

 <p>Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu Casa de Studii Superioare "Constantin Brâncuși", University of Târgu-Jiu</p>	MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII UNIVERSITATEA "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" din TÂRGU-JIU B-dul Republicii Nr.1, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro	REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE	COD: R-16 EDIȚIE: 2 REVIZIE: 0
			Pag 1 / 20

REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE

Departament	Elaborat D.A.C	Verificat Prorector	Aprobat Senatul UCB
Nume	Director, Prof.univ.dr.ing. Liliana LUCA	Prof. univ. dr.ing. Liviu Marius CÎRTÎNĂ	Președinte Senat, Prof.univ.dr. Adrian GORUN
Data			
Semnătura			

 <p>MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII</p> <p>UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU</p> <p>B-dul Republicii Nr.1, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro</p>	<p>REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE</p>	COD: R-16 EDIȚIE: 2 REVIZIE: 0 Pag 2 / 20
---	---	--

Capitolul 1. Dispoziții generale

- Capitolul 2. Compartimente / departamente / facultăți vizate de regulament
- Capitolul 3. Documente de referință
- Capitolul 4. Descrierea activităților de evaluare
- Capitolul 5. Responsabilități / competențe / autorități
- Capitolul 6. Dispoziții finale
- Capitolul 7. Anexe

Capitolul 1. Dispoziții generale

Art.1. Prezentul Regulament stabilește principiile și criteriile care stau la baza evaluării colegiale a cadrelor didactice în Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu.

Art.2. Evaluarea colegială periodică a corpului profesoral se referă la organizarea generală a unui curs, stilul de prezentare, interacțiunea cu auditoriul, conținutul materialului prezentat.

Art.3. Evaluarea colegială periodică are un caracter complex și se va desfășura sub coordonarea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și a Departamentului pentru Asigurarea Calității din Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu.

Art.4. Prezentul Regulament se aplică începând cu data aprobării în Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu.

Capitolul 2. Compartimente / departamente / facultăți vizate de regulament

Art.5. Prezentul Regulament se aplică în toate facultățile și departamentele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu.

Capitolul 3. Documente de referință

- Legea Învățământului nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 288/24.06.2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare;
- OUG nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- Carta Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu;
- Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță, elaborate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior;
- R 14 - Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu;
- R 15 - Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Asigurarea Calității (DAC) din Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu.

Capitolul 4. Descrierea activităților de evaluare

4.1. Reglementări generale

Art.6. Criteriile de evaluare se concretează într-o fișă de evaluare (Anexa nr. 1, pentru activități didactice de curs, respectiv Anexa nr. 2 pentru activități didactice de seminar, laborator, lucrări practice), iar aprecierile se acordă prin calificative: foarte bine, bine, satisfăcător, nesatisfăcător. Obținerea calificativului foarte bine sau bine înseamnă îndeplinirea criteriului.

Grila de evaluare colegială se completează personal de către fiecare cadre didactice evaluator.

 <p>MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII</p> <p>UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU</p> <p>B-dul Republicii Nr.1, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro</p>	<p>REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE</p>	COD: R-16 EDIȚIE: 2 REVIZIE: 0 Pag 3 / 20
---	---	--

Art.7. Pe ansamblu evaluarea se consideră pozitivă dacă cele 4 criterii din fișa de evaluare sunt îndeplinite (bine, foarte bine).

În urma evaluării colegiale se pot propune următoarele calificative:

- a) foarte bine, dacă toate criteriile sunt îndeplinite;
- b) bine, cu recomandări de îmbunătățire a activității;
- c) satisfăcător, cu recomandări pentru îndeplinirea unor criterii;
- d) nesatisfăcător, cu monitorizarea pentru îndeplinirea unor criterii și propunerea unei date de reevaluare colegială;
- e) nesatisfăcător, cu propunerea de revocare a deciziei de ocupare a postului didactic.

Art.8. Gradele didactice de lector (șef lucrări), conferențiar, profesor se vor evalua în cadrul activității de predare curs iar gradul didactic de asistent universitar va fi evaluat în cadrul activității de seminar / laborator/ proiect.

Art.9. Cadrele didactice titulare trec prin procesul de evaluare colegială a activității de predare sau seminarizare o dată pe an.

