

# **RAPORT**

## **PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ PE ANUL 2025**

**Februarie  
2026**

## CUPRINS

CAP. 1 INTRODUCERE.....	3
1.1 Scurtă prezentare a Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică. ....	3
1.2 Patrimoniul facultății.....	4
1.3. Biblioteca facultății .....	4
1.4 Diagnostic .....	5
CAP. 2 PROGRAME DE STUDII. STUDENȚII.....	8
2.1. Programe de studii .....	8
2.2. Studenții .....	11
2.3. Admitere 2025.....	19
2.4. Promovabilitatea studenților.....	29
2.5. Facilități acordate studenților.....	31
2.6. Inserția profesională a absolvenților .....	33
2.7. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare.....	35
CAP. 3 SITUAȚIA PERSONALULUI ȘI A POSTURILOR VACANTE .....	36
3.1. Context general .....	36
3.2. Situația posturilor didactice și personalului didactic și de cercetare .....	37
3.3. Situația personalului didactic auxiliar și nedidactic.....	37
CAP. 4 MANAGEMENTUL ACADEMIC ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII .....	38
4.1. Managementul academic.....	38
4.2. Managementul și Asigurarea calității .....	38
CAP. 5 REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE.....	41
5.1. Centre de cercetare în facultate și publicații .....	41
5.2.. Rezultatele activității de cercetare științifică .....	41
5.3. Manifestări științifice .....	48
5.4. Premii, distincții.....	49
5.5 Situația respectării eticii universitare și a eticii activității de cercetare.....	50
CAP 6. RELAȚII INTERNAȚIONALE .....	50
6.1. Parteneriate internaționale - Mobilități studențești și mobilități ale cadrelor didactice.....	50
CONCLUZII .....	52

## CAP. I INTRODUCERE

### 1.1. Scurtă prezentare a Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică

În structura sa actuală, Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică funcționează din 1 octombrie 2017, rezultând din fuziuninea a două facultăți: Facultatea de Științe Juridice și Facultatea de Științe ale Educației și Management Public.

Misiunea și obiectivele asumate de Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică individualizează programele de studii în cadrul Universității „Constantin Brâncuși”, precum și în sistemul național de învățământ, în concordanță cu legislația internă din domeniu și cu principiile de organizare și funcționare a spațiului românesc de învățământ.

Misiunea și obiectivele Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică se încadrează în cerințele impuse în Planul Strategic al Universității „Constantin Brâncuși”.

Misiunile Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică sunt:

- misiunea didactică (de învățământ);
- misiunea de cercetare științifică;
- misiunea civică și culturală.

Printre obiectivele Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică menționăm:

- ✓ aplicarea prevederilor Declarației de la Bologna;
- ✓ crearea cadrului propice de afirmare și recunoaștere a programului de studiu la nivel local și regional, ca un competitor autentic în educația socială;
- ✓ implicarea extinsă a facultății în proiecte de cercetare-dezvoltare (sociale, economice, culturale) la nivel regional și național, prin activități susținute de formare continuă, consultanță, cercetare;
- ✓ dezvoltarea unor relații de colaborare cu instituțiile publice sau private la nivel local, regional și național;
- ✓ creșterea continuă a calității programului universitar și alinierea permanentă a acestora la noile cerințe sociale, științifice și economice;
- ✓ crearea și susținerea permanentă a legăturilor de cooperare cu programe de studiu și facultăți de profil din țară și străinătate;
- ✓ dezvoltarea infrastructurii pentru activitatea editorială, publicistică și de documentare;
- ✓ organizarea la nivelul programului de studiu, a unor cicluri de conferințe și seri cultural-artistice, cu invitați de marcă;
- ✓ trecerea la o ofensivă susținută de recrutare a potențialilor studenți;
- ✓ promovarea activității pedagogice de învățare centrate pe student;
- ✓ recunoașterea și recompensarea studenților cu rezultate deosebite, inclusiv prin atragerea firmelor în activitatea de stimulare prin premii, burse individuale sau colective;
- ✓ reconsiderarea modului de desfășurare a practicii studenților;
- ✓ angrenarea efectivă a studenților în desfășurarea activităților de învățământ și cercetare;
- ✓ asigurarea cadrului adecvat de realizare a mobilității studenților;
- ✓ realizarea unui management performant, academic și administrativ;
- ✓ crearea unui climat de muncă academic;
- ✓ motivarea, stimularea și dezvoltarea personalului;
- ✓ asigurarea unui sistem funcțional de comunicare interdepartamental;
- ✓ instituționalizarea unui sistem de asigurare a calității procesului de învățământ;
- ✓ asigurarea cadrului adecvat de realizare a mobilității cadrelor didactice;
- ✓ menținerea, la un nivel optim, a numărului de locuri finanțate de la bugetul de stat și a celor cu taxă;
- ✓ dezvoltarea componentei educației permanente, prin învățământul la distanță;
- ✓ reconsiderarea (restructurarea) modului de susținere și finalizare a examenelor de licență și

post licență, în scopul compatibilizării cu standardele europene;  
 ✓ perfecționarea programelor de studii masterale în domeniu.

## 1.2. Patrimoniul facultății

Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică dispune de 2 imobile:

- imobilul din strada Griviței, nr. 1, Tîrgu-Jiu, în care există: 4 săli de curs; 2 Sali seminar; Un laborator multifuncțional de tehnologie didactică și Laborator multimedia (Sala C); 2 birouri cadre didactice, biblioteca și sala de lectură;

- imobilul din strada Victoriei nr. 24, Tîrgu-Jiu în care există: 4 săli de curs; 2 Sali seminar; Laboratorul de criminalistică, Laboratorul de informatică, 11 birouri, secretariatul facultății, biblioteca și sala de lectură.

### 1. Spații de învățământ

<i>Săli de curs</i>		<i>Săli de seminar</i>		<i>Laboratoare</i>	
<i>Denumire sală</i>	<i>Nr. locuri</i>	<i>Denumire sală</i>	<i>Nr. locuri</i>	<i>Denumire laborator</i>	<i>Nr. locuri</i>
Amfiteatrul Titu Pânișoară- Griviței, nr. 1	65	Sala C- Griviței, nr. 1	42	Laborator multifuncțional de tehnologie didactică (Sala C) - Griviței, nr. 1	42
Sala A- Griviței, nr. 1	65	SE - Griviței, nr. 1	22	Laborator multimedia (Sala C) - Griviței, nr. 1	25
Sala B- Griviței, nr. 1	65	SP- Griviței, nr. 1	22	Laborator de criminalistică – str. Victoriei nr. 24	28
Sala D- Griviței, nr. 1	65	B112 – str. Victoriei nr. 24	30	Laborator de informatică - str. Victoriei nr. 24	25
Amfiteatrul B010 (Teofil Pop) – str. Victoriei nr. 24	87	B113 – str. Victoriei nr. 24	18	Laborator fonic - str. Victoriei nr. 24 (B112)	30
Amfiteatrul B011 (Grigore Iunian) – str. Victoriei nr. 24	71			Laborator de clinică judiciară și procese simulate, str. Victoriei nr. 24	25
Amfiteatrul B110 – str. Victoriei nr. 24	70				
Amfiteatrul B111 – str. Victoriei nr. 24	53				

Spațiile permit efectuarea în condiții bune a activității de curs, mai puțin bune a activităților de seminar pentru care se folosesc, în general, tot săli de curs.

## 1.3. Biblioteca facultății

**Biblioteca Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică** are ca activitate de împrumut și sală de lectură și funcționează cu un bibliotecar care deservește punctul de lucru din strada Victoriei, nr.24.

Biblioteca deține un fond de carte ce cuprinde **39620** volume în limba română și în limbi străine, reprezentând un număr de **17809** de titluri ce acoperă disciplinele din planul de învățământ.

Colecțiile bibliotecii au sporit an de an prin achiziții și donații, transfer de la editura universității, dobândind un caracter enciclopedic, reușind astfel să acopere domeniile și specializările de studiu, cercetare, informare și documentare.

În anul 2023 au intrat în biblioteca facultății un număr de 195 titluri de carte reprezentând 231 volume în valoare de 9995, 22 lei.

Tabelul nr. 3

*Situația publicațiilor periodice (abonamente) la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică în anul 2023*

Nr. crt.	Titlul publicației	Apariții/an
1	Caiet de drept penal	4
2	Convorbiri literare	12
3	Noua Revistă de Drepturile Omului	4
4	Revista Curierul Judiciar	12
5	Revista de drept constituțional	2
6	Revista de Drept Public	4
7	Revista de Științe Politice și Relații Internaționale	4
8	Revista Dreptul – Uniunea Juriștilor - PRINT	12
9	Revista Dreptul Familiei	2
10	Revista Pandectele Române	6
11	Revista Română de Drept European	4
12	Revista Română de Drept Privat	4
13	Revista Română de Criminalistică	2
14	Revista Studii și cercetări juridice	4
15	Revista 22	24
16	Revista de pedagogie	2
17	România literară	52
18	Revista Națională de Drept Comercial	2
19	Abonament anual Portalul Universul Juridic Pachet Premium	7
20	Abonament didactic Premium	8
21	Administrație și Management Public	2
22	Tribuna învățământului	12
23	Revista Dreptul- Uniunea Juriștilor- ONLINE	12
24	Revue trimestrielle de dt europeen RTDEur	4
25	Revista Societăților și a Dreptului Comercial - ONLINE	4
26	Reviste juridice în format ONLINE: Revista Română de Executare Silită; Revista Română de Drept Privat; Revista Pandectele Române; Revista Română de Drept al Afacerilor; Revista Română de Drept European; Revista Română de Arbitraj	online

#### 1.4 Diagnostic

Diagnosticul a fost realizat pe baza unei analize SWOT ce a permis definirea misiunii și obiectivelor facultății în funcție de resursele existente și de contextul intern și extern în care se derulează.

Domeniul de activitate	Puncte „tari”	Puncte „slabe”	Oportunități	Amenințări
<b>I. ACADEMIC</b>				
<b>I. a. Educație</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofertă educațională variată;</li> <li>• Corp profesoral valoros, format din cadre didactice cu experiență în domeniu;</li> <li>• Existența unor cadre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• repartizarea unui număr redus de locuri bugetate.</li> <li>• Insuficienta dotare cu fond de carte a bibliotecilor facultății</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența unui potențial, încă important, de candidați pentru învățământul universitar în domeniile: drept, științe ale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducerea natalității și scăderea constantă a numărului de absolvenți de liceu;</li> <li>• Grad foarte ridicat al migrației tinerilor spre</li> </ul>

	<p>didactice tinere într-un continuu proces de perfecționare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem de credite transferabile organizat funcțional</li> <li>• Planuri de învățământ în concordanță cu cerințele ARACIS și a procesului Bologna, acestea asigurând formarea competențelor profesionale adecvate astfel încât absolvenții să poată răspunde , cu succes, cerințelor angajatorilor.</li> <li>• Derularea de mobilități studențești și ale cadrelor didactice;</li> <li>• Existența unui climat de muncă plăcut, bazat pe încredere, colegialitate, respect reciproc, onestitate, demnitate și responsabilitate academică</li> <li>• oportunități sporite de angajare a absolvenților, dată fiind paleta largă de profesii ce solicită studii în domeniile: drept, științe administrative, științe ale educației, relații internaționale, filologie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr redus de abonamente la reviste de specialitate</li> <li>• Număr redus de posturi didactice de lector universitar și asistent universitar ocupate de cadre didactice tinere care să îndeplinească cerințele ARACIS</li> <li>• Insuficiența spațiilor de învățământ</li> </ul>	<p>educației, științe administrative, relații internaționale și filologiei fapt relevant de numărul înscrișilor la concursul de admitere din ultimii ani, prin raportare la numărul mic de locuri bugetate repartizate;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posibilitatea înființării unor programe de studii masterale în domenii cu mare cerere pe piața muncii;</li> <li>• Realizarea de colaborări cu alte facultăți de profil, instituții de cercetare din țară și din străinătate;</li> </ul>	<p>occident și renunțarea la studii superioare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riscul de a pierde un număr mare de studenți care optează pentru studii postliceale în domeniul ordinii și siguranței publice renunțând la facultate.</li> <li>• Gradul de dezvoltare al economiei cu implicații negative asupra finanțării de la buget;</li> <li>• Concurența promovată de instituțiile educaționale străine care recrutează tinerii încă din liceu și a universităților particulare care practică taxe mai mici.</li> </ul>
--	---	---	--	--

<b>I.b. Cercetare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea anuală a Conferinței Științifice a facultății cu participare internațională</li> <li>• Existența revistelor facultății indexate BDI</li> <li>• Organizarea de manifestări științifice (mese rotunde, conferințe) la nivelul fiecărui departament</li> <li>• Existența unor centre de cercetare în domeniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența slabă la nivel internațional a cercetării socio-umane</li> <li>• Număr redus de articole în reviste ISI</li> <li>• Slaba participare a cadrelor didactice la proiecte internaționale</li> <li>• Implicarea doar la nivel mediu a studenților în activitatea de cercetare</li> <li>• Fonduri reduse atrase din activitatea de cercetare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accesarea fondurilor europene și guvernamentale destinate cercetării;</li> <li>• Posibilitatea Indexării revistelor facultății și în alte baze de date internaționale</li> <li>• Posibilitatea contractării unor abonamente la reviste de specialitate din străinătate</li> <li>• Posibilitatea achiziționării unui fond de carte în limbă străină</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa de experiență în gestionarea proiectelor de cercetare</li> <li>• Lipsa interesului unor parteneri sociali pentru a contracta proiecte de cercetare în domeniile științifice gestionate de facultate.</li> </ul>
<b>II. ADMINISTRATIV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultatea dispune de 2 imobile în care se desfășoară procesul educațional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritm scăzut al activității logistice</li> <li>• Insuficienta dotare a laboratoarelor didactice</li> <li>• Insuficienta dotare a birourilor cadrelor didactice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea unei biblioteci virtuale care să conțină cele mai reprezentative lucrări ale cadrelor didactice ale facultății</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuficiența resurselor financiare pentru dezvoltarea continuă și la standarde ridicate de calitate a bazei materiale</li> </ul>

## **CAP. 2 PROGRAME DE STUDII. STUDENȚI**

### **2.1. Programe de studii**

În prezent, în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică funcționează următoarele programe de studii:

- Nivel licență:
  - Drept – acreditat,
  - Administrație publică – acreditat,
  - Relații internaționale și studii europene – acreditat,
  - Pedagogia învățământului primar și preșcolar – acreditat,
  - Limba și literatura engleză - Limba și literatura română – acreditat,
- Nivel masterat:
  - Carieră judiciară – acreditat,
  - Protecția juridică a persoanei și a patrimoniului său – acreditat,
  - Administrație publică europeană – acreditat,
  - Administrarea și conducerea unităților de învățământ – acreditat,
  - Managementul Poliției Locale – acreditat,
  - Securitate și Relații Internaționale – acreditat,
  - Management educațional – acreditat.
  - Studii filologice aprofundate - acreditat

Structura **Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică** pentru anul universitar 2024-2025, domeniile de licență și programele de studii universitare de licență acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu este prezentată în Tabelul 2.1 iar în Tabelul 2.2 este prezentată situația programelor de studii universitare de master.

