
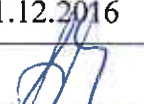



	MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU Calea Eroilor Nr.30, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro	REGULAMENT de organizare și desfășurare a practicii pedagogice la programul de studii psihopedagogice pentru certificarea în profesia didactică	COD: R-58
			EDITIE : 1
			REVIZIE : 0
			Pag 1 / 15

REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A
PRACTICII PEDAGOGICE LA PROGRAMUL DE
STUDII PSIHOPEDAGOGICE PENTRU CERTIFICAREA
ÎN PROFESIA DIDACTICĂ

	Elaborat	Verificat	Aprobat
Departament	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	Prorector,	Senatul UCB
Nume	Prof. univ. dr. Boncea Amelia-Georgiana	Prof. univ. dr. Ana-Gabriela Babucea	Președinte Senat, Prof. univ. dr. Adrian Gorun
Data	19.12.2016	21.12.2016	03.02.2017
Semnătura			 

	MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU Calea Eroilor Nr 30, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro	REGULAMENT de organizare și desfășurare a practicii pedagogice la programul de studii psihopedagogice pentru certificarea în profesia didactică	COD: R-58
	EDITIE : 1		
	REVIZIE : 0		
	Pag 2 / 15		

Capitolul 1. DISPOZIȚII GENERALE

Capitolul 2. DISPOZIȚII SPECIALE

Capitolul 3. DISPOZIȚII FINALE

Capitolul 4. ANEXE

Capitolul 1. DISPOZIȚII GENERALE

I.1. CADRUL NORMATIV PRIVIND ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ

Art.1. Practica pedagogică este disciplina de învățământ prevăzută ca formă de activitate instructiv-educativă în:

- Legea nr. 1/2011 Legea Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5745/2012 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică;
- Legea nr. 258/2007 privind practica elevilor și a studenților, care definește noțiunile de practică, practicant, organizator de practică și partener de practică, oferind elemente organizatorice menite să amelioreze calitatea activității practice, completată prin Legea nr. 9/2015.

Capitolul 2. DISPOZIȚII SPECIALE


II.1. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PRACTICII PEDAGOGICE

Art.2. (1) Practica pedagogică este o disciplină integrată și obligatorie din planul de învățământ al programului de studii psihopedagogice în vederea certificării pentru profesia didactică prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic conform O.M.E.C.T.S. 5745/2012.

(2) Proiectarea și desfășurarea practicii pedagogice este în strânsă legătură cu prevederile Regulamentului – cadru privind desfășurarea practicii studenților în Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.

(3) Organizatorul de practică este D.P.P.D. din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, care desfășoară activități instructiv-educative și formative.

(4) Partenerul de practică este o unitate de învățământ preuniversitar care desfășoară activități educaționale compatibile cu nivelele educaționale ale programului de studii psihopedagogice,

	MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU Calea Eroilor Nr.30, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro	REGULAMENT de organizare și desfășurare a practicii pedagogice la programul de studii psihopedagogice pentru certificarea în profesia didactică	COD: R-58
	EDITIE : 1		
	REVIZIE : 0		
	Pag 3 / 15		

nivelul I și II prin D.P.P.D;

(5) Practicantul este studentul care desfășoară activități practice pentru consolidarea cunoștințelor teoretice și pentru formarea și dezvoltarea abilităților și competențelor specifice nivelului I și II al programului psihopedagogic;

(6) Activitățile de practică pedagogică se desfășoară în învățământul preuniversitar și / sau Școala de Aplicații „Spiru Haret” din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu sub coordonarea unui cadru didactic universitar.

(7) Practica prin Școala de Aplicații „Spiru Haret” este opțională și reprezintă minimum 50% din activitățile practice obligatorii. Normarea practicii în statul de funcții se va face corespunzător.

Art.3. (1) Obiectivele practicii pedagogice sunt formarea, dezvoltarea și aplicarea cunoștințelor specifice programului psihopedagogic pentru formarea categoriilor de competențe specifice profesiei didactice conform COR în domeniul și specializarea studentului și cursantului pentru nivelul I și II, după cum urmează :


232201	profesor în învățământul gimnazial
232101	profesor în învățământul liceal, postliceal, profesional și de maiștri
233101	profesor în învățământul primar
233201	profesor în învățământul preșcolar
231006	profesor universitar

(2) Competențe profesionale:

- Proiectarea programelor educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă;
- Realizarea programelor educaționale;
- Evaluarea programelor educaționale;
- Managementul grupurilor și al proiectelor educaționale;
- Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (copii / elevi, familii, profesori, angajați etc.);
- Dezvoltarea și promovarea practicilor profesionale specifice specialistului în științele educației.

