

Loredana Adriana
Patrascoiu

Educație

Doctor in Stiintele educatiei

Oct. 2011 - Febr. 2016

Universitatea din Bucuresti, Bucuresti, România

- Lucrarea de diplomă: Managementul și asigurarea calității în școala specială-demers de coresponsabilizare

Master Managementul Serviciilor Sociale si de Sanatate

Oct. 1999 - Mart. 2001

Universitatea din Bucuresti, Bucuresti, România

Licenta Psihopedagogie speciala

Oct. 1995 - Iul. 1999

Universitatea din Bucuresti, Bucuresti, România

Date personale



Loredana Adriana Patrascoiu



redana_patrascoiu@hotmail.com



română

Competențe

Navigare Internet

Utilizare buna a programelor de comunicare(mail messenger skype)

Microsoft Word

Social Media

Microsoft PowerPoint

Limbi străine

Engleza



Experiență profesională

Politici educationale/Cercetare

Mai 2023 - Prezent

Centrul National pentru Politici si Evaluare în Educatie Unitatea de Cercetare în Educatie, Bucuresti, România

- Particip la elaborarea punctelor de vedere privind diverse strategii, ordine si metodologii emise de factori decizionali, evaluări, studii de teren si elaborare de rapoarte
- Sfera mea de competență fiind incluziunea educatională si socială, implicit respectarea drepturilor diverselor categorii vulnerabile

Lector universitar

Oct. 2015 - Prezent

Universitatea din Bucuresti, Bucuresti, România

- Elaborare si sustinere seminarii pentru cursurile Educatie incluziva, Psihologia copilului, Managementul Educatiei Speciale, Educatie pentru drepturile copilului psihopedagogia specială, Terapie ocupationala pentru persoane cu dizabilitati, Metodologia cercetarii in psihopedagogie speciala, Practica pedagogică în relatie cu licenta, Perspective moderne in psihopedagogie speciala, Statistica in psihopedagogie speciala

Expert / cercetător proiecte Erasmus +, membru al colectivului de cercetare

Oct. 2019 - Prezent

Universitatea din Bucuresti, Bucuresti, România

- CORTTEX, Cognitive Resources for Toddless Teens and Experts Nr.2020-1-RO01-KA202-080239
- TAST, Combating skills mismatch through a transdisciplinary approach and skills transferability 2020-1-FR01-KA203-080254
- eBelong, Sense of Belonging in online environments - CIVIS
- Train ASD Vocational training on communication and teaching approaches in Autism Spectrum
- ICT for EDU
- Development of Inclusive and Participatory Learning in Organizations through Multicultural Ambassadors – DIPLOMA

Asistent cercetare proiect Horizon 2020

Iun. 2016 - Oct. 2018

Universitatea din Bucuresti, Bucuresti, România

- NEWTON Networked labs for training in sciences and technologies

- Proiect România pentru fiecare copil, Programul de dezvoltare locala administrat FRDS
- Evaluarea serviciilor educationale pentru elevi cu CES din 14 scoli din Brasov, Moinești și Bacău

Activități de tipul Service learning

Oct. 2020 - Prezent

Universitatea din București, București, România

coordonator Centrul de Cercetare Aplicativă

Dec. 2024 - Prezent

Scoala Profesională Specială Sf. Nicolae, București

Validarea cercetării experimentale din cadrul proiectului pilot IncluzivEduHub-Școli cu suflet finanțat prin PNRR, Granturi pentru Școli pilot

Cursuri

Formator Six Thinking Hats

**Program Instrumental Enrichment și Evaluare
dinamica**

Sept. 2019

- Teoria modificabilității cognitive pentru prescolari și școlari
- Aplicarea instrumentelor specifice de lucru
- Îmbunătățirea orientării și relațiilor spațiale
- Explorarea, exprimarea, comunicarea și gestionarea propriilor sentimente
- Înțelegerea textului citit și elaborarea întrebărilor în baza textului
- Formarea și utilizarea conceptelor funcționale
- Creșterea capacității de concentrare, diminuarea impulsivității

**Expert politici educationale suport
incluziune/Education Policy Making based on
Inclusive Values and Data**

Febr. 2024

- Joint Project "Inclusive Schools: Making a Difference for Roma Children (INSCHOOL)"
- elaborarea de politici bazate pe dovezi, justiție socială, modalități de intervenție pentru- prevenția segregării, finanțări și intervenții disponibile
- schimburi de experiență între reprezentanții țărilor participante

Design Universal pentru Învățare

Ian. 2025

Europass Teacher Academy, Atena

Publicații

Articol în volumele unor manifestări științifice naționale:

Tudorache, LA, Bratu, M, Carama, D (2018) Opinia profesorilor privind utilizarea realității augmentate și a gamificării în activitatea cu elevii cu deficiențe de vedere publicat în volumul

A XVI-a Conferință Națională de Învățământ Virtual, Tehnologii Moderne în Educație și Cercetare – Models&Methodologies, Technologies, Software Solutions, ISSN 1842-4708

Articol în volumele unor manifestări științifice internaționale:

Foloștină, R., Tudorache, L. A.(2012) – Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 69, 24 December 2012, pag. 933-941 studiul „Stress management tools for preventing burnout phenomenon at teachers from special

education", ISSN: 1877-0428 (ELSEVIER), ISI Proceedings, indexat în: ScienceDirect, Scopus, & Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index

Foloștină, R., Tudorache, L., Michel, T., Erzsébet, B., & Duță, N. (2015). Using Drama Therapy and Storytelling in developing social competences in adults with intellectual disabilities of residential centers. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 186, 1268-1274.

Tudorache L. A., Michel, Th. - "The role of Modern Educational Technologies for the education of children with S.E.N (Special Educational Needs)", Proceedings of ICVL 2014, Bucharest University Press (ISSN 1844 - 8933, ISI Proceedings, accessed via Web of Science, since year 2006), articolul ocupând paginile 212-217

Tudorache L. A. (2015) -"The quality of special education today and the educational practices that enhance the quality of life for children with special needs", 5th International Conference LUMEN 2014 Transdisciplinarity and Communicative Action, Medimond – Monduzzi Editore International Proceedings Division, indexed in Conference Proceedings Citation Index published by Thomson Reuters – Philadelphia formerly Institute for Scientific /information (ISI) , articolul ocupând paginile 793-796

Folostina, R., Tudorache, L., Michel, T., Erzsebet, B., Agheana, V., & Hocaoglu, H. (2015). Using Play And Drama In Developing Resilience In Children At Risk. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 197, 2362-2368.

Articol cotat in BDI/ISI/ ISI Proceedings

Patrascoiu, L. A., Folostina, R., Patzelt, D., Blaj, M. P., & Poptean, B. (2022). E-tools for personalizing learning during the pandemic: Case study of an innovative solution for remote teaching. *Frontiers in Psychology*, 13, factor de impact 2,9, doi: 10.3389/fpsyg.2022.751316

Tudorache L. A., Foloștină R. G., Tutunea J, Sima H. (2013)- articol în revista Review of Applied Socio-Economic Research, vol. 5, issue 1, pages 130-135, "Disability as a risk factor on the access to labour market", ISSN 2247-6172 indexat în: RePec, EconLit , Index Copernicus Journals Master List (IC Value 2011: 5,09), EBSCO , NewJour, Open-J-Gate

Patrascoiu , L. A. (2023). Being, Belonging, Becoming – a quality of life frame for building resilient inclusive schools for peri- and postpandemic period. *Review of Psychopedagogy*, 12(1), 146–153. <https://doi.org/10.56663/rop.v12i1.65>

Rapoarte de cercetare naționale

Apostu, O., Goia , D. & Raport national Neparticiparea elevilor la Evaluarea Națională de la finalul clasei a VIII-a, Centrul National de Politici si Evaluare in Educatie, Bucuresti

<https://www.ise.ro/neparticipare-evaluare-nationala-cla-8-2023>

Horga I. (coord.), Apostu O, Fartușnic C, Miulescu M, Novak C, Pătrășcoiu LA, Scoda A, Voinea L (2024) Liceenii din România – Acces și participare la învățământul liceal

<https://www.ise.ro/wp-content/uploads/2024/12/Raport-2-Liceenii-din-Romania-Acces-si-participare.pdf>

Apostu O, Fartușnic C, Horga I, Miulescu M, Pătrășcoiu L, Scoda A, Voinea L (2024) Evaluarea națională a Programului Erasmus+

Caiet de seminar/suport de curs

Racu A, Popovici DV, Popa Velea O, Tudorache LA, Diaconescu LV (2019) capitolul Incluziunea socială și tehnologia (pp. 179-197) în cartea Incluziunea socială în mediul academic – provocări, oportunități, soluții contemporane, suport didactic al Universității Pedagogice de Stat I. Creangă, editura Pontos, Chisinau, ISBN 978-9975-72-412-8

Carte de specialitate publicată în edituri recunoscute din România

Foloștină, R., Tudorache L.A., Baba, R.D. (2011) – articol în vol. "Copiii – victime ale sărăciei. Cercetări și conexiuni teoretico-metodologice", Editura Universitara, București, pag. 163-168, "Economia socială, un demers pentru un viitor mai sigur", ISBN 978-606-591-316-5;

