

Nume câmp	Descriere
Universitatea	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu -Jiu
Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale
Departamentul	Sănătate și Motricitate
Poziția în statul de funcții	12
Funcție	Conferențiar universitar
Discipline din planul de învățământ	Limbă străină (EFS+KMS), Limbă modernă (Moașe), Limbă modernă (AF), Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice (KMS+EFS), Comunicare medicală (AMG), Comunicare în farmacie (AF), Limbă franceză (Drept An II), Limbă franceză (Drept An IV)
Domeniu științific	<b>Filologie</b>
Descrierea postului	<p>Oportunitatea promovării pe post a avut în vedere perspectiva reevaluării programelor de licență în perioada următoare în vederea re acreditării.</p> <p>Toate disciplinele din structura postului se regăsesc în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență. Având în vedere standardele A.R.A.C.I.S. privind raportul dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice, precum și realizarea obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății este necesară scoaterea la concurs prin promovare a postului de Conferențiar universitar, poziția 12. De asemenea, disciplinele din structura postului menționat sunt discipline obligatorii și trebuie predate de un cadru didactic titular care să aibă calificarea și activitatea de cercetare în domeniul postului.</p> <p>Totodată, scoaterea la concurs a acestui post de conferențiar universitar este justificată de necesitatea dezvoltării unei politici de resurse umane sustenabile, orientată spre consolidarea activităților de cercetare, ca element fundamental al activității de predare.</p>
Atribuții	<p><b>Norma didactică (disciplinele postului):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Limbă străină (EFS+KMS) – 6 ore seminar (activități de seminar)</li> <li>➤ Limbă modernă (Moașe) – 1 oră seminar (activități de seminar)</li> <li>➤ Limbă modernă (AF) – 2+2 ore seminar (activități de seminar)</li> <li>➤ Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice (KMS+EFS)– 2 ore curs (activități de predare)</li> <li>➤ Comunicare medicală (AMG) – 1 oră curs (activități de predare)</li> <li>➤ Comunicare în farmacie (AF) – 1 oră curs (activități de predare)</li> <li>➤ Limba franceză (Drept An II) - 1 oră seminar (activități de seminar)</li> <li>➤ Limba franceză (Drept An IV) -1 oră seminar (activități de seminar)</li> </ul> <p>Consultații- 2 ore  Activități de evaluare – 2 ore  Îndrumarea lucrărilor de licență – 1,5</p> <p><b>Norma de cercetare:</b></p>

	Activități de cercetare potrivit Legii Educației nr. 1/2011 și fișei postului, care se va întocmi ca anexă la contractul de muncă.
<b>Salariul minim de încadrare pe post la momentul angajării</b>	<b>6370 lei</b>
<b>Perioada de început și sfârșit de înscriere</b>	<b>6 decembrie 2019-28 ianuarie 2020</b>
<b>Data, ziua din săptămână și ora susținerii prelegerii</b>	<b>12 februarie 2020, joi, ora 12.00</b>
<b>Locul susținerii prelegerii</b>	<b>Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale, Str. Tineretului, nr. 4, Târgu-Jiu, Gorj</b>
<b>Data de comunicare a rezultatelor</b>	<b>13 februarie 2020</b>
<b>Perioada de început și sfârșit de contestații</b>	<b>14 – 16 februarie 2020</b>
<b>Tematica probelor de concurs</b>	<p>Pentru candidații proveniți din învățământul superior se verifică îndeplinirea standardelor minime pentru ocuparea postului de conferențiar în conformitate cu Ordinul MENCȘ nr. 6129/20.12.2016, Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior aprobată prin H.G. nr. 902 din 09.11.2018 și Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică în Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu.</p> <p><b>Disciplina: Limbă străină (EFS+KMS)</b>  <b>Tematică:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kinesitherapy versus physical therapy</li> <li>2. Human body</li> <li>3. Alternative medicine</li> <li>4. Types of pain</li> <li>5. Nutrition and obesity</li> <li>6. Kinesitherapy-a rehabilitation tool</li> <li>7. Helping patients with rehabilitation</li> <li>8. Soft robotic muscles</li> <li>9. The Muscular system</li> <li>10. The Skeletal system</li> <li>11. Organic food</li> <li>12. Extreme sports</li> <li>13. Health and injuries</li> <li>14. Football vocabulary: history, rules, famous players</li> <li>15. Basketball vocabulary: history, how the game works, famous players</li> <li>16. Skiing vocabulary: history, how the game works, famous players</li> <li>17. Athletics vocabulary: history, how the game works, famous players</li> <li>18. Tennis vocabulary: history, how the game works, famous players</li> </ol> <p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alexander, O., Argent, S. &amp; Spencer, J. (2008). <i>EAP essentials: A teacher's guide to principles and practice</i>. Reading: Garnet Education.</li> </ol>