(3) Competențe transversale:

- Aplicarea principiilor și a normelor deontologice fundamentate pe opțiuni valorice explicite specifice specialistului în științele educației;
- Cooperarea eficientă în echipe profesionale interdisciplinare specifice proiectelor și programelor din domeniul științe ale educației;
- Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

	MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU Calea Eroilor Nr.30, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro	REGULAMENT de organizare și desfășurare a practicii pedagogice la programul de studii psihopedagogice pentru certificarea în profesia didactică	COD: R-58
	EDITIE : 1		
	REVIZIE : 0		
	Pag 4 / 15		

Art.4. (1) Conform O.M.E.C.T.S. 5745 din 13.09.2012 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, unitățile de învățământ în care se organizează și se desfășoară practica pedagogică vor fi în concordanță cu obiectivele programului psihopedagogic specifice nivelului I și II.

(2) Pentru nivelul I, practica pedagogică se va organiza și desfășura în unități de învățământ gimnaziale (clasele V-VIII).

(3) Pentru nivelul II, practica pedagogică se va organiza și desfășura în unități de învățământ liceal, postliceal și universitar.

Art.5. (1) Unitățile de învățământ în care se desfășoară practica pedagogică sunt stabilite de către D.P.P.D. și aprobate de Senatul Universității “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu.

(2) Lista unităților în cadrul cărora se organizează și desfășoară activitatea de practică pedagogică precum și lista mentorilor este aprobată de către Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu la propunerea Consiliului D.P.P.D.,

(3) Contractul cadru se încheie între Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, respectiv D.P.P.D. și fiecare unitate de învățământ în cadrul căreia se organizează și se desfășoară practica pedagogică pe parcursul unui an școlar-universitar.

Art.6. (1) Coordonarea practicii pedagogice pe programe de studii este asigurată de un cadru didactic universitar având cel puțin funcția didactică de asistent universitar.

(2) Coordonatorii de practică pedagogică sunt propuși de către D.P.P.D. și aprobați de Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu la începutul fiecărui an universitar conform experienței didactice și specializării, precum și în conformitate cu programele de studii și nivelele programului de studii psihopedagogice pentru care este organizată practica pedagogică.


(3) Activitățile de practică pedagogică corespunzătoare coordonatorului de practică pedagogică sunt cuprinse în posturi didactice, potrivit Legii Educație Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Art.7. În cadrul unităților de învățământ în care se organizează și desfășoară practica pedagogică, activitatea studenților și a cursanților este îndrumată de către profesori din învățământul preuniversitar, postliceal și universitar care au statutul de îndrumători de practică pedagogică, respectiv de mentori.

Art.8. În categoria îndrumătorilor de practică pedagogică, respectiv mentori, pot fi cuprinși și directorii unităților de învățământ care au statut de unități școlare de aplicație pentru activitățile specifice managementului educațional, al relațiilor cu familia și comunitatea.

Art.9. Statutul de îndrumător de practică pedagogică, respectiv de mentor, se stabilește de către D.P.P.D. pe baza deținerii de competențe specifice privind calitatea de mentor care trebuie confirmată prin atestat sau certificat de competențe în domeniu.

Art.10. (1) Activitatea de practică pedagogică se poate desfășura cu program săptămânal sau cumulativ, la sfârșit de semestru sau de an de studii, în conformitate cu planul de învățământ.

	MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU Calea Eroilor Nr.30, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro	REGULAMENT de organizare și desfășurare a practicii pedagogice la programul de studii psihopedagogice pentru certificarea în profesia didactică	COD: R-58
			EDITIE : 1
			REVIZIE : 0
			Pag 5 / 15

(2) Cursanții la programul psihopedagogic nivelul I în regim postuniversitar vor desfășura activitatea de practică pedagogică pe parcursul ambelor semestre de studiu, iar cursanții nivelului II în regim postuniversitar vor desfășura activitatea de practică pedagogică pe parcursul semestrului al II-lea.

Art.11. Activitatea de practică pedagogică se desfășoară pe baza programei analitice elaborată de către coordonatorul de practică pedagogică din instituția de învățământ superior a practicantului, respectiv D.P.P.D din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu.

Art.12. Formele de evaluare și de notare pentru activitatea de practică pedagogică și numărul de credite sunt conform planului de învățământ stabilit prin O.M.E.C.T.S. 5745 din 13.09.2012.

