



Avizat,

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

RAPORT

18.03.2024

PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚII ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU-JIU PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu este preocupată de cunoașterea cerințelor și așteptărilor studenților înscriși la programele de studii de licență și de master, în scopul creșterii calității actului educațional și a comunicării dintre cadrele didactice și studenți. În universitate funcționează un sistem de feedback prin care studenții evaluează semestrial cadrele didactice, dând astfel o măsură a calității activităților de predare-învățare, examinare și tutoriat desfășurate de personalul didactic în cursul anului universitar.

1. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, învățământ cu frecvență

Prezentul Raport a fost întocmit în conformitate cu prevederile Art. 18 din „Regulamentul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți - R12”, ediția 4, revizia 2, aprobat de Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu în data de 09 februarie 2023. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se efectuează semestrial pentru fiecare cadru didactic și este obligatorie atât pentru cadrele didactice titulare cât și pentru cele asociate care prestează activități prin cumul de funcții sau plata cu ora. Procesul de evaluare este coordonat de Prorectorul responsabil cu asigurarea calității prin Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și Departamentul pentru Asigurarea Calității.

Aplicarea chestionarelor s-a făcut în primele 60 de zile de la începutul fiecărui semestru pentru activitățile didactice desfășurate în semestrul anterior.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, în conformitate cu art. 10 al *Regulamentului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*, a elaborat graficele de desfășurare a evaluărilor, care au cuprins programarea disciplinelor și a grupelor de studenți la care s-au aplicat chestionarele.



Studentii și masteranzii au primit spre completare online chestionare de evaluare a cadrelor didactice pentru activitățile de curs sau seminar/laborator/lucrări practice pe care le-au desfășurat în cele două semestre, ulterior acestea au fost valorificate, analizate și sintetizate de către personalul Departamentului pentru Asigurarea Calității.

„Chestionarul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți”, anexa la *Regulamentul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*, cuprinde un număr de 12 itemi, definiți astfel:

- Item 1. Cadrul didactic prezintă clar obiectivele cursului;
- Item 2. Cadrul didactic subliniază legătura dintre temele predate în cadrul cursului;
- Item 3. Cadrul didactic formulează cu claritate sarcinile de lucru ale studenților;
- Item 4. Explicațiile sunt clare în conformitate cu standardele din programa;
- Item 5. Utilizează exemple din situațiile reale;
- Item 6. Adresează întrebări pentru a se asigura că studenții au înțeles cursul predat;
- Item 7. Folosește metode de predare-învățare care facilitează înțelegerea conținutului predat;
- Item 8. Stimulează studenții cu idei și sarcini de învățare atractive, motivante;
- Item 9. Stimulează gândirea critică;
- Item 10. Oferă ajutor suplimentar atunci când e solicitat (consultații, îndrumări);
- Item 11. Au fost formulate clar cerințele și criteriile de evaluare;
- Item 12. Apreciază obiectiv nivelul de pregătire al studenților;

În anul universitar 2022–2023, conform datelor existente la Compartimentul Resurse Umane și Salarizare, corpul profesoral al Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu a fost constituit dintr-un număr de 204 cadre didactice, din care **123** cadre didactice titulare, 49 cadre didactice asociate cu activități didactice și 32 cadre didactice cu activități de tutoriat (la DPPD și FSEDAP). Au fost aplicate chestionare pentru **117** cadre didactice titulare care au desfășurat activități didactice, diferența până la 123 fiind reprezentată de 3 cadre didactice cu post rezervat și 3 cadre didactice aflate în concediu de creștere a copilului.