2. Basturkmen, H. (2008). *Ideas and options in English for specific purposes*. London: Routledge.
3. Basturkmen, H. (2010). *Developing courses in English for specific purposes*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
4. Belcher, D. (2013). The future of ESP research: resources for access and choice. In B. Paltridge & S. Starfield (Eds). *The handbook of English for specific purposes* (pp. 535-547). London: Wiley-Blackwell.
5. Bruce, I. (2011). *Theory and concepts of English for academic purposes*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
6. Charles, M. & Pecorari, D. (2016). *Introducing English for academic purposes*. London: Routledge.
7. Coxhead, A. (2013). Vocabulary and ESP. In B. Paltridge & S. Starfield (Eds). *The handbook of English for specific purposes* (pp. 115-136). London: Wiley-Blackwell.
8. Douglas, D. (2000). *Assessing languages for specific purposes*. Cambridge: Cambridge University Press.
9. Ferguson, G. (2013). English for medical purposes. In B. Paltridge & S. Starfield (Eds). *The handbook of English for specific purposes* (pp. 243-262). London: Wiley-Blackwell.
10. Hyden, L-C. & Mishler, E. G. (1999). Language and medicine. *Review of Applied Linguistics*, 19, 174-192.
11. Marra, M. (2013). English in the workplace. In B. Paltridge & S. Starfield (Eds). *The handbook of English for specific purposes* (pp. 175-192). London: Wiley-Blackwell.
12. Wojciech L. (2013). *World Sports Encyclopedia*. Motorbooks International.

**Jurnale:**

1. [English for Specific Purposes](#) (Journal from Elsevier with relevant research into the language of specific subjects - probably the most important ESP related journal)
2. [Journal of English for Academic Purposes](#) (Journal from Elsevier enables EAP practitioners to keep up to date - most important for EAP)
3. [English for Specific Purposes](#) (Journal from Elsevier with relevant research into the language of specific subjects - probably the most important ESP related journal)

**Dictionare:**

- <http://www.sportsdefinitions.com/>
- <http://www.thefreedictionary.com/>
- <http://idioms.thefreedictionary.com/>
- <http://dictionary.cambridge.org>

**Disciplina: Limbă modernă (Moașe)**

**Tematică:**

1. History of midwifery as a profession
2. Fundamentals of midwifery
3. Hospital personnel
4. Hospital departments
5. Medical equipment
6. Job interviews
7. Admissions procedure

8. Recording patient information
9. First aid
10. Signs and symptoms. Describing pain. Pain report
11. Pain relief and administering medication
12. Wound care
13. Midwives on the ward
14. Mother's admission
15. All three stages of labour and aftercare

**Bibliografie:**

1. Allum V., Mc Garr P. (2009). *Cambridge English for nursing*, Cambridge University Press, Cambridge.
2. Bates B (2010). *A guide to physical examination and history taking*, 10th edition. Philadelphia: JB Lippincott Company.
3. Berman AJ, Snyder S (2011). *Fundamentals of nursing: concepts, process and procedures*, 9th ed. Prentice Hall. 2. Gray JAM (2012). *Evidence-based health care*. Edinburgh: Churchill Livingstone.
4. Crouch AT, Allen C (2005). *Vital notes for nurses: health assessment*. Blackwell Publishing.
5. D'Amico D, Barbarito C (2007). *An introduction to health and physical assessment in nursing*. Pearson Education.
6. Hargrove-Huttel RA (2001). *Medical-surgical nursing*, 3rd ed. Philadelphia: Lippincott.
7. Jarvis C (2011). *Physical examination and health assessment*, 6th ed. Saunders.
8. Leasia MS (2007). *A practical guide to health assessment*. WB Saunders Company.
9. Tony G. (2007). *Oxford English for careers*, Oxford University Press, Oxford.
10. Tony G. (2003). *Everyday English for nursing*, Oxford University Press, Oxford.
11. Van Wyk N, Leech R, 2011, *Nursing in the community*. Pretoria: Pearson Education.
12. Venkatraman S (2011). *Nutrition and biochemistry for nurses*. Elsevier India.
13. Weber J, Kelly J (2007). *Health assessment in nursing*, 3rd ed. Philadelphia, JB Lippincott.
14. Dictionary of Phrase & Fable: Derivation, Source, Origin of Common Phrases, Allusions

