



## **Procedura privind monitorizarea și asigurarea echivalenței activităților din planul de învățământ și a fișelor disciplinelor aferente programului de studii universitare de licență Drept ID cu cele de la programul de studii universitare de licență Drept IF**

### **1. Dispoziții generale**

Procedura stabilește un set unitar de reguli, criterii și responsabilități privind modul de realizare a monitorizării și asigurării echivalenței activităților din planul de învățământ și a fișelor disciplinelor de la forma de învățământ la distanță (ID) cu cele de la forma de învățământ cu frecvență (IF), pentru programul de studii universitare de licență Drept ID din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică, în vederea îmbunătățirii continue a calității programelor de studii și respectării standardelor de calitate.

Elaborarea planurilor de învățământ pentru programul de studii universitare de licență Drept ID are la bază realizarea corespondenței complete a acestora cu planurile de învățământ pentru programul de studii universitare de licență Drept IF, respectiv disciplinele pe ani de studiu sunt aceleași, iar transformarea planurilor de învățământ de la forma IF în planuri de învățământ pentru forma ID se realizează în conformitate cu regulile de echivalare propuse de ARACIS în Ghidul de evaluare externă a programelor de studii oferite prin învățământ la distanță.

În Universitatea „Constantin Brăncuși” din Iași Jiu coordonarea programului de studii universitare de licență Drept organizat la forma de învățământ la distanță (ID) se desfășoară prin Centrul ID, structură aflată în subordinea Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică, înființată prin hotărâre a Senatului.

### **2. Personalul didactic**

Personalul didactic implicat în activitățile ID din cadrul Centrului pentru învățământ la distanță este format din coordonatori și tutori de discipline.

Coordonatorii de discipline sunt profesori, conferențieri și lectori, cadre didactice titulare sau asociate. Aceștia elaborează cursul universitar adresat studenților ID în format specific, programa analitică și calendarul disciplinei.

Tutorele îndrumă studentul/cursantul pe parcursul unui program de instruire. Îndrumarea se realizează individualizat și/sau în grup, prin întâlniri față în față în campus și/sau online, prin corespondență tradițională, telefon, poștă electronică, platforme informatice și constă în direcționarea studiului și evaluarea periodică a parcursului academic al studenților/cursanților.

Sistemul tutorial permite organizarea activităților didactice la ID de către un cadru didactic tutore și asigură:

- a) desfășurarea activităților de învățare și evaluare atât la distanță, cât și în sistem față în față;
- b) organizarea pe discipline și grupe care cuprind maximum 25 studenți/cursanți.

### **3. Normarea activităților**

Normarea activităților se realizează conform *Metodologiei privind normarea și salarizarea activităților didactice și administrative desfășurate în cadrul Centrului ID pentru programul de studii universitare de licență Drept ID, care este organizat și funcționează la nivelul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică*, aprobată prin Hotărârea Comisiilor specializate ale Senatului Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, întrunite în ședința comună din data de 13.11.2020.

### **4. Echivalența între forma IF și forma ID**

Centrul ID elaborează planurile de învățământ astfel încât să asigure o pregătire echivalentă celei de la forma de învățământ cu frecvență.(cu respectare astandardelor ARACIS )

Programul de studii universitare de licență Drept ID se organizează pe baza planurilor de învățământ aprobate pentru programul de studii de la învățământul cu frecvență și cuprind activități didactice specifice ID.

Disciplinele, numărul de credite repartizat disciplinelor și forma de evaluare finală se mențin ca în planul de învățământ de la forma învățământ cu frecvență.

Durata programului de studii universitare ID este aceeași cu durata studiilor corespunzătoare la forma cu frecvență, programarea disciplinelor în planul de învățământ realizându-se corespunzător duratei de școlarizare la învățământul cu frecvență (IF).

Pentru a asigura echivalența formelor de învățământ, în cadrul fiecărei discipline se vor cuantifica următoarele tipuri de activități:

- *activități de tutorat (AT)* care constau din întâlniri față în față în campus/online sincron prin platforme informatice și *evaluare pe parcurs de tip teme de control (TC)* recomandabil prin platforme informatice în sistem online asincron, echivalentul orelor de seminar de la forma de învățământ cu frecvență. Aceste activități se organizează pe grupe/subgrupe;
- *activități aplicative asistate (AA)*, echivalentul orelor de laborator, proiect sau practică de la forma de învățământ cu frecvență. Aceste activități se organizează față în față în campus/online sincron (*cu aprobarea departamentului*) pe grupe/subgrupe;
- orele de curs de la forma de învățământ cu frecvență sunt compensate prin studiu individual *SI – activități de autoinstruire (AI)*, pe baza resurselor de învățare specifice ID.

Activitățile aplicative asistate (AA) cuprind același număr de ore cu cel prevăzut în planurile de învățământ de la forma IF și se vor desfășura pe parcursul semestrului în care sunt programate. Aceste activități sunt incluse în fișa disciplinei și în calendarul acesteia, precizându-se explicit perioadele în care se efectuează.

La fiecare disciplină se programează semestrial cel puțin două activități de tutorat(AT) desfășurate prin întâlniri directe față în față în campus și/sau online sincron prin platforme informatice.

Numărul de credite repartizat disciplinelor din planul de învățământ și forma de verificare finală se mențin ca în planul de învățământ de la forma IF. Numărul de ore alocate unui credit ECTS este de 25 ore.

Numărul de ore de *activități de autoinstruire (AI)* din planul de învățământ ID

este dat de numărul de ore de curs din planul de învățământ IF.

Evaluarea și verificarea cunoștințelor se realizează prin verificare pe parcurs, precum și în sesiuni programate semestrial, examen sau colocviu desfășurate în prezența coordonatorilor și a tutorilor de discipline.

Fișele disciplinelor din planul de învățământ ID sunt echivalente cu cele de la învățământul cu frecvență, cuprinzând rezultatele învățării și modul de evaluare a acestora, conținuturile activităților didactice și bibliografia necesară. Fișa disciplinii va avea o structură în care vor fi clar precizate activitățile specifice ID (AI, AT, TC, AA) cu numărul de ore aferent și formele de evaluare (pe parcurs și finală) și ponderile acestora din nota finală.

Fișele disciplinelor sunt însoțite de calendarele activităților didactice ID. Astfel, se asigură aceleași rezultate ale învățării la cele două forme de învățământ IF și ID.

## 5. Dispoziții finale

Programul de studii universitare de licență Drept ID, la fel ca și cel de la forma de învățământ cu frecvență este supus periodic unui proces de monitorizare și evaluare internă în vederea menținerii și îmbunătățirii continue a calității lor.

Responsabilitatea privind monitorizarea și îmbunătățirea continuă a calității programelor de studii revine Directorului Centrului ID/Coordonatorului Programului de Studii ID și Comisiei de calitate de la nivelul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică, sub aspectul calității lor.

Programul de studii Drept ID din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică este monitorizat și supus evaluării periodice pe toată durata funcționării sale, în scopul:

- îmbunătățirii continue a calității prin evaluarea, revizuirea și perfecționarea criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță ai calității, concomitent cu corelarea acestora cu cerințele impuse ale calificării prevăzute de Cadrul Național al Calificărilor și prin ridicarea nivelului standardelor de referință și al indicatorilor de performanță corespunzători, în conformitate cu misiunile din Carta UCB;
- promovării modalităților de încurajare a autoevaluării și planificării strategiilor de schimbare și îmbunătățire, prin identificarea operativă, onestă și riguroasă a realizărilor și neajunsurilor, promovarea realizărilor și corectarea rapidă a neajunsurilor și considerarea rezultatelor efective ca referințe ale evaluării.

Monitorizarea modului de derulare a procesului didactic presupune urmărirea conformității de aplicare a standardelor în vigoare, emise de ARACIS, pentru echivalența planurilor de învățământ aferente programului de studii universitare de licență Drept ID cu planurile programului de studii universitare de licență Drept IF, acreditate, cu respectarea cerințelor impuse de sistemul de credite transferabile și de prevederile organizării procesului instructiv ID.



Prof.univ.dr. Hotățiu Tiberiu Gorun

Director Centru ID,  
Lect.univ.dr. Ana-Daniela Bobaru