

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea ”Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe Juridice și Administrative</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Drept IF</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025-2026</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>DREPT CIVIL. CONTRACTE SPECIALE</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	<b>conf. univ. dr. Peptan Rodica</b>		
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>conf. univ. dr. Peptan Rodica</b>		
2.4. Anul de studii	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>I</b>
2.6. Codul disciplinei	<b>UCB.01.01.01.OF.05.01</b>	2.7. Număr de credite	<b>6</b>
2.8. Tipul de evaluare	<b>E5</b>	2.9. Regimul disciplinei	<b>obligatorie</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. din care: curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. din care: curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					10
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					150

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<input type="checkbox"/> Drept civil. Teoria generală, Drept civil. Teoria generală a obligațiilor
4.2. de competențe	<input type="checkbox"/> Cunoașterea principalelor instituții de drept civil parcurse

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<input type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	<input type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector;
	<input type="checkbox"/> Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz)
	<input type="checkbox"/> Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p><b>C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniu:</b> C1.1. Descrierea conceptelor și teoriilor din domeniul; C1.2. Utilizarea limbajului juridic de specialitate, scris și oral, și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului; C1.3. Utilizarea limbajului juridic de specialitate și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice domeniului, în scris și oral, în cadrul unei dezbateri pe temă dată; C1.4. Utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniu;</p> <p><b>C.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului:</b> C2.1. Definirea și clasificarea teoriilor și principiilor utilizate în studiul acestei materii; C2.2. Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniu, pentru explicarea și interpretarea normelor juridice în materie; C2.3. Aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor într-un context determinat;</p> <p><b>C.3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale:</b> C3.1. Identificarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale; C3.2. Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite; C3.3. Identificare prevederilor legale din legislația românească, europeană sau internațională, aplicabile într-un context determinat; C3.4. Realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice;</p> <p><b>C.5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă</b> C5.1. Identificarea surselor de informare în materie (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice; C5.3. Selectarea informațiilor juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete;</p> <p><b>C.6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</b> C6.1. Identificarea corectă a reglementărilor în vigoare și utilizarea raționamentelor juridice, cu valorificarea acestora în comunicarea profesională; C6.3. Soluționarea problemei de drept pe care o ridică o situație de fapt, prin utilizarea raționamentelor juridice.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil; ☐ Elaborarea unei lucrări de specialitate/a lucrării de licență, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice.</p> <p>CT.2. Aplicarea tehnicilor eficiente de muncă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate); ☐ Realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice.</p> <p>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română; ☐ Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea unei lucrări de specialitate.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	☐ Cunoașterea, înțelegerea, explicarea, interpretarea și aplicarea reglementărilor juridice privind încheierea, executarea și încetarea principalelor contracte civile.
7.2. Obiectivele specifice	☐ Aplicarea într-un context determinat a normelor juridice incidente; ☐ distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice; ☐ elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației în materia contractelor

civile.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Contractul de vânzare</b> - Noțiunea și caracterele juridice - Condițiile de validitate ale contractului de vânzare	- prelegere, - dialog, - dezbateri, - prezentare power-point	2 ore
<b>2. Contractul de vânzare</b> - Efectele contractului de vânzare - Varietăți de vânzare		2 ore
<b>3. Contractul de donație</b>		2 ore
<b>4. Contractul de locațiune</b>		2 ore
<b>5. Contractul de închiriere a suprafețelor locative</b> <b>Contractul de subînchiriere</b>		2 ore
<b>6. Contractul de arendare</b>		2 ore
<b>7. Contractul de antrepriză</b>		2 ore
<b>8. Contractul de mandat</b>		2 ore
<b>9. Împrumutul de folosință (comodatul)</b> <b>Împrumutul de consumație</b>		2 ore
<b>10. Contractul de depozit</b>		2 ore
<b>11. Contractul de societate civilă</b>		2 ore
<b>12. Contracte aleatorii</b> <b>Contractul de asigurare</b>		2 ore
<b>13. Contractul de rentă viageră</b> <b>Contractul de întreținere</b>		2 ore
<b>14. Contractul de tranzacție</b> <b>Jocul și pariul</b>		2 ore
<b>Bibliografie minimală:</b>		
<p>☞ Rodica Peptan, <i>Drept civil. Contracte</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 2015</p> <p>☞ Rodica Peptan, <i>Drept civil. Contracte speciale</i> (suport electronic), Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2021</p> <p>☞ Florin Moțiu, <i>Contractele speciale</i>. Editia a VIII-a, Curs universitar, Editura Universul Juridic, București, 2020</p> <p>☞ Florin Moțiu, <i>Contracte speciale în noul Cod civil</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011.</p> <p>☞ Carmen Nicoleta Barbieru, <i>Contracte civile speciale</i>, Editura Universul Juridic, București, 2016.</p> <p>☞ Andreea Tabacu, <i>Contractul de locatiune</i>, Editura Universul Juridic, București, 2016.</p> <p>☞ Bujorel Florea, <i>Varietati ale contractului de vanzare</i>, Editura Universul Juridic, București, 2016.</p> <p>☞ Răzvan Dincă, <i>Contracte civile speciale in noul Cod civil</i>, Editura Universul Juridic, București, 2013.</p> <p>☞ Victor Marcusohn, <i>Drept civil. Contracte speciale, Ediția a IV-a, revazuta și adaugita</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2025</p> <p>☞ <i>Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p>☞ <i>Legea nr. 71/2011 pentru punere în aplicare a Legii nr. 287/2009 privind Codul civil, cu modificările și completările ulterioare</i></p>		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
<b>1. Contractul de vânzare</b> - Noțiunea și caracterele juridice - Condițiile de validitate ale contractului de vânzare	- dezvoltare aspecte teoretice, - exemplificare, - întrebări, - dialog, - debateri, - soluționare de spețe, - teste grilă, - verificări.	2 ore
<b>2. Contractul de vânzare</b> - Efectele contractului de vânzare - Varietăți de vânzare		2 ore
<b>3. Contractul de donație</b>		2 ore
<b>4. Contractul de locațiune</b>		2 ore
<b>5. Contractul de închiriere a suprafețelor locative</b> <b>Contractul de subînchiriere</b>		2 ore
<b>6. Contractul de arendare</b>		2 ore
<b>7. Contractul de antrepriză</b>		2 ore
<b>8. Contractul de mandat</b>		2 ore
<b>9. Împrumutul de folosință (comodatul)</b> <b>Împrumutul de consumație</b>		2 ore
<b>10. Contractul de depozit</b>		2 ore

<b>11. Contractul de societate civilă</b>		2 ore
<b>12. Contracte aleatorii Contractul de asigurare</b>		2 ore
<b>13. Contractul de rentă viageră Contractul de întreținere</b>		2 ore
<b>14. Contractul de tranzacție Jocul și pariul</b>		2 ore
<b>Bibliografie minimală:</b>		
<input type="checkbox"/> Rodica Peptan, <i>Drept civil. Contracte</i> , Editura Didactică și pedagogică, București, 2015 <input type="checkbox"/> Rodica Peptan, <i>Drept civil. Contracte speciale</i> (suport electronic), Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2021 <input type="checkbox"/> Florin Moțiu, <i>Contractele speciale</i> . Ediția a VIII-a, Curs universitar, Editura Universul Juridic, București, 2020 <input type="checkbox"/> Florin Moțiu, <i>Contracte speciale în noul Cod civil</i> , Editura Universul Juridic, București, 2011. <input type="checkbox"/> Carmen Nicoleta Barbieru, <i>Contracte civile speciale</i> , Editura Universul Juridic, București, 2016. <input type="checkbox"/> Ardeea Tabacu, <i>Contractul de locațiune</i> , Editura Universul Juridic, București, 2016. <input type="checkbox"/> Bujorel Florea, <i>Varietati ale contractului de vanzare</i> , Editura Universul Juridic, București, 2016. <input type="checkbox"/> Răzvan Dincă, <i>Contracte civile speciale în noul Cod civil</i> , Editura Universul Juridic, București, 2013. <input type="checkbox"/> Simona Gutiu, <i>Drept civil. Contracte speciale. 311 teste grila</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2025 <input type="checkbox"/> <i>Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată, cu modificările și completările ulterioare</i> <input type="checkbox"/> <i>Legea nr. 71/2011 pentru punere în aplicare a Legii nr. 287/2009 privind Codul civil, cu modificările și completările ulterioare</i>		

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei facilitează viitorilor juriști o înțelegere de ansamblu a instituțiilor specifice, asigurând cunoștințele de bază pentru exercitarea profesiilor juridice și contribuind, astfel, la formarea abilităților profesionale specifice în corelație cu nevoile și așteptările angajatorilor din domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<b>Curs</b>	- gradul de cunoașterea și înțelegere a informației predate, - capacitate de exprimare prin utilizarea limbajului de specialitate	- evaluare scrisă	80%
<b>Seminar</b>	- modul de rezolvare a temelor, spețelor și testelor - participare activă la seminar	- testarea periodică	20%
<b>Standard minim de performanță</b>			
<input type="checkbox"/> Însușirea cunoștințelor de bază specifice disciplinei <input type="checkbox"/> Lipsa erorilor grave			

Data avizării  
în departament

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar/  
laborator/ proiect  
.....

Semnătura directorului de departament  
.....

Semnătură Decan  
.....

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe Juridice și Administrative</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Drept IF</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025-2026</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>DREPT PENAL. PARTEA SPECIALĂ 1</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	<b>conf. univ. dr. Gavrilescu Alin Gheorghe</b>		
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>lect. univ. dr. Merișescu Mihai</b>		
2.4. Anul de studii	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>I</b>
2.6. Codul disciplinei	<b>UCB.01.01.01.OF.05.03</b>	2.7. Număr de credite	<b>6</b>
2.8. Tipul de evaluare	<b>E5</b>	2.9. Regimul disciplinei	<b>obligatorie</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					20
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					150

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<input checked="" type="checkbox"/> Drept penal. Partea generală 1; Drept penal. Partea generală 2
4.2. de competențe	<input checked="" type="checkbox"/> Dobândirea de competențe în anii în care au studiat disciplinele precondiții

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<input checked="" type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	<input checked="" type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector; <input checked="" type="checkbox"/> Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofolii (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz) <input checked="" type="checkbox"/> Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.

**6. Competențe specifice acumulate**

6.1. Competențe profesionale	<p><b>C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniu:</b>  C1.1. Descrierea conceptelor și teoriilor din materie;  C1.2. Utilizarea limbajului juridic de specialitate, scris și oral, și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice materiei;  C1.3. Utilizarea limbajului juridic de specialitate și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice domeniului, în scris și oral, în cadrul unei dezbateri pe temă dată;  C1.4. Utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în materie;</p> <p><b>C.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului:</b>  C2.1. Definierea și clasificarea teoriilor și principiilor utilizate în studiul acestei materii;  C2.2. Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniu, pentru explicarea și interpretarea normelor juridice în materie;  C2.3. Aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor într-un context determinat;</p> <p><b>C.3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale:</b>  C3.1. Identificarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale;  C3.2. Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite;  C3.3. Identificare prevederilor legale din legislația românească, europeană sau internațională, aplicabile într-un context determinat;  C3.4. Realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice;</p> <p><b>C.5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă</b>  C5.1. Identificarea surselor de informare în materie (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice;  C5.3. Selectarea informațiilor juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete;</p> <p><b>C.6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</b>  C6.1. Identificarea corectă a reglementărilor în vigoare și utilizarea raționamentelor juridice, cu valorificarea acestora în comunicarea profesională;  C6.3. Soluționarea problemei de drept pe care o ridică o situație de fapt, prin utilizarea raționamentelor juridice.</p>
6.2. Competențe transversale	<p><b>CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului</b>  - Elaborarea de referate sau pregătirea pentru dezbaterile temelor solicitate cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice;</p> <p><b>CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă</b>  - Dezbaterile temelor solicitate prin constituirea de echipe, care să argumenteze pro și contra tema pusă în discuție;</p> <p><b>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională:</b></p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și interpretarea reglementărilor juridice din domeniul partii speciale a dreptului penal
7.2. Obiectivele specifice	<input type="checkbox"/> Aplicarea într-un context determinat a normelor juridice incidente; <input type="checkbox"/> distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice; <input type="checkbox"/> elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației în materia dreptului penal – partea specială.

☐ Cunoașterea, înțelegerea, explicarea, infracțiunilor contra persoanei, infracțiunilor contra patrimoniului, infracțiunilor privind autoritatea și frontiera de stat.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>I. Introducere în studiul părții speciale a dreptului penal</b>	prelegerea, observația, analiza, sinteza, comparația, generalizarea, abstractizarea	4 ore
<b>II. Infracțiuni contra persoanei</b> II.1. Infracțiuni contra vieții II.1.1. Omorul (art. 188). II.1.2. Omorul calificat (art. 189). II.1.3. Uciderea la cererea victimei (art. 190). II.1.4. Determinarea sau înlesnirea sinuciderii (art. 191). II.1.5. Uciderea din culpă (art. 192). II.2. Infracțiuni contra integrității corporale sau sănătății. II.2.1. Lovirea sau alte violențe (art. 193). II.2.2. Vătămarea corporală (art. 194). II.2.3. Lovirile sau vătămrile cauzatoare de moarte (art. 195). II.2.4. Vătămarea corporală din culpă (art. 196). II.2.5. Relele tratamente aplicate minorului (art. 197). II.2.6. Încăierarea (art. 198). II.3. Infracțiuni săvârșite asupra unui membru de familie. II.3.1. Violența în familie (art. 199). II.3.2. Uciderea ori vătămarea nou-născutului săvârșită de către mamă (art. 200). II.4. Agresiuni asupra fătului. II.4.1. Întreruperea cursului sarcinii (art. 201). II.4.2. Vătămarea fătului (art. 202). II.5. Infracțiuni privind obligația de asistență a celor în primejdie. II.5.1. Lăsarea fără ajutor a unei persoane aflate în dificultate (art. 203). II.5.2. Împiedicarea ajutorului (art. 204). II.6. Infracțiuni contra libertății persoanei. II.6.1. Lipsirea de libertate în mod ilegal (art. 205). II.6.2. Amenințarea (art. 206). II.6.3. Șantajul (art. 207). II.6.4. Hărțuirea (art. 208). II.7. Traficul și exploatarea persoanelor vulnerabile. II.7.1. Sclavia (art. 209). II.7.2. Traficul de persoane (art. 210). II.7.3. Traficul de minori (art. 211). II.7.4. Supunerea la muncă forțată sau obligatorie (art. 212). II.7.5. Proxenetismul (art. 213). II.7.6. Exploatarea cerșetoriei (art. 214). II.7.7. Folosirea unui minor în scop de cerșetorie (art. 215). II.7.8. Folosirea serviciilor unei persoane exploatate (art. 216). II.7.9. Folosirea prostituției infantile (art. 216 <sup>1</sup> ). II.7.10. Sancționarea tentativei (art. 217). II.8. Infracțiuni contra libertății și integrității sexuale. II.8.1. Violul (art. 218). II.8.2. Agresiunea sexuală (art. 219). II.8.3. Coruperea sexuală a minorilor (art. 221). II.8.4. Racolarea minorilor în scopuri sexuale (art. 222). II.8.5. Hărțuirea sexuală (art. 223). II.9. Infracțiuni ce aduc atingere domiciliului și vieții private.	prelegerea, observația, analiza, sinteza, comparația, generalizarea, abstractizarea	8 ore

<p>II.9.1. Violarea de domiciliu (art. 224).  II.9.2. Violarea sediului profesional (art. 225).  II.9.3. Violarea vieții private (art. 226).  II.9.4. Divulgarea secretului profesional (art. 227).</p>		
<p><b>III. Infrațiuni contra patrimoniului</b>  III.1. Furtul.  III.1.1. Furtul (art. 228).  III.1.2. Furtul calificat (art. 229).  III.1.3. Furtul în scop de folosință (art. 230).  III.1.4. Plângerea prealabilă și împăcarea (art. 231).  III.1.5. Sancționarea tentativei (art. 232).  III.2. Tâlhăria și pirateria.  III.2.1. Tâlhăria (art. 233).  III.2.2. Tâlhăria calificată (art. 234).  III.2.3. Pirateria (art. 235).  III.2.4. Tâlhăria sau pirateria urmată de moartea victimei(art.236)  III.2.5. Sancționarea tentativei (art. 237).  III.3. Infrațiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii.  III.3.1. Abuzul de încredere (art. 238).  III.3.2. Abuzul de încredere prin fraudarea creditorilor (art. 239).  III.3.3. Bancruta simplă (art. 240).  III.3.4. Bancruta frauduloasă (art. 241).  III.3.5. Gestiunea frauduloasă (art. 242).  III.3.6. Înșușirea bunului găsit sau ajuns din eroare la făptuitor (art. 243).  III.3.7. Înșelăciunea (art. 244).  III.3.8. Înșelăciunea privind asigurările (art. 245).  III.3.9. Deturnarea licitațiilor publice (art. 246).  III.3.10. Exploatarea patrimonială a unei persoane vulnerabile (art. 247).  III.3.11. Sancționarea tentativei (art.248).  III.4. Fraude comise prin sisteme informatice și mijloace de plată electronice.  III.4.1. Frauda informatică (art. 249).  III.4.2. Efectuarea de operațiuni financiare în mod fraudulos (art. 250).  III.4.3. Acceptarea operațiunilor financiare efectuate în mod fraudulos (art. 251).  III.4.4. Sancționarea tentativei (art. 252).  III.5. Distrugerea și tulburarea de posesie.  III.5.1. Distrugerea (art. 253).  III.5.2. Distrugerea calificată (art. 254).  III.5.3. Distrugerea din culpă (art. 255).  III.5.4. Tulburarea de posesie (art. 256).</p>	<p>prelegerea, observația,  analiza,  sinteza, comparația,  generalizarea,  abstractizarea</p>	<p>8ore</p>
<p><b>IV. Infrațiuni privind autoritatea și frontiera de stat</b>  IV.1. Infrațiuni contra autorității.  IV.1.1.Ultrajul (art.257).  IV.1.2.Uzurparea de calității oficiale (art. 258).  IV.1.3.Sustragerea sau distrugerea de înscrisuri (art. 259).  IV.1.4.Ruperea de sigilii (art.260).  IV.1.5.Sustragerea de sub sechestru (art.261).  IV.2. Infrațiuni privind frontiera de stat  IV.2.1. Trecerea frauduloasă a frontierei de stat (art. 262)  IV.2.2. Traficul de migranți (art. 263)  IV.2.3. Facilitarea șederii ilegale în România (art. 264)  IV.2.4. Sustragerea de la măsurile de îndepărtare de pe teritoriul</p>	<p>prelegerea, observația,  analiza,  sinteza, comparația,  generalizarea,  abstractizarea</p>	<p>8 ore</p>

României (art. 265)		
<b>Bibliografie minimală:</b>		
<b>A. Legislație</b>		
- <i>Constituția României</i> , republicată în Monitorul Oficial al României, nr. 767 din 31 octombrie 2003.		
- Legea nr. 286 din 17 iulie 2009 privind <i>Codul penal al României</i> , publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 510 din 24 iulie 2009, cu modificările și completările ulterioare.		
<b>B. Doctrină și jurisprudență</b>		
- I. C. Rujan, <i>Drept penal. Partea specială. Curs universitar</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2014		
- Gh. Ivan, <i>Drept penal. Partea specială. Conform noului Cod penal</i> , Editura C.H. Beck, București, 2014		
- O. Predescu, A. Hărăstășanu, <i>Drept penal. Partea specială</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2012		
- S. Bogdan, <i>Noul Cod penal. Partea specială. Analize, explicații, comentarii</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2014		
- V. Dobrinioiu, <i>Drept penal. Partea specială</i> , , Ed. Universul Juridic, București, 2011		
- G. Antoniu (coordonator), Al. Boroî, B. N. Bulai, C. Bulai, Șt. Daneș, C. Duvac, M. K. Guiu, C. Mitrahe, Cr. Mitrahe, I. Molnar, I. Ristea, C. Sima, V. Teodorescu, I. Vasiu, A. Vlăsceanu, <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i> , volumul III, Editura Universul Juridic, București, 2013;		
- A. Boroî, <i>Drept penal. Partea specială</i> , Ediția a 3-a, Ed. C.H. Beck, București, 2016;		
- V. Cristiean, <i>Drept penal. Partea specială I. Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni contra patrimoniului</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2017.		
-G. Diaconescu, C-tin Duvac, <i>Tratat de drept penal. Partea specială</i> , Ed. C.H. Beck, București, 2009.		
-H. Diaconescu, R. Răducan, <i>Infrațiuni contra libertății persoanei</i> , Ed. C.H. Beck, București, 2015.		
-T. Toader, <i>Drept penal român. Partea specială-ediția a 7-a</i> , Ed. Hamangiu, București, 2012.		
-M. Udroi, <i>Fișe de drept penal. Partea specială. Ed. a 3-a</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2016.		
- I. Pașcu, V. Dobrinioiu, T. Dima, M. A. Hotca, C. Păun, I. Chiș, M. Gorunescu, M. Dobrinioiu, <i>Noul Cod penal comentat, partea specială</i> , ediția a III-a, revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2016;		
- T. Toader (coordonator), M. I. Michinici, R. Răducanu, A. Crișu-Ciocîntă, S. Rădulețu, M. Dunea, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i> , Editura Hamangiu, București, 2014;		
- M. Udroi, <i>Drept penal. Partea speciala. Editia a 3-a</i> , Ed. C.H. Beck., București, 2016.		
- M. Udroi, <i>Sinteze de drept penal. Partea speciala. Editia a 2-a, Volumul 1</i> , Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2021		
- M. Udroi, <i>Sinteze de drept penal. Partea speciala. Editia a 2-a, Volumul 2</i> , Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2021		
- C. Rotaru, A. R. Trandafir, V. Cioclei, <i>Drept penal. Partea speciala II. Curs tematic. Editia a 5-a</i> , Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2021		
- Kadar Hunor, <i>Drept penal. Partea speciala. Volumul I</i> , Ed. C.H. Beck, București, 2025		
- Mihaela Rotaru, <i>Drept penal. Partea speciala. Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni contra patrimoniului. Infrațiuni privind autoritatea și frontiera de stat. Infrațiuni contra infaptuirii justiției</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2025		

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
<b>I. Introducere în studiul părții speciale a dreptului penal</b>	- discuția dirijată	6 ore
<b>II. Infrațiuni contra persoanei</b>	- dezbateri	8 ore
<b>III. Infrațiuni contra patrimoniului</b>	- grile,	8ore
<b>IV. Infrațiuni privind autoritatea și frontiera de stat</b>	- spețe	6 ore
<b>Bibliografie minimală:</b>		
<b>A. Legislație</b>		
- <i>Constituția României</i> , republicată în Monitorul Oficial al României, nr. 767 din 31 octombrie 2003.		
- Legea nr. 286 din 17 iulie 2009 privind <i>Codul penal al României</i> , publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 510 din 24 iulie 2009, cu modificările și completările ulterioare.		
<b>B. Doctrină și jurisprudență</b>		
- I. C. Rujan, <i>Drept penal. Partea specială. Curs universitar</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2014		
- Gh. Ivan, <i>Drept penal. Partea specială. Conform noului Cod penal</i> , Editura C.H. Beck, București, 2014		
- O. Predescu, A. Hărăstășanu, <i>Drept penal. Partea specială</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2012		
- S. Bogdan, <i>Noul Cod penal. Partea specială. Analize, explicații, comentarii</i> , Ed. Universul Juridic,		

București, 2014

- V. Dobrinioiu, *Drept penal. Partea specială*, , Ed. Universul Juridic, București, 2011.
- G. Antoniu (coordonator), Al. Boroi, B. N. Bulai, C. Bulai, Șt. Daneș, C. Duvac, M. K. Guiu, C. Mitrache, Cr. Mitrache, I. Molnar, I. Ristea, C. Sima, V. Teodorescu, I. VasIU, A. Vlăsceanu, *Explicații preliminare ale noului Cod penal*, volumul III, Editura Universul Juridic, București, 2013;
- A. Boroi, *Drept penal. Partea specială*, Ediția a 3-a, Ed. C.H. Beck, București, 2016;
- V. Cristiean, *Drept penal. Partea specială I. Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni contra patrimoniului*, Ed. Universul Juridic, București, 2017.
- G. Diaconescu, C-tin Duvac, *Tratat de drept penal. Partea specială*, Ed. C.H. Beck, București, 2009.
- H. Diaconescu, R. Răducan, *Infrațiuni contra libertății persoanei*, Ed. C.H. Beck, București, 2015.
- T. Toader, *Drept penal român. Partea specială-ediția a 7-a*, Ed. Hamangiu, București, 2012.
- M. Udroi, *Fișe de drept penal. Partea specială. Ed. a 3-a*, Ed. Universul Juridic, București, 2016.
- I. Pașcu, V. Dobrinioiu, T. Dima, M. A. Hotca, C. Păun, I. Chiș, M. Gorunescu, M. Dobrinioiu, *Noul Cod penal comentat, partea specială*, ediția a III-a, revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2016;
- T. Toader (coordonator), M. I. Michinici, R. Răducanu, A. Crișu-Ciocintă, S. Rădulețu, M. Dunea, *Noul Cod penal. Comentarii pe articole*, Editura Hamangiu, București, 2014;
- M. Udroi, *Drept penal. Partea speciala. Ediția a 3-a*, Ed. C.H. Beck., București, 2016.
- M. Udroi, *Sinteze de drept penal. Partea speciala. Ediția a 2-a, Volumul 1*, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2021
- M. Udroi, *Sinteze de drept penal. Partea speciala. Ediția a 2-a, Volumul 2*, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2021
- C. Rotaru, A. R. Trandafir, V. Cioclei, *Drept penal. Partea speciala II. Curs tematic*. Ediția a 5-a, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2021
- Andra-Roxana Trandafir (Ilie) , Valerian Cioclei , Cristina Rotaru , Valentina Dinu, *Drept penal. Partea speciala. Caiet de seminar. Ediția 5*, Ed. C.H. Beck, București, 2025

### **9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei facilitează viitorilor juriști o înțelegere de ansamblu a instituțiilor de drept penal special, asigurând cunoștințele de bază pentru exercitarea profesiilor juridice și contribuind, astfel, la formarea abilităților profesionale specifice în corelație cu nevoile și așteptările angajatorilor din domeniu.

### **10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Metode de evaluare</b>	<b>Pondere din nota finală</b>
<b>Curs</b>	- gradul de cunoașterea și înțelegere a informației predate la curs, - capacitate de exprimare prin utilizarea limbajului de specialitate	- evaluare orală	80%
<b>Seminar</b>	- rezolvarea temelor și testelor - participare activă la seminar	- testarea periodică	20%
<b>Standard minim de performanță</b>			
☐ Însușirea cunoștințelor de bază specifice disciplinei;			
☐ Lipsa erorilor grave.			

Data avizării  
în departament

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar/  
laborator/ proiect  
.....

Semnătura directorului de departament  
.....

Semnătură Decan  
.....

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu - Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea ”Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe Juridice și Administrative</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Drept IF</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025-2026</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>DREPT PROCESUAL PENAL 1</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	<b>lect. univ. dr. Fumureanu Cristiana</b>		
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>lect. univ. dr. Fumureanu Cristiana</b>		
2.4. Anul de studii	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>I</b>
2.6. Codul disciplinei	<b>UCB.01.01.01.OF.05.05</b>	2.7. Număr de credite	<b>6</b>
2.8. Tipul de evaluare	<b>E5</b>	2.9. Regimul disciplinei	<b>obligatorie</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar+aplicatii	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar+aplicatii	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					10
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					150

**4**

**. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<input checked="" type="checkbox"/> Drept penal general; Drept penal special
4.2. de competențe	<input checked="" type="checkbox"/> Dobândirea de competențe în anii în care au studiat disciplinele precondiții

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<input checked="" type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	<input checked="" type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector; <input checked="" type="checkbox"/> Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz) <input checked="" type="checkbox"/> Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p><b>C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniu:</b> C1.1. Descrierea conceptelor și teoriilor din materie; C1.2. Utilizarea limbajului juridic de specialitate, scris și oral, și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice materiei; C1.3. Utilizarea limbajului juridic de specialitate și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice domeniului, în scris și oral, în cadrul unei dezbateri pe temă dată; C1.4. Utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în materie;</p> <p><b>C.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului:</b> C2.1. Definierea și clasificarea teoriilor și principiilor utilizate în studiul acestei materii; C2.2. Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniu, pentru explicarea și interpretarea normelor juridice în materie; C2.3. Aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor într-un context determinat;</p> <p><b>C.3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale:</b> C3.1. Identificarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale; C3.2. Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite; C3.3. Identificare prevederilor legale din legislația românească, europeană sau internațională, aplicabile într-un context determinat; C3.4. Realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice;</p> <p><b>C.5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă</b> C5.1. Identificarea surselor de informare în materie (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice; C5.3. Selectarea informațiilor juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete;</p> <p><b>C.6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</b> C6.1. Identificarea corectă a reglementărilor în vigoare și utilizarea raționamentelor juridice, cu valorificarea acestora în comunicarea profesională; C6.3. Soluționarea problemei de drept pe care o ridică o situație de fapt, prin utilizarea raționamentelor juridice.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil; ☐ Elaborarea unei lucrări de specialitate/a lucrării de licență, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice.</p> <p>CT.2. Aplicarea tehnicilor eficiente de muncă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate); ☐ Realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice.</p> <p>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română; ☐ Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea unei lucrări de specialitate.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	☐ Dobândirea cunoștințelor fundamentale din domeniul dreptului procesual penal.
7.2. Obiectivele specifice	☐ Identificarea, explicarea, interpretarea și aplicarea normelor proprii materiei într-un context determinat;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice;</li> <li>☒ Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației în materie.</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Obs.
1. Activitatea judiciară și procesul penal în România. Normele, faptele, raporturile juridice procesual penale. Știința dreptului procesual penal.	prelegerea, observația, analiza,	2 ore
2. Principiile fundamentale ale procesului penal. Aspecte generale și prezentare. Limitele aplicării legii procesual penale în spațiu.	sinteza, comparația, generalizarea, abstractizarea	2 ore
3. Participanții în procesul penal. Aspecte introductive. Organele judiciare.	prelegerea, observația, analiza,	2 ore
4. Părțile în procesul penal.	sinteza, comparația, generalizarea, abstractizarea	2 ore
5. Acțiunea penală.	prelegerea, observația, analiza,	2 ore
6. Acțiunea civilă.	sinteza, comparația, generalizarea, abstractizarea	2 ore
7. Competența organelor judiciare. Considerații generale. Competența instanțelor judecătorești. Prorogarea de competență.	prelegerea, observația, analiza	2 ore
8. Dispoziții comune referitoare la competență. Incompatibilitatea și strămutarea cauzelor în procesul penal.	sinteza, comparația, generalizarea, abstractizarea	2 ore
9. Probele în procesul penal.	prelegerea, observația, analiza	2 ore
10. Mijloacele de probă.	sinteza, comparația, generalizarea, abstractizarea	2 ore
11. Procedeele probatorii.	prelegerea, observația, analiza	2 ore
12. Măsurile preventive. Reținerea. Controlul judiciar. Controlul judiciar pe cauțiune. Arestul la domiciliu. Arestarea preventivă. Dispoziții speciale în cazul aplicării măsurilor preventive minorilor.	sinteza, comparația, generalizarea, abstractizarea	2 ore
13. Aplicarea provizorie a măsurilor de siguranță cu caracter medical. Măsurile asigurătorii, restituirea lucrurilor și restabilirea situației anterioare săvârșirii infracțiunii.	prelegerea, observația, analiza,	2 ore
14. Aspecte generale privind actele procesuale și procedurale comune. Termenele în procesul penal și sancțiunile procedurale penale. Cheltuielile judiciare și amenda.	sinteza, comparația, generalizarea, abstractizarea	2 ore
<b>Bibliografie minimală:</b> <b>A. Legislație</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ <i>Constituția României</i>, republicată în Monitorul Oficial al României, nr. 767 din 31 octombrie 2003</li> <li>☒ Legea nr. 135 din 17 iulie 2010 privind <i>Codul de procedură penală</i>, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 486 din 15 iulie 2010, cu modificările și completările ulterioare.</li> </ul> <b>B. Doctrină și jurisprudență</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ B. Micu, A. Zarafiu, R. Slăvoiu, <i>Procedură penală</i>, ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024</li> <li>☒ I. Neagu, M. Damaschin, <i>Tratat de procedură penală. Partea Generală</i>, ediția a 5-a, Editura Universul Juridic, București, 2024</li> <li>☒ Al. Boroi, G. Negruț, <i>Drept procesual penal</i>, ediția a 3-a, Editura Hamangiu, București, 2022</li> <li>☒ M. Udroiș, <i>Sisteme de Procedură penală. Partea generală</i>, ediția a 3-a, vol. I și II, Editura CH Beck, București, 2022</li> </ul>		

<p>☒ Gr. Gr. Theodoru, I. P. Chis, <i>Tratat de Drept procesual penal. Editia a 4-a</i>, Editura Hamangiu, Bucuresti, 2020</p> <p>☒ A.Barbu, G. Tudor, A.Sinc. <i>Codul de procedură penală adnotat cu jurisprudență națională și europeană</i>, Ed. Hamangiu, București, 2016</p> <p>☒ I. Neagu, <i>Tratat de procedură penală. Partea generală</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2014</p> <p>☒ N. Volonciu (coord), <i>Noul Cod de procedură penală. Adnotat. Partea generală</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2014</p> <p>☒ Boroi, G. Negrut, <i>Drept procesual penal</i>, Editura Hamangiu, București, 2016</p> <p>☒ I. Neagu, M. Damaschin. <i>Tratat de procedură penală. Partea generală. Ed. a II-a</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2015</p> <p>☒ C.-S. Paraschiv, M.-G. Teodorescu, A.-S. Nicolescu. <i>Drept procesual penal. Partea generală. Note de curs</i>, Ed. Hamangiu, București, 2016</p> <p>☒ G. Tudor, A. Sinc, A. Barbu, <i>Codul de procedura penala adnotat .Cu jurisprudenta nationala si europeana</i>, Editura Hamangiu, București, 2016</p> <p>☒ N. Volonciu, A. Simona Uzlaeu, R. Morosanu, G. Tudor, D. Atasiei, C. Voicu, C. Ghigheci, V. Vaduva, T. V. Gheorghe, C. Chirita, <i>Noul Cod de procedura penala comentat. Editia a 2-a</i>, Editura Hamangiu, București, 2015</p> <p>☒ D. Barbu, <i>Drept procesual penal, Partea generală</i>, Editura Lumen, Iași, 2016</p> <p>☒ Bogdan Buneci, <i>Drept procesual penal. Partea generala. Partea speciala</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2025</p>
--

<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Activitatea judiciară și procesul penal în România. Normele, faptele, raporturile juridice procesual penale. Știința dreptului procesual penal.	- discuția dirijată - dezbateri - grile	2 ore
2. Principiile fundamentale ale procesului penal. Aspecte generale și prezentare. Limitele aplicării legii procesual penale în spațiu.	- spețe	2 ore
3. Participanții în procesul penal. Aspecte introductive. Organele judiciare.		2 ore
4. Părțile în procesul penal.		2 ore
5. Acțiunea penală.		2 ore
6. Acțiunea civilă.		2 ore
7. Competența organelor judiciare. Considerații generale. Competența instanțelor judecătorești. Prorogarea de competență.		2 ore
8. Dispoziții comune referitoare la competență. Incompatibilitatea și strămutarea cauzelor în procesul penal.		2 ore
9. Probele în procesul penal.		2 ore
10. Mijloacele de probă.		2 ore
11. Procedeele probatorii.		2 ore
12. Măsurile preventive. Reținerea. Controlul judiciar. Controlul judiciar pe cauțiune. Arestul la domiciliu. Arestarea preventivă. Dispoziții speciale în cazul aplicării măsurilor preventive minorilor.		2 ore
13. Aplicarea provizorie a măsurilor de siguranță cu caracter medical. Măsurile asiguratorii, restituirea lucrurilor și restabilirea situației anterioare săvârșirii infracțiunii.		2 ore
14. Aspecte generale privind actele procesuale și procedurale comune. Termenele în procesul penal și sancțiunile procedurale penale. Cheltuielile judiciare și amenda.		2 ore
<b>Bibliografie minimală:</b>		
<b>A. Legislație</b>		
☒ <i>Constituția României</i> , republicată în Monitorul Oficial al României, nr. 767 din 31 octombrie 2003		
☒ Legea nr. 135 din 17 iulie 2010 privind <i>Codul de procedură penală</i> , publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 486 din 15 iulie 2010, cu modificările și completările ulterioare.		
<b>B. Doctrină și jurisprudență</b>		

- ☒ B. Micu, A. Zarafiu, R. Slăvoiu, *Procedură penală*, ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024
- ☒ I. Neagu, M. Damaschin, *Tratat de procedură penală. Partea Generală*, ediția a 5-a, Editura Universul Juridic, București, 2024
- ☒ Al. Boroi, G. Negruț, *Drept procesual penal*, ediția a 3-a, Editura Hamangiu, București, 2022
- ☒ M. Udrioiu, *Sisteme de Procedură penală. Partea generală*, ediția a 3-a, vol. I și II, Editura CH Beck, București, 2022
- ☒ Gr. Gr. Theodoru, I. P. Chis, *Tratat de Drept procesual penal*. Editia a 4-a, Editura Hamangiu, Bucuresti, 2020
- ☒ A. Barbu, G. Tudor, A. Sinc. *Codul de procedură penală adnotat cu jurisprudență națională și europeană*, Ed. Hamangiu, București, 2016
- ☒ I. Neagu, *Tratat de procedură penală. Partea generală*, Ed. Universul Juridic, București, 2014
- ☒ N. Volonciu (coord), *Noul Cod de procedură penală. Adnotat. Partea generală*, Ed. Universul Juridic, București, 2014
- ☒ Boroi, G. Negruț, *Drept procesual penal*, Editura Hamangiu, București, 2016;
- ☒ Neagu, M. Damaschin. *Tratat de procedură penală. Partea generală. Ed. a II-a*, Ed. Universul Juridic, București, 2015
- ☒ C.S. Paraschiv, M.-G. Teodorescu, A.-S. Nicolescu. *Drept procesual penal. Partea generală. Note de curs*, Ed. Hamangiu, București, 2016
- ☒ G. Tudor, A. Sinc, A. Barbu, *Codul de procedura penala adnotat .Cu jurisprudenta nationala si europeana*, Editura Hamangiu, București, 2016
- ☒ N. Volonciu, A. Simona Uzla, R. Morosanu, G. Tudor, D. Atasiei, C. Voicu, C. Ghigheci, V. Vaduva, T. V. Gheorghe, C. Chirita, *Noul Cod de procedura penala comentat. Editia a 2-a*, Editura Hamangiu, București, 2015
- ☒ D. Barbu, A. Petrea, *Drept procesual penal, Partea generală, caiet de seminar*”, Editura Lumen, Iași, 2016
- ☒ Bogdan Buneci, *Drept procesual penal. Partea generala. Partea speciala*, Ed. Universul Juridic, București, 2025

### 9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei facilitează viitorilor juriști o înțelegere de ansamblu a instituțiilor de drept procesual penal, asigurând cunoștințele de bază pentru exercitarea profesiilor juridice și contribuind, astfel, la formarea abilităților profesionale specifice în corelație cu nevoile și așteptările angajatorilor din domeniu.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- gradul de cunoașterea și înțelegere a informației predate la curs, - capacitate de exprimare prin utilizarea limbajului de specialitate	- evaluare orală	80%
Seminar	- rezolvarea temelor și testelor - participare activă la seminar	- testarea periodică	20%
<b>Standard minim de performanță</b>			
☒ Însușirea cunoștințelor de bază specifice disciplinei;			
☒ Lipsa erorilor grave.			

Data avizării  
în departament

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar/  
laborator/ proiect  
.....

Semnătura directorului de departament  
.....

Semnătură Decan  
.....

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea ”Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe Juridice și Administrative</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Drept IF</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025-2026</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>DREPTUL FAMILIEI</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	<b>conf. univ. dr. Gavrilescu Alin-Gheorghe</b>		
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>drd. Filipescu Elena Andreea</b>		
2.4. Anul de studii	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>I</b>
2.6. Codul disciplinei	<b>UCB.01.01.01.OS.05.07</b>	2.7. Număr de credite	<b>6</b>
2.8. Tipul de evaluare	<b>E5</b>	2.9. Regimul disciplinei	<b>obligatorie</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					1
Examinări					3
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					150

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	☑ Drept civil. Teoria generală a dreptului civil. Drept civil. Persoanele, Drept civil. Drepturile reale. Drept civil. Teoria generală a obligațiilor. Drept civil. Contracte
4.2. de competențe	☑ Dobândirea de competențe în anii în care au studiat disciplinele precondiții

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	☑ Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	☑ Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector; ☑ Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz) ☑ Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ <b>C.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</b></li> <li>☐ C2.2. Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale, europene și internaționale</li> <li>☐ C2.3. Aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor într-un context determinat</li> <li>☐ <b>C.3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale</b></li> <li>☐ C3.2. Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite</li> <li>☐ C3.3. Identificare prevederilor legale din legislația românească, europeană sau internațională, aplicabile într-un context determinat</li> <li>☐ <b>C.5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă</b></li> <li>☐ C5.2. Explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul dreptului (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă</li> <li>☐ C5.3. Selectarea informațiilor juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului</li> <li>☐ CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ înțelegerea familiei în sens juridic, a drepturilor și obligațiilor care izvorăsc din căsătorie, rudenie, adopție precum și din alte raporturi similare relațiilor de familie</li> <li>☐ cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice raporturilor juridice de familie reglementate de actualul Codul civil român</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ dobândirea abilităților de explicare a conținuturilor teoretice și practice privitoare la raporturile de familie</li> <li>☐ dobândirea capacităților de interpretare a noilor reglementări referitoare la raporturile de familie și de exprimare a opiniilor personale în legătură cu acestea</li> <li>☐ dobândirea capacității de soluționare a spetelor prin aplicarea la cazuri concrete a cunoștințelor teoretice asimilate</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni generale despre familie. Funcțiile familiei. Definiția și obiectul dreptului familiei. Izvoarele dreptului familiei. Principiile generale ale dreptului familiei. Corelația dintre dreptul familiei și alte ramuri de drept.	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	2 ore
Instituția căsătoriei – Logodna: încheiere, ruperea logodnei, răspunderea pentru ruperea logodnei, termenul de prescripție	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	2 ore
Instituția căsătoriei - Încheierea căsătoriei: Condițiile de fond pentru încheierea căsătoriei; Formalitățile pentru încheierea căsătoriei, Formalitățile ulterioare încheierii căsătoriei	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	2 ore
Instituția căsătoriei – Nulitatea căsătoriei: Nulitatea absolută a căsătoriei, Nulitatea relativă a căsătoriei Regimul juridic al nulităților căsătoriei. Efectele	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	2 ore

nulității căsătoriei		
Instituția căsătoriei - Drepturile și îndatoririle personale ale soților; Drepturile și obligațiile patrimoniale ale soților: regimul matrimonial primar; locuința familiei, cheltuielile căsătoriei, alegerea regimului matrimonial, modificarea regimului matrimonial	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbatere	2 ore
Drepturile și obligațiile patrimoniale ale soților: regimul comunității legale	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbatere	2 ore
Drepturile și obligațiile patrimoniale ale soților: regimul separației de bunuri, regimul comunității convenționale	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbatere	2 ore
Instituția căsătoriei – Desfacerea căsătoriei: cazurile de divorț, Efectele divorțului cu privire la raporturile nepatrimoniale și patrimoniale dintre soți, Efectele divorțului cu privire la raporturile dintre părinți și copiii lor minori	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbatere	2 ore
Instituția rudeniei – Noțiuni introductive : Noțiunea, gradele, întinderea și efectele rudeniei. Dovada și durata rudeniei. Noțiunea gradele și efectele afinității. Dovada și durata afinității.	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbatere	2 ore
Instituția Rudeniei – Filiația: Noțiune, Modurile de stabilire a filiației ,dovada filiației, posesia de stat, timpul legal al concepțiunii, prezumția de paternitate, recunoașterea copilului	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbatere	2 ore
Instituția Rudeniei – Filiația: Acțiuni privind filiația : acțiunea în stabilirea filiației față de mamă, acțiunea în stabilirea paternității din afara căsătoriei, acțiuni privind filiația față de tatăl din căsătorie ; Acțiunea în contestația filiației, Reproducerea umană asistată medical cu terț donator, situația legală a copilului.	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbatere	2 ore
Instituția adopției – Noțiune, Scop, Principii, Condițiile de fond ale adopției, Procedura adopției, Efectele adopției, Încetarea adopției	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbatere	2 ore
Autoritatea părintească – Noțiune, Principii, Drepturile și îndatoririle părintești, Exercițarea autorității părintești, Decăderea din exercițiul drepturilor părintești.	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbatere	2 ore
Obligația de întreținere – Noțiune, Caractere, Persoanele între care există obligația de întreținere; Ordinea în care se datorează întreținerea; Condițiile obligației de întreținere; Stabilirea și exercutarea obligației de întreținere	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbatere	2 ore
<b>Bibliografie minimală:</b> Codul civil român A.-Gh. Gavrilesco, Dreptul familiei, Curs universitar, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2014 A.-Gh. Gavrilesco, Nulitatea căsătoriei, Editura Universul Juridic, București, 2014 Al. Bacaci, V.-Cl. Dumitrache, C.C. Hageanu, Dreptul familiei, Editura Universul Juridic, București, 2012 M. Avram, Drept civil. Familia, Editura Hamangiu, București, 2012 M. Banciu, A. A. Banciu, Dreptul familiei conform noului Cod civil, Editura Hamangiu, 2012 E. Florian, Dreptul familiei în reglementarea noului Cod civil, Ediția 4, Editura C.H. Beck, București, 2011 T. Bodoască, Dreptul familiei, Editura Universul Juridic, București, 2012 D. Lupașcu, C. M. Crăciunescu, Dreptul familiei, Editura Universul Juridic, București, 2011 M. Avram, C. Nicolescu, Regimuri matrimoniale, Editura Hamangiu, București, 2010 A.-Gh. Gavrilesco, Drepturile și obligațiile părintești. Drept român și drept comparat, Editura Universul Juridic, București, 2011		

<p>C. C. Hageanu, Dreptul familiei si actele de stare civila. Editia a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2017  A.R. Motica, Dreptul civil al familiei. Raporturile nepatrimoniale. Curs teoretic și practic, Editia a 2-a, Editura Universul Juridic, București, 2018  D. Lupascu, C. M. Craciunescu, Dreptul familiei, Editia a IV-a, Editura Universul Juridic, București, 2021  Teodor Bodoască, Studii de dreptul familiei, ediția a II-a, revizuita și adaugita de Raluca Huruba, Ed. Universul Juridic, București, 2025</p>		
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Noțiuni introductive privind familia și dreptul familiei	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	2 ore
Logodna și căsătoria	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	2 ore
Drepturile și obligațiile patrimoniale ale soților	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	2 ore
Desfacerea căsătoriei	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	2 ore
Filiația	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	2 ore
Autoritatea părintească	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	2 ore
Obligația legală de întreținere	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	2 ore
<p><b>Bibliografie:</b>  Codul civil român  A.-Gh. Gavrilesu, Dreptul familiei, Curs universitar, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2014  A.-Gh. Gavrilesu, Nulitatea căsătoriei, Editura Universul Juridic, București, 2014  Al. Bacaci, V.-Cl. Dumitrache, C.C. Hageanu, Dreptul familiei, Editura Universul Juridic, București, 2012  M. Avram, Drept civil. Familia, Editura Hamangiu, București, 2012  M. Banciu, A. A. Banciu, Dreptul familiei conform noului Cod civil, Editura Hamangiu, 2012  E. Florian, Dreptul familiei în reglementarea noului Cod civil, Ediția 4, Editura C.H. Beck, București, 2011  T. Bodoască, Dreptul familiei, Editura Universul Juridic, București, 2011  D. Lupășcu, C. M. Crăciunescu, Dreptul familiei, Editura Universul Juridic, București, 2011  M. Avram, C. Nicolescu, Regimuri matrimoniale, Editura Hamangiu, București, 2010  A.-Gh. Gavrilesu, Drepturile și obligațiile părintești. Drept român și drept comparat, Editura Universul Juridic, București, 2011  C. C. Hageanu, Dreptul familiei si actele de stare civila. Editia a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2017  A.R. Motica, Dreptul civil al familiei. Raporturile nepatrimoniale. Curs teoretic și practic, Editia a 2-a, Editura</p>		

Universul Juridic, București, 2018

D. Lupascu, C. M. Craciunescu, Dreptul familiei, Editia a IV-a, Editura Universul Juridic, București, 2021

Teodor Bodoașcă, Studii de dreptul familiei, ediția a II-a, revizuita și adaugita de Raluca Huruba, Ed. Universul Juridic, București, 2025

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei facilitează viitorilor juriști o înțelegere de ansamblu a instituțiilor de dreptul familiei, asigurând cunoștințele de bază pentru exercitarea profesiilor juridice și contribuind, astfel, la formarea abilităților profesionale specifice în corelație cu nevoile și așteptările angajatorilor din domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Corectitudinea răspunsurilor formulate	Evaluare scrisă	70%
	Gradul de asimilare a cunoștințelor de specialitate		
	Cunoașterea noțiunilor fundamentale specifice principalelor instituții juridice din materia disciplinei		
	Capacitatea de a formula argumente pro și contra referitoare la problema în discuție		
	Folosirea corectă a terminologiei de specialitate		
10.5. Seminar	Înșușirea problematicei tratate la curs	Evaluarea activității depuse pe parcursul întregului semestru	30%
	Participarea activă la discuții, formularea de întrebări pertinente și de răspunsuri clare, de calitate		
	Explicarea conceptelor fundamentale specifice disciplinei		
	Capacitatea de a folosi corect noțiunile noi specifice disciplinei		
	Aptitudinea de aplicare în practică a cunoștințelor acumulate		
10.6. Standard minim de performanță			
<input checked="" type="checkbox"/> Utilizarea adecvată a limbajului juridic de specialitate			
<input checked="" type="checkbox"/> Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor și conceptelor juridice însușite			

Data avizării  
în departament

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar/  
laborator/ proiect  
.....

Semnătura directorului de departament  
.....

Semnătură Decan  
.....

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu - Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe Juridice și Administrative</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Drept IF</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025-2026</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>DREPTUL ASIGURĂRILOR</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	<b>conf. univ. dr. Peptan Rodica</b>		
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>conf. univ. dr. Peptan Rodica</b>		
2.4. Anul de studii	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>I</b>
2.6. Codul disciplinei	<b>UCB.01.01.01.AS.05.01.1</b>	2.7. Număr de credite	<b>3</b>
2.8. Tipul de evaluare	<b>C5</b>	2.9. Regimul disciplinei	<b>optională</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. din care: curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. din care: curs	28	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<input type="checkbox"/> Drept civil 1 (teoria generală a dreptului civil); Drept civil 4 (teoria generală a obligațiilor).
4.2. de competențe	<input type="checkbox"/> Cunoașterea noțiunilor de teoria generală a dreptului și principalele instituții de drept civil parcurse.

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<input type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	<input type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector; <input type="checkbox"/> Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz) <input type="checkbox"/> Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniu:</b>  C1.1. Descrierea conceptelor și teoriilor din domeniul;  C1.2. Utilizarea limbajului juridic de specialitate, scris și oral, și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului;  C1.3. Utilizarea limbajului juridic de specialitate și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice domeniului, în scris și oral, în cadrul unei dezbateri pe temă dată;  C1.4. Utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniu;</p> <p><b>C.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului:</b>  C2.1. Definirea și clasificarea teoriilor și principiilor utilizate în studiul acestei materii;  C2.2. Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniu, pentru explicarea și interpretarea normelor juridice în materie;  C2.3. Aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor într-un context determinat;</p> <p><b>C.3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale:</b>  C3.1. Identificarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale;  C3.2. Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite;  C3.3. Identificare prevederilor legale din legislația românească, europeană sau internațională, aplicabile într-un context determinat;  C3.4. Realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice;</p> <p><b>C.5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă</b>  C5.1. Identificarea surselor de informare în materie (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice;  C5.3. Selectarea informațiilor juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete;</p> <p><b>C.6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</b>  C6.1. Identificarea corectă a reglementărilor în vigoare și utilizarea raționamentelor juridice, cu valorificarea acestora în comunicarea profesională;  C6.3. Soluționarea problemei de drept pe care o ridică o situație de fapt, prin utilizarea raționamentelor juridice.</p>
Competențe transversale	<p>CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil;  <input type="checkbox"/> Elaborarea unei lucrări de specialitate/a lucrării de licență, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice</p> <p>CT.2. Aplicarea tehnicilor eficiente de muncă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate);  <input type="checkbox"/> Realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice</p> <p>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română  <input type="checkbox"/> Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea unei lucrări de specialitate.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<input type="checkbox"/> Cunoașterea, înțelegerea, explicarea, interpretarea și aplicarea reglementărilor juridice privind istoricul al asigurărilor, funcțiile și principiile generale în sistemul de asigurări din România, noțiunile specifice materiei asigurărilor, clasificarea asigurărilor, contractul de asigurare, asigurarea de bunuri, asigurările de persoane, asigurarea de răspundere civilă.
7.2. Obiectivele specifice	<input type="checkbox"/> Identificarea, explicarea, interpretarea și aplicarea reglementărilor juridice în materia asigurărilor într-un context determinat; <input type="checkbox"/> Distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în

	rezolvarea unor situații specifice; ☑ Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației în materie.
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Scurt istoric al asigurărilor</b> ☑ Evul mediu ☑ Epoca modernă ☑ Evoluția istorică a societăților de asigurare în România ☑ Primele organizații de întraajutorare ☑ Bazele moderne ale tehnicilor de asigurare <b>Funcțiile și principiile generale în sistemul de asigurări din România</b> <b>Istoricul reglementărilor în domeniul asigurărilor în România</b>	- prelegere, - dialog, - dezbateri, - prezentare power-point	2 ore
<b>2. Principalele noțiuni înlegătură cu asigurările</b> ☑ Asigurarea, coasigurarea, reasigurarea și retrocesiunea ☑ Asiguratul, contractantul asigurării, beneficiarul asigurării, persoana cuprinsă în asigurare și terțul păgubit ☑ Indemnizația de asigurare, prima de asigurare, obiectul asigurării, riscul asigurat, cazul asigurat, dauna sau prejudiciul, suma asigurată și franșiza ☑ Durata asigurării, termenul de păsuire ☑ Fondurile de protecție în domeniul asigurărilor ☑ Asigurător, coasigurător, reasigurător ☑ Intermedierea în asigurări, agenții de asigurare și brokerii în asigurări, brokerii de asigurare și asistenții în brokeraj ☑ Bancassurance ☑ Societățile comerciale de asigurare ☑ Societățile mutuale de asigurare ☑ Intermediarii în asigurări		2 ore
<b>3. Clasificarea asigurărilor</b> ☑ Clasificarea legală. Clasele asigurărilor generale.		2 ore
<b>4. Contractul de asigurare</b> ☑ Noțiuni, caractere juridice ☑ Încheierea contractului de asigurare ☑ Condiții de valabilitate ☑ Efectele contractului de asigurare ☑ Încetarea și cesiunea contractului		2 ore
<b>5. Asigurarea de bunuri</b>		2 ore
<b>6. Asigurările de persoane</b>		2 ore
<b>7. Asigurarea de răspundere civilă</b> ☑ Asigurarea de malpraxis medical ☑ Asigurarea obligatorie de răspundere civilă pentru prejudiciile produse prin accidente de autovehicule		2 ore
<b>Bibliografie minimală:</b> - Vasile Nemeș, <i>Dreptul asigurărilor (Conform noului Cod civil)</i> , Ed. a IV-a, Editura Hamangiu, 2012; - Irina Sferdian, <i>Asigurari. Privire specială asupra contractului de asigurare din perspectiva Codului civil</i> , Ed. C.H. Beck, 2013 - Radu Nicolae Catană, <i>Dreptul asigurărilor. Reglementarea activității de asigurare, teoria generală a contractelor de asigurare</i> , Editura Sfera Juridica, 2010 - Manuela Tabaras, Madalina Constantin, <i>Asigurari. Culegere de practica judiciara</i> , Editura C. H. Beck, 2009 - Irina Sferdian, <i>Dreptul asigurarilor</i> . Editia 4, Ed. C.H. Beck, București, 2023		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
<b>1. Scurt istoric al asigurărilor</b> <b>Funcțiile și principiile generale în sistemul de asigurări din România</b> <b>Istoricul reglementărilor în domeniul asigurărilor în România</b>	- dezvoltare aspecte teoretice, - exemplificare, - întrebări,	2 ore

<b>2. Principalele noțiuni utilizate în materia asigurărilor:</b> asigurarea, coasigurarea, reasigurarea și retrocesiunea, asiguratul, contractantul asigurării, beneficiarul asigurării, persoana cuprinsă în asigurare și terțul păgubit, indemnizația de asigurare, prima de asigurare, obiectul asigurării, riscul asigurat, cazul asigurat, dauna sau prejudiciul, suma asigurată și franșiza, durata asigurării, termenul de păsuire, fondurile de protecție în domeniul asigurărilor, asigurător, coasigurător, reasigurător, intermedierea în asigurări, agenții de asigurare și brokerii în asigurări, brokerii de asigurare și asistenții în brokeraj, bancassurance, societățile comerciale de asigurare, societățile mutuale de asigurare, intermediarii în asigurări	- dialog, - dezbateri, - spețe, - teste grilă, - verificări.	2 ore
<b>3. Clasificarea asigurărilor</b>		2 ore
<b>4. Contractul de asigurare</b>		2 ore
<b>5. Asigurarea de bunuri</b>		2 ore
<b>6. Asigurările de persoane</b>		2 ore
<b>7. Asigurarea de răspundere civilă</b>		2 ore
<b>Bibliografie minimală:</b> - Vasile Nemeș, <i>Dreptul asigurărilor (Conform noului Cod civil)</i> , Ed. a IV-a, Editura Hamangiu, 2012; - Irina Sferdian, <i>Asigurari. Privire specială asupra contractului de asigurare din perspectiva Codului civil</i> , Ed. C.H. Beck, 2013 - Radu Nicolae Catană, <i>Dreptul asigurărilor. Reglementarea activității de asigurare, teoria generală a contractelor de asigurare</i> , Editura Sfera Juridica, 2010 - Manuela Tabaras, Mădălina Constantin, <i>Asigurari. Culegere de practica judiciara</i> , Editura C. H. Beck, 2009 - Irina Sferdian, <i>Dreptul asigurarilor</i> . Editia 4, Ed. C.H. Beck, București, 2023		

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei facilitează viitorilor juriști o înțelegere de ansamblu a instituțiilor de dreptul asigurărilor, asigurând cunoștințele de bază pentru exercitarea profesiilor juridice și contribuind, astfel, la formarea abilităților profesionale specifice în corelație cu nevoile și așteptările angajatorilor din domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.4. Curs	- gradul de însușire și înțelege a noțiunilor teoretice	- evaluare scrisă	80%
10.5. Seminar	- capacitatea de însușire a noțiunilor teoretice - aplicarea corectă a noțiunilor teoretice la situații concrete	- teste grilă și spețe	20%
10.6. Standard minim de performanță			
<input type="checkbox"/> înțegerea noțiunii (definirea) fiecărei instituții juridice predate <input type="checkbox"/> lipsa erorilor grave			

Data avizării  
în departament

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar/  
laborator/ proiect  
.....

Semnătura directorului de departament  
.....

Semnătură Decan  
.....

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu - Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe Juridice și Administrative</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Drept IF</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025-2026</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>DREPT BANCAR</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	<b>conf. univ. dr. Enea Constantin</b>		
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>conf. univ. dr. Enea Constantin</b>		
2.4. Anul de studii	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>I</b>
2.6. Codul disciplinei	<b>UCB.01.01.01.AS.05.01.2</b>	2.7. Număr de credite	<b>3</b>
2.8. Tipul de evaluare	<b>C5</b>	2.9. Regimul disciplinei	<b>optională</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Drept financiar
4.2 de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<input type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	<input type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector; <input type="checkbox"/> Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz) <input type="checkbox"/> Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniu:</b>  C1.1. Descrierea conceptelor și teoriilor din materie;  C1.2. Utilizarea limbajului juridic de specialitate, scris și oral, și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice materiei;  C1.3. Utilizarea limbajului juridic de specialitate și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice domeniului, în scris și oral, în cadrul unei dezbateri pe temă dată;  C1.4. Utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în materie;</p> <p><b>C.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului:</b>  C2.1. Definirea și clasificarea teoriilor și principiilor utilizate în studiul acestei materii;  C2.2. Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniu, pentru explicarea și interpretarea normelor juridice în materie;  C2.3. Aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor într-un context determinat;</p> <p><b>C.3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale:</b>  C3.1. Identificarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale;  C3.2. Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite;  C3.3. Identificare prevederilor legale din legislația românească, europeană sau internațională, aplicabile într-un context determinat;  C3.4. Realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice;</p> <p><b>C.5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă</b>  C5.1. Identificarea surselor de informare în materie (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice;  C5.3. Selectarea informațiilor juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete;</p> <p><b>C.6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</b>  C6.1. Identificarea corectă a reglementărilor în vigoare și utilizarea raționamentelor juridice, cu valorificarea acestora în comunicarea profesională;  C6.3. Soluționarea problemei de drept pe care o ridică o situație de fapt, prin utilizarea raționamentelor juridice.</p>
Competențe transversale	<p>CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil;  ☐ Elaborarea unei lucrări de specialitate/a lucrării de licență, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice</p> <p>CT.2. Aplicarea tehnicilor eficiente de muncă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate);  ☐ Realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice</p> <p>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată  ☐ Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea unei lucrări de specialitate.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	☐ familiarizarea studentului jurist cu noțiunile juridice fundamentale ale organizării și derulării afacerii bancar valutare.
7.2 Obiectivele specifice	☐ deprinderea limbajului juridic și însușirea principiilor de drept care guvernează mediul de afaceri bancar valutare ☐ să demonstreze cunoștințe despre structura și funcțiile dreptului afacerilor bancar valutare; ☐ să analizeze critic, să sintetizeze și să evalueze problemele complexe din domeniul dreptului afacerilor bancar valutare, dintr-o perspectivă juridică

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>1. NOȚIUNI GENERALE DESPRE LEGISLAȚIA AFACERILOR</b>            Legislația afacerilor și sistemul de drept (Importanța legislației afacerilor în sistemul de drept; Izvoarele legislative ale dreptului afacerilor; Rolul uzului comercial în afaceri); Raportul juridic de afaceri în sistemul de drept (Subiectele raportului juridic de afaceri; Obiectul raportului juridic de afaceri; Conținutul raportului juridic de afaceri); Fondul de comerț (Elementele corporale ale fondului de comerț; Elementele necorporale ale fondului de comerț); Societățile comerciale și modalități de constituire a acestora (Noțiune, apariție, evoluție și clasificări; Înființarea societăților comerciale; Funcționarea și modificările societăților comerciale; Procedura reorganizării și lichidării societăților comerciale); Faptele de comerț (Clasificarea faptelor de comerț; Faptele de comerț obiective; Faptele de comerț conexe; Faptele de comerț subiective; Faptele de comerț unilaterale); Elemente caracteristice activității bancare – organizare și structură.</p>	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	4 ore
<p><b>2. DREPTUL BANCAR: ISTORIC, IMPORTANȚĂ ȘI CARACTERISTICI GENERALE</b>            Introducere în dreptul bancar; Rolul și structura sistemului bancar (Băncile – intermediari financiari; Băncile comerciale – verigă de bază a sistemului bancar; Elementele caracteristice ale societăților bancare; Reguli de bază privind activitatea bancară; Contractele bancare); Mijloacele și instrumentele de plată folosite în sistemul bancar ( Instrumente interne de plată; Instrumente externe de plată; Sistemul electronic de transfer al fondurilor; Transferul de fonduri și compensare internațională)</p>	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	3 ore
<p><b>3. REGULI DE FUNCȚIONARE A BĂNCILOR DIN PUNCT DE VEDERE JURIDIC</b>            Conținutul societăților bancare românești; Funcționarea societăților bancare; Modificarea societăților bancare; Dizolvarea și lichidarea societăților bancare; Supravegherea specială, administrarea specială și falimentul societăților bancare</p>	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	3 ore
<p><b>4. REGLEMENTAREA LEGALĂ A BĂNCILOR ÎN EUROPA ȘI A PRINCIPALELOR BĂNCI DIN ROMÂNIA</b>            Banca Centrală Europeană; Reglementarea legală a activității Băncii Naționale a României și a Băncii Comerciale Române (Banca Națională a României; Banca Comercială Română).</p>	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	2 ore
<p><b>5. DREPTUL VALUTAR ȘI RELAȚIILE FINANCIAR – VALUTARE</b>            Legislația valutară; mijloace și instrumente de plată internaționale; Mecanismul cursului de schimb valutar; Conținutul și sfera relațiilor valutar – financiare internaționale; Piața valutară: conținut, organizare și tipuri de operațiuni: cursul de schimb și speculația valutară            ANEXA: Regulament privind regimul valutar, nr.4/2005 republicat în 2007</p>	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	2 ore
<p><b>Bibliografie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Aurel O. Berea, Octavian A. Berea – <i>Orientări în activitatea bancară contemporană</i> – Ed. Expert – 1999;</li> <li>☐ Constantin Enea – <i>Drept bancar și valutar</i> – Ed. Universitaria, Craiova, 2008.</li> <li>☐ Constantin Rotaru – <i>Managementul performanței bancare</i> –Ed. Expert – 2001;</li> <li>☐ Constantin Rotaru – <i>Sistemul bancar românesc și integrarea europeană</i> – Ed. Expert – 2000;</li> <li>☐ Ch. Opretescu, C. Spulbăr, J. Hurțupan, P. Ungureanu – <i>Monedă și credit</i> – Ed. Universitatea, Craiova – 1998;</li> <li>☐ Dăianu D. – <i>Echilibru economic și monedă</i> – Ed. Humanitas, București – 1998;</li> <li>☐ Florin Coman – <i>Activitate bancară profit și performanță</i> – Ed. Lumina Lex – 2000;</li> <li>☐ Mugur Isărescu – <i>Reflecții economice. Piețe, bani, bănci</i> – Ed. Academiei Române – 2001;</li> <li>☐ Ungureanu P. – <i>BANKING Produse și operațiuni bancare</i> – Ed. Dacia, Cluj Napoca – 2001;</li> <li>☐ Dragos Mihail Manescu, <i>Drept bancar</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2025</li> <li>☐ Legislație in vigoare actualizata</li> </ul>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale despre legislația afacerilor	lucrul cu manualul și alte cărți;	4 ore

	demonstrația didactică;	
2. Dreptul bancar: istoric, importanță și caracteristici generale	lucrările practice; exercițiul	3 ore
3. Reguli de funcționare a băncilor din punct de vedere juridic	lucrările practice; exercițiul	3 ore
4. Reglementarea legală a băncilor în europa și a principalelor bănci din România	lucrul cu manualul și alte cărți; demonstrația didactică; exercițiul	2 ore
5. Dreptul valutar și relațiile financiar – valutare	lucrările practice; exercițiul	2 ore

#### **Bibliografie**

- ☐ Aurel O. Berea, Octavian A. Berea – *Orientări în activitatea bancară contemporană* – Ed. Expert – 1999;
- ☐ Constantin Enea – *Drept bancar și valutar* – Ed. Universitaria, Craiova, 2008.
- ☐ Constantin Rotaru – *Managementul performanței bancare* –Ed. Expert – 2001;
- ☐ Constantin Rotaru – *Sistemul bancar românesc și integrarea europeană* – Ed. Expert – 2000;
- ☐ Ch. Opriteșcu, C. Spulbăr, J. Hurțupan, P. Ungureanu – *Monedă și credit* – Ed. Universitatea, Craiova – 1998;
- ☐ Dăianu D. – *Echilibru economic și monedă* – Ed. Humanitas, București – 1998;
- ☐ Florin Coman – *Activitate bancară profit și performanță* – Ed. Lumina Lex – 2000;
- ☐ Mugur Isărescu – *Reflecții economice. Piețe, bani, bănci* – Ed. Academiei Române – 2014
- ☐ Ungureanu P. – *BANKING Produse și operațiuni bancare* – Ed. Dacia, Cluj Napoca – 2001.
- ☐ Dragos Mihail Manescu, *Drept bancar*, Ed. C.H. Beck, București, 2025

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei facilitează viitorilor juriști o înțelegere de ansamblu a instituțiilor de drept bancar, asigurând cunoștințele de bază pentru exercitarea profesiilor juridice și contribuind, astfel, la formarea abilităților profesionale specifice în corelație cu nevoile și așteptările angajatorilor din domeniu..

#### **10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
10.4. Curs	- gradul de însușire și înțelege a noțiunilor teoretice	- evaluare orală	80%
10.5. Seminar	- capacitatea de însușire a noțiunilor teoretice - aplicarea practică a noțiunilor teoretice	- rezolvarea teste grilă și spețe	20%
10.6. Standard minim de performanță			
☐ înțelegerea noțiunii (definirea) fiecărei instituții juridice predate			
☐ lipsa erorilor grave			

Data avizării  
în departament

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar/  
laborator/ proiect  
.....

Semnătura directorului de departament  
.....

Semnătură Decan  
.....

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe Juridice și Administrative</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Drept IF</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025-2026</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>DREPTUL TRANSPORTURILOR</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	<b>dr. Fumureanu Ștefan Gelu</b>		
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>dr. Fumureanu Ștefan Gelu</b>		
2.4. Anul de studii	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>I</b>
2.6. Codul disciplinei	<b>UCB.01.01.01.AS.05.03.1</b>	2.7. Număr de credite	<b>3</b>
2.8. Tipul de evaluare	<b>C5</b>	2.9. Regimul disciplinei	<b>opțională</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<input type="checkbox"/> Drept civil.
4.2. de competențe	<input type="checkbox"/> Cunoașterea principalelor instituții de drept civil parcurse

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<input type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	<input type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector; <input type="checkbox"/> Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofolii (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz) <input type="checkbox"/> Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ <b>C.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</b></li> <li>☐ C2.2. Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale, europene și internaționale</li> <li>☐ C2.3. Aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor într-un context determinat</li> <li>☐ <b>C.3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale</b></li> <li>☐ C3.2. Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite</li> <li>☐ C3.3. Identificare prevederilor legale din legislația românească, europeană sau internațională, aplicabile într-un context determinat</li> <li>☐ <b>C.5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă</b></li> <li>☐ C5.2. Explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul dreptului (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă</li> <li>☐ C5.3. Selectarea informațiilor juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului</li> <li>☐ CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	☐ cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice dreptului transporturilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ dobândirea abilităților de explicare a conținuturilor teoretice și practice specifice materiei Dreptul transporturilor</li> <li>☐ dobândirea capacităților de interpretare a reglementărilor în materia Dreptului transporturilor și de exprimare a opiniilor personale în legătură cu acestea</li> <li>☐ dobândirea capacității de soluționare a spetelor prin aplicarea la cazuri concrete a cunoștințelor teoretice asimilate</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive privind dreptul transporturilor Noțiunea de transport; Clasificare transporturilor; Principiile organizării și executării transporturilor; Izvoarele dreptului transporturilor	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	2 ore
Contractul de transport	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	2 ore
Transporturile feroviare în trafic intern	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	1 ora
Transporturile feroviare în trafic internațional	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	1 ora
Transportul rutier în trafic intern	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	1 ora
Transportul rutier în trafic internațional	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	1 ora
Transporturile maritime	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	2 ore
Transportul aerian în trafic intern	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	1 ora

Transportul aerian în trafic internațional	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbatere	1 ora
Bibliografie minimală: 1. A.-T.Stanescu , Dreptul transporturilor. Contracte specifice activitatii de transport. Editia a 6-a, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2021 2.Gh. Piperea, Dreptul transporturilor, Ed. All Beck, București, 2005 3. O. Căpățînă, Gh. Stancu, Dreptul transporturilor. Partea generală, Ed. Lumina Lex, București, 2001 4. O. Căpățînă, Gh. Stancu, Dreptul transporturilor. Partea specială, Ed. Lumina Lex, București, 2002 5. Andreea-Teodora Stanescu, Dreptul transporturilor. Contracte specifice activitatii de transport. Editia a VII-a, revizuita si adaugita, Ed. Hamangiu, București, 2022		
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Noțiuni introductive privind dreptul transporturilor Noțiunea de transport; Clasificare transporturilor; Principiile organizării și executării transporturilor; Izvoarele dreptului transporturilor	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă	2 ore
Contractul de transport	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	2 ore
Transporturile feroviare în trafic intern	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	1 ora
Transporturile feroviare în trafic internațional	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	1 ora
Transportul rutier în trafic intern	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	1 ora
Transportul rutier în trafic internațional	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	1 ora
Transporturile maritime	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	2 ore
Transportul aerian în trafic intern	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	1 ora
Transportul aerian în trafic internațional	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	1 ora
Bibliografie minimală: 1. A.-T.Stanescu , Dreptul transporturilor. Contracte specifice activitatii de transport. Editia a 6-a, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2021 2.Gh. Piperea, Dreptul transporturilor, Ed. All Beck, București, 2005 3. O. Căpățînă, Gh. Stancu, Dreptul transporturilor. Partea generală, Ed. Lumina Lex, București, 2001 4. O. Căpățînă, Gh. Stancu, Dreptul transporturilor. Partea specială, Ed. Lumina Lex, București, 2002		

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei facilitează viitorilor juriști o înțelegere de ansamblu a instituțiilor specifice, asigurând cunoștințele de bază pentru exercitarea profesiilor juridice și contribuind, astfel, la formarea abilităților profesionale specifice în corelație cu nevoile și așteptările angajatorilor din domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Corectitudinea răspunsurilor formulate	Evaluare orală	70%
	Gradul de asimilare a cunoștințelor de specialitate		
	Cunoașterea noțiunilor fundamentale specifice principalelor instituții juridice din materia disciplinei		
	Capacitatea de a formula argumente pro și contra referitoare la problema în discuție		
	Folosirea corectă a terminologiei de specialitate		
10.5. Seminar	Înșușirea problematicei tratate la curs	Evaluarea activității depuse pe parcursul întregului semestru	30%
	Participarea activă la discuții, formularea de întrebări pertinente și de răspunsuri clare, de calitate		
	Explicarea conceptelor fundamentale specifice disciplinei		
	Capacitatea de a folosi corect noțiunile noi specifice disciplinei		
	Aptitudinea de aplicare în practică a cunoștințelor acumulate		
10.6. Standard minim de performanță			
☐ Utilizarea adecvată a limbajului juridic de specialitate			
☐ Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor și conceptelor juridice însușite			

Data avizării  
în departament

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar/  
laborator/ proiect  
.....

Semnătura directorului de  
departament  
.....

Semnătură Decan  
.....

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu - Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe Juridice și Administrative</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Drept IF</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025-2026</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>CONTENCIOS ADMINISTRATIV ȘI FISCAL</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	<b>conf. univ. dr. Cilibiu Octavia Maria</b>		
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>conf. univ. dr. Cilibiu Octavia Maria</b>		
2.4. Anul de studii	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>I</b>
2.6. Codul disciplinei	<b>UCB.01.01.01.AS.05.03.2</b>	2.7. Număr de credite	<b>3</b>
2.8. Tipul de evaluare	<b>C5</b>	2.9. Regimul disciplinei	<b>Optională</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>33</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<input checked="" type="checkbox"/>	Drept administrativ I, Drept administrativ II, Drept financiar
4.2. de competențe	<input checked="" type="checkbox"/>	Cunoașterea și însușirea vocabularului juridic, cunoașterea autorităților administrației publice și a regimului juridic a actelor administrative emise/adoptate de acestea.

