

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU-JIU
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
DEPARTAMENTUL DE FINANȚE ȘI CONTABILITATE**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Studii universitare de master

TITLUL OBȚINUT: MASTER

DENUMIREA CALIFICĂRII: CONTROL, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ FINANCIAR-CONTABILĂ

CODUL CALIFICĂRII: M070040010

NIVELUL DE STUDII: STUDII UNIVERSITARE DE MASTER

DOMENIUL DE STUDII: CONTABILITATE

PROGRAMUL DE STUDIU: CONTROL, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ FINANCIAR-CONTABILĂ

NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE OBLIGATORII: 120 de credite

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: IF

Valabil începând cu anul universitar 2025-2026



Ministerul Educației și Cercetării

Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu

Facultatea de Științe Economice



Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa-Lucia

FIȘA SPECIALIZĂRII "CONTROL, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ FINANCIAR-CONTABILĂ" pentru promoția 2025-2027

Facultatea:	Facultatea de Științe Economice
➤ Ciclul de studii universitare:	Ciclul II - MASTER
➤ Denumirea programului de studii universitare de licență:	Control, audit și expertiză financiar-contabilă
➤ Denumirea calificării dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Control, audit și expertiză financiar-contabilă
➤ Titlul acordat:	MASTER
➤ Durata studiilor (în ani):	2
➤ Numărul de credite (ECTS):	120
➤ Forma de învățământ ¹ :	Învățământ cu frecvență (IF)
➤ Limba de predare:	Română
➤ Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Târgu Jiu, Gorj
Încadrarea programului de studii în domeniul de știință²	
➤ Domeniul fundamental:	Științe sociale
➤ Ramura de știință:	Științe economice
➤ Domeniul de studii universitare de master	Contabilitate

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea și obiectivele programului de studii

Programul de studii universitare de licență "Control, audit și expertiză financiar-contabilă" are misiunea didactică și de cercetare, precum și obiectivele generale și specifice corelate cu cele ale Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu, și ale Facultății de Științe Economice, în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul superior și cu cerințele pieței forței de muncă.

Misiunea programului de studii *Control, audit și expertiză financiar contabilă* se integrează misiunii Universității și contribuie la dezvoltarea învățământului și cercetării științifice, la punerea în valoare a potențialului uman din județul Gorj, dar și din zonele alăturate acestuia, la atragerea specialiștilor, la constituirea unei comunități academice puternice.

În condițiile în care este unanim recunoscut caracterul contabilității, de adevărat exercițiu social, prin intermediul căruia se elaborează o multitudine de informații, trebuie acordată o mare importanță formării de personal calificat în acest domeniu. Contabilitatea reprezintă una din componentele esențiale ale sistemului informațional economic și care cunoaște în perioada actuală reforme radicale, iar preocupările pentru perfecționarea și dezvoltarea contabilității românești sunt evidente.

Numai prin organizarea pe principii specifice și cu respectarea legităților economice și a reglementărilor legale, se obțin informații contabile de calitate, ce redau o imagine fidelă, obiectivă, a realității și care permit luarea deciziilor la nivelul entităților patrimoniale și la nivel macroeconomic. De fapt, întreaga economie națională și calitatea activităților derulate depind în bună măsură de gama informațiilor furnizate de contabilitate. În perioada contemporană, este de neconceput funcționarea unei economii, fără valorificarea informațiilor de natură contabilă.

Într-un asemenea context, *organizarea procesului de instruire în domeniul controlului, auditului și expertizei financiare contabile își propune realizarea unei pregătiri eficiente a absolvenților în acest domeniu. Se impune pentru îndeplinirea acestui scop, familiarizarea studenților cu terminologia, suportul documentar, conceptele, modalitățile tehnice și legislația care reglementează domeniul financiar-contabil.*

La finele facultății, absolvenții programului de studii *Control, audit și expertiză financiar contabilă* își vor putea desfășura activitatea profesională în cadrul tuturor organizațiilor ce au drept scop înregistrarea, urmărirea și controlul documentat, cronologic și sistematic a existenței, mișcării și transformării patrimoniului economic al fiecărei unități.

În perioada anilor de studiu, studenții vor asimila doctrinele economice și contabile, își vor însuși metode, practici și proceduri de lucru specifice programului de studii, pe care le vor putea valorifica în activitatea profesională ulterioară la agenții economice, instituțiile financiare bancare, societățile de consultanță și expertiză contabilă, sau alte entități patrimoniale unde vor activa.

Perioada anilor de studiu în cadrul facultății se constituie în premisa pregătirii absolvenților în domeniul economic, programul de studii *Control, audit și expertiză financiar contabilă*, pentru a fi capabili să-și desfășoare activitatea la nivelul exigențelor actuale și de perspectivă în domeniul controlului, auditului și expertizei financiare contabile.

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Facultatea de Științe Economice, prin programul de studii *Control, audit și expertiză financiar contabilă*, oferă programe de studii și instruire în domeniul controlului, auditului și expertizei financiare contabile. În acest fel, *misiunea programului de studii Control, audit și expertiză financiar contabilă, este în primul rând didactică.*

Deși de bază, misiunea didactică a programului de studii *Control, audit și expertiză financiar contabilă, nu este singulară. Dezvoltarea și perfecționarea învățământului superior nu se poate concepe fără ancorarea profundă a acestor unități de învățământ în viața economico-socială contemporană. Tocmai de aceea, dezideratele afirmate ale programului de studii Control, audit și expertiză financiar contabilă se înscriu în tendințele*

¹ Forme de învățământ: IF - învățământ cu frecvență

² Sunt completate informațiile conform Anexele-nr.-1-5-la-Hotararea-Guvernului-nr.-412/2025



Ministerul Educației și Cercetării

Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu

Facultatea de Științe Economice

manifestate la nivelul întregii Universități, de identificare a oportunităților de cercetare, a surselor alternative de finanțare, de publicare a rezultatelor cercetării, ca modalități de diseminare a rezultatelor cercetării în societate.

Preluând și adaptând elementele generale ale misiunii Universității, programul de studii *Control, audit și expertiză financiar contabilă* oferit de Departamentul de Finanțe și Contabilitate, vizează o misiune ce cuprinde trei componente:

a) coordonarea procesului de *formare inițială* pentru specialiști în control, audit și expertiză financiar contabilă, masteranzi care se pregătesc în vederea dobândirii competențelor de bază și specifice și a atestării oficiale necesare pentru ocuparea posturilor din aceste domenii;

b) coordonarea programelor de *formare continuă și perfecționare în carieră*, prin organizarea cursurilor de pregătire și a examenelor de obținere a calificărilor pentru domeniile vizate (prin cursuri de calificare);

c) *cercetarea științifică*, teoretică și aplicativă, în domeniul controlului, auditului și expertizei financiar contabile, în concordanță cu necesitățile de perfecționare a procesului de învățământ și cu perspectivele de evoluție a învățământului și a științelor economice pe plan național și european.

Această misiune se concretizează prin următoarele obiective:

a) asigurarea unei pregătiri de specialiști în domeniile: control, audit și expertiză financiar contabilă, în acord cu direcțiile actuale și de perspectivă în domeniul economic, al teoriei și practicii curriculum-ului, al tehnologiei informației și comunicării, al proiectării și evaluării în condiții de calitate și eficiență a procesului de învățământ;

b) realizarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe studenți și orientat pragmatic spre nevoile reale ale școlii românești, în contextul unei Uniuni Europene largite;

c) conectarea învățământului cu cercetarea științifică, antrenarea studenților în elaborarea de studii pe temele actuale ale domeniilor.

2. Competențele și rezultatele așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii³:

2.1. COMPETENȚE

Competențele învățării, conform ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations) pentru **grupa de bază 2631 – Economisți**, sunt aliniate cu Cadrul European al Calificărilor (EQF) - nivelul 7 (corespunzător studiilor universitare de masterat) și cu cerințele învățământului superior economic, având în vedere dezvoltarea abilităților necesare pentru integrarea pe piața muncii a absolvenților, gândirea critică și învățarea pe tot parcursul vieții. Ele urmăresc:

- Competențe cognitive și de cunoaștere (EQF 7 – Knowledge): înțelegerea aprofundată a conceptelor, teoriilor și modelelor de antreprenoriat, management strategic și leadership aplicabile mediului de afaceri contemporan, cunoașterea avansată a mecanismelor economice, financiare și juridice care reglementează funcționarea și dezvoltarea afacerilor, analizarea mediului de afaceri prin utilizarea instrumentelor de diagnostic organizațional, planificare strategică și evaluare a performanței, înțelegerea proceselor de inovare, digitalizare și internaționalizare a afacerilor, în contextul economiei globale;

- Competențe aplicative și practice (EQF 7 – Skills): elaborarea și implementarea planurilor de afaceri și strategiilor antreprenoriale, adaptate la diverse piețe și contexte economice, aplicarea de metode și instrumente de management financiar, marketing și resurse umane pentru dezvoltarea și consolidarea afacerilor, utilizarea tehnicilor de analiză a riscului și luare a deciziilor în situații complexe și incerte, dezvoltarea și aplicarea de modele de inovare și sustenabilitate pentru afaceri competitive și responsabile;

- Competențe sociale și de responsabilitate (EQF 7 – Responsibility and Autonomy): conducerea și coordonarea echipelor de proiect și a organizațiilor antreprenoriale, cu asumarea responsabilității pentru rezultate și performanțe, dezvoltarea de abilități de negociere, leadership și management al schimbării în organizații, asumarea responsabilității pentru aplicarea principiilor etice și de responsabilitate socială în activitatea antreprenorială și managerială, gestionarea resurselor și a relațiilor cu stakeholderii în scopul susținerii unei dezvoltări economice durabile și echilibrate;

- Competențe transversale (integrate în toate celelalte): abilități avansate de comunicare și prezentare în contexte profesionale, multiculturale și internaționale, capacitatea de gândire critică, creativitate și rezolvare de probleme în situații complexe de business, dezvoltarea spiritului antreprenorial și al învățării continue, pentru adaptarea la dinamica mediului de afaceri și la noile tehnologii, integrarea cunoștințelor interdisciplinare pentru a formula soluții inovative și sustenabile la provocările organizaționale și sociale.

Aceste competențe corespund **EQF nivel 7**, care presupune dobândirea unor cunoștințe specializate, capacitatea de a gestiona situații complexe, inovative și de a-și asuma responsabilitatea pentru decizii și performanțe.

În conformitate cu înscrierea în RNCIS, competențele specifice al domeniului "**Contabilitate**" programul de studii "**Control, audit și expertiză financiar-contabilă**" sunt:

a) Competențe profesionale/Professional competences:

- C1 asigură conformitatea cu convențiile contabile
- C2 interpretează și pregătește situațiile financiare
- C3 elaborează proceduri contabile
- C4 asigură și exercită controlul cheltuielilor
- C5 efectuează activități de contabilitate a costurilor
- C6 desfășoară activități de audit financiar și pregătește rapoarte de audit financiar
- C7 interpretează legislația
- C8 efectuează activități de expertiză contabilă judiciară
- C9 analizează performanța financiară a unei societăți
- C10 administrează conturi
- C11 verifică înregistrările contabile

b) Competențe transversale/ Transversal competencies:

- CT 1 Gândește critic - dezvoltarea la un nivel operațional, a unei capacități de reflexie critică asupra fenomenelor și proceselor economice și financiare din domeniul financiar-contabil

³ *Competența* reprezintă capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu pentru dezvoltarea profesională și personală (Conform Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare). Competențele (potrivit OME 6768/2023 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții) sunt definite în corelație cu calificările ESCO definite pentru fiecare program de studiu, calificări înscrise în RNCIS.



Ministerul Educației și Cercetării

Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu

Facultatea de Științe Economice

CT 2 Ia decizii - Dezvoltarea capacității de adoptare și urmărire a implementării deciziilor de natură financiar-contabilă

CT 3 Utilizare a tehnologiei informaționale și a aptitudinilor de rezolvare a problemelor specifice domeniului financiar- contabil

2.2. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII (conform Anexei 2 – Rezultatele învățării, la Standardele ARACIS (/www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/03/Anexa-2_Domeniul-fundamental-4_Stiinte-sociale.pdf) și a rezultatelor definite de facultate pentru disciplinele aferente):

a) CUNOȘTINȚE:

Cn1: Studentul/absolventul înțelege principiile și reglementările contabile avansate, inclusiv armonizarea cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară (IFRS).

Cn2: Studentul/absolventul analizează și aplică tratamente contabile complexe pentru tranzacții privind leasingul, instrumentele financiare, provizioanele, investițiile, consolidările și impozitul amânat.

Cn3: Studentul/absolventul interpretează situațiile financiare consolidate și formulează concluzii privind poziția financiară și performanța entităților.

Cn4: Studentul/absolventul înțelege particularitățile contabilității specifice instituțiilor publice și instituțiilor de credit, precum și cadrul normativ aplicabil acestora.

Cn5: Studentul/absolventul identifică și aplică tratamente contabile și metode de evaluare pentru activele, pasivele și operațiunile specifice entităților publice și bancare.

Cn6: Studentul/absolventul analizează informațiile contabile pentru luarea deciziilor în contextul constrângerilor bugetare sau reglementărilor prudențiale.

Cn7: Studentul/absolventul înțelege principiile fundamentale ale doctrinei contabile, precum și normele de etică și conduită profesională aplicabile profesiei contabile.

Cn8: Studentul/absolventul identifică rolul organismelor profesionale naționale și internaționale în reglementarea și supravegherea eticii contabile.

Cn9: Studentul/absolventul analizează implicațiile deontologice ale deciziilor contabile în activitatea practică și în relația cu stakeholderii.

Cn10: Studentul/absolventul înțelege conceptele fundamentale de etică academică, integritate, onestitate intelectuală și responsabilitate în mediul universitar.

Cn11: Studentul/absolventul cunoaște normele și reglementările naționale și instituționale privind conduita academică, plagiatul și bunele practici în cercetare.

Cn12: Studentul/absolventul aplică principii etice în redactarea lucrărilor științifice, proiectelor academice și în activitatea educațională proprie.

Cn13: Studentul/absolventul înțelege conceptele, metodele și tehnicile utilizate în analiza datelor statistice, economice și organizaționale.

Cn14: Studentul/absolventul identifică sursele de date relevante și aplică metode de prelucrare și analiză în funcție de obiectivele cercetării sau ale procesului decizional.

Cn15: Studentul/absolventul integrează instrumente software specializate (Excel, SPSS, R, Python, Power BI etc.) în procesul de analiză a datelor pentru a susține deciziile bazate pe dovezi.

Cn16: Studentul/absolventul înțelege structura, funcționalitățile și rolul sistemelor informatice integrate (ERP, CRM, SCM etc.) în cadrul companiilor moderne.

Cn17: Studentul/absolventul identifică principalele module ale unui sistem ERP (gestiune financiară, contabilitate, resurse umane, producție, aprovizionare, vânzări) și interacțiunile dintre acestea.

Cn18: Studentul/absolventul analizează nevoile informaționale ale unei organizații și contribuie la proiectarea și implementarea soluțiilor integrate.

Cn19: Studentul/absolventul înțelege cadrul legislativ aplicabil activităților comerciale și fiscale, cu accent pe reglementările Codului civil, Codului fiscal și Codului de procedură fiscală.

Cn20: Studentul/absolventul identifică drepturile și obligațiile participanților la raporturile juridice comerciale și fiscale.

