



Avizat,

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

RAPORT

PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu este preocupată de cunoașterea cerințelor și așteptărilor studenților înscriși la programele de studii de licență și de master, în scopul creșterii calității actului educațional și a comunicării dintre cadrele didactice și studenți.

În universitate funcționează un sistem de feedback prin care studenții evaluează semestrial cadrele didactice, având astfel o măsură a calității activităților de predare-învățare, examinare și tutoriat desfășurate de personalul didactic pe parcursul anului universitar.

1. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, învățământ cu frecvență

Prezentul Raport a fost întocmit în conformitate cu prevederile Art. 19 din „Regulamentul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți - R12”, ediția 5, revizia 0, aprobat de Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu în data de 20 martie 2025.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se efectuează semestrial pentru fiecare cadru didactic și este obligatorie atât pentru cadrele didactice titulare cât și pentru cele asociate care prestează activități prin cumul de funcții sau plata cu ora. Procesul de evaluare este coordonat de Prorectorul responsabil cu asigurarea calității prin Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și Compartimentul pentru Managementul Calității.

Aplicarea chestionarelor s-a realizat în primele 60 de zile, de la începutul fiecărui semestru, pentru activitățile didactice desfășurate în semestrul anterior.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, în conformitate cu art. 11 al *Regulamentului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți*, a elaborat graficele de desfășurare a evaluărilor, în ceea ce privește programarea disciplinelor și a grupelor de studenți la care s-au aplicat chestionarele.



Studentii și masteranzii au primit spre completare, online, chestionare de evaluare a cadrelor didactice, pentru activitățile de curs sau seminar/laborator/lucrări practice pe care le-au desfășurat în cele două semestre, ulterior acestea au fost valorificate, analizate și sintetizate de către personalul Compartimentului pentru Managementul Calității.

„Chestionarul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți”, anexă la *Regulamentul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți*, cuprinde un număr de 12 itemi, definiți astfel:

Item 1. Cadrul didactic a prezentat la începutul semestrului conținutul disciplinei, bibliografia, criteriile de evaluare, modul de notare și cerințele minime de promovare;

Item 2. Materialele de studiu sunt actuale și disponibile în format tipărit sau electronic;

Item 3. Cadrul didactic formulează cu claritate sarcinile de lucru ale studenților;

Item 4. Cursul este structurat într-o manieră accesibilă, cu accent pe noțiunile esențiale, conceptele fiind prezentate clar, pornind de la simplu la complex;

Item 5. Stilul de predare al cadrului didactic este atractiv, interesant, integrând exemple din situații reale;

Item 6. În timpul activităților didactice, cadrul didactic încurajează discuțiile/dezbaterile între studenți;

Item 7. Cadrul didactic utilizează metode și tehnici didactice care facilitează înțelegerea conținutului predat;

Item 8. Stimulează studenții cu idei și sarcini de învățare atractive, motivante;

Item 9. Cadrul didactic oferă ajutor suplimentar atunci când e solicitat (consultații, îndrumări);

Item 10. Cadrul didactic evaluează studenții în mod corect/imparțial/ transparent;

Item 11. Menționați principalul punct forte al cadrului didactic;

Item 12. Menționați principalul aspect asupra căruia cadrul didactic ar trebui să adopte măsuri de îmbunătățire.

În anul universitar 2024–2025, conform datelor transmise de facultăți, corpul profesoral al Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a fost constituit dintr-un număr de **206** cadre didactice, din care **134** cadre didactice titulare, **43** cadre didactice asociate cu activități didactice și **29** cadre didactice cu activități de tutoriat (la FSEDAP).

Au fost aplicate chestionare pentru **126** cadre didactice titulare care au desfășurat activități didactice, diferența până la **134** fiind reprezentată de 3 cadre didactice cu post rezervat, 2 cadre



didactice aflate în concediu de creștere a copilului, un cadru didactic în concediu fără plată, un cadru didactic în concediu medical și un cadru didactic în concediu de odihnă.

Au fost aplicate chestionare pentru **43** cadre didactice asociate care au efectuat activități didactice.

