



# RAPORT PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE MEDICALE ȘI COMPORTAMENTALE PENTRU ANUL 2022

## CAPITOLUL 1

### INTRODUCERE

#### 1.1. SCURTĂ PREZENTARE A FACULTĂȚII

Întreaga activitate a *Facultății de Științe Medicale și Comportamentale* din perioada ianuarie – decembrie 2022 s-a înscris în strategia pe termen mediu și lung a *Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu*, așa cum rezultă din prevederile *Cartei Universitare*, a *Planului Strategic* și a *Planurilor Operaționale*.

Toate aceste preocupări au avut ca și deziderat atingerea obiectivului principal al *Facultății de Științe Medicale și Comportamentale* și anume integrarea învățământului superior din Târgu-Jiu în spațiul european și implicit, creșterea prestigiului acestei facultăți printre structurile universității și între instituțiile de același profil.

Activitățile desfășurate în această perioadă s-au concentrat pe îmbunătățirea aspectelor de organizare și funcționare ale facultății dar și pe creșterea calității activității didactice, a activității științifice și de cercetare și a gradului de internaționalizare a tuturor acestor activități.

Organizarea academică a *Facultății de Științe Medicale și Comportamentale* din cadrul *Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu* a fost caracterizată în ultimii ani de o dinamică accentuată.

Facultatea se individualizează prin:

- a) domeniul de licență și programe de studii;
- b) condiții de admitere și absolvire și studenți proprii;
- c) personal didactic și de cercetare, titular și asociat;
- d) conducere și administrare proprii, prin Consiliul facultății, Decan, Administrator de patrimoniu și secretariat.

Facultatea răspunde de gestionarea fondurilor ce îi revin de la bugetul public și din venituri proprii, asigură echilibrul între venituri și cheltuieli potrivit strategiei proprii privind structurile, personalul, cheltuielile materiale și de dezvoltare.

Conducerea facultății este realizată de către Consiliul Facultății și Decan care își desfășoară activitatea potrivit reglementărilor legale în vigoare și *Cartei Universității*. Serviciile de evidență a studenților și a activităților didactice, relațiile cu publicul și celelalte activități specifice sunt asigurate de Secretariatul facultății.

Conducerea departamentului este realizată prin organele colegiale de conducere și anume prin Consiliul Departamentului, la nivelul facultății funcționând un singur departament de specialitate: **Departamentul Sănătate și Motricitate.**

**Consiliul Facultății** reprezintă organismul decizional și deliberativ al facultății.

Decanul este reprezentantul legal al facultății și răspunde de managementul și conducerea facultății. El este subordonat rectorului, prorectorilor, Președintelui Senatului și Consiliului facultății.

Decanul conduce ședințele Consiliului facultății și aplică hotărârile rectorului, Consiliului de administrație și Senatului universitar.

Decanul prezintă anual un raport privind starea facultății, până în prima zi lucrătoare a lunii martie.

Decanul își desemnează prodecanii, după numirea acestuia de către rector, și solicită Senatului universitar validarea acestora. Decanul poate destitui prodecanii cu aprobarea Senatului universitar.

Consiliul departamentului este format din 5-7 membri, aleși prin vot direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare din departament. Consiliul departamentului este prezidat de directorul acestuia.

Directorul de departament realizează managementul și conducerea operativă a departamentului. Acesta este ajutat în exercitarea funcției de Consiliul departamentului.

Directorul de departament răspunde de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului din departament.

#### ***Scurt istoric al facultății***

Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu a fost înființată în anul 1992, prin Hotărârea Guvernului României nr. 288/15 iunie 1992, având, la înființare, în componența sa două facultăți:

1. **Facultatea de Inginerie**
2. **Facultatea de Științe**

#### **Etape cronologice**

**Anul 1972:** *Universitatea din Craiova* înființează la Târgu-Jiu două secții de subingineri:

1. Centrale termoelectrice
2. Utilaje pentru industria materialelor de construcții

**Anul 1991:** Se înființează două specializări de ingineri ale *Universității din Craiova*:

1. Centrale termoelectrice
2. Tehnologia construcțiilor de mașini

**Anul 1992:** Prin Hotărârea Guvernului României nr. 288/15 iunie 1992, se înființează **Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**, având în componența sa două facultăți:

1. Facultatea de Inginerie
2. Facultatea de Științe

**Anul 2004:** Se autorizează în domeniul **Educație Fizică și Sport**, primul program de studii de licență Educație fizică și sport, prin HG nr. 1609 din 30/09/2004, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 950 din 18/10/2004, privind structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior.

**Anul 2005:** Se înființează Facultatea de Educație Fizică și Sport, care va funcționa ca structură a Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu începând cu anul universitar 2005-2006, conform HG nr. 916 din 11 august 2005.

**Anul 2008:** Se acreditează primele programe de master

**Anul 2010:** Facultatea de Educație Fizică și Sport și-a schimbat denumirea în Facultatea de Asistență Medicală și Tehnică Dentară, Artă și Cultură Fizică conform Hotărârii de Senat nr.70/15.06.2010 și HG

nr. 631/2010 din 30/06/2010, privind aprobarea structurilor instituțiilor de învățământ superior și a specializărilor/ programelor de studii universitare de licență acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu și avea autorizate să funcționeze provizoriu patru programe de studii de licență (Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială, Pedagogia artelor plastice și decorative și Asistență medicală generală).

**Anul 2011:** Denumirea facultății a fost schimbată în *Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale* conform HG 966 / 29.09.2011, programul de studii de licență *Educație Fizică și Sportivă* a fost acreditat, cu calificativul **Încredere**, conform avizului ARACIS emis în baza raportului Consiliului ARACIS din 20.12.2010 și a fost acreditat în domeniul *Educație Fizică și Sport* primul program de studii de masterat *Știința Motricității în Activități Didactice și de Timp Liber*.

**Anul 2012:** Facultatea a fost reorganizată sub denumirea de Facultatea de Educație Fizică, Litere și Kinetoterapie, conform HG nr. 707 din 18 iulie 2012, publicată în MO nr. 525 din 30 iulie 2012, pentru aprobarea specializărilor/programelor de studii universitare de licență, obținându-se autorizarea provizorie pentru un nou program de studii de licență Limba și Literatura Engleză - Limba și Literatura Română în domeniul Limbă și literatură. De asemenea, programul de studii de licență *Asistență Medicală Generală* a funcționat în cadrul *Facultății de Asistență Medicală, Arte și Științe ale Educației*, facultate ce a fost înființată conform HG nr. 707 din 18 iulie 2012.

**Anul 2013:** Facultatea a fost reorganizată sub denumirea de *Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale* conform H.G. 493/2013 publicată în Monitorul Oficial nr. 477/22.07.2013 având în componență următoarele programe de studii universitare de licență și masterat: *Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială, Asistență Medicală Generală, Arte Plastice – Sculptură, Știința Motricității în Activități Didactice și de Timp Liber*.

**Anul 2015:** S-au obținut autorizări provizorii de funcționare pentru două noi programe de studii universitare de licență din domeniul **Sănătate**, și anume: *Moașe și Asistență de farmacie*.

De la 01.10.2017 Facultatea de Inginerie și Dezvoltare Durabilă fuzionează cu Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale, noua facultate funcționând sub denumirea de *Facultatea de Științe Tehnice, Medicale și Comportamentale*.

De la data de 01.10.2018 *Facultatea de Științe Tehnice, Medicale și Comportamentale* se împarte în: *Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale și Facultatea de Inginerie*.

În anul 2018, facultatea a fost reorganizată sub denumirea de *Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale*, conform H.G. 158/29.03.2018 și H.G. 185/4.04.2018, publicate în Monitorul Oficial nr. 313/10.04.2018, organizare care se menține și în prezent.

Începând cu anul universitar 2022-2023 în cadrul Facultății de Științe Medicale și Comportamentale funcționează și un program de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, „*Educație fizică și sportivă*”, organizat pe patru semestre.

Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu se înființează, se organizează sau se desființează cu aprobarea Senatului universitar, la propunerea comisiei de specialitate a acestuia, prin hotărâre a Guvernului privind structura instituțiilor de învățământ superior, inițiată anual de Ministerul Educației.

## 1.2. PATRIMONIUL FACULTĂȚII

**Tabel nr. 1.2.1.**

<b>Săli de curs, seminar, laboratoare didactice, bază sportivă</b>			
Nr.crt.	Denumire sală	Suprafață (m <sup>2</sup> )	Nr locuri
<b>Săli de curs</b>			
1.	CDC1	159,6	60
2.	CDC2	162,2	60
3.	CDC3	159,6	60
<b>Săli de seminar</b>			
4.	CDS2	50,40	30
5.	CDS4	50,40	30
<b>Laboratoare didactice</b>			
1.	Laborator farmaceutic	61,5	15
2.	Laborator Științe biomedicale	61,5	15
3.	Laborator Recuperare Medicală	120,40	30
4.	Laborator discipline clinice, medicale, chirurgicale, funcționale și Ergofiziologie	61,5	15
5.	Laborator Medical-Sală Demonstrații	56	15
6.	<b>Laborator informatică</b>	50,40	15
<b>Laboratoare de cercetare</b>			
1.	Laborator cercetare (LT3)	45	10
2.	Laborator cercetare (LT5)	30,16	10
3.	Laborator cercetare (LT6)	42,09	10
<b>Baza sportivă: Sală/teren de sport</b>			
1.	Sală de sport	416	35
2.	Teren de fotbal cu pistă de atletism	5500	50
3.	Teren multifuncțional (2 terenuri volei, 1 teren handbal, 1 teren baschet)	2200	75
4.	Terenuri de tenis de câmp	480	30
<b>Biblioteca</b>			
1.	Biblioteca Facultății de Științe Medicale și Comportamentale	80	30

Spațiile corespunzătoare laboratoarelor sunt dotate cu echipamente necesare desfășurării în bune condiții a activităților didactice aferente disciplinelor din planul de învățământ prevăzute cu activități de laborator.

Laboratoarele de Kinetoterapie 1 și Kinetoterapie 2, reprezintă cadrul adecvat pentru învățare la programele de asistență medicală și kinetoterapie. Echipamentele de ultimă generație ajutate de

profesionalismul și experiența medicilor și kinetoterapeuților oferă studenților cadrul necesar pentru acumularea de cunoștințe de specialitate atât teoretice cât și practice în profesia de Kinetoterapeut și Asistent Medical.

Laboratoarele sunt dotate cu următoarele echipamente:

#### ***Dotări și resurse financiare alocate***

Spațiile corespunzătoare laboratoarelor sunt dotate cu echipamente necesare desfășurării în bune condiții a activităților didactice aferente disciplinelor din planul de învățământ, prevăzute cu activități de laborator.

Laboratoarele de Kinetoterapie 1 și Kinetoterapie 2 reprezintă cadrul adecvat pentru învățare la programele de Asistență medicală generală și Kinetoterapie. Echipamentele de ultimă generație ajutate de profesionalismul și experiența medicilor și kinetoterapeuților oferă studenților cadrul necesar pentru acumularea de cunoștințe de specialitate, atât teoretice cât și practice, în profesia de Kinetoterapeut și Asistent Medical Generalist.

Laboratoarele sunt dotate cu următoarele echipamente:

#### **Laborator Kinetoterapie 1**

Laboratorul are 8m lungime/ 4m lățime. Anexa din incinta laboratorului are 2m lungime/1m lățime.

În tabelul de mai jos se află obiectele și aparatura din incinta laboratorului:

#### ***Aparatură Laborator Kinetoterapie 1***

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumire produs</b>	<b>Cantitate</b>
1	Spalier	2 buc
2	Bancă abdomene	1 buc
3	Cântar	2 buc
4	Pat masaj	1 buc
5	Scaune	6 buc
6	Bancă	5 buc
7	Aparat EKG	1 buc
8	Aparat multifuncțional	1 buc
9	Bicicletă ergonomică	1buc
10	Bicicletă eliptică	1 buc
11	Fașă elastică	2 buc
12	Tensiometru	1 buc
13	Tablă	1 buc
14	Aparat hidromasaj	1 buc
15	Oglindă	6 m

### Laborator Kinetoterapie II (Recuperare medicală)

Laboratorul are 11m lungime/ 8m lățime. În incinta laboratorului se găsesc:

- Cabinet profesor,
- 2 vestiare (3 m lungime/2 lățime),
- baie (cabină duș, chiuvetă, grup sanitar).

În tabelul de mai jos se află obiectele și aparatura din incinta laboratorului:

#### *Aparatură Laborator Kinetoterapie II*

Nr.crt.	Denumire produs	Cantitate
1	Scaune	9 buc
2	Rafturi	2 buc
3	Comodă	1 buc
4	Dulap cu geamuri	1 buc
5	Chiuvetă	1 buc
6	Cuier	1 buc
7	Spalier	3 buc
8	Bancă gimnastică	1 buc
9	Stepper	2 buc
10	Mingi Bobath	2 buc
11	Izoprenă	1 buc
12	Minge Bossu	1 buc
13	Mingi medicinale 1 kg	2 buc
14	Cârje	2 buc
15	Cadru	1 buc
16	Bastoane	4 buc
17	Bancă abdomene	1 buc
18	Aparat vibromasaj	1 buc
19	Placă canadiană	1 buc
20	Saună infraroșu	1 buc
21	Scară pentru reabilitare	1 buc
22	Cușcă Rocher + accesorii	1 buc
23	Masă kinetoterapie	2 buc
24	Bandă alergare	2 buc
25	Bicicletă eliptică	2 buc
26	Bicicletă ergonomică	2 buc
27	Stepper mobil	1 buc
28	Aparat ultrasunet	1 buc
29	Bandă elastică	1 buc
30	Low-Frequency muscle and nerve stimulator	1 buc

31	Artrokinetic membru inferior	1 buc
32	Artrokinetic membru superior	1 buc
33	Scoliomtru	1 buc
34	Dinamometru	1 buc
35	Pedalier	1 buc
36	Cântar	1 buc
37	Placă echilibru	1 buc
38	Gantere 1 kg	8 buc
39	Gantere 2 kg	7 buc
40	Mochetă	80 m
41	Triplă 4 m	3 buc
42	Triplă 10 m	3 buc
43	Aparat hidromasaj	1 buc
44	Saci cu nisip pentru membre	1kg-2 buc / 0,75-2 buc
45	Scăriță	1 buc
46	Aparat aer condiționat	1 buc
47	Aparat apă	1 buc
48	Spirometru	1 buc
49	Tensiometru	1 buc
50	Accutrend plus	1 buc
51	Fașă elastică	16 buc
52	Vată	4 buc
53	Prosoape	6 buc
54	Cearceaf	7 buc
55	Costum medical	1 buc
56	Pudră mentolată	5 buc
57	Cutie mănuși chirurgicale	1 buc
58	Ulei masaj	10 buc
59	Bandă coordonare	1 buc
60	Paravan vestiar	1 buc
61	Tablă	4 buc
62	Saltea gimnastică	1 buc
63	Oglindă	27 m

### Laboratorul de activități motrice

Laboratorul de activități motrice se găsește amplasat în incinta sălii de gimnastică și este dotat cu următoarele echipamente:

#### *Dotare Laborator activități motrice*

Nr. crt.	Denumire produs	Cantitate
1	Scaune	9 buc
2	Bancă gimnastică	2 buc
3	Stepper	1 buc
4	Mingi medicinale 5 kg	2 buc
5	Bancă abdomene	3 buc
6	Bandă alergare	2 buc
7	Bicicletă eliptică	2 buc
8	Bicicletă ergonomică	1 buc
9	Stepper mobil	1 buc
10	Bandă elastică	1 buc
11	Cântar	1 buc
12	Gantere	1 buc
13	Mochetă	120 m
14	Mese tenis masă	4 buc
15	Saltea săritură înălțime	1 buc
16	Aparat multifuncțional	2 buc
17	Saltea gimnastică	10 buc
18	Oglindă	20 m

#### *Aparatură Laborator pentru Discipline Clinice, Medicale, Chirurgicale și Funcționale*

Nr.crt.	Denumire produs	Cantitate
1	Trusă medicală de prim ajutor	1 buc
2	Mese instrumentar chirurgical tip M1	1 buc
3	Trusă medicală de diagnostic	1 buc
4	Trusă medicală de prim ajutor pentru resuscitări	1 buc
5	Păpușă pentru demonstrații medicale	1 buc
6	Ciocan reflex	1 buc
7	Monitor funcții vitale	1 buc
8	Concentrator de oxigen	1 buc



9	Stativ perfuzii din oțel cromat	1 buc
10	Termomentru digital profesional	1 buc
11	Garou pneumatic riester	1 buc
12	Diadens PCM	1 buc
13	Laptop HP ultrapotabil	1 buc
14	Calculator	1 buc
15	Defibrilator semiautomat 1-PAD cu SP1	1 buc
16	Pulsoximetru deget H10 EDAN	1 buc
17	Stetoscop	1 buc
18	Laptop ultraportabil HP	2 buc

### *Aparatură Laborator FARMACEUTIC*

Nr.crt.	Denumire produs	Cantitate
1	Aparat digital standard Steward SMP 10 pentru determinarea punctului de topire ambiental până la 300 °C, acuratețe 1 °C	1 buc
2	Baie ultrasonică digitală Bandelin Sonorex Digitec DT 31,0,91	1 buc
3	Capac din oțel inoxidabil D08	1 buc
4	Coș din oțel inoxidabil K08, 170x65x50mm	1 buc
5	Balanță analitică KERN ADB200-4, 210 g, calibrare externă, linearitate, precizie 0,0001 g 0,400 mg, fără marcaj M	1 buc
6	Balanță de precizie KERNEMB 1000-2, 1000 g	1 buc
7	Balanță de precizie KERN KB 1200 – 2N, 1200g	1 buc
8	Balanță de precizie KERN PFB 600-2, 600 g	1 buc
9	Centrifugă JP SELECTA Cencom II, 4000 rpm, RCF maximă 1760 xg	1 buc
10	Etuvă uscare 1- BIOBASE BOV – T30C, 30 Litri, temperatură reglabilă 50 °C-200°C	1 buc
11	Etuvă uscare 2 – BIOBASE BOV – V30 F, 30 litri, temperatură	1 buc

	reglabilă de la temperatura camerei + 10°C până la 300 °C	
12	Microcentrifugă BIOBASE mini – 4 K, 4000 rpm	1 buc
13	Microscop binocular educațional Kern OBS 104, 400 x	4 buc
14	Microscop binocular KERN OBE 112, 1000 X	1 buc
15	Spectofotometru 1 UV/VIS DLAB SP – UV 1000. 200 – 1000 NM, prevăzut cu afișaj LCD și interfață USB	1 buc
16	Spectofotometru 2 VIS DLAB SP-1000, 325 – 1000 NM, operare intuitivă și afișaj LCD, funcție stocare date, prevăzut cu interfață USB	1 buc
17	Masă de lucru în laborator – pentru doi studenți – dimensiuni 1200/750/750 mm	4 buc
18	Modul sanitar – dublu – dimensiuni 1200/750/900 mm	1 buc
19	Uscător de sticlărie din PP antiacida-dimensiuni 450/110/630 mm	1 buc
20	Masă de lucru în laborator – dimensiuni 1300/750/900 mm	2 buc
21	Masă de lucru în laborator – dimensiuni 1800/750/900 mm	4 buc
22	Corp de depozitare – mobil – dimensiuni 600/510/810 mm, echipat cu o ușă plină batantă, un sertar	4 buc
23	Consolă tehnologică-medică-dimensiuni 1800/250/600 mm	2 buc
24	Masă de lucru în laborator – dimensiuni 1800/750/900 mm	2 buc
25	Scaun profesional rotativ, reglabil vertical, mecanism reglare înălțime	20 buc
26	Corp de depozitare – pe sol – dimensiuni 800/400/2000 mm	3 buc

Pe lângă spațiile proprii, în anul universitar 2021-2022, au fost încheiate o serie de protocoale, convenții, parteneriate, acorduri de colaborare cu diferite instituții, societăți comerciale, cluburi sportive pentru lărgirea bazei materiale pusă la dispoziția studenților și a cadrelor didactice în vederea desfășurării în bune condiții a activităților didactice, de cercetare și sportive.

