



| | | | |
|--|--|--|-------------------|
|  | MINISTERUL EDUCAȚIEI UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU Strada Tineretului, nr. 4, Târgu Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-218222/ +40-253-214307 Fax: +40-253-215794/ +40-253-215794 http://www.utgjiu.ro | REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PRACTICII PEDAGOGICE DE SPECIALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR LA PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ PENTRU CERTIFICAREA ÎN PROFESIA DIDACTICĂ | COD: R-58 |
| | | | EDIȚIE: 2 |
| | | | REVIZIE: 0 |
| | | | Pag. 1 / 17 |


REGULAMENT
DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PRACTICII PEDAGOGICE DE
SPECIALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR LA
PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ PENTRU
CERTIFICAREA ÎN PROFESIA DIDACTICĂ

| Acțiunea | Compartimentul | Numele și prenumele | Funcția | Semnătura | Data |
|------------------|---|--|------------|-----------|------------|
| Elaborat | Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic | Conf. univ. dr. Elena PALIȚĂ | Director | | 28.10.2024 |
| Verificat | Prorector | Prof. univ. dr. Gabriela DOBROTĂ | Prorector | | 29.10.2024 |
| Avizat | Consiliul de administrație | Prof. univ. dr. ing. Luminița Georgeta POPESCU | Rector | | 29.10.2024 |
| Aprobat | Senat | Prof. univ. dr. Lucia PALIU-POPA | Președinte | | 31.10.2024 |

| | | | |
|--|--|---|--|
|  | MINISTERUL EDUCAȚIEI UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU Strada Tineretului, nr. 4, Târgu Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-218222/ +40-253-214307 Fax: +40-253-215794/ +40-253-215794 http://www.utgjiu.ro | REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DEFĂȘURARE A PRACTICII PEDAGOGICE DE SPECIALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR LA PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ PENTRU CERTIFICAREA ÎN PROFESIA DIDACTICĂ | COD: R-58 EDIȚIE: 2 REVIZIE: 0 Pag. 2 / 17 |
|--|--|---|--|

CUPRINS

| | |
|---|----|
| Capitolul I DISPOZIȚII GENERALE | 3 |
| 1.1. Scop | 3 |
| 1.2. Domeniu de aplicare | 3 |
| 1.3. Documente de referință | 3 |
| 1.4. Definiții și abrevieri | 3 |
| Capitolul II DISPOZIȚII SPECIALE | 4 |
| 2.1. Organizarea și desfășurarea practicii pedagogice de specialitate | 4 |
| 2.2. Atribuțiile părților participante la organizarea și desfășurarea practicii pedagogice de specialitate | 6 |
| 2.2.1. Atribuțiile coordonatorului de practică pedagogică de specialitate | 6 |
| 2.2.2. Atribuțiile mentorului | 7 |
| 2.2.3. Obligațiile practicantului, respectiv ale studentului/cursantului | 8 |
| 2.3. Elaborarea portofoliului de practică pedagogică | 9 |
| 2.4. Evaluarea activității de practică pedagogică de specialitate | 10 |
| 2.5. Sancțiuni | 11 |
| Capitolul III DISPOZIȚII FINALE | 12 |
| ANEXE | 12 |

| | | | |
|--|--|---|------------------|
|  | MINISTERUL EDUCAȚIEI UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU Strada Tineretului, nr. 4, Târgu Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-218222/ +40-253-214307 Fax: +40-253-215794/ +40-253-215794 http://www.utgjiu.ro | REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DEFĂȘURARE A PRACTICII PEDAGOGICE DE SPECIALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR LA PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ PENTRU CERTIFICAREA ÎN PROFESIA DIDACTICĂ | COD: R-58 |
| | EDIȚIE: 2 | | |
| | REVIZIE: 0 | | |
| | Pag. 3 / 17 | | |

Capitolul I DISPOZIȚII GENERALE

1.1. Scop

Art.1. Prezentul Regulament reglementează organizarea și desfășurarea activităților de practică pedagogică, o componentă instructiv-educativă integrată și obligatorie în planul de învățământ al programului de formare psihopedagogică.

1.2. Domeniu de aplicare

Art.2. Prevederile prezentului regulament se aplică la nivelul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu (UCB) și reglementează modul de organizare și desfășurare a activităților de practică pedagogică.

1.3. Documente de referință

Art.3. Prezentul regulament este întocmit în temeiul prevederilor următoarelor acte normative de referință:

- a) Legea nr. 199/2023 – *Legea învățământului superior*, cu modificările și completările ulterioare;
- b) Legea nr. 198/2023 – *Legea învățământului preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare;
- c) Ordinul Ministrului Educației nr. 4139/2022 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate*;
- d) Ordinul Ministrului Educației nr. 3654/2021 privind înființarea, organizarea și funcționarea bazelor de practică pedagogică;
- e) Ordinul Ministrului Educației nr. 5957/2024 privind componența rețelei naționale a școlilor de aplicație pentru anul școlar 2024-2025;
- f) Legea nr. 258/2007 privind practica elevilor și a studenților, care definește noțiunile de practică, practicant, organizator de practică și partener de practică, oferind elemente organizatorice menite să amelioreze calitatea activității practice, completată prin Legea nr. 9/2015;
- g) Ordinul Ministrului Educației nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare al unităților de învățământ preuniversitar.

1.4. Definiții și abrevieri

DPPD – Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic


UCB – Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

ISJ – Inspectoratul Școlar Județean

PSI – Prevenirea și Stingerea Incendiilor

ROFUIP – Regulamentul-cadru de organizare și funcționare al unităților de învățământ preuniversitar

ROI – Regulamentul de ordine interioară

| | | | |
|--|--|---|--|
|  | MINISTERUL EDUCAȚIEI UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU Strada Tineretului, nr. 4, Târgu Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-218222/ +40-253-214307 Fax: +40-253-215794/ +40-253-215794 http://www.utgjiu.ro | REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DEFĂȘURARE A PRACTICII PEDAGOGICE DE SPECIALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR LA PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ PENTRU CERTIFICAREA ÎN PROFESIA DIDACTICĂ | COD: R-58 EDIȚIE: 2 REVIZIE: 0 Pag. 4 / 17 |
|--|--|---|--|

Capitolul II DISPOZIȚII SPECIALE

2.1. Organizarea și desfășurarea practicii pedagogice de specialitate

Art.4.

(1) Practica pedagogică de specialitate este o disciplină integrată și obligatorie din planul de învățământ al programului de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, conform Ordinul Ministrului Educației nr. 4139/2022 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate.

(2) Proiectarea și desfășurarea practicii pedagogice este în concordanță cu prevederile Regulamentului-cadru privind desfășurarea practicii studenților în Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.

(3) Organizatorul de practică de specialitate în învățământul preuniversitar este DPPD care desfășoară activități instructiv-educative și formative.


(4) Partenerul de practică este o unitate de învățământ preuniversitar, cu statut de școală de aplicație din rețeaua națională, precizată în Anexa Ordinul Ministrului Educației nr. 5957/2024 privind aprobarea componentei rețelei naționale a școlilor de aplicație pentru anul școlar 2024-2025, în care există profesori mentori și/sau profesori cu experiență didactică și cu activitate metodică care predau discipline pedagogice sau care au experiență metodică relevantă/de mentorat didactic în specialitatea disciplinelor/domeniilor pentru care se organizează stagii practice pedagogice;

(5) În situația în care, pentru organizarea stagiilor practice pedagogice, la o anumită disciplină de studiu/pentru un anumit domeniu, nu se identifică în rețeaua națională a școlilor de aplicație o unitate de învățământ care să poată asigura realizarea obiectivelor DPPD și cu care să poată încheia contract, aceasta poate încheia contract pentru organizarea practicii pedagogice, cu avizul inspectoratului școlar, cu alte unități de învățământ decât acelea nominalizate în Anexa Ordinului Ministrului Educației nr. 5957/2024;

(6) Practicantul este studentul/cursantul care desfășoară activități practice pentru consolidarea cunoștințelor teoretice și pentru formarea și dezvoltarea abilităților și competențelor specifice Nivelului I și II ale programului de formare psihopedagogic;

Art.5.

(1) Conform Ordinul Ministrului Educației nr. 4139/2022 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, în unitățile de învățământ cu statut de școală de aplicație în care se organizează și se desfășoară practica pedagogică, studenții/cursanții sunt repartizați la nivelul de învățământ și specialitatea corespunzătoare obiectivelor programului de formare psihopedagogică, specifice Nivelului I sau Nivelului II la care sunt înscriși.

| | | | |
|--|---|--|-------------------|
|  | <p style="text-align: center;">MINISTERUL EDUCAȚIEI</p> <p style="text-align: center;">UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU</p> <p style="text-align: center;">Strada Tineretului, nr. 4, Târgu Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-218222/ +40-253-214307 Fax: +40-253-215794/ +40-253-215794 http://www.utgjiu.ro</p> | <p>REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DEFĂȘURARE A PRACTICII PEDAGOGICE DE SPECIALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR LA PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ PENTRU CERTIFICAREA ÎN PROFESIA DIDACTICĂ</p> | COD: R-58 |
| | | | EDIȚIE: 2 |
| | | | REVIZIE: 0 |
| | | | Pag. 5 / 17 |

(2) Pentru Nivelul I, practica pedagogică de specialitate se va organiza și desfășura în unități de învățământ cu formațiuni de studiu până la clasa a X-a inclusiv.

(3) Pentru Nivelul II, practica pedagogică de specialitate se va organiza și desfășura în unități de învățământ liceal și postliceal.

Art.6.

(1) Lista profesorilor mentori și/sau a profesorilor cu experiență didactică și cu activitate metodică care predau discipline pedagogice sau care au experiență metodică relevantă/de mentorat didactic în specialitatea disciplinelor/domeniilor pentru care se organizează stagii practice pedagogice este propusă de Consiliul DPPD spre avizare Consiliului de administrație și aprobată de către Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.

