

| Nume câmp | Descriere |
|---|---|
| Universitatea | Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu |
| Facultatea | Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică |
| Departamentul | Litere si Stiintele Educatiei |
| Poziția în statul de funcții | 16 |
| Funcție | Lector universitar |
| Discipline din planul de învățământ | Fundamentele pedagogiei Teoria și metodologia curriculum-ului Teoria și metodologia evaluării Teoria și metodologia instruirii |
| Domeniu științific | Stiintele Educatiei |
| Descrierea postului scos la concurs | Post lector universitar, poziția 16, Departamentul Litere si Stiintele Educatiei. Disciplinele din structura postului se regăsesc în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență din cadrul facultatii. Scoaterea la concurs a postului mai sus menționat a avut în vedere faptul că toate disciplinele din cadrul postului se regăsesc în planurile de învățământ ale celor mai solicitate specializări de licență de la examenele de admitere din ultimii ani și anume, PIPP. Oportunitatea scoaterii la concurs a acestui post a avut în vedere perspectiva acreditarii programului de licență, PIPP . Totodată, scoaterea la concurs a acestui post de lector universitar este justificată de necesitatea dezvoltării unei politici de resurse umane sustenabile, orientată spre consolidarea activităților de cercetare, ca element fundamental al activității de predare. |
| Atribuții | Norma didactică (disciplinele postului): <i>Fundamentele pedagogiei</i> -2 ore activități de predare +4 ore seminarizare <i>Teoria și metodologia curriculum-ului</i> --2 ore activități de predare +4 ore seminarizare <i>Teoria și metodologia evaluării</i> - 2 ore activități de predare +4 ore seminarizare <i>Teoria și metodologia instruirii</i> --2 ore activități de predare +4 ore seminarizare - Activități de cercetare - potrivit Legii Educației nr. 1/2011 și fișei postului, care se va întocmi ca anexă la contractul de muncă. |
| Salariul de baza | 3282 lei |
| Data publicării anunțului | 13.12.2017 |
| Perioada de început și sfârșit de înscriere | 13.12.2017-29.01.2018 |
| Data, ziua din săptămână și ora susținerii prelegerii | 14.02.2018, Miercuri, ora 09.00 |
| Locul susținerii prelegerii | Facultatea de Științe ale Educației, Drept si Administratie Publica, str. Victoriei nr.24, Târgu-Jiu, Gorj |
| Datele de susținere a probelor de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor etc. | 14.02.2018 |

| | |
|--|--|
| Data de comunicare a rezultatelor | 14.02.2018 |
| Perioada de început și sfârșit de contestații | 15.02.2018-19.02.2018 |
| Tematica probelor de concurs | <p><u>Tematică:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația – activitate specific umană și fenomen socio-cultural; . Funcțiile generale ale educației. . Caracterul finalist al educației. • Educabilitatea. Factorii dezvoltării psihice. Teorii ale educabilității • Sistemul instituțional al educației. • Educația și problematica lumii contemporane • Conceptul de curriculum. Definiere. Diversitatea conceptului. • Sursele conținutului și funcțiile acestuia. • Tipurile de curriculum din perspectiva cercetării fundamentale. • Curriculum național. Principii și structură. • Relația dintre structura sistemului de educație, curriculum și particularitățile de vârstă. • Metode de evaluare. Metodele tradiționale: probele orale, scrise, lucrările practice. Avantaje și dezavantaje. Condiții de eficiență. • Metode alternative sau complementare de evaluare: referatul, eseul, proiectul, portofoliul. Avantaje și dezavantaje. Condiții de eficiență.(I) • Metode alternative sau complementare de evaluare: referatul, eseul, proiectul, portofoliul. Avantaje și dezavantaje. Condiții de eficiență. • Notarea. Sisteme de notare. Criterii. Categoriile de profesori examinatori. Factori subiectivi care influențează evaluarea. • .Problematica evaluării: evaluarea comportamentelor, aptitudinilor, competențelor. • Strategii de instruire și autoinstruire • Proiectarea pedagogică. Design educational • Teoria evaluării în ansamblul teoriei educației • Dimensiuni ale evaluării didactice <p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Bârzea, C. – Arta și știința educației, E.D.P., București, 1995. 2. Bârsănescu, St. – Unitatea pedagogiei contemporane ca știință, E.D.P, București, 1990. 3. Cristea, S. – Dicționar de pedagogie, Chișinău, Ed. Litera, 2000. 4. Cristea, S. – Fundamentele pedagogiei, Ed. Polirom, Iași, 2010. 5.Ciolan, L., <i>Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar</i>. Editura Polirom, Iași, 2008. 6.Ioan Cerghit – <i>Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii</i>. Editura Aramis, București, 2000. 7.Ioan Cerghit,Ioan Neacșu, Ion Negreț Dobridor, Ion Oviu Pinișoară-<i>Prelegeri pedagogice</i>. Editura Polirom, Iași, 2001. 8.Ion Negreț Dobridor- <i>Teoria generală a curriculumului educațional</i>. Editura Polirom, Iași, 2008. |

