

## **STRATEGIA**

### **DE IMPLEMENTARE A TEHNOLOGIEI SPECIFICE**

### **ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA DISTANȚĂ LA NIVELUL FACULTĂȚII DE**

### **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ**

#### **CAPITOLUL I**

#### **CADRUL CONCEPTUAL**

Învățământul la distanță (ID) este caracterizat prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații specifice, activități de autoînvățare și autoevaluare completate de activități specifice de tutoriat. ID presupune înlocuirea orelor de predare cu activități de studiu individual și întâlniri periodice, desfășurarea seminarilor prin sistem tutorial.

De asemenea, ID implică, în mod obligatoriu, toate activitățile didactice care dezvoltă competențe și abilități practice în sistem față în față, specifice acestei forme de învățământ. ID reprezintă forma de instruire în care studentul se află sub supravegherea directă a cadrelor didactice numai la activitățile aplicative, de tutoriat și de evaluare. Studentul beneficiază de acțiuni de orientare și consiliere din partea tutorilor.

Telecomunicarea modernă și dezvoltările continue în domeniul tehnologiilor informaționale produc modificări esențiale în felul de dobândire a cunoștințelor, odată cu schimbarea posibilităților de cunoaștere și a capacității din partea celor ce învață să răspundă cu soluții actualizate problemelor profesionale.

La Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică, în cadrul Centrului pentru Învățământ la Distanță, se vor manifesta două concepții de abordare a activităților educaționale specifice învățământului superior, respectiv:

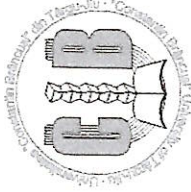
a) concepția tradițională, potrivit căreia studentii se află „față în față cu cadrul didactic”.

Interacțiunea principală este, în primul rând, cea dintre student și cadrul didactic. În acest fel, sunt asigurate resursele de studiu, în primul rând, în format tipărit. Procesul de învățare este centrat pe inițiativa, dinamica și acțiunea cadrului didactic, care îndrumă studentul prin utilizarea mijloacelor didactice și pedagogice specifice.

Această abordare va fi completată cu folosirea telecomunicării și tehnologiilor informaționale moderne, platforma e-learning constituind un element esențial în asigurarea, nu numai a resurselor de învățare, ci și a comunicării bidirecționale între studenți și cadrele didactice.

b) concepția modernă, contemporană, permanent actualizată, potrivit căreia prin învățământul la distanță studenții sunt separați în timp și/sau spațiu în raport atât cu cadrele didactice, cât și între ei.

Interacțiunea principală este directă „între student și resursele de învățământ/învățare”.



Vor fi asigurate resurse de studiu, în principal în format tipărit, dar și electronic, informațional (Internet/Intranet) sau pe suporturi multimedia (tehnici audio-video interactive, tele-cursuri și tele-seminarii).

Procesul de învățământ este centrat pe nevoile studentului, acesta fiind nu numai beneficiarul resurselor și asistenței necesare pregătirii, ci și al flexibilității organizării activităților didactice.

Resursele de studiu vor fi elaborate preponderent prin utilizarea tehnologiilor ID, păstrându-se și forma tradițională (note de curs, manuale și cărți tipărite la editura și tipografia proprie).

În cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație din cadrul Universității ”Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu învățământul la distanță este o formă flexibilă de educație superioară, întrucât oferă studenților posibilitatea de a studia individual, respectiv de a opta asupra timpului și locului în care să se instruiască (acasă sau la locul de muncă, în grup, în Centrele ID etc.).

Un loc aparte în asigurarea calității procesului de învățământ îl ocupă fundamentarea unei strategii de perfecționare continuă în tehnologiile ID atât a personalului didactic cât și a personalului administrativ, precum și elaborarea anuală a planurilor de perfecționare care asigură îndeplinirea operativă a obiectivelor strategice.

## CAPITOLUL II

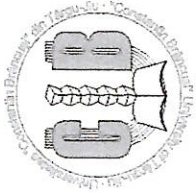
### CADRUL STRATEGIC DE IMPLEMENTARE, DEZVOLTARE ȘI ADMINISTRARE A TEHNOLOGIILOR EDUCAȚIONALE ID

Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație din cadrul Universității ”Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu are o viziune proprie asupra conceptelor pedagogice aplicate în învățământul la distanță, determinate de cerințele și tehnologiile specifice ID, concretizată în modul de implementare, utilizare și administrare a activităților didactice.

