

Nume câmp	Descriere
Universitatea	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu
Facultatea	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Poziția în statul de funcții	9
Funcție	Asistent universitar
Discipline din planul de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Didactica specialității (EFS)</li> <li>- Didactica specialității (EFS)</li> <li>- Activități motrice de timp liber</li> <li>- Stagiul de practică în unități de învățământ</li> <li>- Stagiul de practică în centre speciale de educație</li> <li>- Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Handbal</li> <li>- Metodica predării handbalului în școală</li> <li>- Educație fizică și sport</li> <li>- Educație fizică și sport</li> <li>- Educație fizică și sport</li> <li>- Educație fizică și sport</li> </ul>
Domeniu științific	Știința sportului și educației fizice
Descrierea postului scos la concurs	<p>Toate disciplinele din structura postului se regăsesc în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență din cadrul facultăților. Având în vedere standardele A.R.A.C.I.S. privind raportul număr de studenți/număr de cadre didactice, precum și ponderea cadrelor didactice titulare ale instituției în totalul cadrelor didactice din statele de funcții de personal didactic este necesară scoaterea la concurs a postului de Asistent universitar, poziția 9. De asemenea, disciplinele din structura postului menționat sunt discipline fundamentale pentru formarea în carieră a viitorilor absolvenți de programe universitare de licență acesta fiind încă un motiv pentru care se impune ca activitățile de seminarizare să fie efectuate de un cadru didactic titular al instituției, bine pregătit atât din punct de vedere didactic, cât și al cercetării științifice.</p>
Atribuții	<p><b>Norma didactică (disciplinele postului):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didactica specialității (EFS) - 2 ore activități practice;</li> <li>- Didactica specialității (EFS) - 2 ore activități practice;</li> <li>- Activități motrice de timp liber - 2 ore activități practice;</li> <li>- Stagiul de practică în unități de învățământ - 3 ore activități practice;</li> <li>- Stagiul de practică în centre speciale de educație - 3 ore activități practice;</li> <li>- Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Handbal - 4 ore activități practice;</li> <li>- Metodica predării handbalului în școală - 2 ore activități practice;</li> <li>- Educație fizică și sport - 4 ore activități practice;</li> <li>- Educație fizică și sport - 4 ore activități practice;</li> <li>- Educație fizică și sport - 4 ore activități practice;</li> <li>- Educație fizică și sport - 2 ore activități practice.</li> </ul>

	<b>Activități în interesul învățământului</b> Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit postului Alte sarcini și responsabilități asociate postului necuantificate
Salariul de încadrare	2378 lei
Data publicării anunțului pe site-ul universității	12.05.2017
Perioada de început și sfârșit de înscriere	15.05.2017 – 26.06.2017
Data, ziua din săptămână și ora susținerii prelegerii	12.07.2017, miercuri, ora 12:00
Locul susținerii prelegerii/concursului	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Datele de susținere a probelor de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor etc.	12.07.2017
Data de comunicare a rezultatelor	13.07.2017
Perioada de început și sfârșit de contestații	14.07.2017 – 20.07.2017
Tematica probelor de concurs	<p><b><u>Disciplina: Didactica specialității</u></b> –  <i>Tematică:</i> 1. Metodele de predare la educație fizică școlară. 2. Principiile de instruire în educația fizică școlară. 3. Formele de organizare a practicării exercițiilor fizice de către elevi.  <i>Bibliografie:</i> 1. Cârstea, Gheorghe, Educația fizică – fundamente teoretice și metodice, București, Casa de Editură Petru Maior, 1999. 2. Cârstea, Gheorghe, Teoria și metodica educației fizice și sportului, București, Editura Universul, 1993. 3. Cârstea, Gheorghe, Didactica educației fizice, ANEFS București, 2000. 4. Dragnea, Adrian (coordonator), Teoria educației fizice și sportului (ediția a II-a), Editura FEST, București, 2002. 5. Firea, Elena, Metodica educației fizice școlare (volumul I-II), ANEFS, București, 1984. 6. Stănescu, Monica, Metodica educației fizice, Note de curs, ANEFS, București, 2002. 7. Șerbănoiu, Sorin, Metodica educației fizice, Editura Cartea Universitară, București, 2004.</p> <p><b><u>Disciplina: Didactica specialității</u></b> –  <i>Tematică:</i> 1. Lecția de educație fizică și sport. 2. Orientările și tendințele metodologice în educația fizică școlară. 3. Planificarea și proiectarea în relația cu lecția de educație fizică și sport.  <i>Bibliografie:</i> 1. Cârstea, Gheorghe, Educația fizică – fundamente teoretice și metodice, București, Casa de Editură Petru Maior, 1999. 2. Cârstea, Gheorghe, Teoria și metodica educației fizice și sportului, București, Editura Universul, 1993. 3. Cârstea, Gheorghe, Didactica educației fizice, ANEFS București, 2000. 4. Dragnea, Adrian (coordonator), Teoria educației fizice și sportului (ediția a II-a), Editura FEST, București, 2002. 5. Firea, Elena, Metodica educației fizice</p>

școlare (volumul I-II), ANEFS, București, 1984. 6. Stănescu, Monica, Metodica educației fizice, Note de curs, ANEFS, București, 2002. 7. Șerbănoiu, Sorin, Metodica educației fizice, Editura Cartea Universitară, București, 2004.

