

Nume câmp	Descriere
Universitatea	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu
Facultatea	
Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Poziția în statul de funcții	11
Funcție	Asistent universitar
Discipline din planul de învățământ	Managementul clasei de elevi, DPPD-I Managementul clasei de elevi, DPPD-postuniversitar I Didactica specializării (Drept, AP, RISE), DPPD-I Practică pedagogică (Drept, RISE, AP), DPPD-I Practică pedagogică (Drept, AP), DPPD-II, postuniversitar II Practică pedagogică (engleză/română-română), DPPD-I, postuniversitar I Sociologia educației, FSEDAP-PIPP Sociologie rurală, FI-IMAPA Teoria generală a educației, sociologia educației și elemente de memetică 1+2, FSEDAP- LLE-LLR, PIPP Drept, FI-IMAPA Istoria statului și dreptului, FSEDAP-Drept Dreptul muncii și securității sociale 1+2, FSEDAP-Drept
Domeniu științific	Sociologie
Descrierea postului scos la concurs	Post: <i>Asistent universitar, poziția 11, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.</i> Disciplinele din structura postului se regăsesc în planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică din cadrul DPPD. De asemenea, postul include pe lângă activitățile didactice și activitate de cercetare specifică disciplinelor din planul de învățământ cuprinse în postul scos la concurs.
Atribuții	Norma didactică (disciplinele postului): Managementul clasei de elevi-4 ore de seminar; Managementul clasei de elevi-1 oră de seminar; Didactica specializării (Drept , AP, RISE)-2 ore de seminar; Practică pedagogică (Drept , RISE,AP)-2 ore de seminar; Practică pedagogică (Drept, AP)-1 ore de seminar; Practică pedagogică (engleză /română - română)-1 oră de seminar; Sociologia educației-4 ore de seminar; Sociologie rurală-1 oră de seminar; Teoria generală a educației, sociologia educației și elemente de memetică 1+2-6 ore de seminar; Drept-1 oră de seminar; Istoria statului și dreptului-3 ore de seminar; Dreptul muncii și securității sociale 1+2-4 ore de seminar. Activități de cercetare, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și fișei postului, care se va întocmi ca anexă la contractul de muncă.
Salariul de baza	3724 lei
Data publicării anunțului în Monitorul oficial	03.05.2019

Perioada de început și sfârșit de înscriere	03.05.2019 – 23.06.2019
Data, ziua din săptămână și ora susținerii prelegerii	09.07.2019, ora 10 ⁰⁰
Locul susținerii prelegerii	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, str. Griviței nr.1, Târgu-Jiu, Gorj
Datele de susținere a probelor de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor etc.	09.07.2019 Prelegere publică - ora 10 ⁰⁰ 10.07.2019 Proba scrisă - ora 10 ⁰⁰ Proba orală - ora 14 ⁰⁰ 11.07.2019 Proba practică - ora 11 ⁰⁰
Data de comunicare a rezultatelor	11.07.2019
Perioada de început și sfârșit de contestații	12.07.2019 – 18.07.2019
Tematica probelor de concurs	<p><i>Tematică:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capitalul social, capitalul educațional și comunitatea Capitalul social, capitalul educațional și comunitatea; Comunitățile în era globalizării; Norme și valori în educație; 2. Idealul educațional, finalitățile educației și fecunda contaminare prin imitație Aspecte generale. Asumpții verificate și validate; Idealul educațional și finalitățile educației; Aplicație. Idealul educațional și fecunda contaminare prin imitație: <ol style="list-style-type: none"> a. Premise; b. Aspecte privind teoria imitației; c. Fecunda contaminare prin imitație; 3. Norme și valori în educație Despre valori și norme - aspecte de ordin general; Comunități și societăți; diferențieri în structura capitalului social; Idealul educațional și finalitățile educației; Idealul educațional și fecunda contaminare prin imitație; 4. Conceptualizări, memetica, virușii minții, memele și metamele Virușii minții; Stresul; Personalitate totală (Freud); Sinele; Eul; Supraeul; Memele, metamele, memetica; 5. Mîntea și memele Conceptualizări; Repere psihologice; Programarea minții - o aplicație; 6. Virușii culturali, virușii proiectați și idealul etic Conceptualizări: virușii minții, memele, virușii culturali, virușii proiectați; Criza minții; Virușii culturali, virușii proiectați și idealul etic; 7. Management și leadership la nivelul clasei Leadership-repere conceptuale; Importanța leadership-ului la nivelul clasei; Delimitări conceptuale între management și leadership; 8. Structura dimensională a managementului clasei