După centralizarea rezultatelor și verificarea îndeplinirii condițiilor specifice, respectiv existența unui **număr minim de chestionare valide (adică întrunirea cumulativă a condițiilor de validitate: chestionare completate de către studenți care au participat la mai mult de 25% din activitatea didactică respectivă și un număr minim de 15% din numărul de studenți ai formațiunii de studiu, nu mai puțin de 5)**, s-au validat rezultatele pentru **156 cadre didactice** (120 cadre didactice titulare și 36 cadre didactice asociate).

Diferența de **21** cadre didactice fără calificativ se constituie din cadre care s-au aflat într-una din următoarele situații: 13 nu au îndeplinit condiția numărului minim de chestionare valide, 2 concediu creștere copil, 3 au avut post rezervat, un cadru didactic în concediu fără plată, un cadru didactic în concediu medical și un cadru didactic în concediu de odihnă.

Situația cadrelor didactice evaluate cu calificativ la fiecare componentă a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu este prezentată sintetic în tabelul 1.

Tabel nr. 1. Situația cadrelor didactice evaluate

Facultate/ Departament	Numărul total al cadrelor didactice	Numărul cadrelor didactice titulare	Numărul cadrelor didactice asociate	Numărul total al cadrelor didactice evaluate cu calificativ	Numărul cadrelor didactice titulare evaluate cu calificativ	Numărul cadrelor didactice asociate evaluate cu calificativ	Procentul cadrelor didactice evaluate cu calificativ	Procentul cadrelor didactice titulare evaluate cu calificativ	Procentul cadrelor didactice asociate evaluate cu calificativ
FSEDAP	56	37	19	40	27	13	71,42 %	72,97 %	68,42 %
FSE	42	33	9	39	31	8	92,85 %	93,93 %	88,88 %
FI	36	31	5	35	30	5	97,22 %	96,77 %	100 %
FSMC	37	28	9	36	27	9	97,29 %	96,42 %	100 %
DPPD	6	5	1	6	5	1	100 %	100 %	100 %
UCB	177	134	43	156	120	36	88,13 %	89,55 %	83,72 %



La FSEDAP se observă o scădere a procentului de cadre didactice evaluate cu calificativ, comparativ cu anul anterior (**chestionare completate de către studenți care au participat la mai mult de 25% din activitatea didactică respectivă și un număr minim de 15% din numărul de studenți ai formațiunii de studiu, nu mai puțin de 5**).

În data de 20.03.2025 a fost aprobată o nouă ediție a *Regulamentului privind evaluarea cadrelor de către studenți*, fiind modificați itemii chestionarelor aplicate studenților în vederea evaluării cadrelor didactice, precum și calificativele (a dispărut calificativul excelent).

Compartimentul pentru Managementul Calității a prelucrat chestionarele aplicate, iar situația sintetică a calificativelor și punctajelor obținute este prezentată în tabelul 2 și fig. 1.

Tabel nr. 2. Calificative obținute de cadrele didactice evaluate

Facultate/ Departament	Cadre didactice evaluate cu calificativ	Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
FSEDAP	40	40	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
FSE	39	38	97,43 %	1	2,56 %	0	0 %	0	0 %
FI	35	35	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
FSMC	36	36	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
DPPD	6	6	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
TOTAL UCB	156	155	99,35 %	1	0,65 %	0	0 %	0	0 %

