
	<p align="center"><b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b></p> <p align="center"><b>UNIVERSITATEA</b> <b>„CONSTANTIN BRÂNCUȘI”</b> <b>DIN TÂRGU JIU</b></p> <p align="center">Str. Tineretului, Nr. 4, Târgu Jiu, Gorj, România</p> <p align="center">Tel: +40-253-218222/ +40-253-214307 Fax: +40-253-218222/ +40-253-215794 <a href="http://www.utgjiu.ro">http://www.utgjiu.ro</a></p>	<p align="center"><b>REGULAMENT PRIVIND</b> <b>PROGRAMELE DE STIMULARE ȘI</b> <b>RECUPERARE A STUDENȚILOR</b> <b>CU DIFICULTĂȚI ÎN ÎNVĂȚARE, A</b> <b>STUDENȚILOR NETRADIȚIONALI</b> <b>ȘI A STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN</b> <b>SITUAȚII DE RISC</b></p>	<b>COD: R-105</b>
			<b>EDIȚIE: 1</b>
			<b>REVIZIE: 0</b>
			Pag. 1 / 9

**REGULAMENT**  
**PRIVIND PROGRAMELE DE STIMULARE ȘI RECUPERARE A STUDENȚILOR CU**  
**DIFICULTĂȚI ÎN ÎNVĂȚARE, A STUDENȚILOR NETRADIȚIONALI ȘI**  
**A STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN SITUAȚII DE RISC**

<b>Acțiunea</b>	<b>Compartimentul</b>	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Funcția</b>	<b>Semnătura</b>	<b>Data</b>
Elaborat	Prorector	Prof. univ. dr. Gabriela DOBROTĂ	Prorector		18.11.2024
Verificat	Prorector	Prof. univ. dr. ing. Ștefan-Sorinel GHIMIȘI	Prorector		18.11.2024
Avizat	Consiliul de administrație	Prof. univ. dr. ing. Luminița Georgeta POPESCU	Rector		18.11.2024
Aprobat	Senat	Prof. univ. dr. Lucia PALIU-POPA	Președinte Senat		21.11.2024

	<b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b> <b>UNIVERSITATEA</b> <b>„CONSTANTIN BRÂNCUȘI”</b> <b>DIN TÂRGU JIU</b> Str. Tineretului, Nr. 4, Târgu Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-218222/ +40-253-214307 Fax: +40-253-218222/ +40-253-215794 <a href="http://www.utgjiu.ro">http://www.utgjiu.ro</a>	<b>REGULAMENT PRIVIND</b> <b>PROGRAMELE DE STIMULARE ȘI</b> <b>RECUPERARE A STUDENȚILOR</b> <b>CU DIFICULTĂȚI ÎN ÎNVĂȚARE, A</b> <b>STUDENȚILOR NETRADIȚIONALI</b> <b>ȘI A STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN</b> <b>SITUAȚII DE RISC</b>	<b>COD: R-105</b>
			<b>EDIȚIE: 1</b>
			<b>REVIZIE: 0</b>
			Pag. 2 / 9

## CUPRINS

<b>Capitolul I</b>	<b>DISPOZIȚII GENERALE</b>	<b>2</b>
	<b>I.1. Scop</b>	<b>2</b>
	<b>I.2. Domeniul de aplicare</b>	<b>2</b>
	<b>I.3. Documente de referință</b>	<b>2</b>
	<b>I.4. Definiții și abrevieri</b>	<b>2</b>
<b>Capitolul II</b>	<b>DISPOZIȚII PRIVIND LĂMURIREA UNOR TERMENI</b>	<b>3</b>
<b>Capitolul III</b>	<b>PROGRAME DE STIMULARE ȘI RECUPERARE A STUDENȚILOR</b> <b>CU DIFICULTĂȚI ÎN ÎNVĂȚARE</b>	<b>4</b>
<b>Capitolul IV</b>	<b>PROGRAME DE STIMULARE ȘI RECUPERARE A STUDENȚILOR</b> <b>AFLAȚI ÎN SITUAȚII DE RISC</b>	<b>5</b>
<b>Capitolul V</b>	<b>DISPOZIȚII FINALE</b>	<b>6</b>
<b>ANEXE</b>		<b>6</b>

### Capitolul I DISPOZIȚII GENERALE

#### I.1. Scop

**Art.1.** Scopul *Regulamentului privind programele de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în învățare, a studenților netradiționali și a studenților aflați în situații de risc* este de a stabili cadrul normativ și procedural pentru desfășurarea programelor de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți de învățare și a studenților aflați în situații de risc.