Art.10. Cadrul didactic va propune ca evaluatori trei colegi, din care Comisia calității de la nivel de facultate va nominaliza unul, iar cel de-al doilea va fi propus de Comisia calității de la nivel de facultate și directorul de departament.

Art.11. Se interzic reciprocitățile în evaluare. Dacă nu sunt cadre didactice suficiente, Consiliul de Administrație, la propunerea dekanului, va desemna evaluatorii.

Art.12. Un cadru didactic nu poate fi evaluat de către un coleg cu un grad didactic inferior.

Art.13. În funcție de orarul evaluatului, observatorii stabilesc data și tipul activității (curs sau seminar/laborator/proiect) și intervalul orar.

Se organizează apoi o întâlnire preliminară, față-în-față sau on-line, în care evaluatul orientează observatorii în specificul activității de predare/ învățare în care urmează să se facă observarea și se stabilesc obiectivele și scopul evaluării colegiale.

Art.14. După activitatea de evaluare, în următoarele 2 săptămâni, se organizează o întâlnire post-evaluare între evaluat și evaluatori, față-în-față sau on-line. Fișele complete de evaluatori și de evaluat (autoevaluare) vor servi ca bază de discuție.

Art.15. Fișa de autoevaluare este aceeași ca și pentru activitatea de evaluare (Anexa nr.1/Anexa nr.3 sau Anexa nr.2/ Anexa nr.4, după caz).

Art.16. Analiza post-evaluare vizează: aspectele pozitive (punctele bune) ale activității didactice a evaluatului, aspectele care trebuie îmbunătățite, modalitățile prin care se asigură dezvoltarea profesională a evaluatului.

Art.17. Dacă apar probleme contradictorii majore, ireconciliabile între participanții la analiza post-evaluare se poate solicita o altă evaluare colegială. Prin „probleme contradictorii majore” se înțelege discrepanțe între calificativele acordate.

Dacă problemele persistă acestea vor fi soluționate de către comisia de calitate pe facultate sau, în ultimă instanță, la nivelul CEAC, care va desemna doi evaluatori.

Art.18. După ședinta post-evaluare, evaluatorii vor completa rapoarte individuale. Raportul include un rezumat al discuțiilor din întâlnirea post-evaluare și are anexate fișele complete în timpul observației.

Copii după raport (rapoarte) se vor trimite evaluatului în următoarele 2 săptămâni după întâlnirea post-evaluare.

Art.19. Rapoartele tuturor evaluărilor colegiale se transmit la directorii de departamente.

 <p>UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU B-dul Republicii Nr.1, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro</p>	<p>MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII</p> <p>REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE</p>	COD: R-16 EDIȚIE: 2 REVIZIE: 0 Pag 4 / 20
---	--	---

Art.20. Comunicarea rezultatelor, la nivelul colectivului (departament, disciplină), se face în cadrul unei întâlniri scurte. Comunicarea în colectiv, pe lângă recunoașterea meritelor și punctelor tari, are rolul de a angrena pe toți participanții la sugerarea căilor de îmbunătățire a performanțelor, a criteriilor și metodelor de evaluare pentru perioada următoare. Asigurarea unui climat adecvat, propice unei comunicări deschise și oneste în cadrul colectivului oferă părților evaluate posibilitatea de comparare și de dialog împreună și cu evaluatorul final, asigurându-se, în acest fel, transparența evaluării.

Art.21. Concluziile discuției în colectiv se consemnează în scris și se pastrează în portofoliul colectivului respectiv. Rapoartele se trimit Comisiei Calității de la nivel de facultate până la data de 10 octombrie a noului an universitar.

Art.22. Comisia Calității de la nivel de facultate va transmite Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivel de universitate, un raport cu rezultatele evaluării colegiale la nivel de facultate, pâna la data de 20 octombrie a noului an universitar.

Art.23. Rezultatele procesului de evaluare colegială a cadrelor didactice se analizează în Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și se includ în raportul anual privind evaluarea și asigurarea calității la nivelul universității.

4.2. Descrierea activităților de evaluare specifice procesului de învățământ desfășurat în sistem direct (față- în- față)

Art.24. Pentru activitatea didactică desfășurată față- în- față cu studenții, evaluatorii vor asista la activitatea stabilită de comun acord cu evaluatul. De asemenea, întâlnirea preliminară și cea post- evaluare între evaluat și evaluatori se vor desfășura față- în- față.