**Tabelul 2.1. Situația programelor de studii universitare de licență**

<i>Nr. crt.</i>	<i>Domeniul de Studii</i>	<i>Programul de studii universitare</i>	<i>Forma de învățământ</i>	<i>Tipul evaluării</i>	<i>Data Consiliului ARACIS</i>	<i>Avizul ARACIS</i>	<i>Calificativ acordat</i>	<i>Nr. credite</i>	<i>Nr. maxim de stud. ce pot fi scolarizati</i>
1.	<b>Drept</b>	Drept	IF	Evaluare periodică la 5 ani	29.11.2023	Mentinerea acreditarii	Încredere	240	150
			ID	Evaluare periodică la 5 ani	16.12.2021	Mentinerea acreditarii	Încredere	240	50
2.	<b>Științe administrative</b>	Administrație Publică	IF	Evaluare periodică la 5 ani	16.03.2023	Mentinerea acreditarii	Încredere	180	50
3.	<b>Relații Internaționale și Studii Europene</b>	Relații Internaționale și Studii Europene	IF	Evaluare periodică la 5 ani	03.07.2025	Mentinerea acreditarii	Încredere	180	50
4.	<b>Științe Educației</b>	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar	IF	Evaluare periodică la 5 ani	28.12./2021	Mentinerea acreditarii	Încredere	180	50
5	<b>Limbă și Literatură</b>	Limba și Literatura Engleză - Limba și Literatura Română	IF	Evaluare periodică la 5 ani	29.06.2023	Mentinerea acreditarii	Incredere	180	60
6.	<b>An pregătitor de limba română</b>	Program de limba română pentru cetățenii străini în domeniile: 1) Științe inginerești; 2) Științe sociale; 3) Științe umaniste și arte; Științe biologice și biomedicale; 5) Știința sportului și educației fizice	IF	Evaluare periodică la 5 ani	25.05.2023	Acreditare		60	50

**Tabelul 2.2. Situația programelor de studii universitare de masterat**

<i>Nr. crt.</i>	<i>Domeniul de Studii</i>	<i>Programul de studii universitare</i>	<i>Forma de învățământ</i>	<i>Tipul evaluării</i>	<i>Data Consiliului ARACIS</i>	<i>Avizul ARACIS</i>	<i>Calificativ acordat</i>	<i>Nr. credite</i>	<i>Nr. maxim de stud. ce pot fi scolarizati</i>
1.	<b>Drept</b>	Carieră Judiciară	IF	Evaluare periodică la 5 ani	03.07.2025	Mentinerea acreditarii	Încredere	90	50
		Protecția Juridică a Persoanei și a Patrimoniului său	IF	Evaluare periodică la 5 ani	03.07.2025	Mentinerea acreditarii	Încredere	90	
2.	<b>Științe administrative</b>	Administrație Publică Europeană	IF	Evaluare periodică la 5 ani	05.12.2024	Mentinerea acreditarii	Încredere	120	150
		Administrarea și Conducerea Unităților de Învățământ	IF	Evaluare periodică la 5 ani	05.12.2024	Mentinerea acreditarii	Încredere	120	
		Managementul Poliției Locale	IF	Evaluare periodică la 5 ani	05.12.2024	Mentinerea acreditarii	Încredere	120	
3.	<b>Științe ale educației</b>	Management educațional	IF	Evaluare periodică la 5 ani	21.07.2022	Acreditare	Încredere	120	30
4.	<b>Relații Internaționale și Studii Europene</b>	Securitate și Relații Internaționale	IF	Evaluare periodică la 5 ani	14.03.2023	Mentinerea acreditarii	Încredere	120	50
5.	<b>Limbă și Literatură</b>	Studii filologice aprofundate	IF	Evaluare periodică la 5 ani	05.08.2025	Acreditare	Încredere	120	50

În cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică au fost organizate prin programul ROSE următoarele programe de studii de conversie profesională  
 Pedagogia învățământului primar și preșcolar  
 Limba și literatura engleză

## 2.2. Studenții

Facultatea are în prezent 1542 studenți înscriși la nivel licență, masterat, conversie profesională, an pregătitor de limba română, la formele de învățământ cu frecvență și la distanță, din care 319 sunt studenți bugetați, fiind facultatea cu cel mai mare număr de studenți din universitate. Numărul studenților a crescut de la un an la altul datorită seriozității corpului profesoral și atractivității specializărilor puse la dispoziție de facultate.

### 2.2.1. Situația numărului de studenți în anul universitar 2025/2026 la nivelul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică

#### ➤ STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

#### ➤ Tabelul 2.2.1. Situația numărului de studenți în anul universitar 2025/2026

Facultatea	Programul de studii	Anul de studii	CU TAXĂ					Total studenți cu taxă	FĂRĂ TAXĂ								Total studenți fără taxă	Total studenți (cu taxă și fără taxă) pe ani de studii	
			IF (UE)	Grant de școlarizare UCB	ID	Serbia (cont propriu lei - CPL)	Maroc (cu taxă - CPV)		IF (UE)	Rromi	Absolvenți licee rurale	Protecție socială/dizabilități	Republica Moldova (cu bursă)	Serbia (cu bursă)	Serbia (fără bursă)	Benin (cu bursă)			
Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică	Administrație publică	I	27	20				47	1	1	1						3	50	
		II	19					19	22	1							23	42	
		III	14					14	23								23	37	
	<b>TOTAL</b>			<b>60</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>129</b>
	Relații internaționale și studii europene	I	8	19				27	1	1	1		1					4	31
		II	16					16	19	2	1							22	38
		III	9					9	18	1	1							20	29
	<b>TOTAL</b>			<b>33</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>98</b>
	Pedagogia învățământului primar și	I	34	4				38	12									12	50
		II	29					29	16									16	45

preșcolar	III	28					28	18								18	46
<b>TOTAL</b>		<b>91</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>141</b>
Limba și literatura engleză – Limba și literatura română	I	33	18				51	3								3	54
	II	20					20	19	1							20	40
	III	5					5	21								21	26
<b>TOTAL</b>		<b>58</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>120</b>
Drept	I	123	23	50			196	3		1						4	200
	II	115		50			165	26		2						28	193
	III	103		47			150	25		2						27	177
	IV	92		49			141	43	1	2						46	187
<b>TOTAL</b>		<b>433</b>	<b>23</b>	<b>196</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>652</b>	<b>97</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>757</b>
Total general pe ani de studii	I	225	84	50	0	0	359	20	2	3	0	1	0	0	0	26	385
	II	199	0	50	0	0	249	102	4	3	0	0	0	0	0	109	358
	III	159	0	47	0	0	206	105	1	3	0	0	0	0	0	109	315
	IV	92	0	49	0	0	141	43	1	2	0	0	0	0	0	46	187
<b>TOTAL GENERAL FACULTATE</b>		<b>675</b>	<b>84</b>	<b>196</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>955</b>	<b>270</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>290</b>	<b>1245</b>

➤ Tabelul 2.2.2. Situația numărului de studenți în anul universitar 2024/2025

Facultatea	Programul de studii	Anul de studii	CU TAXĂ					Total studenți cu taxă	FĂRĂ TAXĂ							Total studenți fără taxă	Total studenți (cu taxă și fără taxă) pe ani de studii	
			IF	ID	Austria - taxă	Republica Moldova (cu taxă - CPL)	CPV - Maroc		IF	Rromi	Absolvenți licee rurale	Absolvenți protecție socială	Republica Moldova (cu bursă)	Serbia (cu bursa)	Serbia (fără bursă)			Ucraina (subvenționat, cu bursă)
Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică	Administrație publică	I	26					26	22	1							23	49
		II	14					14	23								23	37
		III	11					11	24								24	35
	<b>TOTAL</b>			<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>121</b>
	Relații internaționale și studii europene	I	24					24	19	2	1						22	46
		II	10					10	18	1	1						20	30
		III	3					3	16	1							17	20
	<b>TOTAL</b>			<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>96</b>
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I	34					34	16								16	50
		II	28					28	17	1							18	46
		III	24					24	23								23	47
	<b>TOTAL</b>			<b>86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>143</b>
	Limba și literatura engleză – Limba și literatura română	I	30					30	19	1							20	50
		II	11					11	21								21	32
		III	4					4	19								19	23
	<b>TOTAL</b>			<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>105</b>
	Drept	I	123	50				173	25		2						27	200
		II	96	49				145	25		2						27	172
		III	89	49				138	32	1	2						35	173
IV		60	41				101	48		2						50	151	
<b>TOTAL</b>			<b>368</b>	<b>189</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>557</b>	<b>130</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>139</b>	<b>696</b>	
An pregătitor de limba română	I					7	7									0	7	

TOTAL		7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Total general pe ani de studii	I	237	50	0	0	0	287	101	4	3	0	0	0	0	0	108	395
	II	159	49	0	0	0	208	104	2	3	0	0	0	0	0	109	317
	III	131	49	0	0	0	180	114	2	2	0	0	0	0		118	298
	IV	60	41	0	0	0	101	48	0	2	0	0	0	0	0	50	151
<b>TOTAL GENERAL FACULTATE</b>		<b>587</b>	<b>189</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>776</b>	<b>367</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>385</b>	<b>1161</b>

➤ **STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT**

➤ *Tabelul 2.2.3. Situația numărului de masteranzi în anul universitar 2025/2026*

Facultatea	Programul de studii	Anul de studii	CU TAXĂ			Total studenți cu taxă	FĂRĂ TAXĂ						Total studenți fără taxă	Total studenți (cu taxă și fără taxă) pe ani de studii		
			IF	Grant de școlarizare UCB	Republica Moldova (cu taxă - CPL)		IF	Rromi	Protecție socială/dizabilități	Republica Moldova (cu bursă)	Serbia (cu bursă)	Camerun (cu bursă)			Ucraina (cu bursă)	
Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică	Administrație publică europeană	I	19	5		24								0	24	
		II	14			14	7							7	21	
		<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	
	Studii filologice aprofundate	I	8			8									0	8
		II				0									0	0
		<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
	Carieră judiciară - 3 semestre	I	18	7		25									0	25
		II	19			19	5								5	24
		<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>49</b>	
	Securitate și	I	13	5		18									0	18

relații internaționale	II	10		1	11	5					1		6	17
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>35</b>
Management educațional	I	25	5		30								0	30
	II	21			21	5							5	26
<b>TOTAL</b>		<b>46</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>56</b>
Protecția juridică a persoanei și a patrimoniului său - 3 semestre	I	19	6		25								0	25
	II	11			11	6							6	17
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>42</b>
Total general pe ani de studii	I	102	28	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0	130
	II	75	0	1	76	28	0	0	0	0	1	0	29	105
<b>TOTAL GENERAL FACULTATE</b>		<b>177</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>206</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>235</b>

➤ Tabelul 2.2.4. Situația numărului de masteranzi în anul universitar 2024/2025

Facultatea	Programul de studii	Anul de studii	CU TAXĂ			Total studenți cu taxă	FĂRĂ TAXĂ						Total studenți fără taxă	Total studenți (cu taxă și fără taxă) pe ani de studii
			IF	Republica Moldova (cu taxă - CPL)			IF	Rromi	Republica Moldova (cu bursă)	Republica Moldova (fără bursă)	Serbia (cu bursă)	Bursieri straini non UE - Camerun		
Facultatea de Științe ale Educației, Drept	Administrație publică europeană	I	14			14	7						7	21
		II	20			20	10						10	30

și Administrație  
Publică

<b>TOTAL</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>51</b>
Carieră judiciară - 3 semestre	I	20		20	5						5	25
	II	15		15	7						7	22
<b>TOTAL</b>		<b>35</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>47</b>
Securitate și relații internaționale	I	12	1	13	5					1	6	19
	II	7		7	9						9	16
<b>TOTAL</b>		<b>19</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>35</b>
Management educațional	I	25		25	5						5	30
	II	17		17	9						9	26
<b>TOTAL</b>		<b>42</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>56</b>
Protecția juridică a persoanei și a patrimoniului său - 3 semestre	I	13		13	6						6	19
	II	10		10	6	1					7	17
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>36</b>
Total general pe ani de studii	I	84	1	85	28	0	0	0	0	1	29	114
	II	69	0	69	41	1	0	0	0	0	42	111
<b>TOTAL GENERAL FACULTATE</b>		<b>153</b>	<b>1</b>	<b>154</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>71</b>	<b>225</b>

**Tabelul 2.2.5. Situația numărului de cursanți la programele de conversie profesională, în anul universitar 2025/2026**

Facultatea	Programul de studii	Anul de studii	CU TAXĂ	Total studenți cu taxă	
			IF		
Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I	30	30	
		II		0	
		<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
	Limbă și literatură engleză	I	12	12	
		II		0	
		<b>TOTAL</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
	<b>Total general pe ani de studii</b>		I	<b>42</b>	<b>42</b>
			II	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>TOTAL GENERAL FACULTATE</b>			<b>42</b>	<b>42</b>

**Tabelul 2.2.6. Situația numărului de cursanți la programele de conversie profesională, în anul universitar 2024/2025**

Facultatea	Programul de studii	Anul de studii	CU TAXĂ (finanțare proiect ROSE)	CU TAXĂ	Total studenți cu taxă
			IF	IF	
Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I			0
		II		24	24

<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>24</b>	24
Limbă și literatură engleză	I			0
	II			0
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	0
Total general pe ani de studii	I	0	0	0
	II	0	24	24
<b>TOTAL GENERAL FACULTATE</b>		<b>0</b>	<b>24</b>	24

## 2.3. Admitere 2025

Admiterea anului 2025 a fost foarte bună, facultatea reușind să înmatriculeze în anul I 515 studenți și masteranzi. Tablele de mai jos sunt relevante în ce privește creșterea numărului de studenți înmatriculați în anul I pe parcursul ultimilor ani.

