



Ministerul Educației și Cercetării  
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu



ISO 9001 Certificat nr. 1113C

# **R A P O R T**

## **PRIVIND EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU pentru anul 2025**

**Târgu Jiu**



## CUPRINS

<b>1. SCURT ISTORIC.....</b>	<b>3</b>
<b>2. STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>	<b>3</b>
<b>A. Capacitate instituțională.....</b>	<b>4</b>
<b>B. Eficacitate educațională.....</b>	<b>9</b>
<b>C. Managementul calității.....</b>	<b>17</b>
<b>3. ANALIZA SWOT.....</b>	<b>32</b>



## 1. SCURT ISTORIC

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu (UCB) a fost înființată în baza Hotărârii Guvernului României nr. 288/01.06.1992, publicată în Monitorul Oficial nr. 135/1992 Partea I.

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu este o universitate de stat, cu personalitate juridică și face parte din Sistemul European al Învățământului Superior. În baza Metodologiei de evaluare și clasificare a universităților românești, aprobată prin H.G. nr. 789/03.08.2011, UCB a fost încadrată în categoria universităților centrate pe educație, fiind o universitate care funcționează pe baza principiului autonomiei și al răspunderii publice și care dispune de libertate universitară, în baza Constituției României, a legislației din domeniul învățământului superior românesc și a celorlalte reglementări legale din România, fiind o organizație non-profit.

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a obținut, în anul 2000, prima acreditare instituțională, având acreditate 5 programe de studii universitare de licență. În anul 2007, UCB a fost evaluată de către ARACIS, fiindu-i acordat calificativul **Grad de încredere ridicat**, cu vizită la un an, iar în anul 2009, la vizita comisiei ARACIS, calificativul a fost revizuit la nivelul **Încredere**, calificativ menținut și la vizitele de evaluare instituțională externă din 2014 și 2019.

În urma vizitei ARACIS din perioada 02 – 04 aprilie 2025, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a obținut calificativul **Grad de Încredere Ridicat**.

**Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității** (CEAC) din UCB se află în subordinea Senatului, iar conducerea operativă a comisiei este asigurată de conducătorul Universității – Rectorul sau de un coordonator desemnat de acesta.

**CEAC** a fost înființată în conformitate cu prevederile Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și a Cartei Universității, activitatea și atribuțiile comisiei sunt prevăzute în *Regulamentul de organizare și funcționare al CEAC*.

În cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu funcționează **Compartimentul pentru Managementul Calității**. Acesta este organizat și funcționează pe baza unui regulament, în concordanță cu prevederile Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, ale Cartei Universității și ale hotărârilor Senatului Universității.

## 2. STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

În cadrul proceselor educaționale și de cercetare, *evaluarea și asigurarea calității* activităților desfășurate reprezintă o preocupare permanentă pentru conducerea universității,



generată de dorința de a oferi studenților programe de studii la standarde de calitate acceptate și utilizate la nivel național și/sau internațional. Raportul cuprinde rezultatele principalelor acțiuni și măsuri întreprinse pe parcursul anului 2025, pentru evaluarea și asigurarea calității, prin raportare la standardele și indicatorii de performanță corespunzători celor trei domenii: Capacitate instituțională, Eficacitate educațională și Managementul calității.

## A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

### 1. *Carta universitară*

*Carta universitară* reprezintă actul normativ al Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu și exprimă opțiunile majore ale comunității universitare. Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu este o instituție publică de învățământ superior acreditată, cu personalitate juridică, non-profit și apolitică, componentă a sistemului național de învățământ superior din România.

Carta universitară se aplică în spațiul universitar și are incidență asupra tuturor membrilor comunității academice, precum și asupra celorlalți angajați ai universității.

Versiunea în vigoare a Cartei UCB a fost adoptată în ședința Senatului din data de 29.05.2025, ca urmare a avizului favorabil al Ministerului Educației și Cercetării, obținut în data de 22.05.2025. Aceasta este publică și poate fi accesată pe site-ul universității (<https://www.utgjiu.ro/despre/documente/documente-publice/>).

### 2. *Misiune*

*Misiunea* Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu este de educație și cercetare și presupune organizarea activităților de predare, învățare și evaluare, precum și de cercetare, evaluarea misiunii instituției făcându-se după criterii și indicatori naționali/ internaționali, cu relevanță academică regională/națională.

Misiunea Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu este de a genera, certifica și transfera cunoaștere, prin:

a) formarea inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic;

b) cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creația individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și mediul socioeconomic;

c) implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul



instituției de învățământ superior și al mediului social, economic și cultural.

### 3. *Integritate academică*

Integritatea academică presupune exercitarea profesiei și a funcției cu onestitate, corectitudine, bună - credință, respect și responsabilitate, în vederea menținerii standardelor de excelență în educație, cercetare și servicii aduse comunității. Membrii comunității universitare a UCB din Târgu Jiu au obligația să cunoască și să respecte legile, codurile, regulamentele și metodologiile care reglementează activitatea lor în spațiul universitar.

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu dispune de un ***Cod de etică și deontologie universitară***, integrat în *Carta Universității*, prin care reglementează normele de conduită profesională și cuprinde un ansamblu de standarde morale generale, responsabilități și reguli ale practicii universitare care privesc activitatea desfășurată de membrii comunității academice.

***Codul de etică și deontologie universitară*** prevede mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.

Aplicarea *Codului de etică* și analiza încălcării principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de **Comisia de Etică a UCB**, care funcționează în baza *Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de Etică*, alcătuită din 71,43% cadre didactice și de cercetare și de 28,57% studenți și care prezintă anual un Raport referitor la situația respectării normelor de etică și deontologie universitară, rectorului și Senatului universitar, acesta fiind un document public și poate fi consultat pe site-ul universității (<https://www.utgjiu.ro/despre/utile/comisia-de-etica/#rapoarte-act>).

### 4. *Răspundere și responsabilitate publică*

Răspunderea publică obligă Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu să respecte legislația în vigoare, cartea proprie și politicile naționale și europene în domeniul învățământului superior, să aplice și să se supună reglementărilor în vigoare referitoare la asigurarea și evaluarea calității în învățământul superior. UCB are obligația de a respecta politicile de etică și deontologie universitară, cuprinse în ***Codul de etică și deontologie universitară*** și de a asigura eficiența managerială și eficiența utilizării resurselor, în cazul instituțiilor de învățământ superior de stat, și a cheltuirii fondurilor din surse publice, conform contractului instituțional.

Verificarea îndeplinirii sarcinilor asumate prin planurile operaționale se realizează anual, pe baza rapoartelor elaborate la nivel de Consiliu de Administrație, Consiliul facultății și Consiliul Departamentului și analizate în Consiliul de Administrație și Senat.

Conform legislației în vigoare, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu are responsabilitatea să asigure transparența tuturor deciziilor și activităților sale și să respecte libertatea academică a personalului didactic și de cercetare, didactic auxiliar precum și drepturile



și libertățile studenților. Toate hotărârile Consiliului de Administrație și ale Senatului sunt publice și sunt vizibile pe site-ul UCB (<https://www.utgjiu.ro/despre/documente/hotarari/hotarari-consiliu-administratie/>, <https://www.utgjiu.ro/despre/documente/hotarari/hotarari-senat/>).

### 5. Conducere și administrație

**Senatul universitar** cuprinde cadre didactice, cercetători și studenți aleși în mod democratic, de la toate componentele universității, precum și reprezentantul sindicatului din universitate, având statut de invitat permanent. Membrii Senatului au fost aleși conform *Metodologiei privind procesul de constituire și alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu și a Regulamentului privind alegerea reprezentanților studenților în structurile de conducere ale UCB.*

**Consiliul de Administrație** asigură conducerea și administrarea operativă a universității, implementarea Planului strategic de dezvoltare instituțională prin Planurile operaționale anuale și respectarea regulamentelor, metodologiilor și oricăror altor reglementări instituite de Senat, precum și a deciziilor strategice ale Senatului, în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație.

Conducerea executivă și operativă a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu este asigurată de **Rectorul universității**, confirmat de Ministerul Educației prin Ordinul ministrului nr. 4294 din 18.04.2024.

**Organigrama** Universității ilustrează fluxul decizional privind funcționalitatea structurilor componente ale Universității. Deciziile de importanță pentru toți membrii universității, evenimentele care au loc precum și regulamentele de funcționare ale structurilor universitare sunt prezentate pe web site-ul universității [www.utgjiu.ro](http://www.utgjiu.ro).

**Facultățile** sunt conduse de Consiliile facultăților prezidate de către Decani. În cadrul facultăților funcționează **departamentele**. Managementul și conducerea operativă a departamentului este realizată de directorul de departament. În exercitarea funcției, directorul de departament este susținut de Consiliul departamentului.

### 6. Baza materială

Baza materială a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu răspunde cerințelor standardelor academice și astfel se pot asigura condițiile corespunzătoare de studiu și viață ale studenților și condițiile de muncă ale personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

În ultimii ani s-a investit sistematic în dezvoltarea infrastructurii didactice și de cercetare, prin alocații bugetare dar și prin proiecte de infrastructură de cercetare sau proiecte educaționale. În anul 2025 conducerea Universității a întreprins acțiunile necesare pentru a continua dezvoltarea și modernizarea patrimoniului universității.



Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu dispune de spații aflate în proprietate formate din: 12 corpuri de clădire cu o suprafață utilă de 10198,75 m<sup>2</sup>; o bază sportivă compusă din 6 terenuri de tenis de câmp cu suprafață de zgură, un teren multifuncțional (1 handbal, 1 baschet, 2 volei) cu suprafață sintetică, un teren de fotbal și o pistă de atletism cu 6 culoare cu zgură (în proces de modernizare) și o sală de sport; complex studențesc pentru cazarea studenților (2 cămine și o cantină). S-a constatat că UCB dispune de un amfiteatru cu 306 locuri (286 mp), 12 săli de curs (1330,88 mp), 6 săli de seminar (366,50 mp) și 38 laboratoare (2012,72 mp) corelate mărimii formațiilor de studii. Se poate aprecia că aceste spații de învățământ corespund standardelor ARACIS, asigurând cel puțin 1 m<sup>2</sup>/loc în sălile de curs, aprox. 1,4 m<sup>2</sup>/loc în sălile de laborator și seminar, 1,5 m<sup>2</sup>/loc în sălile de lectură și 2,5 m<sup>2</sup>/loc, în laboratoarele de informatică.

