

Nume câmp	Descriere
Universitatea	Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică
Departamentul	Litere, Științele Educației și Relații Internaționale
Poziția în statul de funcții	20
Funcție	Lector universitar
Discipline din planul de învățământ	Teoria și metodologia curriculum-ului Teoria și metodologia evaluării Deontologie pedagogică Pedagogie 1 Pedagogie 2
Domeniu științific	Științe ale educației
Descrierea postului scos la concurs	<p>Post lector universitar, poziția 20, Departamentul de Litere, Științele Educației și Relații Internaționale.</p> <p>Disciplinele din structura postului se regăsesc în planul de învățământ al programului de studii universitare de licență PIPP din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică, precum și în planul de învățământ al DPPD. De asemenea, postul include, pe lângă activitățile didactice, și activități de consultații la disciplinele cuprinse în structura postului scos la concurs, precum și activități de îndrumare lucrări de licență.</p> <p>Postul este scos la concurs pentru perioadă nedeterminată.</p> <p>Oportunitatea scoaterii la concurs a acestui post este dată de faptul că, în perspectiva evaluării în vederea acreditării programului de studii universitare de licență PIPP, este necesară urmărirea respectării Standardelor ARACIS în ceea ce privește acoperirea posturilor constituite în Statul de funcții al departamentului de Litere, Științele Educației și Relații Internaționale, cu cadre didactice titulare.</p> <p>Postul de lector universitar (poziția 20) este propus pentru scoatere la concurs pe perioada nedeterminată, luând în considerare rezultatele ultimelor concursuri de admitere, precum și necesitatea dezvoltării unei politici de resurse umane sustenabile, orientată spre consolidarea activităților de cercetare, ca element fundamental al activității de predare.</p>
Atribuții	<p><i>Norma didactică (disciplinele postului):</i></p> <p>Teoria și metodologia curriculum-ului – 2 ore activități de predare Teoria și metodologia evaluării – 2 ore activități de predare Deontologie pedagogică – 4 ore seminarizare Pedagogie 1 – 2 ore activități de predare Pedagogie 2 - 10 ore seminarizare - <i>Consultații</i> - 2 ore - <i>Îndrumare lucrări de licență</i> – 1 oră Activități de cercetare - potrivit Legii Educației nr. 1/2011 și fișei postului, care se va întocmi ca anexă la contractul de muncă.</p>
Salariul de încadrare	4479
Data publicării anunțului	03.12.2021
Perioada de început și sfârșit de înscriere	03.12.2021-19.01.2022
Data, ziua din săptămână și	03.02.2022, Joi, ora 11:00

<b>ora susținerii prelegerii</b>	
<b>Locul susținerii prelegerii</b>	Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică, str. Victoriei nr.24, Târgu-Jiu, Gorj
<b>Datele de susținere a probelor de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor etc.</b>	03.02.2022
<b>Data de comunicare a rezultatelor</b>	03.02.2022
<b>Perioada de început și sfârșit de contestații</b>	04.02.2022-08.02.2022
<b>Tematica probelor de concurs</b>	<p><b><u>Tematică:</u></b>  Fundamentele teoretice ale curriculum-ului. Tipuri de curriculum. Modele de dezvoltare curricular. Produse curriculare: plan cadru de învățământ, programă școlară, manuale alternative, ghiduri curriculare, materiale suport. Proiectarea curriculară: definire, etape ale proiectării, caracteristici; tipuri de proiectare.  Strategii/tipuri de evaluare educațională. Modalități/metode de evaluare școlară. Instrumentele de evaluare și calități ale instrumentelor de evaluare. Erori, efecte și factori perturbatori ai evaluării școlare. Evaluarea prin calificative și evaluarea prin note.  Etica și activitatea profesională. Normele comportamentale și implicațiile lor în sfera profesională. Codul etic. Deontologia profesională: delimitări conceptuale. Problema responsabilității în activitatea profesională. Etica și deontologia pedagogică. Deontologia alcătuirii manualelor școlare, deontologia actului de evaluare, tactul pedagogic, meditațiile, conflictul școlar și rezolvarea lui.  Proiectarea didactică. Procesul de învățământ. Predarea-definire, tipuri de predare, semnificații actuale ale conceptului de predare. Strategii didactice: definire, caracteristici, tipuri. Lecția-formă de bază a organizării procesului de învățământ: definire, caracteristici, tipuri, procesualitatea lecției; proiectarea lecției.</p> <p><b><u>Bibliografie:</u></b>  Adrian Gorun, Horațiu Tiberiu Gorun, Un scurt tratat de epistemologie. Ghid metodologic pentru elaborarea unei lucrări științifice. Aplicații, Editura Universitaria, Craiova, 2021  Adrian Gorun, Horațiu Tiberiu Gorun, (coordonatori), <i>Teoria procesului de învățământ (Didactica)</i> Manual, Editura Universitaria, 2019.  Adrian Gorun, (coord.) <i>Pedagogie și Doctrină Pedagogice</i>, Manual, Editura Universitaria Craiova, 2018.  Adrian Gorun, Horațiu Tiberiu Gorun, <i>Un scurt tratat despre educație (Teoria generală și sociologia educației. Elemente de memetică)</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2016  Adrian Gorun, Horațiu Tiberiu Gorun, <i>Al doilea tratat despre educație (Virusii culturali și virusii proiectați)</i>, Editura Universitaria Craiova, 2017.  Bocoș, M., Jucan., D., <i>Teoria și metodologia curriculumului. Elemente conceptuale și metodologice</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008  Ciolan, L., <i>Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum</i></p>

	<p><i>transdisciplinar</i>, Editura Polirom, Iași, 2008.</p> <p>Cristea, S., <i>Curriculum pedagogic</i>, București: Editura Didactică și Pedagogică, 2008.</p> <p>R.A. Crișan, <i>Proiectarea curriculum-ului de bază – Ghid metodologic</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică, 1998.</p> <p>Bersan, O. S., <i>Teoria și metodologia evaluării</i>, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2016;</p> <p>Manolescu, M., Frunzeanu M., <i>Perspective inovative ale evaluării în învățământul primar</i>, Editura Universitară, București, 2016.</p> <p>Ghițău R., <i>Etica profesiei didactice</i>, Editura Universității AIC, Iași, 2013.</p> <p>Marcu V. Maroti, <i>Deontologie pedagogica, Ed. Universitatii Oradea</i>, 1995.</p> <p>Cucoș, C., <i>Pedagogie</i>. Iași: Editura Polirom, 2006.</p>
<p><b>Descrierea procedurii de concurs</b></p>	<p>Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior aprobată prin H.G. nr. 457 din 04.05.2011, cu modificările ulterioare, Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările ulterioare, H.G. nr. 883/2018 și Metodologia pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare, aprobată în ședința Senatului Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu din 31.01.2019 și a Comisiilor specializate ale Senatului Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu reunite în ședință în data de 22.10.2020.</p>
<p><b>Lista de documente</b></p>	<p>În vederea înscrierii la concursul pentru ocuparea unui post didactic candidatul întocmește un dosar care conține următoarele documente:</p> <p>A1. Cererea de înscriere la concurs, semnată de candidat, care include o declarație pe propria răspundere privind veridicitatea informațiilor prezentate în dosar.</p> <p>A2. Propunere de dezvoltare a carierei candidatului. Candidații pe posturi didactice vor avea în vedere, atât latura didactică, cât și cea a activităților de cercetare științifică. Propunerea se redactează de către candidat și cuprinde maxim 10 pagini.</p> <p>A.3. Curriculum vitae al candidatului, în original semnat de candidat pe fiecare pagină, care trebuie să includă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) informații despre studiile efectuate și diplomele obținute;</li> <li>b) informații despre experiența profesională și locurile de muncă relevante;</li> <li>c) informații despre proiectele de cercetare-dezvoltare pe care le-a condus ca director de proiect sau în care a activat în calitate de membru, indicându-se pentru fiecare sursa de finanțare;</li> <li>d) informații despre premii sau alte elemente de recunoaștere a contribuțiilor științifice ale candidatului,</li> <li>e) alte informații relevante.</li> </ul> <p>A4. Lista de lucrări ale candidatului în format tipărit (în original, semnată pe fiecare pagină) care va fi structurată astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse și în format electronic în dosar și care se pot regăsi și în celelalte categorii de lucrări prevăzute de prezentul articol;</li> <li>b) teza sau tezele de doctorat;</li> <li>c) cărți și capitole în cărți;</li> </ul>

d) articole/studii, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal;

e) publicații în extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate;

f) proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare pe bază de contract/grant pe care le-a condus ca director de proiect sau în care a activat ca membru, indicându-se pentru fiecare sursa de finanțare;

g) brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială;

h) alte lucrări și contribuții științifice sau, după caz, din domeniul creației artistice/performanței sportive.

A5. Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor specifice postului, completată și semnată de către candidat, în format tipărit (în original, semnată pe fiecare pagină).

A6. documente referitoare la deținerea diplomei de doctor (copia legalizată a diplomei de doctor și, în cazul în care diploma de doctor originală nu este recunoscută în România, atestatul de recunoaștere sau echivalare a acesteia, în copie legalizată, sau copia după Ordinul de ministru care confirmă acordarea titlului de doctor).

A7. Rezumatul tezei de doctorat în limba română și într-o limbă de circulație internațională (maximum o pagină pentru fiecare limbă).

A8. Alte diplome care atestă studiile candidatului:  
copii ale altor diplome care atestă studiile candidatului (diploma de bacalaureat, licență, master/studii aprofundate, certificatul ce atestă pregătirea psihopedagogică) sau, în cazul în care diplomele originale nu sunt recunoscute în România, atestatele de recunoaștere sau echivalare a acestora; copii după alte diplome care atestă studiile candidatului. Copiile se semnează de candidat pentru certificare „conform cu originalul”;

A9. Foile matricole, suplimente de diplomă sau situațiile școlare eliberate pentru fiecare ciclu de studii;

A10. Copia actului de identitate;

A11. Copii ale documentelor care atestă schimbarea numelui, dacă este cazul (certificat de căsătorie sau dovada schimbării numelui);

A12. Declarație pe proprie răspundere a candidatului că nu se află în nicio situație de incompatibilitate prevăzută în Legea 1/2011, Legea Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare și Metodologia-cadru emisă la nivel național;

A13. Certificat medical din care rezultă că este apt să desfășoare activitate didactică;

A14. Lista de referenți cu datele de contact ale acestora (pentru posturile de conferențiar universitar, profesor universitar-cel puțin 3 nume);

A15.-

A16. Declarație de asumare a răspunderii, în original (olograf) semnată de candidat, declarația trebuie să afirme corectitudinea datelor din dosar și faptul că acestea se referă la propriile activități și realizări, în caz contrar candidatul suportând consecințele declarațiilor în fals, în conformitate cu legislația în vigoare.

A17. Mapa cuprinzând maximum zece dintre lucrările considerate cele mai semnificative ale candidatului, în formă scanată pe suport

	<p>electronic (CD/DVD), iar cărțile și capitolele din cărți vor fi depuse în format fizic. În plus, suportul electronic va cuprinde și lista de lucrări a candidatului cf. A.4 în format word.</p> <p>A18. Documentul de plată a taxei de înscriere la concurs.</p> <p>Dosarul va cuprinde pagină de gardă și opis.</p> <p>La dosarul de concurs se atașează și un CD/DVD, sau alt format electronic, cu întreg conținutul acestuia scanat, inclusiv mapa cu cele 10 lucrări semnificative, în vederea transmiterii către comisia de concurs.</p> <p>Pentru toate posturile didactice este obligatorie depunerea la dosarul de înscriere a certificatului ce atestă pregătirea psihopedagogică.</p> <p>Prin excepție, pentru ocuparea posturilor didactice la programele deficitare, se acceptă depunerea la dosarul de înscriere a unei adeverințe care să ateste înscrierea candidatului la cursurile de formare psihopedagogică, urmând ca în cazul angajării pe perioadă nedeterminată acesta să aibă obligativitatea ca în termen de 3 ani să obțină certificatul de absolvire, în caz contrar relațiile contractuale încetează, de drept.</p>
<b>Adresa unde se trimite dosarul de concurs</b>	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu, Str. Unirii, nr. 36, Târgu-Jiu, județul Gorj
Comisie	
Metodologie	Se încarcă fișiere cu extensia doc, docx sau PDF. Mărimea maximă acceptată a unui fișier este de 10MB.