**Siteuri:**

<http://www.cnaenglish.org/>  
[www.midwives4all.org](http://www.midwives4all.org)

**Dictionare :**

[www.oxfordlearnersdictionaries.com](http://www.oxfordlearnersdictionaries.com)  
[www.merriam-webster.com](http://www.merriam-webster.com)

**Disciplina:** Limbă modernă (AF)

**Tematică:**

1. Pharmacokinetics
2. Pharmacodynamics
3. Pharmacotherapeutics

4. The human body
5. The main organs
6. The pharmacist's role
7. Recommending medication
8. Signs and symptoms
9. Homeopathy
10. Immunity and immunology
11. Types of drug
12. Matching Chemical, Generic and Trade Names
13. Dosage forms
14. Drug safety and regulatory affairs
15. Adverse effects of drugs
16. Drug interactions

**Bibliografie:**

1. Bardi, M., Măgureanu, T. (1999). *Prosper with English, English for Medicine and Pharmacy*, Cavaliotti Publishing House, The British Council, Bucuresti.
2. Beardsley, R.S. Kimberlin, C.L., Tindali W. N. (2012). *Communication skills in pharmacy practice*. Lippincott Williams&Wilkins.
3. Bucheler M., Jaehnig, K. Matzig G., Weindler, T. (2010). *English for Pharmaceutical industry*, Oxford University press, Oxford.
4. Grice T. (2007). *Oxford English for careers*, Oxford University Press, Oxford.
5. Howard C. Ansel, (2013). *Pharmaceutical calculations*, Lippincott Williams&Wilkins.
6. Johnson, K. A. (2000). *Communication skills for international pharmacy students*. In P. Master (Ed.), Responses to English for specific purposes (pp. 138–141). Washington, DC: Bureau of Educational and Cultural Affairs.
7. Judith E. Thomson, (2009). *A Practical Guide to Contemporary Pharmacy Practice*.
8. Miriam D.-G. (2009). *English for Pharmacy Writing and Oral Communication*, LippincottWilliams & Wilkins, Philadelphia.

**Siteuri:**

<http://www.cnaenglish.org/>  
[www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)  
[dfepharma.com](http://dfepharma.com)  
<http://www.englishmed.com/pharmacists/>  
<https://www.scribd.com/doc/72446371/English-for-Pharmacy-Writing-and-Oral-Communication>

**Dicționare :**

[www.oxfordlearnersdictionaries.com](http://www.oxfordlearnersdictionaries.com)  
[www.merriam-webster.com](http://www.merriam-webster.com)

**Disciplina:** Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice (KMS+EFS)

**Tematică:**

1. Comunicarea: definiție, variabile implicate și condiționări ale procesului. “Axiomele” Școlii de la Palo Alto
2. Sensuri, definiții și principii ale comunicării în activitățile sportive
3. Tipologia formelor de comunicare
4. Comunicarea în grupul sportive
5. Comunicarea în antrenament și competiții
6. Comunicarea sportiv – antrenor
7. Comunicarea în organizațiile sportive
8. Comunicare și autocunoaștere-imaginea de sine
9. Comunicarea și negocierea în afaceri
10. Tipuri de negociere și caracteristicile lor

