

Nume câmp	Descriere
Universitatea	Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică
Departamentul	Litere si Stiintele Educatiei
Poziția în statul de funcții	15
Funcție	Lector universitar
Discipline din planul de învățământ	<p>Psihopedagogia jocului</p> <p>Fundamentele psihopedagogiei speciale</p> <p>Psihologia educației</p> <p>Psihologia dezvoltării</p> <p>Psihopedagogia copiilor cu cerințe educaționale speciale</p> <p>Sociologia EFS</p> <p>Didactica domeniului Științe</p> <p>Didactica domeniului Om și societate</p>
Domeniu științific	Psihologie
Descrierea postului scos la concurs	<p>Post lector universitar, poziția 15, Departamentul Litere si Stiintele Educatiei.</p> <p>Disciplinele din structura postului se regăsesc în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență din cadrul universitatii. Scoaterea la concurs a postului mai sus menționat a avut în vedere faptul că majoritatea disciplinelor din cadrul postului se regăsesc în planurile de învățământ ale celor mai solicitate specializări de licență de la examenele de admitere din ultimii ani și anume, PIPP respectiv EFS. Oportunitatea scoaterii la concurs a acestui post a avut în vedere perspectiva acreditării programului de licență, PIPP .</p> <p>Totodată, scoaterea la concurs a acestui post de lector universitar este justificată de necesitatea dezvoltării unei politici de resurse umane sustenabile, orientată spre consolidarea activităților de cercetare, ca element fundamental al activității de predare.</p> <p>Postul este scos la concurs pe perioadă nedeterminată.</p>
Atribuții	<p>Norma didactică (disciplinele postului):</p> <p><i>Psihopedagogia jocului</i> -2 ore predare</p> <p><i>Fundamentele psihopedagogiei speciale</i>- 2 ore activități de predare +2 ore seminarizare</p> <p><i>Psihologia educației</i>- 2 ore activități de predare</p> <p><i>Psihologia dezvoltării</i>- 2 ore activități de predare</p> <p><i>Psihopedagogia copiilor cu cerințe educaționale speciale</i> -1 ora activități de predare</p> <p><i>Sociologia EFS</i> -1 ora activități de predare</p> <p><i>Didactica domeniului Științe</i>- 2 ore activități de predare +2 ore seminarizare</p> <p><i>Didactica domeniului Om și societate</i>-2 ore activități de predare</p> <p>- Activități de cercetare - potrivit Legii Educației nr. 1/2011 și fișei postului, care se va întocmi ca anexă la contractul de muncă.</p>
Salariul de baza	3282 lei
Data publicării anunțului în Monitorul oficial	MO nr. 1646/24.11.2017

Perioada de început și sfârșit de înscriere	24.11.2017-12.01.2018
Data, ziua din săptămână și ora susținerii prelegerii	29.01.2018, Luni, ora 09.00
Locul susținerii prelegerii	Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică, str. Victoriei nr.24, Târgu-Jiu, Gorj
Datele de susținere a probelor de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor etc.	29.01.2018
Data de comunicare a rezultatelor	29.01.2018
Perioada de început și sfârșit de contestații	30.01.2018-03.02.2018
Tematica probelor de concurs	<p><u>Tematică:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducere în psihopedagogia jocului. Definiții și caracteristici. Teorii explicative privind geneza, natura și funcțiile jocului. • Rolul jocului în dezvoltarea psihosocială a copilului. • Jocul didactic în procesul instructiv-educativ din grădiniță și școala primară • Jucăria în universul copilăriei. Semnificații formative. Tipuri de jucării. Condiții ale utilizării jucăriilor. • Dimensiunile interdisciplinare ale psihopedagogiei speciale • Clasificarea deficiențelor. Principalele criterii din clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății • Specificul noțiunilor de deficiență/dizabilitate, incapacitate, handicap, recuperare, integrare/incluziune • Rolul muncii în echipă în procesul de recuperare/reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dizabilități • Introducere în problematica psihologiei educației • Dezvoltarea psihică pe parcursul vârstelor preșcolară și școlară • Psihologia învățării: Învățarea școlară - structura și dinamica ei, mecanismele și condițiile ei psihologice • Trecerea la vârsta adultă - etapa de adult emergent (emerging adulthood) • Analiză integrativă a modificărilor specifice diferitelor vârste: precursori și factori de influență • Realizarea de predicții pe parcursul dezvoltării <p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antohe, G., Huțupaș, I. (2002), Psihopedagogia jocului, Ed. Nintnelav, Galați • Bacus, A. (2008), Copilul de la trei la șase ani , Editura Teora, București. • Dănilă, I., (2000), Pedagogia ludens – o alternativă educațională, în "Studii și cercetări științifice", Univ. Bacău, DPPD, seria Științe socio-umane (Psihologie-Pedagogie-Metodică), nr. 3, p. 32-36.