**Disciplina – Activități motrice de timp liber.**

***Tematică:*** 1. Activități motrice de timp liber centrată pe soluții – la copii, adolescenți și părinți. 2. Centrarea pe sarcini. Sarcini ale conducătorului de grup, sarcini ale participantului la activitățile motrice de timp liber. 3. Metoda „aleg ce-mi place”, activități motrice de timp liber în cadrul complexelor sportive și de agrement. 4. Activități motrice de timp liber în cadrul comunităților. 5. Autocunoaștere și dezvoltare personală a tinerilor.

**Bibliografie:** 1. Balint, Ghe., Activități sportiv-recreative și de timp liber: paintball, mountain bike și escaladă, Ed. PIM, Iași, 2007; 2. Bota, A. , Exerciții fizice pentru viață activă, Ed. Cartea Universitară, București, 2006; 3. Durbăcea-Bolovan, M. „Activități motrice pentru timpul liber”, Editura Academica Brâncuși, 2009; 4. Monea Gh. – Amenajări și administrarea bazelor sportive, Mido print, Cluj-Napoca, 2010; 5. Monea Gh., Monea D., Zamora E. – Terenuri și instalații pentru sport și agrement, Napoca star, Cluj-Napoca, 2007; 6. World Learning. Ghid metodologic pentru dezvoltarea deprinderilor de viață independentă – World Learning, Programul Childnet, 2004.

**Disciplina: Stagiul de practică în unități de învățământ–**

***Tematică:*** 1. Proiect de tehnologie didactic/Plan de lecție. 2. Plan calendaristic semestrial. 3. Plan anual (eșalonarea anuală a unităților de învățare).

**Bibliografie:** 1. Cârstea, Gheorghe, Educația fizică – fundamente teoretice și metodice, București, Casa de Editură Petru Maior, 1999. 2. Cârstea, Gheorghe, Teoria și metodica educației fizice și sportului, București, Editura Universul, 1993. 3. Cârstea, Gheorghe, Didactica educației fizice, ANEFS București, 2000. 4. Dragnea, Adrian (coordonator), Teoria educației fizice și sportului (ediția a II-a), Editura FEST, București, 2002. 5. Firea, Elena, Metodica educației fizice școlare (volumul I-II), ANEFS, București, 1984. 6. Stănescu, Monica, Metodica educației fizice, Note de curs, ANEFS, București, 2002. 7. Șerbănoiu, Sorin, Metodica educației fizice, Editura Cartea Universitară, București, 2004.

**Disciplina: Stagiul de practică în centre speciale de educație –**

***Tematică:*** 1. Copiii cu CES – delimitări conceptuale. 2. Forme de organizare a educației fizice adaptate. 3. Cerințe generale privind organizarea și desfășurarea activității de educație fizică adaptată. 4. Cerințe privind organizarea și desfășurarea educației fizice cu alte categorii de copii cu CES.

**Bibliografie:** 1. Cârstea, Gheorghe, Educația fizică – fundamente teoretice și metodice, București, Casa de Editură Petru Maior, 1999. 2. Cârstea, Gheorghe, Teoria și metodica

educației fizice și sportului, București, Editura Universul, 1993. 3. Stănescu, Monica, Metodica educației fizice, Note de curs, ANEFS, București, 2002. 4. Teodorescu, Silvia, Bota, Aura, Stănescu, Monica, Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe mintale și senzoriale, Editura Semne, București, 2003.

**Disciplina – Fundamente Științifice ale jocurilor sportive: Handbal –**

***Tematică:*** 1. Caracteristicile jocului de handbal. Date privind apariția și evoluția jocului de handbal. 2. Bazele tehnicii jocului de handbal. Tehnica jocului de handbal – definiție, sistematizare. 3. Bazele tacticii jocului de handbal. Tactica jocului – definiție – sistematizare. 4. Tactica jocului – fazele și formele atacului – fazele și formele apărării. 5. Sistemul de joc – definiție, cerințe, caracteristici, evoluție. 6. Acțiunile tactice individuale în atac și în apărare.