Astfel au fost încheiate protocoale de colaborare, acorduri, convenții și parteneriate cu:

1.	<i>Spitalul Județean de Urgență Târgu-Jiu</i>
2.	<i>Spitalul Orășenesc Bumbesti-Jiu</i>
3.	<i>Spitalul Orășenesc „Sfântul Ștefan” Rovinari</i>
4.	<i>Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” din Tg-Jiu</i>
5.	<i>S.C. RÂNCA SKI S.R.L.</i>
6.	<i>Liceul cu Program Sportiv Târgu-Jiu</i>
7.	<i>Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Tg-Jiu</i>
8.	<i>Colegiul Farmaciștilor din Romania – Filiala Gorj</i>
9.	<i>Colegiul Fizioterapeuților din Gorj</i>
10.	<i>Direcția Județeană pentru Sport și Tineret</i>
11.	<i>Școala Gimnazială „Ecatarina Teodoroiu” Târgu Jiu</i>
12.	<i>DINA SPORT &amp; RECOVERY SRL</i>
13.	<i>SC GALENUS FARM SRL</i>
14.	<i>SC GENȚIANA FARM SRL</i>
15.	<i>S.C. FARMA ROVIS S.R.L</i>
16.	<i>SC FARMACIA IDA SRL</i>

17.	<i>SC MAVIROFARM SRL</i>
18.	<i>SC ELENFARM SRL</i>
19.	<i>SC CERULEX SRL</i>
20.	<i>S.C. GÎDEAFARM SRL</i>
21.	<i>S.C. JIBOFARM S.R.L</i>
22.	<i>S.C. NOMISAL COM SRL</i>
23.	<i>S.C. DOMANI FARM SRL</i>
24.	<i>S.C. ROMEDICA SRL</i>
25.	<i>S.C. FARMACIA ANTOFARM SRL</i>
26.	<i>S.C FARMADA IMPEX S.R.L</i>
27.	<i>S.C. SENSIBLU SRL</i>
28.	<i>S.C. CYNARA SRL</i>
29.	<i>HELP NET FARMA S.A</i>
30.	<i>S.C. COCA-DIANA S.R.L</i>
31.	<i>SC BELLADONNA SRL</i>
32.	<i>SC ADINAFARM SRL</i>
33.	<i>S.C.J.U. CRAIOVA; FARMACIA NR 1</i>
34.	<i>SC ART-KINESISMED SRL</i>

### **1.3. BIBLIOTECA FACULTĂȚII**

Patrimoniul documentar al Bibliotecii Facultății de Științe Medicale și Comportamentale include:

- cărți, publicații seriale, documente audio-vizuale, tratate, îndrumare de laborator
- cărți românești și străine selectate pentru a răspunde cerințelor documentării didactice curente
- reviste străine și românești
- reviste de referință

- dicționare și enciclopedii
- standarde
- fond special (DVD, CD)
- lucrări ale conferințelor și simpoziunelor din UCB sau alte universități din țară

**Biblioteca Facultății de Științe Medicale și Comportamentale realizează** activitate de împrumut a publicațiilor la domiciliu și deține o sală de lectură în strada Tineretului, nr. 4, la sediul Bibliotecii Centrale Universitare. Biblioteca deține un fond de carte ce cuprinde **13865 de titluri și 32969 volume**, ce acoperă disciplinele din planul de învățământ.

Serviciile de bibliotecă sunt informatizate cu ajutorul aplicației informatice **LIBERTY3**, facilitându-se accesul la sursele bibliografice. Softul integrat de bibliotecă Liberty3 este un sistem informatizat bazat pe tehnologia Internetului, destinat bibliotecilor publice, universitare, specializate, care exploatează o rețea tip WAN. *Softlink Liberty* asigură informatizarea activităților și serviciilor specifice bibliotecii și oferă posibilitatea utilizatorilor de a consulta on –line catalogul fondului documentar al bibliotecii.

Colecțiile bibliotecii au sporit an de an prin achiziții, transfer de la editura universității și prin importante donații, dobândind un caracter enciclopedic, reușind astfel, să acopere domeniile și specializările de studiu, cercetare, informare și documentare.

### **Situație privind intrările de publicații în anul 2022**

**Tabel 1- Situația detaliată a intrărilor de publicații în anul 2022**

Nr. crt.	Facultatea	Intrări titluri și volume 2022			
		Achiziție	Donație	Editură	Total intrări publicații 2022
1.	<i>Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale</i>	-	17 titluri 22 volume	3 titluri 32 volume	20 titluri 54 volume

**Total titluri la sfârșitul anului 2022: 13865**

**Total volume la sfârșitul anului 2022: 32969**

**Tabel 3- Situația valorică detaliată a intrărilor de publicații în anul 2022**

Nr. crt.	Facultatea	Valoare intrări 2022			
		Achiziție lei	Donație lei	Editură lei	Valoare totală
1.	<i>Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale</i>	-	308 lei	209,13 lei	517,13 lei

**Biblioteca Facultății de Științe Medicale și Comportamentale realizează** activitate de împrumut la domiciliu a publicațiilor și oferă posibilitatea studenților de consultare a acestora la sala de lectură.

**Biblioteca Facultății de Științe Medicale și Comportamentale deține o sală de lectură** în strada Tineretului, nr. 4, la sediul Bibliotecii Centrale Universitare.

#### 1.4. DIAGNOSTIC

Diagnosticul a fost realizat pe baza unei analize SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats) ce a permis definirea misiunii și obiectivelor în funcție de resursele existente și de contextul intern și extern.

Puncte forte:

- Ofertă educațională variată și adaptată la cerințele pieței muncii.
- Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale proprii prin finanțare obținută din granturi și proiecte de cercetare și prin finanțare obținută de la Ministerul Educației.
- Preocuparea constantă a cadrelor didactice pentru elaborarea de cărți, monografii, lucrări științifice, comunicări și participare la diferite manifestări științifice naționale și internaționale specifice domeniului.
- Corp profesoral format din cadre didactice cu experiență în domeniu medical și sportiv.
- Conținutul planurilor de învățământ, elaborate în concordanță cu cerințele pregătirii unor specialiști competenți în domeniile programelor de studii și conform standardelor ARACIS.
- Acoperirea tuturor disciplinelor cu material didactic în format printat sau electronic.
- Existența unui sistem de relații corespunzător între conducerea facultății, secretariat și studenți care permite rezolvarea promptă a situațiilor de natură profesională și socială.
- Existența unor specializări variate ce corespund solicitărilor formulate de candidați.
- Politică de personal favorabilă cadrelor tinere.
- O implicare susținută a studenților în activități cu caracter științific și participarea acestora la concursuri, competiții și conferințe.

Puncte slabe:

- Scăderea continuă a calității pregătirii absolvenților de liceu care continuă studiile în învățământul superior.
- Fonduri suplimentare atrase într-un procent mic.
- Scăderea interesului tinerilor pentru cariera universitară.

- Grad de inserție a absolvenților în scădere la unele programe de studii, datorită reducerii sau încetării activității unor agenți economici din județul Gorj.

Oportunități:

- Existența unor potențiali candidați pentru învățământul universitar în domeniul medical și sportiv.

- Realizarea de colaborări cu alte facultăți de profil din țară și din străinătate.
- Preocuparea constantă a cadrelor didactice pentru folosirea unor metode moderne și atractive pentru noua generație.

- Dezvoltarea parteneriatelor internaționale.

Amenințări:

- Reducerea natalității și scăderea constantă a numărului de absolvenți de liceu.

- Creșterea dezinteresului tinerilor față de studiile superioare în condițiile absorbției scăzute a absolvenților pe piața muncii.

- Gradul de dezvoltare al economiei cu implicații negative asupra finanțării de la buget.

- Concurența promovată de instituțiile educaționale străine care recrutează tinerii, încă din liceu, și a universităților particulare care practică taxe mai mici.

- Scăderea interesului tinerilor absolvenți pentru cariera universitară, din motive de salarizare.

- Dificultăți ale mediului economic, problemele financiare ale societăților comerciale din zona Gorjului nu permit realizarea unui parteneriat mai activ, cu implicarea acestora în susținerea financiară directă a studenților FSMC.

## CAPITOLUL 2.

### PROGRAME DE STUDII. STUDENȚI

#### 2.1 PROGRAME DE STUDII

Situația programelor de studii la **Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale** pentru anul universitar 2022-2023, pentru care s-a organizat admitere în cadrul Facultății de Științe Medicale și Comportamentale sunt prezentate în tabelele de mai jos. Această situație prezintă situația fiecărui program (acreditat/autorizat).

#### Studii universitare de licență

**Tabel nr.2.1**

Domeniul de licență	Specializare a/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare)	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență cf. NOMENCULATOR	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați	Raport ARACIS Nr./ data (ultima evaluare)
Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Educație fizică și sportivă	Târgu Jiu	română	A	IF	180	<b>60</b>	27-29.11.2019 (ultima evaluare)
Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	Kinetoterapie și motricitate specială	Târgu Jiu	română	A	IF	180	<b>30</b>	Hot.Cons. ARACIS 22.04.2019
Sănătate	Asistență medicală generală	Asistență medicală generală	Târgu Jiu	română	A*	IF	240	30	Hot.Cons. ARACIS 28.07.2022
Sănătate	Moașe	Moașe	Târgu Jiu	română	NFP	IF	240	30	Hot.Cons. ARACIS 29.10.2020
Sănătate	Asistență de farmacie	Asistență de farmacie	Târgu Jiu	română	A	IF	180	<b>30</b>	Hot.Cons. ARACIS 30.06.2022

\*monitorizare la 1 an



**Studii universitare de master**  
**Tabel nr.2.2**

Domeniul de masterat	Programul de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Statutul programului de master	Număr credite	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați	Raport ARACIS Nr. /data (ultima evaluare)
Știința sportului și educației fizice	Știința motricității în activități didactice și de timp liber	Târgu-Jiu	română	IF	Accreditat ARACIS 23.06.2011 <i>Încredere</i>	120	50 stud.	22-25.10.2019 (ultima evaluare)
	Kinetoterapia în afecțiunile ortopedice și în traumatologia sportivă	Târgu-Jiu	română	IF	Accreditat ARACIS 29.06.2017	120		22-25.10.2019 (ultima evaluare)

## 2.2. STUDENȚII

Dinamica numărului de studenți pe programe de studii de licență și master este prezentată în tabel.

**Dinamica numărului de studenți pe programe de studii de licență și master:**

**Tabel nr.2.4**

Ciclul de studii universitare	An univ. 2020-2021				An univ. 2021-2022				An univ. 2022-2023			
	Buget	Taxă	Total	Modificare fata de anul univ. anterior	Buget	Taxă	Total	Modificare fata de anul univ. anterior	Buget	Taxă	Total	Modificare fata de anul univ. anterior
	<i>Licenta IF</i>	260	266	526	+14	255	256	511	-15	276	179	455
<i>Licenta ID</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Masterat IF</i>	27	58	85	+7	27	50	77	-8	27	46	73	-4
<b>TOTAL FSMC</b>	<b>287</b>	<b>324</b>	<b>611</b>	<b>+21</b>	<b>282</b>	<b>306</b>	<b>588</b>	<b>-23</b>	<b>303</b>	<b>225</b>	<b>528</b>	<b>-60</b>

*Situația numărului de studenți în anul universitar 2022/2023 la nivelul Facultății de Științe Medicale și Comportamentale*

- STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CONF. LEGII NR. 1/2011)

**Tabel nr.2.5**

Facultatea	Programul de studii	Anul de studii	CU TAXĂ		FĂRĂ TAXĂ	Total studenți pe ani de studiu	
			IF	ID	IF		
Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale	Educație fizică și sportivă	I	33	-	20+1***+1****+1*****	56	
		II	14	-	26	40	
		III	26	-	22	48	
	TOTAL			<b>73</b>	-	<b>68+1***+1****+1*****</b>	<b>144</b>
	Kinetoterapie și motricitate specială	I	11	-	16+1**+1***+1****	30	
		II	3	-	21+1***+1**	26	
		III	6	-	19	25	
	TOTAL			<b>20</b>	-	<b>56+2**+2***+1****</b>	<b>81</b>
	Asistență medicală generală	I	23	-	6+1**	30	
		II	4	-	24+1**	29	
		III	2	-	28	30	
		IV	6	-	24	30	
	TOTAL			<b>35</b>	-	<b>82+2**</b>	<b>119</b>
	Moașe	I	-	-	-	-	
		II	-	-	-	-	
		III	13	-	9	22	
		IV	0	-	21	21	
	TOTAL			<b>13</b>	-	<b>30</b>	<b>43</b>
	Asistență de farmacie	I	12	-	8+1***	21	
		II	6	-	14+1***+1****	22	
		III	20	-	4+1**	25	
	TOTAL			<b>38</b>	-	<b>26+2***+1****+1**</b>	<b>68</b>
	Total general pe ani de studii	I	79	-	50+2**+3***+2****+1*****	137	
II		27	-	85+2**+2***+1****	117		
III		67	-	82+1**	150		
IV		6	-	45	51		
TOTAL FACULTATE			<b>179</b>	-	<b>262+5**+5***+3****+1*****</b>	<b>455</b>	

\* = studenți etnici români din Republica Moldova

\*\* = studenți etnie rromă

\*\*\*= RB-ALR

\*\*\*\*= RBPS

\*\*\*\*\*= BS

- **STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT (CONF. LEGII NR. 1/2011 )**

**Tabel nr.2.6**

Facultatea	Programul de studii	Anul de studii	CU TAXĂ IF	FĂRĂ TAXĂ IF	Total masteranzi pe ani de studiu	
Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale	Știința motricității în activități didactice și de timp liber	I	13	7	20	
		II	9	7	16	
	TOTAL			<b>22</b>	<b>14</b>	<b>36</b>
	Kinetoterapia în afecțiunile ortopedice și în traumatologia sportivă	I	16	6	22	
		II	8	7	15	
	TOTAL			<b>24</b>	<b>13</b>	<b>37</b>
	Total general pe ani de studii	I	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>42</b>	
		II	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	
	<b>TOTAL FACULTATE</b>			<b>46</b>	<b>27</b>	<b>73</b>

\* = studenți etnici români din Republica Moldova

\*\* = studenți etnie romă

\*\*\*= RB-ALR

\*\*\*\*= RBPS

Sb = studenți etnici români din Republica Serbia

Ik= cetățean CPV (Irak)

Sp = cetățean UE (Spania)

- **Programul postuniversitar de conversie profesională „Educație fizică și sportivă”**

Facultatea	Programul de conversie profesională	Anul de studii	Cu taxă	Cu taxă – finanțat ROSE	Total
Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale	Educație fizică și sportivă	I	7	60	67

### 2.3. ADMITEREA 2022

*Concurența pe locurile scoase la concurs în sesiunile iulie-septembrie 2022*

➤ **STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ**

*Situația numărului de studenți admiși anul universitar 2022/2023*

**Tabel nr.2.7**

➤ **STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ**

FACULTATEA	PROGRAMUL DE STUDII	LOCURI SCOASE LA CONCURS	NR. CANDIDAȚI ADMIȘI	GRAD DE ACOPERIRE STUDENȚI/LOCURI
<b>Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale</b>	<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE MEDICALE ȘI COMPORTAMENTALE</b>			
	Educație fizică și sportivă	60	56	93,33%
	Kinetoterapieși motricitate specială	30	30	100%
	Asistență medicală generală	30	30	100%
	Moașe	-	-	-
	Asistență de farmacie	30	21	70%
	<b>TOTAL FSMC</b>	<b>150</b>	<b>137</b>	<b>91,33</b>

➤ STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

*Situația numărului de studenți admiși anul universitar 2022/2023*

**Tabel nr.2.8**

FACULTATEA	PROGRAMUL DE STUDII	LOCURI SCOASE LA CONCURS	NR. CANDIDAȚI ADMIȘI	GRAD DE ACOPERIRE STUDENȚI/LOCURI
<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE MEDICALE ȘI COMPORTAMENTALE</b>				
<b>Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale</b>	Știința motricității în activități didactice și de timp liber	25	20	80%
	Kinetoterapia în afecțiunile ortopedice și în traumatologia sportivă	25	22	88%
	<b>TOTAL FSMC</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>84%</b>

*Situația privind proveniența candidaților admiși în sesiunile iulie-septembrie 2022 la  
Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale*

➤ STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

*Situația privind proveniența candidaților admiși în sesiunile iulie-septembrie 2022*

**Tabel nr.2.9**

Nr. crt.	INSTITUȚIA ABSOLVITĂ	Nr. de studenți
<b>TOTAL</b>		
1.	COLEGIUL "MIHAI VITEAZUL" BUMBESTI-JIU	2
2.	COLEGIUL COMERCIAL "VIRGIL MADGEARU" TG-JIU	9
3.	COLEGIUL NATIONAL " GEORGE COȘBUC" MOTRU	1
4.	COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU	2
5.	COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ "CARMEN SILVA,, PETROȘANI	1
6.	COLEGIUL NAȚIONAL „DIACONOVICI LOGA” TIMIȘOARA	1
7.	COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU	7
8.	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR ARGHEZI" - TÂRGU CARBUNESTI	2
9.	COLEGIUL NATIONAL „ELENA CUZA”	1
10.	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" TG-JIU	4



11.	COLEGIUL TEHNIC "G-RAL GHEORGHE MAGHERU" TIRGU-JIU	7
12.	COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDĂ" TG-JIU	4
13.	COLEGIUL ENERGETIC DIN VÂLCEA	1
14.	COLEGIUL TEHNIC MĂTĂSARI	1
15.	COLEGIUL TEHNIC MIHAI VITEAZU VULCAN	1
16.	COLEGIUL TEHNIC „MEDIA”	1
17.	GRUP ȘCOLAR AGRICOL	1
18.	GRUP ȘCOLAR „CHARLES LAUGIER”	1
19.	LICEUL TRAIAN VUIA CRAIOVA	1
20.	GRUPUL SCOLAR INDUSTRIAL MINIER LUPENI	1
21.	GRUP ȘCOLAR „CONSTANTIN BRÂNCOVEANU”	3
22.	GRUP ȘCOLAR DECEBAL	1
23.	GRUP ȘCOLAR FORESTIER	1
24.	GRUP ȘCOLAR „ALEXANDRU MACEDONSKI”	1
25.	GRUP ȘCOLAR CONSTRUCȚII MONTAJ	2
26.	GRUPUL ȘCOLAR INDUSTRIAL MATERIALE DE CONSTRUCȚII TG-JIU	7
27.	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV ,TG-JIU	24
28.	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV MIRCEA ELIADE CRAIOVA	1
29.	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV CETATE DEVA	1
30.	LICEUL DE MUZICA SI ARTE PLASTICE "C-TIN BRAILOIU" TG-JIU	2
31.	LICEUL ECONOMIC ȘI DE DREPT ADMINISTRATIV	1
32.	GRUP ȘCOLAR INDUSTRIAL DE CHIMIE CRAIOVA	1
33.	LICEUL TEHNIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI”	1
34.	LICEUL „PREDA BUZESCU”	3
35.	LICEUL SANITAR VÂLCEA	2
36.	LICEUL TEORETIC „GHE. VASILISCHI” CRAIOVA	1
37.	LICEUL TEHNOLOGIC TISMANA	1
38.	LICEUL TEHNOLOGIC BÎRSEȘTI	3
39.	LICEUL TEHNOLOGIC „DACIA”	1
40.	LICEUL TEHNOLOGIC ROȘIA DE AMARADIA	2
41.	LICEUL TEHNOLOGIC BAIA DE FIER	1
42.	LICEUL TEHNOLOGIC BÎLTENI	1
43.	LICEUL TEHNOLOGIC BUSTUCHIN	2
44.	LICEUL TEHNOLOGIC ȚICLENI	2
45.	LICEUL TEOLOGIC TG-JIU	4
46.	LICEUL TEORETIC ”TRAIAN LĂLESCU” ORȘOVA	2
47.	LICEUL TEHNIC „IOAN N. ROMAN” DIN CONSTANȚA	1
48.	LICEUL TEORETIC „ȘTEFAN CEL MARE”	1
49.	LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU LAHOVARI”	1
50.	LICEUL TEORETIC „MIHAI VITEAZUL” DIN CARACAL	1
51.	LICEUL TEORETIC „VASILE GOLDIȘ”	1
52.	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX „SF. ECATERINA”	1
53.	SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL „SF. NICOLAE”	1
54.	ȘCOALA NORMALĂ VÂLCEA	1
55.	LICEUL TEORETIC IONIȚĂ „ASAN”	1
56.	LICEUL TEORETIC NOVACI	8

➤ **STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT**

*Situația privind proveniența candidaților admiși în sesiunile iulie-septembrie 2022*

**Tabel nr.2.10**

Nr. crt.	Universitatea de unde provin	Numărul de masterazi	Din care licențiat	
			Promoția 2022	Promoții anterioare
1.	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu	34	28	6
2.	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	1	1	0
3.	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu	1	0	1
4.	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara	1	0	1
5.	Universitatea de Medicină și Farmacie "Victor Babeș" din Timișoara	1	1	0
6.	Universitatea de Vest din Timișoara	2	1	1
7.	Universitatea din Craiova	1	0	1
8.	Universitatea Ecologică din București	1	1	0
<b>TOTAL</b>		<b>42</b>	<b>32</b>	<b>10</b>

**Grad de promovare**

La Facultatea de Științe, Medicale și Comportamentale s-a înregistrat un grad de promovare de 89,96% % pe facultate, la specializările Departamentului *Sănătate și Motricitate*, pe programe de studii de licență 89,821% și pe programe de master 90,90 %.