Tudorache L. A., Meran, M. – articolul "Calitatea în educația elevilor cu nevoi speciale- preocupări și exemple de implicare" în volumul "Egalitate de șanse în educație, dezvoltare personală și integrare socială" Editura Universitara, București, pag. 208-211

Tudorache, LA, Banga E - capitol Human diversity between politics and social impact in cartea Patterns of contemporary development : assessing challenges and opportunities (2018), publicata la Comunicare.ro (SNSPA), editori Durach F., Radu L., Stefanita O

Carte de specialitate publicată în edituri recunoscute din străinătate:

Tudorache, L.-A., Folostina, R. and Michel, T. (2020), "The Management and Assurance of Quality in Romanian Schools", Loredana-Adriana, T., Ruxandra, F. and Teodora, M. (Ed.) From Pedagogy to Quality Assurance in Education: An International Perspective, Emerald Publishing Limited, Bingley, pp. 45-62. <https://doi.org/10.1108/978-1-83867-106-820201006>

Folostina, R; Patrascoiu L-A (2023) Possible Contributions of the School in Preventing the Maintenance of Poverty in the Case of Some Romanian Disadvantaged Children and the Context of the Pandemic in Proyer, M., Veck, W., Dovigo, F., & Seiting, E. Education in an Altered World (1st ed.). Bloomsbury Publishing.

Patrascoiu, L. A. (2022). Collaborative Learning Environments for Autistic Children in the Inclusive School. In *Interventions for Improving Adaptive Behaviors in Children With Autism Spectrum Disorders* (pp. 52-65). IGI Global, DOI: 10.4018/978-1-7998-8217-6.ch004

Afilieri

01/11/2018 – În curs Membru al rețelilor europene 4 pentru Educație Incluzivă și 11 pentru Calitate în educație în cadrul European Educational Research Association

În perioada 2019-2023 - reviewer European Educational Research Association pentru conferințele anuale organizate
moderator European Educational Research Association pentru ECER 2022, Yerevan

Premii

2014 - Premiul I, diplomă de excelență în cercetare în cadrul celei de-a XIII-a Conferințe Internaționale "Abordări Interdisciplinare în Educație, Cercetare și Inovare" organizată de Departamentul de Științele Educației al Facultății de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea și Universitatea Wales România pentru lucrarea "Armonizarea activității cadrelor didactice din școala specială cu cerințele calității - cadrul conceptual și instrumente de suport în dezvoltarea profesională și personală"



Loredana Adriana Patrascioiu (Tudorache)

Alte nume »

lector universitar Universitatea Bucuresti

Referințe
bibliografice
h-index
i10-index

Toate	Din 2020
154	107
5	5
5	5

TITLU	CITAT DE	ANUL
Using play and drama in developing resilience in children at risk R Folostina, L Tudorache, T Michel, B Erzsebet, V Agheana, H Hocaoglu Procedia-Social and Behavioral Sciences 197, 2362-2368	55	2015
Using drama therapy and storytelling in developing social competences in adults with intellectual disabilities of residential centers R Foloștină, L Tudorache, T Michel, B Erzsébet, N Duță Procedia-Social and Behavioral Sciences 186, 1268-1274	43	2015
Stress management tools for preventing burnout phenomenon at teachers from special education R Foloștină, LA Tudorache Procedia-Social and Behavioral Sciences 69, 933-941	29	2012
E-tools for personalizing learning during the pandemic: Case study of an innovative solution for remote teaching LA Patrascioiu, R Folostina, D Patzelt, MP Blaj, B Poptean Frontiers in psychology 13, 751316	11	2022
Disability as a risk factor on the access to labor market LA Tudorache, R Folostina, J Tutunea, H Sima Review of Applied Socio-Economic Research 5 (1), 130-135	10	2013
Interventions for improving adaptive behaviors in children with autism spectrum disorders CK Syriopoulou-Delli, R Folostina Global	2	2021
The Management and Assurance of Quality in Romanian Schools LA Tudorache, R Folostina, T Michel From Pedagogy to Quality Assurance in Education: An International ...	2	2020
Education in an Altered World M Proyer, E Seitinger, F Dovigo, W Veck Bloomsbury Publishing	1	2023
Collaborative Learning Environments for Autistic Children in the Inclusive School LA Patrascioiu Interventions for Improving Adaptive Behaviors in Children With Autism ...	1	2022
Education in an Altered World: Pandemic, Crises and Young People Vulnerable to Educational Exclusion M Proyer, W Veck, F Dovigo, E Seitinger Bloomsbury Publishing		2023