	<ul style="list-style-type: none"> • Dumitrana, M. (2000), Copilul, familia și grădinița, Ed. Compania, București. • Elkonin, D.B., (1980), Psihologia jocului, (trad.), EDP, București. • Anca, M. (2003). Psihopedagogia deficienților de auz, PUC, Cluj-Napoca • Daunt, P. (1993). Education for children and youngsters with special needs in Western Europe, Cambridge • Gearheart, B., Mullen, R., Gearheart, C. (1993). Exceptional Individuals. An Introduction, Brooks/Cole Publishing Company Pacific Grove, California • Gherguț, Alois (2005). Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și obținerea gradelor didactice, Editura Polirom, Iași • Albu, G., O psihologie a educației, Ed. Institutul European, Iași, 2005 • Ausubel, D., Robinson, F., Învățarea în școală. O introducere în psihologia pedagogică, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1981; • Băban, A., Consiliere educațională, Ed. Imprimeria Ardealul, Cluj-Napoca, 2001; • Bernat, S. E., Tehnica învățării eficiente, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003; • Bonchiș, E. (coord.), Învățarea școlară, Ed. Universității Emanuel, Oradea, 2002; • Carstensen, L. L., Fung, H. H., & Charles, S. T. (2003). Socioemotional Selectivity Theory and the Regulation of Emotion in the Second Half of Life. Motivation and Emotion, 27/2, 103-123. • Casey, B. J., Getz, S., & Galvan, A. (2008). The adolescent brain. Developmental Review, 28, 62-77. • Cohen, A. O., Breiner, K., Steinberg, L., ..., Casey, B. J. (2016). When Is an Adolescent an Adult? Assessing Cognitive Control in Emotional and Nonemotional Contexts. Psychological Science, 27, 549-562. • Del Giudice, M. (2014). Middle Childhood: An Evolutionary-Developmental Synthesis. Child Development Perspectives, 8, 193-200
Descrierea procedurii de concurs	<p>Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior aprobată prin H.G. nr. 457 din 04.05.2011, cu modificările ulterioare, Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările ulterioare și Metodologia pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare a Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu.</p>
Lista de documente	<p>În vederea înscrierii la concursul pentru ocuparea unui post didactic candidatul întocmește un dosar care conține următoarele documente:</p> <p>A1. cererea de înscriere la concurs, semnată de candidat însoțită de o declarație pe proprie răspundere privind veridicitatea informațiilor prezentate în dosar;</p> <p>A2. propunerea de dezvoltare a carierei universitare a candidatului, atât din punct de vedere didactic, cât și din punct de vedere al activităților de cercetare științifică; propunerea se redactează de către candidat, cuprinde maxim 10 pagini și este unul dintre principalele criterii de departajare a candidaților;</p> <p>A3. curriculum vitae al candidatului în format tipărit (în original, semnat pe fiecare pagină) și în format electronic care trebuie să includă</p>

informații despre: studiile efectuate și diplomele obținute; experiența profesională și locurile de muncă relevante; informații despre proiectele de cercetare-dezvoltare pe care le-a condus ca director de proiect sau în care a activat ca membru, indicându-se pentru fiecare sursa de finanțare; informații despre premii sau alte elemente de recunoaștere a contribuțiilor științifice ale candidatului;