**Bibliografie:**

1. Anghel Petre, (2003). *Stiluri și metode de comunicare*, ARAMIS.
2. Bodea Gabriela, (2007). *Comunicarea: expresie și deontologie*, Casa Cartii de Știință, Cluj Napoca.
3. Bougnoux Daniel, (2000). *Introducere în științele comunicării*, traducere de Vilota Vintilescu, POLIROM.
4. Gomboș, L. (2012), *Comunicare în activitățile sportive*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
5. Gomboș, L. (2010), *Integrarea socială prin intermediul activităților corporale*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
6. MCQUAIL, D. (1999), *Comunicarea*, Institutul European, Iași.
7. Oprișan, V. (2001), *Marketing și comunicare în sport*, Uranus, București.
8. Prutianu Stefan, (2004). *Antrenamentul abilitatilor de comunicare*, POLIROM.
9. Rus, F.C. (2002), *Introducere în știința comunicării și a relațiilor publice*, Institutul European, Iași.

**Disciplina:** Comunicare medicală (AMG)

**Tematică:**

1. Comunicarea în domeniul sănătății- definiții
2. Etica în comunicarea pentru sănătate
3. Comunicarea orientată spre pacient
4. Comunicarea cu mass media în domeniul sănătății
5. Comunicarea interpersonală – procese cognitive și sociale
6. Planificarea, implementarea și evaluarea unei intervenții de comunicare în domeniul sănătății
7. Planul de acțiune: definiții, elemente cheie
8. Comunicare interculturală
9. Comunicare orală și comunicare scrisă
10. Consilierea – proces necesar în evoluția spirituală a ființei umane

**Bibliografie:**

1. Asnani M.R. (2009). *Patient-physician communication*. WestIndian Med J, 58(4):357-61.
2. Clark P.A. (2003). *Medical practices' sensitivity to patients' needs: Opportunities and practices for improvement*. Journal of Ambulatory Care Management, 26(2), 110-123.
3. Wanzer M.B., Booth-Butterfield M., Gruber K. (2004). *Perceptions of health care providers' communication: Relationships between patient-centered communication and satisfaction*. Health Care Communication, 16(3), 363-384.
4. Duffy F.D., Gordon G.H., Whelan G., Cole-Kelly K., Frankel R. (2004). *Assessing competence in communication and interpersonal skills: The Kalamazoo II report*. Academic Medicine, 79, 495-507.
5. Fiske, J., (2003). *Introducere în studiul comunicării*, Polirom.
6. Perpelea N. (2002). *Corpul comunicării provocat. Modele sociologice ale pragmaticii expresiviste*; Ed. Expert, București.
7. Rus, F.C. (2002), *Introducere în știința comunicării și a relațiilor publice*, Institutul European, Iași.

**Disciplina:** Comunicare în farmacie (AF)

**Tematică:**

1. Comunicarea în domeniul sănătății- definiții, scop
2. Tipuri de comunicare
3. Elemente ale comunicării
4. Funcțiile comunicării
5. Feedback-ul în comunicare
6. Etica în comunicarea pentru sănătate
7. Comunicarea farmacist-pacient
8. Comunicarea interpersonală – procese cognitive și sociale
9. Planificarea, implementarea și evaluarea unei intervenții de comunicare în domeniul sănătății
10. Comunicare interculturală
11. Comunicare orală și comunicare scrisă
12. Consilierea – proces absolut necesar pe traseul de evoluție spirituală a ființei umane

**Bibliografie:**

1. Asnani M.R. (2009). *Patient-physician communication*. WestIndian Med J, 58(4):357-61.
2. Bodea Gabriela, (2007). *Comunicarea: expresie si deontologie*, Casa Cartii de Stiinta, Cluj Napoca.
3. Bognoux Daniel, (2000). *Introducere in stiintele comunicarii*, traducere de Vilota Vintilescu, POLIROM
4. Clark P.A. (2003). *Medical practices' sensitivity to patients' needs: Opportunities and practices for improvement*. Journal of Ambulatory Care Management, 26(2), 110-123.
5. Cmeciu, C., (2013). *Tendințe actuale în campaniile de relații publice*, Polirom.
6. Wanzer M.B., Booth-Butterfield M., Gruber K. (2004). *Perceptions of health care providers' communication: Relationships between patient-centered communication and satisfaction*. Health Care Communication, 16(3), 363-384.