| | |
|--|--|
| | <p>9. Emil Păun, Dan Potolea – <i>Pedagogie. Fundamenări teoretice și demersuri aplicative</i>. Editura Polirom, Iași, 2002.</p> <p>10. Sorin Cristea- <i>Teorii ale învățării. Modele de instruire</i>. Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2005.</p> <p>11. Elena Joița - <i>Instruirea constructivistă – o alternativă. Fundamente. Strategii</i>. Editura Aramis, 2006</p> <p>12. Romița Iucu – <i>Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative</i>. Ed. Polirom, Iași, 2002</p> <p>13. Ion T. Radu – <i>Evaluarea în procesul didactic</i>. Editura Didactică și Pedagogică, București 2005</p> <p>14. Adrian Stoica, Roxana Mihail- <i>Evaluarea educațională. Inovații și perspective</i>. Editura Humanitas Educațional, București, 2007.</p> <p>15. Elisabeta Voiculescu – <i>Factorii subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control</i>. Editura Aramis, București, 2001.</p> <p>16. Bocoș, M., (2002), <i>Instruire interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</p> <p>17. Bocoș, M., Albușescu, I., Chiș, V., Stan, C., (coord), (2007), <i>Tradiții, valori și perspective în științele educației</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca</p> <p>18. Cerghit, I., (2002), <i>Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii</i>, Ed. Aramis, București;</p> <p>19. Cerghit, I., (1997), <i>Metode de învățământ</i>, București, EDP</p> <p>20. Chiș, V., (2001), <i>Activitatea profesorului între curriculum și evaluare</i>, Cluj-Napoca, Ed. Presa Universitară Clujeană</p> <p>20. Chiș, V., (2005), <i>Pedagogia contemporană. Pedagogia pentru competente</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca</p> <p>21. Dumitru, I. Al., (2001), <i>Educație și învățare</i>, Ed. Eurostampa, Timișoara</p> |
| <p>Descrierea procedurii de concurs</p> | <p>Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior aprobată prin H.G. nr. 457 din 04.05.2011, cu modificările ulterioare, Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările ulterioare și Metodologia pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare a Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu.</p> |
| <p>Lista de documente</p> | <p>În vederea înscrierii la concursul pentru ocuparea unui post didactic candidatul întocmește un dosar care conține următoarele documente:</p> <p>A1. cererea de înscriere la concurs, semnată de candidat însoțită de o declarație pe proprie răspundere privind veridicitatea informațiilor prezentate în dosar;</p> <p>A2. propunerea de dezvoltare a carierei universitare a candidatului, atât din punct de vedere didactic, cât și din punct de vedere al activităților de cercetare științifică; propunerea se redactează de către candidat, cuprinde maxim 10 pagini și este unul dintre principalele criterii de departajare a candidaților;</p> <p>A3. curriculum vitae al candidatului în format tipărit (în original, semnat pe fiecare pagină) și în format electronic care trebuie să includă informații despre: studiile efectuate și diplomele obținute; experiența profesională și locurile de muncă relevante; informații despre proiectele de cercetare-dezvoltare pe care le-a condus ca director de proiect sau în care a activat ca membru, indicându-se pentru fiecare sursa de finanțare;</p> |

informații despre premii sau alte elemente de recunoaștere a contribuțiilor științifice ale candidatului;