### 7. Biblioteca

Biblioteca Centrală Universitară „Tudor Arghezi”, proprietate a Universității, funcționează ca structură organizațională fără personalitate juridică.

Aceasta deservește Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale, precum și celelalte componente. De asemenea, funcționează câte o bibliotecă la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică, Facultatea de Inginerie și DPPD.

În anul 2025 Bibliotecile UCB din Târgu-Jiu au avut în patrimoniu de 142446 de volume (56879 titluri). Dintre publicațiile străine, biblioteca deține peste 7000 de titluri și peste 12000 de exemplare. Biblioteca Universității și bibliotecile facultăților dispun de 6 săli de lectură cu un număr total de 360 locuri, pentru cei 3760 de studenți.

Intrările de carte și revistă în bibliotecile din universitate, în cursul anului 2025, sunt prezentate în tabelul nr. 1.

Tabelul 1. Situația intrărilor de carte și revistă în bibliotecile universității în anul 2025

Nr. crt.	Numele bibliotecii	Nr. titluri	Nr. volume	Nr. titluri periodice (reviste), cu abonament
1	Biblioteca Universitară „Tudor Arghezi”	152	185	-
2	Facultatea de Științe Economice	65 din care 20 CD-uri	145	16
3	Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale	125 din care 26 CD-uri	240	6
4	Facultatea de Inginerie	221	255	-



5	Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică	61	61	22
6	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	-	-	1
7	Total Universitate	624	886	45

Universitatea are o editură acreditată, cu denumirea „Academica Brâncuși”, care are o contribuție deosebită la realizarea dotării bibliotecilor din universitate.

La editura universității se publică manuale și carte universitară, numeroase titluri având ca autori cadre didactice din universitate și nu numai.

Pe parcursul anului 2025 a fost acordate un număr total 32 coduri ISBN (din care 1 cod a fost realocat din anul 2024) și 1 cod ISSN, astfel:

- 6 coduri au fost în format electronic pe CD;
- 1 coduri în format on-line;
- 25 coduri în format tipărit;
- 1 cod ISSN.

Din cele 25 coduri acordate pentru formatul tipărit, 14 titluri sunt cu autori cadre didactice ale universității noastre și 11 titluri cu autori din exteriorul universității.

Codurile în format electronic și cel on-line sunt cu autori cadre didactice ale universității noastre.

Codul ISSN a fost acordat unui simpozion de către Institutului de Cercetare, Dezvoltare din UCB.

#### **8. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți**

Studenții Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu beneficiază de burse și ajutoare financiare conform *Metodologie de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar pentru studenți*. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii. Acesta prevede următoarele categorii de burse: **burse pentru rezultate academice** (burse de excelență olimpică I/ internațională, burse de performanță), **burse pentru sprijin social** (burse sociale, burse sociale ocazionale), **burse pentru alte activități** (burse speciale, burse de performanță sportivă).

Conducerea Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a avut ca obiectiv prioritar crearea unor condiții optime de desfășurare a procesului educațional, dar și acordarea unor facilități studenților prin care să întărească motivația studenților pentru învățare.

Universitatea oferă diverse facilități precum:

- Reducerea cu 25% a taxei de școlarizare la fiecare specializare, în cazul în care urmează simultan două specializări în regim cu taxă, pentru același nivel de studiu;



## Ministerul Educației și Cercetării Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu



- Reducerea cu 25% a taxei de școlarizare la specializarea urmată în regim cu taxă, în cazul în care urmează simultan două specializări, din care una în regim cu taxă și cealaltă în regim fără taxă, pentru același nivel de studiu;
- reducerea taxei de școlarizare cu 25% pentru studenții cu dizabilități;
- acordarea sprijinului asociațiilor studențești (inclusiv sprijin financiar) în desfășurarea activităților științifice, culturale, sportive, artistice;

### **9. Resursele umane**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu înregistra, la 1 octombrie 2024, un număr total de **247** angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată și determinată, cu normă întreagă. Dintre aceștia, **135** sunt cadre didactice titulare (54,66%) și **112** sunt personal didactic auxiliar, de cercetare și nedidactic (45,34%).

Posturile vacante din statele de funcțiuni au fost acoperite cu cadre didactice titulare în UCB sau cu cadre didactice titulare la alte universități, dar și cu specialiști din diferite domenii de activitate îndeplinind condițiile legale de ocupare a posturilor. De asemenea, pentru activitățile de practică pedagogică, la Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic au desfășurat activități, în calitate de cadre didactice asociate, profesori și educatori din învățământul preuniversitar.

## **B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

În Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, întreaga viață academică se construiește pe cei doi piloni de bază, învățământ și cercetare și pe tendințele actuale ale învățământului superior deschis valorificării acestuia în viața economică, politică și socio-culturală.

Procesul de învățământ, la toate programele de studii universitare de licență din Universitate, se desfășoară în limba română, cu excepția activităților didactice de la disciplinele de limbi străine.

### **1. Admiterea studenților**

Admiterea studenților, într-un ciclu de studii universitare, se face cu respectarea unui set de principii esențiale pentru a asigura corectitudinea, transparența și accesibilitatea pentru toți candidații, respectiv: echitate; transparență; accesibilitate; confidențialitate.

Echitatea este respectată având în vedere faptul că toți candidații sunt tratați în mod egal și fără discriminare, cerințele și procedurile de admitere fiind accesibile tuturor, evaluarea realizându-se doar pe baza meritelor lor (rezultate obținute la examenul de bacalaureat/probele



susținute, conform cerințelor specifice programelor de studii, pentru studii universitare de licență, respectiv rezultatele obținute la examenul de licență și proba scrisă pentru studii universitare de masterat). Universitatea aplică o politică de recrutare și selecție nediscriminatorie a candidaților, accesul fiind permis tuturor absolvenților de liceu cu diplomă de bacalaureat, indiferent de sex, rasă, religie sau orientare politică, asigurându-se, astfel, egalitatea de șanse tuturor candidaților.

Procesul de admitere este reglementat la toate ciclurile de studii în cadrul UCB prin regulamente și metodologii publice pe site-ul universității, elaborate în conformitate cu legislația în vigoare. Astfel, sunt publice: *Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii universitare de licență, masterat și doctorat în UCB, Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii la programele de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și metodologiile elaborate de facultăți.*

Pentru recrutarea studenților se desfășoară o susținută activitate de promovare a imaginii Universității, atât la nivelul acesteia, cât și la nivelul facultăților și specializărilor, existând strategii proprii prin care oferta educațională să fie cât mai atractivă și transparentă pentru absolvenții studiilor liceale. Universitatea a organizat și o serie de evenimente care au facilitat accesul elevilor la informații privind oferta educațională și baza materială utilizată, cum sunt vizite de informare la liceele din județul Gorj și județe limitrofe, *Ziua porților deschise, Târgul ofertelor educaționale în parteneriat cu ISJ Gorj, vizite ale elevilor în săptămâna verde.*

## 2. Practici de admitere

Admiterea din sesiunile iulie și septembrie 2025 la studii universitare de licență cu frecvență s-a realizat pe baza mediei generale de admitere obținute de candidați la examenul de admitere.

Media generală de admitere se calculează ca medie aritmetică ponderată astfel:

- 20% nota obținută la prima Probă scrisă cu notă a Examenului de Bacalaureat;
- 80% media generală a Examenului de Bacalaureat.

Acolo unde este cazul, facultățile au stabilit pentru candidați susținerea unui *Test de verificare a cunoștințelor și capacităților cognitive, respectiv sportive*, finalizat cu „Admis”/„Respins”.

Metodologia de desfășurare a concursului de admitere 2025, a fost detaliată în *Regulamentul de organizare și desfășurarea admiterii la studiile universitare de licență, masterat și doctorat pentru anul universitar 2025-2026 și Metodologiile specifice componentelor.*

Candidații înscriși la programul de studii universitare de licență *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* au susținut, în prealabil, o probă orală eliminatorie de „Abilități de comunicare și aptitudini” (dicție, muzică și educație plastică) apreciată cu „Admis”/„Respins”, indiferent de



ordinea în care au optat în fișa de înscriere pentru acest program de studiu. Au fost exceptați de la susținerea acestei probe candidații absolvenți de liceu pedagogic – profil pedagogic sau absolvenți ai colegiului universitar de institutori cu diplomă de învățător/educator/institutor.

La programele de studii universitare de master se pot înscrie absolvenții cu diplomă de licență și echivalentă. Admiterea candidaților la programele de studii universitare de master se face pe baza mediilor generale de admitere obținute de candidați. Modalitatea de calcul a mediei generale de admitere a fost prevăzută în metodologia propriei fiecărei facultăți.

Admiterea la programul de formare psihopedagogică s-a realizat pe baza susținerii unui interviu, cu respectarea prevederilor legale. Interviul a urmărit recunoașterea setului de competențe necesare profesiei didactice cu scopul de a identifica motivația candidatului față de cariera didactică.

Interviul s-a desfășurat conform *Ghidului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de formare psihopedagogică.*

### **3. Activitatea de formare profesională a studenților**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu asigură respectarea drepturilor și obligațiilor studenților, a regulamentelor și metodelor referitoare la activitatea studenților, curriculumului universitar/planului de învățământ, conținutului fișelor disciplinelor, normelor privind formațiile de studii și corelarea cu spațiile de învățământ, orarelor afișate.