Art.13. Criteriile de elaborare a lucrărilor specifice practicii pedagogice precum și criteriile de evaluare și notare vor fi cuprinse în programa analitică și aduse la cunoștința studentului de către coordonatorul de practică pedagogică la începutul fiecărui semestru.

Art.14. (1) Practica pedagogică efectuată de studenți este structurată pe următoarele componente:

- A. Componenta pedagogică
- B. Componenta de cercetare

(2) Componenta pedagogică cuprinde:

- practica observativă și de familiarizare a studenților cu desfășurarea procesului instructiv-educativ din unitățile de învățământ;
- practica efectivă de planificare, proiectare, realizare și evaluare a lecțiilor, finalizate prin susținerea unei lecții de probă.

(3) Componenta de cercetare cuprinde:

- activități de inițiere în cercetarea educațională: cunoașterea și caracterizarea psihopedagogică a elevilor;
- activități de proiectare a activităților didactice, de cunoaștere a problemelor specifice managementului unităților de învățământ;


Art.15. (1) Practica pedagogică a studenților se organizează pe grupe.

(2) Grupa de studenți repartizată fiecărui mentor cuprinde cel mult doisprezece studenți.

II.2. ATRIBUȚIILE PĂRȚILOR PARTICIPANTE LA ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PRACTICII PEDAGOGICE

II.2.1. ATRIBUȚIILE COORDONATORULUI DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ

Art.16. (1) În vederea desfășurării optime a activității de practică pedagogică, la începutul anului universitar, fiecare coordonator va prelucra studenților și cursanților Legea Educației Naționale, Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, Regulamentul practicii profesionale al studenților din Universitatea

	MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU Calea Eroilor Nr.30, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro	REGULAMENT de organizare și desfășurare a practicii pedagogice la programul de studii psihopedagogice pentru certificarea în profesia didactică	COD: R-58
	EDITIE : 1		
	REVIZIE : 0		
	Pag 6 / 15		

„Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, Regulamentul de organizare și funcționare a D.P.P.D, în termen de două săptămâni de la începerea anului universitar.

(2) Procesul verbal și tabelul cu semnăturile studenților și cursanților, în trei exemplare, unul pentru coordonator și două pentru D.P.P.D., cu semnăturile studenților și cursanților prin care aceștia au luat la cunoștință documentele prelucrate, se depun de către coordonatorul de practică pedagogică cu număr de înregistrare la Secretariatul D.P.P.D.

(3) Elaborarea programei analitice de practică pedagogică specifică domeniului și programului de studii al studentului/cursantului.

(4) Comunicarea conținutului programei analitice mentorului și studenților.

(5) Verificarea condițiilor oferite de către unitatea școlară pentru buna desfășurare a practicii pedagogice.

(6) Repartizarea grupelor de studenți la profesori-mentori.

(7) Monitorizarea și îndrumarea activităților desfășurate de studenți.

(8) Activități specifice cu studenții.

(9) Participarea la lecțiile desfășurate de către studenți precum și la activitățile de analiză și evaluare ale acestora.

(10) Evaluarea activității desfășurate de student în cadrul practicii pedagogice.


(11) Activitatea de coordonare se normează în statul de funcții cu 1 oră pe săptămână.

II.2.2. ATRIBUȚIILE MENTORULUI

Art.17. (1) În vederea desfășurării optime a activității de practică pedagogică, la începutul anului universitar, fiecare mentor va prelucra studenților și cursanților în termen de două săptămâni de la începerea anului universitar la D.P.P.D, Regulamentul de ordine interioară al unității de învățământ în care se desfășoară practica pedagogică, normele de tehnică și securitate a muncii specifice laboratoarelor, atelierelor și cabinetelor în care se desfășoară practica pedagogică în unitatea de învățământ, orice alte norme de ordine internă, regulamente specifice unității de învățământ care reglementează activitatea didactică, activitatea practică și conduită, care vor fi specificate cu titlul și număr de document intern al unității de învățământ respective în procesul verbal de aducere la cunoștință studenților și cursanților.

(2) Procesul verbal și tabelul cu semnăturile studenților și cursanților, în trei exemplare, unul pentru mentor și două pentru D.P.P.D, se depun de către mentorul de practică pedagogică cu număr de înregistrare al unității de învățământ la care se desfășoară practica pedagogică la Secretariatul D.P.P.D.