**Tabel nr.2.11**

Ciclul de studii universitare	Studenti înmatriculați în anul univ. 2021-2022	Studenti promovați/absolvenți la sfârșitul anului univ.		Exmatriculați la sfârșitul anului univ.		din care cu 0 credite	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
<i>Licenta IF</i>	511	459	89,82%	50	9,78%	30	60%
<i>Licenta ID</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>Masterat</i>	77	70	90,90%	7	9,09%	4	57,14%
<b>Total</b>	<b>588</b>	<b>529</b>	<b>89,96%</b>	<b>57</b>	<b>9,69</b>	<b>34</b>	<b>59,64%</b>

**STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (3 și 4 ani) FSMC**
**Tabel nr.2.13**

Situația promovării, pe ani de studiu, pentru anul universitar 2021/2022

Studii universitare de licență – Invățământ cu frecvență								
Programul de studiu	An de studii	Studenți înmatriculați în anul univ. 2021-2022	Studenți promovați/absolvenți la sfârșitul anului univ.		Studenți exmatriculați la sfârșitul anului univ.		din care cu 0 credite	
			Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
<i>Educație fizică și sportivă</i>	I	50	38	76	12	24	6	50
	II	53	47	88,67	7	13,20	5	71,42
	III	46	40	86,95	5	10,86	3	60
	<b>Total</b>	<b>149</b>	<b>125</b>	<b>83,89</b>	<b>24</b>	<b>16,10</b>	<b>14</b>	<b>58,33</b>
<i>Kinetoterapie și motricitate specială</i>	I	30	24	80	6	20	4	66,66
	II	30	25	83,33	5	16,66	3	60
	III	29	28	96,55	1	3,44	0	0
	<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>77</b>	<b>86,51</b>	<b>12</b>	<b>13,48</b>	<b>7</b>	<b>58,33</b>
<i>Asistență medicală generală</i>	I	30	27	90	3	10	2	66,66
	II	30	30	100	0	0	0	0
	III	30	30	100	0	0	0	0
	IV	30	30	100	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>117</b>	<b>97,5</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>2</b>	<b>66,66</b>
<i>Moașe</i>	I	-	-	-	-	-	-	-
	II	24	22	91,66	1	4,16	1	100
	III	24	21	87,5	3	12,5	0	0
	IV	24	24	100	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>67</b>	<b>93,05</b>	<b>4</b>	<b>5,55</b>	<b>1</b>	<b>25</b>
<i>Asistență de farmacie</i>	I	28	22	78,57	6	21,42	4	66,66
	II	27	25	92,59	2	7,40	2	100
	III	26	26	100	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>73</b>	<b>90,12</b>	<b>8</b>	<b>9,87</b>	<b>6</b>	<b>75</b>
<b>TOTAL</b>		<b>511</b>	<b>459</b>	<b>89,82</b>	<b>51</b>	<b>9,98</b>	<b>30</b>	<b>58,82</b>

**STUDII UNIVERSITARE DE MASTER FSMC**
**Tabel nr.2.15**

Situația promovării, pe ani de studiu, pentru anul universitar 2021/2022

Domeniul	Programul de studiu Masterat	Anul de studii	Numărul de studenți	Numărul de studenți promovați/absolvenți		Studenți exmatriculați		din care cu 0 credite	
				Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
<i>Știința sportului și educației fizice</i>	<i>Știința motricității în activități didactice și de timp liber</i>	I	20	16	80%	4	20%	3	75%
		II	17	16	94,11%	1	5,88%	1	100%
		<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>86,48%</b>	<b>5</b>	<b>13,51%</b>	<b>4</b>	<b>80%</b>
	<i>Kinetoterapia în afecțiunile ortopedice și în traumatologia sportivă</i>	I	16	15	93,75%	1	6,25%	0	0
		II	24	23	95,83%	1	4,16%	0	0
		<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>95%</b>	<b>2</b>	<b>5%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>			<b>77</b>	<b>70</b>	<b>90,90%</b>	<b>7</b>	<b>9,09%</b>	<b>4</b>	<b>57%</b>



### Facilități acordate studenților

Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale a acordat mai multe tipuri de burse, situația acestora fiind prezentată în tabel.

Situația bursei acordate studenților de la studii universitare de licență și masterat

**Tabel nr. 2.16**

Nr. crt.	Tip bursă	An universitar 2018-2019		An universitar 2019-2020		An universitar 2020-2021		An universitar 2021-2022		An universitar 2022-2023
		Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I
<b>Studii universitare de licență + masterat</b>										
1.	Burse de merit	48	52	44	44	41	41	43	40	46
2.	Burse de ajutor social	32	28	38	38	34	35	31	35	34
3.	Burse de ajutor social pentru îmbrăcăminte	5	5	5	5	4	4	3	4	5
4.	Bursa de ajutor social ocazional de maternitate	-	-	-	-	-	-	1	0	-
5.	Bursă de sprijin pentru familiile victimelor de la S.C. Uzina Mecanică Sadu S.A	-	-	-	-	-	-	1	1	1
6.	Burse pentru voluntariat	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Burse pentru sportivi de performanță	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Burse pentru activități extracurriculare	2	2	3	3	2	2	1	1	-
9.	Burse de sprijin financiar pentru continuarea studiilor	11	12	11	11	10	9	10	10	10
10.	Bursier cetățeni străini – Republica Moldova	1	1	2	2	2	2	0	0	-
11.	Bursier cetățeni străini - Republica Serbia	-	-	-	-	-	0	0	0	-
12.	Bursier cetățeni străini - Ucraina									1
<b>Total licență + masterat</b>		<b>99</b>	<b>100</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>90</b>	<b>91</b>	<b>97</b>

Facilități conferite de universitate :

➤ reducerea taxei de școlarizare pentru studenții care urmează concomitent două specializări în cadrul universității, astfel:

- studenții care urmează simultan 2 specializări, cu taxă, beneficiază de reducerea taxei de școlarizare cu 25% pentru fiecare specializare;

- studenții care urmează simultan 2 specializări, din care una în regim cu taxă și cealaltă în regim fără taxă, beneficiază de reducerea taxei de școlarizare cu 25%;
- reducerea taxei de școlarizare cu 25% pentru studenții cu handicap;
- informarea studenților, prin intermediul paginii web a universității, în privința datelor din secretariate (planuri de învățământ, planificare examene, note, credite obținute, situație financiară etc.);
- acorduri și parteneriate cu entități economice și instituții publice, în vederea efectuării stagiilor de practică sau acordării unor facilități studenților, precum burse sau angajarea la finalizarea studiilor;
- asigurarea serviciilor de cămin-cantină pentru toți studenții solicitanți;
- dezvoltarea rețelei internet la toate căminele studențești;
- accesul la tehnică de calcul performantă în laboratoarele universității, la biblioteca centrală, bibliotecile facultăților și biblioteca multimedia;
- acordarea sprijinului asociațiilor studențești (inclusiv sprijin financiar) în desfășurarea activităților științifice, culturale, sportive, artistice;
- acordarea unor premii studenților cu performanțe deosebite la concursuri și/sau manifestări științifice studențești, organizate în alte centre universitare, în cuantum de:
  - 350 lei - pentru diplomă de excelență/performanță;
  - 300 lei - pentru locul I;
  - 200 lei - pentru locul II;
  - 100 lei - pentru locul III;
  - 75 lei - pentru mențiune;
- stimularea studenților implicați în activitatea de cercetare științifică la nivelul universității;
- servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
- organizarea și desfășurarea mobilităților studențești în cadrul Programului Erasmus+, pe baza acordurilor interuniversitare;
- platforma e - learning pentru ID;
- cuprinderea în numeroase proiecte educaționale finanțate din fonduri europene;
- acordarea altor tipuri de burse decât cele reglementate conform legii (performanță, merit, sociale), astfel:
  - *burse de excelență ale Senatului*, acordate studenților, din veniturile extrabugetare ale universității, indiferent de statutul de școlarizare, în funcție de medie și rezultatele deosebite obținute în domeniul cercetării științifice;
  - *burse de cercetare din contracte (cuantumul, lista beneficiarilor și durata de acordare a bursei fiind propuse de către directorul de proiect, pe durata derulării contractului)*;
  - *burse nominale acordate de cadrele didactice ale universității*, Criteriile sunt stabilite de cadrul didactic respectiv și sunt aduse la cunoștința Senatului Universității;



- organizarea programului de voluntariat pentru studenți „Voluntariat în Universitate” (V.I.U.), studenții participanți la acțiunile respective dobândind abilități și competențe profesionale și transversale și putând obține max, 5 credite/semestru;
- acordarea posibilității studenților de a frecventa, gratuit, cursuri la alte facultăți sau programe din Universitate (maxim 2 discipline/semestru), disciplinele respective fiind considerate discipline facultative în raport cu programul de studii la care este înmatriculat, rezultatele obținute la aceste discipline fiind înscrise în Suplimentul la Diplomă;
- acordarea burselor de performanță, merit, sociale, conform regulamentului propriu de acordare a burselor, și alte ajutoare financiare studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat, indiferent de statutul de școlarizare al studenților, fondurile necesare pentru onorarea acestor categorii de burse constituite din alocația bugetară și din veniturile proprii ale universității (fiecare facultate contribuind la fondul de burse cu un procent stabilit anual de Senatul Universității),

Cuantumul burselor acordate în Universitate este detaliat în continuare, astfel:

- bursa socială - 600 lei;
- bursa socială ocazională- 600 lei;
- bursa de merit - 800 lei;
- bursa pentru performanță științifică- 1100 lei;
- bursa specială - 400 lei;
- bursa pentru stagii de studii (mobilități) - 600 lei
- bursa de sprijin financiar pentru continuarea studiilor - 300 lei.

Facultatea a sprijinit financiar participarea studenților la manifestări științifice naționale și la concursuri naționale precum și la competițiile sportive naționale și internaționale.

## 2.6. INSERTIA PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR

**Tabel nr.2.17**

*Inserția profesională a absolvenților pentru anul 2022, nivel LICENȚĂ*

Programul de studii		Număr absolvenți	Număr ABS.cu diplomă	Angajați	Angajați %	Angajați la nivelul studiilor nr.	Angajați la nivelul studiilor %
AMG	2022	30	27	23	85,18%	16	69%
MOAȘE	2022	24	24	24	100%	23	95,83%
AF	2022	26	23	18	78,26%	11	61,11%
EFS	2022	40	34	27	79,41%	12	44,44
KMS	2022	28	27	21	77,77%	7	33,33%

**Tabel nr.2.18**

*Inserția profesională a absolvenților pentru anul 2022, nivel MASTER*

Programul de studii		Număr absolvenți	Număr ABS.cu diplomă	Angajați	Angajați %	Angajați la nivelul studiilor nr.	Angajați la nivelul studiilor %
SMADTL	2022	16	15	13	86,66%	7	53,84
KAOTS	2022	23	20	19	95%	17	89,47%

### Activitatea organizațiilor studentești

În anul 2022, studenții Facultății de Științe Medicale și Comportamentale, au participat împreună cu studenții ai celorlalte facultăți ale Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu, la o serie de acțiuni desfășurate de organizația studenților din universitate.

## CAPITOLUL 3

### SITUAȚIA PERSONALULUI ȘI A POSTURILOR VACANTE

#### 3.1. CONTEXT GENERAL

La Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale în Statul de funcții al personalului didactic pentru anul universitar 2020-2021 există 49 de posturi, din care 23 posturi ocupate cu titulari și 26 posturi vacante. Structura personalului didactic pe grade didactice a fost următoarea: 3 profesori universitari, 6 conferențieri universitari, 9 lectori și 5 asistent.

La Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale, în anul 2021-2022, în Statul de funcții al Departamentului Sănătate și Motricitate există 49 de posturi, din care 26 posturi ocupate cu titulari și 23 posturi vacante. Structura personalului didactic pe grade didactice a fost următoarea: 3 profesori universitari, 8 conferențieri universitari, 10 lectori și 5 asistenți.

#### 3.2. SITUAȚIA PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DE CERCETARE

Dinamica numărului de cadre didactice pe ultimii cinci ani este prezentată în tabelele nr. 3.1, 3.2, iar evoluția raportului nr.studenți/nr.cadre didactice este prezentat în tabelul nr.3.3. În tabelul 3.5. este prezentată situația posturilor didactice din statul de funcții al departamentului Sănătate și Motricitate în anul universitar 2020-2021, precum și 2021-2022.

#### *Evoluția personalului didactic pe grade didactice Departament Sănătate și Motricitate*

**Tabel nr.3.1**

Grad didactic	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020-2021		2021-2022	
	%	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
<i>Profesor</i>	2	13,3	3	17,7	3	15	3	16	3	13	3	11
<i>Conferențiar</i>	4	26,7	4	23,5	5	25	5	27	6	26	8	29
<b><i>Prof. / Conf.</i></b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>41,2</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>41</b>
<i>Lector</i>	8	53,3	9	53	11	55	10	52	9	39	11	41
<i>Asistent</i>	1	6,7	1	5,8	1	5	1	5	5	22	5	18
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

*Evoluția raportului nr.studenți/nr. cadre didactice Departament Sănătate și Motricitate*

**Tabel nr.3.2**

Facultate a	2015/201 6	2016/201 7	2017/201 8	2018/201 9	2019/202 0	2020/202 1	2021/2022
Raportul nr. studenți/nr cadre didactice	324 / 17 = <b>19,05</b>	380/15= <b>25,3</b>	451/17= <b>26,5</b>	543/20= <b>27,1</b>	590/19= <b>31,05</b>	590/23= 25,65	588/27=21, 7

*Situația posturilor didactice în anul universitar 2021-2022 FSMC*

**Tabel nr.3.3**

Grad didactic	Total posturi	Posturi ocupate	Posturi vacante
<b>Profesor universitar</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Conferențiar universitar</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>Lector</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>17</b>
<b>Asistent universitar</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>27</b>	<b>22</b>

La Departamentul Sănătate și Motricitate se poate observa că posturile vacante existente în statele de funcții sunt ocupate în cea mai mare parte de cadrele didactice asociate ale instituției. Cadrele didactice asociate îndeplinesc condițiile legale pentru desfășurarea activităților didactice în regim de plata cu ora. În anul universitar 2021-2022, au desfășurat activități didactice în sistem de plata cu ora în principal medici doctori specialiști în ramura medicală specifice disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii de licență *Asistență Medicală Generală, Moașe, Asistență de Farmacie*.

## CAPITOLUL 4

### MANAGEMENTUL ACADEMIC ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

#### 4.1. MANAGEMENTUL ACADEMIC

Din perspectiva managementului academic, activitățile derulate la nivelul facultății au fost incluse în *Planul Operațional al Facultății de Științe Medicale și Comportamentale*.

Raportul privind modul de îndeplinire a Planului operațional pe anul 2022 a fost analizat în Consiliul facultății și Consiliul de Administrație al Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu.

Conducerea *Facultății de Științe Medicale și Comportamentale* în anul 2022 a fost asigurată de decan, astfel:

**Decan:**

**Prof. univ. dr. Monica Delia Bică.**

**Prodecan:**

**Conf.univ.dr. Camelia Daniela Plăstoi**

#### 4.2. MANAGEMENTUL ACADEMIC ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

Misiunea de bază a facultății este aceea de a pregăti tinerele cadre în domeniul activităților motrice și al științelor medicale, la un nivel comparabil cu standardele operaționale din Uniunea Europeană.

Principalele obiective prioritare ale facultății răspund exigențelor Hotărârilor de la Bologna și Berlin, legislației române în domeniul educației, hotărârilor ministrului Educației și programului managerial al Rectorului Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.

*Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale* este o componentă structurală a cărei misiune este complexă, cuprinzând activități didactice și de cercetare, urmărind în permanență:

- ✓ instituirea unui sistem de asigurare a calității și excelenței academice în activitatea didactică, educațională și de cercetare, manifestând o largă deschidere spre sistemul european de valori;
- ✓ formarea și pregătirea specialiștilor în domeniul activităților motrice, medicale și artistice;
- ✓ promovarea și dezvoltarea unor componente culturale specifice;
- ✓ adaptarea la cerințele comunității academice naționale și internaționale;
- ✓ dezvoltarea activității de cercetare ca o componentă importantă a activității universitare, ce stă la baza unei profesionalizări de nivel înalt;
- ✓ promovarea unei oferte educaționale corespunzătoare cerințelor formulate de diverse categorii de populație, pe fondul necesității contracarării efectelor negative determinate de restrângerea bazei sociale de selecție;
- ✓ furnizarea serviciilor necesare partenerilor externi pentru susținerea dezvoltării regionale.

La nivelul **Facultății de Științe Medicale și Comportamentale** coordonarea activităților desfășurate privind calitatea este asigurată de Comisia de Calitate, aflată în subordinea CEAC. Comisia de calitate sprijină în cadrul facultății crearea culturii calității și asigură implicarea largă a cadrelor didactice și a studenților, în cadru asigurat, la acțiunile desfășurate pentru realizarea, evaluarea și îmbunătățirea indicatorilor de performanță la nivelul programelor de studiu.

În cadrul **Facultății de Științe Medicale și Comportamentale** funcționează Comisia de Calitate, iar la nivelul fiecărui program de studiu a fost ales câte un coordonator al programului de studiu.

În anul universitar 2021-2022, Comisia de asigurare a calității de la Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale a avut următoarea componență:

- Prof.univ.dr. Monica Delia Bică - Președinte
- Lect.univ.dr. Oana Maria Păstac - Responsabil cu Asigurarea Calității
- Lect. Univ. dr. Neferu Florin - Membru
- Student Trușcă Antonica-Liliana - Membru

La nivelul fiecărui program de studiu a fost ales câte un coordonator al programului de studii și îndrumători de an așa cum se poate observa în tabelul 4.1.

#### Coordonatori de programe și îndrumători de an

**Tabel nr.4.1**

#### **COORDONATORII DE PROGRAME DE STUDII și ÎNDRUMĂTORII DE AN anul universitar 2022-2023**

<b>Program de studiu (licență / masterat)</b>	<b>Anul de studiu / nr. grupe</b>	<b>Îndrumător de an</b>	<b>Coordonator program de studiu</b>
<b>Educație Fizică și Sportivă, ÎF, 3 ani , 180 cr., licență</b>	I - 2 gr.	<b>Lect. univ. dr. Chepea Bogdan</b> 0765427837; <a href="mailto:bogdanchepea@yahoo.com">bogdanchepea@yahoo.com</a>	<b>Conf. univ. dr. George Badea-Miss</b> 0722.927.447 <a href="mailto:geobadeammx@yahoo.com">geobadeammx@yahoo.com</a> <a href="mailto:geommx@gmail.com">geommx@gmail.com</a>
	II - 2 gr.	<b>Asist. univ. drd. Leonard Guță</b> 0767939683;	
	III - 2 gr.	<b>Asist. univ. drd. Sakizlian Eduard Robert</b> 0767567869;	
<b>Kinetoterapie și Motricitate Specială</b>	I - 1 gr.	<b>Asist. univ. drd. Popescu Andreea</b> 0765235915;	<b>Conf. univ. Tiberiu Tătaru</b> 0762.272.033 <a href="mailto:tatarutiberiu@gmail.com">tatarutiberiu@gmail.com</a>



ÎF, 3 ani , 180 cr., licență	II - 1 gr.	<b>Asist. univ. drd. Mitroi Daniela Denisa</b> 0740493812;	
	III - 1 gr.	<b>Lect. univ. dr. Florin Neferu</b> 0768.390.939; <a href="mailto:florin_neferu@yahoo.com">florin_neferu@yahoo.com</a>	
<b>Asistență Medicală Generală</b> ÎF, 4 ani , 240 cr., licență	I - 1 gr	<b>Conf.univ.dr Nica Badea Delia</b> 0771646221	<b>Lect. univ. dr. Șorop-Florea Maria</b> 0785548803
	II - 1 gr.	<b>Lect.univ. dr. Rodica Dîrnu</b> 0724225922;	
	III - 1 gr.	<b>Lect. univ. dr. Guță Natalia</b> 0764394914	
	IV - 1 gr.	<b>Lect. univ. dr. Țișteea-Marcoci Oana Diana</b> 0765003328	
<b>Moașe</b> ÎF, 4 ani , 240 cr., licență			<b>Lect. univ. dr. Șorop-Florea Maria</b> 0785548803
	III - 1 gr.	<b>Lect. univ. dr. Oana Păstae</b> 0722.468.412; 0764.425.263; <a href="mailto: oanapastae@gmail.com">oanapastae@gmail.com</a>	
	IV - 1 gr.	<b>Lect. univ. dr. Maria Șorop</b> <a href="tel:0785548803">0785548803</a>	
<b>Asistență de Farmacie</b> ÎF, 3 ani , 180cr., licență	I - 1 gr.	<b>Prof. univ. dr. Daniela Cîrîfnă</b> 0749163606 <a href="mailto:danielacirtina@gmail.com">danielacirtina@gmail.com</a>	<b>Prof. univ. dr. Daniela Cîrîfnă</b>  0749163606 <a href="mailto:danielacirtina@gmail.com">danielacirtina@gmail.com</a>
	II - 1 gr	<b>Asist. univ. dr. Nănescu Valentin</b> 0764373763;	
	III - 1 gr	<b>Asist. univ. dr. Mecu Roxana</b> 0763165238;	
<b>Știința Motricității în Activități Didactice și de Timp Liber,</b> 2 ani , 120 cr., masterat	I - 1 gr.	<b>Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu</b> 0746128072 <a href="mailto:daniel.chivu1984@gmail.com">daniel.chivu1984@gmail.com</a>	<b>Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu</b> 0746128072 <a href="mailto:daniel.chivu1984@gmail.com">daniel.chivu1984@gmail.com</a>
	II - 1 gr.	<b>Conf. univ. dr. George Badea-Miss</b> 0722.927.447; <a href="mailto:geobadeammx@yahoo.com">geobadeammx@yahoo.com</a> <a href="mailto:geommx@gmail.com">geommx@gmail.com</a>	
<b>Kinetoterapia în afecțiunile ortopedice și în traumatologia sportivă,</b> 2 ani , 120 cr., masterat	I - 1 gr.	<b>Conf. univ. Tiberiu Tătaru</b> 0762.272.033 <a href="mailto:tatarutiberiu@gmail.com">tatarutiberiu@gmail.com</a>	<b>Conf. univ. Tiberiu Tătaru</b> 0762.272.033 <a href="mailto:tatarutiberiu@gmail.com">tatarutiberiu@gmail.com</a>
	II - 1gr	<b>Prof.univ.dr. Monica Bică</b> <a href="tel:0749021014">0749021014</a>	

În anul 2022, la nivelul departamentului facultății și apoi în Consiliul facultății, fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență și masterat au fost analizate și adaptate la cerințele pieței forței de muncă. Pentru creșterea calității activităților didactice s-au efectuat analize ale rezultatelor obținute de studenți în sesiunile de examene și au fost identificate măsuri de creștere a gradului de promovare și de reducere a nivelului abandonului școlar.

#### **Evaluarea cadrelor didactice**

În conformitate cu regulamentele în vigoare, evaluarea cadrelor didactice s-a realizat pe baza evaluării cercetării cadrelor didactice pe baza fișei de autoevaluare certificate de directorul de departament.

Această evaluare a avut în vedere aspecte ale activității didactice, ale activității de cercetare precum și ale contribuției la consolidarea și dezvoltarea universității/facultății, rezultatele cercetării cadrelor didactice pe baza fișei de autoevaluare certificate de directorul de departament și directorul DCD fiind prezentate în tabelul următor.

#### ***Rezultatele evaluării cercetării, pe baza Fișei de autoevaluare, certificate, pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2021-2022 la FACULTATEA DE ȘTIINȚE MEDICALE ȘI COMPORTAMENTALE***

#### **Departamentul Sănătate și Motricitate**

**Tabel nr.4.2**

Nr. crt.	Nume și prenume	Grad didactic	Facultate	Departament	Număr ore de cercetare asumate prin fișa postului	Număr ore de cercetare efectiv realizate	Îndeplinit/ Néndeplinit
1.	Bică Monica-Delia	Prof. univ. dr.	FSMC	Sănătate și Motricitate	492	493	Îndeplinit
2.	Cîrțînă Daniela	Prof. univ. dr.	FSMC	Sănătate și Motricitate	542	1426	Îndeplinit
3.	Badea-Miss Georgian	Conf. univ. dr.	FSMC	Sănătate și Motricitate	492	365	-127
4.	Băleanu Vlad Dumitru	Conf. univ. dr.	FSMC	Sănătate și Motricitate	510	314,65	-195,35
5.	Plăstoi Camelia-Daniela	Conf. univ. dr.	FSMC	Sănătate și Motricitate	492	512,5	Îndeplinit
6.	Tătaru Tiberiu	Conf. univ. dr.	FSMC	Sănătate și Motricitate	492	405,18	-86,82
7.	Nica-Badea Delia	Conf. univ. dr.	FSMC	Sănătate și Motricitate	564	236,2	-327,8
8.	Păstae Oana-Maria	Conf. univ. dr.	FSMC	Sănătate și Motricitate	492	530	Îndeplinit



9.	Chivu Iacob-Daniel	Conf. univ. dr.	FSMC	Sănătate și Motricitate	492	1458	Îndeplinit
10	Niculescu Bogdan	Lect. univ. dr.	FSMC	Sănătate și Motricitate	492	116,3	-375,7
11	Șorop-Florea Maria	Lect. univ. dr.	FSMC	Sănătate și Motricitate	492	34,37	-457,63
12	Dîrnu Rodica	Lect. univ. dr.	FSMC	Sănătate și Motricitate	492	510	Îndeplinit
13	Chirigiu Larisa	Lect. univ. dr.	FSMC	Sănătate și Motricitate	542	1228,2	Îndeplinit
14	Țișteea-Marcoci Oana-Diana	Lect. univ. dr.	FSMC	Sănătate și Motricitate	500	161	-339
15	Popovici Virgil	Lect. univ. dr.	FSMC	Sănătate și Motricitate	500	515	Îndeplinit
16	Chepea Ion Bogdan	Lect. univ. dr.	FSMC	Sănătate și Motricitate	492	540	Îndeplinit
17	Neferu Florin	Lect. univ. dr.	FSMC	Sănătate și Motricitate	500	526	Îndeplinit
18	Guță Natalia	Lect. univ. dr.	FSMC	Sănătate și Motricitate	500	37,5	-462,5
19	Guță Leonard	Asist. univ. drd.	FSMC	Sănătate și Motricitate	200	145	-55
20	Sakizlian Eduard Robert	Asist. univ. drd.	FSMC	Sănătate și Motricitate	500	508,5	Îndeplinit
21	Mecu Roxana Maria	Asist. univ. drd.	FSMC	Sănătate și Motricitate	520	290	-230
22	Nănescu Valentin	Asist. univ. drd.	FSMC	Sănătate și Motricitate	500	161	-339
23	Popescu Andreea	Asist. univ. drd.	FSMC	Sănătate și Motricitate	520	233	-287
24	Mitroi Denisa Daniela	Asist. univ. drd.	FSMC	Sănătate și Motricitate	520	350	-170

## CAPITOLUL 5. REZULTATELE CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

### 5.1. CENTRE DE CERCETARE ÎN FACULTATE

Activitățile de cercetare științifică desfășurate de cadrele didactice titulare și asociate la *Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale* sunt în concordanță cu domeniul (profilul) în care se desfășoară activități de învățământ.

Facultatea dispune de un centru de cercetare științifică ***Centrul de Cercetări Științifice pentru Activități Motrice și Medicale acreditat la nivel local din 2009 și reacreditat în 2014.***

În cadrul centrelor de cercetare, cadrele didactice ale facultății colaborează în direcția îmbunătățirii cercetării interdisciplinare din domeniile *Educației fizice și sportului, Kinetoterapiei, Științelor medicale și farmaceutice.*

Plecând de la premisa stimulării și dezvoltării la maximum a potențialului de cercetare științifică la nivelul infrastructurii facultății, în concordanță cu noile restructurări din învățământul universitar românesc odată cu integrarea României în UE, și în concordanță cu noile condiții impuse de industria românească raportate la cerințele economiei UE, membrii centrului de cercetare din *Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale* s-au implicat în mod esențial în desfășurarea unor activități cu caracter de cercetare științifică.

Astfel, cadrele didactice au fost și sunt preocupate de elaborarea de lucrări de cercetare în multiple domenii de activitate, cu un nivel științific ridicat, de participarea la conferințe naționale și internaționale prestigioase, de obținerea unor contracte de cercetare și granturi de cercetare naționale și internaționale, acordând o atenție sporită cercetării complexe, interdisciplinare.

### 5.2. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

În anul 2022, cadrele didactice ale Facultății de Științe Medicale și Comportamentale, au publicat articole în reviste cotate ISI și ISI Proceeding, articole în reviste indexate BDI, cărți/manuale/îndrumare. Realizările activității de cercetare a cadrelor didactice ale Facultății de Științe Medicale și Comportamentale –și ale departamentului Sănătate și Motricitate, pentru perioada **01.10.2021 – 30.09.2022** sunt prezentate sintetic în tabelele următoare:

## RAPORT ANUAL DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ, PENTRU ANUL CALENDARISTIC 2022

### Departamentul Sănătate și Motricitate

#### Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu Facultatea Științe Medicale și Comportamentale

#### A. Activități finalizate (contracte finalizate, articole susținute și publicate)

##### I.1. Cărți publicate în edituri internaționale de prestigiu

Pentru cărți, capitole în cărți, monografii, tratate de specialitate și alte lucrări de același tip publicate la edituri internaționale de prestigiu se acordă 20 puncte/pagină pentru cărți noi; 10 puncte/pagină pentru re-editări și traduceri.

Autori	Titlu	Editura	ISBN	Lună/an apariție	Numar pagini	autor unic (da=1, nu=0)

##### I.2. Cărți publicate în edituri naționale recunoscute CNCS

Pentru monografii, tratate, carte de specialitate și capitole în cărți, se acordă: 16 puncte/pagină, pentru cărți noi; 10 puncte/pagină pentru re-editări și traduceri.

Pentru cursuri universitare și alte lucrări de același tip (în format electronic sau printat), se stabilește numărul paginilor scrise de fiecare autor NPG și se acordă un număr de 10 puncte/pagină.

Pentru îndrumare de lucrări de laborator, culegeri de probleme, îndrumare de proiectare, caiete de seminarii și alte lucrări de același tip (în format electronic sau printat), se stabilește numărul paginilor scrise de fiecare autor NPG și se acordă un număr de 10 puncte/pagină.

Autori	Titlu	Editura	ISBN	Lună/an apariție	Numar pagini	autor unic (da=1, nu=0)
CHIVU IACOB-DANIEL	Tehnica și tactica jocului de Fotbal	Universitaria Craiova	ISBN 978-606-14-1751-3	2021	176	1
L.M.E. Chirigiu, D. Cîrfină, R. G. Chirigiu, O.D. Marcoci, A. Gănescu, V. Nănescu	Analiza medicamentului (Lucrări de laborator)	Universitaria, Craiova	978-606-14-1799-5	februarie/2022	161	0

##### I.3. Cărți publicate în editura Academica Brâncuși

Pentru monografii, tratate, carte de specialitate și capitole în cărți, se acordă: 10 puncte/pagină, pentru cărți noi; 8 puncte/pagină pentru re-editări și traduceri.



Pentru cursuri universitare și alte lucrări de același tip (în format electronic sau printat), se stabilește numărul paginilor scrise de fiecare autor NPG și se acordă un număr de 8 puncte/pagină.

Pentru îndrumare de lucrări de laborator, culegeri de probleme, îndrumare de proiectare, caiete de seminarii și alte lucrări de același tip (în format electronic sau printat), se stabilește numărul paginilor scrise de fiecare autor NPG și se acordă un număr de 8 puncte/pagină.

Autori	Titlu	Editura	ISBN	Lună/an apariție	Număr pagini	autor unic (da =1, nu =0)
Cîrțină D.	Noțiuni de chimie generală și anorganică	Academica Brâncuși	978-973-144-983-8	octombrie/ 2021	178	1
Bică Monica Delia	"Învățarea motrică"	Academica Brâncuși	978-606-9614-24-2	Februarie 2022	87	0
Florin Neferu	Lucrare practic Volei	„Academica Brancusi”	978-606-9614-50-1	09/2022	69	1
CHEPEA ION BOGDAN	INDRUMAR PRACTICA HANDBAL	ACADEMIC A BRANCUSI	978-606-9614-52-5	10/2022	55	1
Sakizlian Eduard Robert	"Jocuri sportive – metodă și mijloace de educare a capacităților condiționale"	Academica Brâncuși	ISBN 978-606-9614-51-8	2022	80	1
Rodica Dîrnu, Daniela Denisa Mitroi	"Morfologia și fiziologia stomacului"	Academica Brâncuși	ISBN 978-606-9614-25-9	2022	110	0

**I.4. Articole publicate în reviste recunoscute la nivel internațional ISI WoS (SCIE, SSCI), situate în „zona roșie” (Q1), „zona galbenă” (Q2), AHCI (dacă sunt indexate de cel puțin 5 ani în WoS Core Collection – conform Listelor UEFISCDI)\*.**

**Punctaj:**

Articol publicat în revistă din zona roșie (Q1) 1500 de puncte/Na

Articol publicat în revistă din zona galbenă (Q2) 1000 de puncte /Na

Articol publicat în revistă indexată AHCI 1000 de puncte /Na

\*Pentru o revistă încadrată în mai multe subdomenii, se ia în considerare încadrarea cea mai favorabilă. Sunt luate în considerare articole publicate în anul raportării. Articolele sunt luate în c

onsiderare dacă este declarată afilierea la UCB.

Autori	Titlu (+linkul)	Nume revista	vol, nr, pag	Lu nă/ an	Z o na ( Q 1, Q 2) /
--------	-----------------	--------------	--------------	-----------------	--

					A H C I
Marcau, FC (Marcau, Flavius Cristian) [1] ; Peptan, C (Peptan, Catalin) [1] ; Gorun, HT (Gorun, Horatiu Tiberiu) [2] ; <b>Baleanu, VD (Baleanu, Vlad Dumitru)</b> [3] ; Gheorman, V (Gheorman, Victor) [4]	Analysis of the impact of the armed conflict in Ukraine on the population of Romania.	Frontiers in public health	Volume 10	JUL 29 20 22	Q1
Marcau, FC (Marcau, Flavius Cristian) [1] ; Peptan, C (Peptan, Catalin) [1] ; Nedelcuta, RM (Nedelcuta, Ramona Mihaela) [2] ; <b>Baleanu, VD (Baleanu, Vlad Dumitru)</b> [3] ; Baleanu, AR (Baleanu, Anca Roxana) [4] ; Niculescu, B (Niculescu, Bogdan) [3]	Parental COVID-19 Vaccine Hesitancy for Children in Romania: National Survey.	VACCINES	10 Issue 4	APR 20 22	Q2
Gabriela-Eugenia Iacobescu, Ioan Bica, Larisa-Marina-Elisabeth <b>Chirigiu</b>	Physical Mechanisms of Magnetic Field Effects on the Dielectric Function of Hybrid Magnetorheological Suspensions	Materials	14, 6498	20 21	Q1 15 00 / 3 = 50 0
Ioan Bica, Gabriela-Eugenia Iacobescu and Larisa-Marina-Elisabeth <b>Chirigiu</b>	Magneto-Tactile Sensor Based on a Commercial Polyurethane Sponge	Nanomaterials	12, 3231	20 22	Q1 15 00 / 3 = 50 0
Anca-Lelia Riza, Ioana Streață, Eugenia Roza, Magdalena Budișteanu, Catrinel Iliescu, Carmen Burloiu, Mihaela-Amelia Dobrescu, Stefania Dorobanțu, Adina Dragoș, Andra Grigorescu, <b>Tiberiu Tătaru</b> , Mihai Ioana, Raluca Teleanu.	Phenotypic and Genotypic Spectrum of Early-Onset Developmental and Epileptic Encephalopathies—Data from a Romanian Cohort <a href="https://www.mdpi.com/2073-4425/13/7/1253">https://www.mdpi.com/2073-4425/13/7/1253</a>	Genes as part of the Special Issue Genetics of Epileptic Encephalopathies: From Gene Discovery to Clinical Diagnosis and Management Implications of Genetic Diagnoses	13	7/2 02 2	Q2

**I.5. Articole publicate în reviste recunoscute la nivel internațional ISI WoS, situate în „zona gri”, AHCI (dacă sunt indexate de mai puțin de 5 ani în WoS Core Collection – conform Listelor UEFISCDI)\***
**Punctaj:**

Articol publicat în revistă indexată din „zona gri” (Q3, Q4), AHCI (&lt;5 ani) 600 de puncte /Na

\*Pentru o revistă încadrată în mai multe subdomenii, se ia în considerare încadrarea cea mai favorabilă. Sunt luate în considerare articole publicate în anul raportării. Articolele sunt luate în considerare dacă este declarată afilierea la UCB.

Autori	Titlu (+linkul)	Nume revista	vol, nr, pag	Lu nă/ an	Z o na („gr i”) / A H C I
Bratu, LM (Bratu, Lavinia Melania) [1] ; Marcovici, I (Marcovici, Iasmina) [2] , [3] ; Macaso, I (Macaso, Ioana) [2] , [3] ; Manea, A (Manea, Aniko) [1] ; <b>Niculescu, B (Niculescu, Bogdan)</b> [4] ; Olaru, F (Olaru, Flavius) [1] ; Heghes, A (Heghes, Alina) [2] ; Dehelean, C (Dehelean, Cristina) [2] , [3] ; Coricovac, D (Coricovac, Dorina) [2] , [3]	IN VITRO INSIGHTS REGARDING THE ROLE OF MELANIN IN MELANOMA CELLS' RESPONSE TO BETULINIC ACID TREATMENT	FARMACIA	70 Issue1 Page8-16	JAN-FEB 2022	Q4
Udristioiu A, Giubelan A, <b>Nica Badea D</b>	Determination of Trace Elements in Hair Analysis Using ICP-Mass Spectrometry ( <a href="https://doi.org/10.51847/Ft7qx3VO b5">https://doi.org/10.51847/Ft7qx3VO b5</a> )	Pharmopore	12(3): 54-59	11/2021	„gri”
M. Bălășoiu, M. Bunoiu, L. M. E. <b>Chirigiu, I. Bica</b>	Electrical Devices Based on Hybrid Magnetorheological Suspensions: Realization, Phenomenological Modeling and Technical Characteristics	Romanian Journal of Physics	66 (5-6), 604	2021	600 / 4 = 150

**I.6. Articole publicate în reviste indexate în baze de date Master Journal List (inclusiv ESCI) și articole publicate în reviste indexate SCOPUS**



**Punctaj:**

400 de puncte /Na

\* Sunt luate în considerare articole publicate în anul raportării pentru care este declarată afilierea la UCB.

Autori	Titlu (+linkul)	Numele revistei	vol, nr, pag	Lună/an apariție	Baza de date (Master Journal List, ESCI, SCOPUS)
S. Cace, D. <b>Cîrțină, R.</b> David, C. Cace	<i>Neet youths training and inclusion on labor market</i> <a href="http://jppc.ro/index.php/jppc/article/view/444/365">http://jppc.ro/index.php/jppc/article/view/444/365</a>	Journal of Community Positive Practices, ISSN Print: 1582-8344; Electronic: 2247-6571	XXI(4), p. 86-97	decembrie/2021	Scopus; Google Scholar; Ideas RePeC; Econpapers; CEEOL; ProQuest; Scipio; Questia; WorldCat
Maria Bălășoiu, Mădălin Bunoiu, Liviu Chirigiu, <b>Larisa Marina Elisabeth Chirigiu</b> , Gabriel Pascu and Ioan Bica;	Magnetodielectric Membranes: Effects of the Magnetic Field on the Dielectric Loss Tangent	TIM17 Physics Conference, <a href="https://doi.org/10.1063/1.5017446">https://doi.org/10.1063/1.5017446</a>	0094243X, 15517616	AIP Conf. Proc. 1916, 040007-1-040007-6	320 / 6 = 53
Marin, M., Popa, C., Sandu, A.O., Miron, D., <b>Sakizlian, E.R.</b> , Roșca, A., Rusu, L.	Comparative analysis of core muscle behavior on ingresson and egression in driving position ( <a href="https://atnamam.utcluj.ro/index.php/Acta/issue/archive">https://atnamam.utcluj.ro/index.php/Acta/issue/archive</a> )	ACTA TECHNICA NAPOCENSIS SERIES - APPLIED MATHEMATICS MECHANICS AND ENGINEERING	Volume 64, Issue 1, Page 357-366, Special Issue: SI 2	2021	ESCI
Michi Geambesa, Eduard <b>Robert Sakizlian</b> , Mihnea Marin, Ligia Rusu	MONITORING ORTHOTIC INTERVENTION ON THE FLAT FOOD	BOOK OF PROCEEDING OF THE 11 TH International Congress of Eduaction, Health and Human Movement	Doi: <a href="https://doi.org/10.51267/icehhm2021bp06">https://doi.org/10.51267/icehhm2021bp06</a>	2021	ESCI

**I.7. Articole publicate în volumele unor conferințe internaționale indexate ISI și/sau cele organizate de societăți profesionale internaționale**
**Punctaj:**

320 de puncte /Na

Articolul se raportează în anul publicării, chiar dacă volumul conferinței nu a fost indexat, dacă se face dovada indexării volumelor anterioare ale conferinței. În caz contrar, se încadrează la I.8. și diferența de puncte se raportează în anul indexării.