7. Duffy F.D., Gordon G.H., Whelan G., Cole-Kelly K., Frankel R. (2004). *Assessing competence in communication and interpersonal skills: The Kalamazoo II report*. Academic Medicine, 79, 495-507.
8. Perpelea N. (2002). *Corpul comunicării provocat. Modele sociologice ale pragmaticii expresiviste*; Ed. Expert, București.

**Disciplina:** Limbă franceză (Drept An II)

**Tematică:**

1. Initiation au droit
2. Les branches du droit
3. Les institutions politiques nationales
4. Les sources et les preuves du droit
5. Le triangle institutionnel: pouvoir exécutif, législatif et judiciaire
6. Les acteurs de la justice
7. Découvrir les juridictions judiciaires
8. Découvrir les juridictions européennes
9. Les institutions européennes
10. Les droits et les obligations : les droits de la personne, la responsabilité civile.
11. Les droits et les biens : les biens et le droit de propriété, les différents types de contrats, le fonds de commerce, la contrefaçon

**Bibliografie:**

1. Binon, J. & S. Verlinde. (2003). « Les collocations : clef de voûte de l'enseignement et de l'apprentissage du vocabulaire d'une langue étrangère et seconde ». *Lettre de l'Association internationale pour le développement de la recherche en didactique du français langue maternelle (DFLM)*, coordonnée par David, J. & F. Grossmann, Saint-Cloud : éd. Association internationale pour le développement de la recherche en DFLM, 16-24.
2. Carras, C. et alii. 2008. *Le français sur objectifs spécifiques et la classe de langue*. Paris : Clé International.
3. Cavalla, C. 2008. « Propositions didactiques pour l'enseignement d'éléments phraséologiques en FLE ». In Van Raemdonck, D. et alii, *Enseigner les structures langagières en FLE*. Bruxelles/Berlin : Peter Lang, 7-19.
4. Damette, É. 2007. *Didactique du français juridique : français langue étrangère à visée professionnelle*. Paris : L'Harmattan.
5. Damette E., Dargirolle F. (2012). *Méthode du français juridique*, Dalloz
6. Dechamps, C. 2013. « L'enseignement/apprentissage du français juridique : une proposition de démarche terminologique et didactique ». *Équivalences*, 40/1-2 : 191-224.
7. Duguit L., (2003). *L'État, le droit objectif et la loi positive*, Moderne Franck (préf.), Paris, Dalloz.



8. Soignet M., (2003), *Le français juridique: Droit, administration, affaires*, Hachette.

**Situri:**

- [legilux.public.lu](http://legilux.public.lu)
- [www.justice.gouv.fr](http://www.justice.gouv.fr)
- [legifrance.gouv.fr](http://legifrance.gouv.fr)
- <http://www.journal-officiel.gouv.fr>
- <https://eur-lex.europa.eu/summary/glossary.html>
- [www.touteurope.eu](http://www.touteurope.eu)
- [www.etudeseuropeennes.fr](http://www.etudeseuropeennes.fr)

**Disciplina:** Limbă franceză (Drept An IV)

**Tematică:**

1. Le lexique et la phraséologie du droit
2. L'organisation judiciaire, la personnalité juridique
3. Le droit de la personne
4. *Le droit des affaires*
5. *Le droit de la consommation*
6. *Le droit du travail*: le contrat de travail, le droit du licenciement, les représentants du personnel
7. *Le droit social*: délégués du personnel, syndicats, les conflits collectifs, le droit de grève
8. Le droit de l'entreprise : le statut du commerçant, les différentes sociétés commerciales, l'information et la protection du consommateur, le droit de la concurrence
9. Les biens et le droit de propriété
10. Les obligations : les contrats, la responsabilité civile.

**Bibliografie:**

1. Binon, J. & S. Verlinde. (2003). « Les collocations : clef de voûte de l'enseignement et de l'apprentissage du vocabulaire d'une langue étrangère et seconde ». *Lettre de l'Association internationale pour le développement de la recherche en didactique du français langue maternelle (DFLM)*, coordonnée par David, J. & F. Grossmann, Saint-Cloud : éd. Association internationale pour le développement de la recherche en DFLM, 16-24.
2. Carras, C. *et alii*. 2008. *Le français sur objectifs spécifiques et la classe de langue*. Paris : Clé International.
3. Cavalla, C. 2008. « Propositions didactiques pour l'enseignement d'éléments phraséologiques en FLE ». In Van Raemdonck, D. *et alii*, *Enseigner les structures langagières en FLE*. Bruxelles/Berlin : Peter Lang, 7-19.
4. Damette, É. 2007. *Didactique du français juridique : français langue étrangère à visée professionnelle*. Paris : L'Harmattan.
5. Damette E., Dargirolle F. (2012). *Méthode du français juridique*, Dalloz