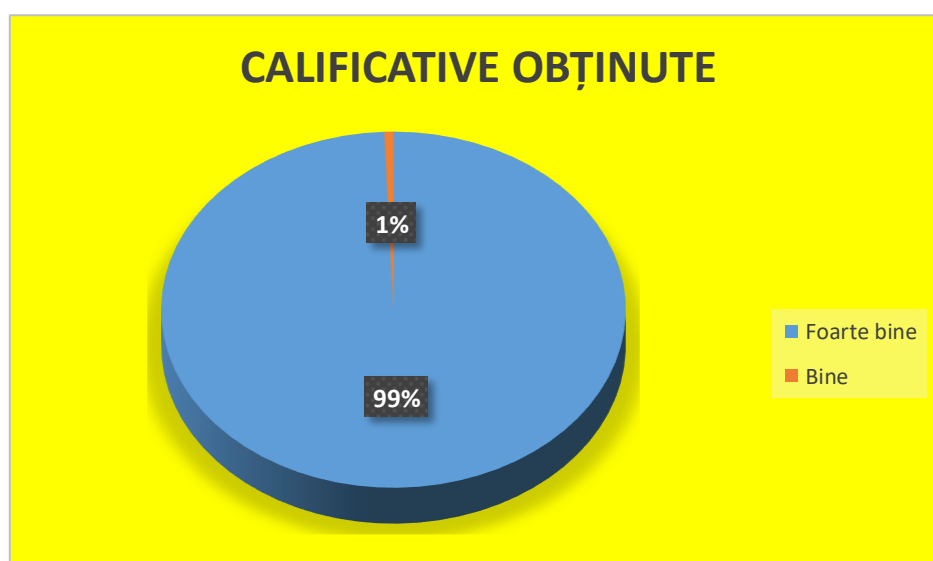


Fig. 1. Calificativele obținute de cadrele didactice evaluate



Din datele prezentate se pot desprinde următoarele concluzii:

- Au fost evaluate cu calificativ **156** cadre didactice din totalul de **177 (88,13 %)**;
- Calificativul **Foarte Bine** a fost obținut de **155** cadre didactice (**99,35 %** din numărul cadrelor didactice evaluate);
- Calificativul **Bine** a fost obținut de un cadru didactic (0,65 % din numărul cadrelor didactice evaluate);
- Calificativele **Satisfăcător și nesatisfăcător** nu au fost obținute de niciun cadru didactic.

Calificativele cadrelor didactice au fost acordate în conformitate cu prevederile art. 29 din *Regulamentul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți*, având următoarele precizări:

30 < Punctaj final ≤ 40 – Foarte bine

20 < Punctaj final ≤ 30 – Bine

10 < Punctaj final ≤ 20 – Satisfăcător

10 puncte – Nesatisfăcător

Pentru realizarea unei comparații cu anii anteriori, se poate urmări dinamica rezultatelor obținute la evaluările cadrelor didactice de către studenți, în perioada 2019-2025 (tabelul 3 și fig. 2).

Tabel nr. 3. Dinamica rezultatelor obținute la evaluări în perioada 2018-2024 (în procente)

CALIFICATIV	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
EXCELENT	24,81 %	30,36 %	26,35 %	33,33 %	-
FOARTE BINE	67,67 %	63,39 %	65,55 %	66,67 %	99,35 %
BINE	6,77 %	4,47 %	7,43 %	0 %	0,65 %
SATISFĂCĂTOR	0,75 %	1,78 %	0,67 %	0 %	0 %
NESATISFĂCĂTOR	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