Autori	Titlu	Numele volumului conferinței	ISBN/ISSN	vol, nr, pag	Lună/an apariție
Maria Bălășoiu1, Mădălin Bunoiu, Liviu Chirigiu, <b>Larisa Marina Elisabeth Chirigiu</b> , Gabriel Pascu and Ioan Bica;	Magneto dielectric Membranes: Effects of the Magnetic Field on the Dielectric Loss Tangent	TIM17 Physics Conference, <a href="https://doi.org/10.1063/1.5017446">https://doi.org/10.1063/1.5017446</a>	0094243X, 15517616	AIP Conf. Proc. 1916, 04007-1-04007-6	320 / 6 = 53

**I.8. Articole publicate în reviste indexate BDI, inclusiv ERIH PLUS**
**Punctaj:**

300 de puncte /Na

Autori	Titlu	Numele volumului conferinței	ISBN/ISSN	vol, nr, pag	Luună/an apariție	Baza de date
Tiberiu-Ștefăniță ȚENEACIOJAN <b>Vlad BĂLEANU</b> Gabriel MOGOȘ Simona Alina BĂNICIOIU Alina Maria VÎLCEA Alexandru CURCĂ-CERCEL Denisa-Ancuța POPA-ION Daniel-Cristian PÎRVU Ana-Maria IFRIM-PREDOI	THE NEED FOR GRADUAL SURGICAL TREATMENT IN VERNEUIL'S DISEASE	Research and science today	ISSN-P:2247-4455-ISSN-E:2285-9632	1(23)/2022	15 MARTIE 2022	DOAJ EBSCO PROQUEST ERISHP LUS SCIPHO
Tiberiu-Ștefăniță ȚENEACIOJAN Alin PĂTRU Alina Maria VÎLCEA Simona Alina BĂNICIOIU Gabriel MOGOȘ Denisa-Ancuța POPA-ION	THE EFFICIENCY OF THE PARAVERTEBRAL BLOCK IN BREAST SURGERY COMPARED TO GENERAL ANAESTHESIA	Research and science today	ISSN-P:2247-4455-ISSN-E:2285-9632	1(23)/2022	15 MARTIE 2022	DOAJ EBSCO PROQUEST ERISHP LUS SCIPHO

Alexandru CURCĂ-CERCEL Ana-Maria IFRIM-PREDOI Daniel-Cristian PÎRVU <b>Vlad BĂLEANU</b>						
D. Cîrțină	Effects of UV radiation on the skin. the importance of fotoprotection,	Annals of the „Constantin Brâncuși”, University of Târgu-Jiu, Engineering Series.	ISSN 1842-4856	Nr. 3/2021, pag. 33-38.	noiembrie/2021	DOAJ Academic Resource Index Copernicus EBSCO Google Academic
D. Cîrțină, L.M.E. Chirigiu	Considerations regarding food supplements and plant extracts used in preventing and combating SARS-CoV-2	Journal of Research and Innovation for Sustainable Society (JRISS)	ISSN: 2668-0416 DOI: 10.33727/JR ISS.2021.2. 26:225-230	Volume 3, Issue 2, pag. 225-230	Noiembrie 2021	DOAJ Academic Resource Index Copernicus EBSCO Google Academic
D. CÎRȚÎNĂ, D. NICABADEA, A. JINARU, F. COJOCARU, G. NICULESCU, R. DAVID	Innovative technologies in creating healthy foods	Horizons for sustainability	ISSN: 2501-8000	Issue 2/2021, pag. 5-10	oct. 2021	Social Science Research Network Index Copernicus
Plăstoi Camelia-Daniela, Ferrario Bianca, Buțu Ioana Maria	Youth under the impact of social challenges and their way to spend free time	Annals of “Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Education Sciences Series	ISSN 1844-7031	No. 2	Dec. 2021	Genamics JournalSeek Database



Dinu Anișoara, Camelia Plăstoi	The Challenges Generated by the Post-Pandemic Consequences Reflected in the Pupil's Education of Grades III and IV	Annals of “Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Education Sciences Series	ISSN 1844-7031	No. 1	Sept. 2022	Genamics JournalSeek Database
Nica-Badea Delia, Bălăcescu Aniela	Biosafety assessment of food products derived from genetically modified plant crops in relation with allergenic potential	Annals of the „Constantin Brancusi” University of Targu Jiu, Engineering Series	ISSN-L 1842-4856, ISSN 2537-530X (online)	3/79 - 87	11/2021	1. EBSCO: EBSCO 2. JournalSeek: JournalSeek 3. Indexcopernicus: Index Copernicus 4. Open Academic Journals Index: OAJI 5. Academic Resource Index: Academic Resource Index 6. CiteFactor: Citefactor



						7. Global Impact Factor: GIF Scientific Indexing Services: Scientific Indexing Services
CHEPEA ION BOGDAN	THE PERSONALITY OF THE SPORTS MANAGER - GOOD ORGANIZER	Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Economy Series, Issue 1/2021	ISSN 2344 – 3685/ISSN-L 1844 - 7007	1/6	Oc to mb rie /20 21	<u>IDEAS</u> <u>Genamics</u> <u>EBSCO</u> <u>DOAJ</u>
Laurențiu Dîră , Roxana Cristina Drăgușin , <b>Maria Șorop-Florea</b> , Ștefania Tudorache , Monica Laura Cara , Dominic Gabriel Iliescu	Can We Use the Bishop Score as a Prediction Tool for the Mode of Delivery in Primiparous Women at Term Before the Onset of Labor?	PubMed.gov		47(1):68-74	20 21	
Laurentiu Mihai Dira, Stefania Tudorache , Panagiotis Antsaklis , George Daskalakis , Dagklis Themistoklis , Smaranda Belciug , Ruxandra Stoean , Marius Novac, Monica Laura Cara , Roxana Dragusin , <b>Maria Florea</b> , Ciprian Patru, Lucian Zorila, Rodica Nagy , Dan Ruican, Dominic Gabriel Iliescu.	Sonographic Evaluation of the Mechanism of Active Labor (SonoLabor Study): observational study protocol regarding the implementation of the sonopartogram	PubMed.gov		11(9):e047188	20 21	
<b>Natalia GUTA</b> Romeo POPA Magdalena DIACONU Cristian GEORGESCU	ACUTE KIDNEY INJURY: PRESENT AND FUTURE NARRATIVE REVIEW	Research and science today	ISSN-P:2247-4455-ISSN-E:2285-9632	2(2)2/2021	No ie mb rie 20 21	DOAJ EBSCO PROQU EST ERISHP LUS SCPIO

**I.9. Articole publicate în volumele cu referenți ale unor manifestări științifice internațional**

**Punctaj:**

240 de puncte /Na

Autori	Titlu	Titlu volum/conferință	Editura	ISSN	P a g i n i  l u c r a r e	Lună /an  apari ție
Guță Eduard- Leonard	Aspects regarding the place and importance of the coach in football	<i>Proceedings of International Scientific Conference THE INFINITY OF HUMAN PERFORMANCE</i>	Academ ica Brancusi	ISSN 2344 – 1003; ISSN–L 2344 – 1003	4	Sep tem brie /20 22
Bică Monica Delia, Mitroi Daniela Denisa, Sakizlian Eduard Robert	<i>"RECOVERY TECHNICS IN THE CEREBRAL ISCHEMIC INFARCTE IN SPASTIC PHASE"</i>	Conferința Internațională "Infinitul Performanței Umane", Ediția a X-a  "The Infinity" of Human Performance	"Acade mica Brâncuși " Publishi ng House	2344- 1003;  2344- 1003	5	Sep tem brie 202 2
Bică Monica Delia, Mitroi Daniela Denisa, Sakizlian Eduard Robert	<i>"METHODS AND TECHNIQUES FOR RECOVERING CAPSULO- LIGAMENTAL KNEE TRAUMA"</i>	Conferința Internațională "Infinitul Performanței Umane", Ediția a X-a  The Infinity" of Human Performance	"Acade mica Brâncuși " Publishi ng House	2344- 1003;  2344- 1003	5	Sep tem brie ,202 2
Badea-Miss G	THE CORELATION BEETWEEN THNICQUE AND FITNESS IN BASKETBALL	PROCEEDINS OF The 10th edition of International Scientific Conference THE INFINITY OF HUMAN PERFORMANCE, SEPTEMBER, 15th-16th, 2022 TÂRGU-JIU	Academ ica Brâncuși	ISSN 2344 – 1003; ISSN–L 2344 – 1003	4	Sep t 202 2

Badea-Miss G	MODERN DRILLS IN BASKETBALL	PROCEEDINGS OF The 10th edition of International Scientific Conference THE INFINITY OF HUMAN PERFORMANCE, SEPTEMBER, 15th-16th, 2022 TÂRGU-JIU	Academica Brâncuși	ISSN 2344 – 1003; ISSN–L 2344 – 1003	4	Sept 2022
MECU ROXANA MARIA	THE CONSIDERATIONS RELATING HOMEOPATHY AND COVID-19	THE INFINITY OF HUMAN PERFORMANCE	Academica Brancusi	ISSN 2344 – 1003; ISSN–L 2344 – 1003	4	SEPTEMBRIE/2022
MECU ROXANA MARIA	THE CONSIDERATIONS REGARDING NOISE AND INSOMNIA	THE INFINITY OF HUMAN PERFORMANCE	Academica Brancusi	ISSN 2344 – 1003; ISSN–L 2344 – 1003	4	SEPTEMBRIE/2022
CHEPEA ION BOGDAN	IDENTIFICAREA PROBLEMELOR DE COMUNICARE IN JOCUL DE HANDBAL	THE INFINITY OF HUMAN PERFORMANCE	ACADEMICA BRANCU SI	ISSN/2344-1003	4	09/2022
Dîrnu Rodica	" INVOLVEMENT OF THE BACTERIUM HELICOBACTER PILORY IN THE PATHOLOGY OF THE GASTRIC MUCOSA "	Conferința Internațională "Infinitul Performanței Umane", Ediția a X-a "The Infinity" of Human Performance	"Academica Brâncuși " Publishing House	2344-1003; 2344-1003	5	Septembrie, 2022
Dîrnu Rodica	" CLINICAL FORMS OF GASTRITIS "	Conferința Internațională "Infinitul Performanței Umane", Ediția a X-a The Infinity" of Human Performance	"Academica Brâncuși " Publishing House	2344-1003; 2344-1003	5	Septembrie, 2022
Michi Geambesa, Eduard Robert Sakizlian, Mihnea Marin, Ligia Rusu	"MONITORING ORTHOTIC INTERVENTION ON THE FLAT FOOT"	THE 11 TH International Congress of Education, Health and Human Movement, UNEFS, București	Discobolul	Doi: <a href="https://doi.org/10.51267/icehbm2021bp06">https://doi.org/10.51267/icehbm2021bp06</a>		lunie, 2022
Tataru Tiberiu	THE EVOLUTION OF CHILDREN MOTRICITY IN ONTOGENESE	Conferința Internațională „The Infinity of Human Performance”, 10 <sup>th</sup> edition, organizată online, 15-16 septembrie 2022	Academica Brâncuși " Publishi	ISSN 2344-1003;		15-16 septembrie

			ng House	2344- 1003		202 2
Tataru Tiberiu	THERAPEUTIC CURRENTS IN RESPIRATORY RECOVERY	Conferința Internațională „ <b>The Infinity of Human Performance</b> ”, 10 <sup>th</sup> edition, organizată online, 15-16 septembrie 2022	Academica Brâncuși ” Publishing House	ISSN 2344- 1003;  2344-1003		15- 16 sept emb rie 202 2
<b>Popovici Virgil-Ion</b>	<i>Contributions to the improvement of the decision-making process in the field of sport</i>	The Infinity of Human Performance	Academi ca Brâncuși	ISSN 2344 – 1003; ISSN–L 2344 – 1003		Sept emb rie 202 2
<b>Popovici Virgil-Ion</b>	<i>Aspects regarding the management of university sports clubs</i>	The Infinity of Human Performance	Academi ca Brâncuși	ISSN 2344 – 1003; ISSN–L 2344 – 1003		Sept emb rie 202 2

**I.10. Articole publicate în volumele cu referenți ale unor manifestări științifice naționale sau naționale cu participare internațională**

**Punctaj:**

200 de puncte /Na

Autori	Titlu	Titlu volum/conferință	Editura	ISS N	P a g i n i	Lu nă /a n ap ari ție
Florin Neferu	BENEFICIILE FITNESSULUI CARDIOVASCULAR	The Infinity of Human Performance	Academica Brancusi	978- 606- 961 4- 48-8	6	09 /2 02 2



Florin Neferu	IMPORTANȚA REFACERII CAPACITĂȚII DE EFORT ÎN OBȚINEREA PERFORMANȚEI ÎN SPORT	The Infinity of Human Performance	Academica Brancusi	978-606-9614-48-8	7	09/2022
Păstae Oana-Maria	STUDENTS' LEARNING STYLES PREFERENCES AND ACADEMIC PERFORMANCE	Annals of "Constantin Brâncuși" University of Târgu Jiu, Education Sciences Series No. 1/2022	Academica Brancusi	ISSN 1844-7031	8	2022
Andreea POPESCU (UNGURENU)	VOJTA AND BOBATH COMBINED TREATMENT IN THE REHABILITATION OF BALANCE IN CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY	Annals of „constantin Brancusi” University of Târgu-Jiu	Education Sciences Series	1844-7031		No. 1/2022
Andreea POPESCU (UNGUREANU)	CONTRIBUTII LA STUDIUL APLICARII TERAPIEI ÎN REEDUCAREA MERSULUI SI ECHILIBRULUI LA COPIII CU PCI	Annals of „constantin Brancusi” University of Târgu-Jiu	Education Sciences Series	1844-7031		No. 1/2022
Ungureanu A, Geambas M. M., Rusu L.	Morphofunctional foot data in children with cerebral palsy	New Trends of Fundamental Research in Sport Science From Research to Performance	First International Conference for Phd Students And Phd Graduates In Sport Science; University of Craiova, Sport Medicine and Physical Therapy Department	978-606-14-1791-9	50	

**I.11. Articole publicate în alte reviste**

**Punctaj:**

80 de puncte /N<sub>a</sub>

Autori	Titlu	Nume revista	ISSN	vol, nr, pag	Baza de date	Lună/an apariție

**I.12. Rezumate lucrări publicate în volume ale conferințelor științifice naționale / internaționale**

**Punctaj:**

50 de puncte/ N<sub>a</sub>

Autori	Titlu	Titlu volum/conferință	Editura	Baza de date	Lună/an apariție

**I.13. Participare cu articole/comunicări la conferințele organizate de către Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu**

Pentru fiecare participare cu articol susținut se acordă un număr de 50 de puncte.

Autori	Titlu articol/comunicare	Titlu conferință	Lună/an participare
Chivu Daniel	Relația dintre conținutul jocului și antrenament (fotbal)	CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ „30 de ani de cercetare universitară”	Mai/2022
Chivu Iacob-Daniel	The peculiarities of football game tactics	International Scientific Conference The infinity of Human Performance	Septembrie/2022
D. Cîrțină	Effects of UV radiation on the skin. the importance of fotoprotection,	National Scientific Conference with International Participation, "CONFERENG 2021" Târgu-Jiu	noiembrie/2021
D. Cîrțină	Impactul asupra mediului produs de industria farmaceutică și necesitatea implementării tehnologiilor verzi în sinteza de medicamente	CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ UCB - „30 de ani de cercetare universitară”, Tg Jiu, mai 2022	31 mai 2022
D. Cîrțină	Considerations regarding the concept of	The 10 <sup>th</sup> edition of International Scientific Conference	15 <sup>th</sup> -16 <sup>th</sup> , 2022 TÂRGU-JIU

	sustainable development in the pharmaceutical industry	THE INFINITY OF HUMAN PERFORMANCE, Tg Jiu, 15-16 sept. 2022	
Guță Eduard-Leonard	Aspects regarding the place and importance of the coach in football	THE INFINITY OF HUMAN PERFORMANCE	Septembrie/2022
Bică Monica Delia, Mitroi Daniela Denisa, Sakizlian Eduard Robert	”RECOVERY TECHNIQS IN THE CEREBRAL ISCHEMIC INFARCTE IN SPASTIC PHASE”	Conferința internațională ”Infinitul Performanței Umane”, Ediția a X-a, The Infinity” of Human Performance	Septembrie, 2022
Bică Monica Delia, Mitroi Daniela Denisa, Sakizlian Eduard Robert	”METHODS AND TECHNIQUES FOR RECOVERING CAPSULO-LIGAMENTAL KNEE TRAUMA”	Conferința internațională ”Infinitul Performanței Umane”, Ediția a X-a, The Infinity” of Human Performance	Septembrie, 2022
Badea-Miss G	THE CORELATION BEETWEEN THNICQUE AND FITNESS IN BASKETBALL	The 10th edition of International Scientific Conference THE INFINITY OF HUMAN PERFORMANCE, SEPTEMBER, 15th-16th, 2022 TÂRGU-JIU	SEPT 2022
Badea-Miss G	MODERN DRILLS IN BASKETBALL	The 10th edition of International Scientific Conference THE INFINITY OF HUMAN PERFORMANCE, SEPTEMBER, 15th-16th, 2022 TÂRGU-JIU	SEPT
Florin Neferu	BENEFICIILE FITNESSULUI	The Infinity of Human Performance	09/2022

	CARDIOVASCULAR		
Florin Neferu	IMPORTANȚA REFACERII CAPACITĂȚII DE EFORT ÎN OBTINEREA PERFORMANȚE I ÎN SPORT	The Infinity of Human Performance	09/2022
Păstae Oana-Maria	Best Practices for Teaching Online	VIITORUL EDUCAȚIEI. ÎNVĂȚARE, TEHNOLOGIE, ȘANSE	noiembrie/2021
Păstae Oana-Maria	STUDENTS' LEARNING STYLES PREFERENCES AND ACADEMIC PERFORMANCE	CREATIVITATE ȘI EFICIENȚĂ ÎN EDUCAȚIE	aprilie/2022
Păstae Oana-Maria	Using e-learning tools for building interactivity in teaching English language	TNE INFINITY OF HUMAN PERFORMANCE	septembrie/2022
Plăstoi Camelia	Conținutul informațional predat online prin intermediul tehnologiilor portabile în vederea dobândirii de către studenți a abilităților specifice	VIITORUL EDUCAȚIEI. ÎNVĂȚ ARE, TEHNOLOGIE, ȘANSE	Noiembrie 2021



**Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu**  
**Raport privind starea Facultății de Științe Medicale și Comportamentale pentru anul 2022**

	diferitelor discipline practice. Evoluție sau involuție?		
Plăstoi Camelia	The connection between the assimilation of movements specific to artistic sports and multiple intelligences in young people	INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE – “THE INFINITY OF HUMAN PERFORMANCE” - ISC-IHP 2022	Septembrie 2022
Andreea Popescu	Contributions to the study of the application of the in rehabilitation of walking and balace to children with cerebral palsy (CP)	Annals of „ Constatin Brancusi” University of Târgu-Jiu	2022
Andreea Popescu	CONTRIBUTII LA STUDIUL APLICARII TERAPIEI ÎN REEDUCAREA MERSULUI SI ECHILIBRULUI LA COPIII CU PCI	Annals of „ Constatin Brancusi” University of Târgu-Jiu	2022
Nica-Badea Delia, Bălăcescu Aniela	Biosafety assessment of food products derived from genetically modified plant crops in relation with allergenic potential	CONFERENG	11/2021
Bălăcescu Aniela, Nica-Badea Delia	ASPECTS REGARDING THE ONLINE	ECOTREND1	12/2021



Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu  
Raport privind starea Facultății de Științe Medicale și Comportamentale pentru anul 2022

	PURCHASE OF GOODS OR SERVICES IN 35 EUROPEAN COUNTRIES		
MECU ROXANA MARIA	THE CONSIDERATIONS RELATING HOMEOPATHY AND COVID-19	THE INFINITY OF HUMAN PERFORMANCE	SEPTEMBRIE/2022
MECU ROXANA MARIA	THE CONSIDERATIONS REGARDING NOISE AND INSOMNIA	THE INFINITY OF HUMAN PERFORMANCE	SEPTEMBRIE/2022
CHEPEA ION BOGDN	IDENTIFICAREA PROBLEMELOR DE COMUNICARE IN JOCUL DE HANDBAL	THE INFINITY OF HUMAN PERFORMANCE	09/2022
CHEPEA ION BOGDN	THE PERSONALITY OF THE SPORTS MANAGER - GOOD ORGANIZER	Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Economy Series, Issue 1/2021	Octombrie/2021
Dîrnu Rodica	” <i>INVOLVEMENT OF THE BACTERIUM HELICOBACTER PILORY IN THE PATHOLOGY OF THE GASTRIC MUCOSA</i> ”	Conferința internațională ”Infinitul Performanței Umane”, Ediția a X-a, The Infinity” of Human Performance	Septembrie, 2022

<b>Dîrnu Rodica</b>	<i>” CLINICAL FORMS OF GASTRITIS”</i>	Conferința internațională ”Infinitul Performanței Umane”, Ediția a X-a, The Infinity” of Human Performance	Septembrie, 2022
<b>Popovici Virgil-Ion</b>	<i>Contributions to the improvement of the decision-making process in the field of sport</i>	The Infinity of Human Performance	Septembrie 2022
<b>Popovici Virgil-Ion</b>	<i>Aspects regarding the management of university sports clubs</i>	The Infinity of Human Performance	Septembrie 2022
<b>Popovici Virgil-Ion</b>	<i>Aspecte manageriale post-pandemice din sistemul sanitar.</i>	„30 de ani de cercetare universitară”	Iunie 2022
<b>Popovici Virgil-Ion</b>	<i>Particularități manageriale post-pandemice in kinetoterapie.</i>	„30 de ani de cercetare universitară”	Iunie 2022
<b>Popovici Virgil-Ion</b>	<i>Managementul sistemului sanitar românesc – provocări actuale</i>	VIITORUL EDUCAȚIEI. ÎNVĂȚARE, TEHNOLOGIE, ȘANSE	Noiembrie 2022
<b>Popovici Virgil-Ion</b>	<i>Influența contextului epidemiologic asupra managementului sportiv românesc</i>	VIITORUL EDUCAȚIEI. ÎNVĂȚARE, TEHNOLOGIE, ȘANSE	Noiembrie 2022

**I.14. Participare cu articole/comunicări la conferințele organizate de universități din țară sau din străinătate**

Pentru fiecare participare cu articol susținut se acordă un număr de 50 de puncte.