Activitatea cu studenții este reglementată prin regulamente proprii: *Regulamentul de funcționare a procesului de învățământ pe baza sistemului de credite transferabile, Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, Regulamentul privind cazarea, organizarea și funcționarea căminelor și cantinelor studențești, Regulamentul privind examinarea și notarea studenților, Codul drepturilor și obligațiilor studenților.*

Evaluarea pregătirii studenților se face atât *calitativ* - prin notele acordate la examenele, colocviile și proiectele pe care aceștia le susțin, cât și *cantitativ* - prin punctele de credit acordate la încheierea activității disciplinelor (examen sau colocviu). Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt trecute în *Cataloagele disciplinelor* și în *Registrele matricole*. Evaluarea și notarea studenților se face în conformitate cu *Metodologia privind organizarea activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă a studenților.*

*Orarele* pentru programele de studii de licență și masterat sunt astfel concepute încât să asigure desfășurarea optimă a procesului de învățământ și utilizarea eficientă a spațiilor destinate acestuia.

Centrarea activității didactice pe student implică și cunoașterea gradului de satisfacție al acestora, care este evaluat periodic prin chestionare, conform *Regulamentului privind evaluarea mediului de învățare.*

Cursanții înscriși la studiile universitare de licență și masterat au la dispoziție un set diversificat de suporturi și mijloace de învățare prin intermediul bibliotecilor din universitate, cărora li se adaugă



și posibilitatea achiziționării de carte tipărită, asigurată prin Editura și Tipografia „Academica Brâncuși”.

Studentii pot beneficia de consultații oferite de titularii de disciplină, de sprijinul responsabililor de an, de materiale documentare suplimentare, de participare la dezbateri științifice, simpozioane etc.

*Rezultatele învățării*, care exprimă cel mai bine sintagma *centrarea pe student*, preocupă în mod deosebit atât factorii decizionali, cât și cadrele didactice ale Universității și se reflectă prin sistemul de evaluări. După finalizarea studiilor universitare, absolvenții susțin *examenul de licență sau de disertație*, după caz, care se organizează conform legislației în vigoare și *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor în cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu*. Studentii care au urmat Modulul psihopedagogic și au susținut examenele precum și evaluarea finală au obținut adeverința de absolvire a modulului corespunzător (nivel I / nivel II).

În cadrul UCB există un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră, care funcționează conform *Metodologiei privind organizare și funcționare Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră*, cu rolul de a oferi studenților următoarele servicii: consiliere educațională, consiliere psihologică, recrutare și plasare.

De asemenea, studenții Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu au posibilitatea de a participa la acțiuni de voluntariat pentru a dobândi abilități și competențe profesionale și transversale cuprinse în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare la care sunt înmatriculați, acțiuni pentru care pot primi maxim 5 credite/ semestru.

Participarea studenților la acțiuni de voluntariat se face în baza Legii Învățământului Superior nr.199/2023 și Legii Voluntariatului nr. 78/ 2014, cu modificările și completările ulterioare.

#### **4. Valorificarea calificării universitare obținute**

##### **4.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu este interesată de oportunitățile de angajare pe care le oferă absolvenților piața muncii din zona sud-vest Oltenia. Inserția absolvenților pe piața muncii este monitorizată permanent la nivelul facultăților, realizându-se baze de date cu locurile de muncă ale absolvenților. Periodic, în facultăți, se analizează situația gradului de inserție profesională pe piața muncii și se discută oportunitatea înființării unor noi programe de studii.

##### **4.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare**

În tabelul nr. 2 este evidențiată situația privind continuarea studiilor universitare, fiind inclus și procentul absolvenților de învățământ nivel licență care s-au înscris la studii universitare de masterat.



Tabelul 2. Situația privind continuarea studiilor universitare (date preluate din rapoartele de calitate ale facultăților)

Facultatea	Anul absolvirii	Nr. absolvenți studii univ. de licență	Absolvenți înscriși la studii universitare de master	
			Număr	%
F.S.E.D.A.P.	2024	259 (IF+ID)	65	25,09
	2025	216 (IF+ID)	67	31,01
F.S.E.	2024	90	66	73,33
	2025	134	82	61,19
F.I.	2024	101	54	53,46
	2025	93	47	50,53
F.S.M.C.	2024	139	35	25,18
	2025	111	29	26,13
Total universitate	<b>2024</b>	<b>589</b>	<b>220</b>	<b>37,35</b>
	<b>2025</b>	<b>554</b>	<b>225</b>	<b>40,61</b>

Procentul absolvenților de studii de licență care își continuă studiile universitare la programele de master din universitate a fost de de 37,35 % pentru anul 2024, iar în anul 2025 se constată o creștere a procentului studenților care se înscriu la master, acesta fiind de 40,61 %.

### 5. Studii pentru formarea psihopedagogică

DPPD organizează programe de formare psihopedagogică de nivel I și II, atât pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv master, cât și în regim postuniversitar pentru ambele niveluri de certificare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

În anul 2025, au fost înmatriculați la programul de formare psihopedagogică 419 cursanți.

### 6. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate (Evaluarea mediului de învățare)

Evaluarea mediului de învățare este un barometru care reflectă nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.

Evaluarea mediului de învățare de către studenți se realizează în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind evaluarea mediului de învățare* în vigoare, aprobat de Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.

Pentru anul universitar 2024 – 2025, responsabilii pentru asigurarea calității din facultăți au aplicat on-line un număr total de 893 chestionare.

Chestionarele au fost prelucrate și au rezultat următoarele:



- la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică – 94,46% procent de evaluare pozitivă din 219 chestionare aplicate;
- la Facultatea de Științe Economice – 98,20% procent de evaluare pozitivă din 251 chestionare aplicate;
- la Facultatea de Inginerie – 96,95% procent de evaluare pozitivă din 115 chestionare aplicate;
- la Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale – 98,42% procent de evaluare pozitivă din 218 chestionare aplicate;
- la DPPD – 98,40 % procent de evaluare pozitivă din 90 chestionare aplicate.

**La nivel de universitate, procentul studenților care apreciază pozitiv mediul de învățare oferit este de 97,20 % din cei chestionați**, ceea ce înseamnă o **foarte bună percepție a studenților** cu privire la posibilitățile de studiu și competențele profesionale și transversale asigurate de universitate.

### 7. Activitatea de cercetare științifică

Una din componentele de bază ale activității academice desfășurate în cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu este reprezentată de cercetarea științifică. Coordonarea strategică a cercetării științifice este asigurată de Prorectorul cu cercetarea științifică. Coordonarea operativă a activității de cercetare se realizează prin intermediul Compartimentului Cercetare, Dezvoltare și Management Proiecte.

Cercetarea Științifică se desfășoară având la bază Planurile de Cercetare științifice și planurile manifestărilor științifice aprobate anual la nivelul fiecărei componente (facultăți și DPPD). La nivelul universității, Senatul aprobă planul anual al activității de cercetare.

Rezultatele activității de cercetare sunt analizate și evaluate semestrial fiind prezentate sintetizat în rapoarte elaborate de CCDMP pe baza informațiilor transmise de componente.

Activitatea de cercetare a fiecărui cadru didactic se cuantifică în baza Grilei de evaluare a activității de cercetare aprobată la nivelul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu la începutul fiecărui an universitar.

Pentru anul 2025, rezultatele activității de cercetare sunt prezentate sintetic, pe componente, în tabelul nr.3.

Tabelul 3. Indicatori de raportare a activității de cercetare științifică, în anul 2025

Denumire indicator	UCB												Total	
	FI		FSDAP		FSE		FSMC		DPPD		ICDI		Nr.	Fr.
	Nr.	Fr.	Nr.	Fr.	Nr.	Fr.	Nr.	Fr.	Nr.	Fr.	Nr.	Fr.		
Număr persoane ce au raportat cercetarea	31		37		34		28		5		6		141	
Cărți științifice de autor și capitole publicate în edituri internaționale de	1	0,3	-	-	1 <sup>*</sup>	1	-	-	1 <sup>*</sup>	1	-	-	3	2,3



Ministerul Educației și Cercetării  
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu



ISO 9001 Certificat nr. 1113C

Denumire indicator	UCB												Total	
	FI		FSDAP		FSE		FSMC		DPPD		ICDI		Nr.	Fr.
	Nr.	Fr.	Nr.	Fr.	Nr.	Fr.	Nr.	Fr.	Nr.	Fr.	Nr.	Fr.		
<b>prestigiu și edituri internaționale</b>														
Cărți publicate în edituri naționale	14	10,3	7	7	1	1	1	9,5	-	-	1	1	33	28,8
Articole publicate în reviste recunoscute la nivel internațional WoS (SCIE, SSCI), situate în „zona roșie” (Q1), „zona galbenă” (Q2), AHCI (dacă sunt indexate de cel puțin 5 ani în WoS Core Collection – conform Listelor UEFISCDI)	2,7	1,6	1,8	1,3	5,5	3,2	2	0,2	-	-	-	-	12	6,4
Articole publicate în reviste recunoscute la nivel internațional WoS (SCIE, SSCI), situate în „zona gri”, Q3, Q4 și AHCI (dacă sunt indexate de mai puțin de 5 ani în WoS Core Collection – conform UEFISCDI)	2,5	2,2	1,5	0,7	9,2	4,8	1,8	1,0	-	-	-	-	15	8,7
Articole publicate în reviste indexate în baze de date Master Journal List (inclusiv ESCI) și articole publicate în reviste indexate SCOPUS	7	4,8	1	1	4,5	3,6	1	0,6	-	-	0,5	0,17	14	10,2
Articole publicate în volumele unor conferințe internaționale indexate WoS și/sau cele organizate de societăți profesionale internaționale și articole publicate în reviste indexate ERIH PLUS	3,5	2,4	45	44,5	35	30	12,5	10,7	8	8	11	11	115	106,6
Articole publicate în reviste indexate BDI	63	50,2	3	3	1,5	0,8	5	2,4	-	-	5,5	4,17	78	60,6
Participare cu articole/comunicări la conferințele organizate în țară (articole)	45	41,4	68	68	40,8	35,5	18,5	15,6	1	1	6,6	5,5	180	167
Participare cu articole/comunicări la conferințele organizate în străinătate (articole)	5,7	4,9	1,3	0,8	6	5,3	2	1,8	-	-	2	2	17	14,8
Articole publicate în volumele cu referențe ale unor manifestări științifice internaționale/nationale	4	3,8	2	2	69,5	66,5	25	21,9	0,5	1	1	0,8	102	96,1
Proiecte derulate în perioada de raportare		8		3		9		1		-		-		21
- <i>Internationale</i>		1		-		1		-		-		-		2
- <i>FDI</i>		3		1		1		1		-		-		6
- <i>PEO</i>		3		-		7		-		-		-		10
- <i>PNRR</i>		1		2		-		-		-		-		3
Contracte derulate cu companii din țară și străinătate		6		-		-		-		-		-		6
<b>Indici Hirsch (medie)</b>														
- <i>google scolar</i>		7		3		6		3		4		2		5
- <i>wos</i>		3		0		2		1		1		0		2
- <i>scopus</i>		3		0		2		1		1		0		2
<b>Indici Hirsch (număr de persoane cu indicii peste media înregistrată de universitate)</b>														
- <i>google scolar</i>		21		10		16		7		2		0	56	39,7%
- <i>wos</i>		20		2		11		8		2		0	43	30,5%
- <i>scopus</i>		21		4		12		7		1		0	45	31,9%
Brevete care aparțin universității / Produe cu drept de proprietate intelectuală		-		-		-		-		-		-		-
Premii/medalii		17		-		-		5		-		-		21

\*Capitol

În UCB, activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul programelor instituționale de cercetare științifică, elaborate anual de către Universitate, facultăți, departamente și de institutul de cercetare, pe baza temelor prioritare, specifice arealurilor tematice de referință, din



programele naționale și internaționale, precum și pe baza strategiei cu privire la activitatea de cercetare-dezvoltare.

La nivelul componentelor, activitatea de cercetare s-a desfășurat și prin intermediul centrelor de cercetare. În anul 2025 au fost organizate și o serie de manifestări științifice (Conferința științifică internațională *ECOTREND* – noiembrie 2025, Conferința internațională *The Infinity of Human Performance*–iulie2025, Conferința științifică *Influența științelor socio-umane asupra schimbării sociale* – martie 2025; Conferința științifică anuală, Conferința internațională *CONFERENG* – noiembrie 2025, Conferința națională *Durability and Reliability of Mechanical Systems-SYMECH* – mai 2025, ș.a.), mese rotunde sau workshop-uri, concursuri.

Întrucât cercetarea științifică reprezintă unul dintre indicatorii cu relevanță maximă pentru dimensiunea activităților și standardele de calitate atinse de o universitate, în ultimii ani studenții sunt implicați în unele dintre proiectele de cercetare care se desfășoară la nivelul fiecărei facultăți, implicarea lor materializându-se adesea prin participări la cercuri, manifestări științifice studențești și concursuri naționale.

#### **8. Activitatea financiară a Universității**

Directorul General Administrativ al Universității este responsabil de buna funcționare administrativă și financiar-contabilă a universității, având sarcina de a implementa deciziile strategice luate de autoritățile academice ale universității, de a contribui la managementul strategic și cotidian al universității. Conform organigramei instituției, Directorul General Administrativ are în subordinea sa Compartimentul Financiar Contabil care se ocupă de gestionarea financiară și contabilă a activității instituției.

Universitatea utilizează pentru activitatea complexă de contabilitate un sistem informatic integrat pentru procesele din sfera managementului academic și a managementului resurselor financiare, materiale și umane. În plan financiar, finanțarea universității s-a realizat în cadrul contractului instituțional cu Ministerul Educației, cât și a resurselor obținute din activitățile proprii desfășurate, conform Legii Învățământului Superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare. Conform legislației în vigoare, Universitatea dispune de buget propriu anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senatul Universității. Consiliul de Administrație a avizat și Senatul Universității a aprobat execuțiile bugetare întocmite de Compartimentul financiar contabil.

#### **9. Auditare și răspundere publică**

Compartimentul de Audit de la nivelul universității se subordonează Rectorului. Activitatea acestui compartiment se desfășoară în conformitate cu dispozițiile Legii nr. 672/2002 privind auditul intern, cu modificările și completările ulterioare, ale HG nr. 1086/11.12.2013 pentru aprobarea Normelor generale privind exercitarea activității de audit intern, ale Normelor



metodologice privind exercitarea activității de audit intern în cadrul structurilor din cadrul MECS, ale OMEN nr. 5509/2017 privind aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern la nivelul Ministerului Educației Naționale și în entitățile publice aflate în subordonarea, coordonarea sau sub autoritatea Ministerului Educației Naționale la nivelul cărora nu există norme specifice de audit public intern. Compartimentul de Audit elaborează proiectul planului anual de audit intern, pentru a verifica dacă sistemele de management financiar și de control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. Compartimentul de Audit întocmește un „Raport anual privind activitatea de audit intern” în care prezintă activitățile de audit desfășurate.

## C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

### *1. Organizarea sistemului de management al calității*

În Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu funcționează **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)**, constituită în conformitate cu prevederile *Legii 199/2023-Legea învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare* și ale Cartei Universității.

Activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității este reglementată de *Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității*, iar conducerea operativă a comisiei este asigurată de conducătorul Universității – Rectorul sau de un coordonator desemnat de acesta. La nivelul fiecărei facultăți, își desfășoară activitatea **Comisia calității**, care pune în aplicare strategiile, obiectivele, politica și prioritățile facultății în domeniul calității și formulează propuneri de îmbunătățire a calității în facultate, iar la nivel de departament există colectivul calității.

**Compartimentul pentru Managementul Calității** este condus de către un coordonator și funcționează pe baza *Regulamentului de organizare și funcționare a Compartimentului pentru Managementul Calității*. Anual, CMC, elaborează *Planul operațional privind asigurarea calității*, document care este făcut public pe site-ul universității.

### *2. Politici și strategii pentru asigurarea calității*

Rectorul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu emite o declarație privind **Politica în domeniul calității**, care este publică pe site-ul UCB.

În cursul anului 2025, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a fost certificată în domeniul Sistemului de management al calității, în conformitate cu standardul de referință SR EN ISO 9001: 2015, de către organismul de certificare *Mișcarea Română pentru Calitate*.



## Ministerul Educației și Cercetării Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu



Activitatea Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu este reglementată de regulamente, proceduri și metodologii întocmite conform *Procedurii de sistem Elaborarea regulamentelor/metodologiilor/altor documente asimilate* și *Procedurii de sistem Elaborarea procedurilor documentate*. UCB are un sistem de management al calității documentat prin: ***Manualul de Management Integrat, Proceduri de Sistem, Operaționale/ de Lucru, Regulamente și Metodologii***.

Sistemul de Management al Calității în Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu este bazat pe politica și obiectivele în domeniul calității stabilite de Rector, precum și pe strategiile și procedeele concrete proiectate pentru asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității.

Evaluarea calității în UCB comportă mai multe moduri de realizare și valorificare:

- Evaluarea internă a calității este coordonată anual de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, cu sprijinul Compartimentului pentru Managementul Calității, rezultatele fiind cuprinse într-un raport prezentat și aprobat în Senatul Universității și publicat pe web site;
- Evaluarea internă a programelor de studiu se face anual, de către Corpul de Auditori Interni cu sprijinul structurilor de calitate și a coordonatorilor de program de studiu;
- Evaluarea externă a programelor de studii se realizează de către ARACIS;
- Evaluarea activității de cercetare efectuată de către cadrele didactice se realizează anual, pe baza unor criterii de evaluare naționale și standarde interne;
- Evaluarea personalului didactic de către studenți se realizează semestrial;
- Evaluarea colegială a cadrelor didactice se realizează anual;
- Evaluarea personalului didactic din partea șefului ierarhic superior se face anual în departamente, de către directorii de departamente prin analiza fișelor de autoevaluare, a evaluării colegiale și a evaluării de către studenți. Rezultatele individuale de evaluare sunt utilizate la departament, facultate și la nivel de universitate, pentru a stabili măsuri corective și de luare a deciziilor cu privire la recompensarea personalului didactic.

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu vizează îmbunătățirea continuă a procesului educațional, adaptarea permanentă a conținuturilor și colaborarea permanentă cu partenerii de dialog din mediul economic. În acest sens UCB adoptă Planul strategic de calitate elaborat pentru o perioadă de cinci ani.

### ***3. Proceduri pentru asigurarea calității***

În vederea asigurării și îmbunătățirii calității activităților desfășurate în cadrul proceselor de învățământ și cercetare, în cursul anului 2025 s-au elaborat sau revizuit la nivel de universitate, un număr de **68 de regulamente, metodologii și proceduri**. Acestea au fost avizate de Consiliul de Administrație, aprobate de Senatul Universitar și afișate ulterior pe site-ul universității.



### 3.1. Monitorizarea opiniei absolvenților Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu privind procesul de învățare din perioada studiilor universitare

Monitorizarea opiniei absolvenților Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu privind procesul de învățare din perioada studiilor universitare este o activitate care se face anual, în toate facultățile și departamentele universității, în conformitate cu prevederile procedurii de lucru PL 109 „*Monitorizarea opiniei absolvenților din Târgu Jiu privind procesul de învățare din perioada studiilor universitare*”. Etapele urmate pentru realizarea evaluării, sunt în conformitate cu prevederile procedurii.

Scopul evaluării este de:

- A cunoaște opinia absolvenților privind performanța procesului de învățare în perioada studiilor universitare;
- A crește responsabilitatea personală a cadrelor didactice din cadrul UCB;
- A îmbunătăți calitatea activităților didactice, pe baza feedback-ului din partea absolvenților.

În conformitate cu Procedura „*Monitorizarea opiniei absolvenților din Târgu Jiu privind procesul de învățare din perioada studiilor universitare*”, absolvenții primesc un chestionar cu 14 criterii ce pot primi puncte de la 1 la 5. Rezultatele se prelucrează pentru fiecare program de studiu.

Pentru anul 2025, acestea sunt evidențiate în cadrul figurilor 1-3, la nivelul fiecărei componente.

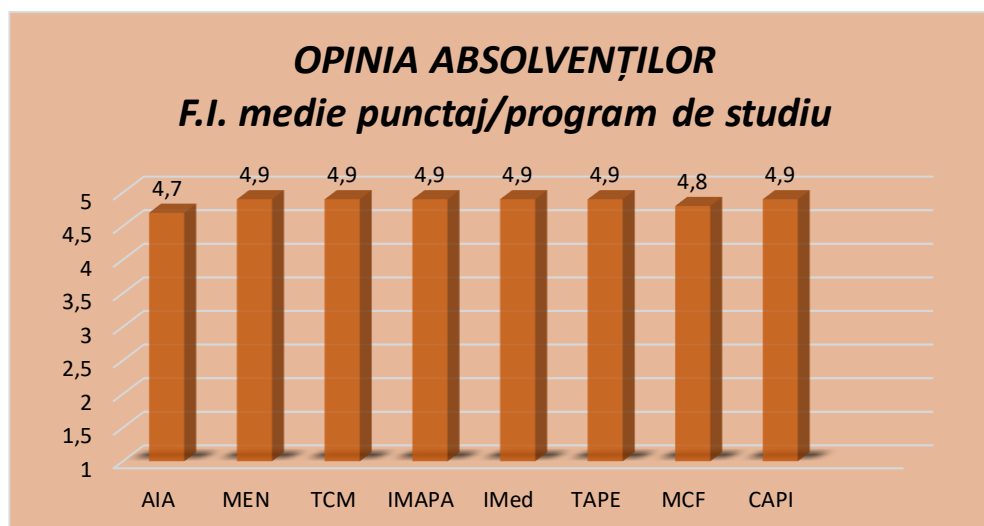


Fig. 1. Monitorizarea opiniei absolvenților FI  
La Facultatea de Inginerie s-au înregistrat punctaje între 4,7 și 4,9.

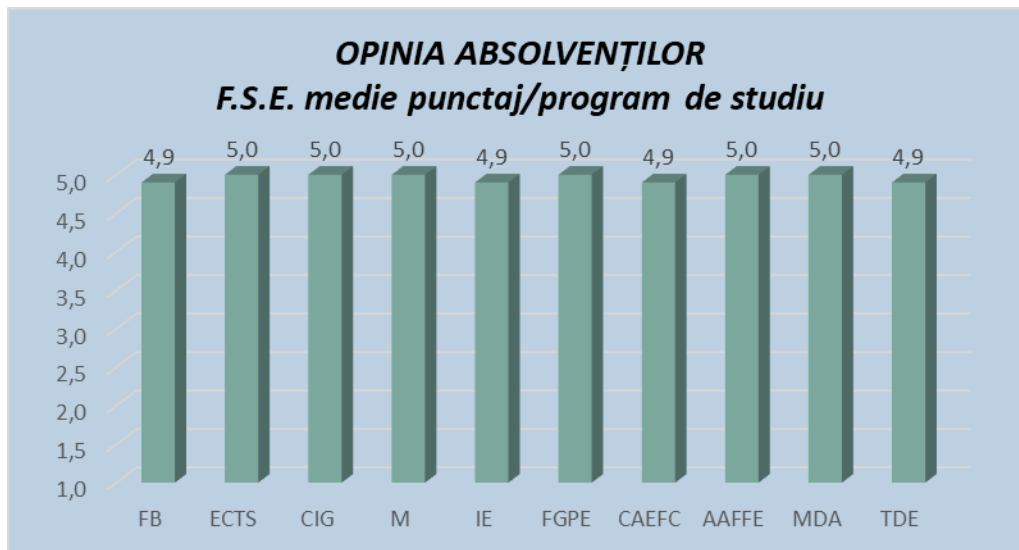


Fig. 2. Monitorizarea opiniei absolvenților FSE

La Facultatea de Științe Economice se constată un grad ridicat pentru majoritatea programelor, punctajele fiind între 4,9 și 5.

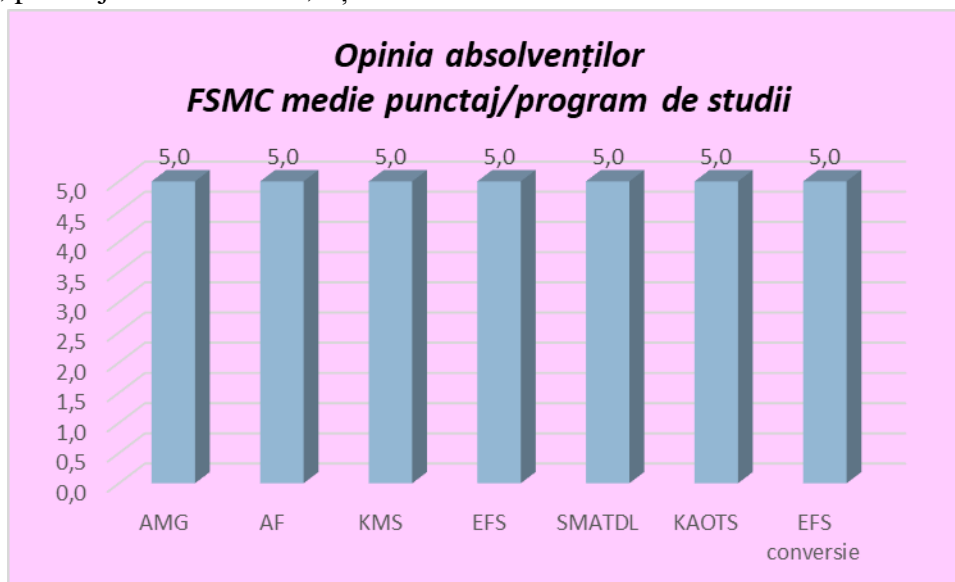


Fig. 3. Monitorizarea opiniei absolvenților FSMC

La Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale se constată un grad ridicat pentru toate programele, acestea primind punctajul maxim.

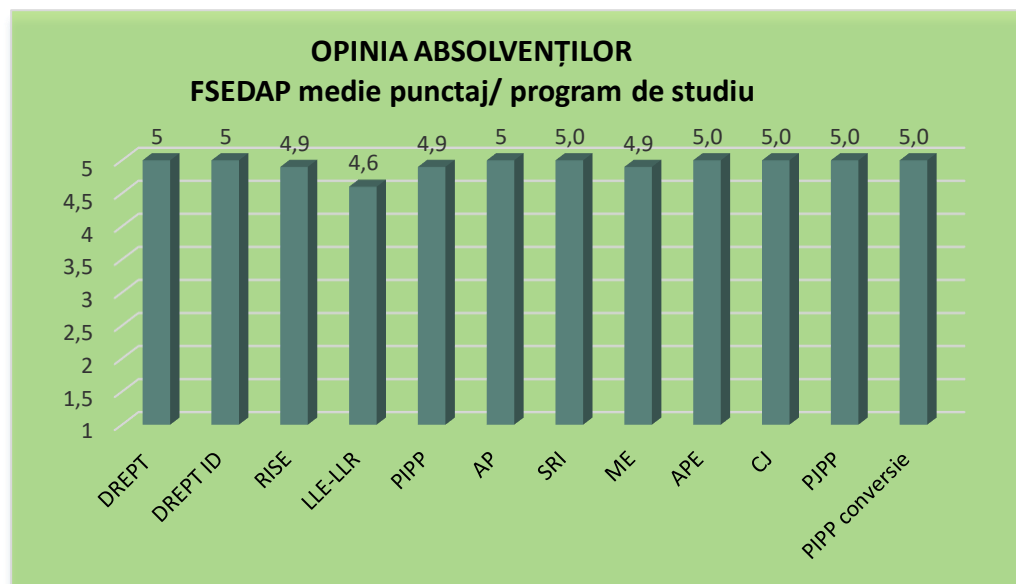


Fig. 4. Monitorizarea opiniei absolvenților FSEDAP

La Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică feedback-ul absolvenților este unul bun, punctajele fiind între 4,6 și 5.

### 3.2. Monitorizarea opiniei angajatorilor privind pregătirea absolvenților Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

Monitorizarea opiniei angajatorilor privind pregătirea absolvenților Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu privind procesul de învățare din perioada studiilor universitare este o activitate care se face anual, în toate facultățile și departamentele universității, în conformitate cu prevederile procedurii de lucru PL 108 „*Monitorizarea opiniei angajatorilor privind pregătirea absolvenților*”. Etapele urmate pentru realizarea evaluării, sunt în conformitate cu prevederile procedurii.

Scopul evaluării este acela de:

- A cunoaște opinia angajatorilor privind calitatea pregătirii absolvenților UCB;
- A crește responsabilitatea personală a cadrelor didactice din cadrul UCB;
- A îmbunătăți calitatea activităților didactice, pe baza feedback-ului din partea angajatorilor.

În conformitate Procedura „Monitorizarea opiniei angajatorilor privind pregătirea absolvenților”, angajatorii primesc un chestionar cu 12 criterii ce pot primi puncte de la 1 la 5. Rezultatele se prelucrează pentru fiecare program de studiu.

Pentru anul 2025 situația înregistrată la nivelul fiecărei componente este evidențiată în



figurile 5-8.

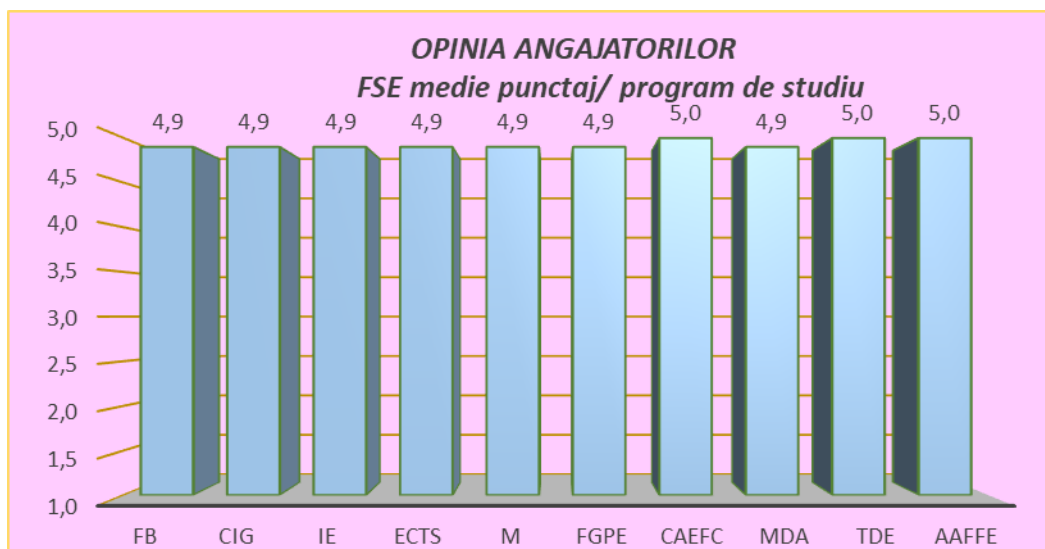


Fig.5. Monitorizarea opiniei angajatorilor FSE

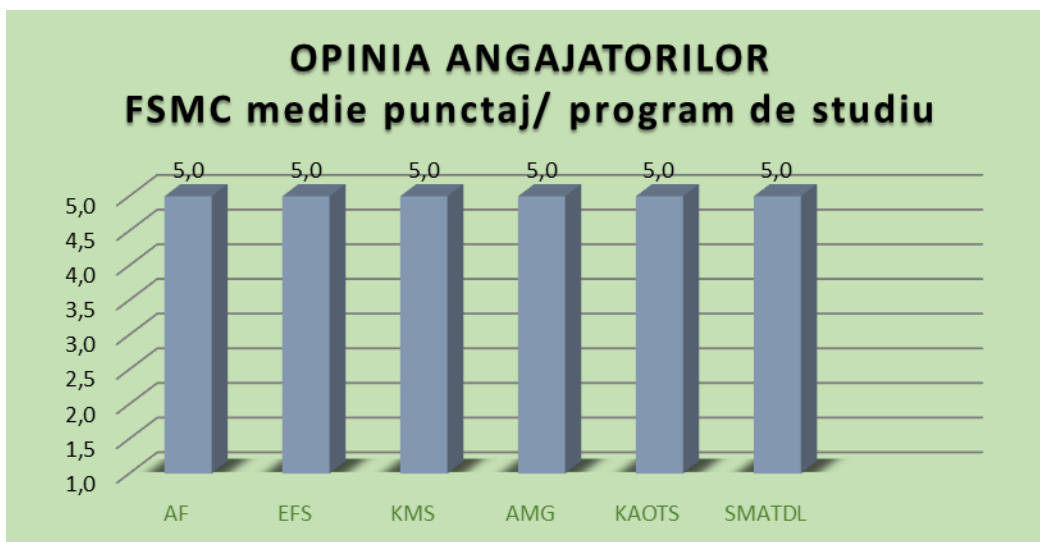


Fig.6. Monitorizarea opiniei angajatorilor FSMC

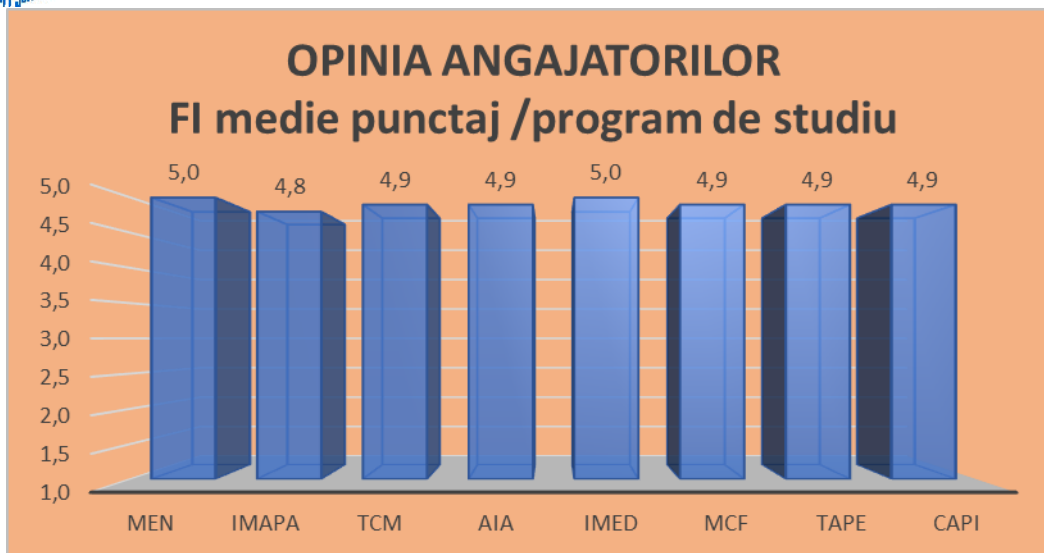


Fig.7. Monitorizarea opiniei angajatorilor FI

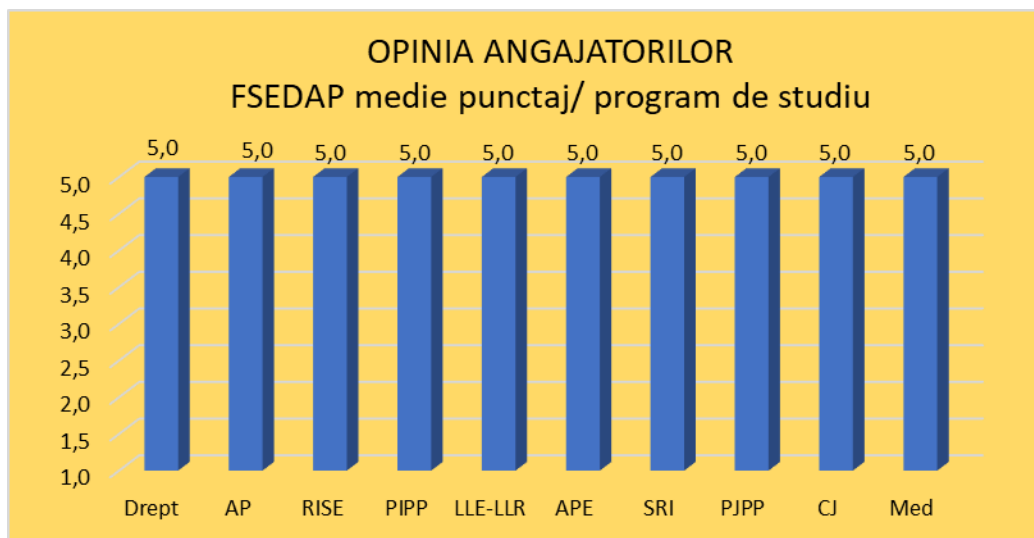


Fig.8. Monitorizarea opiniei angajatorilor FSEDAP

#### ***4. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate***

##### ***4.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor***

Conținutul programelor de licență și masterat este specificat în planurile de învățământ și detaliat în cadrul fișei disciplinei. Pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea



periodică a fiecărui program de studiu se aplică regulamentul specific. Acesta este aplicat în mod riguros și consecvent cu scopul de a asigura sistemul de competențe necesare absolventului, asigurarea structurii curriculare cu în concordanță cu normele ARACIS, precum și îmbunătățirea corelării planurilor de învățământ cu fișele disciplinelor curriculare și evitarea suprapunerilor tematice, excepție făcând situațiile în care se dezvoltă și sau se aprofundează anumite cunoștințe dintr-un domeniu de studiu.

#### **4.2. Evaluarea internă și externă a programelor de studii**

În Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu se derulează programe de studii ce sunt incluse în domeniile și specializările aprobate la nivel național, dezvoltă competențe generale și de specialitate care definesc corect calificările oferite și sunt compatibile cu programele de studii similare din statele Uniunii Europene și din alte state ale lumii.

**Evaluarea internă** a calității programelor de studii este parte integrantă în sistemul de management al calității din universitate, se face conform *Procedurii privind evaluarea internă a calității programelor de studii* și este esențială pentru a se asigura îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale oferite de universitate. Evaluarea internă a programelor de studii are drept scop verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță prevăzute în metodologia ARACIS.

În anul 2025 au fost evaluate intern 21 programe de studii universitare de licență și masterat și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, respectiv:

#### **Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

1. Relații internaționale și studii europene – licență;
2. Drept ID – licență;
3. Protecția juridică a persoanei și a patrimoniului său – masterat;
4. Administrarea și conducerea unităților de învățământ – masterat;
5. Securitate și relații internaționale – masterat.

#### **Facultatea de Științe Economice**

1. Contabilitate și informatică de gestiune – licență;
2. Management – licență;
3. Finanțe și Bănci – licență;
4. Antreprenoriat și administrarea afacerilor – masterat;
5. Finanțe și guvernanta publică europeană – masterat;
6. Tehnologii digitale și e-business – masterat;
7. Managementul organizațiilor și serviciilor publice – masterat.