### SITUAȚIA PRIVIND ADMITEREA 2025 – LICENȚĂ

Tabelul nr. 4

#### SITUAȚIA PRIVIND ADMITEREA 2025 – LICENȚĂ

##### Programe de studii universitare de licență

Programul de studii	Locuri buget – repartizate statistic	Locuri destinate pentru cei din sistemul de protecție socială / dizabilități	Rromi	Domenii prioritare de dezvoltare ale României	Absolvenți de licee mediul rural	Locuri destinate formării cadrelor didactice	Români de pretutindeni RP(fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă)	Total buget + RP	Locuri CPV	Locuri taxă – Granturi de studii (LSUCB)	Locuri taxă (T)	Total taxă (LSUCB + T+CPV)	TOTAL (Buget + taxă+CPV+RP)	Capacitatea de școlarizare Buget	Total înscrieri după prima opțiune	Total admisi		
																Buget	Taxă	Total
Administrație publică	1		1		1			3		20	27	47	50	50	27	3	47	50
Drept IF	3				1			4		23	123	146	150	150	303	4	146	50
Drept ID											50	50	50	50	136		50	50
Limba și literatura engleză - Limba și literatura română	3							3		18	39	57	60	60	38	3	51	54
Pedagogia învățământului primar și preșcolar						12		12		4	34	38	50	50	148	12	38	50
Relații internaționale și studii europene	1		1		1		2	5	1	19	25	45	50	50	30	4	27	31
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>84</b>	<b>348</b>	<b>383</b>	<b>410</b>	<b>410</b>	<b>695</b>	<b>26</b>	<b>359</b>	<b>285</b>
An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini											50			<b>50</b>	<b>79</b>		<b>20</b>	<b>20</b>

## A doua specializare, an superior, continuare de studii

Nr. crt.	Program studii	Locuri scoase la concurs			Total inscrieri după prima opțiune	Total admiși
		Locuri taxă a doua facultate/ specializare an superior	Locuri taxă continuare de studii	TOTAL LOCURI		
1.	Drept - IF	27	-	27	13	13
2.	Drept - ID	1	-	1	-	-
3.	Limba și literatura engleză - Limba și literatura română	5	5	10	-	-
4.	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar	-	-	-	-	-
5.	Administrație publică	-	1	1	-	-
6.	Relații internaționale și studii europene	4	-	4	-	-
	<b>TOTAL LOCURI</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	-	-

## SITUAȚIA PRIVIND ADMITEREA 2025 – MASTERAT

## Programe de studii universitare de masterat

Programul de studii	Locuri repartizate statistic	Locuri destinate pentru cei din sistemul de protecție socială / dizabilități	Rromi	Domenii prioritare de dezvoltare ale României	Români de pretutindeni RP (fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă)	Total buget + RP	Locuri CPV	Locuri taxă – Granturi de studii (LSUCB)	Locuri taxă (T)	Total taxă (LSUCB + T+CPV)	TOTAL (Buget + taxă+CPV+RP)	Capacitatea de școlarizare Buget	Total înscrieri după prima opțiune	Total admisi		
														Buget	Taxă	Total
Cariere judiciară								7	18	25	25	50	40		25	25
Protecția juridică a persoanei și a patrimoniului său								6	19	25	25		15		25	25
Administrație publică europeană								5	45	50	50	150	25		24	24
Managementul poliției locale									50	50	50		-	-	-	-
Adminstrarea și conducerea unităților de învățământ									50	50	50		4	-	-	-
Securitate și relații internaționale					1	1	1	5	43	49	50	50	22		18	18
Management educațional								5	25	30	30	30	35		30	30
Studii filologice aprofundate									30	30	30	30	7		8	8
<b>TOTAL</b>					1	1	1	28	280	<b>309</b>	<b>310</b>	<b>310</b>	<b>148</b>		<b>130</b>	<b>130</b>

## SITUAȚIA PRIVIND ADMITEREA 2025 - CONVERSIE PROFESIONALĂ

## Programe de studii de conversie profesională

Programul de studii	Locuri buget-repartizate statistic (români+UE)	Rromi	Locuri destinate pentru cei din sistemul de protecție socială	Domenii prioritare de dezvoltare ale României	Români de pretutindeni		Total buget +RP	Total taxă	Locuri CPV	TOTAL (buget+ taxă+ RP)	CAPACITATE ȘCOLARIZARE/ DOMENIU	Total inscrieri după prima opțiune	Total admiși		
					Cu Bursă	Fără Bursă							Buget	Taxă	Total
Limba și literatura engleză								30		30	30	11	-	12	12
Limba și literatura română								30		30	30				
Pedagogia învățământului primar și preșcolar								30		30	30	35	-	30	30
Drept								30		30	30				
<b>TOTAL</b>								<b>120</b>		<b>120</b>	<b>120</b>	<b>46</b>	-	-	-

*.3.1 Concurența pe locurile scoase la concurs în sesiunile iulie-septembrie 2025 (situație comparativă cu anii anteriori)*

➤ **STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ**

➤ *Tabelul 2.3.1.1 Situația numărului de studenți admiși anul universitar 2025/2026*

<b>Programul de studii</b>	<b>Locuri scoase la concurs</b>	<b>Nr. candidați înscriși după prima opțiune</b>	<b>Nr. candidați admiși</b>	<b>Grad de acoperire Studenți/Locuri</b>
Administrație publică	50	27	50	100%
Relații internaționale și studii europene	50	35	30	60%
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	50	148	50	100%
Limba și literatura engleză-Limba și literatura română	60	38	54	90%
Drept IF	150	30	150	100%
<b>TOTAL</b>	<b>360</b>	<b>278</b>	<b>334</b>	<b>92,77%</b>

➤

<b>Programul de studii</b>	<b>Locuri scoase la concurs</b>	<b>Nr. candidați înscriși după prima opțiune</b>	<b>Nr. candidați admiși</b>	<b>Grad de acoperire Studenți/Locuri</b>
Drept ID	50	136	50	100%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>136</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

➤ *Tabelul 2.3.1.2 Situația numărului de studenți admiși anul universitar 2024/2025*

➤

<b>Programul de studii</b>	<b>Locuri scoase la concurs</b>	<b>Nr. candidați înscriși după prima opțiune</b>	<b>Nr. candidați admiși</b>	<b>Grad de acoperire Studenți/Locuri</b>
Administrație publică	50	53	49	98%
Relații internaționale și studii europene	50	35	46	92%
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	50	123	50	100%
Limba și literatura engleză-Limba și literatura română	60	51	50	83,33%
Drept IF	150	244	150	100%
<b>TOTAL</b>	<b>360</b>	<b>506</b>	<b>345</b>	

➤

<b>Programul de studii</b>	<b>Locuri scoase la concurs</b>	<b>Nr. candidați înscriși după prima opțiune</b>	<b>Nr. candidați admiși</b>	<b>Grad de acoperire Studenți/Locuri</b>
Drept ID	50	157	50	100%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>157</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

➤ *Tabelul 2.3.1.3 Situația numărului de studenți admiși anul universitar 2023/2024*

Programul de studii	Locuri scoase la concurs	Nr. candidați înscriși după prima opțiune	Nr. candidați admiși	Grad de acoperire Studenți/Locuri
Administrație publică	50	42	48	96%
Relații internaționale și studii europene	50	37	40	80%
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	50	76	48	96%
Limba și literatura engleză-Limba și literatura română	50	25	30	60%
Drept IF	150	241	149	99,33%
<b>TOTAL</b>	<b>350</b>	<b>421</b>	<b>315</b>	<b>90%</b>



Programul de studii	Locuri scoase la concurs	Nr. candidați înscriși după prima opțiune	Nr. candidați admiși	Grad de acoperire Studenți/Locuri
Drept ID	50	148	50	100%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>148</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

➤ **STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT**

*Tabelul 2.3.1.4 Situația numărului de studenți admiși anul universitar 2025/2026*

Programul de studii	Locuri scoase La concurs	Nr. candidați înscriși după prima opțiune	Nr. candidați admiși	Grad de acoperire Studenți/locuri
Administrație publică europeană	50	25	24	48%
Administrarea și conducerea unităților de învățământ	75	4	-	-
Managementul poliției locale	25	-	-	-
Securitate și relații Internaționale	50	22	18	36%
Carieră Judiciară	25	40	25	100%
Protecția Juridică a Persoanei și a Patrimoniului Său	25	15	25	100%
Management educațional	30	35	30	100%
Studii filologice aprofundate	50	7	7	14%
<b>TOTAL</b>	<b>330</b>	<b>148</b>	<b>122</b>	<b>36,96%</b>

**Tabelul 2.3.1.5 Situația numărului de studenți admiși anul universitar 2024/2025**

Programul de studii	Locuri scoase La concurs	Nr. candidați înscriși după prima opțiune	Nr. candidați admiși	Grad de acoperire Studenți/locuri
Administrație publică europeană	50	21	21	42%
Administrarea și conducerea unităților de învățământ	75	5	-	-
Managementul poliției locale	25	-	-	-
Securitate și relații Internaționale	50	20	19	38%
Carieră Judiciară	25	29	25	100%
Protecția Juridică a Persoanei și a Patrimoniului Său	25	21	19	76%
<b>TOTAL</b>	<b>250</b>	<b>96</b>	<b>84</b>	

**Tabelul 2.3.1.6 Situația numărului de studenți admiși anul universitar 2023/2024**

Programul de studii	Locuri scoase La concurs	Nr. candidați înscriși după prima opțiune	Nr. candidați admiși	Grad de acoperire Studenți/locuri
Administrație publică europeană	50	27	43	86%
Administrarea și conducerea unităților de învățământ	75	11	-	-
Managementul poliției locale	25	-	-	-
Securitate și relații Internaționale	50	17	19	38%
Carieră Judiciară	25	36	25	100%
Protecția Juridică a Persoanei și a Patrimoniului Său	25	9	18	72%
<b>TOTAL</b>	<b>250</b>	<b>100</b>	<b>105</b>	<b>42%</b>

➤ **STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ**

➤ *la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică*

**Tabelul 2.3.2.1. Situația privind proveniența candidaților admiși în sesiunile iulie-septembrie 2024, nivel licență**

Nr. crt.	LICEUL ABSOLVIT	Nr. de studenți
1.	COLEGIUL "GHEORGHE TATARESCU" ROVINARI	3
2.	COLEGIUL "MIHAI VITEAZUL" BUMBESTI-JIU	5
3.	COLEGIUL AUTO "TRAIAN VUIA" TG-JIU	2
4.	COLEGIUL COMERCIAL "VIRGIL MADGEARU" TG-JIU	3
5.	COLEGIUL DE SILVICULTURA SI PROTECTIA MEDIULUI	1
6.	COLEGIUL ECONOMIC "NICOLAE TITULESCU" BAIA MARE	2
7.	COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU"	1

8.	COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" TG-JIU	30
9.	COLEGIUL 'EMIL RACOVIȚĂ' BRAȘOV	1
10.	COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU	18
11.	COLEGIUL NATIONAL "GEORGE COSBUC" MOTRU	5
12.	COLEGIUL NATIONAL "GHEORGHE TITEICA"	2
13.	COLEGIUL NATIONAL "I.C. BRATIANU" HATEG	2
14.	COLEGIUL NATIONAL "MIHAI EMINESCU" PETROSANI	1
15.	COLEGIUL NATIONAL "MIHAI EMINESCU" PETROSANI	1
16.	COLEGIUL NATIONAL "MIHAI EMINESCU" PETROSANI	2
17.	COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE TITULESCU" CRAIOVA	2
18.	COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU	82
19.	COLEGIUL NATIONAL "STEFAN VELOVAN" CRAIOVA	1
20.	COLEGIUL NATIONAL "TRAIAN" DROBETA-TR SEVERIN	1
21.	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR ARGHEZI" - TIRGU CARBUNESTI	16
22.	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" TG-JIU	19
23.	COLEGIUL NATIONAL CAROL I CRAIOVA	1
24.	COLEGIUL NATIONAL MIHAI EMINESCU SATU MARE	1
25.	COLEGIUL NATIONAL VOCATIONAL "NICOLAE TITULESCU" SLATINA	2
26.	COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU ODOBESCU", PITEȘTI	1
27.	COLEGIUL NAȚIONAL "CONSTANTIN DIACONOVICI LOGA" CARANSEBEȘ	1
28.	COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE ȚIȚEICA", DROBETA-TURNU SEVERIN	3
29.	COLEGIUL NAȚIONAL "OCTAVIAN GOGA" MIERCUREA CIUC	1
30.	COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN", DROBETA-TURNU SEVERIN	9
31.	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC 'CONSTANTIN BRĂTESCU' CONSTANȚA	1
32.	COLEGIUL TEHNIC "DECEBAL", DROBETA-TURNU SEVERIN	1
33.	COLEGIUL TEHNIC "DOMNUL TUDOR", DROBETA-TURNU SEVERIN	1
34.	COLEGIUL TEHNIC "G-RAL GHEORGHE MAGHERU" TIRGU-JIU	9
35.	COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" TG-JIU	7
36.	COLEGIUL TEHNIC "ION MINCU" TG JIU	1
37.	COLEGIUL TEHNIC ENERGETIC "DRAGOMIR HURMUZESCU" DEVA	2
38.	COLEGIUL TEHNIC MATASARI	4
39.	COLEGIUL TEHNIC MOTRU	1
40.	COLEGIUL TEHNIC NR 2 TG JIU	3
41.	ERIK HAMBER SECONDARY , VANCOUVER, CANADA	1
42.	GRUP SCOLAR INDUSTRIAL BAIA DE FIER	2
43.	GRUP SCOLAR INDUSTRIAL MAT. DE CONSTRUCTII TG-JIU	2
44.	GRUP SCOLAR INDUSTRIAL MINIER BILTENI	1
45.	GRUPUL SCOLAR INDUSTRIAL ELECTROPUTERE CRAIOVA	1
46.	LICEUL "CONSTANTIN BRANCOVEANU" HOREZU	5
47.	LICEUL „MATHIAS HAMMER“ ANINA	1
48.	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV ,TG-JIU	13
49.	LICEUL DE MUZICA SI ARTE PLASTICE, TÂRGU JIU	1
50.	LICEUL ENERGETIC TG-JIU	1
51.	LICEUL MATEI BASARAB RAMNICU VALCEA	1
52.	LICEUL PEDAGOGIC "STEFAN ODOBLEJA", DROBETA TURNU-SEVERIN	1
53.	LICEUL PREDA BUZESCU BERBESTI	1
54.	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCOVEANU", BAIA DE ARAMĂ	2
55.	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE FILISANU" FILIASI	3
56.	LICEUL TEHNOLOGIC "G-RAL C-TIN SANDRU" BILTA, RUNCU	1
57.	LICEUL TEHNOLOGIC "G-RAL C-TIN SANDRU" BILTA, RUNCU	1
58.	LICEUL TEHNOLOGIC "MATEI BASARAB", STREHAIA	3
59.	LICEUL TEHNOLOGIC "RETEZAT" URICANI	2
60.	LICEUL TEHNOLOGIC BAIA DE FIER	1
61.	LICEUL TEHNOLOGIC BILTENI	5
62.	LICEUL TEHNOLOGIC BIRSESTI	1
63.	LICEUL TEHNOLOGIC BUSTUCHIN	1
64.	LICEUL TEHNOLOGIC ROSIA DE AMARADIA	2
65.	LICEUL TEHNOLOGIC ROSIA JIU, FARCASESTI	2

66.	LICEUL TEHNOLOGIC TICLENI	5
67.	LICEUL TEHNOLOGIC TISMANA	1
68.	LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	15
69.	LICEUL TEOLOGIC TG-JIU	34
70.	LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" LUPENI	2
71.	LICEUL TEORETIC "SILVIU DRAGOMIR" ILIA	1
72.	LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ" CIMȘLIA R. MOLDOVA	1
73.	LICEUL TEORETIC "ȘTEFAN ODOBLEJA", BUCUREȘTI SECTORUL 5	1
74.	LICEUL TEORETIC CUJMIR	1
75.	LICEUL TEORETIC NOVACI	19
76.	LICEUL "CONSTANTIN BRANCOVEANU" HOREZU	1
77.	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SFANTUL GRIGORIE TEOLOGUL" CRAIOVA	1
78.	INSTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE I.I.S.S. PIERO CALAMANDREI, FLORENȚA	1
<b>TOTAL STUDENȚII ANUL I 2024/2025</b>		<b>385</b>