Autori	Titlu articol	Titlu conferință	Lună /an participare
Andreea Popescu( Ungureanu) Ligia Rusu, Michi Geambesa	Evaluarea și monitorizarea procesului de reabilitare posturală în paralizia cerebrală prin analiza distribuției presiunii plantare	UNEF S	2022
Ungureanu A., Marin M.I., Rusu L., Geambesa M.M	Comparasion of flat foot evolution between age groups	International	

		Congress of Education, Health and Human Movement (ICEH HM) 12th edition Human Movement: New Paradigms in a Changing World 15 - 18 June;	2022
Maria Bălășoiu, Mădălin Bunoiu, Larisa Marina Elisabeth <b>Chirigiu</b> , Ioan Bica	Electrical devices based on hybrid magnetorheological suspensions: realization, phenomenological modeling and technical characteristics	4th International Summer School and Workshop, „Complex and Magn	2021





Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu  
 Raport privind starea Facultății de Științe Medicale și Comportamentale pentru anul 2022

		etic Soft Matte r Syste ms: Physi co- Mech anical Prope rties and Struct ure”, 19-22 April 2021, Timis oara, Roma nia, Publi cat Book of Abstr acts, Dubn a, 2021, p. 60	
<p>Larisa-Marina-Elisabeth <b>Chirigiu</b>,          Deborah-Gabriela Micheli, Anca          Gănescu, Rodica-Geanina Chirigiu,          Daniela Cîrșină, Valentin Nănescu,          Alexandra-Emanuela Boeru,          Miruna-Floriana Triță, Beatrice-Ane-          Maria Cosma</p>	<p>Utilizarea heteropoliacizilor în controlul          medicamentului</p>	<p>Simp ozion ul Națio nal de Chimi e „Cont ribuții la Creșt erea</p>	<p>202 1</p>



Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu  
Raport privind starea Facultății de Științe Medicale și Comportamentale pentru anul 2022

		Calității Învățământului și Cercetării în Domeniul Chimiei", Ediția a XIII- a, Craiova, 27 Noie mbrie 2021, Annals of the University of Craiova, The Chemistry Series , Special Issue, p. 22- 23, ISSN 1223- 5288	
--	--	--	--



Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu  
Raport privind starea Facultății de Științe Medicale și Comportamentale pentru anul 2022

<p>Larisa-Marina-Elisabeth <b>Chirigiu</b>, Eduard Nicola, Anca Gănescu, Rodica- Geanina Chirigiu, Daniela Cîrțină, Valentin Nănescu, Alexandra-Emanuela Boeru</p>	<p>Studii privind extracția, analiza și utilizarea uleiurilor volatile din plantele medicinale</p>	<p>Simpo zionul Națion al de Chimi e „Contr ibuții la Crește rea Calităț ii Învăță mântu lui și Cercet ării în Dome niul Chimi ei”, Ediția a XIII- a, Craiov a, 27 Noiem brie 2021, Annal s of thr Unive rsity of Craiov a, The Chemi stry Series, Specia l Issue, p. 40- 41, ISSM 1223- 5288</p>	<p>202 1</p>
--	--	---	------------------

#### I.15. Inițiativa de a atrage fonduri de cercetare prin aplicații depuse în competiții de cercetare naționale/internaționale

Se dimensionează acordând pentru fiecare aplicație depusă 200 de puncte pentru director, cu condiția ca proiectul să primească minim 75% din ultimul punctaj finanțat, dacă UCB are calitatea de beneficiar/coordonator, respectiv 100 de puncte dacă UCB are calitatea de partener. Punctajul se poate împărți între director și membrii proiectului, pe baza unei adrese scrise întocmită de către directorul de proiect.

Director proiect	Denumire tema	Finantator	Beneficiar-UCB/partener	punctaj primit/ punctaj finanțat
Nica-Badea Delia	Design Tech for Eco3P	UEFISCDI	UCB	72,4

#### I.16. Proiecte câștigate în competiții naționale

Se dimensionează acordând pentru fiecare aplicație câștigată câte 200 de puncte pentru director la 10000 lei valoare încasată din regie/valoare a bunurilor rămase în universitate. Punctajul se diminuează/majorează proporțional, pentru proiectele cu valoare încasată din regie/valoare a bunurilor rămase în universitate mai mică sau mai mare de 10000 lei. Pentru proiectele multianuale, punctajul anual se acordă proporțional cu suma încasată anual. Punctajul se poate împărți între director și membrii proiectului, pe baza unei adrese scrise întocmită de către directorul de proiect.

Director proiect	Numar contract	Denumire tema	Finantator	Valoare totala	Valoare 2021-2022	Termen finalizare	Beneficiar-UCB/partener

#### I.17. Proiecte câștigate în competiții internaționale

Se dimensionează la fel ca activitățile I.13.

Director proiect	Numar contract	Denumire tema	Finantator	Valoare totala	Valoare 2021-2022	Termen finalizare	Beneficiar-UCB/partener

#### I.18. Contracte încheiate cu companii din țară și străinătate

Se dimensionează la fel ca activitățile I.13.

Director proiect	Numar contract	Denumire tema	Finantator	Valoare totala	Valoare 2021-2022	Termen finalizare	Beneficiar-UCB/partener

#### I.19. Citări (se exclud autocitările) în articole și cărți

-Pentru citări în articole publicate în reviste indexate WoS și SCOPUS, se acordă un număr de 100 de puncte/Na

-Pentru citări în articole publicate în reviste indexate în alte baze de date sau cărți, se acordă un număr de 50 de puncte/Na

Articol citat	Citat în:	
VIRTUAL REALITY IN SPORT AREA. G Badea-Miss,	Evaluation of human-nature connection system in virtual reality system to propose and reflect a model for the architectural physical structure, SA Sajadi Zaviyeh, R Nili - Journal of Iranian Architecture & Urbanism (JIAU), 2022	
I.Prepeleș-Răileanu Brândușa, <b>Păstae Oana Maria</b> , <i>Bridging the Gap between Higher Education, Academic Research and Romanian Business Community</i> , ISI, <a href="http://www.wseas.us/conferences/2010/japan/edu/index.html">www.wseas.us/conferences/2010/japan/edu/index.html</a> , ISSN: 1792-5061, ISBN: 978-960-474-232-5,	Burbridge, M. Morrison, G. M. (2021). <i>A Systematic Literature Review of Partnership Development at the University-Industry-Government Nexus</i> , MDPI	100 puncte

<p><b>9th WSEAS International Conference on Education and Educational Technology (EDU'10)</b>, Iwate Prefectural University, Japan, <b>4-6 Octombrie 2010</b>, p. 56-62.</p>	<p>Journal, <a href="https://doi.org/10.3390/su132413780">https://doi.org/10.3390/su132413780</a></p>	
<p><b>2.Păstae O. M.</b>, <i>Teaching foreign languages in the age of globalization.</i>, articol publicat în Analele Științifice ale Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Seria Litere și Științe Sociale, Nr.2/2018, Editura Academica Brâncuși, ISSN 1844 – 6051, revistă indexată Copernicus International, EBSCO, DOAJ, GENAMICS, PROQUEST, ERIH PLUS, <a href="http://www.utgjiu.ro/2-2018/http://www.utgjiu.ro/revista/lit/pdf/2018-02/12_Oana%20Maria%20Pastae.pdf">http://www.utgjiu.ro/2-2018/http://www.utgjiu.ro/revista/lit/pdf/2018-02/12_Oana%20Maria%20Pastae.pdf</a>, pp.110-114.</p>	<p>Manasia Mihaela Georgiana. (2020). <i>AN OVERVIEW OF THE ROLE OF COLLABORATIVE LEARNING IN FOREIGN LANGUAGE CLASSROOMS</i>, Analele Universitatii „Constantin Brancusi” din Targu Jiu – Seria Litere si Stiinte Sociale, Print ISSN: 1844-6051, Online-ISSN: 2344-3677, <a href="https://alss.utgjiu.ro/1-2020/">https://alss.utgjiu.ro/1-2020/</a></p>	<p>50 puncte</p>
<p><b>3. Păstae O. M.</b>, <i>Learning styles preferences in foreign languages acquisition: a case study of Romanian EFL students</i>, publicat în Analele Științifice ale Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Seria Litere și Științe Sociale, Nr.2/2019, Editura Academica Brâncuși, ISSN 1844 – 6051, revistă indexată Copernicus International, EBSCO, DOAJ, GENAMICS, PROQUEST, ERIH PLUS, <a href="https://alss.utgjiu.ro/2-2019/">https://alss.utgjiu.ro/2-2019/</a></p>	<p>Manasia Mihaela Georgiana, (2020). <i>UNDERSTANDING THE FACTORS INFLUENCING SECOND LANGUAGE ACQUISITION</i>, Analele Universitatii „Constantin Brancusi” din Targu Jiu – Seria Litere si Stiinte Sociale, <b>Print ISSN: 1844-6051, Online-ISSN: 2344-3677,</b> <a href="https://alss.utgjiu.ro/mdocs-posts/03-mihaela-georgiana-manasia-understanding-the-factors-influencing-second-language-acquisition/">https://alss.utgjiu.ro/mdocs-posts/03-mihaela-georgiana-manasia-understanding-the-factors-influencing-second-language-acquisition/</a></p>	<p>50 puncte</p>
<p><b>4. Păstae Oana Maria</b>, <i>ÉTUDE DES COLLOCATIONS VERBALES AU TRAVERS LE NOM JOIE</i> (Study of verbal collocations across the name JOY), international conference Globalization and Intercultural Dialogue. Section Language and discourse, published in The Proceedings of the International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, vol. 1, 29-30 mai 2014, ARHIPELAG XXI PRESS, Târgu-Mureș, ISBN 978-606-93691-3-5, <a href="http://www.upm.ro/gidni/?pag=GIDNI-01/vol01-Lds">http://www.upm.ro/gidni/?pag=GIDNI-01/vol01-Lds</a>, pp. 231-238, ISI Web of Science, <a href="https://old.upm.ro/gidni/GIDNI-01/Lds/Lds%2001%2032.pdf">https://old.upm.ro/gidni/GIDNI-01/Lds/Lds%2001%2032.pdf</a></p>	<p>지도교수 임정혜. (2020). A comparative study on emotion noun 'joy' between Korean and French <a href="https://oak.chosun.ac.kr/bitstream/2020.oak/15326/2/%EA%B0%90%EC%A0%95%EB%AA%85%EC%82%AC%20%27%EA%B8%B0%EC%81%A8%27%EC%9D%84%20%ED%86%B5%ED%95%B4%20%EB%B3%B8%20%ED%95%9C%EA%B5%AD%EC%96%B4%EC%99%80%20%ED%94%84%EB%9E%91%EC%8A%A4%EC%96%B4%20%EB%B9%84%EA%B5%90.pdf">https://oak.chosun.ac.kr/bitstream/2020.oak/15326/2/%EA%B0%90%EC%A0%95%EB%AA%85%EC%82%AC%20%27%EA%B8%B0%EC%81%A8%27%EC%9D%84%20%ED%86%B5%ED%95%B4%20%EB%B3%B8%20%ED%95%9C%EA%B5%AD%EC%96%B4%EC%99%80%20%ED%94%84%EB%9E%91%EC%8A%A4%EC%96%B4%20%EB%B9%84%EA%B5%90.pdf</a></p>	<p>50 puncte</p>
<p><b>5.Păstae O. M.</b>, (2016), <i>Les verbes FAIRE et JOUER et leurs extensions sportives</i>, Proceedings indexed Thomson Reuters Web of Knowledge, 3rd edition, organised by ALPHA Institute for Multicultural Studies, “PETRU MAIOR” University of Tîrgu Mureș, „GHEORGHE ȘINCAI” Institute, Romanian Academy, Tîrgu-</p>	<p>Danijel Živković (2019). Des outils pour enseigner le lexique de specialité, Annals of „Constantin Brancusi” University of Tg-Jiu, Letter and Social Sciences Series, ISSN-P: 1844-6951-ISSN-E: 2344-3677, <a href="https://alss.utgjiu.ro/2-2019/">https://alss.utgjiu.ro/2-2019/</a></p>	<p>50 puncte</p>

Mureș, 19 May 2016, Arhipelag XXI Press, Vol 3, pp. 841-853, <a href="https://alss.utgjiu.ro/2-2019/">https://alss.utgjiu.ro/2-2019/</a>		
6. <b>Păstae O. M.</b> , (2017) <i>Teaching medical terminology</i> , articol publicat în Analele Științifice ale Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Seria Litere și Științe Sociale, Nr.4/2017, Editura Academica Brâncuși, revistă indexată Copernicus International, DOAJ, GENAMICS, PROQUEST, ERIH PLUS, pp. 97-100, <a href="https://alss.utgjiu.ro/2-2019/">https://alss.utgjiu.ro/2-2019/</a>	Danijel Živković (2019). Des outils pour enseigner le lexique de spécialité, Annals of „Constantin Brancusi” University of Tg-Jiu, Letter and Social Sciences Series, ISSN-P: 1844-6951-ISSN-E: 2344-3677, <a href="https://alss.utgjiu.ro/2-2019/">https://alss.utgjiu.ro/2-2019/</a>	50 puncte
7. <b>Păstae, O.</b> (2011). <i>Emotions in pragmatic context</i> . In Analele Științifice ale Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Seria Litere și Științe Sociale, No.1/2011, Editura Academica Brâncuși, ISSN 1844-6051, pp.143-153.	Lenka Môcová. (2019). Car plants, cheap beer, underdogs. Preliminary Content Analysis of the Image of Slovakia in the British Press in 2010-2014, pp. 79-100, <i>Education and Social Sciences Conference Business and Economics Conference</i> , <a href="https://repository.ukim.mk/bitstream/20.500.12188/6966/1/ROME-PROCEEDINGS-FINAL-1.pdf">https://repository.ukim.mk/bitstream/20.500.12188/6966/1/ROME-PROCEEDINGS-FINAL-1.pdf</a>	50 puncte
8. <b>Păstae Oana Maria</b> , <i>Techniques of teaching English for Engineers, Education and Web Engineering</i> , ISI, <a href="http://www.wseas.us/indexes/">http://www.wseas.us/indexes/</a> , ISSN: 1790-2769, ISBN: 978-960-474-115-1, <b>International Conference on DISTANCE LEARNING and WEB ENGINEERING (DIWEB '09)</b> , Budapesta, 3-5 septembrie 2009, <a href="http://www.wseas.us/books/2009/budapest/DIWEB.pdf">http://www.wseas.us/books/2009/budapest/DIWEB.pdf</a> , indexat in ACM, pp. 44-48.	Sukanya Kaowiwattanakul, <i>Using Literature Circles to Promote the English Speaking Skills of Engineering Students in English for Specific Purposes Classrooms</i> , (2020), LEARN Journal : Language Education and Acquisition Research Network Journal, Volume 13, Issue 2, pp.414-425 <a href="https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1258787.pdf">https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1258787.pdf</a>	100 puncte
9. <b>Păstae Oana Maria</b> , (2020). <i>Online Teaching: same teacher, different tools</i> , articol publicat în Analele Științifice ale Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Seria Litere și Științe Sociale, Nr.2/2020, Editura Academica Brâncuși, ISSN-P 1844 – 6051, ISSN-E: 2344 – 3677, revistă indexată EBSCO, ProQuest, CEEOL, Doaj, Copernicus, Erih Plus, pp. 13-20.	<b>Aleksandar Janjikj, Ana Madevska Bogdanova, Vladimir Trajkovik, (2021).</b> <i>The main challenges of online lecturing from teachers perspective</i> , <a href="https://www.researchgate.net/publication/351547571">https://www.researchgate.net/publication/351547571</a> <i>The main challenges of online lecturing from teachers perspective</i>	50 puncte

<p><b>10. Păstae O. M., (2017).</b> <i>Teaching medical terminology</i>, articol publicat în Analele Științifice ale Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Seria Litere și Științe Sociale, Nr.4/2017, Editura Academica Brâncuși, revistă indexată Copernicus International, DOAJ, GENAMICS, PROQUEST, ERIH PLUS, pp. 97-100, <a href="https://alss.utgjiu.ro/2-2019/">https://alss.utgjiu.ro/2-2019/</a></p>	<p>Ismayilli Karakoc, A. (2020). <i>Teaching medical terminology to speakers of English as a foreign language</i>. In ZS Genç, IG Kaçar (Ed.), TESOL in the 21st Century: Challenges and opportunities (pp. 235-252). Peter Lang. <a href="https://www.researchgate.net/publication/352863147_Ismayilli-Karakoc_A_2020_Teaching_medical_terminology_to_speakers_of_English_as_a_foreign_language_In_Z_S_Genc_I_G_Kacar_Eds_TESOL_in_the_21st_Century_Challenges_and_opportunities_pp_235-252_Peter_Lan">https://www.researchgate.net/publication/352863147_Ismayilli-Karakoc_A_2020_Teaching_medical_terminology_to_speakers_of_English_as_a_foreign_language_In_Z_S_Genc_I_G_Kacar_Eds_TESOL_in_the_21st_Century_Challenges_and_opportunities_pp_235-252_Peter_Lan</a></p>	<p>50 puncte</p>
<p><b>11. Păstae O. M.,</b> <i>Teaching foreign languages in the age of globalization.</i>, publicat în Analele Științifice ale Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Seria Litere și Științe Sociale, Nr.2/2018, Editura Academica Brâncuși, ISSN 1844 – 6051, revistă indexată Copernicus International, EBSCO, DOAJ, GENAMICS, PROQUEST, ERIH PLUS, <a href="http://www.utgjiu.ro/revista/lit/pdf/2018-02/12_Oana%20Maria%20Pastae.pdf">alss.utgjiu.ro/2-2018/http://www.utgjiu.ro/revista/lit/pdf/2018-02/12_Oana%20Maria%20Pastae.pdf</a>, pp.110-114.</p>	<p>Plăstoi Camelia, Cilibiu Andreea Mihaela. (2019). <i>Evolutionary aspects on multiplication of students and corporal - attitude moulding as an outcome of international collaborations through sustainability programs</i>, 6TH SWS INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCES ON SOCIAL SCIENCES Albena, Bulgaria, eLibrary ID: 42554058, DOI: 10.5593/SWS.ISCSS.2019.4/S13.025, <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=42554058">https://elibrary.ru/item.asp?id=42554058</a></p>	<p>50 puncte</p>
<p>„The theory of multiple intelligences and their impact on learning specific movements in swimming”, Plăstoi Camelia</p>	<p><a href="https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&amp;hl=ro&amp;cites=1576665041822868067&amp;as_sdt=5">https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&amp;hl=ro&amp;cites=1576665041822868067&amp;as_sdt=5</a> citat de 7 ori</p>	
<p>„Sports education and its impact on the health and integration into society”, Plăstoi Camelia, Buțu Ioana</p>	<p><a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=ro&amp;user=XioR0QsAAAAJ&amp;citation_for_view=XioR0QsAAAAJ:mVmsd5A6BfQC">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=ro&amp;user=XioR0QsAAAAJ&amp;citation_for_view=XioR0QsAAAAJ:mVmsd5A6BfQC</a> citat de 5 ori</p>	
<p>„Synchronization and the performance sports model subjected to the philosophical interference”, Popescu-Bradaceni, I., Plăstoi Camelia</p>	<p><a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/subj/mary/b4a3746a-7418-41b5-86ed-c3e14b7795f9-52854884/date-descending/1">https://www.webofscience.com/wos/woscc/subj/mary/b4a3746a-7418-41b5-86ed-c3e14b7795f9-52854884/date-descending/1</a> citat de 4 ori</p>	
<p>Tensions and deformations in composites based on polyurethane elastomer and magnetorheological suspension: Effects of the magnetic field I Bica, EM Anitas, LME Averis Journal of Industrial and Engineering Chemistry 28, 86-90 39, 2015</p>	<p>Magnetite/Poly (ortho-anisidine) Composite Particles and Their Electrorheological Response Q Lu, JH Lee, JH Lee, HJ Choi - Materials, 2021 - mdpi.com Magnetic and semiconducting Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>/poly (o-anisidine)(POA) core/shell composite particles</p>	<p>200 / 3 =66</p>