Actualizarea permanentă a strategiilor și planurilor anuale de activitate în domeniul învățământului la distanță va fi o prioritate în activitatea Centrului ID din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică.

Obiectivele strategice pentru implementarea, dezvoltarea și administrarea tehnologiilor educaționale ID vor fi:

1. Inițierea, planificarea, monitorizarea și derularea eficientă a programelor de învățământ la distanță.
2. Evaluarea periodică internă și externă a proceselor din cadrul CID:
  - a. Evaluarea programului de studii Drept.
  - b. Evaluarea rezultatelor învățării cu accent pe analiza feed-back-ului studenților, respectiv evaluarea de către aceștia a mediului de învățare specific ID.
  - c. Evaluarea calității corpului profesoral.
  - d. Evaluarea calității resurselor de învățare.



specifice învățământului la distanță. Desfășurarea activităților de cercetare se concretizează și în colaborarea cu alte instituții pentru proiectarea și desfășurarea programelor la formele ID, formalizată prin contracte de parteneriat. Acestea definesc clar scopul colaborării, responsabilitățile partenerilor, angajamentele financiare și relația cu studenții și cadrele didactice.

b. În cadrul parteneriatelor de cercetare în domeniul tehnologiilor ID vor avea loc schimburi de bune practici și experiență, îndeosebi în cazul unor universități axate exclusiv pe forma de învățământ la distanță. Unul dintre obiectivele cercetării îl constituie identificarea celor mai performante metode, tehnici și proceduri concretizate în diminuarea timpului aferent întâlnirilor față în față și axarea covârșitoare pe interactivitatea tutor-student pe platforma e-learning.

c. Extinderea utilizării platformelor e-learning având ca obiectiv exploatarea la maxim a posibilităților oferite de acestea în plan didactic și pedagogic.

e. Actualizarea metodelor pedagogice specifice formelor ID pentru optimizarea comunicării cadru didactic/tutore-student.

f. Cercetări privind evaluarea de către studenți a mediului de învățare specific formelor de învățământ ID.

#### **CAPITOLUL IV**

### **PLANUL ORIENTATIV DE INSTRUIRE ȘI PERFECȚIONARE ÎN TEHNOLOGIILE ID A PERSONALULUI IMPLICAT ÎN PROCESUL DIDACTIC ȘI ADMINISTRATIV**

Strategia de dezvoltare și administrare a tehnologiilor educaționale specifice ID vizează următoarele acțiuni:

- instruirea periodică a personalului didactic și didactic auxiliar implicat în activitățile ID în tehnologii specifice conform Programelor de instruire elaborate și aprobate anual de Consiliul Centrului ID;

- instruirea și perfecționarea continuă a personalului didactic privind modul de utilizare a diferitelor medii și resurse de învățământ (rețele de calculatoare, pachete software, pagini web, Internet, bibliotecă virtuală, pachete de învățare mediate de calculator platforma eLearning/sau altor medii virtuale de comunicare și învățare etc.) conform Programelor de instruire elaborate și aprobate de consiliul Centrului ID, Consiliul de Administrație și Senat;

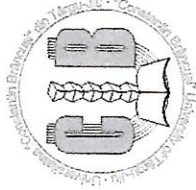
- încheierea de contracte de parteneriat cu alte instituții pentru promovarea și desfășurarea programelor la formele ID ;

- elaborarea unui ghid de norme etice privind utilizarea tehnologiilor bazate pe Internet pentru transmiterea resurselor de învățământ și asigurarea suportului tutorial;

- monitorizarea și actualizarea periodică a materialelor de studiu elaborate în tehnologie ID;

- monitorizarea și evaluarea întregului personal implicat în programele de studii ID;

- inițierea și susținerea activităților de promovare a imaginii și ofertei educaționale pentru programele de studii ID;



- urmărirea și analiza inserției pe piața muncii a absolvenților programelor de studii ID;
- optimizarea infrastructurii de comunicație între studenți, coordonatori de disciplină, tutori și personal administrativ;
- actualizarea indicatorilor și standardelor de calitate în conformitate cu schimbările cerințelor cadrului instituțional și ale ARACIS.

