

PREZENTAREA MODULUI CONCRET DE DESFĂȘURARE A
ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL PROGRAMULUI DE STUDII DREPT ID

1. Modul de comunicare între cursant și tutore

Învățământul la distanță în UCB presupune o combinație de tehnologii educaționale, între învățământul tradițional și un învățământ bazat pe mijloace moderne de comunicare (internet și platforma e-learning) și de preluare a informațiilor. Învățământul la distanță este oferta de învățământ care plasează studentul în centrul procesului de învățare, materialele didactice punând accentul pe studiul individual al studenților, aspect ce caracterizează învățământul la distanță (spre exemplu, în planurile de învățământ noțiunea de curs - activitatea profesorului de predare este înlocuită cu cea de studiu individual - SI).

Comunicarea dintre cursanți și coordonator/tutore, la forma de învățământ ID, se desfășoară prin mai multe modalități:

- întâlniri organizate în spațiile instituției de învățământ cu studenții ID pentru desfășurarea activităților didactice directe cu studentul, prevăzute în planurile de învățământ, precum activitățile tutoriale, activitățile asistate și examene/colocvii, care au loc la intervale regulate de timp, în conformitate cu orarul și calendarul semestrial al pregătirii didactice.
- prin internet/ platforma electronică;
- corespondență (clasică sau online, telefon, fax, s.a.).

Centrul de învățământ la distanță din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică utilizează tehnologii specifice pentru pregătirea studenților ID, în care pot fi incluse: suporturi de curs, CD/DVD – uri, caiete de seminar/alte resurse educaționale etc., care să permit autoinstruirea și autoevaluarea. Sistemul de comunicare cu studentul ID implică, așadar, folosirea internetului, cu precădere platforma electronică (accesul la platformă se realizează prin atribuirea unor conturi individuale fiecărui student ID și fiecărui cadru didactic implicat în acest proces educațional), participarea la întâlnirile directe programate dintre studenți și cadrul didactic, participarea la comunicarea individuală cadru didactic – student ID, de regulă, tot prin intermediul platformei electronice, cu ocazia verificărilor temelor de control, dar și prin îndrumările și răspunsurile oferite întrebărilor postate pe forum sau prin mesaj privat.

2. Desfășurarea activităților tutoriale la distanță și față în față

Comunicarea între studenți și tutori se va realiza periodic, de cel puțin două ori pe semestru, în week-end-uri de studiu, conform calendarelor disciplinei sau permanent, prin schimburi de mesaje individualizate, utilizând mijloace de comunicare bidirecționale, la care toți studenții să aibă acces.

Activitățile aplicative asistate (activitățile de laborator, lucrări practice și proiect) se desfășoară conform numărului de ore prevăzut în planurile de la forma de învățământ de zi, fiind obligatorii.

Studentul dispune de timpul necesar parcurgerii materiei disciplinelor din planul de învățământ, în cadrul orelor de studiu individual, precum și de rezolvare a temelor de control și a testelor de autoevaluare.

Activitatea tutorială (AT)

- Se desfășoară *integral cu prezența în sediul Facultății*, fiind prevăzute cel puțin două întâlniri cu studenții.
- Potrivit specificului educației la distanță, în cadrul acestei activități, se dezbate diverse problematice din conținutul disciplinei, se rezolvă studii de caz, se discută posibile exemple de subiecte de examen. Pentru asigurarea eficacității procesului de învățare, *coordonatorul de disciplină are responsabilitatea elaborării suportului de curs în tehnologie ID și a postării acestuia pe platforma on line.*
- Orelle de AT se programează în orar, în perioadele prevăzute pentru activitățile didactice la ID în *Structura anului universitar*.
- Organizarea AT se face în sistem tutorial care presupune atât întâlniri față în față, cât și online.

Temele de control (TC)

- Se desfășoară *integral pe platforma online*. Cadrul didactic propune studenților spre rezolvare, diferite teme, pe care aceștia au obligația să le transmită tot în format digital.
- Fiecare tema de control se identifică prin *titlu și timpul alocat rezolvării ei*.
- Desfășurarea TC presupune comunicarea bidirecțională student – cadru didactic pe toată durata semestrului.
- Coordonatorul de disciplină stabilește prin Fisa disciplinei, ponderea TC în nota finală.
- Coordonatorul de disciplina stabilește prin *Calendarul disciplinei* programarea orelor de TC, cu precizarea titlului și a datelor calendaristice în care este prevăzută desfășurarea lor.
- Pentru disciplinele la care există tutore este indicat ca acesta să interacționeze cu studenții pe platforma online, în cursul orelor de TC.

Activități aplicative asistate (AA)

- Se desfășoară *integral cu prezența în sala special destinată, din cadrul Facultății*, în perioadele prevăzute pentru activitățile didactice la ID în *Structura anului universitar*.
- Numărul de ore de AA din planul de învățământ de la o disciplină, este alocat fiecărei grupe de studenți.
- Conținutul didactic al acestui tip de activitate este similar celui de la orele de seminar prevăzute la forma de învățământ cu frecvență. Cadrul didactic poate apela la resurse de învățare suplimentare suportului de curs (prezentări video, audio, CD-uri etc).

3. Verificarea pe parcurs și evaluarea finală

Evaluare a cunoștințelor pentru promovarea disciplinelor și acordarea creditelor se face în baza unor proceduri de evaluare continuă și evaluare finală.

Evaluarea continuă este asigurată prin sistemul tutorial și are forme specifice.

- Ponderea rezultatelor obținute la evaluarea pe parcursul semestrului în cadrul evaluării finale se stabilește de către coordonatorul de disciplină și se precizează în fisa disciplinei.
- Verificările pe parcurs și cele finale se înscriu în calendarul disciplinelor și se aduc la cunoștința studenților prin afișare în spațiile de învățământ destinate desfășurării activităților didactice ID, cât și pe pagina WEB a Facultății.

Forma de verificare finală, precum și numărul de credite aferent fiecărei discipline sunt același ca și cele stabilite în pentru forma de învățământ IF.

- Evaluarea finală se realizează în sesiuni programate semestrial prin examene, colocvii sau probe practice, desfășurate obligatoriu în prezenta coordonatorului de disciplină și a tutorilor.
- Perioada de examinare se înscrie în calendarul disciplinelor și se aduce la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru.
- Pentru disciplinele prevăzute cu examen (E), examenul se programează în perioada de sesiune prevăzută în *Structura anului universitar*.
- Programarea examenelor/colocviilor/verificărilor se face pe toată durata perioadei de sesiune.

DIRECTOR CENTRUL ID,
Conf. univ. dr. Maria Octavia Cilibiu