TITLU	CITAT DE	ANUL
Possible Contributions of the School in Preventing the Maintenance of Poverty in the Case of Some Romanian Disadvantaged Children and the Context of the Pandemic R Folostina, LA Patrascoiu Education in an Altered World: Pandemic, Crises and Young People Vulnerable ...		2023
Incluziunea educațională în medii de învățare dinafara clasei Balaure Bondoc și lumea sa în povești geologice-storytelling cu suport digital pentru promovarea elementelor de ... DV Popovici, LA Pătrășcoiu, A Andrasanu, A Popa, C Toma Evoluția sistemului național al învățământului special și incluziv ca proces ...		2023
Rolul educației nonformale în incluziunea socială a copiilor deficienți de auz LA Pătrășcoiu Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul ...		2020
Incluziunea socială și tehnologia. LA Tudorache Incluziunea socială în mediul academic: provocări, oportunități, soluții ...		2019
Capitolul V. Evoluții în domeniul strategiilor incluziunii socioeducaționale a persoanelor cu dizabilități DV Popovici, LA Tudorache Bazele teoretico-practice ale educației tinerilor cu dizabilități în ...		2018
Aurelia Racu, Doru-Vlad Popovici, Sergiu Racu, Loredana-Adriana Tudorache S Racu		2018
The national standardization and alternatives solutions for improving quality in special education LA Tudorache Alma Mater University journal 8 (2), 75-79		2015
Good Practice in special Education between the System Constraints and the Rigors of Science LA Tudorache Alma Mater University journal 8 (1), 72-75		2015
The role of Modern Educational Technologies for the education of children with SEN (Special Educational Needs) LA Tudorache, T Michel On Virtual Learning, 212		2014
ZT Harmony between the Technology and Nature T VON KARMAN		

Examen de promovare în cariera didactică pentru funcția de **LECTOR UNIVERSITAR**,
poziția 27

Departamentul Litere, Științele Educației și Relații Internaționale, **Facultatea** Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică

Disciplinele Managementul programelor și proiectelor educaționale, Metodologia cercetării în științele educației, Managementul cercetării științifice în domeniul științelor educației, Dezvoltare profesională și managementul carierei didactice

DOMENIUL Științe ale educației

Post publicat în Monitorul Oficial al României nr. ____93__ din __25.04.2025

Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor pentru examenul de promovare în funcția de:
Lector universitar

Candidat: **PĂTRĂȘCOIU LOREDANA-ADRIANA**, Data nașterii: 11.01.1976

Funcția actuală: lector universitar, Data numirii în funcția actuală: 01.10.2024

Instituția: Universitatea din București

1. Studii universitare de licență

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior și facultatea absolvită	Domeniul	Perioada	Titlul obținut
1.	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI SOCIOLOGIE, PSIHOLOGIE ȘI PEDAGOGIE	SOCIOPSIHOPEDAGOGIE- PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ	1995- 1999	LICENȚIAT ÎN PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

2. Studii universitare de masterat

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior și programul de masterat absolvit	Domeniul	Perioada	Titlul obținut
1.	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI FACULTATEA SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ	MANAGEMENTUL SERVICIILOR SOCIALE ȘI DE SĂNĂTATE	1999-2001	SPECIALIZARE MANAGEMENTUL SERVICIILOR SOCIALE ȘI DE SĂNĂTATE

3. Studiile de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific obținut
1.	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	2011-2014	DOCTOR

4. Grade didactice profesionale

Nr. Crt	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlu/postul didactic sau gradul profesional
1.	Învățământ preuniversitar –gr II INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Educație	1999-2018	Psihopedagog Cercetator gr III

	Laborator Analiză, dezvoltare și evaluare politici educaționale bazate pe dovezi – cercetător gr III	Cercetare	2023-prez	
--	---	-----------	-----------	--

5. Realizări profesional-științifice

În ultimii ani am colaborat cu experți internaționali din cadrul rețelelor de specialiști ai Asociației Europene pentru Cercetare în Educație având oportunități pentru publicare

Am participat și în calitate de reviewer sau chair la conferințele organizate (atunci când a existat suport financiar), EERA (European Educational Research Association), mai ales în cadrul ECER 2022 în Yerevan

În prezent sunt coordonatorul Centrului de Cercetare aplicativă dezvoltat în cadrul proiectului IncluzivEduHub- Școli cu suflet finanțat prin PNRR, Granturi pentru școli-pilot aplicând experimental Design Universal pentru Învățare în școala incluzivă și școala specială