#### I.2. Domeniul de aplicare

**Art.2.** Prezentul regulament stabilește strategia de monitorizare și programele de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în învățare, a studenților netradiționali și a studenților aflați în situații de risc și se aplică la nivelul facultăților și al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic.


#### I.3. Documente de referință

**Art.3.** Programele de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în învățare, a studenților netradiționali și a studenților aflați în situații de risc sunt proiectate și organizate în conformitate cu:

- ✓ Legea nr. 199/2023 – Legea învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Carta Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu;
- ✓ Metodologia de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar pentru studenți;
- ✓ Regulamentul privind activitatea profesională a studenților;
- ✓ Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ai ARACIS;
- ✓ Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, elaborat și aplicat de ARACIS;
- ✓ Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, elaborat și aplicat de ARACIS.

#### I.4. Definiții și abrevieri

ARACIS – Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

	<b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b> <b>UNIVERSITATEA</b> <b>„CONSTANTIN BRÂNCUȘI”</b> <b>DIN TÂRGU JIU</b> Str. Tineretului, Nr. 4, Târgu Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-218222/ +40-253-214307 Fax: +40-253-218222/ +40-253-215794 <a href="http://www.utgjiu.ro">http://www.utgjiu.ro</a>	<b>REGULAMENT PRIVIND</b> <b>PROGRAMELE DE STIMULARE ȘI</b> <b>RECUPERARE A STUDENȚILOR</b> <b>CU DIFICULTĂȚI ÎN ÎNVĂȚARE, A</b> <b>STUDENȚILOR NETRADIȚIONALI</b> <b>ȘI A STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN</b> <b>SITUAȚII DE RISC</b>	<b>COD: R-105</b>
			<b>EDIȚIE: 1</b>
			<b>REVIZIE: 0</b>
			Pag. 3 / 9

## Capitolul II

### DISPOZIȚII PRIVIND LĂMURIREA UNOR TERMENI

**Art.4.** Dificultățile în învățare reprezintă acele dificultăți ale studentului de a înțelege, de a reține și de a exprima conținuturile teoretice și practice ale disciplinelor predate, astfel încât aceștia nu pot răspunde sau formulează răspunsuri insuficiente la cerințele didactice ale diferitelor discipline.

**Art.5.** Un student poate fi considerat student cu dificultăți în învățare dacă, participând la sesiunea de examene sau, după caz, de restanțe:

- a) nu a promovat două sau mai multe colocvii și examene la disciplinele studiate pe parcursul unui semestru;
- b) a obținut un număr mai mare sau egal cu 30 de credite, dar mai mic de 40 de credite la disciplinele studiate pe parcursul întregului an de studii.


**Art.6.** Studenții netrașiionali sunt studenții care urmează un program de studii mai târziu în viață, sunt încadrați în muncă cu normă întreagă sau au calitatea de părinți, situații ce pot conduce la încadrarea studentului netrașiional în categoria studenților cu dificultăți în învățare dacă se găsesc în vreunul din cazurile prevăzute de art. 5 sau în categoria studenților aflați în situație de risc dacă se găsesc în vreunul din cazurile prevăzute de art. 7 și art. 9.

**Art.7.** Studenții aflați în situație de risc pot fi studenții care au posibilități materiale reduse, studenții care au probleme grave de sănătate, atestate medical, studenții care au dificultăți în procesul de învățare și pentru care există riscul de abandon al studiilor.

**Art.8.** Prin studenți cu posibilități materiale reduse se înțeleg studenții care singuri, sau împreună cu familia nu realizează venituri nete calculate per membru de familie mai mari decât salariul de bază minim net pe economie.

**Art.9.** Un student poate fi considerat student aflat în situație de risc de abandon dacă:

- a) nu a reușit să obțină minimum 15 credite după sesiunea din iarnă și minimum 30 de credite calculate ca sumă a creditelor obținute în sesiunea de iarnă, presesiune și sesiunea de vară datorită faptului că nu a promovat mai multe dintre colocviile și examenele pe care le-a susținut;
- b) nu a reușit să obțină minimum 15 credite după sesiunea din iarnă și minimum 30 de credite calculate ca sumă a creditelor obținute în sesiunea de iarnă, presesiune și sesiunea de vară datorită faptului că nu s-a prezentat în vederea susținerii tuturor colocviilor și examenelor din sesiune;
- c) este restanțier la plata taxelor de școlarizare datorită unor motive întemeiate cum ar fi cele legate de posibilitățile materiale reduse, calitatea de părinte care are în îngrijire, creștere și educare unul sau mai mulți copii, existența unei boli grave atestate medical, pierderea locului de muncă și alte asemenea situații;
- d) suferă de o boală gravă, atestată medical, cum sunt cei care suferă de: tuberculoză, pe perioada tratamentului tuberculostatic, boli maligne, sindroame de malabsorbție severe, boală cronică de rinichi în program de dializă, epilepsie grand mal, hepatită cronică cu fibroză avansată (stadiul F3 sau F4), boli imunologice autoimune forme severe, boli rare, tulburări din spectrul autist, boli hematologice severe care necesită tratament continuu sau spitalizări frecvente, cei infectați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA, cei cu deficiențe locomotorii severe și alte asemenea boli care, prin formele de manifestare, împiedică participarea fizică la activitățile didactice;
- e) a obținut, un număr mai mare sau egal cu 30 de credite, dar mai mic de 40 de credite la disciplinele studiate pe parcursul întregului an de studii, calculate după ultima sesiune de restanțe de toamnă.

	<b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b> <b>UNIVERSITATEA</b> <b>„CONSTANTIN BRÂNCUȘI”</b> <b>DIN TÂRGU JIU</b> Str. Tineretului, Nr. 4, Târgu Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-218222/ +40-253-214307 Fax: +40-253-218222/ +40-253-215794 <a href="http://www.utgjiu.ro">http://www.utgjiu.ro</a>	<b>REGULAMENT PRIVIND</b> <b>PROGRAMELE DE STIMULARE ȘI</b> <b>RECUPERARE A STUDENȚILOR</b> <b>CU DIFICULTĂȚI ÎN ÎNVĂȚARE, A</b> <b>STUDENȚILOR NETRAȚIȚIONALI</b> <b>ȘI A STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN</b> <b>SITUAȚII DE RISC</b>	<b>COD: R-105</b>
			<b>EDIȚIE: 1</b>
			<b>REVIZIE: 0</b>
			Pag. 4 / 9

### Capitolul III

## PROGRAME DE STIMULARE ȘI RECUPERARE A STUDENȚILOR CU DIFICULTĂȚI ÎN ÎNVĂȚARE

**Art.10.** Pentru studenții aflați în situațiile prevăzute de art. 5 sunt proiectate și organizate programe de stimulare și recuperare, la solicitarea acestora.

**Art.11.** În vederea identificării studenților aflați în situațiile prevăzute la art. 5 secretariatul facultății va pune la dispoziția îndrumătorului/tutorelui de an, după terminarea sesiunii de examene, precum și după terminarea ultimei sesiuni anuale de restanțe, situația școlară a fiecărui student din anul respectiv.

**Art.12.** Îndrumătorul de an va contacta fiecare student aflat în situațiile prevăzute de art. 5 în vederea depistării cauzelor care au determinat rezultatele slabe și îi va informa că pot solicita stabilirea unui program de recuperare și creștere a performanțelor învățării. În acest scop, îndrumătorul de an va trimite studentului, în format electronic, prin email, formularul din *Anexa nr. 1* care îl va completa și îl va retrimite îndrumătorului de an în termenul stabilit de acesta.


**Art.13.** Îndrumătorul de an va centraliza formularele primite, va analiza cauzele rezultatelor slabe la învățătură și va transmite Directorului departamentului în cadrul căruia este organizat programul de studii la care este înmatriculat studentul cu rezultate slabe la învățătură situația studenților care au solicitat programe de recuperare și creștere a performanțelor învățării întocmită conform modelului din *Anexa nr. 2*.

