

RAPORT PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII LA FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ ÎN ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

În structura sa actuală, Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică funcționează din 1 octombrie 2017, rezultând din fuziunea a două facultăți: Facultatea de Științe Juridice și Facultatea de Științe ale Educației și Management Public.

Misiunea și obiectivele asumate de Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică individualizează programele de studii în cadrul Universității „Constantin Brâncuși”, precum și în sistemul național de învățământ, în concordanță cu legislația internă din domeniu și cu principiile de organizare și funcționare a spațiului românesc de învățământ.

Misiunea și obiectivele Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică se încadrează în cerințele impuse în Planul Strategic al Universității „Constantin Brâncuși”.

Misiunile Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică sunt:

- misiunea didactică (de învățământ);
- misiunea de cercetare științifică;
- misiunea civică și culturală.

Printre obiectivele Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică menționăm:

- ✓ aplicarea prevederilor Declarației de la Bologna;
- ✓ crearea cadrului propice de afirmare și recunoaștere a programului de studiu la nivel local și regional, ca un competitor autentic în educația socială;
- ✓ implicarea extinsă a facultății în proiecte de cercetare-dezvoltare (sociale, economice, culturale) la nivel regional și național, prin activități susținute de formare continuă, consultanță, cercetare;
- ✓ dezvoltarea unor relații de colaborare cu instituțiile publice sau private la nivel local, regional și național;
- ✓ creșterea continuă a calității programului universitar și alinierea permanentă a acestora la noile cerințe sociale, științifice și economice;
- ✓ crearea și susținerea permanentă a legăturilor de cooperare cu programe de studiu și facultăți de profil din țară și străinătate;
- ✓ dezvoltarea infrastructurii pentru activitatea editorială, publicistică și de documentare;
- ✓ organizarea la nivelul programului de studiu, a unor cicluri de conferințe și seri cultural-artistice, cu invitați de marcă;
- ✓ trecerea la o ofensivă susținută de recrutare a potențialilor studenți;
- ✓ promovarea activității pedagogice de învățare centrate pe student;
- ✓ recunoașterea și recompensarea studenților cu rezultate deosebite, inclusiv prin atragerea firmelor în activitatea de stimulare prin premii, burse individuale sau colective;
- ✓ reconsiderarea modului de desfășurare a practicii studenților;
- ✓ angrenarea efectivă a studenților în desfășurarea activităților de învățământ și cercetare;
- ✓ asigurarea cadrului adecvat de realizare a mobilității studenților;
- ✓ realizarea unui management performant, academic și administrativ;
- ✓ crearea unui climat de muncă academic;
- ✓ motivarea, stimularea și dezvoltarea personalului;
- ✓ asigurarea unui sistem funcțional de comunicare interdepartamental;
- ✓ instituționalizarea unui sistem de asigurare a calității procesului de învățământ și cercetare;
- ✓ asigurarea cadrului adecvat de realizare a mobilității cadrelor didactice;
- ✓ menținerea, la un nivel optim, a numărului de locuri finanțate de la bugetul de stat și a celor cu taxă;
- ✓ dezvoltarea componentei educației permanente, prin învățământul la distanță;
- ✓ reconsiderarea (restructurarea) modului de susținere și finalizare a examenelor de licență și post licență, în scopul compatibilizării cu standardele europene;
- ✓ perfecționarea programelor de studii masterale în domeniu.

Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică acționează pentru promovarea spiritului academic european, al integrității profesionale și competiției științifice, respectând prevederile Codului de Etică, adoptat de Senatul Universității „Constantin Brâncuși”.

În anul universitar 2024-2025 în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică au funcționat **cinci programe de licență la forma de învățământ cu frecvență**: *Drept, Administrație publică, Relații internaționale și studii europene, Limba și literatura engleză - Limba și literatura română și Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, un **program de licență la forma de învățământ ID**: *Drept*, precum și **șase programe de masterat**: *Carieră judiciară, Protecția juridică a persoanei și patrimoniului său, Administrarea și conducerea unităților de învățământ, Administrație publică europeană și Securitate și relații internaționale, Management educațional*.

Situația detaliată a programelor de studii este prezentată în Tabelul nr. 1

Tabelul nr. 1

| Nr. crt. | Domeniul de Studii | Programul de studii universitare | Licență/ Masterat | Forma de învățământ | Tipul evaluării | Data Consiliului ARACIS | Avizul ARACIS | Calificativ acordat | Nr. credite | Nr. maxim de stud. ce pot fi scolarizati |
|----------|--|--|-------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|-------------|--|
| 1. | Drept | Drept | L | IF | Evaluare periodică la 5 ani | 29.11.2023 | Mentinerea acreditării | Încredere | 240 | 150 |
| | | | | ID | Evaluare periodică la 5 ani | 16.12.2021 | Mentinerea acreditării | Încredere | 240 | 50 |
| | | Carieră Judiciară | M | IF | Evaluare periodică la 5 ani | 19.12.2019 | Mentinerea acreditării | Încredere | 90 | 50 |
| | | | | IF | Evaluare periodică la 5 ani | 19.12.2019 | Mentinerea acreditării | Încredere | 90 | |
| 2. | Științe administrative | Administrație Publică | L | IF | Evaluare periodică la 5 ani | 17.03.2023 | Mentinerea acreditării | Încredere | 180 | 50 |
| | | Administrație Publică Europeană | M | IF | Evaluare periodică la 5 ani | 31.10.2019 | Mentinerea acreditării | Încredere | 120 | 150 |
| | | Administrarea și Conducerea Unităților de Învățământ | | IF | Evaluare periodică la 5 ani | 31.10.2019 | Mentinerea acreditării | Încredere | 120 | |
| | | Managementul Poliției Locale | | IF | Evaluare periodică la 5 ani | 31.10.2019 | Mentinerea acreditării | Încredere | 120 | |
| 3. | Relații Internaționale și Studii Europene | Relații Internaționale și Studii Europene | L | IF | Evaluare periodică la 5 ani | 27.02.2020 | Mentinerea acreditării | Încredere | 180 | 50 |
| | | Securitate și Relații Internaționale | M | IF | Evaluare periodică la 5 ani | 14.03.2023 | Mentinerea acreditării | Încredere | 120 | 50 |
| 4. | Științe ale Educației | Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar | L | IF | Evaluare periodică la 5 ani | 28.12./2021 | Mentinerea acreditării | Încredere | 180 | 50 |
| | | Management educațional | M | IF | Evaluare periodică la 5 ani | 28.07.2022 | Mentinerea acreditării | Încredere | 120 | 30 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|---|----|-----------------------------|------------|------------------------|-----------|-----|----|
| 5 | Limbă și Literatură | Limba și Literatura Engleză - Limba și Literatura Română | L | IF | Evaluare periodică la 5 ani | 29.06.2023 | Mentinerea acreditării | Încredere | 180 | 60 |
| | | Studii filologice aprofundate | M | IF | Evaluare periodică la 5 ani | 05.08.2025 | Acreditare | Încredere | 120 | 50 |

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

S.A.1.2. Conducere și administrație

2. Management strategic

Prin sistemul de valori promovate, regăsite și în Carta Universitară, instituția se preocupă permanent de apărarea și respectarea libertății academice, a personalului și studenților și funcționează în condiții de autonomie universitară și de responsabilitate publică pentru educația oferită și resursele utilizate în acest scop.

Valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice sunt protejate prin Codul de etică al Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu. Comisia de etică din cadrul Universității este independentă, funcționează în conformitate cu Codul de etică universitară mai sus menționat și contribuie la formarea unui climat academic bazat pe cooperare și competiție, realizând controlul aplicabilității normelor de etică în activitățile de conducere, cercetare, predare sau evaluare. Rezultatele acestui control sunt făcute publice anual.

Universitatea dispune de proceduri de audit intern cu privire la activitatea didactică, de cercetare și secretariat.

Asumarea răspunderii și responsabilității de către membrii Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică, înseamnă îndeplinirea consecventă și integrală, cu bună credință și înalt profesionalism, a tuturor sarcinilor ce decurg din profesie, conform legislației în vigoare, Cartei și Regulamentelor Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu.

Auditarea internă se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern - prin Departamentul de Audit intern organizat la nivel de universitate, la nivel de instituție și de compartimente, și privește domeniile predare-examinare, cercetare, integritate academică, financiar-contabil, asigurarea calității. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de îmbunătățire a activității academice.

În urma analizei, se întocmesc proceduri de îmbunătățire a calității activității desfășurate la nivel de Universitate. Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu are implementat și certificat sistemul de management al calității în conformitate cu cerințele SR EN ISO 9001:2001. La sfârșitul fiecărui an universitar este întocmit *Programul de audit intern al calității pentru anul universitar* următor prin care sunt planificate auditurile la nivelul tuturor entităților funcționale din Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu. Auditurile interne ale calității au ca obiective urmărirea menținerii conformității cu cerințele SR EN ISO 9001:2001, îndeplinirea politicii și a obiectivelor calității prevăzute în Programele anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității procesului de învățământ și de cercetare științifică. Semestrial, și ori de câte ori este nevoie, au loc ședințe ale conducerii universității de analiză a sistemului de management al calității, care se desfășoară în cadrul Biroului Senatului.

Practicile de auditare internă ale Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică sunt integrate practicilor de auditare la nivel de Universitate.

Programele de studii din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică sunt supuse unui proces anual de auditare internă de către corpul auditorilor interni, după un program de audit stabilit anual. Auditorii interni urmăresc dacă se asigură respectarea riguroasă a angajamentelor.

Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică este condusă de Consiliul Facultății, format din reprezentanți aleși în conformitate cu Carta universitară. Componența acestuia a fost desemnată în conformitate cu Carta universității, Regulamentul privind alegerea și constituirea organismelor colegiale și ocuparea funcțiilor colegiale în UCB și Regulamentul privind alegerea reprezentanților studenților în structurile de conducere ale UCB. Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică are un sistem propriu de conducere, care asigură respectarea dispozițiilor legale în vigoare.

La nivelul Facultății a fost elaborat Planul operațional. Totodată, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu dispune de un Plan strategic și de Planuri operaționale anuale. De punerea în aplicare și de monitorizarea modului de aplicare a prevederilor acestor planuri se ocupă persoanele responsabile.

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu dispune de structură administrativă care respectă reglementările legale în vigoare, este eficace în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare. Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică dispune de o administrație care respectă reglementările în vigoare și regulamentele interne.

Organizarea administrației s-a realizat în funcție de numărul de studenți și de calificarea personalului care funcționează în cadrul serviciilor administrative (secretariat și administrația clădirii în care funcționează Facultatea). Obiectivul final este acela de asigurare a compatibilității nivelului de informatizare cu cel din spațiul european.

În ceea ce privește secretariatul facultății, acesta funcționează după un program stabilit de la ora 8 la 16, de luni până joi și vineri între orele 8.00-14.00. Informațiile pentru studenți sunt afișate la avizierul clădirilor din strada Victoriei nr. 24 și strada Grivița, nr.1, pe site-ul Universității, cât și pe conturile studenților. Studenții au primit, la începutul anului universitar 2024-2025 (semestrul I), carnetul de student, legitimație de student, parolă și user în vederea accesării conturilor pe platforma UMS. De asemenea, secretariatul a menținut un dialog activ atât cu cadrele didactice, cât și cu studenții, în special în ceea ce privește culegerea informațiilor necesare cadrelor didactice în vederea desfășurării activităților didactice.

Criteriul A.2. - Baza materială și optimizarea utilizării bazei materiale

S.A.2.1 Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică dispune de 2 imobile:

- imobilul din strada Griviței, nr. 1, Tîrgu-Jiu, în care există: 4 săli de curs; 2 săli seminar; un laborator multifuncțional de tehnologie didactică și Laborator multimedia (Sala C); 2 birouri cadre didactice, biblioteca și sala de lectură;

- imobilul din strada Victoriei nr. 24, Tîrgu-Jiu în care există: 4 săli de curs; 2 săli seminar; Laboratorul de criminalistică, Laboratorul de informatică, 11 birouri, secretariatul facultății, biblioteca și sala de lectură.

Tabelul nr. 2

Spații de învățământ

| <i>Săli de curs</i> | | <i>Săli de seminar</i> | | <i>Laboratoare</i> | |
|--|-------------------|-------------------------|-------------------|--|-------------------|
| <i>Denumire sală</i> | <i>Nr. locuri</i> | <i>Denumire sală</i> | <i>Nr. locuri</i> | <i>Denumire laborator</i> | <i>Nr. locuri</i> |
| Amfiteatrul Titu Pânișoară-Griviței, nr. 1 | 65 | Sala C- Griviței, nr. 1 | 42 | Laborator multifuncțional de tehnologie didactică (Sala C) - Griviței, nr. 1 | 42 |
| Sala A- Griviței, nr. 1 | 65 | SE - Griviței, nr. 1 | 22 | Laborator multimedia (Sala C) - Griviței, nr. 1 | 42 |
| Sala B- Griviței, nr. 1 | 65 | SP- Griviței, nr. 1 | 22 | Laborator de criminalistică – str. Victoriei nr. 24 | 28 |

| | | | | | |
|--|----|------------------------------|----|---|----|
| Sala D- Griviței, nr. 1 | 65 | B112 – str. Victoriei nr. 24 | 30 | Laborator de informatică - str. Victoriei nr. 24 | 25 |
| Amfiteatrul B010 (Teofil Pop) – str. Victoriei nr. 24 | 87 | B113 – str. Victoriei nr. 24 | 18 | Laborator fonic - str. Victoriei nr. 24 (B112) | 30 |
| Amfiteatrul B011 (Grigore Iunian) – str. Victoriei nr. 24 | 71 | | | Laborator de clinică judiciară și procese simulate, str. Victoriei nr. 24 | 25 |
| Amfiteatrul B110 (Nicolae Mischie) – str. Victoriei nr. 24 | 70 | | | | |
| Amfiteatrul B111– str. Victoriei nr. 24 | 53 | | | | |

Spațiile permit efectuarea în condiții bune a activității de curs, mai puțin bune a activităților de seminar pentru care se folosesc, în general, tot săli de curs.

Biblioteca facultății

Biblioteca Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică are activitate de împrumut și sală de lectură și funcționează cu un bibliotecar care deservește punctul de lucru din strada Victoriei, nr. 24.

Biblioteca deține un fond de carte ce cuprinde **39700** volume în limba română și în limbi străine, reprezentând un număr de **17882** de titluri ce acoperă disciplinele din planul de învățământ.

Colecțiile bibliotecii au sporit an de an prin achiziții, transfer de la editura universității, dar și prin donații, dobândind un caracter enciclopedic, reușind astfel să acopere domeniile și specializările de studiu, cercetare, informare și documentare.

Biblioteca facultății

Biblioteca Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică are ca activitate de împrumut și sală de lectură și funcționează cu un bibliotecar care deservește punctul de lucru din strada Victoriei, nr.24.

Biblioteca deține un fond de carte ce cuprinde **39700** volume în limba română și în limbi străine, reprezentând un număr de **17882** de titluri ce acoperă disciplinele din planul de învățământ.

Colecțiile bibliotecii au sporit an de an prin achiziții și donații, transfer de la editura universității, dobândind un caracter enciclopedic, reușind astfel să acopere domeniile și specializările de studiu, cercetare, informare și documentare.

Tabelul nr. 3

Situația publicațiilor periodice (abonamente) la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică în anul 2025

| Nr. crt. | Titlul publicației | Apariții/an |
|-----------------|---|--------------------|
| 1 | Caiet de drept penal | 4 |
| 2 | Convorbiri literare | 12 |
| 3 | Noua Revistă de Drepturile Omului | 4 |
| 4 | Revista Curierul Judiciar | 12 |
| 5 | Revista de drept constituțional | 2 |
| 6 | Revista de Drept Public | 4 |
| 7 | Revista de Științe Politice și Relații Internaționale | 4 |
| 8 | Revista Dreptul – Uniunea Juriștilor - PRINT | 12 |
| 9 | Revista Dreptul Familiei | 2 |
| 10 | Revista Pandectele Române | 6 |
| 11 | Revista Română de Drept European | 4 |
| 12 | Revista Română de Drept Privat | 4 |
| 13 | Revista Română de Criminalistică | 2 |
| 14 | Revista Studii și cercetări juridice | 4 |
| 15 | Revista 22 | 24 |
| 16 | Revista de pedagogie | 2 |
| 17 | România literară | 52 |

| | | |
|----|---|--------|
| 18 | Revista Națională de Drept Comercial | 2 |
| 19 | Administrație și Management Public | 2 |
| 20 | Tribuna învățământului | 12 |
| 21 | Revista Dreptul- Uniunea Juriștilor- ONLINE | 12 |
| 22 | Reviste juridice în format ONLINE: Revista Română de Executare Silită; Revista Română de Drept Privat; Revista Pandectele Române; Revista Română de Drept al Afacerilor; Revista Română de Drept European; Revista Română de Arbitraj | online |

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. - Conținutul programelor de studiu

S.B.1.1. Admiterea studenților

1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de facultate

Pentru anul universitar 2024-2025 admiterea la programele de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică s-a desfășurat pe baza Regulamentului Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu de organizare și desfășurare a admiterii la studiile universitare de licență și masterat pentru anul universitar 2024/2025 și a Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studiile universitare de licență și masterat în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică, pentru anul universitar 2024-2025.

Informațiile privind admiterea au fost puse la dispoziția candidaților sub formă de pliant, precum și în formă electronică pe site-ul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu. Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, cărora li se asigură egalitate de șanse. Înscrierea la admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.

În vederea desfășurării admiterii, anual, este constituită și funcționează o comisie de admitere, care se preocupă de desfășurarea în bune condiții a procedurii de admitere adoptată la nivelul instituției.

Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică a organizat concurs de admitere pe bază de dosar. Facultatea a organizat concurs de admitere pentru ciclul de studii universitare de licență și ciclul de studii universitare de masterat, pe domenii, la specializările/programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică a organizat concurs de admitere pentru pentru ciclul de studii universitare de licență și ciclul de studii universitare de masterat, la următoarele programe de studii:

- Drept IF – nivel licență;
- Drept ID – nivel licență;
- Relații internaționale și studii europene – nivel licență;
- Administrație publică – nivel licență;
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar – nivel licență;
- Limba și literatura engleză – limba și literatura română – nivel licență;
- Administrarea și conducerea unităților de învățământ – nivel masterat;
- Administrație publică europeană – nivel masterat;
- Carieră Judiciară – nivel masterat;
- Protecția Juridică a Persoanei și a Patrimoniului său – nivel masterat;
- Securitate și relații internaționale – nivel masterat;
- Managementul poliției locale – nivel masterat;
- Management educațional – nivel masterat;

Politica de recrutare și admitere a studenților la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică este transparentă și este anunțată public.

Admiterea se bazează pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Pentru a veni în sprijinul candidaților, instituția pune la dispoziția acestora, anual, informații privind

admiterea prin afișarea pe site-ul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, la rubrica Admitere, a metodologiei de admitere, a ofertei educaționale, a numărului de locuri etc.

1. Practici de admitere

Admiterea la programele de studii universitare s-a realizat prin concurs, pe baza mediilor generale de admitere obținute. Ierarhizarea candidaților s-a făcut în ordinea descrescătoare a mediilor generale de admitere obținute de candidați.

Candidații înscriși la programul de studii universitare de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar au susținut, în prealabil, o probă orală eliminatorie de „Abilități de comunicare și aptitudini” (dicție, muzică și educație plastică) apreciată cu Admis/Respins, indiferent de ordinea în care au optat în fișa de înscriere pentru acest program de studiu. Această probă nu poate fi contestată. Au fost exceptați de la susținerea acestei probe candidații absolvenți de liceu pedagogic – profil pedagogic sau absolvenți ai colegiului universitar de institutori cu diplomă de învățător/educator/institutor.

Candidații care s-au înscris la alte programe de studii după terminarea înscrierilor la programul de studii universitare de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar nu mai pot opta în fișa de înscriere și pentru acest program de studiu.

La concursul de admitere pentru studiile universitare de licență, indiferent de forma de școlarizare, IF sau ID, au avut dreptul să participe numai absolvenții cu diplomă de bacalaureat obținută în România sau echivalentă, indiferent de anul absolvirii liceului.

La concursul de admitere pentru studiile universitare de master, IF, au avut dreptul să participe numai absolvenții cu diplomă de licență obținută în România sau echivalentă, indiferent de anul absolvirii programului de licență.

În sesiunile de admitere iulie 2024 și septembrie 2024 înscrierea la concursul de admitere s-a realizat personal, atât online pe platforma <https://admitere.ucb.ro/> cât și fizic la sediul facultății din Târgu-Jiu, strada Victoriei, nr. 24, în spații special organizate conform contextului epidemiologic, cu respectarea unor măsuri specifice de protecție a candidaților și a persoanelor din comisia de admitere care au participat la înscrierea acestora.

Pentru anul universitar 2024/2025, admiterea la programele de studii universitare de licență din cadrul facultății s-a realizat în ordinea descrescătoare a mediilor generale de admitere obținute de candidați la examenul de admitere. Media generală de admitere s-a calculat ca medie aritmetică ponderată, astfel:

- 20% nota obținută la prima Probă scrisă cu notă a Examenului de Bacalaureat;

- 80% media generală a Examenului de Bacalaureat.

Media s-a calculat cu două zecimale fără rotunjire.

La anul I de studii, nu este admisă depășirea numărului de locuri alocat. În cazul existenței mai multor candidați cu media egală cu cea a ultimului loc planificat, s-a apelat la următoarele criterii de departajare:

- Criteriul I: media generală a examenului de Bacalaureat;

- Criteriul II: nota la prima probă a examenului de Bacalaureat.

- Criteriul III: media generală de absolvire a liceului.

Înainte de ierarhizarea și repartizarea candidaților, candidații înscriși la programul de studii universitare de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar au susținut proba eliminatorie de „Abilități de comunicare și aptitudini”.

Această probă s-a susținut fizic la sediul facultății, în spații special organizate în contextul epidemiologic, cu respectarea unor măsuri specifice de protecție a candidaților și a persoanelor din comisia de admitere care au participat la testarea acestora.

Proba a constat din următoarele trei componente:

a) DICTIE: recitarea a 2 strofe dintr-o poezie la alegerea candidatului; lectura unui fragment dintr-un text la prima vedere. S-a verificat dicția, pronunția corectă, fluentă, coerentă, expresivitatea.

b) MUZICĂ: interpretarea unui cântec la alegerea candidatului, efectuarea unor exerciții ritmice (tactarea unor formule ritmice) și melodice (intonarea înălțimii unor sunete sau a unor intervale). S-a verificat auzul muzical, simțul ritmic, calitățile vocale.

c) EDUCAȚIE PLASTICĂ: caligrafie și realizarea unui desen după natură statică compusă din două sau trei obiecte, cu creionul, pe coală format A4. S-a verificat încadrarea în pagină (compunerea spațiului plastic – raportul formă-fond), raportul dintre obiecte și respectarea proporțiilor corpurilor; redarea spațiului și a volumului, plasticitatea execuției, expresivitatea și originalitatea desenului.

Pentru a promova proba eliminatorie candidatul a trebuit să fie declarat ADMIS la fiecare dintre cele trei componente (dicție, muzică, educație plastică).

Candidații la admitere la programele de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică provin de la colegiile din județul Gorj, precum și din zonele geografice din vecinătatea județului Gorj.

Admiterea candidaților la programele de studii universitare de master s-a făcut pe baza mediilor generale de admitere obținute de candidați, în limita locurilor aprobate de Senat pentru fiecare program de studii.

Media generală de admitere s-a calculat ca medie aritmetică ponderată, astfel:

- 20% nota obținută la Proba scrisă.

- 80% media generală a Examenului de Licență.

Media s-a calculat cu două zecimale fără rotunjire, iar media generală minimă pentru studii universitare de master nu poate fi mai mică de 6,00 (șase).

Pentru verificarea cunoștințelor specifice domeniului de studiu de masterat, candidații au susținut o probă de verificare a cunoștințelor din domeniu care s-a realizat prin intermediul unui test grilă. Pentru a fi declarați admiși la concursul de admitere, candidații au trebuit să promoveze Proba de verificare a cunoștințelor din domeniu, probă finalizată cu notă, nota minimă de promovare fiind 5.

Admiterea anului 2024-2025 a fost una foarte buna, facultatea reușind să înmatriculeze 509 studenți și masteranzi, conform tabelelor nr. 4 , nr. 5 și nr. 6.

Tabelul nr. 4

SITUAȚIA PRIVIND ADMITEREA 2025 – LICENȚĂ

Programe de studii universitare de licență

| Programul de studii | Locuri buget – repartizate statistic | Locuri destinate pentru cei din sistemul de protecție socială / dizabilități | Rromi | Domenii prioritare de dezvoltare ale României | Absolvenți de licee mediul rural | Locuri destinate formării cadrelor didactice | Români de pretutindeni RP(fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă) | Total buget + RP | Locuri CPV | Locuri taxă – Granturi de studii (LSUCB) | Locuri taxă (T) | Total taxă (LSUCB + T+CPV) | TOTAL (Buget + taxă+CPV+RP) | Capacitatea de școlarizare Buget | Total înscrieri după prima opțiune | Total admisi | | |
|--|--------------------------------------|--|----------|---|----------------------------------|--|--|------------------|------------|--|-----------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------|------------|------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | Buget | Taxă | Total |
| Administrație publică | 1 | | 1 | | 1 | | | 3 | | 20 | 27 | 47 | 50 | 50 | 27 | 3 | 47 | 50 |
| Drept IF | 3 | | | | 1 | | | 4 | | 23 | 123 | 146 | 150 | 150 | 303 | 4 | 146 | 50 |
| Drept ID | | | | | | | | | | | 50 | 50 | 50 | 50 | 136 | | 50 | 50 |
| Limba și literatura engleză - Limba și literatura română | 3 | | | | | | | 3 | | 18 | 39 | 57 | 60 | 60 | 38 | 3 | 51 | 54 |
| Pedagogia învățământului primar și preșcolar | | | | | | 12 | | 12 | | 4 | 34 | 38 | 50 | 50 | 148 | 12 | 38 | 50 |
| Relații internaționale și studii europene | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | 5 | 1 | 19 | 25 | 45 | 50 | 50 | 30 | 4 | 27 | 31 |
| TOTAL | 8 | | 2 | | 3 | 12 | 2 | 27 | 1 | 84 | 348 | 383 | 410 | 410 | 695 | 26 | 359 | 285 |
| An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini | | | | | | | | | | | 50 | | | 50 | 79 | | 15 | 15 |

A doua specializare, an superior, continuare de studii

| Nr. crt. | Program studii | Locuri scoase la concurs | | | Total inscrieri după prima opțiune | Total admiși |
|----------|---|--|----------------------------------|--------------|------------------------------------|--------------|
| | | Locuri taxă a doua facultate/ specializare an superior | Locuri taxă continuare de studii | TOTAL LOCURI | | |
| 1. | Drept - IF | 27 | - | 27 | 13 | 13 |
| 2. | Drept - ID | 1 | - | 1 | - | - |
| 3. | Limba și literatura engleză - Limba și literatura română | 5 | 5 | 10 | - | - |
| 4. | Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar | - | - | - | - | - |
| 5. | Administrație publică | - | 1 | 1 | - | - |
| 6. | Relații internaționale și studii europene | 4 | - | 4 | - | - |
| | TOTAL LOCURI | 34 | 6 | 40 | - | - |

SITUAȚIA PRIVIND ADMITEREA 2025 – MASTERAT

Programe de studii universitare de masterat

| Programul de studii | Locuri repartizate statistice | Locuri destinate pentru cei din sistemul de protecție socială / dizabilități | Români | Domenii prioritare de dezvoltare ale României | Români de pretendenți RP (fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă) | Total buget + RP | Locuri CPV | Locuri taxă – Granturi de studii (LS UCB) | Locuri taxă (T) | Total taxă (LS UCB + T+C PV) | TOTAL (Buget + taxă+C PV+RP) | Capacitatea de școlarizare Buget | Total înscrieri după prima opțiune | Total admisi | | | |
|---|-------------------------------|--|--------|---|--|------------------|------------|---|-----------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------|------|-------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | Buget | Taxă | Total | |
| Carieră judiciară | | | | | | | | 7 | 18 | 25 | 25 | 50 | 40 | | 25 | 25 | |
| Protecția juridică a persoanelor și a patrimoniului său | | | | | | | | 6 | 19 | 25 | 25 | | 15 | | 25 | 25 | |
| Administrație publică europeană | | | | | | | | 5 | 45 | 50 | 50 | | 25 | | 24 | 24 | |
| Managementul poliției locale | | | | | | | | | 50 | 50 | 50 | 150 | - | - | - | - | |
| Administrația și conducerea unităților de învățământ | | | | | | | | | 50 | 50 | 50 | | 4 | - | - | - | - |
| Securitate și relații internaționale | | | | | 1 | 1 | 1 | 5 | 43 | 49 | 50 | 50 | 22 | | 18 | 18 | |
| Management educațional | | | | | | | | 5 | 25 | 30 | 30 | 30 | 35 | | 30 | 30 | |
| Studii filologice aprofundate | | | | | | | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 7 | | 8 | 8 | |
| TOTAL | | | | | 1 | 1 | 1 | 28 | 280 | 309 | 310 | 310 | 148 | | 130 | 130 | |

SITUAȚIA PRIVIND ADMITEREA 2025 - CONVERSIE PROFESIONALĂ

Programe de studii de conversie profesională

| Programul de studii | Locuri buget-repartizate statistic (români+UE) | Rromi | Locuri destinate pentru cei din sistemul de protecție socială | Domenii prioritare de dezvoltare ale României | Români de pretutindeni | | Total buget +RP | Total taxă | Locuri CPV | TOTAL (buget+taxă+RP) | CAPACITATE ȘCOLARIZARE/ DOMENIU | Total inscrieri după prima opțiune | Buge |
|--|--|-------|---|---|------------------------|------------|-----------------|------------|------------|-----------------------|---------------------------------|------------------------------------|------|
| | | | | | Cu Bursă | Fără Bursă | | | | | | | |
| Limba și literatura engleză | | | | | | | | 30 | | 30 | 30 | 11 | - |
| Limba și literatura română | | | | | | | | 30 | | 30 | 30 | | |
| Pedagogia învățământului primar și preșcolar | | | | | | | | 30 | | 30 | 30 | 35 | - |
| Drept | | | | | | | | 30 | | 30 | 30 | | |
| TOTAL | | | | | | | | 120 | | 120 | 120 | 46 | - |

Criteriul B.2. - Rezultatele învățării**S.B.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute**

1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii, valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Insertia profesională a absolvenților se realizează printr-o procedură centralizată la nivel de universitate. La momentul ridicării diplomei de licență/masterat studentul completează un chestionar care conține date privind insertia profesională. Astfel, toate datele obținute prin această procedură se referă la insertia după un an de la absolvire. Facultatea folosește aceste date, însă îndrumătorii de an, directorii departamente și secretariatul facultății păstrează datele de contact ale studenților și realizează anual insertia profesională pentru o mai bună acuratețe a informațiilor.

Tabelul 7

| Programul de studii | Anul | Număr absolvenți | Număr licențiați | Angajați la nivelul studiilor | Angajați la nivelul studiilor % |
|---------------------|------|------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| AP | 2025 | 30 | 25 | 18 | 72 |
| | 2024 | 32 | 24 | 15 | 62,50 |
| | 2023 | 37 | 32 | 18 | 56,25 |
| | 2022 | 37 | 29 | 14 | 48,27 |
| | 2021 | 32 | 29 | 15 | 51,72 |
| | 2020 | 27 | 25 | 21 | 84,00 |
| | 2019 | 28 | 26 | 21 | 80,76 |
| RISE | 2025 | 20 | 18 | 10 | 55,55 |
| | 2024 | 18 | 15 | 6 | 40 |
| | 2023 | 22 | 19 | 11 | 57,89 |
| | 2022 | 18 | 16 | 9 | 56,25 |
| | 2021 | 20 | 16 | 11 | 68,75 |
| | 2020 | 21 | 21 | 16 | 76,19 |
| | 2019 | 22 | 20 | 13 | 76,47 |
| DR - IF | 2025 | 106 | 86 | 36 | 41,86% |

| | | | | | |
|---------|------|-----|----|----|--------|
| | 2024 | 125 | 89 | 46 | 51,68 |
| | 2023 | 103 | 84 | 42 | 50 |
| | 2022 | 78 | 63 | 33 | 52,38 |
| | 2021 | 58 | 49 | 26 | 53,06 |
| | 2020 | 52 | 49 | 28 | 57,14 |
| | 2019 | 65 | 63 | 37 | 58,73 |
| DR - ID | 2025 | 40 | 26 | 24 | 92,30% |
| | 2024 | 49 | 26 | 21 | 80,76 |
| | 2023 | 69 | 42 | 32 | 32 |
| | 2022 | 59 | 36 | 28 | 77,77 |
| | 2021 | 56 | 43 | 39 | 90,69 |
| | 2020 | 31 | 28 | 26 | 92,85 |
| | 2019 | 22 | 16 | 13 | 81,25 |
| | 2022 | 9 | 9 | 6 | 66,66 |
| | 2021 | - | - | - | - |
| | 2020 | - | - | - | - |
| 2019 | - | - | - | - | |
| LLE-LLR | 2025 | 23 | 19 | 11 | 57,89 |
| | 2024 | 28 | 23 | 9 | 39,13 |
| | 2023 | 23 | 20 | 8 | 40 |
| | 2022 | 29 | 25 | 11 | 44 |
| | 2021 | 30 | 30 | 16 | 59,25 |
| | 2020 | 20 | 17 | 11 | 68,75 |
| | 2019 | 23 | 18 | 10 | 71,42 |
| PIPP | 2025 | 44 | 42 | 22 | 52,38 |
| | 2024 | 42 | 36 | 8 | 22,22 |
| | 2023 | 37 | 33 | 14 | 42,42 |
| | 2022 | 39 | 30 | 18 | 60 |
| | 2021 | 41 | 34 | 20 | 64,51 |
| | 2020 | 37 | 36 | 17 | 48,57 |
| | 2019 | 40 | 38 | 28 | 75,67 |

Situația inserției profesionale a studenților, nivel licență, anul 2025

Tabelul nr. 8

Situația inserției profesionale a studenților, nivel masterat

| Programul de studii | | Număr absolvenți | Număr diplomați | Angajați la nivelul studiilor nr. | Angajați la nivelul studiilor % |
|---------------------|------|------------------|-----------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| APE | 2025 | 27 | 25 | 19 | 76 |
| | 2024 | 19 | 17 | 13 | 76,47 |
| | 2023 | 25 | 20 | 7 | 35% |
| | 2022 | 28 | 19 | 8 | 42,10 |
| | 2021 | 28 | 25 | 14 | 56% |
| | 2020 | 21 | 14 | 11 | 78,57% |
| | 2019 | 26 | 25 | 22 | 91,66% |
| SRI | 2025 | 16 | 13 | 9 | 69,23 |

| | | | | | |
|-------|------|----|----|----|--------|
| | 2024 | 16 | 13 | 4 | 30,76 |
| | 2023 | 14 | 8 | 3 | 37,5% |
| | 2022 | 12 | 11 | 8 | 72,72% |
| | 2021 | 20 | 17 | 10 | 66.67% |
| | 2020 | 10 | 10 | 8 | 80.00% |
| | 2024 | 22 | 14 | 14 | 100 |
| | 2023 | 32 | 32 | 30 | 93,75% |
| | 2022 | 47 | 41 | 38 | 92,68% |
| | 2021 | 48 | 43 | 42 | 97.68% |
| | 2020 | 45 | 45 | 40 | 88.88% |
| | 2019 | 54 | 53 | 42 | 91,30% |
| CJ | 2025 | 22 | 18 | 12 | 66,66 |
| | 2024 | 20 | 19 | 13 | 68,42 |
| | 2023 | 25 | 20 | 16 | 80% |
| | 2022 | 20 | 19 | 14 | 73,68% |
| | 2021 | 25 | 23 | 14 | 66.67% |
| | 2020 | 29 | 26 | 11 | 42.30% |
| | 2019 | 21 | 21 | 11 | 52,38% |
| PJPPS | 2025 | 15 | 7 | 6 | 85,71 |
| | 2024 | 13 | 11 | 8 | 72,72 |
| | 2023 | 17 | 15 | 13 | 86,66% |
| | 2022 | 17 | 12 | 9 | 75% |
| | 2021 | 19 | 15 | 8 | 61.54% |
| | - | - | - | - | - |
| | 2019 | 14 | 12 | 6 | 50% |
| ME | 2025 | 25 | 23 | 21 | 91,30 |

Se constată că inserția profesională este relativ mare, dacă avem în vedere o inserție exclusiv în domeniul de licență. Majoritatea celor inserați sunt angajați cu studii superioare în diverse domenii: învățământ, apărare, justiție, administrație publică, comerț, servicii, domenii unde criteriul de angajare a fost posesia unei diplome de licență, iar încadrarea este cu studii superioare. De aceea, pot fi considerați angajați la nivelul studiilor, întrucât se folosesc de diploma universitară obținută.

Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Tabelul nr. 9

Situația privind continuarea studiilor universitare

| Nr. crt | Programul de studii universitare de licență | Anul | Nr. de absolvenți | Nr. de licențiați | Nr de licențiați înscriși la master la facultatea absolvită | % |
|---------|---|------|-------------------|-------------------|---|--------|
| | DREPT IF | 2025 | 106 | 86 | 27 | 31,39% |
| | | 2024 | 125 | 89 | 28 | 31,46 |
| | | 2023 | 103 | 84 | 19 | 22,61 |
| | | 2022 | 78 | 63 | 28 | 44,44 |
| | | 2021 | 58 | 49 | 25 | 51,02 |
| | | 2020 | 52 | 49 | 26 | 53,06 |
| | | 2019 | 65 | 63 | 34 | 52,30 |
| | DREPT ID | 2025 | 40 | 26 | 3 | 11,53 |
| | | 2024 | 49 | 26 | 5 | 19,23 |
| | | 2023 | 69 | 42 | 3 | 7,14% |
| | | 2022 | 59 | 36 | 3 | 8,33 |

| | | | | | | |
|--|--|---|------|----|----|--------|
| | | 2021 | 56 | 43 | 6 | 13,96% |
| | | 2020 | 31 | 28 | 5 | 17,86 |
| | | 2019 | 22 | 16 | 6 | 37,5 |
| | ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ | 2025 | 30 | 25 | 13 | 52% |
| | | 2024 | 32 | 24 | 8 | 33,33 |
| | | 2023 | 37 | 32 | 10 | 31,25 |
| | | 2022 | 37 | 29 | 11 | 37,93% |
| | | 2021 | 29 | 28 | 14 | 50% |
| | | 2020 | 27 | 25 | 11 | 44 |
| | | 2019 | 28 | 26 | 9 | 34,61 |
| | | RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE | 2025 | 20 | 18 | 9 |
| | 2024 | | 18 | 15 | 9 | 60 |
| | 2023 | | 22 | 19 | 10 | 52,63% |
| | 2022 | | 18 | 16 | 10 | 62,5% |
| | 2021 | | 20 | 16 | 9 | 56,25% |
| | 2020 | | 21 | 21 | 11 | 52,38 |
| | 2019 | | 20 | 20 | 12 | 70,58 |
| | LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ-LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ | 2025 | 23 | 19 | 4 | 21,05% |
| | | 2024 | 28 | 23 | 3 | 13,04 |
| | | 2023 | 23 | 20 | 5 | 25 |
| | | 2022 | 29 | 25 | 12 | 48% |
| | | 2021 | 30 | 30 | 6 | 22,22% |
| | | 2020 | 20 | 17 | 6 | 37,5 |
| | PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR | 2025 | 44 | 42 | 11 | 26,19% |
| | | 2024 | 42 | 36 | 8 | 22,22 |
| | | 2023 | 37 | 33 | 8 | 24,24% |
| | | 2022 | 39 | 30 | 9 | 30% |
| | | 2021 | 41 | 34 | 7 | 22,58% |
| | | 2020 | 37 | 36 | 13 | 37,14 |
| | | 2019 | 40 | 38 | 8 | 21,62 |

Dinamica mobilităților de studii ale studenților

Situația mobilității studenților se prezintă astfel:

1. Mobilități de practică

. MOBILITĂȚI DE PRACTICĂ

| NR. CRT. | NUME ȘI PRENUME | FACULTATEA/ SPECIALIZAREA | UNIVERSITATEA / COMPANIA DE DESTINAȚIE | PERIOADA |
|----------|-------------------------------|------------------------------|--|----------------------------|
| 1. | COJOCARU ANGELA-MARIA | FSEDAP/RISE | FADERE, Spania | 17.02.2025 – 18.04.2025 |
| 2. | POPESCU ȘTEFAN- CLAUDIU | FSEDAP/SRI | Soch Auto | 03.02.2025 – 02.04.2025 |
| 3. | COJOCARU ANGELA MARIA | FSEDAP/SRI | FADERE, Spania | 25.08.2025 – 07.11.2025 |
| 4. | GÎRA ANDREEA- LILIANA | FSEDAP/DREPT | Ozcagdaş, Turcia | 01.07.2025 – 19.09.2025 |

2. MOBILITĂȚI DE STUDII

| NR. CRT. | NUME ȘI PRENUME | FACULTATEA/SPECIALIZAREA | UNIVERSITATEA / COMPANIA DE DESTINAȚIE | PERIOADA |
|----------|------------------------|--------------------------|---|-----------------------|
| 1. | BÂNDEA MONIA-CRISTIANA | FSEDAP/SRI | Universitatea degli Studi Guglielmo Marconi, Italia | 20.02.2025-30.06.2025 |
| 2. | PUREC VASILE-ANDREI | FSEDAP/AP | Academia de Economie Radom, Polonia | 01.03.2025-15.06.2025 |

1. Mobilități de studii INCOMING

| Nr. Crt. | Nume și prenume | Tip mobilitate Erasmus+ | Universitatea de origine | Perioada de mobilitate |
|----------|------------------------|-------------------------------|--|-------------------------|
| 1. | OZTURK SILA | Mobilitate de studiu | Universitatea Hacettepe, Turcia | 01.10.2024 – 21.02.2025 |
| 2. | USLU HAYRUNNISA | Mobilitate de studiu | Universitatea İnönü, Turcia | 01.10.2024 – 21.02.2025 |
| 3. | BULUT ELIF | Mobilitate de studiu | Universitatea Kütahya Dumlupinar, Turcia | 01.10.2024 – 21.02.2025 |
| 4. | LATIF HAFIZA İQRA | Mobilitate de practică | Universitatea Istanbul Gedik, Turcia | 28.10.2024 – 28.12.2024 |
| 5. | LAREB ABDULLAH MEMON | Mobilitate de studiu | Universitatea Karabuk, Turcia | 17.02.2025-22.06.2025 |
| 6. | EBUBE FAVOUR IFECHUKWU | Mobilitate de studiu | Universitatea Karabuk, Turcia | 17.02.2025-22.06.2025 |
| 7. | DERIN MELTEM | Mobilitate de studiu | Universitatea İnönü, Turcia | 17.02.2025-22.06.2025 |
| 8. | BULUT ZEHRA | Mobilitate de studiu | Universitatea Kütahya Dumlupinar, Turcia | 17.02.2025-22.06.2025 |
| 9. | AKÇAY MEHMET SALIH | Mobilitate de studiu | Universitatea İnönü, Turcia | 17.02.2025-22.06.2025 |
| 10. | OLUSI MOHAMMAD REDSHAD | Mobilitate de studiu | Universitatea Karabuk, Turcia | 17.02.2025-22.06.2025 |

Criteriul B.3. Activitatea de cercetare științifică

S.B.3.1. Programe de cercetare

1. Programarea cercetării

Cercetarea științifică constituie o parte importantă a activității academice, fiind componenta care contribuie decisiv la conturarea prestigiului și recunoașterii naționale și internaționale a Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică. Activitatea de cercetare științifică se desfășoară în sfera cercetărilor fundamentale și aplicative cu orientare spre creșterea capacității de generare de noi cunoștințe științifice, rezultatele activității de cercetare științifică concretizându-se în publicații științifice, în reviste indexate în baze de date internaționale, în volumele unor manifestări științifice, dar și în elaborarea și publicarea de cursuri și monografii. Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică dispune de un plan de cercetare științifică propriu care cuprinde direcția prioritară de cercetare, temele de cercetare, colectivul de cercetare, moduri de valorificare și termene de realizare.

Planul de cercetare științifică și programul manifestărilor științifice sunt aprobate de Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică și, ulterior, de Consiliul de Administrație și Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu.

Datele privind direcțiile de cercetare, temele de cercetare, coordonatori, colectivele de cercetare și modul de valorificare extrase din raportul privind planul de cercetare pentru anul 2024-2025 sunt prezentate în tabelul de mai jos.

Tabelul nr. 10

*Raportul privind planul de cercetare al Facultății de Științe ale Educației, Drept și
Administrație Publică pentru anul universitar 2024-2025*

| Nr. Crt. | Direcția de cercetare prioritară | Denumire temă | Coordonator | Colectiv cercetare | Mod de valorificare | REALIZARE |
|-----------------|---|-------------------------------|--------------------|-----------------------------------|--|---|
| 1. | Educație durabilă și inovare | Provocări actuale în educație | Verdeș Rocselana | Verdeș Rocselana Chiriac Novac | 2 articole în reviste indexate BDI/ ERIH PLUS | ÎNDEPLINIT 1.Maria-Rocselana Verdeș, Jocul didactic-repere teoretice și aplicative în învățământul preșcolar și primar (coord), ACADEMICA BRÂNCUȘI, 978-630-340-050-1 2.Maria-Rocselana Verdeș, Graphic organizers, determinants of students' learning styles innovative educational hechnologies in the continuing education system from preschool to adult education, aprilie 2025, ISSN:37.044- |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------|---|--|
| | | | | | 022.332:001.895 |
| | | | | | INDEPLINIT 1. Curelar Mirabela Rely Odette, Origins of romanian fantastic,"Annals of the "Costantin Brâncuși" University of Târgu Jiu – Letters and Social Science Series, SUPPLEMENT 1/2025", ISSN-E: 2457-4775 ~ ISSN-L: 2457-4775, https://alss.utgjiu.ro 2.Curelar Mirabela Rely Odette, An analytical approach to the novel "miss cristina" written by mircea eliade,"Annals of the "Costantin Brâncuși" University of Târgu Jiu – Letters and Social Science Series, SUPPLEMENT 1/2025",ISSN-E: 2457-4775, ISSN-L: 2457-4775, https://alss.utgjiu.ro 3. Ana-Maria Dudău , Shadow and lights of Negruzzi style, Analele Universității Constantin Brâncuși, Tg-Jiu, seria Litere și Științe Sociale, SUPPLEMENT 1/2025",ISSN-E: 2457-4775, ISSN-L: 2457-4775, https://alss.utgjiu.ro |
| | | Limba și literatura română ca expresie a culturii naționale | Dudău Ana-Maria | Curelar Mirabela Rely Odette Dudău Ana-Maria Giurea Iulia | 3 articole în reviste indexate BDI/ ERIH PLUS |
| | | Literature and society | Dicu Maria Camelia | Simion Otilia Paicu Adina Manasia Mihaela Paliță Elena Dicu Maria Camelia | 5 articole în reviste indexate BDI/ ERIH PLUS |
| | | | | | INDEPLINIT 1.Dicu Maria Camelia, Complete Terminological Entries, Necessary Tools for the Translation-Oriented Terminography. Recording |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Terminological Information for a multilingual Glossary on Migration, Annals of Constantin Brancusi University, Series Letters and Social Sciences, NR.2/2024, ISSN 2344-3677, https://alss.utgjiu.ro/2-2024/</p> <p>2.Dicu maria Camelia, What You Can Learn from Games of Thrones About How Prepared You Are for Your EFL Teaching Career, Annals of Constantin Brancusi University, Series Educational Sciences, 2/2025, ISSN 1844-7031 https://alss.utgjiu.ro/wp-content/uploads/2025/09/14_DICU-MARIA-CAMELIA_WHAT-YOU-CAN-LEARN-FROM-GAMES-OF-THRONES-ABOUT-HOW-PREPARED-YOU-ARE-FOR-YOUR-TEACHING-CAREER.-A-CASE-STUDY.pdf</p> <p>3.Paicu Adina, Maria The Concept Of Communication - Verbal Communication, Analele Ucb, Seria Litere Si Stiinte Sociale, SUPPLEMENT 1/2025, ISSN-P: 1844-6051 ~ ISSN-E: 2344-3677, file:///C:/Users/acer/Downloads/01.%20Adina%20PAICU%20-%20THE%20CONCEPT%20OF%20COMMUNICATION%20-%20VERBAL%20C</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|---|--|
| | | | | | <p>COMMUNICATION %20(1).pdf</p> <p>4. Paicu Adina Maria, Mimicry, Identity And Literature, Journal Of Romanian Literary Studies, Nr 41/2025, ISSN 2248-3004, https://asociatia-alpha.ro/Jrls/041-2025/Jrlsd-041-013.pdf</p> <p>5. Palita Elena, Theatre as a mirror of humanity: Understanding Shakespearean drama and its educational power, Analele UCB, Seria Stiinte ale educatiei, nr 1/2025, ISSN 1844 – 7031, https://alse.utgjiu.ro/wp-content/uploads/2025/07/12_PALITA-ELENA_THEATRE-AS-A-MIRROR-OF-HUMANITY.pdf</p> | |
| | | <p>Direcții literare în poezia și proza contemporană</p> | <p>Curelar Mirabela Rely Odette</p> | <p>Curelar Mirabela Rely Odette Dudău Ana-Maria Giurea Iulia Simion Otilia Paicu Adina Manasia Mihaela Paliță Elena Dicu Maria Camelia</p> | <p>7 articole în reviste indexate BDI/ ERIH PLUS</p> | <p>INDEPLINIT</p> <p>1. Ana-Maria Dudău, Hypostases of naturalism in England, Analele Universității Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu, seria Litere și Științe Sociale, Supliment nr.1/2025, ISSN-E: 2457-4775, ISSN-L: 2457-4775, https://alss.utgjiu.ro</p> <p>2. Giurea Iulia Maria, The Woman Writer and the Interwar Literary Canon: A Critical Approach, Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Targu Jiu, Seria Litere și</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Științe Sociale, Supliment 1/2025, PP.193-198, ISSN-E: 2344-3677,</p> <p>3.Giurea Iulia Maria, Femininity, Conflict and Collective Memory in Ioana Postelnicu's Plecarea Vlașinilor, Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Targu Jiu, Seria Litere și Științe Sociale, Supliment 1/2025, PP.187-190, ISSN-E: 2344-3678</p> <p>4.Manasia Mihaela, The Morphology Of English Nouns And Articles, Editura Academica Brancusi, ISBN 978- 630-340-051-8</p> <p>5.Simion Minodora Otilia, Business Communication in English(A Practical Course)Academica Brâncuși, ISBN 978-630-340-044-0, 2025, 155 P.</p> <p>6.Mihale Ionela Maria, PHRASEOLOGYAN DEXPRESSIONSOF ALANGUAGE, Analele UCB, seria Litere si Științe Sociale, nr.2/2024, ISSN: 1844 – 6051, 2344 – 3677, nr. 2/2024 – Annals UCB</p> <p>7.Mihale Ionela Maria, THE LITERARY CHARACTER IN INTERWAR NATIVE LITERARY</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----|---|---|----------------------------------|---|--|---|
| | | | | | | CREATIONS, Analele UCB, seria Litere si Științe Sociale, nr.2/2024, ISSN: 1844 – 6051, 2344 – 3677, Supliment nr. 1/2024 – Annals UCB |
| 2. | Ordinea juridică, principiile și instituțiile juridice fundamentale între continuitate și noutate în sistemul de drept român | Principiile și instituțiile juridice de drept privat între continuitate și noutate în sistemul de drept român | Alin – Gheorghe Gavrilescu | Alin – Gheorghe Gavrilescu Rodica Peptan Laura Magdalena Trocan Raluca Nicolîța Davîtoiu Viorica-Mihaela Frîntu Georgiana Cimpu Merîșescu Mihai | 6 articole în reviste indexate BDI, din care cel puțin 2 articole în reviste indexate ERIH PLUS / 6 articole în Volume ale conferințelor științifice | INDEPLINIT 1.Gavrilescu Alin- Gheorghe, Unele aspecte privind adopția în dreptul privat roman Analele UCB-Seria Științe Juridice, NR. 3/2024, (Online): ISSN 2344 – 486X, ISSN PRINT 1844 – 7015 2.Cimpu Georgiana, 30 Years Since The Establishment Of The World Trade Organization.Brief History And Evolution, ANNALS OF THE“CONSTANTIN BRÂNCUȘI”UNIVE RSITY OF TÂRGU JIU LETTER AND SOCIAL SCIENCE SERIES, NR.01 2025, PP.291-298, ISSN-E: 2344-3677, ISSN-P: 1844-605 3.Cimpu Georgiana, Some sociological aspects regarding the phenomenon of corruption, ANNALS OF THE “CONSTANTIN BRÂNCUȘI” UNIVERSITY OF TÂRGU JIU LETTER AND SOCIAL SCIENCE SERIES, Supliment 2025, PP. 69-75, ISSN-E: 2344-3677, ISSN-P: 1844-6051 4.Cimpu Georgiana, Caracterele juridice ale unui contract de varietăți |

| | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|--|---|--|
| | | | | | <p>de vânzare, Analele UCB-Seria Științe Juridice, NR.4, (Online): ISSN 2344 – 486X, ISSN PRINT 1844 – 7015</p> <p>5. Merisescu Mihai, Contractul de adeziune și dezechilibrul contractual. Fundamentele juridice și jurisprudența europeană, Analele UCB-Seria Științe Juridice, NR.3/2024 (Online): ISSN 2344 – 486X, ISSN PRINT 1844 – 7015</p> <p>6. Trocan Laura Magdalena, "Comparative Analysis Between The Exclusive Economic Zone And The International Area Of Submarine Territories", "Annals Of The "Constantin Brâncuși" University Of Târgu Jiu Letter And Social Science Series", Supplement 1/2025, PP.77-82, Issn-P: 1844-6051, ~ Issn-E: 2344-3677, https://Alss.Utgjiu.Ro/Supplement-1-2025/</p> | |
| | | Principiile și instituțiile juridice de drept public între continuitate și noutate în sistemul de drept român | Elena Giorgia na Simion escu | Elena Giorgiana Simionescu Octavia Maria Cilibiu Adrian Vasile Cornescu Viorica-Mihaela Frîntu Fumureanu Cristiana Merișescu Mihai | <p>6 articole în reviste indexate BDI, din care cel puțin 2 articole în reviste indexate ERIH PLUS</p> <p>/</p> <p>6 articole în Volume ale conferințelor științifice</p> | <p>INDEPLINIT</p> <p>1. Cilibiu Octavia Maria, Buna guvernare în materie bugetară, Analele UCB, Seria Științe juridice Nr.3/2024, ISSN 1844-7015</p> <p>2. Fumureanu Cristiana, Analiza infractiunii de spalare a banilor. Tehnici de spalare a banilor, Analele UCB-Seria Științe</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Juridice, NR.4/2024 (Online): ISSN 2344 – 486X, ISSN PRINT 1844 – 7015</p> <p>3.Frintu Viorica- Mihaela, Judicial Divorce Based On Fault, ANNALS OF THE “CONSTANTIN BRÂNCUȘI” UNIVERSITY OF TÂRGU JIU, LETTERS AND SOCIAL SCIENCES SERIES~Supliment nr 1/ 2025, ISSN-E: 2457-4775, ISSN-L: 2457-4775</p> <p>4.Frintu Viorica- Mihaela, TIME LIMITS IN CRIMINAL PROCEEDINGS, ANNALS OF THE “CONSTANTIN BRÂNCUȘI” UNIVERSITY OF TÂRGU JIU, LETTERS AND SOCIAL SCIENCES SERIES~Supliment nr 1/ 2025, ISSN-E: 2457-4775, ISSN-L: 2457-4775</p> <p>5.Fumureanu Cristiana, Traficul de persoane. Aspecte teoretice si practice, UCB-Seria Științe Juridice, NR.4/2024, (Online): ISSN 2344 – 486X, ISSN PRINT 1844 – 7015</p> <p>6.Merisescu Mihai, Rolul ghidurilor EDPB in aplicarea ART.6 ALIN.1 LIT.F GDPR, Analele UCB-Seria Științe Juridice, NR.3/2024 (Online): ISSN 2344 – 486X,</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----|---|---|------------------------|--|--|---|
| | | | | | | ISSN PRINT 1844 – 7015 |
| | | Ordinea juridică și justiția comunitară și internațională | Laura Magdalena Trocan | Laura Magdalena Trocan Ana Daniela Bobaru Tomescu Ina Raluca | 2 articole în reviste indexate BDI, din care cel puțin 1 articol în reviste indexate ERIH PLUS / 2 articole în Volume ale conferințelor științifice | INDEPLINIT 1. Trocan Laura Magdalena, Generalities On The Principles Governing the international Area Of Submarine territories", Annals Of The "Constantin Brâncuși" University Of Târgu Jiu, Letter And Social Science Series", Supplement 1/2025, PP.83-87, Issn-P: 1844-6051, ~ Issn-E: 2344-3677, https://A1ss.Utgjiu.Ro/Supplement-1-2025/ 2. Ana Daniela Bobaru, THEORETICAL ASPECTS REGARDING THE ADOPTION, THE REVISION, THE SUSPENSION AND THE REPEAL OF CONSTITUTIONS, Analele UCB, seria Științe Juridice, Nr. 3/2024, IISN:1844-7015, https://www.utgjiu.ro/revista/?s=jur |
| 3. | Administrație și securitate în contextul globalizării | Administrația publică în context european și global | Horățiu Tiberiu Gorun | Purec Sorin Alina Holt Olivia Alecsioiu Iulian Pînișoară | 3 articole în reviste indexate BDI din care cel puțin 1 articol în reviste indexate ERIH PLUS | INDEPLINIT 1. Sorin Purec, Libertatea de exprimare și discursul instigator la ură, Analele UCB-Seria Științe Juridice, NR.3 din 2024 (Online): ISSN 2344 – 486X ISSN PRINT 1844 – 7015 2. Iulian Pînișoară, Despre tradițiile democratice ale românilor în secolul al XIX-lea, Anale UCB, |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|--|--|
| | | | | | seria Litere și Științe Sociale, Supliment 1/2025, ISSN 2344-3677 3.Iulian Pînișoară, Curtea Constituțională a României și anularea alegerilor prezidențiale din 2024, Anale UCB, seria Litere și Științe Sociale, Supliment 1/2025, ISSN 2344-3677 | |
| | | Management și leadership în sectorul public | Olivia Alecsoiu | Alina Holt Olivia Alecsoiu | 1 articol în reviste indexate BDI/ ERIH PLUS | INDEPLINIT 1.Alecsoiu Olivia-Roxana, Holt Alina-Georgiana, Institutional Pathways Of Eu Funds Absorbtion In Romania And Poland, Annals Of The “Constantin Brâncuși” University Of Târgu Jiu, Letters And Social Sciences Series, supliment nr 1/ 2025, pp.89-100, ISSN-E: 2457-4775, ISSN-L: 2457-4775 https://alss.utgjiu.ro/supplement-1-2025/ |
| | | Monitorizare a și evaluarea politicilor publice în condițiile asigurării bunei guvernări | Alina Holt | Sorin Purec Olivia Alecsoiu Alina Holt | 2 articole în reviste indexate BDI/ ERIH PLUS | INDEPLINIT 1.Holt Alina Georgiana, A Crisis That Concerns Us All – The Implications Of The War In Israel, Annals Of The “Constantin, Brâncuși” University Of Târgu Jiu, Letter And Social Science Series, NR.2 din 2024, ISSN 2344-367, https://alss.utgjiu.ro/2-2024/ 2. Sorin Purec, The University Between Autonomy, Political Pressure, And |

| | | | | | | |
|--|--|--|------------------------|--|--|---|
| | | | | | | <p>Institutional Ethics, ANNALS OF THE “CONSTANTIN BRÂNCUȘI” UNIVERSITY OF TÂRGU JULETTER AND SOCIAL SCIENCE SERIES, NR.1 din 2025 ISSN-E: 2344-3677ISSN-P: 1844-6051, https://alss.utgjiu.ro/1-2025/</p> |
| | | <p>Provocări la adresa înțelegerii politicii</p> | <p>Sorin Purec</p> | <p>Horățiu Tiberiu Gorun Sorin Purec Iulian Pînișoară Hadrian Gorun Adrian Eugen Preda</p> | <p>3 articole în reviste indexate BDI din care cel puțin 1 articol în reviste indexate ERIH PLUS</p> | <p>INDEPLINIT 1.Gorun Horățiu Tiberiu, Alegeri libere și concurențiale, ANNALS OF THE “CONSTANTIN BRÂNCUȘI” UNIVERSITY OF TÂRGU JIU, LETTER AND SOCIAL SCIENCE SERIES, Supliment/2025 ISSN 2344-367 2.Gorun Horățiu Tiberiu , Curtea Constituțională a Rmâniei și competențele ei, ANNALS OF THE “CONSTANTIN BRÂNCUȘI” UNIVERSITY OF TÂRGU JIU, LETTER AND SOCIAL SCIENCE SERIES, Supliment/2025, ISSN 2344-3677 3.Adrian Eugen Preda, Cultul ofensivei și decizia lui Vladimir Putin de a ataca Ucraina, Litua. Studii și cercetări,VOL XXVII, ISSN- E:2971-8759, ISSN- P:1582-7151, https://www.litua.ro/wp-</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---------------|---|--|---|
| | | | | | | content/uploads/2025/05/14-Adrian-Eugen-Preda-Cultul-Ofensivei-Si-Decizia-Lui-Vladimir-Putin-De-A-Ataca-Ucraina-1.pdf |
| | | Relațiile internaționale între teorie și practică | Hadrian Gorun | Hadrian Gorun Ina Raluca Tomescu Cătălin Peptan Flavius Mărcău Adrian Eugen Preda | 3 articole în reviste indexate BDI, din care cel puțin 1 articol în reviste indexate ERIH PLUS | <p>INDEPLINIT</p> <p>1. Hadrian Gorun, Livian Constantin Rădoescu Landmarks on the Supply Situation of the Romanian Army with Equipment from Abroad during 1917 Litua. Studii și cercetări, VOL XXVI, ISSN 1 97-110 2971-8759 ISSN PRINT 1582-7151, https://www.litua.ro/arhiva/litua-studii-si-cercetari-xxvi-2024/, octombrie 2024</p> <p>2.Hadrian Gorun, Constituția României din 1991: între reminiscențe ale totalitarismului comunist și noua ordine democratică, Anuarul Institutului de Istorie George Baritiu din Cluj-Napoca, Series Historica LXIII, Supliment nr. 2, PP. 189-198, ISSN 2344-2093, ISSN PRINT 1584-4390, https://new.historica-cluj.ro/wp-content/uploads/2025/04/10_Gorun.pdf decembrie 2024</p> <p>3.Adrian Eugen Preda, "THE ROMANIAN POLITICAL ELITES IN THE CONTEXT OF THE GOVERNMENTAL</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------|---|--|---|
| | | | | | <p>REFORMS FROM 2025, Annals of the Constantin Brâncuși University of Târgu Jiu, Letter and Social Science Series, VOL 1/2025, iSSN-E:2344-3677, iSSN-P:1844-6051, https://alss.utgjiu.ro/1-2025/</p> <p>4.Flavius Cristian Mărcău,"THE ROMANIAN DEMOCRACY CRISIS - A WARNING SIGNAL FOR US ALL. THE ROMANIAN DEMOCRACY CRISIS - A WARNING SIGNAL FOR US ALL. THE ROMANIAN DEMOCRACY CRISIS - A WARNING SIGNAL FOR US ALL", Research and Science Today, 1(29) ISSN 5-8 2285-9632, https://www.rstjournal.com/flavius-cristian-marcau-the-romanian-democracy-crisis-a-warning-signal-for-us-all/</p> | |
| | | <p>Perspective ale securității și apărării la nivel european și internațional</p> | <p>Ina Raluca Tomescu</p> | <p>Ina Raluca Tomescu Hadrian Gorun Cătălin Peptan Flavius Mărcău</p> | <p>4 articole în reviste indexate BDI, din care cel puțin 1 articol în reviste indexate ERIH PLUS</p> | <p>INDEPLINIT</p> <p>1.Flavius Cristian Mărcău, "PEACE IN UKRAINE – BETWEEN MEMORY, JUSTICE, AND THE RESPONSIBILITY OF THE CONTEMPORARY WORLD", "ANNALS OF THE “CONSTANTIN BRÂNCUȘI” UNIVERSITY OF TÂRGU JIU LETTER AND</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>SOCIAL SCIENCE SERIES", NR.1/2025, ISSN 9-12 1844-6051, https://alss.utgjiu.ro/1-2025/</p> <p>2.Flavius Cristian Mărcău, "IULIU-MARIUS MORARIU, RELIGIONS AND COMMUNISM. ANDRE SCRIMA'S ECUMENICAL ACTIVITIES REFLECTED IN SECURITATE ARCHIVES, COLL. „PATHWAYS FOR ECUMENICAL AND INTERRELIGIOUS DIALOGUE”, SPRINGER NATURE, ZURICH, 2025,130 P. (ISBN 978-3-031-95866-3)", "ANNALS OF THE “CONSTANTIN BRÂNCUȘI” UNIVERSITY OF TÂRGU JIU LETTER AND SOCIAL SCIENCE SERIES", NR.1/2025, PP. 343-344,ISSN 1844-6051 https://alss.utgjiu.ro/1-2025/</p> <p>3.Flavius Cristian Mărcău, "REFLECTIONS ON DONALD TRUMP'S FOREIGN POLICY AND EUROPE'S STRATEGIC AUTONOMY", Research and Science Today, NR.2(28), ISSN 2285-9632, https://www.rstjournal.com/rst-228-2024/</p> <p>4.Peptan Cătălin, CONSIDERATIONS REGARDING THE POLITICAL CONSEQUENCES OF THE GAZA</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>STRIP CONFLICT ON MIDDLE EASTERN SECURITY, Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Letter and Social Science, Series 1/2025, PP. 89-107, ISSN 2344-3677, ISSN PRINT 1844-6051, https://alss.utgjiu.ro/1-2025/</p> <p>5.Peptan Cătălin, CONSIDERATIONS ON THE HUMANITARIAN SECURITY CONSEQUENCES OF THE GAZA STRIP CONFLICT, Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Letter and Social Science Series, 1/2025, ISSN 2344-3677, ISSN PRINT 1844-6051, https://alss.utgjiu.ro/1-2025/</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

Situația manifestărilor științifice organizate în anul universitar 2024-2025 este prezentată în *Tabelul nr. 11*

Tabelul nr. 11

Programul manifestărilor științifice desfășurate la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație publică pentru anul universitar 2024-2025

| Nr. crt. | Titlul activității științifice | Tipul de activitate | Organizator | Participanți | Responsabili | Persoană de contact | Data | Locul de desfășurare |
|----------|---|-------------------------------|--|--|--|---|-------------------|----------------------|
| 1 | Administrația publică în era globalizării | Conferință științifică anuală | DSJA Centrul de Cercetare Interdisciplinară „Konrad Adenauer” | Cadrele didactice și studenți din cadrul facultății Invitați din exteriorul UCB Elevi de la colegiile și liceele din județ | Decan/ Prodecan / Director DSJA | Lect. univ. dr. Olivia Roxana Alecsioiu | 29 noiembrie 2024 | Sediul FSEDAP |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|--------------------|---------------|
| 2 | Constituția României între continuitate și reformare | Conferință științifică anuală | DSJA - Centrul de Cercetări Juridice „Grigore Iunian” DLSERI | Cadrele didactice și studenți din cadrul facultății Invitați din exteriorul UCB Elevi de la colegiile și liceele din județ | Decan/ Prodecan / Director DSJA/ Director DLSERI | Lect. univ. dr. Ana Daniela Bobaru | 06 decembrie 2024 | Sediul FSEDAP |
| 3 | Protecția europeană și internațională a drepturilor omului | Conferință științifică | DSJA - Centrul de Cercetări Juridice „Grigore Iunian” | Cadrele didactice și studenți din cadrul facultății Invitați din exteriorul UCB Elevi de la colegiile și liceele din județ | Decan/ Prodecan / Director DSJA/ Director DLSERI | Lect. univ. dr. Ana Daniela Bobaru | 10 decembrie 2024 | Sediul FSEDAP |
| 4 | Ziua culturii naționale. Mihai Eminescu | Conferință științifică anuală | DLSERI Centrul de cercetare „Mircea Eliade” | Cadrele didactice și studenți din cadrul facultății Invitați din exteriorul UCB Elevi de la colegiile și liceele din județ | Decan/ Prodecan / Director DLSERI | Lect. univ. dr. Maria Rocselana Verdeș | 15 ianuarie 2025 | Sediul FSEDAP |
| 5 | Principiile și instituțiile juridice românești între continuitate și reformare | Sesiune de comunicări pentru studenții programelor de studii universitare de masterat CJ PJPPS și APE și pentru studenții programelor de studii universitare de licență Drept și AP | DSJA | Cadrele didactice, masteranzi de la programele CJ PJPPS, APE studenții programelor de studii universitare de licență Drept și AP Invitați din exteriorul UCB Elevi de la colegiile și liceele din județ | Decan/ Prodecan / Director DSJA | Conf. univ. dr. Laura Magdalena Trocan | 17 ianuarie 2025 | Sediul FSEDAP |
| 6 | Influența științelor socio-umane asupra schimbării sociale | Conferință științifică anuală | DLSERI Centrul de Cercetare Interdisciplinară „Konrad Adenauer” | Cadrele didactice și studenți din cadrul facultății Invitați din exteriorul UCB Elevi de la colegiile și liceele din județ | Decan/ Prodecan / Director DLSERI | Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu | 14 martie 2025 | Sediul FSEDAP |
| 8 | „Education, Administration and Justice” | Conferință științifică anuală a facultății | FSEDAP | Cadrele didactice și studenți din cadrul facultății Invitați din exteriorul UCB Elevi de la colegiile și liceele din județ | Decan/ Prodecan / Director DSJA/ Director DLSERI | Lect. univ. dr. Olivia Roxana Alecsoiu | 11-12 aprilie 2025 | Sediul FSEDAP |

| | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|--|--|--|--|-------------|---------------|
| 9 | Ordinea juridică și justiția în spațiul european | Conferință științifică anuală | DSJA Centrul de Cercetări Juridice „Grigore Iunian” | Cadrele didactice și studenți din cadrul facultății Invitați din exteriorul UCB Elevi de la colegiile și liceele din județ | Decan/ Prodecan / Director DSJA | Conf. univ. dr. Laura Magdalena Trocan | 16 mai 2025 | Sediul FSEDAP |
| 10 | Securitatea națională în contextul situațiilor de criză contemporane | Conferință științifică anuală | DLSERI Centrul de Cercetare Interdisciplinară „Konrad Adenauer” | Cadrele didactice și studenți din cadrul facultății Invitați din exteriorul UCB Elevi de la colegiile și liceele din județ | Decan/ Prodecan / Director DSJA/ Director DLSERI | Lect. univ. dr. Flavius Cristian Mărcău | 30 mai 2025 | Sediul FSEDAP |

Centre de cercetare

La nivelul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică, activitatea de cercetare științifică s-a desfășurat în anul universitar 2024-2025 în cele 3 centre de cercetare, respectiv Centrul de cercetări interdisciplinare în științe politice și administrative “Konrad Adenauer”, Centrul de cercetări interdisciplinare “Mircea Eliade” și Centrul de cercetări juridice „Grigore Iunian”.

Facultatea, cu sprijinul centrelor de cercetare, gestionează două reviste: Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Seria Litere și Științe Sociale și Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Seria Științe Juridice. Cele două reviste sunt indexate în numeroase BDI, ERIH + și sunt postate pe site-ul universității la adresa: <http://www.utgjiu.ro/revista/?s=lit>. În anul universitar 2024-2025 au fost publicate 2 numere din Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Seria Litere și Științe Sociale și 2 suplimente, și 3 numere la Seria Științe Juridice.

Realizarea și valorificarea cercetării

Activitatea de cercetare se realizează, în cea mai mare parte, individual dar și în colective de cercetare, în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică.

Activitatea de cercetare este valorificată prin: publicarea de tratate, cursuri și monografii la edituri de prestigiu din țară și din străinătate și în Editura Academica Brâncuși a Universității “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, elaborarea de lucrări științifice, publicarea de studii și lucrări în reviste de specialitate indexate ISI, BDI; participări ale cadrelor didactice ale facultății la conferințe, congrese, simpozioane, mese rotunde.

Tabelul nr. 12

Realizări ale activității de cercetare în anul universitar 2024-2025

Indicatori de raportare a activității de cercetare științifică pentru anul universitar 2024-2025

| Nr indicator | Denumire indicator | Fractiune de normă |
|--------------|---|--------------------|
| I1 | Cărți științifice de autor și capitole publicate în edituri internaționale de prestigiu și edituri internaționale | 0 |
| I2 | Cărți publicate în edituri naționale | 8 |
| I3 | Articole publicate în reviste recunoscute la nivel internațional WoS (SCIE, SSCI), situate în „zona roșie” (Q1), „zona galbenă” (Q2), AHCI (dacă sunt indexate de cel puțin 5 ani în WoS Core | 10,5 |

| | | |
|--------------|--|---------------|
| | Collection – conform Listelor UEFISCDI). | |
| I4 | Articole publicate în reviste recunoscute la nivel internațional WoS (SCIE, SSCI), situate în „zona gri”, Q3, Q4 și AHCI (dacă sunt indexate de mai puțin de 5 ani în WoS Core Collection – conform Listelor UEFISCDI) | |
| I5 | Articole publicate în reviste indexate în baze de date Master Journal List (inclusiv ESCI) și articole publicate în reviste indexate SCOPUS | 1 |
| I6 | Articole publicate în volumele unor conferințe internaționale indexate WoS și/sau cele organizate de societăți profesionale internaționale și articole publicate în reviste indexate ERIH PLUS | 44.5 |
| I7 | Articole publicate în reviste indexate BDI | 3 |
| I8 | Participare cu articole/comunicări la conferințele organizate în țară | 72 |
| I9 | Participare cu articole/comunicări la conferințele organizate în străinătate | 1 |
| I10 | Articole publicate în volumele cu referenți ale unor manifestări științifice internaționale/nationale | 2 |
| I11 | Inițiativa de a atrage fonduri de cercetare prin aplicații depuse în competiții de cercetare interne/naționale/internaționale | 1 |
| I12 | Proiecte câștigate în competiții interne/naționale/internaționale | 2 |
| I13 | Contracte încheiate cu companii din țară și străinătate | 0 |
| I14 | Citări (se exclud autocitările) în articole și cărți | 86.93 |
| I15 | Brevete care aparțin universității / Produse cu drept de proprietate intelectuală | 0 |
| I16 | Activități competiționale și științifice | 2 |
| I17 | Alte activități | 106 |
| TOTAL | | 333.43 |

Dezvoltarea resursei umane

Dinamica mobilității cadrelor didactice

Situația mobilităților cadrelor didactice din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică în anul 2024-2025 se prezintă după cum urmează:

1. Mobilități de predare

1. MOBILITĂȚI DE PREDARE

| Nr. crt. | Nume și prenume | Perioada | Universitatea gazdă |
|-----------------|------------------------|---|----------------------------|
| 1. | Bobaru Ana Daniela | Universitatea Istanbul Aydin, Turcia | 24.03.2025 – 28.03.2025 |
| 2. | Simion Minodora Otilia | Universitatea de Vest „Neofit Rilski”, Bulgaria | 07.04.2025 – 11.04.2025 |
| 3. | Purec Vasile-Sorin | Universitatea Istanbul Gelisim, Turcia | 07.04.2025 – 11.04.2025 |

2. MOBILITĂȚI DE FORMARE

| Nr. crt. | Nume și prenume | Perioada | Universitatea gazdă |
|----------|------------------------|---|-------------------------|
| 1. | Paliță Elena | Universitatea de Medicină din Gdańsk, Polonia | 13.05.2025 – 17.05.2025 |
| 2. | Paliță Elena | Universitatea Francisco de Vitoria, Spania | 22.09.2025 – 24.09.2025 |
| 3. | Alecsoiu Olivia Roxana | Compania StilSuole SRL, Italia | 22.09.2025 – 25.09.2025 |

Relațiile facultății cu mediul economic și socio-cultural

În anul universitar 2024-2025 au fost încheiate acorduri peste 50 de protocoale/convenții de practică cu autorități și instituții/unități publice pentru efectuarea practicii studenților.

C. MANAGEMENTUL CALITATII

Criteriul C.1. - Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

1. Organizarea sistemului de management al calității

La nivelul Facultății există **Comisia pentru asigurarea calității**, comisie care are rol de a monitoriza îndeplinirea criteriilor de calitate pe programele de studiu din cadrul facultăților. Aceasta lucrează împreună cu comisia centrală de calitate, în vederea evaluării și asigurării calității tuturor programelor de studii din Universitate.

În anul universitar 2024-2025 componența Comisiei pentru asigurarea calității a fost următoarea:

Membri:

- Lect. univ. dr. Iulia Maria GIUREA -Responsabil cu asigurarea calității
- Lect. univ. dr. Flavius Cristian MĂRCĂU
- Maria Roxana DIACONESCU -Student

Membri supleanți:

- Lect. univ. dr. Mihai MERIȘESCU
- Cosmin CALOTĂ- Student

Responsabil cu asigurarea calității (RAC) la nivel de facultate a fost lect. univ. dr. Iulia Maria Giurea.

Fiecare program de studii care funcționează în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică a fost coordonat de un cadru didactic titular. Situația privind coordonatorii programelor de studii în anul universitar 2024-2025 se prezintă după cum urmează:

A. STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

| Nr. Crt. | Programul de studii | Coordonator program |
|----------|---|---|
| 1. | Drept IF | conf. Univ. Dr. Alin Gheorghe Gavrilescu |
| 2. | Administrație Publică | lect. univ. Dr. Alina Georgiana Holt |
| 3. | Relații Internaționale și Studii Europene | conf. Univ. Dr. Ina Raluca Tomescu |
| 4. | Limba și literatura engleză-Limba și literatura română | conf. Univ. Dr. Elena Paliță |
| 5. | Pedagogia învățământului primar și preșcolar | prof. Univ. Dr. Amalia Todoruț |

| | | |
|----|----------|--|
| 6. | Drept ID | conf. Univ. Dr. Laura Magdalena Trocan |
|----|----------|--|

B. STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

| Nr. Crt. | Programul de studii | Coordonator program |
|----------|--|--|
| 1. | Carieră judiciară | conf. Univ. Dr. Laura Magdalena Trocan |
| 2. | Protecția juridică persoanei și a patrimoniului său | conf. Univ. Dr. Laura Magdalena Trocan |
| 3. | Administrație publică europeană | prof. Univ. Dr. Vasile Sorin Purec |
| 4. | Administrarea și conducerea unităților de învățământ | prof. Univ. Dr. Vasile Sorin Purec |
| 5. | Securitate și relații internaționale: | conf. Univ. Dr. Ina Raluca Tomescu |
| 6. | Management Educațional | prof.univ. dr . Todoruț Amalia |

A. STUDII POSTUNIVERSITARE DE CONVERSIE PROFESIONALĂ

| Nr. crt. | Programul de studii | Coordonator program |
|----------|--|--|
| 1. | Pedagogia învățământului primar și preșcolar | lect. univ. dr. Maria Rocselana Verdeș |
| 2. | Limba și literatura engleză | lect. univ. dr. Elena Paliță |

1. Politici și strategii pentru asigurarea calității

Comisia de Asigurare a Calității din Facultate coordonează aplicarea procedurilor și elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă, sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional. De asemenea, comisia ține legătura permanentă cu toate cadrele didactice în scopul cunoașterii preocupărilor pe linia asigurării calității și intervenirii în cazurile în care se constată deficiențe.

Comisia de calitate sprijină crearea culturii calității și asigură implicarea cadrelor didactice și a studenților la acțiunile desfășurate pentru realizarea, evaluarea și îmbunătățirea indicatorilor de performanță la nivelul programelor de studii.

Programele de studii sunt evaluate anual de către Corpul Auditorilor Interni, conform *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.*

În conformitate cu regulamentele în vigoare, evaluarea cadrelor didactice s-a realizat pe trei paliere: evaluarea cadrelor didactice pe baza fișei de evaluare certificate de directorul de departament, evaluarea cadrelor didactice de către studenți și evaluarea colegială.

Evaluarea de către managementul universității

Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale. Evaluarea realizată de directorului de departament integrează parțial Fișa de autoevaluare multicriterială. Aceste rezultate sunt certificate de către directorii de departamente și decani în vederea aprecierii corecte a fiecărui cadru didactic și sunt realizate cu scopul de a îmbunătăți calitatea resursei umane. Toate cadrele didactice evaluate au obținut calificativul FB.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face anual, în conformitate cu prevederile Regulamentului privind evaluarea de către studenți a cadrelor didactice și a Procedurii privind valorificarea rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți, aprobate de Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu,

Departamentul pentru asigurarea calității centralizează rezultatele și le comunică decanului facultății. Rezultatele evaluărilor comunicate decanului au fost aduse la cunoștință fiecărui cadru didactic.

Evaluarea colegială

În anul universitar 2024-2025, s-a efectuat evaluarea colegială a cadrelor didactice. Această evaluare a fost făcută cu respectarea regulamentului intern în vigoare, *Regulamentul privind evaluarea colegială*. Toate cadrele didactice evaluate au obținut calificativul FB.

Criteriul C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării.

S.C.3.1. Evaluarea studenților

-Examinarea și notarea studenților.

Evaluarea studenților se realizează în condițiile stabilite de Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza căruia se evaluează rezultatele învățării.

Evaluarea studenților se realizează în sesiuni de examene, prin probă scrisă sau orală. Forma de evaluare la fiecare disciplină (examen, verificare, colocviu) este adusă la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru de către titularul de disciplină.

Notarea studenților se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, respectând, în același timp, fișa de disciplină.

Regulamentul privind activitatea profesională a studenților este adus la cunoștința studenților prin afișarea pe site-ul Universității “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu.

De asemenea, reprezentanții studenților în Consiliul Facultății îi informează pe studenți despre prevederile regulamentului în cauză.

-Rezultatele obținute de studenți în cadrul sesiunilor de examene și analizele periodice din Consiliile facultăților.

Tabelul nr. 13

Situația privind gradul de promovare a studenților pe facultate și programe de studii, la sfârșitul anului universitar 2024/2025, studii universitare de licență

| Ciclul de studii | | Nr. studenți înmatriculați în anul univ. 2024/2025 | Promovați la sfârșitul anului univ. 2024/2025 | | Studenți Exmatriculați la sfârșitul anului univ. | |
|--|-----|--|---|--------------|--|--------------|
| | | | Nr. studenți promovați | % | Nr. studenți exmatriculați | % |
| LICENȚĂ | | | | | | |
| Drept | I | 150 | 135 | 90 | 15 | 10 |
| | II | 123 | 116 | 94,30 | 7 | 5,69 |
| | III | 124 | 124 | 100 | - | - |
| | IV | 110 | 105 | 95,45 | 5 | 4,54 |
| Total Drept | | 507 | 480 | 94,67 | 27 | 5,32 |
| Administrație publică | I | 49 | 40 | 81,63 | 9 | 18,36 |
| | II | 37 | 35 | 94,59 | 2 | 5,40 |
| | III | 35 | 31 | 88,57 | 4 | 11,42 |
| Total AP | | 121 | 106 | 87,60 | 15 | 12,40 |
| Relații internaționale și studii europene | I | 46 | 37 | 80,43 | 9 | 19,56 |
| | II | 30 | 29 | 96,66 | 1 | 3,33 |
| | III | 20 | 20 | 20 | - | - |
| Total RISE | | 96 | 86 | 89,58 | 10 | 10,41 |
| Limba și literatura engleză-limba și literatura română | I | 50 | 38 | 76 | 12 | 24 |
| | II | 32 | 26 | 81,25 | 6 | 18,75 |
| | III | 23 | 23 | 23 | - | - |
| Total LLE-LLR | | 105 | 87 | 82,85 | 18 | 17,14 |
| Pedagogia | I | 50 | 44 | 88 | 6 | 12 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|-----|------------|------------|--------------|-----------|-------------|
| învățământului primar și preșcolar | II | 46 | 44 | 95,65 | 2 | 4,34 |
| | III | 47 | 45 | 95,74 | 2 | 4,25 |
| Total PIPP | | 143 | 133 | 93 | 10 | 6,99 |
| TOTAL LICENȚĂ | | 972 | 892 | 91,76 | 80 | 8,23 |

| Ciclul de studii | | Nr. studenți înmatriculați în anul univ. 2024/2025 | Promovați la sfârșitul anului univ. 2024/2025 | | Studenți exmatriculați la sfârșitul anului univ. | |
|---|----|---|--|--------------|---|--------------|
| | | | Nr. studenți promovați | % | Nr. studenți exmatriculați | % |
| MASTERAT | | | | | | |
| Carieră Judiciară | I | 25 | 24 | 96 | 1 | 4 |
| | II | 22 | 20 | 90,90 | 2 | 9,09 |
| Total CJ | | 47 | 44 | 93,61 | 3 | 6,38 |
| Protecția Juridică a Persoanei și a Patrimoniului Său | I | 19 | 17 | 89,47 | 2 | 10,52 |
| | II | 17 | 17 | 100 | - | - |
| Total PJPPS | | 36 | 34 | 1,88 | 2 | 5,55 |
| Administrație publică europeană | I | 21 | 21 | 100 | - | - |
| | II | 30 | 27 | 90 | 3 | 10 |
| Total APE | | 51 | 48 | 94,11 | 3 | 5,88 |
| Securitate și Relații Internaționale | I | 19 | 16 | 84,21 | 3 | 15,78 |
| | II | 16 | 16 | 100 | - | - |
| Total SRI | | 35 | 32 | 91,42 | 3 | 8,57 |
| Management educațional | I | 30 | 26 | 86,66 | 4 | 13,33 |
| | II | 26 | 25 | 96,15 | 1 | 3,84 |
| Total ME | | 56 | 51 | 91,07 | 5 | 8,92 |
| TOTAL MASTERAT | | 114 | 98 | 85,96 | 16 | 14,03 |

| Ciclul de studii | | Nr. studenți înmatriculați în anul univ. 2024/2025 | Promovați la sfârșitul anului univ. 2024/2025 | | Studenți exmatriculați la sfârșitul/ anului univ. | |
|--------------------|-----|--|--|--------------|--|-------------|
| | | | Nr. studenți promovați | % | Nr. studenți exmatriculați | % |
| LICENȚĂ | | | | | | |
| Drept - ID | I | 50 | 47 | 94 | 3 | 6 |
| | II | 49 | 46 | 93,87 | 3 | 6,12 |
| | III | 49 | 48 | 97,95 | 1 | 2,04 |
| | IV | 41 | 40 | 97,56 | 1 | 2,43 |
| Total Drept | | 189 | 180 | 95,23 | 8 | 4,23 |

| Ciclul de studii | Nr. studenți înmatriculați în anul univ. 2024/2025 | Promovați la sfârșitul anului univ. 2024/2025 | | Studenți exmatriculați la sfârșitul/ anului univ. | | |
|-------------------------------|--|---|-----------|---|----------|-------------|
| | | Nr. studenți promovați | % | Nr. studenți exmatriculați | % | |
| CONVERSIE PROFESIONALĂ | | | | | | |
| PIPP | I | - | - | - | - | |
| | II | 24 | 23 | 95,83 | 1 | 4,16 |
| Total Drept | | 24 | 23 | 95,83 | 1 | 4,16 |

| Ciclul de studii | Nr. studenți înmatriculați în anul univ. 2024/2025 | Promovați la sfârșitul anului univ. 2024/2025 | | Studenți exmatriculați la sfârșitul/ anului univ. | | |
|--------------------------------------|--|---|----------|---|----------|-------------|
| | | Nr. studenți promovați | % | Nr. studenți exmatriculați | % | |
| AN PREGĂTIROR DE LIMBA ROMÂNĂ | | | | | | |
| APLR | I | - | - | - | - | |
| | | 8 | 5 | 62,50 | 3 | 37,5 |
| Total Drept | | 8 | 5 | 62,50 | 3 | 37,5 |

Facilități acordate studenților UCB

Conducerea Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu a avut ca obiectiv prioritar, pe lângă crearea unor condiții optime de desfășurare a procesului educațional, și acordarea unor facilități propriilor studenți, prin care să întărească motivația acestora pentru învățare.

Printre facilitățile conferite de universitate amintim:

➤ reducerea taxei de școlarizare pentru studenții care urmează concomitent două specializări în cadrul universității, astfel:

- studenții care urmează simultan 2 specializări, cu taxă, beneficiază de reducerea taxei de școlarizare cu 25% pentru fiecare specializare;

- studenții care urmează simultan 2 specializări, din care una în regim cu taxă și cealaltă în regim fără taxă, beneficiază de reducerea taxei de școlarizare cu 25%;

➤ reducerea taxei de școlarizare cu 25% pentru studenții cu handicap;

➤ reducerea taxei de școlarizare cu pentru angajații în învățământ care urmează programele de studii universitare de masterat, respectiv reducerea taxei de școlarizare cu 50% pentru angajații în învățământ care urmează programele postuniversitare de conversie profesională.

➤ reducerea taxelor de școlarizare cu 50%, pentru angajații instituției, soțul/soția și copiii acestora, la un singur program de studii pentru toată durata studiilor, în conformitate cu prevederile Contractului colectiv de muncă.

➤ reducerea taxelor de școlarizare cu 15%, pentru reprezentanții studenților în Consiliile facultăților și Senatul Universitar;

➤ reducerea taxelor de cazare cu 10%, pentru reprezentanții studenților în Consiliile facultăților și Senatul Universitar, șef de grupă/an, șef adjunct de grupă/an, președinte de cămin;

➤ informarea studenților, prin intermediul unei componente web, în privința datelor din secretariate (planuri de învățământ, planificare examene, note, credite obținute, situație financiară, etc);

➤ acorduri și parteneriate cu entități economice și instituții publice, în vederea efectuării stagiilor de practică sau acordării unor facilități studenților, precum burse sau angajarea la finalizarea studiilor;

- asigurarea serviciilor de cămin-cantină pentru toți studenții solicitanți;
- dezvoltarea rețelei de transmitere a informațiilor, prin introducerea serviciului internet la toate căminele studențești;
- accesul la tehnică de calcul performantă în laboratoarele universității, la biblioteca centrală, bibliotecile facultăților și biblioteca multimedia;
- acordarea sprijinului asociațiilor studențești (inclusiv sprijin financiar) în desfășurarea activităților științifice, culturale, sportive, artistice;
- acordarea unor premii studenților cu performanțe deosebite la concursuri și/sau manifestări științifice studențești, organizate în alte centre universitare;
- stimularea studenților implicați în activitatea de cercetare științifică la nivelul universității;
- servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, astfel:
 - **consiliere educațională** în probleme legate de: cunoașterea/autocunoașterea studenților; adaptarea lor la cerințele universității și ale activităților academice din universitate la cerințele studenților; optimizarea relațiilor studenți-studenți, studenți-cadre didactice universitare; posibilități de practică și perfecționare în diferite domenii; elaborarea scrisorii de motivație și a CV-ului; prezentarea la un interviu de angajare
 - **consiliere psihologică:** evaluare psihologică în selecția profesională; consiliere în descrierea fișei postului pe diferite profesii
 - **informare asupra:** regulamentelor studențești (ghidul studentului); programelor de studiu și activităților studențești; locurilor de muncă disponibile.
 - **recrutare și plasare prin:** baze de date cu studenți și absolvenți care sunt în căutarea unui loc de muncă; orientarea carierei studenților; selecția preliminară a candidaților pe baza ofertelor de muncă; organizare de târguri de job-uri; participare la târguri de job-uri naționale și internaționale
 - organizarea și desfășurarea mobilităților studențești în cadrul Programului Comunitar Erasmus+, pe baza acordurilor interuniversitare;
 - organizarea unor cursuri gratuite pentru studenți: *Antreprenoriat, Limbi moderne aplicate;*
 - acordarea unor burse și ajutoare financiare studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat, *indiferent de statutul de școlarizare al studenților*, fondurile necesare pentru onorarea acestor categorii de burse constituindu-se din alocația bugetară, din veniturile proprii ale universității (fiecare facultate contribuind la fondul de burse cu un procent cuprins între 15-20%) și din burse atribuite de agenții economici, asociații nonguvernamentale, fundații etc.:

Tabelul nr. 14

Situația bursei acordate la nivelul FSEDAP în perioada 2020-2025

| Nr. t. | Tip bursă | An universitar 2021-2022 | An universitar 2021-2022 | An universitar 2022-2023 | An universitar 2022-2023 | An universitar 2023-2024 | An universitar 2023-2024 | An universitar 2024-2025 | An universitar 2024-2025 | An universitar 2025-2026 |
|--------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | Sem I. | Sem II | Sem I | Sem II | Sem I | Sem II | Sem I | Sem II | Sem I |
| . | Burse de performanță | - | - | - | - | 79 | 83 | 69 | 68 | 32 |
| . | Burse de merit | 73 | 73 | 76 | 66 | - | - | - | | |
| . | Burse de ajutor social | 56 | 55 | 65 | 57 | 77 | 77 | 78 | 75 | 28 |
| . | Burse de ajutor social din venituri proprii | - | - | - | - | 14 | 14 | 3 | 3 | 12 |
| . | Burse de ajutor social pentru îmbrăcăminte | 8 | 8 | 9 | 8 | 9 | 5 | 8 | 8 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| Bursa de ajutor social ocazional de maternitate | - | - | - | - | - | 2 | - | 1 | - |
| Bursă de sprijin pentru familiile victimelor de la S.C. Uzina Mecanică Sadu S.A | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| Burse pentru voluntariat | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Burse pentru sportivi de performanță | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Burse pentru activități extracurriculare | 1 | 1 | 8 | 8 | 6 | 6 | 5 | 5 | 3 |
| Burse de sprijin financiar pentru continuarea studiilor | 17 | 19 | 26 | 17 | - | - | - | - | - |
| Bursier cetățeni străini – Republica Moldova | 8 | 7 | 5 | 3 | 1 | 1 | - | - | 1 |
| Bursier cetățeni străini - Camerun | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| | 164 | 164 | 190 | 160 | 186 | 188 | 164 | 161 | 81 |

Criteria C.4. - Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică a fost înființată în anul 2017 prin reorganizare, iar o evoluție a numărului de cadre didactice pentru perioadele anterioare, comparativ cu anul universitar raportat este mai greu de realizat, deoarece prin fuziune numărul cadrelor didactice a crescut.

În anul raportat, în facultate existau 37 cadre didactice și un număr de 1410 studenți, rezultând un raport de 38.10 studenți/cadru didactic. Au existat două cadre didactice cu post rezervat, și două cadre didactice aflate în concediu de îngrijire copil.

Evoluția raportului nr. studenți (inclusiv masteranzi)/nr. cadre didactice pentru anii este prezentată în tabelul de mai jos:

Tabelul nr. 15

Raportul nr. studenți/nr. cadre didactice la FSEDAP

| | Nr studenți | Nr. cadre didactice | Raport studenți/ cadru didactic |
|------------------|--------------------|----------------------------|--|
| 2024-2025 FSEDAP | 1410 | 37 | 38.10 |
| 2023-2024 FSEDAP | 1437 | 36 | 39.91 |
| 2022-2023 FSEDAP | 1419 | 32 | 44,34 |
| 2021-2022 FSEDAP | 1400 | 38 | 36,84 |
| 2020-2021 FSEDAP | 1378 | 34 | 40,52 |

| | | | |
|------------------|------|----|-------|
| 2019-2020 FSEDAP | 1255 | 34 | 36,91 |
|------------------|------|----|-------|

Pentru anul universitar 2024-2025, conform statelor de funcții de personal didactic întocmite la nivelul facultății, situația posturilor și a acoperirii cu cadre didactice titulare și asociate este prezentată în tabelul următor:

Tabelul nr. 16

Situația ocupării și acoperirii posturilor didactice în cadrul FSEDAP în anul universitar 2024-2025 (DLSERI, DSJA)

| Anul universitar | Nr. posturi | Ocupate | | Vacante | | Vacante acoperite cu titulari | | | Vacante acoperite cu asociați | | |
|------------------|-----------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-------------------------------|---------------------|---------------|-------------------------------|---------------------|---------------|
| | | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % din total posturi | % din vacante | Nr. | % din total posturi | % din vacante |
| 2024-2025 | 35-DSJA | 19 | 54,28 | 16 | 45,71 | 12,04 | 34,40 | 75,25 | 3,96 | 11,31 | 24,75 |
| | 34-DLSERI | 18 | 52,95 | 16 | 47,06 | 9,72 | 28,58 | 60,75 | 6,28 | 18,47 | 39,25 |
| | Total=69 | 37 | 53,62 | 32 | 46,37 | 21,76 | 31,49 | 68 | 10,24 | 14,89 | 32 |

Conversie

| Anul universitar | Nr. posturi | Ocupate | | Vacante | | Vacante acoperite cu titulari | | | Vacante acoperite cu asociați | | |
|------------------|-------------|---------|---|---------|-----|-------------------------------|---------------------|---------------|-------------------------------|---------------------|---------------|
| | | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % din total posturi | % din vacante | Nr. | % din total posturi | % din vacante |
| 2024-2025 | 3 | 0 | - | 3 | 100 | 2,32 | 77,33 | 77,33 | 0,68 | 22,67 | 22,67 |

Din tabelul de mai sus se poate observa că posturile vacante existente în statele de funcții ale departamentelor facultății sunt ocupate în cea mai mare parte de cadrele didactice titulare ale instituției. Cadrele didactice asociate îndeplinesc condițiile legale pentru desfășurarea activităților didactice în regim de plata cu ora. În anul universitar 2024-2025 au desfășurat activități didactice în sistem de plata cu ora un număr de 51 cadre didactice asociate.

Tabelul nr. 17

Evaluarea periodică a cercetării (Fișa cercetării)

| Departamentul | Nr. total cadre didactice în departament | Numărul de cadre didactice care și-au îndeplinit obligațiile privind cercetarea | Numărul de cadre didactice care nu și-au îndeplinit obligațiile privind cercetarea |
|--|--|---|--|
| Departamentul de Litere, Științe ale Educației și Relații Internaționale | 16+2* | 16 | 2* |
| Departamentul Științe Juridice și Administrative | 17+2** | 15 | 2**+2 |
| *Concediu creștere copil **Post rezervat | | | |

Criteriul C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite.

S.C.7.1. Informație publică

Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică oferă publicului informații și date actuale și corecte, atât din punct de vedere calitativ, cât și cantitativ. Aceste informații cu caracter public privesc structura și conținutul programelor de studiu, personalul implicat în activitățile desfășurate în cadrul acestora, facilitățile oferite studenților, diplomele obținute etc. și sunt redactate pe site-ul instituției (<http://www.utgjiu.ro/flss/index.html>) sub forma link-urilor, în

broșuri de prezentare și direct celor interesați în cadrul întâlnirilor pentru prezentarea ofertei educaționale. Informația oferită public de universitate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din România și din Spațiul European al Învățământului Superior. *Site-ul facultății* asigură informarea și transparența necesare atât studenților, cât și oricăror altor persoane interesate (potențiali masteranzi, cadre didactice etc.). Acestea permit accesul facil la informații actualizate privind activitatea facultății (admitere, disertație), oferta educațională completă, planurile de învățământ, rezultate la examene, orarul cursurilor și seminariilor, activitatea centrelor de cercetare asociate facultății, informații despre cadrele didactice (CV, listă de lucrări) etc., dar și comunicarea directă cu acestea (pe contul de e-mail aflat pe site-ul facultății). Toate cadrele didactice precum și toți studenții, indiferent de formația de studiu au cont pe adresa facultății.

CONCLUZII

Puncte tari si puncte slabe privind asigurarea calității la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică

Diagnosticul a fost realizat pe baza unei analize SWOT care a permis definirea misiunii și obiectivelor programelor de studiu care funcționează în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică în funcție de resursele existente și de contextul intern și extern în care se derulează.

Tabelul nr. 18

Analiza SWOT privind asigurarea calității la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică

| Domeniul de activitate | Puncte „tari” | Puncte „slabe” | Oportunități | Amenințări |
|------------------------|--|---|---|---|
| I. ACADEMIC | | | | |
| I. a. Educație | <ul style="list-style-type: none"> • Ofertă educațională variată; • Corp profesoral valoros, format din cadre didactice cu experiență în domeniu; • Existența unor cadre didactice tinere într-un continuu proces de perfecționare • Sisteme de credite transferabile organizat funcțional • Planuri de învățământ în concordanță cu cerințele ARACIS și a procesului Bologna, acestea asigurând formarea competențelor profesionale adecvate astfel încât absolvenții să poată răspunde , cu succes, cerințelor angajatorilor. • Derularea de mobilități studentești și ale cadrelor didactice; • Existența unui climat de muncă plăcut, bazat pe încredere, colegialitate, respect reciproc, onestitate, demnitate și responsabilitate academică • oportunități sporite de angajare a absolvenților, dată fiind paleta largă de profesii ce solicită studii în domeniile: drept, științe administrative, științe ale educației, relații internaționale, filologie. | <ul style="list-style-type: none"> • repartizarea unui număr redus de locuri bugetate. • Insuficienta dotare cu fond de carte a bibliotecilor facultății • Număr redus de abonamente la reviste de specialitate • Număr redus de posturi didactice de asistent universitar ocupate de cadre didactice tinere | <ul style="list-style-type: none"> • Existența unui potențial, încă important, de candidați pentru învățământul universitar în domeniile: drept, științe ale educației, științe administrative, relații internaționale și filologiei fapt relevat de numărul înscrișilor la concursul de admitere din ultimii ani, prin raportare la numărul mic de locuri bugetate repartizate; • Posibilitatea înființării unor programe de studii masterale în domenii cu mare cerere pe piața muncii; • Realizarea de colaborări cu alte facultăți de profil, instituții de cercetare din țară și din străinătate; | <ul style="list-style-type: none"> • Reducerea natalității și scăderea constantă a numărului de absolvenți de liceu; • Grad foarte ridicat al migrației tinerilor spre occident și renunțarea la studii superioare. • Riscul de a pierde un număr mare de studenți care optează pentru studii postliceale în domeniul ordinii și siguranței publice renunțând la facultate. • Gradul de dezvoltare al economiei cu implicații negative asupra finanțării de la buget; • Concurența promovată de instituțiile educaționale străine care recrutează tinerii încă din liceu și a universităților particulare care practică taxe mai mici. |
| I.b. Cercetare | <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea anuală a Conferinței Științifice a facultății cu participare internațională • Existența revistelor facultății indexate BDI • Organizarea de manifestări științifice (mese rotunde, conferințe) la nivelul fiecărui departament • Existența unor centre de cercetare în domeniu | <ul style="list-style-type: none"> • Prezența slabă la nivel internațional a cercetării socio-umane • Număr redus de articole în reviste ISI • Slaba participare a cadrelor didactice la proiecte internaționale • Implicarea doar la nivel mediu a studenților în activitatea de cercetare • Fonduri reduse | <ul style="list-style-type: none"> • Accesarea fondurilor europene și guvernamentale destinate cercetării; • Posibilitatea Indexării revistelor facultății și în alte baze de date internaționale • Posibilitatea contractării unor abonamente la reviste de specialitate din străinătate | <ul style="list-style-type: none"> • Lipsa de experiență în gestionarea proiectelor de cercetare • Lipsa interesului unor parteneri sociali pentru a contracta proiecte de cercetare în domeniile științifice gestionate de facultate. |

| | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|
| | | atrasedin activitatea de cercetare | <ul style="list-style-type: none"> • Posibilitatea achiziționării unui fond de carte în limbă străină | |
| II. ADMINISTRATIV | <ul style="list-style-type: none"> • Spații de învățământ moderne • Existența unor laboratoare destinate atât activității didactice cât și activității de cercetare (laborator fonic, laborator multimedia, laborator tehnologie didactica) • Colaborarea cu instituțiile administrației publice locale | <ul style="list-style-type: none"> • Ritm scăzut al activității logistice • Deficit bugetar al facultății în anul anterior • Nederularea unor proiecte de investiții și achiziții bugetate în anul 2018 • Starea clădirii din str. Victoriei nr. 24. Clădirea necesită reparații atât pentru infiltrații, cât și pentru acoperiș și amenajări interioare | <ul style="list-style-type: none"> • Disponibilitate către învățare organizațională și deschidere către schimbare; • Existența unui sistem de relații corespunzător între conducerea facultății, secretariat și studenți care permite rezolvarea promptă a situațiilor de natură profesională și socială; • Posibilitatea suplimentării resurselor financiare ale facultății prin organizarea de cursuri de perfecționare, formare continuă și reconversie; | <ul style="list-style-type: none"> • Imposibilitatea modernizării continue a spațiilor de învățământ. |

În concluzie, existența unui corp profesoral bine pregătit profesional și integru, reușitele științifice și profesionale ale cadrelor didactice și absolvenților Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică, deschiderea deosebită față de nevoile și problemele studenților atât din partea cadrelor didactice, cât și a personalului din secretariat sau din biblioteci, atmosfera de colegialitate bazată pe respect și sprijin reciproc, răspunsul studenților, atunci când sunt bine coordonați, în activitățile educaționale și științifice, sunt argumente esențiale pentru continuarea dezvoltării Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică a Universității „Constantin Brâncuși,, din Târgu-Jiu, instituție de învățământ superior, care s-a conturat, în ultimii ani, ca spațiu academic caracterizat prin calitate în activitatea educațională și efervescență științifică și culturală.

***Responsabil cu asigurarea calității,
Lect. univ. dr. Iulia Maria GIUREA***