A contribuit, de asemenea, experiența acumulată ca și cercetător gr III la Unitatea de Cercetare în Educație, Laboratorul Analiză, Dezvoltare și Evaluare Politici Educationale unde am contribuit la realizarea unor studii și rapoarte naționale precum:

- Raport privind neparticiparea elevilor la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a 2023, Editura Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație București, 2023 ISBN: 978-606-8966-41-0

Dezvoltarea tehnologiilor assistive și a accesibilizării este o altă zonă de interes profesional strâns legată de Designul Universal pentru Învățare

Am fost membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale Finale a proiectului Erasmus + TAST Strategy, dar și în cadrul International Conference on Excellence, Innovation and Creativity in Basic-Higher Education and Psychology și Congresului SCITEED 2024

Expert/cercetător :

- ACE2-EU European Alliance:
- CORTTEX, Cognitive Resources for Toddless - Teens and Experts
- DIPLOMA
- TAST -Combating skills mismatch through a transdisciplinary approach and skills transferable
- eBelong, Sense of Belonging in online environments
- Train ASD Vocational training on communication and teaching approaches in Autism Spectrum Disorders
- ICT for EDU
- Acces la educație de calitate în cadrul comunității academice a Universității București
- Rezidența cercetare Valentele curativ-performative ale atingerii

6. Condiții pentru ocuparea postului

Funcția didactică	Condiții	Îndeplinire condiții (Da/Nu)
Lector universitar	Condiții generale*	
	Deține diploma de doctor	DA
	A publicat minim 5 lucrări (articole, studii) în reviste de specialitate sau în volume ale unor manifestări științifice naționale sau internaționale, sau cărți;	DA
	Condiții specifice**	
	Absolvent de forme de învățământ universitare de licență: În domeniul postului În domeniu înrudit	DA, în domeniul postului
	Absolvent de forme de învățământ universitare de masterat: În domeniul postului În domeniu înrudit	DA, în domeniul înrudit
	Absolvent de forme de învățământ postuniversitare :	Da, în domeniul postului

	În domeniul postului În domeniu înrudit	
	Absolvent de forme de învățământ postuniversitare : În domeniul postului În domeniu înrudit	DA, în domeniul înrudit
	Doctor în discipline În domeniul postului În domeniu înrudit	DA, în domeniul postului
	Experiența profesională a candidatului 1-3 ani 3-6 ani Peste 6 ani	Peste 6 ani
	Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului	DA
	Participare la conferințe științifice	DA
	Articol în volumele unor manifestări științifice naționale	DA
	Articol în volumele unor manifestări științifice internaționale	DA
	Articol cotate în BDI/ISI/ ISI Proceedings	DA
	Caiet de seminar/suport de curs	DA
	Carte de specialitate publicată în edituri recunoscute din România	NU
	Carte de specialitate publicată în edituri recunoscute din străinătate	DA
	Participare în calitate de director la un contract de cercetare obținut prin competiție	NU
	Participare în calitate de membru al colectivului de cercetare la un contract de cercetare obținut prin competiție	DA

* Se completează conform art. 26 din Metodologie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și a posturilor de cercetare vacante în UCB TG-JIU

** Se completează conform Anexei (1-6) la metodologie corespunzătoare componentelor care au scos postul la concurs.

Data: 1.08.2025

Candidat, /

ANEXA FISĂ AUTOEVALUARE Grilă de punctaj Pătrășcoiu Loredana Adriana

Nr. crt.	Activitatea didactică și științifică	Normativ	Punctaj	Rezultat	Punctaj calculat
1.	Absolvent de forme de învățământ universitare de licență:	În domeniul postului În domeniu înrudit	10 puncte 5 puncte	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI SOCIOLOGIE, PSIHOLOGIE ȘI PEDAGOGIE UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI SOCIOLOGIE, PSIHOLOGIE ȘI PEDAGOGIE LICENȚIAT ÎN PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ	10 puncte
2.	Absolvent de forme de învățământ universitare de masterat:	În domeniul postului În domeniu înrudit	10 puncte 5 puncte	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI MANAGEMENTUL SERVICIILOR SOCIALE ȘI DE SĂNĂTATE	5 puncte
3.	Absolvent de forme de învățământ postuniversitare :	În domeniul postului În domeniu înrudit	10 puncte 5 puncte	Council of Europe Localitatea: Budapesta Țara: Ungaria Joint Project "Inclusive Schools: Making a Difference for Roma Children (INSCHOOL)" elaborarea de politici bazate pe dovezi, justiție socială, modalități de intervenție pentru prevenția segregării, finanțări și intervenții disponibile, schimburi de experiență între reprezentanții țărilor participante derulat blended learning iulie 2023- februarie 2024	10 puncte
4.	Doctor în discipline	În domeniul postului În domeniu înrudit	10 puncte 5 puncte	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI DOCTOR ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI	10 puncte
5.	Experiența profesională a candidatului	1-3 ani 3-6 ani Peste 6 ani	5 puncte 7 puncte 10 puncte	Angajat în UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI, FACULTATEA PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI DIN 2015 Angajat în preuniversitar din 1999, Școala Specială Sf. Nicolae	10 puncte
6.	Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului	5 puncte /citare /recenzie/ alte referințe	Maxim 25 de puncte	Google Scholar indice Hirsch 5, 154 citări Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări publicate în Web of Science Pineio, C., Maria, T., Spyridon-Georgios, S., Eleni, F., & Foteini, C. (2017). Life Quality Assessment of Special Education Teachers in Greece. <i>Open Science Journal of Education</i> , 5(2),	25 de puncte

ANEXA FISĂ AUTOEVALUARE Grilă de punctaj Pătrășcoiu Loredana Adriana

			6.	Pașcalău-Vrabete, A., Crăciun, C., & Băban, A. (2020). Restricted mobility and unheard voices: perceptions of accessibility and inclusion expressed on Romanian disability-specific blogs and forums. <i>Disability and rehabilitation</i>, 1-8. Whitaker, J., & Tonkin, A. (2019). Playing together: The art and the science of relationships. In <i>Play and Playfulness for Public Health and Wellbeing</i> (pp. 65-78). Routledge. Sobhani Tabar, S., Hamidi, F., & Tahmasebipour, N. (2020). Effectiveness of Psychodrama in Reducing the Psychological Nervous Problems of Students with Post-Traumatic Stress Disorder. <i>Neuropsychology</i>, 6(1), 121-146. Weng, S., & Qin, Y. (2023). Which qualities should built environment possess to ensure satisfaction of higher-education students with remote education during pandemics?. <i>Environmental Science and Pollution Research</i>, 30(46), 102504-102518. Rizvi Jafree, S., Burhan, S. K., & Mahmood, Q. K. (2023). Predictors for stress in special education teachers: policy lessons for teacher support and special needs education development during the COVID pandemic and beyond. <i>Journal of Human Behavior in the Social Environment</i>, 33(5), 615-632. Bebić-Crestany, D., Vaiouli, P., & Kirsch, C. (2023). Coping With the Pandemic in 2020 and 2021: A Mixed-Method Study of Adolescents in Luxembourg. <i>SAGE Open</i>, 13(4), 21582440231198393. Gao, Q., Hall, A., Linder, S., Leonard, A., & Qian, M. (2022). Promoting head start dual language learners' social and emotional development through creative drama. <i>Early Childhood Education Journal</i>, 50(5), 761-771. Vaughan, J., McCullough, E., & Burnell, A. (2016). Neuro-Physiological Psychotherapy (NPP): the development and application of an integrative, wrap-around service and treatment programme for maltreated children placed in adoptive and foster care placements. <i>Clinical child psychology and psychiatry</i>, 21(4), 568-581.	
7.	Participare	la	Pentru fiecare	3 puncte	17

ANEXA FISĂ AUTOEVALUARE Grilă de punctaj Pătrășcoiu Loredana Adriana

	conferințe științifice	participare	Participare la manifestări științifice: • Simpozion Internațional Copiii-victime ale săraciei (2011) organizat de Federația Internațională a Comunităților Educative, Universitatea din București- susținerea comunicării științifice Economia socială- demersuri pentru un viitor mai sigur • International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2012) Istanbul – susținerea comunicării științifice „Stress management tools for preventing burnout phenomenon at teachers from special education” • Simpozion Internațional Egalitatea de Sanse in educatie, dezvoltare personala si integrare sociala (2013) organizat de Federația Internațională a Comunităților Educative, Senatul României – prezentare lucrare ”Calitatea in educația elevilor cu nevoi speciale –preocupări și exemple de implicare” • A 5-a ediție a World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, 2013, Praga susținerea comunicării științifice ”Using Drama Therapy and Storytelling in developing social competences in adults with intellectual disabilities of residential centers” • 16th Biennial Conference of International Society for Augmentative and Alternative Communication, 2014 - susținerea comunicării științifice “An European Partnership supports AAC training in a developing country” • The 9th International Conference on Virtual Learning 2014- Virtual Learning - Virtual Reality Models and Methodologies Technologies and Software Solutions cu prezentarea ”The role of Modern Educational Technologies for the education of children with S.E.N (Special Educational Needs)” • A XIII-a Conferință Internațională ”Abordări Interdisciplinare în Educație, Cercetare și Inovare”, București 2014 – participare cu lucrarea ”Armonizarea activității cadrelor didactice din școala specială cu cerințele calității-cadru conceptual și instrument de suport în dezvoltarea profesională și personală” • 5th International Scientific Conference LUMEN TCA 2014, cu lucrarea ”The quality of special education today and the educational practices that enhance the quality of life for children with special needs” • 9th National Conference Ima Mater, 2015 cu lucrarea Good Practice in special Education between the System Constraints and the Rigors of Science • 11th Eastern and Central European Regional Conference for Augmentative and Alternative Communication cu prezentarea Comunicarea	manifestari stiintifice x 3 puncte= 51 de puncte
--	------------------------	-------------	--	---