**Tabelul 2.3.2.2. Situația privind proveniența candidaților admiși în sesiunile iulie-septembrie 2024, nivel licență**

<b>Nr. crt.</b>	<b>LICEUL ABSOLVIT</b>	<b>Nr. de studenți</b>
1.	COLEGIUL "GHEORGHE TATARESCU" ROVINARI	5
2.	COLEGIUL "MIHAI VITEAZUL" BUMBESTI-JIU	7
3.	COLEGIUL COMERCIAL "VIRGIL MADGEARU" TG-JIU	4
4.	COLEGIUL ECONOMIC	2
5.	COLEGIUL ECONOMIC "HERMES" PETROSANI	1
6.	COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" TG-JIU	29
7.	COLEGIUL ECONOMIC "THEODOR COSTESCU"	1
8.	COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU	19
9.	COLEGIUL NATIONAL "GEORGE COSBUC" MOTRU	13
10.	COLEGIUL NATIONAL "MIRCEA CEL BATRIN" RM. VALCEA	1
11.	COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE TITULESCU" CRAIOVA	1
12.	COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU	66
13.	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR ARGHEZI" - TIRGU CARBUNESTI	19
14.	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" TG-JIU	37
15.	COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "CARMEN SYLVA" PETROSANI	1
16.	COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA MATEI BASARAB	3
17.	COLEGIUL NATIONAL ECONOMIC "GHEORGHE CHITU" CRAIOVA	1
18.	COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU ODOBESCU"	1
19.	COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE ASACHI", MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ	1
20.	COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE ȚIȚEICA"	5
21.	COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN"	2
22.	COLEGIUL NAȚIONAL ECONOMIC "THEODOR COSTESCU"	2
23.	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "ȘTEFAN ODOBLEJA"	5
24.	COLEGIUL TEHNIC "CONSTANTIN BRANCUSI" PETRILA	1
25.	COLEGIUL TEHNIC "DECEBAL"	1
26.	COLEGIUL TEHNIC "G-RAL GHEORGHE MAGHERU" TIRGU-JIU	7
27.	COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" TG-JIU	2
28.	COLEGIUL TEHNIC "ION MINCU" TG JIU	3
29.	COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZU" VULCAN	1
30.	COLEGIUL TEHNIC DE ARTE SI MESERII "CONSTANTIN BRANCUSI" CRAIOVA	1
31.	COLEGIUL TEHNIC MATASARI	9
32.	COLEGIUL TEHNIC MOTRU	3
33.	COLEGIUL TEHNIC NR 2 TG JIU	2
34.	GRUP SCOLAR BIRSESTI	2
35.	GRUP SCOLAR "CONSTANTIN BRANCOVEANU" HOREZU	2
36.	GRUP SCOLAR INDUSTRIAL "G-RAL C-TIN SANDRU" BILTA, RUNCU	1

37.	GRUP SCOLAR INDUSTRIAL MAT. DE CONSTRUCTII TG-JIU	1
38.	GRUP SCOLAR TEHNIC VIDELE	1
39.	GRUPUL SCOLAR INDUSTRIAL CONSTRUCTII MONTAJ DROBETA-TRSEVERIN	1
40.	GRUPUL SCOLAR TEHNOLOGIC "ION MINCU" TG-JIU	1
41.	LICEUL "CONSTANTIN BRANCOVEANU" HOREZU	2
42.	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"	1
43.	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV TG-JIU	12
44.	LICEUL DE ARTA MARIN SORESCU CRAIOVA	1
45.	LICEUL DE ARTE "CONSTANTIN BRAILOIU" TG-JIU	11
46.	LICEUL DE ARTE "VICTOR GIULEANU" RM. VALCEA	1
47.	LICEUL DE MUZICA SI ARTE PLASTICE "C-TIN BRAILOIU" TG-JIU	2
48.	LICEUL ENERGETIC TG-JIU	3
49.	LICEUL PEDAGOGIC 'SABIN DRAGOI' DEVA	1
50.	LICEUL PREDĂ BUZESCU BERBESTI	2
51.	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCOVEANU"	8
52.	LICEUL TEHNOLOGIC "C-TIN BRANCUSI"- PESTISANI	2
53.	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE FILISANU" FILIASI	2
54.	LICEUL TEHNOLOGIC "RETEZAT" URICANI	1
55.	LICEUL TEHNOLOGIC BAIA DE FIER	4
56.	LICEUL TEHNOLOGIC BILTENI	3
57.	LICEUL TEHNOLOGIC BIRSESTI	1
58.	LICEUL TEHNOLOGIC BUSTUCHIN	2
59.	LICEUL TEHNOLOGIC ROSIA DE AMARADIA	3
60.	LICEUL TEHNOLOGIC TICLENI	3
61.	LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	9
62.	LICEUL TEOLOGIC TG-JIU	42
63.	LICEUL TEORETIC "DR.VICTOR GOMOIU" VINJU MARE	1
64.	LICEUL TEORETIC "EMIL BOTTA" ADJUD	1
65.	LICEUL TEORETIC "GENERAL DRAGALINA" ORAVITA	1
66.	LICEUL TEORETIC "MARIN PREDĂ" TURNU MAGURELE	1
67.	LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" LUPENI	2
68.	LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU"	1
69.	LICEUL TEORETIC NOVACI	8
<b>TOTAL STUDENȚI ANUL I 2023/2024</b>		<b>395</b>

➤ **STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT**

➤ *la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică*

**TABELUL 2.3.2.3. SITUAȚIA PRIVIND PROVENIENȚA CANDIDAȚILOR ADMIȘI ÎN SESIUNILE IULIE-SEPTEMBRIE 2025, NIVEL MASTERAT**

<b>NR. CRT.</b>	<b>UNIVERSITATEA ABSOLVITĂ</b>	<b>Nr. de Studenți</b>
1.	ACADEMIA DE POLIȚIE "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN BUCUREȘTI	6
2.	ACADEMIA TEHNICĂ MILITARĂ "FERDINAND I" DIN BUCUREȘTI	4
3.	UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA	1
4.	UNIVERSITATEA "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" DIN TÂRGU JIU	93
5.	UNIVERSITATEA "SPIRU HARET" DIN BUCUREȘTI	3
6.	UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI	4
7.	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI	1
8.	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA	3
9.	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI	2
10.	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI	4
11.	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA	6
12.	UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI	3
13.	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE	1

TOTAL STUDENȚI ANUL I 2025/2026	130
---------------------------------	-----

**Tabelul 2.3.2.4. Situația privind proveniența candidaților admiși în sesiunile iulie-septembrie 2024, nivel masterat**

NR. CRT.	UNIVERSITATEA ABSOLVITĂ	Nr. de Studenți
1.	ACADEMIA DE POLIȚIE "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN BUCUREȘTI	3
2.	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI	1
3.	ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE "NICOLAE BĂLCESCU" DIN SIBIU	1
4.	FUNDAȚIA PENTRU CULTURĂ ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT "IOAN SLAVICI" - UNIVERSITATEA "IOAN SLAVICI" DIN TIMIȘOARA	1
5.	ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE DIN BUCUREȘTI	2
6.	UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI" DIN CLUJ-NAPOCA	1
7.	UNIVERSITATEA "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" DIN TÂRGU JIU	71
8.	UNIVERSITATEA "LUCIAN BLAGA" DIN SIBIU	1
9.	UNIVERSITATEA "SPIRU HARET" DIN BUCUREȘTI	9
10.	UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI	6
11.	UNIVERSITATEA DE ARTĂ ȘI DESIGN DIN CLUJ-NAPOCA	1
12.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA	2
13.	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA	4
14.	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI	3
15.	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA	9
<b>TOTAL STUDENȚI ANUL I 2024/2025</b>		<b>114</b>

## 2.4. Promovabilitatea studenților

*Tabelul 2.4.1. Situația privind gradul de promovare a studenților pe facultate și programe de studii, la sfârșitul anului universitar 2024/2025, studii universitare de licență*

Ciclul de studii	Nr. studenți înmatriculați în anul univ. 2024/2025	Promovați la sfârșitul anului univ. 2024/2025		Studenți Exmatriculați la sfârșitul anului univ. 2024/2025		
		Nr. studenți promovați	%	Nr. studenți exmatriculați	%	
<b>LICENȚĂ</b>						
Drept	I	150	135	90	15	10
	II	123	116	94,30	7	5,69
	III	124	124	100	-	-
	IV	110	105	95,45	5	4,54
<b>Total Drept</b>		<b>507</b>	<b>480</b>	<b>94,67</b>	<b>27</b>	<b>5,32</b>
Administrație publică	I	49	40	81,63	9	18,36
	II	37	35	94,59	2	5,40
	III	35	31	88,57	4	11,42
<b>Total AP</b>		<b>121</b>	<b>106</b>	<b>87,60</b>	<b>15</b>	<b>12,40</b>
Relații internaționale și studii europene	I	46	37	80,43	9	19,56
	II	30	29	96,66	1	3,33
	III	20	20	100	-	-
<b>Total RISE</b>		<b>96</b>	<b>86</b>	<b>89,58</b>	<b>10</b>	<b>10,41</b>
Limba și literatura engleză-limba și literatura română	I	50	38	76	12	24
	II	32	26	81,25	6	18,75
	III	23	23	100	-	-
<b>Total LLE-LLR</b>		<b>105</b>	<b>87</b>	<b>82,85</b>	<b>18</b>	<b>17,14</b>

Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I	50	44	88	6	12
	II	46	44	95,65	2	4,34
	III	47	45	95,74	2	4,25
<b>Total PIPP</b>		<b>143</b>	<b>133</b>	<b>93</b>	<b>10</b>	<b>6,99</b>
<b>TOTAL LICENȚĂ</b>		<b>972</b>	<b>892</b>	<b>91,76</b>	<b>80</b>	<b>8,23</b>

Ciclul de studii		Nr. studenți înmatriculați în anul univ. 2024/2025	Promovați la sfârșitul anului univ. 2024/2025		Studenți exmatriculați la sfârșitul anului univ.2024/2025	
			Nr. studenți promovați	%	Nr. studenți exmatriculați	%
<b>MASTERAT</b>						
Carieră Judiciară	I	25	24	96	1	4
	II	22	20	90,90	2	9,09
<b>Total CJ</b>		<b>47</b>	<b>44</b>	<b>93,61</b>	<b>3</b>	<b>6,38</b>
Protecția Juridică a Persoanei și a Patrimoniului Său	I	19	17	89,47	2	10,52
	II	17	17	100	-	-
<b>Total PJPPS</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>1,88</b>	<b>2</b>	<b>5,55</b>
Administrație publică europeană	I	21	21	100	-	-
	II	30	27	90	3	10
<b>Total APE</b>		<b>51</b>	<b>48</b>	<b>94,11</b>	<b>3</b>	<b>5,88</b>
Securitate și Relații Internaționale	I	19	16	84,21	3	15,78
	II	16	16	100	-	-
<b>Total SRI</b>		<b>35</b>	<b>32</b>	<b>91,42</b>	<b>3</b>	<b>8,57</b>
Management educațional	I	30	26	86,66	4	13,33
	II	26	25	96,15	1	3,84
<b>Total ME</b>		<b>56</b>	<b>51</b>	<b>91,07</b>	<b>5</b>	<b>8,92</b>
<b>TOTAL MASTERAT</b>		<b>114</b>	<b>98</b>	<b>85,96</b>	<b>16</b>	<b>14,03</b>

Ciclul de studii		Nr. studenți înmatriculați în anul univ. 2024/2025	Promovați la sfârșitul anului univ. 2024/2025		Studenți exmatriculați la sfârșitul/ anului univ.	
			Nr. studenți promovați	%	Nr. studenți exmatriculați	%
<b>LICENȚĂ</b>						
Drept - ID	I	50	47	94	3	6
	II	49	46	93,87	3	6,12
	III	49	48	97,95	1	2,04
	IV	41	40	97,56	1	2,43
<b>Total Drept</b>		<b>189</b>	<b>180</b>	<b>95,23</b>	<b>8</b>	<b>4,23</b>

Ciclul de studii	Nr. studenți înmatriculați în anul univ. 2024/2025	Promovați la sfârșitul anului univ. 2024/2025		Studenți exmatriculați la sfârșitul/. anului univ.	
		Nr. studenți promovați	%	Nr. studenți exmatriculați	%
<b>CONVERSIE PROFESIONALĂ</b>					
PIPP	I	-	-	-	-
	II	24	23	95,83	4,16
<b>Total Drept</b>		<b>24</b>	<b>23</b>	<b>95,83</b>	<b>4,16</b>

Ciclul de studii	Nr. studenți înmatriculați în anul univ. 2024/2025	Promovați la sfârșitul anului univ. 2024/2025		Studenți exmatriculați la sfârșitul/. anului univ. 2024/2025	
		Nr. studenți promovați	%	Nr. studenți exmatriculați	%
<b>AN PREGĂTIROR DE LIMBA ROMÂNĂ</b>					
APLR	I	-	-	-	-
		8	5	62,50	37,5
<b>Total Drept</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>62,50</b>	<b>37,5</b>

## 2.5 Facilități acordate studenților

### Facilități acordate studenților UCB

Conducerea Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu a avut ca obiectiv prioritar, pe lângă crearea unor condiții optime de desfășurare a procesului educațional, și acordarea unor facilități propriilor studenți, prin care să întărească motivația acestora pentru învățare.

Printre facilitățile conferite de universitate amintim:

➤ reducerea taxei de școlarizare pentru studenții care urmează concomitent două specializări în cadrul universității, astfel:

- studenții care urmează simultan 2 specializări, cu taxă, beneficiază de reducerea taxei de școlarizare cu 25% pentru fiecare specializare;

- studenții care urmează simultan 2 specializări, din care una în regim cu taxă și cealaltă în regim fără taxă, beneficiază de reducerea taxei de școlarizare cu 25%;

➤ reducerea taxei de școlarizare cu 25% pentru studenții cu handicap;

➤ reducerea taxelor de școlarizare cu 50%, pentru angajații instituției, soțul/soția și copiii acestora, la un singur program de studii pentru toată durata studiilor, în conformitate cu prevederile Contractului colectiv de muncă.

➤ reducerea taxelor de școlarizare cu 15%, pentru reprezentanții studenților în Consiliile facultăților și Senatul Universitar;

➤ reducerea taxelor de cazare cu 10%, pentru reprezentanții studenților în Consiliile facultăților și Senatul Universitar, șef de grupă/an, șef adjunct de grupă/an, președinte de cămin;

➤ informarea studenților, prin intermediul unei componente web, în privința datelor din secretariate (planuri de învățământ, planificare examene, note, credite obținute, situație financiară, etc);

➤ acorduri și parteneriate cu entități economice și instituții publice, în vederea efectuării stagiilor de practică sau acordării unor facilități studenților, precum burse sau angajarea la finalizarea studiilor;

➤ asigurarea serviciilor de cămin-cantină pentru toți studenții solicitanți;

➤ dezvoltarea rețelei de transmitere a informațiilor, prin introducerea serviciului internet la toate căminele studențești;

- accesul la tehnică de calcul performantă în laboratoarele universității, la biblioteca centrală, bibliotecile facultăților și biblioteca multimedia;
- acordarea sprijinului asociațiilor studențești (inclusiv sprijin financiar) în desfășurarea activităților științifice, culturale, sportive, artistice;
- acordarea unor premii studenților cu performanțe deosebite la concursuri și/sau manifestări științifice studențești, organizate în alte centre universitare;
- stimularea studenților implicați în activitatea de cercetare științifică la nivelul universității;
- servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, astfel:
  - **consiliere educațională** în probleme legate de: cunoașterea/autocunoașterea studenților; adaptarea lor la cerințele universității și ale activităților academice din universitate la cerințele studenților; optimizarea relațiilor studenți-studenți, studenți-cadre didactice universitare; posibilități de practică și perfecționare în diferite domenii; elaborarea scrisorii de motivație și a CV-ului; prezentarea la un interviu de angajare
  - **consiliere psihologică:** evaluare psihologică în selecția profesională; consiliere în descrierea fișei postului pe diferite profesii
  - **informare asupra:** regulamentelor studențești (ghidul studentului); programelor de studiu și activităților studențești; locurilor de muncă disponibile.
  - **recrutare și plasare prin:** baze de date cu studenți și absolvenți care sunt în căutarea unui loc de muncă; orientarea carierei studenților; selecția preliminară a candidaților pe baza ofertelor de muncă; organizare de târguri de job-uri; participare la târguri de job-uri naționale și internaționale
- organizarea și desfășurarea mobilităților studențești în cadrul Programului Comunitar Erasmus+, pe baza acordurilor interuniversitare;
- organizarea unor cursuri gratuite pentru studenți: *Antreprenoriat, Limbi moderne aplicate;*
- acordarea unor burse și ajutoare financiare studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat, *indiferent de statutul de școlarizare al studenților*, fondurile necesare pentru onorarea acestor categorii de burse constituindu-se din alocația bugetară, din veniturile proprii ale universității (fiecare facultate contribuind la fondul de burse cu un procent cuprins între 15-20%) și din burse atribuite de agenții economici, asociații nonguvernamentale, fundații etc.:

Tabelul nr. 14

**Situația bursei acordate la nivelul FSEDAP în perioada 20205-2026**

Nr. crt.	Tip bursă	An universitar 2021-2022	An universitar 2021-2022	An universitar 2022-2023	An universitar 2022-2023	An universitar 2023-2024	An universitar 2023-2024	An universitar 2024-2025	An universitar 2024-2025	An universitar 2025-2026
		Sem I.	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I
1.	Burse de performanță	-	-	-	-	79	83	69	68	32
2.	Burse de merit	73	73	76	66	-	-	-	-	-
3.	Burse de ajutor social	56	55	65	57	77	77	78	75	28
4.	Burse de ajutor social din venituri proprii	-	-	-	-	14	14	3	3	12
5.	Burse de ajutor social pentru îmbrăcăminte	8	8	9	8	9	5	8	8	4
6.	Bursa de ajutor social ocazional de maternitate	-	-	-	-	-	2	-	1	-
7.	Bursă de sprijin pentru familiile victimelor de la S.C. Uzina Mecanică Sadu S.A	1	1	1	1	-	-	-	-	-

8.	Burse pentru voluntariat	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Burse pentru sportivi de performanță	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Burse pentru activități extracurriculare	1	1	8	8	6	6	5	5	3
11.	Burse de sprijin financiar pentru continuarea studiilor	17	19	26	17	-	-	-	-	-
12.	Bursier cetățeni străini – Republica Moldova	8	7	5	3	1	1	-	-	1
13.	Bursier cetățeni străini - Camerun	-	-	-	-	-	-	1	1	1
		<b>164</b>	<b>164</b>	<b>190</b>	<b>160</b>	<b>186</b>	<b>188</b>	<b>164</b>	<b>161</b>	<b>81</b>

## 2.6. Inserția profesională a absolvenților

Inserția profesională a absolvenților se realizează printr-o procedură centralizată la nivel de universitate. La momentul ridicării diplomei de licență/masterat studentul completează un chestionar care conține date privind inserția profesională. Astfel, toate datele obținute prin această procedură se referă la inserția după un an de la absolvire. Facultatea folosește aceste date, însă îndrumătorii de an, directorii departamente și secretariatul facultății păstrează datele de contact ale studenților și realizează anual inserția profesională pentru o mai bună acuratețe a informațiilor.

Programul de studii	Anul	Număr absolvenți	Număr licențiați	Angajați la nivelul studiilor	Angajați la nivelul studiilor %
AP	2025	30	25	18	72
	2024	32	24	15	62,50
	2023	37	32	18	56,25
	2022	37	29	14	48,27
	2021	32	29	15	51,72
	2020	27	25	21	84,00
	2019	28	26	21	80,76
RISE	2025	20	18	10	55,55
	2024	18	15	6	40
	2023	22	19	11	57,89
	2022	18	16	9	56,25
	2021	20	16	11	68,75
	2020	21	21	16	76,19
	2019	22	20	13	76,47
DR - IF	2025	106	86	36	41,86%
	2024	125	89	46	51,68
	2023	103	84	42	50
	2022	78	63	33	52,38
	2021	58	49	26	53,06
	2020	52	49	28	57,14
	2019	65	63	37	58,73
DR - ID	2025	40	26	24	92,30%
	2024	49	26	21	80,76

	2023	69	42	32	32
	2022	59	36	28	77,77
	2021	56	43	39	90,69
	2020	31	28	26	92,85
	2019	22	16	13	81,25
	2022	9	9	6	66,66
	2021	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-
LLE-LLR	2025	23	19	11	57,89
	2024	28	23	9	39,13
	2023	23	20	8	40
	2022	29	25	11	44
	2021	30	30	16	59,25
	2020	20	17	11	68,75
	2019	23	18	10	71,42
PIPP	2025	44	42	22	52,38
	2024	42	36	8	22,22
	2023	37	33	14	42,42
	2022	39	30	18	60
	2021	41	34	20	64,51
	2020	37	36	17	48,57
	2019	40	38	28	75,67

*Situația inserției profesionale a studenților, nivel masterat*  
**Tabelul 2.6.2 Tabel privind situația inserției profesionale a studenților, nivel masterat**

Programul de studii		Număr absolvenți	Număr diplomați	Angajați la nivelul studiilor nr.	Angajați la nivelul studiilor %
APE	2025	27	25	19	76
	2024	19	17	13	76,47
	2023	25	20	7	35%
	2022	28	19	8	42,10
	2021	28	25	14	56%
	2020	21	14	11	78,57%
	2019	26	25	22	91,66%
SRI	2025	16	13	9	69,23
	2024	16	13	4	30,76
	2023	14	8	3	37,5%
	2022	12	11	8	72,72%
	2021	20	17	10	66,67%
	2020	10	10	8	80,00%
	2024	22	14	14	100
	2023	32	32	30	93,75%
	2022	47	41	38	92,68%
	2021	48	43	42	97,68%
	2020	45	45	40	88,88%
	2019	54	53	42	91,30%
CJ	2025	22	18	12	66,66
	2024	20	19	13	68,42
	2023	25	20	16	80%

	2022	20	19	14	73,68%
	2021	25	23	14	66,67%
	2020	29	26	11	42,30%
	2019	21	21	11	52,38%
PJPPS	2025	15	7	6	85,71
	2024	13	11	8	72,72
	2023	17	15	13	86,66%
	2022	17	12	9	75%
	2021	19	15	8	61,54%
	-	-	-	-	-
	2019	14	12	6	50%
ME	2025	25	23	21	91,30

Se constată că inserția profesională este relativ mare, dacă avem în vedere o inserție exclusiv în domeniul de licență. Majoritatea celor inserați sunt angajați cu studii superioare în diverse domenii: învățământ, apărare, justiție, administrație publică, comerț, servicii, domenii unde criteriul de angajare a fost posesia unei diplome de licență, iar încadrarea este cu studii superioare. De aceea, pot fi considerați angajați la nivelul studiilor, întrucât se folosesc de diploma universitară obținută.

## 2.7. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

*Tabelul 2.7.1. Situația privind continuarea studiilor universitare*

Nr. crt	Programul de studii universitare de licență	Anul	Nr. de absolvenți	Nr. de licențiați	Nr de licențiați înscriși la master la facultatea absolvită	%
	DREPT IF	2025	106	86	27	31,39%
		2024	125	89	28	31,46
		2023	103	84	19	22,61
		2022	78	63	28	44,44
		2021	58	49	25	51,02
		2020	52	49	26	53,06
		2019	65	63	34	52,30
	DREPT ID	2025	40	26	3	11,53
		2024	49	26	5	19,23
		2023	69	42	3	7,14%
		2022	59	36	3	8,33
		2021	56	43	6	13,96%
		2020	31	28	5	17,86
		2019	22	16	6	37,5
	ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ	2025	30	25	13	52%
		2024	32	24	8	33,33
		2023	37	32	10	31,25
		2022	37	29	11	37,93%
		2021	29	28	14	50%
		2020	27	25	11	44
		2019	28	26	9	34,61
	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE	2025	20	18	9	50%
		2024	18	15	9	60
		2023	22	19	10	52,63%
		2022	18	16	10	62,5%
		2021	20	16	9	56,25%
		2020	21	21	11	52,38
		2019	20	20	12	70,58
	LIMBA ȘI LITERATURA	2025	23	19	4	21,05%
		2024	28	23	3	13,04

ENGLEZĂ-LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	2023	23	20	5	25
	2022	29	25	12	48%
	2021	30	30	6	22,22%
	2020	20	17	6	37,5
	2019	23	18	3	21,42
PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR	2025	44	42	11	26,19%
	2024	42	36	8	22,22
	2023	37	33	8	24,24%
	2022	39	30	9	30%
	2021	41	34	7	22,58%
	2020	37	36	13	37,14
	2019	40	38	8	21,62

## CAP. 3 SITUAȚIA PERSONALULUI ȘI A POSTURILOR VACANTE

### 3.1. Context general

Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică a fost înființată în anul 2017 prin reorganizare, iar o evoluție a numărului de cadre didactice pentru perioadele anterioare, comparativ cu anul universitar raportat este mai greu de realizat, deoarece prin fuziune numărul cadrelor didactice a crescut.

În anul raportat, în facultate existau 37 cadre didactice și un număr de 1410 studenți, rezultând un raport de 38.10 studenți/cadru didactic. Au existat două cadre didactice cu post rezervat, și două cadre didactice aflate în concediu de îngrijire copil.

Evoluția raportului nr. studenți (inclusiv masteranzi)/nr. cadre didactice pentru anii este prezentată în tabelul de mai jos:

*Tabelul nr. 3.1. Raportul nr. studenți/nr. cadre didactice la FSEDAP*

	Nr studenți	Nr. cadre didactice	Raport studenți/ cadru didactic
2024-2025 FSEDAP	<b>1410</b>	<b>37</b>	<b>38.10</b>
2023-2024 FSEDAP	<b>1437</b>	<b>36</b>	<b>39.91</b>
2022-2023 FSEDAP	1419	32	44,34
2021-2022 FSEDAP	1400	38	36,84
2020-2021 FSEDAP	1378	34	40,52
2019-2020 FSEDAP	1255	34	36,91

Pentru anul universitar 2024-2025, conform statelor de funcții de personal didactic întocmite la nivelul facultății, situația posturilor și a acoperirii cu cadre didactice titulare și asociate este prezentată în tabelul următor:

*Tabelul nr. 3.2. Situația ocupării și acoperirii posturilor didactice*

Anul universitar	Nr. posturi	Ocupate		Vacante		Vacante acoperite cu titulari			Vacante acoperite cu asociați		
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	% din total posturi	% din vacante	Nr.	% din total posturi	% din vacante
2024-2025	35-DSJA	19	54,28	16	45,71	12,04	34,40	75,25	3,96	11,31	24,75
	34-DLSERI	17	50,00	17	50,00	9,72	28,58	60,75	6,28	18,47	39,25
	<b>Total=69</b>	<b>36</b>	<b>52,14</b>	<b>33</b>	<b>47,86</b>	<b>21,76</b>	<b>31,49</b>	<b>68</b>	<b>10,24</b>	<b>14,89</b>	<b>32</b>

#### Conversie

Anul universitar	Nr. posturi	Ocupate		Vacante		Vacante acoperite cu titulari			Vacante acoperite cu asociați		
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	% din	% din	Nr.	% din	% din

							<b>total posturi</b>	<b>vacante</b>		<b>total posturi</b>	<b>vacante</b>
2024-2025	3	0	-	3	100	2,32	77,33	77,33	0,68	22,67	22,67

### 3.2. Situația posturilor didactice și personalului didactic și de cercetare

La 1 octombrie 2024, statele de funcții ale facultății cuprindeau un număr total de 69 **posturi didactice** din care: **36 de posturi** ocupate cu titulari cu norma de bază - cadre didactice și de cercetare (52,14%) și 33 posturi didactice vacante (47,86%)

Tabelul 3.3.

Nr. crt.	Total, posturi		Posturi ocupate	
	Nr.	% in total UCB	Nr.	% in total componenta
1	69		36	52,14%

Se observă că gradul de ocupare este redus deoarece, una dintre cauze, fiind aceea că în ultimii ani s-au înregistrat rezultate foarte bune la admitere ceea ce a dus la creșterea numărului de grupe și, implicit, la creșterea numărului de posturi vacante în statele de funcții. De asemenea, trebuie avute în vedere și dificultățile în atragerea de cadre didactice întrucât, dincolo de faptul că această profesie este mai puțin atractivă din punct de vedere material decât altele, se pune problema respectării standardelor ARACIS privind personalul didactic care impun cadrelor didactice să aibă pregătirea prin studii doctorale în domeniul disciplinelor din postul ocupat, ceea ce generează dificultăți în ocuparea posturilor didactice acolo unde este nevoie de resursă umană.

Dacă avem în vedere structura pe grade didactice a posturilor ocupate și a celor vacante la nivelul facultății, situația la 1 octombrie 2024 este cea prezentată în tabelul 3.4.

Tabelul 3.4. Situația ocupării posturilor didactice din statele de funcții pe grade didactice

Nr. crt.	Gradul didactic al postului	Total posturi		din care:			
				Ocupate		Vacante	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
1.	Profesor universitar	2	2,90	2	2,90	-	-
2.	Conferențiar universitar	15	21,73	13	18,84	2	2,89
3.	Lector universitar/Șef lucrări	42	60,87	19	27,54	23	33,33
4.	Asistent universitar	10	14,50	2	2,89	8	11,61
<b>Total general</b>		<b>69</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>52,14</b>	<b>33</b>	<b>47,86</b>

Distribuția posturilor ocupate și vacante pe grade didactice la nivelul facultății, prezentată în Tabelul 3.6.

Tabelul 3.6. Situația ocupării posturilor didactice din statele de funcții la nivelul facultății

Nr. crt.	Facultatea/ Structura departamentală	Nr. post.			din care:											
					Prof			Conf.			Lect./Șef lucr. Asist.					
		T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V			
1	FSEDAP	69	36	33	2	2	-	15	13	2	42	19	23	10	2	8

Notă: T - Total, O - ocupate, V - vacante

### 3.3. Situația personalului didactic auxiliar și nedidactic

Personalul didactic auxiliar și nedidactic este distribuit în funcție de obiectul și specificul activității.

Din categoria personalului didactic auxiliar și nedidactic existent la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică fac parte:

- 3 secretare facultate
- 1 referent de specialitate

## **CAP. 4 MANAGEMENTUL ACADEMIC ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII**

### **4.1. Managementul academic**

Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică este condusă de *Consiliul Facultății* - organism colegial de conducere al facultății în relațiile cu conducerea Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu Ședințele Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică sunt conduse de *Decan* care este reprezentantul legal al facultății și răspunde de managementul și conducerea acesteia în fața rectorului, prorectorilor, Consiliului Facultății și Senatului. Decanul deciziile și hotărârile președintelui Senatului, rectorului, Senatului universitar și Consiliului de Administrație. *Departamentul* este unitatea academică funcțională din cadrul facultății care organizează și coordonează activitatea de învățământ și cercetare științifică în domeniile academice specifice. Directorul de departament realizează managementul și conducerea operativă a departamentului. În exercitarea funcției, directorul este ajutat de Consiliul Departamentului.

Personalul de conducere al Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică din cadrul Universității „Constantin Brâncuși”, din Târgu-Jiu (decan, prodecan, director de departament) este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în Universitatea „Constantin Brâncuși” din Tg-Jiu și care nu se află în condiții de rezervare a postului

**Tabelul nr. 4.2. Situația personalului de conducere al Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția
1.	Gavrilescu Alin Gheorghe	Decan
2.	Alecsoiu Olivia Roxana	Prodecan
3.	Tomescu Ina Raluca	Director Departamentul de Litere, Științele Educației și Relații Internaționale
4.	Trocan Laura Magdalena	Director Departamentul de Științe Juridice și Administrative

Conducerea Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică acționează pentru promovarea spiritului academic european al integrității profesionale și complexității științifice, atât pentru personalul didactic, cât și pentru studenți, întreaga activitate fiind desfășurată în conformitate cu **Planul strategic și Planul operațional ale Facultății**.

### **4.2. Managementul și Asigurarea calității**

Evaluarea calității în UCB comportă mai multe moduri de realizare și valorificare:

1. Evaluarea instituțională internă este realizată anual de către CEAC, cu sprijinul de DAC, rezultatul concretizându-se într-un raport supus dezbaterii Senatului Universității și publicat pe website-ul universității.

2. Evaluarea internă a programelor de studii se face anual, sub îndrumarea coordonatorului de program de studiu și, cu sprijinul structurilor de calitate și a Corpului de Auditori Interni. În anul universitar 2022-2023 au făcut parte din Corpul Auditorilor Interni ai Universității următoarele cadrele didactice ale facultății:

- conf. univ. dr. Laura Magdalena Trocan
- conf. univ. dr. Hadrian Gorun
- conf. univ. dr. Ana Maria Dudău
- conf. univ. dr. Rodica Peptan

- lect. univ. dr. Mihaela Manasia
- lect. univ. dr. Iulian Pînișoară

Evaluarea nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate: nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională s-a menținut foarte ridicat.

3. Evaluarea personalului didactic care comportă următoarele forme de evaluare: Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, realizată semestrial, Evaluarea colegială a cadrelor didactice realizată anual, Evaluarea din partea șefului ierarhic care se face anual în departamente, de către directorii de departamente parte din această evaluare bazându-se pe Fișele de autoevaluare, întocmite de cadrele didactice, Autoevaluarea prin întocmirea Fișelor de autoevaluare, certificate de directorul de departament.

La nivelul Facultății există **Comisia pentru asigurarea calității**, comisie care are rol de a monitoriza îndeplinirea criteriilor de calitate pe programele de studiu din cadrul facultăților. Aceasta lucrează împreună cu comisia centrală de calitate, în vederea evaluării și asigurării calității tuturor programelor de studii din Universitate.

În anul universitar 2024-2025 componența Comisiei pentru asigurarea calității a fost următoarea:

Membri:

- Lect. univ. dr. Iulia Maria GIUREA -Responsabil cu asigurarea calității
- Lect. univ. dr. Flavius Cristian MĂRCĂU
- Maria Roxana DIACONESCU -Student

Membri supleanți:

- Lect. univ. dr. Mihai MERIȘESCU
- Cosmin CALOTĂ- Student

Responsabil cu asigurarea calității (RAC) la nivel de facultate a fost lect. univ. dr. Iulia Maria Giurea.

Fiecare program de studii care funcționează în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică a fost coordonat de un cadru didactic titular. Situația privind coordonatorii programelor de studii în anul universitar 2024-2025 se prezintă după cum urmează:

#### A. STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Nr. Crt.	Programul de studii	Coordonator program
1.	Drept IF	conf. Univ. Dr. Alin Gheorghe Gavrilesco
2.	Administrație Publică	lect. univ. Dr. Alina Georgiana Holt
3.	Relații Internaționale și Studii Europene	conf. Univ. Dr. Ina Raluca Tomescu
4.	Limba și literatura engleză-Limba și literatura română	conf. Univ. Dr. Elena Paliță
5.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	prof. Univ. Dr. Amalia Todoruț
6.	Drept ID	conf. Univ. Dr. Laura Magdalena Trocan

#### B. STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Nr. Crt.	Programul de studii	Coordonator program
1.	Carieră judiciară	conf. Univ. Dr. Laura Magdalena Trocan
2.	Protecția juridică persoanei și a patrimoniului său	conf. Univ. Dr. Laura Magdalena Trocan
3.	Administrație publică europeană	prof. Univ. Dr. Vasile Sorin Purec
4.	Administrarea și conducerea unităților de învățământ	prof. Univ. Dr. Vasile Sorin Purec
5.	Securitate și relații internaționale:	conf. Univ. Dr. Ina Raluca Tomescu
6.	Management Educațional	prof.univ. dr . Todoruț Amalia

#### A. STUDII POSTUNIVERSITARE DE CONVERSIE PROFESIONALĂ

Nr. crt.	Programul de studii	Coordonator program
1.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	lect. univ. dr. Maria Rocselana Verdeș
2.	Limba și literatura engleză	lect. univ. dr. Elena Paliță

### ***Evaluarea internă a programelor de studii***

Programele de studii sunt evaluate anual de către Corpul Auditorilor Interni, conform *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.*

Evaluarea internă realizată asupra fiecărui program de studiu din universitate presupune raportarea la standardele elaborate de către ARACIS, la criteriile specifice aprobate de Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu (capacitate instituțională, cerere-ofertă în domeniu, numărul candidaților la admitere, gradul de inserție a absolvenților, vizibilitatea cercetării științifice, etc);

### ***Evaluarea externă a programelor de studii***

În anul universitar 2024-2025 a fost evaluat extern de către ARACIS următorul program de studii universitare de licență:

<i>Programul de studii universitare</i>	<i>Forma de învățământ</i>	<i>Tipul evaluării</i>	<i>Data Consiliului ARACIS</i>	<i>Avizul ARACIS</i>	<i>Calificați v acordat</i>	<i>Nr. credite</i>	<i>Nr. maxim de stud. ce pot fi scolarizați</i>
Relații Internaționale și Studii Europene	IF	Evaluare periodică la 5 ani	03.07.2025	Mentinerea acreditării	Încredere	180	50

În anul universitar 2024-2025 au fost evaluate extern următoarele domenii de studii universitare de masterat:

<i>Nr. crt.</i>	<i>Domeniul de Studii</i>	<i>Programul de studii universitare</i>	<i>Forma de învățământ</i>	<i>Tipul evaluării</i>	<i>Data Consiliului ARACIS</i>	<i>Avizul ARACIS</i>	<i>Calificați v acordat</i>
1.	<b>Drept</b>	Carieră Judiciară	IF	Evaluare periodică la 5 ani	03.07.2025	Mentinerea acreditării	Încredere
		Protecția Juridică a Persoanei și a Patrimoniului său	IF	Evaluare periodică la 5 ani	03.07.2025	Mentinerea acreditării	Încredere
2.	<b>Științe administrative</b>	Administrație Publică Europeană	IF	Evaluare periodică la 5 ani	05.12.2024	Mentinerea acreditării	Încredere
		Administrarea și Conducerea Unităților de Învățământ	IF	Evaluare periodică la 5 ani	05.12.2024	Mentinerea acreditării	Încredere
		Managementul Poliției Locale	IF	Evaluare periodică la 5 ani	05.12.2024	Mentinerea acreditării	Încredere
3.	<b>Limbă și Literatură</b>	Studii filologice aprofundate	IF	Evaluare periodică la 5 ani	05.08.2025	Acreditare	Încredere

### ***Evaluarea cadrelor didactice***

Evaluarea de către managementul universității

Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale. Evaluarea realizată de directorului de departament integrează parțial Fișa de autoevaluare multicriterială. Aceste rezultate sunt certificate de către directorii de departamente și decani în vederea aprecierii corecte a fiecărui cadru didactic și sunt realizate cu scopul de a îmbunătăți calitatea resursei umane. Toate cadrele didactice evaluate au obținut calificativul FB.

**Evaluarea cadrelor didactice de către studenți** se face anual, în conformitate cu prevederile Regulamentului privind evaluarea de către studenți a cadrelor didactice și a Procedurii privind valorificarea rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți, aprobate de Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu,

Departamentul pentru asigurarea calității centralizează rezultatele și le comunică decanului facultății. Rezultatele evaluărilor comunicate decanului au fost aduse la cunoștință fiecărui cadru didactic.

#### **Evaluarea colegială**

În anul universitar 2024-2025, s-a efectuat evaluarea colegială a cadrelor didactice. Această evaluare a fost făcută cu respectarea regulamentului intern în vigoare, *Regulamentul privind evaluarea colegială*. Toate cadrele didactice evaluate au obținut calificativul FB.

## **CAPITOLUL V: REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE**

### **5.1. Centre de cercetare în facultate și publicații**

La nivelul facultății activitatea de cercetare științifică s-a desfășurat în anul 2025 în cele 3 centre de cercetare.

Denumirea Centrului de cercetare	Activități, evenimente științifice organizate, contracte etc. (în anul 2022)
Centrul de cercetare interdisciplinara în științe politice și administrative “Konrad Adenauer”	Conferinta DSPMP „Administratia publica in era globalizarii”
Centrul de cercetări interdisciplinare în științe filologice și ale educației “Mircea Eliade”	Conferința DLSE „Influența științelor socio-umane asupra schimbării sociale”
Centrul de cercetări juridice „Grigore Iunian”	Conferința științifică a DSJA „Ordinea juridică și justiția în spațiul european” Conferința „Constituția României între continuitate și reformare” Conferința „Protecția europeană și internațională a drepturilor omului”

Facultatea, cu sprijinul centrelor de cercetare, gestionează două reviste: Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Seria Litere și Științe Sociale și Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Seria Științe Juridice. Cele două reviste sunt indexate în numeroase BDI și sunt postate pe site-ul universității la adresa: <http://www.utgjiu.ro/revista/?s=lit>. În anul universitar 2024-2025 au fost publicate 2 numere din Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Seria Litere și Științe Sociale și 2 suplimente, și 2 numere la Seria Științe Juridice.

### **5.2. Rezultatele activității de cercetare științifică**

Cercetarea științifică constituie o parte importantă a activității academice, fiind componenta care contribuie decisiv la conturarea prestigiului și recunoașterii naționale și internaționale a Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică.

Activitatea de cercetare se realizează, în cea mai mare parte, individual dar și în colective de cercetare, în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică.

Activitatea de cercetare științifică se desfășoară în sfera cercetărilor fundamentale și aplicative cu orientare spre creșterea capacității de generare de noi cunoștințe științifice, rezultatele activității de cercetare științifică concretizându-se în publicații științifice, în reviste indexate în baze de date internaționale, în volumele unor manifestări științifice, dar și în elaborarea și publicarea de cursuri și

monografii. Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică dispune de un plan de cercetare științifică propriu care cuprinde direcția prioritară de cercetare, temele de cercetare, colectivul de cercetare, moduri de valorificare și termene de realizare.

Planul de cercetare științifică și programul manifestărilor științifice sunt aprobate de Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică și, ulterior, de Consiliul de Administrație și Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu.

Datele privind direcțiile de cercetare, temele de cercetare, coordonatori, colectivele de cercetare și modul de valorificare extrase din raportul privind planul de cercetare pentru anul 2024-2025 sunt prezentate în tabelul de mai jos.

*Tabelul nr. 5.2.1.*

*Raportul privind planul de cercetare al Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică pentru anul universitar 2022-2023*

Nr. Crt.	Direcția de cercetare prioritară	Denumire temă	Coordonator	Colectiv cercetare	Mod de valorificare	REALIZARE
1.	Educație durabilă și inovare	Provocări actuale în educație	Verdeș Rocselana	Verdeș Rocselana Chiriac Novac	2 articole în reviste indexate BDI/ ERIH PLUS	ÎNDEPLINIT 1.Maria-Rocselana Verdeș, Jocul didactic-repere teoretice și aplicative în învățământul preșcolar și primar (coord), ACADEMICA BRÂNCUȘI, 978-630-340-050-1 2.Maria-Rocselana Verdeș, Graphic organizers, determinants of students' learning styles innovative educational hechnologies in the continuing education system from preschool to adult education, aprilie 2025, ISSN:37.044-022.332:001.895
		Limba și literatura română ca expresie a culturii naționale	Dudău Ana-Maria	Curelar Mirabela Rely Odette Dudău Ana-Maria Giurea Iulia	3 articole în reviste indexate BDI/ ERIH PLUS	INDEPLINIT 1. Curelar Mirabela Rely Odette, Origins of romanian fantastic,"Annals of the “Costantin Brâncuși” University of Târgu Jiu – Letters and Social Science Series, SUPPLEMENT 1/2025" , ISSN-E: 2457-4775 ~ ISSN-L: 2457-4775, <a href="https://alss.utgjiu.ro">https://alss.utgjiu.ro</a> 2.Curelar Mirabela Rely Odette, An analytical approach to the novel "miss cristina" written by mircea eliade,"Annals of the “Costantin Brâncuși” University of Târgu Jiu – Letters and Social Science Series, SUPPLEMENT 1/2025",ISSN-E: 2457-4775, ISSN-L: 2457-4775, <a href="https://alss.utgjiu.ro">https://alss.utgjiu.ro</a> 3. Ana-Maria Dudău , Shadow and lights of Negruzzi style, Analele Universității Constantin Brâncuși, Tg-Jiu, seria Litere și Științe Sociale, SUPPLEMENT 1/2025",ISSN-E: 2457-4775, ISSN-L: 2457-4775, <a href="https://alss.utgjiu.ro">https://alss.utgjiu.ro</a>
		Literature and society	Dicu Maria Camelia	Simion Otil Paicu Adin Manasia Mihaela Paliță Elen Dicu Maria Camelia	5 articole în reviste indexate BDI/ ERIH PLUS	INDEPLINIT 1.Dicu Maria Camelia, Complete Terminological Entries, Necessary Tools for the Translation-Oriented Terminography. Recording Terminological Information for a multilingual Glossary on Migration, Annals of Constantin Brancusi University, Series Letters and Social Sciences, NR.2/2024, ISSN 2344-3677, <a href="https://alss.utgjiu.ro/2-2024/">https://alss.utgjiu.ro/2-2024/</a> 2.Dicu maria Camelia, What You Can Learn from Games of Thrones Abou How Prepared You Are for Your EFL Teachin Career,Annals of Constantin Brancusi University, Series Educational Sciences,

					<p>2/2025, ISSN 1844-7031 <a href="https://alse.utgjiu.ro/wp-content/uploads/2025/09/14_DICU-MARIA-CAMELIA_WHAT-YOU-CAN-LEARN-FROM-GAMES-OF-THRONES-ABOUT-HOW-PREPARED-YOU-ARE-FOR-YOUR-TEACHING-CAREER.-A-CASE-STUDY.pdf">https://alse.utgjiu.ro/wp-content/uploads/2025/09/14_DICU-MARIA-CAMELIA_WHAT-YOU-CAN-LEARN-FROM-GAMES-OF-THRONES-ABOUT-HOW-PREPARED-YOU-ARE-FOR-YOUR-TEACHING-CAREER.-A-CASE-STUDY.pdf</a></p> <p>3.Paicu Adina, Maria The Concept Of Communication - Verbal Communication , Analele Ucb, Seria Litere Si Stiinte Sociale, SUPLEMENT 1/2025, ISSN-P: 1844-6051 ~ ISSN-E: 2344-3677, <a href="file:///C:/Users/acer/Downloads/01.%20Adina%20PAICU%20-%20THE%20CONCEPT%20OF%20COMMUNICATION%20-%20VERBAL%20COMMUNICATION%20(1).pdf">file:///C:/Users/acer/Downloads/01.%20Adina%20PAICU%20-%20THE%20CONCEPT%20OF%20COMMUNICATION%20-%20VERBAL%20COMMUNICATION%20(1).pdf</a></p> <p>4. Paicu Adina Maria, Mimicry, Identity And Literature, Journal Of Romanian Literary Studies, Nr 41/2025, ISSN 2248-3004, <a href="https://asociatia-alpha.ro/JrIs/041-2025/JrIsd-041-013.pdf">https://asociatia-alpha.ro/JrIs/041-2025/JrIsd-041-013.pdf</a></p> <p>5. Palita Elena, Theatre as a mirror of humanity: Understanding Shakespearean drama and its educational power, Analele UCB, Seria Stiinte ale educatiei, nr 1/2025, ISSN 1844 – 7031, <a href="https://alse.utgjiu.ro/wp-content/uploads/2025/07/12_PALITA-ELENA_THEATRE-AS-A-MIRROR-OF-HUMANITY.pdf">https://alse.utgjiu.ro/wp-content/uploads/2025/07/12_PALITA-ELENA_THEATRE-AS-A-MIRROR-OF-HUMANITY.pdf</a></p>
	<p> Direcții literare în poezia și proza contemporană</p>	<p>Curelar Mirabela Rely Odette</p>	<p>Curelar Mirabela Rely Odette Dudău Ana-Maria Giurea Iulia Simion Otilia Paicu Adina Manasia Mihaela Paliță Elena Dicu Maria Camelia</p>	<p>7 articole în reviste indexate BDI/ ERIH PLUS</p>	<p>INDEPLINIT</p> <p>1.Ana-Maria Dudău, Hypostases of naturalism in England, Analele Universității Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu, seria Litere și Științe Sociale, Supliment nr.1/2025, ISSN-E: 2457-4775, ISSN-L: 2457-4775, <a href="https://alss.utgjiu.ro">https://alss.utgjiu.ro</a></p> <p>2.Giurea Iulia Maria, The Woman Writer and the Interwar Literary Canon: A Critical Approach, Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Targu Jiu, Seria Litere și Științe Sociale, Supliment 1/2025, PP.193-198, ISSN-E: 2344-3677,</p> <p>3.Giurea Iulia Maria, Femininity, Conflict and Collective Memory in Ioana Postelnicu’s Plecarea Vlașinilor, Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Targu Jiu, Seria Litere și Științe Sociale, Supliment 1/2025, PP.187-190, ISSN-E: 2344-3678</p> <p>4.Manasia Mihaela, The Morphology Of English Nouns And Articles, Editura Academica Brancusi, ISBN 978-630-340-051-8</p> <p>5.Simion Minodora Otilia, Business Communication in English(A Practical Course) Academica Brâncuși, ISBN 978-630-340-044-0, 2025, 155 P.</p> <p>6.Mihale Ionela Maria, PHRASEOLOGYANDEXPRESSIONSOFA LANGUAGE, Analele UCB, seria Litere si Științe Sociale, nr.2/2024, ISSN: 1844 –</p>

						6051, 2344 – 3677, nr. 2/2024 – Annals UCB 7.Mihale Ionela Maria, THE LITERARY CHARACTER IN INTERWAR NATIVE LITERARY CREATIONS, Analele UCB, seria Litere si Științe Sociale, nr.2/2024, ISSN: 1844 – 6051, 2344 – 3677, Supliment nr. 1/2024 – Annals UCB
2.	<b>Ordinea juridică, principiile și instituțiile juridice fundamentale între continuitate și noutate</b>	Principiile și instituțiile juridice de drept privat între continuitate și noutate în sistemul de drept român	Alin – Gheorghe Gavrilescu	Alin – Gheorghe Gavrilescu Rodica Peptan Laura Magdalena Trocan Raluca Nicolîța Davițoiu Viorica-Mihaela Frîntu Georgiana Cimpu Merișescu Mihai	6 articole în reviste indexate BDI, din care cel puțin 2 articole în reviste indexate ERIH PLUS / 6 articole în Volume ale conferințelor științifice	INDEPLINIT 1.Gavrilescu Alin-Gheorghe, Unele aspecte privind adopția în dreptul privat roman Analele UCB-Seria Științe Juridice, NR. 3/2024, (Online): ISSN 2344 – 486X, ISSN PRINT 1844 – 7015 2.Cimpu Georgiana, 30 Years Since The Establishment Of The World Trade Organization.Brief History And Evolution, ANNALS OF THE“CONSTANTIN BRÂNCUȘI”UNIVERSITY OF TÂRGU JIU LETTER AND SOCIAL SCIENCE SERIES, NR.01 2025, PP.291-298, ISSN-E: 2344-3677, ISSN-P: 1844-605 3.Cimpu Georgiana, Some sociological aspects regarding the phenomenon of corruption, ANNALS OF THE “CONSTANTIN BRÂNCUȘI” UNIVERSITY OF TÂRGU JIU LETTER AND SOCIAL SCIENCE SERIES, Supliment 2025, PP. 69-75, ISSN-E: 2344-3677, ISSN-P: 1844-6051 4.Cimpu Georgiana, Caracterele juridice ale unui contract de vânzare, Analele UCB-Seria Științe Juridice, NR.4, (Online): ISSN 2344 – 486X, ISSN PRINT 1844 – 7015 5.Merîșescu Mihai, Contractul de adeziune si dezechilibrul contractual. Fundamentele juridice si jurisprudenta europeana, Analele UCB-Seria Științe Juridice, NR.3/2024 (Online): ISSN 2344 – 486X, ISSN PRINT 1844 – 7015 6. Trocan Laura Magdalena, "Comparative Analysis Between The Exclusive Economic Zone And The International Area Of Submarine Territories", "Annals Of The “Constantin Brâncuși” University Of Târgu Jiu Letter And Social Science Series", Supplement 1/2025, PP.77-82, Issn-P: 1844-6051, ~ Issn-E: 2344-3677, <a href="https://alss.utgjiu.ro/Supplement-1-2025/">https://alss.utgjiu.ro/Supplement-1-2025/</a>
		Principiile și instituțiile juridice de drept public între continuitate și noutate în sistemul de drept român	Elena Giorgiana Simionescu	Elena Giorgiana Simionescu Octavia Maria Cilibiu Adrian Vasile Cornescu Viorica-Mihaela Frîntu Fumureanu Cristiana Merișescu Mihai	6 articole în reviste indexate BDI, din care cel puțin 2 articole în reviste indexate ERIH PLUS / 6 articole în Volume ale conferințelor științifice	INDEPLINIT 1.Cilibiu Octavia Maria, Buna guvernare în materie bugetara, Analele UCB, Seria Științe juridice Nr.3/2024, ISSN 1844-7015 2.Fumureanu Cristiana, Analiza infractiunii de spalare a banilor. Tehnici de spalare a banilor, Analele UCB-Seria Științe Juridice, NR.4/2024 (Online): ISSN 2344 – 486X, ISSN PRINT 1844 – 7015 3.Frintu Viorica-Mihaela, Judicial Divorce Based On Fault, ANNALS OF THE “CONSTANTIN BRÂNCUȘI” UNIVERSITY OF TÂRGU JIU, LETTERS AND SOCIAL SCIENCES SERIES~Supliment nr 1/ 2025, ISSN-E: 2457-4775, ISSN-L: 2457-4775 4.Frintu Viorica-Mihaela, TIME LIMITS IN

					<p>CRIMINAL PROCEEDINGS, ANNALS OF THE “CONSTANTIN BRÂNCUȘI” UNIVERSITY OF TÂRGU JIU, LETTERS AND SOCIAL SCIENCES SERIES~Supliment nr 1/ 2025, ISSN-E: 2457-4775, ISSN-L: 2457-4775</p> <p>5.Fumureanu Cristiana, Traficul de persoane. Aspecte teoretice si practice, UCB-Seria Științe Juridice, NR.4/2024, (Online): ISSN 2344 – 486X, ISSN PRINT 1844 – 7015</p> <p>6.Merisescu Mihai, Rolul ghidurilor EDPB in aplicarea ART.6 ALIN.1 LIT.F GDPR, Analele UCB-Seria Științe Juridice, NR.3/2024 (Online): ISSN 2344 – 486X, ISSN PRINT 1844 – 7015</p>	
		Ordinea juridică și justiția comunitară și internațională	Laura Magdalena Trocan	<p>Laura Magdalena Trocan Ana Daniela Bobaru Tomescu Ina Raluca</p>	<p>2 articole în reviste indexate BDI, din care cel puțin 1 articol în reviste indexate ERIH PLUS / 2 articole în Volume ale conferințelor științifice</p>	<p>INDEPLINIT</p> <p>1.Trocan Laura Magdalena, Generalities On The Principles Governing the international Area Of Submarine territories", Annals Of The “Constantin Brâncuși” University Of Târgu Jiu, Letter And Social Science Series", Supplement 1/2025, PP.83-87, Issn-P: 1844-6051, ~ Issn-E: 2344-3677, <a href="https://alss.utgjiu.ro/Supplement-1-2025/">https://alss.utgjiu.ro/Supplement-1-2025/</a></p> <p>2.Ana Daniela Bobaru, THEORETICAL ASPECTS REGARDING THE ADOPTION, THE REVISION, THE SUSPENSION AND THE REPEAL OF CONSTITUTIONS, Analele UCB, seria Științe Juridice, Nr. 3/2024, IISN:1844-7015, <a href="https://www.utgjiu.ro/revista/?s=jur">https://www.utgjiu.ro/revista/?s=jur</a></p>
3.	Administrație și securitate în contextul globalizării	Administrația publică în context european și global	<p>Horațiu Tiberiu Gorun</p>	<p>Purec Sorin Alina Holt Olivia Alecsoiu Iulian Pînișoară</p>	<p>3 articole în reviste indexate BDI din care cel puțin 1 articol în reviste indexate ERIH PLUS</p>	<p>INDEPLINIT</p> <p>1. Sorin Purec, Libertatea de exprimare și discursul instigator la ură, Analele UCB-Seria Științe Juridice , NR.3 din 2024 (Online): ISSN 2344 – 486X ISSN PRINT 1844 – 7015</p> <p>2.Iulian Pînișoară, Despre tradițiile democratice ale românilor în secolul al XIX-lea, Anale UCB, seria Litere și Științe Sociale, Supliment 1/2025, ISSN 2344-3677</p> <p>3.Iulian Pînișoară, Curtea Constituțională a României și anularea alegerilor prezidențiale din 2024, Anale UCB, seria Litere și Științe Sociale, Supliment 1/2025, ISSN 2344-3677</p>
		Management și leadership în sectorul public	<p>Olivia Alecsoiu</p>	<p>Alina Holt Olivia Alecsoiu</p>	<p>1 articol în reviste indexate BDI/ ERIH PLUS</p>	<p>INDEPLINIT</p> <p>1.Alecsoiu Olivia-Roxana, Holt Alina-Georgiana, Institutional Pathways Of Eu Funds Absorbtion In Romania And Poland, Annals Of The “Constantin Brâncuși” University Of Târgu Jiu, Letters And Social Sciences Series, supliment nr 1/ 2025, pp.89-100, ISSN-E: 2457-4775, ISSN-L: 2457-4775 <a href="https://alss.utgjiu.ro/supplement-1-2025/">https://alss.utgjiu.ro/supplement-1-2025/</a></p>
		Monitorizarea și evaluarea politicilor publice în condițiile	<p>Alina Holt</p>	<p>Sorin Purec Olivia Alecsoiu Alina Holt</p>	<p>2 articole în reviste indexate BDI/ ERIH PLUS</p>	<p>INDEPLINIT</p> <p>1.Holt Alina Georgiana, A Crisis That Concerns Us All – The Implications Of The War In Israel, Annals Of The “Constantin, Brâncuși” University Of Târgu Jiu, Letter</p>

		asigurării bunei guvernări				And Social Science Series, NR.2 din 2024, ISSN 2344-367, <a href="https://alss.utgjiu.ro/2-2024/">https://alss.utgjiu.ro/2-2024/</a> 2. Sorin Purec, The University Between Autonomy, Political Pressure, And Institutional Ethics, ANNALS OF THE "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" UNIVERSITY OF TÂRGU JIULETTER AND SOCIAL SCIENCE SERIES, NR.1 din 2025 ISSN-E: 2344-3677ISSN-P: 1844-6051, <a href="https://alss.utgjiu.ro/1-2025/">https://alss.utgjiu.ro/1-2025/</a>
		Provocări la adresa înțelegerii politicii	Sorin Purec	<p>Horățiu Tiberiu Gorun Sorin Purec Iulian Pînișoară Hadrian Gorun Adrian Eugen Preda</p>	<p>3 articole în reviste indexate BDI din care cel puțin 1 articol în reviste indexate ERIH PLUS</p>	<p>INDEPLINIT 1.Gorun Horațiu Tiberiu, Alegeri libere și concurențiale, ANNALS OF THE "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" UNIVERSITY OF TÂRGU JIU, LETTER AND SOCIAL SCIENCE SERIES, Supliment/2025 ISSN 2344-367 2.Gorun Horațiu Tiberiu , Curtea Constituțională a Rmâniei și competențele ei, ANNALS OF THE "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" UNIVERSITY OF TÂRGU JIU, LETTER AND SOCIAL SCIENCE SERIES, Supliment/2025, ISSN 2344-3677 3.Adrian Eugen Preda, Cultul ofensivei și decizia lui Vladimir Putin de a ataca Ucraina, Litua. Studii și cercetări,VOL XXVII, ISSN- E:2971-8759, ISSN-P:1582-7151, <a href="https://www.litua.ro/wp-content/uploads/2025/05/14-Adrian-Eugen-Preda-Cultul-Ofensivei-Si-Decizia-Lui-Vladimir-Putin-De-A-Ataca-Ucraina-1.pdf">https://www.litua.ro/wp- content/uploads/2025/05/14-Adrian-Eugen- Preda-Cultul-Ofensivei-Si-Decizia-Lui- Vladimir-Putin-De-A-Ataca-Ucraina-1.pdf</a></p>
		Relațiile internaționale între teorie și practică	Hadrian Gorun	<p>Hadrian Gorun Ina Raluca Tomescu Cătălin Peptan Flavius Mărcău Adrian Eugen Preda</p>	<p>3 articole în reviste indexate BDI, din care cel puțin 1 articol în reviste indexate ERIH PLUS</p>	<p>INDEPLINIT 1. Hadrian Gorun, Livian Constantin Rădoescu Landmarks on the Supply Situation of the Romanian Army with Equipment from Abroad during 1917 Litua. Studii și cercetări, VOL XXVI, ISSN 1 97-110 2971- 8759 ISSN PRINT 1582-7151, <a href="https://www.litua.ro/arhiva/litua-studii-si-cercetari-xxvi-2024/">https://www.litua.ro/arhiva/litua-studii-si- cercetari-xxvi-2024/</a>, octombrie 2024 2.Hadrian Gorun, Constituția României din 1991: între reminiscențe ale totalitarismului comunist și noua ordine democratică, Anuarul Institutului de Istorie George Baritiu din Cluj-Napoca, Series Historica LXIII, Supliment nr. 2, PP. 189-198, ISSN 2344-2093, ISSN PRINT 1584-4390, <a href="https://new.historica-cluj.ro/wp-content/uploads/2025/04/10_Gorun.pdf">https://new.historica-cluj.ro/wp- content/uploads/2025/04/10_Gorun.pdf</a> decembrie 2024 3.Adrian Eugen Preda, "THE ROMANIAN POLITICAL ELITES IN THE CONTEXT OF THE GOVERNMENTAL REFORMS FROM 2025, Annals of the Constantin Brâncuși University of Târgu Jiu, Letter and Social Science Series, VOL 1/2025, ISSN-E:2344-3677, ISSN-P:1844-6051, <a href="https://alss.utgjiu.ro/1-2025/">https://alss.utgjiu.ro/1-2025/</a> 4.Flavius Cristian Mărcău,"THE ROMANIAN DEMOCRACY CRISIS - A</p>