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Dechamps, C. 2013. « L'enseignement/apprentissage du français juridique : une proposition de démarche terminologique et didactique ». <i>Équivalences</i>, 40/1-2 : 191-224.</li> <li>7. Duguit L., (2003). <i>L'État, le droit objectif et la loi positive</i>, Moderne Franck (préf.), Paris, Dalloz.</li> <li>8. Soignet M., (2003), <i>Le français juridique: Droit, administration, affaires</i>, Hachette.</li> <li>9. Mangiante, J.-M. 2004. <i>Le français sur objectifs spécifiques : de l'analyse des besoins à l'élaboration d'un cours</i>. Paris : Hachette FLE.</li> </ol> <p><b>Situri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://legilux.public.lu">legilux.public.lu</a></li> <li>- <a href="http://www.justice.gouv.fr">www.justice.gouv.fr</a></li> <li>- <a href="http://legifrance.gouv.fr">legifrance.gouv.fr</a></li> <li>- <a href="http://www.journal-officiel.gouv.fr">http://www.journal-officiel.gouv.fr</a></li> <li>- <a href="https://eur-lex.europa.eu/summary/glossary.html">https://eur-lex.europa.eu/summary/glossary.html</a></li> <li>- <a href="http://www.touteurope.eu">www.touteurope.eu</a></li> <li>- <a href="http://www.etudeseuropeennes.fr">www.etudeseuropeennes.fr</a></li> </ul>
<p><b>Descrierea procedurii de examen prin promovare</b></p>	<p>Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior aprobată prin H.G. nr. 902 din 09.11.2018, Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică în Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.</p>
<p><b>Lista completă a documentelor pe care candidatul trebuie să le includă în dosarul de examen</b></p>	<p>A1. Cererea de înscriere la examen, semnată de candidat, care include o declarație pe propria răspundere privind veridicitatea informațiilor prezentate în dosar;</p> <p>A2. Propunere de dezvoltare a carierei universitare a candidatului, atât din punct de vedere didactic, în cazul posturilor didactice, cât și din punctul de vedere al activităților de cercetare științifică. Propunerea se redactează de către candidat și cuprinde maximum 10 pagini.</p>

A3. Curriculum vitae al candidatului, în original, semnat de candidat pe fiecare pagină și în format electronic.

Curriculum-ul vitae al candidatului trebuie să includă:

- a) informații despre studiile efectuate și diplomele obținute;
- b) informații despre experiența profesională și locurile de muncă relevante ocupate anterior;
- c) informații despre proiectele de cercetare-dezvoltare pe care le-a condus ca director de proiect sau în care a activat în calitate de membru, indicându-se pentru fiecare sursa de finanțare;
- d) informații despre premii sau alte elemente de recunoaștere a contribuțiilor științifice ale candidatului;
- e) alte informații relevante.

A4. Lista de lucrări ale candidatului în format tipărit (în original, semnată pe fiecare pagină) și în format electronic.

Lista completă de lucrări ale candidatului va fi structurată astfel:

- a) lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse și în format electronic în dosar și care se pot regăsi și în celelalte categorii de lucrări prevăzute de prezentul articol;
- b) teza sau tezele de doctorat;
- c) cărți și capitole în cărți;
- d) articole/studii publicate în reviste din fluxul științific internațional principal;
- e) publicații in extenso apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate;
- f) proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare pe bază de contract/grant pe care le-a condus ca director de proiect sau în care a activat în calitate de membru, indicându-se pentru fiecare sursa de finanțare;
- g) brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială;
- h) alte lucrări și contribuții științifice.