A4. lista de lucrări ale candidatului în format tipărit (în original, semnat pe fiecare pagină). Lista completă de lucrări ale candidatului va fi structurată astfel: lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar și care se pot regăsi și în celelalte categorii de lucrări prevăzute în lista completă de lucrări ale candidatului; teza sau tezele de doctorat; brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială și intelectuală; cărți și capitole în cărți; articole / studii publicate în reviste din fluxul științific internațional principal; publicații în extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate; alte lucrări și contribuții științifice sau, după caz, din domeniul creației artistice;

A5. fișa de verificare a îndeplinirii standardelor specifice postului, completată și semnată de către candidat, în format tipărit (în original, semnată pe fiecare pagină);

A6. documente referitoare la deținerea diplomei de doctor (copia legalizată a diplomei de doctor și, în cazul în care diploma de doctor originală nu este recunoscută în România, atestatul de recunoaștere sau echivalare a acesteia, în copie legalizată, sau copia după Ordinul de ministru care confirmă acordarea titlului de doctor);

A7. rezumatul tezei de doctorat în limba română și într-o limbă de circulație internațională (maximum o pagină pentru fiecare limbă);

A8. alte diplome care atestă studiile candidatului: copii ale altor diplome care atestă studiile candidatului (diplomă de bacalaureat, licență, master/studii aprofundate, certificatul ce atestă pregătirea psihopedagogică) sau, în cazul în care diplomele originale nu sunt recunoscute în România, atestatele de recunoaștere sau echivalare a acestora; copii după alte diplome care atestă studiile candidatului. Copiile se semnează de candidat pentru certificare „conform cu originalul”;

A9. foile matricole, suplimente de diplomă sau situațiile școlare eliberate pentru fiecare ciclu de studii;

A10. copia cărții de identitate;

A11. copii după documente care atestă schimbarea numelui, dacă este cazul (certificat de căsătorie sau dovada schimbării numelui);

A12. declarație pe propria răspundere a candidatului că nu se află în nicio situație de incompatibilitate prevăzută în Legea nr. 1/2011, Legea Educației Naționale și Metodologia-cadru emisă la nivel național;

A13. certificat medical din care rezultă că este apt să desfășoare activitate didactică;

A14. lista de referenți cu datele de contact ale acestora (pentru posturile de conferențiar universitar, profesor universitar): cel puțin 3 personalități din domeniul respectiv din țară sau din străinătate, exterioare UCB, care au acceptat să elaboreze scrisori de recomandare privitoare la calitățile profesionale ale candidatului;

A15. documentul de plată a taxei de înscriere la concurs;

A16. declarație de asumare a răspunderii, în original (olograf) semnat de candidat (declarația trebuie să afirme corectitudinea datelor din dosar și

| | |
|--|--|
| | <p>faptul că acestea se referă la propriile activități și realizări, în caz contrar candidatul suportând consecințele declarațiilor în fals, în conformitate cu legislația în vigoare);</p> <p>A17. mapa cuprinzând maximum zece dintre lucrările considerate cele mai semnificative ale candidatului, în formă scan pe suport electronic (CD). În plus, suportul electronic va cuprinde și lista de lucrări a candidatului cf. A4 în format word.</p> |
| Adresa unde se trimite dosarul de concurs | Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu, Str. Unirii, nr. 36, Târgu-Jiu, județul Gorj |
| Comisie | |
| Metodologie | Se încarcă fișiere cu extensia doc, docx sau PDF. Mărimea maximă acceptată a unui fișier este de 10MB. |