					<p>WARNING SIGNAL FOR US ALL. THE ROMANIAN DEMOCRACY CRISIS - A WARNING SIGNAL FOR US ALL. THE ROMANIAN DEMOCRACY CRISIS - A WARNING SIGNAL FOR US ALL", Research and Science Today, 1(29) ISSN 5-8 2285-9632, <a href="https://www.rstjournal.com/flavius-cristian-marcau-the-romanian-democracy-crisis-a-warning-signal-for-us-all/">https://www.rstjournal.com/flavius-cristian-marcau-the-romanian-democracy-crisis-a-warning-signal-for-us-all/</a></p>	
		<p>Perspective ale securității și apărării la nivel european și internațional</p>	<p>Ina Raluca Tomescu</p>	<p>Ina Raluca Tomescu Hadrian Gorun Cătălin Peptan Flavius Mărcău</p>	<p>4 articole în reviste indexate BDI, din care cel puțin 1 articol în reviste indexate ERIH PLUS</p>	<p>INDEPLINIT 1.Flavius Cristian Mărcău, "PEACE IN UKRAINE – BETWEEN MEMORY, JUSTICE, AND THE RESPONSIBILITY OF THE CONTEMPORARY WORLD", "ANNALS OF THE “CONSTANTIN BRÂNCUȘI” UNIVERSITY OF TÂRGU JIU LETTER AND SOCIAL SCIENCE SERIES", NR.1/2025, ISSN 9-12 1844-6051, <a href="https://alss.utgjiu.ro/1-2025/">https://alss.utgjiu.ro/1-2025/</a> 2.Flavius Cristian Mărcău, "IULIU-MARIUS MORARIU, RELIGIONS AND COMMUNISM. ANDRE SCRIMA’S ECUMENICAL ACTIVITIES REFLECTED IN SECURITATE ARCHIVES, COLL. „PATHWAYS FOR ECUMENICAL AND INTERRELIGIOUS DIALOGUE”, SPRINGER NATURE, ZURICH, 2025,130 P. (ISBN 978-3-031-95866-3)", "ANNALS OF THE “CONSTANTIN BRÂNCUȘI” UNIVERSITY OF TÂRGU JIU LETTER AND SOCIAL SCIENCE SERIES", NR.1/2025, PP. 343-344,ISSN 1844-6051 <a href="https://alss.utgjiu.ro/1-2025/">https://alss.utgjiu.ro/1-2025/</a> 3.Flavius Cristian Mărcău, "REFLECTIONS ON DONALD TRUMP'S FOREIGN POLICY AND EUROPE'S STRATEGIC AUTONOMY", Research and Science Today, NR.2(28), ISSN 2285-9632, <a href="https://www.rstjournal.com/rst-228-2024/">https://www.rstjournal.com/rst-228-2024/</a> 4.Peptan Cătălin, CONSIDERATIONS REGARDING THE POLITICAL CONSEQUENCES OF THE GAZA STRIP CONFLICT ON MIDDLE EASTERN SECURITY, Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Letter and Social Science, Series 1/2025, PP. 89- 107, ISSN 2344-3677, ISSN PRINT 1844-6051, <a href="https://alss.utgjiu.ro/1-2025/">https://alss.utgjiu.ro/1-2025/</a> 5.Peptan Cătălin, CONSIDERATIONS ON THE HUMANITARIAN SECURITY CONSEQUENCES OF THE GAZA STRIP CONFLICT, Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Letter and Social Science Series, 1/2025, ISSN 2344-3677, ISSN PRINT 1844- 6051, <a href="https://alss.utgjiu.ro/1-2025/">https://alss.utgjiu.ro/1-2025/</a></p>

### 5.3. Manifestări științifice

Situația manifestărilor științifice organizate în anul universitar 2024-2025 este prezentată în *Tabelul nr. 5.2.2.*

*Tabelul nr. 5.2.2.*

*Programul manifestărilor științifice desfășurate la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație publică pentru anul universitar 2024-2025*

Nr. Crt.	Titlul activității științifice	Tipul de activitate	Organizator	Participanți	Responsabili	Persoană de contact	Data	Locul de desfășurare
1	Administrația publică în era globalizării	Conferință științifică anuală	DSJA Centrul de Cercetare Interdisciplinară „Konrad Adenauer”	Cadrele didactice și studenți din cadrul facultății Invitați din exteriorul UCB Elevi de la colegiile și liceele din județ	Decan/ Prodecan/ Director DSJA	Lect. univ. dr. Olivia Roxana Alecsioiu	29 noiembrie 2024	Sediul FSEDAP
2	Constituția României între continuitate și reformare	Conferință științifică anuală	DSJA - Centrul de Cercetări Juridice „Grigore Iunian” DLSERI	Cadrele didactice și studenți din cadrul facultății Invitați din exteriorul UCB Elevi de la colegiile și liceele din județ	Decan/ Prodecan/ Director DSJA/ Director DLSERI	Lect. univ. dr. Ana Daniela Bobaru	06 decembrie 2024	Sediul FSEDAP
3	Protecția europeană și internațională a drepturilor omului	Conferință științifică	DSJA - Centrul de Cercetări Juridice „Grigore Iunian”	Cadrele didactice și studenți din cadrul facultății Invitați din exteriorul UCB Elevi de la colegiile și liceele din județ	Decan/ Prodecan/ Director DSJA/ Director DLSERI	Lect. univ. dr. Ana Daniela Bobaru	10 decembrie 2024	Sediul FSEDAP
4	Ziua culturii naționale. Mihai Eminescu	Conferință științifică anuală	DLSERI Centrul de cercetare „Mircea Eliade”	Cadrele didactice și studenți din cadrul facultății Invitați din exteriorul UCB Elevi de la colegiile și liceele din județ	Decan/ Prodecan/ Director DLSERI	Lect. univ. dr. Maria Rocselana Verdeș	15 ianuarie 2025	Sediul FSEDAP
5	Principiile și instituțiile juridice românești între continuitate și reformare	Sesiune de comunicări pentru studenții programelor de studii universitare de masterat CJ PJPPS și	DSJA	Cadrele didactice, masteranzi de la programele CJ PJPPS, APE studenții programelor	Decan/ Prodecan/ Director DSJA	Conf. univ. dr. Laura Magdalena Trocan	17 ianuarie 2025	Sediul FSEDAP

		APE și pentru studenții programelor de studii universitare de licență Drept și AP		de studii universitare de licență Drept și AP Invitați din exteriorul UCB Elevi de la colegiile și liceele din județ				
6	Influența științelor socio-umane asupra schimbării sociale	Conferința științifică anuală	DLSERI Centrul de Cercetare Interdisciplinară „Konrad Adenauer”	Cadrele didactice și studenți din cadrul facultății Invitați din exteriorul UCB Elevi de la colegiile și liceele din județ	Decan/ Prodecan/ Director DLSERI	Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu	14 martie 2025	Sediul FSEDAP
8	„Education, Administration and Justice”	Conferință științifică anuală a facultății	FSEDAP	Cadrele didactice și studenți din cadrul facultății Invitați din exteriorul UCB Elevi de la colegiile și liceele din județ	Decan/ Prodecan/ Director DSJA/ Director DLSERI	Lect. univ. dr. Olivia Roxana Alecsioiu	11-12 aprilie 2025	Sediul FSEDAP
9	Ordinea juridică și justiția în spațiul european	Conferință științifică anuală	DSJA Centrul de Cercetări Juridice „Grigore Iunian”	Cadrele didactice și studenți din cadrul facultății Invitați din exteriorul UCB Elevi de la colegiile și liceele din județ	Decan/ Prodecan/ Director DSJA	Conf. univ. dr. Laura Magdalena Trocan	16 mai 2025	Sediul FSEDAP
10	Securitatea națională în contextul situațiilor de criză contemporane	Conferință științifică anuală	DLSERI Centrul de Cercetare Interdisciplinară „Konrad Adenauer”	Cadrele didactice și studenți din cadrul facultății Invitați din exteriorul UCB Elevi de la colegiile și liceele din județ	Decan/ Prodecan/ Director DSJA/ Director DLSERI	Lect. univ. dr. Flavius Cristian Mărcău	30 mai 2025	Sediul FSEDAP

#### 5.4.Premii, distincții

-

## 5.5. Situația respectării eticii universitare și a eticii activității de cercetare

În anul universitar 2022-2023 la nivelul FSEDAP nu s-au constatat abateri de la etica universitară și de la etica activității de cercetare.

## CAP 6. RELAȚII INTERNAȚIONALE

### 6.1. Parteneriate internaționale - Mobilități studențești și mobilități ale cadrelor didactice

Situația mobilităților cadrelor didactice din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică în anul 2024 - 2025 se prezintă după cum urmează:

#### 1. Mobilități de predare

#### 1. MOBILITĂȚI DE FORMARE

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME	UNIVERSITATEA GAZDĂ	PERIOADA DE MOBILITATE
1.	Paliță Elena	Universitatea de Medicină din Gdańsk, Polonia	13.05.2025 – 17.05.2025
2.	Todoruț Amalia Venera	Universitatea din Foglia, Italia	16.06.2025 – 20.06.2025
3.	Paliță Elena	Universitatea Francisco de Vitoria, Spania	22.09.2025 – 24.09.2025
4.	Alecsoiu Olivia Roxana	Compania StilSuole SRL, Italia	22.09.2025 – 25.09.2025
5.	Loga Raluca Gabriela	Universitatea de Studii Politice și Economice Europene "Constantin Stere", Republica Moldova	19.05.2025 – 23.05.2025

#### 2. MOBILITĂȚI DE PREDARE

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME	UNIVERSITATEA GAZDĂ	PERIOADA DE MOBILITATE
1.	Bobaru Ana Daniela	Universitatea Istanbul Aydin, Turcia	24.03.2025 – 28.03.2025
2.	Todoruț Amalia Venera	Universitatea din Hamburg, Germania	10.02.2025 – 13.02.2025
3.	Simion Minodora Otilia	Universitatea de Vest „Neofit Rilski”, Bulgaria	07.04.2025 – 11.04.2025
4.	Vîrtop Sorin Avram	Universitatea Kütahya Dumlupınar, Turcia	12.05.2025 – 16.05.2025
5.	Purec Vasile-Sorin	Universitatea Istanbul Gelisim, Turcia	07.04.2025 – 11.04.2025

#### Dinamica mobilităților de studii ale studenților

Situația mobilității studenților se prezintă astfel:

#### 1. Mobilități de practică

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME	FACULTATEA/SPECIALIZAREA	UNIVERSITATEA / COMPANIA DE DESTINAȚIE	PERIOADA
1.	Cojocaru Angela-Maria	FSEDAP/RISE	FADERE, Spania	17.02.2025 – 18.04.2025
2.	Popescu Ștefan-Claudiu	FSEDAP/SRI	Soch Auto	03.02.2025 – 02.04.2025
3.	Cojocaru Angela Maria	FSEDAP/SRI	FADERE, Spania	25.08.2025 – 07.11.2025
4.	Gîra Andreea-Liliana	FSEDAP/DREPT	Ozcagdaș, Turcia	01.07.2025 – 19.09.2025

## 2. Mobilități de studii

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME	FACULTATEA/SPECIALIZAREA	UNIVERSITATEA / COMPANIA DE DESTINAȚIE	PERIOADA
1.	Bânda Monia-Cristiana	FSEDAP/SRI	Universitatea degli Studi Guglielmo Marconi, Italia	20.02.2025-30.06.2025
2.	Purec Vasile-Andrei	FSEDAP/AP	Academia de Economie Radom, Polonia	01.03.2025-15.06.2025

## 1. Mobilități de studii INCOMING

Nr. Crt.	Nume și prenume	Tip mobilitate Erasmus+	Universitatea de origine	Perioada de mobilitate
1.	Ozturk Sila	Mobilitate de studiu	Universitatea Hacettepe, Turcia	01.10.2024 – 21.02.2025
2.	Uslu Hayrunnisa	Mobilitate de studiu	Universitatea İnönü, Turcia	01.10.2024 – 21.02.2025
3.	Bulut Elif	Mobilitate de studiu	Universitatea Kütahya Dumlupinar, Turcia	01.10.2024 – 21.02.2025
4.	Latif Hafiza İqra	<b>Mobilitate de practică</b>	Universitatea Istanbul Gedik, Turcia	28.10.2024 – 28.12.2024
5.	Lareb Abdullah Memon	Mobilitate de studiu	Universitatea Karabuk, Turcia	17.02.2025-22.06.2025
6.	Ebube Favour Ifechukwu	Mobilitate de studiu	Universitatea Karabuk, Turcia	17.02.2025-22.06.2025
7.	Derin Meltem	Mobilitate de studiu	Universitatea İnönü, Turcia	17.02.2025-22.06.2025
8.	Bulut Zehra	Mobilitate de studiu	Universitatea Kütahya Dumlupinar, Turcia	17.02.2025-22.06.2025
9.	Akçay Mehmet Salih	Mobilitate de studiu	Universitatea İnönü, Turcia	17.02.2025-22.06.2025
10.	Olusi Mohammad Redshad	Mobilitate de studiu	Universitatea Karabuk, Turcia	17.02.2025-22.06.2025

## CONCLUZII

**Din datele prezentate în acest raport se desprind următoarele concluzii:**

- **În ceea ce privește programele de studii** universitare de licență și de masterat care sunt organizate și funcționează în cadrul facultății, majoritatea sunt acreditate.
- **În privința studenților** - facultatea are în prezent 1400 studenți înscriși la nivel licență și masterat la formele de învățământ cu frecvență și la distanță, din care 499 sunt studenți bugetați, fiind facultatea cu cel mai mare număr de studenți din universitate. Se constată o creștere a numărului de studenți față de anul universitar anterior.
- **În privința personalului didactic** - existentă unui corp profesoral valoros, format din cadre didactice cu experiență în domeniu; este necesară realizarea unei strategii pe termen mediu (4 ani) și lung (minimum 8 ani) în ceea ce privește traseul profesional al fiecărui cadru didactic al facultății în vederea promovării în cariera didactică a acelor cadre didactice care îndeplinesc condițiile cerute de lege, precum și scoaterea la concurs a unor posturi de asistent universitar la programele de studii de licență care să fie ocupate de tineri care dețin titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul scos la concurs. Pe de altă parte, este necesară păstrarea și susținerea în viața activă a facultății a profesorilor valoroși care au ajuns la vârsta de pensionare și doresc să continue activitatea academică.
- **În ceea ce privește activitatea de cercetare științifică** - rezultate activității de cercetare științifică se concretizează în publicații științifice individuale la edituri sau în reviste de prestigiu. Există centre de cercetare organizate la nivelul fiecărui departament însă activitatea de cercetare științifică în colectiv este insuficient dezvoltată. Se impune elaborarea unui plan de cercetare și a unui plan editorial pentru fiecare centru de cercetare care să implice realizarea unor volume colective. Se remarcă o implicare slabă a studenților în activitatea de cercetare, fiecare cadru didactic având, din acest punct de vedere, pe viitor, misiunea de a identifica studenți cu potențial pentru cercetarea științifică și antrenarea lor în acest domeniu.
- **În ceea ce privește baza materială** – au fost efectuate lucrări de modernizare a spațiilor de învățământ situate în imobilul din str. Victoriei nr. 24 dar este necesară continuarea acestora. Există abonamente la reviste de specialitate dar numărul acestora este insuficient. Nu există niciun abonament la reviste din străinătate, deși acestea sunt necesare și utile în activitatea de cercetare.

Pornind de la aceste realități, Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică din cadrul Universității „Constantin Brâncuși”, din Târgu-Jiu poate deveni, în condiții de stabilitate și continuitate, prin implicarea tuturor cadrelor didactice și cu sprijinul studenților, un spațiu academic caracterizat de realizarea unui proces educațional de calitate, precum și de efervescentă științifică și culturală.

**Decan,  
Conf. univ. dr. Alin-Gheorghe GAVRILESCU**