Au fost aplicate chestionare pentru 48 cadre didactice asociate care au efectuat activități didactice, iar un cadru didactic asociat nu a exprimat opțiune de disciplină pentru evaluare. După centralizarea rezultatelor și verificarea îndeplinirii condițiilor specifice, respectiv existența unui **număr minim de chestionare valide (adică întrunirea cumulativă**



a condițiilor de validitate: chestionare completate de către studenții care au participat la minim 35% din activitatea didactică respectivă și un număr minim de 25% din numărul de studenți ai formațiunii de studiu, nu mai puțin de 5), s-au validat rezultatele pentru 148 cadre didactice (104 cadre didactice titulare și 44 cadre didactice asociate).

Diferența de 24 de cadre didactice fără calificativ se constituie din cadre care s-au aflat într-una din următoarele situații: 17 nu au îndeplinit condiția numărului minim de chestionare valide, 3 concediu creștere copil, 3 au avut post rezervat, un cadru didactic asociat fără opțiune de disciplină.

Situația cadrelor didactice evaluate cu calificativ la fiecare componentă a Universității Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu este prezentată sintetic în tabelul 1.

Tabelul 1. Situația cadrelor didactice evaluate

Facultate/ Departament	Numărul total al cadrelor didactice	Numărul cadrelor didactice titulare	Numărul cadrelor didactice asociate	Numărul total al cadrelor didactice evaluate cu calificativ	Numărul cadrelor didactice titulare evaluate cu calificativ	Numărul cadrelor didactice asociate evaluate cu calificativ	Procentul cadrelor didactice evaluate cu calificativ	Procentul cadrelor didactice titulare evaluate cu calificativ	Procentul cadrelor didactice asociate evaluate cu calificativ
FSEDAP	51	34	17	30	17	13	58,82%	50 %	76,47 %
FSE	39	35	4	36	33	3	92,30 %	94,28 %	75 %
FI	38	30	8	38	30	8	100 %	100 %	100 %
FSMC	40	20	20	40	20	20	100 %	100 %	100 %
DPPD	4	4	0	4	4	0	100 %	100 %	100 %
UCB	172	123	49	148	104	44	86,05 %	84,55 %	89,80 %

Se observă că procentele cele mai mici de cadre evaluate cu calificativ s-au înregistrat la FSEDAP (58,82%). O pondere mare o au cadrele pentru care nu au fost completate chestionare suficiente spre a fi valorificate, respectiv pentru a fi îndeplinită condiția numărului minim de chestionare valide (chestionare completate de către studenți care au participat la minim 35% din activitatea didactică respectivă și un număr minim de 25% din numărul de studenți ai formațiunii de studiu, nu mai puțin de 5).



Față de anul universitar anterior (27,12 % procentul în 2021-2022) se constată o creștere procentuală importantă, dar participarea studenților FSEDAP la procesul de evaluare este în continuare insuficientă și recomandăm o analiză internă la nivelul FSEDAP pentru a fi identificate cauzele și soluțiile de corectare a acestei probleme.

Departamentul pentru Asigurarea Calității a prelucrat chestionarele aplicate, iar situația calificativelor și punctajelor obținute este prezentată în tabelele 2, 3 și figura 1.

Tablul 2. Calificative obținute de cadrele didactice evaluate

Facultate/ Departament	Cadre didactice evaluate cu calificativ	Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
FSEDAP	30	9	30 %	17	56,67 %	4	13,33 %	0	0 %	0	0 %
FSE	36	11	30,55 %	24	66,67 %	1	2,78 %	0	0 %	0	0 %
FI	38	4	10,53 %	30	78,95 %	3	7,89 %	1	2,63%	0	0 %
FSMC	40	14	35 %	24	60 %	2	5 %	0	0 %	0	0 %
DPPD	4	1	25,00 %	2	50 %	1	25 %	0	0 %	0	0 %
TOTAL UCB	148	39	26,35 %	97	65,55 %	11	7,43 %	1	0,67 %	0	0 %

