

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	 Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale
1.3 Departamentul	Sănătate și Motricitate
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	II – Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	KAOTS

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TERAPII ALTERNATIVE IN RECUPERARE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ.Dr. Tătaru Tiberiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ.Dr. Tătaru Tiberiu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	AF

* OF/OS/OL/OC disciplină **obligatorie** fundamentală / de specialitate / în domeniul licenței / complementară AF / AS / AL / AC disciplină **opțională** fundamentală / de specialitate / în domeniul licenței / complementară DF – disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.7 Distribuția fondului de timp în ore de pregătire individuală					
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
- Tutoriat		0	- Examinări		2
- Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual		97	3.9 Total ore pe semestru		125
3.10 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Elemente de anatomie și biomecanica aparatului locomotor, Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice
4.2 de competențe	Bazele generale ale KINETOTERAPIEI

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu dotari adecvate: acces la internet si echipamente multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul de kinetoterapie, dotat cu aparatură de fizioterapie

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Proiectarea și planificarea unui program de intervenție ce presupune utilizarea unor principii și metode clasice, cu valoare recunoscută în domeniu.
Competențe transversale	CT1 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice în vederea elaborării unui program fizioterapeutic adecvat
7.2 Obiectivele specifice	Dobândirea capacității de a aprecia eficacitatea programului fizioterapeutic aplicat. Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect.

8. Conținuturi

8.1 Curs		Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1.	Prezentarea obiectului de studiu al disciplinei	2	prelegerea interactivă	
2.	Noțiuni de termoterapie	2	prelegerea interactivă	
3.	Noțiuni de electroterapie	2	prelegerea interactivă	
4.	Noțiuni de fototerapie	2	prelegerea interactivă	
5.	Noțiuni de ultrasonoterapie	2	prelegerea interactivă	
6.	Noțiuni de magnetoterapie	2	prelegerea interactivă	
7.	Noțiuni de hidroterapie	2	prelegerea interactivă	

8.2 Lucrări practice		Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1	Explicarea procedurilor de termoterapie prezentate la curs	2	Explicație, demonstrație, repetare	
2.	Explicarea procedurilor de electroterapie prezentate la curs	2	Explicație, demonstrație, repetare	
3.	Explicarea procedurilor de fototerapie prezentate la curs	2	Explicație, demonstrație, repetare	
4.	Explicarea procedurilor de ultrasonoterapie prezentate la	2	Explicație,	

	curs		demonstrație, repetare	
5.	Explicarea procedurilor de magnetoterapie prezentate la curs	2	Explicație, demonstrație, repetare	
6.	Prezentarea referatelor	2	Explicație, demonstrație, repetare	
7.	Noțiuni de hidroterapie	2	Explicație, demonstrație, repetare	

Bibliografie obligatorie seminar/laborator / lucrări practice

Bibliografie 1. Krausz L., Kraus LT, Fiziokinetoterapie, 2004, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” ClujNapoca 2. Rădulescu A., Electroterapie, 2005, Ed. Medicală, București 3. Pop L., Curs de balneofizioterapie și recuperare medicală, 1994, Tipografia UMF, Cluj-Napoca

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Tipul și criteriul de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1	Examen scris - explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice kinetoterapiei.	50%
	Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului	Activitate curs	10%
10.5 S/ L / LP / P	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1	Activitate S/LP/P	30%
	Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la LP	Probă practico-teoretică: Prezentarea obiectivelor, explicarea indicațiilor și tehnicilor aplicabile într-o afecțiune și întocmirea și demonstrarea unui plan de tratament în funcție de diagnostic și starea clinică a pacientului	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Evaluare practico-metodica: demonstrarea unei tehnici specifice de kinetoterapie și prezentarea practica a unei metode specifice în kinetoterapia pacientului cu afectare reumatologică (eliminatoire) - Evaluarea activității curente: activitatea desfășurată de student în timpul lecțiilor practice și în pregătirea temelor pentru acasă. - Evaluarea cunoștințelor teoretice – Examen din toată materia predată			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de SEMINAR / L /LP	Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	 Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Științe Medicale și Coportamentale
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	II – Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	KAOTS

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SĂNĂTATE, BOALĂ, TERAPIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. ȚÎȘTEA MARCOCI OANA-DIANA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Univ. Dr. ȚÎȘTEA MARCOCI OANA-DIANA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 S / LP / L / P	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 S / LP / L / P	14
3.7 Distribuția fondului de timp în ore de pregătire individuală					
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
- Tutoriat		0	- Examinări		2
- Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual	72	3.9 Total ore pe semestru			100
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator KTP, calculator și videoproiector, dotări specifice

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. C3. Operarea cu concepte fundamentale și de specialitate în domeniul Kinetoterapiei C4. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea formativă a indicațiilor și particularităților tratamentului kinetoterapic în traumatologia sportivă. Deprinderea și stăpânirea tehnicilor kinetologice în tratamentul specific al traumatismelor aparatului locomotor survenite în cadrul activității sportive.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea mijloacelor și tehnicilor de lucru specifice recuperării în patologia sportivă. • Însușirea abilităților practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică. • Însușirea capacității de a alcatui planuri terapeutice

8. Conținuturi

8.1 Curs		Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1.	Noțiuni introductive (definire concepte, elemente de istoric)	2 ore	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	Calculatorul (prezentarea în Power –Point), videoproiector,
2.	Sănătatea ca stare de bine fizic, psihic, social, spiritual	2 ore	prelegerea interactivă	Calculatorul (prezentarea în Power –Point), videoproiector,

3.	Modele de sănătate și boală	2 ore	prelegerea interactivă	Calculatorul (prezentarea în Power –Point), videoproiector,
4.	Stress, sănătate și boală	2 ore	prelegerea interactivă	Calculatorul (prezentarea în Power –Point), videoproiector,
5.	Stil de viață și sănătate	2 ore	prelegerea interactivă	Calculatorul (prezentarea în Power –Point), videoproiector,
6.	Resurse psihice care contribuie la menținerea stării de sănătate	2 ore	prelegerea interactivă	Calculatorul (prezentarea în Power –Point), videoproiector,
7.	Spiritualitate și sănătate	2 ore	prelegerea interactivă	Calculatorul (prezentarea în Power –Point), videoproiector,

Bibliografie obligatorie curs

- Avram, E. (coord.) (2010). Psihologia sănătății. București: Editura Universitară
- Badea, Marina (2013). Abordarea simbolic-experiențială a patologiei somatice. București:SPER
- Băban, A. (2002). Psihologia sănătății: abordare psihosocială a sănătății publice. Cluj-Napoca: Editura ASCR
- Dahlke, R. (2008). Boala ca șansă. Cum descifrăm mesajul ascuns al bolii. București: Editura Trei
- David, D. (2006). Psihologie clinică și Psihoterapie. Fundamente. Iași: Polirom
- Derevenco, P., Anghel, I., Băban, A. (1992). Stresul în sănătate și boală. Cluj-Napoca: Editura Dacia
- Dolto, F. (2005). Imaginea inconștientă a corpului. București: Editura Trei
- Ionescu, Ș (2013) (coord.). Tratat de reziliență asistată. București: Editura Trei
- Kabat-Zinn, J. (1991). Full catastrophe living: using the wisdom of your body and mind to face stress, pain, and illness. New York: Random House,
- Kepner, J. (2014). Procesul corporal: o abordare Gestalt a lucrului cu corpul. București: Gestalt Books
- Lilienfeld, S., O'Donohue, W. (Eds.). The Great Ideas of Clinical Science. New York: Routledge

Bibliografie opțională curs

- Albu C., Vlad T., Albu A. – Kinetoterapia pasivă, Ed. Polirom, Iași, 2007.
- Colev – Luca V. – Fiziologie practică, Ed. BIT, Iași, 2002.
- Hăulică I. – Fiziologie umană, Ed. Academiei, București, 2004

- Plas F., Hagron E. – Kinetoterapia activă, Ed. Polirom, Iași, 2001.
- Rusk H., colab. – Rehabilitation Medecine, vol I, II, III, Ed. C. V. Mosby Comp, Saint Loius, USA, 1964.
- Sbenghe, T. – Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor, Ed Medicală, București, 1987;
- Sbenghe T. – Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987 – 1994
- Sbenghe, T. – Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, București, 1999.
- Vlad T., Pendefunda L. – Recuperarea hemiplegicului adult, Ed. Contact Internațional, Iași, 1992.

8.2 Seminar/laborator / lucrări practice		Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1.	Resurse psihice care contribuie la menținerea stării de sănătate	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
2.	Resurse psihice care cresc eficiența tratamentului în bolile somatice	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
3.	Sănătate și stil de viață	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
4.	Programe de prevenție primară	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
5.	Programe de prevenție secundară	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
6.	Programe de prevenție terțiară	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
7.	Programe de optimizare și dezvoltare personală care contribuie la menținerea stării de sănătate	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	

Bibliografie obligatorie seminar/laborator / lucrări practice	
1. Avram, E. (coord.) (2010). <i>Psihologia sănătății</i>. București: Editura Universitară 2. Badea, Marina (2013). <i>Abordarea simbolic-experiențială a patologiei somatice</i>. București: SPER 3. Dahlke, R. (2008). <i>Boala ca șansă. Cum descifrăm mesajul ascuns al bolii</i>. București: Editura Trei 4. Derevenco, P., Anghel, I., Băban, A. (1992). <i>Stresul în sănătate și boală</i>. Cluj-Napoca: Editura Dacia 5. Dolto, F. (2005). <i>Imaginea inconștientă a corpului</i>. București: Editura Trei 6. Lopez, S.J.; Snyder, C.R. (Eds.) (2003). <i>Positive Psychological Assessment: A Handbook of Models and Measures</i>. American Psychological Association. 7. Lilienfeld, S.O., O'Donohue, W.T. (Eds.) (2007). <i>The Great Ideas of Clinical Science</i>. New York: Routledge 8. Mitrofan, I. (coord.) (2000). <i>Orientarea experiențială în psihoterapie</i>. București: SPER 9. Mitrofan, I., Stoica, C.D. (2005). <i>Analiza transgenerațională în terapia unificării</i>. București: SPER 10. Răban-Motounu, N. (2016). <i>Psihologia sănătății și psihosomatică. Note de curs</i>. Pitești: Universitatea din Pitești	
Bibliografie opțională seminar/laborator / lucrări practice	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei cuprinde rezultatele unor cercetări recente din domeniul psihologiei sănătății și psihosomaticii relevante pentru inițierea demersurilor practice la locul de muncă de către absolvent. De asemenea pot iniția: - activități practice care să vizeze prevenția primară, secundară, terțiară, un stil viață sănătos - demersuri de cercetare specifice care să permită aprofundarea relației psihic-somatic în sănătate și boală și evidențierea eficienței unor programe de optimizare și dezvoltare personală.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului	50%
10.5 S / L / LP / P	Elaborarea, comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare.	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea unei note finale de 5(cinci) prin însumarea punctajelor aferente fiecărei componente a notei finale, fiind necesar să fie îndeplinite concomitent următoarele două condiții: 1. obținerea a minimum 50% din punctajul acordat evaluării finale: operarea cu un minimum de cunoștințe în domeniu într-o aplicație. 2. obținerea a minimum 50% din punctajul acordat activității de laborator și a încă 50% din punctajul acordat proiectului: un minimum de participare la elaborarea și aplicarea unor aplicații practice în domeniu.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de S / L / LP	Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	 Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale
1.3 Departamentul	Sănătate și Motricitate
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	II – Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	KAOTS

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Flavius Cristian Mărcău				
2.3 Titularul activităților de LP					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare*	E
				2.7 Regimul disciplinei**	OF

* E/ C/ V - Examen Colocviu Verificare conform cu planul de învățământ; ** OF/OS/OL/OC disciplină obligatorie fundamentală / de specialitate / în domeniul licenței / complementară; AF / AS / AL / AC disciplină opțională fundamentală / de specialitate / în domeniul licenței / complementară; DF – disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână						2	din care: 3.2 curs	2	3.3 S / LP / L / P	-
3.4 Total ore din planul de învățământ						28	din care: 3.5 curs	28	3.6 S / LP / L / P	-
3.7 Distribuția fondului de timp în ore de pregătire individuală										
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										30
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										30
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
- Tutoriat						2	- Examinări			2
- Alte activități										
3.8 Total ore studiu individual						72	3.9 Total ore pe semestru			100
3.10 Numărul de credite						4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Nu este cazul
4.2 de competențe	- Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	videoproiector; planșe grafice; teste; referate pregătite de cursanți; fișe de lucru
5.2. de desfășurare a L.P.	-

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	2. <i>Oferea feedback constructiv;</i> 3. <i>Aplica strategii didactice;</i> 5. <i>Aplica strategii didactice interculturale;</i> 10. <i>Asigura respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților.</i>
6.2. Competențe transversale	1. <i>Instruiește pe ceilalți;</i> 2. <i>Lucrează eficient.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea principiilor etice și de structură a cercetării științifice de către studenți în conceperea producăiilor științifice proprii
7.2 Obiectivele specifice	• Înșușirea de către studenți a principalelor definiții conceptuale privind cercetarea științifică interpretarea și aprofundarea evoluțiilor în cercetarea științifică. • Înțelegerea tehnicilor de documentare, individuală și în colaborare cunoașterea etapelor cercetării științifice. • Înțelegerea importanței organizării și originalității în cercetarea științifică cunoașterea de către studenți cum se valorifică o cercetare științifică • Înțelegerea întocmirii unui aparat critic pentru o lucrare cu caracter științific cunoașterea structurii unui text științific.

8. Conținuturi

8.1 Curs		Nr. ore	Obs.
1.	Concepte si distincții fundamentale	2	
2.	Cadre ale evaluării morale. Cum analizăm o problemă etică?	4	
3.	De ce este nevoie de etica academică	4	
4.	Etică și integritate academică. Privire comparativă.	4	
5.	Instrumente legislative. Codul de etică universitară.	2	
6.	Abateri de la normele de conduită etică	2	
7.	Sanțiuni pentru încălcarea eticii universitare și a bună conduite în cercetarea științifică	2	
8.	Plagiatul	2	
9.	Metodologia cercetării științifice. Principii	2	
10.	Etica publicării	2	
11.	Probleme etice specifice domeniului	2	
Metode de predare	expunerea sistematică; conversația euristică; observația; dezbateri; exemplificare; problematizare; studiu de caz; brainstormingul		

Bibliografie obligatorie

1. Capcelea, V., Etica si comportamentul civilizat, Editura Pro Universitaria, București, 2016
2. Papadima, L. (Coord.), Deontologie academică. Curriculum-cadru, Editura Universității din București, București, 2017
3. Aslam Constantin, Cornel Florin Moraru, Raluca Paraschiv, Curs de deontologie și integritate academică, Universitatea Națională de Arte, București, 2018.

Bibliografie opțională

1. Ștefan Emilia, Etica și integritate academică, Editura Pro-Universitaria, București, 2018. 4.
2. Șercan Emilia, Deontologie academică. Ghid practic, București, 2017.
3. Stephen, L.. The Science of Ethics. Cambridge, Cambridge University Press, 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Tipul și criteriul de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1	Evaluarea orală	70%
	Evaluare continuă prin acordare de note de la 10 la 1	Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul cursului și / sau a activității profesionale	30%

10.6 Standard minim de performanță**Standarde minime pentru nota 5:**

- Să dovedească însușirea minimă a materiei (cunoștințe fundamentale);
- Se ține cont de activitatea din timpul semestrului;

-Standarde pentru nota 10:

- Un grad ridicat de corectitudine și completitudine a cunoștințelor, de asimilare a limbajului de specialitate

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de S / L / LP	Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	 Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale
1.3 Departamentul	Sănătate și Motricitate
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	II – Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în afecțiunile Ortopedice și în traumatologia sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE CERCETARE APLICATE ÎN KINETOTERAPIE					
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ.Dr. Tătaru Tiberiu					
2.3 Titularul activităților de S / LP / L / P	Conf. Univ.Dr. Tătaru Tiberiu					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei** OF

* E/ C/ V - Examen Colocviu Verificare conform cu planul de învățământ; ** OF/OS/OL/OC disciplină obligatorie fundamentală / de specialitate / în domeniul licenței / complementară; AF / AS / AL / AC disciplină opțională fundamentală / de specialitate / în domeniul licenței / complementară; DF – disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 S / LP / L / P	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 S / LP / L / P	28
3.7 Distribuția fondului de timp în ore de pregătire individuală					
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
- Tutoriat		0	- Examinări		3
Alte activități					0
3.8 Total ore studiu individual		108	3.9 Total ore pe semestru		150
3.10 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Fiziologia, Anatomia
4.2 de competențe	- Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu dotari adecvate: acces la internet si echipamente multimedia
5.2. de desfășurare a S/L/ LP	Sala de kinetoterapie cu dotari adecvate

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. C3. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.
6.2. Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea cunoștințelor necesare realizării unei lucrări de disertație. - Introducere în cercetarea aplicativă.
7.2 Obiectivele specifice	- Introducere în metodologia proiectelor de cercetare-dezvoltare. - Familiarizarea studenților cu terminologia specifică activităților recuperare, terminologia cercetării.