(2) Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu încheie acord-cadru cu Inspectoratul Școlar Județean (ISJ) la care sunt arondate unitățile de învățământ cu statut de școală de aplicație unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Art.7.

(1) Coordonarea practicii pedagogice de specialitate, pe programe de studii, este asigurată de un cadru didactic universitar titular.

(2) Coordonatorii de practică pedagogică de specialitate sunt propuși de către DPPD și aprobați de Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu la începutul fiecărui an universitar conform experienței didactice și specializării, precum și în conformitate cu programele de studii și nivelele programului de studii psihopedagogice pentru care este organizată practica pedagogică.

(3) Activitățile de practică pedagogică de specialitate corespunzătoare coordonatorului de practică pedagogică sunt cuprinse în posturi didactice, potrivit Legii nr. 199/2023 - Legea învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare;

Art.8.


(1) Activitatea de practică pedagogică se desfășoară săptămânal, în conformitate cu planul de învățământ.

(2) Cursanții la programul de formare psihopedagogică Nivelul I în regim postuniversitar vor desfășura activitatea de practică pedagogică pe parcursul ambelor semestre de studiu, iar cursanții Nivelului II în regim postuniversitar vor desfășura activitatea de practică pedagogică de specialitate pe parcursul semestrului al II-lea.

Art.9. Studenții/cursanții care urmează programe de studii de licență cu dublă specializare vor desfășura activitatea de practică pedagogică de specialitate din primul semestru în domeniul primei specializări (A), elaborând portofoliu aferent specializării A, iar în semestrul al II-lea studenții/cursanții vor desfășura activitatea de practică pedagogică de specialitate în domeniul celei de-a doua specializări (B), elaborând portofoliul aferent specializării B.

Art.10.

(1) Activitatea de practică pedagogică de specialitate se desfășoară pe baza fișei disciplinei elaborate de coordonatorul de practică.

| | | | |
|--|--|--|--|
|  | MINISTERUL EDUCAȚIEI UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU Strada Tineretului, nr. 4, Târgu Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-218222/ +40-253-214307 Fax: +40-253-215794/ +40-253-215794 http://www.utgjiu.ro | REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PRACTICII PEDAGOGICE DE SPECIALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR LA PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ PENTRU CERTIFICAREA ÎN PROFESIA DIDACTICĂ | COD: R-58 EDIȚIE: 2 REVIZIE: 0 Pag. 6 / 17 |
|--|--|--|--|

(2) Pentru asigurarea unei comunicări adecvate, coordonatorul de practică va pune la dispoziția mentorului, la începutul perioadei de practică pedagogică de specialitate, fișa disciplinei și Dosarul grupei, care va conține, în mod obligatoriu, următoarele documente:

- ✚ Tabelul nominal cuprinzând studenții repartizați – **Anexa nr. 1**;
- ✚ Fișa prezenței studenților la practica pedagogică de specialitate – **Anexa nr. 2**;
- ✚ Fișa de observare a lecției demonstrative – **Anexa nr. 3**.

Art.11. Formele de evaluare și de notare pentru activitatea de practică pedagogică de specialitate și numărul de credite sunt conform planului de învățământ stabilit prin Ordinul Ministrului Educației nr. 4139/2022.

Art.12. Criteriile de elaborare a lucrărilor specifice practicii pedagogice de specialitate precum și criteriile de evaluare și notare vor fi cuprinse în fișa disciplinei și aduse la cunoștința studentului de către coordonatorul de practică pedagogică la începutul fiecărui semestru.


Art.13. Practica pedagogică de specialitate se organizează pe grupe. Grupa de studenți / cursanți repartizată fiecărui mentor cuprinde cel mult 12 studenți/cursanți.

2.2. Atribuțiile părților participante la organizarea și desfășurarea practicii pedagogice de specialitate

2.2.1. Atribuțiile coordonatorului de practică pedagogică de specialitate

Art.14. În vederea desfășurării optime a activității de practică pedagogică de specialitate, atribuțiile coordonatorului sunt următoarele:

- ✓ coordonarea, îndrumarea și evaluarea activităților practice a studenților/cursanților, astfel:
 - ✚ formarea grupelor/subgrupelor de studenți/cursanți și repartizarea acestora fiecărui profesor-mentor de practică pedagogică de specialitate;
 - ✚ transmiterea listei nominale a studenților repartizați către profesorii-mentori din unitățile de învățământ preuniversitar în cadrul cărora aceștia își desfășoară activitatea, cu cel puțin cinci zile înainte de începerea activității propriu-zise de practică;
 - ✚ stabilirea contactului direct și asigurarea unei comunicări adecvate cu profesorii – mentori și cu directorii unităților școlare unde se desfășoară activitatea de practică pedagogică;
 - ✚ stabilirea unei întâlniri inițiale de instructaj cu studenții/cursanții practicanți (la începutul anului universitar) în vederea organizării și familiarizării acestora cu cerințele activității de practică pedagogică de specialitate din anul universitar respectiv și a unor întâlniri de monitorizare pe parcurs;
 - ✚ evaluarea și notarea finală a prestației studenților, ținând cont de rezultatele evaluărilor pe parcursul stagiului de practică, evaluarea portofoliului cu documentele solicitate dar și de evaluarea lecției finale;
 - ✚ întocmirea fișei disciplinei la practică pedagogică de specialitate, elaborarea unor materiale suport și revizuirea periodică a fișei disciplinei de practică pedagogică de specialitate în acord cu standardele de calitate și cu alte cerințe în domeniu;
 - ✚ monitorizarea și îndrumarea în desfășurarea activităților de practică pedagogică de specialitate;

| | | | |
|--|--|--|------------------|
|  | MINISTERUL EDUCAȚIEI UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU Strada Tineretului, nr. 4, Târgu Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-218222/ +40-253-214307 Fax: +40-253-215794/ +40-253-215794 http://www.utgjiu.ro | REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PRACTICII PEDAGOGICE DE SPECIALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR LA PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ PENTRU CERTIFICAREA ÎN PROFESIA DIDACTICĂ | COD: R-58 |
| | EDIȚIE: 2 | | |
| | REVIZIE: 0 | | |
| | Pag. 7 / 17 | | |


- ✚ asigurarea unei bune desfășurări a practicii pedagogice de specialitate;
- ✚ participarea la lecțiile desfășurate de către studenți/cursanți precum și la activitățile de analiză și evaluare ale acestora;
- ✚ acordarea de sprijin studenților/cursanților cu privire la completarea documentelor din portofoliul de practică pedagogică;
- ✚ colaborarea cu mentorul din instituțiile de învățământ preuniversitar acordându-i sprijin în vederea desfășurării cu succes a practicii pedagogice de specialitate.

2.2.2. Atribuțiile mentorului

Art.15.

(1) În vederea desfășurării optime a activității de practică pedagogică de specialitate, atribuțiile mentorului sunt următoarele:

- ✚ facilitarea integrării studentului/cursantului în unitatea școlară;
- ✚ organizarea grupelor de studenți/cursanți după un orar comun corelat cu orarul personal și pe orarul studenților/cursanților;
- ✚ familiarizarea studenților cu organizarea internă a unității școlare, conform ROFUIP și ROI în vigoare, (profilul/filiera unității școlare, organigrama unității școlare, distribuția claselor, orarul școlii, documentele curriculare etc.);
- ✚ cunoașterea și respectarea fișei disciplinei practice pedagogică de specialitate;
- ✚ colaborarea cu profesorul coordonator de practică pedagogică de specialitate din universitate pentru realizarea unor activități de practică pedagogică de calitate;
- ✚ informarea periodică a coordonatorului de practică pedagogică din universitate asupra prezenței studenților la practica pedagogică prin transmiterea lunară a fișei de prezență a studenților/ cursanților;
- ✚ oferirea de consultații periodice studenților (realizarea cu succes a lecțiilor de probă și finale, întocmirea corespunzătoare a portofoliului de practică pedagogică etc.) în vederea optimizării activităților de practică pedagogică;
- ✚ organizarea lecțiilor demonstrative și orelor de predare pentru studenții practicanți, încadrând practica pedagogică a acestora în sistemul concret de desfășurare a procesului de învățământ și totodată oferindu-le acestora posibilitatea de a-și însuși tehnici, metode și procedee didactice cât mai variate;
- ✚ stabilirea de reguli pe care studentul trebuie să le respecte pe perioada de practică pedagogică;
- ✚ îndrumarea practicanților în completarea portofoliului de practică pedagogică de specialitate;
- ✚ oferirea studenților practicanți a unui feedback rapid și eficient pentru dezvoltarea lor profesională;
- ✚ evaluarea activității studentului practicant prin acordarea unei note;
- ✚ notarea constantă a prezenței studenților la orele de practică având în vedere:
 - întreaga activitate de practică pedagogică desfășurată de către student în conformitate cu standardele prestabilite;
 - calitatea documentelor din portofoliul de practică pedagogică;
 - atitudinea generală a studentului față de programul pregătirii sale ca profesor.


| | | | |
|--|--|--|------------------|
|  | MINISTERUL EDUCAȚIEI UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU Strada Tineretului, nr. 4, Târgu Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-218222/ +40-253-214307 Fax: +40-253-215794/ +40-253-215794 http://www.utgjiu.ro | REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PRACTICII PEDAGOGICE DE SPECIALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR LA PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ PENTRU CERTIFICAREA ÎN PROFESIA DIDACTICĂ | COD: R-58 |
| | EDIȚIE: 2 | | |
| | REVIZIE: 0 | | |
| | Pag. 8 / 17 | | |

(2) Prelucrarea normelor și a regulamentului de ordine interioară a unității de învățământ în care se efectuează practica pedagogică, a normelor de protecție a muncii și PSI specifice studenților pe bază de semnătură a acestora la începutul fiecărui semestru.

2.2.3. *Obligațiile practicantului, respectiv ale studentului/cursantului*

Art. 16. În cadrul practicii pedagogice de specialitate obligațiile studenților și cursanților sunt:

- ✚ respectarea cerințelor formulate de factorii implicați în activitatea de practică pedagogică (coordonatori de practică pedagogică din universitate, profesori-mentori, directori ai unităților școlare de aplicație etc.);
- ✚ participarea la toate activitățile desfășurate în perioada de practică pedagogică;
- ✚ participarea la întâlnirea inițială de instructaj organizată de către coordonatorul de practică pedagogică din universitate și a întâlnirilor stabilite pe parcurs;
- ✚ studierea documentelor care reglementează activitatea de practică pedagogică;
- ✚ aprofundarea cunoștințelor anterioare, dobândite în cadrul disciplinelor incluse în programul de formare psihopedagogică (Psihologia educației, Pedagogie I, Pedagogie II, Didactica specializării);
- ✚ familiarizarea cu documentele curriculare (planul-cadru, programa școlară aferentă disciplinei de practică, manuale alternative);
- ✚ întocmirea fișelor de asistență pentru fiecare lecție la care participă;
- ✚ pregătirea temeinică și susținerea corespunzătoare a cel puțin unei lecții în fața clasei;
- ✚ autoevaluarea lecției/lecțiilor susținute;
- ✚ evaluarea pe criterii obiective a lecțiilor susținute de doi dintre colegii de grupă;
- ✚ respectarea programului practicii pedagogice și al grupei la care își desfășoară stagiul de practică, precum și a normelor propuse de către profesorul mentor;
- ✚ însușirea regulilor stabilite pentru perioada de practică pedagogică;
- ✚ asistența fizică și/sau în mediul online la lecții;
- ✚ participarea la orele de consultații cu profesorul-mentor;
- ✚ participarea la activitățile metodice desfășurate față-în-față sau în mediul online din unitatea de învățământ la care se efectuează practica pedagogică;
- ✚ participarea la activitățile de îndrumare în vederea întocmirii portofoliului de practică;
- ✚ adoptarea unei atitudini potrivite rolului și statutului cadrului didactic (ținută, limbaj, comportament);
- ✚ respectarea programului de practică pedagogică stabilit de comun acord cu profesorul-mentor, precum și programul stabilit cu coordonatorul de practică pedagogică din universitate;
- ✚ în cazuri speciale, să anunțe profesorul-mentor din școală și coordonatorul de practică pedagogică din universitate, care este motivul absențelor de la activitatea de practică, și ulterior, să dovedească cu acte legale (dacă acest lucru este posibil) în vederea motivării absențelor și recuperării perioadei de practică pedagogică;
- ✚ asistarea la lecția precedentă celei pe care urmează să o susțină și să participe activ la analiza lecțiilor susținute de către colegi, exprimându-și punctele de vedere;

| | | | |
|--|--|---|------------------|
|  | MINISTERUL EDUCAȚIEI UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU Strada Tineretului, nr. 4, Târgu Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-218222/ +40-253-214307 Fax: +40-253-215794/ +40-253-215794 http://www.utgjiu.ro | REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DEFĂȘURARE A PRACTICII PEDAGOGICE DE SPECIALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR LA PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ PENTRU CERTIFICAREA ÎN PROFESIA DIDACTICĂ | COD: R-58 |
| | EDIȚIE: 2 | | |
| | REVIZIE: 0 | | |
| | Pag. 9 / 17 | | |

- ✚ consultarea profesorului-mentor și a coordonatorului de practică pedagogică ori de câte ori dorește să ceară lămuriri în legătură cu actul didactic și cu activitatea de practică pedagogică în general;
- ✚ completarea corespunzătoare a documentele ce alcătuiesc portofoliul de practică pedagogică;
- ✚ participarea la colocviul de evaluare a practicii pedagogice, în conformitate cu Planul de învățământ.


2.3. Elaborarea portofoliului de practică pedagogică

Art. 17.

(1) Portofoliul de practică pedagogică de specialitate va cuprinde lucrări prevăzute în fișa disciplinei pentru această disciplină de studiu și va respecta cerințele pedagogice, psihologice, didactice și metodologice specifice programelor analitice ale disciplinelor de predare corespunzătoare programului de studii al studentului și cursantului.

(2) Tipurile și numărul minim de lucrări care trebuie elaborate pe parcursul activității de practică pedagogică sunt următoarele:

| NIVELUL I MONOSPECIALIZARE | NIVELUL I DUBLĂ SPECIALIZARE |
|--|---|
| Fișa de documentare în care se regăsesc informații relevante referitoare la unitatea școlară | Fișa de documentare în care se regăsesc informații relevante referitoare la unitatea școlară |
| Fișa psihopedagogică a elevului / Plan de intervenție personalizată | Fișa psihopedagogică a elevului / Plan de intervenție personalizată |
| Fișă de studiu a unui document educațional | Fișă de studiu al unui document educațional |
| Model de programă pentru o disciplină opțională (CDS) | Planificare calendaristică pe unități de învățare și pe lecții Specializarea A (semestrul I) |
| Planificare calendaristică pe unități de învățare și pe lecții | Planificare calendaristică pe unități de învățare și pe lecții Specializarea B (semestrul II) |
| Proiect didactic 1 | Proiect didactic 1 Specializarea A |
| | Proiect didactic 1 Specializarea B |
| Proiect didactic 2 | Proiect didactic 2 Specializarea A |
| | Proiect didactic 2 Specializarea B |
| Fișă de observație a lecției 1 | Fișă de observație a lecției 1 Specializarea A |
| | Fișă de observație a lecției 1 Specializarea B |
| Fișă de observație a lecției 2 | Fișă de observație a lecției 2 Specializarea A |
| | Fișă de observație a lecției 2 Specializarea B |
| Fișa de analiză și aplicare a unei metode didactice de predare-învățare | Fișa de analiză și aplicare a unei metode didactice de predare-învățare |
| Fișa de analiză și aplicare a unei metode didactice de evaluare | Fișa de analiză și aplicare a unei metode didactice de evaluare |
| Fișa de observație a clasei de elevi | Fișa de observație a clasei de elevi |
| Fișa pentru organizarea unei activități extracurriculare | Fișa pentru organizarea unei activități extracurriculare |
| Fișa pentru organizarea unei activități culturale | Fișa pentru organizarea unei activități culturale |

| | | | |
|--|--|---|---|
|  | MINISTERUL EDUCAȚIEI UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU Strada Tineretului, nr. 4, Târgu Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-218222/ +40-253-214307 Fax: +40-253-215794/ +40-253-215794 http://www.utgjiu.ro | REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DEFĂȘURARE A PRACTICII PEDAGOGICE DE SPECIALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR LA PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ PENTRU CERTIFICAREA ÎN PROFESIA DIDACTICĂ | COD: R-58 EDIȚIE: 2 REVIZIE: 0 Pag. 10 / 17 |
|--|--|---|---|

| NIVELUL II APROFUNDARE |
|--|
| Fișa de documentare în care se regăsesc informații relevante referitoare la unitatea școlară; |
| Programa disciplinei pentru clasa la care se susține lecția finală; |
| Planificarea calendaristică semestrială/ anuală a disciplinei; |
| Proiectul unei unități de învățare; |
| Proiect didactic 1 |
| Proiectul didactic 2 |
| Fisa psihopedagogică a unui elev / Plan de intervenție personalizată |
| Testul docimologic aplicat la lecția finală (fișă de evaluare) |
| Documente care atestă participarea la activități în cadrul unor proiecte ale școlii – facultativ |

(3) Portofoliul se elaborează în două exemplare, un exemplar este predat în cadrul colocviului și celălalt este al studentului/cursantului.

(4) Componenta portofoliului se poate completa cu alte documente, în conformitate cu fișa disciplinei Practica pedagogică de specialitate, în funcție de fiecare specializare.

Art.18. Pentru elaborarea lucrărilor specifice practicii pedagogice de specialitate studenții și cursanții au la dispoziție materialele suport elaborate de către cadrele didactice ale DPPD, caiete de practică pedagogică, caiete de seminar, suporturi de curs, fișe de lucru și fișe de activitate.

Art.19. Condiția de susținere a lecției finale este ca fiecare student să aibă o prezență de cel puțin 80% la activitățile cuprinse în fișa disciplinei de practică pedagogică.


Art.20. În cazul în care studentul/cursantul nu poate desfășura activitatea de practică pedagogică de specialitate conform programului, din cauze obiective, activitatea de practică pedagogică se recuperează conform programării elaborate împreună cu coordonatorul și mentorul în concordanță cu programul activității instructiv-educative din unitatea de învățământ în care se desfășoară practica pedagogică.

Art.21. Studenții au obligația de a respecta normele de conduită morală specifice profesiei didactice, normele și regulamentul de ordine interioară al unității de învățământ în care se efectuează practica pedagogică, normele de protecție a muncii și PSI specifice.

2.4. Evaluarea activității de practică pedagogică de specialitate

Art.22. Evaluarea activităților la disciplina Practică pedagogică de specialitate se realizează prin următoarele strategii și instrumente:

- ✚ evaluarea continuă și monitorizarea permanentă a activităților (realizate de mentori) prin raportare la următoarele criterii: capacitatea de analiză a activităților observate și a documentelor curriculare, standardele de performanță profesională în proiectarea și susținerea activităților didactice, participarea activă și responsabilă la activitățile comune;
- ✚ evaluarea sumativă în cadrul colocviului de practică pedagogică de specialitate, realizată de coordonatorul de practică.

| | | | |
|--|--|---|------------------|
|  | MINISTERUL EDUCAȚIEI UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU Strada Tineretului, nr. 4, Târgu Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-218222/ +40-253-214307 Fax: +40-253-215794/ +40-253-215794 http://www.utgjiu.ro | REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DEFĂȘURARE A PRACTICII PEDAGOGICE DE SPECIALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR LA PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ PENTRU CERTIFICAREA ÎN PROFESIA DIDACTICĂ | COD: R-58 |
| | EDIȚIE: 2 | | |
| | REVIZIE: 0 | | |
| | Pag. 11 / 17 | | |

Art.23. Colocviul de practică pedagogică se desfășoară în instituția de învățământ superior unde studentul urmează programul de formare psihopedagogică, în prezența coordonatorului și a mentorului.

Art.24.

- (1) În cadrul colocviului, studentul/cursantul va prezenta și susține lucrările elaborate pe parcursul practicii pedagogice, care alcătuiesc portofoliul de practică pedagogică sau Caietul de practică pedagogică.
- (2) Criteriile de evaluare sunt precizate în fișa disciplinei practică pedagogică, specifică domeniului de studiu al studentului și cursantului, comunicate la începutului activității de practică pedagogică.
- (3) Nota la practică se va realiza ca medie ponderată între nota mentorilor de practică și nota coordonatorului de practică, în conformitate cu fișa disciplinei.
- (4) Coordonatorul de practică acordă o notă pentru calitatea portofoliului elaborat.
- (5) Mentorii de practică acordă o notă pentru activitățile studentului din timpul semestrului.

Art.25. Nota de promovare a colocviului este de minimum 7 (șapte).


Art.26. Nu sunt admiși la colocviu studenții și cursanții care nu au desfășurat activitatea în mod corespunzător, respectiv prezența 80% și susținerea lecțiilor de probă.

Art.27. Studenții care nu promovează colocviul de practică pedagogică îl vor putea susține conform perioadelor de restanțe stabilite în structura anului universitar al DPPD cu respectarea condițiilor de recuperare a activității de practică pedagogică, dacă aceasta nu a fost desfășurată din motive întemeiate și obiective.

Art.28. Practica pedagogică de specialitate din cadrul programului de formare psihopedagogică se poate derula sub forma unui plasament/stagiu de practică în cadrul programului Erasmus +, perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate.

2.5. Sancțiuni

Art.29. Încălcarea Regulamentului de practică al studenților Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, a Regulamentului de organizare și desfășurare a practicii pedagogice de specialitate în învățământul preuniversitar la programul de formare psihopedagogică pentru certificarea în profesia didactică, a Regulamentului de ordine internă a unității de învățământ în care se desfășoară practica pedagogică, a normelor de tehnică și securitate a muncii în laboratoare, ateliere, cabinete, a normelor de etică și conduită, atrage după sine măsuri disciplinare conform regulamentelor Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, ale unității de învățământ în care se desfășoară practica pedagogică și a legislației în vigoare.

| | | | |
|--|--|--|---|
|  | MINISTERUL EDUCAȚIEI UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU Strada Tineretului, nr. 4, Târgu Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-218222/ +40-253-214307 Fax: +40-253-215794/ +40-253-215794 http://www.utgjiu.ro | REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PRACTICII PEDAGOGICE DE SPECIALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR LA PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ PENTRU CERTIFICAREA ÎN PROFESIA DIDACTICĂ | COD: R-58 EDIȚIE: 2 REVIZIE: 0 Pag. 12 / 17 |
|--|--|--|---|

Capitolul III DISPOZIȚII FINALE

Art.30.

(1) Prezentul *Regulament de organizare și desfășurare a practicii pedagogice de specialitate în învățământul preuniversitar la programul de formare psihopedagogică pentru certificarea în profesia didactică* nu poate conține prevederi contrare legislației în vigoare, acestea fiind nule de drept.

(2) *Regulamentul de organizare și desfășurare a practicii pedagogice de specialitate la programul de formare psihopedagogică pentru certificarea în profesia didactică* fost avizat în ședința Consiliului de administrație din data de 29.10.2024 și aprobat în ședința Senatului Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu din data de 31.10.2024.

ANEXE

Anexa nr. 1 - Tabel nominal cu studenții repartizați la practica pedagogică

Anexa nr. 2 - Fișa prezenței studenților la practica pedagogică de specialitate

Anexa nr. 3 - Fișa de observare a Lecției demonstrative

Președinte Senat,

Prof. univ. dr. Lucia **PALIU-POPA**

Rector,


Prof. univ. dr. ing. Luminița Georgeta **POPESCU**

Secretar Senat,

Conf. univ. dr. Iuliana-Carmen **BĂRBĂCIORU**

Compartiment juridic,

Jr. Maria **COCOLEA**


| | | | |
|--|--|--|---|
|  | MINISTERUL EDUCAȚIEI UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU Strada Tineretului, nr. 4, Târgu Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-218222/ +40-253-214307 Fax: +40-253-215794/ +40-253-215794 http://www.utgjiu.ro | REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PRACTICII PEDAGOGICE DE SPECIALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR LA PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ PENTRU CERTIFICAREA ÎN PROFESIA DIDACTICĂ | COD: R-58 EDIȚIE: 2 REVIZIE: 0 Pag. 15 / 17 |
|--|--|--|---|

Anexa nr. 3


Fișa de observare a Lecției demonstrative

Instituția de învățământ
Clasa
Disciplina/Modulul
Numele și prenumele cadrului didactic asistat
Data
Tema/subiectul lecției
Tipul lecției

| ASPECTE URMĂRITE | OBSERVAȚII |
|--|------------|
| I. Pregătirea și organizarea activității de învățare | |
| 1.1. Activitatea de învățare se realizează conform documentelor proiective (planificare calendaristică/proiectarea unităților de învățare) | |
| 1.2. Profesorul are pregătite, la începutul activității de învățare toate materialele, echipamentele și auxiliarele curriculare necesare | |
| 1.3. Activitatea de învățare începe la ora stabilită și colectivul de elevi este organizat corespunzător activității de învățare | |
| II. Observații asupra lecției | |
| 2.1. Forma de organizare a lecției | |
| 2.1.1. Frontală | |
| 2.1.2. Grupe | |
| 2.1.3. Individuală | |
| 2.2. Metode folosite în cadrul lecției | |
| 2.2.1. Expunerea | |
| 2.2.2. Problematizarea | |
| 2.2.3. Conversația | |
| 2.2.4. Exercițiul didactic | |
| 2.2.5. Joc de rol | |
| 2.2.6. Studiu de caz | |
| 2.2.7. Alte metode (specificați) | |
| 2.3. Mijloace de învățământ folosite | |

| | | | |
|--|--|--|------------------|
|  | MINISTERUL EDUCAȚIEI UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU Strada Tineretului, nr. 4, Târgu Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-218222/ +40-253-214307 Fax: +40-253-215794/ +40-253-215794 http://www.utgjiu.ro | REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PRACTICII PEDAGOGICE DE SPECIALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR LA PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ PENTRU CERTIFICAREA ÎN PROFESIA DIDACTICĂ | COD: R-58 |
| | EDIȚIE: 2 | | |
| | REVIZIE: 0 | | |
| | Pag. 16 / 17 | | |

| | |
|---|--|
| 2.4. Ponderea în lecție a următoarelor momente: | |
| 2.4.1. Momente teoretice | |
| 2.4.2. Momente aplicative | |
| 2.5. Coerența parcursului didactic | |
| 2.6. Conținut științifico-aplicativ | |
| 2.6.1. Obiectivizare, structurare, | |
| 2.6.2. Sistematizare, coerență, consistență | |
| 2.7. Climat psihopedagogic | |
| 2.7.1. Ambient specific disciplinei | |
| 2.7.2. Motivație pentru lecție | |
| 2.8. Evaluarea continuă a elevilor | |
| 2.8.1. Modalități de măsurare a performanței elevilor | |
| 2.8.1.1. Prin întrebări (chestionare orală) | |
| 2.8.1.2. Prin fișe de muncă independentă | |
| 2.8.1.3. Prin munca cu manualul | |
| 2.8.1.3. Prin observare continuă | |
| 2.8.1.4. alte forme | |
| 2.8.2. Tipurile de performanță care fac obiectul aprecierii | |
| 2.8.2.1. Capacitatea reproductivă a elevului | |
| 2.8.2.2. reformularea răspunsului folosind propriile cuvinte | |
| 2.8.2.3. capacitatea de analiză în profunzime a subiectului | |
| 2.8.2.4. creativitatea răspunsurilor formulate | |
| 2.8.2.5. capacitatea de argumentare și susținere a răspunsului | |
| 2.8.2.6. atitudini și comportamente constatate | |
| - proactive | |
| - conformiste | |
| 2.8.2.7. Alte aspecte | |
| III. Observații asupra profesorului | |
| 3.1. Particularități de personalitatea și profesionale ale cadrului didactic asistat | |
| 3.1.1. Experiența | |
| 3.1.2. Stilul didactic | |
| 3.1.3. Caracteristici personale | |
| - calm, echilibrat, comunicativ, apropiat elevilor, sociabil, ușor abordabil, cu umor etc. | |
| - atitudine distantă, rece, nervos, irascibil, amenințător, indiferent | |
| - alte caracteristici (persuasiune, empatie, permisivitate) | |

| | | | |
|--|--|--|---|
|  | MINISTERUL EDUCAȚIEI UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU Strada Tineretului, nr. 4, Târgu Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-218222/ +40-253-214307 Fax: +40-253-215794/ +40-253-215794 http://www.utgjiu.ro | REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PRACTICII PEDAGOGICE DE SPECIALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR LA PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ PENTRU CERTIFICAREA ÎN PROFESIA DIDACTICĂ | COD: R-58 EDIȚIE: 2 REVIZIE: 0 Pag. 17 / 17 |
|--|--|--|---|

| | |
|---|--|
| 3.2. Modalități de captare a atenției | |
| 3.3. Competențe profesionale și metodice | |
| 3.3.1. de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; | |
| 3.3.2 . – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată | |
| 3.4. Competențe sociale și de personalitate | |
| 3.4.1. sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare | |
| IV. Observații asupra elevilor | |
| 4.1. Cooperarea între elevi (lucrează în echipă, își asumă responsabilități) | |
| 4.2. Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare) | |
| 4.3. Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor) | |
| 4.4. Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator) | |
| 4.5. Folosirea TIC pentru învățare | |
| 4.6. Alte observații (reacțiile elevilor în timpul etapelor de desfășurare a lecției) | |