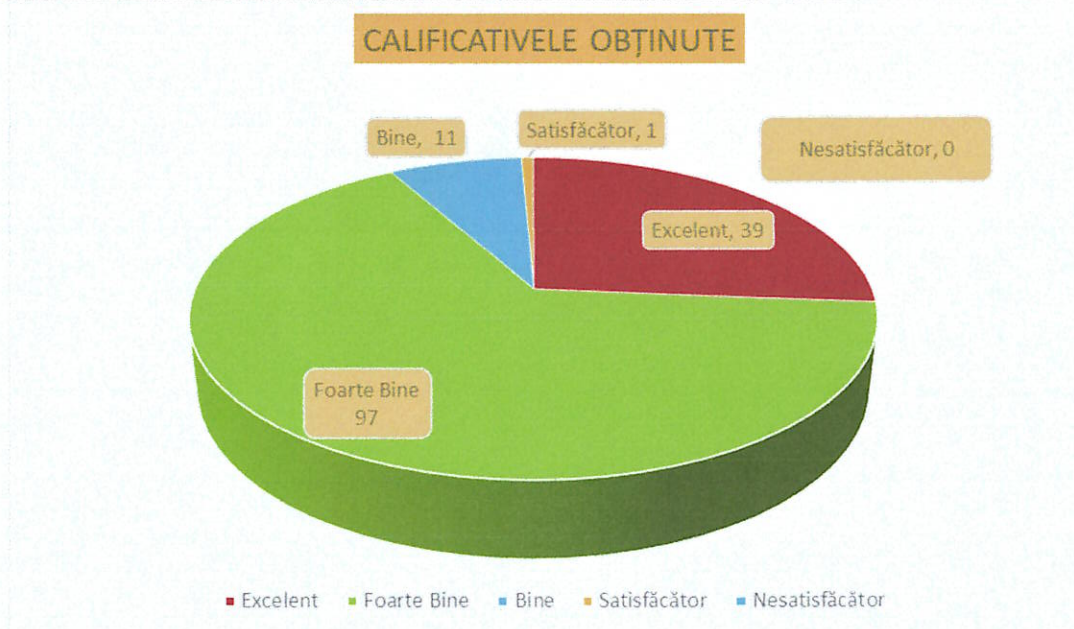


Fig. 1 Calificativele obținute de cadrele didactice evaluate



Din datele prezentate, referitor la evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2022-2023, se pot desprinde următoarele concluzii:

- Au fost evaluate cu calificativ **148** cadre didactice din totalul de **172 (86,05 %)**;
- Calificativul **Excelent** a fost obținut de **39** cadre didactice (**26,35%** din numărul cadrelor didactice evaluate);
- Calificativul **Foarte Bine** a fost obținut de **97** cadre didactice (**65,55%** din numărul cadrelor didactice evaluate);
- Calificativul **Bine** a fost obținut de **11** cadre didactice (**7,43%** din numărul cadrelor didactice evaluate);
- Calificativul **Satisfăcător** a fost obținut de un cadru didactic (**0,67%** din numărul cadrelor didactice evaluate);

Calificativele cadrelor didactice au fost acordate în conformitate cu prevederile art. 28 din *Regulamentul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*, cu următoarele precizări: $57 \leq \text{Punctaj final} \leq 60$ - Excelent

$48 \leq \text{Punctaj final} < 57$ - Foarte bine

$36 \leq \text{Punctaj final} < 48$ - Bine

$24 \leq \text{Punctaj final} < 36$ - Satisfăcător

$12 \leq \text{Punctaj final} < 24$ - Nesatisfăcător

Tabelul 3. Punctajele medii obținute pe componente

Facultate/ Departament	Punctaj		
	Minim	Maxim	Mediu
FSEDAP	43,25	59,09	54,04
FSE	46,57	59,71	55,50
FI	34,43	58,15	53,94
FSMC	46,86	58,44	55,25
DPPD	46,21	58,95	52,82
UCB	34,43	59,71	54,66

- La nivel de universitate calificativul mediu obținut a fost **Foarte Bine (54,66 puncte)**;



Tabelul 4. Dinamica rezultatelor obținute la evaluări în perioada 2017-2022 (în procente)

CALIFICATIV	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
EXCELENT	38,89 %	34,72 %	24,81 %	30,36 %	26,35 %
FOARTE BINE	50,69 %	56,94 %	67,67 %	63,39 %	65,55 %
BINE	6,95 %	8,33 %	6,77 %	4,47 %	7,43 %
SATISFĂCĂTOR	2,78 %	0 %	0,75 %	1,78 %	0,67 %
NESATISFĂCĂTOR	0,69 %	0 %	0 %	0 %	0 %

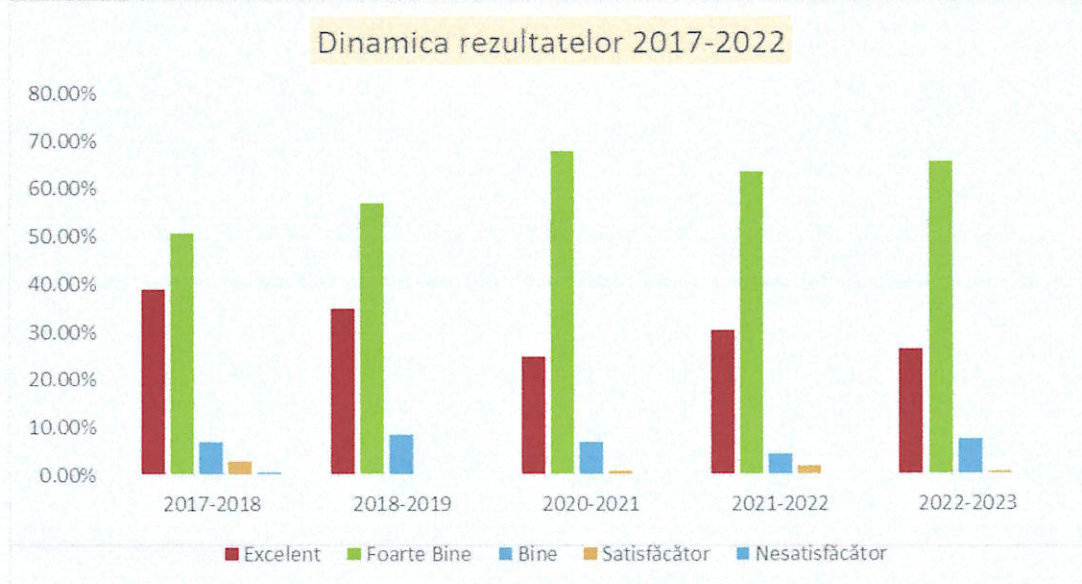


Fig.2. Dinamica rezultatelor obținute la evaluări în perioada 2017-2022

Din datele prezentate, referitor la evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2022-2023, se desprind următoarele:

- Au fost evaluate **148** cadre didactice din totalul de **172**;
- Față de anul precedent, se constată o ușoară scădere a procentului cadrelor care au obținut calificativul *Excelent*: **26,35 %** din total cadre didactice evaluate, deși numărul cadrelor cu calificativ *Excelent* a crescut (**39** cadre față de 34 în anul universitar precedent);
- Față de anul precedent, se constată o creștere atât procentuală cât și numerică a cadrelor care au obținut calificativul *Foarte Bine* (**65,55 %** din total cadre didactice evaluate respectiv **97** cadre didactice);



- Față de anul precedent, se constată o creștere, atât procentuală cât și numerică, a numărului cadrelor care au obținut calificativul **Bine** (7,43 % din total cadre didactice evaluate respectiv 11 cadre didactice);
- Un cadru didactic a primit calificativul **Satisfăcător**.

2. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, învățământ la distanță

În evaluarea cadrelor didactice care au desfășurat activități la forma de învățământ la distanță, s-au respectat prevederile art. 18 din procedura *Monitorizarea și evaluarea întregului personal implicat în programele de studii ID- PL 69*, ediția 2 revizia 0. Procedura reglementează procesul de evaluare de către studenți a cadrelor didactice implicate în procesul de învățământ la distanță, coordonatori de discipline și tutori de discipline.

Sub coordonarea Directorului Centrului de Învățământ la Distanță, s-a desfășurat procesul de evaluare pentru activitățile din semestrul I al anului universitar 2022-2023, prin chestionarea studenților referitor la activitățile coordonatorilor și tutorilor de discipline.

Astfel, pentru semestrul I al anului universitar 2022-2023, rezultatele evaluării **coordonatorilor de discipline** sunt sintetizate în tabelul nr. 5:

Tabelul 5. Punctajele obținute de coordonatorii de discipline la evaluări, în sem I 2022-2023

SEMESTRU	Nr. cadre evaluate	Punctaj minim	Punctaj maxim	Punctaj mediu
SEM. I	15	4,56	4,90	4,75

Rezultatele evaluării **tutorilor de discipline** pentru semestrul I al anului universitar 2022-2023 sunt sintetizate în tabelul nr.6:

Tabelul 6. Punctajele obținute de tutorii de discipline la evaluări, în sem I 2022-2023

SEMESTRU	Nr. cadre evaluate	Punctaj minim	Punctaj maxim	Punctaj mediu
SEM. I	19	4,58	4,94	4,79

Punctajul maxim ce poate fi obținut este 5. După cum se observă, rezultatele obținute în semestrul I s-au situat spre maximul punctajului, respectiv punctajele medii au valorile 4,75 și 4,79, ceea ce dovedește o foarte bună apreciere a coordonatorilor și tutorilor de



discipline. Pentru semestrul al II-lea nu s-au aplicat chestionare de evaluare deoarece s-a decis revizuirea procedurii de lucru specifice: *PL 69 Monitorizarea și evaluarea întregului personal implicat în programele de studii ID*, cu scopul de a se implementa recomandarea Departamentului pentru Asigurarea Calității de a se atribui un calificativ punctajului obținut după prelucrarea chestionarelor. Noua formă a procedurii s-a aprobat de către Senatul UCB în data de 29.06.2023, urmând ca aplicarea ei să se facă începând cu anul universitar 2023-2024.

3. Concluzii și recomandări

În urma analizei rezultatelor procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se pot trage concluziile de mai jos, precum și identificarea unor probleme care îngreunează acest proces pentru care sunt necesare unele măsuri de îmbunătățire, astfel:

- se constată un procent foarte mare, îmbucurător de **91,9 %** din numărul de cadre didactice care au obținut calificativul *Excelent și Foarte bine* (39 cadre didactice, respectiv 97 cadre didactice);

- ca aspect pozitiv trebuie menționat că un număr foarte mare de cadre didactice, au primit aprecieri deosebit de favorabile din partea studenților;

- implicarea activă a îndrumătorilor de an și responsabililor cu asigurarea calității din facultăți coordonați de decani în informarea și monitorizarea studenților privind activitatea de evaluare care, deși este mult mai facilă prin aplicarea în sistem online a chestionarelor de evaluare, nu prezintă interes pentru o parte din studenți;

- informarea și conștientizarea în mai mare măsură a studenților privind necesitatea implicării în procesele de evaluare;

- este necesară și obligatorie continuarea activității de informare a cadrelor didactice de către decani asupra rezultatelor obținute în procesul de evaluare, în scopul îmbunătățirii activităților didactice și găsirea unor soluții de optimizare a comunicării cadru didactic - student;

- actualizarea continuă a materialelor didactice (suporturi de curs și aplicații practice) prin adaptarea lor la noile tehnologii digitale.

Director Departamentul pentru Asigurarea Calității,

Conf. univ. dr. Adina Milena TĂTAR