(3) Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității de practică pedagogică specifice domeniului și programului de studii al studentului/cursantului;

	MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU Calea Eroilor Nr.30, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro	REGULAMENT de organizare și desfășurare a practicii pedagogice la programul de studii psihopedagogice pentru certificarea în profesia didactică	COD: R-58
	EDITIE : 1		
	REVIZIE : 0		
	Pag 7 / 15		

- (4) Elaborarea documentelor care vizează activitățile grupei de studenți și cursanți, tabelul cu planificarea orară pe clase a activității studenților și cursanților, evidența tabelelor cu prelucrarea Regulamentului de ordine internă a unității de învățământ, a normelor de protecție a muncii, a normelor P.S.I, etc.
- (5) Programarea și desfășurarea activității de susținere a lecțiilor de către studenți și cursanți de comun acord cu aceștia.
- (6) Accesul la documentele curriculare specifice disciplinei, domeniului: programe analitice școlare, planificări calendaristice, proiecte didactice, ghiduri metodice, manuale școlare alternative.
- (7) Monitorizarea prezenței și activității fiecărui student și cursant.
- (8) Participarea la evaluarea activității de practică pedagogică.
- (9) Completarea fișei de evaluare a activității studentului.
- (10) Pentru retribuirea practicii pedagogice, lunar, mentorii vor depune la D.P.P.D. fișa de prezență a studenților în cadrul practicii pedagogice care va fi semnată de coordonatorii de practică și directorul D.P.P.D.
- (11) Prelucrarea normelor și a regulamentului de ordine interioară a unității de învățământ în care se efectuează practica pedagogică, a normelor de protecție a muncii și P.S.I. specifice studenților pe bază de semnătură a acestora la începutul fiecărui semestru.

II.2.3. OBLIGAȚIILE PRACTICANTULUI, RESPECTIV ALE STUDENTULUI ȘI CURSANTULUI


Art.18. În cadrul practicii pedagogice obligațiile studenților și cursanților sunt :

- participarea la prelucrarea normelor privind practica pedagogică de către coordonatorul de practica pedagogică al D.P.P.D. din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu;
- participarea și luarea la cunoștință asupra desfășurării practicii pedagogice de către mentorul de practica pedagogică în unitatea de învățământ în care se desfășoară practica pedagogică;
- de a participa la toate activitățile desfășurate în perioada de practică pedagogică, o prezență de mai puțin de 80% la activitățile din programul de practică atrage după sine neîncheierea situației la disciplina de studiu Practică pedagogică;
- studenții și cursanții vor desfășura activități din categoria practicii observative (observații la lecțiile profesorului mentor și ale colegilor studenți/cursanți), didactice și de cercetare educațională, 2 (două) lecții finale sub îndrumarea profesorului mentor.

Art.19. (1) Analiza lecțiilor se realizează în cadrul grupei de studenți și sub coordonarea mentorului.

(2) Analiza lecțiilor cuprinde următoarele:

1. Obiectivele lecției (tipurile de competențe, valori și atitudini);
- 2 .Conținuturile;

	MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU Calea Eroilor Nr 30, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro	REGULAMENT de organizare și desfășurare a practicii pedagogice la programul de studii psihopedagogice pentru certificarea în profesia didactică	COD: R-58
	EDITIE : 1		
	REVIZIE : 0		
	Pag 8 / 15		


3. Strategiile și metodele utilizate;
4. Evaluarea;
6. Managementul clasei;
7. Utilizarea materialelor didactice;
8. Personalitatea și conduita profesorului și a elevului;
9. Creativitatea;
10. Autoevaluarea;
11. Observațiile efectuate în cadrul lecției se consemnează în Fișa de observație a lecției.

III.1. ELABORAREA PORTOFOLIULUI DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ

Art.20. (1) Portofoliul de practică pedagogică va cuprinde lucrări prevăzute în fișa disciplinei pentru această disciplină de studiu și va respecta cerințele pedagogice, psihologice, didactice și metodologice specifice programelor analitice ale disciplinelor de predare corespunzătoare programului de studii al studentului și cursantului.

(2) Tipurile și numărul minim de lucrări care trebuie elaborate pe parcursul activității de practică pedagogică sunt următoarele :

Nr. crt.	Semestrul I	Semestrul al-II-lea
1.	Fișa psihopedagogică	Plan de intervenție personalizată
2.	Fișă de studiu al unui document școlar de ex.: <ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de ordine interioară a unității de învățământ • Programa analitică 	Fișă de studiu al unui document școlar de ex.: <ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de ordine interioară a unității de învățământ • Programa analitică
3.	Model de programă pentru o disciplină opțională	-
4.	Planificare calendaristică pe unități de învățare și pe lecții Specializarea A	Planificare calendaristică pe unități de învățare și pe lecții Specializarea A (pentru studenții la dublă specializare - Specializarea B)
5.	Proiect didactic 1 Specializarea A	Proiect didactic 1 - Specializarea A (pentru studenții la dublă specializare - Specializarea B)
6.	Proiect didactic 2 Lecție de evaluare Specializarea A	Proiect didactic 2 Lecție de evaluare Specializarea A (pentru studenții la dublă specializare - Specializarea B)
7.	Fișă de observație a lecției 1	Fișă de observație a lecției 1 - Specializarea A (pentru studenții la dublă specializare - Specializarea B)
8.	Fișă de observație a lecției 2	Fișă de observație a lecției 2 - Specializarea A (pentru studenții la dublă specializare - Specializarea B)
9.	Fișă de observație a lecției 3	Fișă de observație a lecției 3 - Specializarea A (pentru studenții la dublă specializare - Specializarea B)

	MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU Calea Eroilor Nr.30, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro	REGULAMENT de organizare și desfășurare a practicii pedagogice la programul de studii psihopedagogice pentru certificarea în profesia didactică	COD: R-58
			EDITIE : 1
			REVIZIE : 0
			Pag 9 / 15

Nr. crt.	Semestrul I	Semestrul al-II-lea
10.	Fișă de observație a lecției 4	Fișă de observație a lecției 4- Specializarea A (pentru studenții la dublă specializare - Specializarea B)
11.	Fișă de observație a lecției 5	Fișă de observație a lecției 5- Specializarea A (pentru studenții la dublă specializare - Specializarea B)
12.	(1)Fișa de analiză și aplicare a unei metode didactice de predare-învățare	(1)Fișa de analiză și aplicare a unei metode didactice de predare-învățare
13.	(2)Fișa de analiză și aplicare a unei metode didactice de predare-învățare	(2)Fișa de analiză și aplicare a unei metode didactice de predare-învățare
14.	(1)Fișa de analiză și aplicare a unei metode didactice de evaluare	(1)Fișa de analiză și aplicare a unei metode didactice de evaluare
15.	(2)Fișa de analiză și aplicare a unei metode didactice de evaluare 2	(2)Fișa de analiză și aplicare a unei metode didactice de evaluare
16.	Fișa de observație pentru ședința cu părinții	Fișa de observație pentru ședința cu părinții
17.	Fișa pentru organizarea unei activități extracurriculare	Fișa pentru organizarea unei activități extracurriculare
18.	Fișa pentru organizarea unei activități culturale	Fișa pentru organizarea unei activități culturale

(3) Portofoliul de practică pedagogică va conține în mod obligatoriu proiectul de activitate de probă, pentru cele două activități de probă susținute de către student/cursant pe parcursul activității de practică pedagogică.

(4) Toate lucrările sunt obligatorii.

(5) Portofoliul se elaborează în două exemplare, un exemplar este predat în cadrul colocviului și celălalt este al studentului/cursantului.


(6) Desfășurarea a două lecții de probă în cadrul fiecărui semestru de practică pedagogică.

Art.21. Pentru elaborarea lucrărilor specifice practicii pedagogice studenții și cursanții au la dispoziție materialele suport elaborate de către cadrele didactice ale D.P.P.D, caiete de practică pedagogică, caiete de seminar, suporturi de curs, fișe de lucru și fișe de activitate.

Art.22. Condiția de susținere a lecției finale este ca fiecare student să aibă o prezență de cel puțin 80% la activitățile cuprinse în programa analitică de practică pedagogică.

Art.23. În caz de îmbolnăvire sau alte cauze obiective, activitatea de practică pedagogică se recuperează conform programării elaborate împreună cu coordonatorul și mentorul în concordanță cu programul activității instructiv-educative din unitatea de învățământ în care se desfășoară practica pedagogică.

Art.24. Studenții au obligația de a respecta normele de conduită morală specifice profesiei didactice, normele și regulamentul de ordine interioară al unității de învățământ în care se efectuează practica pedagogică, normele de protecție a muncii și P.S.I. specifice, prelucrate de către mentori pe bază de tabel și semnătură.

	MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU Calea Eroilor Nr.30, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro	REGULAMENT de organizare și desfășurare a practicii pedagogice la programul de studii psihopedagogice pentru certificarea în profesia didactică	COD: R-58
	EDITIE : 1		
	REVIZIE : 0		
	Pag 10 / 15		

IV.1. EVALUAREA ACTIVITĂȚII DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ

Art.25. 1) Evaluarea activităților la disciplina *Practică* pedagogică se realizează prin următoarele strategii și instrumente:

- Evaluarea continuă și monitorizarea permanentă a activităților (realizată de mentori) prin raportare la următoarele criterii: capacitatea de analiză a activităților observate și a documentelor curriculare, standardele de performanță profesională în proiectarea și susținerea activităților didactice, participarea activă și responsabilă la activitățile comune;
- Evaluarea sumativă în cadrul colocviului de practică pedagogică, realizată de coordonatorul de practică.

Activitatea de practică pedagogică se încheie prin evaluare desfășurată sub formă de colocviu.

Art.26. Colocviul de practică pedagogică se desfășoară în instituția de învățământ superior unde studentul urmează programul psihopedagogic.

Art.27. Colocviul se desfășoară în prezența coordonatorului și a mentorului de practică pedagogică.

Art.28. 1) În cadrul colocviului, studentul / cursantul va prezenta și susține lucrările elaborate pe parcursul practicii pedagogice, care alcătuiesc portofoliul de practică pedagogică sau Caietul de practică pedagogică.

2) Criteriile de evaluare sunt precizate în programa analitică a disciplinei de predare specifice domeniului de studiu al studentului și cursantului, comunicate la începutului activității de practică pedagogică.

3) Nota la practică se va realiza ca medie ponderată între nota mentorilor de practică și nota coordonatorului de practică, în conformitate cu fișa disciplinei.

4) Coordonatorul de practică acordă o notă pentru calitatea portofoliului elaborat.

5) Mentorii de practică acordă o notă pentru activitățile studentului din timpul semestrului.


6) Nota finală se calculează ca medie între nota acordată de mentorul de practică și nota acordată de coordonatorul de practică pentru portofoliu.

7) Pentru studenții care desfășoară practică pedagogică și în cadrul Școlii de Aplicație „Spiru Haret”, nota finală se calculează ca medie între nota acordată de mentorul din cadrul Școlii de Aplicație „Spiru Haret” și mentorul de la unitatea școlară unde studenții efectuează practica pedagogică.

8) Studenților care desfășoară practica la locul de muncă li se echivalează activitatea din timpul semestrului, în baza unei adeverințe de la școala de proveniență care va conține și propunerea de notă.

Art.29. Nota de promovare a colocviului este de minim 7 (șapte).

Art.30. Nu sunt admiși la colocviu studenții și cursanții care nu au desfășurat activitatea în mod corespunzător, respectiv prezența 80 % și susținerea lecțiilor de probă.

	MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU Calea Eroilor Nr.30, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro	REGULAMENT de organizare și desfășurare a practicii pedagogice la programul de studii psihopedagogice pentru certificarea în profesia didactică	COD: R-58
			EDITIE : 1
			REVIZIE : 0
			Pag 11 / 15

Art.31. Studenții care nu promovează colocviul de practică pedagogică îl vor putea susține conform perioadelor de restanțe stabilite în structura anului universitar al D.P.P.D. cu respectarea condițiilor de recuperare a activității de practică pedagogică, dacă aceasta nu a fost desfășurată din motive întemeiate și obiective.

V.1. SANȚIUNI

Art.32. Încălcarea Regulamentului de practică al studenților Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, a Regulamentului de practică pedagogică al D.P.P.D, a Regulamentului de ordine internă a unității de învățământ în care se desfășoară practica pedagogică, a normelor de tehnică și securitate a muncii în laboratoare, ateliere, cabinete, a normelor de etică și conduită, atrage după sine măsuri disciplinare conform regulamentelor Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, ale unității de învățământ în care se desfășoară practica pedagogică și a legislației în vigoare

Capitolul 5. DISPOZIȚII FINALE


Art.33. Prezentul Regulament a fost aprobat în ședința Consiliului D.P.P.D. din data de 19.12.2016, avizat în ședința Consiliului de Administrație din data de 21.12.2016 și aprobat în ședința Senatului Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu din data de 03.02.2017.

Art.34. Responsabilă cu corectitudinea datelor înscrise în cuprinsul prezentului Regulament este doamna prof. univ. dr. Amelia Georgiana Boncea – Director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic.

Capitolul 6. ANEXE

Anexa nr.1 - CONTRACT CADRU DE COLABORARE Practică pedagogică studenți/ masteranzi


Anexa nr.2 - Proces verbal începere activitate


PRESEDINTE SENAT,
Prof. univ. dr. Adrian GORUN


RECTOR,
Prof. univ. dr. Luminița-Georgeta POPESCU


CANCELAR GENERAL SENAT,
Prof. univ. dr. Amalia Venera TODORUȚ


COMPARTIMENT JURIDIC,
Jr. Ana-Maria Diaconu

	MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU Calea Eroilor Nr.30, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro	REGULAMENT de organizare și desfășurare a practicii pedagogice la programul de studii psihopedagogice pentru certificarea în profesia didactică	COD: R-58
	EDITIE : 1		
	REVIZIE : 0		
	Pag 12 / 15		

ANEXA 1

CONTRACT CADRU DE COLABORARE Practica pedagogica studenți/masteranzi

Nr. _____ din _____

Nr. _____ din _____

Între:

- **UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI”** cu sediul în Târgu-Jiu, str. Calea Eroilor, nr.30, cod fiscal 4597441, telefon 0253-218222, reprezentată legal prin prof. univ. dr. ing. Luminița Georgeta **POPESCU**, în calitate de rector,
 - **DEPARTAMENTUL PENTRU PREGATIREA PERSONALULUI DIDACTIC**, cu sediul în Târgu-Jiu, Str. Griviței, Nr. 1, Târgu-Jiu, telefon 0253-223188, reprezentată legal prin prof. univ. dr. Amelia **BONCEA**, în calitate de director, denumită în continuare organizator de practică, pe de o parte
- și**

➤ _____, cu sediul în _____, str. _____, nr. _____, telefon _____, reprezentată legal prin prof. _____, în calitate de director, denumită în continuare partener de practică, s-a încheiat prezentul contract-cadru de colaborare, stabilindu-se următoarele:

ART. 1 Obiectul contractului-cadru

- (1) În baza dispozițiilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, părțile convin să colaboreze în vederea asigurării bazei de practică pentru verificarea aplicabilității cunoștințelor teoretice însușite de către student/masterand, denumit în continuare practicant, în cadrul programului de instruire.
- (2) Stagiul de practică este efectuat de practicant în vederea dobândirii competențelor profesionale menționate în portofoliul de practică, care face parte integrantă din prezentul contract-cadru.


ART. 2 Durata și perioada stagiului de practică pedagogică

- (1) Stagiul de practică va avea durata de 2 ore pe săptămână/14 săptămâni, sem. I și 12 săptămâni, sem. al II-lea.
- (2) Perioada desfășurării stagiului de practică este de la _____ până la _____.

ART. 3 Obligațiile partenerului de practică

Partenerul de practică are următoarele obligații:

- a) să pună la dispoziție mijloacele logistice, tehnice și tehnologice deținute în sprijinirea aplicării cunoștințelor teoretice primite de practicant în cadrul procesului de instruire;
 - b) să aibă personal specializat care să coordoneze și să participe la evaluarea desfășurării practicii;
- să desfășoare programul de activitate astfel încât să permită realizarea stagiului de practică în condiții normale, fără a se depăși durata normală a programului de lucru; să desemneze din rândul personalului propriu un îndrumător de practică;

	MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU Calea Eroilor Nr.30, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro	REGULAMENT de organizare și desfășurare a practicii pedagogice la programul de studii psihopedagogice pentru certificarea în profesia didactică	COD: R-58
	EDITIE : 1		
	REVIZIE : 0		
	Pag 13 / 15		

să instruiască practicantul cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă, P.S.I., reglementările legale ce vizează securitatea informațiilor clasificate și consecințele nerespectării lor, specifice activităților pe care le va desfășura;

- c) să țină evidența documentelor de practică și să monitorizeze aplicarea acestora în timpul desfășurării stagiului de practică împreună cu organizatorul de practică;
- d) să înregistreze prezența la activitate a practicantului și să semnaleze organizatorului de practică eventualele abateri;
- e) să îl ajute pe practicant să își întocmească portofoliul de practică, punându-i la dispoziție mijloacele necesare;
- f) să furnizeze organizatorului de practică documentele de evaluare a stagiului de practică desfășurat de fiecare practicant, întocmite potrivit procedurii de evaluare stabilite în contractul-cadru de colaborare sau în convenție și să participe la colochiul de practică pedagogică;

ART. 4 Obligații ale organizatorului de practică

Organizatorul de practică are următoarele obligații:

- a) să prevadă programul stagiului de practică, inclusiv procedura de evaluare a acestuia în portofoliul de practică;
- b) să desemneze cadrul didactic supervisor și să comunice datele de contact ale acestuia partenerului de practică;
- c) să comunice partenerului de practică într-un termen rezonabil, dar nu mai târziu de 20 de zile lucrătoare înainte de începerea stagiului de practică, numărul și datele de identificare ale practicanților repartizați;
- d) să prelucreze cursanților Regulamentul de practică al Universității “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu și Regulamentul pentru organizarea și desfășurarea practicii pedagogice al D.P.P.D.


ART. 5 Desfășurarea stagiului de practică

Aspectele organizatorice referitoare la desfășurarea stagiului de practică sunt în sarcina partenerului de practică și constau în dispunerea măsurilor necesare pentru:

- a) stabilirea, pe baza prevederilor legale în vigoare, a îndatoririlor și responsabilităților practicanților;
- b) instruirea practicanților cu privire la normele și regulamentele de ordine interioară care trebuie respectate în timpul stagiului de practică pedagogică pe baza procesului verbal și a tabelului cu semnăturile cursanților;
- c) punerea la dispoziția practicanților a mijloacelor necesare pentru urmărirea obiectivelor educaționale prevăzute în portofoliul de practică;
- d) urmărirea și înregistrarea prezenței la activități a practicanților și semnalarea eventualelor abateri organizatorului de practică;
- e) instruirea practicanților cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă, P.S.I., reglementările legale ce vizează securitatea informațiilor clasificate și consecințele nerespectării lor, specifice activității desfășurate;

ART. 6 Evaluarea stagiului de practică

- (1) Partenerul de practică coordonează activitatea desfășurată de practicant în timpul stagiului de practică, prin raportare la conținutul portofoliului de practică, conform programei analitice.

	MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU Calea Eroilor Nr.30, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro	REGULAMENT de organizare și desfășurare a practicii pedagogice la programul de studii psihopedagogice pentru certificarea în profesia didactică	COD: R-58
			EDITIE : 1
			REVIZIE : 0
			Pag 14 / 15

(2) La sfârșitul stagiului de practică, partenerul de practică participă împreună cu organizatorul la colocviul de practică pedagogică.

ART. 7 Termene și condiții finale

- (1) Durata prezentului contract-cadru de colaborare este stabilită pe un an universitar.
- (2) Data intrării în vigoare a prezentului contract-cadru de colaborare este data semnării acestuia de către părțile contractate.
- (3) Prezentul contract-cadru de colaborare poate fi modificat sau completat, prin act adițional, cu acordul ambelor părți semnate.
- (4) Portofoliul de practică se actualizează anual sau ori de câte ori se impune, potrivit modificărilor intervenite la nivelul organizatorului de practică și a programelor analitice elaborate/avizate de MENCS.
- (5) Oricare dintre părți poate oricând denunța unilateral prezentul contract-cadru de colaborare, comunicând acest fapt celeilalte părți, cu respectarea unui termen de preaviz de 30 de zile calendaristice.
- (6) Eventualele probleme ocazionate de realizarea obiectului prezentului contract-cadru de colaborare vor fi soluționate pe cale amiabilă între părțile implicate.
- (7) În cazul în care derularea stagiului de practică nu este conformă cu angajamentele luate de către partenerul de practică în cadrul prezentului contract-cadru de colaborare, organizatorul de practică poate decide întreruperea stagiului de practică, după informarea prealabilă a partenerului de practică și după primirea confirmării de primire a acestei informații.

Prezentul contract-cadru de colaborare s-a încheiat la data de _____, în două exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte semnatară.

Organizatorul de practică,
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Tg.-Jiu
Rector,
Prof. univ. dr. ing. Luminița Georgeta POPESCU

D.P.P.D.
reprezentat prin

Director,
Prof. univ. dr. Amelia Georgiana BONCEA

Partenerul de practică,

reprezentat prin

	MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU Calea Eroilor Nr.30, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro	REGULAMENT de organizare și desfășurare a practicii pedagogice la programul de studii psihopedagogice pentru certificarea în profesia didactică	COD: R-58
	EDITIE : 1		
	REVIZIE : 0		
	Pag 15 / 15		

ANEXA 2

PROCES VERBAL,

Încheiat astăzi, _____, la unitatea de învățământ _____, cu prilejul începerii activității de practică pedagogică a studenților/cursanților de la programul de studii psihopedagogice/nivelul I/nivelul II din cadrul D.P.P.D.

Ordinea de zi este următoarea:

1. Prelucrarea Regulamentului de ordine interioară al unității de învățământ în care urmează să se desfășoare practica pedagogică;
2. Prelucrarea normelor de tehnică și securitate a muncii;
3. Diverse.

Drept care s-a încheiat prezentul proces verbal.

Coordonator practică,

Mentor practică pedagogică,

TABEL NOMINAL cu studenții/cursanții participanți la practica pedagogică

Nr. crt.	Numele și prenumele	Data	Semnătura
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			