Art.25. Cu ocazia întâlnirii preliminare, evaluatul primește fișă (Anexa nr.1 sau Anexa nr. 2), pe care o vor utiliza observatorii în timpul activității de evaluare. După sesiunea de evaluare, evaluatul va completa fișa, ca o autoevaluare a activității prestate (Anexa nr. 1 sau Anexa nr. 2, după caz).

4.3. Descrierea activităților de evaluare specifice procesului de învățământ desfășurat în sistem on- line

Art.26. Pentru activitatea didactică desfășurată în sistem on-line, evaluatorii vor asista online la activitatea didactică sau vor primi de la cadrul didactic evaluat înregistrarea cursului, dacă acesta este ținut la televiziune. Cadrul didactic evaluat va avea obligația de a permite accesul evaluatorilor pe platforma electronică, punând la dispoziția acestora toate datele necesare conectării la activitatea on-line.

Art.27. Întâlnirea preliminară și cea post- evaluare între evaluat și evaluatori se poate desfășura față- în- față sau on- line. Cu ocazia întâlnirii preliminare, evaluatul primește fișă (Anexa nr.3 sau Anexa nr. 4), pe care o vor utiliza observatorii în timpul activității. După sesiunea de evaluare, evaluatul va completa fișa, ca o autoevaluare a activității prestate (Anexa nr. 3 sau Anexa nr. 4, după caz).

Capitolul 5. Responsabilități / competențe / autoritați

- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul universității (CEAC) coordonează procesul de evaluare;
- Comisiile Calității de la nivel de facultăți programează perioadele de timp în care se vor desfășura evaluările colegiale precum și echipele de evaluatori;

 <p>MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII</p> <p>UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU</p> <p>B-dul Republicii Nr.1, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro</p>	<p>REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE</p>	COD: R-16 EDIȚIE: 2 REVIZIE: 0 Pag 5 / 20
---	---	--

- Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) centralizează rezultatele și realizează baza de date privind rezultatele evaluărilor colegiale;
- Comisiile Calității de la nivel de facultăți vor gestiona realizarea efectivă a evaluărilor și rapoartele întocmite cu ocazia comunicărilor rezultatelor în departamente.

Capitolul 6. Dispoziții finale

Art.28. Aprobarea regulamentului privind evaluarea colegială a cadrelor didactice se face de către Senatul UCB.

Art.29. Prezentul Regulament poate fi modificat și completat. Orice modificare / completare adusă prezentului Regulament va avea în vedere legislația specifică în materie și necesitățile interne ale UCB.

Art.30. La intrarea în vigoare a prezentului regulament, se abrogă Regulamentul privind evaluarea colegială a cadrelor didactice , ediția 1, revizia 1/ 2011.

Art.31. Prezentul Regulament a fost avizat în ședința Consilului de Administrație din data de 08.12.2020 și aprobat în ședința Senatului Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu din data de 17.12.2020.

Responsabil pentru corectitudinea datelor înscrise în cuprinsul Regulamentului privind evaluarea colegială a cadrelor didactice este domnul prof. univ. dr. ing. Liviu-Marius Cîrțină – Proreector responsabil cu asigurarea calității.

Capitolul 7. Anexe

Anexa nr. 1. Fișa de evaluare colegială (curs) pentru activitatea didactică desfășurată în sistem direct (față- în- față).

Anexa nr. 2. Fișa de evaluare colegială (seminarii, lucrări de laborator) pentru activitatea didactică desfășurată în sistem direct (față- în- față).

Anexa nr. 3. Fișa de evaluare colegială (curs) pentru activitatea didactică desfășurată în sistem on-line.

Anexa nr. 4. Fișa de evaluare colegială (seminarii, lucrări de laborator) pentru activitatea didactică desfășurată în sistem on-line.



**Cancelar General Senat,
Conf. univ. dr. Roxana Dobrițoiu**



**Compartiment juridic,
Jr. Maria Cocolea**

 <p>MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU B-dul Republicii Nr.1, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro</p>	<p>REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE</p>	COD: R-16 EDIȚIE: 2 REVIZIE: 0 Pag 6 / 20
---	---	--

Anexa nr. I

EVALUARE COLEGIALĂ (curs) pentru activitate didactică desfășurată în sistem direct (față-în-față)

Facultatea _____

Programul de studii _____

Departamentul _____

Disciplina _____

Cadru didactic observat _____

Tema/subiectul _____

Data întâlnirii preliminare _____

Data observării _____

Durata observării _____

Observator _____

Data întâlnirii post-observație _____

Scala de apreciere:

Foarte Bine (FB) = întrunește toate/virtual toate criteriile; Bine (B) = întrunește majoritatea criteriilor; Satisfăcător (S) = întrunește unele din criteriia; Nesatisfăcător (NS) = întrunește puține/nici unul din criteriia; IN=criteriu inaplicabil.

I. Organizare generală

Criterii

- Respectă durata cursului/prezentării prevazută în orar
- Expune scopul/obiectivele
- Face legătura cu subiectele/cunoștințele anterioare
- Explică legătura cu subiectele viitoare
- Prezintă structura informației
- Conținutul este prezentat într-un mod organizat
- Realizează transferul logic de la o secvență de conținut la

Evaluare

FB	B	S	NS	IN
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

 <p>MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII</p> <p>UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU</p> <p>B-dul Republicii Nr.1, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro</p>	<p>REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE</p>	COD: R-16 EDIȚIE: 2 REVIZIE: 0 Pag 7 / 20
--	---	---

alta

Indică structurile de conținut care vor face obiectul evaluării	0	0	0	0	0
Sustine aspectele teoretice prin aplicații/exemple practice	0	0	0	0	0
Precizează domeniile de interes teoretic și practic pentru temă	0	0	0	0	0
Folosește adevarat suporturi didactice	0	0	0	0	0
Rezumă subiectul	0	0	0	0	0
Realizează feed-back-ul didactic	0	0	0	0	0

Puncte tari

Recomandări

II. Stil de prezentare

Criterii

- Precizează aparatul conceptual; concepțele cheie
- Stimulează interesul pentru subiect
- Vorbește coerent
- Ritmul prezentării permite luarea de notițe
- Menține contactul vizual
- Revine când constată că este necesar
- Apelează la cunoștințe din alte discipline
- Expunerea liberă cu accente trans și interdisciplinare
- Precizează metodele utilizate și utilizează metode moderne
- Susține conținutul theoretic prin demonstrații, exemplificări, experimente, descrieri, alte tipuri de suport empiric (în funcție de domeniu)
- Problematizează, modeleză, axiomatizează
- Concluzionează succint și corect
- Indică bibliografia

Evaluare

	FB	B	S	NS	IN
Precizează aparatul conceptual; concepțele cheie	0	0	0	0	0
Stimulează interesul pentru subiect	0	0	0	0	0
Vorbește coerent	0	0	0	0	0
Ritmul prezentării permite luarea de notițe	0	0	0	0	0
Menține contactul vizual	0	0	0	0	0
Revine când constată că este necesar	0	0	0	0	0
Apelează la cunoștințe din alte discipline	0	0	0	0	0
Expunerea liberă cu accente trans și interdisciplinare	0	0	0	0	0
Precizează metodele utilizate și utilizează metode moderne	0	0	0	0	0
Susține conținutul theoretic prin demonstrații, exemplificări, experimente, descrieri, alte tipuri de suport empiric (în funcție de domeniu)	0	0	0	0	0
Problematizează, modeleză, axiomatizează	0	0	0	0	0
Concluzionează succint și corect	0	0	0	0	0
Indică bibliografia	0	0	0	0	0

 <p>MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII</p> <p>UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU</p> <p>B-dul Republicii Nr.1, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro</p>	<p>REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE</p>	COD: R-16 EDIȚIE: 2 REVIZIE: 0 Pag 8 / 20
---	---	--

Puncte tari

Recomandări

III. Interacțiunea cu auditoriul

Criterii

- Susține dialogul, fără a diminua nivelul științific
- Încurajează participarea
- Încurajează întrebările specifice
- Răspunde cu claritate întrebărilor, fără a inhiba studenții
- Utilizează întrebări adecvate și întrebări ajutătoare
- Utilizează metode ale pedagogiei de sprijin
- Conduită empatică
- Interes pentru problemele studenților
- Încurajează învățarea pe echipe/ grupe
- Observă sistematic și distributiv

Evaluare

FB	B	S	NS	IN
----	---	---	----	----

0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

Puncte tari

Recomandări

IV. Conținut

	<p>MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII</p> <p>UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU</p> <p>B-dul Republicii Nr.1, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro</p>	<p>REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE</p>	<p>COD: R-16</p> <hr/> <p>EDIȚIE: 2</p> <hr/> <p>REVIZIE: 0</p> <hr/> <p>Pag 9 / 20</p>
---	---	---	--

Criterii

Cursul/ Prezentarea se încadrează în programa analitică

Sunt definiti termenii noi

Continutul prezentat este actualizat

Handouts-urile/ alte material didactice sunt prezentate la momentul potrivit

Cantitatea de informative este adevarată cu etapa de pregătire

Continutul este prezentat la un nivel de complexitate adecvat

Distribuirea sevențelor de conținut urmează parcursul de la simplu la complex, pe grade progresive de dificultate

Evaluare

FB	B	S	NS	IN
----	---	---	----	----

0 0 0 0 0

Puncte tari

Recomandări

Observații generale:

Comisia de evaluare:

 <p>MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII</p> <p>UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU</p> <p>B-dul Republicii Nr.1, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro</p>	REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE	COD: R-16
		EDIȚIE: 2
		REVIZIE: 0
		Pag 10 / 20

Anexa nr. 2

EVALUARE COLEGIALĂ (seminar/ laborator/ proiect) pentru activitate didactică desfășurată în sistem direct (față-în-față)

Facultatea _____

Programul de studii _____

Departamentalul _____

Disciplina _____

Cadru didactic observat _____

Tema/subiectul _____

Data întâlnirii preliminare _____

Data observării _____

Durata observării , _____

Observator _____

Data întâlnirii post-observație _____

Scala de apreciere:

Foarte Bine (FB) = întrunește toate/virtual toate criteriile; Bine (B) = întrunește majoritatea criteriilor; Satisfăcător (S) = întrunește unele din criteriia; Nesatisfăcător (NS) = întrunește puține/nici unul din criteriia; IN = criteriu inaplicabil.

I. Organizare generală

Criterii

- Respectă durata activității prevazută în orar
- Expune scopul/ obiectivele
- Face legătura cu subiectele/cunoștințele anterioare

Evaluare

FB	B	S	NS	IN
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

 <p>MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII</p> <p>UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRĂNCUȘI” din TÂRGU-JIU</p> <p>B-dul Republicii Nr.1, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro</p>	REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE	COD: R-16
		EDIȚIE: 2
		REVIZIE: 0
		Pag 11 / 20

Conținutul este prezentat într-un mod organizat	0	0	0	0	0
Realizează transferul de la o secvență de conținut la alta	0	0	0	0	0
Folosește adecvat suporturi didactice	0	0	0	0	0
Indică structurile de conținut care vor face obiectul evaluării	0	0	0	0	0
Rezumă subiectul	0	0	0	0	0
Realizează feed-back-ul didactic	0	0	0	0	0

Puncte tari

Recomandări

II. Stil de prezentare

Criterii

Evaluare

FB	B	S	NS	IN
-----------	----------	----------	-----------	-----------

Precizează aparatul conceptual; conceptele cheie	0	0	0	0	0
Stimulează interesul pentru subiect	0	0	0	0	0
Vorbește coerent	0	0	0	0	0
Revine când constată că este necesar	0	0	0	0	0
Menține contactul vizual	0	0	0	0	0
Concluzionează succint și corect	0	0	0	0	0

Puncte tari

	<p>MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII</p> <p>UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU</p> <p>B-dul Republicii Nr.1, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro</p>	<p>REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE</p>	<p>COD: R-16</p> <p>EDIȚIE: 2</p> <p>REVIZIE: 0</p>
			Pag 12 / 20

Recomandări

III. Interacțiunea cu grupul

Criterii

Facilitează, mai curând decât să dirijeze, discuțiile
Asigură participarea tuturor membrilor grupului
Nu permite monopolizarea discuțiilor
Menține interesul grupului centrat pe obiective
Răspunde la întrebări sau oferă orientare când este necesar
Tratează cu respect studenții
Utilizează întrebări adecvate și întrebări ajutătoare
Încurajează învățarea pe echipe/grupe

	Evaluare				
	FB	B	S	NS	IN
	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0

Puncte tarí

Recomandări

Observații generale:

 <p>MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU B-dul Republicii Nr.1, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro</p>	<p>REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE</p>	COD: R-16 <hr/> EDITIE: 2 <hr/> REVIZIE: 0 <hr/> Pag 13 / 20
---	---	--

Comisia de evaluare:

Anexa nr. 3

EVALUARE COLEGIALĂ (curs) pentru activitate didactică desfășurată în sistem on-line

Facultatea _____

Programul de studii _____

Departamentul _____

Disciplina _____

Cadru didactic observat _____

Tema/subiectul _____

Data întâlnirii preliminare _____

Data observării _____

Durata observării _____

Observator _____

Data întâlnirii post-observație _____

Scala de apreciere:

Foarte Bine (FB) = întrunește toate/virtual toate criteriile; Bine (B) = întrunește majoritatea criteriilor; Satisfăcător (S) = întrunește unele din criteriia; Nesatisfăcător (NS) = întrunește puține/nici unul din criteriia; IN = criteriu inaplicabil.

II. Organizare generală

Criterii

Evaluare

FB B S NS IN

 <p>MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU B-dul Republicii Nr.1, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro</p>	<p>REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE</p>	COD: R-16 EDIȚIE: 2 REVIZIE: 0 Pag 14 / 20
---	---	--

Respectă durata cursului/prezentării prevazută în orar	0	0	0	0	0
Expune scopul/obiectivele	0	0	0	0	0
Face legatura cu subiectele/cunoștințele anterioare	0	0	0	0	0
Explică legatura cu subiectele viitoare	0	0	0	0	0
Prezintă structura informației	0	0	0	0	0
Conținutul este prezentat într-un mod organizat	0	0	0	0	0
Realizează transferul logic de la o secvență de conținut la alta	0	0	0	0	0
Indică structurile de conținut care vor face obiectul evaluării	0	0	0	0	0
Sustine aspectele teoretice prin aplicații/exemple practice	0	0	0	0	0
Precizează domeniile de interes teoretic și practic pentru temă	0	0	0	0	0
Foloseste adekvat suporturi didactice	0	0	0	0	0
Rezumă subiectul	0	0	0	0	0
Realizează feed-back-ul didactic	0	0	0	0	0

Puncte tari
Recomandări

II. Stil de prezentare

Criterii	Evaluare				
	FB	B	S	NS	IN
Precizează aparatul conceptual; concepțele cheie	0	0	0	0	0
Stimulează interesul pentru subiect	0	0	0	0	0
Vorbește coerent	0	0	0	0	0
Ritmul prezentării permite luarea de notițe	0	0	0	0	0
Menține contactul vizual	0	0	0	0	0
Revine când constată că este necesar	0	0	0	0	0
Apelaază la cunoștințe din alte discipline	0	0	0	0	0
Expunerea liberă cu accente trans și interdisciplinare	0	0	0	0	0
Precizează metodele utilizate și utilizează metode moderne	0	0	0	0	0
Susține conținutul teoretic prin demonstrații, exemplificări, experimente, descrieri, alte tipuri de suport empiric (în funcție de domeniu)	0	0	0	0	0
Problematizează, modelează, axiomatizează	0	0	0	0	0
Concluzionează succint și corect	0	0	0	0	0

 <p>MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU B-dul Republicii Nr.1, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro</p>	<p>REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE</p>	COD: R-16 EDIȚIE: 2 REVIZIE: 0 Pag 15 / 20
---	---	--

Indică bibliografia

0 0 0 0 0

Puncte tari

Recomandări

III. Conținut

Criterii

Cursul/ Prezentarea se încadrează în programa analitică

Evaluare				
FB	B	S	NS	IN

0 0 0 0 0

Sunt definiți termenii noi

0 0 0 0 0

Conținutul prezentat este actualizat

0 0 0 0 0

Handouts-urile/ alte material didactice sunt prezentate la momentul potrivit

0 0 0 0 0

Cantitatea de informative este adecvată cu etapa de pregătire

0 0 0 0 0

Conținutul este prezentat la un nivel de complexitate adecvat

0 0 0 0 0

Distribuirea secvențelor de conținut urmează parcursul de la simplu la complex, pe grade progresive de dificultate

0 0 0 0 0

Puncte tari

Recomandări

	<p>MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII</p> <p>UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU</p> <p>B-dul Republicii Nr.1, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro</p>	<p>REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE</p>	<p>COD: R-16</p>
			<p>EDIȚIE: 2</p>
			<p>REVIZIE: 0</p>
			<p>Pag 16 / 20</p>

Observații generale:

Comisia de evaluare:

 <p>MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII</p> <p>UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU</p> <p>B-dul Republicii Nr.1, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro</p>	<p>REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE</p>	COD: R-16 EDIȚIE: 2 REVIZIE: 0 Pag 17 / 20
---	---	--

Anexa nr. 4

EVALUARE COLEGIALĂ (seminar/ laborator/ proiect) pentru activitate didactică desfășurată în sistem on-line

Facultatea _____

Programul de studii _____

Departamentul _____

Disciplina _____

Cadru didactic observat _____

Tema/subiectul _____

Data întâlnirii preliminare _____

Data observării _____

Durata observării , _____

Observator _____

Data întâlnirii post-observație_____

Scala de apreciere:

Foarte Bine (FB) = întrunește toate/virtual toate criteriile; Bine (B) = întrunește majoritatea criteriilor; Satisfăcător (S) = întrunește unele din criteria; Nesatisfăcător (NS) = întrunește puține/nici unul din criteriia; IN=criteriu inaplicabil.

II. Organizare generală

Criterii

Evaluare
FB B S NS IN

 <p>MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII</p> <p>UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU</p> <p>B-dul Republicii Nr.1, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro</p>	REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE	COD: R-16
		EDITIE: 2
		REVIZIE: 0
		Pag 18 / 20

Respectă durata activității prevazută în orar	0	0	0	0	0
Expune scopul/ obiectivele	0	0	0	0	0
Face legătura cu subiectele/cunoștințele anterioare	0	0	0	0	0
Conținutul este prezentat într-un mod organizat	0	0	0	0	0
Realizează transferul de la o secvență de conținut la alta	0	0	0	0	0
Folosește adekvat suporturi didactice	0	0	0	0	0
Indică structurile de conținut care vor face obiectul evaluării	0	0	0	0	0
Rezumă subiectul	0	0	0	0	0
Realizează feed-back-ul didactic	0	0	0	0	0

Puncte tari

Recomandări

II. Stil de prezentare

Criterii

Precizează aparatul conceptual; concepțile cheie
 Stimulează interesul pentru subiect
 Vorbește coerent
 Revine când constată că este necesar
 Menține contactul vizual
 Concluzionează succint și corect

Evaluare

FB	B	S	NS	IN
----	---	---	----	----

0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

Puncte tari

	<p>MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII</p> <p>UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU</p> <p>B-dul Republicii Nr.1, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro</p>	<p>REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE</p>	<p>COD: R-16</p> <p>EDITIE: 2</p> <p>REVIZIE: 0</p> <p>Pag 19 / 20</p>
---	---	---	---

Recomandări

III. Interacțiunea cu grupul

Criterii

Facilitează, mai curând decât să dirijeze, discuțiile
 Asigură participarea tuturor membrilor grupului
 Nu permite monopolizarea discuțiilor
 Menține interesul grupului centrat pe obiective
 Răspunde la întrebări sau oferă orientare când este necesar
 Tratează cu respect studenții
 Utilizează întrebări adecvate și întrebări ajutătoare
 Încurajează învățarea pe echipe/grupe

	Evaluare				
	FB	B	S	NS	IN
	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0

Puncte tarí

Recomandări

Observații generale:

	<p>MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII</p> <p>UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRĂNCUȘI” din TÂRGU-JIU</p> <p>B-dul Republicii Nr.1, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro</p>	<p>REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE</p>	<p>COD: R-16</p> <p>EDIȚIE: 2</p> <p>REVIZIE: 0</p>
			<p>Pag 20 / 20</p>

Comisia de evaluare: