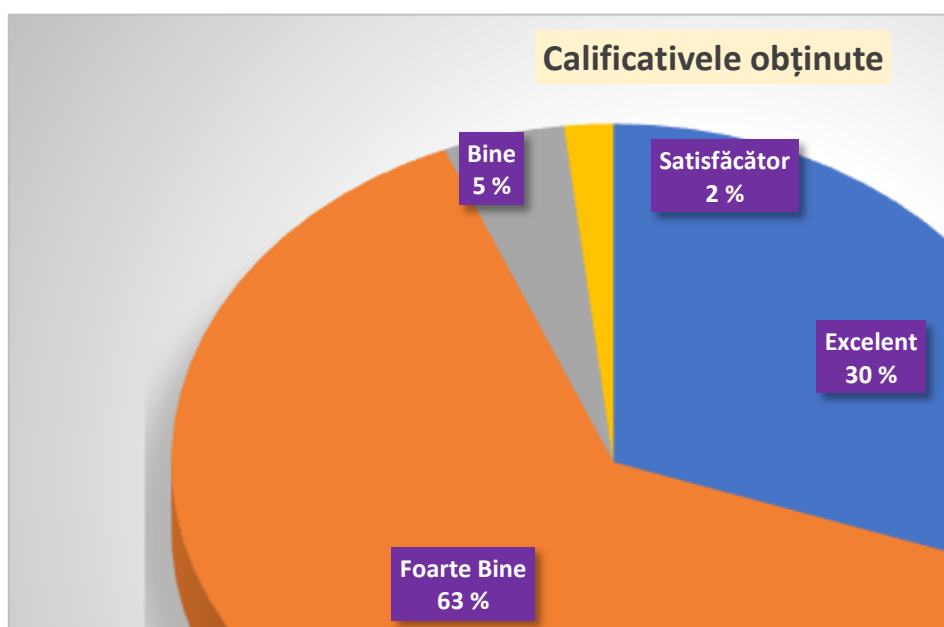


Fig. 1 Calificativele obținute de cadrele didactice evaluate



Din datele prezentate, referitor la evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2021-2022, se pot desprinde următoarele concluzii:

- Au fost evaluate cu calificativ **112** cadre didactice din totalul de **167 (67,07 %)**;
- Calificativul **Excelent** a fost obținut de **34** cadre didactice (**30,36%** din numărul cadrelor didactice evaluate);
- Calificativul **Foarte Bine** a fost obținut de **71** cadre didactice (**63,39%** din numărul cadrelor didactice evaluate);
- Calificativul **Bine** a fost obținut de **5** cadre didactice, (**4,47%** din numărul cadrelor didactice evaluate);
- Două cadre didactice au primit calificativul **Satisfăcător** (**1,78%** din numărul cadrelor didactice evaluate);

Calificativele cadrelor didactice au fost acordate în conformitate cu prevederile art. 28 din *Regulamentul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*, cu următoarele precizări:

$57 \leq$ Punctaj final ≤ 60 - Excelent

$48 \leq$ Punctaj final < 57 - Foarte bine

$36 \leq$ Punctaj final < 48 - Bine

$24 \leq$ Punctaj final < 36 - Satisfăcător

$12 \leq$ Punctaj final < 24 - Nesatisfăcător

Tabelul 3. Punctajele medii obținute pe componente

Facultate/ Departament	Punctaj		
	Minim	Maxim	Mediu
FSEDAP	43	56,96	54,43
FSE	46	60	55,69
FI	28,67	59,27	54,70
FSMC	44,69	58,05	53,81
DPPD	54,78	58,88	56,15
TOTAL UCB	28,67	60	54,73



- La nivel de universitate calificativul mediu obținut a fost **Foarte Bine** (**54,73 puncte**);

Pentru realizarea unei comparații cu anii anteriori, se poate urmări dinamica rezultatelor obținute la evaluări în perioada 2017-2022 (tabelul 4 și fig. 2):

Tabelul 4. Dinamica rezultatelor obținute la evaluări în perioada 2017-2022 (în procente)

CALIFICATIV	2017/2018	2018/2019	2020/2021	2021/2022
EXCELENT	38,89 %	34,72 %	24,81 %	30,36 %
FOARTE BINE	50,69 %	56,94 %	67,67 %	63,39 %
BINE	6,95 %	8,33 %	6,77 %	4,47 %
SATISFĂCĂTOR	2,78 %	0 %	0,75 %	1,78 %
NESATISFĂCĂTOR	0,69 %	0 %	0 %	0 %

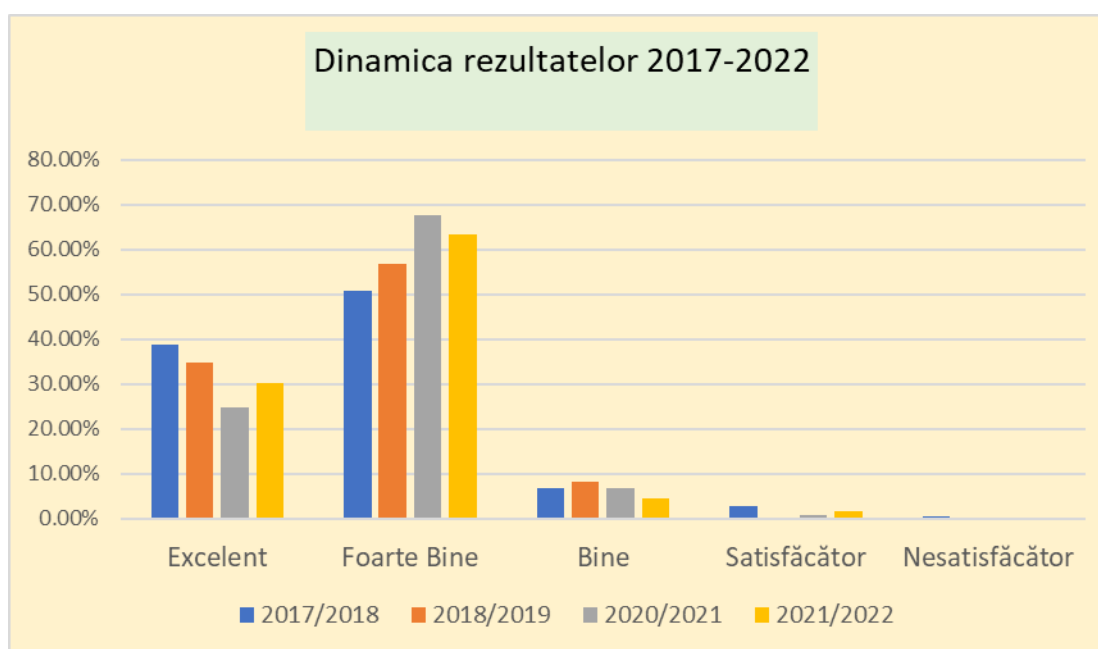


Fig.2. Dinamica rezultatelor obținute la evaluări în perioada 2017-2022

Din datele prezentate, referitor la evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2021-2022, se desprind următoarele:

- Au fost evaluate **112** cadre didactice din totalul de **167**;
- Față de anul precedent, se constată o ușoară creștere a numărului cadrelor care au obținut calificativul **Excelent**, (**34** cadre didactice), considerăm ca urmare a continuării activităților didactice desfășurate în mediul online;



- Față de anul precedent, se constată o diminuare a numărului cadrelor care au obținut calificativul **Foarte Bine** (71 cadre didactice);
- Față de anul precedent, se constată o ușoară diminuare a numărului cadrelor care au obținut calificativul **Bine** (5 cadre didactice);
- Două cadre didactice a primit calificativul **Satisfăcător**.

2. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, învățământ la distanță

În evaluarea cadrelor didactice care au desfășurat activități la forma de învățământ la distanță, s-au respectat prevederile art. 18 din procedura *Monitorizarea și evaluarea întregului personal implicat în programele de studii ID- PL 69*, ediția 2 revizia 0. Procedura reglementează procesul de evaluare de către studenți a cadrelor didactice implicate în procesul de învățământ la distanță, coordonatori de discipline și tutori de discipline.

Sub coordonarea Directorului Centrului de Învățământ la Distanță, se desfășoară semestrial procesul de evaluare, prin chestionarea studenților referitor la activitățile coordonatorilor și tutorilor de discipline.

Astfel, pentru cele două semestre ale anului universitar 2021-2022, rezultatele evaluării **coordonatorilor de discipline** sunt sintetizate în tabelul nr. 5:

Tabelul 5. Punctajele obținute de coordonatorii de discipline la evaluări în 2021-2022

SEMESTRU	Nr. cadre evaluate	Punctaj minim	Punctaj maxim	Punctaj mediu
SEM. I	15	4,40	4,80	4,57
SEM. II	12	4,76	4,95	4,83

Rezultatele evaluării **tutorilor de discipline** pentru cele două semestre ale anului universitar 2021-2022 sunt sintetizate în tabelul nr.6:

Tabelul 6. Punctajele obținute de tutorii de discipline la evaluări în 2021-2022

SEMESTRU	Nr. cadre evaluate	Punctaj minim	Punctaj maxim	Punctaj mediu
SEM. I	18	4,52	4,91	4,71
SEM. II	18	4,68	5	4,87



Punctajul maxim ce poate fi obținut este 5. După cum se observă, rezultatele obținute în cele două semestre s-au situat spre maximumul punctajului, respectiv media punctajelor are valori între 4,57 și 4,87, ceea ce dovedește o foarte bună apreciere a coordonatorilor și tutorilor de discipline.

3. Concluzii și recomandări

În urma analizei rezultatelor procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se pot trage concluziile de mai jos, precum și identificarea unor probleme care îngreunează acest proces pentru care sunt necesare unele măsuri de îmbunătățire, astfel:

- se constată un procent îmbucurător de 93,75% din numărul de cadre didactice care au obținut calificativul *Excelent și Foarte bine* (34 cadre didactice, respectiv 71 cadre didactice);
- ca aspect pozitiv trebuie menționat că un număr foarte mare de cadre didactice, au primit aprecieri deosebit de favorabile din partea studenților;
- implicarea activă a îndrumătorilor de an coordonați de Responsabilului cu Asigurarea Calității din facultate în informarea și monitorizarea studenților privind activitatea de evaluare care, deși este mult mai facilă prin aplicarea în sistem online a chestionarelor de evaluare, nu prezintă interes pentru o parte din studenți;
- informarea și conștientizarea în mai mare măsură a studenților privind necesitatea implicării în procesele de evaluare;
- este necesară și obligatorie continuarea activității de informarea cadrelor didactice de către decani asupra rezultatelor obținute în procesul de evaluare în scopul îmbunătățirii activităților didactice, analiza și găsirea unor soluții de optimizare a comunicării cadru didactic - student;
- actualizarea periodică a materialelor didactice (suporturi de curs și aplicații practice) prin adaptarea lor la noile tehnologii digitale;
- pentru evaluarea cadrelor didactice implicate în învățământul la distanță, recomandăm completarea procedurii specifice în vederea atribuirii unui calificativ punctajului obținut după prelucrarea chestionarelor.

Director Departamentul pentru Asigurarea Calității,

Prof. univ. dr. ing. Liviu Marius CÎRȚÎNĂ