**Art.14.** Directorului departamentului în cadrul căruia este organizat programul de studii la care este înmatriculat studentul cu rezultate slabe va convoca în ședință Consiliul departamentului la care va invita îndrumătorul de an, precum și cadrele didactice care predau disciplinele la care studentul are rezultate slabe la învățătură în vederea stabilirii programelor de recuperare și creșterea performanțelor în învățare.

**Art.15.** Programele de recuperare se stabilesc pentru fiecare student solicitant, la fiecare disciplină la care acesta a solicitat stabilirea programului de recuperare, conform modelului stabilit în *Anexa nr. 3*, se aprobă de către Consiliul departamentului și Consiliul facultății și se comunică fiecărui student de către cadrul didactic titular al disciplinei la care studentul a avut dificultăți în asimilare și simte nevoia de recuperare, în vederea desfășurării acestora.

**Art.16.** Programele de recuperare sunt proiectate astfel încât să faciliteze înțelegerea de către student a conținuturilor disciplinei care îi creează dificultățile în asimilare prin:

- a) organizarea unui program suplimentar de ore de consultații la care studentul să poată participa atât fizic, cât și în format on-line prin folosirea unor platforme de comunicare precum: Zoom, Google Meet, Microsoft Teams etc. Numărul de ore suplimentare de consultații, calendarul, programul orar și modalitățile de desfășurare a acestora se stabilesc de către cadrul didactic titular de disciplină de comun acord cu studentul;
- b) organizarea unui program modular de ore de sinteză în format on-line prin folosirea unor platforme de comunicare precum: Zoom, Google Meet, Microsoft Teams etc., centrat pe noțiunile pe care studentul nu le-a înțeles. Numărul de ore de sinteză, calendarul și programul orar al acestora se stabilesc de către cadrul didactic titular de disciplină de comun acord cu studentul;

	<b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b> <b>UNIVERSITATEA</b> <b>„CONSTANTIN BRÂNCUȘI”</b> <b>DIN TÂRGU JIU</b> Str. Tineretului, Nr. 4, Târgu Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-218222/ +40-253-214307 Fax: +40-253-218222/ +40-253-215794 <a href="http://www.utgjiu.ro">http://www.utgjiu.ro</a>	<b>REGULAMENT PRIVIND</b> <b>PROGRAMELE DE STIMULARE ȘI</b> <b>RECUPERARE A STUDENȚILOR</b> <b>CU DIFICULTĂȚI ÎN ÎNVĂȚARE, A</b> <b>STUDENȚILOR NETRADIȚIONALI</b> <b>ȘI A STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN</b> <b>SITUAȚII DE RISC</b>	<b>COD: R-105</b>
			<b>EDIȚIE: 1</b>
			<b>REVIZIE: 0</b>
			Pag. 5 / 9

- c) consilierea studentului în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră al universității;
- d) orice alte metode considerate necesare și utile de către cadrul didactic în procesul de stimulare și recuperare a studentului cu dificultăți în învățare.

#### Capitolul IV

### PROGRAME DE STIMULARE ȘI RECUPERARE A STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN SITUAȚII DE RISC

**Art.17.** Studenților aflați în situațiile prevăzute la art. 9 lit. a) și lit. e) le sunt aplicabile prevederile cuprinse în Capitolul III, art.10. - 16.

**Art.18.**

(1) Studenții aflați în situația prevăzută de art. 9 lit. b) vor fi contactați de către îndrumătorul de an în vederea determinării cauzelor care au generat absențele de la mai multe colocvii și examene, verificându-se dacă acestea se datorează unor dificultăți în învățare.


(2) Îndrumătorul de an va consilia studenții aflați în situația prevăzută de art. 9 lit. b) în vederea participării pentru susținerea examenelor restante în presesiune și în sesiunile de restanțe de toamnă, aducându-le la cunoștință că pot beneficia, la cerere, de programe de stimulare și recuperare.