Se recomandă menționarea tuturor informațiilor utile pentru identificarea publicației respective, precum: titlul revistei (incluzând ISSN), cotață (Factorul de Impact pe ultimul an), volum, pagina, numele și locul editurii, hyperlink revistă indexată ISI, hyperlink lucrare indexată ISI (inclusiv codul WOS), hyperlink revistă indexată BDI, hyperlink lucrare indexată BDI cu indicarea bazelor de date respective, etc.

Aceste informații sunt absolut necesare pentru lucrările selectate de candidat la punctul (a) pentru posturile didactice și cele care susțin îndeplinirea de către candidat a standardelor minime, UCB și naționale, specifice fiecărui post.

A5. Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor specifice postului de conferențiar universitar conform OM 6129/20.12.2016, completată și semnată de către candidat, în format tipărit (în original, completată și semnată pe fiecare pagină).

A6. Documente care atestă deținerea titlului de doctor: copia, conform cu originalul, a diplomei de doctor și, în cazul în care diploma de doctor originală nu este recunoscută în România, atestatul de recunoaștere a acesteia;

A7. Rezumatul tezei de doctorat în limba română și într-o limbă de circulație internațională (maximum o pagină pentru fiecare limbă).

A.8. Declarația pe propria răspundere a candidatului în care indică situațiile de incompatibilitate prevăzute de Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în care s-ar afla în cazul

	<p>promovării examenului sau lipsa acestor situații de incompatibilitate;</p> <p>A.9. Declarația pe propria răspundere a candidatului din care să reiasă că nu a fost sancționat disciplinar în ultimii 3 ani;</p> <p>A.10. Dovada privind obținerea calificativului „foarte bine” în ultimii 3 ani;</p> <p>A.11. Copii ale altor diplome care atestă studiile candidatului (diplomă de bacalaureat, licență, master/studii aprofundate, Certificatul ce atestă pregătirea psihopedagogică) sau, în cazul în care diplomele originale nu sunt recunoscute în România, atestatele de recunoaștere sau echivalare a acestora, copii după alte diplome care atestă studiile candidatului. Copiile se semnează de către candidat pentru certificare „conform cu originalul”;</p> <p>A.12. Copia cărții de identitate sau, în cazul în care candidatul nu are o carte de identitate, a pașaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărții de identitate ori pașaportului;</p> <p>A.13. Copii ale documentelor care atestă schimbarea numelui, dacă este cazul (certificat de căsătorie sau dovada schimbării numelui);</p> <p>A.14. Declarație pe propria răspundere a candidatului că nu se află în nicio situație de incompatibilitate prevăzută în Legea nr.1/2011, Legea Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare și Metodologia-cadru emisă la nivel național;</p> <p>A.15. Maximum 10 publicații, brevete sau alte lucrări ale candidatului, în format electronic, selecționate de acesta și considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii.</p> <p>Cărțile și capitolele din cărți vor fi depuse în format fizic.</p> <p>A.16. Documentul de plată a taxei de înscriere la examen;</p> <p>A.17. Lista de referenți cu datele de contact ale acestora pentru postul de conferențiar universitar: cel puțin 3 nume și adrese de contact ale unor personalități din domeniul respectiv din țară sau din străinătate, care au acceptat să elaboreze scrisori de recomandare privitoare la calitățile profesionale ale candidatului.</p> <p>Dosarul va cuprinde pagină de gardă și opis.</p> <p>La dosarul de examen se atașează și un CD/DVD, sau alt format electronic, cu întreg conținutul acestuia scanat, inclusiv mapa cu cele 10 lucrări semnificative, în vederea transmiterii către comisia de examen.</p>
<p><b>Adresa unde se trimite dosarul pentru examenul de promovare în cariera didactică</b></p>	<p>Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, Strada Unirii, nr. 36, Târgu-Jiu, Gorj</p>
<p><b>Comisie</b></p>	<p>Comisia de examen este formată din 5 membri, incluzând președintele acesteia, specialiști în domeniul postului sau în domenii apropiate.</p> <p>Componenta comisiei de examen include minim 2 membri supleanți.</p> <p>Comisia de contestații este stabilită prin parcurgerea aceleiași proceduri ca și în cazul comisiei de examen.</p>
<p><b>Metodologie</b></p>	<p>Se încarcă fișiere cu extensia doc, docx sau PDF. Mărimea maximă acceptată a unui fișier este de 10MB.</p>