Unul dintre cele mai importante obiective strategice îl constituie instruirea și perfecționarea personalului didactic și a personalului didactic auxiliar în domeniul tehnologiilor ID și al tehnologiilor e-learning.

Elaborarea strategiei de perfecționare în tehnologia ID va fi realizată prin efortul comun al CID, Compartimentul IT și DPPD, ultimul în calitate de consultant pe probleme de pedagogie.

Obiectivele specifice privind perfecționarea în tehnologia ID a personalului didactic și administrativ sunt:

- a. Elaborarea unui set de instrucțiuni pentru accesul cadrelor didactice, respectiv al coordonatorilor de disciplină și al tutorilor la platforma e-Learning.
- b. Crearea unor module de instruire adaptate specificului ID, repartizate în două perioade ale fiecărui an universitar, la începutul semestrelor.
- c. Urmărirea elaborării ghidurilor, materialelor de instruire și a tutorialelor destinate acoperirii numărului de ore de pregătire.
- d. Instruirea întregului personal didactic și auxiliar implicat în activități la învățământul la distanță privind folosirea sistemelor de comunicare.

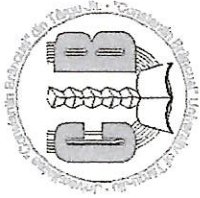
Programul de perfecționare în tehnologiile ID cuprinde perioade de pregătire și instruire sistematizată pentru implementarea sistemului de e-learning, precum și pentru însușirea metodologiei de elaborare a materialelor prezentate sub formă electronică, utilizarea metodei grupurilor de discuții pentru identificarea celor mai bune soluții.

La nivelul CID instruirea și perfecționarea în domeniul tehnologiilor ID se va realiza în cadrul sesiunilor și întâlnirilor organizate de instituții specializate, la sediul facultății sau on-line, precum și în colaborare cu universitățile cu experiență în tehnologiile ID și e-learning.

La nivelul programului de studiu, activitățile de pregătire vor fi coordonate și organizate de CID, Compartimentul IT și DPPD, fiind vizate toți cei implicați în învățământul ID, respectiv: coordonatorii de disciplină, tutorii și personalul didactic și nedidactic auxiliar (bibliotecari, administratori de rețea, personal tehnico-operativ din cadrul secretariatelor facultăților și administratori ai Platformei e-Learning).

Modulele de instruire și perfecționare a personalului didactic și auxiliar ID vor viza, în principal, următoarele teme:

1. Particularitățile formelor de învățământ la distanță comparativ cu învățământul cu frecvență.
2. Elaborarea și tehnoredactarea resurselor de învățare specifice ID.
3. Metode de comunicare bidirecțională și de evaluare a cunoștințelor studenților specifice ID.
4. Prezentarea și aplicarea procedurilor, metodologiilor și regulamentelor care vizează în mod direct și indirect activitatea didactică și a personalului auxiliar implicat în procesele educaționale ale ID.



5. Actualizarea indicatorilor și standardelor de calitate în conformitate cu schimbările cerințelor cadrului instituțional și ale ARACIS.
6. Modul concret de desfășurare a activităților didactice la formele de învățământ la distanță.
7. Mecanisme interne de evaluare și asigurare a calității proceselor educaționale la ID.
8. Aplicarea normelor academice și a teoriilor psihopedagogice și metodele în situații educaționale specifice ID.
9. Cunoașterea modului în care studenții și absolvenții apreciază/evaluează calitatea proceselor educaționale specifice ID-importanța feed-back-ului studenților.  
Programul de instruire și perfecționare a personalului didactic și administrativ în tehnologiile ID și e-Learning are caracter orientativ, fiind concretizat în Programele anuale și actualizat, după caz, în funcție de cerințele momentului, respectiv de modificările cadrului instituțional și de evoluțiile în dezvoltarea tehnologiilor ID și e-learning.

#### **CAPITOLUL V**

#### **DISPOZIȚII FINALE**

Strategia de dezvoltare și administrare a tehnologiilor educaționale specifice ID va fi actualizată permanent în funcție de evoluția legislației și nevoile Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică din cadrul Universității ”Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu.

**Decan,**

**Prof. univ. dr. Horațiu Tiberiu Gorun**



**Director Centru ID,**

**Lect.univ.dr. Ana-Daniela Bobaru**