Cn21: Studentul/absolventul interpretează contractele comerciale și normele fiscale în contextul activității economice a agenților economici.

Cn22: Studentul/absolventul înțelege conceptele și metodele utilizate în diagnosticarea financiară și evaluarea întreprinderilor.

Cn23: Studentul/absolventul identifică sursele de date relevante și indicatorii financiari esențiali pentru analiza performanței economice a firmei.

Cn24: Studentul/absolventul aplică metode de evaluare financiară (patrimoniale, comparabile, actualizarea fluxurilor de numerar etc.) pentru estimarea valorii unei firme.

Cn25: Studentul/absolventul înțelege rolul politicii fiscale în contextul dezvoltării economice și al echilibrului bugetar.

Cn26: Studentul/absolventul identifică tipurile de politici fiscale (expansioniste, restrictive, neutre) și instrumentele utilizate în cadrul acestora.

Cn27: Studentul/absolventul analizează implicațiile fiscale ale deciziilor guvernamentale asupra mediului economic și a comportamentului contribuabililor.

Cn28: Studentul/absolventul înțelege interdependențele dintre contabilitate și fiscalitate în contextul cadrului legislativ național și european.

Cn29: Studentul/absolventul identifică reglementările contabile și fiscale aplicabile diferitelor categorii de contribuabili și tipuri de activități economice.



Ministerul Educației și Cercetării

Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu

Facultatea de Științe Economice

- Cn30: Studentul/absolventul aplică tratamente contabile și fiscale corecte pentru operațiuni economice relevante (achiziții, vânzări, amortizări, provizioane, venituri și cheltuieli deductibile/nedeductibile etc.).
- Cn31: Studentul/absolventul înțelege particularitățile înregistrărilor contabile aferente operațiunilor de import și export de bunuri și servicii.
- Cn32: Studentul/absolventul identifică reglementările contabile și fiscale aplicabile tranzacțiilor internaționale, inclusiv aspectele privind TVA intracomunitar și extracomunitar, cursurile de schimb și politica vamală.
- Cn33: Studentul/absolventul aplică tratamente contabile corecte pentru documentele și fluxurile financiare specifice comerțului internațional.
- Cn34: Studentul/absolventul înțelege și utilizează terminologia specifică mediului de afaceri internațional în limba engleză.
- Cn35: Studentul/absolventul redactează documente de afaceri (e-mailuri, rapoarte, prezentări, CV-uri, scrisori comerciale) în limba engleză, în conformitate cu standardele profesionale.
- Cn36: Studentul/absolventul aplică tehnici de comunicare eficientă în contexte de afaceri internaționale: întâlniri, negocieri, corespondență formală și informală.
- Cn37: Studentul/absolventul înțelege conceptele avansate ale contabilității manageriale și rolul acestora în procesul decizional intern al organizației.
- Cn38: Studentul/absolventul identifică metodele moderne de calcul și alocare a costurilor (ABC – Activity Based Costing, costuri standard, costuri relevante etc.).
- Cn39: Studentul/absolventul analizează performanța financiară și operațională a organizației pe baza informațiilor furnizate de contabilitatea managerială.
- Cn40: Studentul/absolventul înțelege structura, obiectivele și principiile fundamentale ale standardelor internaționale de raportare financiară (IFRS).
- Cn41: Studentul/absolventul identifică diferențele între reglementările contabile naționale și cele internaționale și înțelege impactul acestora asupra raportării financiare.
- Cn42: Studentul/absolventul aplică tratamente contabile conforme cu IFRS pentru tranzacții economico-financiare specifice (ex. leasing, venituri, provizioane, instrumente financiare, impozit amânat etc.).
- Cn43: Studentul/absolventul înțelege rolul expertizei financiar-contabile în fundamentarea deciziilor economice și în soluționarea litigiilor comerciale și fiscale.
- Cn44: Studentul/absolventul identifică cadrul normativ, etapele, metodele și tehnicile utilizate în activitatea de expertiză contabilă judiciară și extrajudiciară.
- Cn45: Studentul/absolventul recunoaște specificul activității de consultanță financiar-contabilă și implicarea acestora în procesul decizional al entităților economice.
- Cn46: Studentul/absolventul înțelege conceptele, principiile și formele de control financiar și fiscal aplicabile entităților economice.
- Cn47: Studentul/absolventul identifică cadrul legislativ și instituțional care reglementează controlul financiar-fiscal în România și în Uniunea Europeană.
- Cn48: Studentul/absolventul analizează obiectivele, etapele și metodele utilizate în misiunile de control financiar și fiscal.
- Cn49: Studentul/absolventul înțelege conceptele, principiile și cadrul normativ specific activității de audit în instituțiile publice.
- Cn50: Studentul/absolventul identifică tipurile de audit public (financiar, de conformitate, de performanță) și obiectivele acestora.
- Cn51: Studentul/absolventul analizează riscurile, controalele interne și gradul de eficiență al utilizării resurselor publice în cadrul instituțiilor auditate.
- Cn52: Studentul/absolventul înțelege conceptele, etapele și instrumentele specifice cercetării științifice aplicate în domeniul științelor economice.
- Cn53: Studentul/absolventul identifică și aplică metode cantitative și calitative de investigare a fenomenelor economice.
- Cn54: Studentul/absolventul elaborează structura logică a unui demers de cercetare științifică: formularea ipotezelor, alegerea metodologiei, colectarea și analiza datelor, interpretarea rezultatelor.
- Cn55: Studentul/absolventul înțelege conceptele-cheie de guvernare corporativă și relația acestora cu procesul de audit intern și extern.
- Cn56: Studentul/absolventul identifică rolurile, responsabilitățile și interacțiunile dintre consiliul de administrație, comitetul de audit, management și auditor.
- Cn57: Studentul/absolventul analizează impactul guvernării corporative asupra transparenței, responsabilității și performanței organizației.
- Cn58: Studentul/absolventul aplică în contexte reale cunoștințele teoretice și abilitățile dobândite în cadrul programului de studii.
- Cn59: Studentul/absolventul înțelege structura, funcționarea și procesele operaționale ale unei entități economice/instituționale specifice domeniului de studiu.
- Cn60: Studentul/absolventul integrează concepte economice, juridice, contabile, financiare sau informatice în activitățile desfășurate în cadrul organizației gazdă.
- Cn61: Studentul/absolventul înțelege cerințele academice și metodologice privind redactarea unei lucrări științifice la nivel de master.
- Cn62: Studentul/absolventul identifică sursele relevante de informare, structura unei lucrări de disertație și regulile de citare și parafrazare în conformitate cu standardele academice.
- Cn63: Studentul/absolventul analizează tematica aleasă în contextul domeniului de specializare și formulează ipoteze, obiective și metodologii de cercetare adecvate.



Ministerul Educației și Cercetării

Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu

Facultatea de Științe Economice

Cn64:Studentul/absolventul înțelege tipologiile riscurilor financiare (de credit, de piață, de lichiditate, operațional) și riscurilor digitale (cibernetice, de confidențialitate, tehnologice).

Cn65:Studentul/absolventul identifică metode, instrumente și standarde de gestionare a riscurilor utilizate în instituțiile financiare și în organizațiile digitale (ex. ISO 31000, COSO ERM, NIST).

Cn66:Studentul/absolventul analizează impactul riscurilor financiare și digitale asupra stabilității economice, reputației și performanței entităților.

Cn67:Studentul/absolventul înțelege conceptele și principiile fundamentale ale Business Intelligence (BI) și analizei datelor în sprijinul procesului decizional.

Cn68:Studentul/absolventul identifică etapele unui proces BI: colectarea, stocarea, prelucrarea, analiza și vizualizarea datelor relevante pentru afaceri.

Cn69:Studentul/absolventul analizează impactul utilizării datelor asupra eficienței organizaționale, a performanței și a avantajului competitiv.

Cn70:Studentul/absolventul înțelege conceptele și principiile esențiale ale transformării digitale și e-guvernării în contextul instituțional și societal.

Cn71:Studentul/absolventul identifică componentele-cheie ale infrastructurilor digitale pentru guvernare: servicii publice electronice, interoperabilitate, cloud guvernamental, identitate digitală.

Cn72:Studentul/absolventul analizează impactul digitalizării asupra eficienței administrative, transparenței și implicării cetățenilor în procesul decizional.

Cn73:Studentul/absolventul înțelege principiile fundamentale ale conformității legale, eticii profesionale și integrității în activitatea economică.

Cn74:Studentul/absolventul identifică reglementările și standardele aplicabile în domeniul guvernării corporative, al prevenirii corupției și al responsabilității sociale a întreprinderii.

Cn75:Studentul/absolventul analizează riscurile de neconformitate și consecințele acestora asupra reputației, performanței și responsabilității organizaționale.

Cn76:Studentul/absolventul înțelege conceptele fundamentale ale managementului strategic și ale leadershipului în organizații contemporane.

Cn77:Studentul/absolventul identifică etapele procesului de formulare, implementare și evaluare a strategiilor organizaționale.

Cn78:Studentul/absolventul analizează stiluri de leadership, mecanisme de influență și motivație, precum și impactul acestora asupra culturii organizaționale și performanței echipei.

Cn79:Studentul/absolventul înțelege cadrul legislativ fiscal și implicațiile acestuia asupra deciziilor financiare ale întreprinderii.

Cn80:Studentul/absolventul identifică strategii și instrumente de planificare fiscală, respectând principiile legalității și eticii fiscale.

Cn81:Studentul/absolventul analizează impactul măsurilor de optimizare fiscală asupra performanței financiare și riscurilor asociate.

Cn82:Studentul/absolventul înțelege rolul și impactul tehnologiilor digitale în modernizarea proceselor administrative și optimizarea activităților economice.

Cn83:Studentul/absolventul identifică soluții digitale utilizate în administrație publică și în mediul de afaceri: sisteme ERP, CRM, blockchain, RPA, platforme digitale de comunicare și colaborare.

Cn84:Studentul/absolventul analizează oportunitățile și provocările transformării digitale în sectorul public și privat, inclusiv aspecte legate de securitate, costuri și eficiență.

Cn85:Studentul/absolventul înțelege structura și funcționarea piețelor financiare, actorii implicați și rolul acestora în economie.

Cn86:Studentul/absolventul identifică principalele tipuri de instrumente financiare tradiționale și moderne (acțiuni, obligațiuni, ETF-uri, derivate, criptomonede etc.).

Cn87:Studentul/absolventul analizează mecanismele de formare a prețurilor, de tranzacționare și de gestionare a riscurilor financiare.

b) APTITUDINI:

Ap1:Studentul/absolventul întocmește înregistrări contabile pentru tranzacții complexe și pregătește note explicative aferente situațiilor financiare.

Ap2:Studentul/absolventul utilizează programe informatice de contabilitate pentru elaborarea și analiza rapoartelor financiare avansate.

Ap3:Studentul/absolventul compară diferite politici contabile și evaluează impactul acestora asupra indicatorilor de performanță și a imaginii fidèle a entității.

Ap4:Studentul/absolventul întocmește documente contabile și situații financiare în conformitate cu reglementările specifice instituțiilor publice (OMFP 1917/2005) și de credit (IFRS, reglementări BNR).

Ap5:Studentul/absolventul aplică metode de evaluare pentru mijloace fixe, stocuri, creanțe și investiții financiare în contextul sectorului public și bancar.

Ap6:Studentul/absolventul interpretează indicatori financiari relevanți pentru analiza performanței și riscului în instituțiile analizate.

Ap7:Studentul/absolventul aplică în mod responsabil principiile eticii profesionale în redactarea și prezentarea informațiilor contabile.

Ap8:Studentul/absolventul gestionează situații cu potențial conflictual în activitatea profesională, respectând normele de integritate, obiectivitate și confidențialitate.



Ministerul Educației și Cercetării

Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu

Facultatea de Științe Economice

Ap9: Studentul/absolventul recunoaște și evită comportamentele neetice și fraudele contabile prin utilizarea raționamentului profesional și a reglementărilor etice în vigoare.

Ap10: Studentul/absolventul identifică situațiile de încălcare a eticii academice și aplică soluții conforme cu regulamentele și codurile de conduită.

Ap11: Studentul/absolventul utilizează corect sursele de informare și instrumentele antiplagiat în activitatea de documentare și redactare.

Ap12: Studentul/absolventul își dezvoltă gândirea critică și capacitatea de a analiza dileme etice în context academic și profesional.

Ap13: Studentul/absolventul colectează, curăță, organizează și prelucrează seturi de date pentru a extrage informații semnificative.

Ap14: Studentul/absolventul interpretează corect rezultatele analizei statistice și le transpune în rapoarte sau vizualizări relevante pentru publicul țintă.

Ap15: Studentul/absolventul aplică modele descriptive și predictive pentru analiza tendințelor, corelațiilor și variațiilor datelor.

Ap16: Studentul/absolventul utilizează un sistem informatic integrat (ex: SAP, Oracle, Microsoft Dynamics sau echivalent) pentru gestionarea activităților operaționale și decizionale.

Ap17: Studentul/absolventul interpretează datele și rapoartele generate de sistemele integrate și le utilizează pentru susținerea deciziilor manageriale.

Ap18: Studentul/absolventul identifică și propune soluții de optimizare a proceselor interne prin digitalizare și automatizare cu ajutorul sistemelor informatice integrate.

Ap19: Studentul/absolventul aplică reglementările juridice relevante în elaborarea documentelor comerciale (contracte, facturi, acte constitutive, cereri de înregistrare fiscală etc.).

Ap20: Studentul/absolventul identifică implicațiile juridice ale actelor de comerț și ale obligațiilor fiscale.

Ap21: Studentul/absolventul analizează situații concrete și oferă soluții argumentate din punct de vedere legal privind activitățile comerciale și obligațiile fiscale.

Ap22: Studentul/absolventul întocmește și interpretează bilanțuri funcționale, conturi de rezultate economice și tablouri de trezorerie.

Ap23: Studentul/absolventul calculează și interpretează indicatori financiari de structură, lichiditate, rentabilitate și risc.

Ap24: Studentul/absolventul utilizează modele de evaluare pentru stabilirea valorii întreprinderii și propune strategii de creștere a valorii economice.

Ap25: Studentul/absolventul aplică reglementările fiscale actuale în analiza cazurilor concrete de fiscalitate la nivelul întreprinderii și al contribuabilului individual.

Ap26: Studentul/absolventul interpretează indicatorii macroeconomici și fiscali pentru a evalua eficiența politicilor fiscale adoptate.

Ap27: Studentul/absolventul formulează recomandări privind optimizarea politicii fiscale a unei organizații, în conformitate cu legislația în vigoare și bunele practici internaționale.

Ap28: Studentul/absolventul întocmește și verifică documente contabile și fiscale (jurnale, registre, balanțe, declarații fiscale).

Ap29: Studentul/absolventul interpretează impactul deciziilor contabile asupra obligațiilor fiscale și viceversa.

Ap30: Studentul/absolventul utilizează softuri specifice pentru evidența contabilă și întocmirea declarațiilor fiscale (ex. SAGA, WinMentor, Declarații ANAF).

Ap31: Studentul/absolventul înregistrează în contabilitate operațiunile de import, export, achiziții și livrări intracomunitare, avansuri și diferențe de curs valutar.

Ap32: Studentul/absolventul întocmește și interpretează documentele justificative (facturi externe, declarații vamale, note de recepție, documente de transport etc.).

Ap33: Studentul/absolventul corelează evidența contabilă cu cerințele de raportare fiscală (declarații 390, 300, 394) și de conformitate internațională.

Ap34: Studentul/absolventul comunică fluent și coerent în limba engleză, oral și în scris, în contexte profesionale și interculturale.

Ap35: Studentul/absolventul adaptează mesajul în funcție de audiență, scop și canalul de comunicare ales (scris, oral, online, formal/informal).

Ap36: Studentul/absolventul susține prezentări în limba engleză utilizând structuri argumentative clare și vocabular specific mediului de afaceri.

Ap37: Studentul/absolventul aplică tehnici avansate de bugetare, control bugetar și analiză a abaterilor.

Ap38: Studentul/absolventul elaborează rapoarte manageriale relevante pentru evaluarea eficienței activităților și pentru fundamentarea deciziilor strategice.

Ap39: Studentul/absolventul utilizează instrumente informatice pentru modelarea costurilor și simularea impactului deciziilor asupra performanței firmei.

Ap40: Studentul/absolventul înregistrează și interpretează tranzacții contabile în conformitate cu cerințele standardelor IFRS relevante.

Ap41: Studentul/absolventul întocmește situații financiare individuale și consolidate în conformitate cu IFRS.

Ap42: Studentul/absolventul analizează impactul aplicării IFRS asupra performanței financiare, poziției financiare și indicatorilor financiari ai unei entități.

Ap43: Studentul/absolventul elaborează rapoarte de expertiză financiar-contabilă în conformitate cu cerințele legale și standardele profesionale.

Ap44: Studentul/absolventul analizează documentele justificative și informațiile financiare în vederea constatării faptelor economico-financiare relevante.



Ministerul Educației și Cercetării

Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu

Facultatea de Științe Economice

- Ap45: Studentul/absolventul oferă soluții de consultanță privind optimizarea proceselor financiare, fiscale și contabile ale unei entități.
- Ap46: Studentul/absolventul aplică tehnici de verificare, inspecție și audit în analiza situațiilor financiare și a documentelor fiscale.
- Ap47: Studentul/absolventul întocmește rapoarte de control și notificări fiscale, în conformitate cu cerințele legale.
- Ap48: Studentul/absolventul identifică nereguli, abateri și riscuri fiscale și propune măsuri corective și de conformare fiscală.
- Ap49: Studentul/absolventul elaborează programe și proceduri de audit adaptate specificului instituțiilor publice.
- Ap50: Studentul/absolventul colectează, evaluează și documentează probe de audit relevante pentru formularea concluziilor.
- Ap51: Studentul/absolventul redactează rapoarte de audit care includ constatări, concluzii și recomandări privind îmbunătățirea managementului financiar public.
- Ap52: Studentul/absolventul formulează obiective de cercetare, ipoteze și întrebări științifice coerente cu tema propusă.
- Ap53: Studentul/absolventul selectează și aplică tehnici adecvate de culegere și prelucrare a datelor economice (chestionare, interviuri, analize statistice, regresii etc.).
- Ap54: Studentul/absolventul redactează lucrări științifice (referate, articole, proiecte de cercetare, lucrări de licență/disertație), respectând cerințele academice și normele de citare (APA, Harvard etc.).
- Ap55: Studentul/absolventul aplică standarde și bune practici de audit pentru evaluarea conformității cu principiile guvernanței corporative.
- Ap56: Studentul/absolventul elaborează proceduri de audit intern care susțin obiectivele de control, etică și management al riscurilor.
- Ap57: Studentul/absolventul interpretează informațiile obținute prin audit și formulează recomandări pentru îmbunătățirea sistemelor de guvernanță.
- Ap58: Studentul/absolventul participă activ la sarcinile curente ale compartimentului/departamentului în care este repartizat.
- Ap59: Studentul/absolventul utilizează instrumente, aplicații și proceduri specifice domeniului profesional vizat (ex. ERP, CRM, aplicații contabile, softuri de analiză etc.).
- Ap60: Studentul/absolventul redactează documente de lucru (rapoarte, fișe de activitate, documente justificative), respectând normele profesionale și cerințele instituției.
- Ap61: Studentul/absolventul elaborează o lucrare de disertație originală, coerentă și argumentată științific, utilizând metode de cercetare calitativă și/sau cantitativă.
- Ap62: Studentul/absolventul aplică instrumente de analiză statistică, economică, tehnologică sau juridică relevante pentru tema abordată.
- Ap63: Studentul/absolventul prezintă și susține public rezultatele cercetării într-un mod clar, logic și profesional.
- Ap64: Studentul/absolventul elaborează politici și proceduri de management al riscurilor financiare și digitale, adaptate specificului organizației.
- Ap65: Studentul/absolventul utilizează instrumente de analiză cantitativă și modele de evaluare a expunerii la risc (ex. Value-at-Risk, stres-testare, scoring de risc).
- Ap66: Studentul/absolventul implementează măsuri de prevenire, reducere și transfer al riscurilor prin mecanisme de control intern, asigurări și soluții digitale.
- Ap67: Studentul/absolventul proiectează modele de date și construiește tablouri de bord interactive utilizând instrumente specifice (Power BI, Tableau, Excel, Google Data Studio).
- Ap68: Studentul/absolventul dezvoltă interogări complexe și analize descriptive, predictive și prescriptive folosind SQL și limbaje de programare pentru date (Python, R).
- Ap69: Studentul/absolventul interpretează datele în contexte decizionale reale și elaborează rapoarte strategice pentru management.
- Ap70: Studentul/absolventul utilizează instrumente și platforme digitale pentru furnizarea și evaluarea serviciilor publice electronice (portaluri e-guvernare, sisteme de plăți online, registre electronice).
- Ap71: Studentul/absolventul evaluează gradul de maturitate digitală a instituțiilor publice și propune soluții de modernizare a proceselor administrative prin tehnologie.
- Ap72: Studentul/absolventul aplică standarde și politici de securitate cibernetică și protecția datelor în contextul administrației digitale.
- Ap73: Studentul/absolventul elaborează politici și proceduri interne pentru promovarea conformității, eticii și integrității în organizație.
- Ap74: Studentul/absolventul aplică mecanisme de control intern, audit etic și raportare de neconformitate în cadrul structurilor instituționale și de afaceri.
- Ap75: Studentul/absolventul consiliază decidenții și angajații în identificarea și soluționarea dilemelor etice din activitatea profesională.
- Ap76: Studentul/absolventul elaborează planuri strategice și stabilește obiective organizaționale aliniate la misiunea și viziunea entității.
- Ap77: Studentul/absolventul aplică metode de analiză strategică (SWOT, PESTEL, analiza competiției) și instrumente de monitorizare a implementării strategiei.
- Ap78: Studentul/absolventul dezvoltă abilități de leadership pentru gestionarea schimbării, comunicare eficientă și luarea deciziilor în condiții de incertitudine.
- Ap79: Studentul/absolventul elaborează soluții de consultanță fiscală adaptate structurii și specificului entității (microîntreprinderi, IMM-uri, grupuri de firme).
- Ap80: Studentul/absolventul aplică metode de optimizare fiscală prin alegerea regimurilor fiscale adecvate, utilizarea deducerilor, creditelor și facilităților fiscale.
- Ap81: Studentul/absolventul întocmește analize financiare integrate care includ implicațiile fiscale ale deciziilor de investiții, finanțare și distribuire a profitului.
- Ap82: Studentul/absolventul implementează aplicații și platforme digitale în fluxurile administrative și operaționale ale organizațiilor.



Ministerul Educației și Cercetării

Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu

Facultatea de Științe Economice

Ap83:Studentul/absolventul utilizează instrumente digitale pentru managementul documentelor, automatizarea proceselor, analiza datelor și relația cu cetățenii sau clienții.

Ap84:Studentul/absolventul evaluează eficiența și sustenabilitatea soluțiilor digitale aplicate în administrație și afaceri.

Ap85:Studentul/absolventul interpretează informațiile și indicatorii bursieri, financiari și economici relevanți pentru analiza instrumentelor financiare.

Ap86:Studentul/absolventul aplică tehnici de analiză fundamentală și tehnică pentru evaluarea oportunităților de investiții.

Ap87:Studentul/absolventul utilizează platforme de tranzacționare și simulatoare financiare pentru testarea strategiilor de investiții și management al portofoliului.

c) RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE:

RA1:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea și transparența informațiilor contabile raportate la nivel intern și extern.

RA2:Studentul/absolventul manifestă autonomie în documentarea și alegerea tratamentelor contabile adecvate situațiilor complexe, respectând principiile etice și reglementările profesionale.

RA3:Studentul/absolventul contribuie la fundamentarea deciziilor manageriale prin furnizarea de informații contabile detaliate, relevante și credibile.

RA4:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea în aplicarea cu acuratețe a reglementărilor contabile și procedurilor de evaluare în activitatea instituțiilor publice și de credit.

RA5:Studentul/absolventul manifestă autonomie în fundamentarea deciziilor contabile specifice acestor entități.

RA6:Studentul/absolventul contribuie la asigurarea transparenței și rigurozității procesului de raportare financiară în instituțiile publice și de credit.

RA7:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru menținerea unui comportament etic și profesionist în toate activitățile contabile.

RA8:Studentul/absolventul acționează cu autonomie în respectarea valorilor fundamentale ale profesiei contabile, chiar și în condiții de presiune sau incertitudine.

RA9:Studentul/absolventul contribuie la promovarea unei culturi organizaționale bazate pe transparență, responsabilitate și respectarea normelor deontologice.

RA10:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru respectarea normelor de integritate în toate activitățile academice (evaluări, examene, proiecte, cercetare).

RA11:Studentul/absolventul manifestă autonomie și discernământ în luarea deciziilor în situații cu implicații etice.

RA12:Studentul/absolventul contribuie activ la cultivarea unui climat universitar bazat pe corectitudine, respect reciproc și responsabilitate intelectuală.

RA13:Studentul/absolventul respectă normele etice și juridice privind colectarea, procesarea și interpretarea datelor, în special în ceea ce privește protecția datelor cu caracter personal.

RA14:Studentul/absolventul manifestă autonomie în alegerea metodelor și instrumentelor de analiză adecvate contextului de aplicare.

RA15:Studentul/absolventul contribuie activ la procesul decizional în organizație, prin furnizarea de analize relevante, susținute de date concrete și actualizate.

RA16:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru gestionarea corectă și eficientă a fluxurilor informaționale prin intermediul sistemelor informatice.

RA17:Studentul/absolventul manifestă autonomie în configurarea și utilizarea funcționalităților sistemului informatic în funcție de specificul organizației.

RA18:Studentul/absolventul contribuie activ la implementarea de bune practici în utilizarea sistemelor informatice integrate la nivel organizațional.

RA19:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea respectării cadrului legal în domeniul comercial și fiscal.

RA20:Studentul/absolventul manifestă autonomie în interpretarea și aplicarea normelor juridice relevante pentru activitatea economică.

RA21:Studentul/absolventul contribuie la asigurarea legalității operațiunilor comerciale și a conformității fiscale a entităților.

RA22:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea și relevanța analizelor financiare realizate.

RA23:Studentul/absolventul manifestă autonomie în alegerea metodelor de diagnostic și evaluare adecvate contextului firmei.

RA24:Studentul/absolventul contribuie la luarea deciziilor strategice în cadrul organizației pe baza concluziilor rezultate din evaluare și diagnostic financiar.

RA25:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru analiza corectă a implicațiilor fiscale ale deciziilor economice.

RA26:Studentul/absolventul manifestă autonomie în evaluarea alternativelor fiscale și în propunerea de măsuri de conformare sau optimizare fiscală.

RA27:Studentul/absolventul contribuie la fundamentarea deciziilor de politică fiscală prin analize riguroase și argumentate economic și juridic.

RA28:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea și legalitatea înregistrărilor contabile și a declarațiilor fiscale.



Ministerul Educației și Cercetării

Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu

Facultatea de Științe Economice

RA29:Studentul/absolventul manifestă autonomie în alegerea tratamentelor contabile și fiscale adecvate, în funcție de contextul economic și legislativ.

RA30:Studentul/absolventul contribuie la menținerea conformității fiscale și la optimizarea poziției financiare a entității printr-o contabilitate riguroasă și actualizată.

RA31:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru întocmirea și raportarea corectă a tranzacțiilor de comerț exterior în conformitate cu legislația contabilă și fiscală în vigoare.

RA32:Studentul/absolventul manifestă autonomie în documentarea tratamentelor contabile aplicabile operațiunilor internaționale complexe.

RA33:Studentul/absolventul contribuie la asigurarea transparenței și corectitudinii în raportarea financiară a entităților cu activitate internațională.

RA34:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea utilizării corecte și etice a limbajului profesional în comunicarea de afaceri.

RA35:Studentul/absolventul manifestă autonomie în dezvoltarea continuă a competențelor lingvistice și interculturale, relevante pentru mediul de afaceri global.

RA36:Studentul/absolventul contribuie la îmbunătățirea proceselor de comunicare în cadrul organizațiilor cu parteneri internaționali, promovând claritatea, respectul și eficiența.

RA37:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru furnizarea de informații manageriale corecte și relevante pentru conducerea entității.

RA38:Studentul/absolventul manifestă autonomie în selectarea și aplicarea metodelor de contabilitate managerială potrivite contextului organizațional.

RA39:Studentul/absolventul contribuie activ la procesele de planificare strategică, analiză decizională și îmbunătățire continuă în cadrul organizației.

RA40:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea aplicării corecte a standardelor internaționale de raportare financiară, cu respectarea principiilor de etică profesională.

RA41:Studentul/absolventul manifestă autonomie în documentarea, interpretarea și actualizarea cunoștințelor privind modificările intervenite în cadrul IFRS.

RA42:Studentul/absolventul contribuie la alinierea raportărilor financiare ale entităților economice la cerințele mediului economic internațional și ale investitorilor globali.

RA43:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru obiectivitatea, corectitudinea și profesionalismul activității de expertiză financiar-contabilă.

RA44:Studentul/absolventul manifestă autonomie în formularea concluziilor și recomandărilor specifice activității de expertiză și consultanță.

RA45:Studentul/absolventul contribuie la creșterea transparenței și responsabilității financiare a entităților prin activități independente de verificare și consiliere.

RA46:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru realizarea unor activități de control obiective, imparțiale și conforme cu legislația în vigoare.

RA47:Studentul/absolventul manifestă autonomie în aplicarea procedurilor de control, în interpretarea rezultatelor și în formularea concluziilor.

RA48:Studentul/absolventul contribuie la asigurarea disciplinei financiare și a conformității fiscale prin implicarea activă în procesul de control.

RA49:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru aplicarea cu integritate și obiectivitate a normelor de audit în sectorul public.

RA50:Studentul/absolventul manifestă autonomie în derularea misiunilor de audit și în evaluarea rezultatelor acestora.

RA51:Studentul/absolventul contribuie la creșterea transparenței, responsabilității și eficienței în utilizarea fondurilor publice prin activitatea de audit.

RA52:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea respectării normelor de etică în cercetarea științifică, inclusiv evitarea plagiatului și protecția datelor.

RA53:Studentul/absolventul manifestă autonomie în gestionarea unui proiect de cercetare și în alegerea surselor bibliografice relevante.

RA54:Studentul/absolventul contribuie la dezvoltarea cunoașterii economice printr-o abordare critică, riguroasă și inovatoare a temelor de cercetare.

RA55:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru furnizarea de evaluări obiective și independente privind sistemul de guvernanță corporativă.

RA56:Studentul/absolventul manifestă autonomie în planificarea, desfășurarea și raportarea activităților de audit relevante pentru guvernanța corporativă.

RA57:Studentul/absolventul contribuie la întărirea mecanismelor de guvernanță și integritate în cadrul organizațiilor auditate.

RA58:Studentul/absolventul respectă regulile interne ale instituției, normele de conduită profesională, etica muncii și confidențialitatea datelor.

RA59:Studentul/absolventul manifestă autonomie și inițiativă în rezolvarea sarcinilor alocate în cadrul practicii.



Ministerul Educației și Cercetării

Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu

Facultatea de Științe Economice

- RA60: Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea autoevaluării activității și a reflectării critice asupra experienței dobândite, în vederea dezvoltării personale și profesionale.
- RA61: Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru calitatea științifică, originalitatea și integritatea academică a lucrării.
- RA62: Studentul/absolventul manifestă autonomie în planificarea etapelor de lucru, în alegerea metodelor de cercetare și în redactarea finală a lucrării.
- RA63: Studentul/absolventul contribuie la dezvoltarea cunoașterii în domeniul de specialitate prin abordarea unei teme relevante și actuale în lucrarea de disertație.
- RA64: Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru identificarea și raportarea corectă a riscurilor în cadrul proceselor financiare și digitale.
- RA65: Studentul/absolventul manifestă autonomie în luarea deciziilor privind selecția strategiilor de management al riscurilor.
- RA66: Studentul/absolventul contribuie la consolidarea rezilienței financiare și digitale a organizațiilor printr-un management proactiv al riscurilor.
- RA67: Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea, acuratețea și etica utilizării datelor în cadrul proceselor de BI.
- RA68: Studentul/absolventul manifestă autonomie în alegerea instrumentelor, metodelor și surselor de date adecvate cerințelor organizaționale.
- RA69: Studentul/absolventul contribuie la optimizarea performanței afacerii prin integrarea analizei datelor în luarea deciziilor.
- RA70: Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru promovarea transformării digitale sustenabile și etice în instituțiile publice.
- RA71: Studentul/absolventul manifestă autonomie în identificarea oportunităților de digitalizare și elaborarea de soluții inovatoare pentru serviciile publice.
- RA72: Studentul/absolventul contribuie la dezvoltarea unui ecosistem de e-guvernare eficient, incluziv și orientat către cetățean.
- RA73: Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru comportamentul etic și deciziile conforme cu legislația și normele profesionale.
- RA74: Studentul/absolventul manifestă autonomie în identificarea riscurilor de integritate și propunerea de măsuri pentru asigurarea unui climat organizațional etic.
- RA75: Studentul/absolventul contribuie la dezvoltarea unei culturi a integrității în afaceri, fundamentată pe transparență, respect și responsabilitate socială.
- RA76: Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru luarea deciziilor strategice care influențează performanța și sustenabilitatea organizației.
- RA77: Studentul/absolventul manifestă autonomie în asumarea rolului de lider și în coordonarea echipelor spre atingerea obiectivelor strategice.
- RA78: Studentul/absolventul contribuie la dezvoltarea unei viziuni strategice și la formarea unei culturi organizaționale bazate pe etică, colaborare și inovație.
- RA79: Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru formularea unor recomandări fiscale conforme cu legislația în vigoare și bunele practici profesionale.
- RA80: Studentul/absolventul manifestă autonomie în fundamentarea deciziilor de natură fiscală și în relația cu autoritățile fiscale și clienții.
- RA81: Studentul/absolventul contribuie la creșterea eficienței economico-fiscale a organizației printr-un comportament consultativ proactiv și responsabil.
- RA82: Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru utilizarea corectă și eficientă a tehnologiilor digitale în mediul instituțional și antreprenorial.
- RA83: Studentul/absolventul manifestă autonomie în propunerea și aplicarea soluțiilor tehnologice inovatoare adaptate contextului organizațional.
- RA84: Studentul/absolventul contribuie la dezvoltarea unei administrații și economii digitale eficiente, transparente și orientate spre cetățean și client.
- RA85: Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru luarea deciziilor financiare informate, bazate pe evaluarea riscurilor și oportunităților de piață.
- RA86: Studentul/absolventul manifestă autonomie în formularea strategiilor de investiții și în alegerea instrumentelor financiare potrivite profilului de risc.
- RA87: Studentul/absolventul contribuie la dezvoltarea unei abordări profesionale și etice în domeniul piețelor financiare.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii "Control, audit și expertiză financiar-contabilă" (cele definite în RNCIS)

Cod COR: 241105 auditor intern; 241106 controlor de gestiune; 241107 auditor financiar;

4. Traseele flexibile de învățare în cadrul programului de studii "Control, audit și expertiză financiar-contabilă" sunt asigurate prin intermediul disciplinelor opționale, al disciplinelor facultative și al celor complementare.

Disciplinele opționale sunt propuse începând cu anul I, semestrul 1, până în anul II, semestrul 1, fiind grupate în pachete de discipline opționale, care completează specializarea studentului. Alegerea disciplinelor opționale de către fiecare student este realizată anual, conform Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la programele de studii universitare de master, UCB. Disciplinele opționale odată alese, devin obligatorii.



Ministerul Educației și Cercetării

Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu

Facultatea de Științe Economice

Disciplinele facultative sunt propuse începând cu anul I, semestrul I. Disciplinele facultative sunt alese în aceeași perioadă cu disciplinele opționale.

5. Activitatea profesională a studenților

Activitatea profesională a studenților este reglementată în UCB de *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la programele de studii universitare de master*. Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ sunt stabilite prin fișele disciplinelor. În *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* sunt precizate condițiile de înscriere în anul următor de studiu precum și condițiile de promovare.

6. Examenul de finalizare a studiilor universitare de master

Organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor universitare de master sunt reglementate în cadrul UCB prin *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor, UCB, FSE*. Examenul de disertație trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. Prezentarea la examenul de disertație este condiționată de parcurgerea integrală a planului de învățământ. Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor*: perioada de întocmire a lucrării de disertație: semestrele 2-4; promovarea lucrării de disertație – 10 credite alocate (peste cele 120 credite ECTS obligatorii).

7. Structura Stagiului de practică și Elaborarea lucrării de disertație

În conformitate cu Planul de învățământ al programului de studii și cu Regulamentul de desfășurare a practicii de specialitate (stagiului de practică):

- Stagiul de practică – Anul II (Semestrul 4): 14 zile * 6 ore/zi = 84 ore
- Elaborarea lucrării de disertație – Anul II (Semestrul 4): 14 zile * 4 ore/zi = 56 ore.

8. Structura anului universitar

Structură pe ani de studiu

Anul de studiu	Activități didactice		Sesiune de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Toamnă	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	3	3	3	1	11
Anul II	14	14	3	3	3	3	1	-

Numărul orelor pe săptămână

ANUL	Semestrul I	Semestrul II
I	15	15
II	14	15

9. Pregătirea pentru profesia didactică

Pentru a putea opta pentru o carieră didactică în învățământ, un absolvent trebuie să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*. Pe parcursul studiilor universitare de master, studenții pot parcurge *Nivelul II de formare psihopedagogică*, care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice. În cadrul UCB, aceste programe sunt organizate prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD).

Pregătirea studenților pentru cariera didactică se realizează în regimul activităților didactice facultative, în conformitate cu Planul de învățământ de la DPPD, anexat. **Certificatul de absolvire a D.P.P.D. acordă dreptul de exercitare a profesiei didactice în învățământul secundar, postliceal și superior, potrivit legii.**

RECTOR
Prof. univ. dr. ing. Luminița-Georgeta Popescu

Decan,
Lect. univ. dr. Carina-Elena Stegăroiu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Genu-Alexandru Cărunțu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TG-JIU

Facultatea de Științe Economice

Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe economice

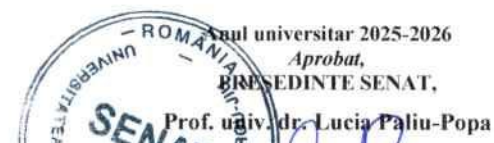
Domeniul de masterat: Contabilitate

Specializarea/Program de studii: CONTROL, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ FINANCIAR-CONTABILĂ

Forma de învățământ: IF, Durata studiilor: 2 ani, Diploma acordată: Diplomă de master

Titlul obținut: Master

Promotia: 2025-2026



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL I, SEMESTRUL I

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/P	Nr. pct. credit	Formă de verificare		Curs	Aplicații	Total		
								EX	V/C					
1	Contabilitate financiară aprofundată	Advanced financial accountin	UCB.02.03.02.DOB.DF.1.01	2	2	-	6	E1	-	28	28	56	124	14
2	Contabilitate și evaluare în instituțiile publice și de credit	Accounting and valuation in public and financial institutions	UCB.02.03.02.DOB.DF.1.02	2	2	-	6	E1	-	28	28	56	124	14
3	Doctrina și deontologia profesiei contabile	Doctrine and ethics of the accounting profession	UCB.02.03.02.DOB.DF.1.03	2	1	-	6	-	C1	28	14	42	138	14
4	Etică și integritate academică	Ethics and academic integrity	UCB.02.03.02.DOB.DF.1.04	1	-	-	6	-	C1	14	-	14	166	14
5	Disciplină opțională 1 Analiza datelor /Sisteme informatice integrate la nivel de companie	<i>Elective course 1:</i> Data analysis/ Enterprise integrated information systems	UCB.02.03.02.DOP.DS.1.05	1	2	-	6	-	C1	14	28	42	138	14
TOTAL SEMESTRUL				8	7	-	30	2	3	112	98	210	690	14
Total ore obligatorii pe săptămână				15						Total semestrul I				
Nr. examene/nr. verificări				2/3						112	98	210	690	14



Prof. univ. dr. ing. Luminița-Georgeta Popescu

Decan,
Lect. univ. dr. Carina-Elena Stegăroiu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Genu-Alexandru Căruntu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TG-JIU

Facultatea de Științe Economice

Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe economice

Domeniul de masterat: Contabilitate

Specializarea/Program de studii: CONTROL, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ FINANCIAR-CONTABILĂ

Forma de învățământ: IF, Durata studiilor: 2 ani, Diploma acordată: Diplomă de master

Titlul obținut: Master

Promoția: 2025-2026



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL I, SEMESTRUL II

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/P	Nr. pct. credit	Formă de verificare		Curs	Aplicații	Total		
								EX	V/C					
1	Drept comercial și fiscal	Commercial and tax law	UCB.02.03.02.DOB.DF.2.06	2	2	-	7	E2	-	28	28	56	154	14
2	Diagnostic financiar și evaluarea firmei	Financial diagnosis and business valuation	UCB.02.03.02.DOB.DF.2.07	2	1	-	7	E2	-	28	14	42	168	14
3	Politici și practici fiscale	Tax policies and practices	UCB.02.03.02.DOB.DF.2.08	2	1	-	6	E2	-	28	14	42	138	14
4	Disciplină opțională 2 Contabilitate și fiscalitate/ Contabilitatea tranzacțiilor de comerț exterior	Elective course 2: Accounting and taxation/ Accounting for foreign trade transactions	UCB.02.03.02.DOP.DS.2.09	2	2	-	6	-	C2	14	28	42	138	14
5	Comunicare pentru afaceri în limba engleză	English for business communication	UCB.02.03.02.DOB.DC.2.10	-	2	-	4	-	V2	-	28	28	92	14
TOTAL SEMESTRUL				7	8	-	30	3	2	98	112	210	690	14
Total ore obligatorii pe săptămână				15						Total semestrul II				
Nr. examene/nr. verificări				3/2						98	112	210	690	14
Total nr ore/an universitar 2025-2026										210	210	420	1.380	28



RECTOR,
Prof. univ. dr. ing. Luminița-Georgeta Popescu

Decan,
Lect. univ. dr. Carina-Elena Stegăroiu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Genu-Alexandru Căruntu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TG-JIU

Facultatea de Științe Economice

Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe economice

Domeniul de masterat: Contabilitate

Specializarea/Program de studii: CONTROL, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ FINANCIAR-CONTABILĂ

Forma de învățământ: IF, Durata studiilor: 2 ani, Diploma acordată: Diplomă de master

Titlul obținut: Master

Promotia: 2025-2026



Anul universitar 2025-2026

Aprobat,

PRESEDINTE SENAT,

Prof. univ. dr. Lucia Palu-Popa

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL I, SEMESTRUL I

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.	
				C	S	L/P	Nr. pct. credit	Formă de verificare		Curs	Aplicații	Total			
								EX	V/C						
Discipline facultative*															
1	Managementul riscurilor financiare și digitale	Financial and digital risk management	UCB.02.03.02.DFA.DS.1.11	2	1	-	3	-	V1	28	14	42	138	14	
2	Business Intelligence și analiza datelor	Business intelligence and data analytics	UCB.02.03.02. DFA.DS.1.12	2	1	-	3	-	V1	28	14	42	138	14	
TOTAL ore discipline facultative Semestrul I, anul II				4	3	-	6	-	2	56	28	84	276	14	

* Creditele disciplinelor facultative sunt suplimentare celor 180 CST aferente programului de studiu.

ANUL I, SEMESTRUL II

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/P	Nr. pct. credit	Formă de verificare		Curs	Aplicații	Total		
								EX	V/C					
Discipline facultative*														
1	Transformare digitală și e-governanță	Digital transformation and e-governance	UCB.02.03.02. DFA.DS.2.13	2	1	-	3	-	V2	28	14	42	138	14
2	Conformitate, etică și integritate în afaceri	Compliance, ethics and integrity in business	UCB.02.03.02. DFA.DS.2.14	2	1	-	3	-	V2	28	14	42	138	14
TOTAL ore discipline facultative Semestrul II, anul II				4	3	-	6	-	2	56	28	84	276	14
Total nr ore discipline facultative/an universitar II				8	6		12		4	112	56	168	552	28

* Creditele disciplinelor facultative sunt suplimentare celor 180 CST aferente programului de studiu.

RECTOR,
Prof. univ. dr. ing. Luminița-Georgeta Popescu

Decan,
Lect. univ. dr. Carina-Elena Stegăroiu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Genu-Alexandru Căruntu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TG-JIU

Facultatea de Științe Economice

Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe economice

Domeniul de masterat: Contabilitate

Specializarea/Program de studii: CONTROL, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ FINANCIAR-CONTABILĂ

Forma de învățământ: IF, Durata studiilor: 2 ani, Diploma acordată: Diplomă de master

Titlul obținut: Master

Promotia: 2026-2027



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL II, SEMESTRUL I

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/P	Nr. pct. credit	Formă de verificare		Curs	Aplicații	Total		
								EX	V/C					
1	Contabilitate managerială aprofundată	Advanced managerial accounting	UCB.02.03.02.DOB.DS.3.01	2	1	-	8	E3	-	28	14	42	198	14
2	Standarde internaționale de raportare financiară	International Financial Reporting Standards	UCB.02.03.02.DOB.DS.3.02	2	2	-	8	E3	-	28	28	56	184	14
3	Expertiză financiar-contabilă și consultanță	Financial and accounting expertise and consulting	UCB.02.03.02.DOB.DS.3.03	2	2	-	8	E3	-	28	28	56	184	14
4	Disciplină opțională 3 Control financiar și fiscal/ Auditarea instituțiilor publice	Elective course 2: Financial and fiscal control/ Public sector auditing	UCB.02.03.02.DOP.DS.3.04	1	2	-	6	-	C3	14	28	42	138	14
TOTAL SEMESTRUL				7	7	-	30	3	1	98	98	196	704	14
Total ore obligatorii pe săptămână				14						Total semestrul I				
Nr. examene/nr. verificări				3/1						98	98	196	704	14



RECTOR,
Prof. univ. dr. ing. Lavinia-Georgeta Popescu

Decan,
Lect. univ. dr. Carina-Elena Stegăroiu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Genu-Alexandru Căruntu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TG-JIU

Facultatea de Științe Economice

Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe economice

Domeniul de masterat: Contabilitate

Specializarea/Program de studii: CONTROL, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ FINANCIAR-CONTABILĂ

Forma de învățământ: IF, Durata studiilor: 2 ani, Diploma acordată: Diplomă de master

Titlul obținut: Master

Promoția: 2026-2027



Anul universitar 2026-2027

Aprobat,

PRESEDINTE SENAT,

Prof. univ. dr. Lucia Paliu-Popa

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL II, SEMESTRUL II

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/P	Nr. pct. credit	Formă de verificare		Curs	Aplicații	Total		
								EX	V/C					
1	Metodologia cercetării științifice în economie	Research methodology in economics	UCB.02.03.02.DOB.DS.4.05	1	2	-	8	E4	-	14	28	42	198	14
2	Audit și guvernanță corporativă	Audit and corporate governance	UCB.02.03.02.DOB.DS.4.06	1	1	-	8	E4	-	14	14	28	212	14
3	Stagiu de practică	Internship	UCB.02.03.02.DOB.DS.4.07	14 săpt. x 6 ore/săpt.		6	7	-	V4	-	84	84	126	14
4	Elaborarea lucrării de disertație	Dissertation preparation and writing	UCB.02.03.02.DOP.DS.4.08	14 săpt. x 4 ore/săpt.		4	7	-	V4	-	56	56	154	14
TOTAL SEMESTRUL				2	3	10	30	2	2	28	182	210	690	14
Total ore obligatorii pe săptămână				15						Total semestrul II				
Nr. examene/nr. verificări				2/2						28	182	210	690	14
Total nr ore/an universitar 2026-2027										126	280	406	1.394	28



RECTOR,

Prof. univ. dr. Ing. Luminița-Georgeta Popescu

Decan,

Lect. univ. dr. Carina Elena Stegăroiu

Director de departament,

Conf. univ. dr. Genu-Alexandru Căruntu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TG-JIU

Facultatea de Științe Economice

Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe economice

Domeniul de masterat: Contabilitate

Specializarea/Program de studii: CONTROL, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ FINANCIAR-CONTABILĂ

Forma de învățământ: IF, Durata studiilor: 2 ani, Diploma acordată: Diplomă de master

Titlul obținut: Master

Promoția: 2026-2027



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL II, SEMESTRUL I

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.	
				C	S	L/P	Nr. pct. credit	Formă de verificare		Curs	Aplicații	Total			
								EX	V/C						
Discipline facultative*															
1	Management strategic și leadership	Strategic management and leadership	UCB.02.03.02. DFA.DS.3.09	2	1	-	3	-	V3	28	14	42	138	14	
2	Consultanță fiscală și optimizare financiară	Tax consultancy and financial optimization	UCB.02.03.02. DFA.DS.3.10	2	1	-	3	-	V3	28	14	42	138	14	
TOTAL ore discipline facultative Semestrul I, anul II				4	3	-	6	-	2	56	28	84	276	14	

* Creditele disciplinelor facultative sunt suplimentare celor 180 CST aferente programului de studiu.

ANUL II, SEMESTRUL II

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.	
				C	S	L/P	Nr. pct. credit	Formă de verificare		Curs	Aplicații	Total			
								EX	V/C						
Discipline facultative*															
1	Tehnologii digitale în administrație și afaceri	Digital technologies in administration and business	UCB.02.03.02. DFA.DS.4.11	2	1	-	3	-	V4	28	14	42	138	14	
2	Piețe financiare și instrumente moderne	Financial markets and modern financial instruments	UCB.02.03.02. DFA.DS.4.12	2	1	-	2	-	V4	28	14	42	138	14	
TOTAL ore discipline facultative Semestrul II, anul II				4	3	-	6	-	2	56	28	84	276	14	
Total nr ore discipline facultative/an universitar II				8	6	-	12	-	4	112	56	168	552	28	

* Creditele disciplinelor facultative sunt suplimentare celor 180 CST aferente programului de studiu.

RECTOR,
Prof. univ. dr. ing. Lavinia-Georgeta Popescu

Decan,
Lect. univ. dr. Călina-Elena Stegăroiu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Genu-Alexandru Căruntu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TG-JIU

Facultatea de Științe Economice

Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe economice

Domeniul de masterat: Contabilitate

Specializarea/Program de studii: CONTROL, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ FINANCIAR-CONTABILĂ

Forma de învățământ: IF, Durata studiilor: 2 ani, Diploma acordată: Diplomă de master

Titlul obținut: Master

Promoția: 2025-2027



8. BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt	Categorie disciplină	Număr total de ore (pe baza ECTS)									Total			
		Anul I			Anul II			Total ore program de studiu			AD		SI	
		C	S/L/P	SI	C	S/L/P	SI	C	S/L/P	SI	Total	%	Total	%
1	Fundamentală	182	126	1012	-	-	-	182	126	1012	308	37,29	1012	36,48
2	De specializare	28	56	276	126	280	1394	154	336	1670	490	59,32	1670	60,20
3	Complementară	-	28	92	-	-	-	-	28	92	28	3,39	92	3,32
Total		210	210	1380	126	280	1394	336	490	2774				
TOTAL ORE		420			406			826			826	100	2774	100
Total ore AD + SI					1800									

Total ore (activități didactice + activități studiu individual): 1800h/an universitar (60ECTS*30h/ECTS) *2 ani = 3600h

9. BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore (pe baza ECTS)									Total			
		Anul I			Anul II			Total ore program de studiu			AD		SI	
		C	S/L/P	SI	C	S/L/P	SI	C	S/L/P	SI	Total	%	Total	%
1	Obligatorie	182	154	1104	112	252	1256	294	406	2360	700	84,75	2360	85,08
2	Opțională	28	56	276	14	28	138	42	84	414	126	15,25	414	14,92
Total		210	210	1380	126	280	1394	336	490	2774				
Total ore		420			406			826			826	100	2774	100
Total ore AD + SI					1800									
3	Facultativă	56	28	276	56	28	276	112	56	552	168	100	552	100
Total ore facultative/an de studiu		84			84			168			168	100	552	100

Raport ore curs/ore aplicații					Raportul formelor de verificare		
An de studiu	Curs	Aplicații		TOTAL	Nr. examene	Nr. colocvii/verificări	TOTAL
I	10	210		420	5	5	10
II	126	42 + 84 (Stagiu de practică) + 56 (Elaborarea lucrării de disertație)		168 + 84 + 56	5	3	8
TOTAL	336	252 + 84 practică de specialitate + 56 (Elaborarea lucrării de disertație)		728 (588 + 84 + 56)	10	8	18

RECTOR,
Prof. univ. dr. Ing. Luminița-Georgeta Popescu

Decan,
Lect. univ. dr. Carina-Elena Stegăroiu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Genu-Alexandru Căruntu

10. CORELAREA DINTRE REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE¹

10.1 Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate

Discipl. stud.	Disciplina	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Discipl. stud.	Disciplina	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
ANUL I									
D01	Contabilitate financiară aprofundată	Cn1	Ap1	RA1	D08	Politici și practici fiscale	Cn25	Ap25	RA25
		Cn2	Ap2	RA2			Cn26	Ap26	RA26
		Cn3	Ap3	RA3			Cn27	Ap27	RA27
D02	Contabilitate și evaluare în instituțiile publice și de credit	Cn4	Ap4	RA4	D09	Contabilitate și fiscalitate - DOP	Cn28	Ap28	RA28
		Cn5	Ap5	RA5			Cn29	Ap29	RA29
		Cn6	Ap6	RA6			Cn30	Ap30	RA30
D03	Doctrina și deontologia profesiei contabile	Cn7	Ap7	RA7	D09	Contabilitatea tranzacțiilor de comerț exterior - DOP	Cn31	Ap31	RA31
		Cn8	Ap8	RA8			Cn32	Ap32	RA32
		Cn9	Ap9	RA9			Cn33	Ap33	RA33
D04	Etică și integritate academică	Cn10	Ap10	RA10	D10	Comunicare pentru afaceri în limba engleză	Cn34	Ap34	RA34
		Cn11	Ap11	RA11			Cn35	Ap35	RA35
		Cn12	Ap12	RA12			Cn36	Ap36	RA36
D05	Analiza datelor - DOP	Cn13	Ap13	RA13	D11	Managementul riscurilor financiare și digitale	Cn64	Ap64	RA64
		Cn14	Ap14	RA14			Cn65	Ap65	RA65
		Cn15	Ap15	RA15			Cn66	Ap66	RA66
D05	Sisteme informatice integrate la nivel de companie - DOP	Cn16	Ap16	RA16	D12	Business Intelligence și analiza datelor	Cn67	Ap67	RA67
		Cn17	Ap17	RA17			Cn68	Ap68	RA68
		Cn18	Ap18	RA18			Cn69	Ap69	RA69
D06	Drept comercial și fiscal	Cn19	Ap19	RA19	D13	Transformare digitală și e-guvernăță	Cn70	Ap70	RA70
		Cn20	Ap20	RA20			Cn71	Ap71	RA71
		Cn21	Ap21	RA21			Cn72	Ap72	RA72
D07	Diagnostic financiar și evaluarea firmei	Cn22	Ap22	RA22	D14	Conformitate, etică și integritate în afaceri	Cn73	Ap73	RA73
		Cn23	Ap23	RA23			Cn74	Ap74	RA74
		Cn24	Ap24	RA24			Cn75	Ap75	RA75

Discipl. stud.	Disciplina	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Discipl. stud.	Disciplina	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
ANUL II									
D01	Contabilitate managerială aprofundată	Cn37	Ap37	RA37	D07	Stagiu de practică	Cn58	Ap58	RA58
		Cn38	Ap38	RA38			Cn59	Ap59	RA59
		Cn39	Ap39	RA39			Cn60	Ap60	RA60
D02	Standarde internaționale de raportare financiară	Cn40	Ap40	RA40	D08	Elaborarea lucrării de disertație	Cn61	Ap61	RA61
		Cn41	Ap41	RA41			Cn62	Ap62	RA62
		Cn42	Ap42	RA42			Cn63	Ap63	RA63

¹ Facultățile pot completa Tabelul 10.1 și/sau Tabelul 13

D03	Expertiză financiar-contabilă și consultanță	Cn43	Ap43	RA43	D09	Management strategic și leadership	Cn76	Ap76	RA76
		Cn44	Ap44	RA44			Cn77	Ap77	RA77
		Cn45	Ap45	RA45			Cn78	Ap78	RA78
D04	Control financiar și fiscal - DOP	Cn46	Ap46	RA46	D10	Consultanță fiscală și optimizare financiară	Cn79	Ap79	RA79
		Cn47	Ap47	RA47			Cn80	Ap80	RA80
		Cn48	Ap48	RA48			Cn81	Ap81	RA81
D04	Auditarea instituțiilor publice - DOP	Cn49	Ap49	RA49	D11	Tehnologii digitale în administrație și afaceri	Cn82	Ap82	RA82
		Cn50	Ap50	RA50			Cn83	Ap83	RA83
		Cn51	Ap51	RA51			Cn84	Ap84	RA84
D05	Metodologia cercetării științifice în economie	Cn52	Ap52	RA52	D12	Piețe financiare și instrumente moderne	Cn85	Ap85	RA85
		Cn53	Ap53	RA53			Cn86	Ap86	RA86
		Cn54	Ap54	RA54			Cn87	Ap87	RA87
D06	Audit și guvernanta corporativă	Cn55	Ap55	RA55					
		Cn56	Ap56	RA56					
		Cn57	Ap57	RA57					

10.2 Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

COMPETENȚE RNCIS		REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII							
Nr. comp	Denumire competență RNCIS	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Nr. comp	Denumire competență RNCIS	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
COMPETENȚE PROFESIONALE									
C1	asigură conformitatea cu convențiile contabile	Cn1	Ap1	RA1	C7	interpretează legislația	Cn55	Ap57	RA55
		Cn7	Ap2	RA2			Cn56		RA56
		Cn8	Ap3	RA7			Cn57		RA57
		Cn9	Ap28	RA8			Cn19	Ap19	RA19
		Cn28	Ap29	RA9			Cn20	Ap20	RA20
		Cn29	Ap30	RA28			Cn21	Ap21	RA21
		Cn30	Ap40	RA29			Cn25	Ap25	RA25
		Cn40	Ap41	RA30			Cn26	Ap26	RA26
		Cn41	Ap42	RA40			Cn27	Ap27	RA27
		Cn42		RA41			Cn28	Ap31	RA31
				RA42			Cn29	Ap32	RA32
							Cn30	Ap33	RA33
C2	interpretează și pregătește situațiile financiare	Cn1	Ap2	RA1			Cn31	Ap47	
		Cn3	Ap22	RA3					

		Cn40	Ap23	RA22	C8	efectuează activități de expertiză contabilă judiciară	Cn43	Ap43	RA43
		Cn41	Ap41	RA40			Cn44	Ap44	RA44
		Cn42	Ap42	RA41			Cn45	Ap45	RA45
C3	elaborează proceduri contabile			RA42	C9	analizează performanța financiară a unei societăți	Cn22	Ap6	RA22
		Cn1	Ap18	RA16			Cn23	Ap22	RA23
		Cn7	Ap28	RA17			Cn24	Ap23	RA24
		Cn16	Ap30	RA18			Cn39	Ap24	RA37
		Cn17	Ap49	RA28					RA38
		Cn18	Ap55	RA29					RA39
		Cn46	Ap56	RA30					RA40
		Cn47	Ap57	RA37					RA41
		Cn48		RA43	C10	administrează conturi	Cn1	Ap16	RA1
		Cn55		RA44			Cn16	Ap17	RA16
		Cn56		RA45			Cn17	Ap18	RA17
		Cn57		RA46			Cn18	Ap28	RA18
				RA47				Ap30	RA28
				RA48					RA29
									RA30
C4	asigură și exercită controlul cheltuielilor	Cn37	Ap23	RA37	C11	verifică înregistrările contabile	Cn1	Ap28	RA1
		Cn38	Ap37	RA38			Cn7	Ap29	RA2
		Cn39	Ap38	RA39			Cn46	Ap30	RA28
		Cn46	Ap39	RA46			Cn47	Ap46	RA29
		Cn47		RA47			Cn48	Ap47	RA30
		Cn48		RA48					RA46
C5	efectuează activități de contabilitate a costurilor	Cn37	Ap37	RA37					RA47
		Cn38	Ap38	RA38					RA48
		Cn39	Ap39	RA38					RA49
C6	desfășoară activități de audit financiar și pregătește rapoarte de audit financiar	Cn46	Ap46	RA46					RA50
		Cn47	Ap49	RA47					

		Cn48	Ap50	RA48					RA51
		Cn49	Ap51	RA49					
		Cn50	Ap55	RA50					
		Cn51	Ap56	RA51					
COMPETENȚE TRANSVERSALE									
CT 1	Gândește critic - dezvoltarea la un nivel operațional, a unei capacități de reflexie critică asupra fenomenelor și proceselor economice și financiare din domeniul financiar-contabil	Cn13	Ap13	RA11			Cn48	Ap37	RA44
		Cn14	Ap14	RA14			Cn49	Ap38	RA45
		Cn15	Ap15	RA15			Cn50	Ap40	
		Cn22	Ap22	RA22			Cn51	Ap41	
		Cn23	Ap23	RA23				Ap43	
		Cn24	Ap24	RA24				Ap44	
		Cn37	Ap37	RA37				Ap45	
		Cn38	Ap38	RA38				Ap46	
		Cn39	Ap39	RA39				Ap47	
		Cn40	Ap41	RA40				Ap48	
		Cn41	Ap42	RA41				Ap49	
		Cn42	Ap52					Ap50	
		Cn52	Ap53					Ap51	
		Cn53	Ap54						
		Cn54							
		Cn57							
CT 2	la decizii - Dezvoltarea capacității de adoptare și urmărire a implementării deciziilor de natură financiar-contabilă	Cn1	Ap1	RA1	CT 3	Utilizare a tehnologiei informaționale și a aptitudinilor de rezolvare a problemelor specifice domeniului financiar-contabil	Cn13	Ap2	RA14
		Cn2	Ap2	RA2			Cn14	Ap13	RA16
		Cn3	Ap3	RA3			Cn15	Ap14	RA17
		Cn4	Ap4	RA19			Cn16	Ap15	RA18
		Cn5	Ap5	RA20			Cn17	Ap16	RA22
		Cn19	Ap22	RA21			Cn18	Ap17	RA40
		Cn20	Ap23	RA25			Cn40	Ap18	RA58
							Cn41	Ap28	RA59
							Cn42	Ap29	RA60
							Cn48	Ap30	

		Cn21	Ap25	RA26			Cn55	Ap31	
		Cn28	Ap26	RA27			Cn56	Ap32	
		Cn29	Ap27	RA28			Cn57	Ap33	
		Cn30	Ap28	RA29				Ap39	
		Cn31	Ap29	RA30				Ap40	
		Cn32	Ap30	RA37				Ap41	
		Cn33	Ap31	RA38				Ap42	
		Cn46	Ap32	RA39				Ap59	
		Cn47	Ap33	RA43					

10.3 Rezultatele învățării: corespondența dintre cunoștințe – aptitudini – responsabilitate și autonomie

NR. CRT.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			
	CUNOȘTINȚE	APTITUDINI	RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE	DISCIPLINE CARE CONTRIBUIE LA ATINGEREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII
1	Cn1:Studentul/absolventul înțelege principiile și reglementările contabile avansate, inclusiv armonizarea cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară (IFRS). Cn2:Studentul/absolventul analizează și aplică tratamente contabile complexe pentru tranzacții privind leasingul, instrumentele financiare, provizioanele, investițiile, consolidările și impozitul amânat. Cn3: Studentul/absolventul interpretează situațiile financiare consolidate și formulează concluzii privind poziția financiară și performanța entităților.	Ap1:Studentul/absolventul întocmește înregistrări contabile pentru tranzacții complexe și pregătește note explicative aferente situațiilor financiare. Ap2:Studentul/absolventul utilizează programe informatice de contabilitate pentru elaborarea și analiza rapoartelor financiare avansate. Ap3:Studentul/absolventul compară diferite politici contabile și evaluează impactul acestora asupra indicatorilor de performanță și a imaginii fidele a entității.	RA1:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea și transparența informațiilor contabile raportate la nivel intern și extern. RA2:Studentul/absolventul manifestă autonomie în documentarea și alegerea tratamentelor contabile adecvate situațiilor complexe, respectând principiile etice și reglementările profesionale. RA3:Studentul/absolventul contribuie la fundamentarea deciziilor manageriale prin furnizarea de informații contabile detaliate, relevante și credibile.	Contabilitate financiară aprofundată
2	Cn4:Studentul/absolventul înțelege particularitățile contabilității specifice instituțiilor publice și instituțiilor de credit, precum și cadrul normativ aplicabil acestora. Cn5: Studentul/absolventul identifică și aplică tratamente contabile și metode de evaluare pentru activele, pasivele și operațiunile specifice entităților publice și bancare. Cn6:Studentul/absolventul analizează informațiile contabile pentru luarea deciziilor în contextul constrângerilor bugetare sau reglementărilor prudențiale.	Ap4:Studentul/absolventul întocmește documente contabile și situații financiare în conformitate cu reglementările specifice instituțiilor publice (OMFP 1917/2005) și de credit (IFRS, reglementări BNR). Ap5:Studentul/absolventul aplică metode de evaluare pentru mijloace fixe, stocuri, creanțe și investiții financiare în contextul sectorului public și bancar. Ap6:Studentul/absolventul interpretează indicatori financiari relevanți pentru analiza performanței și riscului în instituțiile analizate.	RA4:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea în aplicarea cu acuratețe a reglementărilor contabile și procedurilor de evaluare în activitatea instituțiilor publice și de credit. RA5:Studentul/absolventul manifestă autonomie în fundamentarea deciziilor contabile specifice acestor entități. RA6:Studentul/absolventul contribuie la asigurarea transparenței și rigurozității procesului de raportare financiară în instituțiile publice și de credit.	Contabilitate și evaluare în instituțiile publice și de credit
3	Cn7:Studentul/absolventul înțelege principiile fundamentale ale doctrinei contabile, precum și normele de etică și conduită profesională aplicabile profesiei contabile.	Ap7:Studentul/absolventul aplică în mod responsabil principiile eticii profesionale în redactarea și prezentarea informațiilor contabile.	RA7:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru menținerea unui comportament etic și profesionist în toate activitățile contabile.	Doctrina și deontologia profesiei contabile

	Cn8:Studentul/absolventul identifică rolul organismelor profesionale naționale și internaționale în reglementarea și supravegherea eticii contabile. Cn9:Studentul/absolventul analizează implicațiile deontologice ale deciziilor contabile în activitatea practică și în relația cu stakeholderii.	Ap8:Studentul/absolventul gestionează situații cu potențial conflictual în activitatea profesională, respectând normele de integritate, obiectivitate și confidențialitate. Ap9:Studentul/absolventul recunoaște și evită comportamentele neetice și fraudele contabile prin utilizarea raționamentului profesional și a reglementărilor etice în vigoare.	RA8:Studentul/absolventul acționează cu autonomie în respectarea valorilor fundamentale ale profesiei contabile, chiar și în condiții de presiune sau incertitudine. RA9:Studentul/absolventul contribuie la promovarea unei culturi organizaționale bazate pe transparență, responsabilitate și respectarea normelor deontologice.	
4	Cn10:Studentul/absolventul înțelege conceptele fundamentale de etică academică, integritate, onestitate intelectuală și responsabilitate în mediul universitar. Cn11:Studentul/absolventul cunoaște normele și reglementările naționale și instituționale privind conduita academică, plagiatul și bunele practici în cercetare. Cn12:Studentul/absolventul aplică principii etice în redactarea lucrărilor științifice, proiectelor academice și în activitatea educațională proprie.	Ap10:Studentul/absolventul identifică situațiile de încălcare a eticii academice și aplică soluții conforme cu regulamentele și codurile de conduită. Ap11:Studentul/absolventul utilizează corect sursele de informare și instrumentele antiplagiat în activitatea de documentare și redactare. Ap12:Studentul/absolventul își dezvoltă gândirea critică și capacitatea de a analiza dileme etice în context academic și profesional.	RA10:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru respectarea normelor de integritate în toate activitățile academice (evaluări, examene, proiecte, cercetare). RA11:Studentul/absolventul manifestă autonomie și discernământ în luarea deciziilor în situații cu implicații etice. RA12:Studentul/absolventul contribuie activ la cultivarea unui climat universitar bazat pe corectitudine, respect reciproc și responsabilitate intelectuală.	Etică și integritate academică
5	Cn13:Studentul/absolventul înțelege conceptele, metodele și tehnicile utilizate în analiza datelor statistice, economice și organizaționale. Cn14:Studentul/absolventul identifică sursele de date relevante și aplică metode de prelucrare și analiză în funcție de obiectivele cercetării sau ale procesului decizional. Cn15:Studentul/absolventul integrează instrumente software specializate (Excel, SPSS, R, Python, Power BI etc.) în procesul de analiză a datelor pentru a susține deciziile bazate pe dovezi.	Ap13:Studentul/absolventul colectează, curăță, organizează și prelucurează seturi de date pentru a extrage informații semnificative. Ap14:Studentul/absolventul interpretează corect rezultatele analizei statistice și le transpune în rapoarte sau vizualizări relevante pentru publicul țintă. Ap15:Studentul/absolventul aplică modele descriptive și predictive pentru analiza tendințelor, corelațiilor și variațiilor datelor.	RA13:Studentul/absolventul respectă normele etice și juridice privind colectarea, procesarea și interpretarea datelor, în special în ceea ce privește protecția datelor cu caracter personal. RA14:Studentul/absolventul manifestă autonomie în alegerea metodelor și instrumentelor de analiză adecvate contextului de aplicare. RA15:Studentul/absolventul contribuie activ la procesul decizional în organizație, prin furnizarea de analize relevante, susținute de date concrete și actualizate.	Analiza datelor
6	Cn16:Studentul/absolventul înțelege structura, funcționalitățile și rolul sistemelor informatice integrate (ERP, CRM, SCM etc.) în cadrul companiilor moderne. Cn17:Studentul/absolventul identifică principalele module ale unui sistem ERP (gestiune financiară, contabilitate, resurse umane, producție, aprovizionare, vânzări) și interacțiunile dintre acestea. Cn18:Studentul/absolventul analizează nevoile informaționale ale unei organizații și contribuie la proiectarea și implementarea soluțiilor integrate.	Ap16:Studentul/absolventul utilizează un sistem informatic integrat (ex: SAP, Oracle, Microsoft Dynamics sau echivalent) pentru gestionarea activităților operaționale și decizionale. Ap17:Studentul/absolventul interpretează datele și rapoartele generate de sistemele integrate și le utilizează pentru susținerea deciziilor manageriale. Ap18:Studentul/absolventul identifică și propune soluții de optimizare a proceselor interne prin digitalizare și automatizare cu ajutorul sistemelor informatice integrate.	RA16:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru gestionarea corectă și eficientă a fluxurilor informaționale prin intermediul sistemelor informatice. RA17:Studentul/absolventul manifestă autonomie în configurarea și utilizarea funcționalităților sistemului informatic în funcție de specificul organizației. RA18:Studentul/absolventul contribuie activ la implementarea de bune practici în utilizarea sistemelor informatice integrate la nivel organizațional.	Sisteme informatice integrate la nivel de companie
7	Cn19:Studentul/absolventul înțelege cadrul legislativ aplicabil activităților comerciale și fiscale, cu accent pe reglementările Codului civil, Codului fiscal și Codului de procedură fiscală. Cn20:Studentul/absolventul identifică drepturile și obligațiile participanților la raporturile juridice comerciale și fiscale. Cn21:Studentul/absolventul interpretează contractele comerciale și normele fiscale în contextul activității economice a agenților economici.	Ap19:Studentul/absolventul aplică reglementările juridice relevante în elaborarea documentelor comerciale (contracte, facturi, acte constitutive, cereri de înregistrare fiscală etc.). Ap20:Studentul/absolventul identifică implicațiile juridice ale actelor de comerț și ale obligațiilor fiscale. Ap21:Studentul/absolventul analizează situații concrete și oferă soluții argumentate din punct de vedere legal privind activitățile comerciale și obligațiile fiscale.	RA19:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea respectării cadrului legal în domeniul comercial și fiscal. RA20:Studentul/absolventul manifestă autonomie în interpretarea și aplicarea normelor juridice relevante pentru activitatea economică. RA21:Studentul/absolventul contribuie la asigurarea legalității operațiunilor comerciale și a conformității fiscale a entităților.	Drept comercial și fiscal

8	Cn22:Studentul/absolventul înțelege conceptele și metodele utilizate în diagnosticarea financiară și evaluarea întreprinderilor. Cn23:Studentul/absolventul identifică sursele de date relevante și indicatorii financiari esențiali pentru analiza performanței economice a firmei. Cn24:Studentul/absolventul aplică metode de evaluare financiară (patrimoniale, comparabile, actualizarea fluxurilor de numerar etc.) pentru estimarea valorii unei firme.	Ap22:Studentul/absolventul întocmește și interpretează bilanțuri funcționale, conturi de rezultate economice și tablouri de trezorerie. Ap23:Studentul/absolventul calculează și interpretează indicatori financiari de structură, lichiditate, rentabilitate și risc. Ap24:Studentul/absolventul utilizează modele de evaluare pentru stabilirea valorii întreprinderii și propune strategii de creștere a valorii economice.	RA22:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea și relevanța analizelor financiare realizate. RA23:Studentul/absolventul manifestă autonomie în alegerea metodelor de diagnostic și evaluare adecvate contextului firmei. RA24:Studentul/absolventul contribuie la luarea deciziilor strategice în cadrul organizației pe baza concluziilor rezultate din evaluare și diagnostic financiar.	Diagnostic financiar și evaluarea firmei
9	Cn25:Studentul/absolventul înțelege rolul politicii fiscale în contextul dezvoltării economice și al echilibrului bugetar. Cn26:Studentul/absolventul identifică tipurile de politici fiscale (expansioniste, restrictive, neutre) și instrumentele utilizate în cadrul acestora. Cn27:Studentul/absolventul analizează implicațiile fiscale ale deciziilor guvernamentale asupra mediului economic și a comportamentului contribuabililor.	Ap25:Studentul/absolventul aplică reglementările fiscale actuale în analiza cazurilor concrete de fiscalitate la nivelul întreprinderii și al contribuabilului individual. Ap26:Studentul/absolventul interpretează indicatorii macroeconomici și fiscali pentru a evalua eficiența politicilor fiscale adoptate. Ap27:Studentul/absolventul formulează recomandări privind optimizarea politicii fiscale a unei organizații, în conformitate cu legislația în vigoare și bunele practici internaționale.	RA25:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru analiza corectă a implicațiilor fiscale ale deciziilor economice. RA26:Studentul/absolventul manifestă autonomie în evaluarea alternativelor fiscale și în propunerea de măsuri de conformare sau optimizare fiscală. RA27:Studentul/absolventul contribuie la fundamentarea deciziilor de politică fiscală prin analize riguroase și argumentate economice și juridice.	Politici și practici fiscale
10	Cn28:Studentul/absolventul înțelege interdependențele dintre contabilitate și fiscalitate în contextul cadrului legislativ național și european. Cn29:Studentul/absolventul identifică reglementările contabile și fiscale aplicabile diferitelor categorii de contribuabili și tipuri de activități economice. Cn30:Studentul/absolventul aplică tratamente contabile și fiscale corecte pentru operațiuni economice relevante (achiziții, vânzări, amortizări, provizioane, venituri și cheltuieli deductibile/nedeductibile etc.).	Ap28:Studentul/absolventul întocmește și verifică documente contabile și fiscale (jurnale, registre, bilanțe, declarații fiscale). Ap29:Studentul/absolventul interpretează impactul deciziilor contabile asupra obligațiilor fiscale și viceversa. Ap30:Studentul/absolventul utilizează softuri specifice pentru evidența contabilă și întocmirea declarațiilor fiscale (ex. SAGA, WinMentor, Declarații ANAF).	RA28:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea și legalitatea înregistrărilor contabile și a declarațiilor fiscale. RA29:Studentul/absolventul manifestă autonomie în alegerea tratamentelor contabile și fiscale adecvate, în funcție de contextul economic și legislativ. RA30:Studentul/absolventul contribuie la menținerea conformității fiscale și la optimizarea poziției financiare a entității printr-o contabilitate riguroasă și actualizată.	Contabilitate și fiscalitate
11	Cn31:Studentul/absolventul înțelege particularitățile înregistrărilor contabile aferente operațiunilor de import și export de bunuri și servicii. Cn32:Studentul/absolventul identifică reglementările contabile și fiscale aplicabile tranzacțiilor internaționale, inclusiv aspectele privind TVA intracomunitar și extracomunitar, cursurile de schimb și politica vamală. Cn33:Studentul/absolventul aplică tratamente contabile corecte pentru documentele și fluxurile financiare specifice comerțului internațional.	Ap31:Studentul/absolventul înregistrează în contabilitate operațiunile de import, export, achiziții și livrări intracomunitare, avansuri și diferențe de curs valutar. Ap32:Studentul/absolventul întocmește și interpretează documentele justificative (facturi externe, declarații vamale, note de recepție, documente de transport etc.). Ap33:Studentul/absolventul corelează evidența contabilă cu cerințele de raportare fiscală (declarații 390, 300, 394) și de conformitate internațională.	RA31:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru întocmirea și raportarea corectă a tranzacțiilor de comerț exterior în conformitate cu legislația contabilă și fiscală în vigoare. RA32:Studentul/absolventul manifestă autonomie în documentarea tratamentelor contabile aplicabile operațiunilor internaționale complexe. RA33:Studentul/absolventul contribuie la asigurarea transparenței și corectitudinii în raportarea financiară a entităților cu activitate internațională.	Contabilitatea tranzacțiilor de comerț exterior
12	Cn34:Studentul/absolventul înțelege și utilizează terminologia specifică mediului de afaceri internațional în limba engleză. Cn35:Studentul/absolventul redactează documente de afaceri (e-mailuri, rapoarte, prezentări, CV-uri, scrisori comerciale) în limba engleză, în conformitate cu standardele profesionale.	Ap34:Studentul/absolventul comunică fluent și coerent în limba engleză, oral și în scris, în contexte profesionale și interculturale. Ap35:Studentul/absolventul adaptează mesajul în funcție de audiență, scop și canalul de comunicare ales (scris, oral, online, formal/informal). Ap36:Studentul/absolventul susține prezentări în limba engleză utilizând structuri argumentative clare și vocabular specific mediului de afaceri.	RA34:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea utilizării corecte și etice a limbajului profesional în comunicarea de afaceri. RA35:Studentul/absolventul manifestă autonomie în dezvoltarea continuă a competențelor lingvistice și interculturale, relevante pentru mediul de afaceri global. RA36:Studentul/absolventul contribuie la îmbunătățirea proceselor de comunicare în cadrul organizațiilor cu	Comunicare pentru afaceri în limba engleză

	Cn36:Studentul/absolventul aplică tehnici de comunicare eficientă în contexte de afaceri internaționale: întâlniri, negocieri, corespondență formală și informală.		parteneri internaționali, promovând claritatea, respectul și eficiența.	
13	Cn37:Studentul/absolventul înțelege conceptele avansate ale contabilității manageriale și rolul acestora în procesul decizional intern al organizației. Cn38:Studentul/absolventul identifică metodele moderne de calcul și alocare a costurilor (ABC – Activity Based Costing, costuri standard, costuri relevante etc.). Cn39:Studentul/absolventul analizează performanța financiară și operațională a organizației pe baza informațiilor furnizate de contabilitatea managerială.	Ap37:Studentul/absolventul aplică tehnici avansate de bugetare, control bugetar și analiză a abaterilor. Ap38:Studentul/absolventul elaborează rapoarte manageriale relevante pentru evaluarea eficienței activităților și pentru fundamentarea deciziilor strategice. Ap39:Studentul/absolventul utilizează instrumente informatice pentru modelarea costurilor și simularea impactului deciziilor asupra performanței firmei.	RA37:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru furnizarea de informații manageriale corecte și relevante pentru conducerea entității. RA38:Studentul/absolventul manifestă autonomie în selectarea și aplicarea metodelor de contabilitate managerială potrivite contextului organizațional. RA39:Studentul/absolventul contribuie activ la procesele de planificare strategică, analiză decizională și îmbunătățire continuă în cadrul organizației.	Contabilitate managerială aprofundată
14	Cn40:Studentul/absolventul înțelege structura, obiectivele și principiile fundamentale ale standardelor internaționale de raportare financiară (IFRS). Cn41:Studentul/absolventul identifică diferențele între reglementările contabile naționale și cele internaționale și înțelege impactul acestora asupra raportării financiare. Cn42:Studentul/absolventul aplică tratamente contabile conforme cu IFRS pentru tranzacții economico-financiare specifice (ex. leasing, venituri, provizioane, instrumente financiare, impozit amânat etc.).	Ap40:Studentul/absolventul înregistrează și interpretează tranzacții contabile în conformitate cu cerințele standardelor IFRS relevante. Ap41:Studentul/absolventul întocmește situații financiare individuale și consolidate în conformitate cu IFRS. Ap42:Studentul/absolventul analizează impactul aplicării IFRS asupra performanței financiare, poziției financiare și indicatorilor financiari ai unei entități.	RA40:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea aplicării corecte a standardelor internaționale de raportare financiară, cu respectarea principiilor de etică profesională. RA41:Studentul/absolventul manifestă autonomie în documentarea, interpretarea și actualizarea cunoștințelor privind modificările intervenite în cadrul IFRS. RA42:Studentul/absolventul contribuie la alinierea raportărilor financiare ale entităților economice la cerințele mediului economic internațional și ale investitorilor globali.	Standarde internaționale de raportare financiară
15	Cn43:Studentul/absolventul înțelege rolul expertizei financiar-contabile în fundamentarea deciziilor economice și în soluționarea litigiilor comerciale și fiscale. Cn44:Studentul/absolventul identifică cadrul normativ, etapele, metodele și tehnicile utilizate în activitatea de expertiză contabilă judiciară și extrajudiciară. Cn45:Studentul/absolventul recunoaște specificul activității de consultanță financiar-contabilă și implicarea acesteia în procesul decizional al entităților economice.	Ap43:Studentul/absolventul elaborează rapoarte de expertiză financiar-contabilă în conformitate cu cerințele legale și standardele profesionale. Ap44:Studentul/absolventul analizează documentele justificative și informațiile financiare în vederea constatării faptelor economico-financiare relevante. Ap45:Studentul/absolventul oferă soluții de consultanță privind optimizarea proceselor financiare, fiscale și contabile ale unei entități.	RA43:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru obiectivitatea, corectitudinea și profesionalismul activității de expertiză financiar-contabilă. RA44:Studentul/absolventul manifestă autonomie în formularea concluziilor și recomandărilor specifice activității de expertiză și consultanță. RA45:Studentul/absolventul contribuie la creșterea transparenței și responsabilității financiare a entităților prin activități independente de verificare și consiliere.	Expertiză financiar-contabilă și consultanță
16	Cn46:Studentul/absolventul înțelege conceptele, principiile și formele de control financiar și fiscal aplicabile entităților economice. Cn47:Studentul/absolventul identifică cadrul legislativ și instituțional care reglementează controlul financiar-fiscal în România și în Uniunea Europeană. Cn48:Studentul/absolventul analizează obiectivele, etapele și metodele utilizate în misiunile de control financiar și fiscal.	Ap46:Studentul/absolventul aplică tehnici de verificare, inspecție și audit în analiza situațiilor financiare și a documentelor fiscale. Ap47:Studentul/absolventul întocmește rapoarte de control și notificări fiscale, în conformitate cu cerințele legale. Ap48:Studentul/absolventul identifică nereguli, abateri și riscuri fiscale și propune măsuri corective și de conformare fiscală.	RA46:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru realizarea unor activități de control obiective, imparțiale și conforme cu legislația în vigoare. RA47:Studentul/absolventul manifestă autonomie în aplicarea procedurilor de control, în interpretarea rezultatelor și în formularea concluziilor. RA48:Studentul/absolventul contribuie la asigurarea disciplinei financiare și a conformității fiscale prin implicarea activă în procesul de control.	Control financiar și fiscal
17	Cn49:Studentul/absolventul înțelege conceptele, principiile și cadrul normativ specific activității de audit în instituțiile publice.	Ap49:Studentul/absolventul elaborează programe și proceduri de audit adaptate specificului instituțiilor publice. Ap50:Studentul/absolventul colectează, evaluează și documentează probe de audit relevante pentru formularea concluziilor.	RA49:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru aplicarea cu integritate și obiectivitate a normelor de audit în sectorul public.	Auditarea instituțiilor publice

	Cn50:Studentul/absolventul identifică tipurile de audit public (financiar, de conformitate, de performanță) și obiectivele acestora. Cn51:Studentul/absolventul analizează riscurile, controalele interne și gradul de eficiență al utilizării resurselor publice în cadrul instituțiilor auditate.	Ap51:Studentul/absolventul redactează rapoarte de audit care includ constatări, concluzii și recomandări privind îmbunătățirea managementului financiar public.	RA50:Studentul/absolventul manifestă autonomie în derularea misiunilor de audit și în evaluarea rezultatelor acestora. RA51:Studentul/absolventul contribuie la creșterea transparenței, responsabilității și eficienței în utilizarea fondurilor publice prin activitatea de audit.	
18	Cn52:Studentul/absolventul înțelege conceptele, etapele și instrumentele specifice cercetării științifice aplicate în domeniul științelor economice. Cn53:Studentul/absolventul identifică și aplică metode cantitative și calitative de investigare a fenomenelor economice. Cn54:Studentul/absolventul elaborează structura logică a unui demers de cercetare științifică: formularea ipotezelor, alegerea metodologiei, colectarea și analiza datelor, interpretarea rezultatelor.	Ap52:Studentul/absolventul formulează obiective de cercetare, ipoteze și întrebări științifice coerente cu tema propusă. Ap53:Studentul/absolventul selectează și aplică tehnici adecvate de culegere și prelucrare a datelor economice (chestionare, interviuri, analize statistice, regresii etc.). Ap54:Studentul/absolventul redactează lucrări științifice (referate, articole, proiecte de cercetare, lucrări de licență/disertație), respectând cerințele academice și normele de citare (APA, Harvard etc.).	RA52:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea respectării normelor de etică în cercetarea științifică, inclusiv evitarea plagiatului și protecția datelor. RA53:Studentul/absolventul manifestă autonomie în gestionarea unui proiect de cercetare și în alegerea surselor bibliografice relevante. RA54:Studentul/absolventul contribuie la dezvoltarea cunoașterii economice printr-o abordare critică, riguroasă și inovatoare a temelor de cercetare.	Metodologia cercetării științifice în economie
19	Cn55:Studentul/absolventul înțelege conceptele-cheie de guvernare corporativă și relația acestora cu procesul de audit intern și extern. Cn56:Studentul/absolventul identifică rolurile, responsabilitățile și interacțiunile dintre consiliul de administrație, comitetul de audit, management și auditor. Cn57:Studentul/absolventul analizează impactul guvernării corporative asupra transparenței, responsabilității și performanței organizației.	Ap55:Studentul/absolventul aplică standarde și bune practici de audit pentru evaluarea conformității cu principiile guvernării corporative. Ap56:Studentul/absolventul elaborează proceduri de audit intern care susțin obiectivele de control, etică și management al riscurilor. Ap57:Studentul/absolventul interpretează informațiile obținute prin audit și formulează recomandări pentru îmbunătățirea sistemelor de guvernare.	RA55:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru furnizarea de evaluări obiective și independente privind sistemul de guvernare corporativă. RA56:Studentul/absolventul manifestă autonomie în planificarea, desfășurarea și raportarea activităților de audit relevante pentru guvernarea corporativă. RA57:Studentul/absolventul contribuie la întărirea mecanismelor de guvernare și integritate în cadrul organizațiilor auditate.	Audit și guvernare corporativă
20	Cn58:Studentul/absolventul aplică în contexte reale cunoștințele teoretice și abilitățile dobândite în cadrul programului de studii. Cn59:Studentul/absolventul înțelege structura, funcționarea și procesele operaționale ale unei entități economice/instituționale specifice domeniului de studiu. Cn60:Studentul/absolventul integrează concepte economice, juridice, contabile, financiare sau informatice în activitățile desfășurate în cadrul organizației gazdă.	Ap58:Studentul/absolventul participă activ la sarcinile curente ale compartimentului/departamentului în care este repartizat. Ap59:Studentul/absolventul utilizează instrumente, aplicații și proceduri specifice domeniului profesional vizat (ex. ERP, CRM, aplicații contabile, softuri de analiză etc.). Ap60:Studentul/absolventul redactează documente de lucru (rapoarte, fișe de activitate, documente justificative), respectând normele profesionale și cerințele instituției.	RA58:Studentul/absolventul respectă regulile interne ale instituției, normele de conduită profesională, etica muncii și confidențialitatea datelor. RA59:Studentul/absolventul manifestă autonomie și inițiativă în rezolvarea sarcinilor alocate în cadrul practicii. RA60:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea autoevaluării activității și a reflectării critice asupra experienței dobândite, în vederea dezvoltării personale și profesionale.	Stagiu de practică
21	Cn61:Studentul/absolventul înțelege cerințele academice și metodologice privind redactarea unei lucrări științifice la nivel de master. Cn62:Studentul/absolventul identifică sursele relevante de informare, structura unei lucrări de disertație și regulile de citare și parafrazăre în conformitate cu standardele academice. Cn63:Studentul/absolventul analizează tematica aleasă în contextul domeniului de specializare și formulează ipoteze, obiective și metodologii de cercetare adecvate.	Ap61:Studentul/absolventul elaborează o lucrare de disertație originală, coerentă și argumentată științific, utilizând metode de cercetare calitativă și/sau cantitativă. Ap62:Studentul/absolventul aplică instrumente de analiză statistică, economică, tehnologică sau juridică relevante pentru tema abordată. Ap63:Studentul/absolventul prezintă și susține public rezultatele cercetării într-un mod clar, logic și profesional.	RA61:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru calitatea științifică, originalitatea și integritatea academică a lucrării. RA62:Studentul/absolventul manifestă autonomie în planificarea etapelor de lucru, în alegerea metodelor de cercetare și în redactarea finală a lucrării. RA63:Studentul/absolventul contribuie la dezvoltarea cunoașterii în domeniul de specialitate prin abordarea unei teme relevante și actuale în lucrarea de disertație.	Elaborarea lucrării de disertație

22	Cn64:Studentul/absolventul înțelege tipologiile riscurilor financiare (de credit, de piață, de lichiditate, operațional) și riscurilor digitale (cibernetice, de confidențialitate, tehnologice). Cn65:Studentul/absolventul identifică metode, instrumente și standarde de gestionare a riscurilor utilizate în instituțiile financiare și în organizațiile digitale (ex. ISO 31000, COSO ERM, NIST). Cn66:Studentul/absolventul analizează impactul riscurilor financiare și digitale asupra stabilității economice, reputației și performanței entităților.	Ap64:Studentul/absolventul elaborează politici și proceduri de management al riscurilor financiare și digitale, adaptate specificului organizației. Ap65:Studentul/absolventul utilizează instrumente de analiză cantitativă și modele de evaluare a expunerii la risc (ex. Value-at-Risk, stres-testare, scoring de risc). Ap66:Studentul/absolventul implementează măsuri de prevenire, reducere și transfer al riscurilor prin mecanisme de control intern, asigurări și soluții digitale.	RA64:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru identificarea și raportarea corectă a riscurilor în cadrul proceselor financiare și digitale. RA65:Studentul/absolventul manifestă autonomie în luarea deciziilor privind selecția strategiilor de management al riscurilor. RA66:Studentul/absolventul contribuie la consolidarea rezilienței financiare și digitale a organizațiilor printr-un management proactiv al riscurilor.	Managementul riscurilor financiare și digitale
23	Cn67:Studentul/absolventul înțelege conceptele și principiile fundamentale ale Business Intelligence (BI) și analizei datelor în sprijinul procesului decizional. Cn68:Studentul/absolventul identifică etapele unui proces BI: colectarea, stocarea, prelucrarea, analiza și vizualizarea datelor relevante pentru afaceri. Cn69:Studentul/absolventul analizează impactul utilizării datelor asupra eficienței organizaționale, a performanței și a avantajului competitiv.	Ap67:Studentul/absolventul proiectează modele de date și construiește tablouri de bord interactive utilizând instrumente specifice (Power BI, Tableau, Excel, Google Data Studio). Ap68:Studentul/absolventul dezvoltă interogări complexe și analize descriptive, predictive și prescriptive folosind SQL și limbaje de programare pentru date (Python, R). Ap69:Studentul/absolventul interpretează datele în contexte decizionale reale și elaborează rapoarte strategice pentru management.	RA67:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea, acuratețea și etica utilizării datelor în cadrul proceselor de BI. RA68:Studentul/absolventul manifestă autonomie în alegerea instrumentelor, metodelor și surselor de date adecvate cerințelor organizaționale. RA69:Studentul/absolventul contribuie la optimizarea performanței afacerii prin integrarea analizei datelor în luarea deciziilor.	Business Intelligence și analiza datelor
24	Cn70:Studentul/absolventul înțelege conceptele și principiile esențiale ale transformării digitale și e-guvernării în contextul instituțional și societal. Cn71:Studentul/absolventul identifică componentele-cheie ale infrastructurilor digitale pentru guvernare: servicii publice electronice, interoperabilitate, cloud guvernamental, identitate digitală. Cn72:Studentul/absolventul analizează impactul digitalizării asupra eficienței administrative, transparenței și implicării cetățenilor în procesul decizional.	Ap70:Studentul/absolventul utilizează instrumente și platforme digitale pentru furnizarea și evaluarea serviciilor publice electronice (portaluri e-guvernare, sisteme de plăți online, registre electronice). Ap71:Studentul/absolventul evaluează gradul de maturitate digitală a instituțiilor publice și propune soluții de modernizare a proceselor administrative prin tehnologie. Ap72:Studentul/absolventul aplică standarde și politici de securitate cibernetică și protecția datelor în contextul administrației digitale.	RA70:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru promovarea transformării digitale sustenabile și etice în instituțiile publice. RA71:Studentul/absolventul manifestă autonomie în identificarea oportunităților de digitalizare și elaborarea de soluții inovatoare pentru serviciile publice. RA72:Studentul/absolventul contribuie la dezvoltarea unui ecosistem de e-guvernare eficient, incluziv și orientat către cetățean.	Transformare digitală și e-guvernare
25	Cn73:Studentul/absolventul înțelege principiile fundamentale ale conformității legale, eticii profesionale și integrității în activitatea economică. Cn74:Studentul/absolventul identifică reglementările și standardele aplicabile în domeniul guvernanței corporative, al prevenirii corupției și al responsabilității sociale a întreprinderii. Cn75:Studentul/absolventul analizează riscurile de neconformitate și consecințele acestora asupra reputației, performanței și responsabilității organizaționale.	Ap73:Studentul/absolventul elaborează politici și proceduri interne pentru promovarea conformității, eticii și integrității în organizație. Ap74:Studentul/absolventul aplică mecanisme de control intern, audit etic și raportare de neconformitate în cadrul structurilor instituționale și de afaceri. Ap75:Studentul/absolventul consiliază decidenții și angajații în identificarea și soluționarea dilemelor etice din activitatea profesională.	RA73:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru comportamentul etic și deciziile conforme cu legislația și normele profesionale. RA74:Studentul/absolventul manifestă autonomie în identificarea riscurilor de integritate și propunerea de măsuri pentru asigurarea unui climat organizațional etic. RA75:Studentul/absolventul contribuie la dezvoltarea unei culturi a integrității în afaceri, fundamentată pe transparență, respect și responsabilitate socială.	Conformitate, etică și integritate în afaceri
26	Cn76:Studentul/absolventul înțelege conceptele fundamentale ale managementului strategic și ale leadershipului în organizații contemporane. Cn77:Studentul/absolventul identifică etapele procesului de formulare, implementare și evaluare a strategiilor organizaționale.	Ap76:Studentul/absolventul elaborează planuri strategice și stabilește obiective organizaționale aliniate la misiunea și viziunea entității. Ap77:Studentul/absolventul aplică metode de analiză strategică (SWOT, PESTEL, analiza competiției) și instrumente de monitorizare a implementării strategiei.	RA76:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru luarea deciziilor strategice care influențează performanța și sustenabilitatea organizației. RA77:Studentul/absolventul manifestă autonomie în asumarea rolului de lider și în coordonarea echipelor spre atingerea obiectivelor strategice.	Management strategic și leadership

	Cn78:Studentul/absolventul analizează stiluri de leadership, mecanisme de influență și motivație, precum și impactul acestora asupra culturii organizaționale și performanței echipei.	Ap78:Studentul/absolventul dezvoltă abilități de leadership pentru gestionarea schimbării, comunicare eficientă și luarea deciziilor în condiții de incertitudine.	RA78:Studentul/absolventul contribuie la dezvoltarea unei viziuni strategice și la formarea unei culturi organizaționale bazate pe etică, colaborare și inovație.	
27	Cn79:Studentul/absolventul înțelege cadrul legislativ fiscal și implicațiile acestuia asupra deciziilor financiare ale întreprinderii. Cn80:Studentul/absolventul identifică strategii și instrumente de planificare fiscală, respectând principiile legalității și eticii fiscale. Cn81:Studentul/absolventul analizează impactul măsurilor de optimizare fiscală asupra performanței financiare și riscurilor asociate.	Ap79:Studentul/absolventul elaborează soluții de consultanță fiscală adaptate structurii și specificului entității (microîntreprinderi, IMM-uri, grupuri de firme). Ap80:Studentul/absolventul aplică metode de optimizare fiscală prin alegerea regimurilor fiscale adecvate, utilizarea deducerilor, creditelor și facilităților fiscale. Ap81:Studentul/absolventul întocmește analize financiare integrate care includ implicațiile fiscale ale deciziilor de investiții, finanțare și distribuire a profitului.	RA79:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru formularea unor recomandări fiscale conforme cu legislația în vigoare și bunele practici profesionale. RA80:Studentul/absolventul manifestă autonomie în fundamentarea deciziilor de natură fiscală și în relația cu autoritățile fiscale și clienții. RA81:Studentul/absolventul contribuie la creșterea eficienței economico-fiscale a organizației printr-un comportament consultativ proactiv și responsabil.	Consultanță fiscală și optimizare financiară
28	Cn82:Studentul/absolventul înțelege rolul și impactul tehnologiilor digitale în modernizarea proceselor administrative și optimizarea activităților economice. Cn83:Studentul/absolventul identifică soluții digitale utilizate în administrație publică și în mediul de afaceri: sisteme ERP, CRM, blockchain, RPA, platforme digitale de comunicare și colaborare. Cn84:Studentul/absolventul analizează oportunitățile și provocările transformării digitale în sectorul public și privat, inclusiv aspecte legate de securitate, costuri și eficiență.	Ap82:Studentul/absolventul implementează aplicații și platforme digitale în fluxurile administrative și operaționale ale organizațiilor. Ap83:Studentul/absolventul utilizează instrumente digitale pentru managementul documentelor, automatizarea proceselor, analiza datelor și relația cu cetățenii sau clienții. Ap84:Studentul/absolventul evaluează eficiența și sustenabilitatea soluțiilor digitale aplicate în administrație și afaceri.	RA82:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru utilizarea corectă și eficientă a tehnologiilor digitale în mediul instituțional și antreprenorial. RA83:Studentul/absolventul manifestă autonomie în propunerea și aplicarea soluțiilor tehnologice inovatoare adaptate contextului organizațional. RA84:Studentul/absolventul contribuie la dezvoltarea unei administrații și economii digitale eficiente, transparente și orientate spre cetățean și client.	Tehnologii digitale în administrație și afaceri
29	Cn85:Studentul/absolventul înțelege structura și funcționarea piețelor financiare, actorii implicați și rolul acestora în economie. Cn86:Studentul/absolventul identifică principalele tipuri de instrumente financiare tradiționale și moderne (acțiuni, obligațiuni, ETF-uri, derivate, criptomonede etc.). Cn87:Studentul/absolventul analizează mecanismele de formare a prețurilor, de tranzacționare și de gestionare a riscurilor financiare.	Ap85:Studentul/absolventul interpretează informațiile și indicatorii bursieri, financiari și economici relevanți pentru analiza instrumentelor financiare. Ap86:Studentul/absolventul aplică tehnici de analiză fundamentală și tehnică pentru evaluarea oportunităților de investiții. Ap87:Studentul/absolventul utilizează platforme de tranzacționare și simulatoare financiare pentru testarea strategiilor de investiții și management al portofoliului.	RA85:Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru luarea deciziilor financiare informate, bazate pe evaluarea riscurilor și oportunităților de piață. RA86:Studentul/absolventul manifestă autonomie în formularea strategiilor de investiții și în alegerea instrumentelor financiare potrivite profilului de risc. RA87:Studentul/absolventul contribuie la dezvoltarea unei abordări profesioniste și etice în domeniul piețelor financiare.	Piețe financiare și instrumente moderne


RECTOR
 Prof. univ. dr. ing. Luminița-Georgeta Popescu

Decan,
 Lect. univ. dr. Carina-Elena Stegăroiu

Director de departament,
 Conf. univ. dr. Genu-Alexandru Căruntu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TG-JIU

Facultatea de Științe Economice

Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe economice

Domeniul de masterat: Contabilitate

Specializarea/Program de studii: CONTROL, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ FINANCIAR-CONTABILĂ

Forma de învățământ : IF, Durata studiilor: 2 ani, Diploma acordată: Diplomă de master

Titlul obținut: Master

Promoția: 2025-2027



Anul universitar 2025-2027

Aprobat,

PREȘEDINTE SENAT,

Prof. univ. dr. Lucia Paliu-Popa

11. LISTA DISCIPLINELOR DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

NR. CRT.	DISCIPLINĂ	CODIFICARE	NR. CRT.	DISCIPLINĂ	CODIFICARE
ANUL I			ANUL II		
1	Contabilitate financiară aprofundată	D01	1	Contabilitate managerială aprofundată	D01
2	Contabilitate și evaluare în instituțiile publice și de credit	D02	2	Standarde internaționale de raportare financiară	D02
3	Doctrina și deontologia profesiei contabile	D03	3	Expertiză financiar-contabilă și consultanță	D03
4	etică și integritate academică	D04	4	Control financiar și fiscal - DOP	D04
5	Analiza datelor - DOP	D05	5	Auditarea instituțiilor publice - DOP	D05
6	Sisteme informatice integrate la nivel de companie - DOP	D06	6	Metodologia cercetării științifice în economie	D06
7	Drept comercial și fiscal	D07	7	Audit și guvernanță corporativă	D07
8	Diagnostic financiar și evaluarea firmei	D08	8	Stagiu de practică	D08
9	Politici și practici fiscale	D09	9	Elaborarea lucrării de disertație	D09
10	Contabilitate și fiscalitate - DOP	D10	10	Management strategic și leadership	D10
11	Contabilitatea tranzacțiilor de comerț exterior - DOP	D11	11	Consultanță fiscală și optimizare financiară	D11
12	Comunicare pentru afaceri în limba engleză	D12	12	Tehnologii digitale în administrație și afaceri	D12
13	Managementul riscurilor financiare și digitale	D13	13	Piețe financiare și instrumente moderne	D13
14	Business Intelligence și analiza datelor	D14	14		
15	Transformare digitală și e-guvernanță				
16	Conformitate, etică și integritate în afaceri				

RECTOR,

Prof. univ. dr. Luminița-Georgeta Popescu

Decan,

Lect. univ. dr. Carina-Elena Stegăroiu

Director de departament,

Conf. univ. dr. Genu-Alexandru Căruntu



UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TG-JIU

Facultatea de Științe Economice

Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe economice

Domeniul de masterat: Contabilitate

Specializarea/Program de studii: CONTROL, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ FINANCIAR-CONTABILĂ

Forma de învățământ: IF, Durata studiilor: 2 ani, Diploma acordată: Diplomă de master

Titlul obținut: Master

Promoția: 2025-2027

Anul universitar 2025-2027

Aprobat,

PREȘEDINTE SENAT,

Prof. univ. dr. Lucia Paliu-Popa



12. LEGENDĂ Plan de învățământ

Tip de disciplină:		Categorii de discipline	
DF	discipline fundamentale	DOB	discipline obligatorii
DS	discipline de specializare	DOP	discipline optionale (la alegere)
DC	discipline complementare	DFA	discipline facultative
Alte acronime			
CP	competență profesională		
CT	competență transversală		
C	activitate didactică de tip curs		
S	activitate didactică de tip seminar		
L/P	activitate didactică de tip laborator practic		
SI	Ore studiu individual		
AD	Activități didactice		
D1, D2.....	Disciplină studiată, în funcție de ordinea acestora în planul de învățământ		
Ri	Rezultatele învățării		
Cn	Cunoștințe		
Ap	Aptitudini		
RA	Responsabilitate și autonomie		

CODUL DISCIPLINEI:

Pentru disciplina 1 din Planul de învățământ al CAEFC, din anul I, sem. 1: UCB.02.03.02.DOB.DS.1.01

Semnificație codificare: 02 – Indicativ facultate; 03 – Indicativ domeniu; 02 – program de studiu; DOB – Categoria disciplinei (obligatorie (DOB), opțională (DOP), facultativă (DFA), DF – Tipul disciplinei (fundamentală (DF), de specialitate (DS); complementară (DC); 1 – semestrul; 01 – numărul disciplinei



RECTOR

Prof. univ. dr. ing. Lambrita-Georgeta Popescu

Decan,

Lect. univ. dr. Carina-Elena Stegăroiu

Director de departament,

Conf. univ. dr. Genu-Alexandru Cărauntu