A4. lista de lucrări ale candidatului în format tipărit (în original, semnat pe fiecare pagină). Lista completă de lucrări ale candidatului va fi structurată astfel: lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar și care se pot regăsi și în celelalte categorii de lucrări prevăzute în lista completă de lucrări ale candidatului; teza sau tezele de doctorat; brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială și intelectuală; cărți și capitole în cărți; articole / studii publicate în reviste din fluxul științific internațional principal; publicații in extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate; alte lucrări și contribuții științifice sau, după caz, din domeniul creației artistice;

A5. fișa de verificare a îndeplinirii standardelor specifice postului, completată și semnată de către candidat, în format tipărit (în original, semnată pe fiecare pagină);

A6. documente referitoare la deținerea diplomei de doctor (copia legalizată a diplomei de doctor și, în cazul în care diploma de doctor originală nu este recunoscută în România, atestatul de recunoaștere sau echivalare a acesteia, în copie legalizată, sau copia după Ordinul de ministru care confirmă acordarea titlului de doctor);

A7. rezumatul tezei de doctorat în limba română și într-o limbă de circulație internațională (maximum o pagină pentru fiecare limbă);

A8. alte diplome care atestă studiile candidatului: copii ale altor diplome care atestă studiile candidatului (diplomă de bacalaureat, licență, master/studii aprofundate, certificatul ce atestă pregătirea psihopedagogică) sau, în cazul în care diplomele originale nu sunt recunoscute în România, atestatele de recunoaștere sau echivalare a acestora; copii după alte diplome care atestă studiile candidatului. Copiile se semnează de candidat pentru certificare „conform cu originalul”;

A9. foile matricole, suplimente de diplomă sau situațiile școlare eliberate pentru fiecare ciclu de studii;

A10. copia cărții de identitate;

A11. copii după documente care atestă schimbarea numelui, dacă este cazul (certificat de căsătorie sau dovada schimbării numelui);

A12. declarație pe propria răspundere a candidatului că nu se află în nicio situație de incompatibilitate prevăzută în Legea nr. 1/2011, Legea Educației Naționale și Metodologia-cadru emisă la nivel național;

A13. certificat medical din care rezultă că este apt să desfășoare activitate didactică;

A14. lista de referenți cu datele de contact ale acestora (pentru posturile de conferențiar universitar, profesor universitar): cel puțin 3 personalități din domeniul respectiv din țară sau din străinătate,

	<p>exterioare UCB, care au acceptat să elaboreze scrisori de recomandare privitoare la calitățile profesionale ale candidatului;</p> <p>A15. documentul de plată a taxei de înscriere la concurs;</p> <p>A16. declarație de asumare a răspunderii, în original (olograf) semnat de candidat (declarația trebuie să afirme corectitudinea datelor din dosar și faptul că acestea se referă la propriile activități și realizări, în caz contrar candidatul suportând consecințele declarațiilor în fals, în conformitate cu legislația în vigoare);</p> <p>A17. mapa cuprinzând maximum zece dintre lucrările considerate cele mai semnificative ale candidatului, în formă scan pe suport electronic (CD). În plus, suportul electronic va cuprinde și lista de lucrări a candidatului cf. A4 în format word.</p>
Adresa unde se trimite dosarul de concurs	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu, Str. Unirii, nr. 36, Târgu-Jiu, județul Gorj
Comisie	
Metodologie	Se încarcă fișiere cu extensia doc, docx sau PDF. Mărimea maximă acceptată a unui fișier este de 10MB.