**Bibliografie:** 1. Bădău, D. (2010). Metodica disciplinei sportive – Handbal, Ed. a II-a: revizuită și adăugită, Editura Universității Transilvania, Brașov. 2. Bompa, T. (2003). Performanța în jocurile sportive, Editura ExPonto, SNA, București. 3. Bota, I., Macovei, B. (1983). Handbal. Antrenamentul portarului, Editura Sport-Turism, București. 4. Bota, I., Bota, M. (1987). Handbal, Editura Sport-Turism, București. 5. Colibaba-Evuleț, D., Bota, I. (1998). Jocuri sportive - teorie și metodică, Editura Aldin, București. 6. Hantău, C. (2002). Handbal. Jocul în apărare, Editura Printech, București. 7. Kunst-Ghermănescu, I. (1978). Handbal, Editura Sport-Turism, București. 8. Kunst-Ghermănescu, I., Gogâltan, V., Jianu, E., Negulescu, I. (1983). Teoria și metodică handbalului, Editura Didactică și Pedagogică, București. 9. Kunst-Ghermănescu, I., Hnat, V. (2000). Handbal I, Ed. a II-a, Editura Fundației „România de Mâine”, București. 10. Mihailă, I. (2013). Handbal. Teoria jocului/Exerciții pentru joc, Editura Universității din Pitești. 11. Negulescu, C.I. (2005). Manual de handbal, Editura Carta Universitară, București. 12. Orțănescu, C. (2006). Handbal – instruire tehnico-tactică de bază, Editura Universitaria, Craiova. 13. Voicu, S. F. (2003). Handbal tehnică și tactică, Editura Universității de Vest, Timișoara.

**Disciplina – Metodica predării handbalului în școală -**

***Tematică:*** 1. Istoricul apariției jocului de handbal în școală. 2. Tehnica jocului de handbal, generalități, caracteristici, sistematizarea tehnicii, metodică învățării. 3. Descrierea, caracteristicile și valoarea formativă a jocului de handbal. 4. Tehnica. Definiție, sistematizare, descrierea elementelor și procedeele tehnice. 5. Tactica. Definiție, sistematizare. 6. Metodica predării jocului de handbal în învățământul primar și gimnazial. 7. Organizarea handbalului în școală.

**Bibliografie:** 1. Bădău, D. (2010). Metodica disciplinei sportive – Handbal, Ed. a II-a: revizuită și adăugită, Editura

	<p>Universității Transilvania, Brașov. 2. Bompă, T. (2003). Performanța în jocurile sportive, Editura ExPonto, SNA, București. 3. Bota, I., Macovei, B. (1983). Handbal. Antrenamentul portarului, Editura Sport-Turism, București. 4. Bota, I., Bota, M. (1987). Handbal, Editura Sport-Turism, București. 5. Colibaba-Evuleț, D., Bota, I. (1998). Jocuri sportive - teorie și metodică, Editura Aldin, București. 6. Hantău, C. (2002). Handbal. Jocul în apărare, Editura Printech, București. 7. Kunst-Ghermănescu, I. (1978). Handbal, Editura Sport-Turism, București. 8. Kunst-Ghermănescu, I., Gogâltan, V., Jianu, E., Negulescu, I. (1983). Teoria și metodică handbalului, Editura Didactică și Pedagogică, București. 9. Kunst-Ghermănescu, I., Hnat, V. (2000). Handbal I, Ed. a II-a, Editura Fundației „România de Mâine”, București. 10. Mihailă, I. (2013). Handbal. Teoria jocului/Exerciții pentru joc, Editura Universității din Pitești. 11. Negulescu, C.I. (2005). Manual de handbal, Editura Carta Universitară, București. 12. Orțănescu, C. (2006). Handbal – instruire tehnico-tactică de bază, Editura Universitaria, Craiova. 13. Voicu, S. F. (2003). Handbal tehnică și tactică, Editura Universității de Vest, Timișoara.</p> <p><b>Disciplina - Educație fizică și sport –</b></p> <p><i>Tematică:</i> 1. Îmbunătățirea indicilor de manifestare a calităților motrice: viteza, forța, rezistența, îndemânarea și suplețea. 2. Consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice.</p> <p><b>Bibliografie:</b> 1. Cârstea, Gheorghe, Educația fizică – fundamente teoretice și metodice, București, Casa de Editură Petru Maior, 1999. 2. Cârstea, Gheorghe, Teoria și metodică educației fizice și sportului, București, Editura Universul, 1993. 3. Cârstea, Gheorghe, Didactica educației fizice, ANEFS București, 2000. 4. Dragnea, Adrian (coordonator), Teoria educației fizice și sportului (ediția a II-a), Editura FEST, București, 2002. 5. Firea, Elena, Metodica educației fizice școlare (volumul I-II), ANEFS, București, 1984. 6. Stănescu, Monica, Metodica educației fizice, Note de curs, ANEFS, București, 2002. 7. Șerbănoiu, Sorin, Metodica educației fizice, Editura Cartea Universitară, București, 2004.</p>
Descrierea procedurii de concurs	Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior aprobată prin H.G. nr. 457 concurs din 04.05.2011, Legea educației naționale nr. 1/2011 și Metodologia pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare a Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu
Lista de documente	A1. cererea de înscriere la concurs, semnată de candidat, însoțită de o declarație pe proprie răspundere privind veridicitatea informațiilor prezentate în dosar; A2. propunere de dezvoltare a carierei universitare a candidatului, atât din punct de vedere didactic cât și din punct de vedere al activităților de cercetare științifică; propunerea se redactează de către candidat, cuprinde maxim 10 pagini și este unul dintre principalele criterii de

departajare a candidaților, dacă este cazul; A3. curriculum vitae al candidatului în format scris/format electronic care trebuie să includă informații despre: studiile efectuate și diplomele obținute; experiența profesională și locurile de muncă; proiectele de cercetare-dezvoltare pe care le-a condus ca director de proiect și granturile obținute, în cazul în care există astfel de proiecte sau granturi, indicându-se pentru fiecare sursa de finanțare, volumul finanțării și principalele publicații sau brevete rezultate; premii sau alte elemente de recunoaștere a contribuțiilor științifice ale candidatului; A4. lista de lucrări a candidatului în format scris/format electronic care va fi structurată astfel: lista completă de lucrări, dintre care, în extras, lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar și care se pot regăsi și în celelalte categorii de lucrări prevăzute în lista de lucrări a candidatului; teza sau tezele de doctorat (dacă este cazul); brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială și intelectuală (dacă este cazul); cărți și capitole în cărți; articole/studii în extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal; publicații în extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate; alte lucrări și contribuții științifice sau, după caz, din domeniul creației artistice; A5. fișa de verificare a îndeplinirii standardelor de prezentare la concurs și/sau de ocupare a postului; A6. copia legalizată a diplomei de doctor și, în cazul în care, diploma de doctor originală nu este recunoscută în România, atestatul de recunoaștere sau echivalare a acesteia sau adeverința că este înscris la studii universitare de doctorat, după caz, ; A7. rezumatul, în limba română și limba engleză a tezei de doctorat pe maximum o pagină, dacă este cazul; A8. declarație pe proprie răspundere a candidatului că nu se află în nicio situație de incompatibilitate prevăzută în Legea 1/2011, Legea Educației Naționale și Metodologia-cadru emisă la nivel național; A9. copii ale altor diplome care atestă studiile candidatului: diploma de bacalaureat sau atestat de recunoaștere, diplomă de licență sau atestat de recunoaștere, diplomă de master sau atestat de recunoaștere; A10. foile matricole, suplimente de diplomă sau situațiile școlare eliberate pentru fiecare ciclu de studii; A11. copia cărții de identitate; A12. în cazul în care candidatul și-a schimbat numele, copii după documente care atestă schimbarea numelui (certificat de căsătorie sau dovada schimbării numelui); A13. certificat medical din care rezultă că este apt să desfășoare activitate didactică; A14. maximum 10 publicații, brevete sau alte lucrări ale candidatului, în format electronic, selecționate de acesta și considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii. A15. Documentul de plată al taxei de înscriere la concurs. Dacă există lucrări care nu sunt disponibile în format electronic sau nu pot fi scanate (interpretări teatrale sau muzicale, tablouri etc.) se vor depune înregistrări sau fotografii. La dosarul de concurs se atașează și un CD/DVD, sau alt format electronic, cu



	întreg conținutul acestuia scanat în vederea transmiterii către comisia de concurs.
Adresa unde se trimite dosarul de concurs	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu, Str. Unirii, nr. 36, Târgu-Jiu, județul Gorj
Comisie	<b>Membrii comisiei.</b> <b>1) Prof. univ. dr. Boncea Amelia-Georgiana - președinte;</b> <b>2) Conf. univ. dr. Tataru Tiberiu- membru;</b> <b>3) Lect. univ. dr. Virtop Sorin - Avram- membru;</b> <b>4) Lect. univ. dr. Chivu Daniel- membru;</b> <b>5) Asist. univ. dr. Neferu Florin- membru;</b> <b>Prof. univ. dr. Purec Vasile Sorin - membru supleant ;</b> <b>Conf. univ. dr. Plastoi Camelia - membru supleant .</b>
Metodologie	<b>Anexa 6 . Metodologie pentru ocuparea posturilor didactice si de cercetare. Conditii specifice pentru ocuparea posturilor didactice la DPPD</b>