	<p>were fabricated by an oxidation process using Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub> synthesized separately. The dispersion stability in a liquid medium and the electrical conductivity of synthesized particles ...</p> <p>Save Cite Cited by 1 Related articles All 9 versions</p> <p>Fabrication and Magnetorheological Characteristics of Core-shell Typed Poly (2-methylaniline)/Carbonyl Iron Microspheres Q Lu, HJ Choi - IEEE Transactions on Magnetics, 2021 - ieeexplore.ieee.org</p> <p>Core-shell particles of the poly-2-methylaniline (PMAN)/carbonyl iron (CI) composite material were prepared by dispersion polymerization. Dopamine was used as a chemical grafting agent to modify the surface of CI particles to enhance the affinity between PMAN ...</p> <p>Save Cite Related articles [PDF] bch.ro, [PDF]</p>	
<p>Magnetodielectric effects in composite materials based on paraffin, carbonyl iron and graphene I Bica, EM Anitas, LME <b>Averis</b>, M Bunoiu Journal of Industrial and Engineering Chemistry 21, 1323-1327, 30, 2015</p>	<p>Effect of reduced graphene oxide and MnFe<sub>2</sub>O<sub>4</sub> nanoparticles on carbonyl iron for magnetorheological fluids HY Choi, JY Choi, HH Park, TH Kim, HJ Choi... - Journal of Industrial and ..., 2021 - Elsevier</p> <p>This study introduces magnetic MnFe<sub>2</sub>O<sub>4</sub> nanoparticles and graphene oxide (GO) nanosheets to enhance magnetorheological (MR) properties and dispersion stability of the carbonyl iron (CI)-based MR fluid. The prepared CI/MnFe<sub>2</sub>O<sub>4</sub>/GO was transformed into ...</p> <p>Save Cite Cited by 2 Related articles All 3 versions [PDF] researchgate.net [PDF]</p>	<p>100 / 4 = 25</p>
<p>Magnetostrictive and viscoelastic characteristics of polyurethane-based magnetorheological elastomer I Bica, EM Anitas, LME <b>Averis</b>, SH Kwon, HJ Choi Journal of Industrial and Engineering Chemistry 73, 128-133, 22, 2019</p>	<p>Fabrication of high-performance magnetic elastomers by using natural polymer as auxiliary dispersant of Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub> nanoparticles C Xu, M Lin, X Wang, Q Shen, Z Zheng, B Lin... - Composites Part A ..., 2021 - Elsevier</p> <p>Achieving fillers well-distributed in the polymeric matrix via a green and eco-friendly method is critical for composites preparation to gain considerable comprehensive properties. In this</p>	<p>600 / 3 = 200</p> <p>2 straini</p>



	<p>work, we describe Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>-based magnetic elastomer composites with superior ...  Save Cite Cited by 7 Related articles All 2 versions  [HTML] sciencedirect.com  [HTML]</p> <p>New experimental insights into magneto-mechanical rate dependences of magnetorheological elastomers  MA Moreno, J Gonzalez-Rico... - Composites Part B ..., 2021 - Elsevier  Magnetorheological elastomers (MREs), consisting of an elastomeric matrix filled with magnetic particles, are one of the most promising multifunctional composites. The main advantage of these materials is their response to external magnetic fields by mechanically ...  Save Cite Cited by 8 Related articles All 3 versions  [PDF] mdpi.com</p> <p>Magneto-piezoresistive characteristics of graphene/room temperature vulcanized silicon rubber-silicon rubber magnetorheological elastomer  D Zhao, J Cui, X Dai, S Liu... - Journal of Applied Polymer ..., 2021 - Wiley Online Library  The effect of graphene with different content on the magneto-piezoresistive characteristics of graphene/room temperature vulcanized silicon rubber (GR/RTV) magnetorheological elastomer (MRE) was studied, and the relationship between the content of graphene and ...  Save Cite Cited by 3 Related articles</p> <p>The microstructure of magnetorheological materials characterized by means of computed X-ray microtomography  M Schümann, S Odenbach - Physical Sciences Reviews, 2021 - degruyter.com  Abstract Magnetorheological materials&lt;? index value=" materials"?&gt; are a class of “smart materials&lt;? index value=" smart materials"?&gt;”, where mechanical&lt;? index value="</p>	
--	--	--

	<p>mechanical"?&gt; material&lt;? index value=" material"?&gt; properties&lt;? index value=" ...  Save Cite Cited by 2 Related articles All 2 versions</p> <p>Physical Mechanisms of Magnetic Field Effects on the Dielectric Function of Hybrid Magnetorheological Suspensions  GE Iacobescu, I Bica, LME Chirigiu - Materials, 2021 - mdpi.com  In this paper, we study the electrical properties of new hybrid magnetorheological suspensions (hMRSs) and propose a theoretical model to explain the dependence of the electric capacitance on the iron volumetric fraction, <math>\Phi F e</math>, of the dopants and on the external ...  Save Cite Related articles All 12 versions  [PDF] iop.org</p> <p>Electrical devices based on hybrid membranes with mechanically and magnetically controllable, resistive, capacitive and piezoelectric properties  I Bica, EM Anitas - Smart Materials and Structures, 2022 - iopscience.iop.org  Cotton fabric based membranes containing carbonyl iron microparticles with and without barium titanate nanoparticles (<math>nBaTiO_3</math>) are fabricated. The hybrid membranes are inserted between two copper electrodes, reinforced with glass fiber and epoxy resin. The resulted ...  Save Cite Related articles  [PDF] theses.fr</p> <p>A novel approach to fabricate bioinspired programmable composite materials: the 3D Printing way  S Lantean - 2021 - theses.fr  At the beginning, 3D printing was mainly conceived as an innovative manufacturing method to produce objects with complex designs. More recently, the possibility to produce innovative materials with controlled properties by 3D printing technology is emerging as a new ...  Save Cite Related articles All 22 versions  [PDF]</p>	
--	---	--

	<p>The study on the mechanical properties of magnetorheological elastomers under triaxial compression  Y Xu, M Li, H Li, S Zhang, H Wang... - Journal of Intelligent ..., 2021 - journals.sagepub.com  In order to design magnetorheological elastomers (MREs) based craftsmanship for metal forming, a comprehensive study on the mechanical properties of MREs under triaxial compression is required. An experimental setup integrating free compression and triaxial ...  Save Cite Related articles</p>	
<p>Influence of magnetic field on dispersion and dissipation of electric field of low and medium frequencies in hybrid magnetorheological suspensions  I Bica, EM Anitas, LME <b>Averis</b>  Journal of Industrial and Engineering Chemistry 27, 334-340, 18, 2015</p>	<p>Magneto-piezoresistive characteristics of graphene/room temperature vulcanized silicon rubber-silicon rubber magnetorheological elastomer  D Zhao, J Cui, X Dai, S Liu... - Journal of Applied Polymer ..., 2021 - Wiley Online Library  The effect of graphene with different content on the magneto-piezoresistive characteristics of graphene/room temperature vulcanized silicon rubber (GR/RTV) magnetorheological elastomer (MRE) was studied, and the relationship between the content of graphene and ...  Save Cite Cited by 3 Related articles   Additive effect of rod-like magnetite/sepiolite composite particles on magnetorheology  YZ Dong, WJ Han, HJ Choi - Journal of Industrial and Engineering ..., 2021 - Elsevier  Rod-like magnetite/sepiolite nanocomposite particles were fabricated using a chemical coprecipitation process and introduced as an added ingredient in a carbonyl iron (CI)-based magnetorheological fluid (MRF). The morphologies of the composite particles and CI ...  Save Cite Cited by 3 Related articles All 2 versions</p>	<p>200 / 3 = 66</p>
<p>Hybrid Magnetorheological Elastomers: Effects of the magnetic field on some electrical properties  M Bunoiu, J Neamțu, L Chirigiu, M Bălășoiu, G Pascu, I Bica, LME <b>Chirigiu</b>  Applied Surface Science 424, 282-289 12, 2017</p>	<p>Effects of graphene on various properties and applications of silicone rubber and silicone resin  Q Zhu, Z Wang, H Zeng, T Yang, X Wang - Composites Part A: Applied ..., 2021 - Elsevier</p>	<p>150 / 3 = 50</p>

	<p>As a typical carbon nanomaterial, graphene is frequently used as a modified material due to its excellent optical, electrical, and mechanical properties. Composite materials combining graphene with silicone rubber or silicone resin have significantly improved electrical ... Save Cite Cited by 6 Related articles All 3 versions [PDF] akademiabaru.com</p> <p>Study of thermal stability of some magnetorheological elastomers M Bunoiu, G Vlase, I Bica, M Balasoiu, G Pascu... - Rom. Rep. Phys, 2021 - rrp.infim.ro The paper aims to obtain and study two types of magnetorheological materials based on silicone rubber obtained by adding different magnetic materials as well as checking their thermal stability in the presence and in the absence of a magnetic field. The influence of ... Save Cite Cited by 1 Related articles All 7 versions [CITATION]</p> <p>Mobile robots with magnetizable materials in alternating uniform inclined magnetic fields DI Merkulov, DA Pelevina, VA Turkov, AS Vinogradova... - Acta Astronautica, 2021 - Elsevier Mobile robots find now more and more applications in Space science and technology. So prototypes of mobile robots (bodies with magnetizable materials) being controlled by an alternating uniform magnetic field are proposed. An easy-to-implement alternating ... Save Cite Related articles All 4 versions</p>	
<p>Screening of polyphenol content and in vitro studies of antioxidant, antibacterial and cytotoxic activities of <i>Capsicum annuum</i> extracts Felicia Ciulu-Costinescu, Mariana Carmen Chifiriuc, Marcela Popa, Coralia Bleotu, Johny Neamtu, Larisa Marina Elisabeth <b>Averis</b>, Maria Viorica Bubulica, Andreea Simionescu, Ioana Madalina Aldea, Ionela Belu, Rev. Chim 66, 1261-1266, 11, 2015</p>	<p>Green accelerated solvent extraction (ASE) with solvent and temperature effect and green UHPLC-DAD analysis of phenolics in pepper fruit (<i>Capsicum annuum</i> L.) R Ahmad, N Ahmad, S Alkhars, A Alkhars... - Journal of Food ..., 2021 - Elsevier The study presents for the first time, a green and efficient accelerated solvent extraction (ASE) method for phenolic compounds (GA gallic acid, QT quercetin, RT rutin, LT luteolin) with simultaneous determination using a green and effective UHPLC-DAD method. The ...</p>	<p>100 / 10 =10</p>

	<p>Save Cite Cited by 5 Related articles All 3 versions          [HTML] intechopen.com</p>	
<p>Electrical and magnetodielectric properties of magneto-active fabrics for electromagnetic shielding and health monitoring          M Bunoiu, EM Anitas, G Pascu, LME <b>Chirigiu</b>, I Bica          International Journal of Molecular Sciences 21 (13), 4785, 6, 2020</p>	<p>Cotton Textile/Iron Oxide Nanozyme Composites with Peroxidase-like Activity: Preparation, Characterization, and Application          I Safarik, J Prochazkova, MA Schroer... - ...          Applied Materials &amp; ..., 2021 - ACS Publications</p> <p>At present, both native and immobilized nanoparticles are of great importance in many areas of science and technology. In this paper, we have studied magnetic iron oxide nanoparticles and their aggregates bound on woven cotton textiles employing two simple modification ...          Save Cite Cited by 5 Related articles All 5 versions          [PDF] upb.ro          [PDF]</p> <p>Dielectric Spectroscopy of Hybrid Magnetoactive Elastomers          VG Shevchenko, GV Stepanov, EY Kramarenko - Polymers, 2021 - mdpi.com</p> <p>Dielectric properties of two series of magnetoactive elastomers (MAEs) based on a soft silicone matrix containing 35 vol% of magnetic particles were studied experimentally in a wide temperature range. In the first series, a hybrid filler representing a mixture of ...          Save Cite Cited by 1 Related articles All 9 versions          [HTML] mdpi.com</p> <p>Physical Mechanisms of Magnetic Field Effects on the Dielectric Function of Hybrid Magnetorheological Suspensions          GE Iacobescu, I Bica, LME Chirigiu - Materials, 2021 - mdpi.com</p> <p>In this paper, we study the electrical properties of new hybrid magnetorheological suspensions (hMRSs) and propose a theoretical model to explain the dependence of the electric capacitance on the iron volumetric fraction, <math>\Phi F e</math>, of the dopants and on the external ...          Save Cite Related articles All 12 versions</p>	<p>400 / 4 =100</p>

	<p>PVA/GO films with alternating layer structure: thermal, transparency and dielectric properties S Zhang, F Huang, M Zhong, P Fan - Journal of Materials Science ..., 2021 - Springer Dielectric material is an important material for film capacitors. However, the progress of this material is either impeded by its low dielectric constant, high loss tangent, or insufficient flexibility. In this work, PVA/GO film with alternating layer structure was fabricated by Spin ... Save Cite Related articles [PDF] archive.org [PDF]</p>	
<p>Method of determination of rivanol by laser induced fluorescence I Palarie, MC Varut, LME <b>Chirigiu</b> Rev. Chim 70, 140-142, 4, 2019</p>	<p>Azorubine: physical, thermal and bioactive properties of the widely employed food, pharmaceutical and cosmetic red azo dye material M Leulescu, A Rotaru, A Moanță, G Iacobescu... - Journal of Thermal ..., 2021 - Springer Abstract Azorubine (E122), an azoic dye with the chemical formula <math>C_{20}H_{12}N_2Na_2O_7S_2</math>, has a wide range of applications in the food and cosmetic industries. Physical properties of azorubine were investigated by correlating the optical properties (refractive ... Save Cite Cited by 6 Related articles All 2 versions [HTML] mdpi.com</p> <p>Pharmacokinetics of Chitosan-Ethacridine Adduct in Rats VO Antonyuk, NO Manko, IO Nektagev, RS Stoika - Methods, 2021 - moca.net.ua The objective of this study is to investigate the pharmacokinetics of the chitosan-ethacridine adduct in white rats. It was demonstrated that the kinetics of ethacridine release from adduct are significantly different from that for intraperitoneally introduced ethacridine. When free ... Save Cite Related articles All 2 versions</p>	<p>200 / 3 = 66</p>
<p>Hybrid magnetorheological suspension: Effects of magnetic field on the relative dielectric permittivity and viscosity I Bica, EM Anitas, L Chirigiu, C Daniela, LME <b>Chirigiu</b> Colloid and Polymer Science 296 (8), 1373-1378, 4, 2018</p>	<p>Magnetic-stimuli rheological response of soft-magnetic manganese ferrite nanoparticle suspension CY Gao, E Baek, CY You, HJ Choi - Colloid and Polymer Science, 2021 - Springer The hydrothermal fabrication of crystalline manganese ferrite (<math>MnFe_2O_4</math>) nanoparticles</p>	<p>100 / 5 = 20</p>

	<p>and their application as a magnetorheological (MR) fluid dispersed in an insulating oil are described herein. The morphology and crystal structure of the MnFe<sub>2</sub>O<sub>4</sub> nanoparticles are ...</p> <p>Save Cite Cited by 1 Related articles All 4 versions</p> <p>[CITATION]</p>	
<p>Mechanisms of micropore formation in silicone rubber based membranes</p> <p>I Bica, EM Anitas, M Bunoiu, L Iordaconiu, CM Bortun, LME <b>Averis</b></p> <p>Rom. Journ. Phys 61, 3-4, 4, 2016</p>	<p>Study of thermal stability of some magnetorheological elastomers</p> <p>M Bunoiu, G Vlase, I Bica, M Balasoiu, G Pascu... - Rom. Rep. Phys, 2021 - rrp.infim.ro</p> <p>The paper aims to obtain and study two types of magnetorheological materials based on silicone rubber obtained by adding different magnetic materials as well as checking their thermal stability in the presence and in the absence of a magnetic field. The influence of ...</p> <p>Save Cite Cited by 1 Related articles All 7 versions</p>	50 / 6 = 8
<p>Predictive and Invariant in silico Model for the Transmembrane Partition</p> <p>Coefficient in a Wide Series of Benzene Derivatives</p> <p>Paul-Gabriel Anoaica, Emilia Amzoiu, Fausto Bozzini, Larisa-Marina Elisabeth <b>Averis</b>, Maria-Viorica Bubulica, CA Gheonea</p> <p>Rev. Chim.(Bucharest) 66, 390-395, 4, 2015</p>	<p>STUDY OF THE INTERACTION BETWEEN OXICAM DERIVATIVES</p> <p>F Cristovici, D Amzoiu, F Popescu, A Nitulescu... - Journal of Science and ..., 2021 - josa.ro</p> <p>Oxicam derivatives play an important role in the treatment of pain and inflammation. The mechanism of action of these compounds consists in the inhibition of cyclooxygenase (COX) and the blockade of isoform 1 of this enzyme (COX-1) is considered to generate adverse ...</p> <p>Save Cite Related articles All 3 versions</p> <p>[PDF] josa.ro</p> <p>[PDF]</p>	100 / 6 =16
<p>Magnetic control of light transmission and of electrical conductivity in (Hybrid) magnetorheological suspensions based on bioactive components</p> <p>I Bica, EM Anitas, LME <b>Averis</b></p> <p>Romanian Journal of Physics 65, 605</p>	<p>[PDF] Electrical devices based on hybrid magnetorheological suspensions: Realization, phenomenological modeling and technical characteristics</p> <p>M BĂLĂȘOIU, M BUNOIU, LME CHIRIGIU... - Romanian Journal in ..., 2021 - rjp.nipne.ro</p> <p>The paper presents the production of electrical devices (EDs), using hybrid magnetorheological suspensions (hMRSs) composed of silicone oil, carbonyl ironmicroparticles (20% and 40% vol. conc.) and cotton fabric. Two EDs devices are made of ...</p> <p>Save Cite Related articles All 2 versions</p>	100 / 3 =33

<p>Detection of heavy metals from molluscs shells Magdalena Mititelu, Corina Ionita, Elena Ionita, Sorinel Marius Neacsu, Emilia Amzoiu, Larisa Marina Elisabeth Averis, Elena Morosan Annals of the University of Craiova-Agriculture, Montanology, Cadastre Series 44, 1, 163-166, 2014/12/2</p>	<p>[HTML] The patterns of elemental concentration (Ca, Na, Sr, Mg, Mn, Ba, Cu, Pb, V, Y, U and Cd) in shells of invertebrates representing different CaCO<sub>3</sub> polymorphs ... A Piwoni-Piórewicz, S Strekopytov... - ..., 2021 - bg.copernicus.org The shells of calcitic arthropod Amphibalanus improvisus; aragonitic bivalves Cerastoderma glaucum, Limecola balthica, and Mya arenaria; and bimineralic bivalve Mytilus trossulus were collected in the brackish waters of the southern Baltic Sea in order to study patterns of ... Save Cite Cited by 1 Related articles All 14 versions</p>	<p>50 / 7 = 7</p>
<p>1. Polymorphisms in autophagy genes and active pulmonary tuberculosis susceptibility in Romania</p>	<p><a href="https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fcimb.2021.820095/full">https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fcimb.2021.820095/full</a></p>	<p>5</p>
<p>2. Accuracy of diabetes screening methods used for people with tuberculosis, Indonesia, Peru, Romania, South Africa”</p>	<p><a href="https://www.mdpi.com/2414-6366/6/1/8">https://www.mdpi.com/2414-6366/6/1/8</a></p>	<p>5</p>
<p>3. Accuracy of diabetes screening methods used for people with tuberculosis, Indonesia, Peru, Romania, South Africa”</p>	<p><a href="https://www.researchsquare.com/article/rs-19732/v1.pdf">https://www.researchsquare.com/article/rs-19732/v1.pdf</a></p>	<p>5</p>
<p>4. Accuracy of diabetes screening methods used for people with tuberculosis, Indonesia, Peru, Romania, South Africa”</p>	<p><a href="https://oem.bmj.com/content/77/10/713.abstract">https://oem.bmj.com/content/77/10/713.abstract</a></p>	<p>5</p>
<p>5. Accuracy of diabetes screening methods used for people with tuberculosis, Indonesia, Peru, Romania, South Africa”</p>	<p><a href="https://erj.ersjournals.com/content/55/3/1901891">https://erj.ersjournals.com/content/55/3/1901891</a></p>	<p>5</p>
<p>6. Accuracy of diabetes screening methods used for people with tuberculosis, Indonesia, Peru, Romania, South Africa”</p>	<p><a href="https://www.jpma.org.pk/PdfDownload/10611">https://www.jpma.org.pk/PdfDownload/10611</a></p>	<p>5</p>
<p>7. Accuracy of diabetes screening methods used for people with tuberculosis, Indonesia, Peru, Romania, South Africa</p>	<p><a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0168822721000541">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0168822721000541</a></p>	<p>5</p>
<p>8. Accuracy of diabetes screening methods used for people with tuberculosis, Indonesia, Peru, Romania, South Africa”</p>	<p><a href="https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/360073/9789290209508-eng.pdf?sequence=1">https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/360073/9789290209508-eng.pdf?sequence=1</a></p>	<p>5</p>
<p>9. Accuracy of diabetes screening methods used for people with tuberculosis, Indonesia, Peru, Romania, South Africa”</p>	<p><a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0264837721005068">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0264837721005068</a></p>	<p>5</p>
<p>10. Accuracy of diabetes screening methods used for people with tuberculosis, Indonesia, Peru, Romania, South Africa”</p>	<p><a href="https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/24745332.2022.2039500">https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/24745332.2022.2039500</a></p>	<p>5</p>
<p>11. Accuracy of diabetes screening methods used for people with tuberculosis, Indonesia, Peru, Romania, South Africa”</p>	<p><a href="https://www.medrxiv.org/content/medrxiv/early/2022/02/08/2022.02.07.22269422.full.pdf">https://www.medrxiv.org/content/medrxiv/early/2022/02/08/2022.02.07.22269422.full.pdf</a></p>	<p>5</p>



12. Polymorphisms in autophagy genes and active pulmonary tuberculosis susceptibility in Romania	<a href="https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fcimb.2021.820095/full">https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fcimb.2021.820095/full</a>	5
13. <u>Investigation of Biomechanical Characteristics of Orthopedic Implants for Tibial Plateau Fractures by Means of Deep Learning and Support Vector Machine Classification</u>	<a href="https://ir.lib.uwo.ca/cgi/viewcontent.cgi?article=11331&amp;context=etd">https://ir.lib.uwo.ca/cgi/viewcontent.cgi?article=11331&amp;context=etd</a>	10
14. <u>The incidence of spine deficiencies among disabled students with intellectual disabilities from special education system in Bucharest</u>	<a href="https://pdfs.semanticscholar.org/fd82/2f5c8f2b11a0953e107d2f16297b094d5bb7.pdf">https://pdfs.semanticscholar.org/fd82/2f5c8f2b11a0953e107d2f16297b094d5bb7.pdf</a>	12.5
15. “ THE INCIDENCE OF THE SPINE DEFICIENCIES IN CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS	<a href="https://pdfs.semanticscholar.org/fd82/2f5c8f2b11a0953e107d2f16297b094d5bb7.pdf">https://pdfs.semanticscholar.org/fd82/2f5c8f2b11a0953e107d2f16297b094d5bb7.pdf</a>	16.66
16. <u>The clinical-morphological profile of tuberculous pleurisy-our experience in relation to literature data.</u>	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8601318/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8601318/</a>	14.28
Mălăescu A.M., Popovici, V.I. (2015). The role of accounting information in modern management. Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Economy Series, Issue 1, volume II, p. 209, „Academica Brâncuși” Publisher	<i>Jurca, M. O., Georgescu (Bărtăgu), C. M., Iordăchescu (Elena), . M., Marica, L., Grigore, E. S., &amp; Dragomir, M. (2022). Highlighting the Aspects to Support the Complexity of Primary Selection in Children’s Alpine Skiing as a Sustainability of their Harmonious Development and Training. <i>Postmodern Openings</i>, 13(2), 168-197. <a href="https://doi.org/10.18662/po/13.2/448">https://doi.org/10.18662/po/13.2/448</a></i>	
Popovici, V., Similarities and differences between management and leadership. Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Economy Series, Issue 2/2012. „ACADEMICA BRÂNCUȘI” PUBLISHER, ISSN 1844 – 7007, Rating CNCIS Type B+, code 652	<i>Syahid Syahid, Fauzul Iman, Supardi Supardi, TEACHER PERFORMANCE, ORGANIZATIONAL CULTURE, COMPENSATION, AND SPIRITUAL LEADERSHIP: A LITERATURE STUDY in International Journal of Graduate Education in Islam, Vol. 3 No. 1 (2022): Maret, <a href="https://doi.org/10.37567/ijgie.v3i1.1052">https://doi.org/10.37567/ijgie.v3i1.1052</a></i>	
Popovici, V., Similarities and differences between management and leadership. Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Economy Series, Issue 2/2012. „ACADEMICA BRÂNCUȘI” PUBLISHER, ISSN 1844 – 7007, Rating CNCIS Type B+, code 652	<i>Hancock, Tracey Maria Louise (2021) Dark-side personality and its relationship with leadership, stress, and coping, and the efficacy of targeted feedback. Professional Doctorate thesis, in Murdoch University Research Repository</i>	
Popovici, V., Similarities and differences between management and leadership. Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Economy Series, Issue 2/2012. „ACADEMICA BRÂNCUȘI” PUBLISHER, ISSN 1844 – 7007, Rating CNCIS Type B+, code 652	<i>Joseph Watuleke, Peter Neema-Abooki, The administration–management distinction in higher education A quality management perspective, Book Quality Assurance in Higher Education in Eastern and Southern Africa, <a href="https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781003141235-22/administration%E2%80%93management-distinction-higher-education-joseph-watuleke-peter-neema-abooki">https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781003141235-22/administration%E2%80%93management-distinction-higher-education-joseph-watuleke-peter-neema-abooki</a></i>	

Popovici, V., Similarities and differences between management and leadership. Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Economy Series, Issue 2/2012. „ACADEMICA BRÂNCUȘI” PUBLISHER, ISSN 1844 – 7007, Rating CNCISIS Type B+, code 652	Δ Ζωχρός, Ηγετικά χαρακτηριστικά των διευθυντών/ριών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (Leadership characteristics of primary education principals/ies), <a href="https://hellanicus.lib.aegean.gr/handle/11610/22577">https://hellanicus.lib.aegean.gr/handle/11610/22577</a>	
Malaescu A.M., Popovici, V.. THE ROLE OF ACCOUNTING INFORMATION IN MODERN MANAGEMENT. Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Economy Series, Issue 11/2015. „ACADEMICA BRÂNCUȘI” PUBLISHER, ISSN 1844 – 7007, Rating CNCISIS Type B+, code 652	MAIA, Inara Veiga. Impactos da (des)consideração do ajuste a valor presente das operações de compras e de vendas de curto prazo sobre as demonstrações contábeis. 2021. 336 f. Dissertação (Mestrado em Ciências Contábeis) - Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2021. DOI <a href="http://doi.org/10.14393/ufu.di.2020.552">http://doi.org/10.14393/ufu.di.2020.552</a>	

### I.20. Brevete care aparțin universității / Produse cu drept de proprietate intelectuală

Se dimensionează acordând pentru fiecare brevet de invenție un număr de 1000 de puncte/Na  
Se anexează documentul doveditor.

### I.21. Activități sportive și de creație artistică

- Participări la manifestări/evenimente internaționale cu vizibilitate internațională - Bienale, Triennale sau festivaluri, în urma selecției sau nominalizării de către o comisie de profil - **100 de puncte/participare**

- Participări la competiții internaționale de creație artistică, ce presupun amplasarea sau prezentarea lucrărilor în spațiul accesibil publicului / spațiul public - **60 de puncte /participare**

- Manifestări artistice, expoziții personale în muzee și galerii recunoscute, bienale naționale, saloane și simpozioane naționale, regionale sau locale- **100 de puncte /participare**

- Participări la proiecte sau evenimente, expoziții colective sau de grup în galerii naționale patronate de uniunile de creație, universități de profil sau foruri centrale naționale sau locale - **30 de puncte /participare**

- Medalii obținute cu studenți la evenimente sportive internaționale – Campionate Internaționale, Campionate Mondiale, Europene, Balcanice, Jocuri Olimpice, Campionate Universitare Balcanice-Europene-Mondiale etc. – **1000 de puncte / eveniment/coordonator**

- Participări cu studenți la evenimente sportive internaționale – Campionate Internaționale, Campionate Mondiale, Europene, Balcanice, Jocuri Olimpice, Campionate Universitare Balcanice-Europene-Mondiale etc. – **400 de puncte / eveniment/coordonator**

- Medalii obținute cu studenți la competiții sportive universitare cuprinse în calendarul MEN și/sau al federațiilor de specialitate - **300 de puncte / eveniment/coordonator.**

- Participări cu studenți / Membru în comitetul de organizare la competiții sportive universitare cuprinse în calendarul MEN și/sau al federațiilor de specialitate – **50 de puncte / eveniment.**

*Obs. Nu se cumulează medalie și participare pentru același student.*

### I.22

#### . Alte activități

Justificare criteriu	Puncte
„Suficientă..(in)suficiență!” -Conferinta Nationala 11-12 februarie 2022- presedinte	20
Simpozionul Tratatamentul complex al limfedemului 29 iunie 2022 -presedinte	20

### 5.3. MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE

#### Departamentul Sănătate și Motricitate:

Încă din anul 2013, facultatea este partener cu *Universitatea din Nigde, Turcia – Școala de Educație Fizică și Sport* și în colaborare cu *F.I.E.P. Europa - Federația Internațională de Educație Fizică*, am organizat *International Scientific Conference „The Infinity” of Human Performance*, manifestare științifică care se desfășoară în a doua decadă a lunii iunie, în septembrie 2022 a fost ediția a X-a, on line.



10th EDITION SEPTEMBER 15 – 16, 2022 TÂRGU-JIU



*Citius*



*Altius*



*Fortius*

#### 5.4. Premii, distincții

În anul 2022, datorită contextului pandemic, nu s-au organizat manifestări științifice sau sportive a căror finalitate să fie premiarea studenților.

#### 5.5. Situația respectării eticii universitare a eticii activităților de cercetare

Între ingredientele spiritului științific și al respectării eticii universitare cele mai importante pot fi considerate cele ce urmează:

- ❖ *Dragostea de adevăr*
- ❖ *Curiozitatea intelectuală*

- ❖ *Spiritul critic*
- ❖ *Repudierea oricărei autorități extraștiințifice, politice sau religioase,*
- ❖ *Încrederea că există principii stabile ale existenței, cum este principiul determinismului.*

*Între calitățile morale pe care le implică cercetarea științifică trebuie reținute:*

- ❖ *Dezinteresarea*
  - ❖ *Probitatea intelectuală*
- **Etica activităților de cercetare. În cadrul facultății cadrele didactice s-au ghidat după următoarele principii:**

*Orice cercetare științifică se înscrie inevitabil într-un context intelectual și socio-cultural, astfel încât obiectul cercetării, oricare ar fi, este abordat în lumina unei teorii existente pe care cercetarea în curs o poate îmbogăți, modifica sau chiar înlocui cu alta.*

*O obligație deontologică inderogabilă a autorului unei lucrări științifice este să menționeze cu scrupulozitate sursele din care împrumută idei, fie că sunt cărți sau articole ale altor autori.*

*Împrumutul de idei se poate realiza în modalități diferite, și anume fie prin citare, care constă în reproducerea unei sau a unor expresii sau fraze, fie prin rezumarea sau parafrizarea unui text.*

*Cu privire la prima și cea mai uzitată dintre aceste modalități de împrumut de idei – citarea, trebuie știut ce, cât și cum să se citeze.*

Cât privește modul în care trebuie realizată citarea, prima obligație este să fie făcută corect, cu fidelitate, atât în sensul reproducerii exacte a textului, cât și în sensul indicării precise a sursei lui printr-o referință bibliografică.

În modul tradițional de alcătuire a referințelor bibliografice ale ideilor împrumutate de la alți autori, în text se operează numai o semnalare a lor prin înscrierea unei cifre sau a unui număr ca exponent, în dreapta sus, prin înscrierea unei cifre sau a unui număr ca exponent, în dreapta sus, imediat după cuvântul care încheie citatul; în lipsa posibilității tehnice de a scrie cifre exponențiale, acelea se adaugă pe același rând ca și cuvântul final al citatului și se închid între paranteze. Cifra respectivă are semnificația de trimitere la o notă bibliografică purtând același indicativ numeric și care conține o redare completă a identității sursei.

În această materie a alcătuirii referințelor bibliografice ale citatelor, s-a impus în ultimele decenii un sistem mai simplu de indicare a identității surselor, sistem de proveniență americană, numit "autor-dată", care permite eliminarea notelor de referințe bibliografice prin înlocuirea lor cu includerea în text a unor date minimale care trimit la lista bibliografică a întregii lucrări, listă întocmită și ea într-un mod particular – cum se va arăta în continuare. În acest nou sistem, autor-dată, referința se reduce numai la trei elemente: numele și prenumele autorului, anul editării sursei și numărul paginii din care face parte citatul. Această reducere importantă, la doar trei elemente, prin care se elimină și numerotarea referințelor și scrierea textului lor de două ori – în notă și în lista finală – permite inserarea referinței bibliografice în text, rezervându-se subsolul paginilor pentru note de conținut sau explicative.

*Foarte importantă este și obligația fidelității față de textul citat. În acest sens, trebuie subliniată interdicția de a se opera modificări ale acestuia.*

Dacă se dorește să se aducă vreo clarificare, de exemplu privind sensul unui termen derivând din contextul care lipsește totdeauna citatului, se poate opera o inserție în textul citat, dar numai cu respectarea strictă a unor reguli precum: adaosul să fie scris cu litere diferite de cele ale restului textului citat, să fie închis între paranteze și să fie plasat imediat după cuvântul care necesită clarificarea. Când

explicația socotită necesară este mai amplă, se recurge la marcarea, în corpul citatului, a cuvântului sau a ultimului cuvânt din respectiva expresie care are nevoie de explicație cu un asterisc sau cu o cifră care să trimită la o notă fie ea de subsol, fie finală.

Pe lângă notele privind sursele bibliografice din aparatul științific al unei cercetări științifice fac parte și notele de conținut sau note explicative prin care se completează, se precizează și se susține înțelesul textului lucrării.

Odată încheiată prima redactare a corpului lucrării de cercetare științifică făcută cu respectul tuturor acestor recomandări, autorul trebuie să reflecteze asupra ideilor, argumentelor, articulațiilor lor din lucrarea sa urmărind maximizarea șanselor unei contribuții originale.

***În aceea ce privește stilul, nu poate fi omisă obligația ca lucrările de cercetare științifică să privilegieze sensul denotativ, numit și referențial al termenilor, sensul lor conotativ, adică semnificațiile secunde, metafore, putând să fie utilizat numai în mod cu totul excepțional.***

***Din punctul de vedere al evaluării unei lucrări de cercetare științifică consider că excelente sunt, prin rigoarea și completitudinea lor, grilele elaborate de Mathieu Guidere, 2004: 103-104, și anume:***

#### **❖ Evaluarea formei**

- Prezentarea generală a lucrării este satisfăcătoare.
- Punerea în pagină este corectă, îngrijită, excelentă.
- Întrebuințarea ghilimelelor, majusculilor este coerentă.
- Notele sunt bine organizate, slabe; inexistente.
- Paginile sunt numerotate, bine imprimare, pline.
- Tabla de materii este completă, exactă, practică.
- Anexele sunt utile, prost făcute, inexistente.
- Indexul este precis, practic, util, prost făcut, de refăcut.
- Bibliografia este bogată, organizată, anarhică.
- Punctuația este respectată, absentă, stângace.
- Repartizarea paragrafelor este coerentă, logică.

#### **❖ Evaluarea metodei**

- Lucrarea posedă o introducere și o concluzie.
- Referințele bibliografice sunt complete, corecte.
- Planul lucrării este anunțat, justificat și respectat.
- Titlurile reflectă conținutul părților și capitolelor.
- Tranzițiile sunt îngrijite, superficiale, inexistente.
- Înlănțuirile logice sunt vizibile, clare.
- Poziția apărută este formulată în mod clar, în mod confuz.
- Materialul utilizat este coerent, defectuos definit, obscur.
- Metoda de analiză este explicită, adecvată, nedefinită.
- Noțiunile și conceptele utilizate sunt determinate, imprecise.
- Contextul și obiectivele studiului sunt explicate.
- Întrebările puse în cursul studiului au fost tratate.
- Răspunsurile date sunt susținute cu exemple.
- Recursul la citate este justificat și pertinent.

- Exemplele citate sunt bine alese, inutile, în afara subiectului.

❖ **Evaluarea conținutului**

- Conținutul lucrării prezentate corespunde titlului.
- Conținutul respectă dreptul, legile în vigoare.
- Ideile dezvoltate sunt originale, interesante.
- Ideile sunt ilustrate prin exemple precise.
- Referințele bibliografice au fost folosite.
- Lucrarea nu conține plagiat, nici contrafacere.
- Lucrarea nu constă într-o simplă compilație.
- Principalele problematice ale subiectului sunt tratate.
- Problemele teoretice sunt bine expuse, clare.
- Datele adunate sunt bogate și coerente.
- Dezvoltările nu duc la părăsirea subiectului.
- Analizele făcute sunt pertinente, incomplete.
- Redactarea nu conține parafraze.
- Forma este pusă în serviciul fondului.
- Rezultatul prezintă un interes pedagogic, didactic.

❖ **Evaluarea globală**

- Lucrarea este expedită, prost prezentată, neinteresantă.
- Este o simplă compilație, fără adevărată analiză.
- Constituie o luare de poziție parțială, partizană.
- Conține plagiat și contraadevăruri științifice.
- Este precisă, clară, îngrijită, instructivă și agreabilă de citit.
- Cercetarea este originală, riguroasă și inovatoare.
- Arată incontestabile calități de cercetător.
- Prezintă o utilitate culturală, socială sau practică.
- Îmbogățește cunoașterea în domeniul de studiu.
- Inițiază o nouă abordare, teorie sau metodă.
- Merită să fie publicată și larg difuzată.
- Merită felicitări și încurajări.
- Juriul este unanim în aprecierea lucrării.

\*Editions Ellipses, 2004.



## CONCLUZII

*Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale funcționează începând cu anul 2012, însă această structură s-a păstrat omogenă din anul 2005 odată cu înființarea Facultății de Educație Fizică și Sport.*

*În perioada de existență a acestei structuri putem constata că cea mai mare problemă o reprezintă finanțarea din cauza numărului scăzut de studenți. Cauza principală a numărului scăzut de studenți este capacitatea mică de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență solicitate pe piața muncii.*

*În consecință, în viitor facultatea trebuie să își redefinească grupul țintă al candidaților la admitere centrând atenția spre formarea continuă și programe de studiu de masterat atractive al căror grup țintă sunt absolvenții de facultate care activează în învățământ.*

*De asemenea, facultatea trebuie să-și reevalueze oferta educațională, ofertă flexibilă și multidimensională, centrată pe extinderea continuă a cursurilor opționale suplimentare.*

*Totodată, facultatea trebuie să își definească identitatea proprie prin acțiuni care să o individualizeze în peisajul universitar și printr-o campanie de presă susținută.*

*În același timp, promovarea valorilor facultății, cadre didactice valoroase și rezultatele cercetărilor sunt cea mai bună cale pentru a atrage studenți.*

### *Oportunități:*

- *Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale proprii prin finanțare obținută din granturi și proiecte de cercetare și prin finanțare obținută de la Ministerul Educației;*
- *Preocuparea constantă a cadrelor didactice pentru elaborarea de cărți, monografii, lucrări științifice, comunicări și participare la diferite manifestări științifice*

*naționale și internaționale specifice domeniului;*

- *Deschiderea și disponibilitatea cadrelor didactice spre colaborări interne și, mai ales, internaționale (relații de parteneriat cu facultăți similare din Uniunea Europeană)*
- *O implicare susținută a studenților în activități cu caracter științific, o bună participare a acestora la concursuri profesionale și cercetare științifică în domeniu.*

<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale proprii prin finanțare obținută din granturi și proiecte de cercetare și prin finanțare obținută de la Ministerul Educației Naționale;</li> <li>➤ Oportunitatea de a dezvolta parteneriate cu asociații profesionale și cu societăți private din domeniul medical sau farmaceutic;</li> <li>➤ Preocuparea constantă a cadrelor didactice pentru elaborarea de cărți, monografii, lucrări științifice, comunicări și participare la diferite manifestări științifice naționale și internaționale specifice domeniului;</li> <li>➤ Deschiderea și disponibilitatea cadrelor didactice spre colaborări interne și, mai ales, internaționale (relații de parteneriat cu facultăți similare din Uniunea Europeană)</li> <li>➤ O implicare susținută a studenților în activități cu caracter științific, o bună participare a acestora la concursuri profesionale și cercetare științifică în domeniu;</li> <li>➤ Premii și distincții obținute de studenții</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Scăderea continuă a calității pregătirii absolvenților de liceu care continuă studiile în învățământul superior;</li> <li>➤ Scăderea interesului tinerilor pentru cariera universitară;</li> <li>➤ Prezența, uneori redusă, a studenților la activitățile didactice (curs, seminar, laborator, proiect);</li> <li>➤ Grad de inserție a absolvenților în scădere la unele programe de studii</li> <li>➤ Dificultăți ale mediului economic, problemele financiare ale societăților comerciale din zona Gorjului nu permit realizarea unui parteneriat mai activ, cu implicarea acestora în susținerea financiară directă a studenților FSMC.</li> </ul>





<p>facultății la diferite conferințe și concursuri naționale;</p> <p>➤ Media de vârstă este în jur de 40 de ani, ceea ce ne determină să afirmăm că în viitor nu vor exista probleme în ceea ce privește resursa umană, trebuind totuși să se manifeste interes pentru atragerea de cadre tinere.</p>	
---	--

**Decan,**  
**Prof. univ. dr. Monica Delia Bică**



**RAPORTUL DECANULUI**

**PRIVIND STAREA**

***FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE MEDICALE ȘI***

***COMPORTAMENTALE***

**PENTRU ANUL 2022**



## CUPRINS

### CAPITOLUL 1. INTRODUCERE

- 1.1. Scurtă prezentare a facultății
- 1.2. Patrimoniul facultății
- 1.3. Biblioteca facultății
- 1.4. Diagnostic

### CAPITOLUL 2. PROGRAME DE STUDII. STUDENȚI

- 2.1. Programe de studii
- 2.2. Studenți
- 2.3. Admitere 2022
- 2.6. Inserția profesională a absolvenților din promoțiile precedente

### CAPITOLUL 3. SITUAȚIA PERSONALULUI ȘI A POSTURILOR VACANTE

- 3.1. Context general
- 3.2. Situația posturilor didactice și a posturilor didactice vacante, precum și ale personalului didactic de cercetare

### CAP. 4. MANAGEMENTUL ACADEMIC ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

- 4.1. Managementul academic
- 4.2. Managementul și asigurarea calității

### Cap. 5. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

- 5.1. Centre de cercetare în facultate publicații
- 5.2. Rezultatele activității de cercetare științifică
- 5.3. Manifestări științifice
- 5.4. Premii, distincții
- 5.5. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare