

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu</b>                     |
| 1.2 Facultatea                        | <b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b> |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Științe Juridice și Administrative</b>                                  |
| 1.4 Domeniul de studiu                | <b>Drept</b>   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>   |
| 1.6 Programul de studii/Specializarea | <b>Drept IF</b>  |

**2. Date despre disciplină**

|  |   |  |           |                       |           |
|--|---|--|-----------|-----------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>TEORIA GENERALĂ A DREPTULUI</b>            |  |           |                       |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>lect. univ. dr. Cornescu Adrian Vasile</b> |  |           |                       |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>lect. univ. dr. Cornescu Adrian Vasile</b> |  |           |                       |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>I</b>                                      | 2.5 Semestrul                                      | <b>I</b>  | 2.6 Tipul de evaluare | <b>E1</b> |
| 2.7 Regimul disciplinei <sup>1</sup>   | <b>DOB</b>                                    | 2.8 Categoria formativă a disciplinei <sup>2</sup> | <b>DF</b> |                       |           |

**3. Timpul total estimat**

|  |    |           |    |                         |               |    |       |
|--|----|-----------|----|-------------------------|---------------|----|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: | 2  | 3.1.b seminar/laborator | 3.1.c Proiect | 2  | Total |
| 3.2 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: | 28 | 3.2.b seminar/laborator | 3.2.c Proiect | 28 | 56    |
| Distribuția fondului de timp   |    |           |    |                         | Număr ore     |    |       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |           |    |                         | 30            |    |       |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |           |    |                         | 10            |    |       |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |           |    |                         | 10            |    |       |
| Tutoriat   |    |           |    |                         | 4             |    |       |
| Examinări  |    |           |    |                         | 15            |    |       |
| Alte activități .....  |    |           |    |                         | -             |    |       |
| 3.3 Total ore studiu individual  |    |           |    |                         | 84            |    |       |
| 3.4 Total ore pe semestru  |    |           |    |                         | 140           |    |       |
| 3.5 Numărul de credite   |    |           |    |                         | 5             |    |       |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|   |  |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector</li> </ul>  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector;</li> </ul> |

<sup>1</sup> DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

<sup>2</sup> DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz)</li> <li>• Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.</li> </ul> |
|--|---|

### 6. Rezultate ale învățării

| Nr. crt. | Numărul de credite alocat disciplinei: 5  |  |   |  |
|----------|---|--|---|--|
|          | Rezultatele învățării   |  |   | Repartizare credite pe rezultatele învățării |
|          | Cunoștințe  | Aptitudini   | Responsabilitate și autonomie   |  |
| <b>1</b> | Cn1.<br>Studentul/absolventul reproduce principii esențiale ale dreptului.  | Ap. 1.<br>Studentul/absolventul analizează și interpretează principii esențiale ale dreptului. | R.A. 1.<br>Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice          | 3  |
| <b>2</b> | Cn. 6.<br>Studentul/absolventul descrie regulile aplicabile în procesul elaborării avizelor și actelor normative. | Ap. 6.<br>Studentul/absolventul pregătește proiecte ale avizelor și actelor normative.         | R.A. 6.<br>Studentul/absolventul manifestă profesionalism în formularea pertinentă a unor avize și în redactarea unor acte normative. | 2  |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Să dobândească cunoștințele fundamentale din domeniul științelor dreptului;<br>- Să dezvolte un mod de gândire logico-juridic corect.  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | - Să înțeleagă și să-și însușească mecanismul de interpretare a normei juridice;<br>- Să înțeleagă și să-și însușească conceptele fundamentale ale dreptului, principiile și funcțiile dreptului;<br>- Să înțeleagă procesul de tehnică legislativă, relației drept-stat;<br>- Să înțeleagă corelația dintre dreptul substanțial (material) și procesual;<br>- Să înțeleagă și să-și însușească regulile de aplicare a normelor juridice în timp, în spațiu și cu privire la persoane;<br>- Să-și însușească noțiunile de bază privitoare la norma juridică, raportul juridic, răspunderea juridică. |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs  | Metode de predare                                       | Observații |
|--|---|------------|
| <b>I. Sistemul științei dreptului. Locul teoriei generale în sistemul științelor dreptului</b><br>1. Considerații generale privind locul științei<br>2. Teoria generală a dreptului. Locul și rolul său în sistemul științelor dreptului | prelegerea, observația, analiza, sinteza, generalizarea | 2 ore      |
| <b>II Conceptul dreptului</b>  | prelegerea, observația, analiza,                        | 2 ore      |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|   |   |       |
|---|---|-------|
| 1. Esența, conținutul și forma dreptului<br>2. Definiția dreptului<br>3. Școlile dreptului  | sinteza, comparația, generalizarea,<br>abstractizarea                                     |       |
| <b>III. Principiile dreptului. Funcțiile dreptului</b><br>1. Importanța teoretică și practică a studierii principiilor dreptului<br>2. Prezentare analitică a principiilor generale ale dreptului   | prelegerea, observația, analiza,<br>sinteza, comparația, generalizarea,<br>abstractizarea | 2 ore |
| <b>IV. Izvoarele formale ale dreptului</b>  | prelegerea, observația, analiza,<br>sinteza, comparația, generalizarea,<br>abstractizarea | 2 ore |
| <b>V. Norma juridică</b><br>1. Sistemul normelor sociale<br>2. Noțiuni și trăsături<br>3. Structura normei juridice   | prelegerea, observația, analiza,<br>sinteza, comparația, generalizarea,<br>abstractizarea | 2 ore |
| <b>VI. Acțiunea normei juridice</b>   | prelegerea, observația, analiza,<br>sinteza, comparația, generalizarea,<br>abstractizarea | 2 ore |
| <b>VII. Interpretarea normei juridice</b>   | prelegerea, observația, analiza,<br>sinteza, comparația, generalizarea,<br>abstractizarea | 2 ore |
| <b>VIII. Raportul juridic</b><br>1. Premisele raportului juridic<br>2. Definiție<br>3. Caractere<br>4. Subiectele raportului juridic<br>5. Conținutul raportului juridic<br>6. Obiectul raportului juridic<br>7. Izvoarele formale ale raportului juridic | prelegerea, observația, analiza,<br>sinteza, comparația, generalizarea,<br>abstractizarea | 2 ore |
| <b>IX. Răspunderea juridică</b><br>1. Noțiune<br>2. Formele răspunderii juridice<br>3. Condițiile răspunderii juridice  | prelegerea, observația, analiza,<br>sinteza, comparația, generalizarea,<br>abstractizarea | 2 ore |
| <b>X. Răspunderea juridică (continuare)</b><br>1. Cauzele care înlătură răspunderea juridică  | prelegerea, observația, analiza,<br>sinteza, comparația, generalizarea,<br>abstractizarea | 2 ore |
| <b>XI. Realizarea dreptului</b><br>1. Conceptul realizării dreptului<br>2. Forme de realizare a dreptului   | prelegerea, observația, analiza,<br>sinteza, comparația, generalizarea,<br>abstractizarea | 2 ore |
| <b>XII. Tehnica elaborării actelor normative</b><br>1. Noțiunea tehnicii juridice<br>2. Principiile legiferării   | prelegerea, observația, analiza,<br>sinteza, comparația, generalizarea,<br>abstractizarea | 2 ore |
| <b>XIII. Statul de drept</b>  | prelegerea, observația, analiza,<br>sinteza, comparația, generalizarea,<br>abstractizarea | 2 ore |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|  |   |       |
|--|---|-------|
| <b>XIV. Proba dreptului</b><br>1. Noțiune<br>2. Sisteme probatorii<br>3. Obiectul probei<br>4. Mijloacele de probă | prelegerea, observația, analiza,<br>sinteza, comparația, generalizarea,<br>abstractizarea | 2 ore |
|--|---|-------|

| <b>8.2 Seminar/laborator</b>   | <b>Metode de predare</b>   | <b>Observații</b> |
|--|--|-------------------|
| <b>I. Sistemul științei dreptului. Locul teoriei generale în sistemul științelor dreptului</b> | discuția dirijată,<br>dialogul   | 2 ore             |
| <b>II Conceptul dreptului</b>  | Dezbateri, discuția dirijată   | 2 ore             |
| <b>III. Principiile dreptului. Funcțiile dreptului</b>   | Studii de caz,<br>grile, spețe   | 2 ore             |
| <b>IV. Izvoarele formale ale dreptului</b>   | discuția dirijată,<br>dialogul, Studii de caz, gândirea critică,<br>grile, spețe | 2 ore             |
| <b>V. Norma juridică</b>   | discuția dirijată,<br>dialogul, Studii de caz, gândirea critică,<br>grile, spețe | 2 ore             |
| <b>VI. Acțiunea normei juridice</b>  | discuția dirijată,<br>dialogul, Studii de caz, gândirea critică,<br>grile, spețe | 2 ore             |
| <b>VII. Interpretarea normei juridice</b>  | discuția dirijată,<br>dialogul, Studii de caz, gândirea critică,<br>grile, spețe | 2 ore             |
| <b>VIII. Raportul juridic</b>  | discuția dirijată,<br>dialogul, Studii de caz, gândirea critică,<br>grile, spețe | 2 ore             |
| <b>IX. Răspunderea juridică</b>  | discuția dirijată,<br>dialogul, Studii de caz, gândirea critică,<br>grile, spețe | 4 ore             |
| <b>X. Realizarea dreptului</b>   | discuția dirijată,<br>dialogul, Studii de caz, gândirea critică,<br>grile, spețe | 2 ore             |
| <b>XI. Tehnica elaborării actelor normative</b>  | discuția dirijată,<br>dialogul, Studii de caz, gândirea critică,<br>grile, spețe | 2 ore             |
| <b>XII. Statul de drept</b>  | discuția dirijată,<br>dialogul, Studii de caz, gândirea critică,<br>grile, spețe | 2 ore             |
| <b>XIII. Proba dreptului</b>   | discuția dirijată,<br>dialogul, Studii de caz, gândirea critică,<br>grile, spețe | 2 ore             |

**9. Bibliografie**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 9.1 Referințe bibliografice | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Constituția României</i>, republicată în Monitorul Oficial al României, nr. 767 din 31 octombrie 2003.</li> </ul> |
|-----------------------------|---|

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|  |   |
|--|---|
| recomandate                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Noul Cod civil, Legea 287/2001</i>, actualizata 2017, republicată în Monitorul oficial nr. 505/2011.</li> <li>• <i>Teoria generală a dreptului</i> (suport electronic), Titu Ionașcu, Ed. Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2020</li> <li>• <i>Tratat de teoria generală a dreptului. Editia a IV-a</i>, Ion Craiovan, Ed. Universul Juridic, București, 2020</li> <li>• <i>Teoria generală a dreptului. Curs universitar</i>, Costica Voicu, Adriana Camelia Voicu, Ed. Universul Juridic, București, 2019</li> <li>• <i>Considerații privind aplicarea dreptului</i>, Titu Ionașcu, Ed. Universitaria, Craiova, 2008.</li> <li>• <i>Puncte de vedere privind acțiunea normei juridice</i>, Titu Ionașcu, Ed. Universitaria, Craiova, 2008.</li> <li>• <i>Interpretarea normei juridice</i>, Titu Ionașcu, Ed. Universitaria, Craiova, 2008</li> <li>• <i>Teoria generală a dreptului</i>, Sofia Popescu, Ed. Lumina Lex, București, 2003.</li> <li>• <i>Teoria generală a dreptului</i>, Simona Cristea, Ed. Universul Juridic, București, 2005</li> <li>• <i>Teoria dreptului</i>, Gh. C. Mihai, Ed. All Beck, București, 2004.</li> <li>• <i>Fundamentele dreptului I-II</i>, Gh. C. Mihai, Ed. All Beck, București, 2003.</li> <li>• <i>Fundamentele dreptului III</i>, Gh. C. Mihai, Ed. All Beck, București, 2004.</li> <li>• <i>Teoria generală a dreptului</i>, C. Voicu, A. C. Voicu, Ed. Universul Juridic, București, 2013.</li> <li>• <i>Teoria generala a dreptului. Suport pentru orele de seminar</i>, Veronica Rebreanu, Zsolot Ilyes, Editia a 3-a, Ed. Hamangiu, București, 2024.</li> <li>• <i>Teoria generala a dreptului. Curs pentru studentii anului I</i>, Veronica Rebreanu, Zsolot Ilyes, Editia a 3-a, Ed. Hamangiu, București, 2024.</li> </ul> |
| 9.2 Referințe bibliografice suplimentare |   |
|  |   |

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Titularul disciplinei a participat la întâlniri cu specialiști în domeniul dreptului, cu reprezentanți ai instituțiilor publice și cu cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, în scopul actualizării conținutului disciplinei, în raport de exigențele socio-juridice, și alegerii metodelor de predare/învățare, prin identificarea noilor probleme de interpretare și aplicare a reglementărilor din domeniu, precum și prin schimburi de experiență didactică.

**11. Evaluare**

| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare | 11.3 Pondere din nota |
|----------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|
|----------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu</b>                     |
| 1.2 Facultatea                        | <b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b> |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Științe Juridice și Administrative</b>                                  |
| 1.4 Domeniul de studiu                | <b>Drept</b>   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>   |
| 1.6 Programul de studii/Specializarea | <b>Drept IF</b>  |

**2. Date despre disciplină**

|  |   |  |           |                       |           |
|--|---|--|-----------|-----------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>DREPT ROMAN</b>                              |  |           |                       |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>conf. univ. dr. Gavrilescu Alin-Gheorghe</b> |  |           |                       |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>drd. Filipescu Elena Andreea</b>             |  |           |                       |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>I</b>  | 2.5 Semestrul                                      | <b>I</b>  | 2.6 Tipul de evaluare | <b>E1</b> |
| 2.7 Regimul disciplinei <sup>3</sup>   | <b>DOB</b>                                      | 2.8 Categoria formativă a disciplinei <sup>4</sup> | <b>DF</b> |                       |           |

**3. Timpul total estimat**

|  |    |           |    |                         |               |    |       |
|--|----|-----------|----|-------------------------|---------------|----|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: | 2  | 3.1.b seminar/laborator | 3.1.c Proiect | 1  | Total |
| 3.2 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: | 28 | 3.2.b seminar/laborator | 3.2.c Proiect | 14 | 42    |
| Distribuția fondului de timp   |    |           |    |                         | Număr ore     |    |       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |           |    |                         | 30            |    |       |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |           |    |                         | 10            |    |       |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |           |    |                         | 30            |    |       |
| Tutoriat   |    |           |    |                         | 7             |    |       |
| Examinări  |    |           |    |                         | 6             |    |       |
| Alte activități .....  |    |           |    |                         | -             |    |       |
| 3.3 Total ore studiu individual  |    |           |    |                         | 98            |    |       |
| 3.4 Total ore pe semestru  |    |           |    |                         | 140           |    |       |
| 3.5 Numărul de credite   |    |           |    |                         | 5             |    |       |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | •   |
| 4.2 de competențe | • Gândire analitică, capacitate de sinteză, abilități de interpretare |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | • Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoprojector |
|--------------------------------|---|

<sup>3</sup> DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

<sup>4</sup> DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|   |   |
|---|---|
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector;</li> <li>• Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz)</li> <li>• Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.</li> </ul> |
|---|---|

### 6. Rezultate ale învățării

| Nr. crt. | Numărul de credite alocat disciplinei: 5                                   |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
|          | Rezultatele învățării  |  |  | Repartizare credite pe rezultatele învățării |
|          | Cunoștințe   | Aptitudini   | Responsabilitate și autonomie  |  |
| <b>1</b> | Cn1.<br>Studentul/absolventul reproduce principii esențiale ale dreptului. | Ap. 1.<br>Studentul/absolventul analizează și interpretează principii esențiale ale dreptului. | R.A. 1.<br>Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice | 5  |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice dreptului roman  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | - dobândirea abilităților de explicare a conținuturilor teoretice specifice dreptului roman<br>- interpretarea conceptelor și teoriilor specifice dreptului roman prin folosirea unui limbaj juridic de specialitate |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs  | Metode de predare  | Observații   |
|--|--|--------------|
| Noțiuni introductive privind dreptul roman<br>1. Definiția, obiectul și importanța dreptului roman<br>2. Diviziunile dreptului roman<br>3. Etapele statului roman și epocile dreptului roman   | Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpellare, dezbateri | <b>2 ore</b> |
| Izvoarele dreptului privat roman<br>1. Izvoarele formale ale dreptului privat roman: aspecte generale, cutuma (obiceiul), legea, edictele magistraților, jurisprudența, senatusconsultele, Consituțiile imperiale<br>2. Codificarea dreptului roman: codificarea în epoca preiustiniană, codificarea justiniană. | Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpellare, dezbateri | <b>2 ore</b> |
| Procedura civilă în dreptul roman<br>1. Organizarea judiciară<br>2. Procedura legisacțiunilor  | Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum   | <b>4 ore</b> |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| 3. Procedura formulară<br>4. Procedura extraordinară   | și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri  |              |
| <p>Persoanele</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspecte generale privind persoanele în dreptul roman</li> <li>2. Capacitatea juridică</li> <li>3. Sclavii</li> <li>4. Oamenii liberi</li> <li>5. Dezrobiții</li> <li>6. Poziția juridică a cetățenilor romani</li> <li>7. Categoriile de necetățeni și statutul lor juridic</li> <li>8. Familia romană <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspecte generale</li> <li>- Puterea părintească</li> <li>- Căsătoria romană</li> <li>- Adopțiunea, adrogațiunea și legitimarea</li> <li>- Emanciparea</li> </ul> </li> <li>9. Capitis deminutio</li> <li>10. Tutela și curatela</li> <li>11 Persoanele juridice</li> </ol> | Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri | <b>4 ore</b> |
| <p>Drepturile reale</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspecte generale privind patrimoniul</li> <li>2. Clasificarea bunurilor</li> <li>3. Posesiunea</li> <li>4. Proprietatea</li> <li>5 Drepturile reale asupra lucrului altuia</li> </ol>  | Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri | <b>4 ore</b> |
| <p>Sucesiunile</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspecte generale privind succesiunile</li> <li>2. Succesiunea legală</li> <li>3. Succesiunea testamentară</li> <li>4. Succesiunea deferită contra testamentului</li> <li>5. Dobândirea moștenirii</li> <li>6. Sancțiunea moștenirii</li> <li>7. Legatele și fideicomisele</li> </ol>  | Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri | <b>4 ore</b> |
| <p>Obligațiile</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspecte generale privind obligațiile</li> <li>2. Clasificarea obligațiilor</li> <li>3. Efectele obligațiilor</li> <li>4. Transferul obligațiilor</li> <li>5. Stingerea obligațiilor</li> <li>6. Garanțiile reale</li> </ol>   | Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri | <b>4 ore</b> |
| <p>Izvoarele obligațiilor</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspecte generale privind izvoarele obligațiilor</li> <li>2. Contractele solemne</li> <li>3. Contractele reale</li> <li>4. Contractele consensuale</li> <li>5. Contractele nenumite</li> <li>6. Pactele</li> <li>7. Quasicontractele</li> <li>8. Delictele</li> </ol>   | Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri | <b>4 ore</b> |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|                   |  |  |
|-------------------|--|--|
| 9. Quasidelictele |  |  |
|-------------------|--|--|

| 8.2. Seminar/laborator                     | Metode de predare   | Observații   |
|--|---|--------------|
| Noțiuni introductive privind dreptul roman | Dialog cu studenții;<br>verificarea însușirii<br>cunoștințelor prin<br>adresarea de întrebări,<br>rezolvarea de teste grilă | <b>1 ore</b> |
| Izvoarele dreptului privat roman           |   | <b>1 ore</b> |
| Procedura civilă în dreptul roman          |   | <b>2 ore</b> |
| Persoanele                                 |   | <b>2 ore</b> |
| Drepturile reale                           |   | <b>2 ore</b> |
| Sucesiunile                                |   | <b>2 ore</b> |
| Obligațiile                                |   | <b>2 ore</b> |
| Izvoarele obligațiilor                     |   | <b>2 ore</b> |

### 9. Bibliografie

|  |   |
|--|---|
| 9.1 Referințe bibliografice recomandate  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- C. St. Tomulescu, <i>Drept privat roman</i>, Tipografia Universității din București, 1975</li> <li>- V. M. Ciucă, <i>Lecții de drept roman</i>, vol. I-IV, Edit. Polirom, Iași, 1999</li> <li>- C. Stoicescu, C. Soicescu, <i>Curs elementar de drept roman</i>, (retipărire după „Edițiunea a III-a revăzută și adăugită”), Editura Universul Juridic, București, 2009</li> <li>- V. Hanga, M. D. Bob, <i>Curs de drept privat roman</i>, Editura Universul Juridic, București, 2009</li> <li>- E. Molcuț, <i>Drept privat roman. Terminologie juridică romană</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011</li> <li>- Șt. Cocoș, <i>Drept roman</i>, Editia a V-a, Editura Pro Universitaria, București, 2016.</li> <li>- M.-D. Radu, <i>Drept roman</i>. Editia a II-a, Editura Pro Universitaria, București, 2018.</li> <li>- A.G. Gavrilescu, <i>Drept roman (suport electronic)</i>, Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2021</li> <li>- Elena Anghel, <i>Drept privat roman. Izvoare, procedura civila, persoane, bunuri, succesiuni</i>, ed. a II-a, Ed. Universul Juridic, București, 2025</li> </ul> |
| 9.2 Referințe bibliografice suplimentare |   |
|  |   |
|  |   |

### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|   |
|---|
| Disciplina facilitează viitorilor juriști o înțelegere de ansamblu a instituțiilor dreptului roman. |
|---|

### 11. Evaluare

| Tip activitate | 11.1. Criterii de evaluare  | 11.2. Metode de evaluare | 11.3. Pondere din nota finală |
|----------------|---|--------------------------|-------------------------------|
| 11.4. Curs     | Corectitudinea răspunsurilor formulate  | Evaluare scrisă          | 80%                           |
|                | Gradul de asimilare a cunoștințelor de specialitate                             |                          |                               |
|                | Cunoașterea noțiunilor fundamentale specifice principalelor instituții juridice |                          |                               |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
|   | din materia disciplinei   |   |     |
|   | Capacitatea de a formula argumente pro și contra referitoare la problema în discuție                    |   |     |
|   | Folosirea corectă a terminologiei de specialitate   |   |     |
| 11.5. Seminar   | Însușirea problematicei tratate la curs   | Evaluarea activității depuse pe parcursul întregului semestru | 20% |
|   | Participarea activă la discuții, formularea de întrebări pertinente și de răspunsuri clare, de calitate |   |     |
|   | Explicarea conceptelor fundamentale specifice disciplinei   |   |     |
|   | Capacitatea de a folosi corect noțiunile noi specifice disciplinei                                      |   |     |
|   | Aptitudinea de aplicare în practică a cunoștințelor acumulate   |   |     |
| 11.6 Standard minim de performanță  |   |   |     |
| 50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3 |   |   |     |

Data completării:                                    |\_|\_|/|\_|\_|/|\_|\_|\_|\_|

Data avizării în Departament:                   |\_|\_|/|\_|\_|/|\_|\_|\_|\_|

|                             | <b>Grad didactic, titlul, prenume, numele</b> | <b>Semnătura</b> |
|-----------------------------|---|------------------|
| <b>Titular disciplină</b>   |   |                  |
| <b>Director Departament</b> |   |                  |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu</b>                     |
| 1.2 Facultatea                        | <b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b> |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Științe Juridice și Administrative</b>                                  |
| 1.4 Domeniul de studiu                | <b>Drept</b>   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>   |
| 1.6 Programul de studii/Specializarea | <b>Drept IF</b>  |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |           |                       |           |
|--|--|--|-----------|-----------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>DREPT CONSTITUȚIONAL ȘI INSTITUȚII POLITICE 1</b> |  |           |                       |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>prof. univ. dr. Purec Vasile Sorin</b>            |  |           |                       |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>conf. univ. dr. Bobaru Ana Daniela</b>            |  |           |                       |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>I</b>   | 2.5 Semestrul                                      | <b>I</b>  | 2.6 Tipul de evaluare | <b>E1</b> |
| 2.7 Regimul disciplinei <sup>5</sup>   | <b>DOB</b>   | 2.8 Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup> | <b>DF</b> |                       |           |

**3. Timpul total estimat**

|  |    |           |    |                         |               |    |       |
|--|----|-----------|----|-------------------------|---------------|----|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: | 2  | 3.1.b seminar/laborator | 3.1.c Proiect | 2  | Total |
| 3.2 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: | 28 | 3.2.b seminar/laborator | 3.2.c Proiect | 28 | 56    |
| Distribuția fondului de timp   |    |           |    |                         | Număr ore     |    |       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |           |    |                         | 35            |    |       |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |           |    |                         | 20            |    |       |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |           |    |                         | 35            |    |       |
| Tutoriat   |    |           |    |                         | 2             |    |       |
| Examinări  |    |           |    |                         | 2             |    |       |
| Alte activități .....  |    |           |    |                         | -             |    |       |
| 3.3 Total ore studiu individual  |    |           |    |                         | 84            |    |       |
| 3.4 Total ore pe semestru  |    |           |    |                         | 140           |    |       |
| 3.5 Numărul de credite   |    |           |    |                         | 5             |    |       |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum |   |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gândire analitică, capacitate de sinteză, abilități de interpretare</li> </ul> |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector</li> </ul> |
|--------------------------------|---|

<sup>5</sup> DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

<sup>6</sup> DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|   |   |
|---|---|
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector;</li> <li>• Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (proiecte, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz)</li> <li>• Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.</li> </ul> |
|---|---|

**6. Rezultate ale învățării**

| Nr. crt. | Numărul de credite alocat disciplinei: 5   |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
|          | Rezultatele învățării  |  |  | Repartizare credite pe rezultatele învățării |
|          | Cunoștințe   | Aptitudini   | Responsabilitate și autonomie  |  |
| <b>1</b> | Cn1.<br>Studentul/absolventul reproduce principii esențiale ale dreptului.   | Ap.1.<br>Studentul/absolventul analizează și interpretează principii esențiale ale dreptului.                                  | R.A.1.<br>Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice          | 2  |
| <b>2</b> | Cn.6.<br>Studentul/absolventul descrie regulile aplicabile în procesul elaborării avizelor și actelor normative.                           | Ap.6.<br>Studentul/absolventul pregătește proiecte ale avizelor și actelor normative.  | R.A.6.<br>Studentul/absolventul manifestă profesionalism în formularea pertinentă a unor avize și în redactarea unor acte normative. | 2  |
| <b>3</b> | Cn.7.<br>Studentul/absolventul explică regulile aplicabile în procesul încheierii convențiilor și acordurilor în dreptul public și privat. | Ap.7.<br>Studentul/absolventul aplică regulile în procesul încheierii convențiilor și acordurilor în dreptul public și privat. | R.A.7.<br>Studentul/absolventul manifestă profesionalism în redactarea convențiilor  | 1  |

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Studiul acestei discipline are ca obiectiv prezentarea conceptelor, paradigmei și metodologiilor specifice dreptului constituțional român. Se pune accent pe identificarea și aplicarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european, precum și pe utilizarea principalelor instrumente juridice internaționale. De asemenea, cursul vizează dezvoltarea competențelor de utilizare a limbajului juridic de specialitate și a instrumentelor de logică juridică, necesare pentru formularea și susținerea argumentărilor atât în scris, cât și oral. |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Dobândirea unor cunoștințe esențiale despre noțiunile și categoriile fundamentale ale dreptului constituțional, precum constituția, supremația constituției, controlul de constituționalitate și drepturile și   |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|  |  |
|--|--|
|  | libertățile fundamentale. Înțelegerea rolului dreptului constituțional în cadrul sistemului juridic românesc și a importanței Constituției ca lege fundamentală a statului. Studiarea mecanismelor de protecție și garantare a drepturilor și libertăților fundamentale. Analiza instituțiilor de drept constituțional dintr-o perspectivă juridică, inclusiv a Curții Constituționale și a Curții Europene a Drepturilor Omului (C.E.D.O.). |
|--|--|

### 8. Conținuturi

| <b>8.1. Curs</b>  | <b>Metode de predare</b>                              | <b>Observații</b> |
|---|---|-------------------|
| 1. Noțiuni introductive   | Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare | 2 ore             |
| 2. Dreptul constituțional – ramură a dreptului public   | Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare | 2 ore             |
| 3. Elemente de istorie constituțională a României   | Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare | 2 ore             |
| 4. Statul și dreptul  | Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare | 2 ore             |
| 5. Supremația Constituției  | Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare | 2 ore             |
| 6. Separația puterilor în stat  | Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare | 2 ore             |
| 7. Trăsăturile statului român   | Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare | 2 ore             |
| 8. Controlul constituțional al legilor  | Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare | 2 ore             |
| 9. Cetățenia  | Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare | 2 ore             |
| 10. Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor României. Noțiuni generale | Prelegere, curs interactiv, dezbateri,                | 2 ore             |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|  |   |       |
|--|---|-------|
|  | problematizare  |       |
| 11. Drepturile și libertățile inviolabilității             | Prelegere, curs interactiv, dezbatere, problematizare | 2 ore |
| 12. Drepturile și libertățile economice și social politice | Prelegere, curs interactiv, dezbatere, problematizare | 2 ore |
| 13. Îndatoririle cetățenilor                               | Prelegere, curs interactiv, dezbatere, problematizare | 2 ore |
| 14. Avocatul Poporului. Recapitulare finală                | Prelegere, curs interactiv, dezbatere, problematizare | 2 ore |

| <b>8.2. Seminar/laborator</b>   | <b>Metode de predare</b>                                 | <b>Observații</b> |
|---|--|-------------------|
| 1. Noțiuni introductive   | Conversația, reflecția individuală, comparația, analiza, | 2 ore             |
| 2. Dreptul constituțional – ramură a dreptului public   | Conversația, reflecția individuală, comparația, analiza  | 2 ore             |
| 3. Elemente de istorie constituțională a României   | Conversația, reflecția individuală, comparația, analiza  | 2 ore             |
| 4. Statul și dreptul  | Conversația, reflecția individuală, comparația, analiza  | 2 ore             |
| 5. Supremația Constituției  | Conversația, reflecția individuală, comparația, analiza  | 2 ore             |
| 6. Separația puterilor în stat  | Conversația, reflecția individuală, comparația, analiza  | 2 ore             |
| 7. Trăsăturile statului român   | Conversația, reflecția individuală, comparația, analiza  | 2 ore             |
| 8. Controlul constituțional al legilor  | Conversația, reflecția individuală, comparația, analiza  | 2 ore             |
| 9. Cetățenia  | Conversația, reflecția individuală, comparația, analiza  | 2 ore             |
| 10. Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor României. Noțiuni generale | Conversația, reflecția individuală, comparația, analiza  | 2 ore             |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|  |  |       |
|--|--|-------|
| 11. Drepturile și libertățile inviolabilității             | Conversația, reflecția individuală, comparația, analiza  | 2 ore |
| 12. Drepturile și libertățile economice și social politice | Conversația, reflecția individuală, comparația, analiza  | 2 ore |
| 13. Îndatoririle cetățenilor                               | Conversația, reflecția individuală, comparația, analiza  | 2 ore |
| 14. Avocatul Poporului. Recapitulare finală                | Conversația, reflecția individuală, comparația, analiza. | 2 ore |

**9. Bibliografie**

|  |  |
|--|--|
| 9.1 Referințe bibliografice recomandate  | Constituția României   |
|  | Sorin Purec, <i>Drept constituțional și instituții politice 1</i> , note de curs în format electronic  |
|  | Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu, <i>Drept constituțional și instituții politice</i> , ed.15, vol.I și II, Editura C.H.Beck, 2016- 2017   |
|  | Ana Daniela Bobaru, <i>Drept constituțional și instituții politice 1</i> (suport electronic), Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2021  |
| 9.2 Referințe bibliografice suplimentare | <p>Dan Claudiu DĂNIȘOR, <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, tratat, vol. I Teoria generală, București, C.H. Beck, 2007.</p> <p>Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu, <i>Constituția României. Comentariu pe articole</i>, Ediția 3, Editura CH Back, 2022.</p> <p>Marieta Safta, <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, vol.I Teoria generală a dreptului constituțional. Drepturi libertăți, editia a 7-a, revizuită, 2021.</p> <p>Bianca Selejan-Gutan, <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, vol.1, editia a 4-a, Editura Hamangiu,2020.</p> <p>Stefan Deaconu, <i>Drept constituțional</i>, ediția 5, editura CH Beck, 2022;</p> <p>Tudorel Toader, Marieta Safta, <i>Constituția României</i>, ediția a 3-a, decizii CCR, hotărâri CEDO, hotărâri CJUE, legislație conexă, Editura Hamangiu, 2019.</p> <p>Mircea Criste, <i>Drept constituțional. Un drept al cetățeanului</i>, editura Universul Juridic, 2019.</p> <p>Radu Chiriță, <i>Drept constituțional. Drepturi și libertăți</i>, Caiet de seminar, ed. a 4-a revizuită și adăugită, Editura Hamangiu, 2023</p> <p>Bianca Selejan Gutan, <i>Drept constitutional si institutii politice. Vol. 1</i>. Editia a 5-a, Ed. Hamangiu, 2025</p> |

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a participat la



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu</b>                     |
| 1.2 Facultatea                        | <b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b> |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Științe Juridice și Administrative</b>                                  |
| 1.4 Domeniul de studiu                | <b>Drept</b>   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>   |
| 1.6 Programul de studii/Specializarea | <b>Drept IF</b>  |

**2. Date despre disciplină**

|  |   |  |           |                       |           |
|--|---|--|-----------|-----------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>DREPT CIVIL. TEORIA GENERALĂ</b>             |  |           |                       |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>conf. univ. dr. Gavrilescu Alin-Gheorghe</b> |  |           |                       |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>lect.univ.dr. Davițoiu Raluca Nicolița</b>   |  |           |                       |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>I</b>  | 2.5 Semestrul                                      | <b>I</b>  | 2.6 Tipul de evaluare | <b>E1</b> |
| 2.7 Regimul disciplinei <sup>7</sup>   | <b>DOB</b>                                      | 2.8 Categoria formativă a disciplinei <sup>8</sup> | <b>DF</b> |                       |           |

**3. Timpul total estimat**

|  |     |            |    |                         |               |    |       |
|--|-----|------------|----|-------------------------|---------------|----|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4   | din care:  | 2  | 3.1.b seminar/laborator | 3.1.c Proiect | 2  | Total |
|  |     | 3.1.a curs |    |                         |               |    |       |
| 3.2 Total ore din planul de învățământ   | 56  | din care:  | 28 | 3.2.b seminar/laborator | 3.2.c Proiect | 28 | 56    |
|  |     | 3.2.a curs |    |                         |               |    |       |
| Distribuția fondului de timp   |     |            |    |                         | Număr ore     |    |       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |            |    |                         | 30            |    |       |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |            |    |                         | 10            |    |       |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |            |    |                         | 40            |    |       |
| Tutoriat   |     |            |    |                         | 4             |    |       |
| Examinări  |     |            |    |                         | 10            |    |       |
| Alte activități .....  |     |            |    |                         | -             |    |       |
| 3.3 Total ore studiu individual  | 84  |            |    |                         |               |    |       |
| 3.4 Total ore pe semestru  | 140 |            |    |                         |               |    |       |
| 3.5 Numărul de credite   | 5   |            |    |                         |               |    |       |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum |   |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gândire analitică, capacitate de sinteză, abilități de interpretare</li> </ul> |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker),</li> </ul> |
|--------------------------------|--|

<sup>7</sup> DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

<sup>8</sup> DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | a | laptop, videoproiector  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector;</li> <li>• Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz)</li> <li>• Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.</li> </ul> |

**6. Rezultate ale învățării**

| Nr. crt. | Numărul de credite alocat disciplinei: 5   |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
|          | Rezultatele învățării  |  |  | Repartizare credite pe rezultatele învățării |
|          | Cunoștințe   | Aptitudini   | Responsabilitate și autonomie  |  |
| <b>1</b> | Cn1.<br>Studentul/absolventul reproduce principii esențiale ale dreptului.   | Ap. 1.<br>Studentul/absolventul analizează și interpretează principii esențiale ale dreptului.           | R.A. 1.<br>Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice | 1  |
| <b>2</b> | Cn. 2.<br>Studentul/absolventul reproduce noțiuni de bază ale dreptului civil.   | Ap. 2.<br>Studentul/absolventul identifică și soluționează probleme juridice în materia dreptului civil. | R.A. 2.<br>Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în diagnoza diverselor cauze juridice           | 1  |
| <b>3</b> | Cn. 4.<br>Studentul/absolventul explică condițiile necesare la încheierea actului juridic, efectele și modalitățile de desființare ale acestuia. | Ap. 4.<br>Studentul/absolventul aplică principiile existente în materia actului juridic civil.           | R.A. 4.<br>Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în evaluarea unui act juridic.                  | 1  |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|          |  |   |   |   |
|----------|--|---|---|---|
| <b>4</b> | Cn. 17.<br>Studentul/absolventul identifică și explică normele juridice aplicabile cauzelor de ineficacitate a actelor juridice. | Ap. 17.1.<br>Studentul/absolventul identifică cauzele de ineficacitate a actelor juridice pe care le gestionează în activitatea sa curentă<br>Ap. 17. 2.<br>Studentul/absolventul propune soluții legale pentru eliminarea riscurilor generate de existența unor cauze de ineficacitate a actelor juridice pe care le gestionează în activitatea sa curentă | R.A. 17.<br>Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza cauzelor de ineficacitate a actelor juridice | 1 |
| <b>5</b> | Cn. 22.<br>Studentul/absolventul identifică sursele de drept aplicabile într-o situație specifică                                | Ap. 22.<br>Studentul/absolventul identifică și soluționează probleme juridice   | R.A. 22.<br>Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza situațiilor juridice                         | 1 |

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Să cunoască principalele instituții ale dreptului civil. Teoria generală. |
| 7.2 Obiectivele specifice             | - Să facă aplicarea corectă a normelor juridice la spețele;                 |

**8. Conținuturi**

| <b>8.1. Curs</b>   | <b>Metode de predare</b>  | <b>Observații</b> |
|--|---|-------------------|
| <b>Caracterizarea dreptului civil – ca ramură a sistemului dreptului românesc:</b> Originea sintagmei „drept civil” și profilul istoric al dreptului civil ca ramură a sistemului juridic românesc; Noțiunea și sensurile expresiei drept civil. Obiectul și rolul dreptului civil. Principiile dreptului civil român; Delimitarea dreptului civil în raport cu alte ramuri ale sistemului de drept. | Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri | 2 ore             |
| <b>Teoria legii civile:</b> Normele juridice civile; Izvoarele dreptului civil și modul lor de aplicare.   | Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri | 2 ore             |
| <b>Raportul juridic civil:</b> Conceptul, caracterile și structura raportului juridic civil. Raportul juridic abstract și concret; Izvoarele raportului juridic civil concret.   | Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri | 2 ore             |
| <b>Raportul juridic civil:</b> Subiecții raportului juridic civil.   | Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbateri | 2 ore             |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| <b>Raportul juridic civil:</b> Conținutul raportului juridic civil.  | Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbatere | 2 ore             |
| <b>Raportul juridic civil:</b> Obiectul raportului juridic civil;  | Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbatere | 2 ore             |
| <b>Actul juridic civil:</b> Noțiune. Clasificarea și analiza diferitelor specii de acte juridice civile; Cerințele (condițiile, elementele) actului juridic civil- Capacitatea de a încheia acte juridice civile   | Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbatere | 2 ore             |
| <b>Actul juridic civil:</b> ; Cerințele (condițiile, elementele) actului juridic civil – Consimțământul; Obiectul actului juridic civil; Cauza.  | Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbatere | 2 ore             |
| <b>Actul juridic civil:</b> Forma actului juridic civil; Modalitățile actului juridic civil.   | Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbatere | 2 ore             |
| <b>Actul juridic civil:</b> Efectele actului juridic civil; Principiul forței obligatorii – <i>pacta sunt servanda</i> ; Principiul irevocabilității actelor juridice civile; Principiul relativității efectelor actului juridic civil – „ <i>Res inter alios acta, aliis neque nocere, neque prodesse potest</i> ”. | Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbatere | 2 ore             |
| <b>Actul juridic civil:</b> Nulitatea actului juridic civil.   | Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbatere | 4 ore             |
| <b>Prescripția extinctivă, decăderea și calculul termenelor:</b> Noțiunea și efectele prescripției extinctive; Domeniul prescripției extinctive; Termenele de prescripție extinctivă.  | Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbatere | 2 ore             |
| <b>Prescripția extinctivă, decăderea și calculul termenelor:</b> Cursul prescripției extinctive; Suspendarea cursului prescripției extinctive; Decăderea.  | Prelegere – expunerea temei, explicații, exemplificări, precum și folosirea unor metode interactive: interpelare, dezbatere | 2 ore             |
| <b>8.2. Seminar</b>  | <b>Metode de predare</b>  | <b>Observații</b> |
| <b>Caracterizarea dreptului civil – ca ramură a sistemului dreptului românesc:</b>   | Dialog, dezbatere, studii de caz  | 2 ore             |
| <b>Teoria legii civile</b>   | Dialog, dezbatere, studii de caz  | 2 ore             |
| <b>Raportul juridic civil</b>  | Dialog, dezbatere, studii de caz, spețe, susținere de referate  | 8 ore             |
| <b>Actul juridic civil</b>   | Dialog, dezbatere, studii de caz, spețe, susținere de referate  | 12 ore            |
| <b>Prescripția extinctivă, decăderea și calculul termenelor</b>  | Dialog, dezbatere, studii de caz, spețe, susținere de referate  | 4 ore             |

**9. Bibliografie**

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|  |   |
|--|---|
| 9.1 Referințe bibliografice recomandate  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- C. T. Ungureanu, I.- Al. Toader, Drept civil. Partea generală. Persoanele, Editura Hamangiu, București, 2019</li> <li>- I. Genoiu, Drept civil. Partea generala. Persoanele. Editia 3, Editura C. H. Beck, București, 2019</li> <li>- Marian NICOLAE, Drept civil. Teoria generală, vol. II, Teoria generală a drepturilor subiective civile, Ed. Solomon, București, 2018</li> <li>- Marian NICOLAE, Drept civil. Teoria generală, vol. I, Teoria dreptului civil, Ed. Solomon, București, 2017</li> <li>- I. Reghini, Ș. Diaconescu, P. Vasilescu, Introducere in dreptul civil, Editura Hamangiu, București, 2013</li> <li>- O. Ungureanu, C. Munteanu. Drept Civil. Partea generală în reglementarea noului Cod civil, Editura Universul Juridic, București 2013</li> <li>- G. Boroii, Instituții de drept civil, Editura Hamangiu, București, 2012.</li> <li>- G. Boroii, C.A. Anghelescu, Curs de drept civil. Partea generală, Editura Hamangiu, București, 2011</li> <li>- Raluca Antoaneta Tomescu, Drept civil. Teorie generala. Curs universitar, Ed. Universul Juridic, București, 2025</li> </ul> |
| 9.2 Referințe bibliografice suplimentare |   |
|  |   |
|  |   |

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei facilitează viitorilor juriști o înțelegere de ansamblu a instituțiilor de drept civil, asigurând cunoștințele de bază pentru exercitarea profesiilor juridice și contribuind, astfel, la formarea abilităților profesionale specifice în corelație cu nevoile și așteptările angajatorilor din domeniu.

**11. Evaluare**

| Tip activitate       | 11.1. Criterii de evaluare   | 11.2. Metode de evaluare   | 11.3. Pondere din nota finală |
|----------------------|--|--|-------------------------------|
| <b>11.4. Curs</b>    | Cunoașterea terminologiei juridice.  | Evaluare orală<br><b>80%</b>   |                               |
|                      | Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din Drept civil. Teoria generală.           |  |                               |
|                      | Înțelegerea importanței aplicării corecte a dreptului.                                     |  |                               |
|                      | Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra studiate;                    |  |                               |
| <b>11.5. Seminar</b> | Însușirea problematicei tratate la curs și seminar;  | Evaluare periodică prin teste grilă, soluționare de spețe etc.<br><b>20%</b> |                               |
|                      | Capacitatea de a utiliza corect metodele, modelele și testele de gândire critică parcurse; |  |                               |
|                      | Evaluarea argumentelor proprii sau susținute de alții;                                     |  |                               |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu</b>                     |
| 1.2 Facultatea                        | <b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b> |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Științe Juridice și Administrative</b>                                  |
| 1.4 Domeniul de studiu                | <b>Drept</b>   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>   |
| 1.6 Programul de studii/Specializarea | <b>Drept IF</b>  |

**2. Date despre disciplină**

|  |   |   |           |                       |           |
|--|---|---|-----------|-----------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>ISTORIA STATULUI ȘI DREPTULUI</b>    |   |           |                       |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>lect. univ. dr. Pînișoară Iulian</b> |   |           |                       |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>asist. univ. dr. Cimpu Georgiana</b> |   |           |                       |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>I</b>                                | 2.5 Semestrul                                       | <b>I</b>  | 2.6 Tipul de evaluare | <b>E1</b> |
| 2.7 Regimul disciplinei <sup>9</sup>   | <b>DOB</b>                              | 2.8 Categoria formativă a disciplinei <sup>10</sup> | <b>DF</b> |                       |           |

**3. Timpul total estimat**

|  |    |           |    |                         |               |    |       |
|--|----|-----------|----|-------------------------|---------------|----|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: | 2  | 3.1.b seminar/laborator | 3.1.c Proiect | 1  | Total |
| 3.2 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: | 28 | 3.2.b seminar/laborator | 3.2.c Proiect | 14 |       |
| Distribuția fondului de timp   |    |           |    |                         | Număr ore     |    |       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |           |    |                         | 12            |    |       |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |           |    |                         | 6             |    |       |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |           |    |                         | 12            |    |       |
| Tutoriat   |    |           |    |                         | 1             |    |       |
| Examinări  |    |           |    |                         | 2             |    |       |
| Alte activități .....  |    |           |    |                         | -             |    |       |
| 3.3 Total ore studiu individual  |    |           |    |                         | 42            |    |       |
| 3.4 Total ore pe semestru  |    |           |    |                         | 84            |    |       |
| 3.5 Numărul de credite   |    |           |    |                         | 3             |    |       |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|   |  |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                              | • Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | • Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector; |

<sup>9</sup> DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

<sup>10</sup> DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz)</li> <li>• Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.</li> </ul> |
|--|---|

### 6. Rezultate ale învățării

| Nr. crt. | Numărul de credite alocat disciplinei: 3                                   |   |  |  |
|----------|--|---|--|--|
|          | Rezultatele învățării  |   |  | Repartizare credite pe rezultatele învățării |
|          | Cunoștințe   | Aptitudini  | Responsabilitate și autonomie  |  |
| <b>1</b> | Cn1.<br>Studentul/absolventul reproduse principii esențiale ale dreptului. | Ap. 1.<br>Studentul/absolventul analizează și interpretează principii esențiale ale dreptului | R.A. 1.<br>Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice | 3  |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - dobândirea cunoștințele fundamentale din domeniul filosofiei;  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | - înțelegerea principalelor concepte filosofice;<br>- alcătuirea unui eseu filosofic pe teme date;<br>- corelarea cunoștințelor filosofice cu dreptul. |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs  | Metode de predare  | Observații   |
|--|--------------------|--------------|
| Organizarea socială și politică a geto – dacilor și dreptul geto – dac.  | Prelegere, dialog. | <b>2 ore</b> |
| Organizarea politică și dreptul în Dacia provincie romană.   |                    | <b>2 ore</b> |
| Organizarea social – politica si normele juridice la români in secolele IV – XV.   |                    | <b>2 ore</b> |
| Organizarea de stat a Țărilor Române în epoca feudalismului dezvoltat și instituțiile legii țării.                                   |                    | <b>2 ore</b> |
| Organizarea de stat și dreptul în Țările Române în perioada descompunerii feudalismului.   |                    | <b>2 ore</b> |
| Problemele politico – juridice ale Revoluției de la 1821.  |                    | <b>3 ore</b> |
| Organizarea de stat și dreptul în Țara Românească și Moldova în timpul regimului regulamentar.                                       |                    | <b>3 ore</b> |
| Problemele politico – juridice ale Revoluției de la 1848.<br>Evoluția dreptului în Țara Românească și Moldova în perioada 1848-1856. |                    | <b>3 ore</b> |
| Formarea statului român modern și a sistemului de drept modern.<br>Evoluția dreptului in perioada 1866-1918                          |                    | <b>3 ore</b> |
| Organizarea de stat si dreptul în Transilvania în perioada liberalismului austriac și a dualismului austro – ungar.                  |                    | <b>3 ore</b> |
| Evoluția statului și dreptului în România Mare în perioada   |                    | <b>3 ore</b> |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| interbelică. |  |  |
|--------------|--|--|

| <b>8.1. Seminar/ laborator</b>  | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| Organizarea socială și politică a geto – dacilor și dreptul geto – dac.   | Prelegere, dialog.       | <b>1 oră</b>      |
| Organizarea politică și dreptul în Dacia provincie romană.  |                          | <b>1 oră</b>      |
| Organizarea social – politica și normele juridice la români în secolele IV – XV.  |                          | <b>1 oră</b>      |
| Organizarea de stat a Țărilor Române în epoca feudalismului dezvoltat și instituțiile legii țării.                                |                          | <b>1 oră</b>      |
| Organizarea de stat și dreptul în Țările Române în perioada descompunerii feudalismului.  |                          | <b>1 oră</b>      |
| Problemele politico – juridice ale Revoluției de la 1821.   |                          | <b>1,5 ore</b>    |
| Organizarea de stat și dreptul în Țara Românească și Moldova în timpul regimului regulamentar.                                    |                          | <b>1,5 ore</b>    |
| Problemele politico – juridice ale Revoluției de la 1848. Evoluția dreptului în Țara Românească și Moldova în perioada 1848-1856. |                          | <b>1,5 ore</b>    |
| Formarea statului român modern și a sistemului de drept modern. Evoluția dreptului în perioada 1866-1918                          |                          | <b>1,5 ore</b>    |
| Organizarea de stat și dreptul în Transilvania în perioada liberalismului austriac și a dualismului austro – ungar.               |                          | <b>1,5 ore</b>    |
| Evoluția statului și dreptului în România Mare în perioada interbelică.   |                          | <b>1,5 ore</b>    |

### 9. Bibliografie

|  |   |
|--|---|
| 9.1 Referințe bibliografice recomandate  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emil Cernea, Emil Molcut, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2006</li> <li>- Neagu Djuvara, <i>Între orient și occident. Țările Române la începutul epocii moderne</i>, Ed. Humanitas, 2002</li> <li>- Negoită Florin, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2002</li> <li>- Negoită Florin, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2013</li> <li>- Costica Voicu, <i>Istoria statului și dreptului românesc. Curs universitar</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2019</li> <li>- Cornelia Beatrice Gabriela Ene-Dinu, <i>Istoria statului și dreptului românesc. Curs universitar</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2020</li> <li>- Istoria statului și dreptului românesc. Curs universitar. Ediția a III-a, revazută și adăugită - Cornelia Beatrice Gabriela Ene-Dinu, Ed. Universul Juridic, București, 2024</li> </ul> |
| 9.2 Referințe bibliografice suplimentare |   |
|  |   |

### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|   |
|---|
| În scopul actualizării conținutului disciplinei, titularul disciplinei a participat la întâlniri cu specialiști în domeniu. |
|---|

### 11. Evaluare

| Tip activitate | 11.1. Criterii de evaluare | 11.2. Metode de evaluare | 11.3. Pondere din |
|----------------|----------------------------|--------------------------|-------------------|
|----------------|----------------------------|--------------------------|-------------------|



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu</b>                     |
| 1.2 Facultatea                        | <b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b> |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Științe Juridice și Administrative</b>                                  |
| 1.4 Domeniul de studiu                | <b>Drept</b>   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>   |
| 1.6 Programul de studii/Specializarea | <b>Drept IF</b>  |

**2. Date despre disciplină**

|  |                                   |   |           |                       |           |
|--|-----------------------------------|---|-----------|-----------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT 1</b> |   |           |                       |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |                                   |   |           |                       |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>Lect.univ.dr. Leonard Guță</b> |   |           |                       |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>I</b>                          | 2.5 Semestrul                                       | <b>I</b>  | 2.6 Tipul de evaluare | <b>V1</b> |
| 2.7 Regimul disciplinei <sup>11</sup>  | <b>DOB</b>                        | 2.8 Categoria formativă a disciplinei <sup>12</sup> | <b>DC</b> |                       |           |

**3. Timpul total estimat**

|  |    |            |   |                         |               |    |       |
|--|----|------------|---|-------------------------|---------------|----|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 1  | din care:  | 0 | 3.1.b seminar/laborator | 3.1.c Proiect | 1  | Total |
|  |    | 3.1.a curs | 0 | 3.2.b seminar/laborator | 3.2.c Proiect | 14 |       |
| 3.2 Total ore din planul de învățământ   | 14 | din care:  | 0 | 3.2.a curs              |               |    |       |
| Distribuția fondului de timp   |    |            |   |                         | Număr ore     |    |       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |            |   |                         | 5             |    |       |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |            |   |                         | 25            |    |       |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |            |   |                         | 25            |    |       |
| Tutoriat   |    |            |   |                         | 5             |    |       |
| Examinări  |    |            |   |                         | 1             |    |       |
| Alte activități .....  |    |            |   |                         | -             |    |       |
| 3.3 Total ore studiu individual  |    |            |   |                         | 42            |    |       |
| 3.4 Total ore pe semestru  |    |            |   |                         | 56            |    |       |
| 3.5 Numărul de credite   |    |            |   |                         | 2             |    |       |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • Baschet, Volei, Handbal, Gimnastică, Fotbal |
| 4.2 de competențe |   |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

<sup>11</sup> DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

<sup>12</sup> DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|   |   |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                              |   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teren sport cu dotari adecvate:</li> <li>• Fileu, stâlpi de susținere, mingi, panou de baschet, porți de handbal, copete, jaloane.</li> <li>• Sală de gimnastica cu dotări adecvate:</li> <li>• Oglinzi, gantere, stepere</li> </ul> |

**6. Rezultate ale învățării**

| Nr. crt. | Numărul de credite alocat disciplinei: 2  |  |   |  |
|----------|---|--|---|--|
|          | Rezultatele învățării   |  |   | Repartizare credite pe rezultatele învățării |
|          | Cunoștințe  | Aptitudini   | Responsabilitate și autonomie   |  |
| 1        | C.23.<br>Studentul/absolventul identifică principiile generale ale educației fizice și sportului, precum și rolul activității motrice în menținerea sănătății și a echilibrului psihofizic. | Ap. 23.<br>Studentul/absolventul aplică în practică exerciții fizice pentru dezvoltarea rezistenței, forței, mobilității și coordonării motrice. | R.A. 23.<br>Studentul/absolventul își dezvoltă atitudini de perseverență, autodisciplină și respect pentru valori precum sănătatea, echilibrul și cooperarea socială. | 2  |

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Cursul practic își propune să contribuie la însușirea cunoștințelor practico-metodice și la formarea deprinderilor specifice prin consolidarea și perfecționarea elementelor de bază și specifice ale jocurilor sportive, contribuind la dezvoltarea motricității.  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Întărirea stării de sănătate</li> <li>- Dezvoltarea fizică armonioasă</li> <li>- Educarea pentru practicarea activităților fizice pentru sănătate, competiție și recreere.</li> <li>- Dezvoltarea interesului pentru practicarea activității sportive pe toată durata vieții, element esențial pentru sănătatea omului.</li> </ul> |

**8. Conținuturi**

| 8.1. Curs   | Metode de predare | Observații   |
|---|-------------------|--------------|
| -   |                   |              |
| 8.2. Seminar/laborator  | Metode de predare | Observații   |
| Volei. Consolidarea pazei cu doua mâini din față. Așezarea în teren și efectuarea serviciului.  | Explicație,       | <b>4 ore</b> |
| Baschet. Cunoștințe priceperi și deprinderi motrice specifice dezvoltării îndemânării prin exerciții și formații, prin ștafete și concursuri. |                   | <b>4 ore</b> |
| Baschet. Consolidarea elementelor tehnice fundamentale ale jocului  |                   | <b>4 ore</b> |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|                             | <b>Grad didactic, titlul, prenume, numele</b> | <b>Semnătura</b> |
|-----------------------------|---|------------------|
| <b>Titular disciplină</b>   |   |                  |
| <b>Director Departament</b> |   |                  |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu</b>                     |
| 1.2 Facultatea                        | <b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b> |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Științe Juridice și Administrative</b>                                  |
| 1.4 Domeniul de studiu                | <b>Drept</b>   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>   |
| 1.6 Programul de studii/Specializarea | <b>Drept IF</b>  |

**2. Date despre disciplină**

|  |                                      |   |           |                       |           |
|--|--------------------------------------|---|-----------|-----------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>ISTORIA CONSTRUCȚIEI EUROPENE</b> |   |           |                       |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>conf. univ. dr. Gorun Hadrian</b> |   |           |                       |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>-</b>                             |   |           |                       |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>I</b>                             | 2.5 Semestrul                                       | <b>I</b>  | 2.6 Tipul de evaluare | <b>C1</b> |
| 2.7 Regimul disciplinei <sup>13</sup>  | <b>DOP</b>                           | 2.8 Categoria formativă a disciplinei <sup>14</sup> | <b>DC</b> |                       |           |

**3. Timpul total estimat**

|  |    |           |    |                         |               |   |       |
|--|----|-----------|----|-------------------------|---------------|---|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 1  | din care: | 1  | 3.1.b seminar/laborator | 3.1.c Proiect | 0 | Total |
| 3.2 Total ore din planul de învățământ   | 28 | din care: | 28 | 3.2.b seminar/laborator | 3.2.c Proiect | 0 |       |
| Distribuția fondului de timp   |    |           |    |                         | Număr ore     |   |       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |           |    |                         | 18            |   |       |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |           |    |                         | 7             |   |       |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |           |    |                         | 18            |   |       |
| Tutoriat   |    |           |    |                         | 2             |   |       |
| Examinări  |    |           |    |                         | 2             |   |       |
| Alte activități .....  |    |           |    |                         | -             |   |       |
| 3.3 Total ore studiu individual  |    |           |    |                         | 56            |   |       |
| 3.4 Total ore pe semestru  |    |           |    |                         | 84            |   |       |
| 3.5 Numărul de credite   |    |           |    |                         | 3             |   |       |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | • Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), |
|--------------------------------|--|

<sup>13</sup> DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

<sup>14</sup> DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|   |                        |
|---|------------------------|
|   | laptop, videoproiector |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului |                        |

**6. Rezultate ale învățării**

| Nr. crt. | Numărul de credite alocat disciplinei: 3  |   |  |  |
|----------|---|---|--|--|
|          | Rezultatele învățării   |   |  | Repartizare credite pe rezultatele învățării |
|          | Cunoștințe  | Aptitudini  | Responsabilitate și autonomie  |  |
| <b>1</b> | C.24. Înțelegerea etapelor istorice ale procesului de integrare europeană și a factorilor determinanți ai acestuia. | Ap. 24. Capacitatea de a analiza critic documente istorico-juridice europene (tratate, hotărâri CJUE, declarații politice). | R.A. 24. Asumarea unei atitudini critice și responsabile în raport cu problematica integrării europene și a valorilor democratice. | 3  |

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul are drept scop să asigure deprinderea unor cunoștințe fundamentale privind evoluția procesului de integrare europeană, punând în evidență fiecare etapă cu particularitățile sale specifice, de la idea europeană la Comunitățile Europene și la crearea Uniunii Europene.  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Studentii trebuie să înțeleagă procesul complex de edificare a unei Europe Unite, evoluția ideii europene, inovațiile instituționale aduse de principalele tratate comunitare, crearea Uniunii Europene și evoluția organizației de la Tratatul de la Maastricht la Tratatul de la Lisabona. La sfârșitul cursului studentii trebuie: să asimileze conținutul conceptelor de bază; să cunoască paradigmele construcției europene; să cunoască structura și funcționarea sistemului instituțional al Uniunii Europene; să cunoască natura, actorii și valorile Uniunii Europene; să cunoască metodele construcției europene; să poată analiza locul și rolul României în procesul de extindere/aderare. |

**8. Conținuturi**

| 8.1. Curs  | Metode de predare | Observații   |
|--|-------------------|--------------|
| Tema 1. Conceptul de <i>Europa</i> și evoluția sa istorică. Etimologia cuvântului <i>Europa</i> . Conceptul de Europa în epoca antică-lumea greacă și romană. Noțiunea de Europa în Evul Mediu- Ideea unei <i>Respublica Christiana</i> ; Imperiul Carolingian. Ideea europeană în epoca modernă- Imperiul Napoleonian; Europa <i>concertului puterilor</i> - Europa <i>secolului națiunilor</i> . |                   | <b>4 ore</b> |
| Tema 2. Deziderate de unificare europeană anterioare secolului al XIX-lea. Proiectul regelui George Podiebrad al Boemiei. Marele Proiect al ducelui de Sully. Emeric Crucé. Proiectul abatelui de Saint-Pierre. Immanuel Kant  |                   | <b>2 ore</b> |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
| <p>Tema 3. Proiecte europene în veacul al XIX-lea și în prima jumătate a secolului al XX-lea. Contele de Saint-Simon. Giuseppe Mazzini. Victor Hugo și Georges Sorel Carlo Cattaneo. Alte proiecte de unificare europeană în secolul al XIX-lea. Proiecte în perioada interbelică și în timpul celei de-a doua conflagrații mondiale: Paul Valéry; contele Coudenhove-Kalergi și ideea unui pact european; <i>Memorandumul</i> lui Aristide Briand, manifestul lui Altiero Spinelli și Ernesto Rossi.</p> | <p>Prelegerea,<br/>explicația,<br/>conversația</p> | <p><b>4 ore</b></p> |
| <p>Tema 4. Sfârșitul celui de al doilea război mondial și consecințele sale. Debutul Războiului rece și "cele două Europe". Sovietizarea și satelizarea Europei Centrale și de Est. Intensificarea cooperării în Europa Occidentală: Doctrina Truman, Planul Marshall și înființarea Organizației Europene pentru Cooperare Economică (O.E.C.E). Crearea Consiliului Europei și a Uniunii Europei Occidentale (U.E.O)</p>   |  | <p><b>4 ore</b></p> |
| <p>Tema 5. Crearea Comunității Europene a Cărbunelui și Oțelului (C. E. C. O.) Contextul înființării C. E. C. O. Planul Shuman. Sistemul instituțional</p>  |  | <p><b>2 ore</b></p> |
| <p>Tema 6. Comunitatea Europeană de Apărare (C. E. A.), Piața Comună și Euroatomul. Sistemul instituțional al Comunității Economice Europene și al Euroatomului.</p>  |  | <p><b>4 ore</b></p> |
| <p>Tema 7. Fuziunea executivelor Comunităților Europene, criza „scaunului gol” și alegerea Parlamentului European prin vot universal. De la Actul Unic European la Tratatul de la Maastricht. Constituirea Uniunii Europene.</p>  |  | <p><b>4 ore</b></p> |
| <p>Tema 8. Evoluția Uniunii Europene de la Tratatul de la Maastricht la Tratatul de la Lisabona</p>   |  | <p><b>2 ore</b></p> |
| <p>Tema 9. Evoluția procesului de integrare a României în Uniunea Europeană</p>   |  | <p><b>2 ore</b></p> |

**9. Bibliografie**

|  |   |
|--|---|
| <p>9.1 Referințe bibliografice recomandate</p> | <p>Aldecoa Luzzaraga, Francisco, Llorente Guinea Mercedes, <i>Europa viitorului</i>, Polirom, Iași, 2011<br/>         Courty, Guillaume, Devin, Guillaume, <i>Construcția europeană</i>, Editura C.N.I. , București, 2001<br/>         Gâlea, Ion, Dumitrașcu Mihaela, Morariu Cristina, <i>Tratatul instituind o Constituție pentru Europa</i>, Editura All beck, București, 2005.<br/>         Scăunaș, Stelian, <i>Construcția europeană. Construcție, reformă, instituții, drept</i>, CH Beck, 2008<br/>         Schuman, Robert, <i>Pentru Europa</i>, Traducere din limba franceză de Pompilius Celan, Fondation Robert Schuman<br/>         Sidjanski, Dusan, <i>Viitorul federalist al Europei</i>, Polirom, Iași, 2010<br/>         Suciu Dumitru, <i>Evoluția Ideii de Europă Unită</i>, Editura Studia, București, 2006<br/>         Tomescu, Ina-Raluca, <i>Instituții europene</i>, Editura "Academica Brâncuși", Târgu-Jiu, 2016.</p> |
|--|---|

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|  |  |
|--|--|
|  | <p>P.M. Lutzeler, Europa dupa Maastricht, Editura Institutul European, Iași, 2004<br/> E. Busek, W. Mikulitsch, <i>Uniunea Europeana</i> si drumul spre Rasarit, Editura Institutul European, Iași, 2005<br/> I. Avram, <i>Uniunea Europeana</i> si aderarea Romaniei, Editura Sylvi, București, 2001<br/> A. Popescu; I. Jinga, Organizatii europene si euroatlantice, Editura Lumina Lex, București, 2001<br/> G.L. Ispas, <i>Uniunea Europeana: Evolutie. Institutii. Mecanisme</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011<br/> J.L. Sauron, <i>Curs de institutii europene</i>, Editura Polirom, Iași, 2010<br/> A. Fuerea, <i>Tratatele fundamentale ale Uniunii Europene</i>, Editura C.H. Beck, București, 2013<br/> <i>Tratatul de la Nisa de modificare a Tratatului privind U. E., Tratatelor ce instituie Comunitățile Europene și a unor Acte conexe</i>, traducere și îngrijire ediție de Octavian Manolache, Editura All Beck, București, 2002<br/> Adriana Deac, <i>Dreptul Uniunii Europene</i> Institutii Uniunii Europene. Teste-grila. Editia a II-a, revazuta si adaugita, Ed. Universul Juridic, București, 2024</p> |
| 9.2 Referințe bibliografice suplimentare |  |

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Titularul disciplinei colaborează cu cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, specialiști în domeniul relațiilor internaționale, în scopul armonizării conținutului disciplinei cu cel al disciplinelor similare cuprinse în planul de învățământ ale altor facultăți din țară și alegerii celor mai adecvate metode de predare/învățare.

**11. Evaluare**

| Tip activitate                     | 11.1. Criterii de evaluare  | 11.2. Metode de evaluare | 11.3. Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---|--------------------------|-------------------------------|
| 11.4. Curs                         | Corectitudinea răspunsurilor formulate  | Evaluare orală           | 100%                          |
|                                    | Gradul de asimilare a cunoștințelor de specialitate   |                          |                               |
|                                    | Cunoașterea noțiunilor fundamentale specifice principalelor instituții juridice din materia disciplinei |                          |                               |
|                                    | Capacitatea de a formula argumente pro și contra referitoare la problema în discuție                    |                          |                               |
|                                    | Folosirea corectă a terminologiei de specialitate   |                          |                               |
| 11.5. Seminar                      | -   | -                        | -                             |
| 11.6 Standard minim de performanță |   |                          |                               |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu</b>                     |
| 1.2 Facultatea                        | <b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b> |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Științe Juridice și Administrative</b>                                  |
| 1.4 Domeniul de studiu                | <b>Drept</b>   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>   |
| 1.6 Programul de studii/Specializarea | <b>Drept IF</b>  |

**2. Date despre disciplină**

|  |   |   |           |                       |           |
|--|---|---|-----------|-----------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>METODOLOGIA STUDIULUI DREPTULUI</b>          |   |           |                       |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>conf. univ. dr. Gavrilescu Alin-Gheorghe</b> |   |           |                       |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |   |   |           |                       |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>I</b>  | 2.5 Semestrul                                       | <b>I</b>  | 2.6 Tipul de evaluare | <b>C1</b> |
| 2.7 Regimul disciplinei <sup>15</sup>  | <b>DOP</b>                                      | 2.8 Categoria formativă a disciplinei <sup>16</sup> | <b>DC</b> |                       |           |

**3. Timpul total estimat**

|  |    |           |    |                         |               |   |       |
|--|----|-----------|----|-------------------------|---------------|---|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2  | din care: | 2  | 3.1.b seminar/laborator | 3.1.c Proiect | 0 | Total |
| 3.2 Total ore din planul de învățământ   | 28 | din care: | 28 | 3.2.b seminar/laborator | 3.2.c Proiect | 0 |       |
| Distribuția fondului de timp   |    |           |    |                         | Număr ore     |   |       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |           |    |                         | 20            |   |       |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |           |    |                         | 8             |   |       |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |           |    |                         | 15            |   |       |
| Tutoriat   |    |           |    |                         | 2             |   |       |
| Examinări  |    |           |    |                         | 2             |   |       |
| Alte activități .....  |    |           |    |                         | -             |   |       |
| 3.3 Total ore studiu individual  |    |           |    |                         | 56            |   |       |
| 3.4 Total ore pe semestru  |    |           |    |                         | 84            |   |       |
| 3.5 Numărul de credite   |    |           |    |                         | 3             |   |       |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | • Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoprojector |
| 5.2. de desfășurare a          | • Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker),                        |

<sup>15</sup> DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

<sup>16</sup> DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| seminarului/laboratorului/proiectului | laptop, videoproietor;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz)</li> <li>• Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.</li> </ul> |
|---------------------------------------|---|

**6. Rezultate ale învățării**

| Nr. crt. | Numărul de credite alocat disciplinei: 3  |  |  |  |
|----------|---|--|--|--|
|          | Rezultatele învățării   |  |  | Repartizare credite pe rezultatele învățării |
|          | Cunoștințe  | Aptitudini   | Responsabilitate și autonomie  |  |
| <b>1</b> | Cn1.<br>Studentul/absolventul reproduce principii esențiale ale dreptului.                        | Ap. 1.<br>Studentul/absolventul analizează și interpretează principii esențiale ale dreptului. | R.A. 1.<br>Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice | 2  |
| <b>2</b> | Cn. 22.<br>Studentul/absolventul identifică sursele de drept aplicabile într-o situație specifică | Ap. 22.<br>Studentul/absolventul identifică și soluționează probleme juridice                  | R.A. 22.<br>Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza situațiilor juridice                | 1  |

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | -   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Gândire analitică, capacitate de sinteză, abilități de interpretare |

**8. Conținuturi**

| 8.1. Curs   | Metode de predare   | Observații |
|---|---|------------|
| <b>I. Metodologie juridică I</b><br>I.1. Concept<br>I.2. Obiect de cercetare  | Prelegerea, dialogul, observația, analiza, sinteza, comparația, generalizarea, abstractizarea | 2 ore      |
| <b>II. Metodologie juridică II</b><br>II.1. Evoluția istorică<br>II.2. Importanța metodologiei juridice   |   | 2 ore      |
| <b>III. Metode de cercetare</b><br>III.1. Metoda logică<br>III.2. Metoda sociologică<br>III.3. Metoda istorică<br>III.4. Metoda comparativă                   |   | 2 ore      |
| <b>IV. Alte metode ale științelor sociale cu importanță pentru drept</b><br>IV.1. Metoda cantitativă<br>IV.2. Metoda statistică<br>IV.3. Metoda experimentală |   | 2 ore      |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|   |                          |                   |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>V. Conceptul de documentare juridică și importanța sa</b><br>V.1. Despre studiu<br>V.2. Despre vocabularul juridic<br>V.3. Despre bibliografie   |                          | 2 ore             |
| <b>VI. Documentarea în bibliotecă în forme clasice</b><br>VI.1. Cataloagele de index  |                          | 2 ore             |
| <b>VII. Documentarea în bibliotecă în forme moderne</b><br>VII.1. Programe de bibliotecă<br>VII.2. Internet   |                          | 2 ore             |
| <b>VIII. Cerințele redactării referatelor</b><br>VIII.1. Stabilirea temei<br>VIII.2. Realizarea planului<br>VIII.3. Documentarea<br>VIII.4. Structura lucrării<br>VIII.5. Realizarea lucrării       |                          | 2 ore             |
| <b>IX. Cerințele redactării unor lucrări de semestru / an</b><br>IX.1. Stabilirea temei<br>IX.2. Realizarea planului<br>IX.3. Documentarea<br>IX.4. Structura lucrării<br>IX.5. Realizarea lucrării |                          | 2 ore             |
| <b>X. Cerințele generale ale redactării lucrărilor de diplomă</b><br>X.1. Stabilirea temei<br>X.2. Planul lucrării<br>X.3. Strategia activității<br>X.4. Documentarea                               |                          | 2 ore             |
| <b>XI. Cerințele speciale ale redactării lucrărilor de diplomă</b><br>XI.1. Realizare<br>XI.2. Redactare  |                          | 2 ore             |
| <b>XII. Cerințe generale ale redactării unor acte juridice de drept public</b><br>XII.1. Ierarhia actelor normative<br>XII.2. Procedura adoptării actelor normative                                 |                          | 2 ore             |
| <b>XIII. Aspecte de tip metodologic privind componenta de orientare profesională și practică juridică</b><br>XIII.1. Despre cariera juridică  |                          | 2 ore             |
| <b>XIV. Metodologia elaborării actelor și a documentației pentru accesarea în profesie</b><br>XIV.1. CV-ul<br>XIV.2. Recomandarea<br>XIV.3. Scrisoarea de intenție                                  |                          | 2 ore             |
| <b>8.2. Seminar</b>   | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b> |

**9. Bibliografie**

|   |   |
|---|---|
| 9.1 Referințe bibliografice recomandate | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ion Biberi</b> – <i>Arta de a scrie și de a vorbi în public</i>, Ed. Enciclopedică Română, București, 1972</li> <li>2. <b>Stefan Deaconu</b> – <i>Metodologie juridică</i>, Ed. Hamangiu, București, 2009</li> <li>3. <b>Umberto Eco</b> – <i>Cum se face o teză de licență</i>, Ed. Pontica, București, 2000</li> <li>4. <b>Mihail-Constantin Eremia</b> – <i>Interpretarea juridică</i>, Ed. All, București, 1998</li> </ol> |
|---|---|



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu</b>                     |
| 1.2 Facultatea                        | <b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b> |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Științe Juridice și Administrative</b>                                  |
| 1.4 Domeniul de studiu                | <b>Drept</b>   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>   |
| 1.6 Programul de studii/Specializarea | <b>Drept IF</b>  |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |   |           |                       |           |
|--|--|---|-----------|-----------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>LIMBĂ STRĂINĂ (ENGLEZĂ) 1</b>         |   |           |                       |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |  |   |           |                       |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>lect. univ. dr. Paicu Adina Maria</b> |   |           |                       |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>I</b>                                 | 2.5 Semestrul                                       | <b>I</b>  | 2.6 Tipul de evaluare | <b>C1</b> |
| 2.7 Regimul disciplinei <sup>17</sup>  | <b>DOP</b>                               | 2.8 Categoria formativă a disciplinei <sup>18</sup> | <b>DC</b> |                       |           |

**3. Timpul total estimat**

|  |    |           |   |                         |               |    |       |
|--|----|-----------|---|-------------------------|---------------|----|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2  | din care: | 0 | 3.1.b seminar/laborator | 3.1.c Proiect | 2  | Total |
| 3.2 Total ore din planul de învățământ   | 28 | din care: | 0 | 3.2.b seminar/laborator | 3.2.c Proiect | 28 |       |
| Distribuția fondului de timp   |    |           |   |                         | Număr ore     |    |       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |           |   |                         | 10            |    |       |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |           |   |                         | 3             |    |       |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |           |   |                         | 5             |    |       |
| Tutoriat   |    |           |   |                         | 2             |    |       |
| Examinări  |    |           |   |                         | 2             |    |       |
| Alte activități .....  |    |           |   |                         | -             |    |       |
| 3.3 Total ore studiu individual  |    |           |   |                         | 28            |    |       |
| 3.4 Total ore pe semestru  |    |           |   |                         | 56            |    |       |
| 3.5 Numărul de credite   |    |           |   |                         | 2             |    |       |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 4.1 de curriculum | • Limba engleză |
| 4.2 de competențe | •               |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului |  |
|--------------------------------|--|

<sup>17</sup> DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

<sup>18</sup> DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|   |   |
|---|---|
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector;</li> <li>• Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz)</li> <li>• Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.</li> </ul> |
|---|---|

**6. Rezultate ale învățării**

| Nr. crt. | Numărul de credite alocat disciplinei: 2   |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
|          | Rezultatele învățării  |  |  | Repartizare credite pe rezultatele învățării |
|          | Cunoștințe   | Aptitudini   | Responsabilitate și autonomie  |  |
| <b>1</b> | Cn1.<br>Studentul/absolventul reproduce principii esențiale ale dreptului.   | Ap. 1.<br>Studentul/absolventul analizează și interpretează principii esențiale ale dreptului.   | R.A. 1.<br>Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice | 1  |
| <b>2</b> | Cn. 21.<br>Studentul/absolventul identifică baze de date și platforme electronice oficiale care gestionează dosare aflate pe rolul instanțelor și pentru realizarea publicității diferitelor acte juridice | Ap. 21.<br>Studentul/absolventul utilizează baze de date și platforme electronice oficiale care gestionează dosare aflate pe rolul instanțelor | R.A. 21.<br>Studentul/absolventul manifestă profesionalism în utilizarea unor baze de date cu informații sensibile           | 0,5  |
| <b>3</b> | Cn. 22.<br>Studentul/absolventul identifică sursele de drept aplicabile într-o situație specifică  | Ap. 22.<br>Studentul/absolventul identifică și soluționează probleme juridice  | R.A. 22.<br>Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza situațiilor juridice                | 0,5  |

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>- To prepare students for exams and build up their confidence</li> <li>- Masterclass is a challenging course for general advanced students.</li> </ul>   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- To develop sound strategies for tackling each task type.</li> <li>- To develop skimming and scanning techniques.</li> <li>- Vocabulary Resource rationalizes reinforces and extends words and phrases students have come across in each unit.</li> <li>- Writing Resource reproduces and analyses task types so students are prepared to meet this requirement.</li> <li>- Grammar sections activate and extend students' knowledge through inductive and deductive methods</li> <li>- Listening and speaking syllabusses give students regular and relevant practice</li> </ul> |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**8. Conținuturi**

| <b>8.2. Seminar</b>   | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| Introductory notes<br>Diagnostic test   | conversația;<br>dialogul | <b>2 ore</b>      |
| Basic Vocabulary<br>Simple conversations  |                          | <b>2 ore</b>      |
| Greetings/Who is?/Introducing people(1-4)<br>Vocabulary   |                          | <b>2 ore</b>      |
| Conversation<br>Do you speak foreign languages?/The family-What's your name?(5-6)   |                          | <b>2 ore</b>      |
| Conversation<br>Talking about age/The house-The flat i live in(7-8)   |                          | <b>2 ore</b>      |
| Conversation<br>An invitation-acceptance-refusal/A visit (9-10)   |                          | <b>2 ore</b>      |
| Conversation<br>A guest to dinner/The meals of the day(11-12)   |                          | <b>2 ore</b>      |
| Conversation<br>Weather-about the climate/Calendar-dates(13-14)   |                          | <b>2 ore</b>      |
| Conversation<br>The time/Going to bed-getting up(15-16)   |                          | <b>2 ore</b>      |
| Conversation<br>Radio and television-tv/Education(17-18)  |                          | <b>2 ore</b>      |
| Conversation<br>Work-professions-occupations-trades/Sports and games(19-20)   |                          | <b>2 ore</b>      |
| Conversation<br>Good wishes-congratulations-compliments   |                          | <b>2 ore</b>      |
| Conversation<br>Revising<br>Writing: recognizing style and register, selecting appropriate vocabulary, writing a postcard<br>Speaking: discussing advantages and disadvantages; Writing: informal letter; Vocabulary: confusable words; English in Use: |                          | <b>2 ore</b>      |
| Semestrial examination (writing and speaking) – tests (level C) in Assessment of English Proficiency  |                          | <b>2 ore</b>      |

**9. Bibliografie**

|   |   |
|---|---|
| 9.1 Referințe bibliografice recomandate | Adina Maria Paicu, Limba străină (engleză) 1 (suport electronic), Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2021<br>Aspinall, Tricia Capel, Annette - Advanced Masterclass CAE, Students Book, Oxford University Press, Oxford, 2000.<br>Aspinall, Tricia Capel , Annette - Advanced Masterclass CAE, Workbook with Answers, Oxford University Press, Oxford, 2000.<br>Jeremy Harmer - The Practice of English Language Teaching Pearson Education |
|---|---|



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu</b>                     |
| 1.2 Facultatea                        | <b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b> |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Științe Juridice și Administrative</b>                                  |
| 1.4 Domeniul de studiu                | <b>Drept</b>   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>   |
| 1.6 Programul de studii/Specializarea | <b>Drept IF</b>  |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |   |           |                       |           |
|--|--|---|-----------|-----------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>LIMBĂ STRĂINĂ (FRANCEZĂ) 1</b>      |   |           |                       |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |  |   |           |                       |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>lect. univ. dr. Manasia Mihaela</b> |   |           |                       |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>I</b>                               | 2.5 Semestrul                                       | <b>I</b>  | 2.6 Tipul de evaluare | <b>C1</b> |
| 2.7 Regimul disciplinei <sup>19</sup>  | <b>DOP</b>                             | 2.8 Categoria formativă a disciplinei <sup>20</sup> | <b>DC</b> |                       |           |

**3. Timpul total estimat**

|  |    |           |   |                         |               |           |       |
|--|----|-----------|---|-------------------------|---------------|-----------|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2  | din care: | 0 | 3.1.b seminar/laborator | 3.1.c Proiect | 2         | Total |
| 3.2 Total ore din planul de învățământ   | 28 | din care: | 0 | 3.2.b seminar/laborator | 3.2.c Proiect | 28        |       |
| Distribuția fondului de timp   |    |           |   |                         |               | Număr ore |       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |           |   |                         |               | 10        |       |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |           |   |                         |               | 3         |       |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |           |   |                         |               | 5         |       |
| Tutoriat   |    |           |   |                         |               | 2         |       |
| Examinări  |    |           |   |                         |               | 2         |       |
| Alte activități .....  |    |           |   |                         |               | -         |       |
| 3.3 Total ore studiu individual  |    |           |   |                         |               | 28        |       |
| 3.4 Total ore pe semestru  |    |           |   |                         |               | 56        |       |
| 3.5 Numărul de credite   |    |           |   |                         |               | 2         |       |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | • Limba franceză                               |
| 4.2 de competențe | • Nivel mediu de cunoaștere a limbii franceze. |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului |  |
|--------------------------------|--|

<sup>19</sup> DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

<sup>20</sup> DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|   |   |
|---|---|
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector;</li> <li>• Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz)</li> <li>• Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.</li> </ul> |
|---|---|

**6. Rezultate ale învățării**

| Nr. crt. | Numărul de credite alocat disciplinei: 2   |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
|          | Rezultatele învățării  |  |  | Repartizare credite pe rezultatele învățării |
|          | Cunoștințe   | Aptitudini   | Responsabilitate și autonomie  |  |
| <b>1</b> | Cn1.<br>Studentul/absolventul reproduce principii esențiale ale dreptului.   | Ap. 1.<br>Studentul/absolventul analizează și interpretează principii esențiale ale dreptului.   | R.A. 1.<br>Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice | 1  |
| <b>2</b> | Cn. 21.<br>Studentul/absolventul identifică baze de date și platforme electronice oficiale care gestionează dosare aflate pe rolul instanțelor și pentru realizarea publicității diferitelor acte juridice | Ap. 21.<br>Studentul/absolventul utilizează baze de date și platforme electronice oficiale care gestionează dosare aflate pe rolul instanțelor | R.A. 21.<br>Studentul/absolventul manifestă profesionalism în utilizarea unor baze de date cu informații sensibile           | 0,5  |
| <b>3</b> | Cn. 22.<br>Studentul/absolventul identifică sursele de drept aplicabile într-o situație specifică  | Ap. 22.<br>Studentul/absolventul identifică și soluționează probleme juridice  | R.A. 22.<br>Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza situațiilor juridice                | 0,5  |

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea și folosirea corectă atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, a elementelor de vocabular juridic și de gramatică franceză, familiarizarea studenților cu limbajul specific.</li> </ul>   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explice concepte juridice studiate la curs, cu furnizarea de exemple;</li> <li>• Descrie cazuri juridice specifice, după parcurgerea unui text de specialitate;</li> <li>• Utilizeze termeni juridici în fraze nuanțate, în context adecvat;</li> </ul> |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizeze texte de specialitate de complexitate medie;</li> <li>• Discutie un caz de specialitate, în funcție de parametri predefiniți;</li> <li>• Argumenteze un punct de vedere, utilizând termeni de specialitate;</li> <li>• Redacteze un glosar juridic, selectând concepte cheie dintr-un subdomeniu juridic ales;</li> <li>• Interpreteze texte de specialitate.</li> </ul> |
|--|---|

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                       | Metode de predare  | Observații |
|---|--|------------|
| -   |  |            |
| 8.2. Seminar                                    | Metode de predare  | Observații |
| Le français, langue internationale              | Prezentarea<br>conținutului,<br>discuția,<br>explicația,<br>exemplificarea,<br>lucrări practice,<br>dialogul | 3 ore      |
| Vie et civilisation françaises                  |  | 3 ore      |
| La Roumanie et la France dans L'Europe          |  | 3 ore      |
| Le sacre et le droit                            |  | 3 ore      |
| Declaration des droits de l'homme et du citoyen |  | 4 ore      |
| Manuel roumain de lois imperiales               |  | 4 ore      |
| Le travail au bureau au XIXe siecle             |  | 4 ore      |
| Les medias dans la societe de consommation      |  | 4 ore      |

### 9. Bibliografie

|  |  |
|--|--|
| 9.1 Referințe bibliografice recomandate  | <p>Raluca Bercea, Adia M. Chermeleu, Français juridique, Ed. Lumina Lex, Bucuresti, 2001.<br/> Rodica Turceanu, Nous et L'Europe, Editura Academica Brâncuși, Tg-Jiu, 2006<br/> Rodica Turceanu, Le francais pour tous (ecoliers ou etudiants), Târgu Jiu, 2001.<br/> Oana Popârda, Mihaela Lupu, Méthode de français juridique, Editura Universității „A.I.Cuza”, Iași, 2005;<br/> Alfred Jeanrenaud, Langue française contemporaine, Polirom, Iași, 2002;<br/> LEXIS - DICTIONNAIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE, Larousse, Paris, 1993.<br/> Michel Soignet, Le français juridique, Hachette, 2003;<br/> Eliane Damette, Françoise Dargirolle, Le français juridique, Dalloz – Méthodes du Droit, 2012.<br/> Christine Schmidt-König, Introduction à la langue juridique française, Ed. Nomos, 2023</p> |
| 9.2 Referințe bibliografice suplimentare |  |

### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cât și cu profesori de specialitate din domeniu.



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu</b>                     |
| 1.2 Facultatea                        | <b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b> |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Științe Juridice și Administrative</b>                                  |
| 1.4 Domeniul de studiu                | <b>Drept</b>   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>   |
| 1.6 Programul de studii/Specializarea | <b>Drept IF</b>  |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |   |           |                       |           |
|--|--|---|-----------|-----------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>DREPT CONSTITUȚIONAL ȘI INSTITUȚII POLITICE 2</b> |   |           |                       |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>prof. univ. dr. Purec Vasile Sorin</b>            |   |           |                       |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>conf. univ. dr. Bobaru Ana Daniela</b>            |   |           |                       |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>I</b>   | 2.5 Semestrul                                       | <b>II</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>E2</b> |
| 2.7 Regimul disciplinei <sup>21</sup>  | <b>DOB</b>   | 2.8 Categoria formativă a disciplinei <sup>22</sup> | <b>DF</b> |                       |           |

**3. Timpul total estimat**

|  |    |           |    |                         |               |    |       |
|--|----|-----------|----|-------------------------|---------------|----|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: | 2  | 3.1.b seminar/laborator | 3.1.c Proiect | 2  | Total |
| 3.2 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: | 28 | 3.2.b seminar/laborator | 3.2.c Proiect | 28 | 56    |
| Distribuția fondului de timp   |    |           |    |                         | Număr ore     |    |       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |           |    |                         | 35            |    |       |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |           |    |                         | 20            |    |       |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |           |    |                         | 35            |    |       |
| Tutoriat   |    |           |    |                         | 2             |    |       |
| Examinări  |    |           |    |                         | 2             |    |       |
| Alte activități .....  |    |           |    |                         | -             |    |       |
| 3.3 Total ore studiu individual  |    |           |    |                         | 84            |    |       |
| 3.4 Total ore pe semestru  |    |           |    |                         | 140           |    |       |
| 3.5 Numărul de credite   |    |           |    |                         | 5             |    |       |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • Drept constituțional și instituții politice 1                       |
| 4.2 de competențe | • Gândire analitică, capacitate de sinteză, abilități de interpretare |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

<sup>21</sup> DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

<sup>22</sup> DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|   |   |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                              | Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector;</li> <li>• Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (proiecte, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz)</li> <li>• Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.</li> </ul> |

**6. Rezultate ale învățării**

| Nr. crt. | Numărul de credite alocat disciplinei: 5   |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
|          | Rezultatele învățării  |  |  | Repartizare credite pe rezultatele învățării |
|          | Cunoștințe   | Aptitudini   | Responsabilitate și autonomie  |  |
| 1        | Cn1. Studentul/absolventul reproduce principii esențiale ale dreptului.  | Ap. 1. Studentul/absolventul analizează și interpretează principii esențiale ale dreptului.                                  | R.A. 1. Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice          | 2  |
| 2        | Cn. 6. Studentul/absolventul descrie regulile aplicabile în procesul elaborării avizelor și actelor normative.                           | Ap. 6. Studentul/absolventul pregătește proiecte ale avizelor și actelor normative.  | R.A. 6. Studentul/absolventul manifestă profesionalism în formularea pertinentă a unor avize și în redactarea unor acte normative. | 1  |
| 3        | Cn. 7. Studentul/absolventul explică regulile aplicabile în procesul încheierii convențiilor și acordurilor în dreptul public și privat. | Ap. 7. Studentul/absolventul aplică regulile în procesul încheierii convențiilor și acordurilor în dreptul public și privat. | R.A. 7. Studentul/absolventul manifestă profesionalism în redactarea convențiilor  | 1  |
| 4        | Cn. 22. Studentul/absolventul identifică sursele de drept aplicabile într-o situație specifică   | Ap. 22. Studentul/absolventul identifică și soluționează probleme juridice   | R.A. 22. Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza situațiilor juridice                         | 1  |

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Studiul acestei discipline are ca obiectiv prezentarea conceptelor, paradigmei și metodologiilor specifice dreptului constituțional român. Se pune accent pe identificarea și aplicarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european, precum și pe utilizarea principalelor |
|---------------------------------------|---|

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | instrumente juridice internaționale. De asemenea, cursul vizează dezvoltarea competențelor de utilizare a limbajului juridic de specialitate și a instrumentelor de logică juridică, necesare pentru formularea și susținerea argumentărilor atât în scris, cât și oral.   |
| 7.2 Obiectivele specifice | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor: Dobândirea unor cunoștințe despre modalitățile de instituire a puterii de stat, conceptele fundamentale ale statului, precum și mecanismele de limitare și control al puterii de stat. Înțelege regulile de funcționare ale celor trei puteri ale statului – legislativă, executivă și judecătorească – dintr-o perspectivă jurisprudențială, având în vedere hotărârile Curții Constituționale a României; Asimila noțiuni de drept parlamentar și înțelege mecanismele democrației și ale statului de drept. |

### 8. Conținuturi

| <b>8.1. Curs</b>  | <b>Metode de predare</b>                              | <b>Observații</b> |
|---|---|-------------------|
| 1. Sistemul instituțional al puterii  | Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare | 2 ore             |
| 2. Partidele politice   | Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare | 2 ore             |
| 3. Alegeri și sisteme electorale  | Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare | 2 ore             |
| 4. Președintele României  | Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare | 2 ore             |
| 5. Parlamentul - considerații introductive privind parlamentul. Organizarea parlamentului | Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare | 2 ore             |
| 6. Parlamentul - statutul parlamentarilor   | Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare | 2 ore             |
| <b>7. Parlamentul - funcționarea Parlamentului</b>  | Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare | 2 ore             |
| <b>8. Parlamentul - legiferarea</b>   | Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare | 2 ore             |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|   |   |       |
|---|---|-------|
| <b>9. Guvernul României</b>                         | Prelegere, curs interactiv, dezbatere, problematizare | 2 ore |
| <b>10. Raporturile Parlamentului cu Guvernul</b>    | Prelegere, curs interactiv, dezbatere, problematizare | 2 ore |
| <b>11. Administrația publică centrală și locală</b> | Prelegere, curs interactiv, dezbatere, problematizare | 2 ore |
| <b>12. Autoritatea judecătorească</b>               | Prelegere, curs interactiv, dezbatere, problematizare | 2 ore |
| <b>13. Curtea Constituțională a României</b>        | Prelegere, curs interactiv, dezbatere, problematizare | 2 ore |
| <b>14. România în context european și mondial</b>   | Prelegere, curs interactiv, dezbatere, problematizare | 2 ore |

| <b>8.2. Seminar</b>  | <b>Metode de predare</b>                     | <b>Observații</b> |
|--|--|-------------------|
| 1. Partidele politice – motor al democrației                         | studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | <b>2 ore</b>      |
| 2. Sisteme electorale folosite în Romania                            | studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | <b>2 ore</b>      |
| 3. Separația funcțională a puterilor                                 | studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | <b>2 ore</b>      |
| 4. Instituția de șef al statului                                     | studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | <b>2 ore</b>      |
| 5. Puterea legislativă   | studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | <b>2 ore</b>      |
| 6. Regulamentele de funcționare ale Camerei Deputaților și Senatului | studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | <b>2 ore</b>      |
| 7. Legiferarea   | studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | <b>2 ore</b>      |
| 8. Guvernul. Raporturile Guvernului cu Parlamentul                   | studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | <b>2 ore</b>      |
| 9. Administrația publică centrală de specialitate                    | studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | <b>2 ore</b>      |
| 10. Administrația publică locală                                     | studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | <b>2 ore</b>      |
| 11. Economia și finanțele țării                                      | studiul de caz, învățarea bazată pe          | <b>2 ore</b>      |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|   |  |              |
|---|--|--------------|
|   | proiecte                                     |              |
| 12. Autoritatea judecătorească          | studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | <b>2 ore</b> |
| 13. Justiția constituțională în România | studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | <b>2 ore</b> |
| 14. Integrarea euro-atlantică           | studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | <b>2 ore</b> |

### 9. Bibliografie

|   |  |
|---|--|
| 9.1 Referințe bibliografice recomandate   | Constituția României   |
|   | Sorin Purec, Drept constituțional și instituții politice 1, note de curs în format electronic  |
|   | Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu, Drept constituțional și instituții politice, ed.15, vol. II, Editura C.H.Beck, 2016- 2017.                            |
| 9.2 Referințe bibliografice suplimentare  | Dan Claudiu DĂNIȘOR, Drept constituțional și instituții politice, tratat, vol. I, C.H. Beck, 2007;   |
|   | Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu, Constituția României. Comentariu pe articole, Ediția 3, Editura CH Back, 2022.  |
|   | Marieta Safta, Drept constituțional și instituții politice, vol.II, editia a 7-a, revizuită, 2021  |
|   | Bianca Selejan-Gutan, Drept constituțional și instituții politice, vol.II, editia a 4-a, Editura Hamangiu,2020;  |
|   | Stefan Deaconu, Drept constituțional, ediția 5, editura CH Beck, 2022;   |
|   | Tudorel Toader, Marieta Safta, Constituția României, ediția a 3-a, decizii CCR, hotărâri CEDO, hotărâri CJUE, legislație conexasă, Editura Hamangiu, 2019; |
|   | Mircea Criste, Drept constituțional. Un drept al cetățeanului, Editura Universul Juridic, București, 2019.   |
| Bianca Selejan Gutan, Drept constitutional si institutii politice. Vol. 1. Editia a 5-a, Ed. Hamangiu, 2025 |  |

### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a participat la întâlniri cu specialiști în domeniul dreptului constituțional, precum și cu reprezentanți ai instituțiilor publice, cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior.

### 11. Evaluare

| Tip activitate | 11.1. Criterii de evaluare   | 11.2. Metode de evaluare                         | 11.3. Pondere din nota finală |
|----------------|--|--|-------------------------------|
| 11.4. Curs     | - corectitudinea si completitudinea cunoștințelor<br><br>- coerența logică | Evaluare scrisă (finală în sesiunea de examene): | <b>60%</b>                    |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu</b>                     |
| 1.2 Facultatea                        | <b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b> |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Științe Juridice și Administrative</b>                                  |
| 1.4 Domeniul de studiu                | <b>Drept</b>   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>   |
| 1.6 Programul de studii/Specializarea | <b>Drept IF</b>  |

**2. Date despre disciplină**

|  |                                      |   |           |                       |           |
|--|--------------------------------------|---|-----------|-----------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>DREPT CIVIL. PERSOANELE</b>       |   |           |                       |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>conf. univ. dr. Peptan Rodica</b> |   |           |                       |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>conf. univ. dr. Peptan Rodica</b> |   |           |                       |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>I</b>                             | 2.5 Semestrul                                       | <b>II</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>E2</b> |
| 2.7 Regimul disciplinei <sup>23</sup>  | <b>DOB</b>                           | 2.8 Categoria formativă a disciplinei <sup>24</sup> | <b>DF</b> |                       |           |

**3. Timpul total estimat**

|  |    |           |    |                         |               |    |       |
|--|----|-----------|----|-------------------------|---------------|----|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: | 2  | 3.1.b seminar/laborator | 3.1.c Proiect | 2  | Total |
| 3.2 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: | 28 | 3.2.b seminar/laborator | 3.2.c Proiect | 28 |       |
| Distribuția fondului de timp   |    |           |    |                         | Număr ore     |    |       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |           |    |                         | 30            |    |       |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |           |    |                         | 10            |    |       |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |           |    |                         | 40            |    |       |
| Tutoriat   |    |           |    |                         | 4             |    |       |
| Examinări  |    |           |    |                         | 10            |    |       |
| Alte activități .....  |    |           |    |                         | -             |    |       |
| 3.3 Total ore studiu individual  |    |           |    |                         | 112           |    |       |
| 3.4 Total ore pe semestru  |    |           |    |                         | 168           |    |       |
| 3.5 Numărul de credite   |    |           |    |                         | 6             |    |       |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Drept civil. Teoria generală</li> </ul>                                 |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea principalelor instituții de drept civil parcurse</li> </ul> |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker),</li> </ul> |
|--------------------------------|--|

<sup>23</sup> DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

<sup>24</sup> DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|   |  |
|---|--|
|   | laptop, videoproiector   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector;</li> <li>• Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz)<br/>Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.</li> </ul> |

**6. Rezultate ale învățării**

| Nr. crt. | Numărul de credite alocat disciplinei: 6   |  |   |  |
|----------|--|--|---|--|
|          | Rezultatele învățării  |  |   | Repartizare credite pe rezultatele învățării |
|          | Cunoștințe   | Aptitudini   | Responsabilitate și autonomie   |  |
| <b>1</b> | Cn1.<br>Studentul/absolventul reproduce principii esențiale ale dreptului.               | Ap. 1.<br>Studentul/absolventul analizează și interpretează principii esențiale ale dreptului.           | R.A. 1.<br>Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice                                | 2  |
| <b>2</b> | Cn. 2.<br>Studentul/absolventul reproduce noțiuni de bază ale dreptului civil.           | Ap. 2.<br>Studentul/absolventul identifică și soluționează probleme juridice în materia dreptului civil. | R.A. 2.<br>Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în diagnoza diverselor cauze juridice  | 2  |
| <b>3</b> | Cn. 3.<br>Studentul/absolventul descrie regulile aplicabile în materia persoanei fizice. | Ap. 3.<br>Studentul/absolventul analizează și rezolvă probleme juridice legate de persoana fizică.       | R.A.3.<br>Studentul/absolventul manifestă profesionalism în formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele litigiilor între persoanele fizice | 2  |

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor instituțiilor specifice disciplinei.  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea noțiunilor teoretice și înțelegerea aplicării acestora în practică;</li> <li>- Cunoașterea soluționării unor situații practice relevante.</li> <li>- Identificarea și utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în calificarea juridică corectă și în soluționarea lor.</li> <li>- Utilizarea noțiunilor și conceptelor juridice pentru a argumenta o soluție într-un litigiu;</li> <li>- Cunoașterea argumentelor exprimate în practică și literatură în susținerea unei soluții.</li> </ul> |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**8. Conținuturi**

| <b>8.1. Curs</b>  | <b>Metode de predare</b>                     | <b>Observații</b> |
|---|--|-------------------|
| Capacitatea de folosință a persoanei fizice<br>- concept/caractere juridice/început                     | prelegere, dialog,<br>prezentare power-point | 2 ore             |
| Capacitatea de folosință a persoanei fizice<br>- conținut   | prelegere, dialog,<br>prezentare power-point | 2 ore             |
| Capacitatea de folosință a persoanei fizice<br>- încetarea  | prelegere, dialog,<br>prezentare power-point | 2 ore             |
| Capacitatea de exercițiu a persoanei fizice<br>- concept/caractere juridice/început / lipsa capacității | prelegere, dialog,<br>prezentare power-point | 2 ore             |
| Capacitatea de exercițiu a persoanei fizice<br>- capact de ex. restrânsă și cap. de ex. deplină         | prelegere, dialog,<br>prezentare power-point | 2 ore             |
| Ocrotirea persoanei fizice prin mijloace de drept civil<br>- autoritatea părintească                    | prelegere, dialog,<br>prezentare power-point | 2 ore             |
| Ocrotirea persoanei fizice prin mijloace de drept civil<br>- tutela/ curatela                           | prelegere, dialog,<br>prezentare power-point | 2 ore             |
| Ocrotirea persoanei fizice prin mijloace de drept civil<br>- curatela persoanei capabile                | prelegere, dialog,<br>prezentare power-point | 2 ore             |
| Identificarea persoanei fizice<br>numele  | prelegere, dialog,<br>prezentare power-point | 2 ore             |
| Identificarea persoanei fizice<br>- prenumele/ pseudonimul/ domiciliul/ reședința                       | prelegere, dialog,<br>prezentare power-point | 2 ore             |
| Identificarea persoanei fizice<br>- starea civilă   | prelegere, dialog,<br>prezentare power-point | 2 ore             |
| Conceptul de persoana juridică<br>Inițierea persoanei juridice  | prelegere, dialog,<br>prezentare power-point | 2 ore             |
| Capacitatea de folosință a persoanei juridice<br>Capacitatea de exercițiu a persoanei juridice          | prelegere, dialog,<br>prezentare power-point | 2 ore             |
| Identificarea persoanei juridice<br>Reorganizarea persoanei juridice<br>Încetarea persoanei juridice    | prelegere, dialog,<br>prezentare power-point | 2 ore             |
| <b>8.2. Seminar</b>   | <b>Metode de predare</b>                     | <b>Observații</b> |
| Capacitatea de folosință a persoanei fizice -<br>concept/caractere juridice/început                     | dialogul;                                    | 2 ore             |
| Capacitatea de folosință a persoanei fizice - conținut  |  | 2 ore             |
| Capacitatea de folosință a persoanei fizice - încetarea   |  | 2 ore             |
| Capacitatea de exercițiu a persoanei fizice -<br>concept/caractere juridice/început / lipsa capacității |  | 2 ore             |
| Capacitatea de exercițiu a persoanei fizice<br>- capact de ex. restrânsă și cap. de ex. deplină         |  | 2 ore             |
| Ocrotirea persoanei fizice prin mijloace de drept civil -<br>autoritatea părintească                    |  | 2 ore             |
| Ocrotirea persoanei fizice prin mijloace de drept civil -<br>tutela/ curatela                           |  | 2 ore             |
| Ocrotirea persoanei fizice prin mijloace de drept civil<br>- curatela persoanei capabile                |  | 2 ore             |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|  |   |       |
|--|---|-------|
| Identificarea persoanei fizice<br>numele   | studii de caz; soluționare<br>de spețe;<br>teste grilă. | 2 ore |
| Identificarea persoanei fizice<br>- prenumele/ pseudonimul/ domiciliul/ reședința                    |   | 2 ore |
| Identificarea persoanei fizice<br>- starea civilă  |   | 2 ore |
| Conceptul de persoana juridică<br>Inițierea persoanei juridice                                       |   | 2 ore |
| Capacitatea de folosință a persoanei juridice<br>Capacitatea de exercițiu a persoanei juridice       |   | 2 ore |
| Identificarea persoanei juridice<br>Reorganizarea persoanei juridice<br>Încetarea persoanei juridice |   | 2 ore |

### 9. Bibliografie

|  |   |
|--|---|
| 9.1 Referințe bibliografice recomandate  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marian Nicolae, George-Alexandru Ilie, Vasile Bicu, Radu Rizoiu, Drept civil. Persoanele, Editura Universul Juridic, Târgu Jiu, 2016;</li> <li>- Ovidiu Ungureanu, Cornelia Munteanu, Drept civil. Persoanele în reglementarea noului Cod civil,, Editura Hamangiu, 2015;</li> <li>- Eugen Chelaru, Drept Civil. Persoanele în reglementarea noului Cod civil, Editia CH Beck, 2012.</li> <li>- Carmen Tamara Ungureanu , Ionut Alexandru Toader, Drept civil. Partea generala. Persoanele. Editia a 4-a, Editura Hamangiu, 2019</li> <li>- Eugen Chelaru, Drept civil. Persoanele - editia a 5-a, Editura CH Beck, 2020.</li> <li>- Petrica Trusca, Andrada Mihaela Trușcă, Drept civil. Persoanele, Ediția a IV-a revizuită și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2024</li> </ul> |
| 9.2 Referințe bibliografice suplimentare |   |

### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei privește instituțiile de drept civil din materia dreptului persoanelor, ale căror noțiuni de bază sunt absolut necesare în toate profesiile juridice, iar aprofundarea lor fiind indispensabilă în unele profesii juridice precum cea de notar, avocat, judecător, consilier juridic ș.a.

### 11. Evaluare

| Tip activitate                     | 11.1. Criterii de evaluare   | 11.2. Metode de evaluare          | 11.3. Pondere din nota finală |
|------------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| 11.4. Curs                         | Gradul de însușire și înțelege a noțiunilor teoretice                      | Evaluare scrisă                   | 80%                           |
| 11.5. Seminar                      | Capacitatea de însușire a noțiunilor teoretice - rezolvarea de teste grilă | Evaluare prin teste grilă.        | 20%                           |
|                                    | Aplicarea practică a noțiunilor teoretice                                  | Evaluare prin rezolvarea spețelor |                               |
| 11.6 Standard minim de performanță |  |                                   |                               |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|   |
|---|
| 50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3 |
|---|

Data completării:                                   |\_|\_| / |\_|\_| / |\_|\_|\_|\_|

Data avizării în Departament:                   |\_|\_| / |\_|\_| / |\_|\_|\_|\_|

|                             | <b>Grad didactic, titlul, prenume, numele</b> | <b>Semnătura</b> |
|-----------------------------|---|------------------|
| <b>Titular disciplină</b>   |   |                  |
| <b>Director Departament</b> |   |                  |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu</b>                     |
| 1.2 Facultatea                        | <b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b> |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Științe Juridice și Administrative</b>                                  |
| 1.4 Domeniul de studiu                | <b>Drept</b>   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>   |
| 1.6 Programul de studii/Specializarea | <b>Drept IF</b>  |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |   |           |                       |           |
|--|--|---|-----------|-----------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>DREPT ADMINISTRATIV 1</b>                 |   |           |                       |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>conf. univ. dr. Cilibiu Octavia Maria</b> |   |           |                       |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>conf. univ. dr. Cilibiu Octavia Maria</b> |   |           |                       |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>I</b>                                     | 2.5 Semestrul                                       | <b>II</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>E2</b> |
| 2.7 Regimul disciplinei <sup>25</sup>  | <b>DOB</b>                                   | 2.8 Categoria formativă a disciplinei <sup>26</sup> | <b>DF</b> |                       |           |

**3. Timpul total estimat**

|  |    |           |    |                         |               |    |       |
|--|----|-----------|----|-------------------------|---------------|----|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: | 2  | 3.1.b seminar/laborator | 3.1.c Proiect | 2  | Total |
| 3.2 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: | 28 | 3.2.b seminar/laborator | 3.2.c Proiect | 28 |       |
| Distribuția fondului de timp   |    |           |    |                         | Număr ore     |    |       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |           |    |                         | 30            |    |       |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |           |    |                         | 12            |    |       |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |           |    |                         | 35            |    |       |
| Tutoriat   |    |           |    |                         | 7             |    |       |
| Examinări  |    |           |    |                         | 10            |    |       |
| Alte activități .....  |    |           |    |                         | -             |    |       |
| 3.3 Total ore studiu individual  |    |           |    |                         | 84            |    |       |
| 3.4 Total ore pe semestru  |    |           |    |                         | 140           |    |       |
| 3.5 Numărul de credite   |    |           |    |                         | 5             |    |       |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Drept constituțional și instituții politice 1, Teoria generală a dreptului</i></li> </ul>                  |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și însușirea vocabularului juridic, cunoașterea normei juridice, a raportului juridic.</li> </ul> |

<sup>25</sup> DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

<sup>26</sup> DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|   |   |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector</li> </ul>   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector;</li> <li>• Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz)</li> <li>• Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.</li> </ul> |

**6. Rezultate ale învățării**

| Nr. crt. | Numărul de credite alocat disciplinei: 5  |   |   |  |
|----------|---|---|---|--|
|          | Rezultatele învățării   |   |   | Repartizare credite pe rezultatele învățării |
|          | Cunoștințe  | Aptitudini  | Responsabilitate și autonomie   |  |
| 1        | Cn1.<br>Studentul/absolventul reproduce principii esențiale ale dreptului.  | Ap. 1.<br>Studentul/absolventul analizează și interpretează principii esențiale ale dreptului.                                  | R.A. 1.<br>Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice          | 1  |
| 2        | Cn. 6.<br>Studentul/absolventul descrie regulile aplicabile în procesul elaborării avizelor și actelor normative.                           | Ap. 6.<br>Studentul/absolventul pregătește proiecte ale avizelor și actelor normative.  | R.A. 6.<br>Studentul/absolventul manifestă profesionalism în formularea pertinentă a unor avize și în redactarea unor acte normative. | 1  |
| 3        | Cn. 7.<br>Studentul/absolventul explică regulile aplicabile în procesul încheierii convențiilor și acordurilor în dreptul public și privat. | Ap. 7.<br>Studentul/absolventul aplică regulile în procesul încheierii convențiilor și acordurilor în dreptul public și privat. | R.A. 7.<br>Studentul/absolventul manifestă profesionalism în redactarea convențiilor  | 1  |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|          |  |   |   |   |
|----------|--|---|---|---|
| <b>4</b> | Cn. 17.<br>Studentul/absolventul identifică și explică normele juridice aplicabile cauzelor de ineficacitate a actelor juridice. | Ap. 17.1.<br>Studentul/absolventul identifică cauzele de ineficacitate a actelor juridice pe care le gestionează în activitatea sa curentă<br>Ap. 17. 2.<br>Studentul/absolventul propune soluții legale pentru eliminarea riscurilor generate de existența unor cauze de ineficacitate a actelor juridice pe care le gestionează în activitatea sa curentă | R.A. 17.<br>Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza cauzelor de ineficacitate a actelor juridice | 1 |
| <b>5</b> | Cn. 22.<br>Studentul/absolventul identifică sursele de drept aplicabile într-o situație specifică                                | Ap. 22.<br>Studentul/absolventul identifică și soluționează probleme juridice   | R.A. 22.<br>Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza situațiilor juridice                         | 1 |

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Dobândirea, înțelegerea și însușirea noțiunilor instituțiilor specifice disciplinei.   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea noțiunilor teoretice, precum și a aspectelor practice privind administrația publică, dreptul administrativ ca ramură a dreptului public, principiile de organizare ale administrației publice și organizarea administrației publice, organizarea administrativ teritorială a României, domeniul public, funcția și funcționarul public;</li> <li>- Identificarea și utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor.</li> <li>- Utilizarea noțiunilor și conceptelor juridice pentru a argumenta o soluție într-un litigiu;</li> <li>- Analizarea argumentelor care pledează pro și contra unei anumite soluții în cazul unui litigiu concret.</li> </ul> |

**8. Conținuturi**

| <b>8.1. Curs</b>  | <b>Metode de predare</b>                     | <b>Observații</b> |
|---|--|-------------------|
| Administrația publică<br>Conceptul de administrație publică<br>Principii fundamentale ale administrației publice<br>Instituția publică<br>Serviciul public  | prelegere, dialog,<br>prezentare power-point | 4 ore             |
| Dreptul administrativ-ramură a dreptului public<br>Dreptul administrativ-definiție<br>Normele juridice de drept administrativ<br>Izvoarele dreptului administrativ<br>Raporturile juridice de drept administrativ | prelegere, dialog,<br>prezentare power-point | 4 ore             |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| Organizarea administrativ-teritorială a României<br>Funcțiile organizării administrativ-teritoriale<br>Unitățile administrativ-teritoriale<br>Delimitarea comunelor, orașelor și județelor  | prelegere, dialog,<br>prezentare power-<br>point                     | 2 ore             |
| Organizarea administrației publice<br>Principii generale ale organizării administrației publice<br>Componente ale sistemului administrației publice<br>Președintele României<br>Guvernul<br>Ministerele<br>Autoritățile administrative autonome<br>Prefectul<br>Consiliul Județean<br>Consiliile locale<br>Primarul | prelegere, dialog,<br>prezentare power-<br>point                     | 12 ore            |
| Domeniul public<br>Definiția domeniului public<br>Distincția dintre domeniul public și domeniul privat<br>Sfera bunurilor care alcătuiesc domeniul public<br>Regimul juridic al domeniului public<br>Constituirea domeniului public<br>Parteneriatul public privat  | prelegere, dialog,<br>prezentare power-<br>point                     | 2 ore             |
| Funcția publică și funcționarul public<br>Noțiunea de funcție publică<br>Trăsăturile funcțiilor publice<br>Natura juridică a funcției publice<br>Statutul funcționarilor publici  | prelegere, dialog,<br>prezentare power-<br>point                     | 4 ore             |
| <b>8.2. Seminar</b>   | <b>Metode de predare</b>   | <b>Observații</b> |
| Administrația publică-concept, principii; instituția publică, serviciul public  | dialogul;<br>studii de caz;<br>soluționare de spețe;<br>teste grilă. | 4 ore             |
| Dreptul administrativ-ramură a dreptului public   |  | 4 ore             |
| Organizarea administrativ-teritorială a României  |  | 2 ore             |
| Organizarea administrației publice  |  | 12 ore            |
| Domeniul public   |  | 2 ore             |
| Funcția publică și funcționarul public  |  | 4 ore             |

### 9. Bibliografie

|   |  |
|---|--|
| 9.1 Referințe bibliografice recomandate | <p><b>Literatură de specialitate</b></p> <p><b>O. M. Cilibiu</b>, <i>Drept administrativ 1</i> (suport electronic), Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2021.</p> <p><b>O. M. Cilibiu</b>, <i>Drept administrativ-curs universitar</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2016.</p> <p><b>O. M. Cilibiu</b>, <i>Teste grilă pentru verificarea cunoștințelor: Drept administrativ, Drept financiar</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2016.</p> <p><b>D. Apostol Tofan</b>, <i>Drept administrativ. Volumul I. Editia 5</i>, Editura C.H. Beck, București, 2020.</p> <p><b>V. Vedinas</b>, <i>Drept administrativ. Editia a XII-a</i>, Editura Universul Juridic, București, 2020</p> <p><b>A. Gorun, H. T. Gorun</b>, <i>Ghid pentru activitatea în administrația publică centrală</i></p> |
|---|--|

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|  |   |
|--|---|
|  | <p>și locală, Editura Academica Brâncuși, Tg-Jiu, 2010.</p> <p><b>M. A. Hotca</b>, <i>Regimul juridic al contravențiilor</i>, Comentarii și explicații, Ediția 5, Editura C. H. Beck, București, 2012.</p> <p><b>D. C. Măță</b>, <i>Drept administrativ</i>, vol. II, Ediția a II-a, Editura Universul Juridic, București, 2019.</p> <p><b>O. Podaru</b>, <i>Drept administrativ. Practică judiciară comentată, vol. I. Actul administrativ (II) Un secol de jurisprudență (1909-2009)</i>, Editura Hamangiu, București, 2010.</p> <p><b>E. E. Ștefan</b>, <i>Manual de drept administrativ 2016, Partea a II-a, Curs universitar. Ediția a II-a, revizuită, completată și actualizată, Caiet de seminar, Ediția a III-a, revizuită, completată și actualizată</i>, Editura Universul Juridic, București, 2016.</p> <p><b>Cătălin Silviun Săraru</b>, <i>Drept administrativ. Curs universitar Vol.2</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2024</p> <p><b>Legislație</b><br/>         Constituția României, 2003, forma republicată a Constituției României din 1991, cu actualizarea denumirilor și renumerotarea articolelor, revizuită prin Legea nr. 429/2003, aprobată prin referendumul național din 18-19 octombrie 2003, confirmat prin Hotărârea Curții Constituționale nr.3 din 22 octombrie 2003<br/> <i>Legea nr. 199/1997 pentru ratificarea Cartei europene a autonomiei locale</i>, publicată în M. Of. al României, Partea I, nr. 331 din 26.11. 997.<br/> <i>OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ</i>, publicat în M. Of. al României, Partea I, nr. 555 din 05.07 2019, cu modificările și completările ulterioare.</p> |
| 9.2 Referințe bibliografice suplimentare |   |
|  |   |

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a participat la întâlniri cu specialiști în domeniul dreptului administrativ, precum și cu reprezentanți ai administrației publice, cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică disciplinei.

**11. Evaluare**

| Tip activitate       | 10.1. Criterii de evaluare                              | 10.2. Metode de evaluare                       | 10.3. Pondere din nota finală |
|----------------------|---|--|-------------------------------|
| <b>10.4. Curs</b>    | Capacitatea de însușire a noțiunilor teoretice          | Evaluare scrisă                                | 80%                           |
|                      | Capacitatea de utilizare corectă a noțiunilor teoretice |  |                               |
|                      | Capacitatea de rezolvarea de teste grilă                |  |                               |
| <b>10.5. Seminar</b> | Cunoașterea legislației în domeniu                      |  |                               |
|                      | Capacitatea de însușire a noțiunilor teoretice          | Evaluare periodică prin teste grilă, referate, | 20%                           |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu</b>                     |
| 1.2 Facultatea                        | <b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b> |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Științe Juridice și Administrative</b>                                  |
| 1.4 Domeniul de studiu                | <b>Drept</b>   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>   |
| 1.6 Programul de studii/Specializarea | <b>Drept IF</b>  |

**2. Date despre disciplină**

|  |   |   |           |                       |           |
|--|---|---|-----------|-----------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>LOGICĂ JURIDICĂ</b>                    |   |           |                       |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>prof. univ. dr. Purec Sorin Vasile</b> |   |           |                       |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>lect. univ. dr. Pînișoară Iulian</b>   |   |           |                       |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>I</b>                                  | 2.5 Semestrul                                       | <b>II</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>E2</b> |
| 2.7 Regimul disciplinei <sup>27</sup>  | <b>DOB</b>                                | 2.8 Categoria formativă a disciplinei <sup>28</sup> | <b>DC</b> |                       |           |

**3. Timpul total estimat**

|  |    |           |    |                         |               |    |       |
|--|----|-----------|----|-------------------------|---------------|----|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: | 2  | 3.1.b seminar/laborator | 3.1.c Proiect | 2  | Total |
| 3.2 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: | 28 | 3.2.b seminar/laborator | 3.2.c Proiect | 28 |       |
| Distribuția fondului de timp   |    |           |    |                         | Număr ore     |    |       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |           |    |                         | 25            |    |       |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |           |    |                         | 20            |    |       |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |           |    |                         | 20            |    |       |
| Tutoriat   |    |           |    |                         | 2             |    |       |
| Examinări  |    |           |    |                         | 2             |    |       |
| Alte activități .....  |    |           |    |                         | -             |    |       |
| 3.3 Total ore studiu individual  |    |           |    |                         | 84            |    |       |
| 3.4 Total ore pe semestru  |    |           |    |                         | 140           |    |       |
| 3.5 Numărul de credite   |    |           |    |                         | 5             |    |       |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | • Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoprojector |
| 5.2. de desfășurare a          | • Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker),                        |

<sup>27</sup> DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

<sup>28</sup> DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| seminarului/laboratorului/proiectului | laptop, videoproiector;<br>• Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz)<br>Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate. |
|---------------------------------------|--|

### 6. Rezultate ale învățării

| Nr. crt. | Numărul de credite alocat disciplinei: 5  |  |  |  |
|----------|---|--|--|--|
|          | Rezultatele învățării   |  |  | Repartizare credite pe rezultatele învățării |
|          | Cunoștințe  | Aptitudini   | Responsabilitate și autonomie  |  |
| <b>1</b> | Cn1.<br>Studentul/absolventul reproduce principii esențiale ale dreptului.                        | Ap. 1.<br>Studentul/absolventul analizează și interpretează principii esențiale ale dreptului. | R.A. 1.<br>Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice | 3  |
| <b>2</b> | Cn. 22.<br>Studentul/absolventul identifică sursele de drept aplicabile într-o situație specifică | Ap. 22.<br>Studentul/absolventul identifică și soluționează probleme juridice                  | R.A. 22.<br>Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza situațiilor juridice                | 2  |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Studentii vor fi familiarizați cu procedeele logice de întemeiere argumentativă și cu erorile logice ce se pot produce atunci când se încalcă o regulă logică.                    |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Prelegerile vor cuprinde distincțiile teoretice necesare, dar vor pune accentul pe aspectele practice ale prevenirii, identificării și combaterii erorilor logice de argumentare. |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs  | Metode de predare  | Observații |
|--|--|------------|
| 1. Logică - argumentare – comunicare. Ce este argumentarea?<br>Natura argumentării<br>Utilitatea argumentării<br>Limite ale folosirii argumentării<br>Standarde etice pentru argumentare | - prelegere (predare clasică cu prezentare la tablă și folosirea computerului / videoproiectorului)-<br>- problematizarea<br>- încurajarea exprimării opiniilor și implicării active a studenților în actul receptării cunoștințelor | 2 ore      |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
|   | transmise   |                   |
| 2. Principiile logicii  |   | 2 ore             |
| 3. Termenii. Propoziții categorice<br>Inferențe inediate cu propoziții categorice   |   | 2 ore             |
| 4. Silogismul   |   | 2 ore             |
| 5. Forme speciale de argumentare silogistică  |   | 2 ore             |
| 6. Sofisme. Argumetarea sofistcă (între logică și retorică)   |   | 2 ore             |
| 7. Argumentarea.<br>Elementele argumentării.<br>Regulile argumentării.<br>Tipuri de argumentări.<br>Argumentarea – logică sau pragmatică.<br>Argumentarea ca discuție critică |   | 2 ore             |
| 8. Tehnici de prezentare a argumentelor. Cum se câștigă credibilitatea  |   | 2 ore             |
| 9. Sistemul logic al dreptului  |   | 2 ore             |
| 10. Limbajul juridic  |   | 2 ore             |
| 11. Formele logice ale gândirii juridice  |   | 2 ore             |
| 12. Reguli de interpretare a juridicității  |   | 2 ore             |
| 13. Construcțiile juridice  |   | 2 ore             |
| 14. Fundamentarea adevărului juridic  |   | 2 ore             |
| <b>8.2. Seminar</b>   | <b>Metode de predare</b>  | <b>Observații</b> |
| 1. Aplicarea practică a principiilor logicii  | - efectuarea de exerciții și aplicații (rezolvate cu participarea studenților):<br>- conversația euristică<br>- problematizarea<br>- explicația didactică | 4 ore             |
| 2. Cum se argumentează? Moțiunile: natură, clasificare, formularea moțiunilor, definirea termenilor cheie   |   | 4 ore             |
| 3. Analiza moțiunilor: identificarea cauzei imediate, contextul istoric, identificarea termenilor cheie, crearea deducției inițiale, locurile comune                          |   | 4 ore             |
| 4. Aplicarea practică a regulilor silogismului  |   | 4 ore             |
| 5. Respingerile sofismelor  |   | 4 ore             |
| 6. Prezentări referate / lucrări / portofolii   |   | 2 ore             |
| 7. Cum se argumentează o temă: identificarea dovezilor, tipuri de dovezi și metode de verificare a acestora.<br>Situatii de argumentare practice                              |   | 4 ore             |
| 8. Prezentări referate/lucrări/portofolii   |   | 2 ore             |

### 9. Bibliografie

|   |  |
|---|--|
| 9.1 Referințe bibliografice recomandate | 1. Sorin Purec, Logică juridică, note de curs pentru uzul studenților, format electronic |
|---|--|

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|  |   |
|--|---|
| 9.2 Referințe bibliografice suplimentare | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dragan Stoianovici, Teodor Dima, Andrei Marga, <i>Logica generala</i>, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1991</li><li>2. Andrei Marga, <i>Rationalitate, comunicare, argumentare</i>, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1991</li><li>3. Andrei Marga, <i>Metodologie si argumentare filosofica</i>, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1992</li><li>4. Karyn C. Rybacki, Donald J. Rybacki, <i>O introducere în arta argumentării. Pledarea și respingerea argumentelor</i>, Polirom, 2004</li><li>5. Karyn C. Rybacki, Donald J. Rybacki, <i>Arta argumetării. Manualul profesorului și compendiu de teste</i>, Polirom, 2005.</li><li>6. Mihăilă, Arthur; Mateuț, Gheorghită, <i>Logică juridică</i>, București: Lumina Lex, 1998.</li><li>7. Deleanu, I.; Deleanu, S., <i>Adagii și locuțiuni latine în dreptul românesc</i>, Cluj Napoca: Dacia, 2000.</li><li>8. Dobrinescu, I., <i>Introducere în logica juridică</i>, București: Lumina Lex, 1996.</li><li>9. Enescu, G., <i>Dicționar de logică</i>, București: Editura Științifică și Enciclopedică, 1985.</li><li>10. Enescu, g., <i>Tratat de logică</i>, București, Ed. Lider, 1997.</li><li>11. Eremia, M.C., <i>Interpretarea juridică</i>, București: All, 1998.</li><li>12. Manolescu, M., <i>Silogismul judiciar</i>, [s.l., s.n., s.a.].</li><li>13. Mihai, G., <i>Introducere pentru o logică juridică</i>, Piatra Neamț: 1991.</li><li>14. Mihai, G., <i>Elemente constructive de argumantare juridică</i>, București: Editura Academiei R.S.R., 1982.</li><li>15. Mihai, G., <i>Retorica tradițională și retorici moderne</i>, București: All, 1998.</li><li>16. Szabo, I., <i>Interpretarea normelor juridice</i>, București: Ed. Științifică, 1964.</li><li>17. Ștef, F., <i>Dicționar de expresii juridice latine</i>, București: Oscar Print, 1995.</li><li>18. Wright, G.H., <i>Normă și acțiune</i>, București: Ed. Științifică și enciclopedică, 1982.</li><li>19. Codrin Codrea, <i>Logica juridica. Curs universitar</i>, Ed. Hamangiu, București, 2023</li></ol> |
|--|---|

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Titularul disciplinei a participat la întâlniri cu cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, în scopul alegerii metodelor de predare/învățare cele mai eficiente.

**11. Evaluare**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu                     |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică |
| 1.3 Departamentul                     | Științe Juridice și Administrative                                  |
| 1.4 Domeniul de studiu                | Drept   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență   |
| 1.6 Programul de studii/Specializarea | Drept IF  |

**2. Date despre disciplină**

|  |                                   |   |    |                       |    |
|--|-----------------------------------|---|----|-----------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT 2        |   |    |                       |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |                                   |   |    |                       |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect.univ.dr. Paul Bogdan Chiriac |   |    |                       |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                 | 2.5 Semestrul                                       | II | 2.6 Tipul de evaluare | V2 |
| 2.7 Regimul disciplinei <sup>29</sup>  | DOB                               | 2.8 Categoria formativă a disciplinei <sup>30</sup> | DC |                       |    |

**3. Timpul total estimat**

|  |    |           |   |                         |               |    |       |
|--|----|-----------|---|-------------------------|---------------|----|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 1  | din care: | 0 | 3.1.b seminar/laborator | 3.1.c Proiect | 1  | Total |
| 3.2 Total ore din planul de învățământ   | 14 | din care: | 0 | 3.2.b seminar/laborator | 3.2.c Proiect | 14 |       |
| Distribuția fondului de timp   |    |           |   |                         | Număr ore     |    |       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |           |   |                         | 5             |    |       |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |           |   |                         | 25            |    |       |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |           |   |                         | 25            |    |       |
| Tutoriat   |    |           |   |                         | 5             |    |       |
| Examinări  |    |           |   |                         | 1             |    |       |
| Alte activități .....  |    |           |   |                         | -             |    |       |
| 3.3 Total ore studiu individual  |    |           |   |                         | 42            |    |       |
| 3.4 Total ore pe semestru  |    |           |   |                         | 56            |    |       |
| 3.5 Numărul de credite   |    |           |   |                         | 2             |    |       |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • Baschet, Volei, Handbal, Gimnastică, Fotbal |
| 4.2 de competențe |   |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului |  |
|--------------------------------|--|

<sup>29</sup> DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

<sup>30</sup> DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|   |   |
|---|---|
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teren sport cu dotari adecvate:</li> <li>• Fileu, stâlpi de susținere, mingi, panou de baschet, porți de handbal, copete, jaloane.</li> <li>• Sală de gimnastica cu dotări adecvate:</li> <li>• Oglinzi, gantere, stepere</li> </ul> |
|---|---|

**6. Rezultate ale învățării**

| Nr. crt. | Numărul de credite alocat disciplinei: 2   |   |   | Repartizare credite pe rezultatele învățării |
|----------|--|---|---|--|
|          | Rezultatele învățării  |   |   |  |
|          | Cunoștințe   | Aptitudini  | Responsabilitate și autonomie   |  |
| <b>1</b> | C.23. Studentul/absolventul identifică principiile generale ale educației fizice și sportului, precum și rolul activității motrice în menținerea sănătății și a echilibrului psihofizic. | Ap. 23. Studentul/absolventul aplică în practică exerciții fizice pentru dezvoltarea rezistenței, forței, mobilității și coordonării motrice. | R.A. 23 Studentul/absolventul își dezvoltă atitudini de perseverență, autodisciplină și respect pentru valori precum sănătatea, echilibrul și cooperarea socială. | 2  |

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Cursul practic își propune să contribuie la însușirea cunoștințelor practice-metodice și la formarea deprinderilor specifice prin consolidarea și perfecționarea elementelor de bază și specifice ale jocurilor sportive, contribuind la dezvoltarea motricității.  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Întărirea stării de sănătate</li> <li>- Dezvoltarea fizică armonioasă</li> <li>- Educarea pentru practicarea activităților fizice pentru sănătate, competiție și recreere.</li> <li>- Dezvoltarea interesului pentru practicarea activității sportive pe toată durata vieții, element esențial pentru sănătatea omului.</li> </ul> |

**8. Conținuturi**

| 8.1. Curs  | Metode de predare                  | Observații   |
|--|------------------------------------|--------------|
| -  |                                    |              |
| 8.2. Seminar/ laborator  | Metode de predare                  | Observații   |
| Volei. Consolidarea pazei cu doua mâini din față. Așezarea în teren și efectuarea serviciului.   | Explicație, demonstrație și metoda | <b>4 ore</b> |
| Baschet. Cunoștințe priceperi și deprinderi motrice specifice dezvoltării îndemnării prin exerciții și formații, prin ștafete și concursuri. |                                    | <b>4 ore</b> |
| Baschet. Consolidarea elementelor tehnice fundamentale ale jocului ofensiv cu minge: prinderea și ținerea mingii cu două mâini de la piept.  |                                    | <b>4 ore</b> |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|                             | <b>Grad didactic, titlul, prenume, numele</b> | <b>Semnătura</b> |
|-----------------------------|---|------------------|
| <b>Titular disciplină</b>   |   |                  |
| <b>Director Departament</b> |   |                  |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu</b>                     |
| 1.2 Facultatea                        | <b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b> |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Științe Juridice și Administrative</b>                                  |
| 1.4 Domeniul de studiu                | <b>Drept</b>   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>   |
| 1.6 Programul de studii/Specializarea | <b>Drept IF</b>  |

**2. Date despre disciplină**

|  |   |   |           |                       |           |
|--|---|---|-----------|-----------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>SOCIOLOGIE JURIDICĂ</b>                |   |           |                       |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>prof. univ. dr. Vasile Sorin Purec</b> |   |           |                       |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>asist. univ. dr. Georgiana Cimpu</b>   |   |           |                       |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>I</b>                                  | 2.5 Semestrul                                       | <b>II</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>C2</b> |
| 2.7 Regimul disciplinei <sup>31</sup>  | <b>DOP</b>                                | 2.8 Categoria formativă a disciplinei <sup>32</sup> | <b>DC</b> |                       |           |

**3. Timpul total estimat**

|  |    |           |    |                         |               |    |       |
|--|----|-----------|----|-------------------------|---------------|----|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: | 2  | 3.1.b seminar/laborator | 3.1.c Proiect | 1  | Total |
| 3.2 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: | 28 | 3.2.b seminar/laborator | 3.2.c Proiect | 14 |       |
| Distribuția fondului de timp   |    |           |    |                         | Număr ore     |    |       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |           |    |                         | 10            |    |       |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |           |    |                         | 15            |    |       |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |           |    |                         | 15            |    |       |
| Tutoriat   |    |           |    |                         | 2             |    |       |
| Examinări  |    |           |    |                         | 2             |    |       |
| Alte activități .....  |    |           |    |                         | -             |    |       |
| 3.3 Total ore studiu individual  |    |           |    |                         | 70            |    |       |
| 3.4 Total ore pe semestru  |    |           |    |                         | 112           |    |       |
| 3.5 Numărul de credite   |    |           |    |                         | 4             |    |       |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | • Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), |
|--------------------------------|--|

<sup>31</sup> DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

<sup>32</sup> DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|   |   |
|---|---|
|   | laptop, videoproiector  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector;</li> <li>• Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz)</li> <li>• Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.</li> </ul> |

**6. Rezultate ale învățării**

| Nr. crt. | Numărul de credite alocat disciplinei: 4   |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
|          | Rezultatele învățării  |  |  | Repartizare credite pe rezultatele învățării |
|          | Cunoștințe   | Aptitudini   | Responsabilitate și autonomie  |  |
| <b>1</b> | Cn. 21.<br>Studentul/absolventul identifică baze de date și platforme electronice oficiale care gestionează dosare aflate pe rolul instanțelor și pentru realizarea publicității diferitelor acte juridice | Ap. 21.<br>Studentul/absolventul utilizează baze de date și platforme electronice oficiale care gestionează dosare aflate pe rolul instanțelor | R.A. 21.<br>Studentul/absolventul manifestă profesionalism în utilizarea unor baze de date cu informații sensibile | 2  |
| <b>2</b> | Cn. 22.<br>Studentul/absolventul identifică sursele de drept aplicabile într-o situație specifică  | Ap. 22.<br>Studentul/absolventul identifică și soluționează probleme juridice  | R.A. 22.<br>Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza situațiilor juridice      | 2  |

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Dezvoltarea capacității studenților de a înțelege și analiza interacțiunea dintre drept și societate, prin explorarea contextului social al normelor juridice, a influenței structurilor sociale asupra sistemului de drept și a modului în care dreptul contribuie la menținerea ordinii, rezolvarea conflictelor și transformarea socială.   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Înțelegerea raportului dintre drept și societate, prin analiza modului în care normele juridice reflectă, influențează și reglementează relațiile sociale. Explorarea dimensiunii sociale a fenomenului juridic, cu accent pe contextul cultural, economic și politic în care se formează, funcționează și evoluează dreptul. Dezvoltarea unei perspective critice și interdisciplinare asupra dreptului, prin îmbinarea abordărilor juridice cu metodele și teoriile sociologiei. Analiza proceselor de creare, aplicare și respectare a normelor juridice, având în vedere influențele sociale și instituționale asupra actorilor implicați. Încurajarea reflecției asupra rolului dreptului ca instrument de menținere a ordinii sociale, de soluționare a conflictelor și de promovare a schimbării sociale. |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**8. Conținuturi**

| <b>8.1. Curs</b>   | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b> |
|--|--------------------------|-------------------|
|  | prelegere-dezbateri      | 2 ore             |
| 1. Sociologia juridică - știință de graniță între drept și sociologie: Istoric al sociologiei juridice; Sociologia juridică și știința dreptului; Sociologia juridică și sociologia generală                                 |                          | 4 ore             |
| 2. Metodologia sociologiei juridice: Investigația sociologică; Etapele investigației sociologice; Tehnicile de cercetare sociologică   |                          | 4 ore             |
| 3. Socializare și integrare socială  |                          | 2 ore             |
| 4. Statul și rolul individului în societate  |                          | 4 ore             |
| 5. Cultura, individual, societatea   |                          | 4 ore             |
| 6. Normă, devianță și control social   |                          | 2 ore             |
| 7. Instituția și organizația socială. Formal și informal în organizații  |                          | 2 ore             |
| 8. Birocrația  |                          | 2 ore             |
| 9. Formarea opiniei publice  |                          | 2 ore             |
|  |                          |                   |
| <b>8.2. Seminar</b>  | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b> |
| 1. Obiectul și problematica sociologiei. Statutul științific al sociologiei.   | Discuții interactive     | 2 ore             |
| 2. Conceptul de lege socială   |                          | 2 ore             |
| 3. Metodele de cercetare sociologică   |                          | 2 ore             |
| 4. Status, rol și procesul de socializare  |                          | 2 ore             |
| 5. Normă, devianță și control social   |                          | 2 ore             |
| 6. Instituția și organizația socială. Formal și informal în organizații  |                          | 2 ore             |
| 7. Birocrația  |                          | 2 ore             |
| 8. Impactul drepturilor omului asupra societății și a sistemului de justiție   |                          | 2 ore             |
| 9. Teoria și practica alternativei penale: reintegrarea infractorilor în societate   |                          | 2 ore             |
| 10. Sociologia dreptului de familie: tendințe și schimbări în ceea ce privește rolurile de gen și familie. Sociologia dreptului muncii: contracte, condiții de muncă și relațiile de muncă în cadrul societății contemporane |                          | 2 ore             |
| 11. Abordări ale justiției restaurative și impactul lor asupra sistemului de justiție penală   |                          | 2 ore             |
| 1. Analiza sociologică a drepturilor animalelor și impactul lor asupra societății contemporane   | 2 ore                    |                   |
| 2. Drepturile migrantilor și impactul lor asupra societății și a   | 2 ore                    |                   |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|                           |  |       |
|---------------------------|--|-------|
| sistemului de justiție    |  |       |
| 3. Cultura și civilizația |  | 2 ore |

**9. Bibliografie**

|  |  |
|--|--|
| 9.1 Referințe bibliografice recomandate  | 1.Sorin Purec, Sociologie juridică, suport de curs în format electronic  |
| 9.2 Referințe bibliografice suplimentare | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Popescu, Delia Ramona, Văduva, Cosmin Marian, Sociologie juridică. Clarificări conceptuale și aplicații, Editura Hamangiu, București, 2020.</li> <li>2. Nicolae Popa, Ioan Mihăilescu, Mihail Constantin Eremia– Sociologie juridică, Ed. Universității București, București, 2003 .</li> <li>3. Mircea Djuvara– Drept și sociologie, Arhiva pentru știință și reformă socială, București, 1936 .</li> <li>4. Renato Treves – Sociologia del diritto, Milano, 1998.</li> <li>5. Constantin Albuș, Sociologie juridică, Chemarea Iași, 1993</li> <li>6. Valeriu Ciucă, Lecții de sociologia dreptului, Polirom, Iași, 1998</li> <li>7. Achim Mihu, Sociologia dreptului, Argonaut, Cluj, 2000</li> <li>8. Jean Carbonnier, Sociologie juridique, P.U.F., 1994</li> <li>9. Albert Ogien, Sociologia devianței, Polirom, Iași, 2002</li> <li>10. Maria Voinea, Sociologie generală și juridică, Editura Sylvi, București, 2000</li> <li>11. Stănilă Laura Maria, Sociologie juridică. Curs universitar, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2021.</li> <li>12. Stănilă Laura Maria, Sociologie juridică. Curs universitar, Ediția a III-a revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2023.</li> <li>13. Loredana Terec Vlad, Sociologie juridică. Caiet de seminar, Ed. Pro Universitaria, 2025</li> </ol> |

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Titularul disciplinei a participat la întâlniri cu specialiști în domeniu, cu reprezentanți ai instituțiilor publice și cu cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, în scopul actualizării conținutului disciplinei, în raport de exigențele socio-juridice, și alegerii metodelor de predare/învățare, prin identificarea noilor probleme de interpretare a reglementărilor din domeniu, precum și prin schimburi de experiență didactică.

**11. Evaluare**

| Tip activitate | 11.1. Criterii de evaluare             | 11.2. Metode de evaluare | 11.3. Pondere din nota finală |
|----------------|--|--------------------------|-------------------------------|
| 11.4. Curs     | Răspunsuri la examen (evaluare finală) | oral                     | 70%                           |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu</b>                     |
| 1.2 Facultatea                        | <b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b> |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Științe Juridice și Administrative</b>                                  |
| 1.4 Domeniul de studiu                | <b>Drept</b>   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>   |
| 1.6 Programul de studii/Specializarea | <b>Drept IF</b>  |

**2. Date despre disciplină**

|  |   |   |           |                       |           |
|--|---|---|-----------|-----------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>FILOSOFIE JURIDICĂ</b>                 |   |           |                       |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>prof. univ. dr. Vasile Sorin Purec</b> |   |           |                       |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>prof. univ. dr. Vasile Sorin Purec</b> |   |           |                       |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>I</b>                                  | 2.5 Semestrul                                       | <b>II</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>C2</b> |
| 2.7 Regimul disciplinei <sup>33</sup>  | <b>DOP</b>                                | 2.8 Categoria formativă a disciplinei <sup>34</sup> | <b>DC</b> |                       |           |

**3. Timpul total estimat**

|  |    |            |    |                         |               |           |       |
|--|----|------------|----|-------------------------|---------------|-----------|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care:  | 2  | 3.1.b seminar/laborator | 3.1.c Proiect | 1         | Total |
|  |    | 3.1.a curs |    |                         |               |           |       |
| 3.2 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care:  | 28 | 3.2.b seminar/laborator | 3.2.c Proiect | 14        |       |
|  |    | 3.2.a curs |    |                         |               |           |       |
| Distribuția fondului de timp   |    |            |    |                         |               | Număr ore |       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |            |    |                         |               | 10        |       |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |            |    |                         |               | 15        |       |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |            |    |                         |               | 15        |       |
| Tutoriat   |    |            |    |                         |               | 2         |       |
| Examinări  |    |            |    |                         |               | 2         |       |
| Alte activități .....  |    |            |    |                         |               | -         |       |
| 3.3 Total ore studiu individual  |    |            |    |                         |               |           | 70    |
| 3.4 Total ore pe semestru  |    |            |    |                         |               |           | 112   |
| 3.5 Numărul de credite   |    |            |    |                         |               |           | 4     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

<sup>33</sup> DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

<sup>34</sup> DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|   |   |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector</li> </ul>   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector;</li> <li>Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz)</li> <li>Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.</li> </ul> |

### 6. Rezultate ale învățării

| Nr. crt. | Numărul de credite alocat disciplinei: 4                                   |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
|          | Rezultatele învățării  |  |  | Repartizare credite pe rezultatele învățării |
|          | Cunoștințe   | Aptitudini   | Responsabilitate și autonomie  |  |
| 1        | Cn1.<br>Studentul/absolventul reproduce principii esențiale ale dreptului. | Ap. 1.<br>Studentul/absolventul analizează și interpretează principii esențiale ale dreptului. | R.A. 1.<br>Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice | 4  |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - dobândirea cunoștințele fundamentale din domeniul filosofiei;  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | - înțelegerea principalelor concepte filosofice;<br>- alcătuirea unui eseu filosofic pe teme date;<br>- corelarea cunoștințelor filosofice cu dreptul. |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs  | Metode de predare  | Observații |
|--|--------------------|------------|
| 1. Originea și apariția filosofiei. Trecerea de la mit la filosofie. Filosofia mod de viață și formă de cunoaștere. Specificitatea cunoașterii filosofice. Domeniile cunoașterii filosofice: ființa, cunoașterea, limbajul, omul, arta, politica, morala, dreptul. | Prelegere, dialog. | 2 ore      |
| 2. Filosofia mod de viață. Înțelept, înțelepciune, filozofie și formă de viață în epoca clasică a filosofiei grecești Socrate, Platon, Aristotel.  | Prelegere, dialog. | 4 ore      |
| 3. Particularitățile modului de viață filosofic în epoca elenistă: epicureismul și stocismul.  | Prelegere, dialog. | 2 ore      |
| 4. Școlile filosofice în epoca imperială. Creștinismul și filosofia.   | Prelegere, dialog  | 2 ore      |
| 5. Prezența concepției filosofice ca mod de viață în epoca modernă: Montaigne, Descartes, Spinoza, Kant.   | Prelegere, dialog. | 2 ore      |
| 6. Filosofia formă de cunoaștere. Domeniile cunoașterii filosofice. Ontologie și metafizică. Principalele teorii ontologice; antică: Platon și Aristotel; modernă: Descartes, Spinoza, Leibniz,  | Prelegere, dialog. | 2 ore      |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|  |                          |                   |
|--|--------------------------|-------------------|
| Hegel. Ontologie și fenomenologie: Husserl și Heidegger.   |                          |                   |
| 7. Filosofia ca gnoseologie. Scepticismul. Augustin și Descartes - certitudinea cunoașterii existenței omului.   | Prelegere, dialog.       | <b>2 ore</b>      |
| 8. Autonomizarea reflecției asupra cunoașterii –momentul I. Kant. Cunoaștere și adevăr. Tipuri de cunoaștere.  | Prelegere, dialog        | <b>4 ore</b>      |
| 9. Filosofia – critică a limbajului. Gândire și limbaj. Filosofia analitică.   | Prelegere, dialog.       | <b>2 ore</b>      |
| 10. Dreptul – obiect de reflecție filosofică. Constituirea filosofiei dreptului; problematica filosofiei dreptului.  | Prelegere, dialog.       | <b>6 ore</b>      |
| <b>8.1. Seminar</b>  | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b> |
| 1. Originea și apariția filosofiei. Trecerea de la mit la filosofie. Filosofia mod de viață și formă de cunoaștere. Specificitatea cunoașterii filosofice. Domeniile cunoașterii filosofice: ființa, cunoașterea, limbajul, omul, arta, politica, morala, dreptul. | Prelegere, dialog.       | <b>2 ore</b>      |
| 2. Filosofia mod de viață. Înțelept, înțelepciune, filozofie și formă de viață în epoca clasică a filosofiei grecești Socrate, Platon, Aristotel.  | Prelegere, dialog.       | <b>2 ore</b>      |
| 3. Particularitățile modului de viață filosofic în epoca elenistă: epicureismul și stocismul.  | Prelegere, dialog.       | <b>2 ore</b>      |
| 4. Școlile filosofice în epoca imperială. Creștinismul și filosofia.   | Prelegere, dialog        | <b>3 ore</b>      |
| 5. Prezența concepției filosofice ca mod de viață în epoca modernă: Montaigne, Descartes, Spinoza, Kant.   | Prelegere, dialog.       | <b>3 ore</b>      |
| 6. Filosofia formă de cunoaștere. Domeniile cunoașterii filosofice. Ontologie și metafizică. Principalele teorii ontologice; antică: Platon și Aristotel; modernă: Descartes, Spinoza, Leibniz, Hegel. Ontologie și fenomenologie: Husserl și Heidegger.           | Prelegere, dialog.       | <b>4 ore</b>      |
| 7. Filosofia ca gnoseologie. Scepticismul. Augustin și Descartes - certitudinea cunoașterii existenței omului.   | Prelegere, dialog.       | <b>3 ore</b>      |
| 8. Autonomizarea reflecției asupra cunoașterii –momentul I. Kant. Cunoaștere și adevăr. Tipuri de cunoaștere.  | Prelegere, dialog        | <b>3 ore</b>      |
| 9. Filosofia – critică a limbajului. Gândire și limbaj. Filosofia analitică.   | Prelegere, dialog.       | <b>3 ore</b>      |
| 10. Dreptul – obiect de reflecție filosofică. Constituirea filosofiei dreptului; problematica filosofiei dreptului.  | Prelegere, dialog.       | <b>3 ore</b>      |

**9. Bibliografie**

|   |  |
|---|--|
| 9.1 Referințe bibliografice recomandate | <p><b>Bibliografie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vasile Sorin Purec – <i>Filosofie juridică</i> – note de curs, 2021</li> <li>- Valeriu Capcelea, <i>Filosofia juridica. Introducere in istoria filosofiei juridice si in studiul principalelor domenii ale ei</i>, Editura Universul Juridic, Bucuresti, 2019</li> <li>- Ion Craiovan, <i>Introducere in filosofia dreptului</i>, Editura All, București, 1999</li> <li>- Platon, <i>Apărarea lui Socrate, în Opere, vol. I</i>, Ed. Științifică, București, 1976.</li> <li>- Aristotel, <i>Etica nicomahică, cartea a V-a</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1988.</li> <li>- R. Descartes, <i>Discurs despre metodă</i>, Ed. Academiei Române, București, 1990.</li> <li>- G.W. Leibniz, <i>Opere filosofice, vol. I</i>, Ed. Științifică, București, 1972.</li> <li>- I. Kant, <i>Critica rațiunii pure. Introducere</i>. Ed. Științifică, București, 1969.</li> </ul> |
|---|--|



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu</b>                     |
| 1.2 Facultatea                        | <b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b> |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Științe Juridice și Administrative</b>                                  |
| 1.4 Domeniul de studiu                | <b>Drept</b>   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>   |
| 1.6 Programul de studii/Specializarea | <b>Drept IF</b>  |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |   |           |                       |           |
|--|--|---|-----------|-----------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>LIMBĂ STRĂINĂ (ENGLEZĂ) 2</b>         |   |           |                       |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |  |   |           |                       |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>lect. univ. dr. Adina Maria Paicu</b> |   |           |                       |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>I</b>                                 | 2.5 Semestrul                                       | <b>II</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>C2</b> |
| 2.7 Regimul disciplinei <sup>35</sup>  | <b>DOP</b>                               | 2.8 Categoria formativă a disciplinei <sup>36</sup> | <b>DC</b> |                       |           |

**3. Timpul total estimat**

|  |    |            |   |                         |               |           |       |
|--|----|------------|---|-------------------------|---------------|-----------|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2  | din care:  | 0 | 3.1.b seminar/laborator | 3.1.c Proiect | 2         | Total |
|  |    | 3.1.a curs |   |                         |               |           |       |
| 3.2 Total ore din planul de învățământ   | 28 | din care:  | 0 | 3.2.b seminar/laborator | 3.2.c Proiect | 28        |       |
|  |    | 3.2.a curs |   |                         |               |           |       |
| Distribuția fondului de timp   |    |            |   |                         |               | Număr ore |       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |            |   |                         |               | 15        |       |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |            |   |                         |               | 15        |       |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |            |   |                         |               | 14        |       |
| Tutoriat   |    |            |   |                         |               | 1         |       |
| Examinări  |    |            |   |                         |               | 2         |       |
| Alte activități .....  |    |            |   |                         |               | -         |       |
| 3.3 Total ore studiu individual  |    |            |   |                         |               | 56        |       |
| 3.4 Total ore pe semestru  |    |            |   |                         |               | 84        |       |
| 3.5 Numărul de credite   |    |            |   |                         |               | 3         |       |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 4.1 de curriculum | • Limba engleză |
| 4.2 de competențe |                 |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

<sup>35</sup> DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

<sup>36</sup> DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|   |   |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                              |   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector;</li> <li>• Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz)</li> <li>• Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.</li> </ul> |

**6. Rezultate ale învățării**

| Nr. crt. | Numărul de credite alocat disciplinei: 3   |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
|          | Rezultatele învățării  |  |  | Repartizare credite pe rezultatele învățării |
|          | Cunoștințe   | Aptitudini   | Responsabilitate și autonomie  |  |
| 1        | Cn1.<br>Studentul/absolventul reproduce principii esențiale ale dreptului.   | Ap. 1.<br>Studentul/absolventul analizează și interpretează principii esențiale ale dreptului.   | R.A. 1.<br>Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice | 1  |
| 2        | Cn. 21.<br>Studentul/absolventul identifică baze de date și platforme electronice oficiale care gestionează dosare aflate pe rolul instanțelor și pentru realizarea publicității diferitelor acte juridice | Ap. 21.<br>Studentul/absolventul utilizează baze de date și platforme electronice oficiale care gestionează dosare aflate pe rolul instanțelor | R.A. 21.<br>Studentul/absolventul manifestă profesionalism în utilizarea unor baze de date cu informații sensibile           | 0,5  |
| 3        | Cn. 22.<br>Studentul/absolventul identifică sursele de drept aplicabile într-o situație specifică  | Ap. 22.<br>Studentul/absolventul identifică și soluționează probleme juridice  | R.A. 22.<br>Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza situațiilor juridice                | 0,5  |

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>- To prepare students for exams and build up their confidence</li> <li>- Masterclass is a challenging course for general advanced students.</li> </ul>   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- To develop sound strategies for tackling each task type.</li> <li>- To develop skimming and scanning techniques.</li> <li>- Vocabulary Resource rationalizes reinforces and extends words and phrases students have come across in each unit.</li> <li>- Writing Resource reproduces and analyses task types so students are prepared to meet this requirement.</li> <li>- Grammar sections activate and extend students' knowledge through inductive and deductive methods</li> </ul> |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|  |  |
|--|--|
|  | - Listening and speaking syllabusses give students regular and relevant practice |
|--|--|

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs   | Metode de predare        | Observații |
|---|--------------------------|------------|
| -   |                          |            |
| 8.2. Seminar  | Metode de predare        | Observații |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introductory notes</li> <li>• Diagnostic test</li> </ul>   | conversația;<br>dialogul | 2 ore      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic Vocabulary</li> <li>• Simple conversations for the second semester</li> </ul>  |                          | 2 ore      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Education/Basic information</li> <li>• Vocabulary</li> </ul>   |                          | 2 ore      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversation</li> <li>• Work-professions, occupations-trades</li> </ul>  |                          | 2 ore      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversation/exercises</li> <li>• Travel/Tourist agencies(22)</li> </ul>   |                          | 2 ore      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversation/exercises</li> <li>• Packing up-departure(23)</li> </ul>  |                          | 2 ore      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversation/exercises</li> <li>• Travelling by train/ Travelling by air(24,25)</li> </ul>   |                          | 2 ore      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversation/exercises</li> <li>• Travelling by ship,water/ Travelling by motor coach(26,27)</li> </ul>  |                          | 2 ore      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversation/ exercises</li> <li>• At the custom house-passports and luggage checking(28)</li> <li>• A talk between a foreign tourist and his romanian friend(29)</li> </ul>   |                          | 2 ore      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversation</li> <li>• In town</li> <li>• Asking one's way-means of transport(30)</li> </ul>  |                          | 2 ore      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversation</li> <li>• The hotel/The boarding house(31,32)</li> </ul>   |                          | 2 ore      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversation</li> <li>• Restaurants and snack bars-food and drinks(33)</li> </ul>  |                          | 2 ore      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversation</li> <li>• Going sightseeing(34)</li> <li>• Revising</li> <li>• Writing: recognizing style and register, selecting appropriate vocabulary, writing summaries</li> <li>• Speaking: discussing advantages and disadvantages; Writing: informal letter; Vocabulary: confusable words; English in Use:</li> </ul> |                          | 2 ore      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semestrial examination (writing and speaking) – tests (level C) in Assessment of English Proficiency</li> </ul>  |                          | 2 ore      |

### 9. Bibliografie

|               |   |
|---------------|---|
| 9.1 Referințe | Adina Maria Paicu, Limba străină (engleză) 2 (suport electronic), Editura Academica |
|---------------|---|



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| <b>Titular disciplină</b>   |  |  |
| <b>Director Departament</b> |  |  |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu</b>                     |
| 1.2 Facultatea                        | <b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b> |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Științe Juridice și Administrative</b>                                  |
| 1.4 Domeniul de studiu                | <b>Drept</b>   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>   |
| 1.6 Programul de studii/Specializarea | <b>Drept IF</b>  |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |   |           |                       |           |
|--|--|---|-----------|-----------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>LIMBĂ STRĂINĂ (FRANCEZĂ) 2</b>      |   |           |                       |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |  |   |           |                       |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>Lect. univ. dr. Manasia Mihaela</b> |   |           |                       |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>I</b>                               | 2.5 Semestrul                                       | <b>II</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>C2</b> |
| 2.7 Regimul disciplinei <sup>37</sup>  | <b>DOP</b>                             | 2.8 Categoria formativă a disciplinei <sup>38</sup> | <b>DC</b> |                       |           |

**3. Timpul total estimat**

|  |    |           |   |                         |               |    |       |
|--|----|-----------|---|-------------------------|---------------|----|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2  | din care: | 0 | 3.1.b seminar/laborator | 3.1.c Proiect | 2  | Total |
| 3.2 Total ore din planul de învățământ   | 28 | din care: | 0 | 3.2.b seminar/laborator | 3.2.c Proiect | 28 |       |
| Distribuția fondului de timp   |    |           |   |                         | Număr ore     |    |       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |           |   |                         | 15            |    |       |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |           |   |                         | 15            |    |       |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |           |   |                         | 14            |    |       |
| Tutoriat   |    |           |   |                         | 1             |    |       |
| Examinări  |    |           |   |                         | 2             |    |       |
| Alte activități .....  |    |           |   |                         | -             |    |       |
| 3.3 Total ore studiu individual  |    |           |   |                         | 56            |    |       |
| 3.4 Total ore pe semestru  |    |           |   |                         | 84            |    |       |
| 3.5 Numărul de credite   |    |           |   |                         | 3             |    |       |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Limba franceză</li> </ul>                               |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel mediu de cunoaștere a limbii franceze.</li> </ul> |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului |  |
|--------------------------------|--|

<sup>37</sup> DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

<sup>38</sup> DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|   |   |
|---|---|
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea sălii cu tablă și instrumente de scris (marker), laptop, videoproiector;</li> <li>• Participarea activă a studenților la seminarii, în vederea realizării unui portofoliu (referate, studii, spețe, grile, analize comparative, studii de caz)</li> <li>• Respectarea termenelor de predare a temelor solicitate.</li> </ul> |
|---|---|

**6. Rezultate ale învățării**

| Nr. crt. | Numărul de credite alocat disciplinei: 3   |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
|          | Rezultatele învățării  |  |  | Repartizare credite pe rezultatele învățării |
|          | Cunoștințe   | Aptitudini   | Responsabilitate și autonomie  |  |
| <b>1</b> | Cn1.<br>Studentul/absolventul reproduce principii esențiale ale dreptului.   | Ap. 1.<br>Studentul/absolventul analizează și interpretează principii esențiale ale dreptului.   | R.A. 1.<br>Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice | 1  |
| <b>2</b> | Cn. 21.<br>Studentul/absolventul identifică baze de date și platforme electronice oficiale care gestionează dosare aflate pe rolul instanțelor și pentru realizarea publicității diferitelor acte juridice | Ap. 21.<br>Studentul/absolventul utilizează baze de date și platforme electronice oficiale care gestionează dosare aflate pe rolul instanțelor | R.A. 21.<br>Studentul/absolventul manifestă profesionalism în utilizarea unor baze de date cu informații sensibile           | 1  |
| <b>3</b> | Cn. 22.<br>Studentul/absolventul identifică sursele de drept aplicabile într-o situație specifică  | Ap. 22.<br>Studentul/absolventul identifică și soluționează probleme juridice  | R.A. 22.<br>Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza situațiilor juridice                | 1  |

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Identificarea și folosirea corectă atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, a elementelor de vocabular juridic și de gramatică franceză, familiarizarea studenților cu limbajul specific.  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Explice concepte juridice studiate la curs, cu furnizarea de exemple;</li> <li>• - Descrie cazuri juridice specifice, după parcurgerea unui text de specialitate;</li> <li>• - Utilizeze termeni juridici în fraze nuanțate, în context adecvat;</li> </ul> |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Analizeze texte de specialitate de complexitate medie;</li> <li>• - Discute un caz de specialitate, în funcție de parametri predefiniți;</li> <li>• - Argumenteze un punct de vedere, utilizând termeni de specialitate;</li> <li>• - Redacteze un glosar juridic, selectând concepte cheie dintr-un subdomeniu juridic ales;</li> <li>• - Interpreteze texte de specialitate.</li> </ul> |
|--|--|

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                        | Metode de predare   | Observații |
|----------------------------------|---|------------|
| -                                |   |            |
| 8.2. Seminar                     | Metode de predare   | Observații |
| Les sources du droit             | Prezentarea<br>conținutului,<br>discuția,<br>explicația,<br>exemplificarea,<br>conversația;<br>dialogul | 4 ore      |
| La complémentarité des sources   |   | 4 ore      |
| La Constitution                  |   | 4 ore      |
| La Charte des Nations Unies      |   | 4 ore      |
| Les différents domaines du droit |   | 4 ore      |
| Les acteurs de la vie juridique  |   | 8 ore      |

### 9. Bibliografie

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| 9.1 Referințe bibliografice recomandate  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raluca Bercea, Adia M. Chermeleu, Français juridique, Ed. Lumina Lex, Bucuresti, 2001.</li> <li>2. Rodica Turceanu, Nous et L'Europe, Editura Academica Brâncuși, Tg-Jiu, 2006</li> <li>3. Rodica Turceanu, Le français pour tous (ecoliers ou étudiants), Târgu Jiu, 2001.</li> <li>4. Oana Popârda, Mihaela Lupu, Méthode de français juridique, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2005;</li> <li>5. Alfred Jeanrenaud, Langue française contemporaine, Polirom, Iași, 2002;</li> <li>6. LEXIS - DICTIONNAIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE, Larousse, Paris, 1993.</li> <li>7. Michel Soignet, Le français juridique, Hachette, 2003;</li> <li>Eliane Damette, Françoise Dargirolle, Le français juridique, Dalloz – Méthodes du Droit, 2012.</li> <li>8. Christine Schmidt-König, Introduction à la langue juridique française, Ed. Nomos, 2023</li> </ol> |  |  |  |
| 9.2 Referințe bibliografice suplimentare | <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cât și cu profesori de specialitate din domeniu.



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Constantin Brâncuși</b>                                   |
| 1.2 Facultatea                        | <b>Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică</b> |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Științe Juridice și Administrative</b>                                  |
| 1.4 Domeniul de studiu                | <b>Drept</b>   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>   |
| 1.6 Programul de studii/Specializarea | <b>Drept IF</b>  |

**2. Date despre disciplină**

|  |   |   |           |                       |           |
|--|---|---|-----------|-----------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>RETORICĂ JURIDICĂ</b>                  |   |           |                       |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>prof. univ. dr. Purec Vasile Sorin</b> |   |           |                       |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>prof. univ. dr. Purec Vasile Sorin</b> |   |           |                       |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>I</b>                                  | 2.5 Semestrul                                       | <b>II</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>C2</b> |
| 2.7 Regimul disciplinei <sup>39</sup>  | <b>DFA</b>                                | 2.8 Categoria formativă a disciplinei <sup>40</sup> | <b>DS</b> |                       |           |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |    |                     |    |                        |           |
|--|----|---------------------|----|------------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână   | 1  | din care: 3.2. curs | 1  | 3.3. seminar/aplicații | 1         |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | 28 | din care: 3.5. curs | 14 | 3.6. seminar/aplicații | 14        |
| Distribuția fondului de timp   |    |                     |    |                        | Număr ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                     |    |                        | 7         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                        | 14        |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |    |                        | 14        |
| Tutoriat   |    |                     |    |                        | 14        |
| Examinări  |    |                     |    |                        | 7         |
| Alte activități .....  |    |                     |    |                        | -         |
| 3.3 Total ore studiu individual  |    |                     |    |                        | 56        |
| 3.4 Total ore pe semestru  |    |                     |    |                        | 84        |
| 3.5 Numărul de credite   |    |                     |    |                        | 3         |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | •  |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză</li> <li>• Capacitatea de-a utiliza inducția și deducția</li> <li>• Capacitatea de structurare și interpretare a informației</li> </ul> |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Laptop, videoproiector, acces la internet |
|--------------------------------|---|

<sup>39</sup> DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

<sup>40</sup> DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|                                   |                   |
|-----------------------------------|-------------------|
| 5.2. de desfășurare a seminarului | Acces la internet |
|-----------------------------------|-------------------|

**6. Rezultate ale învățării**

| Nr. crt. | Numărul de credite alocat disciplinei: 3   |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
|          | Rezultatele învățării  |  |  | Repartizare credite pe rezultatele învățării |
|          | Cunoștințe   | Aptitudini   | Responsabilitate și autonomie  |  |
| <b>1</b> | Cn1.<br>Studentul/absolventul reproduce principii esențiale ale dreptului.   | Ap. 1.<br>Studentul/absolventul analizează și interpretează principii esențiale ale dreptului.   | R.A. 1.<br>Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice | 1  |
| <b>2</b> | Cn. 21.<br>Studentul/absolventul identifică baze de date și platforme electronice oficiale care gestionează dosare aflate pe rolul instanțelor și pentru realizarea publicității diferitelor acte juridice | Ap. 21.<br>Studentul/absolventul utilizează baze de date și platforme electronice oficiale care gestionează dosare aflate pe rolul instanțelor | R.A. 21.<br>Studentul/absolventul manifestă profesionalism în utilizarea unor baze de date cu informații sensibile           | 1  |
| <b>3</b> | Cn. 22.<br>Studentul/absolventul identifică sursele de drept aplicabile într-o situație specifică  | Ap. 22.<br>Studentul/absolventul identifică și soluționează probleme juridice  | R.A. 22.<br>Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza situațiilor juridice                | 1  |

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

|  |   |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea unui set de competente care să permită viitorilor absolvenți înțelegerea caracteristicilor domeniului lor în contextul retoricii și utilizarea adecvată a terminologiei specifice în diverse situații de comunicare personală și profesională în domeniul retoricii juridice.   |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• să cunoască terminologia specifică domeniului <i>RETORICĂ JURIDICĂ</i>;</li> <li>• să aplice conceptele teoretice însușite în elaborarea unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate;</li> <li>• să colaboreze eficient în cadrul echipelor/grupurilor de lucru;</li> <li>• să ofere feedback pozitiv și eficient colegilor din cadrul grupului;</li> <li>• să își cultive ideea de parteneriat în conversație;</li> </ul> |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• să dorească să realizeze o învățare auto dirijată în cadrul căreia să-si organizeze singuri resursele și tehnicile de învățare;</li> <li>• să aibă o atitudine pozitivă față de oportunitățile de formare continuă.</li> </ul> |
|--|---|

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs   | Metode de predare                                | Observații |
|---|--|------------|
| Ce este retorica? Discursul public în polis-ul grecesc. Sofistica vs. Platon și Aristotel | Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz | 2 ore      |
| Conceptul de artă la Aristotel. Dialectică vs. retorică după Aristotel.                   | Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz | 2 ore      |
| Genurile retorice după Aristotel  | Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz | 2 ore      |
| Categoriile sau canoanele retoricii clasice după Cicero                                   | Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz | 2 ore      |
| Mijloacele de persuadare. Dovezile  | Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz | 2 ore      |
| Îndatoririle retorului după Quintilianus  | Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz | 2 ore      |
| Figurile retorice   | Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz | 2 ore      |
| 8.2. Seminar  | Metode de predare                                | Observații |
| Ce este retorica? Discursul public în polis-ul grecesc. Sofistica vs. Platon și Aristotel | Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz | 2 ore      |
| Conceptul de artă la Aristotel. Dialectică vs. retorică după Aristotel.                   | Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz | 2 ore      |
| Genurile retorice după Aristotel  | Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz | 2 ore      |
| Categoriile sau canoanele retoricii clasice după Cicero                                   | Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz | 2 ore      |
| Mijloacele de persuadare. Dovezile  | Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz | 2 ore      |
| Îndatoririle retorului după Quintilianus  | Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz | 2 ore      |
| Figurile retorice   | Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz | 2 ore      |

### 9. Bibliografie

|  |   |
|--|---|
| 9.1 Referințe bibliografice recomandate  | Aristotel. Retorica. Trad. Maria-Cristina Andrieș. București: IRI, 2004.<br>Aristotle. The Art of Rhetoric. Trad. Robin Waterfield. Oxford: Oxford University Press, 2018.<br>Quintilianus. Arta oratorică. București: Minerva, 1974<br>Cicero. Arta oratoriei. București: Saeculum, 2006.<br>Suport de curs, materiale didactice tipărite sau în format digital din biblioteca facultății; |
| 9.2 Referințe bibliografice suplimentare |   |
|  |   |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**