#### **Facultatea de Inginerie**

1. Tehnologia construcțiilor de mașini – licență;



Ministerul Educației și Cercetării  
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu



2. Managementul energiei – licență;
3. Inginerie și management în alimentație publică – licență;
4. Tehnologii avansate de producere a energiei – master;
5. Conducerea avansată a proceselor industriale – master.

**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**

1. Kinetoterapie și motricitate specială – licență;
2. Educație fizică și sportivă - licență;
3. Asistență de farmacie - licență;
4. Kinetoterapia în afecțiunile ortopedice și traumatologia sportivă - master.

**Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**

**Evaluarea externă** a programelor de studii, se face de către ARACIS în conformitate cu prevederile legale, în vederea autorizării provizorii, acreditării sau evaluării periodice. Astfel, în anul 2025 au fost evaluate extern 9 programe de studii, un domeniu de doctorat și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic:

**Facultatea de Inginerie**

1. Managementul energiei (licență) – program selectat în cadrul evaluării instituționale – menținerea acreditării;
2. Design (licență) – Autorizare provizorie.

**Facultatea de Științe Economice**

1. Management (licență) – program selectat în cadrul evaluării instituționale – menținerea acreditării;
2. Contabilitate și informatică de gestiune (licență) – menținerea acreditării;
3. Economie (domeniu de doctorat) – autorizare.

**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

1. Relații internaționale și studii europene (licență) – program selectat în cadrul evaluării instituționale – menținerea acreditării;
2. Administrație publică europeană (master) – Menținerea acreditării;
3. Protecția juridică a persoanei și a patrimoniului său (masterat) – program selectat în cadrul evaluării instituționale – menținerea acreditării;
4. Sudii filologice aprofundate (masterat) – acreditare domeniu de masterat *Filologie*;

**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**

1. Educație fizică și sportivă (licență) – program selectat în cadrul evaluării instituționale



– menținerea acreditării;

**Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic** – menținerea acreditării.

În anul 2025 a fost inițiat și depus la ARACIS dosar pentru programul de studii de masterat *Managementul serviciilor de sănătate*, în vederea acreditării unui nou domeniu de masterat, *Medicină*.

În perioada 02-04 aprilie 2025, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a primit vizita comisiei ARACIS de evaluare instituțională periodică în urma căreia, prin Hotărârea Consiliului ARACIS din data de 03.07.2025, a primit calificativul „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT”.

#### **4.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării**

##### **Evaluarea studenților**

Evaluarea cunoștințelor și aptitudinilor studenților se realizează prin examene, colocvii, verificări, proiecte, lucrări practice în timpul/la sfârșitul fiecărui semestru, potrivit unui calendar care este adus la cunoștința acestora. Evaluări continue, pe parcursul unui semestru se fac potrivit unui regulament care permite cunoașterea modului în care studenții își însușesc cunoștințele de bază prin activitățile curente, săptămânale și prin răspunsurile date la testele de evaluare periodică – *Regulament privind examinarea și notarea studenților*.

#### **4.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

##### **4.4.1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți**

Dinamica raportului dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți este urmărită continuu de conducerea facultăților/universității astfel ca aceasta să se situeze pe cât posibil la un nivel optim calitativ, pentru programele de studii.

În acest sens, la întocmirea statelor de funcții de personal didactic și de cercetare se au în vedere următoarele: funcțiile didactice și numărul posturilor constituite și formațiunile de studiu; asigurarea acoperirii activității didactice preponderent cu titulari, dar și ținând seama de resursele financiare necesare susținerii procesului de învățământ.

În tabelul nr. 4 este prezentat raportul nr. studenți/nr. cadre didactice, în perioada 2021-2025:

*Tabelul 4. Evoluția raportului nr. studenți/nr. cadre didactice în perioada 2021-2025*

An	Nr. cadre didactice titulare	Nr. studenți	Nr. stud./cadru didactic
2021	133	3222	24,26
2022	131	3105	23,70



2023	130	3287	25,28
2024	135	3466	25,67
2025	135	3751	27,79

Se constată o ușoară creștere a raportului nr. stud./cadru didactic comparativ cu perioada 2021-2024, acesta fiind puțin peste 25 studenți/ cadru didactic. În conformitate cu normele de calitate raportul între numărul studenților și numărul de cadre didactice este un element definitoriu al *Învățământului Centrat pe Student*, în baza căruia se măsoară, totodată, și calitatea actului educațional în cadrul respectivei universități.

Formațiile de studii (grupe și subgrupe) sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ.

#### 4.4.2. Evaluarea colegială

În fiecare an universitar, în Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu se efectuează evaluarea colegială a cadrelor didactice, în toate facultățile și departamentele universității. Această evaluare se face cu respectarea regulamentului intern în vigoare, *Regulamentul privind evaluarea colegială*.

În anul universitar 2024 – 2025, a fost evaluat colegial un număr de 126 cadre didactice, toate cadrele didactice obținând calificativul *Foarte Bine*.

#### 4.4.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

*Evaluarea cadrelor didactice de către studenți* se face semestrial, în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți* aprobat de Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu. Această activitate este coordonată de Compartimentul pentru Managementul Calității. Rezultatele individuale obținute în urma prelucrării chestionarelor sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, rectorului și persoanei evaluate fiind discutate individual.

În data de 20.03.2025 a fost aprobată o nouă ediție a *Regulamentului privind evaluarea cadrelor de către studenți*, fiind modificați itemii chestionarelor aplicate studenților în vederea evaluării cadrelor didactice, precum și calificativele (a dispărut calificativul excelent).

În tabelul nr. 5 sunt prezentate sintetic rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți efectuată în anul universitar 2024 – 2025.



Tabel 5. Situația sintetică a activității de evaluare de către studenți pentru anul universitar 2024 – 2025

An universitar	Număr cadre didactice evaluate	Număr total cadre didactice	Procent cadre evaluate	Procent calificativ FB	Procent calificativ B	Procent calificativ S	Procent calificativ NS
2024-2025	156	177	88,13 %	99,35 %	0,65%	0 %	0%

#### 4.4.4. Evaluarea de către managementul universității

Evaluarea anuală a personalului didactic și de cercetare se face conform *Metodologiei privind evaluarea performanțelor personalului didactic și de cercetare* și este responsabilitatea directorului de departament. Această evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale. Aceste rezultate sunt certificate de către directorii de departamente și decani în vederea aprecierii corecte a fiecărui cadru didactic și sunt realizate cu scopul de a crește performanța cadrelor didactice.

#### 4.5 Evaluarea satisfacției studenților privind serviciile administrative conexe actului educațional

Evaluarea satisfacției studenților privind serviciile administrative conexe actului educațional este o activitate care se face anual, în toate facultățile universității, în conformitate cu prevederile *Procedurii privind evaluarea satisfacției studenților privind serviciile administrative*.

Scopul evaluării este acela de:

- A cunoaște opinia studentului privind performanța activităților desfășurate în cadrul serviciilor administrative conexe actului educațional
- A crește responsabilitatea personală a angajaților din cadrul serviciilor administrative;
- A îmbunătăți condițiile generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UCB.

În tabelul nr. 6 sunt prezentate sintetic rezultatele prelucrării chestionarelor cu privire la condițiile oferite studenților, iar în tabelul nr. 7 rezultatele privind satisfacția studenților referitor la disponibilitatea personalului universității față de solicitările lor.



Tabelul 6. Evaluarea condițiilor generale la nivelul componentelor UCB

	Criteriu de apreciere	Număr evaluări și punctaje medii / facultati. Evaluarea serviciilor administrative									
		FSEDAP		FSE		FI		FSMC		UCB	
		Nr. evaluări	Medie punctaj	Nr. evaluări	Medie punctaj	Nr. evaluări	Medie punctaj	Nr. evaluări	Medie punctaj	Nr. evaluări	Medie punctaj
1	Camin (confort, dotări, acces, tarife de cazare, regulament de cazare etc.)	137	4,3	194	4,5	120	4,3	181	4,5	632	4,4
2	Cantină (confort, dotări, acces, calita-tea meniului oferit etc.)	137	4,3	194	4,5	120	4,3	181	4,5	632	4,4
3	Biblioteca (cărți, resurse informatice, orar etc.)	137	4,4	194	4,7	120	4,5	181	4,7	632	4,6
4	Sală de lectură (confort, locuri suficiente, orar)	137	4,4	194	4,7	120	4,5	181	4,7	632	4,6
5	Curățenie în sălile de curs/ seminar/ laborator	137	4,7	194	4,8	120	4,6	181	4,8	632	4,7
6	Sală de sport (confort, dotări, acces etc.)	137	4,4	194	4,6	120	4,5	181	3,3	632	4,2
7	Calitatea site-ului web al instituției (accesibilitate ,disponibilitatea informațiilor, design, acuratețe, grad de noutate)	137	4,6	194	4,7	120	4,5	181	4,7	632	4,6
8	Calitatea și acuratețea informațiilor disponibile (pe web, broșuri, pliante, afișe, ghidul studentului etc.)	137	4,5	194	4,7	120	4,5	181	4,8	632	4,6
	<b>Media punctajelor pe facultate/ universitate</b>		<b>4,5</b>		<b>4,7</b>		<b>4,5</b>		<b>4,5</b>		<b>4,5</b>

Tabelul 7. Evaluarea atitudinii generale a personalului universității față de solicitările studenților (disponibilitate, abordabilitate, entuziasm, etc.)

	Criteriu de apreciere	Număr evaluări și punctaje medii / facultati. Evaluarea serviciilor administrative									
		FSEDAP		FSE		FI		FSMC		UCB	
		Nr. evaluări	Medie punctaj	Nr. evaluări	Medie punctaj	Nr. evaluări	Medie punctaj	Nr. evaluări	Medie punctaj	Nr. evaluări	Medie punctaj
1.	Secretare de facultate	137	4,6	194	4,7	120	4,1	181	4,8	632	4,6
2.	Personal al Biroului ERASMUS	137	4,6	194	4,8	120	4,5	181	4,8	632	4,7
3.	Casier/ Contabil	137	4,4	194	4,6	120	4,5	181	4,6	632	4,5
4.	Bibliotecar	137	4,7	194	4,8	120	4,6	181	4,7	632	4,7
5.	Personal Administrativ	137	4,6	194	4,8	120	4,6	181	4,8	632	4,7
6.	Personal al Centrului de consiliere și orientare în carieră	137	4,6	194	4,7	120	4,6	181	4,8	632	4,7
	<b>Media punctajelor pe facultate/ universitate</b>		<b>4,6</b>		<b>4,7</b>		<b>4,5</b>		<b>4,8</b>		<b>4,6</b>



Se observă că activitatea desfășurată de serviciul administrativ pentru studenți a răspuns cerințelor formulate de aceștia.

### ***3. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării***

#### ***Resurse de învățare și servicii studențești***

Pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, studenților le sunt oferite servicii și resursele adecvate și relevante. Bibliotecile universității sunt dotate cu un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate pentru disciplinele care definesc programele de studiu. Studenții au acces liber la orice resursă (inclusiv acces electronic), conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu, la sala de lectură sau prin împrumut în conformitate cu normele interne.

Universitatea dispune de spații de cazare care acoperă cererea studenților. În cadrul UCB funcționează Serviciul de Cămine-Cantine care este o structură administrativă în cadrul Direcției Generale Administrative. În anul universitar 2024-2025 a fost asigurată cazarea tuturor studenților care au avut solicitări.

Studenții care urmează programele de studiu de licență și master au beneficiat, și în anul 2025, *prin Cabinetul medical pentru studenți*, de următoarele servicii medicale: consultații medicale și terapie, vizarea documentelor medicale, eliberarea certificatelor medicale.

Începând cu anul 2025, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu oferă studenților săi oportunitatea de a beneficia de consultații și tratamente stomatologice complet gratuite, într-un cabinet dotat cu aparatură de ultimă generație. Inițiativa, dedicată studenților înscriși la programele universitare, urmărește să sprijine sănătatea orală a tinerilor și să ofere acces facil la servicii stomatologice de calitate.

### ***4. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității***

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu dispune de un sistem informatic ce facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea internă a calității și adună, în același timp, informații despre starea calității și bune practici în alte instituții de profil din țară și din străinătate, față de care își formulează propriile repere de evoluție. Baza de date a Universității este permanent actualizată cu informații privitoare la cele mai importante activități referitoare la asigurarea calității.

### ***5. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite***



### ***Informație publică***

Universitatea asigură prin mijloacele de informare specifice (în principal pagina web) transparența publică a datelor și informațiilor, despre toate calificările și programele de studii. UCB concepe, structurează și promovează oferta de informații privitoare la structură și oferta didactică în mod regulat prin intermediul materialelor tipărite înaintea concursului de admitere și prin intermediul site-ului universității ([www.utgjiu.ro](http://www.utgjiu.ro)), care pune la dispoziția tuturor celor interesați de programele de studiu ale universității, toate informațiile de interes public legate de acestea. Studenții primesc Ghidul de studii care cuprinde informațiile relevante despre parcursul lor academic, activitățile extracurriculare și serviciile-suport disponibile, drepturile lor și oportunitățile pe care le oferă IIS. Absolvenții primesc gratuit Suplimentul la diplomă care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare.

De asemenea Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu respectă în totalitate Legea 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare. Astfel, pe site-ul UCB sunt prezente informații de interes public precum hotărâri ale Consiliului de administrație și ale Senatului, regulamente, proceduri, metodologii și alte documente utile, anunțuri referitoare la evenimentele curente, admitere, finalizare studii, declarații de avere ale membrilor conducerii UCB etc.

În Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, studiile sunt organizate conform prevederilor *Legii nr. 199/2023 – Legea învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare*. Recunoașterea diplomelor de finalizare a studiilor se realizează în conformitate cu prevederile acestei legi, prin acordarea de diplome de studii finale pentru fiecare din ciclurile de studii. Diplomele sunt însoțite de suplimentul la diplomă și se eliberează gratuit.

### ***6. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației***

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității se află în subordinea Senatului Universității, iar conducerea operativă a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității este asigurată de Prorectorul responsabil cu domeniul învățământ și asigurarea calității. CEAC s-a constituit conform prevederilor Legii 199/2023 și desfășoară permanent activitățile prevăzute de reglementările legale. CEAC coordonează aplicarea procedurilor și activitățile de evaluare și asigurare a calității, elaborează anual un Raport de evaluare internă privind calitatea în Universitate. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare pe site-ul Universității.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației, stabilește criteriile și inițiază analize și evaluări pe baza criteriilor de calitate, pentru procesele de predare-învățare și cercetare.



Compartimentul pentru Managementul Calității și-a desfășurat activitatea permanent având responsabilitățile descrise în regulamentul propriu precum și în unele proceduri privind asigurarea și

evaluarea calității precum: *Regulamentului privind evaluarea de către studenți a cadrelor didactice, Regulamentului privind evaluarea mediului de învățare, Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu, etc.*

### 3. Analiza SWOT

<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ofertă educațională corespunzătoare cu cerințelor pieței muncii din zonă.</li> <li>✓ Activitate științifică intensă, cu publicații, participări la conferințe și rezultate vizibile în mediul academic.</li> <li>✓ Implicarea studenților în cercetare și competiții profesionale, cu premii și rezultate notabile la nivel național.</li> <li>✓ Curriculum modernizat, corelat cu cerințele pieței muncii și cu standardele europene.</li> <li>✓ Mobilități internaționale ERASMUS+ pentru studenți și cadre didactice.</li> <li>✓ Bază materială modernizată, laboratoare actualizate și acces la software de specialitate.</li> <li>✓ Relație puternică cu mediul socio-economic din Gorj, care oferă oportunități de practică, angajare, proiecte comune, dar și evaluarea programelor de studii.</li> <li>✓ Management academic eficient, comunicare bună între conducere, secretariat și studenți, plus deschidere organizațională către schimbare și inovare.</li> <li>✓ Acoperirea activităților didactice cu personal titularizat în învățământul superior.</li> </ul>	<p><b>FACTORI INTERNI</b></p>	<p><b>Puncte Slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dispersia relativ mare a spațiilor de învățământ și de cercetare, care poate afecta flexibilizarea activităților didactice și de cercetare și colaborarea între departamente.</li> <li>✓ Capacitate redusă de atragere a fondurilor extrabugetare, granturi și proiecte, raportat la potențialul academic și tehnic al colectivului.</li> <li>✓ Contextul demografic actual negativ din Gorj și din regiunile limitrofe, care poate afecta / influența un număr scăzut de studenți în anii următori.</li> <li>✓</li> </ul>
	<p><b>Analiza SWOT</b></p>	
<p><b>Oportunități:</b></p>		<p><b>Amenințări:</b></p>



<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Deschidere semnificativă pentru colaborări internaționale, în special prin parteneriate academice în UE, mobilități Erasmus+ și proiecte interuniversitare.</li><li>✓ Creșterea accesului la tehnici de predare moderne și la resurse educaționale digitale, care îmbunătățesc procesul de învățare și atractivitatea programelor pentru viitorii studenți.</li></ul>	<b>FACTORI EXTERNI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Scăderea continuă a numărului de absolvenți de liceu, în special în județele din sud-vestul țării, ceea ce reduce baza de recrutare.</li><li>✓ Scăderea nivelului de pregătire a elevilor la finalul liceului, observată la nivel național, afectează performanțele studenților în anii de început ai facultății.</li><li>✓ Interesul diminuat al tinerilor pentru a urma studii universitare, din cauza orientării către joburi rapide, cursuri scurte de formare sau migrație profesională.</li><li>✓ Scăderea interesului pentru cariera universitară, determinată de diferențele salariale față de mediul privat și de percepția redusă privind atractivitatea profesiei academice.</li><li>✓ Dificultatea companiilor locale de a sprijini financiar studenții sau proiecte educaționale, ca urmare a problemelor economice și financiare actuale.</li><li>✓ Migrația tinerilor către centre universitare mai mari (Cluj, Timișoara, București, Iași) sau către alte țări, ceea ce afectează recrutarea de studenți și forță de muncă din regiune.</li></ul>
---	------------------------	---

#### COMISIE CEAC:

##### **Coordonator CEAC,**

Prorector cu atribuții în domeniul asigurării calității

Prof. univ. dr. Gabriela Dobrotă

Conf. univ. dr. ing. Minodora-Maria Pasăre – reprezentant al cadrelor didactice;

Conf. univ. dr. Hadrian Gorun – reprezentant al cadrelor didactice;

Conf. univ. dr. ing. Cristinel Popescu – reprezentant sindicat;

Ciocîrlan Elena- Oana – reprezentant Compartimentul pentru Managementul Calității;



**Ministerul Educației și Cercetării**  
**Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu**



ISO 9001 Certificat nr. 1113C

Gîra Andreea Liliana – reprezentant studenți;  
Popescu Maria Magdalena – reprezentant studenți;  
Ionică Dragoș, director general Centrul de Calcul SA Târgu Jiu – reprezentant angajatori;

**Notă:** Pentru întocmirea prezentului raport au fost folosite următoarele surse:

- Rapoartele facultăților privind asigurarea calității pentru anul 2025
- Raportul DPPD privind asigurarea calității pentru anul 2025,
- Carta Universității,
- Regulamente și proceduri ale universității ,
- Date culese de la C.R.U.S., Compartimentul ERASMUS, Biblioteca Universitară Centrală “Tudor Arghezi”, Tipografia Universității, Compartimentul pentru Managementul Calității.