Dimensiunea ergonomică; Dimensiunea psihologică; Dimensiunea socială; Dimensiunea normativă; Dimensiunea operațională; Dimensiunea inovatoare;

9. Metode și procedee didactice utilizate în predarea disciplinelor Drept, AP, RISE

Delimitări conceptuale și taxonomii; Metode pentru o învățare activă; Instruirea programată;

10. Proiectarea activității didactice

Proiectarea instruirii; Lecția - principala modalitate de organizare și desfășurare a activității didactice; Proiectul didactic al lecției;

11. Locul sociologiei educației în sistemul științelor educației

12. Metode și tehnici de cercetare în sociologie

13. Constantele dreptului. Conceptul dreptului

Funcțiile, finalitățile și principiile dreptului;

14. Normele juridice

15. Sistemul științelor juridice.

Bibliografie:

1. Bocoș, M., Ionescu M., Tratat de didactică modernă, Editura Paralela 45, Pitești, 2009;
2. Cerghit, I., Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii, Editura Aramis, București, 2002;
3. Chiș, V., Provocările pedagogiei contemporane, Editura Presa universitară clujeană, Cluj-Napoca, 2005;
4. Craiovan, I., Tratat de teoria generală a dreptului, Editura Universul Juridic, București, 2016;
5. Gilcă, C., Codul european al muncii și securității sociale, Editura Wolters Kluwer, 2009;
6. Gorun, A., Gorun H.T., Un scurt tratat despre educație (Teoria generală și sociologia educației. Elemente de memetică), Editura Universitaria, Craiova, 2016;
7. Gorun, A., Gorun H.T., O nouă paradigmă a educației, Editura Pro Universitaria, București, 2014;
8. Gorun, A., Contribuții la reconstrucția identității educației naționale, Editura „Academica Brâncuși”, Târgu-Jiu, 2015;
9. Gorun, A., Gorun H. T., Fundamente normative ale modernizării învățământului românesc (1864-1918), Editura Pro Universitaria, București, 2013;
10. Gorun, A., Gorun H. T., O istorie recentă a capitalului social. Marea ruptură și noua matrice existențială, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2012;
11. Gorun, A., Gorun H. T., O nouă paradigmă a educației? (Construcții normative după 1989), Editura Pro Universitaria, București, 2014;
12. Gorun, A., Gorun H. T., O perspectiva istorico-sociologică asupra legislației din învățământul românesc (De la Marea Unire la decretul nr.175/2august 1948), Editura Pro Universitaria, București;
13. Gorun, A., Studiu sociologic asupra Legii 1/2011. Educația și comunitatea, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013;
14. Gorun, H.T., Gorun A., Al doilea tratat despre educație (virușii culturali și virușii proiectați), Craiova Editura Universitaria, 2017;

	<ol style="list-style-type: none"> 15. Gorun, A. (coord.), Pedagogie și doctrine pedagogice. Manual, Editura Universitaria, Craiova, 2018; 16. Gorun, Ghe., Didactica dreptului, Editura „Academica Brâncuși”, Târgu-Jiu, 2005; 17. Grigore, M., Teoria generală a dreptului, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura PIM, Iași, 2017; 18. Ionescu, M., Radu, I. Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj, 2004; 19. Iucu, R., B., Managementul clasei de elevi, Editura Polirom, Iași, 2006; 20. Nicolescu, O., Verboncu, I., Fundamentele managementului organizației - Editura Universitară, București, 2008; 21. Oprea, C.L., Alternative metodologice interactive, Editura Universității din București, 2003; 22. Oprea, C., Strategii didactice interactive, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006; 23. Pânișoară, O., Comunicarea eficientă, Editura Polirom, Iași, 2006; 24. Pânișoară, O., Profesorul de succes, Editura Polirom, Iași, 2009; 25. Popa, N., Teoria generală a dreptului, Ediția 5, Editura C.H. Beck, București, 2014; 26. Popescu, S., Hrestic, M.L., Șerban, Al., Stancu, R.; Viziteu, M., Teoria generală a dreptului, Editura Pro Universitaria, București, 2016; 27. Popovici, D., Sociologia educației, Institutul European, Iași, 2003; 28. Ticlea, Al., Dreptul securității sociale, Editura Ch Beck, 2009; 29. Vida, I., Vida, I.C., Teoria generală a dreptului, Editura Universul Juridic, București, 2016; 30. Vlăsceanu, M., Organizații și comportament organizațional, Editura Polirom, Iași, 2003.
Descrierea procedurii de concurs	<p>Concursul se derulează în conformitate cu Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior aprobată prin H.G. nr. 457 din 04.05.2011, cu modificările și completările ulterioare, Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Metodologia pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare, aprobată în ședința Senatului Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu din 31.01.2019.</p>
Lista de documente	<p>În vederea înscrierii la concursul pentru ocuparea unui post didactic candidatul întocmește un dosar care conține următoarele documente:</p> <p>A1. cererea de înscriere la concurs, semnată de candidat însoțită de o declarație pe proprie răspundere privind veridicitatea informațiilor prezentate în dosar; A2. propunerea de dezvoltare a carierei universitare a candidatului, atât din punct de vedere didactic, cât și din punct de vedere al activităților de cercetare științifică; propunerea se redactează de către candidat, cuprinde maxim 10 pagini și este unul dintre principalele criterii de departajare a candidaților; A3. curriculum vitae al candidatului în format tipărit (în original, semnat pe fiecare pagină) și în format electronic care trebuie să includă informații despre: studiile efectuate și diplomele obținute; experiența profesională și locurile de muncă relevante; informații despre proiectele de cercetare-dezvoltare pe care le-a condus ca director de proiect sau în care a activat ca membru,</p>

indicându-se pentru fiecare sursa de finanțare; informații despre premii sau alte elemente de recunoaștere a contribuțiilor științifice ale candidatului; A4. lista de lucrări ale candidatului în format tipărit (în original, semnat pe fiecare pagină). Lista completă de lucrări ale candidatului va fi structurată astfel: lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar și care se pot regăsi și în celelalte categorii de lucrări prevăzute în lista completă de lucrări ale candidatului; teza sau tezele de doctorat; brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială și intelectuală; cărți și capitole în cărți; articole/studii publicate în reviste din fluxul științific internațional principal; publicații în extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate; alte lucrări și contribuții științifice sau, după caz, din domeniul creației artistice;

A5. fișa de verificare a îndeplinirii standardelor specifice postului, completată și semnată de către candidat, în format tipărit (în original, semnată pe fiecare pagină); A6. documente referitoare la deținerea diplomei de doctor (copia legalizată a diplomei de doctor și, în cazul în care diploma de doctor originală nu este recunoscută în România, atestatul de recunoaștere sau echivalare a acesteia, în copie legalizată, sau copia după Ordinul de ministru care confirmă acordarea titlului de doctor); A7. rezumatul tezei de doctorat în limba română și într-o limbă de circulație internațională (maximum o pagină pentru fiecare limbă); A8. alte diplome care atestă studiile candidatului: copii ale altor diplome care atestă studiile candidatului (diplomă de bacalaureat, licență, master/studii aprofundate, certificatul ce atestă pregătirea psihopedagogică) sau, în cazul în care diplomele originale nu sunt recunoscute în România, atestatele de recunoaștere sau echivalare a acestora; copii după alte diplome care atestă studiile candidatului. Copiile se semnează de candidat pentru certificare „conform cu originalul”; A9. foile matricole, suplimente de diplomă sau situațiile școlare eliberate pentru fiecare ciclu de studii; A10. copia cărții de identitate; A11. copii după documente care atestă schimbarea numelui, dacă este cazul (certificat de căsătorie sau dovada schimbării numelui); A12. declarație pe propria răspundere a candidatului că nu se află în nicio situație de incompatibilitate prevăzută în Legea nr. 1/2011, Legea Educației Naționale și Metodologia-cadru emisă la nivel național; A13. certificat medical din care rezultă că este apt să desfășoare activitate didactică; A14. lista de referenți cu datele de contact ale acestora (pentru posturile de conferențiar universitar, profesor universitar): cel puțin 3 personalități din domeniul respectiv din țară sau din străinătate, exterioare UCB, care au acceptat să elaboreze scrisori de recomandare privitoare la calitățile profesionale ale candidatului; A15. documentul de plată a taxei de înscriere la concurs; A16. declarație de asumare a răspunderii, în original (olograf) semnat de candidat (declarația trebuie să afirme corectitudinea datelor din dosar și faptul că acestea se referă la propriile activități și realizări, în caz contrar candidatul suportând consecințele declarațiilor în fals, în conformitate cu legislația în vigoare); A17. mapa cuprinzând maximum zece dintre lucrările considerate cele mai semnificative ale candidatului, în formă scanată pe

	suport electronic (CD/DVD). În plus, suportul electronic va cuprinde și lista de lucrări a candidatului cf. A4 în format word.
Adresa unde se trimite dosarul de concurs	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, Str. Unirii, nr. 36, Târgu-Jiu, județul Gorj
Comisie	
Metodologie	Se încarcă fișiere cu extensia doc, docx sau PDF. Mărimea maximă acceptată a unui fișier este de 10MB.