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<input checked="" type="checkbox"/>	Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	<input checked="" type="checkbox"/>	Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector;
	<input checked="" type="checkbox"/>	Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz)
	<input checked="" type="checkbox"/>	Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniu:</b>  C1.1. Descrierea conceptelor și teoriilor din materie;  C1.2. Utilizarea limbajului juridic de specialitate, scris și oral, și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice materiei;  C1.3. Utilizarea limbajului juridic de specialitate și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice domeniului, în scris și oral, în cadrul unei dezbateri pe temă dată;  C1.4. Utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în materie;</p> <p><b>C.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului:</b>  C2.1. Definirea și clasificarea teoriilor și principiilor utilizate în studiul acestei materii;  C2.2. Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniu, pentru explicarea și interpretarea normelor juridice în materie;  C2.3. Aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor într-un context determinat;</p> <p><b>C.3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale:</b>  C3.1. Identificarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale;  C3.2. Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite;  C3.3. Identificare prevederilor legale din legislația românească, europeană sau internațională, aplicabile într-un context determinat;  C3.4. Realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice;</p> <p><b>C.5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă</b>  C5.1. Identificarea surselor de informare în materie (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice;  C5.3. Selectarea informațiilor juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete;</p> <p><b>C.6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</b>  C6.1. Identificarea corectă a reglementărilor în vigoare și utilizarea raționamentelor juridice, cu valorificarea acestora în comunicarea profesională;  C6.3. Soluționarea problemei de drept pe care o ridică o situație de fapt, prin utilizarea raționamentelor juridice.</p>
Competențe transversale	<p>CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil;  ☒ Elaborarea unei lucrări de specialitate/a lucrării de licență, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice</p> <p>CT.2. Aplicarea tehnicilor eficiente de muncă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate);  ☒ Realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice</p> <p>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română  ☒ Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea unei lucrări de specialitate.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	☒ Cunoașterea, înțelegerea, explicarea, interpretarea și aplicarea reglementărilor juridice în materie, precum și a aspectelor practice privind actul administrativ-fiscal, contestației fiscale și fazei jurisdicționale a contenciosului administrativ-fiscal.
7.2. Obiectivele specifice	☒ Aplicarea într-un context determinat a normelor juridice incidente; ☒ Cunoașterea și înțelegerea actului administrativ-fiscal, contestației fiscale și

	<p>fazei jurisdicționale a contenciosului administrativ-fiscal.</p> <p>☐ distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice;</p> <p>☐ elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației în materia contencios administrativ-fiscal.</p>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Actul administrativ-fiscal</b> Actul administrativ-fiscal: noțiune Condițiile de legalitate ale actului administrativ-fiscal	Prelegere, dialog.	4 ore
<b>2. Noțiuni generale privind instituția contenciosului administrativ-fiscal</b> Contenciosul administrativ-fiscal: noțiune Istoricul instituției contenciosului administrativ-fiscal în România	Prelegere, dialog.	4 ore
<b>3. Faza administrativă a contenciosului administrativ-fiscal. Contestația fiscală</b> Persoanele care pot introduce contestație Forma și conținutul contestației Organul de soluționare competent Termenul de depunere a contestației Procedura de soluționare a contestației fiscale Suspendarea procedurii de soluționare a contestației formulate împotriva actului administrativ-fiscal Suspendarea executării actului administrativ-fiscal Decizia sau dispoziția de soluționare a contestației fiscale Soluții asupra contestației fiscale	Prelegere, dialog.	8 ore
<b>4. Faza jurisdicțională a contenciosului administrativ-fiscal</b> Obiectul acțiunii în contencios administrativ-fiscal Părțile în contencios administrativ-fiscal Competența instanțelor de judecată Sesizarea instanței de contencios administrativ-fiscal și citarea părților Judecarea acțiunii în contencios administrativ-fiscal Soluțiile pe care le poate da instanța de contencios administrativ-fiscal Căile de atac împotriva hotărârilor date în contencios administrativ-fiscal	Prelegere, dialog.	8 ore
<b>5. Contenciosul fiscal de drept comun</b> Contestația la executare silită Cererea de reexaminare în materia taxelor judiciare de timbru	Prelegere, dialog	4 ore
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. Apostol Tofan, <i>Drept administrativ</i>, vol. II, Editura C. H. Besc, București, 2016.</li> <li>2. Emil Bălan, <i>Instituții administrative</i>, Editura C. H. Beck, București, 2008.</li> <li>3. G. Bogașiu, <i>Legea contenciosului administrativ, comentată și adnotată</i>, ediția a II-a, Editura Universul Juridic, București, 2014.</li> <li>4. G. Bogașiu, <i>Justiția actului administrativ</i>, Editura Universul Juridic, București, 2013.</li> <li>5. O. M. Cilibiu, <i>Justiția administrativă și contenciosul administrativ-fiscal</i>, Editura Universul Juridic, București, 2010.</li> <li>6. O. M. Cilibiu, <i>Drept financiar și fiscal</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2016.</li> <li>7. I. M. Costea I.M, <i>Controlul fiscal</i>, Editura Hamangiu, București, 2018.</li> <li>8. D. Dascălu, <i>Tratat de contencios fiscal</i>, Editura Hamangiu, București, 2014.</li> <li>9. E. Duca, <i>Codul de procedură fiscală comentat și adnotat</i>, Editura Universul Juridic, București, 2017, 2019.</li> <li>10. A. Fanu Moca, <i>Contenciosul fiscal</i>, ediția a 2-a, Editura C. H. Beck, București, 2013.</li> <li>11. O. Podaru, <i>Drept administrativ, vol. I, Actul administrativ. (I) Repere pentru o teorie altfel</i>, Editura Hamangiu, București, 2010.</li> <li>12. V. Terzea, <i>Contenciosul fiscal. Practică judiciară adnotată și reglementarea din noul Cod de procedură fiscală</i>, Editura Hamangiu, București, 2017.</li> <li>13. A. Trailescu, A. Trailescu, <i>Legea contenciosului administrativ. Comentarii și explicații</i>, Editia 3, Editura</li> </ol>		

<p>C.H. Beck, București, 2017.</p> <p>14. Valentina Gherasim-Proca, Acțiunile judiciare in materie fiscala. Vol. II. Contenciosul administrativ fiscal, Ed. Universul Juridic, București, 2024</p> <p><b>Legislație</b>  <i>Constituția României, 2003</i>, forma republicată a Constituției României din 1991, cu actualizarea denumirilor și renumerotarea articolelor, revizuită prin Legea nr. 429/2003, aprobată prin referendumul național din 18-19 octombrie 2003, confirmat prin Hotărârea Curții Constituționale nr.3 din 22 octombrie 2003  <i>Legea nr. 554/2004 privind contenciosul administrativ</i>, publicată în M. Of. nr. 1154 din 7. 12. 2004, cu modificările și completările ulterioare  <i>Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală</i> (publicată în M. Of. al României, Partea I, nr. 547 din 23.07.2015), cu modificările și completările ulterioare.</p>		
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>1. Actul administrativ-fiscal</b>	Dialog; studii de caz; soluționare de spețe; teste grilă.	2 ore
<b>2. Istoricul instituției contenciosului administrativ-fiscal în România</b>	Dialog; studii de caz; soluționare de spețe; teste grilă.	2 ore
<b>3. Contestația fiscală-faza administrativă a contenciosului administrativ-fiscal</b>	Dialog; studii de caz; soluționare de spețe; teste grilă.	4 ore
<b>4. Faza jurisdicțională a contenciosului administrativ-fiscal</b>	Dialog; studii de caz; soluționare de spețe; teste grilă.	4 ore
<b>5. Contenciosul fiscal de drept comun</b>	Dialog; studii de caz; soluționare de spețe; teste grilă.	2 ore
<p><b>Bibliografie minimală:</b></p> <p>1. D. Apostol Tofan, <i>Drept administrativ</i>, vol. II, Editura C. H. Besc, București, 2016.</p> <p>2. Emil Bălan, <i>Instituții administrative</i>, Editura C. H. Beck, București, 2008.</p> <p>3. G. Bogașiu, <i>Legea contenciosului administrativ, comentată și adnotată</i>, ediția a II-a, Editura Universul Juridic, București, 2014.</p> <p>4. G. Bogașiu, <i>Justiția actului administrativ</i>, Editura Universul Juridic, București, 2013.</p> <p>5. O. M. Cilibiu, <i>Justiția administrativă și contenciosul administrativ-fiscal</i>, Editura Universul Juridic, București, 2010.</p> <p>6. O. M. Cilibiu, <i>Drept financiar și fiscal</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2016.</p> <p>7. I. M. Costea I.M., <i>Controlul fiscal</i>, Editura Hamangiu, București, 2018.</p> <p>8. D. Dascălu, <i>Tratat de contencios fiscal</i>, Editura Hamangiu, București, 2014.</p> <p>9.E. Duca, <i>Codul de procedură fiscală comentat și adnotat</i>, Editura Universul Juridic, București, 2019.</p> <p>10. A. Fanu Moca, <i>Contenciosul fiscal</i>, ediția a 2-a, Editura C. H. Beck, București, 2013.</p> <p>11. O. Podaru, <i>Drept administrativ, vol. I, Actul administrativ. (I) Repere pentru o teorie altfel</i>, Editura Hamangiu, București, 2010.</p> <p>12. V. Terzea, <i>Contenciosul fiscal. Practică judiciară adnotată și reglementarea din noul Cod de procedură fiscală</i>, Editura Hamangiu, București, 2017</p> <p>13. A.Trailescu, A. Trailescu, <i>Legea contenciosului administrativ. Comentarii si explicatii</i>, Editia 3, Editura C.H. Beck, București, 2017.</p> <p>14. Valentina Gherasim-Proca, Acțiunile judiciare in materie fiscala. Vol. II. Contenciosul administrativ fiscal, Ed. Universul Juridic, București, 2024</p> <p><b>Legislație</b>  <i>Constituția României, 2003</i>, forma republicată a Constituției României din 1991, cu actualizarea denumirilor și renumerotarea articolelor, revizuită prin Legea nr. 429/2003, aprobată prin referendumul național din 18-19</p>		

octombrie 2003, confirmat prin Hotărârea Curții Constituționale nr.3 din 22 octombrie 2003  
*Legea nr. 554/2004 privind contenciosul administrativ*, publicată în M. Of. nr. 1154 din 7. 12. 2004, cu modificările și completările ulterioare  
*Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală* (publicată în M. Of. al României, Partea I, nr. 547 din 23.07.2015), cu modificările și completările ulterioare.

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei facilitează viitorilor juriști o înțelegere de ansamblu a instituțiilor specifice, asigurând cunoștințele de bază pentru exercitarea profesiilor juridice și contribuind, astfel, la formarea abilităților profesionale specifice în corelație cu nevoile și așteptările angajatorilor din domeniu..

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitatea de însușire și utilizare a noțiunilor teoretice	- evaluare orală	90%
10.5. Seminar	- capacitatea de însușire a noțiunilor teoretice; - rezolvarea temelor și testelor - capacitatea de întocmire a referatelor; - soluționarea de spețe;	- evaluare periodică	10%
10.6. Standard minim de performanță			
☐ Nota 5 va putea fi acordată celui care dovedește însușirea cunoștințelor de bază ale disciplinei de studiu și este capabil de un raționament juridic la nivel elementar			

Data avizării  
în departament

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar/  
laborator/ proiect  
.....

Semnătura directorului de departament  
.....

Semnătură Decan  
.....

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe Juridice și Administrative</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Drept IF</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025-2026</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>DREPT CIVIL. SUCCESIUNI</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	<b>conf. univ. dr. Peptan Rodica</b>		
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>conf. univ. dr. Peptan Rodica</b>		
2.4. Anul de studii	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>II</b>
2.6. Codul disciplinei	<b>UCB.01.01.01.OF.06.02</b>	2.7. Număr de credite	<b>5</b>
2.8. Tipul de evaluare	<b>E6</b>	2.9. Regimul disciplinei	<b>obligatorie</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					10
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					150

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<input checked="" type="checkbox"/> Drept civil. Teoria generală, Drept civil. Drepturile reale
4.2. de competențe	<input checked="" type="checkbox"/> Dobândirea de competențe în anii în care au studiat disciplinele precondiții

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<input checked="" type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	<input checked="" type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector; <input checked="" type="checkbox"/> Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz) <input checked="" type="checkbox"/> Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p><b>C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniu:</b> C1.1. Descrierea conceptelor și teoriilor din materie; C1.2. Utilizarea limbajului juridic de specialitate, scris și oral, și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice materiei; C1.3. Utilizarea limbajului juridic de specialitate și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice domeniului, în scris și oral, în cadrul unei dezbateri pe temă dată; C1.4. Utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în materie;</p> <p><b>C.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului:</b> C2.1. Definirea și clasificarea teoriilor și principiilor utilizate în studiul acestei materii; C2.2. Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniu, pentru explicarea și interpretarea normelor juridice în materie; C2.3. Aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor într-un context determinat;</p> <p><b>C.3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale:</b> C3.1. Identificarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale; C3.2. Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite; C3.3. Identificare prevederilor legale din legislația românească, europeană sau internațională, aplicabile într-un context determinat; C3.4. Realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice;</p> <p><b>C.5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă</b> C5.1. Identificarea surselor de informare în materie (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice; C5.3. Selectarea informațiilor juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete;</p> <p><b>C.6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</b> C6.1. Identificarea corectă a reglementărilor în vigoare și utilizarea raționamentelor juridice, cu valorificarea acestora în comunicarea profesională; C6.3. Soluționarea problemei de drept pe care o ridică o situație de fapt, prin utilizarea raționamentelor juridice.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil; ☐ Elaborarea unei lucrări de specialitate/a lucrării de licență, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice.</p> <p>CT.2. Aplicarea tehnicilor eficiente de muncă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate); ☐ Realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice.</p> <p>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română; ☐ Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea unei lucrări de specialitate.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	☐ Cunoașterea instituțiilor juridice specifice dreptului civil - succesiuni.
7.2. Obiectivele specifice	☐ Aplicarea într-un context determinat a normelor juridice incidente; ☐ Distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice;

	<p>☐ Cunoașterea și înțelegerea aspectelor privind moștenirea legală, liberalitățile, testamentul, legatul, rezerva succesorală, transmisiunea moștenirii, moștenirea vacantă, partajul succesoral și raportul donațiilor.</p>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>I. Dispoziții referitoare la moștenire în general</b> I.1. Dispoziții generale I.2. Condiții generale ale dreptului de a moșteni	- prelegerea, - observația, - analiza, - sinteza, - generalizarea	3 ore
<b>II. Moștenirea legală</b> II.1. Dispoziții generale II.2. Reprezentarea succesorală II.3. Moștenitorii legali II.3.1. Soțul supraviețuitor II.3.2. Descendenții defunctului II.3.3. Ascendenții privilegiați și colateralii privilegiați II.3.4. Ascendenții ordinari II.3.5. Colateralii ordinari		3 ore
<b>III. Liberalitățile</b> III.1. Dispoziții preliminare III.2. Capacitate în materie de liberalități III.3. Incapacități III.4. Substituțiile fideicomisare III.5. Liberalitățile reziduale III.6. Revizuirea condițiilor și sarcinilor		3 ore
<b>IV. Testamentul</b> IV.1. Dispoziții generale IV.2. Formele testamentului IV.3. Caducitatea testamentelor privilegiate IV.4. Revocarea voluntară a testamentului		3 ore
<b>V. Legatul</b> V.1. Clasificarea legatelor V.2. Efectele legatelor V.3. Ineficacitatea legatelor		3 ore
<b>VI. Rezerva succesorală</b> VI.1. Rezerva succesorală VI.2. Cotitatea disponibilă VI.3. Reducțiunea liberalităților excesive VI.4. Dezmoștenirea VI.5. Execuțiunea testamentară		3 ore
<b>VII. Transmisiunea moștenirii</b> VII.1. Dispoziții generale VII.2. Acceptarea moștenirii VII.3. Renunțarea la moștenire VII.4. Sezina VII.5. Petiția de ereditate VII.6. Certificatul de moștenitor		3 ore
<b>VIII. Moștenirea vacantă</b> VIII.1. Amintirile de familie		3 ore
<b>IX. Partajul succesoral și raportul donațiilor</b> IX.1. Dispoziții generale IX.2. Raportul donațiilor IX.3. Plata datoriilor IX.4. Partajul de ascendent		4 ore

**Bibliografie minimală:**

- ☐ *Constituția României*, republicată în Monitorul Oficial al României, nr. 767 din 31 octombrie 2003
- ☐ Noul Cod civil, Legea 287/2001, actualizata 2017, republicata in Monitorul oficial nr 505/2011
- ☐ Francisk Deak, Romeo Popescu, *Tratat de drept succesoral*, vol I, Ed. Universul Juridic, 2013
- ☐ Francisk Deak, Romeo Popescu, *Tratat de drept succesoral*, vol II, Ed. Universul Juridic, 2014
- ☐ Francisc Deak, Romeo Popescu, *Tratat de drept succesoral*, Editia a IV-a, Volumul I, Mostenirea legala, Ed. Universul Juridic, Bucuresti, 2019
- ☐ Francisc Deak, Romeo Popescu *Tratat de drept succesoral*, Editia a IV-a, Volumul II, Mostenirea testamentara, Ed. Universul Juridic, Bucuresti, 2019
- ☐ Francisc Deak, Romeo Popescu *Tratat de drept succesoral*, Editia a IV-a. Volumul III, Transmisiunea si partajul mostenirii , Ed. Universul Juridic, Bucuresti, 2019
- ☐ Flavius Antoniu Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinivici, *Noul Cod civil, Comentariu pe articole*. Editura C.H.Beck, Bucuresti 2013
- ☐ Colectiv. Noul cod civil, comentarii, doctrina si jurisprudenta. Vol II art 953-1649, Editura Hamangiu, Bucuresti 2012
- ☐ Mircea Dan Bob, Probleme de mosteniri in vechiul si noul cod, Editura Universul Juridic, Bucuresti 2012
- ☐ Iliora Genoiu, Dreptul la mostenire in noul Cod civil, Editura C.H.Beck, Bucuresti 2012
- ☐ Viorel Tereza, Noul Cod civil adnotat cu doctrina si jurisprudenta, Vol I, Editura Universul Juridic, Bucuresti 2012
- ☐ Veronica Stoica, Laurentiu Dragu, Mostenirea legala in noul Cod civil, Editura Universul Juridic, Bucuresti 2012
- ☐ Daniel Negrila, Mosteniri in noul Cod civil, Editura Universul Juridic, Bucuresti 2013
- ☐ Al. Bacaci, Gh. Comăniță, *Drept civil. Succesiunile*, Editura Universul Juridic, Bucuresti, 2013
- ☐ I. Popa, *Drept civil. Moșteniri și liberalități*, Editura Universul Juridic, 2013
- ☐ Victor Marcusohn, *Drept civil. Succesiuni*. Ediția a II-a, revazuta și adaugita, Ed. Universul Juridic, București, 2025
- ☐ Mircea-Dan Bob-Bocsan, *Manual de succesiuni și liberalități*, Ed. Universul Juridic, București, 2025
- ☐ Ilie Urs, *Drept civil. Succesiuni*. Curs universitar. Ediția a II-a, revazuta și adaugita, Ed. Universul Juridic, București, 2025

<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>I. Dispoziții referitoare la moștenire în general</b>	- discuția dirijată,	3ore
<b>II. Moștenirea legală</b>	- dialogul,	3ore
<b>III. Liberalitățile</b>	- dezbateri,	3ore
<b>IV. Testamentul</b>	- studii de caz,	3ore
<b>V. Legatul</b>	- grile,	3ore
<b>VI. Rezerva succesorală</b>	- spețe.	3ore
<b>VII. Transmisiunea moștenirii</b>		3ore
<b>VIII. Moștenirea vacantă</b>		3ore
<b>IX. Partajul succesoral și raportul donațiilor</b>		4 ore

**Bibliografie minimală:**

- ☐ *Constituția României*, republicată în Monitorul Oficial al României, nr. 767 din 31 octombrie 2003
- ☐ Noul Cod civil, Legea 287/2001, actualizata 2017, republicata in Monitorul oficial nr 505/2011
- ☐ Francisk Deak, Romeo Popescu, *Tratat de drept succesoral*, vol I, Ed. Universul Juridic, 2013
- ☐ Francisk Deak, Romeo Popescu, *Tratat de drept succesoral*, vol II, Ed. Universul Juridic, 2014
- ☐ Francisc Deak, Romeo Popescu, *Tratat de drept succesoral*, Editia a IV-a, Volumul I, Mostenirea legala, Ed. Universul Juridic, Bucuresti, 2019
- ☐ Francisc Deak, Romeo Popescu *Tratat de drept succesoral*, Editia a IV-a, Volumul II, Mostenirea testamentara, Ed. Universul Juridic, Bucuresti, 2019
- ☐ Francisc Deak, Romeo Popescu *Tratat de drept succesoral*, Editia a IV-a. Volumul III, Transmisiunea si partajul mostenirii , Ed. Universul Juridic, Bucuresti, 2019
- ☐ Flavius Antoniu Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinivici, *Noul Cod civil, Comentariu pe articole*. Editura C.H.Beck, Bucuresti 2013
- ☐ Colectiv. Noul cod civil, comentarii, doctrina si jurisprudenta. Vol II art 953-1649, Editura Hamangiu, Bucuresti 2012
- ☐ Mircea Dan Bob, Probleme de mosteniri in vechiul si noul cod, Editura Universul Juridic, Bucuresti 2012

Ilioara Genoiu, Dreptul la mostenire in noul Cod civil, Editura C.H.Beck, Bucuresti 2012  
 Viorel Tereza, Noul Cod civil adnotat cu doctrina si jurisprudenta, Vol I, Editura Universul Juridic, Bucuresti 2012  
 Veronica Stoica, Laurentiu Dragu, Mostenirea legala in noul Cod civil, Editura Universul Juridic, Bucuresti 2012  
 Daniel Negrița, Mosteniri in noul Cod civil, Editura Universul Juridic, Bucuresti 2013  
 Al. Bacaci, Gh. Comăniță, Drept civil. Succesiunile, Editura Universul Juridic, Bucuresti, 2013  
 I. Popa, Drept civil. Moșteniri și liberalități, Editura Universul Juridic, 2013  
 Victor Marcusohn, Drept civil. Succesiuni. Ediția a II-a, revazuta și adaugita, Ed. Universul Juridic, București, 2025  
 Mircea-Dan Bob-Bocsan, Manual de succesiuni și liberalități, Ed. Universul Juridic, București, 2025  
 Ilie Urs, Drept civil. Succesiuni. Curs universitar. Ediția a II-a, revazuta și adaugita, Ed. Universul Juridic, București, 2025

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei facilitează viitorilor juriști o înțelegere de ansamblu a instituțiilor specifice, asigurând cunoștințele de bază pentru exercitarea profesiilor juridice și contribuind, astfel, la formarea abilităților profesionale specifice în corelație cu nevoile și așteptările angajatorilor din domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<b>Curs</b>	- cunoașterea și înțelegere a informației predate la curs, - capacitate de exprimare prin utilizarea limbajului de specialitate	- evaluare orală	80%
<b>Seminar</b>	- prezența la minimum jumătate din orele de seminar - rezolvarea temelor și testelor - participare activă la seminar	- testarea periodică	20%
<b>Standard minim de performanță</b>			
<input type="checkbox"/> Înșușirea cunoștințelor de bază specifice disciplinei; <input type="checkbox"/> Lipsa erorilor grave.			

Data avizării  
în departament

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar/  
laborator/ proiect  
.....

Semnătura directorului de departament  
.....

Semnătură Decan  
.....

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe Juridice și Administrative</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Drept IF</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025-2026</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>DREPT PENAL. PARTEA SPECIALĂ 2</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	<b>conf. univ. dr. Gavrilescu Alin Gheorghe</b>		
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>lect. univ. dr. Merișescu Mihai</b>		
2.4. Anul de studii	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>II</b>
2.6. Codul disciplinei	<b>UCB.01.01.01.OF.06.04</b>	2.7. Număr de credite	<b>6</b>
2.8. Tipul de evaluare	<b>E6</b>	2.9. Regimul disciplinei	<b>obligatorie</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. din care: curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. din care: curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					10
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					150

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<input checked="" type="checkbox"/> Drept penal. Partea generală 1; Drept penal. Partea generală 2
4.2 de competențe	<input checked="" type="checkbox"/> Dobândirea de competențe în anii în care au studiat disciplinele precondiții

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<input checked="" type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	<input checked="" type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector;
	<input checked="" type="checkbox"/> Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz)
	<input checked="" type="checkbox"/> Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p><b>C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniu:</b> C1.1. Descrierea conceptelor și teoriilor din materie; C1.2. Utilizarea limbajului juridic de specialitate, scris și oral, și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice materiei; C1.3. Utilizarea limbajului juridic de specialitate și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice domeniului, în scris și oral, în cadrul unei dezbateri pe temă dată; C1.4. Utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în materie;</p> <p><b>C.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului:</b> C2.1. Definierea și clasificarea teoriilor și principiilor utilizate în studiul acestei materii; C2.2. Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniu, pentru explicarea și interpretarea normelor juridice în materie; C2.3. Aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor într-un context determinat;</p> <p><b>C.3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale:</b> C3.1. Identificarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale; C3.2. Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite; C3.3. Identificare prevederilor legale din legislația românească, europeană sau internațională, aplicabile într-un context determinat; C3.4. Realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice;</p> <p><b>C.5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă</b> C5.1. Identificarea surselor de informare în materie (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice; C5.3. Selectarea informațiilor juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete;</p> <p><b>C.6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</b> C6.1. Identificarea corectă a reglementărilor în vigoare și utilizarea raționamentelor juridice, cu valorificarea acestora în comunicarea profesională; C6.3. Soluționarea problemei de drept pe care o ridică o situație de fapt, prin utilizarea raționamentelor juridice.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil; ☐ Elaborarea unei lucrări de specialitate/a lucrării de licență, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice.</p> <p>CT.2. Aplicarea tehnicilor eficiente de muncă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate); ☐ Realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice.</p> <p>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română; ☐ Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea unei lucrări de specialitate.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	☐ Cunoașterea și interpretarea reglementărilor juridice din domeniul partii speciale a dreptului penal
7.2. Obiectivele specifice	☐ Aplicarea într-un context determinat a normelor juridice incidente;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice;</li> <li>☐ elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației în materia dreptului penal – partea specială.</li> <li>☐ Cunoașterea, și înțelegerea, infracțiunilor contra înfăptuirii justiției, infracțiunilor de corupție și de serviciu, infracțiunilor de fals, infracțiunilor contra siguranței publice și infracțiunilor care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială.</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>I. Infracțiuni contra înfăptuirii justiției</b> I.1.Nedenunțarea (art.266). I.1.2.Omisiunea sesizării (art.267). I.1.3.Inducerea în eroare a organelor judiciare (art.268). I.1.4.Favorizarea făptuitorului (art.269). I.1.5.Tăinuirea(art.270). I.1.6. Obstrucționarea justiției (art. 271). I.1.7. Influențarea declarațiilor(art.272). I.1.8. Mărturia mincinoasă(art.273). I.1.9. Răzbunarea pentru ajutorul dat justiției(art.274). I.1.10. Sustragerea ori distrugerea de probe ori de înscrisuri (art.275). I.1.11. Compromiterea intereselor justiției( art. 277). I.1.12.Încălcarea solemnității justiției( art. 278). I.1.13.Ultraajul judiciar(art.279). I.1.14.Cercetarea abuzivă(art. 280). I.1.15.Supunera la rele tratamente (art. 281). I.1.16.Tortura (art.282). I.1.17.Represiunea nedreaptă(art.283). I.1.18.Asistența și reprezentarea neloială(art.284). I.1.19.Evadarea(art 285). I.1.20. Înlensnirea evadării(art.286). I.1.21.Nerespectarea hotărârilor judecătorești(art.287). I.1.22. Neexecutarea sancțiunilor penale(art.288).	prelegerea, observația, analiza, sinteza, comparația, generalizarea, abstractizarea	6 ore
<b>II. Infracțiuni de corupție și de serviciu.</b> II.1. Infracțiuni de corupție. II.1.1.Luarea de mita(art. 289). II.1.2.Darea de mita(art. 290). II.1.3.Traficul de influenta(art. 291). II.1.4.Cumpărarea de influenta(art.292). II.1.5.Fapte săvârșite de către membrii instanțelor de arbitraj sau in legătură cu aceștia (art. 293). II.1.7.Fapte săvârșite de către funcționarii străini sau în legătură cu aceștia (art.294).  II.2.Infracțiuni de serviciu. II.2.1. Delapidarea(art.295). II.2.2. Purtarea abuziva(art.296). II.2.3. Abuzul in serviciu(art.297). II.2.4. Neglijenta in serviciu(art.298). II.2.5. Folosirea abuziva a funcției în scop sexual. (art.299). II.2.6. Uzurparea funcției(art.300). II.2.7. Conflictul de interese(art.301). II.2.8. violarea secretului corespondenței (art.302). II.2.9. Divulgarea informațiilor secrete de stat (art. 303). II.2.10. Divulgarea informațiilor secrete de serviciu sau	prelegerea, observația, analiza, sinteza, comparația, generalizarea, abstractizarea	6 ore

<p>nepublice (art. 304).  II.2.11. Neglijența în păstrarea informațiilor (art. 305).  II.2.12. Obținerea ilegală de fonduri (art. 306).  II.2.13. Deturnarea de fonduri (art. 307).  II.2.14. Infrațiuni de corupție și de serviciu comise de alte persoane (art. 308).  II.2.15. Fapte care au produs consecințe deosebit de grave (art. 309).</p>		
<p><b>III. Infrațiuni de fals.</b>  III.1. Falsificarea de monede, timbre sau alte valori.  III.1.1. Falsificarea de monede (art.310).  III.1.2. Falsificarea de titluri de credit sau instrumente de plată(art.311).  III.1.3. Falsificarea de timbre sau efecte poștale (art.312).  III.1.4. Punerea în circulație de valori falsificate(art.313).  III.1.5. Deținerea de instrumente în vederea falsificării de valori (art.314).  III.1.6. Emiterea frauduloasă de monedă(art.315).  III.1.7. Falsificarea de valori străine(art.316).   III.2. Falsificarea instrumentelor de autentificare sau de marcare.  III.2.1.Falasicarea de instrumente oficiale (art.317).  III.2.2.Folosirea instrumentelor false (art.318).  III.2.3. Falsificarea de instrumente de autentificare străine (art.319).   III.3. Falsul în înscrisuri .  III.3.1. Falsul material în înscrisuri oficiale (art.320).  III.3.2. Falsul intelectual (art.321).  III.3.3.Falsul in înscrisuri sub semnătură privata(art.322).  III.3.4.Uzul de fals (art.323).  III.3.5.Falsificarea unei înregistrări tehnice (art.324).  III.3.6.Falsul informatic (art.325).  III.3.7.Falsul în declarații (art.326).  III.3.8.Falsul privind identitatea(art.327).  III.3.9. Infrațiuni de fals comise în legătură cu autoritatea unui stat străin (art.328).</p>	<p>prelegerea, observația, analiza, sinteza, comparația, generalizarea, abstractizarea</p>	<p>6 ore</p>
<p><b>IV. Infrațiuni contra siguranței publice.</b>  IV.2.Infrațiuni contra siguranței circulației pe drumurile publice.  IV.1.1.Punerea în circulație sau conducerea unui vehicul neînmatriculat (art.334).  IV.1.2.Conducerea unui vehicul fără permis de conducere (art.335).  IV.1.3.Conducerea unui vehicul sub influența alcoolului sau a altor substanțe (art.336).  IV.1.4.Refuzul sau sustragerea de la prelevarea de mostre biologice (art.337).  IV.1.5.Părăsirea locului accidentului ori modificarea sau ștergerea urmelor acestuia (art.338).  IV.1.6. Împiedicarea sau îngreunarea circulației pe drumurile publice (art. 339)  IV.1.7. Nerespectarea atribuțiilor privind verificarea tehnică ori efectuarea reparațiilor (art. 340)  IV.1.8. Efectuarea de lucrări neautorizate în zona drumului public (art. 341)</p>	<p>prelegerea, observația, analiza, sinteza, comparația, generalizarea, abstractizarea</p>	<p>5 ore</p>
<p><b>V. Infrațiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială.</b></p>	<p>prelegerea, observația, analiza,</p>	<p>5 ore</p>

<p>V.1. Infracțiuni contra ordinii și liniștii publice.</p> <p>V.1.1. Constituirea unui grup infracțional organizat (art.367).</p> <p>V.1.2. Intigarea publică (art.368).</p> <p>V.1.3. Incitarea la ură sau discriminare(art.369).</p> <p>V.1.4.Încercarea de a determina săvârșirea unei infracțiuni (art.370).</p> <p>V.1.5.Tulburarea ordinii și liniștii publice (art.371).</p> <p>V.1.6. Portul sau folosirea fără drept de obiecte periculoase (art.372).</p> <p>V.1.7. Împiedicarea desfășurării unei adunări publice(art.373).</p> <p>V.1.8.Pornografia infantilă(art.374).</p> <p>V.1.9. Ultrajul contra bunelor mravuri(art.375).</p> <p>V.2. Infracțiuni contra familiei.</p> <p>V.1.1. Bigamia (art.376).</p> <p>V.1.2. Incestul (art.377).</p> <p>V.1.3. Abandonul de familie (art.378).</p> <p>V.1.4.Nerespectarea măsurilor privind încredințarea minorului (art.379).</p> <p>V.1.5.Împiedicarea accesului la învățământul general obligatoriu (art.380).</p>	<p>sinteza, comparația, generalizarea, abstractizarea</p>	
<p><b>Bibliografie minimală:</b></p> <p><b>A. Legislație</b></p> <p>- <i>Constituția României</i>, republicată în Monitorul Oficial al României, nr. 767 din 31 octombrie 2003.</p> <p>- Legea nr. 286 din 17 iulie 2009 privind <i>Codul penal al României</i>, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 510 din 24 iulie 2009, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p><b>B. Doctrină și jurisprudență</b></p> <p>- I. C. Rujan, <i>Drept penal. Partea specială. Curs universitar</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2014</p> <p>- Gh. Ivan, <i>Drept penal. Partea specială</i>. Conform noului Cod penal, Editura C.H. Beck, București, 2014</p> <p>- O. Predescu, A. Hărăstășanu, <i>Drept penal. Partea specială</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2012</p> <p>- S. Bogdan, <i>Noul Cod penal. Partea specială. Analize, explicații, comentarii</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2014</p> <p>- V. Dobrinoiu, <i>Drept penal. Partea specială</i>, , Ed. Universul Juridic, București, 2011</p> <p>- G. Antoniu (coordonator), Al. Boroii, B. N. Bulai, C. Bulai, Șt. Daneș, C. Duvac, M. K. Guiu, C. Mitrache, Cr. Mitrache, I. Molnar, I. Ristea, C. Sima, V. Teodorescu, I. Vasiu, A. Vlăsceanu, <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i>, volumul III, Editura Universul Juridic, București, 2013;</p> <p>- A. Boroii, <i>Drept penal. Partea specială</i>, Ediția a 3-a, Ed. C.H. Beck, București, 2016;</p> <p>- V. Cristiean, <i>Drept penal. Partea specială I. Infracțiuni contra persoanei. Infracțiuni contra patrimoniului</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2017.</p> <p>-G. Diaconescu, C-tin Duvac, <i>Tratat de drept penal. Partea specială</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2009.</p> <p>-H. Diaconescu, R. Răducan, <i>Infracțiuni contra libertății persoanei</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2015.</p> <p>-T. Toader, <i>Drept penal român. Partea specială-ediția a 7-a</i>, Ed. Hamangiu, București, 2012.</p> <p>-M. Udroi, <i>Fișe de drept penal. Partea specială. Ed. a 3-a</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2016.</p> <p>- I. Pașcu, V. Dobrinoiu, T. Dima, M. A. Hotca, C. Păun, I. Chiș, M. Gorunescu, M. Dobrinoiu, <i>Noul Cod penal comentat, partea specială</i>, ediția a III-a, revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2016;</p> <p>- T. Toader (coordonator), M. I. Michinici, R. Răducanu, A. Crișu-Ciocîntă, S. Rădulețu, M. Dunea, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i>, Editura Hamangiu, București, 2014;</p> <p>- M. Udroi, <i>Drept penal. Partea speciala. Editia a 3-a</i>, Ed. C.H. Beck., București, 2016.</p> <p>- M. Udroi, <i>Sinteze de drept penal. Partea speciala. Editia a 2-a, Volumul 1</i>, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2021</p> <p>- M. Udroi, <i>Sinteze de drept penal. Partea speciala. Editia a 2-a, Volumul 2</i>, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2021</p> <p>- C. Rotaru, A. R. Trandafir, V. Cioclei, <i>Drept penal. Partea speciala II. Curs tematic. Editia a 5-a</i>, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2021</p> <p>- Kadar Hunor, <i>Drept penal. Partea speciala. Volumul I</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2025</p> <p>-Mihaela Rotaru, <i>Drept penal. Partea speciala. Infracțiuni contra persoanei. Infracțiuni contra</i></p>		

patrimoniului. Infracțiuni privind autoritatea și frontiera de stat. Infracțiuni contra înfăptuirii justiției, Ed. Universul Juridic, București, 2025  
 - Ana Alina Ionescu Dumitrache, *Drept penal. Partea speciala II. Curs universitar. Ediția a II-a, revazuta și adaugita*, Ed. Universul Juridic, București, 2025

8.2. Seminar	Metode de predare	Obs.
<b>I. Infrațiuni contra înfăptuirii justiției.</b>	- discuția dirijată	6 ore
<b>II. Infrațiuni de corupție și de serviciu.</b>	- dezbateri	6 ore
<b>III. Infrațiuni de fals.</b>	- grile,	6 ore
<b>IV. Infrațiuni contra siguranței publice.</b>	- spețe	5 ore
<b>V. Infrațiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială.</b>		5 ore

**Bibliografie minimală:**

- I. C. Rujan, *Drept penal. Partea specială. Curs universitar*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2014  
 - Gh. Ivan, *Drept penal. Partea specială. Conform noului Cod penal*, Editura C.H. Beck, București, 2014  
 - O. Predescu, A. Hărăstășanu, *Drept penal. Partea specială*, Ed. Universul Juridic, București, 2012  
 - S. Bogdan, *Noul Cod penal. Partea specială. Analize, explicații, comentarii*, Ed. Universul Juridic, București, 2014  
 - V. Dobrinoiu, *Drept penal. Partea specială*, , Ed. Universul Juridic, București, 2011  
 - G. Antoniu (coordonator), Al. Boroii, B. N. Bulai, C. Bulai, Șt. Daneș, C. Duvac, M. K. Guiu, C. Mitrache, Cr. Mitrache, I. Molnar, I. Ristea, C. Sima, V. Teodorescu, I. Vasii, A. Vlăsceanu, *Explicații preliminare ale noului Cod penal*, volumul III, Editura Universul Juridic, București, 2013;  
 - S. Bogdan, D.A. Șerban, *Drept penal. Partea speciala. Infracțiuni contra persoanei și contra înfăptuirii justiției*, Ed. Universul Juridic, București, 2017.  
 - A. Boroii, *Drept penal. Partea specială*, Ediția a 3-a, Ed. C.H. Beck, București, 2016;  
 - U. Cioclei, C. Rotaru, A.-R. Trandafir, *Drept penal. Partea specială. Ed a 3-a. Culegere de teste grilă pentru examenele de an, de licență și de admitere în profesiile juridice*, Ed. C.H.Beck, București 2017.  
 -V.Cristiean, *Drept penal. Partea specială I. Infracțiuni contra persoanei. Infracțiuni contra patrimoniului*, Ed. Universul Juridic, București, 2017.  
 -G. Diaconescu, C-tin Duvac, *Tratat de drept penal. Partea specială*, Ed. C.H. Beck, București, 2009.  
 -H. Diaconescu, R. Răducan, *Infracțiuni contra libertății persoanei*, Ed. C.H. Beck, București, 2015.  
 -T. Toader, *Drept penal român. Partea specială-ediția a 7-a*, Ed. Hamangiu, București, 2012.  
 -M. Udroi, *Fișe de drept penal. Partea specială. Ed. a 3-a*, Ed. Universul Juridic, București, 2016.  
 - I. Pașcu, V. Dobrinoiu, T. Dima, M. A. Hotca, C. Păun, I. Chiș, M. Gorunescu, M. Dobrinoiu, *Noul Cod penal comentat, partea specială*, ediția a III-a, revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2016;  
 - P. Dungan, E.-G. Simionescu, *Drept penal. Teste grilă pentru licență, masterat, admitere în avocatură și magistratură, conform noului Cod penal*, Editura Hamangiu, București, 2014;  
 - Andra-Roxana Trandafir (Ilie) , Valerian Cioclei , Cristina Rotaru , Valentina Dinu, *Drept penal. Partea speciala. Caiet de seminar. Ediția 5*, Ed. C.H. Beck, București, 2025,  
 - Jurisprudență (care va fi indicată pe parcursul semestrului), emanând de la Curtea Constituțională a României (C.C.R.) și de la completul pentru judecarea recursurilor în interesul legii (R.I.L.), respectiv de la completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală, prin pronunțarea unor hotărâri prealabile (H.P.), aparținând Înaltei Curți de Casație și Justiție a României (Î.C.C.J.);  
 - *Revista Dreptul*;  
 - *Revista Română de Drept penal.*

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei facilitează viitorilor juriști o înțelegere de ansamblu a instituțiilor de drept penal special, asigurând cunoștințele de bază pentru exercitarea profesiilor juridice și contribuind, astfel, la formarea abilităților profesionale specifice în corelație cu nevoile și așteptările angajatorilor din domeniu.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<b>Curs</b>	- gradul de cunoașterea și înțelegere a informației predate la curs, - capacitate de exprimare prin utilizarea limbajului de specialitate	- evaluare orală	80%
<b>Seminar</b>	- rezolvarea temelor și testelor - participare activă la seminar	- testarea periodică	20%
<b>Standard minim de performanță</b>			
<input type="checkbox"/> Însușirea cunoștințelor de bază specifice disciplinei;			
<input type="checkbox"/> Lipsa erorilor grave.			

Data avizării  
în departament

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar/  
laborator/ proiect  
.....

Semnătura directorului de departament  
.....

Semnătură Decan  
.....

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu - Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea ”Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe Juridice și Administrative</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Drept IF</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025-2026</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>DREPT PROCESUAL PENAL 2</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	<b>lect. univ. dr. Fumureanu Cristiana</b>		
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>lect. univ. dr. Fumureanu Cristiana</b>		
2.4. Anul de studii	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>II</b>
2.6. Codul disciplinei	<b>UCB.01.01.01.OF.06.06</b>	2.7. Număr de credite	<b>6</b>
2.8. Tipul de evaluare	<b>E6</b>	2.9. Regimul disciplinei	<b>obligatorie</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar+ aplicatii	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar+ aplicatii	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					10
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					150

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<input checked="" type="checkbox"/> Drept penal general; Drept penal special; Drept procesual penal 1
4.2. de competențe	<input checked="" type="checkbox"/> Dobândirea de competențe în anii în care au studiat disciplinele precondiții

**5. Condiții (acolo unde este cazul) cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<input checked="" type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	<input checked="" type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector; <input checked="" type="checkbox"/> Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz) <input checked="" type="checkbox"/> Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p><b>C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniu:</b> C1.1. Descrierea conceptelor și teoriilor din materie; C1.2. Utilizarea limbajului juridic de specialitate, scris și oral, și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice materiei; C1.3. Utilizarea limbajului juridic de specialitate și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice domeniului, în scris și oral, în cadrul unei dezbateri pe temă dată; C1.4. Utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în materie;</p> <p><b>C.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului:</b> C2.1. Definirea și clasificarea teoriilor și principiilor utilizate în studiul acestei materii; C2.2. Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniu, pentru explicarea și interpretarea normelor juridice în materie; C2.3. Aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor într-un context determinat;</p> <p><b>C.3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale:</b> C3.1. Identificarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale; C3.2. Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite; C3.3. Identificare prevederilor legale din legislația românească, europeană sau internațională, aplicabile într-un context determinat; C3.4. Realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice;</p> <p><b>C.5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă</b> C5.1. Identificarea surselor de informare în materie (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice; C5.3. Selectarea informațiilor juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete;</p> <p><b>C.6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</b> C6.1. Identificarea corectă a reglementărilor în vigoare și utilizarea raționamentelor juridice, cu valorificarea acestora în comunicarea profesională; C6.3. Soluționarea problemei de drept pe care o ridică o situație de fapt, prin utilizarea raționamentelor juridice.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil; ☐ Elaborarea unei lucrări de specialitate/a lucrării de licență, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice.</p> <p>CT.2. Aplicarea tehnicilor eficiente de muncă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate); ☐ Realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice.</p> <p>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română; ☐ Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea unei lucrări de specialitate.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	☐ Dobândirea cunoștințelor fundamentale din domeniul dreptului procesual penal.
7.2. Obiectivele specifice	☐ Identificarea, explicarea, interpretarea și aplicarea normelor proprii materiei într-un context determinat; ☐ Distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice; ☐ Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației în materie.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Urmărirea penală. Aspecte introductive. Competența organelor de urmărire penală. Conducerea și supravegherea exercitate de procuror în activitatea de urmărire penală.	prelegerea, observația, analiza,	2 ore
2. Efectuarea urmăririi penale.	sinteza, comparația, generalizarea, abstractizarea	3 ore
3. Trimiterea în judecată.	prelegerea, observația, analiza,	2 ore
4. Camera preliminară.	sinteza, comparația, generalizarea, abstractizarea	2 ore
5. Judecata în primă instanță.	prelegerea, observația, analiza,	2 ore
6. Apelul.	sinteza, comparația, generalizarea, abstractizarea	2 ore
7. Contestația în anulare. Recursul în casație.	prelegerea, observația, analiza,	2 ore
8. Revizuirea. Redeschiderea procesului penal în cazul judecării în lipsa persoanei condamnate. Recursul în interesul legii. Sesizarea Înaltei Curți de Casație și Justiție în vederea pronunțării unei hotărâri prealabile.	sinteza, comparația, generalizarea, abstractizarea	2 ore
9. Executarea hotărârii penale.	prelegerea, observația, analiza,	2 ore
10. Proceduri speciale. Noțiune și clasificare. Acordul de recunoaștere a vinovăției.	sinteza, comparația, generalizarea, abstractizarea	2 ore
11. Procedura tragerii la răspundere penală a persoanei juridice.	prelegerea, observația, analiza,	2 ore
12. Procedura în cauzele cu infractori minori. Procedura dării în urmărire.	sinteza, comparația, generalizarea, abstractizarea	2 ore
13. Procedura reabilitării. Procedura reparării pagubei materiale.	prelegerea, observația, analiza,	2 ore

### Bibliografie

#### A. Legislație

- ☐ *Constituția României*, republicată în Monitorul Oficial al României, nr. 767 din 31 octombrie 2003.
- ☐ Legea nr. 135 din 17 iulie 2010 privind *Codul de procedură penală*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 486 din 15 iulie 2010, cu modificările și completările ulterioare.

#### B. Doctrină și jurisprudență

- ☐ B. Micu, A. Zarafiu, R. Slăvoiu, *Procedură penală*, ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024
- ☐ Al. Boroi, G. Negruț, *Drept procesual penal*, ediția a 3-a, Editura Hamangiu, București, 2022
- ☐ M. Udroi, *Sisteme de Procedură penală. Partea specială*, ediția a 3-a, vol.I și II, Editura CH Beck, București, 2022
- ☐ I. Neagu, M. Damaschin, *Tratat de procedură penală. Partea Specială*, ediția a 4-a, Editura Universul Juridic, București, 2022
- ☐ Gr. Theodoru, I. P. Chis, *Tratat de Drept procesual penal*. Editia a 4-a, Editura Hamangiu, Bucuresti, 2020
- ☐ A. Crișu. *Drept procesual penal. Partea generală. Ed. a 2-a*, Ed. Hamangiu, București, 2017.
- ☐ A. Barbu, G. Tudor, A.Sinc. *Codul de procedură penală adnotat cu jurisprudență națională și europeană*, Ed. Hamangiu, București, 2016.
- ☐ A. Boroi, G. Negrut, *Drept procesual penal*, Editura Hamangiu, București, 2016;
- ☐ I. Neagu, M. Damaschin. *Tratat de procedură penală. Partea generală. Ed. a II-a*, Ed. Universul Juridic, București, 2015.
- ☐ C.-S. Paraschiv, M.-G. Teodorescu, A.-S. Nicolescu. *Drept procesual penal. Partea generală. Note de curs*, Ed. Hamangiu, București, 2016.
- ☐ G. Tudor, A. Sinc, A. Barbu, *Codul de procedura penala adnotat .Cu jurisprudenta nationala si*

europena, Editura Hamangiu, București, 2016;

② N. Volonciu, A. Simona Uzlaeu, R. Morosanu, G. Tudor, D. Atasiei, C. Voicu, C. Ghigheci, V. Vaduva,- T. V. Gheorghe, C. Chirita, *Noul Cod de procedura penala comentat. Editia a 2-a*, Editura Hamangiu, București, 2015.

② Bogdan Buneci, *Drept procesual penal. Partea generala. Partea speciala*, Ed. Universul Juridic, București, 2025

<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Urmărirea penală. Aspecte introductive. Competența organelor de urmărire penală. Conducerea și supravegherea exercitate de procuror în activitatea de urmărire penală.	discuția dirijată, învățarea prin colaborare (cooperare), brainstormingul, studii de caz gândirea critică, grile, spețe	2 ore
2. Efectuarea urmăririi penale.		3 ore
3. Trimiterea în judecată.		2 ore
4. Camera preliminară.		2 ore
5. Judecata în primă instanță.		2 ore
6. Apelul.		2 ore
7. Contestarea în anulare. Recursul în casație.		2 ore
8. Revizuirea. Redeschiderea procesului penal în cazul judecării în lipsa persoanei condamnate. Recursul în interesul legii. Sesizarea Înaltei Curți de Casație și Justiție în vederea pronunțării unei hotărâri prealabile.		2 ore
9. Executarea hotărârii penale.		2 ore
10. Proceduri speciale. Noțiune și clasificare. Acordul de recunoaștere a vinovăției.		2 ore
11. Procedura tragerii la răspundere penală a persoanei juridice.		2 ore
12. Procedura în cauzele cu infractori minori. Procedura dării în urmărire.		2 ore
13. Procedura reabilitării. Procedura reparării pagubei materiale.		2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<b>A. Legislație</b>		
② <i>Constituția României</i> , republicată în Monitorul Oficial al României, nr. 767 din 31 octombrie 2003.		
② Legea nr. 135 din 17 iulie 2010 privind <i>Codul de procedură penală</i> , publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 486 din 15 iulie 2010, cu modificările și completările ulterioare.		
<b>B. Doctrină și jurisprudență</b>		
② B. Micu, A. Zarafiu, R. Slăvoiu, <i>Procedură penală</i> , ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024		
② Al. Boroi, G. Negruț, <i>Drept procesual penal</i> , ediția a 3-a, Editura Hamangiu, București, 2022		
② M. Udrioiu, <i>Sisteme de Procedură penală. Partea specială</i> , ediția a 3-a, vol. I și II, Editura CH Beck, București, 2022		
② I. Neagu, M. Damaschin, <i>Tratat de procedură penală. Partea Specială</i> , ediția a 4-a, Editura Universul Juridic, București, 2022		
② Gr. Theodoru, I. P. Chis, <i>Tratat de Drept procesual penal</i> . Ediția a 4-a, Editura Hamangiu, București, 2020		
② A. Crișu. <i>Drept procesual penal. Partea generală. Ed. a 2-a</i> , Ed. Hamangiu, București, 2017		
② A. Barbu, G. Tudor, A. Sinc. <i>Codul de procedură penală adnotat cu jurisprudență națională și europeană</i> , Ed. Hamangiu, București, 2016		
② A. Boroi, G. Negruț, <i>Drept procesual penal</i> , Editura Hamangiu, București, 2016		
② I. Neagu, M. Damaschin, <i>Tratat de procedură penală. Partea generală. Ed. a II-a</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2015		
② C.S. Paraschiv, M.G. Teodorescu, A.-S. Nicolescu. <i>Drept procesual penal. Partea generală. Note de curs</i> , Ed. Hamangiu, București, 2016		
② G. Tudor, A. Sinc, A. Barbu, <i>Codul de procedura penala adnotat .Cu jurisprudenta nationala si</i>		

europena, Editura Hamangiu, București, 2016

- ☐ N. Volonciu, A. Simona Uzla, R. Morosanu, G. Tudor, D. Atasiei, C. Voicu, C. Ghigheci, V. Vaduva, T. - V. Gheorghe, C. Chirita, *Noul Cod de procedura penala comentat. Editia a 2-a*, Editura Hamangiu, București, 2015
- ☐ Bogdan Buneci, *Drept procesual penal. Partea generala. Partea speciala*, Ed. Universul Juridic, București, 2025

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei facilitează viitorilor juriști o înțelegere de ansamblu a instituțiilor de drept procesual penal, asigurând cunoștințele de bază pentru exercitarea profesiilor juridice și contribuind, astfel, la formarea abilităților profesionale specifice în corelație cu nevoile și așteptările angajatorilor din domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- gradul de cunoașterea și înțelegere a informației predate la curs, - capacitate de exprimare prin utilizarea limbajului de specialitate	- evaluare orală	80%
Seminar	- rezolvarea temelor și testelor - participare activă la seminar	- testarea periodică	20%
<b>Standard minim de performanță</b>			
☐ Însușirea cunoștințelor de bază specifice disciplinei;			
☐ Lipsa erorilor grave.			

Data avizării  
în departament

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar/  
laborator/ proiect  
.....

Semnătura directorului de departament  
.....

Semnătură Decan  
.....

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu - Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe Juridice și Administrative</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Drept IF</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025-2026</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>DREPT COMERCIAL</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	<b>lect. univ. dr. Cornescu Adrian Vasile</b>		
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>asist. univ. dr. Cimpu Georgiana</b>		
2.4. Anul de studii	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>II</b>
2.6. Codul disciplinei	<b>UCB.01.01.01.OS.06.08</b>	2.7. Număr de credite	<b>5</b>
2.8. Tipul de evaluare	<b>E6</b>	2.9. Regimul disciplinei	<b>obligatorie</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. din care: curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. din care: curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					10
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					150

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<input type="checkbox"/> Drept civil. Teoria generală, Drept civil 4 (teoria generală a obligațiilor)
4.2. de competențe	<input type="checkbox"/> Cunoașterea principalelor instituții de drept civil parcurse

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<input type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	<input type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector;
	<input type="checkbox"/> Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz)
	<input type="checkbox"/> Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p><b>C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniu:</b> C1.1. Descrierea conceptelor și teoriilor din materie; C1.2. Utilizarea limbajului juridic de specialitate, scris și oral, și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice materiei; C1.3. Utilizarea limbajului juridic de specialitate și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice domeniului, în scris și oral, în cadrul unei dezbateri pe temă dată; C1.4. Utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în materie;</p> <p><b>C.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului:</b> C2.1. Definirea și clasificarea teoriilor și principiilor utilizate în studiul acestei materii; C2.2. Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniu, pentru explicarea și interpretarea normelor juridice în materie; C2.3. Aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor într-un context determinat;</p> <p><b>C.3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale:</b> C3.1. Identificarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale; C3.2. Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite; C3.3. Identificare prevederilor legale din legislația românească, europeană sau internațională, aplicabile într-un context determinat; C3.4. Realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice;</p> <p><b>C.5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă</b> C5.1. Identificarea surselor de informare în materie (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice; C5.3. Selectarea informațiilor juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete;</p> <p><b>C.6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</b> C6.1. Identificarea corectă a reglementărilor în vigoare și utilizarea raționamentelor juridice, cu valorificarea acestora în comunicarea profesională; C6.3. Soluționarea problemei de drept pe care o ridică o situație de fapt, prin utilizarea raționamentelor juridice.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil; ☐ Elaborarea unei lucrări de specialitate/a lucrării de licență, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice.</p> <p>CT.2. Aplicarea tehnicilor eficiente de muncă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate); ☐ Realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice.</p> <p>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română; ☐ Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea unei lucrări de specialitate.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>☐ Dobândirea cunoștințelor fundamentale din dreptul comercial.</p> <p>☐ Cunoașterea, intelegerea, explicarea, interpretarea și aplicarea reglementărilor juridice privind obligațiile profesionale încheiate între și cu profesioniștii, privind titlurile comerciale de valoare: cambie, cec, bilet la ordin.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>☐ Aplicarea într-un context determinat a normelor juridice incidente.</p> <p>☐ Distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice.</p>

	Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației în materia contractelor civile.
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Teoria generală a obligațiilor profesionale (comerciale)</b> 1.1 Formarea contractelor profesionale (comerciale). Acte preparatorii, contracte-cadru 1.2 Executarea contractelor profesionale (comerciale). Forța obligatorie și relativitatea efectelor contractului. Solidarismul contractual. Grupul de contracte. 1.3 Răspunderea pentru nerespectarea obligațiilor contractuale profesionale (comerciale). Titluri executorii. Dobânzi, penalități și daune interese. 1.4 Probele în materie contractuală 1.5 Prescripția extinctivă în materie contractuală	- prelegere, - prezentare power-point - dialog, - dezbateri.	3 ore
<b>2. Libertatea de a contracta și limitele sale</b> 2.1 Limitele economice ale libertății comerțului. 2.2 Regimul juridic al concurenței loiale. 2.3 Protecția consumatorilor.		3 ore
<b>3. Contractul de vânzare</b> 3.1. Vânzarea comercială. 3.2. Cesiunea contractului. 3.3. Cesiunea de creanțe, portofolii de creanțe, datorii, ipotecă		3 ore
<b>4. Contracte de intermediere profesională.</b> <b>Contractul de mandat cu sau fără reprezentare</b> 4.1 Noțiunea contractului de mandat 4.2 Condițiile de validitate a contractului de mandat 4.3 Efectele contractului de mandat 4.4 Încetarea contractului de mandat		3 ore
<b>5. Contracte de intermediere profesională.</b> <b>Contractul de comision, consignație, agenție</b> 5.1 Noțiunea contractului de comision, consignație, agenție 5.2 Condițiile de validitate a contractului de comision, consignație, agenție 5.3 Efectele contractului de comision, consignație, agenție 5.4 Încetarea contractului de comision, consignație, agenție		3 ore
<b>6. Contractul de leasing și contractul de franciză</b> 6.1 Noțiunea și natura juridică a operațiunii de leasing. Operațiuni de leasing speciale 6.2 Obligațiile părților derivând din operațiunea de leasing 6.3 Răspunderea părților pentru nerespectarea obligațiilor derivând din operațiunile de leasing 6.4 Noțiunea francizei 6.5 Raporturile juridice dintre participanții la o franciză. Fazele precontractuală, contractuală și post-contractuală		3 ore
<b>7. Report, cont curent, contracte bancare</b> 7.1 Contractul de report – noțiune, efecte juridice, încetare 7.2. Contractul de cont curent – noțiune, efecte juridice, încetare 7.3. Contractele bancare – noțiuni generale		3 ore
<b>8. Titlurile comerciale de valoare: cambie, cec, bilet la ordin</b> 9.1. Cambia – Noțiune 9.2. Cambia – Funcțiile cambiei 9.3. Cambia – Natura juridică a cambiei 9.4. Cambia – Condițiile cerute pentru valabilitatea cambiei 9.5. Cambia – Transmiterea cambiei 9.6. Cambia – Acceptarea cambiei		3 ore

<p>9.7. Cambia – Avalul cambiei  9.8. Cambia – Plata cambiei  9.9. Biletul la ordin – Noțiune  9.10. Biletul la ordin – Condițiile cerute pentru valabilitatea biletului la ordin  9.11. Biletul la ordin – Transmiterea biletului la ordin  9.12. Biletul la ordin – Avalul biletului la ordin  9.13. Biletul la ordin – Plata biletului la ordin  9.14. Cecul – Noțiune  9.15. Cecul – Condițiile cerute pentru valabilitatea cecului  9.16. Cecul – Transmiterea cecului  9.17. Cecul – Avalul cecului  9.18. Cecul – Plata cecului  9.19. Tipuri de cecuri</p>		
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. Catedra de Drept a A.S. E., coord.: B. Ștefănescu, R. Dimitriu, <i>Drept civil pentru învățământul superior economic</i>, București, Ed. Lumina Lex, 2002, 2 volume;  2. S. Angheni, C. Stoica, M. Volonciu, <i>Drept comercial</i>, Ed. C.H.BECK, 2008;  2. S. Cărpenaru, <i>Drept comercial român</i>, Ed. Universul Juridic, 2007;  3. I. T. Ștefănescu, <i>Tratat de dreptul muncii</i>, Ed. Wolters Kluwer, București, 2007;  4. O. Căpățână, <i>Dreptul concurenței comerciale</i>, Ed. Lumina Lex, București, 1998;  5. C. Voicu, Al. Boroi, Fl. Sandu, I. Molnar, <i>Drept penal al afacerilor</i>, Ed. All Beck, București, 2003.  6. C. Gheorghe, <i>Tratat de drept comercial roman</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2020  7. Sorana Popa, <i>Drept comercial. Teorie și practica judiciară</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2023  8. Olga Andreea Urda, <i>Drept comercial roman</i>. Ediția a IV-a, , Ed. Universul Juridic, București, 2023  9. Legislație în vigoare actualizată</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Teoria generală a obligațiilor profesionale (comerciale)	- dezvoltare aspecte teoretice, - exemplificare,	3 ore
2. Libertatea de a contracta și limitele sale	- întrebări,	3 ore
3. Contractul de vânzare	- dialog,	3 ore
4. Contracte de intermediere profesională. Contractul de mandat cu sau fără reprezentare	- dezbateri, - soluționare de spețe,	3 ore
5. Contracte de intermediere profesională. Contractul de comision, consignație, agenție	- teste grilă, - verificări.	3 ore
6. Contractul de leasing Contractul de franciză		3 ore
7. Report, cont curent, contracte bancare		3 ore
8. Titlurile comerciale de valoare: cambie, cec, bilet la ordin		3 ore
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. Catedra de Drept a A.S. E., coord.: B. Ștefănescu, R. Dimitriu, <i>Drept civil pentru învățământul superior economic</i>, București, Ed. Lumina Lex, 2002, 2 volume;  2. S. Angheni, C. Stoica, M. Volonciu, <i>Drept comercial</i>, Ed. C.H.BECK, 2008;  2. S. Cărpenaru, <i>Drept comercial român</i>, Ed. Universul Juridic, 2007;  3. I. T. Ștefănescu, <i>Tratat de dreptul muncii</i>, Ed. Wolters Kluwer, București, 2007;  4. O. Căpățână, <i>Dreptul concurenței comerciale</i>, Ed. Lumina Lex, București, 1998;  5. C. Voicu, Al. Boroi, Fl. Sandu, I. Molnar, <i>Drept penal al afacerilor</i>, Ed. All Beck, București, 2003.  6. C. Gheorghe, <i>Tratat de drept comercial roman</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2020  7. Sorana Popa, <i>Drept comercial. Teorie și practica judiciară</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2023  8. Olga Andreea Urda, <i>Drept comercial roman</i>. Ediția a IV-a, , Ed. Universul Juridic, București, 2023  9. Legislație în vigoare actualizată</p>		

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei facilitează viitorilor juriști o înțelegere de ansamblu a instituțiilor de drept comercial, asigurând cunoștințele de bază pentru exercitarea profesiilor juridice și contribuind, astfel, la formarea

abilităților profesionale specifice în corelație cu nevoile și așteptările angajatorilor din domeniu.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, gradul de însușire a limbajului de specialitate	- examen oral cu întrebări	80%
Seminar	Frecvența la minimum jumătate din orele de curs și seminar Rezolvarea temelor și testelor Participare activă la seminar	- testarea periodică prin lucrări de control; - prezentare portofoliu (referate, studii, exemplificări studii de caz, teste și lucrări semestriale)	20%

**Standard minim de performanță**  
☐ Obținerea notei 5 prin aplicarea baremului propus pentru subiectele de examen.

Data avizării  
în departament

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar/  
laborator/ proiect  
.....

Semnătura directorului de departament  
.....

Semnătură Decan  
.....

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu - Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică
1.3. Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Drept IF
1.7. Anul universitar	2025-2026

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	ORGANIZAREA ȘI ETICA PROFESIILOR JURIDICE		
2.2. Titularul activităților de curs	conf. univ. dr. Gavrilescu Alin-Gheorghe		
2.3. Titularul activităților de seminar	conf. univ. dr. Gavrilescu Alin-Gheorghe		
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	II
2.6. Codul disciplinei	UCB.01.01.01.AC.06.02.1	2.7. Număr de credite	3
2.8. Tipul de evaluare	C6	2.9. Regimul disciplinei	opțională

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<input type="checkbox"/>
4.2. de competențe	<input type="checkbox"/>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<input type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	<input type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector; <input type="checkbox"/> Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz) <input type="checkbox"/> Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ <b>C.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</b></li> <li>☐ C2.2. Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale, europene și internaționale</li> <li>☐ C2.3. Aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor într-un context determinat</li> <li>☐ <b>C.3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale</b></li> <li>☐ C3.2. Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite</li> <li>☐ C3.3. Identificare prevederilor legale din legislația românească, europeană sau internațională, aplicabile într-un context determinat</li> <li>☐ <b>C.5. Aplicarea cunoștințelor necesare înculegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă</b></li> <li>☐ C5.2. Explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul dreptului (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă</li> <li>☐ C5.3. Selectarea informațiilor juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului</li> <li>☐ CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierele ierarhice</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	☐ cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice diferitelor tipuri de profesii juridice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ dobândirea abilităților de explicare a conținuturilor teoretice și practice privitoare la organizarea profesiilor juridice</li> <li>☐ dobândirea capacităților de interpretare a reglementărilor referitoare la profesiile juridice și de exprimare a opiniilor personale în legătură cu acestea</li> <li>☐ dobândirea capacității de soluționare a spetelor prin aplicarea la cazuri concrete a cunoștințelor teoretice asimilate</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Considerații generale privind jurisdicția și rolul ei în statul de drept - Noțiunea de jurisdicție - Felurile jurisdicției - Conținutul jurisdicției	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	2 ore
Principiile organizării judiciare - Principiul legalității - Principiul unității și egalității justiției - Principiul independenței judecătorului - Principiu aflării adevărului - Principiul rolului activ al judecătorului și al organelor judiciare - Accesul liber la justiție - Principiul egalității părților	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	2 ore

<p>în fața justiției</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Folosirea limbii materne și a interpretului în justiție</li> <li>- Principiul publicității</li> <li>- Principiul oralității</li> <li>- Principiul contradictorialității</li> <li>- Principiul dreptului la apărare</li> <li>- Principiul disponibilității</li> <li>- Principiul oficialității</li> <li>- Principiul gratuității justiției</li> </ul>		
Accesul la justiție	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	2 ore
<p>Instanțele judecătorești</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizare, competență, complete de judecată</li> <li>- conducerea și administrarea instanțelor judecătorești</li> </ul>	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	2 ore
<p>Ministerul public</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizare, natură juridică, atribuții</li> <li>- Direcția Națională Anticorupție</li> <li>- Direcția de Investigare a Infracțiunilor de Criminalitate Organizată și Terorism</li> </ul>	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	2 ore
<p>Administrarea justiției</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerul Justiției și Libertăților Cetățenești</li> <li>- Consiliului Superior al Magistraturii</li> </ul>	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	2 ore
<p>Statutul judecătorilor și procurorilor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recrutarea și formarea profesională inițială a judecătorilor și procurorilor</li> <li>- Numirea judecătorilor și procurorilor</li> </ul>	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	2 ore
<p>Statutul judecătorilor și procurorilor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea profesională continuă și evaluarea periodică a judecătorilor și procurorilor</li> <li>- Promovarea judecătorilor și procurorilor și numirea în funcțiile de conducere</li> </ul>	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	2 ore
<p>Statutul judecătorilor și procurorilor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Delegarea, detașarea și transferul</li> <li>- Drepturile și îndatoririle judecătorilor și procurorilor</li> <li>- Suspendarea din funcție și</li> </ul>	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	2 ore

încetarea funcției de judecător și procuror		
Statutul judecătorilor și procurorilor - Răspunderea judecătorilor și procurorilor	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	2 ore
Avocații - Rolul avocatului în procedura judiciară - Principiile organizării avocaturii și ale activității avocațiale - Formele de exercitare de exercitare a profesiei de avocat - Statutul avocatului - Raportul juridic dintre avocat și client - Răspunderea juridică a avocaților - Asistența Judiciară	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	2 ore
Consilierii juridici - Organizarea și protecția profesiei de consilier juridic - Structurile profesiei de consilier juridic - Dobândirea și încetarea calității de consilier juridic - Drepturile și îndatoririle consilierului juridic	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	2 ore
Executorii judecătorești - Principiile privind activitatea executorilor judecătorești - Organizarea activității executorilor judecătorești - Competența executorilor judecătorești - Statutul executorilor judecătorești	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	2 ore
Notarii publici. - Principiile activității notariale - Organizarea activității notariale - Competența în materie notarială - Statutul notarului public - Procedura actelor notariale - Controlul activității notariale	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <p>Legea nr. 303/2004 privind statutul judecătorilor și procurorilor, republicată, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>Legea nr. 304/2004 privind organizarea judiciară, republicată, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>Legea 51/1995 privind organizarea și exercitarea profesiei de avocat, republicată, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>Legea 514/2003 privind organizarea și exercitarea profesiei de consilier juridic, cu modificările și completările</p>		

ulterioare Legea 188/2000 privind executorii judecătorești, republicată, cu modificările și completările ulterioare Legea 36/1995 a notarilor publici și a activității notariale, republicată, cu modificările și completările ulterioare Fl. Măgureanu, Organizarea sistemului judiciar. Ed. 4 revazuta și adaugita, <u>Universul Juridic</u> , 2009 I. Leș, <i>Instituții judiciare contemporane</i> , Editura C.H. Beck, București, 2007; L. Dănilă, <i>Organizarea și exercitarea profesiei de avocat</i> , Editura C.H. Beck, București, 2007. I. Deleanu, <i>Instituții și proceduri constituționale în dreptul român și în dreptul comparat</i> , Editura C. H. Beck, București, 2006; E. Mihai, <i>Organizarea judiciară în România</i> , Editura WorldTeach, Timișoara, 2006; I. Leș, <i>Organizarea sistemului judiciar românesc. Noile reglementări</i> . Editura All Beck, București, 2004; Maria Oprea, <i>Organizarea și etica profesiilor juridice</i> . Curs universitar, Ed. Pro Universitaria, 2020		
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Noțiuni introductive. Principiile organizării judiciare	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	2 ore
Instanțele judecătorești	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	2 ore
Ministerul public	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	2 ore
Statutul judecătorilor și procurorilor	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	2 ore
Avocații	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	2 ore
Consilierii juridici	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	2 ore
Executorii judecătorești	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	1 ora
Notarii publici	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	1 ora
<b>Bibliografie:</b> Legea nr. 303/2004 privind statutul judecătorilor și procurorilor, republicată, cu modificările și completările ulterioare Legea nr. 304/2004 privind organizarea judiciară, republicată, cu modificările și completările ulterioare Legea 51/1995 privind organizarea și exercitarea profesiei de avocat, republicată, cu modificările și completările ulterioare Legea 514/2003 privind organizarea și exercitarea profesiei de consilier juridic, cu modificările și completările ulterioare Legea 188/2000 privind executorii judecătorești, republicată, cu modificările și completările ulterioare Legea 36/1995 a notarilor publici și a activității notariale, republicată, cu modificările și completările ulterioare Fl. Măgureanu, Organizarea sistemului judiciar. Ed. 4 revazuta și adaugita, <u>Universul Juridic</u> , 2009 I. Leș, <i>Instituții judiciare contemporane</i> , Editura C.H. Beck, București, 2007;		

L. Dănilă, *Organizarea și exercitarea profesiei de avocat*, Editura C.H. Beck, București, 2007.  
 I. Deleanu, *Instituții și proceduri constituționale în dreptul român și în dreptul comparat*, Editura C. H. Beck, București, 2006;  
 E. Mihai, *Organizarea judiciară în România*, Editura WorldTeach, Timișoara, 2006;  
 I. Leș, *Organizarea sistemului judiciar românesc*. Noile reglementări. Editura All Beck, București, 2004;  
 Maria Oprea, *Organizarea și etica profesiilor juridice*. Curs universitar, Ed. Pro Universitaria, 2020

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Corectitudinea răspunsurilor formulate	Examen scris	70%
	Gradul de asimilare a cunoștințelor de specialitate		
	Cunoașterea noțiunilor fundamentale specifice principalelor instituții juridice din materia disciplinei		
	Capacitatea de a formula argumente pro și contra referitoare la problema în discuție		
	Folosirea corectă a terminologiei de specialitate		
10.5. Seminar	Însușirea problematicii tratate la curs	Evaluarea activității depuse pe parcursul întregului semestru	30%
	Participarea activă la discuții, formularea de întrebări pertinente și de răspunsuri clare, de calitate		
	Explicarea conceptelor fundamentale specifice disciplinei		
	Capacitatea de a folosi corect noțiunile noi specifice disciplinei		
	Aptitudinea de aplicare în practică a cunoștințelor acumulate		
10.6. Standard minim de performanță			
<input type="checkbox"/> Utilizarea adecvată a limbajului juridic de specialitate <input type="checkbox"/> Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor și conceptelor juridice însușite			

Data avizării  
în departament

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar/  
laborator/ proiect  
.....

Semnătura directorului de departament  
.....

Semnătură Decan  
.....

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe Juridice și Administrative</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Drept IF</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025-2026</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>PROTECȚIA DREPTURILOR COPILULUI</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	<b>conf. univ. dr. Gavrilescu Alin-Gheorghe</b>		
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>drd. Filipescu Elena Andreea</b>		
2.4. Anul de studii	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>II</b>
2.6. Codul disciplinei	<b>UCB.01.01.01.AC.06.02.2</b>	2.7. Număr de credite	<b>3</b>
2.8. Tipul de evaluare	<b>C6</b>	2.9. Regimul disciplinei	<b>opțională</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<input checked="" type="checkbox"/> Drept civil. Persoanele. Dreptul familiei
4.2. de competențe	<input checked="" type="checkbox"/> Dobândirea de competențe în anii în care au studiat disciplinele precondiții

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<input checked="" type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	<input checked="" type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector; <input checked="" type="checkbox"/> Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz) <input checked="" type="checkbox"/> Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ <b>C.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</b></li> <li>☐ C2.2. Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale, europene și internaționale</li> <li>☐ C2.3. Aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor într-un context determinat</li> <li>☐ <b>C.3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale</b></li> <li>☐ C3.2. Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite</li> <li>☐ C3.3. Identificare prevederilor legale din legislația românească, europeană sau internațională, aplicabile într-un context determinat</li> <li>☐ <b>C.5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă</b></li> <li>☐ C5.2. Explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul dreptului (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă</li> <li>☐ C5.3. Selectarea informațiilor juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului</li> <li>☐ CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierele ierarhice</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice protecției și promovării drepturilor copilului</li> <li>☐ înțelegerea reglementărilor incidente în materia protecției copilului</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ dobândirea abilităților de explicare a conținuturilor teoretice și practice privitoare la sistemul de protecție a copilului</li> <li>☐ dobândirea capacităților de interpretare a reglementărilor referitoare sistemul de protecție a copilului</li> <li>☐ dobândirea capacității de soluționare a spetelor prin aplicarea la cazuri concrete a cunoștințelor teoretice asimilate</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Considerații introductive privind protecția drepturilor copilului. Noțiunea de copil. Izvoarele interne și internaționale ale protecției drepturilor copilului.	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	2 ore
Principiile generale ale protecției și promovării drepturilor copilului. Drepturile copilului: considerații generale privind drepturile copilului; clasificarea drepturilor recunoscute copilului	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	2 ore
Drepturile și libertățile civile ale copilului <ul style="list-style-type: none"> <li>- dreptul la viață;</li> <li>- dreptul la identitate;</li> <li>- dreptul copilului de a avea relații personale și contacte directe cu părinții;</li> </ul>	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	2 ore

<ul style="list-style-type: none"> <li>- dreptul copilului capabil de discernământ de a-și exprima singur opinia;</li> <li>- dreptul copilului la liberate de exprimare;</li> <li>- dreptul copilului la libertatea de gândire, de conștiință și de religie;</li> <li>- dreptul copilului la libertatea de asociere și de întrunire pașnică;</li> <li>- dreptul copilului la protejarea imaginii sale publice și a vieții sale intime, private și familiale</li> </ul>		
<p>Sănătatea, bunăstarea și educarea copilului</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dreptul copilului de a se bucura de cea mai bună stare de sănătate posibilă;</li> <li>- dreptul copilului cu handicap la îngrijire specială;</li> <li>- dreptul copilului de a beneficia de un nivel de trai care să permită dezvoltarea sa pe toate planurile;</li> <li>- dreptul copilului de a beneficia de asistență socială și de asigurări sociale;</li> <li>- dreptul copilului la educație.</li> </ul>	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	2 ore
Protecția copilului în mediul familial	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	2 ore
Protecția alternativă a copilului	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	4 ore
Protecția copiilor refugiați și a copiilor în caz de conflict armat	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	3 ore
Protecția copilului împotriva abuzului, neglijenței și a consumului de droguri.	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	2 ore
Protecția copilului împotriva exploatării economice	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	1 ore
Protecția drepturilor copiilor care au comis infracțiuni	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	2 ore
Protecția copilului împotriva răpirii sau oricăror forme de traficare. Aspectele civile ale răpirii internaționale de copii	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri	4 ore
Repatrierea copilului	Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode	2 ore

	interactive: interpelare, dezbateri	
<p><b>Bibliografie:</b>  Convenția cu privire la drepturile copilului;  Protocol facultativ la Convenția cu privire la drepturile copilului referitor la vânzarea de copii, prostituția copiilor și pornografia infantilă;  Convenția europeană asupra statutului juridic al copiilor născuți în afara căsătoriei;  Convenția de la Haga asupra aspectelor civile ale răpirii internaționale de copii;  Convenția privind obținerea pensiei de întreținere în străinătate;  Convenția europeană în materia adopției de copii;  Convenția de la Haga asupra protecției copiilor și cooperării în materia adopției internaționale;  Convenția europeană asupra recunoașterii și executării hotărârilor în materie de încredințare a copiilor și de restabilire a încredințării copiilor  Codul civil român  Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare  Legea nr. 273/2004 privind procedura adopției republicată, cu modificările și completările ulterioare  <i>Noul Cod civil. Comentariu pe articole. Art. 1-2664</i>, Coord. Fl. A Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei, Editura C.H. Beck, București, 2012  <i>Noul Cod civil. Comentarii, doctrină și jurisprudență, vol. I, Art. 1-952</i>, Editura Hamangiu, București, 2012  A.-Gh. Gavrilesu, <i>Drepturile și obligațiile părințești. Drept român și drept comparat</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011  E. Florian, <i>Protecția drepturilor copilului</i>, Editura CH. Beck, București, 2006;  D. Balahur, <i>Protecția drepturilor copilului ca principiu al asistenței sociale</i>, Editura ALL Beck, București, 2001;  M. Rusu, <i>Protecția juridică a minorului</i>, Editura Rosetti, București, 2005;  I. C. Ichim, <i>Minorul în reglementările europene</i>, Editura Timpul, Iași, 2003;  Andreea Drăghici, <i>Protecția juridică a drepturilor copilului</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2013</p>		
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Considerații introductive privind copilul și drepturile sale	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă	2 ore
Drepturile și libertățile civile ale copilului	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	2 ore
Protecția copilului în mediul familial	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	2 ore
Protecția alternativă a copilului	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	2 ore

Protecția copiilor refugiați și a copiilor în caz de conflict armat	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	2 ore
Protecția copilului împotriva abuzului, neglijenței, a consumului de droguri și a exploatării economice.	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	1 ore
Protecția drepturilor copiilor care au comis infracțiuni	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	1 ore
Protecția copilului împotriva răpirii sau oricăror forme de traficare. Aspectele civile ale răpirii internaționale de copii. Repatrierea copilului	Dialog cu studenții; verificarea însușirii cunoștințelor prin adresarea de întrebări rezolvarea de teste grilă, soluționarea de spete; studii de caz – analiza unor soluții ale instanțelor judecătorești	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <p>Convenția cu privire la drepturile copilului;  Protocol facultativ la Convenția cu privire la drepturile copilului referitor la vânzarea de copii, prostituția copiilor și pornografia infantilă;  Convenția europeană asupra statutului juridic al copiilor născuți în afara căsătoriei;  Convenția de la Haga asupra aspectelor civile ale răpirii internaționale de copii;  Convenția privind obținerea pensiei de întreținere în străinătate;  Convenția europeană în materia adopției de copii;  Convenția de la Haga asupra protecției copiilor și cooperării în materia adopției internaționale;  Convenția europeană asupra recunoașterii și executării hotărârilor în materie de încredințare a copiilor și de restabilire a încredințării copiilor  Codul civil român  Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare  Legea nr. 273/2004 privind procedura adopției republicată, cu modificările și completările ulterioare  <i>Noul Cod civil. Comentariu pe articole. Art. 1-2664</i>, Coord. Fl. A Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei, Editura C.H. Beck, București, 2012  <i>Noul Cod civil. Comentarii, doctrină și jurisprudență, vol. I, Art. 1-952</i>, Editura Hamangiu, București, 2012  A.-Gh. Gavrilescu, <i>Drepturile și obligațiile părintești. Drept român și drept comparat</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011  E. Florian, <i>Protecția drepturilor copilului</i>, Editura CH. Beck, București, 2006;  D. Balahur, <i>Protecția drepturilor copilului ca principiu al asistenței sociale</i>, Editura ALL Beck, București, 2001;  M. Rusu, <i>Protecția juridică a minorului</i>, Editura Rosetti, București, 2005;  I. C. Ichim, <i>Minorul în reglementările europene</i>, Editura Timpul, Iași, 2003;  Andreea Drăghici, <i>Protecția juridică a drepturilor copilului</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2013</p>		

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei facilitează viitorilor juriști o înțelegere de ansamblu a instituțiilor specifice, asigurând cunoștințele de bază pentru exercitarea profesiilor juridice și contribuind, astfel, la formarea abilităților profesionale specifice în corelație cu nevoile și așteptările angajatorilor din domeniu..

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
10.4. Curs	Corectitudinea răspunsurilor formulate	Evaluare scrisă	70%
	Gradul de asimilare a cunoștințelor de specialitate		
	Cunoașterea noțiunilor fundamentale specifice principalelor instituții juridice din materia disciplinei		
	Capacitatea de a formula argumente pro și contra referitoare la problema în discuție		
	Folosirea corectă a terminologiei de specialitate		
10.5. Seminar	Înșuirea problematicii tratate la curs	Evaluarea activității depuse pe parcursul întregului semestru	30%
	Participarea activă la discuții, formularea de întrebări pertinente și de răspunsuri clare, de calitate		
	Explicarea conceptelor fundamentale specifice disciplinei		
	Capacitatea de a folosi corect noțiunile noi specifice disciplinei		
	Aptitudinea de aplicare în practică a cunoștințelor acumulate		
10.6. Standard minim de performanță			
<input type="checkbox"/> Utilizarea adecvată a limbajului juridic de specialitate <input type="checkbox"/> Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor și conceptelor juridice însușite			

Data avizării  
în departament

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar/  
laborator/ proiect  
.....

Semnătura directorului de departament  
.....

Semnătură Decan  
.....

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu - Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe Juridice și Administrative</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Drept IF</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025-2026</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>DREPT NOTARIAL</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	<b>lect. univ. dr. Davițoiu Raluca Nicolita</b>		
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>lect. univ. dr. Davițoiu Raluca Nicolita</b>		
2.4. Anul de studii	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>II</b>
2.6. Codul disciplinei	<b>U.C.B.01.01.01.AS.06.04.1</b>	2.7. Număr de credite	<b>3</b>
2.8. Tipul de evaluare	<b>C6</b>	2.9. Regimul disciplinei	<b>opțională</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. semina/	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<input checked="" type="checkbox"/> Drept civil. Teoria generală, Drept civil 6 (succesiuni)
4.2. de competențe	<input checked="" type="checkbox"/> Dobândirea de competențe în anii în care au studiat disciplinele precondiții

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<input checked="" type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	<input checked="" type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector; <input checked="" type="checkbox"/> Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz) <input checked="" type="checkbox"/> Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniu:</b>  C1.1. Descrierea conceptelor și teoriilor din materie;  C1.2. Utilizarea limbajului juridic de specialitate, scris și oral, și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice materiei;  C1.3. Utilizarea limbajului juridic de specialitate și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice domeniului, în scris și oral, în cadrul unei dezbateri pe temă dată;  C1.4. Utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în materie;</p> <p><b>C.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului:</b>  C2.1. Definirea și clasificarea teoriilor și principiilor utilizate în studiul acestei materii;  C2.2. Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniu, pentru explicarea și interpretarea normelor juridice în materie;  C2.3. Aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor într-un context determinat;</p> <p><b>C.3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale:</b>  C3.1. Identificarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale;  C3.2. Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite;  C3.3. Identificare prevederilor legale din legislația românească, europeană sau internațională, aplicabile într-un context determinat;  C3.4. Realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice;</p> <p><b>C.5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă</b>  C5.1. Identificarea surselor de informare în materie (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice;  C5.3. Selectarea informațiilor juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete;</p> <p><b>C.6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</b>  C6.1. Identificarea corectă a reglementărilor în vigoare și utilizarea raționamentelor juridice, cu valorificarea acestora în comunicarea profesională;  C6.3. Soluționarea problemei de drept pe care o ridică o situație de fapt, prin utilizarea raționamentelor juridice.</p>
Competențe transversale	<p>CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil;  <input type="checkbox"/> Elaborarea unei lucrări de specialitate/a lucrării de licență, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice</p> <p>CT.2. Aplicarea tehnicilor eficiente de muncă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate);  <input type="checkbox"/> Realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice</p> <p>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată  <input type="checkbox"/> Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea unei lucrări de specialitate.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<input type="checkbox"/> Cunoașterea instituțiilor specifice dreptului notarial
7.2. Obiectivele specifice	<input type="checkbox"/> Identificarea, explicarea și interpretarea normelor juridice în materie, precum și a celor aplicabile într-un context determinat; <input type="checkbox"/> Distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice;

	☐ Cunoașterea organizării și funcționării birourile notarilor publici, a drepturilor și îndatoririlor notarilor publici, a regulilor generale comune procedurilor notariale etc.
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>I.Organizarea și funcționarea birourilor notarilor publici</b>	prelegerea, observația, analiza, sinteza, generalizarea	2 oră
<b>II.Drepturile și îndatoririle notarilor publici</b>	prelegerea, observația, analiza, sinteza, generalizarea	2 oră
<b>III.Evidențele birourilor notariale</b>	prelegerea, observația, analiza, sinteza, generalizarea	2 oră
<b>IV.Competența notarilor publici. Reguli generale comune procedurilor notariale</b>	prelegerea, observația, analiza, sinteza, generalizarea	6 ore
<b>V.Autentificarea înscrisurilor</b>	prelegerea, observația, analiza, sinteza, generalizarea	4 oră
<b>VI.Alte proceduri notariale: legalizarea. efecuirea și legalizarea traducerilor ,darea de data certă, certificarea unor fapte, primirea în depozit</b>	prelegerea, observația, analiza, sinteza, generalizarea	6 ore
<b>VII.Procedura succesorală</b>	prelegerea, observația, analiza, sinteza, generalizarea	6 ore
<b>Bibliografie minimală</b>		
☐ <i>Constituția României</i> , republicată în Monitorul Oficial al României, nr. 767 din 31 octombrie 2003		
☐ <i>Legea nr. 287/2009 privind Codul civil</i> actualizata 2017, republicata in Monitorul Oficial nr. 505/2011		
☐ Colectiv. <i>Noul cod civil, comentarii, doctrina si jurisprudenta</i> . Vol II art 953-1649, Editura Hamangiu, Bucuresti 2012		
☐ Viorel Tereza, <i>Noul Cod civil adnotat cu doctrina si jurisprudenta</i> , Vol I, Editura Universul Juridic, Bucuresti 2012		
☐ Ioan Popa, Alin-Adrian Moise, <i>Drept notarial. Organizarea activitatii. Statutul notarului. Proceduri notariale</i> , Editura Universul Juridic, București, 2013		
☐ Carmen Nicoleta Barbieru, Codrin Macovei, <i>Repere ale activitatii biroului notarial. Redactarea inscrisurilor. Procedurile notariale. Activitatea de secretariat</i> , Editura Universul Juridic, București, 2011		
☐ Titu Ionașcu, <i>Teoria și practica activității notariale</i> , note de curs, Editura Academiaca Brâncuși, 2012		
☐ Ioan Leș, <i>Elemente de drept notarial</i> , Editura C.H.Back, București, 2014		
☐ Titu Ionașcu, <i>Drept notarial</i> (suport electronic) Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2021		
☐ Diana-Geanina Ionas, <i>Drept notarial. Note de curs</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2022		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
<b>I.Organizarea și funcționarea birourilor notarilor publici</b>	discuția dirijată, dialogul, spete	1 oră
<b>II.Drepturile și îndatoririle notarilor publici</b>	discuția dirijată, dialogul, spete	1 oră
<b>III.Evidențele birourilor notariale</b>	discuția dirijată, dialogul, spete	1 oră
<b>IV.Competența notarilor publici. Reguli generale comune procedurilor notariale</b>	discuția dirijată, dialogul, spete	4 ore
<b>V. Autentificarea înscrisurilor</b>	discuția dirijată, dialogul, spete	1 oră
<b>VI.Alte proceduri notariale: legalizarea. efecuirea și legalizarea traducerilor ,darea de data certă, certificarea unor fapte, primirea în depozit</b>	discuția dirijată, dialogul, spete	2 ore
<b>VII.Procedura succesorală</b>	discuția dirijată, dialogul	4 oră
<b>Bibliografie minimală:</b>		
☐ <i>Constituția României</i> , republicată în Monitorul Oficial al României, nr. 767 din 31 octombrie 2003		
☐ <i>Legea nr. 287/2009 privind Codul civil</i> actualizata 2017, republicata in Monitorul Oficial nr. 505/2011		

- ☐ Colectiv. Noul cod civil, comentarii, doctrina si jurisprudenta. Vol II art 953-1649, Editura Hamangiu, Bucuresti 2012
- ☐ Viorel Tereza, *Noul Cod civil adnotat cu doctrina si jurisprudenta*, Vol I, Editura Universul Juridic, Bucuresti 2012
- ☐ Ioan Popa, Alin-Adrian Moise, *Drept notarial. Organizarea activitatii. Statutul notarului. Proceduri notariale*, Editura Universul Juridic, București, 2013
- ☐ Carmen Nicoleta Barbieru, Codrin Macovei, *Repere ale activitatii biroului notarial. Redactarea inscrisurilor. Procedurile notariale. Activitatea de secretariat*, Editura Universul Juridic, București, 2011
- ☐ Titu Ionașcu, *Teoria și practica activității notariale*, note de curs, Editura Academiaca Brâncuși, 2012
- ☐ Ioan Leș, *Elemente de drept notarial*, Editura C.H.Back, București, 2014
- ☐ Titu Ionașcu, *Drept notarial (suport electronic)* Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2021
- ☐ Diana-Geanina Ionas, *Drept notarial. Note de curs*, Ed. Universul Juridic, București, 2022

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei facilitează viitorilor juriști o înțelegere de ansamblu a instituțiilor de drept notarial, asigurând cunoștințele de bază pentru exercitarea profesiilor juridice și contribuind, astfel, la formarea abilităților profesionale specifice în corelație cu nevoile și așteptările angajatorilor din domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ cunoașterea informației predate</li> <li>☐ capacitatea de utilizare adecvată a limbajului și a noțiunilor însușite</li> <li>☐ capacitatea de argumentare</li> </ul>	- evaluare orală	80%
<b>Seminar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar;</li> <li>☐ aplicarea noțiunilor învățate unor situații practice concrete</li> <li>☐ capacitatea argumentare și de evaluare a argumentelor</li> </ul>	- testarea periodică	20%
<b>Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Însușirea cunoștințelor de bază specifice disciplinei;</li> <li>☐ Lipsa erorilor grave;</li> <li>☐ O frecvență de cel puțin 50 %.</li> </ul>			

Data avizării  
în departament

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar/  
laborator/ proiect  
.....

Semnătura directorului de departament  
.....

Semnătură Decan  
.....

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu - Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe Juridice și Administrative</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Drept IF</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025-2026</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>DREPTUL CONSUMULUI</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	<b>conf. univ. dr. Enea Constantin</b>		
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>conf. univ. dr. Enea Constantin</b>		
2.4. Anul de studii	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>II</b>
2.6. Codul disciplinei	<b>UCB.01.01.01.AS.06.04.2</b>	2.7. Număr de credite	<b>3</b>
2.8. Tipul de evaluare	<b>C6</b>	2.9. Regimul disciplinei	<b>opțională</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<input type="checkbox"/> Teoria generală a dreptului
4.2 de competențe	<input type="checkbox"/> Dobândirea de competențe pentru disciplina precondiție

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<input type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	<input type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector; <input type="checkbox"/> Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz) <input type="checkbox"/> Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.

**6. Competențele specifice acumulate**

<p><b>Competente profesionale</b></p>	<p><b>C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniu:</b>  C1.1. Descrierea conceptelor și teoriilor din materie;  C1.2. Utilizarea limbajului juridic de specialitate, scris și oral, și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice materiei;  C1.3. Utilizarea limbajului juridic de specialitate și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice domeniului, în scris și oral, în cadrul unei dezbateri pe temă dată;  C1.4. Utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în materie;</p> <p><b>C.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului:</b>  C2.1. Definirea și clasificarea teoriilor și principiilor utilizate în studiul acestei materii;  C2.2. Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniu, pentru explicarea și interpretarea normelor juridice în materie;  C2.3. Aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor într-un context determinat;</p> <p><b>C.3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale:</b>  C3.1. Identificarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale;  C3.2. Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite;  C3.3. Identificare prevederilor legale din legislația românească, europeană sau internațională, aplicabile într-un context determinat;  C3.4. Realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice;</p> <p><b>C.5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă</b>  C5.1. Identificarea surselor de informare în materie (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice;  C5.3. Selectarea informațiilor juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete;</p> <p><b>C.6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</b>  C6.1. Identificarea corectă a reglementărilor în vigoare și utilizarea raționamentelor juridice, cu valorificarea acestora în comunicarea profesională;  C6.3. Soluționarea problemei de drept pe care o ridică o situație de fapt, prin utilizarea raționamentelor juridice.</p>
<p><b>Competente transversale</b></p>	<p>CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil;  – Elaborarea unei lucrări de specialitate/a lucrării de licență, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice</p> <p>CT.2. Aplicarea tehnicilor eficiente de muncă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate);  – Realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice</p> <p>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română  – Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea unei lucrări de specialitate.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<p>☑ Cunoașterea, înțelegerea, explicarea, interpretarea și aplicarea reglementărilor juridice privind protecția consumatorilor în România și statele Uniunii Europene.  ☑ cunoașterea practicii juridice române în domeniul procedurilor reglementărilor juridice privind protecția consumatorilor în România și statele Uniunii Europene</p>
<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<p>☑ analiza normelor care au ca obiect procedurile speciale reglementările juridice privind protecția consumatorilor în România și statele Uniunii Europene</p>

	<p>② studierea organismelor și organizațiilor internaționale cu atribuții în aplicarea reglementărilor juridice privind protecția consumatorilor în România și statele Uniunii Europene.</p>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>1. Domeniul protecției consumatorului și conceptul de protecție a consumatorilor</b>  <b>Structura câmpului de acțiune al protecției consumatorilor</b>  Drepturile consumatorului, ca element al dreptului juridic  Obligații ale agenților economici privind drepturile consumatorilor  Garanții privind calitatea produselor și serviciilor  Protecția consumatorului la nivel internațional</p>	<p>- expunerea sistematică,  - conversația,  - observațiile.</p>	2 ore
<p><b>2. Programele de protecție a consumatorilor din cadrul organismelor și câmpul lor de acțiune</b>  <b>Organizarea procesului de protecție a consumatorilor</b>  Implicarea puterii publice în procesul de protecție a consumatorilor  Organizarea consumatorilor, ca formă proprie de protecție a drepturilor acestora</p>		2 ore
<p><b>3. Uniunea Europeană și rolul său privind legislația de protecție a consumatorilor</b></p>		2 ore
<p><b>4. Rolul Parlamentului European privind legislația de protecție a consumatorilor</b></p>		2 ore
<p><b>5. Noțiuni introductive privind politica europeană de protecție a consumatorilor</b></p>		2 ore
<p><b>6. Temeiul juridic și obiectivele fundamentale în privința protecției consumatorilor în cadrul Uniunii Europene</b></p>		2 ore
<p><b>7. Programul acțiunii Uniunii Europene în domeniul protecției consumatorilor</b>  Generalități privind programul acțiunii UE în domeniul protecției consumatorilor  Măsuri sectoriale privind protecția consumatorilor în Uniunea Europeană (Măsura 5.5.2)</p>		2 ore
<p><b>8. Importanța organismelor și instituțiilor privind protecția consumatorilor</b></p>		2 ore
<p><b>9. Organisme și instituții implicate în protecția consumatorilor în Europa. Exemple concrete</b>  Autoritatea Națională pentru Protecția Consumatorilor (A.N.P.C.)  Practica judiciară. Cadrul legal și instituțional privind protecția consumatorilor</p>		4 ore
<p><b>10. Organisme și instituții de apărare a drepturilor consumatorilor la nivel European</b>  Protejarea intereselor consumatorilor  Practicile comerciale loiale  Aplicarea normelor privind protecția consumatorilor și jurisprudență relevantă a Curții de Justiție a UE pentru protecția consumatorilor</p>		4 ore
<p><b>11. Prioritățile BEUC pentru politica de protecție a consumatorilor</b></p>		2 ore
<p><b>12. Politica concurenței – instrument principal de protecție a consumatorilor în UE</b></p>		2 ore
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>② F. Tudoroiu, Cristina Andreea Popirtac, <i>Dreptul consumatorilor. O provocare pentru afaceri</i>. Ed UJ, 2013.</p> <p>② Mihaela-Georgiana Iliescu, <i>Dreptul protecției consumatorilor. Introducere în materia sigurantelor alimentare</i>, Editura Hamangiu, 2014.</p> <p>② Corina Ruxandra Popescu, <i>Repararea prejudiciului în contenciosul european al drepturilor omului</i>, Editura Hamangiu, 2013.</p>		

<p>☐ Cristina Dana Enache, <i>Clauze abuzive în contractele încheiate între profesioniști și consumatori</i>, Editura Hamangiu, 2013.</p> <p>☐ Dumitru A. P. Florescu, Adrian Bordea, Roxana Popa, <i>Contractul de credit bancar</i>, Editura Universul Juridic, 2013.</p> <p>☐ Paul Vasilescu, <i>Consumerismul contractual. Repere pentru o teorie generală a contractelor de consum</i>, Editura Sfera Juridica, 2008.</p> <p>☐ Juanita Goicovici, <i>Dreptul consumatiei</i>, Editura Sfera Juridica, 2008.</p> <p>☐ Rodica Diana Apan, <i>Protectia juridica a consumatorilor. Creditul destinat consumului si domeniile conexe</i>, Editura Sfera Juridica, 2008.</p> <p>☐ Juanita Goicovici, <i>Dreptul relatiilor dintre profesioniști și consumatori</i>, Ed. Hamangiu, București, 2022</p> <p>☐ Lavinia Elena Stuparu, <i>Drept comercial. Profesioniștii comercianti</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2020</p> <p>☐ <i>Legea nr. 296/2004 privind Codul consumului</i>, republicarea 1 din Monitorul Oficial, Partea I nr. 224 din 24.03.2008.</p> <p>☐ *** Rezoluția ONU 39/248 privind Protecția consumatorilor, New-York, 1985.</p> <p>☐ *** Anuarul Statistic al României 2001, 2002, 2003, ..., 2015, INS, 2016.</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>1. Domeniul protecției consumatorului și conceptul de protecție a consumatorilor</b> Structura câmpului de acțiune al protecției consumatorilor	- demonstrația didactică, - lucrările practice, - exercițiul, - grile,	1 oră
<b>2. Programele de protecție a consumatorilor din cadrul organismelor și câmpul lor de acțiune</b> Organizarea procesului de protecție a consumatorilor	- spețe.	1 oră
<b>3. Uniunea Europeană și rolul său privind legislația de protecție a consumatorilor</b>		1 oră
<b>4. Rolul Parlamentului European privind legislația de protecție a consumatorilor</b>		1 oră
<b>5. Noțiuni introductive privind politica europeană de protecție a consumatorilor</b>		1 oră
<b>6. Temeiul juridic și obiectivele fundamentale în privința protecției consumatorilor în cadrul Uniunii Europene</b>		1 oră
<b>7. Programul acțiunii Uniunii Europene în domeniul protecției consumatorilor</b>		1 oră
<b>8. Importanța organismelor și instituțiilor privind protecția consumatorilor</b>		1 oră
<b>9. Organisme și instituții implicate în protecția consumatorilor în Europa. Exemple concrete</b>		1 oră
<b>10. Organisme și instituții de apărare a drepturilor consumatorilor la nivel European</b>		1 oră
<b>11. Prioritățile BEUC pentru politica de protecție a consumatorilor</b>		2 ore
<b>12. Politica concurenței – instrument principal de protecție a consumatorilor în UE</b>		2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<p>☐ F. Tudoroiu, Cristina Andreea Popirtac, <i>Dreptul consumatorilor. O provocare pentru afaceri</i>. Ed UJ, 2013.</p> <p>☐ Mihaela-Georgiana Iliescu, <i>Dreptul protecției consumatorilor. Introducere în materia siguranței alimentare</i>, Editura Hamangiu, 2014.</p> <p>☐ Corina Ruxandra Popescu, <i>Repararea prejudiciului în contenciosul european al drepturilor omului</i>, Editura Hamangiu, 2013.</p> <p>☐ Cristina Dana Enache, <i>Clauze abuzive în contractele încheiate între profesioniști și consumatori</i>, Editura Hamangiu, 2013.</p> <p>☐ Dumitru A. P. Florescu, Adrian Bordea, Roxana Popa, <i>Contractul de credit bancar</i>, Editura Universul Juridic, 2013.</p> <p>☐ Paul Vasilescu, <i>Consumerismul contractual. Repere pentru o teorie generală a contractelor de consum</i>, Editura Sfera Juridica, 2008.</p>		

- ☐ Juanita Goicovici, *Dreptul consumatiei*, Editura Sfera Juridica, 2008.
- ☐ Rodica Diana Apan, *Protectia juridica a consumatorilor. Creditul destinat consumului si domeniile conexe*, Editura Sfera Juridica, 2008.
- ☐ Juanita Goicovici, *Dreptul relatiilor dintre profesionisti si consumatori*, Ed. Hamangiu, București, 2022
- ☐ Lavinia Elena Stuparu, *Drept comercial. Profesionistii comercianti*, Ed. Universul Juridic, București, 2020
- ☐ *Legea nr. 296/2004 privind Codul consumului*, republicarea 1 din Monitorul Oficial, Partea I nr. 224 din 24.03.2008.
- ☐ \*\*\* Rezoluția ONU 39/248 privind Protecția consumatorilor, New-York, 1985.
- ☐ \*\*\* Anuarul Statistic al României 2001, 2002, 2003, ....2015, INS, 2016.

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.**

Conținuturile disciplinei facilitează viitorilor juriști o înțelegere de ansamblu a instituțiilor de dreptul consumului, asigurând cunoștințele de bază pentru exercitarea profesiilor juridice și contribuind, astfel, la formarea abilităților profesionale specifice în corelație cu nevoile și așteptările angajatorilor din domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, gradul de însușire a limbajului de specialitate	- evaluare scris	80%
Seminar	Frecvența la minimum jumătate din orele de curs și seminar Rezolvarea temelor și testelor Participare activă la seminar	- testarea periodică	20%
<b>Standard minim de performanță</b>			
☐ răspuns corect și parțial corect la întrebări care adunate să fie 5.			

Data avizării  
în departament

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar/  
laborator/ proiect  
.....

Semnătura directorului de departament  
.....

Semnătură Decan  
.....

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe Juridice și Administrative</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Drept IF</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025-2026</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>MEDIERE</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	<b>conf .univ.dr. Bobaru Ana Daniela</b>		
2.3. Titularul activităților de seminar/aplicații	<b>conf.univ.dr. Bobaru Ana Daniela</b>		
2.4. Anul de studii	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>II</b>
2.6. Codul disciplinei	<b>UCB.01.01.01.AC.06.05.1</b>	2.7. Număr de credite	<b>2</b>
2.8. Tipul de evaluare	<b>C6</b>	2.9. Regimul disciplinei	<b>opțională</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/aplicații	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/aplicații	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					28
3.8. Total ore pe semestru					50

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<input type="checkbox"/> Nu este cazul
4.2. de competențe	<input type="checkbox"/> Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<input type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	<input type="checkbox"/> Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector; <input type="checkbox"/> Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (studii de caz, analize comparative) <input type="checkbox"/> Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C.5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă
	C5.1. Identificarea surselor de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice

	C5.2. Explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul dreptului (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă C5.3. Selectarea informațiilor juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete
<b>Competențe transversale</b>	CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierele ierarhice CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Să se familiarizeze cu principalele curente și abordări din domeniul medierii
7.2. Obiectivele specifice	- Să surprindă corect specificul evoluției istorice a aplicării medierii; - Să înțeleagă contextul apariției și dezvoltării medierii; - Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților.

### 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Modalități de soluționare a conflictelor	Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare	<b>2 oră</b>
Teoria rezolvării conflictelor	Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare	<b>2 oră</b>
Comunicarea în mediere	Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare	<b>2 oră</b>
Procedura de mediere	Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare	<b>4 oră</b>
Strategiile aplicate în vederea stingerii/diminuării situațiilor conflictuale prin mediere	Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare	<b>4 oră</b>
-		
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Modalități de soluționare a conflictelor	Dezbateri, problematizare, examen de 1 minut	<b>2 ore</b>
Teoria rezolvării conflictelor	Dezbateri, problematizare	<b>2 ore</b>
Comunicarea în mediere	Dezbateri, problematizare	<b>2 ore</b>
Procedura de mediere	Dezbateri, problematizare, roll play	<b>4 ore</b>
Strategiile aplicate în vederea stingerii/diminuării situațiilor conflictuale prin mediere	Dezbateri, problematizare, roll play	<b>4 ore</b>
<b>Bibliografie obligatorie:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Ana Daniela Bobaru, <i>Mediere</i> (suport electronic), Editura Academica Brâncuși, Târgu-Jiu, 2021;</li> <li>☐ Ana- Daniela Bobaru, <i>Mediere</i> - suport de curs, 2020;</li> <li>☐ Ștefan Moțățianu, Ana -Daniela Bobaru, <i>Medierea conflictelor</i>, note de curs, Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2010.</li> </ul>		
<b>Bibliografie recomandată:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Flavius George Păncescu, <i>Legea privind medierea și organizarea profesiei de mediator. Comentarii și explicații</i>, Editura CH Beck, București, 2008;</li> <li>☐ Zeno Șuștac, Claudiu Ignat, <i>Modalități alternative de soluționare a conflictelor (ADR)</i>, Editura Universitară, București, 2008;</li> <li>☐ Alina Gorghiu-coordonator, ș.a., <i>Medierea oxigen pentru afaceri</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011;</li> <li>☐ Manuela Sîrbu, Alina Gorghiu, Diana Monica Croitoru-Anghel, <i>Medierea conflictelor</i>, Editura Universul Juridic, București, 2013;</li> <li>☐ Iulian Apostu, Maria Voinea, <i>Medierea conflictelor familiale</i>, Ed. Pro Universitaria, București, 2020</li> <li>☐ Legea nr.192/2006 privind medierea și organizarea profesiei de mediator, republicată;</li> </ul>		

☐ Codul de Etică și Deontologie profesională a mediatorilor.

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În vederea schițării conținuturilor și alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a participat la întâlniri cu specialiști în domeniu.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
10.4. Curs	Parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare orală	70%
10.5. Seminar	Rezolvarea temelor solicitate	Evaluarea activității depuse pe parcursul întregului semestru	30%
10.6. Standard minim de performanță			
- însușirea cunoștințelor de bază ale disciplinei de studiu;			

Data avizării  
în departament

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar/  
laborator/ proiect  
.....

Semnătura directorului de departament  
.....

Semnătură Decan  
.....

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**3. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea ”Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe Juridice și Administrative</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Drept IF</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025-2026</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Etică și integritate academică</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	prof. univ. dr. Purec Vasile Sorin		
2.3. Titularul activităților de seminar	prof. univ. dr. Purec Vasile Sorin		
2.4. Anul de studii	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>
2.6. Codul disciplinei	<b>UCB.01.01.01.AC.06.04.2</b>	2.7. Număr de credite	<b>2</b>
2.8. Tipul de evaluare	<b>C6</b>	2.9. Regimul disciplinei	<b>opțională</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după suport de curs, bibliografie și jurisprudență relevantă					40
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate					20
Pregătire seminare, teme și portofolii					23
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					86
3.8. Total ore pe semestru					100

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Nu este cazul		☐
4.2. de competențe	Nu este cazul		☐

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curs interactiv bazat pe dialog</li> <li>Aspectele teoretice sunt argumentate prin exemplele practice</li> </ul>		
5.2. de desfășurare a seminarului	Seminar interactiv bazat pe dialog și lucrul în echipă		☐ Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector; ☐

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic; C.6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor
<b>Competențe transversale</b>	CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea importanței conceptelor de etică și integritate academică; Dezvoltarea capacităților de apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica și integritatea academică; Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică universitară; Înțelegerea conceptelor necesare elaborării de lucrări academice/ științifice în conformitate cu principiile eticii și integrității academice Înțelegerea implementării în mediul academic a procedurilor privind etica și integritatea academică Înțelegerea modului de utilizare a programelor anti-plagiat, mod de lucru și limitări

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>Tema 1</b> – Ce este etica? Valori și norme - delimitări conceptuale. Valorile și normele universitare	Prelegere, dialog, prezentare power-point	2 ore
<b>Tema 2</b> - Lipsa de integritate academică		2 ore
<b>Tema 3</b> - Corupția ca fenomen social. Strategia anticorupție în educație. Instrumente legislative. Codul de etică universitară		2 ore
<b>Tema 4</b> - Proprietatea intelectuală și dreptul de autor		2 ore
<b>Tema 5</b> – Plagiatul		2 ore
<b>Tema 6</b> – Metodologia cercetării științifice. Principii		2 ore
<b>Tema 7</b> - Etica publicării		2 ore
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
<b>Tema 1</b> – Ce este etica? Valori și norme - delimitări conceptuale. Valorile și normele universitare		2 ore
<b>Tema 2</b> - Lipsa de integritate academică		2 ore
<b>Tema 3</b> - Corupția ca fenomen social. Strategia anticorupție în educație. Instrumente legislative. Codul de etică universitară		2 ore

<b>Tema 4</b> - Proprietatea intelectuală și dreptul de autor	dialog, dezbateri	2 ore
<b>Tema 5</b> – Plagiatul		2 ore
<b>Tema 6</b> – Metodologia cercetării științifice. Principii		2 ore
<b>Tema 7</b> – Etica publicării		2 ore

**Bibliografie obligatorie:**

Sorin Purec, *etică și integritate academică – suport de curs*

Elena Emilia Ștefan, *etică și integritate academică, ediția a 2-a, Editura ProUniversitaria, București, 2023.*

Adrian Gorun, Horațiu Tiberiu Gorun, *Un scurt tratat de epistemologie. Ghid metodologic pentru elaborarea unei lucrări științifice. Aplicații, Craiova: Universitaria, 2020*

**Bibliografie suplimentară**

Ariely, D. (2012). *Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine.* București: Editura Publica

Boncu, S. (2000). *Devianța tolerată. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza*

Boncu, Ș. Curelaru, M., Nastas, D., Onici, O. (2017). *Norme, legi și avertizori, in Psihologia Socială, Iasi, Nr. 40*

Carta Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, <http://www.utgjiu.ro/docs/calitate/2016/CARTA%20UCB.pdf>

Cathcart, Th., (2014). *Dilema. Cum alegem când nu avem de ales.* București: Editura Philobia

Codul de Etică al Universității din București, [http://www.unibuc.ro/n/despre/Codul\\_de\\_etica\\_al\\_Universitatii\\_din\\_Bucuresti.php](http://www.unibuc.ro/n/despre/Codul_de_etica_al_Universitatii_din_Bucuresti.php)

Francione, G., Charton, A., (2015). *Să mâncăm etic. O analiză a moralității consumului de animale,* București: Editura Adenium

Vadim Dumitrașcu, *etică și integritate academică. Provocări pentru organizațiile secolului XXI, Editura Universitară, București, 2021.*

Ghiațau, Roxana, (2013), *Etica profesiei didactice, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza Iași.*

Gorun, Adrian, *EDUCAȚIA ÎNCOTRO? Modele de administrare a sistemului educațional, editura Academica Brâncuși, Târgu-Jiu, 2010*

Adrian Gorun, Horațiu Tiberiu Gorun, *Un scurt tratat de epistemologie. Ghid metodologic pentru elaborarea unei lucrări științifice. Aplicații, Craiova: Universitaria, 2020*

Haidt, J. *Mintea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia? București: Editura Humanitas*

Andreea Tabacu, *etică, integritate și reguli de conduită în mediul universitar. Note de curs, Ed. Universul Juridic, București, 2023.* <http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/>

<http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/>

Ioan, B., Astărăstoae, V. (2013). (ed.). *Dileme etice la finalul vieții, Iași: Editura Polirom.*

Ionescu Gh. Gh., Bibu N., Munteanu V., Gligor D. (2010) *Etica în afaceri. Timișoara: Editura Universității de Vest din Timișoara*

*Legea 1/2011, Legea Educației Naționale,*

*Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare,* [http://www.lib.ugal.ro/Legislatie/legislatie\\_resurse\\_umane/Legea\\_206\\_27\\_mai\\_2004.pdf](http://www.lib.ugal.ro/Legislatie/legislatie_resurse_umane/Legea_206_27_mai_2004.pdf)

*Legea 8/1996 a drepturilor de autor și drepturilor conexe,* [http://www.orda.ro/fisiere/2015/Legislatie/Lege\\_8\\_1996\\_ultima\\_modificare\\_9%20nov\\_2015.pdf](http://www.orda.ro/fisiere/2015/Legislatie/Lege_8_1996_ultima_modificare_9%20nov_2015.pdf)

*Manualul european privind etica în cercetare elaborat de Comisia Europeană,* [https://ec.europa.eu/research/science-society/document\\_library/pdf\\_06/textbook-on-ethics-report\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/textbook-on-ethics-report_en.pdf)

Mihailov, E. (2017). *Arhitectonica moralității. București: Editura Paralele 45*

Miroiu, A., (1995). *Etica aplicată. București: Editura Alternative, Filosofie & Societate*

Olaru, B. Holman, A., (coord.). (2015). *Contribuții la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor și noi cercetări empirice. București: Editura Prouniversitaria*

Peseschkian, N. (2005). *Povești orientale ca instrumente de psihoterapie. București: Editura Trei*

Singer, P. (2006), *Tratat de Etică, București: Editura Polirom*

Singer, P. (2017). *Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic. București: Editura Litera*

Șarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur, V., (2011), *Standarde de integritate în mediul universitar, UEFISCDI, București.*

Șercan, Emilia, (2017), *Deontologie academică. Ghid practic, Editura Universității București*

☑ Taleb, N.N. (2014). *Antifragil. Ce avem de câștigat de pe urma dezordinii. București: Editura Curtea Veche*

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei răspunde ariilor tematice din domeniu abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii, constituind premise pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<b>Curs</b>	Cunoașterea terminologiei utilizate	Evaluare orală cu bilete de examen – Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului	100%
	Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor		
	Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra studiate	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului	
	Capacitatea de a utiliza corect noțiunile de bază		
	Dobândirea abilității de rezolvare a cazurilor practice		
Evaluarea argumentelor proprii sau susținute de alții			

**Standard minim de performanță**

-Standarde minime pentru nota 5:

- Să dovedească însușirea minimă a materiei (cunoștințe fundamentale);
- Se ține cont de activitatea din timpul semestrului;

-Standarde pentru nota 10:

- ☐ • Un grad ridicat de corectitudine și completitudine a cunoștințelor, de asimilare a limbajului de specialitate

Evaluarea în sesiunile de restanță și mărire de notă

Se mențin aceleași condiții de evaluare

Data avizării  
în departament

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar/  
laborator/ proiect  
.....

Semnătura directorului de departament  
.....

Semnătură Decan  
.....

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe Juridice și Administrative</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Drept IF</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025-2026</b>

**4. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>PRACTICĂ DE SPECIALITATE</b>		
2.2. Titularul activităților de curs			
2.3. Titularul activităților de seminar/aplicații	<b>lect. univ. dr. Davițoiu Raluca Nicolita</b>		
2.4. Anul de studii	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>II</b>
2.6. Codul disciplinei	<b>UCB.01.01.01.FS.06.01</b>	2.7. Număr de credite	<b>2</b>
2.8. Tipul de evaluare	<b>V6</b>	2.9. Regimul disciplinei	<b>facultativă</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/aplicații	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/aplicații	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					19
3.8. Total ore pe semestru					75

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<input type="checkbox"/>
4.2. de competențe	<input type="checkbox"/>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare	<input type="checkbox"/> practica poate fie efectuată fie în cadrul organizat de către facultate, fie în mod individual, la o instituție cu care există contract de colaborare în acest sens; <input type="checkbox"/> locul unde se poate desfășura practica: instanțe judecătorești, parchete, poliție, cabinet de avocat, birou notar public, birou executor judecătoresc, compartiment juridic / birou consilier juridic din cadrul unei societăți
---------------------	---

	<p>comerciale, instituții publice, alte persoane juridice (în continuare, denumit partener de practică)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ pentru efectuarea practicii în mod individual, solicitarea formularelor de la secretariatul Facultății pentru realizarea practicii în mod individual, respectiv anexa 2, anexa 3, anexa 3a, anexa 4, și anexa 5 la <i>Regulamentul privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii studenților Facultății de Științe Juridice</i></li> <li>☐ prezența la practică conform orarului stabilit de coordonatorul practicii din cadrul facultății sau potrivit programului agreat de către instituția în cadrul căreia se desfășoară practică, după caz;</li> <li>☐ studentul respectă <i>Regulamentul privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii studenților Facultății de Științe Juridice</i>, precum și <i>Regulamentul de ordine interioară al instituției</i> – partener de practică.</li> <li>☐ studentul desfășoară activități specifice locului desfășurării practicii, observă și corelează aceste activități cu noțiunile teoretice cunoscute;</li> <li>☐ la finalul practicii, în sesiunea de colocvii, studentul se prezintă la colocviu programat, cu caietul de practică și cu, în cazul practicii desfășurată în mod individual, cu atestatul de practică completat și semant de partenerul de practică.</li> </ul>
--	--

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ o mai bună înțelegere și aprofundare a terminologiei juridice și a instituțiilor juridice învățate;</li> <li>☐ aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă în materie;</li> <li>☐ identificarea și utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor elaborarea unor lucrări practice specifice activității de la locul desfășurării practicii.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil;</li> <li>☐ implicarea în activitățile biroului/compartimentului ș.a.;</li> <li>☐ participare activă în grupul de lucru de la locul desfășurării practicii; aplicarea tehnicilor eficiente de muncă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate);</li> <li>☐ realizarea corectă a lucrărilor specifice corespunzătoare profilului partenerului de practică;</li> <li>☐ dezvoltarea abilităților de relationare (comunicare, lucru în echipa);</li> <li>☐ dezvoltarea altor abilități necesare adaptării la mediul profesional: – utilizarea calculatorului și programelor specifice de lucru; – utilizarea limbajului adecvat categoriei de persoane de care se ocupa; – utilizarea corespunzătoare a documentelor folosite în instituție (legi, fișe, formulare, rapoarte, proiecte etc.); – utilizarea instrumentelor din dotarea instituției (telefon, fax, copiator, calculator, imprimanta, programe informatice specifice etc.); – familiarizarea cu diferite circuite ale: informațiilor, documentelor, deciziilor, raportărilor ierarhice etc., din instituție; – familiarizarea cu circuitele functionale ale instituției; – utilizarea protocoalelor specifice instituției (domeniului) – locale, nationale sau europene.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	-
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ asigurarea unei mai bune pregătiri a studenților în vederea acomodării cu specificul activităților din cadrul instituțiilor în care vor putea să activeze după absolvirea studiilor.</li> <li>☐ formarea unei bune capacități de sintetizare și interpretare a informațiilor primite, de rezolvare a unor probleme de bază și</li> </ul>

	<p>extinderea la probleme specifice.</p> <p>☐ dezvoltarea unei gândiri juridice complexe și a unui limbaj specific, înțelegerea și cunoașterea aprofundată a legislației din domeniul juridic, precum și a procedurilor de aplicare a acesteia</p> <p>☐ formarea capacității de a utiliza limbajul, instrumentele și noțiunile specifice domeniului juridic.</p> <p>☐ aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă în materie;</p> <p>☐ identificarea și utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor elaborarea unor lucrări practice specifice activității de la locul desfășurării practicii.</p> <p>☐ cunoașterea modului de organizare și funcționare a sistemului organelor și instituțiilor specifice fiecărei profesii juridice în raport de locul desfășurării stagiului de practică (instanțe judecătorești, parchete de pe lângă instanțele judecătorești, cabinete de avocat, birouri notariale, direcții juridice din cadrul autorităților publice, birouri de executori judecătorești).</p>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
<b>1. Prezentarea generală a instituției în care se desfășoară practica</b> (instanță judecătorească, parchet; cabinet avocat; birou notar public; birou executor judecătoresc; consilier juridic): cadrul legislativ; domeniul și obiectul de activitate; statutul magistraților / statutul personalului auxiliar de specialitate al instanțelor judecătorești și al parchetelor de pe lângă acestea / statutul avocatului /notarului public)		8 oră
<b>2. Organizarea și funcționarea instanțelor judecătorești</b> organizarea și funcționarea instanței; activitatea compartimentelor auxiliare ale instanțelor judecătorești ( <i>grafa; arhiva și registratura; biroul de informare și relații publice</i> ); evidența activității instanței; desfășurarea activității administrative-judiciare a instanțelor; raporturile de serviciu cu publicul; activitatea premergătoare ședinței de judecată și de rezolvare a lucrărilor cu caracter administrativ; activitatea ulterioară încheierii dezbaterilor; înregistrarea cererilor de apel sau de recurs și înaintarea dosarelor la instanța de apel sau recurs; circuitului dosarelor civile și penale în instanță; punerea în executare a hotărârilor; eliberarea certificatelor și a copiilor de pe acte; restituirea înscrisurilor originale; gestionarea corpurilor delictive și a valorilor; studierea căilor extraordinare de atac în cadrul procesului civil; studierea din arhiva instanței a unor cauze soluționate la care poate avea acces studentul, conform regulilor instituției;	8 ore	
<b>3. Organizarea și funcționarea instanțelor judecătorești:</b> organizarea și funcționarea instanței; activitatea compartimentelor auxiliare ale instanțelor judecătorești ( <i>grafa; arhiva și registratura; biroul de informare și relații publice</i> ); evidența activității instanței; desfășurarea activității	Documentare Observare directă Expunerea noțiunilor Descrierea și prezentarea unor studii de caz	8 ore

<p>administrative-judiciare a instanțelor; raporturile de serviciu cu publicul; activitatea premergătoare ședinței de judecată și de rezolvare a lucrărilor cu caracter administrativ; activitatea ulterioară încheierii dezbaterilor; înregistrarea cererilor de apel sau de recurs și înaintarea dosarelor la instanța de apel sau recurs; circuitul dosarelor restituite de instanțele de apel sau de recurs; punerea în executare a hotărârilor; eliberarea certificatelor și a copiilor de pe acte; restituirea înscrisurilor originale; gestionarea corpurilor delictive și a valorilor.</p>	<p>Aplicații practice</p>	
<p><b>4. Organizarea și funcționarea parchetelor de pe lângă judecătoria/ parchetelor de pe lângă tribunal:</b> conducerea și structura parchetelor; atribuțiile parchetelor; compartimentele auxiliare ale parchetelor; mijloacele folosite de unitățile ministerului public pentru evidența lucrărilor; registre și condici; formulare statistice; atribuțiile personalului auxiliar de specialitate; organizarea și funcționarea compartimentelor de informare și relații publice din ministerul public; compartimentele de grefă, registratură și arhivă; organizarea și atribuțiile personalului auxiliar; primirea, înregistrarea și circuitul lucrărilor; reguli generale pentru parchetele teritoriale și reguli comune.</p>		<p>8 ore</p>
<p><b>5. Organizarea și exercitarea profesiei de avocat:</b> principiile și regulile fundamentale și deontologice ale exercitării profesiei de avocat; dobândirea calității de avocat; modalitățile de primire în profesia de avocat; stagiul profesional; organizarea profesiei de avocat; activitatea profesională a avocaților; raporturile dintre avocat și client; răspunderea civilă a avocatului;</p>		<p>8 ore</p>
<p><b>6. Organizarea activității notariale:</b> organizarea birourilor notariale; numirea ca notar, încetarea funcției, suspendarea din exercițiul funcției; competențele notarilor publici; drepturile și îndatoririle notarilor publici; procedura actelor notariale; controlul activității notariale.</p>		<p>4 ore</p>
<p><b>7. Organizarea executării silite:</b> organizarea activității executorilor judecătorești; desfășurarea activității executorilor judecătorești; competența executorilor judecătorești; drepturile și îndatoririle executorilor judecătorești. Cunoașterea cerințelor stabilite de lege pentru punerea în executare a hotărârilor idem civile și penale; Observarea registrelor existente într-un birou de executări silite și regimul lor;</p>	<p>Documentare Observare directă Expunerea noțiunilor Descrierea și prezentarea unor studii de caz</p>	<p>4 ore</p>
<p><b>8. Organizarea și exercitarea profesiei de consilier juridic:</b> organizarea profesiei de consilier juridic; drepturile și obligațiile consilierului juridic; întocmirea de acte specifice fiecărei profesii juridice în raport de locul desfășurării stagiului de practică (instanțe judecătorești, parchetele de pe lângă instanțele judecătorești, cabinete de avocat, birouri notariale, direcții juridice din cadrul autorităților publice, birouri de executori judecătorești).</p>	<p>Aplicații practice</p>	<p>4 oră</p>
<p><b>9. Organizarea și funcționarea unui penitenciar</b></p>		<p>4 oră</p>
<p><b>Bibliografie</b>  <span style="font-family: serif;">□</span> I. Les, <i>Noul Cod de procedură civilă – Comentariu pe articole</i>, Ed. C.H. Beck, Bucuresti 2013;</p>		

- ☐ M. Tabarcă, *Drept procesual civil. Tratat*, vol. I,II și III, Ed. Universul Juridic, Bucuresti 2013;
- ☐ Deleanu, *Tratat de procedură civilă*, vol I, II, III. Ed. Universul Juridic, București, 2013;
- ☐ G. Boroi, O Spsineanu Matei, *Codul de procedura civila adnotat*, Ed. Hamangiu, Bucuresti 2007;
- ☐ V.M. Ciobanu, M Nicolae - coordonatori, *Noul Cod de procedură civilă comentat și adnotat*, vol.I Ed Universul Juridic, Bucuresti, 2013;
- ☐ Nicolae Volonciu și colaboratorii, *Noul Cod de procedură penală*, Editura Hamangiu, București , 2014;
- ☐ Dan Lupascu, *Codul civil și Codul de procedura civila*, Editura Universul Juridic, București, 2025
- ☐ *Noul Cod penal și Noul Cod de procedură penală*, Editura Universul Juridic, București, 2013; .
- ☐ *Legea nr. 304/2004 privind organizarea judiciară, cu modificările și completările ulterioare*
- ☐ *Legea nr. 303/2004 privind statutul judecătorilor și procurorilor, cu modificările și completările ulterioare*
- ☐ *Codul deontologic al judecătorilor și procurorilor*
- ☐ *O.U.G. nr. 43/2002 privind Direcția Națională Anticorupție, cu modificările și completările ulterioare*
- ☐ *Legea nr. 317/2004 privind Consiliul Superior al Magistraturii, cu modificările și completările ulterioare*
- ☐ *Regulamentului de ordine interioară al instanțelor judecătorești*
- ☐ *Regulamentul de ordine interioară al parchetelor*
- ☐ *Legea nr. 51/1995 pentru organizarea și exercitarea profesiei de avocat, cu modificările și completările ulterioare*
- ☐ *Statutul profesiei de avocat*
- ☐ *Codul deontologic al avocaților din Uniunea Europeană*
- ☐ *Hotărârea nr. 5/2011 a Consiliului U.N.B.R.*
- ☐ *Legea notarilor publici si a activitatii notariale nr. 36/1995, republicată*
- ☐ *Legea nr. 514/2003 din 28/11/2003, privind organizarea si exercitarea profesiei de consilier juridic, cu modificările și completările ulterioare*
- ☐ *Legea 188/2000 privind executorii judecatoresti, republicată*

## 9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	-
10.5. Seminar	prezentarea activității de practică la evaluarea finală sintetizată în caietul de practică	Evaluare orală	100%
	prezența la practica de specialitate, potrivit aprecierii partenerului de practică, consemnată în atestatul de înțelegere		

	practică	cunoștințelor transmise		
	îndeplinirea sarcinilor primite			
10.6. Standard minim de performanță				
- Întocmirea caietului de practică cu respectarea cerințelor impuse și demonstrarea însușirii aspectelor fundamentale privind activitățile practice desfășurate;				

Data avizării  
în departament

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de  
seminar/ laborator/ proiect  
.....

Semnătura directorului de departament  
.....

Semnătură Decan  
.....