**Art.19.** Studentul aflat în situația prevăzută la art. 9 lit. c) poate beneficia, în situații temeinic motivate, la cererea acestuia, de următoarele măsuri:

- a) aprobarea, de către decanul facultății, fără plata unor penalități pentru întârziere, a amânării plății taxei de școlarizare până la termenul indicat în cererea de amânare a plății taxei care nu poate depăși data primei zile a sesiunii de restanțe de toamnă, caz în care studentul va fi primit la examene în baza aprobării date de decan;
- b) aprobarea, de către decanul facultății, a eșalonării plății taxei de școlarizare, în mai multe tranșe cu cuantumuri mai mici decât cele aprobate de senatul universitar, fără plata unor penalități pentru întârziere, caz în care studentul va fi primit la examene în baza aprobării date de decan; în această situație se va încheia un act adițional la contractul de studii în care vor fi menționate noile termene de plată a taxei de școlarizare și sumele ce vor fi achitate la fiecare termen;
- c) susținere financiară din veniturile proprii ale facultății prin reducerea taxei de școlarizare într-un procent cuprins între 25% și 50%, acordată la propunerea Consiliului facultății cu avizul Consiliului de administrație și cu aprobarea Senatului universității.

**Art.20.** Studentul aflat în situația prevăzută la art. 9 lit. d) poate beneficia, în situații temeinic motivate, la cererea acestuia, de următoarele măsuri:

- a) organizarea unui program suplimentar de ore de consultații și a unui program modular de ore de sinteză în format on-line prin folosirea unor platforme de comunicare precum: Zoom, Google Meet, Microsoft Teams etc., pentru a compensa lipsa fizică a acestuia de la activitățile didactice;
- b) susținerea examenelor în format on-line prin folosirea unor platforme de comunicare precum: Zoom, Google Meet, Microsoft Teams etc., în datele și la orele stabilite în programarea examenelor;
- c) susținere financiară, din veniturile proprii ale facultății, prin scutire de taxă sau reducerea taxei de școlarizare într-un procent cuprins între 25% și 50%. În cazul studentului cu handicap susținerea financiară prin reducerea taxei de școlarizare într-un procent cuprins între 25% și

	<b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b> <b>UNIVERSITATEA</b> <b>„CONSTANTIN BRÂNCUȘI”</b> <b>DIN TÂRGU JIU</b> Str. Tineretului, Nr. 4, Târgu Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-218222/ +40-253-214307 Fax: +40-253-218222/ +40-253-215794 <a href="http://www.utgjiu.ro">http://www.utgjiu.ro</a>	<b>REGULAMENT PRIVIND</b> <b>PROGRAMELE DE STIMULARE ȘI</b> <b>RECUPERARE A STUDENȚILOR</b> <b>CU DIFICULTĂȚI ÎN ÎNVĂȚARE, A</b> <b>STUDENȚILOR NETRADIȚIONALI</b> <b>ȘI A STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN</b> <b>SITUAȚII DE RISC</b>	<b>COD: R-105</b>
			<b>EDIȚIE: 1</b>
			<b>REVIZIE: 0</b>
			Pag. 6 / 9

50% se acordă peste reducerea de 25% la care acesta are dreptul. În toate cazurile, susținerea financiară se acordă la propunerea Consiliului facultății, cu avizul Consiliului de administrație și cu aprobarea Senatului universitar;

- d) bursă socială, acordată în condițiile în condițiile Metodologiei de acordare a bursei și a altor forme de sprijin financiar pentru studenți.

**Art.21.** Studentul aflat în situația prevăzută la art. 9 lit. e) poate promova în anul de studii următor cu aprobarea Consiliului facultății.

**Art.22.** Studenții cu posibilități materiale reduse, pot beneficia, în condițiile Metodologiei de acordare a bursei și a altor forme de sprijin financiar pentru studenți de următoarele categorii de burse de sprijin social:

- burse sociale;
- bursa pentru ajutor social ocazional pentru îmbrăcăminte și încălțăminte;
- bursa pentru ajutor social ocazional de maternitate;
- bursa pentru ajutor social ocazional în caz de deces.

## **Capitolul V**

### **DISPOZIȚII FINALE**

**Art.23.**

(1) *Regulamentul privind programele de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în învățare, a studenților netradiționali și a studenților aflați în situații de risc nu poate conține prevederi contrare legislației în vigoare, acestea fiind nule de drept.*

(2) Prezentul regulament a fost avizat în ședința Consiliului de administrație din data de 18.11.2024 și aprobat în Ședința Senatului Universității „Constantin Brăncuși” din Târgu Jiu din data de 21.11.2024.

#### **ANEXE**

**Anexa nr. 1 – FORMULAR PRIVIND CAUZELE REZULTATELOR SLABE LA ÎNVĂȚĂTURĂ**

**Anexa nr. 2 – SITUAȚIA STUDENȚILOR CARE AU SOLICITAT PROGRAME DE RECUPERARE ȘI CREȘTERE A PERFORMANȚELOR ÎNVĂȚĂRII**


**Anexa nr. 3 – PROGRAM DE STIMULARE ȘI RECUPERARE A STUDENȚILOR CU DIFICULTĂȚI ÎN ÎNVĂȚARE**

**PREȘEDINTE SENAT,**  
Prof. univ. dr. Lucia PALIU-POPA

**RECTOR,**  
Prof. univ. dr. ing. Luminița Georgeta POPESCU

**SECRETAR SENAT,**  
Conf. univ. dr. Iuliana-Carmen BĂRBĂCIORU

**COMPARTIMENT JURIDIC**  
Jr. Maria COCOLEA

	<b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b> <b>UNIVERSITATEA</b> <b>„CONSTANTIN BRÂNCUȘI”</b> <b>DIN TÂRGU JIU</b> Str. Tineretului, Nr. 4, Târgu Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-218222/ +40-253-214307 Fax: +40-253-218222/ +40-253-215794 <a href="http://www.utgjiu.ro">http://www.utgjiu.ro</a>	<b>REGULAMENT PRIVIND</b> <b>PROGRAMELE DE STIMULARE ȘI</b> <b>RECUPERARE A STUDENȚILOR</b> <b>CU DIFICULTĂȚI ÎN ÎNVĂȚARE, A</b> <b>STUDENȚILOR NETRAȚIȚIONALI</b> <b>ȘI A STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN</b> <b>SITUAȚII DE RISC</b>	<b>COD: R-105</b>
			<b>EDIȚIE: 1</b>
			<b>REVIZIE: 0</b>
			Pag. 7 / 9

*Anexa nr. 1*

## FORMULAR PRIVIND CAUZELE REZULTATELOR SLABE LA ÎNVĂȚĂTURĂ

Subsemnatul/Subsemnata.....  
 student(ă), la programul de studii universitare de licență/masterat  
 ....., anul....., grupa.....,  
 vă aduc la cunoștință că:

- la disciplina.....  
 rezultatele slabe la învățătură se datorează faptului că:

- deși am acordat atenție disciplinei și am încercat să învăț, nu am reușit să înțeleg și să rețin noțiunile specifice acestei discipline;
- sufăr de o afecțiune care îmi creează dificultăți în învățare;
- mă confrunt cu anumite probleme familiale care m-au împiedicat să mă concentrez și să învăț la această disciplină;
- nu îmi place această disciplină;
- deși nu sunt o persoană cu dificultăți în învățare, nu am acordat atenția cuvenită acestei discipline, prezentându-mă la examen fără a învăța;
- (alte cauze).....

- la disciplina.....  
 rezultatele slabe la învățătură se datorează faptului că:

- deși am acordat atenție disciplinei și am încercat să învăț, nu am reușit să înțeleg și să rețin noțiunile specifice acestei discipline;
- sufăr de o afecțiune care îmi creează dificultăți în învățare;
- mă confrunt cu anumite probleme familiale care m-au împiedicat să mă concentrez și să învăț la această disciplină;
- nu îmi place această disciplină;
- deși nu sunt o persoană cu dificultăți în învățare, nu am acordat atenția cuvenită acestei discipline, prezentându-mă la examen fără a învăța;
- (alte cauze).....

**(se vor preciza toate disciplinele studiate pe parcursul unui semestru/an de studii la care studentul are rezultate slabe)**

În raport de cele mai sus arătate:

- **NU SOLICIT** stabilirea unui program de recuperare și creștere a performanțelor mele în învățare la disciplinele mai sus precizate;
- **SOLICIT** stabilirea unui program de recuperare și creștere a performanțelor mele în învățare la disciplina/disciplinele:


1.....

2.....

**(se vor preciza toate disciplinele la care studentul solicită stabilirea unui program de recuperare)**

**Data:**

**Semnătura:**

	<b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b> <b>UNIVERSITATEA</b> <b>„CONSTANTIN BRÂNCUȘI”</b> <b>DIN TÂRGU JIU</b> Str. Tineretului, Nr. 4, Târgu Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-218222/ +40-253-214307 Fax: +40-253-218222/ +40-253-215794 <a href="http://www.utgjiu.ro">http://www.utgjiu.ro</a>	<b>REGULAMENT PRIVIND</b> <b>PROGRAMELE DE STIMULARE ȘI</b> <b>RECUPERARE A STUDENȚILOR</b> <b>CU DIFICULTĂȚI ÎN ÎNVĂȚARE, A</b> <b>STUDENȚILOR NETRADIȚIONALI</b> <b>ȘI A STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN</b> <b>SITUAȚII DE RISC</b>	<b>COD: R-105</b>
			<b>EDIȚIE: 1</b>
			<b>REVIZIE: 0</b>
			Pag. 8 / 9

*Anexa nr. 2*

## SITUAȚIA STUDENȚILOR CARE AU SOLICITAT PROGRAME DE RECUPERARE ȘI CREȘTERE A PERFORMANȚELOR ÎNVĂȚĂRII

Nr. crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE STUDENTULUI	DISCIPLINA LA CARE STUDENTUL ARE REZULTATE SLABE*	NOTA OBȚINĂ
1		1.	
		2.	
		3.	
		4.	
		5.	
		6.	
		7.	
2		1.	
		2.	
		3.	
		4.	
		5.	
		6.	
		7.	
3		1.	
		2.	
		3.	
		4.	
		5.	
		6.	
		7.	
....		1.	
		2.	
		3.	
		4.	
		5.	
		6.	
		7.	


\*Se vor indica disciplinele, studiate pe parcursul unui semestru, la care studentul are rezultate slabe în ordinea stabilită în planul de învățământ.

**Data:**

**Îndrumător de an:**

Nume și prenume.....

Semnătura.....

	<b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b> <b>UNIVERSITATEA</b> <b>„CONSTANTIN BRÂNCUȘI”</b> <b>DIN TÂRGU JIU</b> Str. Tineretului, Nr. 4, Târgu Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-218222/ +40-253-214307 Fax: +40-253-218222/ +40-253-215794 <a href="http://www.utgjiu.ro">http://www.utgjiu.ro</a>	<b>REGULAMENT PRIVIND</b> <b>PROGRAMELE DE STIMULARE ȘI</b> <b>RECUPERARE A STUDENȚILOR</b> <b>CU DIFICULTĂȚI ÎN ÎNVĂȚARE, A</b> <b>STUDENȚILOR NETRADIȚIONALI</b> <b>ȘI A STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN</b> <b>SITUAȚII DE RISC</b>	<b>COD: R-105</b>
			<b>EDIȚIE: 1</b>
			<b>REVIZIE: 0</b>
			Pag. 9 / 9

*Anexa nr. 3*

## PROGRAM DE STIMULARE ȘI RECUPERARE A STUDENȚILOR CU DIFICULTĂȚI ÎN ÎNVĂȚARE

NUMELE ȘI PRENUMELE STUDENTULUI	DISCIPLINA LA CARE SE STABILEȘTE PROGRAMUL DE STIMULARE ȘI RECUPERARE*	PROIECTAREA ȘI ORGANIZAREA PROGRAMULUI DE STIMULARE ȘI RECUPERARE	
		Acțiuni**	Mod de realizare

\*Se vor indica disciplinele studiate pe parcursul unui semestru la care studentul are rezultate slabe (în ordinea stabilită în planul de învățământ) și a solicitat programe de stimulare și recuperare

\*\* Se vor stabili în conformitate cu prevederile art. 16.