8. Conținuturi

8.1 Curs		Nr. ore	Obs.
1.	Prezentarea activității de cercetare specifică domeniului kinetoterapiei. Prezentarea metodelor specifice utilizate în cercetarea domeniului	2	
2.	Metoda studiului de caz	2	
3.	Metoda brainstorming-ului	2	
4.	Metode de prezentare a rezultatelor cercetării	2	
5.	Conținutul și structura unei lucrări de disertație	2	
6.	Tehnici de evaluare a condiției fizice	2	
7.	Managementului unui proiect de cercetare - dezvoltare	2	
Metode de predare	expunerea sistematică; conversația euristică; observația; dezbateri; exemplificare; problematizare; cursul interactiv		

8.2 Seminar/laborator / lucrări practice		Nr. ore	Obs.
1.	Exemple de studii și cercetări în domeniul recuperării	4	
2.	Protocolul derulării unui studiu de caz	4	
3.	Protocolul derulării unui studiu de caz	4	

8.2 Seminar/laborator / lucrări practice		Nr. ore	Obs.
4.	Metoda brainstorming-ului	4	
5.	Metoda brainstorming-ului;	4	
6.	Realizarea de evaluări efective și interpretarea lor	4	
7.	Protocolul derulării unei cercetări	4	
Metode de predare	demonstrația didactică; expunerea sistematică; conversația; observația; exersarea practică; metoda repetării în condiții variate pentru perfecționarea elementelor tehnico-tactice		

8.3 Bibliografie obligatorie	
Chirazi. M., Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice, Editura Universității "Al.I.Cuza", Iași 2014.	
• Rădulescu Mihaela Șt., Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat, Editura Didactică și Pedagogică, București 2011. • Epuran Mihai, Metodologia cercetării activităților corporale: exerciții fizice, sport, fitness, Editura Fest, București, 2005. Referințe suplimentare: • Turcu Ioan, Metodologia cercetării în educație fizică și sport, Sibiu, 2007. • Toma-Urichianu Sandală, Introducere în metodologia cercetării științifice aplicată în activitățile motrice: note de curs, București, 2010. • Oprea, D., Managementul proiectelor, Editura Polirom, Iași, 2002.	
8.4 Bibliografie opțională	
Chirazi. M., Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice, Editura Universității "Al.I.Cuza", Iași 2014.	
• King, R., Strategia cercetării, Editura Polirom, Iași, 2005. • Yin, R., Studiu de caz, designul, colectarea și analiza datelor, Editura Polirom, Iași, 2005. • Enăchescu, C., Tratat de teoria cercetării științifice, Editura Polirom, Iași, 2005.	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Tipul și criteriul de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1	Examen scris - explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice kinetoterapiei.	50%
	Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului	Activitate curs	10%
10.5 S/ L / LP / P	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1	Activitate S/LP/P	30%

Tip activitate	10.1 Tipul și criteriul de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
	Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la LP	Probă practico-teoretică: Prezentarea obiectivelor, explicarea indicațiilor și tehnicilor aplicabile într-o afecțiune și întocmirea și demonstrarea unui plan de tratament în funcție de diagnoză și starea clinică a pacientului	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Evaluare practico-metodica: demonstrarea unei tehnici specifice de kinetoterapie și prezentarea practica a unei metode specifice în kinetoterapia pacientului cu afectare reumatologica (eliminatoire) - Evaluarea activitatii curente: activitatea desfasurata de student în timpul lectiilor practice și în pregatirea temelor pentru acasa. - Evaluarea cunostintelor teoretice – Examen din toata materia predata			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de SEMINAR / L /LP	Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	 Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale
1.3 Departamentul	Sănătate și Motricitate
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	II – Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	KAOTS

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodica prevenirii traumatismelor în sport						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ.Dr. Tătaru Tiberiu						
2.3 Titularul activităților de S / LP / L / P	Conf. Univ.Dr. Tătaru Tiberiu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	OF

* E/ C/ V - Examen Colocviu Verificare conform cu planul de învățământ; ** **OF/OS/OL/OC** disciplină obligatorie fundamentală / de specialitate / în domeniul licenței / complementară; **AF / AS / AL / AC** disciplină opțională fundamentală / de specialitate / în domeniul licenței / complementară; **DF** – disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul de activități didactice)					
3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 S / LP / L / P	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 S / LP / L / P	28
3.7 Distribuția fondului de timp în ore de pregătire individuală					
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
- Tutoriat		0	- Examinări		3
Alte activități-					0
3.8 Total ore studiu individual		108	3.9 Total ore pe semestru		150
3.10 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Fiziologia, Anatomia
4.2 de competențe	- Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu dotari adecvate: acces la internet si echipamente multimedia
5.2. de desfășurare a S/L/ LP	Sala de kinetoterapie cu dotari adecvate

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent. CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională. CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
6.2. Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi metodice și organizatorice
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea principiilor, metodelor și mijloacelor de prevenire a producerii traumatismelor și a terminologiei specifice

8. Conținuturi

8.1 Curs		Nr. ore	Obs.
1.	Incidența traumatismelor în activitățile sportive	2	
2.	Mijloace de protecție a integrității corporale.	2	
3.	Planificarea și periodizarea antrenamentului sportiv	2	
4.	Odihna și refacerea la sportivi.	2	
5.	Alimentația la sportivi.	2	
6.	Dopingul și susținătoarele de efort	2	
7.	Viciile și activitatea sportivă de performanță	2	
Metode de predare	expunerea sistematică; conversația euristică; observația; dezbateri; exemplificare; problematizare;cursul interactiv		

8.2 Seminar/laborator / lucrări practice		Nr. ore	Obs.
1.	Incidența și prevenirea traumatismelor în diferite discipline sportive.	4	
2.	Metode și tehnici de recuperare a traumatismelor sportive.	4	
3.	Regimul alimentar al sportivilor.	4	
4.	Principii ale antrenamentului sportiv.	4	
5.	Respectarea legilor antrenamentului sportiv.	4	
6.	Dopingul și combaterea lui. Utilizarea corectă a susținătoarelor de efort.	4	
7.	Viciile și activitatea sportivă de performanță.	4	
Metode de predare	demonstrația didactică; expunerea sistematică; conversația; observația; exersarea practică; metoda repetării în condiții variate pentru perfecționarea elementelor tehnico-tactice		

8.3 Bibliografie obligatorie
• Știrbu, I.C. – Curs Metodica prevenirii traumatismelor sportive • Alexe, N. – Antrenamentul sportiv modern, ed. Editis, București, 1993 • Ahmadi, M. – Nutriție umană, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2008 • Drăgan, I. - Medicina Sportivă, Editura Medicală, București, 2002 • Haff, G.G., Bompa, T. O. – Periodizarea – Teoria și metodologia antrenamentului, ed. AD Point, București, 2009
8.4 Bibliografie opțională
-• Epstein, R. J. - Medicină Generală, Editura Amaltea, București, 1996 • Mano R. - Bazele teoretice ale antrenamentului sportiv, Editura Revue E.P.S, 1992 • Sbenghe, T. - Prevenirea suferințelor musculo-articulare: 10 întrebări și răspunsuri, Editura Medicală, București, 1981

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Tipul și criteriul de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1	Examen scris - explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice kinetoterapiei.	50%
	Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului	Activitate curs	10%
10.5 S/ L / LP / P	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1	Activitate S/LP/P	30%

Tip activitate	10.1 Tipul și criteriul de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
	Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la LP	Probă practico-teoretică: Prezentarea obiectivelor, explicarea indicațiilor și tehnicilor aplicabile într-o afecțiune și întocmirea și demonstrarea unui plan de tratament în funcție de diagnostic și starea clinică a pacientului	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Evaluare practico-metodica: demonstrarea unei tehnici specifice de kinetoterapie și prezentarea practica a unei metode specifice în kinetoterapia pacientului cu afectare reumatologica (eliminatoire) - Evaluarea activitatii curente: activitatea desfasurata de student în timpul lectiilor practice și în pregatirea temelor pentru acasa. - Evaluarea cunostintelor teoretice – Examen din toata materia predata			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de SEMINAR / L /LP	Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	 Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale
1.3 Departamentul	Sănătate și Motricitate
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	II – Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	KAOTS

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE CONSILIERE PSIHOLOGICĂ				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Țiștea Marcoci Oana-Diana				
2.3 Titularul activităților de S / LP / L / P	Lect. univ. dr. Țiștea Marcoci Oana-Diana				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare*	C
				2.7 Regimul disciplinei**	OS

* E / C / V - Examen Colocviu Verificare conform cu planul de învățământ; ** OE/OS/OL/OC disciplină obligatorie fundamentală / de specialitate / în domeniul licenței / complementară; AF / AS / AL / AC disciplină opțională fundamentală / de specialitate / în domeniul licenței / complementară; DF – disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

d. Timpul total estimat (ore pe semestrul de activităților didactice)					
3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 S / LP / L / P	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 S / LP / L / P	28
3.7 Distribuția fondului de timp în ore de pregătire individuală					
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					80
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
- Tutoriat		0	- Examinări		2
- Alte activități					0
3.8 Total ore studiu individual	108	3.9 Total ore pe semestru			150
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	videoproiector; planșe; teste; referate pregătite de cursanți; fișe de lucru
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	videoproiector; planșe; teste; fișe de lucru

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	- înțelegerea și compararea principalelor concepții, curente și tendințe în psihologie și suscitarea interesului pentru studiul psihologiei științifice; - cunoașterea complexității proceselor psihice care determină comportamentul uman; - aplicarea practică, în procesul instructiv-educativ principalele cunoștințe din domeniul psihologiei generale.
6.2. Competențe transversale	Înșușirea unor deprinderi și manualități ce permit identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente, cu standard minim: realizarea de proiecte sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare (de exemplu : cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei, explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) - Cunoașterea fenomenelor psihice în abordări diverse, clasice și moderne, cu scopul înțelegerii cadrului teoretic generator de teorii, modele, aplicații; - Înțelegerea dezvoltării stadiale a psihicului uman. - Înțelegerea aspectului de continuitate și intercondiționare în viața bio-psihică și socială umană.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	• Aplicarea cunoștințelor în activitatea de cunoaștere a elevului și a semenilor. • Dobândirea unor instrumente de lucru utile în activitatea de cunoaștere a psihologiei celor educați • Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de aspectele psihologice ale educației; • Manifestarea unui interes real pentru cunoașterea psihologiei fiecărui elev în parte. • Asumarea principiilor deontologice specifice activității psihologice.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs		Nr. ore	Obs.
1.	Introducere în psihologie. Obiect. Istoric. Tendințe în psihologie. Teorii asupra activității psihice umane.	2	
2.	Abordarea sistemică a psihicului uman. Clasificarea tradițională și clasificarea actuală a fenomenelor psihice.	2	
3.	Aspecte psihofiziologice: Organizarea sistemului nervos; tipuri de activitate nervoasă superioară; procesele psihice, dispozițiile, sugestibilitatea și homeostazia psiho-fizică.	2	
4.	Procesele senzorial-cognitive: senzația, percepția, reprezentarea. Afectivitatea. Mecanismele emoționale. Noile concepții despre inteligența emoțională. Sentimentele ca dimensiune relațională a afectivității.	2	
5.	Memoria și imaginația. Rolul memoriei imaginației și emoției în prelucrarea secundară a informațiilor. Creativitatea. Visul și reveria. Atenția, voința și motivația. Relația dintre emoții, motivație, voință și atenție. Rolul atenției în receptarea fidelă și memorarea informațiilor.	2	
6.	Rolul motivației afective în concentrarea atenției și prelucrarea adaptativă a informațiilor. Limbajul. Concepții asupra genezei limbajului verbal; aspecte neuro-fiziologice; etapele dezvoltării limbajului verbal; tulburări ale limbajului verbal. Tipuri de limbaj verbal și nonverbal.	2	
7.	Colocviu	2	
Metode de predare		expunerea sistematică; exemplificarea; dezbaterile; observația; problematizarea („brainstorming”); studiul de caz;	

8.2 Seminar/laborator / lucrări practice		Nr. ore	Obs.
1.	Locul psihologiei în sistemul științelor. Curente în psihologie. Diversificarea disciplinelor psihologice.	4	
2.	Metode de cercetare în psihologie: metode cantitative și metode calitative. Aplicații practice.	4	
3.	Conștient, subconștient și inconștient. Dezbateri pe baza datelor obținute prin introspecție. Procesele psihice: percepția, reprezentarea, limbajul, gândirea. Teorii și interconexiuni.	4	
4.	Teorii ale comunicării. Relația gândire-limbaj. Motivație, intuiție și creativitate în rezolvarea de probleme. Aplicații practice pentru înțelegerea aspectelor logice ale interconexiunii gândire-limbaj.	4	
5.	Aspectul holist al psihicului uman. Condiționarea bio-psiho-socială a personalității umane.	4	
6.	Dezbateri asupra factorilor interni și externi ce condiționează dezvoltarea psihicului uman și succesul educațional.	4	
7.	Aspecte ale învățării ca mijloc de adaptare și dezvoltare a personalității umane. Aplicații practice pentru cunoașterea/ însușirea celor mai eficiente tehnici de învățare.	4	
Metode de lucru		lucrul cu material didactic (mulaje, planșe), suportul de curs și cărți de specialitate; expunerea sistematică; demonstrația practică-joc de rol; lucrul în echipă, organizarea de activități didactice pe grupe; realizarea de referate și studii individuale; evaluare periodică /testări	

8.3 Bibliografie	
1. Cojocaru M. – Psihopedagogie, Academica Brâncuși Tg-Jiu 2. Golu, M. - Fundamentele psihologiei, Editura Fundația „Romania de Măine”, vol. I+II, București, 2000. 3. Matthews, G. Deary, Ian J., Whiteman, M. C. - Psihologia personalității, Ed. Polirom, 2005. 4. Mitrofan, Iolanda – Cursa cu obstacole a dezvoltării umane Ed. Polirom, Iași, 2003. 5. Muntean, Ana - Psihologia dezvoltării umane, Ed. Polirom, Iași, 2006. 6. Zlate, M. - Introducere în Psihologie, Ed. Polirom, Iași, 2000.	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptărilor reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Tipul și criteriul de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1	Evaluarea scrisă + Referat	50%
	Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului	Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul cursului și / sau a activității profesionale	10%
10.5 S / L / LP / P	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1	Evaluarea prin referate, probe practice și evaluare orală	30%
	Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la S / L / LP	Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul LP și / sau a activității profesionale	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea conceptelor fundamentale ale disciplinei si competente elementare de aplicare practică a acestora.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de S / L / LP	Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	 Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Științe Medicale și Coportamentale
1.3 Departamentul	Sănătate și Motricitate
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	II – Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	KAOTS

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EXERCITIUL FIZIC ADAPTAT IN RECUPERAREA POSTRAUMATICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Tătaru Tiberiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Tătaru Tiberiu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână						4	din care: 3.2 curs	1	3.3 S / LP / L / P	2
3.4 Total ore din planul de învățământ						42	din care: 3.5 curs	14	3.6 S / LP / L / P	28
3.7 Distribuția fondului de timp în ore de pregătire individuală										
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										40
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										40
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										26
- Tutoriat						0	- Examinări			2
- Alte activități										-
3.8 Total ore studiu individual						108	3.9 Total ore pe semestru			150
3.10 Numărul de credite						6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea disciplinelor: ANATOMIE, BIOMECHANICĂ, TMK, BMPK, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedo-traumatice
4.2 de competențe	Competențe acumulate la disciplinele: ANATOMIE, BIOMECHANICĂ, TMK, BMPK, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedo-traumatice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator KTP, calculator și videoproiector, dotări specifice

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. C3. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. C4. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea cunoștințelor din domeniul activității de masaj în recuperarea traumatismelor produse în activitatea sportivă. • Cunoașterea valențelor profilactice și terapeutice a kinetoprofilaxiei și a kinetoterapiei. • Cunoașterea implicațiilor kinetoterapiei în afecțiunile aparatelor și sistemelor organismului uman. • Cunoștințe generale despre domeniul patologic, fiziopatologic și special al kinetoterapiei.
7.2 Obiectivele specifice	• Însușirea noțiunilor teoretice privind practicarea masajului terapeutic și sportiv în recuperarea traumatismelor produse în activitatea sportivă. • Indicații și contraindicații pentru masajul igienic, terapeutic și sportiv • Perfecționarea abilității (manualității) pentru executarea masajului • Cunoașterea modului de organizare și

	desfășurare a activității de masaj de recuperare/de refacere
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs		Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1.	Tehnici anakinetice. Posturările	2 ore	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	
2.	Tehnici kinetice. Alte tehnici de mobilizare pasivă	2 ore	prelegerea interactivă	
3.	Manipulări. Tehnici kinetice dinamice active.	2 ore	prelegerea interactivă	
4.	Metode kinetologice. Metode kinetologice speciale. Metoda KABAT	2 ore	prelegerea interactivă	
5.	Metode kinetologice pentru recuperarea IMC	2 ore	prelegerea interactivă	
6.	Metode kinetologice speciale Mecanoterapia Scripetoterapia Sistemul Guthrie Smith Suspensoterapia Hidrokinetoterapia	2 ore	prelegerea interactivă	
7.	Reantrenarea progresivă la efort (a segmetelor afectate și a organismului în general). Obiectivele de bază în kinetoterapia de recuperare posttraumatică. Redobândirea funcționalității normale.	2 ore	prelegerea interactivă	

Bibliografie obligatorie curs

- Albu C., Vlad T., Albu A. – Kinetoterapia pasivă, Ed. Polirom, Iași, 2004
- Bălțeanu V., Ailioaie L. M., 2014, Curs - Metode și tehnici Kinetologice în recuperarea posttraumatică, Ed. Univ. „Alecsandru I. Cuza”, Iași.
- Encyclopédie Médico Chirurgicale (vol. 3), Editions Techinques France, Paris,
- Flora D. – Tehnici de bază în kinetoterapie, Ed. Univ. Oradea, 2002.
- Pasztai Z, -Kinetoterapia în recuperarea funcțională posttraumatică a aparatului locomotor, Ed. Univ. Oradea, 2001
- Plas F., Hagron E. – Kinetoterapia Activă, Ed. Polirom, Iași, 2001.
- Robănescu N. – Reeducarea neuromotorie, Ed. Medicală, București, 2001
- Sbenghe T. – Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare, ed. Medicală, București, 1987-1994.
- Șdic L. – Kinetoterapia în recuperarea algiiilor și tulburărilor de statică vertebrală, Ed. Medicală, București, 1982.

- Șerban Damian – Stretchingu secretul flexibilității, Grup editorial Corint, București, 2003

Bibliografie opțională curs

- Kiss I., 2001, – Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Ed. Medicală, București.
- Popescu Al., 1993, - Terapie ocupațională și ergoterapie, vol. 1, Ed. Cerna, București.
- Rugină E., 2000, – Gimnastica aerobică – Note de curs, Supliment la Analele FEFS, Iași

8.2 Seminar/laborator / lucrări practice		Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1.	Evaluarea pacientului posttraumatic (a segmentului traumatizat).	2 ore	lucrul cu manualul și alte cărți; demonstrația didactică;	
2.	Tehnici de imobilizare după traumatisme diverse.	2 ore	exersarea practică pentru consolidarea;	
3.	Tehnici de posturare după traumatisme diverse.	2 ore	metoda repetării în condiții variate pentru perfecționarea elementelor tehnice etc	
4.	Mobilizarea pasivă a segmentelor corpului după perioade de imobilizare.	2 ore	lucrul cu manualul și alte cărți; demonstrația didactică;	
5.	Contrația musculară dinamică pe axe și planuri	2 ore	lucrul cu manualul și alte cărți; demonstrația didactică;	
6.	Contrația musculară concentrică (în interiorul și exteriorul segmentului de contracție), contracția musculară excentrică (în interiorul și exteriorul și aplicații practice segmentului de contracție).	2 ore	lucrul cu manualul și alte cărți; demonstrația didactică;	
7.	Tehnici și metode de relaxare	2 ore	lucrul cu manualul și alte cărți; demonstrația didactică;	
8.	Exercițiul fizic cu rezistență, diferite modalități de creștere a solicitării, exercițiul fizic cu scăderea rezistenței.	2 ore	lucrul cu manualul și alte cărți; demonstrația didactică;	
9.	Metoda Kabat	2 ore	lucrul cu manualul și alte cărți; demonstrația didactică;	
10.	Metoda Bobath. Metoda Brunnström	2 ore	lucrul cu manualul și alte cărți; demonstrația didactică;	

11.	Metoda Voijda. Metoda Temple Fay	2 ore	lucrul cu manualul și alte cărți; demonstrația didactică;	
12.	Stretchingul	2 ore	lucrul cu manualul și alte cărți; demonstrația didactică;	
13.	Terapia ocupațională și Ergoterapia	2 ore	lucrul cu manualul și alte cărți; demonstrația didactică;	
14.	Evaluare practică a cunoștințelor	2 ore	lucrul cu manualul și alte cărți; demonstrația didactică;	

Bibliografie obligatorie seminar/laborator / lucrări practice

1. Albu C., Vlad T., Albu A. – *Kinetoterapia pasivă*, Ed. Polirom, Iași, 2004
2. Bălțeanu V., Ailioaie L. M., 2014, *Curs - Metode și tehnici Kinetologice în recuperarea posttraumatică*, Ed.Univ. „Alecsandru I. Cuza”, Iași.
3. Flora D. – *Tehnici de bază în kinetoterapie*, Ed. Univ. Oradea, 2002.
4. Sbenghe T. – *Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare*, ed. Medicală, București, 1987-1994.
5. Șdic L. – *Kinetoterapia în recuperarea algiiilor și tulburărilor de statică vertebrală*, Ed. Medicală, București, 1982.
6. Șerban Damian – *Stretchingu secretul flexibilității*, Grup editorial Corint, București, 2003
7. Kiss I., - *Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală*, Ed. Medicală, București, 2002
8. Waymel Thierry, Choque Jacques – *Gym – Form – Plaisir 250 exercices*, Ed. Amphora, 1997

Bibliografie opțională seminar/laborator / lucrări practice

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și de cercetare în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului	50%

10.5 S / L / LP / P	Elaborarea, comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare.	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	50%

10.6 Standard minim de performanță

Descrierea și demonstrarea tehnicilor de masaj;
Cunoașterea indicațiilor și a aplicațiilor masajului terapeutic și sportiv;
Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor masajului.
Punctajul final calculat, prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar)/2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de S / L / LP	Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	 Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Științe Medicale și Coportamentale
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	II – Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	KAOTS

Se va alege un DOMENIU / PROGRAM DE STUDII

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRIM AJUTOR ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr Niculescu Bogdan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr Niculescu Bogdan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OF

* OF/OS/OL/OC disciplină **obligatorie** fundamentală / de specialitate / în domeniul licenței / complementară

AF / AS / AL / AC disciplină **opțională** fundamentală / de specialitate / în domeniul licenței / complementară

DF – disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 S / LP / L / P	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 S / LP / L / P	28
3.7 Distribuția fondului de timp în ore de pregătire individuală					
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					90
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
- Tutoriat	0	- Examinări			2
- Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual	133	3.9 Total ore pe semestru			175
3.10 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator KTP, calculator și videoproiector, dotări specifice

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. C3. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. C4. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principalelor manevre în acordarea primului ajutor în traumatologia sportive
7.2 Obiectivele specifice	• Crearea unui mediu de desfășurare a activităților sportive cu un minim de risc traumatologic • Formarea unor deprinderi corecte în acordarea primului ajutor în cazul accidentărilor • Implementarea unor măsuri profilactice în traumatologie

8. Conținuturi

8.1 Curs (în funcție de nr. de prelegeri)		Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1.	Definiții, obiective și modalități de lucru specifice disciplinei	1 oră	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	
2.	Accidente frecvente în sportul de performanță: definiție, consecințe, prevenire	1 oră	prelegerea interactivă	
3.	Resuscitarea cardiovasculară: definiție, cauzele declanșatoare, manevrele ce trebuie realizate	1 oră	prelegerea interactivă	
4.	Traumatologie sportivă: contuzii, plăgi, entorse, luxații, fracturi, leziuni osteotendinoase	1 oră	prelegerea interactivă	
5.	Modalități de realizare a hemostazei. Oboseala acută, supraacută, cronică	1 oră	prelegerea interactivă	

6.	Urgențele medico-chirurgicale și modalitățile în care se asigură primul ajutor	1 oră	prelegerea interactivă	
7.	Intervenție și prim ajutor în traumatismele craniocerebrale	1 oră	prelegerea interactivă	
8.	Soldul posttraumatic – Tonifierea musculaturii, Mobilitatea șoldului	1 oră	prelegerea interactivă	
9.	Kinetoterapia în plasiile ligamentare ale genunchiului	1 oră	prelegerea interactivă	
10.	Recuperarea genunchiului posttraumatic – refacerea mobilității;	1 oră	prelegerea interactivă	
11.	Recuperarea piciorului posttraumatic	1 oră	prelegerea interactivă	
12.	Reluarea mersului după traumatismele membrului pelvin	1 oră	prelegerea interactivă	
13.	Coloana vertebrală – noțiuni de biomecanică	1 oră	prelegerea interactivă	
14.	Planul terapeutic de recuperare a funcției coloanei lombo-sacrate.	1 oră	prelegerea interactivă	

Bibliografie obligatorie curs

-
- **PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 006**
- **SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005**
- **RECUPERAREA MEDICALA A SECHELELOR POSTTRAUMATICE ALE MEMBRELOR – Tudor Sbenghe - Editura Medicala, Bucuresti 1981**
- **KINETOLOGIE profilactica, terapeutica si de recuperare - Tudor Sbenghe - Editura Medicala, Bucuresti 1987**
- **COMPENDIU DE MEDICINA FIZICA SI RECUPERARE – Editura Universitara “Carol Davila” 1998**
- **ORTHOPEDIC REHABILITATION, ASSESSMENT, AND ENABLEMENT - John C.Y. Leong, Jesse B. Jupiter, Springer, 2006**

Bibliografie opțională curs

- Albu C., Vlad T., Albu A. – Kinetoterapia pasivă, Ed. Polirom, Iași, 2007.
- Colev – Luca V. – Fiziologie practică, Ed. BIT, Iași, 2002.
- Hăulică I. – Fiziologie umană, Ed. Academiei, București, 2004
- Plas F., Hagron E. – Kinetoterapia activă, Ed. Polirom, Iași, 2001.
- Rusk H., colab. – Rehabilitation Medecine, vol I, II, III, Ed. C. V. Mosby Comp, Saint Loius, USA, 1964.
- Sbenghe, T. – Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor, Ed Medicală, București, 1987;
- Sbenghe T. – Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987 – 1994
- Sbenghe, T. – Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, București, 1999.

- Vlad T., Pendefunda L. – Recuperarea hemiplegicului adult, Ed. Contact Internațional, Iași, 1992.

8.2 Seminar/laborator / lucrări practice (în funcție de nr. de ore)		Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1.	Aspecte practice în recuperarea contuziilor musculare	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
2.	Metode practice de recuperare în afecțiunile tendinoase ale sportivilor	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
3.	Aspecte practice în recuperarea leziunilor ligamentare de la nivelul membrelor inferioare	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
4.	Aspecte practice în recuperarea leziunilor ligamentare de la nivelul membrelor superioare	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
5.	Aspecte practice în recuperarea leziunilor musculare de la nivelul membrelor	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
6.	Aspecte practice în recuperarea luxațiilor articulare de la nivelul membrelor.	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
7.	Studii de caz	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
8.	Aspecte practice în recuperarea fracturilor de la nivelul membrelor superioare , reduse ortopedic	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
9.	Aspecte practice în recuperarea fracturilor de la nivelul membrelor superioare , reduse sângerând (osteosinteză)	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
10.	Aspecte practice în recuperarea fracturilor de la nivelul membrelor inferioare , reduse ortopedic.	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
11.	Aspecte practice în recuperarea fracturilor de la nivelul membrelor inferioare , reduse sângerând (osteosinteză)	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
12.	Aspecte metodico-practice în recuperarea accidentărilor de la nivelul coloanei vertebrale.	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
13.	Aspecte ale reeducării capacității de efort a sportivilor accidentați.	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
14.	Recapitularea principiilor practice folosite în recuperarea posttraumatică a sportivului	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	

Bibliografie obligatorie seminar/laborator / lucrări practice

1. **PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 006**
2. **SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P.**
3. **Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005**
4. **RECUPERAREA MEDICALA A SECHELELOR POSTTRAUMATICE ALE MEMBRELOR – Tudor Sbenghe - Editura Medicala, Bucuresti 1981**
5. **KINETOLOGIE profilactica, terapeutica si de recuperare - Tudor Sbenghe - Editura**

Medicală, București 2- 1987
Bibliografie opțională seminar/laborator / lucrări practice
1. COMPENDIU DE MEDICINA FIZICĂ SI RECUPERARE – Editura Universitară “Carol Davila” 1998 2. ORTHOPEDIC REHABILITATION, ASSESSMENT, AND ENABLEMENT - John C.Y. Leong, Jesse B. Jupiter, Springer, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și de cercetare în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului i	50%
10.5 S / L / LP / P	Elaborarea, comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare.	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului i)	50%

10.6 Standard minim de performanță

Descrierea și demonstrarea tehnicilor de masaj;
Cunoașterea indicațiilor și a aplicațiilor masajului terapeutic și sportiv;
Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor masajului.
Punctajul final calculat, prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar)/2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de SEMINAR / L / LP	Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	 Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Științe Medicale și Comportamentale
1.3 Departamentul	Sănătate și Motricitate
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	II – Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie în Afecțiunile Ortopedice și în Traumatologia Sportivă

Se va alege un DOMENIU / PROGRAM DE STUDII

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu Clinic						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Popescu Andreea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Univ. Dr. Popescu Andreea						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 S / LP / L / P	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 S / LP / L / P	28
3.7 Distribuția fondului de timp în ore de pregătire individuală					
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
- Tutoriat	0	- Examinări			1
- Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual	72	3.9 Total ore pe semestru			100
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Activitatea de practică poate fi efectuată doar în instituții cu care există un acord de colaborare semnat și cu valabilitate în perioada desfășurării stagiului; sub supervizarea directă la locul de practică a unui supervisor calificat; doar pe baza convenției de colaborare semnată între cele trei părți implicate (UAB, Partener de practică și Student);

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. C3. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. C4. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La sfârșitul semestrului, studentul va fi capabil să întocmească un portofoliu care să conțină : • Descrierea locului în care a efectuat stagiul de practică • Descrierea unei ședințe terapeutice la care a luat parte • Descrierea experienței asimilate • Alcătuire de planuri terapeutice pentru cazuistica prezentată în cadrul stagiului • Cunoașterea și identificarea patologiei specifice locului de practică, cunoașterea evaluării și testării clienților din cadrul stagiului de practică, • Elaborarea a 3 programe de recuperare specifice pentru patologia întâlnită în cadrul stagiului.
7.2 Obiectivele specifice	Se anticipează ca prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili: <i>Cognitive, explicare și înțelegere:</i> • Explicarea conceptelor specifice disciplinei • Cunoașterea tehnicilor de evaluare kinetoterapeutică • Înțelegerea importanței acestui domeniu aplicativ la nivel social <i>Instrumental-aplicative:</i> • Formarea unor abilități de evaluare și intervenție <i>Atitudinale:</i> • Formarea unei atitudini pozitive privind locul de muncă – Cultivarea interesului pentru practica în domeniu

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de	Obs.
-----------------	----------------	------------------	-------------

		predare	
1			
2			
3			

Bibliografie obligatorie curs

Bibliografie opțională curs

8.2 Seminar/laborator / lucrări practice		Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1.	Prezentarea centrului/ spitalului / cabinetului în care își va desfășura stagiul	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
2.	Distribuirea locurilor de practică.	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
3.	Rolul Kinetoterapiei	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
4.	Rolul kinetoterapeutului	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
5.	Elemente de psihologia bolnavului: abordare si intrecțiune cu bolnavul	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
6.	Generalități și principii privind kinetoterapia în centrele speciale de educatie	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
7.	Tratamene de Fizio-kinetoterapie	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
8.	Programe de kinetoterapie pentru persoane cu diferite afecțiuni	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
9.	Beneficiarii tratamentelor fizical-kinetice	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
10.	Indicațiile și contraindicații ale kinetoterapiei	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
11.	Legislația referitoare la fiecare domeniu de activitate	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
12.	Munca kinetoterapeutului în echipa multidisciplinară	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
13.	Documente / fise / protocoale	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	
14.	Familiarizarea cu centrul și identificarea tipurilor de patologii existente	2 ore	Prezentări practice de cazuri clinice	

Bibliografie obligatorie seminar/laborator / lucrări practice

- 1. Kinetoterapie Activă, Exerciții Terapeutice, Plas, F. Hagron, E. , Polirom, Iași, 2001***
- 2. Masajul In Kinetoterapie: Masajul Terapeutic Clasic, Tehnici De Masaj Reflex, Tehnici Complementare, Sidenco, Elena-Luminita, Fundatiei "Romania De Maine", București, 2003***
- 3. Terapeutica Medicala, Ungureanu, Gabriel Covig, Maria, Polirom, Iași 2000.***
- 4. Masajul Terapeutic, Tioshi, O.Wu, 2003.***
- 5. Cultura Fizica Si Sanatatea, Dragan, Ion, Medicală, București, 1965.***
- 6. Kinesiology For Occupational Therapy, Rybski, Melinda F., Slack Incorporated, Thorofare, Nj, U.S.A., 2012***
- 7.Reabilitarea Functionala A Genunchiului Cu Un***

Bibliografie opțională seminar/laborator / lucrări practice

1. COMPENDIU DE MEDICINA FIZICA SI RECUPERARE – Editura Universitara “Carol Davila” 1998
2. ORTHOPEDIC REHABILITATION, ASSESSMENT, AND ENABLEMENT - John C.Y. Leong, Jesse B. Jupiter, Springer, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și de cercetare în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

<i>Tip activitate</i>	<i>10.1 Criterii de evaluare</i>	<i>10.2 Metode de evaluare</i>	<i>10.3 Pondere din nota finală</i>
<i>10.4 Curs</i>	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului i	50%
<i>10.5 S / L / LP / P</i>	Elaborarea, comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare.	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului i)	50%
<i>10.6 Standard minim de performanță</i>			
Punctajul final calculat, prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar)/2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).			

<i>Data completării</i>	<i>Semnătura titularului de curs</i>	<i>Semnătura titularului de SEMINAR / L /LP</i>	<i>Data avizării în departament</i>	<i>Semnătura directorului de departament</i>

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	 Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale
1.3 Departamentul	Sănătate și Motricitate
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	II – Masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNILE ORTOPEDICE ȘI ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		EDUCAȚIE FIZICĂ ADAPTATĂ PENTRU PERSOANELE CU NEVOI SPECIALE						
2.2 Titularul activităților de curs		Prof.univ.dr. Monica Delia Bică						
2.3 Titularul activităților de S		Prof.univ.dr. Monica Delia Bică						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**		OS

* E/ C/ V - Examen Colocviu Verificare conform cu planul de învățământ

** OF/OS/OL/OC disciplină obligatorie fundamentală / de specialitate / în domeniul licenței / complementară; AF / AS / AL / AC disciplină opțională fundamentală / de specialitate / în domeniul licenței / complementară; DF – disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 S	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 S / LP / L / P	14
3.7 Distribuția fondului de timp în ore de pregătire individuală					
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
- Tutoriat		0	- Examinări		4
- Alte activități					0
3.8 Total ore studiu individual	72	3.9 Total ore pe semestru			100
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Kinesiologie
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	videoproiector; planșe grafice; teste; referate pregătite de cursanți; fișe de lucru, Laptop, Platforma Microsoft Teams, Platforma Zoom, on line, email.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	teste; referate pregătite de cursanți; fișe de lucru, Laptop, Platforma Microsoft Teams, Platforma Zoom, on line, email.

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1 Proiectarea modulară (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială). C3 Evaluarea creșterii, dezvoltării fizice și a motricității, potrivit cerințelor și modelelor specifice. C4 Evaluarea proceselor, rezultatelor învățării și atitudinii în context general de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
------------------------------	---

6.2. Competențe transversale	CT1 Organizarea de evenimente specifice sportului pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în procesul de selecție/ de pregătire/ competiție CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală
------------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea unui sistem de cunoștințe de specialitate. - Însușirea noțiunilor (categorii, concepte) fundamentale ale domeniului Știința Sportului și Educației Fizice. - Implementarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice specifice sporturilor adaptate cu scopul de a fi utilizate ulterior în activitatea profesională a studenților.
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea concepției științifice cu privire la activitățile motrice. - Abilitarea studenților cu sistemul de cunoștințe aplicabile în activitatea științifică și didactică. - Dezvoltarea capacității studenților cu deprinderi practico-metodice aplicabile în lecția de educație fizică și sport. - La finalizarea cu succes a acestei discipline studenții vor fi capabili să: -prezinte cunoștințe teoretice și practice specifice activităților motrice adaptate. -aibă capacitate de a organiza și desfășura activități sportive specifice persoanelor cu dizabilități.

8. Conținuturi

8.1 Curs		Nr. ore	Obs.
1.	Prezentarea Fișei disciplinei. Aspecte privind dizabilitatea mentală. Precizări terminologice.	2	Curs interactiv
2.	Principii didactice aplicabile învățământului special. Obiectivele educației fizice și sportului adaptat.	2	Curs interactiv
3.	Etapele alcătuirii unui program de educație fizică și sport adaptat.	2	Curs interactiv
4.	Lecția de educație fizică adaptată.	2	Curs interactiv
5.	Activități motrice adaptate persoanelor cu deficiență mentală.	2	Curs interactiv
6.	Organizarea și conducerea activităților de educație fizică și sportive adaptate pentru persoanele cu deficiențe senzoriale.	2	Curs interactiv
7.	Sportul pentru persoane cu tulburări de comportament. Exercițiul fizic în afecțiunile cronice. Obezitatea. Diabetul zaharat. Alcoolism și narcodependența.	2	Curs interactiv
Metode de predare	expunerea sistematică; conversația euristică; observația; dezbateri; exemplificare; problematizare; studiu de caz; brainstormingul, metode de predare intuitive care fac apel la cel de-al doilea sistem de semnalizare.		

8.2 Seminar		Nr. ore	Obs.
8.	Introducere. Precizări terminologice.	2	Prezentare de referate, discuții tematice
9.	Activități motrice adaptate pentru persoanele cu deficiență mentală ușoară.	2	Prezentare de referate, discuții tematice
10.	Activități motrice adaptate pentru persoanele cu deficiențe fizice.	2	Prezentare de referate,

			discuții tematiche
11.	Activități motrice adaptate pentru persoanele cu deficiențe senzoriale.	2	Prezentare de referate, discuții tematiche
12.	Activități motrice adaptate pentru persoanele cu Sindrom Down.	2	Prezentare de referate, discuții tematiche
13.	Activități motrice adaptate pentru persoanele cu boli cronice.	2	Prezentare de referate, discuții tematiche
14.	Evaluare finală.	2	Prezentare de referate, discuții tematiche
Metode de predare	lucrul cu îndrumarul și / sau alte cărți de specialitate; demonstrația didactică; expunerea sistematică; conversația; observația; metoda repetării în condiții variate pentru perfecționarea elementelor tehnice etc.		

8.3 Bibliografie obligatorie

1. Bică Monica – „Sinteze teoretice și conceptuale privind educația fizică în învățământul preuniversitar”, Editura „Academica Brâncuși”, 2007
2. Bică Monica – „Educație fizică – repere teoretice și metodice”, Editura Academica Brâncuși, 2019
3. Cârstea, Gh. - „Teoria și metodică educației fizice și sportului”, Editura Universul, București, 1996.
4. Teodorescu, S., Bota, A., Stănescu, M. – „Educație fizică și sport adaptat”, Editura Semne, București, 2004
5. Ungurean, B.C., - „Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016
6. Ungurean, B.C., - „Aspecte morfologice funcționale și motrice la copii cu dizabilitate mintală”, Editura Pim, Iași, 2011

8.4 Bibliografie opțională

1. Cârstea, Gh., „Educația fizică – fundamente teoretice și metodice”, Casa de editură Petru Maior, București, 1999.
2. Cârstea, Gh., „Teoria și metodică educației fizice și sportului”, Editura AN-DA, București, 2000.
3. Cerghit, I., „Metode de învățământ”, București, Ed. EDP-RA, 1997.
3. Dragnea, A., „Teoria și metodică dezvoltării calităților motrice”, București, Centrul de multiplicare A.N.E.F.S., 1991.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat în conformitate cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Tipul și criteriul de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 (însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate)	Evaluarea orală	70%
	Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului	Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul cursului și / sau a activității profesionale	10%

10.5 S	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1	Evaluarea prin probe practice / evaluarea orală / evaluarea scrisă / testul docimologic / portofoliul / referat	10%
	Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la S	Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul S și / sau a activității profesionale	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - obținerea a minimum nota 5 la evaluările sumative de la curs și seminar.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de Seminar	Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024				

Prof.univ.dr. Monica Delia Bică

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	 Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale
1.3 Departamentul	Sănătate și Motricitate
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	II – Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNILE ORTOPEDICE ȘI ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ/ Masterat în Știința Sportului și Educației Fizice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MIJLOACE DE RECUPERARE EFS ÎN TRAUMATOLOGIA POST TRAUMATICĂ				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Monica Delia Bică				
2.3 Titularul activităților de S	Prof.univ.dr. Monica Delia Bică				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare*	E
2.7 Regimul disciplinei**					OS

* E/ C/ V - Examen Colocviu Verificare conform cu planul de învățământ

** OF/OS/OL/OC disciplină obligatorie fundamentală / de specialitate / în domeniul licenței / complementară; AF / AS / AL / AC disciplină opțională fundamentală / de specialitate / în domeniul licenței / complementară; DF – disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 S	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 S / LP / L / P	14
3.7 Distribuția fondului de timp în ore de pregătire individuală					
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
- Tutoriat		0	- Examinări		7
- Alte activități					0
3.8 Total ore studiu individual	97	3.9 Total ore pe semestru			125
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Kinesiologie
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	videoproiector; planșe grafice; teste; referate pregătite de cursanți; fișe de lucru, Laptop, Platforma Microsoft Teams, Platforma Zoom, on line, e mail.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	teste; referate pregătite de cursanți; fișe de lucru

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1 Proiectarea modulară (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială). C3 Evaluarea creșterii, dezvoltării fizice și a motricității, potrivit cerințelor și modelelor specifice. C4 Evaluarea proceselor, rezultatelor învățării și atitudinii în context general de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
------------------------------	---

6.2. Competențe transversale	CT1 Organizarea de evenimente specifice sportului pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în procesul de selecție/ de pregătire/ competiție CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală
------------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea unui sistem de cunoștințe de specialitate necesare în activitatea de EFS. - Însușirea noțiunilor (categorii, concepte) fundamentale ale Teoriei și metodicii educației fizice și sportului.
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea concepției științifice cu privire la activitățile de educație fizică și sport - Abilitarea studenților cu sistemul de cunoștințe aplicabile în activitatea științifică și didactică. - Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară. - Dezvoltarea capacității studenților cu deprinderi practico-metodice aplicabile în lecția de educație fizică și sport.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Obs.
1. Manifestări termice ale contracției musculare. Metabolism muscular.	2	Curs interactiv
2. Clasificarea fiziologică a efortului sportiv. Particularități ale contracției musculare în efort. Clasificarea fiziologică a eforturilor. Tipuri de contracție musculară.	2	Curs interactiv
3. Tipuri de efort – modificări fiziologice în diferite discipline sportive. Oboseala. Oboseala patologică.	2	Curs interactiv
4. Oboseala patologică. Supraantrenamentul. Simptomele supraantrenamentului. Tratatamentul supraantrenamentului.	2	Curs interactiv
5. Refacerea după efort. Aprecierea refacerii.	2	Curs interactiv
6. Măsuri hidrofizioterapeutice. Refacerea medicamentoasă. Măsuri de igienă a alimentației.	2	Curs interactiv
7. Schema orientativă de refacere după efort predominant anaerob. Schema orientativă de refacere după efort predominant aerob. Schema orientativă de refacere după eforturile de tip mixt. Schema orientativă de refacere după eforturi predominant neuro-psihice.	2	Curs interactiv
Metode de predare	expunerea sistematică; conversația euristică; observația; dezbateri; exemplificare; problematizare; studiu de caz; brainstormingul, metode intuitive care fac apel la cel de-al doilea sistem de semnalizare.	

8.2 Seminar	Nr. ore	Obs.
8. Metode de refacere folosite în sport.	4	Prezentare de referate, discuții tematice
9. Scheme orientative de refacere după efort.	4	Prezentare de referate, discuții tematice
10. Primul ajutor și recuperarea în traumatismele provocate de activitatea sportivă.	4	Prezentare de referate, discuții tematice
11. Contuzia toracică. Traumatismele vertebromedulare. Traumatismele maxilofaciale.	4	Prezentare de

			referate, discuții tematiche
12	Ruptura musculară și ruptura de tendon. Crampa musculară. Entorsele.	4	Prezentare de referate, discuții tematiche
13	Luxațiile. Fracturile.	4	Prezentare de referate, discuții tematiche
14	Hemoragia.	4	Prezentare de referate, discuții tematiche
Metode de predare	lucrul cu îndrumarul și / sau alte cărți de specialitate; demonstrația didactică; expunerea sistematică; conversația; observația; metoda repetării în condiții variate pentru perfecționarea elementelor tehnice etc., metode intuitive.		

8.3 Bibliografie obligatorie

1. Bota, C. - (1993), *Fiziologia educației fizice și sportului*. ANEFS, București
2. Bota, C. - (2000), *Ergofiziologie*. Editura Globus, București
3. Demeter, A. - (1974), *Bazele fiziologice ale educației fizice școlare*. Editura Stadion, București
4. Drăgan, I. - (1979), *Selecția medico-biologică în sport*. Editura Sport-Turism, București
5. Dragan, I. - (2002), "Medicină sportivă", Editura Medicală, București
6. Epuran, M. - (1992), *Metodologia activităților corporale*. Editura A.N.E.F.S., București
7. Mitra, G., Mogoș, A. - (1977), *Dezvoltarea calităților motrice*. Editura Sport-Turism, București
8. Tudor, V. - (2001), *Evaluarea în educație fizică*. Editura Printech, București

8.4 Bibliografie opțională

1. Chiriță, G. - (1977), *Funcția formativă a activităților corporale*. Editura Sport-Turism, București
2. Dragnea, A. Bota A. - (1999), *Teoria activităților motrice*. Editura Didactică și Pedagogică, București
3. Horghidan, V. - (2000), *Problematica psihomotricității*. Editura Globus, București
4. Tudor, V. - (1999), *Capacitățile condiționale, coordinative și intermediare – componente ale capacității motrice*. Editura Rai, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat în conformitate cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Tipul și criteriul de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 (însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate)	Evaluarea orală	70%
	Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului	Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul cursului și / sau a activității profesionale	10%
10.5 S	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1	Evaluarea prin probe practice / evaluarea orală / evaluarea scrisă / testul docimologic / portofoliul / referat	10%

	Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la S	Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul S și / sau a activității profesionale	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - obținerea a minimum nota 5 la evaluările sumative de la curs și seminar.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de Seminar	Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024				

Prof.univ.dr. Monica Delia Bică

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	 Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale
1.3 Departamentul	Sănătate și Motricitate
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	II – Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Știința Motricității în Activități Didactice și de Timp Liber / Masterat în Știința Sportului și Educației Fizice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PREGĂTIRE ȘI ELABORARE A LUCRĂRII DE DISERTAȚIE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de S	Prof.univ.dr. Monica Delia Bîcă						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	OS

* E/ C/ V - Examen Colocviu Verificare conform cu planul de învățământ

** OE/OS/OL/OC disciplină obligatorie fundamentală / de specialitate / în domeniul licenței / complementară; AF / AS / AL / AC disciplină opțională fundamentală / de specialitate / în domeniul licenței / complementară; DF – disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 S	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs		3.6 S / LP / L / P	56
3.7 Distribuția fondului de timp în ore de pregătire individuală					
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
- Tutoriat		0	- Examinări		4
- Alte activități					0
3.8 Total ore studiu individual	44	3.9 Total ore pe semestru			100
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Metodologia cercetării științifice
4.2 de competențe	Cunoașterea noțiunilor de bază a cercetării științifice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de seminar dotată cu aparatură de videoproiecție / platformă digitală (ex: Microsoft Teams).

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1 Proiectarea modulară (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială). C3 Evaluarea creșterii, dezvoltării fizice și a motricității, potrivit cerințelor și modelelor specifice. C4 Evaluarea proceselor, rezultatelor învățării și atitudinii în context general de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport.
6.2. Competențe transversale	CT1 Organizarea de evenimente specifice sportului pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în procesul de selecție/de pregătire/ competiție. CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unui sistem de cunoștințe referitoare la cercetarea științifică din domeniu, în principal însușirea cunoștințelor necesare organizării și redactării unei lucrări de cercetare științifică, a documentării și a studiului bibliografiei de specialitate, a prelucrării statistico-matematice a datelor.
7.2 Obiectivele specifice	- Abordarea unor probleme generale de întocmire a lucrărilor de disertație. - Abordarea particularităților capitolelor lucrării de disertație. - Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect.

8. Conținuturi

8.2 Seminar	Nr. ore	Obs.
1 Prezentarea cerințelor disciplinei; noțiuni introductive; premisele cercetării.	2	Expunere, discuții tematice
2 Tematica cercetării științifice în educație fizică și sport; identificarea unei teme de cercetare din domeniul de studii.	2	Expunere, discuții tematice
3 Documentarea; căutarea informației științifice în bazele de date internaționale.	2	Expunere, discuții tematice
4 Stiluri de citare APA, 7th Edition: reguli de citare în text.	2	Expunere, discuții tematice
5 Stiluri de citare APA, 7 th Edition: reguli de întocmire a listei cu referințe bibliografice.	2	Expunere, discuții tematice
6 Stiluri de citare APA, 7 th Edition: aplicații utilizate pentru întocmirea listei cu referințe bibliografice.	2	Expunere, discuții tematice
7 Realizarea unei liste bibliografice (minimum 10 referințe) conform regulilor stilului APA 7th Edition; verificare pe parcurs.	2	Expunere, discuții tematice
8 Etapele cercetării.	2	Expunere, discuții tematice
9 Modelul general al unui proiect de cercetare.	2	Expunere, discuții tematice
1 Structura, reguli de redactare a proiectului de cercetare.	4	Expunere, discuții tematice
1 Structura, reguli de redactare a lucrării de disertație.	4	Expunere, discuții tematice
1 Conceperea și redactarea unui proiect de cercetare; verificare pe parcurs.	2	Expunere, discuții tematice

8.3 Bibliografie obligatorie

- 1.APA Style. (2020, February). References examples. <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples>
- 2.Asociația Americană de Psihologie.(2013). Manual de publicare al Asociației Americane de Psihologie (Edition a 6-a). Rentrop&Straton.
- 3.Enăchescu, C. (2005). Tratat de teoria Cercetării Științifice. Editura Polirom.
- 4.Epuran, M. (2005). Metodologia cercetării activităților corporale. Editura FEST.
- 5.Epuran, M. & Marolicaru, M. (2006). Metodologia cercetării activităților corporale (Ediția a 4-a, revizuită și adăugită). Editura Risoprint.

8.4 Bibliografie opțională

1. Cârstea, Gh., „Educația fizică – fundamente teoretice și metodice”, Casa de editură Petru Maior, București, 1999.
Cârstea, Gh., „Teoria și metodică educației fizice și sportului”, Editura AN-DA, București, 2000.
2. Cerghit, I., „Metode de învățământ”, București, Ed. EDP-RA, 1997.
3. Dragnea, A., „Teoria și metodică dezvoltării calităților motrice”, București, Centrul de multiplicare A.N.E.F.S., 1991.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat în conformitate cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Tipul și criteriul de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 S	Redactarea unei liste bibliografice (minimum 10 referințe) conform regulilor stilului APA 7th Edition.	Evaluare scrisă	50%
	Conceperea și redactarea unui proiect de cercetare pe o temă (la alegere) din domeniul Științei Sportului și Educației Fizice.	Evaluare scrisă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Pentru a promova disciplina studenții trebuie să obțină minimum nota 5 (cinci) la fiecare dintre cele două evaluări.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de Seminar	Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024				

Prof.univ.dr. Monica Delia Bică