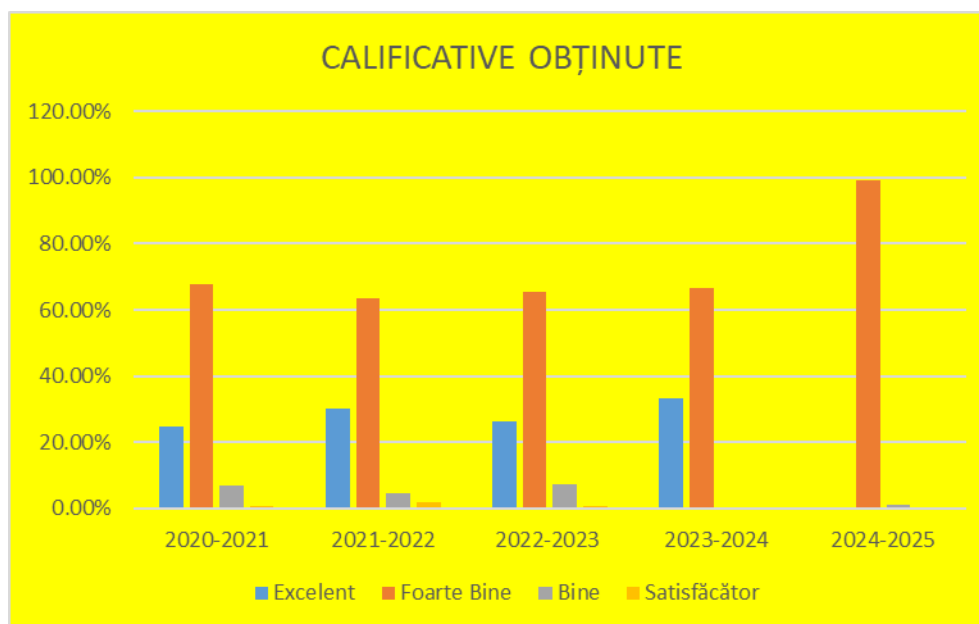


Fig.2. Dinamica rezultatelor obținute la evaluări în perioada 2018-2025

Din datele prezentate tabelul 3 și figura 2 se desprind următoarele concluzii:

- Au fost evaluate **156** cadre didactice din totalul de **177**;
- Se constată o creștere atât procentuală cât și numerică a cadrelor didactice care au obținut calificativul **Foarte Bine** (**99,35 %** din total cadre didactice evaluate, respectiv **155** cadre didactice).

2. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, învățământ la distanță

În evaluarea cadrelor didactice care au desfășurat activități la forma de învățământ la distanță, s-au respectat prevederile procedurii de lucru specifice: *PL 69 Monitorizarea și evaluarea întregului personal implicat în programele de studii ID*.

Procedura reglementează procesul de evaluare de către studenți a cadrelor didactice implicate în procesul de învățământ la distanță, coordonatori de discipline și tutori de discipline.

Sub coordonarea Directorului Centrului de Învățământ la Distanță, s-a desfășurat procesul de evaluare pentru activitățile din anul universitar 2024-2025, prin chestionarea studenților referitor la activitățile coordonatorilor și tutorilor de discipline.

Astfel, pentru anul universitar 2024-2025, rezultatele evaluării **coordonatorilor de discipline** sunt sintetizate în tabelul nr. 4.

Tabel nr. 4. Rezultate evaluare Coordonatori de disciplină în anul universitar 2024-2025

Cadre didactice evaluate cu calificativ	Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
21	17	80,95 %	4	19,05 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %

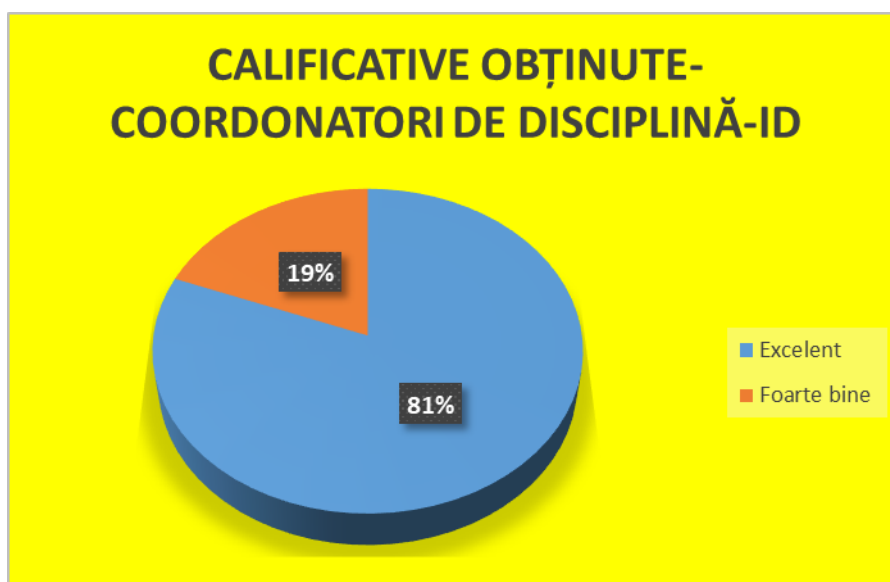


Fig.3. Calificativele obținute de coordonatorii de disciplină în anul universitar 2024-2025

Rezultatele evaluării **tutorilor de discipline** în anul universitar 2024-2025 sunt sintetizate în tabelul nr.5.

Tabel nr. 5. Rezultate evaluare tutori de disciplină în anul universitar 2024-2025

Cadre didactice evaluate cu calificativ	Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
23	21	91,30 %	2	8,70 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %

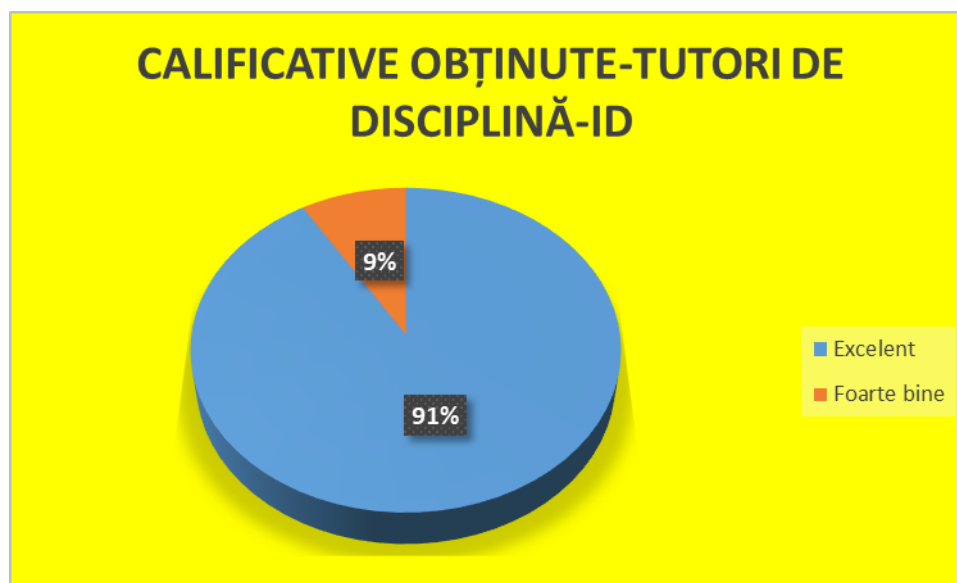


Fig.4. Calificativele obținute de tutorii de disciplină în anul universitar 2024-2025

3. Concluzii și recomandări

În urma analizei rezultatelor procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se desprinde concluziile de mai jos, precum și identificarea unor probleme care îngreunează acest proces, pentru care sunt necesare unele măsuri de îmbunătățire, astfel:

- se constată un procent de **99,35%** din numărul de cadre didactice care au obținut calificativul **Foarte bine**, respectiv 155 cadre didactice;
- ca aspect pozitiv trebuie menționat că un număr foarte mare de cadre didactice, au primit aprecieri din partea studenților;
- implicarea activă a îndrumătorilor de an și responsabililor cu asigurarea calității din facultăți în informarea și monitorizarea studenților privind activitatea de evaluare, care, deși este mult mai facilă prin aplicarea în sistem online a chestionarelor de evaluare, nu prezintă interes pentru o parte din studenți;
- informarea și conștientizarea în mai mare măsură a studenților privind necesitatea implicării în procesele de evaluare;
- este necesară și obligatorie continuarea activității de informare a cadrelor didactice de către decani asupra rezultatelor obținute în procesul de evaluare, în scopul îmbunătățirii activității didactice și găsirea unor soluții de optimizare a comunicării cadru didactic - student;
- corelarea calificativelor din *Procedura de lucru 69-Monitorizarea și evaluarea întregului personal implicat în programele de studii ID*, cu *Regulamentul privind evaluarea cadrelor*



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu
Compartimentul pentru Managementul Calității



didactice de către studenți, pentru a avea o evaluare unitară a cadrelor didactice de către studenți;

- actualizarea continuă a materialelor didactice (suporturi de curs și aplicații practice) prin adaptarea lor la noile tehnologii digitale.

**Coordonator,
Compartimentul pentru Managementul Calității**

Conf. univ. dr. Adina Milena Tătar