ANEXA FISĂ AUTOEVALUARE Grilă de punctaj Pătrășcoiu Loredana Adriana

				Augmentativa si Alternativa- prezent si viitor • Conferinta Internationala Neuropsihologia si Tulburarile de limbaj, 2018 keynote speaker • The European Conference on Educational Research 2018, Bolzano cu lucrarea The Internal Reference of School as a model of intervention starting with the beneficiary's needs • 5th World Conference on Social Sciences cu lucrarea An inclusive approach of geoheritage interpretation- storytelling about balaur bondoc world • The European Conference on Educational Research 2022, Yerevan cu lucrarea Community of Practice as a Path for University Quality Development During Pandemic Period • 2nd International Congress on Current Trends on Science Technology Education, 2024, Oludeniz cu ucrarea The challenges of curriculum adaptation in context of School for All • ICIE Bucharest 2024 - International Center for Innovation in Education - membru in comitetul stiintific – workshop Challenges of Curricular Adaptation as Practice of Inclusion and AI Solutions Link: https://www.icieconference.net/index.php/icie-2024-3/helsinki-committee-1 https://icieconference.net/index.php/workshops-bucharest/workshop-33-bucharest • The International Conference on Creativity in Dance (ICCD) – keynote speaker panel Terapie https://iccdance-unatc.com/call-for-papers/therapy-panel/	
	Articol în volumele unor manifestări științifice naționale	Pentru fiecare articol	5 puncte/număr autori	• Foloștină, R., Tudorache L.A., Baba, R.D. (2011) – articol în vol. “Copiii – victime ale sărăciei. Cercetări și conexiuni teoretico-metodologice”, Editura Universitara, București, pag. 163-168, “Economia socială, un demers pentru un viitor mai sigur”, ISBN 978-606-591-316-5; • Tudorache, LA, Bratu, M., Caraman, D. “Opinia profesorilor privind utilizarea realitatii augmentate si a gamificarii in activitatea cu elevii cu deficiente de vedere,” 2018 Virtual Learning, Virtual reality, Tehnologii moderne in educatie si cercetare (CNIV 2018), Bucharest, Romania, Oct. 2018.	5/3=1,66 puncte 5/3=1,66 puncte
1.	Articol în volumele	Pentru fiecare	10	• Foloștină, R., Tudorache, L.A. (2012) Stress Management Tools for Preventing	10/2= 5

ANEXA FISĂ AUTOEVALUARE Grilă de punctaj Pătrășcoiu Loredana Adriana

unor manifestări științifice internaționale	articol	puncte/număr autori	Burnout Phenomenon at Teachers from Special Education, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 69, Pages 933-941, ISSN 1877-0428, https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.12.018. - Foloștină, R., Tudorache, L.A., Michel, T., Banga E., Duță, N. (2015) Using Drama Therapy and Storytelling in Developing Social Competences in Adults with Intellectual Disabilities of Residential Centers, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 186, Pages 1268-1274, ISSN 1877-0428, https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.141 - Tudorache L. A., Michel, Th. - "The role of Modern Educational Technologies for the education of children with S.E.N (Special Educational Needs)", <i>Proceedings of ICVL 2014</i>, Bucharest University Press, articolul ocupând paginile 212-217, ISSN 1844 – 8933 - Folostina, R., Tudorache, L., Michel, T., Erzsebet, B., Agheana, V., & Hocaoglu, H. (2015). Using Play And Drama In Developing Resilience In Children At Risk. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 197, 2362-2368.	puncte 10/5= 2 puncte 10/2=5 puncte 10/6=1,66 puncte
Articol cotaț in BDI/ISI/ ISI Proceedings	Pentru fiecare articol	15 puncte/număr autori	- Tudorache L. A., Foloștină R. G., Tutunea J, Sima H. (2013)- articol în revista <i>Review of Applied Socio-Economic Research</i>, vol. 5, issue 1, pages 130-135, "Disability as a risk factor on the access to labour market", ISSN 2247-6172 indexat în: RePec, EconLit ,Index Copernicus Journals Master List (IC Value 2011: 5,09), EBSCO , NewJour, Open-J-Gate - Patrascoiu, L. A., Folostina, R., Patzelt, D., Blaj, M. P., & Poptean, B. (2022). E-tools for personalizing learning during the pandemic: Case study of an innovative solution for remote teaching. <i>Frontiers in Psychology</i>, 13, factor de impact 2,9, doi: 10.3389/fpsyg.2022.751316 - Patrascoiu, L. A. (2023). Being, Belonging, Becoming – a quality of life frame for building resilient inclusive schools for peri- and postpandemic period. <i>Review of Psychopedagogy</i>, 12(1), 146–153. https://doi.org/10.56663/rop.v12i1.65	15/4=3,75 puncte 15/6=2,5 puncte 15/1=15 puncte
Caiet de seminar/suport de curs	Pentru fiecare caiet de seminar/suport de curs	1,5 x nr.pag./ nr. autori	Racu A, Popovici DV, Popa Velea O, Tudorache LA, Diaconescu LV (2019) Incluziunea socială în mediul academic – provocări, oportunități, soluții contemporane, support didactic al Universității Pedagogice de Stat I. Creangă, editura Pontos, Chisinau, ISBN 978-9975-72-412-8	1,5x199 pagini/6= 49,75 puncte

ANEXA FISĂ AUTOEVALUARE Grilă de punctaj Pătrășcoiu Loredana Adriana

2.	Carte de specialitate publicată în edituri recunoscute din România	Pentru fiecare carte	2,5 x nr.pag./ nr. autori	-	
3.	Carte de specialitate publicată în edituri recunoscute din străinătate	Pentru fiecare carte	4 x nr.pag./ nr. autori	Tudorache, L.-A., Folostina, R. and Michel, T. (2020), "The Management and Assurance of Quality in Romanian Schools", Loredana-Adriana, T., Ruxandra, F. and Teodora, M. (Ed.) From Pedagogy to Quality Assurance in Education: An International Perspective, Emerald Publishing Limited, Bingley, pp. 45-62. https://doi.org/10.1108/978-1-83867-106-820201006 https://www.emerald.com/books/edited-volume/10472/From-Pedagogy-to-Quality-Assurance-in-Education-An • Folostina, R; Patrascoiu L-A (2023) Possible Contributions of the School in Preventing the Maintenance of Poverty in the Case of Some Romanian Disadvantaged Children and the Context of the Pandemic in Proyer, M., Veck, W., Dovigo, F., & Seiting, E. Education in an Altered World (1st ed.). Bloomsbury Publishing. https://www.bloomsbury.com/uk/education-in-an-altered-world-9781350282704/	4x174/25= 27.84 puncte 4 x304/25= 48.64 puncte
4.	Participare în calitate de director al colectivului de cercetare la un contract de cercetare obținut prin competiție	Pentru fiecare participare	50 puncte/participare	-	
5	Participare în calitate	Pentru fiecare	20	Asistent de cercetare - NEWTON Networked labs for training in sciences and technologies,	7 proiecte

ANEXA FISĂ AUTOEVALUARE Grilă de punctaj Pătrășcoiu Loredana Adriana

	de membru al colectivului de cercetare la un contract de cercetare obținut prin competiție	participare	puncte/participare	proiect Horizont 2020, perioada 01.08.2016- 02.06.2019 Cercetator psihologie - CORTTEX, Cognitive Resources for Toddless Teens and Experts Nr.2020-1-RO01-KA202-080239 01.12.2020- 31.10.2022 Expert învățământ- TAST, Combating skills mismatch through a transdisciplinary approach and skills transferability 2020-1-FR01-KA203-080254 Cercetator eBelong, Sense of Belonging in online environments – CIVIS -2022 Cercetator psihologie - Train ASD Vocational training on communication and teaching approaches in Autism Spectrum in period 01.10.2018- 5.08.2020 Cercetator - ICT for EDU 2023 Expert învățământ - Development of Inclusive and Participatory Learning in Organizations through Multicultural Ambassadors – DIPLOMA	x20= 140 de puncte
TOTAL PUNCTE = 425.46 puncte					